



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Утверждаю
Ректор ГБОУ ВПО БГМУ
Минздрава России

В.Н. Павлов

04.

2016 г.



Отчет о самообследовании ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России по состоянию на 01.04.2016

<http://www.bashgmu.ru/>

г. Уфа
2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов	10
2.2. Содержание подготовки специалистов	10
2.3. Прием студентов	12
2.4. Довузовская подготовка	23
2.5. Подготовка специалистов по программе СПО	28
2.6. Подготовка специалистов по программе ВО	38
2.7. Производственная практика	51
2.8. Итоговая аттестация	56
2.9. Трудоустройство	61
2.10. Условия, определяющие качество подготовки специалистов. Кадровое обеспечение. Профессорско-преподавательский состав	64
2.11. Интернатура и ординатура	67
2.12. Аспирантура	70
2.13. Дополнительное профессиональное образования.	79
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	99
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	111
5.1. Профессионально-трудовое воспитание	112
5.2. Гражданское воспитание	114
5.3. Духовно-нравственное воспитание	119
5.4. Воспитание здорового образа жизни	128
5.5. Экологическое воспитание	133
5.6. Антинаркотическое, антитеррористическое, антиэкстремистское воспитание	134
5.7. Развитие студенческого самоуправления	138
5.8. Волонтерское движение	141
5.9. Поддержка талантливой молодежи	153
5.10. Воспитательная работа в общежитии	153
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	154
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	175

ВВЕДЕНИЕ

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга в системе образования», в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 и ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора №1085 от 14.07.2014 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования», приказом Рособрнадзора №1689 от 24.10.2014 «О внесении изменений в перечень показателей мониторинга системы высшего образования», приказом Минобрнауки России от 06 марта 2015 г. № 154 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования», письма Минобрнауки России от 10.03.2015 № АК-571/05 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2015 году» в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, далее по тексту – Университет, в период с 02.02.2016 г. по 04.03. 2016 г. была проведена процедура самообследования деятельности образовательной организации высшего образования.

Самообследование университета проведено на основании решения Ученого совета от 29.12.2015, протокол № 11 и приказа ректора от 02.02.2016 № 18-а общеуниверситетской комиссией по оценке эффективности деятельности образовательной организации (<http://www.bashgmu.ru/>).

Аналитическая часть отчета самообследования ОО включает:

1) общие сведения об образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности, миссию вуза, систему управления, планируемые результаты деятельности в соответствии с программой развития вуза;

2) образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, их содержание, анализ качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; проведена оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава;

3) научно-исследовательскую деятельность – анализ деятельности основных научных школ вуза в планах развития направлений, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, анализ эффективности научной деятельности, активность в патентно-лицензированной деятельности;

4) международную деятельность – анализ обучения иностранных студентов результативность международного сотрудничества, мобильность научных педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов;

5) внеучебную работу – анализ воспитательной работы и участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях Республики Башкортостан и Российской Федерации;

6) материально-техническое обеспечение – анализ состояния материально-технической базы, состояния и развития учебно-лабораторной базы, социально-бытовых условий в вузе: медицинское обслуживание, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы, пункты питания.

Результаты самообследования образовательной организации, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и приказа Минобрнауки России от 06 марта 2015 № 154 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» и на основании решения Ученого совета вуза от 29 марта 2016 г. (протокол № 3), представлены на сайте ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru/>), а также отражены в настоящем отчете.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Полное наименование: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращённое наименование: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации. Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России является Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0628 от 20 марта 2013 г., серия 90Л01 №0000674, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 450000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Ленина, 3. Телефоны: (347) 272-41-73, факс 272-37-51; адрес электронной почты: rectorat@bashgmu.ru.

Руководитель организации: ректор Павлов Валентин Николаевич

Документ, подтверждающий полномочия ректора: Устав.

В соответствии с лицензией университет имеет право на ведение образовательной деятельности по 2 специальностям среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, 7 специальностям высшего образования (программы специалитета и бакалавриата), 7 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (38 специальностям), 52 специальностям высшего образования (программы ординатуры), 29 специальностям интернатуры, 58 специальностям дополнительного профессионального образования (повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных про-

грамм, профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ) и дополнительного образования детей и взрослых.

В 2013 г. Университет прошел государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 0853 от 12 декабря 2013 г. - срок действия до 12 декабря 2019 г., серия 90А01 №0000912). Также в 2013 г. Университет прошел профессионально-общественную аккредитацию реализуемых образовательных программ (программы интернатуры и ординатуры), выдано Свидетельство № 001/13 от 22 августа 2013г. (Свидетельство действительно до 22 августа 2016 г.), профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы (лечебное дело – 060101.65), выдано Свидетельство № 1341-08-А015.1 от 30 сентября 2013г. (Свидетельство действительно до 30 сентября 2019 г.).

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г, указами и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Основным нормативно-правовым документом Университета является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности Университета является предоставление образовательных услуг.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами, в том числе:

- приказами и распоряжениями ректора;
- распоряжениями проректоров;
- правилами (приёма, внутреннего распорядка и другие);
- положениями;
- инструкциями;
- порядками.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом Университета и положениями ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, документами, обеспечивающими функционирование Системы менеджмента качества.

Основные направления деятельности ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России включают: образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную, международную и медицинскую деятельность.

Миссия ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования, соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения, гуманитарных, социальных наук, экономики и биотехнологии, создания и внедрения новых методов в экспериментальной и клинической медицине, реализации модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения. Формами коллегиального управления Университета являются: Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, ученый Совет Университета, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке. Формами коллегиального управления Университета являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Университета, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав Ученого совета избран на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в 2012 году. Новые члены Ученого совета были избраны на состоявшейся 28 октября 2014 года Конференции преподавателей, работников и обучающихся Башкирского государственного медицинского университета. Состав действующего Ученого совета утвержден приказом ректора Университета №312 от 30.10.2014 г. в количестве 113 человек. Ниже представлены Политика в области качества и структура ОО ВО.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Основной концепцией образовательной деятельности, реализуемой ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, является создание интеллектуальной среды посредством планирования и подготовки выпускников, способных обеспечивать высококвалифицированную многоуровневую медицинскую помощь, фармацевтическую деятельность и развитие системы здравоохранения региона.

Политика в области качества направлена на обеспечение Миссии ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России: *Качество медицинского образования определяет уровень медицинской помощи и фармацевтической деятельности.*

Руководство ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России принимает на себя обязательства лидера в осуществлении политики обеспечения качества образовательной деятельности и формирует среду для эффективной реализации научно - педагогического и творческого потенциала сотрудников.

Руководство ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, сохраняя лучшие университетские традиции, устанавливает следующие стратегические цели:

• обеспечение современного качественного медицинского и фармацевтического образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

• проведение фундаментальных научных и клинических исследований, обеспечивающих развитие медицины, социальных наук, фармации и др.

Руководство ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России для достижения установленных целей реализует мероприятия по:

- Обеспечению аккредитационных показателей образовательной деятельности;
- обеспечению лицензионных показателей образовательной деятельности;
- обеспечению наличия клинической базы для реализации образовательной деятельности и проведения производственных практик;
- стратегическому партнерству - с предприятиями и организациями, вовлеченными в образовательную, научную и инновационную деятельность вуза на основе ассоциативных или двусторонних договоров о сотрудничестве, долгосрочных программ или совместно реализуемых комплексных проектов;
- развитию системы непрерывного профессионального образования и подготовки специалистов.

Настоящая Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы менеджмента качества.

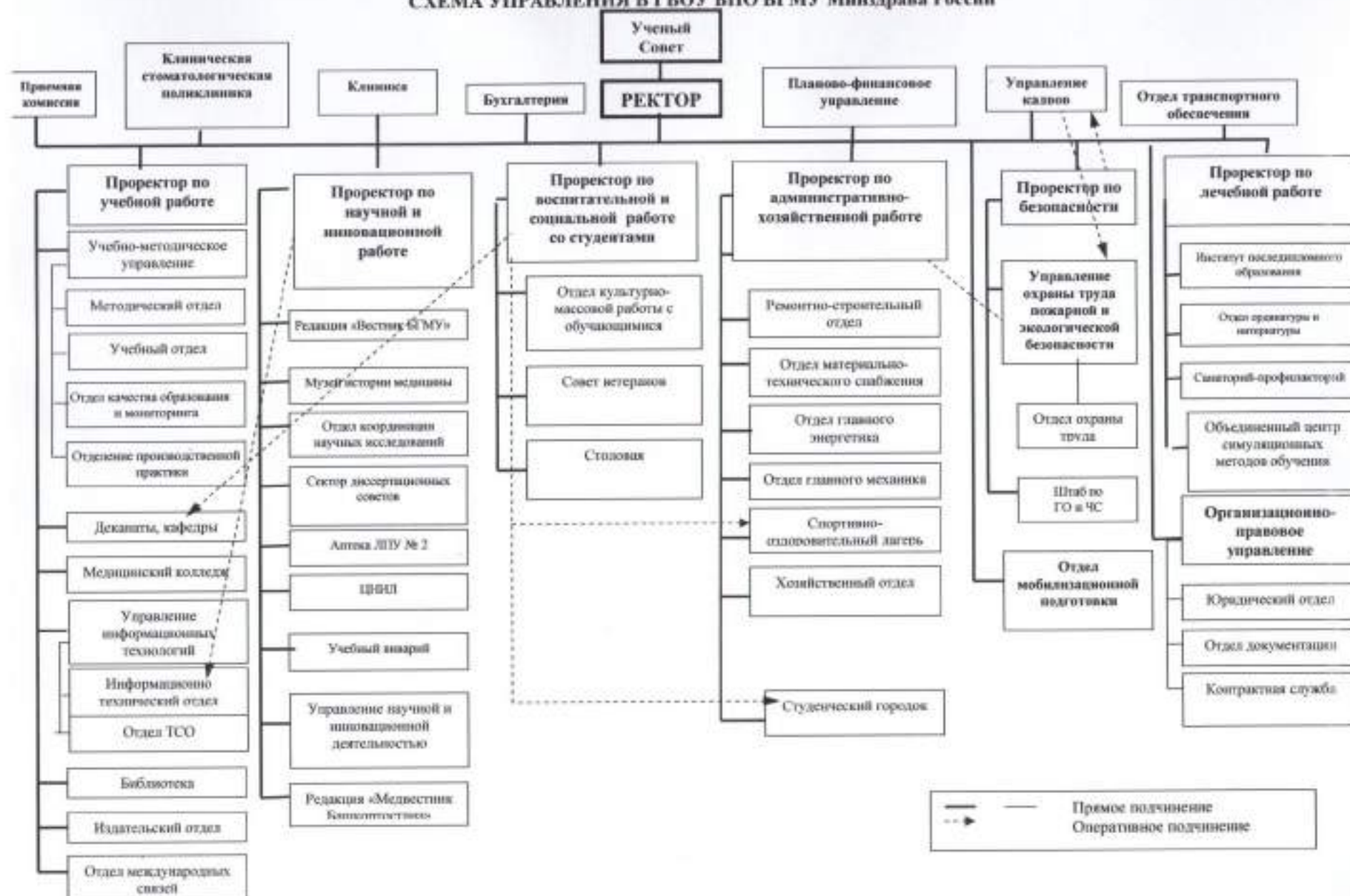


Ректор

В.Н. Павлов

№ 246/2019

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов

В соответствии с лицензией университет имеет право на ведение образовательной деятельности по 2 специальностям среднего профессионального образования (стоматология ортопедическая, сестринское дело), 7 специальностям высшего образования – программы бакалавриата и специалитета (Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Фармация, Медико-профилактическое дело, Социальная работа, Биология (Микробиология)), 7 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (38 специальностям), 29 специальностям послевузовского образования (интернатура), 52 специальностям высшего образования (ординатура), 58 специальностям дополнительного профессионального образования (повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ, профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ), дополнительное образование детей и взрослых.

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета составляет 7250 чел, из них По очной форме обучения 6387 чел, по очно-заочной форме обучения 487 чел, по заочной форме обучения 376 чел.

Общая численность аспирантов (ординаторов, интернов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры составляет 1814 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 445 чел., все по очной форме обучения.

В 2015 году за счет средств федерального бюджета на первый курс было принято 635 студентов, в том числе 283 студента по целевому направлению органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации.

За счет средств федерального бюджета по программам послевузовского профессионального образования принято в 2015 году на обучение в интернатуру принято 530 человек, по программам высшего образования в ординатуру 321 человек, в аспирантуру 16 человек.

2.2. Содержание подготовки специалистов

ООП ВПО и ООП ВО по направлениям подготовки (специальностям) представляют собой разработанный на основе ФГОС ВПО и ФГОС ВО и утвержденный

на Ученом совете комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, ожидаемые результаты и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Университет осуществляет подготовку ООП ВО по специальностям:

31.05.01 (060101) Лечебное дело (срок освоения по очной форме обучения - 6 лет);

31.05.02 (060103) Педиатрия (срок освоения по очной форме обучения - 6 лет);

31.05.03 (060201, (060105) Стоматология (срок освоения по очной форме обучения - 5 лет);

33.05.01 (060301, (060108) Фармация (срок освоения по очной форме обучения - 5 лет, для заочной формы обучения - 5,5 лет);

32.05.01 (060500, (060105, 060104) Медико-профилактическое дело (срок освоения по очной форме обучения - 6 лет);

06.03.01 (020400) Биология (срок освоения по очной форме обучения – 4 года), 020209 Микробиология (срок освоения по очной форме обучения – 5 лет);

39.03.02 (040400, 040101) Социальная работа (срок освоения по очной форме обучения – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет).

ООП подготовки специалиста, бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- гуманитарный, социальный и экономический;
- математический, естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- научно-исследовательская работа.

ООП подготовки специалиста, бакалавра включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Компетентностная модель выпускника по направлениям подготовки (специальностям), разработанная в университете, подразумевает сформированность всех профессиональных и общекультурных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель выпускника полностью соответствует запросам рынка труда. Компетенции, разработанные с участием работодателей, учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня.

ООП ВО ежегодно обновляется с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, социальной сферы, культуры, экономики, ожиданий основных работодателей и потребителей.

Методическое обеспечение образовательного процесса. Одно из основных направлений развития методического обеспечения ВУЗа - это разработка учебно-методических комплексов дисциплин, которые представляют собой совокупность учебно-методических документов, необходимых и достаточных для качественного преподавания и изучения соответствующей учебной дисциплины.

В университете действует единая система разработки и актуализации УМК дисциплин на основании положения о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по дисциплинам специальностей.

В состав разработанных учебно-методических комплексов дисциплин входят:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности (направления подготовки);

- рабочая учебная программа дисциплины;

- материалы, устанавливающие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций;

- банк контрольных тестовых заданий и ситуационных задач по учебной дисциплине с эталонами ответов – Фонд оценочных средств;

- УММ лекционного курса;

- УММ семинарских/ практических занятий (методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей);

- УММ по курсовой/выпускной квалификационной работе;

- рабочие программы и методическое обеспечение практик;

- рабочие программы вариативного (элективного) курса и его методическое обеспечение.

Все учебно-методические материалы ежегодно обновляются кафедральными коллективами, обсуждаются на Цикловых методических комиссиях.

2.3. Прием студентов

Организация работы приёмной комиссии по набору поступающих в БГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании и на основании собственной нормативной базы университета (положения о приёмной комиссии, правил приёма в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, положения об апелляционной комиссии, положения об экзаменационных и аттестационных комиссиях и др.). Ежегодно в установленные сроки на Учёном совете университета необходимые нормативные документы дополняются в соответствии с приказами и инструктивными письмами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации. Создан и постоянно обновляется раздел «Поступающему на 1 курс» на сайте университета.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 457-а от 19.12.2014г. «О создании Совета по профориентационной работе среди молодежи Республики Башкортостан» был создан Совет по профориентационной работе из 16 членов под председатель-

ством проректора по учебной работе БГМУ Цыглина А.А. Совет проводил работу в течение всего учебного года. Все выезжающие в сельские районы сотрудники университета, независимо от целей командировок, проводили соответствующую работу по привлечению к обучению в вузе и медицинском колледже наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодежи.

В период проведения приемной кампании ежедневно предоставляется оперативная информация о конкурсной ситуации. За последние годы работа приемной комиссии, начиная с приема документов от абитуриентов до подготовки приказов о зачислении, полностью автоматизирована.

При университете функционирует Учебно-научный центр довузовского образования и кабинет профессиональной ориентации абитуриентов. Работниками кабинета ежегодно рассылается информационный материал по районам республики. Высылались письма с рекламными проспектами медицинского университета в школы республики. Были заключены договора о совместном сотрудничестве с Большеустьикинским лицеем №1 Мечетлинского района, Башкирской гимназией №3 г. Давлеканово, средней общеобразовательной школой №35 г. Уфы, СОШ № 1 г.Стерлитамака, лицеем №5 г. Уфы, СОШ № 4 г. Дюртюли.

Распространялись программы для поступления в ВУЗ, буклеты «В помощь абитуриенту».

Проведены профориентационные беседы с выпускниками школ в городах: Уфе, Белорецке, Давлеканово, Стерлитамаке, Баймаке, Сибее, Учалах, Бирске; Бирске, Янауле, Кумертау; в районах Башкортостана: Кармаскалинском, Мечетлинском, Кушнаренковском, Шаранском, Калтасинском, Гафурийском, Учалинском, Баймакском, Зианчуринском, Миякинском, Аургазинском.

Изданы методические указания по неорганической химии, пособие по общей и неорганической химии, задачник по биологии, пособие «Напишем сочинение», пособие по биологии, учебно-тренировочные тесты к ЕГЭ по химии и биологии. Начата разработка дистанционных обучающих программ по предметам.

День «Открытых дверей» был проведен 28.03.2015 года по приказу № 455-а от 19.12.14 г., к нему был выпущен «Справочник для абитуриентов БГМУ в 2015 году». Были организованы выступления по телевидению и радио ГТРК «Башкортостан» ответственного секретаря приемной комиссии, заместителя председателя приемной комиссии. Заблаговременно были опубликованы рекламные объявления об условиях приема в БГМУ в 2015 году в республиканских газетах: «Республика Башкортостан», «Вечерняя Уфа», в справочнике «Куда пойти учиться», в гиде по учебным заведениям 2014, в справочнике «Абитуриент-2014». Организованы объявления по республиканскому радио и телевидению.

Прием документов от абитуриентов, поступающих в вуз по результатам ЕГЭ, проводился в период с 19.06.2015 г. по 25.07.2015 г., поступающих в медицинский колледж по результатам среднего балла аттестата, с 19 июня по 1 августа 2015 г. Прием документов от абитуриентов, поступающих в вуз по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, с 19.06.2015 г. по 10.07.2015 г., поступающих в медицинский колледж с 19 июня по 1 августа 2015 г.

В соответствии Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2014 года № 415 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2015 год»,

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 268 «Об установлении плана квоты целевого приёма на 2015 год»,

Письма Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 26 мая 2014 года №09-06/1-146.

Приказа Минобрнауки России от 28 апреля 2014 № 415 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2015 год» утвержден план приема студентов на места, финансируемые из федерального бюджета.

Лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний, а также лица, поступающие на целевые места, представляли оригинал документа государственного образца об образовании.

Лица, поступающие только по результатам ЕГЭ, имели возможность направлять заявления о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования. Документы, направленные абитуриентом по почте, принимались вузом при поступлении не позднее 25 июля.

При приеме документов члены приемной комиссии знакомили абитуриентов с Уставом университета, лицензией на право ведения образовательной деятельности, а также свидетельством о государственной аккредитации.

В настоящее время распределение государственного задания (контрольных цифр приёма) Министерства здравоохранения (Министерства образования и науки) России осуществляется на конкурсной основе.

В таблицах 1, 2 приведены данные по контрольным цифрам приема по специальностям подготовки и формам обучения для высшего образования (бюджет и полное возмещение затрат).

Таблица 1

Контрольные цифры приема по направлениям подготовки (специалитет, бакалавриат) и формам обучения для высшего профессионального образования (бюджет)

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	годы	
		2014	2015
Лечебное дело	очная	310	322
Педиатрия	очная	223	230
Стоматология	очная	32	30
Фармация	очная	16	20
Медико-профилактическое дело	очная	28	33
Микробиология	очная	-	-
Социальная работа	очная	-	-
ИТОГО		609	635

Количество принятых на бюджетные места в Башкирский государственный медицинский университет в 2015 году по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования увеличилось по сравнению с 2014 г (рис. 1).

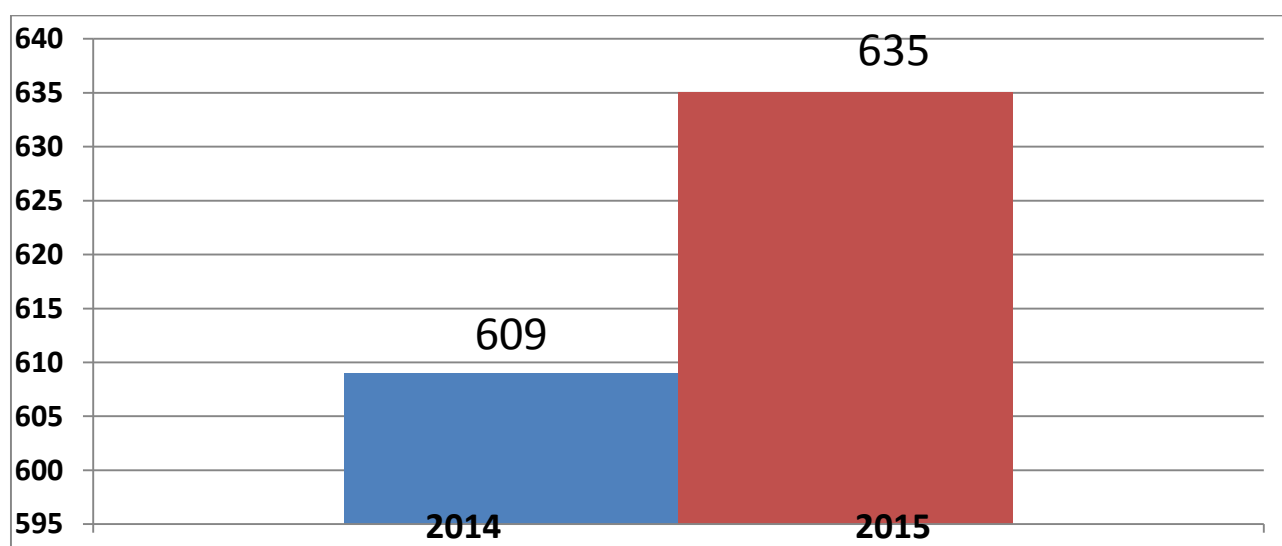


Рис. 1. Количество принятых на бюджетные места в БГМУ в 2014-2015 годах по направлениям подготовки.

