

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

В.Н. Павлов 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Избранные вопросы урологии»

по специальности «Урология»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа – 2022


При разработке дополнительной программы повышения квалификации «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология», в основу положены:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
- Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 6 от «15» января 2022 г.

Зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор  В.Н. Павлов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 1-22 от «26» января 2022 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор	В.Н. Павлов
д.м.н., профессор	А.Р. Загитов
д. м. н, профессор	А.А. Казихинов
к.м.н., доцент	Р.А. Казихинов

Рецензенты

Зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии проректор по научно-исследовательской и клинической работе ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
д.м.н., профессор	А.В. Зырянов

Главный врач ФГБОУ ВО МЗ Клиники БГМУ проректор по инновационной и лечебной работе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	
д.м.н., профессор	А.А. Бакиров




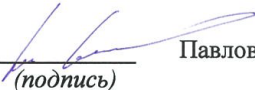
СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
«Избранные вопросы урологии» по специальности: «Урология»
(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<u>26.01.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Викторов В.В.
Директор института последипломного образования	<u>26.01.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Викторов В.В.
Заместитель директора института последипломного образования:	<u>26.01.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Назарова Э.М.
Заведующий кафедрой член-корр. РАН, д.м.н., профессор:	<u>26.01.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Павлов В.Н.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации по специальности «урология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Урология» разработана сотрудниками кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Павлов Валентин Николаевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Загитов Артур Раусович	д.м.н.	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Казихинуров Альберт Альфритович	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Казихинуров Рустем Альфритович	к.м.н.	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

5. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология» обусловлена тем, что болезни мочеполовой системы являются одними из наиболее часто встречающихся заболеваний в медицинской практике. При этом увеличение уровня патологии происходит в условиях снижения качества жизни и экологического неблагополучия. Следовательно, ранняя диагностика, профилактика и лечение урологических заболеваний представляют одну из самых актуальных проблем. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «избранные вопросы урологии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. Дополнительная профессиональная программа «избранные вопросы урологии» по специальности «Урология» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-уролога.

6. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы урологии»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «избранные вопросы урологии» по специальности «Урология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики при работе врачами-урологами.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача уролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики заболеваний мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы — своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, использовать в полном объеме современное урологическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента.
5. Подготовить врача уролога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «урология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Категория обучающихся: Врачи-урологи

Трудоемкость обучения: 144 академических часа/144 зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	144	6	1 мес.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «урология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-уролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «урология».
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Урология»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

в диагностической деятельности:

–готовность к определению у пациентов патологических состояний связанных с закрытыми травмами паренхиматозных органов брюшной полости (ПК-5)

в лечебной деятельности:

–готовность к ведению и лечению пациентов с закрытыми травмами паренхиматозных органов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

в реабилитационной деятельности:

–готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации с заболеваниями мочевой системы (ПК-8)

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы урологии», врачи освоят современные методы диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями мочеполовой системы, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

8.2 Профессиональные компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
Совершенствуемые компетенции				
ПК-1	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;	Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их	Основами ведения медицинской документации трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического

			<p>выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Проводить дифференциальный диагноз;</p>	<p>исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение;</p>
ПК-2	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза</p>	<p>Организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика урологических заболеваний; -Методологию взаимодействия между различными</p>	<p>Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических других</p>	<p>-трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования</p>

		службами системы здравоохранения	методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Проводить дифференциальный диагноз; Создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;	(уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение; Проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями,
ПК-5	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем,	- провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного,	Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; Инструментальными методами

	мужских половых органов, установление диагноза	связанных со здоровьем (МКБ) - Методы диагностики урологических заболеваний; - Принципы лечения урологических заболеваний	его лечение; - оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ	исследования, применяемыми в детской уро-андрологии; Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; Методами проведения дифференциальной диагностики
ПК-6	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы; Основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы; Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); Оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; Обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии;	- Десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральным катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома). Назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания;

			Оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения	
ПК-8	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; Показания к санаторному лечению урологических пациентов.	-назначить реабилитационные мероприятия	методикой назначения реабилитационных мероприятий

9. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «избранные вопросы урологии» по специальности «Урология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики при работе врачами-урологами.

Категория обучающихся: врачи-урологи

Трудоемкость обучения: 144 академических часов/144 зачетных единиц

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения									Совершенство- мые компет- енции	Форма контрол- я	
			Лекции		Мастер-класс	ПЗ		СЗ		ОСК	Стажировка			Экзамен
			очно с ДОТ	очно		очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1.	Учебный раздел №1 Клиническая анатомия и оперативная медицина	24	6				14	4					ПК-1, ПК-2	П/А
2.	Учебный раздел №2 Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов	26	6				14	6					ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
3.	Учебный раздел №3 Онкоурология	32	4	6			12	6		4			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
4	Учебный раздел №4 Андрология	28	4				12	8		4			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
5	Учебный раздел №5 Мочекаменная болезнь	28	6				12	6		4			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А

6.	Выпускная аттестационная работа											2	Проектная работа
7.	Итоговая аттестация											4	Экзамен
ИТОГО		144	26	6			64	30		12		6	

10. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Учебный модуль №1 Клиническая анатомия и оперативная медицина	24			
Учебный модуль №2 Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов	12	14		
Учебный модуль №3 Онкоурология		22	10	
Учебный модуль №4 Андрология			26	2
Учебный модуль №5 Мочекаменная болезнь				28
Выпускная аттестационная работа				2
Итоговая аттестация				4
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1 Форма промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Характер боли при камне интрамурального отдела мочеточника
 - а) ноющих
 - б) тупых
 - в) острых
 - г) приступообразных острых
 - д) постоянных ноющих
 (правильный ответ — в)

2. Правильное название злокачественной опухоли почечной паренхимы эпителиального происхождения

- а) аденома почки
 - б) гипернефрома
 - в) гипернефроидный рак
 - г) почечно-клеточный рак
 - д) мелкоклеточный рак
- (правильный ответ г)

3.

