

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ С КУРСОМ ГЕРИАТРИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  В. Н. Павлов  
«27» июня 2019



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Гематология»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа  
2019

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Профстандарт «Врач-гематолог» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. № 68н «Об утверждении профессионального стандарта»

- Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ протокол № 5 от «13» июня 2019 г.  
Зав. кафедрой д.м.н., профессор  Г.Ш. Сафуанова
- Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № 9 от «27» июня 2019 г.  
Председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

#### Разработчики:

Зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, профессор  
Профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ д.м.н.  
Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ к.м.н.



Г.Ш. Сафуанова



В.И. Никуличева



А.Н. Чепурная

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет»  
Минздрава России, д.м.н., профессор

И.Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет"  
Минздрава России, д.м.н., профессор

Т. И. Поспелова

ББК 54.11

Д 68

Организация-разработчик - ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гематология» обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста с уровнем подготовки соответствующей квалификационным требованиям специалиста врача-гематолога.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гематология» является учебнометодическим пособием, регламентирующим содержание и организационно - методические формы обучения врачей по специальности «Гематология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.15(073.9)

ББК 54.11

Д 68

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

И. Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор

Т.И. Поспелова

д. м. н, профессор председатель ассоциации терапевтов Республики Башкортостан, зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный Медицинский университет» Минздрава России

А. Б. Бакиров

© ФГБОУ ВО БГМУ, 2019

©Г.Ш.Сафуанова, В. И. Никуличева, А. Н.Чепурная

## Выписка

из протокола № 5 от 13 июня 2019 г.  
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии  
ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет  
Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова, секретарь к.м.н. А.Н.Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ доц., к.м.н Чепурной А.Н., проф., д.м.н Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты после устранения не принципиальных замечаний дали положительную оценку.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гематология» (144 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент



А. Н. Чепурная

## Выписка

из протокола заседания цикловой методической комиссии  
по терапевтическим дисциплинам ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет Минздрава России  
№ 7 от 19 июня 2019 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК проф. д.м.н. Волевач Л.В. секретарь ЦМК доц. к.м.н. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

**Разработчики:**

Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО д.м.н. профессор Сафуанова Г.Ш., доцент к.м.н. Чепурная А.Н.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Пospelова Т.И.

**Постановили:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гематология» (144 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гематология» (144 ч).

Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель: зав. кафедрой поликлинической  
терапии с курсом ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор

 Л. В. Волевач

Секретарь  
к.м.н., доцент

 Л. В. Габбасова

## ВЫПИСКА

из протокола № 5-19 от «27» июня 2019 г.  
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ доц. к.м.н. Чепурная А.Н., проф. д.м.н. Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гематология» (144 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь  
к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

## Выписка

из протокола заседания Ученого совета  
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ  
ВО Башкирский государственный медицинский университет  
Минздрава России № 9 от «27» июня 2019 г

**Присутствовали:** председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология» (144 ч)

**Составители:** зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., доц. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, к.м.н. Чепурная А.Н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

Получены положительные отзывы рецензентов.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гематология» (144 ч)

Председатель: д.м.н., профессор



В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гематология» 144 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Трансфузиология», «Инфекции в гематологической практике», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	<b>10</b>	Замечаний нет



<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	<b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	<b>10</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	<b>10</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к оформлению</b> 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	<b>10</b>	Замечаний нет
<b>Итого баллов</b>	<b>120</b>	

#### Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гематология» (144 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

И. Л. Давыдкин





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гематология» 144 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Трансфузиология», «Инфекции в гематологической практике», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	<b>10</b>	Замечаний нет

<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	10	Замечаний нет
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 10 10	
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 10	Замечаний нет
<b>Требования к оформлению</b> 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	Замечаний нет
Итого баллов	120	

**Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гематология» (144 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор



Поспелова Т.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>15</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Гематология»

(срок освоения 144 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения, директор института дополнительного профессионального образования

24.06.2019  
дата

  
подпись

Викторов В. В.

Заместитель директора института дополнительного профессионального образования

24.06.2019  
дата

  
подпись

Башарова Г.Р.

Заведующий кафедрой

24.06.2019  
дата

  
подпись

Сафуанова Г. Ш.

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Гематология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой(протокол №, дата)

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации по специальности  
«Гематология»

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Никуличева В. И.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Чепурная А. Н.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ



**5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** В общей структуре заболеваемости заболеваниями крови плохо диагностируются и часто приводят к инвалидизации и смертности. Болезни крови должны изучаться гематологами в соответствии с федеральными стандартами. В результате изучения дисциплины формируются основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, необходимые для специалиста вне зависимости от сферы его деятельности.

Рабочая программа по специальности «Гематология» предусматривает развитие профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.

Обучение по специальности «Гематология» формирует основы клинического мышления специалиста, программа ориентирована как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гематология» изучается в объеме 144 часов с чтением лекций, проведением практических занятий.

Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах и палатах отделения гематологического профиля стационара ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний крови, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

## **6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель и задачи** программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология»

**Цель:** формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний крови, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

### **Задачи:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основа медицинской психологии.

**Категории обучающихся** врачи прошедшие обучение в ординатуре по специальности «Гематология» и профессиональную переподготовку по специальности «Гематология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часов, в том числе 144з.е.

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
<b>Форма обучения</b>			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	1 месяц, 24 дня, 4 недели

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Гематология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача гематолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение

ние о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гематология»

### **8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

#### **Профессиональные компетенции(ПК)**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);

- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (**ПК-6**);

Не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (**ПК-8**);

- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);

#### **Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

**A/01.8** – Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установление диагноза

**A/02.8** – Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности.

**A/03.8** – Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

**A/04.8** – Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

**A/05.8** – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**A/06.8** – оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

## 8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

### 8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших

ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<p><b>ПК-2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p><b>А/01.8</b> - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установление диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.вопросы организации мед помощи населению</li> <li>2.вопросы организации сан противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>3.порядки оказания мед помощи</li> <li>4.стандарты первичной спец медико-санитарной помощи, специализированной в том числе, высокотехнологичной.</li> <li>5. закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</li> <li>6. методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов</li> <li>7. методику осмотра и обследования пациентов</li> <li>8.методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, мед показания к проведению исследований.</li> <li>9.физиологию крови и кроветворных органов в норме и при патологии.</li> <li>10.анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция гематологических заболеваний.</li> <li>11.этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифф диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови.</li> <li>12. профессиональные заболевания по разделу</li> </ol>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.осуществлять сбор жалоб и анамнеза</li> <li>2.интерпретировать и анализировать информацию</li> <li>3.оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов</li> <li>4.владеть методами осмотра пациента(проведение стерильной пункции, люмбальной пункции, проведение трепанобиопсии)</li> <li>5.планировать объём инструментального и лабораторного обследования пациентов</li> <li>6. интерпретировать и анализировать результаты обследований.</li> <li>7.обосновывать необходимость направления к врачам специалистам.</li> <li>8. выявлять клинические симптомы и синдромы.</li> <li>9.применять мед изделия в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>10.определять мед показания для оказания скорой, в том числе специализированной мед помощи</li> </ol>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), формулировка предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований, выдача направлений пациентам в соответствии со стандартами медицинской помощи, установление диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p>