Таблица 2

Количество мест по направлениям подготовки (специалитет, бакалавриат) и формам обучения для высшего профессионального образования (полное возмещение затрат)

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	годы	
		2014	2015
Лечебное дело	очная	250	234
Педиатрия	очная	200	178
Стоматология	очная	105	173
Фармация	очная	80	41
Медико-профилактическое дело	очная	30	39
Микробиология	очная	20	19
ИТОГО		700	684

Количество мест с оплатой стоимости обучения, выделенных Башкирскому государственному медицинскому университету в 2014-2015 годах, представлено на рис 2.

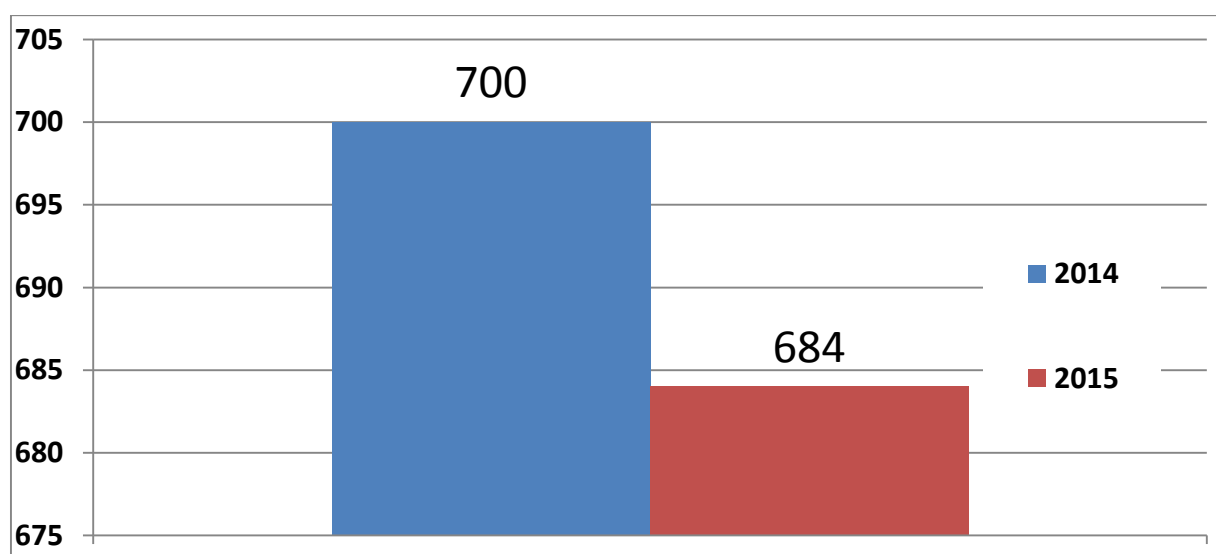


Рис. 2. Динамика количества мест с оплатой стоимости обучения.

Отмечается сохранение количества мест с оплатой стоимости обучения, выделенных Башкирскому государственному медицинскому университету в 2015 г по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования (рис. 2).

Контрольные цифры приема по программам подготовки среднего профессионального образования ежегодно составляли 120 бюджетных мест: 90 мест – сестринское дело, 30 мест – стоматология ортопедическая.

Таблица 3

Контрольные цифры приема по специальностям и формам обучения

для среднего профессионального образования (бюджет и полное возмещение затрат)

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	годы	
		2014	2015
Сестринское дело	очная	90	90
Сестринское дело (полное возмещение затрат)	очная	10	10
Стоматология ортопедическая	очная	30	30
Стоматология ортопедическая (полное возмещение затрат)	очная	20	20

Как следует из таблицы 3, в которой приведены данные контрольных цифр приема по специальностям среднего профессионального образования (бюджет и полное возмещение затрат), количество мест остается на одном уровне – 120 человек на бюджетную форму обучения и 30 человек на внебюджетную форму обучения (2014-2015 годы).

Прием граждан в университет осуществлялся как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно.

Результаты всех вступительных испытаний, в том числе вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, оценивались по стобалльной шкале.

Результаты победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, признаются вузами как наивысшие результаты вступительных испытаний («100» баллов) по этим общеобразовательным предметам при приеме на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады.

Таблица 4

Перечень вступительных испытаний в БГМУ

Специальность	Срок обучения	Форма обучения	Перечень вступительных испытаний
Лечебное дело	6 лет	Очная	Русский язык <u>Химия</u> (профил.) Биология
Педиатрия	6 лет	Очная	Русский язык <u>Химия</u> (профил.) Биология

Стоматология	5 лет	Очная	Русский язык <u>Химия</u> (профил.) Биология
Медико-профилактическое дело	6 лет	Очная)	Русский язык <u>Химия</u> (профил.) Биология
Фармация	5 лет	Очная	Русский язык <u>Химия</u> (профил.) Биология
Микробиология	4 года	Очная	Русский язык <u>Биология</u> (профил.) Химия
Социальная работа	4 года	Очная	Русский язык <u>История</u> (профил.) Обществознание
Сестринское дело	2 года 10 мес.	Очная	Психологическое тестирование По среднему баллу аттестата
Стоматология ортопедическая	2 года 10 мес.	Очная	По среднему баллу аттестата Лепка

Таблица 5

Сведения о проходных баллах по специальностям

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Бюджетная форма	Целевой прием	Договорные места
Лечебное дело - очная форма	286-230	278-149	285-155
Педиатрия	249-219	254-142	217-141
Стоматология - очная форма обучения	274-235	243-156	233-144
Медико-профилактическое дело	226-207	212-150	205-134
Микробиология	-		211-141
Фармация - очная форма обучения	258-214	206-143	214-136
Сестринское дело	5,0-4,13	-	3,93-3,33
Стоматология ортопедическая	5,0-4,69	-	4.8-4,2

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ составил 81,81.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 62,35.

Целевой приём

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 839 от 28 июля 2014 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год» в БГМУ осуществлялся целевой прием абитуриентов из регионов РФ и сельских районов Республики Башкортостан. Особенности формирования целевых мест обусловлены регламентом нормативных документов по целевому приему:

Договор с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан о приеме и подготовке специалистов с высшим медицинским образованием (протокол Решения Учетного Совета БГМУ № 3 от 28.04.2015 г.).

Договор с ФМБА о приеме и подготовке специалистов с высшим медицинским образованием (протокол Решения Учетного Совета БГМУ № 3 от 28.04.2015 г.).

Договор с ФГУЗ Роспотребнадзора по Республике Башкортостан о приеме и подготовке специалистов с высшим медицинским образованием (протокол Решения Учетного Совета БГМУ № 3 от 28.04.2015 г.).

- Договор с Министерством здравоохранения Республики Ингушетия о приеме и подготовке специалистов с высшим медицинским образованием (протокол Решения Учетного Совета БГМУ № 3 от 28.04.2015 г.).

- Договор с Министерством здравоохранения Чеченской Республики о приеме и подготовке специалистов с высшим медицинским образованием (протокол Решения Учетного Совета БГМУ № 3 от 28.04.2015 г.).

Целевой прием в вуз осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя. В личных делах студентов, зачисленных по целевому приему, имеются договора о целевой подготовке специалистов, заключенные между университетом, муниципальным образованием и студентом. В последние два года показатели целевого приема остаются стабильными с некоторым увеличением в 2015 г (табл. 6).

Таблица 6

Сведения о приёме на места, выделенных для целевого приёма

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	2014		2015	
		план	зачислено	план	зачислено
Лечебное дело	очная	152	152	146	146

Педиатрия	очная	114	114	109	109
Стоматология	очная	16	16	12	12
Фармация	очная	7	7	7	7
Медико-профилактическое дело	очная	12	11	9	9
Микробиология	очная	нет	нет	нет	нет
Социальная работа	очная	нет	нет	нет	нет
ИТОГО		301	300	283	283

На 283 целевое место по Республике Башкортостан было подано 393 заявлений из районов и городов республики. Конкурс по целевому приему в среднем составил 1,4 человека на место. Общее количество целевых мест составило 50,0% от контрольных цифр приема в 2015 году.

Таблица 7

Итоги целевого приема по РБ и регионам РФ

Территория	План целевого приема	Принято фактически
Районы РБ	237	237
Города РБ	46	46
Регионы РФ	18	18

План целевого приема по Республике Башкортостан в 2015 году выполнен на 100%, зачислено 283 абитуриента. План целевого приема по регионам выполнен на 100 %, зачислено 18 абитуриента на 18 плановых мест.

Таблица 8

Количество лиц, поступивших в вуз при наличии льгот

Категории	вуз		колледж	
	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;	23	20	-	-

Дети инвалиды, инвалиды I, II групп, которым согласно заключению учреждения Государственной службы медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях;	13	11	-	-
Победители и призеры заключительного этапа олимпиад школьников	3	1	-	-
Всего	39	32	-	-

Таблица 9

Итоги зачисления на места, финансируемые из федерального бюджета

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Годы	
		2014	2015
Лечебное дело	очная	310	322
Педиатрия	очная	223	230
Стоматология	очная	32	30
Фармация	очная	16	20
Медико-профилактическое дело	очная	28	33
Микробиология	очная	0	0
Социальная работа	очная	0	0
ИТОГО		609	635

Ежегодно БГМУ выполнял план приема абитуриентов на места, финансируемые из федерального бюджета. В 2015г было принято по бюджетной форме обучения 635 человек, что несколько больше по сравнению с 2014 г.

Таблица 10

Итоги зачисления на места с оплатой стоимости обучения

Направления подготовки (специальности)	Форма обучения	годы	
		2014	2015

Лечебное дело	очная	252	234
Педиатрия	очная	189	178
Стоматология	очная	140	173
Фармация	очная	52	41
Медико-профилактическое дело	очная	25	39
Микробиология	очная	18	19
ИТОГО		676	684

Анализ результатов приёма на 1 курс по специальностям высшего профессионального образования показывает, что ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России ежегодно выполняет государственное задание (контрольные цифры приема). Вместе с тем, сохраняется приём на коммерческой основе обучения, доля которого в отчётном периоде составляет 40-60% от числа зачисленных.

Приём абитуриентов на платной основе производится на тех же условиях, что и на бюджетные места. Количество, перечень и форма вступительных испытаний определяются правилами приёма, разрабатываемыми ежегодно на основании нормативных документов, и утверждаются ученым советом университета.

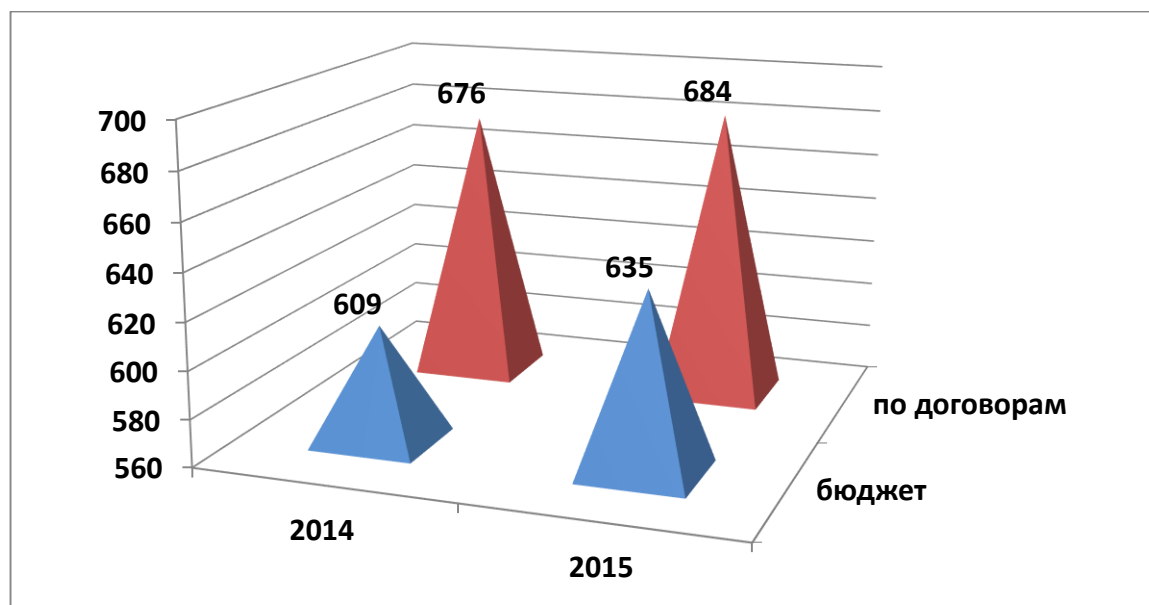


Рис. 3. Динамика объёма бюджетного и контрактного приёма.

Несмотря на продолжающуюся отрицательную демографическую динамику, снижение количества выпускников и установленные ограничения для абитуриентов по количеству подаваемых документов (не более чем в 5 ВУЗов и в каждом ВУЗе не более чем на 3 специальности), сохраняются стабильные показатели числа подающих документы в БГМУ. За отчётный период университет выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма, кроме того, осуществляет набор студентов на договорной основе.

Качество подготовки специалистов

С целью улучшения качественного состава абитуриентов в университете проводится профориентационная работа (выезды в районы республики, сайт университета и др.) в соответствии с имеющимися ежегодными планами. Формы и методы профориентационной работы: проведение занятий сотрудниками университета с учащимися школ города и районов Республики Башкортостан, организация встреч с учащимися старших классов общеобразовательных учреждений в рамках «Дня открытых дверей», телевизионные выступления членов приемной комиссии.

В целом система конкурсного отбора и уровень требований, предъявляемых к оценке знаний абитуриентов при поступлении, обеспечивают достаточный уровень знаний абитуриентов, зачисляемых для обучения на первый курс. За отчетный период конкурс в целом по университету на места, финансируемые из федерального бюджета, составил в 2015 г -10,79 чел/место (в 2014 г - 10,59 чел/место).

Прием на места с оплатой стоимости обучения в 2015 г составил 684 человек, при сохранении контрольных цифр приема и соблюдении законных прав граждан на получение бесплатного образования.

Приемной комиссией осуществляются мероприятия по обеспечению реализации прав детей-сирот, инвалидов и иных лиц, относящихся к категориям граждан, нуждающихся в социальной защите. Так из числа льготников, подавших документы в вуз, были зачислены в 2014г - 31, в 2015 г – 32 поступающих.

В целом приём на обучение в БГМУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уровень требований обеспечивает формирование контингента из наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов.

Работа приёмной комиссии соответствует действующим требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению высшего профессионального образования.

2.4. Довузовская подготовка

С целью улучшения качественного состава абитуриентов в университете функционирует Центр довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР).

Основные направления деятельности Центра:

- оказание качественных образовательных услуг по различным формам довузовской подготовки;
- установление контактов с общеобразовательными учреждениями республики и организация профильной и предпрофильной подготовки для учащихся 8-11 классов;
- ориентирование учащихся старших классов на профессию врача и поступление их в медицинский университет, адаптация к последующему обучению, а также информирование населения об условиях приема в вуз;
- разработка справочно-информационных и учебно-методических материалов по подготовке к поступлению в университет;

- проведение научно-практических конференций совместно с учителями муниципальных образовательных учреждений по вопросам повышения качества преподавания базовых для медицинского вуза дисциплин;
- расширение доступности, в том числе и за счет внедрения дистанционных форм обучения;
- усиление научно-исследовательского направления работы на этапе предпрофильной подготовки абитуриентов;
- повышение профессионального мастерства преподавателей Центра ДП и ПР;
- формирование организационного контекста для социализации и адаптации абитуриентов;
- осуществление мониторинга рынка образовательных услуг в сфере довузовской подготовки.

Формы довузовской подготовки

Очная:

- ежедневные дневные занятия с иностранными студентами;
- вечерние групповые занятия (8-ми, 6-ти и 4-х месячные на базе 11 класса и для выпускников предыдущих лет);
- 2-х годовичные (на базе 10 класса) и индивидуальные в течение учебного года по мере комплектования малых групп (2-3 человека);
- ежедневные предэкзаменационные курсы с 27 июня по 8 июля.

Заочная с вызовом на зимнюю и весеннюю сессии во время школьных каникул.

Дистанционное обучение - предоставление образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или учебы слушателей посредством интернет-технологий (одна из форм заочного обучения).

Сроки обучения на подготовительных курсах варьируют от нескольких часов до 2-х лет по очной и заочной формам по 8 образовательным модулям:

- *8-ми месячные очные* - обучение осуществляется с октября по май (312 часов: 104 часа - химия, 104 часа - биология, 104 часа - русский язык);

- *8-ми месячные заочные* - обучение осуществляется с октября по май (66 часов (60 часов отводится на лекционный курс во время сессий, а 6 часов на проверку 6 контрольных работ по каждому предмету): 22 часа - химия, 22 часа - биология, 22 часа - русский язык);

- *6-ти месячные очные* - обучение осуществляется с декабря по май (234 часа: 78 часов - химия, 78 часов - биология, 78 часов - русский язык);

- *4-х месячные очные* - обучение осуществляется с февраля по май (156 часов: 52 часа - химия, 52 часа - биология, 52 часа - русский язык);

- *2-х годовичные очные* - обучение осуществляется с октября по май в течение 2-х лет (420 часов: 140 часов - химия, 140 часов - биология, 140 часов - русский язык);

- *индивидуальные* (занятия малыми группами по 2-3 человека) обучение осуществляется в течение учебного года по мере комплектования групп программы рассчитаны на 10, 20 и более часов по всем предметам вступительных экзаменов ;

- *10-ти дневные предэкзаменационные* - обучение осуществляется в июне-июле (60 часов: 20 часов - химия, 20 часов - биология, 20 часов - русский язык);

- *дистанционные заочные* - продолжительность 3 месяца - в течение учебного года (64,5 часа: 21,5 часа - химия, 21,5 часа - биология, 21,5 часа - русский язык).

- *дневное подготовительное отделение для иностранных граждан*. Слушатели занимаются в группах от 5-6 человек 36 часов в неделю. Обучение осуществляется с октября по июль (1440 часов: 720 часов - русский язык, 200 часов - биология, 200 часов - химия, 180 часов - физика, 80 часов - математика, 60 часов - социальные науки). По окончании обучения по программе довузовской подготовки проводятся выпускные экзамены в форме тестирования. Завершение довузовской подготовки позволяет иностранному обучающемуся освоить русский язык, подготовиться к вступительным испытаниям в медицинский вуз и преодолеть трудности обучения на первом курсе.

Учебно-методический комплекс «Школа-вуз»

В Центре довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР) создан Учебно-методический комплекс «Школа-вуз», в который входят девять профильных медико- и химико-биологических классов школ Республики Башкортостан.

Действуют договора о совместном сотрудничестве:

- МАОУ СОШ №35 г. Уфа,
- МАОУ СОШ №1 г. Стерлитамак,
- МБОУ СОШ №4 г. Дюртюли,
- МБОУ «Башкирская гимназия №25» г. Салават,
- ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 им. Рами Гарипова» г.Уфа,
- МБОУ «Башкирская гимназия №158 им. М.Карима» г. Уфа;
- МАОУ лицей №42 г. Уфа;
- МБОУ СОШ №85 г. Уфа;
- МОБУ «Башкирская гимназия-интернат №3» г. Давлеканово,
- МБОУ СОШ с. Субханкулово Туймазинский район;
- МБОУ «Башкирский лицей №1» г. Учалы.

Старшеклассники, обучающиеся в медико-биологических и химико-биологических классах кроме углубленного изучения базовых для медицинского вуза предметов, изучают также основы анатомии, физиологии, микробиологии, посещают поликлиники и больницы, с которыми имеют договора.

Таблица 11

Сведения о количестве поступивших в БГМУ из профильных классов Учебно-методического комплекса «Школа-вуз» Центра ДП и ПР

№ п/п	Образовательная организация	Приемная кампания 2014 г.		Приемная кампания 2015 г.	
		бюджет	договор.	бюджет	договор.

			основа		основа
1.	МАОУ СОШ №35 г. Уфа	7	7	3	29
2.	МАОУ СОШ №1 г. Стерлитамак	1	4	7	1
3.	МБОУ СОШ №4 г. Дюртюли	-	4	2	1
4.	МБОУ «Башкирская гимназия № 25» г. Салават	1	-	1	-
5.	ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия- интернат №1 им. Рами Гарипова» г.Уфа	3	9	14	4
6.	МБОУ «Башкирская гимназия №158 им. М.Карима» г. Уфа	2	5	-	3
7.	МАОУ лицей №42 г. Уфа	1	5	7	-
8.	МБОУ СОШ №85 г. Уфа	-	-	-	-
9.	МОБУ «Башкирская гимназия- интернат №3» г. Давлеканово	-	-	1	-
10.	МБОУ СОШ с Субханкулово Туймазинский район			-	-
11.	МБОУ «Башкирский лицей №1» г. Учалы			1	1
	Итого:	15	34	36	39

Подготовительные курсы

За период с 2014 по 2016годы на курсах по подготовке к вступительным экзаменам по различным формам обучения (очная, заочная) занимался 401 слушатель, рис. 1.

