

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 17 »

04

2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием
медицинской помощи»
по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и
профилактическая медицина», «Клиническая медицина»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)


Уфа
2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2022г., № 1108н « Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 8 от « 18 » марта 2022 г.

И. о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент  Мочалкин П. А.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 4-22 от « 27 » апреля 2022 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

И.о. зав. кафедры Мочалкин П.А., доцент, к.м.н.

Профессор кафедры Овсянникова Л.Б., профессор, д.м.н.

Скотарева М. А., главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»

Рецензенты:

Казак А.А., Руководитель Управления Роспотребнадзора по РБ, Главный государственный санитарный врач РБ

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:

27.04.2022
(дата)


(подпись)

Викторов В.В.
(ФИО)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

27.04.2022
(дата)


(подпись)

Викторов В.В.
(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе:

27.04.2022
(дата)


(подпись)

Назарова Э.М.
(ФИО)

И.о. заведующий кафедрой

18.03.2022
(дата)


(подпись)

Мочалкин П.А.
(ФИО)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработана сотрудниками кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мочалкин П. А.	доцент	И.о. заведующий кафедрой медико-профилактического дела с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Овсянникова Л.Б	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Скотарева М. А.		Главный врач	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» обусловлена необходимостью организации мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2022г., № 1108н « Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации». Программа направлена на приобретение и закрепление новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу в области организации мер по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, созданию безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков в организации мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности в случае возникновения инфекционных заболеваний в медицинских организациях.

Задачи:

Сформировать знания:

- по нормативному, правовому и методическому обеспечению системы профилактики ИСМП;
- по разработке и проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и снижения распространенности ИСМП в медицинских организациях;
по лабораторной диагностике и микробиологическому мониторингу возбудителей ИСМП;
- по организации дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях;
- по системе обучения медицинского персонала вопросам профилактики ИСМП.

Сформировать умения:

- расследования и учета возникновения и распространения ИСМП в медицинских организациях;
- оценки риска возникновения случаев ИСМП в медицинской организации и принятия мер по его минимизации;
- применения новых высокоэффективных и малотоксичных средств дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации, направленных на предупреждение

формирования госпитальных штаммов микроорганизмов, устойчивых к дезинфицирующим средствам

Сформировать трудовые действия:

- организации мероприятий по профилактике ИСМП в медицинских организациях различного профиля и обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской деятельности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и условий деятельности медицинских организаций;
- обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий и оборудования, применяемых для организации медицинской помощи;
- снижение риска заноса возбудителей в медицинскую организацию и предотвращение возникновения условий для формирования внутрибольничных штаммов микроорганизмов.

Контингент обучающихся:

основная категория: врачи по укрупненной группе специальностей «Науки о здоровье и профилактическая медицина» (эпидемиологи, врачи по коммунальной гигиене, гигиене питания, гигиене детей и подростков, гигиене труда);

дополнительная категория: врачи по укрупненной группе специальностей «Клиническая медицина».

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Заочная	36	6	0.5 /36
Итого	36	6	0.5 /36

3. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной программы:

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций) (ПК-1),
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**».

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Категория обучающихся: основная - врачи по укрупненной группе специальностей «Науки о здоровье и профилактическая медицина», дополнительная - врачи по укрупненной группе специальностей «Клиническая медицина».

Трудоемкость обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: заочная с элементами ДОТ

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак.час.)	Форма обучения			Формируемые/совершенствуемые компетенции	Формы контроля
			Лекции	Дистанционное обучение (вебинар, образовательный портал)	Экзамен, ВАР		
1	Раздел 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	10	6	4		ПК-1 ПК-2	
1.1	Тема 1.1. Современные представления об ИСМП. Терминология и классификация.	4	2	2		ПК-1 ПК-2	Тестовый контроль
1.2	Тема 1.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение профилактики ИСМП.	4	2	2		ПК-1 ПК-2	Тестовый контроль
1.3	Тема 1.3. Механизм развития эпидемического процесса при ИСМП в стационарах различного профиля.	2	2			ПК-1 ПК-2	Тестовый контроль
2.	Раздел 2. Организация контроля за	10	6	4		ПК-1 ПК-2	

