ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
«14» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ И ДРУГИХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа
2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34429)
- Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,
- Профессиональный стандарт (проект от 13.11.15г.).

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, протокол № 6 от «27» января 2022г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ В.Л. Юлдашев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 2 от «24» 02 2022 г.,

председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. курсом психиатрии и наркологии ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор	_____ (подпись)	Р.Г. Валинуров
Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	_____ (подпись)	Е.Р. Кунафина
Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	_____ (подпись)	Н.А. Марфина

Рецензенты:

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет», д.м.н., доцент	Т.В. Раева
Зав. кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», д.м.н., доцент	А.П. Сиденкова

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Титульный лист**
2	**Лист согласования программы**
3	**Лист дополнений и изменений**
4	**Состав рабочей группы**
5	**Пояснительная записка**
6	**Цель и задачи**
7	**Требования к итоговой аттестации**
8	**Планируемые результаты обучения**
9	**Учебный план**
10	**Календарный учебный график**
11	**Формы аттестации**
12	**Рабочие программы учебных модулей**
13	**Организационно-педагогические условия** реализации программы
14	**Реализация программы в форме стажировки**
15	**Основные сведения о программе**

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология»
(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения	24.02.2022		Викторов В.В.
	(дата)	*(подпись)*	*(ФИО)*
Директор института последипломного образования	24.02.2022		Викторов ВВ.
	(дата)	*(подпись)*	*(ФИО)*
Заместитель директора института последипломного образования по учебно-методической работе:	24.02.2022		Хисматуллина Г.Я.
	(дата)	*(подпись)*	*(ФИО)*
Заведующий кафедрой:	27.01.2022		Юлдашев В.Л.
	(дата)	*(подпись)*	*(ФИО)*

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор	Заведующий курсом психиатрии и наркологии ИДПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
2.	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
3.	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена большой распространенностью алкогольной зависимостью и зависимостью от других ПАВ среди населения. Злоупотребление алкоголем имеет серьезные медицинские, социальные, психологические, юридические и экономические последствия. Это обуславливает антисоциальное поведение, деградацию личности, ухудшение здоровья и генофонда нации. В состоянии алкогольного опьянения совершается большинство преступлений против личности. Пьянство и алкоголизм занимают третье место среди причин смертности населения страны. В связи с этим, в работе врачей возникает необходимость совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, овладения новыми диагностическими и лечебными методиками, для улучшения качества жизни пациентов с зависимостью от алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ), адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология» (далее – программа).

Цель – заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1) совершенствовать теоретические знания по организации наркологической помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан и научиться использовать их принципы в практической деятельности;

2) совершенствование знаний об основных психопатологических симптомах и синдромах с учетом сравнительно-возрастных особенностей и этиопатогенетических механизмов, лежащих в их основе;

3) совершенствовать теоретические знания в вопросах диагностики, дифференциальной диагностики наркологических заболеваний, комплексного лечения этих заболеваний, их осложнений, а также их профилактики;

4) совершенствование знаний об основных психотропных средствах, наиболее часто встречающиеся в наркологической практике и методы их купирования.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при патологических состояниях в наркологии.
2. Совершенствование навыков по назначению терапии при заболеваниях наркологического профиля, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств в наркологии.
3. Совершенствование навыков проведения профилактических мероприятий для пациентов наркологического профиля, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди населения и контролю их эффективности.
4. Совершенствование практических навыков по оказанию неотложной помощи при заболеваниях наркологического профиля.

Категории обучающихся – врачи психиатры-наркологи

Объем программы: 144 аудиторных часов трудоемкости, в том числе **144** зачетные единицы.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	144	6	1 месяц (24 дня, 4 недели)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Психиатрия-наркология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия-наркология».
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - У**достоверение о повышении квалификации**

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Психиатрия-наркология»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации[1].

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист психиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Врач-специалист психиатр оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики

[1] Квалификационная характеристика оформляется на основе утвержденных профессиональных стандартов специалистов в области Психиатрии

заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации (дезадаптации) на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в том числе скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации

психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия", «Психиатрия-наркология», профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия-наркология", без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

8.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия-наркология»:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	A/01. 7 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза F/01.7 Проведение медицинского освидетельствования	1.Вопрос медицинского освидетельствования в российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах 2. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения 3. Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) 4. Оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи	1.Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней 2.Проводить и интерпретировать результаты клинического обследования пациента, описывать психическое состояние, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам 3. Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств	1.Оценка психического, неврологического и соматического статуса пациента 2.Осуществление взаимодействия с другими врачами□специалистами 3.Формулирование заключения 4.Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации
ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	B/01.7 Проведение обследования пациентов с целью установления	1.Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической	1.Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации	1.Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения,

диспансерного наблюдения	диагноза	помощи, а также прав граждан при ее оказании 2. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и по профилю «наркология» 3. Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения 4. Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения	2.Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней 3.Оценивать риск, обусловленный употреблением ПАВ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также нанесение существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи 4.Оценивать мотивации пациента на участие в лечебных программах 5. Проводить мотивационное консультирование наркологических пациентов	связи с употреблением ПАВ, по критериям действующей Международной классификацией болезней 2.Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ 3.Проведения оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством в связи с употреблением ПАВ, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, то есть неспособности удовлетворять основные жизненные потребности, а также риска нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи 4. Постановка диагноза
ПК – 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	A/01. 7 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	1.Стандарты оказания медицинской помощи 2.Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения 3.Базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений 4.Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам	1.Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию 2.Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней 3.Проводить дифференциальную диагностику	1.Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. 2. Сбор объективного анамнеза путем специального опроса знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. 3.Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи 4.Проведение дифференциальной диагностики 5.Постановка диагноза 6.Осуществление взаимодействия с другими врачами□специалистами
ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	G/01.7 Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности	1.Вопросы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи 2.Основы эпидемиологии и медицинской статистики 3.Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том	1.Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента населения 2.Предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке 3.Оценивать и анализировать качество оказания медицинской помощи по объективным критериям, организовывать	1.Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента населения 2.Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке

		числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.	и проводить оценку субъективной удовлетворенности больных лечением 4.Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности	
ПК – 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	А/01. 7 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	1.Стандарты оказания медицинской помощи 2.Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения 3.Базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений 4.Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам	1.Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию 2.Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней 3.Проводить дифференциальную диагностику	1.Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. 2. Сбор объективного анамнеза путем специального опроса знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. 3.Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи 4.Проведение дифференциальной диагностики 5.Постановка диагноза 6.Осуществление взаимодействия с другими врачами□специалистами
ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	В/02.7 Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	1.Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике 2.Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и по профилю «наркология» 3.Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения 4.Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения	1.Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения заболевания 2. Назначение и применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства 4.Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в связи с употреблением ПАВ 5.Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств	1.Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания 2.Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания 3.Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания 4.Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания
ПК – 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	А/01. 7 Проведение обследования взрослых	1.Стандарты оказания медицинской помощи 2.Клинические рекомендации по	1.Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и	1.Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. 2. Сбор объективного

в том числе участию в медицинской эвакуации	пациентов с целью установления диагноза	диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения 3.Базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений 4.Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам	интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию 2.Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней 3.Проводить дифференциальную диагностику	анамнеза путем специального опроса знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. 3.Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи 4.Проведение дифференциальной диагностики 5.Постановка диагноза 6.Осуществление взаимодействия с другими врачами□специалистами
ПК – 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	B/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов	1.Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами, в связи с употреблением ПАВ, и принципы их применения 2.Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции 3.Основные принципы и модели профилактической работы в наркологии, принципы проведения санитарно□просветительской работы 4.Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий	1.Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением ПАВ 2.Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов 3.Проводить профилактику психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения психического расстройства	1.Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением ПАВ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи 2.Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением ПАВ 3.Контроль выполнения плана медицинской и медико□социальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности 4.Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
ПК – 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	F/04. 7 Ведение санитарно□просветительской работы	1.Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения 2. Общие вопросы организации психиатрической/ наркологической помощи в стране, республике, городе и т.д., организации работы скорой	1.Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психического, наркологического заболевания 2.Проводить санитарно-просветительную работу 3. Определять необходимость дополнительной	1.Санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами 2.Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических

		психиатрической/ наркологической помощи 3. Способы взаимодействия с другими врачами□специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.	психологической или социально-психологической помощи, консультирования	расстройств 3.Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания
ПК – 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	G/03.7 Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях	1Критерии оценки эффективности выполнения задач 2.Вопросы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи 3.Системный подход, распределение задач по критериям срочности и важности 4.Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.	1.Организовывать работу сотрудников 2.Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции 3.Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи 4.Использовать методы управления, организовывать и проводить мероприятий по профилактике синдрома эмоционального выгорания у сотрудников 5.Оценивать и анализировать качество оказания медицинской помощи по объективным критериям, организовывать и проводить оценку субъективной удовлетворенности больных лечением	1.Руководство младшим и средним персоналом 2.Контроль результатов работы, поощрение инициатив сотрудников 3.Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении
ПК – 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	G/01.7 Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности	1.Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения 2.Вопросы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи 3.Основы эпидемиологии и медицинской статистики	1.Фиксировать информацию, полученную при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента 2.Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) 3.Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности	1.Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента 2.Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	A/01. 7 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	1.Стандарты оказания медицинской помощи 2.Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения 3.Базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений 4.Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к	1.Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию 2.Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней 3.Проводить дифференциальную диагностику	1.Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. 2. Сбор объективного анамнеза путем специального опроса знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. 3.Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания

		врачам-специалистам		медицинской помощи 4.Проведение дифференциальной диагностики 5.Постановка диагноза 6.Осуществление взаимодействия с другими врачами специалистами

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ»
повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология»»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-психиатры-наркологи.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа, 144 з.е.