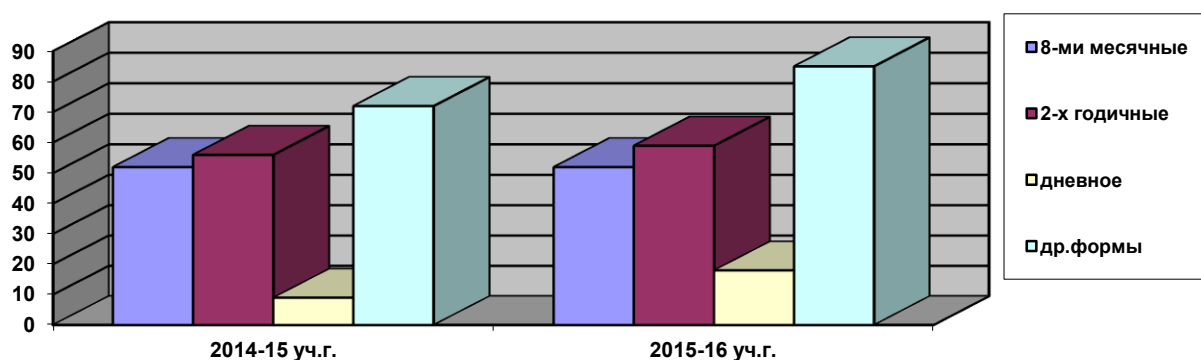


Рис. 4. Количественный анализ обучающихся слушателей в 2014 - 2016 учебных годах.

Количественный состав слушателей на дневном подготовительном отделении для иностранных граждан, на 2-х годичных и других формах подготовительных курсов увеличился на 25 человек, а на 8-ми месячных вечерних подготовительных курсах остался без изменений. Ежегодный анализ количественного состава обучающихся позволяет правильно определить стратегию профориентационной работы на будущее. На востребованность довузовского образования влияют многочисленные факторы, такие как: форма вступительных экзаменов (поступление по результатам ЕГЭ значительно чаще, чем в традиционной форме), общее количество выпускников общеобразовательных школ, льготные условия для поступления, рекламная активность вуза, повышение стоимости за обучение на подготовительных курсах, подбор квалифицированных преподавателей и другие. Продолжается тенденция снижения общего количества выпускников школ: 2014 год – 22 300, 2015 год – 20 000 (по данным отчетов РЦОИ РБ), что, естественно, отражается на наборе слушателей в структуры довузовской подготовки. Льготные условия для поступления слушателей, прошедших подготовку на подготовительных курсах, отсутствуют. Данный факт также не способствует привлечению поступающих в конкретный вуз. Рекламная активность вуза увеличивается: размещение информации о деятельности довузовских структур осуществляется в журнале «Аккредитованные вузы России 2014», информационно-справочных изданиях «Абитуриент», «Куда пойти учиться», «Эврика. Куда пойти учиться», «Курсы, семинары, тренинги в г. Уфе»; в эфире радиостанций «Спутник FM», «Юлдаш», «Радио России»; ежегодно выпускаются рекламные буклеты и проспекты, а также Памятка для поступающих, которые раздаются на выставке «Образование. Наука. Карьера», Форуме «Образование будущего», Дне открытых дверей, при непосредственном обращении в Центр ДП И ПР и Приемную комиссию.

Выездными профориентационными мероприятиями с участием заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан, членов Совета ректоров вузов РБ в период с октября по декабрь 2015 г. были охвачены практически все районы Республики Башкортостан. Выездные мероприятия проходили в интерактивном формате: встречи школьников с ректором и проректорами, мастер-классы «Оказание неотложной помощи», организация выставок, выступление студенческих агитбригад и др. Активно в 2015 году работала Школа «Юный медик». В рамках предпрофильного образования 32 слушателя 8-9 классов школ г. Уфы имели возможность приобщиться к миру медицины: мастер-классы, беседы с известными специалистами здравоохранения, знакомство с направлениями медицинского образования и новейшими достижениями медицинской науки и практики, получение знаний по азам медицины, совершенствование практических навыков. Ежегодно Центром ДП и ПР проводятся итоговые научно-практические конференции для школьников, а также учебно-методические конференции для учителей. Использование потенциала вуза – музеи кафедр и Центр практических навыков – в профориентационной работе ведется в течение всего учебного года. Так, совместно с МБУ «Центр содействия занятости молодежи» организованы и проведены экскурсии в музеи кафедр анатомии человека, биологии, топографической анатомии и оператив-

ной хирургии и общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Музеи посетило более 350 школьников города Уфы.

Центр практических навыков еженедельно занятия посещают 2 химико-биологических класса школы №35 г. Уфы, в выездных профориентационных мероприятиях Центр практических навыков и Симуляционный центр силами ординаторов, интернов и студентов организует мастер-классы. Школьники с большим интересом осваивают медицинские навыки на симуляторах и тренажерах. Повышение стоимости за обучение на подготовительных курсах за указанный период с 2014 г. по 2016 г. произошло единожды на 11% соответственно за отчетный период. В результате стоимость выросла с 17 500 рублей до 19 500 рублей на 2-х годичных вечерних подготовительных курсах (для сравнения ГБОУ ВПО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» МЗ РФ – 36000 рублей, ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия» МЗ РФ – 20 000 рублей при меньшем количестве учебных часов). Серьезный подход осуществляется при подборе преподавателей для работы со слушателями. Учитывается опыт их работы в комиссиях, организуемых Министерством образования по проверке ЕГЭ, а также результаты ежегодного анкетирования слушателей курсов. 14 кафедральных преподавателей задействованы в учебном процессе подготовительных курсов, острепенённость составляет 72% и 2 приглашенных преподавателя (один имеет кандидатскую степень). Таким образом, проведенный анализ позволяет обнаружить ряд объективных причин, негативно сказывающихся на общем количестве обучающихся, среди них общая тенденция снижения количества выпускников в школах республики, отсутствие льгот для поступающих после обучения в довузовских структурах, экономические факторы и др.

2.5. Подготовка специалистов по программе СПО

Программы среднего профессионального образования реализуются в медицинском колледже. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации реорганизовано путем присоединения к Государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.10.2012 г. № 1741-р, приказ Министерства здравоохранения и социального развития № 1039 от 25.11.2010 г. с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного (структурного) подразделения.

В настоящее время в медицинском колледже обучается 447 (по состоянию на 1 марта) студентов по двум специальностям:

34.02.01 Сестринское дело

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Таблица 12

Программы обучения медицинского колледжа

Специальность	Квалификация	Число студентов
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник	159
34.02.01 Сестринское дело базовый уровень	Медицинская сестра	288
Итого		447

Прием в колледж осуществляется на базе среднего (полного) общего образования. Объем ежегодного приема студентов соответствует лицензионным требованиям. Структура подготовки специалистов соответствует нормативным правовым документам федерального органа управления образованием.

Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с планом приема, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, составляет 120 человек ежегодно.

Таблица 13

Итоги приема в колледж

Учебный год	План приема (чел.)	Выполнение плана приема (%)	Принято дополнительно на договорных условиях с возмещением затрат на обучение (чел.)
2014	120	100	34
2015	120	100	30

С целью реализации потребности населения в получении среднего профессионального медицинского образования колледж ежегодно проводит прием студентов на договорных условиях с возмещением затрат на обучение. По отчетным данным контингент студентов коммерческих групп составляет: 2014 г. – 63 чел., 2015 г. – чел. – 94 чел.

Динамика приема студентов приведена в таблице 15.

Таблица 14

Прием в медицинский колледж

	Дневное отделение
--	-------------------

Специальности подготовки		Контрольные цифры приема		Конкурс по заявлениям		Коммерческий прием		Конкурс по заявлениям	
Код	Наименование	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
31.02.05	Стоматология ортопедическая	30	30	16,0	15,6	20	20	14,1	14,95
34.02.01	Сестринское дело базовый уровень	90	90	5,3	5,1	10	10	23,4	24,2

Анализ выпуска специалистов за 2014- 2015 гг.

Выпуск специалистов осуществляется по результатам Государственной итоговой аттестации после присвоения квалификации по решению Государственной экзаменационной комиссии соответствующей специальности.

Структура подготовки выпускников ориентирована на удовлетворение запросов регионального рынка труда.

Таблица 15

Выпуск специалистов колледжа

Учебный год	Бюджет	С полным возмещением затрат на обучение	Всего	Выпущено специалистов по системе целевой контрактной подготовки
2014	107	19	126	-
2015	86	18	104	-

По результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2015 году выпускниками медицинского колледжа по специальности Стоматология ортопедическая получено 20 (60,1%) отличных оценок, 8 (24,2%) хороших оценок, 5 (15,2 %) удовлетворительных оценок, средний балл – 4,45; по специальности Сестринское дело получено 20 (28,2%) отличных оценок, 31 (43,7%) хороших оценок, 20 (28,1 %) удовлетворительных оценок, средний балл – 4,0.

Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям:

- 060501 Сестринское дело (базовый уровень образования, ФГОС СПО 12.11.2009 №589);
- 060501 Сестринское дело (углубленный уровень подготовки образования, ФГОС СПО 12.11.2009 №589);
- 060203 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования, ФГОС СПО 05.11.2009 №513);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, ФГОС СПО 12.05.2014 г. №502);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень образования, ФГОС СПО 11.08.2014 №972).

Медицинский колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляли 31 штатных преподавателей, 8 преподавателей с почасовой оплатой. 98,8 % часов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебного плана выполняется штатными преподавателями.

Высшее образование имеют 31 (100%) штатных преподавателей.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 преподавателей (38,7%)

Почетные звания 1 человек (3,2 %)

Первую категорию имеют 12 преподавателей (38,7%).

Квалифицированными преподавателями обеспечены все циклы учебных дисциплин. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями - совместителями заключены трудовые договоры, оформляются приказы о приеме и увольнении, правильно заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровней. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена согласно требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности образовательной практики; примерные учебные программы по учебным дисциплинам; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны на основе ФГОС СПО заместителем директора по учебной работе, рассмотрены на учебно-методическом и педагогическом совете колледжа, утверждены ректором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, учебно-методическим Советом, утверждены ректором. Программы имеют 2 внешние рецензии.

Все дисциплины учебного плана специальностей в достаточной степени обеспечены источниками учебной информации. Этому способствуют работа библиотеки, цикловых методических комиссий.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные уроки, лекции, семинарские и практические занятия. Образовательная деятельность по специальностям в колледже организована по утвержденному директором графику учебного процесса. Расписание занятий составляется на семестр, утверждается директором. Расписание составлено с учетом требований к учебной нагрузке студентов и преподавателей, в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с установленными требованиями. Перечень и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена и локальных актов.

По всем специальностям подготовки разработаны положения государственной итоговой аттестации. Положения обсуждены на заседании ЦМК специальных дисциплин, рассмотрены на учебно-методическом Совете колледжа, утверждены ректором БГМУ.

Фактический срок освоения программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 мес. на базе основного общего образования, что соответствует требованию ФГОС СПО.

Фактическая продолжительность всех видов практик – 27 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Фактическая продолжительность промежуточной аттестации – 5 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Фактическая продолжительность государственной итоговой аттестации – 6 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Общая продолжительность каникулярного времени составляет 22 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период, что соответствует ФГОС СПО.

Фактическая общая продолжительность каникулярного времени в учебном году - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС СПО.

Фактический объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Фактический общий объем обязательной учебной нагрузки 3132 ч., что соответствует ФГОС СПО.

Фактический объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма) 36 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фактический объем максимальной учебной нагрузки – 4698 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Фактический максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю – 54 акад. часа, что соответствует требованиям ФГОС.

Фактический общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОГСЭ – 444, что соответствует ФГОС СПО.

Фактический общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН – 110, что соответствует ФГОС СПО.

Фактический общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу – 1642, что соответствует ФГОС СПО.

Фактический объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фактически обязательный объем по дисциплине «Физическая культура» 174 часа и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фактический общий объем учебной нагрузки по вариативной части циклов – 936, что соответствует ФГОС СПО. Из них усиление профессионального модуля ПМ.01 отведено 90 часов, ПМ.02 отведено 704 часа, ПМ.03 отведено 14 часов и введены дисциплины вариативной части: «Деловой русский» - 60 часов, «История медицины» - 32 часа, «Деонтология» - 36 часов.

Обеспеченность документами всех видов практик по образовательной программе 100%.

В результате анализа установлена 100% обеспеченность всех видов занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденные ректором БГМУ В.Н. Павловым:

«Основы философии»;

«История»;

«Иностранный язык»;

«Физическая культура»;

«Деловой русский»;

«История медицины»;

«Деонтология»;

«Математика»;

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»;

«Анатомия и физиология человека»; «Основы патологии»;

«Генетика человека с основами медицинской генетики»;
«Гигиена и экология человека»;
«Основы микробиологии и иммунологии»; «Фармакология»;
«Общественное здоровье и здравоохранение»;
«Психология»;
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
«Безопасность жизнедеятельности»;

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Отсутствующих рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам нет.

Фактическая доля студентов, освоивших междисциплинарный курс МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 98,4%.

Требования к доле студентов освоивших предусмотренные учебным планом дисциплины основной профессиональной образовательной программы – не менее 60% выполнены.

100% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Реализация ОПОП по специальности 060501 Сестринское дело характеризуется адекватностью, достаточностью и доступностью образовательных ресурсов и обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Фактический срок освоения программы по специальности 060203 Стоматология ортопедическая 2 года 10 мес. на базе основного общего образования, что соответствует требованию ФГОС СПО.

Фактическая продолжительность всех видов практик – 16 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Фактическая продолжительность промежуточной аттестации – 5 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Фактическая продолжительность государственной итоговой аттестации – 6 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Общая продолжительность каникулярного времени составляет 22 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период, что соответствует ФГОС СПО.

Фактическая общая продолжительность каникулярного времени в учебном году - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС СПО.

Фактический объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Фактический общий объем обязательной учебной нагрузки 3528 ч., что соответствует ФГОС СПО.

Фактический объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма) 36 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фактический объем максимальной учебной нагрузки 5292 часа, что соответствует требованиям ФГОС.

Фактический максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю – 54 акад. часа, что соответствует требованиям ФГОС.

Фактический общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОГСЭ – 488, что соответствует ФГОС СПО.

Фактический общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН – 124, что соответствует ФГОС СПО.

Фактический общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу – 18722, что соответствует ФГОС СПО.

Фактический объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фактически обязательный объем по дисциплине «Физическая культура» 196 часов и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фактический общий объем учебной нагрузки по вариативной части циклов – 1044, что соответствует ФГОС СПО. Из них на усиление профессионального модуля ПМ.01 отведено 178 часов, ПМ.02 отведено 110 часов, ПМ.03 отведено 10, ПМ.04 отведено 64 часа, ПМ.05 - 38 часов, информационные технологии – 20 часов, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы – 16 часов, первая медицинская помощь – 30 часов, стоматологические заболевания – 12 часов, ОВС – 68 часов и введены дисциплины вариативной части:

«Деловой русский» - 60 часов;

«Этика» - 30 часов;

«Экологические особенности РБ» - 32 часа;

«Психология» - 100 часов;

«Современные технологии в изготовлении съемных протезов» - 64 часа;

«Современные технологии в изготовлении несъемных протезов» - 76 часов;

«Эстетическое моделирование в стоматологии» - 48 часов;

«Имплантология» - 46 часов;

«Инфекционная безопасность» - 42 часа;

Обеспеченность документами всех видов практик по образовательной программе 100%.

В результате анализа установлена 100% обеспеченность всех видов занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденные ректором БГМУ В.Н. Павловым:

«Основы философии»;
«История»;
«Иностранный язык»;
«Физическая культура»;
«Деловой русский»;
«Этика»;
«Математика»;
«Информатика»;
«Экономика организации»;
«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»;
«Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»;
«Основы микробиологии и инфекционная безопасность»;
«Первая медицинская помощь»;
«Стоматологические заболевания»;
«Безопасность жизнедеятельности»;
«Экологические особенности РБ»;
«Психология»;
«Современные технологии в изготовлении съемных протезов»;
«Современные технологии в изготовлении несъемных протезов»;
«Эстетическое моделирование в стоматологии»;
«Имплантология»;
«Инфекционная безопасность»;
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов;
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов;
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов;
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов;
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Отсутствующих рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам нет.

Фактическая доля студентов, освоивших междисциплинарный курс МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов, ПМ.02 Изготовление несъемных протезов ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 97,9%.

Требования к доле студентов освоивших предусмотренные учебным планом дисциплины основной профессиональной образовательной программы – не менее 60% выполнены.

Реализация ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая характеризуется адекватностью, достаточностью и доступностью образовательных ресурсов и обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Фонд учебной литературы по специальностям Сестринское дело и Стоматология ортопедическая включает различного вида литературу: учебники, учебные и

учебно-методические пособия, методические пособия, методические разработки, атласы, словари и т.д. При комплектовании основной учебной литературы приоритет отдаётся литературе с грифами Минобразования России. Учебный фонд формируется в соответствии с учебным планом и учебными программами. Библиотека активно сотрудничает с медицинским колледжем. Все изменения в комплектовании учебного фонда регистрируются в картотеке обеспеченности учебной литературой, которая отражает наличие и потребность по каждому конкретному наименованию учебника и каждой дисциплине.

Книгообеспеченность студентов медицинского колледжа учебной литературой составляет 1:2 (в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ). В процессе комплектования большое внимание уделяется обновлению библиотечного фонда. Медицинский колледж имеет свой сайт с материалами по дисциплинам и процессу обучения. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Все размещённые в Электронной библиотеке учебники, учебные и учебно-методические пособия используются в учебном процессе и приведены в рабочих программах в качестве основной или дополнительной литературы. Уровень обеспеченности образовательного процесса источниками учебной информации позволяет достичь целей ООП.

Представленные электронно-библиотечные системы: Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru, Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО www.medcollegelib.ru, Электронно-библиотечная система «Книгафонд» www.knigafund.ru, Электронно-библиотечная система издательства Лань <http://elanbook.ru>, Электронные полнотекстовые научные журналы на платформе elibrary.ru коллекция «Медицина и здравоохранение» <http://elibrary.ru/>, Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>, Электронная учебная библиотека <http://92.50.144.106/Jirbis/>,

Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection» <http://ovidsp.ovid.com/>, Электронная реферативно-библиографическая БД EMBASE издательства Эльзевир <http://ovidsp.ovid.com/>, БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package <http://ovidsp.ovid.com/>, БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online, Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011», БД Science – Online – Science Now компании American Association for the Advancement of Science www.sciencemag.org, БД Taylor & Francis Group Journals <http://www.tandfonline.com>, БД правовой информации Консультант Плюс

Анализ академической успеваемости студентов медицинского колледжа в 2014 г. показал, что общая успеваемость составляет – 98,9%, средний балл – 3,9.

Требования к доле студентов, имеющих положительные оценки по государственным экзаменам, выполняются.

Таблица 16

Результаты промежуточной аттестации

Летняя экзаменационная сессия 2014-2015 учебный год				
№	Специальность	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	34.02.01 Сестринское дело	100%	53 %	3,8
2.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	94%	59 %	4,0
Зимняя экзаменационная сессия 2015-2016 учебный год				
№	Специальность	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	34.02.01 Сестринское дело	100%	70,4 %	4,0
2.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	98,7 %	71,2 %	3,8

Материально-техническая база

Медицинский колледж пользуется всей материально-технической базой университета.

Учебный процесс по специальностям ведется в:

- учебных кабинетах,
 - учебных зуботехнических лабораториях,
 - кабинетах доклинической практики и учебных комнатах на базах учреждений здравоохранения города Уфы,
 - учебных кабинетах профильных кафедр БГМУ,
- что составляет 100% от перечня ФГОС СПО.

Практические занятия по специальным дисциплинам проводятся в кабинетах и лабораториях, оснащенных всем необходимым оборудованием и наглядными пособиями (соотношении 1:1 или 1: 2).

Весь учебный процесс оснащен учебным оборудованием в достаточной степени для освоения студентами умений, навыков и формирования профессиональных и общих компетенций. Регулярно проводится работа по его обновлению и пополнению, закупается новое, более современное оборудование. Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями: муляжи, фантомы, инструменты, ТСО, обучающие и контролирующие стенды и плакаты.

Практическое обучение по специальностям подготовки проводится согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже осуществляется 2 вида практики - учебная и производственная, в том числе преддипломная. По каждому виду практики имеются рабочие программы, разработанные на основе примерных программ ФГОУ ВУНМЦ МЗ и СР РФ по ФГОС СПО.

Расписание по практическому обучению стабильное, составляется на семестр с корректировкой лабораторных и практических занятий и учебной практики, утверждается директором колледжа, соответствует графику учебного процесса.

Практическое обучение студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами, согласно Положению об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2009 № 673. Все виды практических занятий и учебная практика проводятся в учебных лабораториях, кабинетах доклинической практики, а также на клинических базах учреждений здравоохранения, закрепленных за БГМУ приказом Минздрава РБ № 327-Д от 2013 г. Практика организуется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве с главными врачами учреждений здравоохранения г. Уфы. От главных врачей МУЗ имеются положительные отзывы о качестве подготовки специалистов.

2.6. Подготовка специалистов по программе ВО

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета: 7250 чел.

В том числе:

по очной форме обучения:	6387 чел.
по очно-заочной форме обучения:	487 чел.
по заочной форме обучения:	376 чел.

Общая численность аспирантов (ординаторов, интернов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры: 1814 чел.

В том числе:

по очной форме обучения:	1617 чел.
по очно-заочной форме обучения:	0 чел.
по заочной форме обучения:	197 чел.

Государственное задание на оказание образовательных услуг выполняется на 100%.

По основным образовательным программам:

- среднее профессиональное образование (100%)
- высшее образование - программы специалитета (100%)
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (100%)
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре (100%)

По дополнительным профессиональным программам:

- программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки (105% - по запросу МЗРБ).

Образовательная деятельность в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России осуществляется по основным образовательным программам (ООП), содержание которых разрабатывается вузом на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального (ГОС, ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки или специальности.

Комплект учебно-методического сопровождения ООП по направлениям и специальностям включает ГОС/ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности); рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, включенных в учебный план, учебно-методические комплексы по изучаемым дисциплинам; программы практик; программу итоговой аттестации выпускников; нормативно-методическое сопровождение (график учебного процесса, расписания занятий и т.п.).

В университете разработаны и утверждены рабочие учебные планы по всем реализуемым программам подготовки. Как показал анализ, учебные планы содержат все обязательные структурные элементы (график учебного процесса по курсам, перечень дисциплин федерального и по выбору студентов, объемы дисциплин и распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации). Все учебные планы согласованы с обеспечивающими учебный процесс кафедрами, рассмотрены учебно-методическими комиссиями и утверждены ректором.