	выявлением и регистрацией случаев ИСМП.						
2.1.	Тема 2.1. Алгоритм действия медицинских работников по выявлению случаев ИСМП.	4	2	2		ПК-1 ПК-2	Тестовый контроль
2.2.	Тема 2.2. Организация и проведение эпидемиологического расследования случаев ИСМП в медицинских организациях различного профиля.	4	2	2		ПК-1 ПК-2	Тестовый контроль
2.3.	Тема 2.3. Организация лабораторного контроля. Микробиологический мониторинг.	2	2			ПК-1 ПК-2	Тестовый контроль
3.	Раздел 3. Основы обеспечения безопасности среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях.	8	4	4		ПК-1 ПК-2	
3.1.	Тема 3.1. Обеспечение соответствия медицинской организации санитарно-эпидемиологическим требованиям к эксплуатации помещений, зданий, сооружений и условиям деятельности.	2	2	2		ПК-1 ПК-2	Тестовый контроль
3.2.	Тема 3.2. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий и оборудования,	2		2		ПК-1 ПК-2	Тестовый контроль

	применяемых в медицинских организациях различного профиля.						
3.3.	Тема 3.3. Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.	2	2	2		ПК-1 ПК-2	Тестовый контроль
4.	Раздел 4. Организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации.	4	2	2		ПК-1 ПК-2	
4.1.	Тема 4.1. Проведение дезинфекционных, стерилизационных мероприятий в медицинских организациях разного профиля.	4	2	2		ПК-1 ПК-2	Тестовый контроль
5.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2			2		Проектное задание
6.	Итоговая аттестация	2			2		Экзамен
	ИТОГО	36	18	14	4		

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Содержание темы
Раздел 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи		
1.1	Современные представления об ИСМП. Терминология и классификация.	Термин «ИСМП». Актуальность и статистика. Классификация ИСМП. Эпидемиология ИСМП в стационарах различного профиля.
1.2	Нормативно- правовое и методическое обеспечение профилактики ИСМП.	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Национальная концепция профилактики ИСМП, утв.06.11. 2011 Санитарные правила, методические рекомендации и указания и т.д.
1.3.	Механизм развития эпидемического	Механизм развития, пути и факторы

	процесса при ИСМП в стационарах различного профиля	передачи эпидемического процесса при ИСМП в стационарах различного профиля.
Раздел 2. Организация контроля за выявлением и регистрацией случаев ИСМП.		
2.1.	Алгоритм действия медицинских работников по выявлению случаев ИСМП.	Организация первичного учета ИСМП. Статистические формы учета и отчета. Передача экстренного извещения. Регистрация случаев ИСМП. Мониторинг заболеваемости ИСМП.
2.2	Организация и проведение эпидемического расследования случаев ИСМП в медицинских организациях различного профиля.	Выявление случаев ИСМП и проведение эпидемиологического расследования каждого предполагаемого случая ИСМП. Определение причин и условий возникновения случаев ИСМП, анализ заболеваемости ИСМП. Выявление эпидемиологической связи при расследовании вспышек и случаев внутрибольничного заражения. Обеспечение пребывания пациента в условиях изоляции (при необходимости) и оказания ему медицинской помощи. Проведение противозидемических мероприятий при возникновении случая инфекционного заболевания. Проведение оценки риска возникновения случаев ИСМП и принятие мер по его минимизации. Государственный надзор за реализацией мероприятий по профилактике ИСМП.
2.3.	Организация лабораторного контроля. Микробиологический мониторинг.	Принципы лабораторной диагностики. Основные задачи микробиологического мониторинга. Проведение микробиологических исследований биологического материала пациентов, медицинских работников (включая случаи подозрения и (или) возникновения ИСМП) и объектов внешней среды медицинской организации. Проведение микробиологического мониторинга циркулирующих микроорганизмов с определением резистентности к противомикробным лекарственным препаратам, химическим и (или) биологическим средствам.
Раздел 3. Основы обеспечения безопасности среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях.		