Режим занятий: 6 акад. час.в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Код	**Наименование разделов дисциплин и тем**	**Трудоемкость**	**В том числе**					**Формируемые/совершенствуемые компетенции**	**Форма контроля**
			Л	**ПЗ**	**СЗ**	Стажировка	Экзамен		
Учебный раздел 1 "Законодательные основы и организация наркологической помощи"								ПК – 7, ПК – 11, ПК - 12	**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
1.1	Организация наркологической службы в Российской Федерации	**1**	1					ПК – 7, ПК – 11, ПК - 12	Текущий контроль (собеседование)
1.2	Государственная политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Федеральное законодательство по обороту наркотических средств и психотропных веществ.	**1**	1					ПК – 7, ПК – 11, ПК - 12	Текущий контроль (собеседование)
1.3	Понятие «оборот наркотических средств». Легальный и нелегальный оборот. Статистика наркомании в РФ. Список наркотических лекарственных средств. Нормативно-правовые акты международного права.	**1**	1					ПК – 7, ПК – 11, ПК - 12	Текущий контроль (собеседование)
1.4	Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	**1**	1					ПК – 7, ПК – 11, ПК - 12	Текущий контроль (собеседование)
1.5	Правила хранения и порядок учета наркотических средств и психотропных веществ в лечебно-профилактических учреждениях.	**1**	1					ПК – 7, ПК – 11, ПК - 12	Текущий контроль (собеседование)
1.6	Порядок выписки рецептов на наркотические средства, психотропные вещества	**1**	1					ПК – 7, ПК – 11, ПК - 12	Текущий контроль (собеседование)

	и оформления рецептурных бланков.								
	Итого	**6**	**6**						
Учебный раздел 2 "Общая психопатология"								ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
2.1	Классификация психопатологических синдромов	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль (ТЗ, СЗ)
2.2	Невротические и психопатические синдромы	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль (ТЗ, СЗ)
2.3	Аффективные синдромы	3	1	1	1			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль (ТЗ, СЗ)
2.4	Астенический и амнестический синдромы	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль (ТЗ, СЗ)
2.5	Бреловые и галлюцинаторные синдромы.	3	1	1	1			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль (ТЗ, СЗ)
2.6	Кататонические и гебефренические синдромы	2	0,5	1	0,5			ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль (ТЗ, СЗ)
2.7	Синдромы помрачнения сознания	2	1	1				ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль (ТЗ, СЗ)
2.8	Синдромы слабоумия	2	1	1				ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль (ТЗ, СЗ)
	Итого	**18**	**6**	**8**	**4**				
Учебный раздел 3 "Частная наркология"								ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12	**Промежуточная аттестация (*Зачет*)**
3.1.	**Раздел 1.** Вопросы общей наркологии	6	2		4			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12	Текущий контроль (ТЗ, СЗ)
3.2.	**Раздел 2.** Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	36	12	20	4			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12	Текущий контроль (ТЗ, СЗ)
3.3.	**Раздел 3.** Терапия, реабилитация и профилактика наркологических заболеваний	30	10	16	4			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12	Текущий контроль (ТЗ, СЗ)
	Итого	**72**	**24**	**36**	**12**				
Учебный раздел 4 «Стажировка»								ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	**промежуточная аттестация (зачет)**

4.1	Оказание амбулаторной помощи больным наркологического профиля	12					12	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль Собеседование
4.2	Оказание стационарной помощи больным наркологического профиля	12					12	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль Собеседование
4.3	Неотложная наркология	12					12	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
	Итого	**36**					**36**		
7	Выпускная аттестационная работа	**6**						УК-1, УК-2, УК-3, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Эссе
8	Итоговая аттестация	**6**						УК-1, УК-2, УК-3, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	экзамен
	Итого	**144**	**36**	**40**	**20**		**36**		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Психиатрия-наркология»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Объем нагрузки (ч)	Учебные недели																							
			1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.	**Учебный модуль 1 " Законодательные основы и организация наркологической помощи "**	**6**																								
2.	**Учебный модуль 2 "Общая психопатология"**	**18**																								
3.	**Учебный модуль 3 "Частная наркология"**	**72**																								
3.1.	**Раздел 1. Вопросы общей наркологии**	6																								
3.2.	**Раздел 2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя**	36																								
4.	**Раздел 3. Терапия, реабилитация и профилактика наркологических**	**30**																								

	заболеваний																									
5.	**Учебный модуль 5. Стажировка**	**36**																								
8.	**Аттестационная работа**	**6**																								
9.	**Итоговая аттестация**	**6**																								
	ИТОГО	**144**																								

11.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. ТЕРМИН "НАРКОТИЧЕСКОЕ" СРЕДСТВО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ
а) медицинский
б) социальный
в) юридический
г) все перечисленные
д) ничего из перечисленного

2. ПОНЯТИЕ "ПЕРВИЧНОЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛЕЧЕНИЕ К АЛКОГОЛЮ" СООТВЕТСТВУЕТ УТВЕРЖДЕНИЮ
а) активное стремление больных алкоголизмом к употреблению алкоголя вне интоксикации
б) неспособность больного прекратить употребление спиртных напитков в пределах алкогольного эксцесса, независимо от изначально выпитой дозы и ситуации
в) неодолимое стремление больных продолжить выпивку после определенной дозы
г) стремление к употреблению алкоголя на фоне психических расстройств после абузуса
д) постоянное употребление небольших доз алкоголя , на фоне низкой толерантности

3. НАИБОЛЕЕ ОБЩИЕ СВОЙСТВА ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ВЛЕЧЕНИЯ К АЛКОГОЛЮ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
а) изменения суждений больного
б) направленности интересов, приобретающих мировоззренческий характер
в) доминирующего характера поведения
г) формирования жизненных позиций под влиянием влечения
д) сохранения критики к своему состоянию и окружающему

4. В динамике алкоголизма формирование абстинентного синдрома происходит на этапе
а) систематического употребления алкоголя
б) в I стадии заболевания
в) при переходе во II стадию
г) во II стадии заболевания
д) в III стадии заболевания

5. В структуре формирующегося алкогольного абстинентного синдрома преобладает группа расстройств
а) психических
б) вегетативно-астенических
в) психоорганических
г) неврологических
д) хирургических

6. ДЛЯ РАЗВЕРНУТОГО АЛКОГОЛЬНОГО АБСТИНЕНТНОГО СИНДРОМА ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
а) выраженного гипергидроза
б) генерализованного тремора
в) тревожно-параноидной установки
г) гипертензии, болей в сердце

д) менингеальных симптомов

7. ДЛЯ АБСТИНЕНТНОГО АЛКОГОЛЬНОГО СИНДРОМА С СУДОРОЖНЫМ КОМПОНЕНТОМ ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЛИЧИЕ СЛЕДУЮЩИХ СИМПТОМОВ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ
а) тремора, гипергидроза
б) идеи ревности
в) развернутых или абортивных судорожных припадков
г) тревожно-тоскливого фона настроения
д) головных болей

8. ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕ ОБУСЛОВЛЕНЫ
а) токсическим действием алкоголя и его метаболитов
б) преморбидными характерологическими особенностями индивидуума
в) психореактивными моментами
г) всем перечисленным
д) ничего из перечисленного

9. ДЛЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ДЕГРАДАЦИИ ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
а) эмоциональное огрубения с исчезновением семейных и общественных привязанностей
б) интеллектуально - мнестического снижения
в) упадка инициативы и работоспособности с невозможностью систематически трудиться, снижения и поверхностности критики
г) утраты морально-нравственных ценностей
д) заострения преморбидных личностных особенностей

10. АЛКОГОЛЬНАЯ ДЕГРАДАЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ
а) стойких изменений памяти и интеллекта
б) игнорирования этических норм
в) расстройства мышления в виде разорванности
г) психопатоподобных проявлений
д) утраты критического отношения к злоупотреблению алкоголем и своему состоянию

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ
1.	**г**
2.	**а**
3.	**д**
4.	**в**
5.	**б**
6.	**д**
7.	**б**
8.	**г**
9.	**д**
10.	**в**

Примеры ситуационных задач:

Задача№1.

Женщина 24 лет, злоупотребляет алкоголем в течение 8 лет. В течение последних 2 лет пьет запоями. В период запоев по утрам испытывает головную боль, потливость, сердцебиение. Во время последнего алкогольного эксцесса появилась тревога, подавленность, была двигательно-

беспокойной, пыталась выпрыгнуть с балкона. Родственники вызвали дежурного психиатра.

Вопросы:

1.Назовите описанные симптомы.
2.Назовите описанные синдромы.
3.Поставьте диагноз?
4.Каков прогноз расстройства?
5.Рекомендуемое лечение.

Задача №2

Больной злоупотребляет алкоголем в течение 5 лет. В период воздержания появляется раздражительность, снижается настроение, испытывает сильную тягу к спиртному. Для достижения «насыщения» ему требуются все большие дозы алкоголя, он является инициатором употребления алкоголя в компании. Часто забывает отдельные события предыдущего «застолья».

Вопросы:

1.Назовите описанные симптомы.
2.Назовите описанные синдромы.
3.Поставьте диагноз?
4.Каков прогноз расстройства?
5.Рекомендуемое лечение.

Задача №3

«Стаж» алкоголизации у больного Н. около 20 лет. Длительность запоев составляет примерно одну неделю. В период запоя по утрам возникает сердцебиение, боли в области сердца, потливость, нарушения перистальтики, колебания артериального давления, беспокойство, снижение аппетита.

Вопросы:

1. Назовите описанные симптомы.
2. Назовите описанные синдромы.
3. Поставьте диагноз?
4. Каков прогноз расстройства?
5. Рекомендуемое лечение.

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Задача №1

1. изменённая форма потребления, психомоторное возбуждение, нарушение ориентировки.
2. синдром изменённой реактивности, синдром зависимости, абстинентный.
3. абстинентный синдром с делирием, синдром зависимости от алкоголя
4. неблагоприятный
5. дезинтоксикационная терапия, атипичные нейролептики (оланзапин)

Задача №2

1. измененная толерантность, психическая зависимость, палимцесты
2. синдром зависимости, синдром измененной реактивности.
3. синдром зависимости от алкоголя 1-ст.
4. относительно благоприятный
5. фармакотерапия (циталопрам, тетурам), психотерапия

Задача №3

1. измененная форма потребления, физическая зависимость.
2. синдром зависимости, абстинентный синдром.
3. синдром зависимости от алкоголя
4. неблагоприятный
5. психофармакотерапия (карбамазепин, тетурам).

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психиатрия-наркология» по специальности «Психиатрия-наркология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберете правильный ответ по схеме:
А. - если правильный ответ 1, 2, 3.
Б. - если правильный ответ 1, 3.
В. - если правильный ответ 2, 4.
Г. - если ответ правильный 4.
Д. - если ответ правильный 1; 2; 3; 4.

Поведенческая компонента патологического влечения к алкоголю проявляется:
1. Затруднениями в профессиональной деятельности
2. Дисфориями
3. Неуступчивостью и потребностью во всем противоречить окружающим
4. Размышлениями о неизбежности употребления алкоголя

Для проведения пробы Раппопорта необходимо иметь:
1. Дистиллированную воду;
2. Свежеприготовленный раствор марганцево-кислого калия;
3. Пипетки для продувания воздуха;
4. Концентрированный раствор соляной кислоты.