Рабочие программы по дисциплинам ООП разрабатываются кафедрами и на учебно-методических советах, с последующим утверждением на Ученом совете вуза. По всем образовательным программам непрерывно ведется разработка и совершенствование рабочих учебных программ по всем дисциплинам, а также по программам учебных и производственных практик. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется ежегодно. Проведенный анализ всех учебных планов свидетельствует о том, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом; формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО по всем специальностям. Проведение образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации регламентировано соответствующими нормативно-правовыми и локальными документами: положениями о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов, о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, итоговой аттестации, порядком организации учебного процесса ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, принятого на заседании Ученого Совета. Современность рабочих программ определяется как их периодическим обновлением по содержанию, так и по перечню учебной литературы, датируемой не позднее 2010 года.

Содержание УМК дисциплины соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВПО, ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки. При реализации основных образовательных программ обеспеченность УМК составляет 100%.

Таблица 17

Перечень ООП по ГОС

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Контингент
1	060101.65	Лечебное дело	Врач	509
2	060103.65	Педиатрия	Врач	250
3	060105.65	Медико-профилактическое дело	Врач	42
			Всего	801

Таблица 18

Перечень ООП по ФГОС ВО

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Контингент
1	31.05.01	Лечебное дело специалитет	Врач общей практики	2556
2	31.05.02	Педиатрия специалитет	Врач педиатр общей практики	1765
3	33.05.01	Фармация специалитет	Провизор	264
4	31.05.03	Стоматология специалитет	Врач стоматолог общей практики	723
5	32.05.01	Медико-профилактическое дело специалитет	Врач	244
6	06.03.01	Биология (профиль – микробиология)	Бакалавр	76
7	39.03.02	Социальная работа	Бакалавр	23
			Всего	5651

Проведенный анализ всех учебных планов свидетельствует о том, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом; формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ГОС ВПО (ФГОС),

ГОС (ФГОС) СПО по всем специальностям и прошли экспертизу УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию.

Бюджет времени соответствует требованиям ГОС по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам, где он определен.

Таблица 19

Соответствие трудоемкости теоретического обучения по рабочим учебным планам (РУП) ГОС ВПО

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности по ОКСО	РУП часы	ГОС ВПО часы	Расхождение %
1	Лечебное дело	060101.65	11880	11880	0
2	Педиатрия	060103.65	11880	11880	0
4	Медико-профилактическое дело	060104.65	11772	11772	0

Таблица 20

Соответствие трудоемкости теоретического обучения по рабочим учебным планам (РУП) ФГОС СПО

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности по ОКСО	Расхождение %
1	Сестринское дело*	34.02.01	0
2	Стоматология* ортопедическая	31.02.05	0

В примерных учебных планах по ФГОС изменений и отклонений нет.

Таблица 21

Соответствие учебных планов требованиям ФГОС

Цикл дисциплин	Отклонение от ФГОС	
	план	факт
Специальность «лечебное дело»		
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	—	-
Естественнонаучные, математические и медико-	—	-

биологические дисциплины		
Профессиональная подготовка	—	—
Специальность «педиатрия»		
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	—	-
Естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины	—	—
Профессиональная подготовка	—	—
Специальность «медико-профилактическое дело»		
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	—	-
Естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины	—	-
Профессиональная подготовка	—	—
Специальность «стоматология»		
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	—	-
Естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины	—	—
Профессиональная подготовка	—	—
Специальность «фармация»		
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	—	-
Естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины	—	-
Профессиональная подготовка	—	—
Специальность «микробиология»		
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-
Естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины	-	-
Профессиональная подготовка	-	-
Специальность «социальная работа»		
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	-	-
Естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины	-	-
Профессиональная подготовка	-	-

В учебных планах учтены объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций. Большое внимание уделяется изу-

чению элективных курсов. При этом строго соблюдается право студента на выбор альтернативного элективного курса в зависимости от его ориентации на будущую специальность. Содержание элективных курсов подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Для всех специальностей разработаны рабочие программы. Составлены карты компетенций для каждой дисциплины. В них учтена преемственность освоения знаний, умений и навыков с целью постоянного повышения уровня подготовки специалистов и исключения дублирования.

В методическом отделе и библиотеке университета имеется полный пакет программ, в том числе и на электронных носителях, что позволяет оперативно управлять учебно-методическим процессом в БГМУ.

На большинстве кафедр студенты для подготовки к занятиям пользуются местными учебно-методическими пособиями, в которых представлены планы занятий, содержание самостоятельной подготовки, тестовые и ситуационные задания, экзаменационные вопросы. Имеются подобные практические рекомендации и руководства для преподавателей.

В БГМУ на лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом, стоматологическом факультетах сохраняется пропедевтический, факультетский и госпитальный этапы с последовательным обучением на кафедрах пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, факультетской хирургии, факультетской терапии, госпитальной хирургии, госпитальной терапии. Для студентов педиатрического факультета созданы кафедры пропедевтики детских болезней, а также курсы внутренних болезней, хирургических болезней, факультетской и госпитальной педиатрии. Большое внимание уделяется подготовке студентов для работы в поликлинике. С этой целью реформированы кафедры поликлинической педиатрии и поликлинической терапии с курсами ИДПО.

Таким образом, в БГМУ создан и функционирует учебно-методический комплекс по дисциплинам, который содержит методические материалы для студентов и преподавателей, пакеты контролирующей документации в форме наборов тестовых заданий и ситуационных задач, а также наборы аттестационных педагогических измерительных материалов, используемых для контроля выживаемости знаний. Все учебно-методическое обеспечение учебных и рабочих программ, их соответствие ГОС (ФГОС) обсуждаются на заседаниях кафедр, методических советах и комиссиях, согласовываются с деканатами, утверждаются координационным научно-методическим советом БГМУ. Анализ учебных программ показывает, что они соответствуют обязательному минимуму содержания образовательных программ по дисциплинам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки специалистов по аттестуемым специальностям.

Максимальный объем учебной нагрузки студента при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования установлен в пределах 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, что соответствует требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВО. Средний объем обязательных аудиторных занятий не превышает установленный показатель 36 часов.

Программы практики имеются по всем видам и разработаны на основе ГОС ВПО, ФГОС ВО в соответствии с ее целями и задачами. По каждой специальности практика обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускника. Продолжительность практик по ООП ВО составляет по специальностям – 10 - 25 недель, каникулы – 43-45 недель. Содержание и продолжительность практик, продолжительность каникул не противоречат требованиям ГОС (ФГОС). На фармацевтическом факультете студенты 3-5 курсов по четырем дисциплинам, относящимся к циклам профессиональных и дисциплин специальности, выполняют курсовые работы. Анализ показывает, что профилю дисциплины соответствует 97-98 % тем курсовых проектов, а остальные носят комплексный характер. Кроме того, на фармацевтическом факультете предусмотрена возможность замены третьего этапа (собеседования) междисциплинарного экзамена на защиту выпускной (квалификационной) работы. Работа над курсовой (дипломной) работой начинается с курсовых работ и практик на 3-5 курсах, при выполнении которых студент набирает теоретический и практический материал, проводит поиск научной литературы, что обеспечивает глубокую разработку темы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится на основании соответствующего положения и требований ГОС ВПО, ФГОС ВО, включает в себя междисциплинарный экзамен, а у обучающихся по специальности «фармация» подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Проведение ГИА в университете регламентировано «Положением об государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России», «Положением о выпускной квалификационной (дипломной) работе (очная, заочная форма обучения)», программами государственной итоговой аттестации, разработанных, исходя из квалификационной характеристики выпускника и требований к уровню подготовки. Государственная экзаменационная комиссия специальности назначается приказом ректора. Кандидатура председателя ГЭК согласована с Минздравом России.

Рабочие учебные программы по дисциплинам разрабатываются в соответствии с ГОС(ФГОС), имеющимися примерными программами дисциплин и рабочими учебными планами и учитывают специфику подготовки студентов по избранному направлению или специальности. Содержание учебных программ отражает:

- цель и задачи дисциплины;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины;
- объем дисциплины: тематический план лекционного курса;
- тематический план практических (семинарских) занятий;
- тематический план лабораторных работ;
- организацию самостоятельной работы студентов (тематика с указанием отводимых часов и контрольных мероприятий);
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (список рекомендуемой литературы – основной и дополнительной, учебно-методических разработок преподавателей кафедры и других информационных ресурсов);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (список таблиц, схем и другого иллюстрированного материала, в том числе и для демонстрации техническими средствами). Рабочие программы утверждаются на заседаниях кафедр и методических комиссий университета

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины основной образовательной программы высшего образования базовый состав УМК по дисциплинам включает следующие документы:

1. Выписка из ГОС/ФГОС об обязательном содержании дисциплины;
2. Примерная программа дисциплины, рекомендованная УМО вузов;
3. Рабочая программа дисциплины;
4. Учебные материалы, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины. В состав дидактических материалов рекомендовано включать: электронный учебник, тексты лекций, практикум по дисциплине, рабочую тетрадь, сборник заданий для самостоятельной работы студентов, иное;
5. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов, в т.ч. по лабораторным, практическим и другим видам аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой, самостоятельной работе, выполнению контрольных работ и курсовых, дипломных проектов (работ);
6. Контрольно-измерительные материалы для текущих, промежуточных и итоговых аттестаций: комплект экзаменационных билетов (для экзаменов) или типовых вопросов (для зачетов), сборники заданий, тесты для самоконтроля и т.п.- Фонд оценочных средств;
7. Программа производственной практики студентов;
8. Рекомендуемая рабочей программой учебная литература (основная, дополнительная).

Экспертиза качества УМК возложена на методический отдел, контроля качества и мониторинга образования, координационный научно-методический совет университета, цикловые методические комиссии.

За последние три года на кафедрах проведена большая работа по актуализации УМК. Согласно аккредитационным требованиям (приказ Рособрнадзора от 25.10.2011 №2267) все образовательные программы направлений и специальностей представлены учебно-методическими комплексами (УМК) дисциплин.

Показатели успеваемости в течение года остаются стабильными.

Таблица 22

Результаты промежуточной аттестации

Число студентов, допущенных к летней экзаменационной сессии			
2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
чел.	%	чел.	%
5798	97,8	5930	98,0
Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии			
Показатели		2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Абсолютная успеваемость		97,0%	95,6%
Качественная успеваемость		43,7%	45,8%
Средний балл		3,8	3,7
% неудовлетворительных оценок		3,0	4,4%
Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования			
	2013-2014	2014-2015	
Лечебное дело	96,8%	96,2%	
Педиатрия	95,7%	91,5%	
Медико-профилактическое дело	94,1%	98,4%	
Стоматология	96,9%	99,0%	
Фармация	96,3%	96,8%	
Микробиология	96,0%	96,3%	
Социальная работа	100%	100%	
Стоматология (о/з)	96,5%	100%	
Лечебное дело (о/з)	97,9%	96,1%	
Фармация (з)	87,9%	96,8%	
Социальная работа (з)	100%	100%	
Качественная успеваемость по образовательным программам высшего образования			

Специальности	2013-2014	2014-2015
Лечебное дело	46,4%	53,2%
Педиатрия	42,4%	44,6%
Медико-профилактическое дело	44,3%	45,1%
Стоматология	47,8%	49,9%
Фармация	57,4%	57,7%
Микробиология	46,0%	63,0%
Социальная работа	82,2%	77,1%
Лечебное дело (о/з)	30,9%	28,3%
Стоматология (о/з)	48,2%	37,8%
Фармация (з)	5,0%	3,5%
Социальная работа (з)	62,1%	85,7%
Средний балл по образовательным программам высшего образования		
Специальности	2013-2014	2014-2015
Лечебное дело	3,7	3,9
Педиатрия	3,8	3,6
Медико-профилактическое дело	3,9	3,9
Стоматология	3,9	3,9
Фармация	3,9	3,9
Микробиология	4,0	3,8
Социальная работа	4,4	4,4
Лечебное дело (о/з)	3,8	3,8
Стоматология (о/з)	3,8	3,8
Фармация(з)	3,3	3,3
Социальная работа (з)	4,1	4,5
Число студентов (обучающихся по очной и очно-заочной форме), допущенных к зимней экзаменационной сессии		
2014-2015 чел. %		2015-2016 чел. %
5091	88,5	6034 98,7
Показатели успеваемости по результатам зимней экзаменационной сессии (%)		
Показатели	2014-2015 уч.г.	2015-2015 уч.г.
Абсолютная успеваемость	96,8	96,9
Качественная успеваемость	53,2	62,1

Средний балл	4,0	3,7
Результаты зимней экзаменационной сессии по университету (%)		
Результаты	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
«5»	21,6	28,8
«5» + «4»	31,6	33,3
«3»	14,9	13,3
«5»+«4»+ «3»	28,4	22,6
Абсолютная успеваемость по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии (%)		
Специальность	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г
Лечебное дело	96,9	97,5
Педиатрия	95,7	95,7
Медико-профилактическое дело	97,6	95,7
Стоматология	97,4	96,9
Фармация	94,5	97,4
Лечебное дело (о/з)	99,0	98,0
Стоматология (о/з)	100	100
Микробиология	98,8	98,6
Социальная работа	100	100
Качественная успеваемость по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии		
Специальности	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Лечебное дело	56,2	69,5%
Педиатрия	48,9	51,4%
Медико-профилактическое дело	55,3	50,9%
Стоматология	49,9	79,4%
Фармация	45,3	43,0%
Лечебное дело (о/з)	51,0	35,7%
Стоматология (о/з)	61,5	58,7%
Микробиология	59,7	63,5%
Социальная работа	79,5	91,7%
Средний балл по специальностям обучения в зимней экзаменационной сессии		

Специальности	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Лечебное дело	4,3	4,1
Педиатрия	3,9	3,9
Медико-профилактическое дело	4,0	3,9
Стоматология	3,8	3,8
Фармация	3,7	3,7
Лечебное дело (о/з)	3,8	3,8
Стоматология (о/з)	4,1	4,0
Микробиология	4,2	4,1
Социальная работа	4,5	4,7
Количество неудовлетворительных оценок по специальностям обучения по итогам зимней экзаменационной сессии (%)		
Специальности	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Лечебное дело	3,1	2,5
Педиатрия	4,3	4,3
Медико-профилактическое дело	2,4	4,3
Стоматология	2,6	3,1
Фармация	5,5	2,6
Микробиология	1,5	1,4
Социальная работа	-	-
Лечебное дело (о/з)	3,8	2,0
Стоматология (о/з)	4,1	-

Издательская деятельность

Издания учебников, учебных, учебно-методических пособий профессорско-преподавательским составом БГМУ

2014 г. – всего 71 издание

- 2 учебника (соавтры: Р.М. Файзуллина; Ф.Ф. Маннанова)

- 6 учебных пособий с грифом УМО – 127,38 п.л.

- 61 учебно-методическое пособие с грифом БГМУ – 413,42 п.л.
- 2 учебно-методических пособия с другими грифами – 42,1 п.л.

2015 г. – всего 71 издание

- 2 учебных пособий с грифом УМО
- 10 учебно-методическое пособие с грифом БГМУ – 413,42 п.л.
- 2 учебно-методических пособия с другими грифами – 42,1 п.л.

2015 г. - Всего 47 пособий, в том числе:

- 1 учебник издательство «ГЭОТАР-Медиа», г.Москва
- 1 руководство гриф РОСОМЕД, изд-во «Литтерра», г.Москва;
- 2 учебных пособия с грифом УМО;

-2 пособия совместно с другими вузами: со Ставропольской медицинской академией и Западно-Казахстанским государственным медицинским университетом им. М. Оспанова;

- 41 пособие с грифом БГМУ.

2.7. Производственная практика

Производственная практика обучающихся медицинского университета позволяет осуществлять профессиональную медицинскую деятельность на разных этапах обучения, начиная от приобретения умений ухода за больными до осуществления должностных обязанностей помощника врача стационарного или поликлинического звена.

Основными видами практики являются: учебная, производственная и преддипломная.

Общая продолжительность, объем, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, формы аттестации результатов практики определяются ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС СПО, основными образовательными программами высшего, среднего профессионального образования университета по направлениям подготовки и специальностям.

Реализуемые виды производственной практики

Лечебный факультет

1 курс «Помощник младшего медицинского персонала» - 108 часов

- 2 курс «Помощник палатной медицинской сестры» - 180 часов
- 3 курс «Помощник процедурной медицинской сестры» - 180 часов
- 4 курс «Помощник врача» - 324 часа
- 5 курс «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» - 216 часов

Факультет лечебного дела с отделением социальной работы

(очно-заочная форма обучения)

- 2курс «Помощник младшего медицинского персонала» - 180 часов
- 3 курс «Помощник палатной медицинской сестры» - 180 часов
- 4 курс «Помощник процедурной медицинской сестры» - 180 часов
- 5курс «Помощник врача стационара (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога)» - 216 часов
- 6 курс «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» - 144 часа

Педиатрический факультет

- 1 курс «Помощник младшего медицинского персонала» - 108 часов
- 2 курс «Помощник палатной медицинской сестры» - 180 часов
- 3 курс «Помощник процедурной медицинской сестры» - 180 часов
- 4 курс «Помощник врача стационара (терапевта, хирурга акушера-гинеколога)» - 324 часа
- 5 курс «Помощник врача детской поликлиники» - 216 часов

Стоматологический факультет

(очная форма обучения)

- 2 курс (лето) «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» - 108 часов
- 3 курс (лето) «Помощник врача стоматолога - гигиениста» - 108 часов
- 4 курс (зима) «Помощник врача стоматолога - хирурга» - 108 часов
- 4 курс (лето) «Помощник врача стоматолога - терапевта» - 108 часов
- 4 курс (лето) «Помощник врача стоматолога – ортопеда» - 108 часов
- 5 курс (зима) «Помощник врача стоматолога – детского» - 108 часов

(очно-заочная форма обучения)

- 3 курс (зима) «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» - 108 часов
- 4 курс (зима) «Помощник врача стоматолога-гигиениста» - 108 часов
- 4 курс (лето) «Помощник врача стоматолога - хирурга» - 108 часов
- 5 курс (зима) «Помощник врача стоматолога - терапевта» - 108 часов
- 5 курс (лето) «Помощник врача стоматолога – детского» - 108 часов

Фармацевтический факультет

(очная форма обучения)

4 курс «Заготовка и приемка лекарственного сырья» - 8 дней
5 курс (ФТ) «Фармацевтической технологии» - 16 дней
5 курс (ККЛС) «Контроль качества лекарственных средств» - 16 дней
5 курс (УЭФ) «Управление и экономика фармации» - 72 дня

(заочная форма обучения)

4 курс (ФТ) «Фармацевтической технологии» - 16 дней
5 курс (ККЛС) «Контроль качества лекарственных средств» - 16 дней
6 курс (УЭФ) «Управление и экономика фармации» - 72 дня
6 курс «Заготовка и приемка лекарственного сырья» - 8 дней

**Медико-профилактический факультет с отделением
Микробиологии**

2 курс «Помощник палатной и процедурной медсестры» - 216 часов
3 курс «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» – 108 часов
3 курс «Помощника лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ» – 108 часов
4 курс «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» - 216 часов
5 курс «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» - 216 часов.

Подготовка к производственной практики обучающихся

Организация практики осуществляется уполномоченным структурным подразделением - отделом производственной практики и уполномоченными кафедрами совместно с учебно-методическим управлением.

Для проведения практической подготовки обучающихся Университет заключает с медицинскими организациями, двусторонние договоры.

Договора заключены на пять лет (с 2013-2018 г.) заключено 226 договоров (из них в г. Уфе - 57, по Республики Башкортостан - 77, за пределами Республики Башкортостан - 92).

Назначенные приказом ректора вузовские руководители практики за один месяц до начала практики устанавливают связь с руководителями медицинской организации, осуществляют паспортизацию базы практики и согласовывают базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определяют готовность медицинской организации к практике.

Проведение производственной практики предшествует организационное собрание, проводимое отделом производственной практики и деканатом факультета составляются списки обучающихся, планирующих прохождение практики на базах города Уфы, Республики Башкортостан и за её пределами.

На основании списков обучающихся (письменного согласия) готовится приказ о распределении обучающихся по базам практики с указанием вида производственной практики и сроков прохождения.

Всего на производственную практику было направлено: 4309 обучающихся (из них в г. Уфе 3178, по Республике Башкортостан - 1003, за пределы Республики Башкортостан - 128).

Руководство производственной практикой

Для руководства практикой, проводимой в Университете, соответствующим приказом ректора ежегодно утверждаются вузовские руководители производственной практики, которые обеспечивают проведение всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.), обеспечивают высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам, разрабатывают тематику и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов, руководят учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики

Всего в текущем году было задействовано - 75 преподавателей (из них профессоров -8, доцентов -34, ассистентов- 33).

Так же для руководства производственной практики назначаются базовые руководители практики от медицинской организации.

Базы для проведения производственной практики

В качестве баз для проведения производственной практики обучающихся ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России используются наиболее крупные медицинские организации г. Уфа и Республики Башкортостан, являющиеся, в первую очередь, клиническими базами ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, и имеющие многолетний опыт данной работы. В качестве баз для прохождения практики дополнительно используются наиболее крупные медицинские организации города Уфы (ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21, ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер и т.д.), Республики Башкортостан (ГБУЗ РБ Агидельская ГБ, ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ, ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ, ГБУЗ РБ ГБ г.Салават, ГБУЗ РБ КБ г.Стерлитамак, ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ и т.д.) и Российской Федерации (Оренбургская область, Челябинская область, Омской область, Красноярский край, Краснодарский край, Курганская область, Том-

ская область, Сахалинская область, Ставропольская область, Республика Татарстан, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Чеченская Республика, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Дагестан, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Казахстан, г.Москва, г.Санкт-Петербург).

Всего в текущем году были задействованы 226 баз практической дготовки.

Итоги производственной практики

Прохождение практики обучающимися завершается итоговым контролем в форме, предусмотренной программой практики, с выставлением дифференцированной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Аттестация обучающихся проводится комиссией в составе руководителя медицинской организации, базового и вузовского руководителя практики, на основании оформленного дневника и сводного отчета.