3.1.	Обеспечение соответствия медицинской организации санитарно-эпидемиологическим требованиям к эксплуатации помещений, зданий, сооружений и условиям деятельности.	Архитектурно-планировочные решения зданий медицинских организаций разного профиля. Требования к микроклимату помещений лечебных корпусов. Мониторинг объектов больничной среды.
3.2	Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий и оборудования, применяемых в медицинских организациях различного профиля.	Безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур. Разделение потоков с разной степенью эпидемической опасности на этапах оказания медицинской помощи. Принцип индивидуальной изоляции. Защита пациента от вторичного эндогенного инфицирования.
3.3	Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.	Комплексный план по профилактике ИСМП. Технологии уборки помещений. Сбор, временное хранение и удаление медицинских отходов. Бельевой режим.
Раздел 4. Организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации.		
4.1.	Проведение дезинфекционных, стерилизационных мероприятий в медицинских организациях разного профиля.	Классификация дезинфицирующих средств и степень их опасности. Особенности и технологии дезинфекции, дезинсекции и стерилизации в медицинских организациях. Применение новых высокоэффективных и малотоксичных средств дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации, направленных на предупреждение формирования госпитальных штаммов микроорганизмов, устойчивых к дезинфицирующим средствам. Контроль эффективности дезинфекции и стерилизации. Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений и охране труда медицинского персонала. Текущая и заключительная дезинфекция.

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Наименование модулей/разделов программы	1 неделя
---	----------

	Трудоемкость освоения (акад. час)
Раздел 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	10
Раздел 2. Организация контроля за выявлением и регистрацией случаев ИСМП.	10
Раздел 3. Основы обеспечения безопасности среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях.	8
Раздел 4. Организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации.	4
Выпускная аттестационная работа	2
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме- непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара, онлайн-чат. Каждый слушатель имеет доступ к учебным материалам: контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. Формы аттестации

8.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Госпитальные инфекции – это

- А) внутрибольничные инфекции
- Б) занос инфекции
- В) любые инфекционные заболевания, приобретенные или проявившиеся в условиях стационара (сумма заносов и внутрибольничных инфекций)

2. Причины роста ИСМП:

- А) снижение иммунитета у населения
- Б) нерациональное применение антибиотиков
- В) недостаточный контроль за санитарно-противоэпидемическим режимом
- Г) увеличение инструментальных манипуляций и обследований
- Д) сложность дезинфекции и стерилизации медицинской аппаратуры.

3. Распространению ИСМП способствуют:

- А) формирование госпитальных штаммов
- Б) снижение иммунитета у населения
- В) слабая материально-техническая база ЛПО
- Г) хорошее снабжение лекарствами
- Д) инвазивные лечебные и диагностические процедуры
- Е) низкая асептическая дисциплина персонала

4. Какие возбудители могут передаваться воздушно-пылевым путем при внутрибольничном инфицировании?

- А) легионеллы
- Б) клебсиелла
- В) вирус иммунодефицита человека
- Г) шигеллы
- Д) пневмоцисты

5. Индивидуальные средства защиты медперсонала от ИСМП:

- А) халаты и фартуки, хлопчатобумажные костюмы
- Б) медицинские шапочки, косынки
- В) защитные очки и щитки
- Г) лицевые маски, респираторы
- Д) перчатки

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

№ вопроса	ответ
1	В
2	АБГД
3	АБДЕ
4	А
5	АБВГД

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Задача 1. Многопрофильный стационар. Инфекционное заболевание возникло у работника медицинской организации. В каких случаях это заболевание регистрируется как ИСМП. Ответственные лица, порядок и сроки передачи экстренных извещений. Укажите необходимые нормативные документы.

Задача 2. В детском отделении стационара зарегистрирован случай воздушно-капельной инфекцией (корь, краснухи, ветрянка, паротит и т.д.). Необходимо организовать комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите основные законодательные акты, необходимые в работе.

Задача 3. Необходимо составить комплексный план мероприятий по профилактике ИСМП в хирургическом отделении городской больницы. Объем мероприятий по основным разделам и обоснование.

Задача 4. Роддом. Определите набор дезинфектантов для проведения текущей и генеральной уборок. Принципы отбора и ротации дезинфектантов, обоснование.

Задача 5. Сбор, временное хранение и утилизация медицинских отходов. Укажите принципы классификации отходов. Порядок проведения дезинфекции отходов, их упаковка. Нормативная база.