		<p>«гематология»</p> <p>13. мед показания и противопоказания к костно-мозговой и люмбальной пункциям, трепанобиопсии.</p> <p>14.показания требующие направления к специалистам.</p> <p>15. показания к оказанию неотложной помощи.</p> <p>16.симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур.</p>		
<b>ПК-2</b>	<b>А/04.8</b> – Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.	<p><b>Знать:</b></p> <p>1.законодательные и иные правовые акты РФ регламентирующие порядки проведения медосмотров, мед экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов.</p> <p>2.порядок выдачи листков нетрудоспособности в том числе в электронном виде.</p> <p>3.мед показания для направления пациентов на МСЭ.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1.определять мед показания для направления пациентов для прохождения МСЭ.</p> <p>2.определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма.</p> <p>3.формулировать мед заключения по результатам мед освидетельствования, мед осмотров в том числе предварительных и периодических.</p> <p>4.определить показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с болезнями крови, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность, объём обследования, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания мед помощи.</p>	Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, участие в экспертизе вр нетрудоспособности , подготовка мед документации, осуществление мед-социальной экспертизы в федеральных гос учреждениях для пациентов с заболеваниями органов кроветворения и крови
<b>ПК-5</b> диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>А/01.8</b> - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установление диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <p>1.вопросы организации мед помощи населению</p> <p>2.вопросы организации сан-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>3.порядки оказания мед помощи</p> <p>4.стандарты первичной спец медико-санитарной помощи, специализированной в том числе, высокотехнологичной.</p> <p>5. закономерности функ-</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1.осуществлять сбор жалоб и анамнеза</p> <p>2.интерпретировать и анализировать информацию</p> <p>3.оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов</p> <p>4.владеть методами осмотра пациента(проведение стерильной пункции, люмбальной пункции, проведение трепанобиопсии)</p> <p>5.планировать объём инструментального обследования пациентов</p> <p>6. интерпретировать и анализировать результаты об-</p>	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), формулировка предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований, выдача направлений пациентам в соответствии со стандартами медицинской помощи, установление диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем с заболеваниями

		<p>ционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p> <p>6. методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов</p> <p>7. методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>8.методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, мед показания к проведению исследований.</p> <p>9.физиологию крови и кроветворных органов в норме и при патологии.</p> <p>10.анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция гематологических заболеваний.</p> <p>11.этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифф диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови.</p> <p>12. профессиональные заболевания по разделу «гематология»</p> <p>13. мед показания и противопоказания к костно-мозговой и люмбальной пункциям, трепанобиопсии.</p> <p>14.показания требующие направления к специалистам.</p> <p>15. показания к оказанию неотложной помощи.</p> <p>16.симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур</p>	<p>следований.</p> <p>7.обосновывать необходимость направления к врачам специалистам.</p> <p>8. выявлять клинические симптомы и синдромы.</p> <p>9.применять мед изделия в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>10.определять мед показания для оказания скорой, в том числе специализированной мед помощи</p>	<p>крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p>
<p><b>ПК-6</b>лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови</p>	<p><b>А/02.8</b> – Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1.порядок оказания мед помощи населению по профилю «гематология»</p> <p>2.стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, мед помощи при заболеваниях крови.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1.Разрабатывать план лечения и маршрутизации в соотв с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи с учётом стандартов мед помощи населению по профилю</p>	<p>Разработка плана лечения и маршрутизации пациентов, назначение лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания в соотв с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями, оценка эффектив-</p>

	<p>кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективно-сти.</p>	<p>3. клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи</p> <p>4.современные методы лечения</p> <p>5.механизм действия лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов по профилю «гематология», мед показания и противопоказания к назначению.</p> <p>6.методы не медикаментозного лечения заболеваний крови.</p> <p>7.механизм действия химио-,иммуно-, таргентной терапии. Мед показания и противопоказания к ее назначению.</p> <p>8.мед показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.</p> <p>9.мед показания и противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии.</p> <p>10.способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.</p> <p>11. требования асептики и антисептики.</p> <p>12. принципы и методы оказания неотложной помощи.</p>	<p>«Гематология».</p> <p>2.назначать лекарственные препараты, мед изделия и лечебное питание пациентам.</p> <p>3. оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, мед изделий и лечебного питания у пациентов.</p> <p>4. назначать не медикаментозное лечение пациентам в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>5.оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов.</p> <p>6.определить мед показания и мед противопоказания к проведению химио-, иммуно-, таргентной терапии.</p> <p>7.применять протоколы химио-, иммуно- и таргентной терапии у пациентов с заболеваниями крови.</p> <p>8.проводить мониторинг эффективности и безопасности химио-, иммуно-, таргентной терапии.</p> <p>9.определять мед показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.</p> <p>10.составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики.</p> <p>11.определять мед показания и противопоказания к заместительной гемокомпонентной терапии.</p> <p>12.мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии пациентам.</p> <p>13. выполнять манипуляции: введение химио-,иммуно-, таргентных препаратов.</p> <p>14.предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций применения лекарственных препаратов и(или) мед изделий немедикаментозного лечения, химио-, иммуно-,</p>	<p>ности лечения, безопасности применения лекарственных препаратов, назначение немедикаментозного лечения, назначение специфической химио-, иммуно-, таргентной терапии, оценка эффективности и безопасности химио-, иммуно-, таргентной терапии, проведение вакцинопрофилактики, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций на фоне терапии, назначение и подбор лечебного питания, оказание мед помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	---	---	---