Помимо непосредственного освоения практических навыков работы с больными, во время прохождения производственной практики в закрепленных медицинских организациях, обучающиеся осваивают вопросы медицинской этики и деонтологии, вопросы организации медицинской помощи населению. Обучающиеся ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России во время практики активно участвуют в общественной жизни медицинской организации, проводят широкую санитарно-просветительную работу.





Рис. 5. Проведение аттестации обучающихся после производственной практики.

Таблица 23

Средний балл по итогам производственной практики

Курс	Средний балл
1	4,9
2	4,7
3	4,7
4	4,8
5	4,8
6	4,7





Рис. 6. Работа на клинических базах во время производственной практики.

От руководителей медицинских организаций в адрес ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России регулярно поступают благодарственные письма в адрес обучающихся, в том числе из городов и районов Российской Федерации. В свою очередь обучающиеся и вузовские руководители производственной практики от ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России высказывают благодарность руководителям медицинских организации.

2.8. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной (итоговой) экзаменационной комиссией в соответствии нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность. В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего, среднего профессионального образования в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника по специальностям и направлениям. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя государственный междисциплинарный экзамен, состоящий из трех этапов: I этап – аттестационное тестирование; II этап – практическая подготовка; III этап – итоговое собеседование.

По специальностям Фармация, Социальная работа возможна замена третьего этапа на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Ежегодно профильными кафедрами проводится большая работа по организации проведения государственной итоговой аттестации студентов, по специальностям Фармация, Социальная работа, Микробиология предлагаются актуальные, практически значимые темы, которые востребованы в системе здравоохранения, тем самым нацеливая студента на самостоятельность и творчество в рамках углубленного изучения теоретических и практических основ избранной профессии. Для обеспечения выполнения ГОС ВПО, ФГОС СПО в части требований к государственной итоговой аттестации выпускников в университете по специальностям разработано учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации, представленное следующими методическими материалами:

1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, утверждено ученым Советом и введено в действие;

2. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе утверждено ученым Советом и введено в действие приказом ректора;

3. Программы государственных аттестационных испытаний, разрабатываемые на каждом факультете;

4. Задания для оценки практической подготовки выпускников по специальностям при проведении государственной итоговой аттестации, составленные выпускающими кафедрами согласно требованиям ГОС к государственной итоговой аттестации специалиста;

5. Тестовые задания для аттестационного тестирования выпускников по специальности, составленные выпускающими кафедрами, согласно требованиям ГОС к государственной итоговой аттестации специалиста;

6. Комплекты ситуационных задач для проведения междисциплинарного экзамена по специальности, согласно требованиям ГОС к государственной итоговой аттестации специалиста;

7. Задания для оценки практической подготовки, тестовые задания для аттестационного тестирования, комплекты ситуационных задач для проведения ГИА рецензируются, согласовываются с деканом, рассматриваются координационным научно-методическим советом, утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии.

В университете выполняется установленный порядок формирования Государственных (итоговых) экзаменационных комиссий. Кандидатуры председателей ГЭК ежегодно согласовываются с Министерством здравоохранения Российской Федерации. Как правило, председателями утверждаются лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в университете, реже – кандидатов наук. Для проведения государственной итоговой аттестации в университете приказами ректора из числа кандидатур, предложенных учеными советами факультетов, формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе среднего и высшего профессионального образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций (потребителей кадров данного профиля), ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений; назначаются экзаменаторы.

В соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, принятом в университете, выдерживается структура выпускных квалификационных работ, работы выполняются с применением современных информационных технологий, при защите используется мультимедийная техника. Рецензирование дипломных работ осуществляется, как правило, преподавателями профильных или родственных кафедр. Результаты работы ГЭК (отчеты председателей) обсуждаются на заседаниях ученых советов университета, факультетов. В обобщенном виде замечания и рекомендации председателей ГЭК по качеству выпускных квалификационных работ приведены в отчетах по самообследованию специальностей и направлений подготовки.

Сравнительные результаты ГИА (программы специалитета) в БГМУ

В целом по университету	Отчетный период 2014-2015 учеб- ный год		Отчетный период 2013-2014 учеб- ный год	
	абс.	%	абс.	%
Всего студентов, участвующих в ГЭК	994	100	948	100
доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	940	94,6	913	96,3
доля студентов, получивших оценки «удовлетворительно»	54	5,4	35	3,7
доля студентов, получивших оценки «неудовлетворительно»	-	-	-	-

Итоговые данные ГИА (программы специалитета) в 2014-2015 учебном году в БГМУ

Специальности		Количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации							
Наименование	шифр		отлично		хорошо		удов.		неудовл.	
		абс.	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Лечебное дело (очная форма обучения)	060101	433	202	46,7	227	52,4	4	0,9	-	-
Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)	060101	70	13	18,6	56	80,0	1	1,4	-	-
Педиатрия	060103	143	40	27,9	80	55,9	23	16,2	-	-
Медико-профилактическое дело	060104	41	16	39,1	19	46,3	6	14,6	-	-
Стоматология (очная форма обучения)	060105	91	48	52,7	35	38,5	8	8,8	-	-
Стоматология (очно-заочная форма обучения)	060105	33	17	51,5	15	45,5	1	3,0	-	-
Фармация	060108	66	31	46,9	31	46,9	4	6,2	-	-
Фармация (заочная форма обучения)	060108	84	20	23,8	59	70,3	5	5,9	-	-
Социальная работа (очная форма обучения)	040101	10	4	40,0	4	40,0	2	20,0	-	-
Социальная работа (заочная форма обучения)	040101	15	7	46,7	8	53,3	-	-	-	-
Микробиология	020209	8	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-
Всего по университету - 994		994	403	40,6	537	54,0	54	5,4	-	-

Итоговые данные ГИА (программы специалитета) в 2013-2014 учебном году в БГМУ

Специальности		Количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации							
Наименование	шифр		отлично		хорошо		удов.		неудовл.	
		абс.	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Лечебное дело (очная форма обучения)	060101	381	172	45,2	202	53,0	7	1,8	-	-
Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)	060101	58	22	37,9	32	55,2	4	6,9	-	-
Педиатрия	060103	138	54	39,2	74	53,6	10	7,2	-	-
Медико-профилактическое дело	060104	38	11	28,9	23	60,6	4	10,5	-	-
Стоматология (очная форма обучения)	060105	91	42	46,2	47	51,6	2	2,2	-	-
Стоматология (очно-заочная форма обучения)	060105	26	11	42,3	10	38,5	5	19,2	-	-
Фармация	060108	53	27	50,9	26	49,1	-	-	-	-
Фармация (заочная форма обучения)	060108	115	24	20,9	88	76,5	3	2,6	-	-
Сестринское дело (заочная форма обучения)	060109	21	10	47,6	11	52,4	-	-	-	-
Социальная работа (очная форма обучения)	040101	7	5	71,4	2	28,6	-	-	-	-
Социальная работа (заочная форма обучения)	040101	10	4	40,0	6	60,0	-	-	-	-
Микробиология	020209	10	4	40,0	6	60,0	-	-	-	-
Всего по университету		948	386	40,7	527	55,6	35	3,7	-	-

**Число студентов, окончивших университет с отличием
по программам ВО**

2014-2015 уч.гг		2013-2014 уч.гг	
Чел.	%	Чел	%
73	7,3	64	6,75

2.9. Трудоустройство выпускников

На протяжении многих лет в Республике Башкортостан сохраняется высокая востребованность выпускников БГМУ. Минздрав РБ и руководители лечебных учреждений республики принимают активное участие в работе со студентами. Регулярно проводятся встречи с будущими выпускниками с представителями лечебных учреждений, министерства здравоохранения со студентами старших курсов по вопросам трудоустройства. В БГМУ работает Центр содействия занятости обучающихся, в функции которого входит мониторинг востребованности выпускников, накапливается информация об имеющихся вакансиях, информация по трудоустройству выпускников.

Информация о Центре размещена на сайте университета, разделы сайта позволяют студентам: получать информацию о наличии вакансий в регионе, составить резюме и сформировать портфолио, а также подготовиться к интервьюированию при собеседовании с работодателем. Специалист Центра оказывает консультирование студентам программы, организует встречи с потенциальными работодателями, совместно с деканом факультета готовит документы к предварительному и окончательному распределению выпускников программы. Востребованность выпускников позволяет оценивать функции мониторинга на сайте МИАЦ при МЗ РБ. На данном сайте в течение года заполняются формы, которые отражают:

- фактическое распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости;
- показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, завершивших обучение в рамках целевого приема;
- прогноз трудоустройства выпускников очной формы обучения в рамках целевого приема;
- показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, относящихся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- сведения о количестве граждан, завершивших обучение по программам переподготовки, повышения квалификации и опережающего обучения.

В БГМУ в течение 4-х последних лет функционирует система распределения выпускников независимо от формы обучения. Договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов по направлениям подготовки заключены с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан.

Особое внимание при распределении и трудоустройстве уделяется выпускникам, принятым на обучение по целевому приему.

Ежегодно для студентов старших курсов проводятся Ярмарки вакансий, на которые приглашаются руководители лечебных учреждений, представители МЗ РБ.

Основными формами сотрудничества университета и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик и стажировок,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях,
- семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.),
- совместная лечебная деятельность,
- участие в аттестации выпускников при проведении ГИА,
- участие в подготовке дипломных проектов выпускников,
- участие в научной жизни университета.

По данным анкетирования, проведенного в рамках процедуры самообследования БГМУ в 2015 г наиболее распространенная форма сотрудничества – участие в проведении практик и стажировок; участие в Ярмарках вакансий и встречах со студентами, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер-классов. Работодатели указали на сотрудничество в области актуализации и разработки учебных курсов с кафедрами госпитальной хирургии, урологии, общей хирургии, акушерства и гинекологии, госпитальной терапии.

Достаточно высокий уровень качества подготовки выпускников подтверждается отсутствием с 2012 года каких-либо рекламаций от работодателей на подготовку выпускников. За период с 2012 года востребованность выпускников составила 100%. За указанный период в адрес университета поступали положительные отзывы о высоком качестве подготовки специалистов из лечебно-профилактических учреждений РБ. Проведенный анализ востребованности и удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников путем анкетирования руководителей ЛПУ показал, что выпускники имеют достаточный уровень базовых знаний, уровень профессионализма удовлетворяет требованиям работодателей, востребованность составляет 100%.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию выпускников, полученные выпускниками знания соответствуют современному уровню. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников позволяет им легко адаптироваться в новых коллективах и выполнять возложенные на них обязанности. Большинство выпускников, по отзывам руководителей, обладают самостоятельностью мышления, достаточными практическими навыками, способностями к совершенствованию знаний.

Сведения о распределении выпускников за 2015г. представлены в таблице.

Таблица 26

Сведения о распределении выпускников 2015 года (без учета иностранных граждан)

Специальность	Выпуск 2015 года				Распределены			Сам. труд
	Всего	бюд	цел	пл	РБ	субъекты РФ	г. Уфа	
Лечебное дело	403	256	124	146	364	14 (Республика Татарстан – 3, Республика Ингушетия – 3, Чеченская Республика – 3, г. Ульяновск – 1, Когалым – 1, Москва – 1, Магнитогорск – 1)	176	0
Педиатрия	144	124	35	20	142	2(ЧР-1, Оренб.обл.-1)	48	0
Медико-профилактическое дело	42	40	12	2	40	1 (ЧР-1)	15	0
Стоматология	90	37	13	53	83	7 (ЧР-3, Тюменская обл.-3, Ленинградская обл.-1)	21	0
Фармация	65	31	15	34	64	1 (Республика Ингушетия)	33	0
Микробиология	8	0	0	8	5	3(Тюменская обл.-2, г Москва -1)	2	0
Социальная работа	10	5	1	5	10	0	2	0
ИТОГО	773	504	150	269	745	26	297	0

Выводы и рекомендации:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ГОС по уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов, по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов и результатам итоговых аттестаций выпускников.

2. Результаты промежуточной аттестации и контрольного тестирования студентов университета позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки выпускников к выполнению требований ГОС.

3. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

4. В университете проводится целенаправленная работа по содействию в трудоустройстве выпускников. Специалисты - выпускники университета востребованы в регионе. Рекламации на качество подготовки выпускников отсутствуют.

2.10. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав

В ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (на 84 кафедрах) сформирован стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для решения современных задач качественной подготовки выпускников по всем программам обучения (среднее и высшее профессиональное, последиplomное и дополнительное образование) и способный выполнять научные исследования на высоком профессиональном уровне.

Анализ кадрового обеспечения БГМУ за отчетный период свидетельствует, что профессорско-преподавательский состав (ППС) университета достаточно стабильный, что является одним из принципов кадровой политики университета, отсутствует ярко выраженная текучесть кадров. Все преподаватели университета имеют профильное образование. Преподаватели клинических кафедр имеют опыт работы в учреждениях практического здравоохранения.

Из нижеприведенной таблицы заметен рост острепененности ППС за последние три года, также следует отметить положительную динамику в получении преподавателями ученых званий профессора и доцента.

Таблица 27

Кадровое обеспечение БГМУ

	2015/2016 уч.год	2014/2015 уч.год
Количество штатных единиц ППС (ед.)	959,5	952,75
Численность физических лиц ППС (чел.)	1003	997
в том числе внешние совместители	266	310
Количество преподавателей, имеющих ученую	868	858

степень (с учетом внешних совместителей) (чел)		
доктора наук	248	248
кандидата наук	620	610
Количество преподавателей, имеющих ученое звание (с учетом внешних совместителей) (чел)	430	414
профессора	182	168
доцента	248	246
Доля преподавателей с учеными степенями (учеными званиями) от общего числа ППС (%)	86,5	86,1
Доля докторов наук, моложе 39 лет от общего числа ППС, имеющих ученую степень доктор наук (%)	1,2	2,0
Доля кандидатов наук моложе 39 лет, от общего числа ППС, имеющих ученую степень кандидат наук (%)	37,3	37,0
Количество преподавателей, запланированных к повышению квалификации (чел)	354	350
Количество преподавателей, повысивших свою квалификацию (чел)	416	367
по педагогике	165	124
по специальности	251	243
Средний возраст ППС (лет)	47,7	48,0
Награждено государственными наградами и присвоено почетное звание (чел)	4	4

Укомплектованность преподавательскими кадрами в течение учебного года - 100%. Прослеживается тенденция к омоложению педагогического состава, за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых кадров.

Повышение квалификации

Большое внимание уделяется регулярному повышению профессионального уровня, все преподаватели не реже одного раза в 5 лет обучаются на курсах повышения квалификации по специальности и по педагогическому мастерству. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется ежегодно в соответствии с планом.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования или других вузах, являющихся Центрами повышения квалификации ППС образовательных учреждений подведомственных Минздраву России;

- обучение в аспирантуре;

- стажировка в России и за рубежом

28 человек из числа профессорско-преподавательского состава прошли обучение и повысили квалификацию в центральных вузах России: 1 преподаватель обучился по программе повышения квалификации по специальности «история и философия науки» (МГУ им. М.В.Ломоносова г.Москва), 1 преподаватель - по программе «акушерство и гинекология» (ФГБУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им В.И.Кулакова, г. Москва), 2 чел. обучены по программе дополнительного профессионального образования на базе Всероссийского учебно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию (г.Москва), 1 чел. – повышение квалификации по специальности «фотодинамическая терапия» при Институте общей физики им. А.М. Прохорова РАН (г.Москва), 6 чел. – обучение на различных циклах для преподавателей медицинских вузов при РМАПО (г.Москва), 2 чел. – прошли обучение в «Школе гражданского образования» при Учебно-методическом Центре «Голицыно», 3 чел. – повышение квалификации при 1-ом МГМУ им.И.М.Сеченова, 1 чел. – повышение квалификации по ортодонтии в ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова (проходит в настоящее время) г.Санкт-Петербург; 3 чел – повышение квалификации на базе ВУНМЦ (г.Москва) по инновационному обучению; 1 чел. – обучение на цикле тематического усовершенствования по репродуктивным технологиям на базе Научного центра акушерства и гинекологии им. В.И.Кулакова (г.Москва), 1 чел. – повышение квалификации по детской хирургии на базе РНИМУ им.Н.И.Пирогова, 1 чел.- сертификационный цикл по ортодонтии на базе СЗГМУ им.Мечникова (г.Санкт-Петербург), 5 чел. – обучение по дополнительным образовательным программам (ВУНМЦ г.Москва).

За рубежом в клиниках Регинсбурга, Хейдельберга, Мангейма (Германия), стажировались 2 сотрудника Клиники и 2 сотрудника из числа ППС по лапароскопической хирургии, урологии, по онкологии и т.д., 1 чел. - проходил в стажировку по хирургии в Сычуаньском университете г. Чанду (Китай).

Среди профессорско-преподавательского персонала 7 человек являются экспертами Рособнадзора, Росздравнадзора, 5 работников БГМУ решением Аттестационной комиссии «Медицинская Лига России» (г. Москва) получили свидетельства об установлении полномочий в качестве экспертов по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности.

2.11. Интернатура и ординатура

Образовательная деятельность

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по 29 специальностям интернатуры, 52 специальностям ординатуры.

За счет средств федерального бюджета по программам послевузовского профессионального образования принято в 2015 г на обучение в интернатуре 530 человек, в клинической ординатуре – 321 человек.

Контингент обучающихся за 2014-2015 гг

Программы образования	2014	2015
Ординатура	436	551
Интернатура	931	1000

Содержание образовательной деятельности определяется Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (далее – ОПОП ППО) - интернатуры, утвержденными приказами Минздравсоцразвития России от 05.12.2011 № 1475н, 1476н (далее ФГТ), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. ООП включают в себя:

- Учебные планы;
- Рабочие программы ОПОП ППО.

Проведенный в процессе самообследования анализ учебных планов на предмет соответствия ФГТ и ФГОС ВО показал:

- общая продолжительность обучения, продолжительность теоретического курса, практики, итоговой аттестации и каникул, продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по очной форме обучения по всем образовательным программам по направлениям подготовки по специальностям соответствуют требованиям ФГТ и ФГОС.

- в учебных планах имеются все необходимые циклы дисциплин, трудоемкость которых соответствует ФГТ и ФГОС по всем направлениям подготовки и специальностям.

- максимальная нагрузка для интернов, ординаторов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Из них на аудиторные занятия отводится 36 часов, что соответствует ФГТ и ФГОС ВО.

Учебные планы специальностей составлены Университетом при помощи программы UpVpoGosInsp и утверждены ректором.

Рабочий учебный план специальности является составной частью ОПОП ППО и ООП ВО, включающей в себя полное наименование специальности, присваиваемую квалификацию, срок освоения ОПОП ППО и ООП ВО, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, итоговую аттестацию. Неотъемлемой частью учебного плана является график учебного процесса.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Университета, составления расписания учебных занятий и не изменяются в течение нормативного срока освоения ОПОП ППО и ОПОП ВО.

Рабочие учебные планы соответствуют следующим требованиям:

- соблюдение соотношения между блоками дисциплин, установленных ФГТ

и ФГОС ВО;

- полное соответствие ФГТ и ФГОС ВО наименований и объемов дисциплин федерального компонента;

- объем обязательных (аудиторных) учебных занятий интернов, ординаторов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю. Она включает все виды учебной работы в университете и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу;

- объем в неделях практики и симуляционного курса.

Национально-региональный компонент рабочих учебных планов по аккредитуемым специальностям использован на увеличении федерального компонента, содержание которых ориентировано на учет потребностей здравоохранения республики Башкортостан, биоресурсов республики Башкортостан, национальных особенностей народов Республики Башкортостан и Российской Федерации и т.д..

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечена логическая последовательность их изучения интернами, ординаторами.

Каждая следующая дисциплина опирается на учебный материал предшествующих дисциплин. Анализ содержательной части учебных планов позволяет :

- соблюдать логичность и преемственность освоения отдельных дисциплин;
- обоснованно подходить к количеству и формам контроля и качества обучения;
- применять индивидуальный подход к освоению образовательных программ путем предоставления возможности выбора дисциплин.

Все дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, обеспечены рабочими программами. Рабочие учебные программы разрабатываются на основе ФГТ и ФГОС ВО.

Ежегодно проводится проверка содержания рабочих программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве; обновляется перечень учебной литературы.

Качество освоения изучаемого материала оценивается посредством проведения государственной итоговой аттестации. Учебными планами предусмотрено прохождение интернами, ординаторами симуляционного курса и практики, общая продолжительность которых устанавливается ФГТ. С целью определения продолжительности теоретического обучения, сроков проведения итоговой государственной аттестации, определения каникулярного периода и срока организации симуляционного курса и практики составляется график учебного процесса.

Учебно-методические материалы в полном объеме имеются у преподавателей, а в отделе ординатуры и интернатуры имеются основные документы, необходимые для организации учебного процесса. Рабочие программы, учебные планы, учебно-методические комплексы по всем ОПОП ППО обеспечивают выполнение требований ФГТ и ФГОС ВО.

Объем фонда учебной, учебно-методической литературы в библиотеке составляет 556993 экземпляров.

Качество подготовки обучающихся

Система контроля качества подготовки интернов и ординаторов состоит из следующих форм контроля:

- входной контроль;
- промежуточный контроль
- итоговый контроль.

Входной контроль проводится с целью проверки базовых знаний и умений обучающихся. Результаты промежуточной аттестации в форме переводного экзамена у ординаторов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

У интернов промежуточный контроль проходит в форме тестирования. Кроме того, обучающиеся поквартально сдают отчеты об освоении практических навыков. Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно: тестовый контроль, контроль практических навыков, собеседование.

Экзаменационные материалы разрабатываются для этих этапов с учетом требований ФГТ и ФГОС ВО и действующих рабочих программ, где предусматривается проверка теоретических знаний, практических умений и навыков.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Имеют ученую степень (ученое звание) - 215 чел. (87,8%),

из них доктора наук (профессора) - 81 чел. (37,7%).

Всего к образовательному процессу привлечены преподавателей из числа ППС Университета – 245 чел. (23,6%), из них основные работники вуза – 195 чел. (79,6%), внешние совместители – 50 чел. (20,4%)

В 2014-2015 уч. году в интернатуре по бюджетной форме согласно КЦП обучено 530 человек, из них 81,5% по целевой форме. 391 человек обучались на коммерческой основе.