Ситуационная задача № 1

Пациентка А., 29 лет, госпитализирована в хирургическое отделение 4 апреля с диагнозом «острый аппендицит». 5 апреля прооперирована, после чего установлен диагноз «острый флегмонозный аппендицит». 12 апреля у пациентки развивается нагноение послеоперационной раны.

ЗАДАНИЕ:

1. Относится ли нагноение послеоперационной раны к ИСМП?
2. Каковы причины нагноения раны (эндогенная или экзогенная)?
3. Обоснуйте план противоэпидемических мероприятий

Ситуационная задача № 2

В роддоме, после принятия родов у ВИЧ-инфицированной роженицы, акушерка при снятии перчаток обнаружила небольшой порез на пальце. Целостность перчатки нарушена.

ЗАДАНИЕ:

1. Возможно ли трактовать данный случай как аварийную ситуацию?
2. Укажите какие действия необходимо предпринять акушерке, заведующему отделением, врачу-эпидемиологу.

Ситуационная задача № 3

В терапевтическое отделение госпитализирована больная Н. 28 лет, с диагнозом «вегетососудистая дистония». Через несколько часов у пациентки выявлен частый жидкий стул. Женщина была переведена в инфекционное отделение лишь на следующий день, где был подтвержден диагноз острой дизентерии Зонне Пе.

В последующем в течение 2-х недель из палаты терапевтического отделения, где первоначально находилась больная, с интервалом 2–3 дня были переведены в инфекционное отделение пациентки с жидким стулом, при обследовании которых также был подтвержден диагноз «острая дизентерия Зонне Пе». Всего заболело 6 человек.

Последняя пациентка с больной Н. не контактировала, и была госпитализирована в терапевтическое отделение через сутки после перевода пятой больной.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите категорию ИСМП.
2. Укажите путь передачи инфекции.
3. Обоснуйте план противоэпидемических мероприятий

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Да, нагноение раны относится к ИСМП.
2. Экзогенная
3. Изоляция пациента в отделение гнойной хирургии, а при его отсутствии – в отдельную палату; информировать органы, осуществляющие санитарно-эпидемиологический надзор; осуществить забор материала из гнойного очага для микробиологического исследования; усилить контроль за проведением дезинфекционных мероприятий в отделении и стерилизацией изделий медицинского назначения, соблюдением медицинским персоналом санитарно-гигиенических мероприятий; произвести лабораторное исследование смывов с эпидемиологически значимых объектов в отделении, лабораторный контроль стерильности ИМН многократного применения.

Ситуационная задача № 2

1. Можно трактовать как «аварийная ситуация»
2. Необходимо: акушерке - использовать аварийную аптечку, обработать рану по схеме, поставить в известность зав. отделением; заведующему отделением - организовать медицинское наблюдение и лабораторное обследование, информировать эпидемиолога, зарегистрировать в журнале; врачу- эпидемиологу – организовать контроль за медицинским наблюдением, лабораторным обследованием, разбор дефектуры, ужесточить контроль за использованием СИЗ и профилактикой аварийных ситуаций.

Ситуационная задача № 3

1. Занос инфекции в терапевтическое отделение.
2. Контактно-бытовой.
3. Изоляция больного в инфекционное отделение; экстренное извещение в территориальный центр госсанэпиднадзора; проведение заключительной дезинфекции в палате, где выявлена больная дизентерией, и в помещениях, где она могла находиться; установить наблюдение за контактными в палате на 7 дней, в этот период в палату не госпитализировать поступающих пациентов; организовать бактериологическое исследование контактных пациентов и медицинский персонал; усилить контроль за текущей дезинфекцией в отделении; организация санитарно-просветительной работы в отделении среди пациентов.

8.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» проводится в форме очного

экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по общей гигиене.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

8.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации.

Ситуационная задача №1

В период с 20 июня 2019 года по 22 августа 2019 года в инфекционное отделение районной больницы были госпитализированы семь пациентов с гепатитом. У всех наблюдалась желтушная форма заболевания. Четверо имели тяжёлую форму заболевания, трое – среднетяжёлую.

Среди заболевших - шесть пациентов, находившихся на лечении с 5 января 2019 года по 25 мая 2019 года в эндокринологическом отделении районной больницы, и процедурная медицинская сестра эндокринологического отделения.