Инструкция: выберите один наиболее правильный ответ:

Первичная профилактика заболеваний наркологического профиля - это:
А. Комплекс медицинских мер, направленных на предупреждение вредных последствий употребления ПАВ
Б. Система медицинских мер, направленных на предупреждение заболеваний, охрану здоровья населения
В. Система мер, направленных на выявление групп лиц повышенного риска и применение лечебных и корригирующих мероприятий
Г. Система мер воздействия на причины и условия развития заболеваний или на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам
Д. Система мер, направленных на сдерживание прогредиентности и предупреждение рецидивов

Цель реабилитационных воздействий в сфере наркологии:

А. Восстановление (или формирование) нормативного личностного и социального статуса пациента, позволяющее реинтегрироваться (интегрироваться) в общество, на основе отказа от употребления ПАВ
Б. Предупреждение приобщения к ПАВ и формирование здорового образа жизни
В. Нормализация биологического, психологического и социального статуса зависимого от ПАВ посредством дезактуализации наркологических расстройств
Г. Формирование критического отношения к последствиям влияния ПАВ на здоровье пациента и его жизнь
Д. Релевантная реализация неаналитических техник (отреагирование, внушение, катарсис, манипуляции) в рамках реабилитационных воздействий Инструкция: установите соответствие:

***Инструкция: установите соответствие*:**

Острое отравление (кома) А. Этиловым алкоголем Б. Атропином, циклодолом В. Барбитуратами Г. Летучими органическими веществами Д. Опиатами	Симптомы комы 1. "Игра" зрачков, паралич дыхания только на фоне арефлексии 2. Мраморность кожи, тахикардия, паралич дыхательного центра 3. Мидриаз, гиперкинезы хореиформного типа, сухость кожи и слизистых, тахикардия, паралич дыхания только на фоне арефлексии 4. Миоз, паралич дыхания при сохраненных рефлексах 5. "Игра" зрачков, фибрилляция мышц, паралич дыхания на фоне арефлексии
Этап развития наркомании А. Эпизодический прием ПАВ Б. Начальная (1) стадия В. Развернутая (2) стадия Г. Конечная (3) стадия	Характеристики: 1. Рост толерантности, формирование физической зависимости, максимальная толерантность-плато толерантности, изменение качества эйфории 2. Невозможность переносить прежние высокие дозы, снижение толерантности, исчезновение эйфории, введение ПАВ поддерживает организм в более или менее "комфортном" состоянии 3. Отсутствие определенного ритма употребления ПАВ и изменения толерантности, возможность формирования психической зависимости 4. Регулярный ритм приема ПАВ, рост толерантности
Этап реабилитации А. Адаптационный: Б. Интеграционный:	Цель реабилитации 1. Приобретение личностной устойчивости и определенной зрелости, позволяющей функционировать в обществе без употребления ПАВ 2. Максимально быстрое функциональное физическое и психическое восстановление, вовлечение больных в реабилитационную программу, приспособление к условиям реабилитационной среды и режиму

В. Стабилизационный:	работы медицинской организации 3. Максимальное восстановление физического и психического состояния больных, коррекция или формирование нормативных личностных и социальных качеств, нормализация семейных отношений

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Задача №1

Подросток 17 лет, в течение 3 лет систематически употребляет алкоголь. Стремиться собрать компанию, постоянно ищет повод выпить. Порой забывает моменты прошедшей выпивки. Дозы алкоголя постоянно увеличиваются.

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации?

Задача №2

Больной В., злоупотребляет алкоголем на протяжении 15 лет. В последние 2 года употребление носит постоянный характер, пьет по несколько дней подряд, прекращение употребления сопровождается подъемом давления, тахикардией. Начало очередного употребления, как правило, связано с получением зарплаты, часто провоцируется конфликтами с женой. Дозы алкоголя постоянные. Прекращает употребление, когда заканчиваются деньги.

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Дать развернутую формулировку диагноза при злоупотреблении алкоголем.
2. Определить объем и последовательность выполнения терапевтических мероприятий при тяжелой степени острой интоксикации алкоголем.
3. Провести освидетельствование для выявления состояния опьянения ПАВ.
4. Определить показания и составить схему инфузионной терапии больному алкогольным делирием.
5. Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе больному с острым отравлением алкоголем.
6. Определить показания и составить схему литического отнятия наркотика.
7. Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе подростку в состоянии острого отравления летучими органическими соединениями (далее - ЛОС).

8. Провести дифференциальную диагностику между острым интоксикационным гашишным и кокаиновым психозами.

9. Назвать основные патологические синдромы, развивающиеся в токсикогенной фазе острых отравлений алкоголем и другими ПАВ.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Принципы организации и структура наркологической помощи в Российской Федерации и субъекте Федерации.
2. Понятие о позитивных и негативных расстройствах. Типичные и атипичные синдромы. Понятие о регистрах психических нарушений.
3. Аффективные расстройства. Сложные варианты депрессивного синдрома.
4. Синдромы помрачения сознания.
5. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Акцентуации личности. Клинические варианты психопатий.
6. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
7. Фармакокинетика и фармакодинамика алкоголя. Механизмы фармакологического и токсического действия алкоголя на организм человека.
8. Клиническая диагностика острогаю и хронического потребления алкоголя и других ПАВ.
9. Патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ.
10. Синдром отмены алкоголя. Структура, клинические варианты.
11. Алкогольные поражения печени, поджелудочной железы и другие поражения желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, лечение.
12. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Клиника, диагностика, лечение.
13. Алкогольные психозы. Клиника, течение, принципы лечения. Прогноз.
14. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ.
15. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов. Клиника, диагностика и лечение.
16. Синдром физической зависимости от наркотического средства и ПАВ. Клиника, структура, принципы купирования.
17. Клиническая характеристика и принципы лечения неотложных состояний в наркологии.
18. Виды профилактики. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики. Факторы риска зависимого поведения.
19. Целевые группы и субъекты антитабачной профилактической деятельности. Программы мотивирования отказа от курения табака.
20. Технологии психокоррекции в наркологической сфере.
21. Программы лечения зависимости от алкоголя. Организация лечебного процесса в медицинских организациях наркологического профиля.
22. Медицинские аспекты освидетельствования для выявления опьянения от алкоголя и ПАВ.
23. Алкоголизм у лиц молодого возраста. Патогенез. Особенности клиники и лечения. Прогноз заболевания.
24. Наркомания и токсикомания у лиц молодого возраста. Особенности клиники и течения. Диагностика и лечение.
25. Основные компоненты реабилитационной работы в наркологии. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса.
26. Аддиктология как наука о зависимостях. Факторы риска развития аддиктивных расстройств. Диагностика аддиктивных расстройств.
27. Аддикции, связанные с использованием ПАВ, и с совершением

психоактивных действий. Особенности аддиктивных расстройств в различных половозрастных группах.

28. Профилактика, лечение и реабилитация лиц с аддиктивными расстройствами.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Законодательные основы и организация наркологической помощи»

Цель модуля: приобретение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, совершенствование способности использовать методы управления, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений в рамках своей профессиональной компетенции врача психиатра-нарколога

Трудоемкость освоения: 6 часов

Формируемые компетенции: ПК – 7, ПК – 11, ПК - 12

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Законодательные основы и организация наркологической помощи»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Организация наркологической службы в Российской Федерации
1.2	Государственная политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Федеральное законодательство по обороту наркотических средств и психотропных веществ.
1.3	Понятие «оборот наркотических средств». Легальный и нелегальный оборот. Статистика наркомании в РФ. Список наркотических лекарственных средств. Нормативно-правовые акты международного права.
1.4	Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
1.5	Правила хранения и порядок учета наркотических средств и психотропных веществ в лечебно-профилактических учреждениях.
1.6	Порядок выписки рецептов на наркотические средства, психотропные вещества и оформления рецептурных бланков.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Законодательные основы и организация наркологической помощи»

Контрольно-оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Статистика здоровья населения
2. Состояние здоровья населения и его параметры
3. Комплексная оценка здоровья населения
4. Анализ деятельности наркологического диспансера
5. Анализ деятельности врача-психиатра-нарколога
6. Понятие заболеваемости, болезненности в наркологии
7. Показатели распространенности алкоголизма, наркоманий за рубежом
8. Показатели распространенности алкоголизма, наркомании, токсикомании в Российской Федерации
9. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и здоровье нации
10. Влияние наркологических заболеваний на демографические показатели
11. Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта "Здоровье"
12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; N 26, ст. 3446; 2013, N 27, ст. 3459; ст. 3477; N 30, ст. 4038; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951)
13. Федеральный закон от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 33, ст. 1913; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 30, ст. 3613; 2002, N 30, ст. 3033; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; 2009, N 11, ст. 1367; 2010, N 31, ст. 4172; 2011, N 7, ст. 901; N 15, ст. 2040; N 48, ст. 6727; 2013, N 27, ст. 3477; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6986)
14. Профессиональные правонарушения медицинских работников дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за их совершение
15. Основные положения о государственном мониторинге наркоситуации в Российской Федерации
16. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
17. Законодательство Российской Федерации по обеспечению антинаркотической деятельности
18. Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2878)
19. Наркологическая медицинская помощь населению
20. Реабилитация больных алкоголизмом и наркоманией
21. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 8, ст. 721)
22. Развитие законодательства Российской Федерации в области борьбы против табака и его реализации
23. Распространенность употребления табака и связанных с ним заболеваний (по данным Всемирной организации здравоохранения (далее - ВОЗ) и в Российской Федерации)
24. Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ
25. Законодательство Российской Федерации в сфере профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ДИНАМИКУ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И ПРИГОТОВЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ В МИРЕ ОТРАЖАЮТ ДАННЫЕ

а) ВОЗ о производстве алкоголя на душу населения в мире
б) о производстве алкоголя на душу населения за определенный период времени в отдельных регионах мира
в) о потреблении алкоголя в год на душу населения в мире и конкретном регионе
г) о душевом потреблении алкоголя в год в конкретном регионе
д) все перечисленные

Правильный ответ: 5(Д)

2. Показатель распространенности алкоголизма в городах России в настоящее время составляет на 1000 населения

а) 4-5
б) 5-6
в) 6-7
г) 7-8

Правильный ответ: 1(А)

3. Показатель распространенности алкоголизма в сельской местности по РФ В настоящее время составляет на 1000 населения

а) 2-3
б) 3-4
в) 4-5
г) 5-6

Правильный ответ: 1(А)

4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ НАРКОМАНИЙ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О ТОМ, ЧТО В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И США ОСОБЕННО ЗАМЕТНО РАСТЕТ ЧИСЛО ЛИЦ, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИХ

а) героином
б) галлюциногенами
в) стимуляторами
г) препаратами конопли

Правильный ответ: 1(А)

5. ПО ДАННЫМ МЗ И МП РФ ЕЖЕГОДНО В ОБЩЕМ ЧИСЛЕ БОЛЬНЫХ С ВПЕРВЫЕ УСТАНОВЛЕННЫМ ДИАГНОЗОМ АЛКОГОЛИЗМА ДОЛЯ ПОДРОСТКОВ СОСТАВЛЯЕТ

а) 0.1%
б) 0.2%
в) 0.3%
г) 0.4%
д) 0.5%

Правильный ответ: 3(В)

6. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ АЛКОГОЛИЗМА СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О РОСТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СРЕДИ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ, ИСКЛЮЧАЯ

а) женщин

б) детей
в) подростков, юношей
г) пожилых людей
д) безработных

Правильный ответ: 2(Б)

7. СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ АЛКОГОЛИЗМА И НАРКОМАНИЙ В МИРЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

а) растущим организованным бизнесом, осуществляемым национальными и международными синдикатами, производящими, продающими и сбывающими алкоголь, наркотики и наркотические лекарственные средства
б) появившимся большим числом жителей трущоб ("скидроу")
в) нравственной деформацией, интеллектуальной отсталостью, низкой культурой части населения
г) всем перечисленным
д) верно а) и б)

Правильный ответ: 4(Г)

8. ЗАБОЛЕВАНИЕ КВАЛИФИЦИРУЕТСЯ КАК ПОЛИТОКСИКОМАНИЯ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ

а) используется одновременно сочетание двух или большего числа лекарственных средств или иных веществ, не отнесенных к наркотическим
б) их принимают в определенном сочетании или в определенной последовательности, по определенной схеме
в) верно а) и б)
г) верно а)

Правильный ответ: 3(В)

9. МЕДИЦИНСКИЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЮРИДИЧЕСКИЙ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПОНЯТИЕ "НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО" ПРИ УСЛОВИИ ИХ

а) взаимозависимости
б) единства
в) при том, и другом
г) ни при том, и ни при другом

Правильный ответ: 3(В)

10. ПОНЯТИЕ "ТОКСИКОМАНИЯ" ПРИМЕНЯЕТСЯ КАК ТЕРМИН ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ БОЛЕЗНИ, ВЫЗВАННОЙ

а) злоупотреблением веществом или лекарственным средством, способным вызывать зависимость, но не входящим в список наркотиков
б) злоупотреблением наркотическим средством
в) и тем, и другим
г) ни тем, ни другим

Правильный ответ: 1(А)

Литература к учебному модулю 1 «Законодательные основы и организация наркологической помощи»

Основная литература:

1. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия [Текст] :руководство/ В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.

2. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

3. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html

4. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html

5. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.

6. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учеб. пособие/ Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.

7. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»

8. http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf.

9. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.

10. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html

11. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.

12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html

13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html

14. Клиническая психиатрия**.** Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.

15. Наркология [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2014. - 127 с.

16. Оказание неотложной помощи в психиатрии и наркологии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2014. - 103 с.

17. Психиатрия**.** Национальное руководство [Текст]: краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.], отв. ред. Ю. А. Александровский ; Российское о-во психиатров, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.

18. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст]: монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Клюшник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.

19. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : монография / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая ; ред. Г. Н. Гусева. - М. : ООО "АльянсПринт", 2011. - 448 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). -

20. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib373.doc

21. Моисеев, В. С. Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] :руководство : научно-практ. издание / В. С. Моисеев, А. А. Шелепин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html

22. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html

23. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html

24. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.

25. Попов В. В. Психологические основы здоровья человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Попов, И. А. Новикова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihologicheskie-osnovy-zdorovya-cheloveka-6548631/

26. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.

27. Попов Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Электронный ресурс]: / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/suicidalnoe-povedenie-u-podrostkov-6549815/

28. Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ: клинические и судебно-психиатрические аспекты [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 79,[1] с.

29. Психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Шамрей, В. И. Курпатов, А. Е. Архангельский [и др.] - Электрон. текстовые дан. - СПб : СпецЛит, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihoterapiya-4434410/

30. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.

31. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc

32. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Текст] : руководство / под ред.: Г. И. Сторожакова, В. К. Шамрея. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 303,[1] с.

33. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html

34. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст]: руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.

35. Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учеб. издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.

36. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html

37. Спринц, А. М. Химические и нехимические зависимости [Текст] : научное издание / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 128 с.

38. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.

39. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :

40. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html

41. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.

42. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с

43. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html

44. Шабанов, П. Д. Наркология[Текст] : руководство / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.

45. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html

46. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст]: монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

47. Шустов Д. И. Психотерапия алкогольной зависимости [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Д. И. Шустов, О. Д. Тучина. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihoterapiya-alkogolnoj-zavisimosti-6561774/

Дополнительная литература

48. Иванец, Н. Н.Наркология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html

49. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html

50. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.

51. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc

52. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc

53. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc

54. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Общая психопатология»

Цель модуля: в совершенствовании и (или) получении новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, формирование компетенций в области изучение структуры нарушений психики, закономерностей изменения психических особенностей в сопоставлении с нормой.

Трудоемкость освоения: 18 часов.

Формируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Общая психопатология»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Классификация психопатологических синдромов
2.2	Невротические и психопатические синдромы
2.3	Аффективные синдромы
2.4	Астенический и амнестический синдромы
2.5	Бреловые и галлюцинаторные синдромы.
2.6	Кататонические и гебефренические синдромы
2.7	Синдромы помрачнения сознания
2.8	Синдромы слабоумия

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Общая психопатология»

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Иллюзии, галлюцинации, нарушения психосенсорного синтеза: объективные признаки их наличия. Заболевания и состояния, при которых встречаются расстройства восприятия.
2. Классификация нарушений памяти. Заболевания, при которых встречаются расстройства памяти.
3. Корсаковский синдром. Психические заболевания, при которых он встречается.
4. Дайте определение ощущениям и восприятия.
5. Какие виды нарушения восприятия вы знаете.
6. Дайте определение иллюзиям и галлюцинациям.
7. В чем заключается отличие истинных от ложных галлюцинаций.
8. Синдромы галлюциноза и его виды.
9. Что такое психосенсорные нарушения и его виды?
10. Какие основные функции памяти вы знаете? Определение памяти.
11. Определение мышления. Формы ассоциативных операций.
12. Нарушениях ассоциативной деятельности (количественные и качественные расстройства ассоциаций. Клинические примеры)
13. Нарушение мышления по содержанию - бредовые, сверхценные, навязчивые идеи. Определение бреда, виды бредовых идей.
14. Определение паранойяльного и парафренного бреда. Классификация и клиника параноидных дебютов.
15. Нарушения мышления по темпу и по форме. Основные заболевания, при которых они встречаются.
16. Понятие об интеллекте. Способы оценки интеллектуальной деятельности человека. Синдромы деменции и олигофрении.
17. Слабоумие. Клиническая характеристика снижения интеллектуальной деятельности при шизофрении, эпилепсии, органических поражениях ЦНС.
18. Приобретенное и врожденное слабоумие.
19. Внимание, определение. Произвольное и непроизвольное внимание, устойчивость, объем, переключаемость, подвижность внимания.
20. Нарушения внимания. Клинические примеры. Синдром дефицита и гиперактивности внимания. Эмоции, определение. Настроение, страсть, аффекты.
21. Симптомы и синдромы аффективных расстройств.
22. Психопатологическая структура маниакального синдрома, атипичные формы.
23. Психопатологическая структура депрессивного синдрома, атипичные формы.
24. Маскированная депрессия - определение, клинические варианты.
25. Аффекты – определение, виды, судебно-психиатрическая экспертиза.
26. Воля, определение. Этапы волевого действия. Клинические варианты расстройств воли.
27. Психические заболевания, при которых встречаются расстройства двигательно-волевой сферы. Особенности этих расстройств в зависимости от нозологии.
28. Симптомы кататонического ступора и кататонического возбуждения.
29. Формы психомоторного возбуждения. Характеристика маниакального и кататонического возбуждения, основные критерии их отличия. Методы купирования.
30. Патология влечений. Клинические варианты.
31. Сознание. Современные представления. Самосознание.
32. Основные критерии расстроенного сознания.
33. Группа «выключения» сознания. Структура, этиология, клинические проявления.

34. Группа «помрачения» сознания. Структура, этиология, клинические проявления.
35. Признаки расстроенного сознания
36. Степени выключения сознания, их клиническая характеристика.
37. Виды помрачения сознания, их клиническая характеристика.
38. Судебно-психиатрическая экспертиза случаев расстроенного сознания.
39. Основные соматические и психические заболевания, протекающие с различными видами расстроенного сознания.
40. «Симптом и синдром» в психиатрии, их прогностическое значение.
41. Синдромы неврозоподобной группы, клинические проявления.
42. Паранойяльный, параноидный, парафренный синдромы.
43. Синдромы расстроенного сознания. Клиника, диагностика.
44. Аффективные синдромы. Клинические варианты.
45. Понятие симптом, синдром, нозология
46. Клиника и структура синдромов расстройств восприятий;
47. Клиника и структура основных эмоциональных и двигательно-волевых синдромов;
48. Клиника и структура расстройств синдромов сознания;
49. Клиника основных бредовых синдромов;
50. Основные клинические варианты синдромов малоумия и слабоумия;
51. Классификация и клиника синдромов в рамках пограничных нервно-психических расстройств.

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К НАЧАЛЬНЫМ РЕГИСТРАМ ПОЗИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

а) эмоционально-гиперстетических, астенических
б) аффективных
в) невротических
г) паранойяльных
д) дисгармонии личности

2. К БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ РЕГИСТРАМ ПОЗИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

а) кататонических
б) помрачения сознания
в) амнестических расстройств
г) судорожных
д) психоорганических

3. К НАЧАЛЬНЫМ РЕГИСТРАМ НЕГАТИВНЫХ СИНДРОМОВ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

а) истощаемости психической деятельности
б) субъективно осознаваемой изменчивости личности
в) объективно определяемой изменчивости личности
г) продуктивных нарушений
д) дисгармонии личности

4. К ВЫРАЖЕННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ НЕГАТИВНЫХ СИНДРОМОВ ОТНОСЯТСЯ

а) снижение энергетического потенциала

б) снижение уровня личности

в) регресс личности

г) все перечисленные

д) ни одно из перечисленных

5. МНИМОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ ИЛИ ШУМОВ НОСИТ НАЗВАНИЕ

а) Псевдогаллюцинации

б) Акоазмы

в) Иллюзии

г) Парейдолии

д) Ни одно из перечисленного

6. ПРОДУКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА МЫШЛЕНИЯ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ИДЕЯМИ

а) Бредовыми

б) Аутистическими

в) Резонерства

г) Обстоятельностью

д) Бессвязностью

7. ИДЕИ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, НЕ ПОДДАЮЩИЕСЯ КОРРЕКЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЧВЕ, НАЗЫВАЮТСЯ

а) Сверхценными

б) Доминирующими

в) Навязчивыми

г) Бредовыми

8. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО АФФЕКТА

а) Помрачение сознания

б) Неадекватность реакции силе и качеству раздражителя

в) Утрата целесообразности поведения

г) Амнезия периода аффективного состояния

д) Все перечисленное

9. АПАТИЧЕСКОМУ СИНДРОМУ СВОЙСТВЕННЫ

а) Болезненная психическая анестезия

б) Эмоциональное отупление

в) Оглушение

г) Дереализация

д) Ни один из названных признаков

10. ДЕПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ — ЭТО:

а) болезненное ощущение переживание измененности собственного «Я»

б) переживание отчужденности собственной психической деятельности

в) расстройство восприятия в виде искажения размеров и/или формы собственного тела

г) убежденность больного в наличии у него телесного уродства

д) то же самое, что «бред двойника»

11. ВЕРБАЛЬНЫЙ ГАЛЛЮЦИНОЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

а) обильными сценоподобными галлюцинациями на фоне помрачения сознания
б) галлюцинаторно-параноидной симптоматикой на фоне ясного сознания
в) проявлениями психического автоматизма
г) слуховыми галлюцинациями на фоне ясного сознания
д) обилием фантастических галлюцинаций

12. ОБСЕССИИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЗНАКОМ:
а) деменции
б) невроза
в) патологии восприятия
г) патологии настроения
д) психоза

13. СИНДРОМ КАНДИНСКОГО-КЛЕРАМБО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ БРЕДОМ:
а) величия
б) воздействия
в) материального ущерба
г) ревности
д) самообвинения, самоуничижения

14. АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА— ЭТО:
а) общее название для всех эмоциональных расстройств
б) общее название для всех расстройств двигательно-волевой сферы
в) отчуждение больным собственных психических и двигательных актов
г) вспышки эмоций, сопровождающиеся помрачением сознания
д) чувство неестественности и измененности окружающих предметов и самого больного

15. ДИСФОРИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ:
а) слезливость, благодушие
б) эмоциональная неустойчивость
в) сочетание мании и депрессии
г) тоскливо-злобное настроение
д) ничего из вышеуказанного

16. ВИТАЛЬНОЙ ТОСКОЙ НАЗЫВАЮТ:
а) все соматические расстройства у депрессивных больных
б) ощущение «душевной» боли и тяжести в груди при депрессии
в) тоску, не сопровождающуюся соматическими жалобами
г) головные и абдоминальные боли у депрессивных больных
д) маскированную (ларвированную) депрессию

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача № 1. Больная М., 32 года. По характеру самолюбивая, властная, самоуверенная. Обратилась в клинику с жалобами на потерю аппетита, плохой сон, раздражительность, пониженное настроение. Рассказала, что в последнее время появилось чувство полнейшего безразличия к себе, ко всем окружающим и даже к самым близким, стала как деревянная, тупая, «умом понимаю, что люблю детей, что им нужна моя ласка, а чувств нет», «мир воспринимается тускло, солнце не радует, покупки не доставляют радости, пища потеряла вкус, стала пресной». Квалифицировать переживания. В структуре какого синдрома они наблюдаются?

Задача № 2. Больной Ч., 45 лет. Считает себя больным в течение многих лет. Обращался за помощью к различным врачам, но они не находили у него серьезных соматических заболеваний. Жалуется на неприятные ощущения в области живота,

груди, головы, под кожей, слабость, плохой сон, отсутствие аппетита. Рассказал, что периодически отмечает у себя массу тягостных неприятных опущений, которые начинаются в виде сжатия, внезапно «лопается какой-то шар в животе, и весь живот обливает «кипятком», захватывает дыхание, ударяет в голову, голова становится пустой, кожу головы покалывает, затем «оттягивает мозг», становится страшно за свое здоровье. Убежден, что он тяжело болен, а амбулаторные врачи недостаточно компетентны. Настаивает на самом тщательном и всестороннем обследовании. При обследовании больного в клинике какой-либо патологии со стороны внутренних органов не выявлено. Квалифицировать состояние.

Задача № 3. Больной С., 63 лет, обратился в милицию с письмом о том, что около месяца назад он почувствовал, что, находясь дома, ощущает неприятные явления в теле: покалывание, сжатие кожи, удушье. Просил принять меры, так как убежден, что соседи за стенкой поставили особый аппарат, чтобы лишить его здоровья, а лучше умертвить, чтобы завладеть его комнатой. Какой вид бреда у данного больного?

Задача № 4. Больной 33 лет поступил на судебно-психиатрическую экспертизу после убийства жены. В анамнезе злоупотребление алкоголем, сформирован похмельный синдром. В течение месяца плохо спит, перестал работать. Упрекает жену в неверности, устраивает ей «допросы» в присутствии 10-летнего сына, приводит хронометраж времени, требующегося на поездку с работы до дома, днем звонит на работу, проверяя, там ли жена. Проверяет после прихода ее белье, находит подозрительнее пятна. На ночь запирает двери специальным ключом, который хранит у себя, но, тем не менее, уверен, что по ночам жена уходит к «любовнику», подобрав ключ. Считает, что она постоянно «подает знаки любовнику». Уверен в своей правоте, не поддается разубеждениям. Последнее время перестал пить, так как занят слежкой. Какой вид патологии идей у этого больного?

Задача № 5. Больной А., 39 лет, зоотехник. Жалоб не предъявляет, так как больным себя не считает. Всегда был активным, энергичным, ничем не болел. На протяжении двух последних лет 3-й раз поступает в психиатрический стационар по настоянию жены в связи с неправильным поведением: стал чрезмерно общительным, легко заводит новые знакомства, приглашает случайных людей к себе домой; доверяет им ключи от дверей дома, от машины, раздает вещи и деньги; чрезмерно активен, спит не более 2—3 часов в сутки. Такие состояния быстро купируются в условиях психиатрической больницы. Врачами отмечена непереносимость препаратов лития. У матери больного в молодости было состояние с тоскливым настроением, по поводу которого она 4 месяца лечилась в психиатрической больнице. Сейчас она здорова, работает. Соматическое состояние, неврологический статус без патологических изменений. Психическое состояние: больной в месте, времени и собственной личности ориентирован правильно. Настроение веселое, безмятежное. Мимика живая, глаза искрятся смехом, на лице выражение сдерживаемого веселья. Иногда после остроты или шутки больной хитровато прищуривается, а затем разражается громким смехом. Многословен, склонен к рифмованию, речь изобилует прибаутками; часто не заканчивает фразы и переходит к новой мысли. Не может усидеть на месте, поминутно вскакивает, берет со стола различные предметы, начинает ими жонглировать. Бреда, галлюцинаций, нарушения памяти не выявляется. Сформулируйте синдром, обоснуйте.

Литература к учебному модулю 2 «Общая психопатология»

Основная литература:

1. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия [Текст] :руководство/ В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.

2. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. -

Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
3. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html
4. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html
5. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.
6. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учеб. пособие/ Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.
7. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
8. http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf.
9. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.
10. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html
11. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html
13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html
14. Клиническая психиатрия**.** Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.
15. Наркология [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2014. - 127 с.
16. Оказание неотложной помощи в психиатрии и наркологии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2014. - 103 с.
17. Психиатрия**.** Национальное руководство [Текст]: краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.], отв. ред. Ю. А. Александровский ; Российское о-во психиатров, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.
18. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст]: монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Клюшник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.
19. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : монография / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В.

Лозовая ; ред. Г. Н. Гусева. - М. : ООО "АльянсПринт", 2011. - 448 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). -

20. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib373.doc

21. Моисеев, В. С. Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] :руководство : научно-практ. издание / В. С. Моисеев, А. А. Шелепин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html

22. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html

23. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html

24. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.

25. Попов В. В. Психологические основы здоровья человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Попов, И. А. Новикова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihologicheskie-osnovy-zdorovya-cheloveka-6548631/

26. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.

27. Попов Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Электронный ресурс]: / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/suicidalnoe-povedenie-u-podrostkov-6549815/

28. Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ: клинические и судебно-психиатрические аспекты [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 79,[1] с.

29. Психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Шамрей, В. И. Курпатов, А. Е. Архангельский [и др.] - Электрон. текстовые дан. - СПб : СпецЛит, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihoterapiya-4434410/

30. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.

31. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc

32. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Текст] : руководство / под ред.: Г. И. Сторожакова, В. К. Шамрея. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 303,[1] с.

33. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html

34. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст]: руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.

35. Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учеб. издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.

36. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html

37. Спринц, А. М. Химические и нехимические зависимости [Текст] : научное издание / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 128 с.

38. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.

39. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :

40. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html

41. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.

42. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с

43. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html

44. Шабанов, П. Д. Наркология[Текст] : руководство / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.

45. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html

46. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст]: монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

47. Шустов Д. И. Психотерапия алкогольной зависимости [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Д. И. Шустов, О. Д. Тучина. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihoterapiya-alkogolnoj-zavisimosti-6561774/

Дополнительная литература

48. Иванец, Н. Н.Наркология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html

49. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html

50. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.

51. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc

52. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc

53. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc

54. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Частная наркология»

Цель модуля: изучение теоретико-методических вопросов наркологии; изучение основ психопатологии, семиотики наркологических заболеваний; овладение методами обследования наркологических больных; изучение клиники и основных методов терапии алкоголизма и наркоманий; изучение основ профилактики наркологических заболеваний.

Трудоемкость освоения: 72 часа.

Формируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Частная наркология»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Вопросы общей наркологии
3.2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя
3.4	Терапия, реабилитация и профилактика наркологических заболеваний

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Частная наркология»

Контрольно-оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Алкоголизм (определение, критерии диагностики, отличия от бытового пьянства). Течение и прогноз.
2. Алкоголизм (определение, типичные проявления, основные синдромы, стадии развития).
3. Клиника острой алкогольной интоксикации. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, диагностика, судебно-психиатрическая оценка.
4. Абстинентный синдром. Условия и причины его возникновения. Типичные проявления при различных заболеваниях.
5. Алкогольные (металкогольные) психозы. Условия возникновения. Клинические варианты. Прогноз.
6. Белая горячка. Симптоматика на различных этапах развития психоза. Соматовегетативные проявления. Прогноз.
7. Корсаковский психоз: основные проявления, условия возникновения, терапия, прогноз.
8. Дифференциальная диагностика алкогольных психозов. Их отличия от острого приступа шизофрении, реактивных и эпилептических психозов.
9. Основные принципы терапии алкоголизма. Задачи лечения на различных этапах. Конкретные терапевтические методы.
10. Лечение алкогольного делирия. Уход и надзор.
11. Наркомании (определение, основные критерии диагноза, вещества, относимые к наркотикам). Профилактика и терапия.
12. Токсикомании. Химические вещества и лекарственные средства, вызывающие зависимость. Методы профилактики и терапии.
13. Дифференциальная диагностика различных типов наркотического опьянения (опий, кокаин, гашиш, барбитураты, транквилизаторы, психостимуляторы). Их отличие от алкогольного опьянения.
14. Алкогольная интоксикация (простое и атипичное алкогольное опьянение, диагностика, экспертиза, лечение)
15. Алкогольный синдром отмены
16. Стойкое амнестическое расстройство, вызванное алкоголем
17. Металкогольные психозы. Этиопатогенез, классификация.
18. Металкогольные психозы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
19. Алкогольные поражения внутренних органов и нервно-мышечной системы.
20. Общие принципы лечения алкоголизма.
21. Симптоматическая, дезинтоксикационная, неспецифическая терапия.
22. Методы антиалкогольной терапии.
23. Поддерживающая терапия при алкоголизме
24. Лечение алкогольных психозов
25. Лечение алкоголизма в сочетании с некоторыми психическими заболеваниями
26. Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями
27. Возрастные и гендерные особенности лечения алкоголизма
28. Лечение и реабилитация аддиктивных расстройств
29. Основные компоненты реабилитации лиц с аддиктивными расстройствами
30. Психогигиена, психопрофилактика и организация психотерапевтической помощи.
31. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.
32. Тактика врача в случае двигательного возбуждения и агрессивного поведения при психических и поведенческие нарушения, обусловленных употреблением ПАВ.. Заболевания, при которых наблюдается возбуждение и агрессивное поведение.
33. Эпилептический статус, определение. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.
34. Психические и поведенческие нарушения, обусловленных употреблением ПАВ, являющиеся причиной социально-опасного поведения больных, их коррекция.
35. Отдельные психотерапевтические методы в наркологии.