В 2014-2015 уч. году в ординатуре по бюджетной форме согласно КЦП обучено 194 человек, из них 13,91% по целевой форме. 20 человек обучались на коммерческой основе.

По завершению обучения интерны и ординаторы проходят ГИА и сдают квалификационный экзамен по специальности, что дает им право заниматься врачебной деятельностью. Успеваемость интернов за отчетный период составила 4,50 балла, ординаторов – 4,61 балла.

2.12. Аспирантура

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в университете проводилась через аспирантуру, а также в форме соискательства. Подготовка аспирантов в университете осуществляется по научным специальностям в соответствии с лицензией (таблица 29).

Таблица 29

Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БГМУ

Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Шифр	Направленность (Специальность)
03.06.01	Физика и астрономия		
		01.04.03	Радиофизика
06.06.01	Биологические науки		
		03.01.04	Биохимия
		03.02.03	Микробиология
		03.02.07	Генетика
		14.01.05	Кардиология
		14.01.12	Онкология
		14.01.27	Наркология
		14.03.01	Анатомия человека
		14.03.02	Патологическая анатомия
		14.03.03	Патологическая физиология
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология
		14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
		14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия
30.06.01	Фундаментальная медицина		
		03.01.04	Биохимия
		03.02.03	Микробиология
		03.02.07	Генетика

		14.03.01	Анатомия человека
		14.03.02	Патологическая анатомия
		14.03.03	Патологическая физиология
		14.03.05	Судебная медицина
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология
		14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология
		14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
31.06.01	Клиническая медицина		
		14.01.01	Акушерство и гинекология
		14.01.02	Эндокринология
		14.01.03	Болезни уха, горла и носа
		14.01.04	Внутренние болезни
		14.01.05	Кардиология
		14.01.06	Психиатрия
		14.01.08	Педиатрия
		14.01.09	Инфекционные болезни
		14.01.10	Кожные и венерические болезни
		14.01.11	Нервные болезни
		14.01.12	Онкология
		14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
		14.01.14	Стоматология
		14.01.15	Травматология и ортопедия
		14.01.17	Хирургия
		14.01.19	Детская хирургия
		14.01.20	Анестезиология и реаниматология

		14.01.21	Гематология и переливание крови
		14.01.22	Ревматология
		14.01.23	Урология
		14.01.27	Наркология
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология
		14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
32.06.01	Медико-профилактическое дело		
		14.02.01	Гигиена
		14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
33.06.01	Фармация		
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология
		14.04.01	Технология получения лекарств
		14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия
		14.04.03	Организация фармацевтического дела
47.06.01	Философия, этика и религиоведение		
		09.00.11	Социальная философия

В целом перечень специальностей аспирантуры соответствует профилю основных образовательных программ вуза и тематике научно-исследовательских работ: за специальностей по 7 направления подготовки.

В аспирантуру Университета на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование. Обучение в аспирантуре осуществля-

ется по очной и заочной формам, на бюджетной и коммерческой основе. Подготовка аспирантов сверх контрольных цифр приема осуществляется на коммерческой основе с оплатой стоимости обучения согласно утвержденной смете. Прием документов, вступительные экзамены и зачисление на контрактное обучение в аспирантуре происходят в те же сроки, что и для бюджетного обучения.

В аспирантуру по научным специальностям клинического профиля принимаются лица, имеющие опыт практической работы не менее 3-х лет, а также выпускники клинической ординатуры по соответствующим специальностям в год окончания при условии выполнения плана обучения и успешной сдачи выпускных экзаменов.

Нормативный срок обучения (в соответствии в ФГОС):

- **очная форма - 3 года, заочная форма – 4 года** по следующим направлениям подготовки:

- 30.06.01 Фундаментальная медицина;
- 31.06.01 Клиническая медицина;
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело;
- 33.06.01 Фармация;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

- **очная форма - 4 года, заочная форма – 5 лет** по следующим направлениям подготовки:

- 06.06.01 Биологические науки;
- 03.06.01 Физика и астрономия;

План приема в аспирантуру устанавливается учредителем университета – Минздравом России.

В 2015 году принято всего 59 аспирантов, из которых 17 очных и 42 заочных аспиранта (табл.).

В соответствии с контрольными цифрами приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачислено 16 аспирантов по 4 направления подготовки:

- 06.06.01 Биологические науки - 1 аспирант;
- 30.06.01 Фундаментальная медицина – 1 аспирант;
- 31.06.01 Клиническая медицина – 12 аспирантов;
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 1 аспирант;
- 33.06.01 Фармация – 1 аспирант;

На договорной основе принято 43 аспиранта, из которых 1 очный и 42 заочных аспирантов

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
		всего	из них на очную форму обучения
Численность аспирантов - всего		59	17
Биологические науки	06.06.01	2	1
Фундаментальная медицина	30.06.01	5	1
Клиническая медицина	31.06.01	36	12
Медико-профилактическое дело	32.06.01	6	1
Фармация	33.06.01	10	2

На основании Направления Министерства образования и науки Российской Федерации № УЕМ-0115/15 от 21.09.2015 г. зачислен 1 аспирант на очную форму обучения по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

Фактический выпуск аспирантов в 2015 году составил 49 человек, из которых:

- очная форма обучения 8 аспирантов по 6 специальностям, из которых: 3 аспиранта с защитой кандидатской диссертации; 2 аспиранта представили работы к защите в профильные диссертационные советы; 3 аспиранта представили диссертационные работы на межкафедральных заседаниях и были рекомендованы к защите.

- заочная форма обучения 41 аспирант по 19 специальностям, из которых: 22 аспиранта с защитой кандидатской диссертации; 4 аспиранта представили работы к защите в профильные диссертационные советы; 11 аспирантов представили диссертационные работы на межкафедральных заседаниях и были рекомендованы к защите.

Таблица 31

Фактический выпуск аспирантов по отраслям наук и специальностям

	Индекс отрасли	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году
--	----------------	---

	науки и специ- альности	всего	очной формы обучения	обучавшихся по прямым до- говорам с фи- зическими и юридическими лицами
			всего	всего
<u>Биологические науки</u>	03.00.00	2	-	-
биохимия	03.01.04	2	-	-
<u>Философские науки</u>	09.00.00	1	1	-
социальная философия	09.00.11	1	1	-
<u>Медицинские науки</u>	14.00.00	46	7	27
Акушерство и гинекология	14.01.01	3	1	1
Эндокринология	14.01.02	2	-	2
Внутренние болезни	14.01.04	10	3	6
Психиатрия	14.01.06	1	-	1
Педиатрия	14.01.08	8	1	5
Инфекционные болезни	14.01.09	1	-	1
Кожные и венерические болезни	14.01.10	1	-	-
Нервные болезни	14.01.11	1	-	1
Лучевая диагностика, лучевая тера- пия	14.01.13	1	-	1
Стоматология	14.01.14	1	-	1
Травматология и ортопедия	14.01.15	2	1	-
Хирургия	14.01.17	4	-	1
Анестезиология и реаниматология	14.01.20	1	-	1
Общественное здоровье и здраво- охранение	14.02.03	3	-	3
Патологическая физиология	14.03.03	2	-	2
Технология получения лекарств	14.04.01	2	-	1
Фармацевтическая химия и фарма- когнозия	14.04.02	3	1	-

На конец года общая численность аспирантов составила **263** человека, из которых 66 очных аспирантов и 197 заочных аспирантов.

Численность аспирантов первого и второго годов обучения, обучающихся по ФГОС составила 147 человек, из которых 31 очный аспирант и 116 заочных аспирантов.

Таблица 32

Численность аспирантов 1 и 2 года обучения по направлениям подготовки

	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года		
		всего	по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность аспирантов - всего		147	31	120
Биологические науки	06.06.01	4	3	1
Фундаментальная медицина	30.06.01	21	3	18
Клиническая медицина	31.06.01	93	19	76
Медико-профилактические дело	32.06.01	11	3	9
Фармация	33.06.01	18	3	16

Численность аспирантов третьего и четвертого годов обучения, обучающихся по ФГТ составила 116 человек, из которых 35 очных и 81 заочный аспирант.

Таблица 33

Численность аспирантов 3 и 4 года обучения по отраслям наук и специальностям

	Индекс отрасли науки и специальности	Численность аспирантов на конец года		
		всего	Обучавшихся по очной форме обучения	Обучавшихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами
<u>Биологические науки</u>	03.00.00	9	4	2
Биохимия	03.01.04	1	1	-
Микробиология	03.02.03	7	2	2
Генетика	03.02.07	1	1	-
<u>Медицинские науки</u>	14.00.00	107	31	33
Акушерство и гинекология	14.01.01	15	2	6
Эндокринология	14.01.02	2	-	1
Внутренние болезни	14.01.04	10	4	3
Кардиология	14.01.05	5	3	2
Психиатрия	14.01.06	1	1	-
Педиатрия	14.01.08	11	3	5
Инфекционные болезни	14.01.09	4	1	-
Кожные и венерические болезни	14.01.10	4	1	-

Нервные болезни	14.01.11	2	1	1
Онкология	14.01.12	4	1	2
Лучевая диагностика, лучевая терапия	14.01.13	2	-	-
Стоматология	14.01.14	12	-	7
Травматология и ортопедия	14.01.15	4	2	2
Хирургия	14.01.17	5	3	1
Детская хирургия	14.01.19	4	-	-
Гематология и переливание крови	14.01.21	1	-	1
Ревматология	14.01.22	1	-	1
Урология	14.01.23	6	4	-
Гигиена	14.02.01	2	-	-
Общественное здоровье и здравоохранение	14.02.03	4	1	1
Патологическая физиология	14.03.03	1	1	-
Судебная медицина	14.03.05	1	-	-
Фармакология, кл. фармакология	14.03.06	2	1	-
Технология получения лекарств	14.04.01	1	-	-
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	14.04.02	2	1	-
Организация фармацевтического дела	14.04.03	1	1	-

Численность научных руководителей аспирантов в 2015 году составила 115 человек, из которых 112 профессоров - докторов наук и 13 доцентов – кандидатов наук.

Проведенное самообследование качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования высшей квалификации (интернатура, ординатура, аспирантура) на установление соответствия стандартам позволяет сделать следующие выводы:

- Система управления Университета обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

- В ходе анализа было установлено соответствие организации управления Университета уставным требованиям, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству, Уставу университета. В Университете организована эффективная система взаимодействия структурных подразделений.

- Основные профессиональные образовательные программы высшего образования высшей квалификации – это комплексный проект, представляющий собой

систему взаимосвязанных государственных и вузовских документов, устанавливающих: цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования; условия и технологии реализации образовательного процесса; системы деятельности преподавателей, обучающихся, структурных подразделений; средства и технологии оценки качества подготовки обучающихся на всех этапах их обучения.

- Результаты обучения по ОПОП ВО выражаются через требования к профессиональной подготовленности специалиста, определяемые как сформированность врачебного поведения и основ клинического мышления, а также умений, обеспечивающих решение профессиональных задач. Требования разработаны на основе ФГТ и ФГОС по специальностям с учетом потребностей отрасли здравоохранения Республики Башкортостан (других регионов, для которых осуществляется целевой набор), традициями и достижениями научно-педагогической школы Университета.

- Цели образовательной программы сформулированы в опубликованном на официальном сайте документе, содержатся в рабочих программах, согласованы с миссией и стратегией развития Башкирского государственного медицинского университета. В Университете создан механизм постоянного оценивания и корректировки целей программы с учетом мнений обучающихся, преподавателей, работодателей.

- Реализация ОПОП ВО характеризуется адекватностью, достаточностью и доступностью образовательных ресурсов, обеспечена учебно-методической документацией и материалами, электронными ресурсами по всем учебным дисциплинам. Сильной стороной ОПОП ВО является активное использование муляжей и симуляционных технологий, что обеспечивает не только приобретение профессиональных умений, но и необходимых этических принципов.

- Профессорско-преподавательский состав имеет высокую квалификацию, лучшие в группе медицинских вузов показатели научной активности, необходимый опыт клинической работы. В вузе создана конкурентная среда, позволяющая расширять лучшие практики и влиять на недостаточную активность.

- Материально-техническое, финансовое, информационное обеспечение учебного процесса, квалификация административно-управленческого и технического персонала позволяют организовать эффективный учебный, воспитательный процесс, комфортные условия обучения и жизни для обучающихся.

- Востребованность выпускников интернатуры, ординатуры и аспирантуры и их трудоустройство на рынке труда свидетельствует о том, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГТ и ФГОС.

2.13. Дополнительное профессиональное образования

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Институт дополнительного профессионального образования БГМУ МЗ РФ организован в 1997 году (приказ ректора от 9.06.97 г. № 27 «О преобразовании ФУВП в институт последипломного образования БГМУ») на базе факультета усовершенствования врачей и провизоров, открытого в 1976г. по приказу МЗ РФ от 19.01.76 г.

№ 29 . Первоначально факультет обучал 200 слушателей. В 1994г. началась работа по расширению обучения по различным специальностям. В настоящее время ИДПО БГМУ располагает 18 кафедрами и 17 курсами. Общее руководство деятельностью ИДПО осуществляет ректор БГМУ. Непосредственное руководство деятельностью ИДПО осуществляет, возглавляемый директором ИДПО, выборный представительный орган Ученый совет института. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета ИДПО определяются Ученым советом БГМУ. Управление деятельностью ИДПО осуществляет директор, назначаемый ректором. Директор подчиняется ректору и проректору по лечебной работе.

Институт дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ИДПО БГМУ) и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, к которым относятся повышение квалификации и профессиональная переподготовка, в соответствии с Федеральным законом от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях". ИДПО БГМУ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией регистрационный номер №1518 серия №001580 от 14.07.2011г. (срок действия бессрочно) и свидетельством о государственной аккредитации регистрационный №1414 серия ВВ №001431от 11.01.2012г. (срок действия 26.02.2014г.). В своей деятельности ИДПО БГМУ руководствуется Уставом ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, Положением об институте дополнительного профессионального образования БГМУ (2013г.), приказами ректора и распоряжениями проректоров, нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и Координационного совета по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию специалистов здравоохранения Приволжского федерального округа Российской Федерации.

Общие сведения об институте дополнительного профессионального образования БГМУ

1. Институт дополнительного профессионального образования БГМУ. Почтовый адрес: 450000 Уфа-центр, ул. Ленина, 3, БГМУ тел. 272-06-85
2. Является структурным подразделением БГМУ. Директор – д.м.н., профессор В.В. Викторов, тел.: 272-06-85

3. Организован в 1976 году как ФУВ (приказ МЗ РСФСР № 29 от 19.01.76 г.), затем реорганизован приказом ректора № 27 от 9.06.97г. в ИПО БГМУ.
4. Структура ИДПО БГМУ.

**Институт дополнительного профессионального образования
ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России**

Кафедры	Курсы
1. Акушерства и гинекологии ИДПО 2. Клинической кардиологии ИДПО 3. Клинической функциональной диагностики ИДПО 4. Лабораторной диагностики ИДПО 5. Медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО 6. Медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии ИДПО 7. Неврологии и нейрохирургии ИДПО 8. Общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО 9. Педиатрии ИДПО 10.Послевузовского и дополнительного профессионального фармацевтического образования ИДПО 11.Репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии ИДПО 12.Скорой помощи, медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО 13.Стоматологии общей практики и челюстно-лицевой хирургии ИДПО 14.Терапии и клинической фармакологии ИДПО 15.Терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО 16.Хирургии с курсом эндоскопии и стационарзамещающих технологий ИДПО	1. Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО 2. Дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО 3. Детской хирургии 4. Инфекционных болезней с курсом ИДПО 5. Лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсом ИДПО 6. Медицинской реабилитации, нейрохирургии и рефлексотерапии с курсом ИДПО 7. Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО 8. Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО 9. Онкологии с курсами онкологии и патанатомии 10.Оториноларингологии с курсом ИДПО 11.Офтальмологии с курсом ИДПО 12.Поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО 13.Поликлинической терапии с курсом ИДПО 14.Психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом ИДПО 15.Стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО 16.Терапевтической стоматологии с курсом ИДПО 17.Травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

	18. Урологии с курсом ИДПО 19. Факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии с симуляционным центром ИДПО 20. Фтизиопульмонологии с курсом ИДПО 21. Хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО
--	--

5. Основные направления деятельности ИДПО:

5.1. повышение квалификации (усовершенствование) руководящих работников здравоохранения, врачей основных специальностей, фармацевтов и провизоров;

5.2. профессиональная переподготовка руководящих работников здравоохранения, врачей, фармацевтов и провизоров;

6. Общая численность профессорско-преподавательского состава - 287 человек. Штатная численность составляет 139,5 единиц.

7. Наличие общежития общего типа 760 кв.м, количество комнат 24, количество мест - 95.

8. Проводится обучение на хоздоговорной основе.

9. Учебная нагрузка на кафедрах ИДПО составляет - 6,2.

ИДПО БГМУ включает 16 кафедр и 21 курс. Кафедры и курсы располагаются на базах крупных многопрофильных лечебно-профилактических учреждений, где используются новейшие технологии и созданы все условия для успешного обучения слушателей. Более 97,6% лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, имеют ученые степени докторов и кандидатов наук (в том числе из основных сотрудников ИДПО докторов наук - 43,4% (53 чел.), кандидатов наук – 56,6% (69 чел.), из числа внешних совместителей докторов наук - 29,0% (18 чел.), кандидатов наук – 70,96% (44 чел.)

Образовательная деятельность

В ИДПО БГМУ в течение 2015г. было реализовано обучение по 162 образовательным программам повышения квалификации и 42 образовательным программам профессиональной переподготовки специалистов по 61 специальностям направления «Здравоохранение и медицина нации» (табл. 1). Основная форма обучения – очная с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, с применением дистанционных образовательных технологий, по индивидуальным формам обучения.

Таблица 34

Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в ИДПО БГМУ в 2015 г

Дополнительное профессиональное образование	Число реализуемых программ	Численность обучаемых
---	----------------------------	-----------------------

Программы повышения квалификации	162	4391
Программы профессиональной переподготовки	42	594

Таблица 35

Сведения о дополнительном профессиональном образовании

	Всего обучено	из них руководители из	из них работники данной организа- ции
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	4985	388	184
повысили квалификацию – всего	4391	306	155
из них по программам в объеме: от 16 до 72 часов	51	0	1
от 72 часов и выше	4340	306	154
прошли профессиональную переподготовку (от 500 часов и выше) – всего	594	82	29

В течение 2015г. по программам дополнительного профессионального образования всего было обучено 7310 человек. На бюджетной основе обучено 4985 человек на 340 циклах, из них прошли профессиональную переподготовку 594 человека на 63 циклах, повышение квалификации в объеме до 100 часов – 615 человек на 46 циклах, повышение квалификации в объеме свыше 100 часов – 3776 человек на 231 цикле.

На внебюджетной основе обучено 2325 специалиста, что составило 31,8% от общего числа обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (731чел.). Государственное задание на подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования на бюджетной основе составило 4740 человек. Количество подготовленных специалистов по программам дополнительного профессионального образования составило 4985 человек, процент выполнения государственного задания – 105%.

ИДПО БГМУ ежегодно реализует дистанционно-выездные циклы по образовательным программам повышения квалификации врачей и провизоров. Так, 2015 году в образовательный процесс были вовлечены 19 регионов РБ и 3 региона РФ).

На базах ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» и симуляционном центре ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет" ИДПО БГМУ проводит обучение специалистов по четырем образовательным программам повышения квалификации в обучающем симуляционном центре БГМУ по трем специальностям: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Неонатология». По данным программам в 2015г. – 388чел (118, 6%, план 327чел).

Таблица 36

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения за 2015 год

№№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 №210н)	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
1.	Акушерство и гинекология	1	26	177	50
2.	Анестезиология и реаниматология	3	3	144	19
3.	Аллергология и иммунология	4	-	10	-
4.	Бактериология	5	-	21	13
5.	Гастроэнтерология	8		8	10
6.	Гематология	6			1
7.	Гигиена труда	-		6	1
8.	Дерматовенерология	-		44	20
9.	Детская кардиология	1	25	20	1
10.	Детская хирургия	1		31	4
11.	Диетология	-		3	
12.	Инфекционные болезни	1		125	1
13.	Кардиология	32	88	48	19
14.	Клиническая лабораторная диагностика	3		141	63
15.	Клиническая фармакология	2		5	
16.	Колопроктология	6		12	1
17.	косметология	-			28

18.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	18		26	7
19.	Неврология	2	20	205	24
20.	Неонатология	9	27	18	1
21.	Нефрология	10		10	16
22.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	7		19	2
23.	Общая гигиена	-		39	7
24.	Онкология	13		62	8
25.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	73	13	126	486
26.	Ортодонтия	-		5	3
27.	Оториноларингология	-	47	51	14
28.	Офтальмология	-	39	59	58
29.	Патологическая анатомия	-		30	2
30.	Педиатрия	6	5	294	60
31.	Профпатология	13	71	28	226
32.	Психиатрия	6		73	49
33.	Психиатрия-наркология	12		40	13
34.	Ревматология	-		3	
35.	Пульмонология	-		12	
36.	Рентгенология	17		65	24
37.	Рефлексотерапия	21		18	16
38.	Скорая медицинская помощь	9	30	45	28
39.	Стоматология детская	13		21	10
40.	Стоматология общей практики	-		11	16
41.	Стоматология ортопедическая	11	22	23	42
42.	Стоматология терапевтическая	48	1	79	86
43.	Стоматология хирургическая	20	21	31	19
44.	Терапия	7		522	143
45.	Травматология и ортопедия	4		71	9
46.	Трансфузиология	23	14	171	18
47.	Ультразвуковая диагностика	74		87	150
48.	Управление сестринской деятельностью	-		3	6
49.	Управление и экономика фармации	24	53	54	139
50.	Фармацевтическая тех-	-	77	102	100

	нология				
51.	Урология	2	30	69	7
52.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-		22	
53.	Фармация	-		12	5
54.	Физиотерапия	21	3	118	170
55.	Фтизиатрия	1		54	34
56.	Функциональная диагностика	40		85	4
57.	Хирургия	-		132	35
58.	Челюстно-лицевая хирургия	-		5	30
59.	Эпидемиология	-		19	1
60.	Эндокринология	4		16	5
61.	Эндоскопия	13		46	16
	Итого	594	615	3776	2325

Обеспечение образовательного процесса

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Персональные компьютеры – всего 2228

Мультимедийные проекторы - 256

Интерактивные доски – 37

Принтеры – 441

Сканеры – 47

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 518

Наличие специальных программных средств

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям – 1

Программы компьютерного тестирования – 1

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. – 1

Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам – 1

Специальные программные средства для научных исследований – 1

Формирование библиотечного фонда

Объем библиотечного фонда составляет всего 575810 ед.