У всех выявлен HBsAg. С помощью ПЦР у всех больных и процедурной медицинской сестры был выявлен вирус гепатита В генотипа D.

Находясь на лечении в эндокринологическом отделении больные получали много различных манипуляций, связанных с внутривенным введением лекарственных препаратов, которые проводились только в процедурном кабинете процедурной медицинской сестрой.

При эпидемиологическом расследовании были выявлены нарушения санитарно-противоэпидемического режима: персонал не всегда работал в перчатках, для инъекций использовался инсулин в больших расфасовках, а его забор осуществлялся общей иглой, не проводилась дезинфекция рук и смена перчаток между манипуляциями. Не все сотрудники отделения привиты против гепатита В.

Все сотрудники отделения в марте 2019 г. прошли лабораторное обследование на HBsAg и анти-HCV. Носителей и больных не выявлено.

Было установлено, что с 10 января 2019 года по 10 февраля 2019 года в отделении находился пациент с хроническим гепатитом В.

Вопросы:

1. Оцените эпидемическую ситуацию и сформулируйте предварительный эпидемиологический диагноз.
2. Обоснуйте предварительный эпидемиологический диагноз и принадлежность заболеваний к инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
3. Выскажите гипотезу о возможных причинах вспышки острого гепатита В среди бывших пациентов эндокринологического отделения.
4. Представьте перечень документов, необходимых для проведения противоэпидемических мероприятий.
5. Составьте перечень профилактических мероприятий, необходимых для предотвращения внутрибольничного инфицирования вирусом гепатита В.

Ситуационная задача №2

В детском боксированном корпусе патологии новорождённых детской больницы в течение с 01.10. по 09.10. возникла вспышка сальмонеллёза в количестве 12 случаев. У всех детей выделена *Salmonella typhimurium*. Возраст детей от 5 до 12 дней. Лёгкая клиника была отмечена в 16,7% случаев, средней тяжести – в 50%, тяжёлая – в 33,3%. Случаи заболевания зарегистрированы среди детей 7 боксов из 12. На грудном вскармливании находились 3 ребёнка, на искусственном – 5, на искусственном с докормом сцеженным грудным молоком – 4. При бактериологическом обследовании 16 новорождённых без признаков ОКИ, медицинского персонала, матерей, ухаживающих за детьми, смывов с объектов окружающей среды, воздуха получен отрицательный результат (сальмонеллы не обнаружены).

Вопросы:

1. Дайте характеристику проявлениям эпидемического процесса.
2. Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (источник, путь и факторы передачи возбудителя, фактор риска).
3. Обоснуйте диагноз.
4. Укажите дополнительные бактериологические исследования больничной среды и свойств возбудителя, необходимые для подтверждения диагноза.
5. Составьте план противоэпидемических мероприятий.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку врача.

Задача 1. После планового оперативного вмешательства, проходившего с 9:00 до 10:00 часов 08.11.2019 г. в эндоскопическом отделении, проведена обработка жёсткого эндоскопа с использованием дезинфекционного средства Лизетол АФ (препарат относится к группе катионных поверхностно-активных веществ). Оцените выбор дезинфекционного средства для обработки жёстких эндоскопов и назовите этапы их обработки.

Задача 2. В детском боксированном корпусе патологии новорождённых детской больницы в течение с 01.10. по 09.10. возникла вспышка сальмонеллёза в количестве 12 случаев. У всех детей выделена *Salmonella typhimurium*. Возраст детей от 5 до 12 дней. Лёгкая клиника была отмечена в 16,7% случаев, средней тяжести – в 50%, тяжёлая – в 33,3%. Случаи заболевания зарегистрированы среди детей 7 боксов из 12. На грудном вскармливании находились 3 ребёнка, на искусственном – 5, на искусственном с

докормом сцеженным грудным молоком – 4. При бактериологическом обследовании 16 новорождённых без признаков ОКИ, медицинского персонала, матерей, ухаживающих за детьми, смывов с объектов окружающей среды, воздуха получен отрицательный результат (сальмонеллы не обнаружены). Необходимо дать характеристику проявлениям эпидемического процесса, обосновать диагноз и указать дополнительные бактериологические исследования больничной среды и свойств возбудителя, необходимые для подтверждения диагноза.