36. Особенности психотерапии различных видов зависимостей от ПАВ.
37. Теоретические и физиологические основы психотерапии
38. Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями.
39. Законодательные аспекты профилактики заболеваний наркологического профиля.
40. Медико-гигиенические аспекты профилактики зависимости от ПАВ.
41. Особенности профилактики в детском и подростковом возрасте.
42. Санитарно-просветительная работа нарколога.
43. Основные психофармакологические средства для лечения алкоголизма.
44. Основные фармакологические средства для лечения синдрома зависимости.
45. Применение антидепрессантов в наркологии.
46. Реабилитация в наркологии и наркологические реабилитационные центры
47. Основы реабилитации в наркологии.
48. Медицинские аспекты реабилитации в наркологии.
49. Психологические аспекты реабилитации в наркологии.
50. Социальные аспекты реабилитации в наркологии.
51. Организация и работа наркологических реабилитационных центров

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Термин "наркотическое" средство включает в себя следующие критерии

а) медицинский
б) социальный
в) юридический
г) все перечисленные
д) ничего из перечисленного

2. Понятие "первичное патологическое влечение к алкоголю" соответствует утверждению

а) активное стремление больных алкоголизмом к употреблению алкоголя вне интоксикации
б) неспособность больного прекратить употребление спиртных напитков в пределах алкогольного эксцесса, независимо от изначально выпитой дозы и ситуации
в) неодолимое стремление больных продолжить выпивку после определенной дозы
г) стремление к употреблению алкоголя на фоне психических расстройств после абузуса
д) постоянное употребление небольших доз алкоголя , на фоне низкой толерантности

3. Наиболее общие свойства патологического влечения к алкоголю включают все перечисленное, кроме

а) изменения суждений больного
б) направленности интересов, приобретающих мировоззренческий характер
в) доминирующего характера поведения
г) формирования жизненных позиций под влиянием влечения
д) сохранения критики к своему состоянию и окружающему

4. В динамике алкоголизма формирование абстинентного синдрома происходит на этапе

а) систематического употребления алкоголя
б) в I стадии заболевания
в) при переходе во II стадию
г) во II стадии заболевания
д) в III стадии заболевания

5. В структуре формирующегося алкогольного абстинентного синдрома

преобладает группа расстройств

а) психических
б) вегетативно-астенических
в) психоорганических
г) неврологических
д) хирургических

6. Для развернутого алкогольного абстинентного синдрома характерно все перечисленное, кроме

а) выраженного гипергидроза
б) генерализованного тремора
в) тревожно-параноидной установки
г) гипертензии, болей в сердце
д) менингеальных симптомов

7. Для абстинентного алкогольного синдрома с судорожным компонентом обязательно наличие следующих симптомов, за исключением

а) тремора, гипергидроза
б) идеи ревности
в) развернутых или абортивных судорожных припадков
г) тревожно-тоскливого фона настроения
д) головных болей

8. Изменения личности при алкоголизме обусловлены

а) токсическим действием алкоголя и его метаболитов
б) преморбидными характерологическими особенностями индивидуума
в) психореактивными моментами
г) всем перечисленным
д) ничего из перечисленного

9. Для алкогольной деградации характерно все перечисленное, кроме

а) эмоциональное огрубения с исчезновением семейных и общественных привязанностей
б) интеллектуально - мнестического снижения
в) упадка инициативы и работоспособности с невозможностью систематически трудиться, снижения и поверхностности критики
г) утраты морально-нравственных ценностей
д) заострения преморбидных личностных особенностей

10. Алкогольная деградация включает в себя все перечисленное, за исключением

а) стойких изменений памяти и интеллекта
б) игнорирования этических норм
в) расстройства мышления в виде разорванности
г) психопатоподобных проявлений
д) утраты критического отношения к злоупотреблению алкоголем и своему состоянию

11. Для алкогольной деградации с психопатоподобными симптомами характерно все перечисленное, исключая

а) возбудимость с агрессивными поступками
б) грубый цинизм, бестактность
в) выраженные расстройства памяти на текущие события
г) назойливую откровенность, стремление очернить окружающих
д) периодически возникающие расстройства настроения по типу дисфории или глухой подавленности

12. При алкоголизме возможны следующие поражения органов дыхания

а) трахеобронхит
б) бронхоэктазы
в) пневмосклероз
г) эмфизема легких
д) все перечисленные

13. Взаимосвязь между алкоголизмом и туберкулезом легких обусловлена

а) снижением местной защиты легких в связи с алкогольной интоксикацией
б) развитием функциональных и органических изменений в ЦНС и внутренних органах, иммунной системе
в) неполноценным питанием, нарушением обмена веществ
г) снижением общей резистентности организма
д) всем перечисленным

14. К изменениям кожных покровов при алкоголизме относится все перечисленное, кроме

а) расширения поверхностных сосудов кожи
б) гиперемии кожи лица
в) трофических язв
г) меланоза
д) "сосудистых звездочек" и участков депигментации

15. Нарушение зрения при алкоголизме проявляется всем перечисленным, кроме

а) амблиопии
б) сужения полей зрения
в) нарушения темновой адаптации
г) нарушения цветового зрения
д) атрофии зрительного нерва

16. Неврологические проявления алкоголизма включают в себя все перечисленное, кроме

а) полиневропатии
б) синдрома рассеянного энцефаломиелита
в) судорожного синдрома
г) гипоталамического синдрома с вегетативно-сосудистыми пароксизмами
д) паркинсоноподобного синдрома

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1. Больной К., 37 лет. Отец алкоголик, замерз пьяный. Мать умерла от рака. Рос и развивался нормально. Окончил 8 классов и техникум. Учился посредственно, много времени проводил на улице. По характеру вспыльчив, обидчив. Со спиртным познакомился в 12 лет, в компании отца. Учась в техникуме, часто употреблял спиртное. Через год утратил рвотный рефлекс. С 24 лет опохмеляется. В последние 5 лет — запои по 20–25 дней с перерывами по 2–3 дня. Абстиненция с каждым годом протекала все тяжелее. В опьянении стал злобен, раздражителен, нередко амнезировал его. Из-за частых пьянок совершал прогулы, получал выговоры, часто менял места работы, выполняя все менее квалифицированную работу. В семье стал невыносим, конфликтовал, избивал жену и детей, продавал вещи. Две недели не выходил на работу, пил. За 3 дня до госпитализации нарушился сон. Вечером услышал мужской голос: «пьяница», «свинья», «подлец», «разорил семью», появилась тревога. Назавтра услышал, что за окном двое мужчин говорят о нем, называют по имени, приглашают выпить, бранят. Позже «голоса»

разделились: одни обвиняли, угрожали расправой, другие пытались защитить. Бегал по улице, просил помочь ему, прятался у соседей. Бригадой «скорой помощи» доставлен в психиатрическую больницу. При поступлении тревожен, подозрителен. Ориентирован полностью. Испытывает страх. Просил, чтобы его спасли, не дали убить. «Голоса» принимает за реальные, объясняет их тем, что «сговорились», «завистники мстят ему», пытаются навредить. Постоянно слышит мужские голоса, раздающиеся из соседней комнаты, из-за стены; реже женские, которые тоже бранят, «обзывают пропойцей, развратником». В ходе беседы постоянно прислушивается, замолкает, начинает отвечать «голосам» требует «прекратить безобразия». Определить синдром и заболевание.

Задача № 2. Больной Ф., 39 лет. Отец — алкоголик. Мать — вспыльчивая, обидчивая женщина. В детстве развивался нормально. Часто болел простудными заболеваниями. Окончил 8 классов и ПТУ. Работал на заводе слесарем. По характеру — добрый, подчиняющийся. Со спиртными напитками познакомился в 13 лет, когда отец настоял, чтобы сын выпил в день рождения. Служил в армии в течение 3 лет, имел взыскания за выпивку. После демобилизации женился, имеет двух здоровых детей. Выпивал первые годы 3–4 раза в месяц, затем 2–3 раза в неделю. Вскоре перестал понимать «как это выходные дни без водки провести». Перестал контролировать количество выпиваемого, утратил рвотный рефлекс. Вскоре присоединился синдром похмелья. Пьянствовал вместе с женой, не следили за детьми. Приходил на работу с похмелья, был уволен с завода, устраивался на различные работы, нигде не удерживался больше 3–6 месяцев. В состоянии опьянения скандалил, бил жену, детей. Был лишен родительских прав. Стал пьянеть от 100–150 г водки, употреблял суррогаты. После длительных запоев испытывал устрашающие кошмарные сновидения. Ночью вскакивал, стучал соседям, требуя, чтобы они прогнали чертей с балкона. В связи с неправильным поведением был доставлен в психиатрическую клинику. В отделении вел себя беспокойно, тревожен, не понимал, где находится, кто его окружает. Падал на колени, прося помиловать его, так как считал, что присутствует на суде. В страхе вскакивал, спрашивая: «Зачем сюда пустили чертей?». Называл имена собутыльников, прося у них прощения, обещая вернуть долги. Требовал у персонала перестать подбрасывать ему в постель клопов, тараканов, стряхивал их на пол, перебирал постель, приносил их в кулаке врачу. На чистом листе бумаги увидел приговор. Определить синдром и заболевание.

Литература к учебному модулю 3 «Частная наркология»

Основная литература:

1. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия [Текст] :руководство/ В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.
2. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
3. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html
4. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html
5. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.
6. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учеб. пособие/ Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.

7. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
8. http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf.
9. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.
10. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html
11. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html
13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html
14. Клиническая психиатрия**.** Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.
15. Наркология [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2014. - 127 с.
16. Оказание неотложной помощи в психиатрии и наркологии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2014. - 103 с.
17. Психиатрия**.** Национальное руководство [Текст]: краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.], отв. ред. Ю. А. Александровский ; Российское о-во психиатров, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.
18. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст]: монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Клюшник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.
19. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : монография / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая ; ред. Г. Н. Гусева. - М. : ООО "АльянсПринт", 2011. - 448 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). -
20. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib373.doc
21. Моисеев, В. С. Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] :руководство : научно-практ. издание / В. С. Моисеев, А. А. Шелепин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html
22. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное

руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html

23. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html
24. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.
25. Попов В. В. Психологические основы здоровья человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Попов, И. А. Новикова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihologicheskie-osnovy-zdorovya-cheloveka-6548631/
26. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.
27. Попов Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Электронный ресурс]: / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/suicidalnoe-povedenie-u-podrostkov-6549815/
28. Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ: клинические и судебно-психиатрические аспекты [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 79,[1] с.
29. Психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Шамрей, В. И. Курпатов, А. Е. Архангельский [и др.] - Электрон. текстовые дан. - СПб : СпецЛит, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihoterapiya-4434410/
30. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.
31. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc
32. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Текст] : руководство / под ред.: Г. И. Сторожакова, В. К. Шамрея. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 303,[1] с.
33. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html
34. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст]: руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.
35. Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учеб. издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.
36. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html

37. Спринц, А. М. Химические и нехимические зависимости [Текст] : научное издание / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 128 с.
38. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.
39. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :
40. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html
41. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.
42. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с
43. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html
44. Шабанов, П. Д. Наркология[Текст] : руководство / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.
45. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html
46. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст]: монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.
47. Шустов Д. И. Психотерапия алкогольной зависимости [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Д. И. Шустов, О. Д. Тучина. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihoterapiya-alkogolnoj-zavisimosti-6561774/

Дополнительная литература

48. Иванец, Н. Н.Наркология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html
49. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html
50. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.
51. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc
52. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc
53. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ

ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc
54. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – on- line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Стажировка»

Цель модуля: изучение передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача психиатра-нарколога

Трудоемкость освоения: 36 часов

Формируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Стажировка»

Код	Название и темы рабочей программы
7.1	Оказание амбулаторной помощи больным наркологического профиля
7.2	Оказание стационарной помощи больным наркологического профиля
7.3	Неотложная наркология

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Стажировка»

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Клиника опиоидной зависимости.
2. Факторы риска в формировании зависимости от ПАВ.
3. Понятие психопатологического синдрома. Определение, структура. Синдром стержневой и аксиальный.
4. Общие принципы терапии и реабилитации наркологических больных.
5. Понятие ремиссии в наркологии. Клинические критерии.
6. Аффективные синдромы в наркологии.
7. Клиника зависимости от психостимуляторов.
8. Навязчивость, компульсия, автоматизм. Психопатологические характеристики.

9. Злоупотребление алкоголем (алкоголизм). Алкогольная болезнь. Критерии диагностики.
10. Основные понятия и принципы применения психофармакологии в клинике душевных болезней. 1
11. Клиника и течение зависимости при ингалировании паров органических растворителей.
12. Делириозный синдром, его структурные элементы, варианты.
13. Клиника и течение зависимости от седативно-снотворных препаратов.
14. Психоорганический синдром, клиника, течение.
15. Терапевтический аспект в аддиктологии.
16. Коморбидность в наркологии. Виды. Принципы диагностики и терапии.
17. Динамика развития наркологического заболевания.
18. Антидепрессанты в наркологии.
19. Гендерные и возрастные особенности формирования и течения алкогольной зависимости.
20. Основные принципы профилактики наркологических заболеваний в молодежной среде.
21. Аффективные расстройства в клинике наркологических заболеваний. Закономерности проявлений и клинико-динамические особенности.
22. Принципы лечения наркологической патологии.
23. Варианты течения опиатной зависимости.
24. Психический дизонтогенез. Клиника, варианты. Роль в возникновении наркологической патологии.
25. Токсикологический аспект наркологического заболевания.
26. Применение нейролептиков в наркологической практике.
27. Гашишная наркомания. Клиника и динамика.
28. Клинические характеристики патологического влечения к интоксикации в наркологии.
29. Алкогольный делирий: клиника, течение, осложнения.
30. Классификация психоактивных веществ.
31. Клиника героиновой зависимости.
32. Симптоматическое, синдромальное и нозологически-ориентированное лечение в клинической наркологии.
33. Психопатологическая диагностика наркологического заболевания.
34. Место нейролептиков в терапии аддиктивной болезни.
35. Понятие коморбидности. Виды коморбидности. Дифференциальнодиагностические критерии.
36. Созависимость. Виды. Место в наркологической клинике.
37. Алкогольные психозы. Диагностика и лечение.
38. Расстройства волевой сферы при опиоидной зависимости. Клиника, диагностика. Подходы к лечению.
39. Диагностика наркологического заболевания. Современные подходы и их возможности.
40. Основные этапы терапевтического процесса аддиктивного заболевания.
41. Возможности социальной реабилитации наркологического больного. Критерии оценки успеха.
42. Стратегия и тактика лечения наркологического больного.
43. Нейролептики. Применение для терапии наркологических заболеваний.
44. Основные показания для неотложной госпитализации в психиатрический стационар.

45. Основные психопатологические синдромы острой интоксикации ПАВ.
46. Транквилизаторы. Применение в наркологической практике.
47. Препараты нейрометаболитной терапии, применение в наркологической практике.
48. Металкогольные психозы.
49. Клиника острой интоксикации при употреблении опиатов.
50. Психодизлептики.
51. Симптоматика острой интоксикации при употреблении психостимуляторов.
52. Синдром отмены опиатов.
53. Синдром отмены психостимуляторов.
54. Препараты для лечения алкогольной зависимости.
55. Препараты для лечения никотиновой зависимости.
56. Синдром отмены при приеме седативно-снотворных препаратов.
57. Этапы реабилитации наркологических больных.
58. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения
59. Симптоматический алкоголизм.
60. Алкоголизм у подростков.

Перечень контрольных заданий:

Оказание помощи при неотложных состояниях:

1. Психомоторное возбуждение
2. Суицидальное поведение
3. Судорожные припадки и эпилептический статус
4. Неалкогольный (соматогенный) делирий
5. Аментивный синдром
6. Алкогольный делирий (осложненный и не осложненный)
7. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике
8. Синдромы выключения сознания
9. Отказ от еды в связи с психическими расстройствами
10. Тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение
11. Передозировка опиатов или опиоидов
12. Алкогольный абстинентный синдром
13. Панические атаки и вегетативные кризы
14. Отравления психотропными препаратами
15. Острые осложнения при применении психотропных препаратов

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ДЛЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ДЕГРАДАЦИИ С ПСИХОПАТОПОДОБНЫМИ СИМПТОМАМИ ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, ИСКЛЮЧАЯ

а) возбудимость с агрессивными поступками
б) грубый цинизм, бестактность
в) выраженные расстройства памяти на текущие события
г) назойливую откровенность, стремление очернить окружающих
д) периодически возникающие расстройства настроения по типу дисфории или глухой подавленности

2. ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕ ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПОРАЖЕНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

а) трахеобронхит
б) бронхоэктазы
в) пневмосклероз

г) эмфизема легких
д) все перечисленные

3. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ АЛКОГОЛИЗМОМ И ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ ОБУСЛОВЛЕНА
а) снижением местной защиты легких в связи с алкогольной интоксикацией
б) развитием функциональных и органических изменений в ЦНС и внутренних органах, иммунной системе
в) неполноценным питанием, нарушением обмена веществ
г) снижением общей резистентности организма
д) всем перечисленным

4. К изменениям кожных покровов при алкоголизме относится все перечисленное, кроме
а) расширения поверхностных сосудов кожи
б) гиперемии кожи лица
в) трофических язв
г) меланоза
д) "сосудистых звездочек" и участков депигментации

5. НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ
а) амблиопии
б) сужения полей зрения
в) нарушения темновой адаптации
г) нарушения цветового зрения
д) атрофии зрительного нерва

6. НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АЛКОГОЛИЗМА ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
а) полиневропатии
б) синдрома рассеянного энцефаломиелита
в) судорожного синдрома
г) гипоталамического синдрома с вегетативно-сосудистыми пароксизмами
д) паркинсоноподобного синдрома

7. СРЕДИ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕ ВЫДЕЛЯЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
а) токсических и деструктивных процессов, обусловленных токсическими эффектами этанола
а) повышения внутричерепного давления
в) гидроцефалического синдрома
г) воспалительных процессов в головном и спинном мозгу
д) все перечисленные

8. К основным критериям, определяющим состояние простого алкогольного опьянения, относятся все перечисленные, кроме
а) изменения в эмоциональной сфере
б) функциональных изменений моторики
в) изменения ассоциативного процесса и характера восприятия окружающего
г) запаха алкоголя изо рта
д) миоза

9. ДЛЯ ПРИЗНАКОВ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ПРОСТОГО АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
а) ощущения психического и физического комфорта
б) повышения речедвигательной активности

в) легкого нарушения координации движений
г) замедления ассоциативного процесса
д) появления вегетативных реакций в виде гиперемии кожи

10. ДЛЯ ПРИЗНАКОВ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ПРОСТОГО АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
а) функциональных нарушений моторики
б) замедления и затруднения ассоциативного процесса
в) дизартричности речи
г) непроизвольного мочеиспускания
д) однообразности представлений, трудности в переключении внимания, застреваемости

11. ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ ПРОСТОГО АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ
а) мозжечковой атаксии
б) мышечной атонии, амимии
в) вестибулярных расстройств: головокружения, тошноты, рвоты
г) гипертермии
д) снижения тонуса сердечно-сосудистой системы

12. ПО МИНОВАНИИ ТЯЖЕЛОЙ ИНТОКСИКАЦИИ АЛКОГОЛЕМ В ТЕЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДНЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ
а) адинамическая астения
б) анорексия
в) нарушение ночного сна
г) повышенная потливость
д) все перечисленное

13. ТЕРМИН "НАРКОТИК" ПРИМЕНИМ
а) к тем веществам или лекарственным средствам, которые признаны законом наркотическими
б) ко всем веществам или лекарственным средствам, способным вызывать зависимость
в) и к тем, и к другим
г) ни к тем, ни к другим

14. ТЕРМИН "НАРКОМАНИЯ"
а) определяется с позиций клинических, медико-юридических и социальных
б) применим только в тех случаях злоупотребления соответствующими веществами или лекарственными средствами, если они законом признаны наркотическими
в) и то, и другое
г) ни то, ни другое

15. ДИАГНОЗ "НАРКОМАНИЯ" ВКЛЮЧАЕТ СОВОКУПНОСТЬ ПРИЗНАКОВ
а) немедицинское применение веществ или лекарственных средств, признанных законом наркотическими
б) развитие психо-физической зависимости
в) появление медико-социальных последствий
г) всех перечисленных
д) верно а) и б)

16. В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИЕЙ БОЛЕЗНЕЙ К ВЕЩЕСТВАМ, СПОСОБНЫМ ВЫЗЫВАТЬ ЗАВИСИМОСТЬ, ОТНОСЯТ
а) производные опия

б) вещества гипнотического и седативного характера
в) кокаин
г) индийскую коноплю
д) все перечисленные

17. К КЛАССУ ВЕЩЕСТВ, СПОСОБНЫХ ВЫЗЫВАТЬ ЗАВИСИМОСТЬ, ОТНОСЯТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
а) группы амфетамина и других психостимуляторов
б) веществ гипнотического и седативного действия
в) галлюциногенных веществ
г) нейролептических средств

18. СРЕДИ ФАКТОРОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАСПРОСТРАНЕНИЮ НАРКОМАНИЙ, ОТМЕЧАЮТ
а) неблагоприятные социально-экономические условия
б) социально-психологические факторы
в) и те, и другие
г) ни те, ни другие

19. В ФОРМИРОВАНИИ ЗАВИСИМОСТИ РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПСИХОФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ, СВОЙСТВЕННЫЕ НАРКОТИКАМ
а) подъем эмоционального фона (покой, блаженство, радость)
б) благоприятный сдвиг в физическом самочувствии (соматическое наслаждение)
в) благоприятный сдвиг в психическом самочувствии (интеллектуальное "просветление", "подъем")
г) ощущение общего подъема жизнедеятельности, изменение восприятий в сторону экстремально положительного для субъекта значения
д) все перечисленные

20. МОТИВАМИ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ ЧАЩЕ ВСЕГО ЯВЛЯЮТСЯ
а) удовлетворение любопытства
б) желание отвлечься от будничных трудностей
в) необходимость признания "своим" в микрогруппе
г) желание испытать новые ощущения
д) все перечисленные

Примеры ситуационных задач

Задача №1

У больного злоупотребляющего психоактивным веществом, с внутривенным введением, через несколько месяцев регулярного применения при отмене препарата возникли: боль в желудке и крупных суставах, инсомния, ажитация, дисфория с приступами агрессии, ознобы и профузный пот, мелкий тремор конечностей, судороги мышц, эпилептиформные припадки.