из него литература учебная: 194776

в том числе обязательная 133483

учебно-методическая 63644

в том числе обязательная 62288

художественная 18688

научная 298702

печатные документы 568730

аудиовизуальные документы 428

электронные документы 6652

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Электронных изданий – всего 6016 ед.

по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:

Биологические науки 176

Клиническая медицина 3096

Науки о здоровье и профилактическая медицина 3001

Фармация 477

Социология и социальная работа 2506

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БГМУ является центром медицинской и фармацевтической науки в Республике Башкортостан и Приволжском федеральном округе. В университете работают квалифицированные кадры. Остепененность сотрудников университета в 2014 году составила 86,1 %, в 2015 г – 86,5%, что свидетельствует об увеличении количества высококвалифицированных преподавателей.

Таблица 37

Состояние кадрового потенциала научно-педагогических работников

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	143/ 15.08
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	514.75/ 59.3
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	220.25/ 25.37
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./ %	0/ 0

В 2015 гг. в Башгосмедуниверситете выполнялись 2 темы государственных заданий по НИР: изучение факторов среды и вариантов генетического полиморфизма в формировании экологически обусловленной патологии у жителей промышленного региона (проф. Викторова Т.В.), разработка новых «drug candidates» в ряду тие-танов для лечения психических расстройств (проф. Халиуллин Ф.А., проф. Катаев В.А.)

В 2015 году ученые университета участвовали в организации и проведения 96 научных форумов разного масштаба (табл.46).

Таблица 38

Организация научно-практических мероприятий по годам

Показатели	2014	2015
Всего проведено научно-практических мероприятий из них:	107	96
Всероссийских научно-практических конференций	26	15

Научно-практических мероприятий с международным участием	11	39
Мастер-классов	17	21

Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению научно-практических мероприятий в первую очередь с международным участием, в том числе мастер-классов.

Среди наиболее крупных форумов, проведенных в 2015 году, следует отметить:

1. В 2015 г 25-29 мая согласно плану мероприятий саммитов ШОС и БРИКС в Уфе состоялась «НЕДЕЛЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТРАН-УЧАСТНИЦ ШОС и БРИКС», в рамках которой было проведено 25 мероприятий, 7 дней выставка, 1200 участников. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Патологическая анатомия, патофизиология и клиника неотложных состояний», посвященная 80-летию кафедр патологической анатомии и патофизиологии БГМУ, 3-4 октября 2014 г.

2. Видеоконференция Санкт-Петербургского научного форума «Наука и общество» - IX встреча лауреатов Нобелевской премии на тему: «Наноструктуры: физика и технология», 22 июня 2015г., Уфа

3. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы аллергологии» в рамках медицинского форума «Здоровый образ жизни» - 2015», 26 марта 2015 г., Уфа

Финансирование научных исследований в 2015 г. осуществлялось из различных источников (табл. 38).

Финансирование научных исследований по сравнению с 2014 годом увеличилось преимущественно за счет договоров, заключенных университетом на проведение НИР.

Таблица 39

Финансирование НИР и НИОКР в 2015 г

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	53017.8
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	61.08
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.36
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23.46
---	-----------	-------

В университете сформированы научные школы под руководством ведущих ученых осуществляющие научные разработки по направлениям: проблемы основных заболеваний в экологически неблагоприятных условиях Башкортостана, охрана материнства и детства, разработка материалов и изделий медицинского назначения, изыскание и изучение лекарственных средств, клеточные технологии в медицине, здоровье как социально-философская проблема, вопросы педагогики и психологии.

Доклинические исследования:

ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» - Доклинические исследования перспективного кандидата в лекарственное средство для кардиологии. Исполнители: Башкирский государственный медицинский университет и Уфимский институт химии РАН (ранее ИОХ УНЦ РАН), выполнение исследований на общую сумму около 10 млн. рублей.

Научные исследования и разработки за 2015 г осуществлялись при поддержке грантов различного уровня.

Гранты 2015 г:

1. Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – 1.

2. Грант Росмолодежи для государственной поддержки молодых ученых – 1.

3. Грант Росмолодежи для государственной поддержки молодых ученых – 1.

4. Фонд развития малых форм предприятия в научно-технической сфере правительства РФ – 3. Выиграно в 2015 году 3 гранта по программе УМНИК, выполняется 3 нир второго года по программе УМНИК

5. Грант на разработку образовательной программы - 1. Разработка образовательной программы повышения квалификации и учебно-методического комплекса в области ядерной медицины для региональных центров ПЭТ/КТ, в том числе ООО «ПЭТ-Технолоджи». Договор № 1 от «22»декабря 2014 г на общую сумму около 17 млн. рублей.

Научные конкурсы:

1. Победитель «Российско-китайского Фестиваля вузовской науки» - ассистент кафедры анатомии, к.м.н. Булыгин К.В.

2. Победитель Всероссийского конкурса образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» Ординатор кафедры акушерства и гинекологии №2 Шакурьянова Д.А.

3. Ординатор кафедры акушерства и гинекологии №2 Шакурьянова Д.А.- Ординатор кафедры акушерства и гинекологии №2 Шакурьянова Д.А.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом количество защищенных докторских диссертаций увеличилось на 25%, кандидатских снизилось на 5%. В 2014 году число защит так же существенно сократилось (табл. 39).

Таблица 40

Защита кандидатских и докторских диссертаций в 2014-2015 гг.

Показатели	2014	2015
Защищено докторских диссертаций, из них	5	5
сотрудниками университета	5	2
внешними совместителями	0	
сторонними соискателями	0	
Защищено кандидатских диссертаций, из них	33	37
сотрудниками университета	1	10
очными аспирантами	7	9
заочными аспирантами	1	14
сторонними соискателями	7	19

Показатели публикационной активности сотрудников университета остаются стабильными, представлены в таблице 40. Индексы цитирования, показатели издательской и публикационной активности представлены в таблице 41.

Таблица 41

Показатели издательской активности за 2014-2015 гг.

Параметры	2014 год	2015 год
Опубликовано научных работ в т.ч.	2280	2048
Журнальные статьи из них:	730	817
в журналах, рекомендованных ВАК	615	361
в высокорейтинговых журналах (ИФ>0,3)	165	95
в зарубежных журналах	50	5
Статьи в сборниках из них:	842	962
в международных	356	663
сборниках РФ и СНГ	340	299
Тезисы из них:	708	269
международных	277	110
РФ и СНГ	204	169

Таблица 42

Показатели цитируемости в 2015 г

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20.05
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30.76
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	122.58
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.15
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.88
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85.14

Показатели публикационной активности сотрудников университета демонстрируют положительную динамику и как следствие повышение рейтинга университета.

Перечень статей в высокорейтинговых журналах с Импакт фактором >1.

1. Primary results of rose/trio-12, a randomized placebo-controlled phase iii trial evaluating the addition of ramucirumab to first-line docetaxel chemotherapy in metastatic breast cancer / Mackey J.R., Thireau F., Fung H., Webster M., Gelmon K.A., Verma S., Simms L., Ramos-Vazquez M., Martin M., Lipatov O.*, et al.// Journal of Clinical Oncology, 2015. Т. 33. № 2. С. 141-148.**ИФ 18,428**
2. Tivozanib vs sorafenib targeted therapy for advanced renal cell carcinoma: Final results of a phase III trial (901) and efficacy results of a 2nd line tivozanib extension study (902) / Thomas Hutson, Dimitry Nosov, Piotr Tomczak, Igor Bondarenko, Cora N. Sternberg, Michael N. Needle, Tim Eisen, Lipatov O.*// J . Clin Oncol 33, 2015 (suppl; abstr 4557)**ИФ 17,960**
3. A randomized, double-blind study to compare the efficacy and safety of proposed biosimilar pegfilgrastim LA-EP2006 with reference pegfilgrastim in patients with early breast cancer, PROTECT-1: Pegfilgrastim Randomized Oncology (supportive care) Trial to Evaluate Comparative Treatment results/ Harbeck, Nadia; Frolova, Mona; n.a. Udovitsa, Dmitry ; Ganea Motan, Doina; Nakov, Roumen; Blackwell, Kimberly;Lipatov O.*// Annals of Oncology 28-Oct-2015 ANNONC-2015-1752 **ИФ 6,578**

4. Quality-of-life and performance status results from the phase 3 RAINBOW study of ramucirumab plus paclitaxel versus placebo plus paclitaxel in patients with previously treated gastric or gastroesophageal junction adenocarcinoma / Al-Batran, Salah-Eddin; Van Cutsem, Eric; Oh, Sang Cheul; Bodoky, Gyorgy; Shimada, Yasuhiro; Hironaka, Shuichi; Sugimoto, Naotoshi; Kim, Tae-You; David, The Royal Rougier, Philippe; Lipatov O.* // Annals of Oncology 17-Nov-2015 ANNONC-2015-1462R1 **ИФ 6,578**
5. Quality-of-life and performance status results from the phase III RAINBOW study of ramucirumab plus paclitaxel versus placebo plus paclitaxel in patients with previously treated gastric or gastroesophageal junction adenocarcinoma/ Al-Batran, Salah-Eddin; Van Cutsem, Eric; Oh, Sang Cheul; Bodoky, György Shimada, Yasuhiro; Hironaka, Shuichi; Sugimoto, Naotoshi; Kim, Tae-You; The Royal Marsden, Philippe; Muro, Kei; Liepa, Astra; Kumari; Essen-Mitte, Essen; Lipatov O.* // Annals of Oncology 04-Sep-2015 ANNONC-2015-1462 **ИФ 6,578**
6. Overall survival analysis from a randomized phase III study of axitinib versus sorafenib for first-line metastatic renal cell carcinoma/ Prof Thomas E Hutson, Prof Vladimir Lesovoy, Salman Al-Shukri, Viktor P Stus, Prof Oleg N Lipatov*, , Angel H Bair, Brad Rosbrook,, Connie Chen, Sinil Kim, Prof Nicholas J Vogelzang, // British Journal of Cancer, Poster: Sep 28, 2015 **ИФ 4,817**
7. The effects of transcutaneous electrical nerve stimulation (TENS) for patients with low back pain: first two randomized controlled trials in Russia with dynamic TENS devices./ Akhmadeeva* , L; Rayanova, G; Blinova*, N; Veytsman, B// European journal of neurology, 261 S110-S110; 1 MAY 2014 **ИФ 4,06**
8. Fatigue after stroke - perspectives and future directions / Kutlubaev M.A.*, Mead G.E., Lerdal A. // International Journal of Stroke. 2015. T. 10. № 3. C. 280-281 **ИФ 4,029**
9. 11-Phenylundeca-5Z,9Z-dienoic Acid: Stereoselective Synthesis and Dual Topoisomerase I/II α Inhibition / D'yakonov V.A., Dzhemileva L.U.*, Makarov A.A., Mulyukova A.R., Baev D.S., Khusnutdinova E.K., Tolstikova T.G., Dzhemilev, U.M.// Current Cancer Drug Targets, 2015, 15(6), 504-510 **ИФ 3,522**
10. 11-Phenylundeca-5Z,9Z-dienoic Acid: Stereoselective Synthesis and Dual Topoisomerase I/II α Inhibition / D'yakonov V.A., Dzhemileva L.U.*, Makarov A.A., Mulyukova A.R., Baev D.S., Khusnutdinova, E.K., Tolstikova T.G., Dzhemilev, U.M.// Current Cancer Drug Targets, 2015, 15(6), 504-510 **ИФ 3,522**
11. Inflammatory cytokines kinetics define the severity and phase of nephropathia epidemica / Baigildina A.A.*, Khaiboullina S.F., Lombardi V.C., Martynova E.V., Rizvanov A.A., Anokhin V.A.// Biomarkers in Medicine. 2015. T. 9. № 2. C. 99-107 **ИФ 2,358**
12. Dioxin in the semen of men with infertility/ Amirova Z.K., Galimov Sh.N.*, Galimova E.F.*// Environmental Science and Pollution Research. 2015. T. 22. №19. P. 14566-14569 **ИФ 2,803**
13. Catalytic cyclometallation in steroid chemistry III: Synthesis of steroidal derivatives of 5Z,9Z-dienoic acid and their human topoisomerase I inhibitory activity/

- D'yakonov V.A., Dzhemileva L.U.*, Tuktarova R.A., Makarov A.A., Islamov I.I., Mulyukova A.R., Dzhemilev U.M.// Steroids, 2015, 102, 110-117 **ИФ 2,639**
14. Stereoselective Synthesis of 11-Phenylundeca-5Z,9Z-dienoic Acid and Investigation of its Human Topoisomerase I and II α Inhibitory Activity, Bioorganic and Medicinal/ D'yakonov V.A., Dzhemileva L.U.*, Makarov A.A., Mulyukova A.R., Baev D.S., Khusnutdinova, E.K. Tolstikova, T.G., Dzhemilev U.M.// Chemistry Letters, 2015, 25(11), 2405–2408 **ИФ 2,42**
 15. Surgical treatment of postoperative ventral hernia for obesity patients / Galimov O., Shkundin A., Khanov V. // Hernia (2015) (Suppl2):S90-91) **ИФ 2,087**
 16. IREB2, CHRNA5, CHRNA3, FAM13A, and HHIP genes Polymorphisms and risk of chronic obstructive pulmonary disease in Tatar population from Russia/ Korytina G.F., Akhmadishina L.Z., Viktorova E.V., Kochetova O.V., *Viktorova T.V. // The Indian Journal of Medical Research. Принята к печати в номере декабрь 2015 **ИФ 1,661**
 17. Food security and nutrition in the russian federation - a health policy analysis / Lunze K., Gnatienko N., Yurasova E., Migliorini L., Idrisov B.*// Global health action. 2015. Т. 8. № 1. С. 27537. **ИФ 1,646**
 18. Possibilities of hip Arthroplasty on the Background of Implaired Bone Metabolism / Minasov T.B.*, Trubin A.R.*, Gafarov I.R.*, Minasov I.B.*// J. Dent Med. Sci. 2015. – Vol. 14, Issue 6, Ver. III. – P. 53-57. **ИФ 1,486**
 19. nZ,(n+4)Z-Dienoic Fatty Acids: A New Method for the Synthesis and Inhibitory Action on Topoisomerase I and II α / D'yakonov V.A., Dzhemileva L.U.*, Makarov A.A., Mulyukova A.R., Baev D.S., Khusnutdinova E.K., Tolstikova, T.G., Dzhemilev U.M.// Medicinal Chemistry Research, 2015, **ИФ 1,402**
 20. Quantitative analysis of structure-activity relationships of tetrahydro-2h-isoindole cyclooxygenase-2 inhibitors / Khayrullina V.R., Gerchikov A.Y., Lagunin A.A., Zarusii F.S.* // Biochemistry 2015. Т. 80. № 1. С. 74-86. **ИФ 1,393**

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования составляет 1505 ед.

Web of Science - 174 уд.

Scopus - 267 ед.

РИНЦ - 1064 ед.

Совокупный импакт-фактор журналов, в котором опубликованы статьи, составляет 155,2 ед.

Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией 5 ед., из них электронных 3 ед.

Показатели публикационной активности - Индекс Хирша среди сотрудников организации по данным РИНЦ

Индекс Хирша	2014	2015
свыше 3 (чел)	71	119
«3» (чел)	58	111
«2» (чел)	110	151
«1» (чел)	93	269
Всего (чел)	332	650

Число сотрудников организации, имеющих индекс Хирша, увеличивается.
Итоги изобретательской деятельности представлены в таблице 43.

Таблица 44

Итоги изобретательской деятельности

	2014	2015
Подано заявок на изобретения:		
всего	58	46
на имя БГМУ	28	29
на имя сотрудников БГМУ	30	17
Подано заявок на полезные модели:		
всего	2	3
на имя БГМУ	1	1
на имя сотрудников БГМУ	1	2
Получено патентов на изобретения, из них	26	54
на имя БГМУ	3	27
на имя сотрудников БГМУ	23	27
Патенты на полезные модели	5	3
Свидетельства на программы для ЭВМ и базы данных	2	2
Всего получено охранных документов:	33	59

Клинические исследования проводились на основании Свидетельства об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения. Сумма средств проведенных исследований в 2015 г составила 3.448.815 рублей. В 2015 г завершено 2 клинических исследования и пролонгировано 23. В 2015 г обучено 30 сотрудников БГМУ по правилам надлежащей практики GXP на базе 1 ММГУ им. Сеченова И.М.

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых в БГМУ – 5.

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников единиц – 0.35.

Число действующих диссертационных советов – 1.

Молодежная наука

В БГМУ создано МОЛОДЁЖНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО по решение Ученого совета БГМУ 28.09.2015 г. - общественное добровольное объединение обучающихся и молодых специалистов до 35 лет (докторов наук - до 40 лет) БГМУ, взаимодействующих на основе общности научных интересов и активно занимающихся научно-исследовательской и инновационной работой. Общее руководство осуществляет проректор БГМУ по НИР д.фарм. наук, профессор В.А. Катаев. Общество работает на основании Положения, основными направлениями работы являются проектная деятельность, привлечение грантового финансирования и представление интересов молодых ученых.

Таблица 45

Работа Молодежного научного общества

	Число участников	Публикации	Призовые места
Студенты	523	345	114
Молодые ученые	247	208	301

В 2015 г члены молодежного научного общества приняли участие в 37 конференциях: 23 с международным участием, 6- за пределами РФ, принимали участие в организации 17 мероприятий, 2 – с международным участием.

Башгосмедуниверситетом разработана и применяется система материальной мотивации молодых ученых, учреждены и выплачиваются ежегодные «Премии молодым ученым Башкирского государственного медицинского университета в области научных исследований» присуждаются по следующим основным направлениям исследований: - Теоретические и экспериментальные исследования; - Клинические исследования. Всего ежегодно выплачиваются две премии по 50 тысяч рублей по каждому направлению. В 2015 г были премированы:

1. Валиева А.Р., кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии
2. Кудряшов В.В., кафедра урологии с курсом ИДПО.

Согласно Распоряжению Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения от 26.12.2014 г. № 16-1/1012600 «О применении «Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года» систематизируется работа по созданию условий для привлечения к деятельности в сфере дополнительного образования молодых специалистов, волонтеров, представителей студенчества, науки. Продолжается формирование ценностей здорового образа жизни, повышение культуры жизнедеятельности молодежи, вовлечение молодежи в пропаганду ЗОЖ.

Реализуется программа научного волонтерства - работа по пропаганде здорового образа жизни и популяризации медицинской науки, а также профориентационная работа:

- Форумы в ССУЗАХ и ВУЗАХ РБ;
- Лекции для 1 курсов БГМУ;
- Лекции для 1 курсов БГМУ.

Сформирована Школа молодого ученого БГМУ по направлениям:

- «Национальная технологическая инициатива – перспективы сотрудничества БГМУ и УГАТУ»

- «Основы и принципы доказательной медицины»
- «Поиск научной информации. Наукометрические показатели»
- «Алгоритм работы с источниками научных данных».

Продолжается привлечение молодых ученых в СМУ. По данным публикационной активности отмечена стабильная заинтересованность молодежи в научной и инновационной деятельности.

Система мотивирования к занятию научно-инновационной деятельностью реализуется в БГМУ через конкурсные процедуры среди студентов. В 2015 году был проведен конкурс студенческих научных кружков. Победителям была дана возможность улучшить материально-техническую базу СНК для продолжения работы со студентами.

Участие студентов и молодых ученых – членов МНО в программах обмена с Германией, Китаем, Казахстаном: 16 студентов, 14 молодых ученых.





Рис. 7. Академическая мобильность.

В 2015 г впервые 5 молодых ученых БГМУ поехали на обучение на Phd в Харбинский медицинский университет, реализация зеркальных НИР в БГМУ.



Мавлиханова Асия Асхатовна
(кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИПО)
Тема: Изучение влияния препарата «Ганглиозид» на алкогольную аддикцию у лабораторных животных и участия в процессе кальций-кальмодулина содержащего фосфодиэстеразу



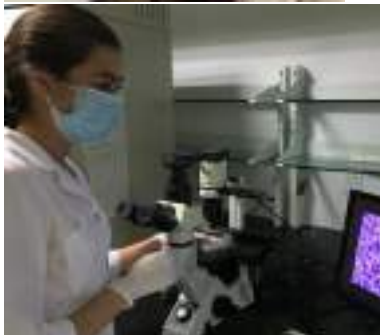
Тугузбаева Гульнара Маратовна
(кафедра стоматологии ОП)
Тема: производное эндостатина в лечении рака полости рта. Использование системы полимеров для доставки препарата с целью достижения наилучшего терапевтического эффекта



Биккузин Тимур Ильдусович
(кафедра урологии)
Тема: Дифференциация индуцированных плюрипотентных стволовых клеток в эндотелиальные клетки роговицы



Мустафина Ирина Аликовна
(кафедра пропедевтики внутренних болезней)
Тема: Пентраксин 3 как возможный биомаркер риска
разрыва атеросклеротической бляшки



Идиятуллина Элина Тимербулатовна (кафедра хирургии и новых технологий)
Тема: Эффекты препарата Enduo (PE06 peptide) при колоректальном раке

Деятельность лаборатории клеточных культур в 2015 г:

- Лаборатория обеспечена базовыми расходными материалами и реактивами для работы с клеточными культурами;
 - Протестированы методики получения первичных культур клеток опухолей почки, предстательной железы и др.;
 - 2 первичные культуры ПЖ и почки успешно культивированы и подвергнуты нескольким пассажам;
 - Запущен в работу прибор и пройдено обучение на проточном цитометре-сортировщике S3e;
 - Пройден курс повышения квалификации с по программе «Проточная цитометрия в клинической лабораторной диагностике» (руководитель ЛКК, доцент Данилко К.В.)
 - Доклиническое исследование мутагенности потенциального лекарственного вещества в тесте на индукцию летальных рецессивных мутаций (руководитель – проф., д.фарм.н. Катаев В.А.);
 - Договор на проведение исследований с ИХ УНЦ РАН;
 - Привлечено финансирование от Учалинского горно-обогатительного комбината по программе развития научно-инновационной инфраструктуры в ВУЗах РБ
- Финансирование мероприятий в УСК №10 БГМУ (привлеченные средства):
- 13/19 договоров
 - 8 - ЗАО, ООО, Общественные организации
 - 1 бюджетное учреждение
 - 3 общественные организации.