			таргентной терапии. 15.оказывать медпомощь при неотложных состояниях, вызванных заболеванием крови, кроветворных органов(при анафилактическом шоке, при геморрагическом шоке).	
<b>ПК-6</b> лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	<b>А/06.8</b> – оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<b>Знать:</b> 1.сбор жалоб и анамнеза 2.методику физикального исследования 3.клинические признаки внезапного прекращения кровообращения (или)дыхания. 4. Правила СЛР	<b>Уметь:</b> 1.выявлять состояния, требующие оказания мед помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания мед помощи в экстренной форме. 2.выполнять мероприятия базовой СЛР 3.оказывать мед помощь в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. Применять лекарственные препараты и мед изделия при оказании мед помощи.	Оценка состояния пациентов требующего оказания мед помощи в экстренной форме, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти(остановка жизненно важных функций организма), оказание мед помощи в экстренной форме, применение лекарственных препаратов и мед изделий при оказании мед помощи в экстренной форме.
<b>ПК-8</b> немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<b>А/03.8</b> – Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	<b>Знать:</b> 1.стандарты мед помощи. 2.Порядок оказания мед помощи населению по профилю «Гематология» 3.Клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам с заболеваниями крови. 4.методы мед реабилитации 5.Мед показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при болезнях крови. 6.Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм 7.Мед показания для направления пациентов к врачам специалистам для назначения проведения мероприятий мед мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации. 8.Мед показания для направления пациентов на санаторно-курортное лечение 9.Способы предотвраще-	<b>Уметь:</b> 1.Определять мед показания для проведения мероприятий мед реабилитации в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания мед помощи, ус учётом стандартов мед помощи. 2.Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями. 3.Проводить мероприятия мед реабилитации, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, кли-	1.составление плана мероприятий мед реабилитации в соответствии с действующими порядками организации мед реабилитации, порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями(протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи с учётом стандартом мед помощи. 2.реализация мероприятий мед реабилитации. 3.направление пациентов для назначения и проведения мероприятий мед реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соотв с действующим порядком организации мед реабилитации, клиническими рекомендациями. 3.оценка эффективности и безопасности мероприятий по мед реа-



		<p>ния или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации.</p>	<p>ническими рекомендациями.</p> <p>4. Определять мед показания для направления пациентов к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по мед реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий мед реабилитации в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>6. Определять мед показания для направления пациентов имеющих стойкое нарушение функции организма обусловленное заболеваниями крови для прохождения МСЭ.</p>	<p>билитации.</p>
<p><b>ПК-9</b> психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>А/01.8</b> - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установление диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вопросы организации мед помощи населению</li> <li>2. вопросы организации сан-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>3. порядки оказания мед помощи</li> <li>4. стандарты первичной спец медико-санитарной помощи, специализированной в том числе, высокотехнологичной.</li> <li>5. закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</li> <li>6. методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов</li> <li>7. методику осмотра и обследования пациентов</li> <li>8. методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, мед пока-</li> </ol>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять сбор жалоб и анамнеза</li> <li>2. интерпретировать и анализировать информацию</li> <li>3. оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов</li> <li>4. владеть методами осмотра пациента (проведение стерильной пункции, люмбальной пункции, проведение трепанобиопсии)</li> <li>5. планировать объём инструментального и лабораторного обследования пациентов</li> <li>6. интерпретировать и анализировать результаты обследований.</li> <li>7. обосновывать необходимость направления к врачам специалистам.</li> <li>8. выявлять клинические симптомы и синдромы.</li> <li>9. применять мед изделия в соответствии с действующими порядками оказания мед помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>10. определять мед показания для оказания скорой, в том числе специализиро-</li> </ol>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), формулировка предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований, выдача направлений пациентам в соответствии со стандартами медицинской помощи, установление диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p>

		<p>зания к проведению исследований.</p> <p>9.физиологию крови и кроветворных органов в норме и при патологии.</p> <p>10.анатомио физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция гематологических заболеваний.</p> <p>11.этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифф диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови.</p> <p>12. профессиональные заболевания по разделу «гематология»</p> <p>13. мед показания и противопоказания к костно-мозговой и люмбальной пункциям, трепанобиопсии.</p> <p>14.показания требующие направления к специалистам.</p> <p>15. показания к оказанию неотложной помощи.</p> <p>16.симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур.</p>	<p>ванной мед помощи</p>	
<p><b>ПК-11</b> - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>А/05.8</b> – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1.законодательные и иные нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность мед организаций и мед персонала.</p> <p>2.Правила оформления мед документации в мед организациях, оказывающих мед помощь по профилю «Гематология» в том числе в электронном виде</p> <p>3.Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной системе «Интернет»</p> <p>4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>5. Должностные обязанности мед работников в мед</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1.составлять план работы и отчёт о своей работе</p> <p>2.вести мед документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>3.проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>4.использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную систему «Интернет»</p> <p>5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну.</p> <p>6.участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>7.осуществлять контроль за</p>	<p>1.составление плана работы и отчёта о своей работе</p> <p>2.ведение мед документации, в том числе в электронном виде</p> <p>3. проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>4.контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего мед персонала</p> <p>5.участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности мед деятельности</p> <p>6.использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной</p>

		организациях гематологического профиля.	выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медперсонала;	системы «Интернет» 7.использование в работе персональных данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну.
--	--	---	--	---

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия» и послевузовское и(или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Гематология»

**Трудоемкость обучения:**

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость			В том числе			Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ		
<b>Модуль I. Общие вопросы гематологии</b>								
1.	Законодательные и нормативно правовые документы в соответствии с профильной специальностью	6	6	2	2	2	ТК	
2.	Общая гематология(кровообразование в норме и при патологии). Функции клеток крови и костного мозга.	6	6	2	4	-	ТК	
<b>Модуль II. Частная гематология</b>								
3	Гемобластозы	54	54	18	18	18	ТК	
4	Анемии	18	18	6	6	6	ТК	
5	Патология гемостаза	18	18	6	6	6	ТК	
6	Лимфомы	12	12	4	6	2	ТК	
<b>Модуль III. Смежные вопросы</b>								
8	Трансфузиология	6	6	2	4	-	ТК	
9	ВИЧ инфекция в гематологии	6	6	2	2	2	ТК	
10	Лейкемоидные реакции.	6	6	2	2	2	ТК	
ВАР		6	6			6	Аттестационная работа	
Итоговая аттестация		6	6		6		Экзамен	
итого		144	144	44	56	44		

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	1 неде- ля	2 неде- ля	3 неде- ля	4 неделя
Учебный модуль №1 «Общие вопросы гематологии»	12			
Учебный модуль №2 «Частная гематология»	24	36	36	6
Учебный модуль №3 Смежные вопросы				18
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				<b>6</b>
Общая трудоемкость программы	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

**Примеры тестовых заданий:**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Цитологическая диагностика лимфогранулематоза основывается на{**

- А.обнаружении эпителиоидных клеток
- Б.обнаружении клеток Гоше
- В.обнаружении клеток Березовского - Штернберга
- Г.обнаружении больших скоплений бластов
- Д.обнаружении клеток Ходжкина}