4. Показаниями к оперативному лечению гидронефроза является все перечисленное, кроме:

- а) нефрогенная гипертензия
 - б) сморщивание почки
 - в) пиурия
 - г) боль лишающей больного трудоспособности
 - д) молодой возраст больного
- (правильный ответ — д)

5. Наиболее частое осложнение дистанционной ударно-волновой литотрипсии:

- а) острый пиелонефрит
 - б) гематома
 - в) разрыв почки
 - г) почечная колика
 - д) макрогематурия
- (правильный ответ — б)

6. Противопоказанием к дистанционной ударно-волновой литотрипсии является:

- а) нефроптоз
 - б) микрогематурия
 - в) камень размерами 1.5 см
 - г) поясничная дистопия почки
 - д) острый пиелонефрит
- (правильный ответ — д)

Примеры заданий выявляющие практическую подготовку врача:

1. Дайте описание изменений предстательной железы при остром простатите при ректальном осмотре.
2. Дайте описание изменений предстательной железы при хроническом бактериальном простатите при ректальном осмотре.
3. Дайте описание изменений предстательной железы при хроническом абактериальном простатите при ректальном осмотре.
4. Дайте описание изменений предстательной железы при раке предстательной железы при ректальном осмотре.
5. Дайте описание изменений семенного пузырька при остром везикулите при ректальном осмотре.

6. Дайте описание пальпаторных изменений полового члена при болезни Пейрони.
7. Проведите дифференциальную МРТ – диагностику при объемном образовании в зоне предстательной желез.
8. Проведите дифференциальную УЗИ - диагностику при опухоли яичка.
9. Проведите дифференциальную лабораторную - диагностику хронического бактериального/абактериального простатита.

11.2 Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «избранные вопросы урологии» по специальности «урология» осуществляется в виде экзамена:

1 этап-тестирование

2 этап-оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации

Ситуационная задача 1.

У пациента 54 лет во время эрекции определяется искривление полового члена. У корня пальпируется болезненное образование диаметром 2 см.

Ваш диагноз? Назначьте лечение.

Ответ. Диагноз: Приобретенное искривление полового члена или болезнь Пейрони. Консервативное и оперативное лечение. Принципы консервативного лечения общее противовоспалительное лечение, местное воздействие медикаментами путем электрофореза или инъекций в бляшку (Веропамилом), ударно-волнового воздействия на бляшку и сочетание всех вышеперечисленных методов. Эффективность консервативной терапии низкая. Оперативное лечение при искривлении менее 20° считается относительным показанием, но может быть выполнено по настоянию больного. Выполнение операции допустимо только при отсутствии острого воспаления и болевого синдрома.

Ситуационная задача 2.

Пациент 24 лет предъявляет жалобы на отсутствие в браке беременности у жены течение 2-х лет. В анализе эякулята олигозооспермия.

Ваш диагноз?

При выявлении варикозно-расширенных вен левого яичка, что следует предложить пациенту в качестве лечения?

Если основной причиной олигозооспермии является хронический простатит, что является определяющим при выборе терапии заболевания?

Ответ. Диагноз: Бесплодие в браке.

Микрохирургическую операцию по Мармару и выполнение анализа спермограммы через 6 месяцев после операции.

Форма простатита — бактериальный или абактериальный

Ситуационная задача 3.

Больной 55 лет год назад перенес радикальную цистэктомию с кишечной цистопластикой. За три дня до поступления в отделение стал отмечать боли в поясничной области справа и повышение температуры тела до 38-39⁰C. При УЗИ установлен уретерогидронефроз справа.

Ваш диагноз?

Ответ. У больного имеется клиника острого обструктивного пиелонефрита, обусловленная или рецидивом заболевания или стенозом в зоне уретеро-резервуароанастомоза.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Проводить пальцевое ректальное исследование.
2. Проводить катетеризацию мягким катетером.
3. Проводить катетеризацию металлическим катетером.
4. Проводить надлобковую пункцию мочевого пузыря.
5. Проводить новокаиновую блокаду по Лорину-Эпштейну.
6. Проводить правление парафимоза.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. ИМП, терминология, классификация.
2. Семиотика заболеваний мочевых путей и репродуктивных органов.
3. Диагностика заболеваний мочевых путей и репродуктивных органов.
4. Лабораторные исследования в урологии.
5. Антибактериальная терапия в мочевых путей репродуктивных органов.
6. Особенности диагностики заболеваний мочевых путей и репродуктивных органов.
7. Вторичный андрогенный дефицит, обусловленный ИМП.
8. Андрологические заболевания пожилого возраста.
9. Гиперплазия простаты и инфекция мочевых путей.
10. Микоплазмоз репродуктивных органов.
11. Уреаплазмоз репродуктивных органов.
12. Современная антибиотикотерапия неосложненной мочевой инфекции.