Вопросы:

1. Укажите симптомы симптомы?
2. Какими синдромами определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации?

Задача №2

У больного злоупотребляющего психоактивным веществом в форме псевдозапоев в течение нескольких лет не сформировалось развернутого абстинентного синдрома. Однако во время перерыва в употреблении вещества появлялись раздражительность, вспышки гнева, тяжелые дисфории.

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации?

Задача №3

Больной однократно принял незнакомое ему ранее психоактивное вещество. На фоне интоксикации развилось состояние в котором больной видел преследующие его воздушные шары, «ощущал копошение червей в животе».

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации?

Литература к учебному модулю 4 «Стажировка»

Основная литература:

1. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия [Текст] :руководство/ В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.
2. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
3. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html
4. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html
5. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.
6. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учеб. пособие/ Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.
7. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
8. http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf.

9. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.

10. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html

11. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.

12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html

13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html

14. Клиническая психиатрия**.** Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.

15. Наркология [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2014. - 127 с.

16. Оказание неотложной помощи в психиатрии и наркологии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2014. - 103 с.

17. Психиатрия**.** Национальное руководство [Текст]: краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.], отв. ред. Ю. А. Александровский ; Российское о-во психиатров, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.

18. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст]: монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Клюшник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.

19. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : монография / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая ; ред. Г. Н. Гусева. - М. : ООО "АльянсПринт", 2011. - 448 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). -

20. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib373.doc

21. Моисеев, В. С. Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] :руководство : научно-практ. издание / В. С. Моисеев, А. А. Шелепин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html

22. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html

23. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -

on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html

24. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.

25. Попов В. В. Психологические основы здоровья человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Попов, И. А. Новикова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihologicheskie-osnovy-zdorovya-cheloveka-6548631/

26. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.

27. Попов Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Электронный ресурс]: / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/suicidalnoe-povedenie-u-podrostkov-6549815/

28. Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ: клинические и судебно-психиатрические аспекты [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 79,[1] с.

29. Психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Шамрей, В. И. Курпатов, А. Е. Архангельский [и др.] - Электрон. текстовые дан. - СПб : СпецЛит, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihoterapiya-4434410/

30. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.

31. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc

32. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Текст] : руководство / под ред.: Г. И. Сторожакова, В. К. Шамрея. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 303,[1] с.

33. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html

34. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст]: руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.

35. Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учеб. издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.

36. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html

37. Спринц, А. М. Химические и нехимические зависимости [Текст] : научное издание / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 128 с.

38. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.

39. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :

40. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html

41. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.

42. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с

43. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html

44. Шабанов, П. Д. Наркология[Текст] : руководство / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.

45. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html

46. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст]: монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

47. Шустов Д. И. Психотерапия алкогольной зависимости [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Д. И. Шустов, О. Д. Тучина. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/psihoterapiya-alkogolnoj-zavisimosti-6561774/

Дополнительная литература

48. Иванец, Н. Н.Наркология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html

49. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html

50. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.

51. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc

52. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc

53. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc

54. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – on-

line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков **(решение ситуационных задач и др.)**

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1.Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного

материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 года N 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» (с изменениями на 1 февраля 2022 года)
4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34429)
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Профессиональный стандарт (проект от 13.11.15г.).
7. Стандарты оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям публикуются на сайте Министерства по мере их утверждения (http://www.rosminzdrav.ru/docs/mzsr/standards).

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ http://library.bashgmu.ru
2. Учебный портал БГМУ https://edu.bashgmu.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава
5. России https://edu.rosminzdrav.ru
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России https://sovetnmo.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
8. Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml
9. Всемирная организация здравоохранения https://who.int/en
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus https://scopus.com
11. Общество специалистов доказательной медицины https://osdm.org
12. Библиотека pubmed https://pubmed.gov
13. Библиотека univadis https://univadis.ru
14. Кокрейновская библиотека https://cochrane.org
15. Сайт Российского общества психиатров http:// www.psychiatr.ru
16. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова http://www.mediasphera.ru
17. Journal of Physical Society of Japan http://jpsj.ipap.jp/index.html

18. Science Journals http://www.sciencemag.org
19. The New England Journal of Medicine http://www.nejm.org
20. Molecular Psychiatry www.nature.com/mp/index.html
21. World Psychiatry Journal www.wpanet.org/detail.php?content_id=421&section_
22. Schizophrenia Bulletin schizophreniabulletin.oxfordjournals.org
23. JAMA Psychiatry archpsyc.jamanetwork.com/journal.aspx
24. The Lancet Psychiatry https://www.journals.elsevier.com/the-lancet-psychiatry
25. Psychiatry Advisor www.psychiatryadvisor.com

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	**Учебный модуль 1 " Законодательные основы и организация наркологической помощи"**	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор		Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
		Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
2	**Учебный модуль 2 "Общая психопатология"**	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
3	**Учебный модуль 3 "Частная наркология"**	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор		Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
		Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
4	**Учебный модуль 4 «Стажировка»**	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор		Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО	

				БГМУ	

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	**2**
1.	Компьютер Pentium	**4**
2.	Принтер лазерный	**3**
3.	Телевизор Fillips	**1**
4.	Ксерокс, сканер	**2**
5.	DVD	**1**
6.	Видеомагнитофон Samsung	**1**
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	**1**
8.	Доска магнитная, вращающаяся	**1**
9.	Мультимедийный проектор	**2**
10.	Оверхед-проектор	**1**
11.	Принтер цветной струйный	**1**
12.	Note-book	**2**

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

13.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет психиатрии и психиатрии-наркологии	Помещение курса психиатрии и наркологии	37,6	15
2.	Кабинет психиатрии	Помещение курса психиатрии и наркологии	17,3	10

Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	38,1 кв.м.
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	37,6 кв.м.
3.	Кабинет профессора	1	37.3 кв.м.
4.	Кабинет доцента	1	17,3 кв.м.
	Всего:	4	123,7 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 86,4 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 4,32 кв.м.

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Учебные комнаты в отделениях (реабилитационные комнаты в отделениях)	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20) и диспансерное отделение		комнаты по 20 кв.м.
2.	Палаты	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20)	по 5-6 коек	палаты по 20 кв.м.
	ВСЕГО:			**320 кв.м.**

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 460 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 23 кв.м.

14. Особенности реализации программы.

14.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Цель стажировки – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения слушателями профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи. Совершенствование трудовых функций: проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза; назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности; реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов; ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности.

Задачи стажировки

Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных с психической патологией, связанной с употреблением психоактивных веществ

- Совершенствование методов диагностики, лечения и психосоциальной реабилитации пациентов с психической патологией, связанной с употреблением психоактивных веществ.

- Совершенствование практических навыков по вопросам диагностики, лечения и психосоциальной реабилитации пациентов с психической патологией, связанной с употреблением психоактивных веществ.

В процессе стажировки врач-психиатр-нарколог получит **трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза;
- назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности

Совершенствует т**рудовые действия** по вопросам диагностики, лечения и психосоциальной реабилитации пациентов с психической патологией, будет:

- Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания наркологического больного.
- Уметь провести необходимое психиатрическое, неврологическое и соматическое обследование больного.
- Уметь грамотно описать общий и психический статус пациента.
- Уметь выявить характерные признаки, имеющегося наркологического заболевания.
- Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
- Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
- Уметь определить тактику ведения больного;
- После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
- Уметь осуществлять самостоятельное лечение наркологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний психики;
- Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
- Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в наркологии.

Стажировка (144 часа) реализуется на клинической базе: ГБУЗ РБ Республиканская клиническая психиатрическая больница, г. Уфа, ул. Прудная, д. 15.

Куратор: д.м.н., профессор Кунафина Е.Р.

15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и

		других психоактивных веществ
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день 6 дней в неделю 24 дня, 4 недели, 1 месяц
4.	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия-наркология", профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия-наркология", без предъявления требований к стажу работы.
8.	Категории обучающихся	Врачи психиатры-наркологи
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
10.	Контакты	г. Уфа, ул. Прудная, д. 15, тел. (347) 2950248
11.	Предполагаемый период начала обучения	По календарному плану ИДПО БГМУ
12.	Основной преподавательский состав	Валинуров Ринат Гаянович, д.м.н., профессор Кунафина Елена Рафаэлевна, д.м.н., профессор Марфина Наталья Алексеевна, к.м.н., доцент
13.	**Аннотация**	Программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности Психиатрия-наркология направлена на углубление и совершенствования врачами-психиатрами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и терапии наркологических заболеваний. На цикле рассматриваются современные подходы к диагностике, терапии и особенности реабилитации, с учетом современных тенденций.
14.	Цель и задачи программы	Цель - совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики зависимости от алкоголя и других ПАВ Задачи: совершенствование знаний по курсу общей и частной психопатологии; совершенствование знаний о распространенности, клинических проявлениях, диагностике и лечении алкогольной зависимости, с учетом современных тенденций; совершенствование знаний и навыков по

		назначению терапии при зависимости от алкоголя и других ПАВ, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств.
15.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1 " Законодательные основы и организация наркологической помощи " Учебный модуль 2 "Общая психопатология" Учебный модуль 3 "Частная наркология" Учебный модуль 4 "Стажировка»
16.	Уникальность программы, ее отличительные особенности,	Программа построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода и достижения обучающимися учебных целей. В соответствие со структурой компетенции содержание учебного курса структурировано на получение теоретических знаний и практических навыков. В процессе обучения используются различные виды педагогических технологий, которые помогают в освоении клинических умений и навыков курации и ведения больных с наркологическими заболеваниями.
17.	Дополнительные сведения	