Ответ: В

**2. Наличие филадельфийской хромосомы патогномично для{**

- А.острого промиелоцитарного лейкоза
- Б. сублейкемического миелоза
- В.хронического миелолейкоза, пре – В и common форм острого лейкоза
- Г.хронического волосатоклеточного лейкоза
- Д.эритремии}

Ответ В

**3.Наиболее точным критерием, отражающим запасы железа в организме, является{**

- А.ферритин
- Б.общая железосвязывающая способность сыворотки
- В. процент насыщения трансферрина
- Г.железо сыворотки крови
- Д.морфология эритроцитов}

Ответ А

**4.Прямая проба Кумбса положительна при{**

- А.аутоиммунном гемолизе
- Б.болезни Маркиафавы – Микели
- В.наследственном микросфероцитозе

Г. дефиците глюкозо – 6 – фосфатдегидрогеназы  
Д. свинцовом отравлении }

Ответ А

**5. Определение массы циркулирующих эритроцитов имеет решающее диагностическое значение при{**

А. эритермии  
Б. анемии  
В. тромбофилии  
Г. всем перечисленным  
Д. пневмосклерозе }

Ответ А

**Примеры ситуационных задач:**

**Ситуационная задача № 1**

У пациента Е. 18 лет при прохождении медицинской комиссии в военкомате в ОАК выявлено: СОЭ 12 мм/ч, Лейк.= $285 \cdot 10^9$ /л, Эр.= $4,23 \cdot 10^{12}$ /л, Hb=128 г/л, Тр.= $490 \cdot 10^9$ /л, бласты 1% промиел. 5%, миелоциты 3%, метамиелоциты 7%, эоз. 3%, баз 2%, с/я 55%, лимф. 20%, мон. 4%.

Пациент был направлен в отделение гематологии при Республиканской клинической больнице, куда был госпитализирован.

Была проведена стерильная пункция, где было выявлено: костный мозг гиперклеточный, увеличено количество всех клеток миелоидного ряда.

Объективно: Состояние удовлетворительное, температура нормальная, лимфатические узлы не увеличены, при пальпации живота обнаружена увеличенная селезёнка.

По данным УЗИ ОБП выявлено увеличение селезёнки.

1. Какой диагноз у больного?
2. Какая стадия заболевания?
3. Какое современное специфическое лечение показано данному больному?
4. Прогноз заболевания, средняя продолжительность жизни при этом заболевании?

**Эталон ответа на ситуационную задачу №1**

У больного хронический миелолейкоз, хроническая стадия заболевания, полихимиотерапия, ТКМ, прогноз неблагоприятный, продолжительность жизни различная.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Проанализировать результаты биохимического анализа крови пациентов с миеломной болезнью
2. Проанализировать результаты общего анализа крови пациента ХМЛ
3. Проанализировать результаты общего анализа крови и миелограммы пациента с острым миелобластным лейкозом
4. Проанализировать результаты общего анализа крови, миелограммы больного с острым лимфобластным лейкозом
5. Провести расшифровку миелограммы
6. Провести расшифровку данных трепанобиоптата

**11.2. Форма итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гематология» по специальности «Гематология» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап – тестирование**

**2 этап** – оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач

**3 этап** – собеседование

**Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

**1.** Пациентка С. 32 лет поступила в приёмное отделение ГКБ с жалобами на выраженную слабость, пожелтела, выделение тёмной мочи, высокую температуру в пределах 40 градусов. Из анамнеза: 10 дней назад родила ребёнка, была выписана домой. Ухудшение состояния на 11 день после родов в виде появления желтухи, лихорадки, резкой слабости, появилась ломота в поясничной области, выделение тёмной мочи. Была госпитализирована в стационар. По ОАК: Лейк.= $10,5 \cdot 10^9$ /л; Эр.= $0,8 \cdot 10^{12}$ /л; Нб= 35 г/л; Тр.= $130 \cdot 10^9$ /л; п8; с67; э3; л20; м2; ретикулоцитоз 86%; По б/х анализу крови: увеличен уровень не прямого (не связанного) билирубина до 567 мкмоль/л; Экстренно была перелита эритроцитарная масса №2 после чего пациентке стало хуже, по ОАК уровень гемоглобина снизился ещё больше, билирубин увеличился.

Вопросы:

Ваш предполагаемый диагноз?

В чём тактика врачей оказалась не верной? Почему пациентке стало хуже?

Этиология заболевания?

Есть ли показания к переливанию крови у данной больной, если да, то какие компоненты крови Вы будете переливать?

Лечение данного заболевания, прогноз?

**Эталон ответа на ситуационную задачу №1:** Предполагаемый диагноз - Аутоиммунная гемолитическая анемия. При аутоиммунной гемолитической анемии нельзя переливать обычную эритроцитарную массу, если переливание все таки необходимо, то подбор крови индивидуален по пробе Кумбса. Этиология заболевания различна: токсины, инфекция, вирусы, этническая и расовая принадлежность.

**2.** Пациент Е. 88 лет поступил в отделение гематологии РКБ им. Г. Г. Куватова с жалобами на выраженную слабость, не может встать с постели, пожелтел, сильные нестерпимые боли во рту, жжение языка, онемение рук, ног, перестал отличать горячее от холодного. В ОАК выявлено: СОЭ 78 мм/ч, Лейк.= $4, 2 \cdot 10^9$ /л, Эр.= $1, 25 \cdot 10^{12}$ /л, Нб=38 г/л, Тр.= $130 \cdot 10^9$ /л, мегалобласты 1% эоз. 3%, баз 2%, с/я 55%, лимф. 30%, мон. 9%, в ОАК выявлены тельца Жолли, кольца Кебота.

По Б/Х анализу крови: увеличен не прямой билирубин до 95 мкмоль/л;

Была проведена стерильная пункция, где было выявлено: мегалобластический тип кроветворения.

Объективно: Состояние тяжёлое, температура нормальная, лимфатические узлы не увеличены, при пальпации живота без особенностей.

Вопросы:

Какой диагноз у больного?

С какими заболеваниями крови необходимо провести дифференциальную диагностику?

Как вы считаете можно ли помочь данному больному?

Лечение данного заболевания, прогноз заболевания, средняя продолжительность жизни при этом заболевании?