12. Рабочие программы учебных модулей

12.1 Рабочая программа учебного модуля 1

«Клиническая анатомия и оперативная медицина»

Цель модуля: Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в клинической анатомии, физиологии мочеполовых органов и оперативной урологии.

Трудоемкость освоения: 24 акад. час./24 з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Клиническая анатомия и оперативная медицина»

Код	Название и темы рабочей программы
1	«Клиническая анатомия и оперативная хирургия»
1.1	Современные аспекты клинической анатомии и оперативной урологии
1.2	Клинические аспекты хирургической анатомии передней брюшной стенки и нижнего этажа брюшной полости
1.3	Клинические аспекты хирургической анатомии и оперативной хирургии поясничной области и забрюшинного пространства, почек и мочеточников
1.4	Клинические аспекты хирургической анатомии промежности у мужчин Оперативная хирургия малого таза
1.5	Клинические аспекты хирургической анатомии промежности у женщин. Оперативная хирургия малого таза
1.6	Оперативная хирургия при неотложных состояниях

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1
«Клиническая анатомия и оперативная медицина»

Перечень контрольных вопросов:

1. Опишите строение передней и задней стенки влагалища прямой мышцы живота выше и ниже дугообразной линии.
2. Назовите и укажите положение зон предстательной железы.
3. Назовите границы бедренного треугольника.
4. Назовите три слоя забрюшинной соединительной ткани и опишите их.
5. Назовите сосуды и их ветви, отходящие от внутренней подвздошной артерии.
6. Расскажите о кровоснабжении мочеточника.
7. Опишите мышцы задней и боковой брюшной стенки. Назовите основные группы мышц и отдельные мышцы.
8. Опишите кровоснабжение полового члена.

Перечень контрольных заданий:

1. Схематически представьте строение мужской репродуктивной системы.
2. Перечислите хирургические доступы обеспечивающие доступ к мочеполовым органам.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1
«Клиническая анатомия и оперативная медицина»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. **Какую функцию выполняет предстательная железа, как мышечный орган:**
 - а) выделяет секрет, входящий в состав спермы
 - б) является произвольным сфинктером мочеиспускательного канала.

в) нет правильного ответа
г) участвует в образовании мочи
(правильный ответ-б)

2. Что прилегает у мужчин к дну мочевого пузыря:

а) внутренний сфинктер мочевого пузыря
б) предстательная железа
в) семенные пузырьки
г) сигмовидная кишка
(правильный ответ-б)

3. В почечной пазухе находится:

а) почечная лоханка
б) нефрон
в) мочеточник
г) корковое вещество
(правильный ответ-а)

Литература к учебному модулю 1

«Клиническая анатомия и оперативная медицина»

Основная литература:

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html>
3. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>

Дополнительная литература:

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

12.2 Рабочая программа учебного модуля №2

«Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов»

Цель модуля: Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в диагностике и лечении воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов.

Трудоемкость освоения: 26 акад. час./26 з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание учебного модуля 2

«Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Воспалительные заболевания почек.
2.1.	Острый пиелонефрит
2.2	Заболееваемость
2.1.1.2.	Этиология
2.1.1.3.	Патогенез
2.1.1.4.	Классификация
2.1.1.5.	Клиника
2.1.1.6.	Диагностика
2.1.1.7.	Дифференциальная диагностика
2.1.1.8.	Осложнения: некроз почечных сосочков, паранефрит, сепсис, ОПН, шок
2.1.1.9.	Консервативное лечение
2.1.1.10.	Оперативное лечение
2.1.1.11.	Прогноз
2.1.1.12.	Профилактика
2.1.1.13.	Особенности пиелонефрита у детей, лиц пожилого и старческого возраста
2.1.1.14.	Острый пиелонефрит беременных: патогенез, клиника, особенности
2.1.1.15.	Роль урогенитальных инфекций в этиологии пиелонефритов
2.1.1.16.	Эмфизематозный пиелонефрит: этиология, особенности клинического течения
2.1.2.	Хронический пиелонефрит
2.2.1.1.	Этиология
2.2.1.2.	Патогенез
2.2.1.3.	Классификация
2.2.1.4.	Клиника
2.2.1.5.	Диагностика: лабораторная, рентгенологическая, ультразвуковая.
2.2.1.6.	Дифференциальная диагностика
2.2.1.7.	Осложнения
2.2.1.8.	Исходы
2.2.1.9.	Лечение
2.2.1.10.	Прогноз
2.2.1.11.	Профилактика
2.2.1.12.	Ксантогранулематозный пиелонефрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика
2.2.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря у уретры
2.2.1.	Циститы острые
2.2.1.1.	Этиология
2.2.1.2.	Патогенез
2.2.1.3.	Классификация
2.2.1.4.	Клиника
2.2.1.5.	Диагностика
2.2.1.6.	Дифференциальная диагностика
2.2.1.7.	Лечение
2.2.2.	Циститы хронические
2.2.2.1.	Этиология
2.2.2.2.	Патогенез
2.2.2.3.	Классификация
2.2.2.4.	Клиника
2.2.2.5.	Диагностика и дифференциальная диагностика