Задача 3. При плановой проверке эпидемиолог проанализировал правильность выбора препарата для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинского инструментария в отделениях анестезиологии и реанимации стационара. Эндотрахеальные трубки, ротоглоточные воздухопроводы и трахеотомические канюли после операции подвергаются дезинфекции и предстерилизационной обработке используя нейтральный анолит (НА), получаемый путем электрохимической обработки растворов хлорида натрия на установке СТЭЛ-4Н-60-, расположенной в обычном проветриваемом помещении стационара. Изделия замачивают в растворах разной концентрации при разной экспозиции. Необходимо дать рекомендации по результатам обследования и назвать соответствующий документ.

Задача 4. В приемной детской поликлиники среди детей, пришедших на прием, один ребенок оказался подозрительным проходившему мимо врачу, и он немедленно его осмотрел. По наличию папулезной сыпи и по данным эпидемиологического анамнеза был поставлен диагноз кори. В приемной поликлиники вместе с заболевшим находилось 20 детей разных возрастов. Назначить мероприятия по поводу выявленного случая кори и указать недостатки в работе поликлиники.

Задача 5. При консультации лихорадящих больных с неясным диагнозом в терапевтическом отделении ЦРБ была выявлена больная в этом отделении с подозрением на брюшной тиф. Больная находилась в этом отделении 8 дней с диагнозом «пневмония». Больная не работает, находится на пенсии, проживает одна в квартире. Необходимо установить является ли данный случай внутрибольничным заражением или его следует рассматривать как занос инфекции в медицинскую организацию (МО). Обоснуйте ответ. Определите территориальные границы очага. Составьте план мероприятий в терапевтическом отделении по случаю выявления больной брюшным тифом.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Классификация, морфология и физиология бактерий и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.
2. Эпидемиология ИСМП в стационарах различного профиля
3. Статистические формы учета ИСМП, передача экстренных извещений
4. Национальная концепция профилактики ИСМП
5. Архитектурно-планировочные решения помещений медицинских организаций, обеспечивающие безопасную среду пребывания для пациентов и персонала
6. Организация лабораторной диагностики и мониторинга возбудителей ИСМП
7. Безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур

8. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в учреждениях здравоохранения
9. Комплексный план мероприятий по профилактике ИСМП в медицинских организациях разного профиля.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов от 23 июля 2008 № 160-ФЗ, от 30 декабря 2008 № 309-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 12 июня 2008 № 88-ФЗ, от 27 октября 2008 №178-ФЗ, от 22 декабря 2008 № 268-ФЗ) и с изм. 2011-2014 гг;
12. Федеральный Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. Федеральных законов от 23 июля 2008 № 160-ФЗ);

13. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
14. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
16. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»;
17. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
18. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи от 6 ноября 2011 г.
19. Административные регламенты исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека отдельных государственных функций;
20. Санитарные правила и нормы.
21. Технические регламенты Таможенного союза
22. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)
23. Приказ от 29 ноября 2021 г. N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
24. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";
26. Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2021 г. N 464н.
27. СанПин 3.3686-21; Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
28. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

9.2 Учебно-методическая документация и материалы к программе учебного модуля: Основная литература:

1. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf>
2. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.
3. Болезни цивилизации (корь, ВЭБ-моноклеоз) в практике педиатра [Электронный ресурс]: руководство для врачей / С. Л. Баннова, И. А. Бережнова, О. В. Булина[и др.] - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2017. - on-line. - Режим доступа: «ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-civilizacii-kor-veb-mononukleoz-v-praktike-pediatra-6557129/>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>
5. Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Петрова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html>
6. Руководство «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях / стационарах» - М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html>
2. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>
3. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf>
4. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций [Текст] : монография / Р. Ш. Магазов [и др.] ; Акад. наук Респ. Башкортостан. - Уфа :Гилем : Башкирская энциклопедия, 2017. - 686,[2] с.
5. Вирусные болезни человека [Текст] : монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб.:СпецЛит, 2015. - 398,[2] с
6. Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика: к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Фолиант, 2009. - 312 с.
7. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html>
8. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей [Текст] : учеб. пособие / Д. И. Зелинская [и др.] ; под ред. Д. И. Зелинской . - М. : ИНФРА-М, 2017. - 350,[2] с.
9. Эпидемиология туберкулёза в России [Электронный ресурс] / В. А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.]. -Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0011.html>

10. Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с.