**Эталон ответа на ситуационную задачу №2:** У больного витамин В 12 дефицитная анемия. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с аутоиммунной гемолитической анемией в связи с частым увеличением уровня билирубина при В 12 дефицитной анемии. Показано введение витамина В 12 внутримышечно; Пациенту помочь можно – при правильном лечении полное выздоровление. Прогноз благоприятный.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Проанализировать результаты биохимического анализа крови пациентов с миеломной болезнью
2. Проанализировать результаты общего анализ крови пациента ХМЛ
3. Проанализировать результаты общего анализ крови и миелограммы пациента с острым миелобластным лейкозом
4. Проанализировать результаты общего анализ крови, миелограммы больного с острым лимфобластным лейкозом
5. Провести расшифровку миелограммы
6. Провести расшифровку данных трепанобиоптата

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Полипотентная гемопоэтическая стволовая клетка
2. Основные характеристики взрослой стволовой клетки
3. Основное свойство гемопоэтической стволовой клетки, определяющее возможность приживления при аллогенной трансплантации
4. Методы, позволяющие идентифицировать присутствие гемопоэтической стволовой клетки в костном мозге
5. Нормальные показатели периферической крови у детей до 1 года
6. Нормальные показатели периферической крови у детей после 4 лет
7. Какие форменные элементы отсутствуют в крови здоровых лиц
8. Типы лейкомоидных реакций
9. Лейкемоидные реакции по нейтрофильному типу
10. Причины возникновения лейкомоидных реакций эозинофильного типа
11. Ph-хромосома
12. Какие протеины могут быть экспрессированы геном ABL/BCR при остром лимфобластном лейкозе?
13. Для какого лейкоза характерна вакуолизация ядра и цитоплазмы клеток?
14. Наиболее часто диагностируемый вариант лейкоза у детей
15. Критерии постановки диагноза острого миелобластного лейкоза
16. Критерии постановки диагноза острого лимфобластного лейкоза
17. Иммунофенотипические характеристики острого миелобластного лейкоза
18. Иммунофенотипические характеристики В-варианта острого лимфобластного лейкоза
19. Иммунофенотипические характеристики Т-варианта острого лимфобластного лейкоза
20. Иммунофенотипические характеристики острого эритромиелоза

## **12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

#### **«Общие вопросы гематологии»**

**Цель модуля:** Изучить вопросы организации гематологической службы, основные методы обследования и лечения гематологических больных; общие принципы диагностики и лечения пациентов с болезнями крови

**Трудоемкость освоения:** 12 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

## Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы гематологии»

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
1.	Законодательные и нормативно правовые документы в соответствии с профильной специальностью
1.1	Организация гематологической службы в России
2.	Общая гематология
2.1	Гемопоз
2.2	Костный мозг(пункция костного мозга, морфология клеток пунктата костного мозга, показатели миелограммы, прижизненное гистологическое исследование костного мозга)
2.3	Показатели крови у здоровых людей
2.4	Кинетика, структура и функции лейкоцитов(нейтрофилы, базофилы, эозинофилы, моноциты, макрофаги, лимфоциты)
2.5	Эритроциты(морфология, синтез гемоглобина, обмен железа, общие механизмы гемолиза).
2.6	Гемостаз в норме

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы гематологии»

#### Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Общие вопросы гематологии»:

##### Перечень контрольных вопросов:

1. Полипотентная гемопоэтическая стволовая клетка
2. Основные характеристики взрослой стволовой клетки
3. Основное свойство гемопоэтической стволовой клетки, определяющее возможность приживления при аллогенной трансплантации
4. Методы, позволяющие идентифицировать присутствие гемопоэтической стволовой клетки в костном мозге
5. Нормальные показатели периферической крови у детей до 1 года
6. Нормальные показатели периферической крови у детей после 4 лет
7. Какие форменные элементы отсутствуют в крови здоровых лиц
8. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с болезнями крови.

##### Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с болезнями крови.
2. Составление алгоритма обследования пациента с заболеваниями крови
3. Составление алгоритма назначения необходимых методов исследований при заболеваниях крови

#### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Общие вопросы гематологии»

##### 1. Морфологическим плацдармом клеточного иммунитета являются{

- А.Т – лимфоциты
- Б.В – лимфоциты
- В.плазмоциты



Г. макрофаги  
Д. все перечисленные клетки }

Ответ А

**2. Для усвоения пищевого витамина В<sub>12</sub> требуется{**

А. внутренний фактор фундальной части желудка  
Б. здоровая селезенка  
В. нормальное содержание сахара в крови  
Г. нормальная кишечная флора  
Д. повышенная секреция желудочного сока }

Ответ А

**3. Адгезия тромбоцитов – это{**

А. склеивание их друг с другом  
Б. приклеивание к чужеродной поверхности  
В. связывание инородных частиц  
Г. поглощение серотонина }

Ответ Б

**4. Агрегация тромбоцитов – это{**

А. склеивание их друг с другом  
Б. приклеивание к чужеродной поверхности  
В. связывание инородных частиц  
Г. поглощение серотонина  
Д. лизис }

Ответ А

**70. К средствам, влияющим на систему фибринолиза не относится{**

А. свежезамороженная плазма  
Б. эпсилон – аминокaproновая кислота  
В. теоникол  
Г. стрептокиназа  
Д. гепарин }

Ответ Д

**Общие вопросы гематологии Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы гематологии»**

**Основная литература:**

1. Козинец Г. И. Гематологический атлас. Настольное руководство врача- лаборанта [Электронный ресурс]/ Г. И. Козинец. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС"Букап": <https://www.booksup.ru/ru/book/gematologicheskij-atlasnastolnaya-rukovodstvo-vracha-laboranta-9784014/>

2. Мамаев Н. Н. Гематология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. Н. Мамаев. - Электрон. текстовые дан. - СПб : СпецЛит, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" <https://www.booksup.ru/ru/book/gematologiya-9086477/>

3. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

4. Негемолитические анемии [Текст]: метод. рекомендации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа: [б. и.], 2011. - 28 с

5Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) [Текст]: атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Методы оценки системы гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib556.pdf>.

2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. А. Рагимова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>

3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf>

4. Система гемостаза при беременности: признаки нормы и патологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Г. Ящук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib694.pdf>

5. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf>.

6. Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма [Текст]: научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с

7. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / под ред. проф. И. Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

8. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Букар» <https://www.booksup.ru/ru/book/nefrologiya-endokrinologiya-gematologiya-6557665/>

9. Тэмл, Харальд. Атлас по гематологии [Текст]: практическое пособие / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, ТорстенХаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ. ред. проф. В. С. Камышникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с

10. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

## **12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

### **«Частная гематология»**

**Цель модуля:** Изучить вопросы частной гематологии(гемобластозы, анемии, патологию гемостаза, лимфомы)

**Трудоемкость освоения:** 102 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2  
«Частная гематология»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
1.	Гемобластозы
1.1	Этиология и патогенез лейкозов
1.2	Классификация острых лейкозов
1.3	Диагностика, дифференциальная диагностика лейкозов
1.4	Особенности клинико-гематологических проявлений различных форм острого лейкоза
1.5	Острый лимфобластный лейкоз
1.6	Острый миелобластный лейкоз
1.7	Лечение острых лейкозов
1.8	Классификация хронических лейкозов
1.9	Хронический миелолейкоз
1.9.1	Хронический лимфолейкоз
1.9.2	Дифференциальная диагностика хронических лейкозов
1.9.3	Эссенциальная полицитемия, Остеомиелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия
1.9.4	Лечение хронических лейкозов
1.9.5	Заместительная гемотранфузионная терапия
2.	Анемии
2.1	Хроническая железодефицитная анемия
2.2	Мегалобластные анемии: витамин В12 дефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия
2.3	Апластическая анемия
3.	Патология гемостаза
3.1	Нарушение коагуляционного звена гемостаза
3.2	Нарушение тромбоцитарного звена гемостаза
3.3	Наследственные коагулопатии (Гемофилия, болезнь Виллебранда)
3.4	Тромбоцитопении, тромбоцитопатии
3.5	Лечение геморрагических диатезов
4.	Лимфомы
4.1	Лимфогранулематоз
4.2	Неходжкинские лимфомы
4.3	Дифференциальная диагностика лимфом
4.4	Лечение лимфом

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Частная гематология»**

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2  
«Частная гематология»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Ph-хромосома
2. Какие протеины могут быть экспрессированы геном ABL/BCR при остром лимфобластном лейкозе?

3. Для какого лейкоза характерна вакуолизация ядра и цитоплазмы клеток?
4. Наиболее часто диагностируемый вариант лейкоза у детей
5. Критерии постановки диагноза острого миелобластного лейкоза
6. Критерии постановки диагноза острого лимфобластного лейкоза
7. Иммунофенотипические характеристики острого миелобластного лейкоза
8. Иммунофенотипические характеристики В-варианта острого лимфобластного лейкоза
9. Иммунофенотипические характеристики Т-варианта острого лимфобластного лейкоза
10. Иммунофенотипические характеристики острого эритромиелоза
11. Иммунофенотипические характеристики острого мегакариобластного лейкоза
12. Иммунофенотипические признаки острого миелобластного лейкоза
13. Группа стандартного риска при ОЛЛ у детей
14. Прогностически благоприятные варианты цитогенетических изменений при ОМЛ
15. ГЕН AML1/ETO
16. Вероятность диагностики Ph<sup>+</sup> ОЛЛ у детей
17. Терапия ОЛЛ, Ph<sup>+</sup> у детей
18. Экстрамедуллярные очаги (спленомегалия, инфильтрация десен)
19. Характерные цитогенетические изменения для острого промиелоцитарного лейкоза
20. Для лечения острого промиелоцитарного лейкоза применяют
20. АТРА-синдром характеризуется следующими признаками
21. Показания к аллогенной трансплантации костного мозга у детей при остром лимфобластном лейкозе в 1-ой ремиссии
22. Показания к аллогенной трансплантации костного мозга у детей при остром лимфобластном лейкозе в 2 ой ремиссии
23. Показания к аллогенной трансплантации костного мозга у детей при остром миелобластном лейкозе
24. Хронический миелолейкоз (ХМЛ), понятие. Классификация, фазы течения
25. Лабораторные показатели в хроническую фазу ХМЛ
26. Клиническая картина бластного криза при ХМЛ
27. Цитогенетические исследования при ХМЛ
28. Большой цитогенетический ответ при ХМЛ
29. Фаза акселерации ХМЛ
30. Трансплантация аллогенного костного мозга при ХМЛ
31. Лимфомы, классификация
32. Принципы диагностики лимфом
33. Особенности терапевтической тактики при различных лимфомах
34. Осложнения при лечении лимфом моноклональными антителами
35. Характерный иммунофенотип при хроническом лимфолейкозе?
36. Иммунофенотип, характерный для лимфомы зоны мантии?
37. Лимфомы, встречающиеся в основном у детей
38. В-симптомы
39. Диагностические клетки при лимфоме Ходжкина
40. Злокачественный клон при лимфоме Ходжкина
41. Хромосомные поломки при лимфоме Бёркитта
42. Классификация, анемий
43. Дифференциальная диагностика анемий
44. Геморрагические диатезы, классификация
45. Лечение геморрагических диатезов

**Перечень контрольных заданий:**

4. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с болезнями крови.
5. Составление алгоритма обследования пациента с лейкозами, анемиями

6. Составление алгоритма назначения необходимых методов исследований при заболеваниях крови

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Частная гематология»**

**1. Цитологическая диагностика лимфогранулематоза основывается на{**

- ~ обнаружении эпителиоидных клеток
- ~ обнаружении клеток Гоше
- = обнаружении клеток Березовского - Штернберга
- ~ обнаружении больших скоплений бластов
- ~ обнаружении клеток Ходжкина}

**2. Наличие филадельфийской хромосомы патогномонично для{**

- ~ острого промиелоцитарного лейкоза
- ~ сублейкемического миелоза
- = хронического миелолейкоза, пре – В и common форм острого лейкоза
- ~ хронического волосатоклеточного лейкоза
- ~ эритремии}

**3. Наиболее точным критерием, отражающим запасы железа в организме, является{**

- = ферритин
- ~ общая железосвязывающая способность сыворотки
- ~ процент насыщения трансферрина
- ~ железо сыворотки крови
- ~ морфология эритроцитов}

**4. Прямая проба Кумбса положительна при{**

- = аутоиммунном гемолизе
- ~ болезни Маркиафавы – Микели
- ~ наследственном микросфероцитозе
- ~ дефиците глюкозо – 6 – фосфатдегидрогеназы
- ~ свинцовом отравлении}

**5. Определение массы циркулирующих эритроцитов имеет решающее диагностическое значение при{**

- = эритермии
- ~ анемии
- ~ тромбофилии
- ~ всем перечисленном
- ~ пневмосклерозе}

**6. Морфологическим плацдармом клеточного иммунитета являются{**

- = Т – лимфоциты
- ~ В – лимфоциты
- ~ плазмоциты
- ~ макрофаги
- ~ все перечисленные клетки}

**7. Принципиальное отличие злокачественной опухоли от доброкачественной состоит в{**

- ~ темпе увеличения массы опухоли
- ~ секреции аномальных белков
- ~ наличие метастазов
- = наличие опухолевой прогрессии