2.2.2.6.	Лечение
2.2.2.7.	Профилактика рецидивов
2.2.2.8.	Роль урогенитальных инфекций в этиологии рецидивирующих циститов
2.2.2.9.	Лейкоплакия мочевого пузыря
2.2.3.	Интерстициальный цистит
2.2.3.1.	Этиология
2.2.3.2.	Патогенез
2.2.3.3.	Особенности клинического течения
2.2.3.4.	Диагностика
2.2.3.5.	Дифференциальная диагностика
2.2.3.6.	Лечение консервативное
2.2.3.7.	Лечение оперативное
2.2.4.	Уретриты неспецифические
2.2.4.1.	Этиология
2.2.4.2.	Патогенез
2.2.4.3.	Клиника
2.2.4.4.	Диагностика. Дифференциальная диагностика
2.2.4.5.	Осложнения
2.2.4.6.	Лечение
2.2.4.5.	Уретриты специфические
2.3	Воспалительные заболевания мужских половых органов
2.3.1.	Баланопостит
2.3.2.	Кавернит
2.3.3.	Филиоз. Парафимоз
2.3.4.	Эпидидимит. Орхит
2.3.5.	Простатиты
2.3.5.1.	Этиология
2.3.5.2.	Патогенез. Классификация
2.3.5.3.	Синдром хронической тазовой боли
2.3.5.4.	Клиника
2.3.5.5.	Диагностика
2.3.5.6.	Диагностика осложнений
2.3.5.7.	Исходы
2.3.5.8.	Лечение консервативное
2.3.5.9.	Физиотерапевтическое и санаторное
2.3.5.10.	Эндоскопические методы лечения
2.3.5.11.	Оперативное лечение
2.3.6.	Везикулиты

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2
«Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов»

Перечень контрольных вопросов:

1. Острый обструктивный пиелонефрит тактика ведения пациентов: классификация, диагностика, лечение.
2. Неосложненная инфекция мочевых путей у беременных, диагностика, лечение, профилактика.
3. Осложненная инфекция мочевых путей у беременных, диагностика, лечение, профилактика.

4. Антибактериальная терапия инфекций мочевых путей и репродуктивных органов у беременных, показания, противопоказания.
5. Недержание мочи у женщин.
6. Бесплодие у мужчин: диагностика, лечение.
7. Антибиотикопрофилактика в оперативной урологии.
8. Этиологическая структура инфекции, мочевых путей и репродуктивных органов.
9. Сахарный диабет и инфекция мочевых путей.
10. Инфекции, передающиеся половым путем (этиология, эпидемиология).

Перечень контрольных заданий:

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациентов заболеваниями мочеполовых органов.
2. Составление алгоритма действий по оказанию первой медицинской помощи пациентам воспалительными заболеваниями мочеполовой системы.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2

«Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов»

1. **Острый пиелонефрит развивается при первой беременности чаще всего**
 - а) в 1-2-й месяц беременности
 - б) на 2-3-й месяц беременности
 - в) на 4-5-й месяц беременности
 - г) на 6-7-й месяц беременности
 - д) на 8-9-й месяц беременности(правильный ответ — в)

2. **К анаэробным микроорганизмам относятся:**
 - а) Peptostreptococcus
 - б) Peptococcus
 - в) Corynebacterium
 - г) Streptococcus
 - д) правильно а) и б)(правильный ответ — д)

3. **Препарат выбора при неосложненной инфекции нижних мочевых путей относится:**
 - а) таваник
 - б) фитолизин
 - в) монурал
 - г) нистатин
 - д) канефрон(правильный ответ — в)

Литература к учебному модулю 2

«Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов»

Основная литература:

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / ред. Ю. Г. Аляев. - Электрон. текстовые дан. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.

4. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.

2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

**12.3 Рабочая программа учебного модуля 3
«Онкоурология»**

Цель модуля: Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в ранней диагностике и улучшения результатов лечения онкоурологических заболеваний.

Трудоемкость освоения: 32 акад. час./32 з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание учебного модуля 3
«Онкоурология»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.	Проблемы развития онкоурологии
3.1.1.	Современное состояние онкоурологии
3.1.2.	Статистика онкоурологических заболеваний
3.1.3.	Этиология, эпидемиология и патогенез
3.1.4.	Современная классификация
3.1.5.	Методы современной диагностики
3.1.6.	Особенности опухолей у детей
3.1.7.	Особенности опухолей у людей пожилого возраста
3.1.8.	Принципы лечения онкологических больных
3.1.9.	Этика и деонтология
3.1.10.	Экспертиза трудоспособности
3.1.11.	Диспансеризация
3.2.	Опухоли паренхимы почки
3.2.1.	Статистика опухолей почек
3.2.2.	Пути метастазирования
3.2.3.	Этиология и патогенез
3.2.4.	Классификации (клиническая, гистологическая)
3.2.5.	Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни
3.2.6.	Диагностический алгоритм:
3.2.7.	Лечение:
3.2.8.	Прогноз
3.3	Опухоли верхних мочевых путей
3.3.1.	Статистика
3.3.2.	Этиология и эпидемиология
3.3.3.	Патогенез
3.3.4.	Классификация клиническая и морфологическая. Пути метастазирования
3.3.5.	Клинические симптомы