9.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
15. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
16. Annual Reviews Sciences Collection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
17. Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
18. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
19. Гигиена и санитария <http://www.medlit.ru>
20. Медицина труда <http://www.ru>
21. Токсикологический вестник <http://www.rpohv.ru>
22. Анализ риска здоровью <http://www.fcisk.ru/>
23. Здоровье населения и среда обитания <http://www.fcgsen.ru/>
24. Санитарно-эпидемиологический собеседник <http://www.mosgorses.ru/>
25. Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru>
- 26.

10. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

10.1 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	<i>Компьютер Pentium</i>	4
2.	<i>Принтер лазерный</i>	3
3.	<i>Ксерокс, сканер</i>	2
4.	<i>Доска магнитная, вращающаяся</i>	1
5.	<i>Мультимедийный проектор</i>	1
6.	<i>Note-book</i>	2

10.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Лаборатория исследований объектов окружающей среды (пищевых продуктов, питьевой и сточных вод, почвы)	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», г. Уфа, ул. Шафиева, 7	200 кв.м.	25
2	Лаборатория токсикологических исследований	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», г. Уфа, ул. Шафиева, 7	90 кв.м	15
3	Лаборатория исследования воздуха	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», г. Уфа, ул. Шафиева, 7	200 кв.м	25
4	Лаборатория микробиологических исследований	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», г. Уфа, ул. Шафиева, 7	200 кв.м	25

10.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	компьютерный класс № 318	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3)	площадь 48,87 м ²
2.	аудитория № 620	Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корпус. 98, лит. И	
3.	учебная комната	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ», ул. Шафиева, 7	40 кв.м
4.	лекционный зал	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ», ул. Шафиева, 7	120 кв.м

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» представляет собой современную производственную базу для освоения и совершенствования профессиональных компетенций.

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 160 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 8 кв.м.

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Фамилия, имя,	Ученая степень,	Основное место работы,	Место работы и должность по
-------	----------------------	---------------	-----------------	------------------------	-----------------------------

	(дисциплин, модулей, разделов, тем)	отчество,	ученое звание	должность	совместительству
1	Раздел 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Мочалкин П.А.	К.м.н. доцент	ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции", главный врач	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, и. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
		Овсянникова Л.Б	Д.м.н профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	
2	Раздел 2. Организация контроля за выявлением и регистрацией случаев ИСМП.	Овсянникова Л.Б	Д.м.н профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	
		Казак А.А.		Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан, руководитель	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
3	Раздел 3. Основы обеспечения безопасности среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях.	Мочалкин П.А.	К.м.н. доцент	ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции", главный врач	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, и. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
		Овсянникова Л.Б	Д.м.н профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	
4	Раздел 4. Организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации.	Мочалкин П.А.	К.м.н. доцент	ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции", главный врач	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, и. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
		Скотарева М. А.		ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент кафедры гигиены с

				республике Башкортостан, главный врач	курсом медико-профилактического дела ИДПО
5	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	Мочалкин П.А.	К.м.н. доцент	ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции", главный врач	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, и. о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
		Овсянникова Л.Б.	Д.м.н профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	

12. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2.	Объем программы	36 академических часов
3.	Варианты обучения	Очная с применением дистанционных обучающих технологий (ДОТ)
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина», послевузовское профессиональное образование (интернатура, ординатура) и соответствующий сертификат специалиста
6.	Категории обучающихся	Врачи по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» *Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина 3, Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО БГМУ, mpd@bashgmu.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	профессор, д.м.н., Овсянникова Л.Б., доцент, к.м.н. Мочалкин П. А.
11.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа

		<p>повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» направлена на совершенствование и закрепление новых теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту соответствующего профиля в области организации мер по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, созданию безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>В программе приводится алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,</p> <p>Программа является учебно-методическим нормативным документов, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
	<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков в организации мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности в случае возникновения инфекционных заболеваний в медицинских организациях.</p> <p>Задачи:</p> <p>Получение современных представлений об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), принципах санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения и мерах</p>