~ выраженности интоксикации }

#### **8. Классификация лейкозов основана на{**

~ клинической картине заболевания

~ анамнестических данных

= степени зрелости клеточного субстрата опухоли

~ продолжительности жизни больного

~ ответе на проводимую терапию }

#### **9. Наследственность имеет решающее причинное значение при{**

~ Хроническом миелолейкозе

= хроническом лимфолейкозе

~ острым миелобластным лейкозе

~ лимфогранулематозе

~ множественной миеломе }

#### **10. В основе деления лейкозов на острые и хронические лежит{**

~ характер течения заболевания

~ возраст больных

~ степень угнетения нормальных ростков кроветворения

= степень анаплазии элементов кроветворной ткани

~ гепаспленомегалия }

### **Общие вопросы гематологии Литература к учебному модулю 2 «Частная гематология»**

#### **Основная литература:**

1. Козинец Г. И. Гематологический атлас. Настольное руководство врача- лаборанта [Электронный ресурс]/ Г. И. Козинец. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС"Букап": <https://www.booksup.ru/ru/book/gematologicheskij-atlasnastolnaya-rukovodstvo-vracha-laboranta-9784014/>

2. Мамаев Н. Н. Гематология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. Н. Мамаев. - Электрон. текстовые дан. - СПб : СпецЛит, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" <https://www.booksup.ru/ru/book/gematologiya-9086477/>

3. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

4. Негемолитические анемии [Текст]: метод. рекомендации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа: [б. и.], 2011. - 28 с

5. Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) [Текст]: атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Методы оценки системы гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib556.pdf>.

2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. А. Рагимова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>

3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим

доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf>

4. Система гемостаза при беременности: признаки нормы и патологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Г. Ящук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib694.pdf>

5. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf>.

6. Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма [Текст]: научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с

7. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / под ред. проф. И. Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

8. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Букар» <https://www.booksup.ru/ru/book/nefrologiya-endokrinologiya-gematologiya-6557665/>

9. Тэмл, Харальд. Атлас по гематологии [Текст]: практическое пособие / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, Торстен Хаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ. ред. проф. В. С. Камышникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с

10. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

### 12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

#### «Смежные вопросы»

**Цель модуля:** Изучить вопросы дифференциальной диагностики в гематологии, заболевания имитирующие гемобластозы (лейкемоидные реакции), показания к трансфузионной терапии

**Трудоемкость освоения:** 18 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

#### «Смежные вопросы»

Код	Название и темы рабочей программы
1.	Трансфузиология
1.1	Трансфузионные среды(эритроцитарная масса, тромбоконцентраты, СЗП)
1.2	Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови
1.3	Осложнения при переливании крови
2.	ВИЧ инфекция в гематологии(дифференциальная диагностика изменений крови при ВИЧ инфекции)
3.	Лейкемоидные реакции
3.1	Лейкемоидные реакции миелоидного типа
3.2	Лейкемоидные реакции лимфоидного типа

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Смежные вопросы»

### Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Смежные вопросы»:

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Лейкемоидные реакции – определение(по гематологическим показателям напоминают лейкозы)
2. Лейкемоидные реакции миелоидного типа: эритроцитоз, тромбоцитоз, лейкоцитоз, моноцитоз, эозинофилия, базофилия
3. Лейкемоидные реакции лимфоидного типа: лимфоцитоз
4. Дифференциальная диагностика лейкемоидных реакций
5. ВИЧ инфекция: дифференциальная диагностика показателей крови при ВИЧ инфекции и гемобластозах
6. Трансфузиология: трансфузионные среды(эритроцитарная масса, тромбоконцентрат, СЗП)
7. Осложнения при переливаниях крови

#### Перечень контрольных заданий:

7. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с болезнями крови.
8. Составление алгоритма обследования пациента с лейкемоидной реакцией, ВИЧ инфекцией
9. Составление алгоритма показаний к переливанию компонентов крови

### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Смежные вопросы»

#### 1. Абсолютные показания к трансфузии тромбоцитов{

- ~появление антител к тромбоцитам
- ~ появление геморрагий на нижних конечностях
- = появление геморрагий на верхних отделах туловища
- ~ появление петехий на животе }

#### 2. Для купирования ДВС – синдрома необходимо, в первую очередь{

- ~ введение фенилина
- = переливание свежезамороженной плазмы
- ~ переливание криопреципитата
- ~ введение стрептокиназы
- ~ проведение плазмафереза }

#### 3. При лечении наследственных тромбоцитопатий не используется{

- = преднизолон
- ~ дицинон
- ~ эписилон – аминокaproновая кислота
- ~ тромбоцитарная масса
- ~ трансплантация костного мозга }

#### 4. Терапия инфекционного мононуклеоза включает в себя{

- ~ переливание эритроцитарной массы
- = постельный режим, преднизолон
- ~ спленэктомия
- ~ Химиотерапия }

#### 5. Трансфузионная тактика при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре предполагает переливание{

- ~ свежезамороженной плазмы
- ~ теплой крови



- = тромбоцитной массы
- ~ криопреципитата
- ~ нативной плазмы}

**6. Свежезамороженной называется плазма, которая замораживается в течение{**

- ~ немедленно
- = первых 6 часов после заготовки крови
- ~ первых 8 часов после заготовки крови
- ~ первых 12 часов после заготовки крови
- ~ первых суток}

**7. Отмытые эритроциты должны быть использован{**

- ~ немедленно
- ~ через два часа после отмывания
- ~ через шесть часов после отмывания
- ~ через двадцать четыре часа после отмывания
- = не позднее тридцати шести часов после отмывания}

**8. При проведении дифференциальной диагностики эритремии и вторичных эритроцитозов в пользу первой свидетельствуют{**

- = эритроцитоз в сочетании со спленомегалией
- ~ нарушением микроциркуляции
- ~ нормальная клеточность трепаната костного мозга
- ~ эритроцитоз при нормальных размерах печени}

**9. Мононуклерные клетки это{**

- = Лимфоциты?
- ~ Гибрид моноцита и лимфоцита?
- ~ Моноциты?
- ~ Лейкоциты}

**10. Эритроцитоз может наблюдаться при{**

- = Опухоли почки, бластоме мозжечка
- ~ Только при хроническом лейкозе (эритремия)
- ~ Бронхоэктатическая болезнь
- ~ Гастрите}

**Общие вопросы гематологии Литература к учебному модулю 3 «Смежные вопросы»**

**Основная литература:**

1. Козинец Г. И. Гематологический атлас. Настольное руководство врача- лаборанта [Электронный ресурс]/ Г. И. Козинец. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС"Букап": <https://www.booksup.ru/ru/book/gematologicheskij-atlasnastolnaya-rukovodstvo-vracha-laboranta-9784014/>

2. Мамаев Н. Н. Гематология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. Н. Мамаев. - Электрон. текстовые дан. - СПб : СпецЛит, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" <https://www.booksup.ru/ru/book/gematologiya-9086477/>

3. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

4. Негемолитические анемии [Текст]: метод. рекомендации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа: [б. и.], 2011. - 28 с

5. Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) [Текст]: атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.