3.3.6.	Диагностика инструментальная
3.3.7.	Ультразвуковая диагностика
3.3.8.	Рентгенодиагностика
3.3.9.	Оперативное лечение (открытые и эндоскопические вмешательства)
3.3.10.	Иммуно- и химиотерапия. Прогноз
3.3.11.	Диспансеризация
3.4.	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)
3.4.1.	Статистика
3.4.2.	Этиология и патогенез
3.4.3.	Классификация клиническая и морфологическая
3.4.4.	Особенности патофизиологического действия опухолей коры надпочечника и его мозгового вещества
3.4.5.	Клиническая симптоматика
3.4.6.	Диагностика опухолей надпочечника
3.4.5.	Дифференциальная диагностика опухолей надпочечника
3.4.8.	Лечение хирургическое
3.4.9.	Прогноз
3.5.1.	Опухоли мочевого пузыря
3.5.1.1.	Статистика
3.5.1.2.	Этиология и патогенез
3.5.1.3.	Классификация клиническая и морфологическая
3.5.1.4.	Клиническое течение
3.5.1.5.	Диагностика: эндоскопическая, лабораторная, ультразвуковая и
3.5.1.6.	Компьютерная и магнитно-резонансная томография в диагностике опухолей мочевого пузыря
3.5.1.7.	Эндоскопические (ТУР, в т.ч. повторные отсроченные), паллиативные и радикальные операции
3.5.1.8.	Химиотерапия, иммунотерапия
3.5.1.9.	Лучевая терапия
3.5.1.10.	Диспансерное наблюдение
3.5.2.	Опухоли уретры
3.5.2.1.	Статистика
3.5.2.2.	Этиология и патогенез
3.5.2.3.	Классификация доброкачественных опухолей папилломы, полипы, и др.
3.5.2.4.	Злокачественные опухоли: рак и саркома
3.5.2.5.	Клиника
3.5.2.6.	Диагностика
3.5.2.7.	Оперативное лечение
3.5.2.8.	Прогноз
3.6.	Опухоли предстательной железы
3.6.1.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ)
3.6.1.1.	Этиология и патогенез
3.6.1.2.	Клиническая классификация
3.6.1.3.	Клиника ДГПЖ и ее осложнений
3.6.1.4.	Диагностика
3.6.1.5.	Диагностический алгоритм ДГПЖ: анамнез и пальцевое реактивное
3.6.1.6.	Лечение консервативное (монотерапия и комбинированный подход)
3.6.1.7.	Эндоурологические методы лечения: ТУР, лазерные и тепловые методики
3.6.1.8.	Методы отведения мочи
3.6.1.9.	Простатэктомия

3.6.1.10.	Ранние и поздние осложнения простатэктомии, их профилактика и лечение
3.6.1.11.	Прогноз
3.6.2.	Рак предстательной железы
3.6.2.1.	Этиология. Эпидемиология
3.6.2.2.	Патогенез
3.6.2.3.	Классификация клиническая
3.6.2.4.	Морфология рака
3.6.2.5.	Клиника
3.6.2.6.	Алгоритм диагностики
3.6.2.7.	Кислая и щелочная фосфатазы, ПСА и мультифокальная биопсия
3.6.2.8.	Лабораторные, рентгенологические и радиоизотопные методы диагностики
3.6.2.9.	Комплексное лечение больных раком простаты
3.6.2.10.	Радикальная простатэктомия. Показания и техника (позадилонная и промежностная). Функциональные результаты
3.6.2.11.	Паллиативные операции, ТУР, цистостомия, нефростомия
3.6.2.12.	Гормонотерапия и использование антиандрогенов. Хирургическая кастрация
3.6.2.13.	Химиотерапия
3.6.2.14.	Лучевая терапия
3.6.2.15.	Осложнения
3.6.2.16.	Прогноз
3.7.	Опухоли наружных половых органов
3.7.1.	Опухоли яичка
3.7.1.1.	Этиология, патогенез. Гистологическая классификация
3.7.1.2.	Клиническая классификация семинозных и несеминозных опухолей
3.7.1.3.	Анамнез. Объективный статус
3.7.1.4.	Лабораторная диагностика
3.7.1.5.	Рентген и ультразвуковая диагностика
3.7.1.6.	Оперативное лечение, в т.ч. забрюшинная лимфаденэктомия
3.7.1.7.	Химиотерапия, лучевая терапия. Динамическое наблюдение
3.7.1.8.	Прогноз
3.7.2.	Доброкачественные новообразования полового члена
3.7.2.1.	Папилломы и остроконечные кондиломы
3.7.2.2.	Этиология доброкачественных опухолей
3.7.2.3.	Клиника и диагностика
3.7.2.4.	Лечение оперативное
3.7.2.5.	Лечение консервативное
3.7.3.	Рак полового члена
3.7.3.1.	Этиология, патогенез
3.7.3.2.	Классификация
3.7.3.3.	Клиника
3.7.3.4.	Диагностика
3.7.3.5.	Лечение в I, II, III стадиях
3.7.3.6.	Прогноз

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3
«Онкоурология»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите разные гистологические варианты рака почки.
2. Перечислите показания для органосохраняющей операции.