		<p>профилактики ИСМП среди медицинского персонала. В результате обучения врач эпидемиолог совершенствует знания по основам профилактики ИСМП, получает систематизированные теоретические знания, умения и необходимые профессиональные навыки для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем внедрения научно обоснованной системы эпидемиологического надзора и комплекса эффективных организационных, профилактических, противоэпидемических и лечебно-диагностических мероприятий в учреждениях здравоохранения.</p>
	Разделы учебного плана программы	<p>Раздел 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Раздел 2. Организация контроля за выявлением и регистрацией случаев ИСМП.</p> <p>Раздел 3. Основы обеспечения безопасности среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях.</p> <p>Раздел 4. Организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации.</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты Роспотребнадзора по Республике Башкортостан, ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции». Обсуждаются современные нормативно-методические документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>В программе учтены основные направления и организационные мероприятия Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в соответствии с методическими указаниями МУ 5.1.2526-09 «Планирование деятельности управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» и с учетом реализации федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, что позволяет эффективно решать вопросы, связанные с сохранением здоровья населения.</p>
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от «18» марта 2022 г.

заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» подготовлена в соответствии с приказом от 29 ноября 2022г., № 1108н « Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»
3. Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.
4. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»
5. В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» учтены все замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,
доцент, к.м.н.



П.А. Мочалкин

Секретарь



Э.Т. Ялаева

ВЫПИСКА

Из протокола заседания ЦМК гигиенических дисциплин

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 5 от «23» марта 2022 г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» подготовлена в соответствии с приказом от 29 ноября 2022г., № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»
3. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»
4. В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» учтены все замечания рецензентов.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина».

Председатель ЦМК,
доцент, к.м.н.



П.А. Мочалкин

Секретарь,
доцент, к.м.н.



Е.А. Поварго

ВЫПИСКА

из протокола № 4-22 от «27» 04 2022 г.

заседания Учебно-методического совета ИДПО БГМУ

На основании представленных материалов УМС ИДПО БГМУ подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» подготовлена в соответствии с приказом от 29 ноября 2022г., № 1108н « Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»
3. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».
4. В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» учтены замечания рецензентов.

Учебно-методический совет ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ утверждает дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина».

Председатель УМС ИДПО БГМУ
профессор, д.м.н.



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н.



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 4-12 от «27» 04 2022 г.

заседания учёного Совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

На основании представленных материалов ученный Совет ИДПО БГМУ подтверждает, что:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» подготовлена в соответствии с приказом от 29 ноября 2022г., № 1108н « Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»
3. Рецензии содержат подробный разбор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»
4. В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина» учтены все замечания рецензентов.

Ученый Совет ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждает дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 часов) по укрупненной группе специальностей: «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Клиническая медицина».

Председатель ученого совета ИДПО
профессор, д.м.н
Секретарь ученого совета ИДПО,
доцент, к.м.н.




В.В. Викторов

Г.Р. Мустафина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 ак. часов) по специальности «Медико-профилактическое дело», «Клиническая медицина» (укрупненная группа специальностей)

разработанные сотрудниками кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 ак. часов) по специальности «Медико-профилактическое дело», «Клиническая медицина» (укрупненная группа специальностей) разработана сотрудниками кафедры гигиены медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с приказом от 29 ноября 2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

Программа повышения квалификации непрерывного образования врачей включает все необходимые разделы: цель, задачи, квалификационные требования, характеристику профессиональных компетенций врача, направленных на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в деле обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей соответствует требованиям профессионального стандарта специалиста медико-профилактического дела и требованиям	10	

подготовки специалистов по разделу «Клиническая медицина».		
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют государственному образовательному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации, номенклатуры и нормативные документы, принятые в последние годы международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 - 10 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Употребление терминов однозначно. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 9 9 9	
Требования к оформлению 12. ДПП повышения квалификации непрерывного образования оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	101	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (36 ак. часов) по специальности «Медико-профилактическое дело», «Клиническая медицина» (укрупненная группа специальностей) выполнена с учетом требований к совершенствованию профессиональных компетенций и может быть рекомендована к применению.

Руководитель
Федеральной службы по надзору в сфере
защиты прав потребителей и благополучия
населения по РБ



Казак

Казак А.А.