### **Дополнительная литература:**

1. Методы оценки системы гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib556.pdf>.

2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. А. Рагимова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>

3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf>

4. Система гемостаза при беременности: признаки нормы и патологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Г. Ящук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib694.pdf>

5. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf>.

6. Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма [Текст]: научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с

7. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / под ред. проф. И. Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

8. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Букар» <https://www.booksup.ru/ru/book/nefrologiya-endokrinologiya-gematologiya-6557665/>

9. Тэмл, Харальд. Атлас по гематологии [Текст]: практическое пособие / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, Торстен Хаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ. ред. проф. В. С. Камышникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с

10. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :

## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

**1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

**2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

**3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет различными навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### 13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34516)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 ноября 2012г. N 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "гематология"

### 13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Сайт Российского гематологического общества- <http://www.rusoncohem.ru>
15. Сайт журнала «Гематология»- <http://www.blood.ru>
16. Сайт журнала «Гематология и трансфузиология»- <http://www.htjournal.ru>
17. Сайт международного общества гематологов- <http://www.ishworld.org>

### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Законодательные и нормативно правовые доку-	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-

	менты в соответствии с профильной специальностью				гематолог
1.1	Организация гематологической службы	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.	Общая гематология				
2.1	Гемопоз	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.2	Костный мозг (пункция костного мозга, морфология клеток пунктата костного мозга, показатели миелограммы, прижизненное гистологическое исследование костного мозга)	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.3	Показатели крови у здоровых людей	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.4	Кинетика, структура и функции лейкоцитов(нейтрофилы, базофилы, эозинофилы, моноциты, макрофаги, лимфоциты)	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.5	Эритроциты(морфология, синтез гемоглобина)	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.6	Гемостаз в норме	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.	Гемобластозы	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.1	Этиология,патогенез	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.2	Классификация острых лейкозов	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.3	Дифференциальная диагностика лейкозов	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.4	Особенности клинико-гематологических проявлений различных форм острого лейкоза	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.5	Острый лимфобластный лейкоз	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.6	Острый миелобластный лейкоз	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-

					гематолог
1.7	Лечение острых лейкозов	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.8	Классификация хронических лейкозов	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.9	ХМЛ	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.9.1	ХЛЛ	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.9.2	Дифференциальная диагностика хронических лейкозов	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.9.3	Эссенциальная полицитемия	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.9.4	Лечение хронических лейкозов	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.9.5	Заместительная гемотрансфузионная терапия	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.	Анемии	Чепурная А. Н.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
2.1	ЖДА	Чепурная А. Н.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
2.2	Мегалобластные анемии	Чепурная А. Н.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
2.3	Апластическая анемия	Чепурная А. Н.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
3.	Патология гемостаза	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
3.1	Нарушение коагуляционного гемостаза	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
3.2	Нарушение тромбоцитарного звена гемостаза	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
3.3	Наследственные коагулопатии	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
3.4	Тромбоцитопении, тромбоцитопатии	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
3.5	Лечение геморрагических диатезов	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
4.	Лимфомы	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
4.1	ЛГМ	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
4.2	Неходжкинские лимфо-	Никули-	Д.м.н	БГМУ	

	мы	чева В. И.	профессор	профессор	
4.3	Дифференциальная диагностика лимфом	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
4.4	Лечение лимфом	Никуличева В. И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
1.	Трансфузиология	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.1	Трансфузионные среды(эритроцитарная масса, тромбоконцентрат, СЗП)	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.2	Показания и противопоказания к переливанию крови	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.3	Осложнения при переливаниях крови	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.	ВИЧ инфекция, дифференциальная диагностика	Сафуанова Г.Ш	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
3.	Лейкемоидные реакции	Чепурная А. Н.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог

### 13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  Клинические базы: Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова Г. Уфа, ул. Достоевского 132	Клуб «Медик», комн. №5 (50 кв.м) мультимедийная установка, ноутбук, интерактивная доска, экран, столы-11, стулья-6, кресла- 20 Учебная комната–кабинет 53 поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван-1 Учебная комната –кабинет 56 поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван-1 Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security , Adobe Acrobat Reader DC

#### **14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гематология» может реализовываться частично в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.



## 15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 ч
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю 1 мес (24 дня, 4 недели)
4.	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная)
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
8.	Категории обучающихся	врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
10.	Контакты	(347) 228-79-96
11.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
12.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г.Ш.- проф, зав.каф Никуличева В. И. - проф Фархутдинова Л.М.- проф Лехмус Т.Ю.- доцент Чепурная А.Н.- доцент
13.	Аннотация	Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания поддержки, квалифицированной медицинской помощи больным с различной патологией крови. Обучение на цикле включает курс лекций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний крови. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия и принципы ухода за гематологическими больными. На семинарах слушатели обсуждают частные вопросы нефрологии и смежных дисциплин, проблемы

		<p>этики и деонтологии, реабилитации и прогнозирования исхода болезни Для проведения практических занятий предполагается использовать учебные комнаты кафедры и лаборатории РКБ им. Г. Г. Куватова. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть слушатели. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания аттестационной работы, решения проблемно-ситуационных задач и пр. Повышение квалификации дает право на самостоятельную врачебную деятельность в качестве врача-гематолога в условиях амбулаторно-поликлинического звена и стационаров.</p>
-	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гематология»- глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов гематологии, необходимых для практической деятельности врача-гематолога. Подготовка врачей к самостоятельной работе по оказанию специализированной гематологической помощи. Патология крови достаточно распространена, встречается во всех возрастных группах и часто сопутствует заболеваниям других органов и систем, поэтому важнейшей задачей в обучении врача-гематолога является не только знакомство с современными подходами в диагностике и лечении болезней крови, но и широкий медицинский кругозор.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.</li> <li>4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды</li> </ol>

		<p>жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>5.Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6.Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>1.Законодательные и нормативно правовые документы в соответствии с профильной специальностью.</p> <p>2. Общая гематология</p> <p>3.Частная гематология(гемобластозы, анемии, патология гемостаза, лимфомы)</p> <p>4.Смежные вопросы(трансфузиология, ВИЧ инфекция в гематологии, лейкомоидные реакции)</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от врача-гематолога постоянного совершенствования своих знаний и умений. Эти умения будут приобретены и отработаны в условиях Республиканской клинической больницы имени Г.Г.Куватова, где работают отделения гематологии, интенсивной терапии. Клинико-диагностический центр и республиканское патологоанатомическое бюро, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием. Высококвалифицированные специалисты в области гематологии помогут сформировать основные профессиональные компетенции, которые в дальнейшем будут применены обучающимися в практическом здравоохранении.</p>
14.	Дополнительные сведения	