3. Назовите факторы риска развития рака почки.
4. Перечислите показания к цистэктомии.
5. Перечислите наиболее частые осложнения после радикальной простатэктомии.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больных онкоурологического профиля.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с онкоурологической патологией.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3
«Онкоурология»**

1. **Среди опухолей почек наиболее часто выявляются**
 - а) эпителиальные
 - б) соединительнотканые
 - в) имеющие строение ткани надпочечника
 - г) гемангиомы
 - д) гемартомы(правильный ответ-а)
2. **При раке почки метастазы чаще всего наблюдаются**
 - а) в печени
 - б) в легких
 - в) в контралатеральной почке
 - г) в головном мозге
 - д) в надпочечнике(правильный ответ — б)
3. **Лимфогенные метастазы чаще всего встречаются**
 - а) в средостении
 - б) в парааортальных и паракавадных лимфоузлах
 - в) в подвздошных лимфоузлах
 - г) в шейных лимфоузлах
 - д) в надключичных лимфоузлах(правильный ответ — б)

**Литература к учебному модулю 3
«Онкоурология»**

Основная литература:

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:Литтерра, 2014.
3. Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

4. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс]: руководство / Д.Ю. Пушкарь, К.Б. Колонтарев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**12.4 Рабочая программа учебного модуля 4
«Андрология»**

Цель модуля: Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в диагностике, лечении и профилактике андрологических заболеваний.

Трудоемкость освоения: 28 акад. час./28 з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание учебного модуля 4
«Андрология»**

Код	Название и темы рабочей программы
4.2.	Сексопатология
4.2.1.	Этиология и патогенез эректильных дисфункций
4.2.2.	Классификация
4.2.3.	Диагностика эректильных дисфункций
4.2.4.	Приапизм
4.2.5.	Болезнь Пейрони
4.2.6.	Пороки развития полового члена и уретры
4.2.7.	Корректирующая хирургия полового члена
4.2.8.	Реконструктивная хирургия
4.2.9.	Сосудистая и имплантационная хирургия
4.2.10.	Консервативная терапия эректильных дисфункций
4.2.11.	Возрастной андрогенодефицит и тестостеронзаместительная терапия
4.2.12.	Ингибиторы ФДЭ 5 типа
4.2.13.	Симптомы нижних мочевых путей и сексуальная дисфункция
4.2.14.	Лечение ЭД у пациентов после операций на органах малого таза
4.2.15.	Женская сексуальная дисфункция

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4
«Андрология»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Насколько часто в РФ встречаются эректильная дисфункция.
2. Во время эрекции яички пещеристых тел сокращаются или расслабляются.
3. Назовите главный медиатор обеспечивающий эрекцию.
4. Назовите наиболее распространенную причину приапизма.
5. Какие хирургические осложнения выполняются больным с эректильной дисфункцией.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациентов с бесплодием и эректильной дисфункцией.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с андрологическими заболеваниями.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Андрология»

1. Эректильной дисфункцией в возрасте от 40 до 70 лет страдают:

- а) 10 — 20 % мужчин
 - б) 52 % мужчин
 - в) 62% мужчин
 - г) 72 % мужчин
 - д) более 70 % мужчин
- (правильный ответ-б)

2. Ингибиторам ФДЭ — 5 типа относятся:

- а) Силденафил
 - б) Варденафил
 - в) Тадалафил
 - г) Уденафил
 - д) все вышеперечисленное
- (правильный ответ-д)

3. Андрогель не носят на кожу:

- а) передней брюшной стенки
 - б) внутренней поверхности бедра
 - в) внутренней поверхности предплечья
 - г) все ответы верны
 - д) а) и б)
- (правильный ответ-г)

Литература к учебному модулю 4 «Андрология»

Основная литература:

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:Литтерра, 2014.
3. Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы [Текст] : научное издание / Б. Н. Жиборев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 297 с.
5. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: руководство / Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

Дополнительная литература:

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

12.5 Рабочая программа учебного модуля 5 «Мочекаменная болезнь»

Цель модуля: Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в диагностике, лечении и профилактике мочекаменной болезни.

Трудоемкость освоения: 28 акад. час./28 з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание учебного модуля 5 «Мочекаменная болезнь»

КОД	Название и темы рабочей программы
5.1.	Этиология и патогенез
5.1.1.	Этиология
5.1.1.1.	Определение понятий «мочекаменная болезнь», «уролитиаз», «клинический диагноз»
5.1.1.2.	Эпидемиология болезни
5.1.1.3.	Экзогенные этиологические факторы
5.1.1.4.	Эндогенные этиологические факторы
5.1.1.5.	Кальциевый обмен
5.1.1.6.	Фосфатный обмен
5.1.1.7.	Обмен щавелевой кислоты
5.1.1.8.	Пуриновый обмен
5.1.1.9.	Инфекция
5.1.1.10.	Уростаз
5.1.1.11.	Нарушение кровообращения, лимфатического дренажа почек и МВП
5.1.1.12.	Аномалии развития мочеполовых органов
5.1.1.13.	Защитные факторы мочи
5.1.1.14.	Роль витаминов А, В6, С, и D
5.1.1.15.	Роль эндокринных нарушений
5.1.2.	Патогенез
5.1.2.1.	Кристаллоурия
5.1.2.2.	Механизмы камнеобразования
5.1.2.3.	Оксалатный тип камнеобразования
5.1.2.4.	Фосфатный тип
5.1.2.5.	Мочекислый тип
5.1.2.6.	Смешанный тип
5.1.2.7.	Редкие типы камней (цистиновые, ксантиновые и белковые)
5.1.2.8.	Одиночные камни
5.3.2.3.	Показания и методы уретеролитоэкстракции
5.3.2.4.	Осложнения уретеролитоэкстракции
5.3.2.5.	Тактика при обтурационной анурии
5.3.3.	Реабилитация и прогноз при уrolитиазе
5.1.3.4.	Экспертиза нетрудоспособности

5.4.	Контактная и дистанционная литотрипсия
5.4.1.	Контактная литотрипсия: показания при камнях почек, мочеточников и м.п.
5.4.1.1.	Электрогидравлическая литотрипсия
5.4.1.2.	Ультразвуковая литотрипсия
5.4.1.3.	Лазерная литотрипсия
5.4.1.4.	Вакуумная литотрипсия
5.4.1.5.	Механическая литотрипсия
5.4.1.6.	Осложнения контактной литотрипсии
5.4.2.	Дистанционная литотрипсия (ДЛТ)
5.4.2.1.	Виды литотрипторов
5.4.2.2.	Показания при камнях почек, мочеточников, мочевого пузыря
5.4.2.3.	Методики литотрипсии
5.4.2.4.	Ведение больных после ДЛТ
5.4.2.5.	Осложнения ДЛТ
5.4.2.6.	Ведение больных в поликлинике после ДЛТ
5.4.2.7.	Прогнозирование и прогноз ДЛТ
5.5.	Консервативное лечение и профилактика уролитиаза
5.5.1.	Консервативное лечение
5.5.1.1.	Показания к литолизу уратных камней
5.5.1.3.	Консервативное лечение гиперурикемий, гиперурикурий и уратурий
5.5.1.4.	Лечение при оксалатном камнеобразовании и оксалатурии
5.5.1.5.	Лечение при фосфатном камнеобразовании и фосфатурии
5.5.1.6.	Лечение при смешанном камнеобразовании
5.5.1.7.	Лечение пиелонефрита при уролитиазе
5.5.1.8.	Лечение при почечной колике
5.5.1.9.	Комплексное лечение по изгнанию мелких камней чашечек, лоханки и мочеточников
5.5.2.	Профилактика уролитиаза
5.5.2.1.	Устранение гиподинамики
5.5.2.2.	Питьевой режим и питьевая вода при уролитиазе
5.5.2.3.	Диета при оксалатном, фосфатном, уратном и смешанном уролитиазе
5.5.2.4.	Коррекция витаминного баланса
5.5.2.5.	Санаторно-курортное лечение
5.5.2.6.	Динамическое наблюдение и критерии снятия пациентов с активного наблюдения
5.5.2.7.	Прогноз при уролитиазе
5.5.2.8.	Экспертиза нетрудоспособности при уролитиазе

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5
«Мочекаменная болезнь»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Почечная колика: патогенез, клиника, диагностика.
2. Коралловидный нефролитиаз: патогенез, клиника, диагностика.
3. Клиническая классификация мочекаменной болезни.
4. Необходимые исследования при неосложнённом течении заболевания.
5. Необходимые исследования при осложнённом течении заболевания.
6. Клинические особенности течения камней чашечек, лоханки и мочеточников.
7. Рентгенологические методы исследования при МКБ.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациентов мочекаменной болезнью.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с мочекаменной болезнью.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5 «Мочекаменная болезнь»

1. При камне интрамурального отдела мочеточника, нарушающего уродинамику, характерной локализацией и иррадиацией боли является:

- а) поясничная область без иррадиации
- б) подреберье с иррадиацией под лопатку
- в) боковые отделы живота с иррадиацией в поясничную область
- г) паховая область с иррадиацией в бедро
- д) поясничная область с иррадиацией в паховую область, внутреннюю поверхность бедра и половые органы.

(правильный ответ — г)

2. Ультразвуковое сканирование позволяет выявлять уратные камни чашечек диаметром 1.0см

- а) не позволяет
- б) в 10-20% случаев
- в) в 20-50% случаев
- г) в 50-90% случаев
- д) в 100% случаев

(правильный ответ — д)

3. Ультразвуковое сканирование позволяет выявлять оксалатные камни чашечек диаметром 1 см

- а) не позволяет
- б) в 10-20% случаев
- в) в 20-50% случаев
- г) в 50-90% случаев
- д) в 100% случаев

(правильный ответ — д)

Литература к учебному модулю 5 «Мочекаменная болезнь»

Основная литература:

1. Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения руководство [Электронный ресурс]: /под ред. Ю.Г. Аляева
2. Неймарк, А.И. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации[Электронный ресурс]: руководство /А.И.Неймарк, Б.А.Неймарк, И.В. Каблова

3. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014.

4. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. А. Г. Хасанов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.

Дополнительная литература:

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.

2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и

размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
6. Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

7. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
8. Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
9. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
10. Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
Научная библиотека БГМУ	http://library.bashgmu.ru
Учебный портал БГМУ	https://edu.bashgmu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://edu.rosminzdrav.ru
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://sovetnmo.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	https://scopus.com
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Общество специалистов доказательной медицины	https://osdm.org
Библиотека pubmed	https://pubmed.gov
Библиотека univadis	https://univadis.ru
Кокрейновская библиотека	https://cochrane.org

Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Общества, ассоциации	
Сайт общества урологов Башкортостана	http://www.ourorb.ru
Сайт Российского общества урологов	https://www.uroweb.ru
Сайт журнала «European Urology»	http://www.europeanurology.com
Сайт журнала «Урология»	https://urologyjournal.ru
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Периодические издания	
Журнал. Урология	http://www.urology-journal.ru/
Журнал. Вестник урологии	http://www.urovest@mail.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1 Клиническая анатомия и оперативная медицина	Павлов В.Н.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	Модуль 2 Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов	Загитов А.Р.	д.м.н.	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	Модуль 3 Онкоурология	Павлов В.Н.	д.м.н., профессор	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4	Модуль 4 Андрология	Казихинуров Р.А.	к.м.н.	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5	Модуль 5 Мочекаменная болезнь	Казихинуров А.А.	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590G	4
2.	Принтер hp LaserJet в компл.с кабелем	1
3.	Плазменный телевизор Panasonic	1
4.	Ксерокс (МФО)	1
5.	DVD MP3 проигрыватель Samsung	1

6.	Доска поворотная ДП12(3)	1
7.	Мультимедиапроектор SANYO	1
8.	Доска интерактивная IQBoard PS080	1
9.	Устройство светодиодное видеофлуор. д/проведения терапии опухолей	1
10.	Проектор Optoma X300	1
	Проектор ViewSonic PJD5232	1
11.	Роутер Mikrotik RouterBOARD951Ui-2HnD	1

Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) ул. Достоевского 132, количество учебных комнат -5. ул. Шафиева 2, количество учебных комнат -2. Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 15,21 кв. м.

Общая площадь кафедры – 760,7 кв. м.

Количество лекционных аудиторий -3; - 464 кв.м.

Учебных комнат (с указанием адреса) 6 - все учебные комнаты по адресу: ул., на базе РКБ имени Г.Г. Куватова, ул. Достоевского 132, хирургический корпус;

Общая площадь - 150 кв.м.

преподавательская - 4;91 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 37 кв.м.

иные помещения -1; 22 кв.м.

Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ, ул. Шафиева 2, хирургический корпус

Преподавательская-1; 22 кв.м.

Преподавательская-1; 20 кв.м.

Перечень тематических учебных комнат и лабораторий.

Учебные комнаты на базе РКБ им. Г.Г. Куватова

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционные аудитории	3	464 кв. м
2	Учебные комнаты	6	150 кв. м.

Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Преподавательская	1	22 кв. м
2.	Преподавательская	1	20 кв. м.

14. Особенности реализации программы

14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

Правовые основы использования ДОТ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «избранные вопросы урологии» по специальности «урология» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата и видеоконференции. Асинхронное обучение может быть в виде записи аудиолекции, электронного учебного курса, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

14.2. Реализация программы в форме симуляционного обучения

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

ОСК осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра по адресу: 450015, г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50.

Материально-техническая база:

1. Манекен-тренажер СЛР оживленная Анна
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Робот-симулятор взрослого многофункциональный с компьютерной оценкой результатов
4. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (Juno)
5. Полноростовой манекен для ухода со сгибаемыми конечностями для иммобилизации (VirtuNess)
6. Симуляционная укладка для обучения оказания экстренной медицинской помощи
7. Тренажер для лапароскопии, с пульсирующей перфузией органов (комплект с электропитанием)
8. Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем
9. Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы
10. Манекен мужской половой системы
11. Набор из двух фантомов: фантом катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин

**ПК «Избранные вопросы урологии»
Основные сведения о программе:**

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы урологии» по специальности: «Урология»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144, (144 З.Е.)
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения-24 дня, 4 недели, 1,0 мес.
4	с отрывом от работы (очная)	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
5	с частичным отрывом от	-

	работы	
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология»
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по одной специальности «лечебное дело», «педиатрия»
8	Категории обучающихся	Врачи-урологи
9	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
10	Контакты	ФГБОУ ВО БГМУ кафедра урологии с курсом ИДПО Kaf_uro@mail.ru 450005, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова ул. Достоевского 132, +7(917)4283349 профессор Загитов Артур Раусович
11	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
12	Основной преподавательский состав	зав. кафедрой, чл.-корр. РАН Павлов В.Н., д.м.н., профессор Загитов А.Р., д.м.н. профессор Казихинуров А.А., к.м.н., доцент Казихинуров Р.А.
13	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология» обусловлена тем, что болезни мочеполовой системы являются одними из наиболее часто встречающихся заболеваний в медицинской практике. При этом увеличение уровня патологии происходит в условиях снижения качества жизни и экологического неблагополучия. Следовательно, ранняя диагностика, профилактика и лечение урологических заболеваний представляют одну из самых актуальных проблем. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «избранные вопросы урологии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. Дополнительная профессиональная

		<p>программа «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-уролога.</p>
14	Цель и задачи программы	<p>Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики при работе врачами-урологами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача уролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики заболеваний мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы — своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное урологическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента. 5. Подготовить врача-уролога, владеющего

		<p>навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «урология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>б. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.</p>
15	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1 Клиническая анатомия и оперативная медицина</p> <p>Модуль 2 Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов</p> <p>Модуль 3 Онкоурология</p> <p>Модуль 4 Андрология</p> <p>Модуль 5 Мочекаменная болезнь</p>
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области урологии Республики Башкортостан. Проводятся научно-практические конференции с международным участием, где обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении урологических заболеваний. При обучении активно используются круглые столы, мастер-классы и школы. Применяются дистанционные обучающие технологии. В клинике БГМУ проводятся урологические операции на единственном в ПФО Роботе четвертого поколения Da Vinci xi. Программа составлена в соответствии с уникальными возможностями Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ, где представлено современное симуляционное оборудование, позволяющее проводить обучение специалистов техникам урологических вмешательств в виртуальной среде.</p>