В 2015 г всего 1157 тыс. рубл. в т.ч. по НИР 997 тысяч рублей (в 2014 г. 730 тыс. рубл. в т.ч. по НИР 510 тыс. руб.).

Малые инновационные предприятия - ООО МИП «Лаборатория создания лекарственных средств». В 2014 г было получено средств 25 тыс рублей, в 2015 г – 200 тыс рублей.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отдел международных связей был создан в 2003 году, созданию отдела предшествовала работа деканата по работе с иностранными студентами. Отдел международных связей создан с целью осуществления деятельности по организации, координации и реализации международной деятельности БГМУ, а также для организационно-информационного обеспечения деятельности вуза по предоставлению образовательных услуг иностранным гражданам, интегрирования университета в международное образовательное пространство и международный рынок образовательных услуг.

В настоящее время отдел международных связей Башкирского государственного медицинского университета работает по нескольким важнейшим направлениям, основным из которых является деятельность по предоставлению образовательных услуг иностранным гражданам. На 01.01.2016 в БГМУ 315 иностранных граждан из 25 стран ближнего и дальнего зарубежья (Абхазия, Азербайджан, Армения, Бангладеш, Вьетнам, Йемен, Индия, Иордания, Палестина, Сирия, Нигерия, Марокко, Египет, Индонезия, Казахстан, Таджикистан и др.) проходят обучение по программам высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования.

Таблица 46

Показатели международной деятельности

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в общей численности студентов, в том числе:	чел./ %	111/ 1.53
По очной форме обучения	чел./ %	111/ 1.74
По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0/ 0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в общей численности студентов, в том числе:	чел./ %	126/ 1.74
По очной форме обучения	чел./ %	124/ 1.94
По очно-заочной форме обучения	чел./ %	2/ 0.41
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета в общем выпуске студентов	чел./ %	22/ 2.21
Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специали-	чел./ %	2/ 0.2

тета в общем выпуске студентов		
Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	чел./ %	13/ 0.2
Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета не менее семестра (триместра)	чел.	14
Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	2/ 0.21
Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов, интернов) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)	чел./ %	4/ 0.22
Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (ординаторов, интернов) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)	чел./ %	6/ 0.33
Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	424.9
Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	26602.9

Таблица 47

Общее количество обучающихся из числа иностранных граждан в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Довузовская подготовка	6	9	11	15
Медицинский колледж	1	1	0	2
Специалитет	120	142	192	267

Интернатура	5	9	3	6
Ординатура	12	8	13	20
Аспирантура	3	5	3	5
Всего	147	174	222	315

Для иностранных граждан, не владеющих в достаточной степени русским языком, ежегодно формируется группа довузовской подготовки, где слушатели могут освоить базовую программу по языку, а также повторить материал дисциплин медико-биологического профиля. В привлечении контингента иностранных обучающихся и повышения уровня подготовки российских студентов важную роль играет возможность обучения на одном из международных языков общения - английском. В связи с этим, отдел уделяет большое внимание организации курсов для углубленного изучения иностранных языков преподавателями и обучающимися.

Таким образом, вполне очевидны положительная динамика и значительное увеличение объемов контингента иностранных обучающихся за последние годы.

Отдел международных связей также активно проводит воспитательную работу с обучающимися из числа иностранных граждан: организует праздничные вечера, посещение музеев и театров, спортивные соревнования, интернациональные вечера, встречи Нового года, встречи Весны. Учащиеся из числа иностранных граждан активно участвуют в студенческой весне, отстаивают честь своего факультета, знакомят студентов со своей культурой, песнями и танцами.

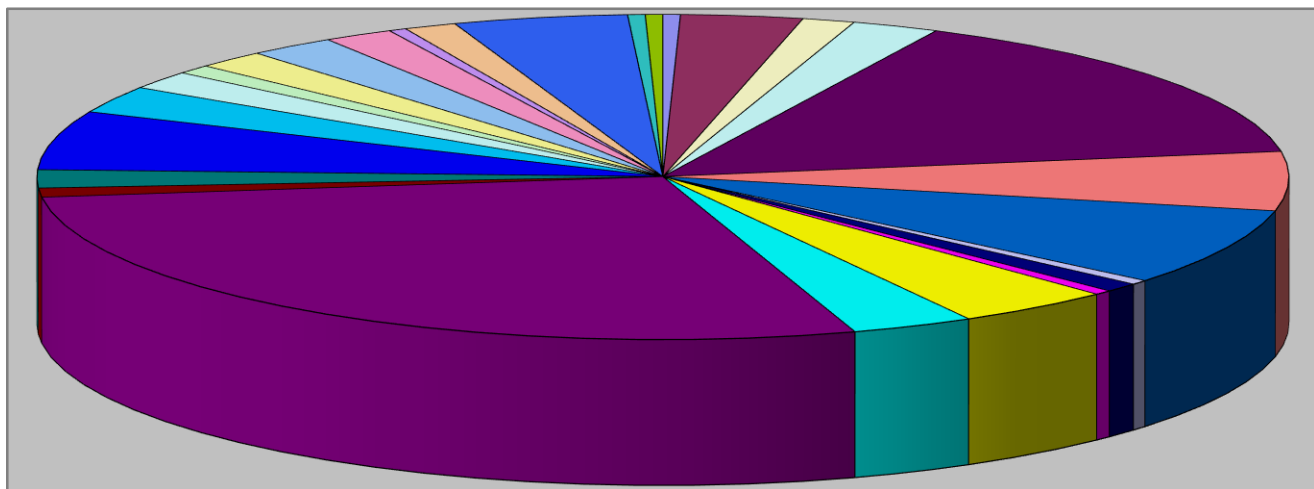
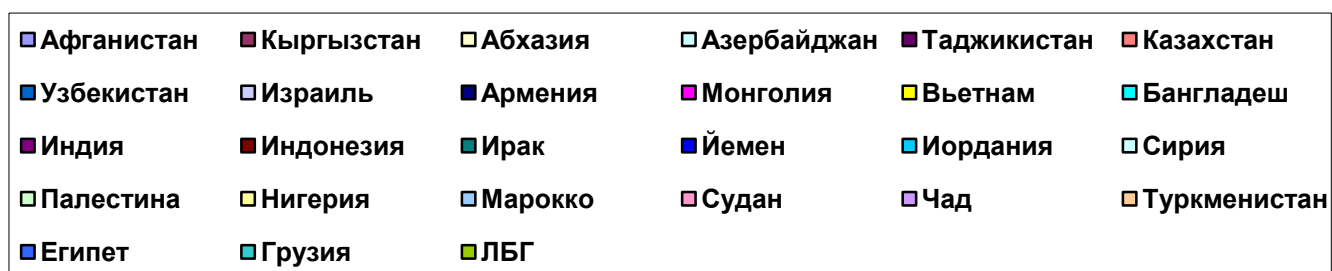


Рис. 8 . Структура обучающихся иностранных граждан.



Рис. 9. Проведение мероприятия «Навруз 2015»

Учащихся из числа иностранных граждан часто приглашают на праздничные мероприятия в другие вузы, у них берут интервью, о них пишут в газетах.



Рис. 10. Проведение мероприятия «Навруз 2015»

Мониторинг обучающихся из числа иностранных граждан в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (с 2010 г. по 2016 г.)

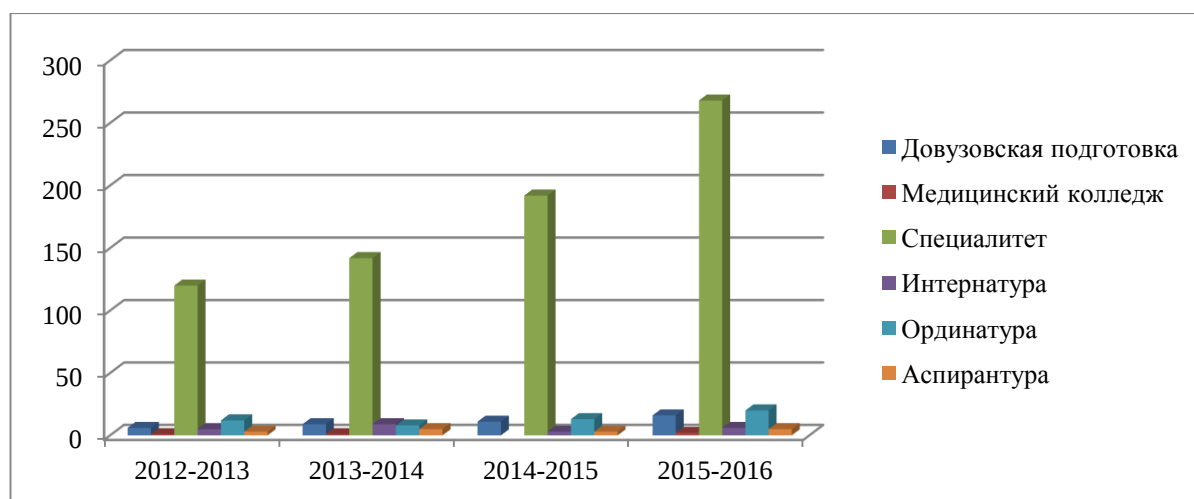


Рис. 11. Показатели мониторинга иностранных студентов.

В 2015 г ректор БГМУ Валентин Павлов встретился с представителями Университета китайской традиционной медицины: вице-президентом Яном Мином, директором департамента международного сотрудничества и обмена Жоу Жигангом, вице-президентом больницы Лю Чжун Юуном. В рамках встречи гости ознакомились с основными направлениями деятельности медицинского университета.

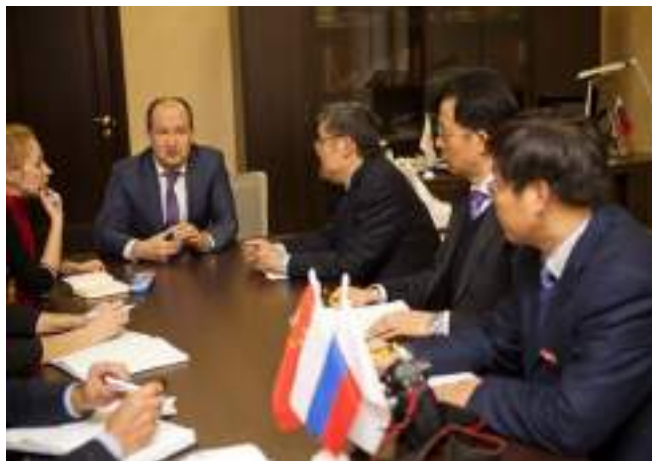


Рис. 12. Встреча с китайской делегацией Университета китайской традиционной медицины.

27 марта 2015 года в Башкирском государственном медицинском университете состоялась III Всероссийская молодежная научно-практическая офтальмологическая конференция с участием представителей стран ШОС «ОКО-2015». Организаторами мероприятия выступили Башкирский государственный медицинский университет и Общество офтальмологов Республики Башкортостан при поддержке АНО «Офис-группа «ШОС-БРИКС «Уфа-2015».

Конференция «ОКО» проводится третий год подряд, и стала эффективной площадкой для обмена опытом, представления и обсуждения результатов научных исследований между молодыми офтальмологами и их старшими коллегами.



Рис. 13. III Всероссийская молодежная научно-практическая офтальмологическая конференция с участием представителей стран ШОС «ОКО-2015».

Прошедший 2015 год стал весьма насыщенным на события и мероприятия международного характера для университета как в плане академических обменов, так и в плане стажировок и дальнейшего развития отношений с иностранными партнерами вуза.

Одним из главных событий в 2015 году было проведение Недели здравоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС.



Рис. 14. Неделя здравоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС.

В ходе мероприятия состоялся целый ряд плодотворных переговоров с заключением договоров. Значимым событием стало совместное заседание Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России и Российско-Китайской Ассоциации медицинских университетов.

Также весна 2015 ознаменовалась проведением Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы урологии. Заболевания предстательной железы. Новые технологии в урологии», участие в которой приняла делегация Университета Регенсбурга в составе: проф. В. Виланда, проф. А. Фюрста, проф. А. Весселя.

Достаточно важным событием для БГМУ стало прием делегации Наньчанского университета (г. Наньчан, Китай) в составе: Чжоу Чуанбин (президент университета), Цзян Липин (начальник отдела международных связей), Су Гуцюань (декан факультета гражданского строительства и архитектуры), Хуан Синцзя (заместитель декана факультета экономики и менеджмента), Ло Шивень (заместитель декана медицинского факультета), Цзун Юэ (преподаватель факультета иностранных языков) с целью расширения международных связей и межвузовского взаимодействия в сфере науки, образования и академической мобильности.

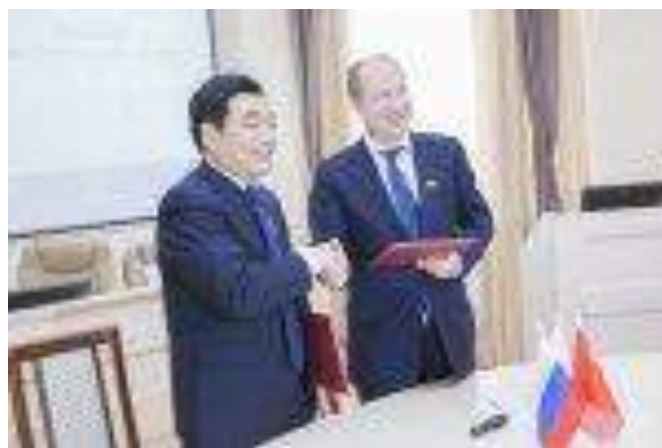


Рис. 15. Прием делегации из Наньчанского университета.

В ходе приема делегации был подписан договор о международном сотрудничестве, первым шагом реализации которого стало приглашение десяти студентов БГМУ пройти летнюю практику на базе Наньчанского университета в 2015 году.



Рис. 16. Прохождение летней практики в Нанчанском университете.

В продолжение сотрудничества с университетами Китая, БГМУ направил двух студентов лечебного факультета и ординатора первого года обучения БГМУ в г. Харбин (Китай) с целью участия в Летней школе «Здоровый образ жизни» для обучающихся вузов-участников Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов с целью развития академической мобильности с 18 августа 2015 по 01 сентября 2015 г. А также направление ассистента кафедры факультетской хирургии с курсом колопроктологии Рахимова Радмира Радимовича в командировку в рамках академической мобильности в Сычуаньский университет г. Чанду (Китай) для прохождения стажировки с 06 августа 2015 по 06 сентября 2015 г. Результатом чего стал подписанный договор о сотрудничестве между БГМУ и Сычуаньским университетом.



Рис. 17. Рахимов Р.Р. в Сычуанском университете.

Помимо Китая БГМУ активно участвовал в академических обменах с Университетом Регенсбурга, Медицинским факультетом Маннгейм Университета Гайдельберга и Медицинским факультетом Дрезденского Технического университета. В июле 2015 года были направлены 2 студента БГМУ в Университет Гайдельберга, Медицинский факультет Маннгейма с целью прохождения стажировки в рамках академической мобильности.

Кроме того, БГМУ выступил в роли принимающей стороны. В августе прошли практику на базе БГМУ три студента Медицинского факультета Маннгейм, а в первой половине сентября – два студента Дрезденского технического университета.



Рис. 18. Практика немецких студентов на базе БГМУ.

Продолжено тесное сотрудничество в области академических обменов и академической мобильности, в том числе с вузами Казахстана. Так, в рамках академического обмена в январе – мае 2015 г. пятеро студентов БГМУ прошли обучение в Южно-Казахстанской государственной фармацевтической академии (в течение 1 семестра), в свою очередь трое студентов с казахской стороны обучались с февраля по июнь 2015 г. в нашем университете. В мае прошел двусторонний обмен студентами с целью прохождения производственной практики: пять студентов фармацевтического факультета БГМУ были направлены в Южно-Казахстанскую государственную фармацевтическую академию и пять студентов академии прошли производственную практику «Контроль качества и сертификации лекарственных средств» в ГБУЗ «Лекконтроль». Кроме того, в октябре 2015 начали тесное сотрудничество с Карагандинским государственным медицинским университетом, по академическому обмену на семестр БГМУ принял семерых студентов университета.

10-15 октября 2015 года была направлена делегация БГМУ в Харбинский государственный медицинский университет (КНР) для участия с научными докладами в 7-м Китайско-российском международном симпозиуме по медицине и 1-ой Китайско-российской международной конференции молодых ученых по профилактике критических заболеваний в следующем составе: В. Н. Павлов - ректор, профессор, заведующий кафедрой урологии, Ш. М. Сафин – профессор, заведующий кафедрой медицинской реабилитации с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО, В. Ш. Ишметов - профессор кафедры госпитальной хирургии, Н. Ш. Загидуллин - профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней.



Рис. 19. Делегация БГМУ посещает Харбинский медицинский университет.

Направлению делегации сопутствовал прием на обучение в ХМУ по программе PhD трех аспирантов и двух ординаторов БГМУ сроком на три-четыре года.



Рис. 20 . Обучающиеся по программе PhD в Харбинском медицинском университете.

Также в октябре 2015 года прошла Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Современные аспекты урологии и образования в России и Германии» с 17 по 19 октября 2015 года. БГМУ организовал прием делегации Университета Регенсбурга (Германия) в составе: проф. В. Виланда (директор клиники урологии Университета Регенсбурга), проф. К. Дойша (заведующий кафедрой терапии и иммунологии). 17 октября 2015 года профессор Виланд прочитал лекции на тему «Роль уро-травматологии в процессе острого воспалительного процесса в мошонке», «Неотложные случаи в урологии». Профессор заострил внимание слушателей на сложных и неотложных состояниях, провел разбор клинических случаев при экстренных ситуациях.

В свою очередь, профессор Кай Дойш провел лекцию «Использование Т-клеточных антител, как терапевтического подхода для контроля тяжелых аутоиммунных заболеваний». Профессор Кай Дойш представил новейшие клинические исследования в данной области, в том числе остановился на своих разработках.

- Подобные встречи с иностранными спикерами дают возможность для обучающихся пообщаться с носителями языка, - уточнил ректор Башгосмедуниверситета Валентин Павлов, - для профессорско-преподавательского состава уникальный шанс узнать из первоисточника разработки коллег и представить свои предложения по совместной работе.

19 октября профессор Кай Дойш провел круглый стол на тему «Клеточные технологии и современная медицина», в котором приняли участие гематологи, иммунологи, биологи республики, а также представители фармацевтических компаний. Основным направлением работы профессора является применение антител для лечения аутоиммунных заболеваний.

Представители делегации посетили университетскую клинику, симуляционный центр для врачей, также ознакомились с работой лаборатории клеточных культур.



Рис. 21 . Посещение БГМУ делегацией Университета Регенсбурга.

Конец года ознаменовался переговорами с профессором Цзилинского университета Лиу Бина и профессором Дальнянского медицинского университета Цю Пенем, которые приняли участие в Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики, лечения и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями» 11 декабря 2015 года.



Рис. 22 . Переговоры с профессорами из Китая

В 2015 году были заключены договоры со следующими организациями:

1. Университет Гайдельберга (Германия)
2. Кыргызско – Российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина
3. Международный казахско-турецкий университет им. Ходжи Ахмеда Ясави
4. Анхойский Медицинский Университет (Китай)
5. Нанчаньский Университет (Китай)
6. Белорусский государственный медицинский университет (Беларусь)
7. Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева
8. Сычуаньский Университет (Китай)

В 2015 году действовали 22 договора:

1. Университет Регенсбурга (Германия)
2. Университет Вашингтона, кафедра неврологии (Сиэтл, США)
3. Университет Осло (Норвегия)
4. Университет Вашингтона, кафедра медицинской реабилитации (Сиэтл, США)
5. Университет Южной Калифорнии (Лос-Анджелес, США)
6. Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова
7. Национальный медицинский университет им. А.А. Богомольца (Украина)
8. Национальный научный центр хирургии им. А.Н. Сызганова (Казахстан)
9. Павлодарский государственный педагогический институт (Казахстан)
10. Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия (Казахстан)
11. Центр профилактики сердечно - сосудистых заболеваний «Вида» (Боливия)
12. Университет Гайдельберга (Медицинский факультет Маннгейм) (Германия)
13. Карагандинский государственный медицинский университет (Казахстан)
14. Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино (Таджикистан)
15. Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева (Кыргызстан)

16. Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Беларусь).
17. Харбинский медицинский университет (Китай)
18. Гомельский государственный медицинский университет (Беларусь)
19. Казахстанско-Российский медицинский университет (Казахстан)
20. Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова (Казахстан) - договор о стратегическом партнерстве (по науке)
21. Таджикский институт последипломной подготовки медицинских кадров
22. Анхойский Медицинский Университет (Китай)
23. Сычуаньский Университет (Китай)
24. Нанчаньский Университет (Китай)
25. Кыргызско – Российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина
26. Международный казахско-турецкий университет им. Ходжи Ахмеда Ясави
27. Белорусский государственный медицинский университет (Беларусь)



Рис. 23. Динамика договоров о сотрудничестве.

Таким образом, 2015 год выдался насыщенным на мероприятия международного характера и установление контактов с зарубежными партнерами. Заложена крепкая основа для расширения и интенсификации международных контактов вуза в будущем, чего требуют меняющиеся условия и обстоятельства.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в БГМУ проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения. Молодежная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития молодых специалистов, обучающихся и работающих в университете.

Воспитательная работа в БГМУ реализуется в соответствии:

• Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом РФ «О высшем и послевузовском образовании»;
- Программой развития воспитания в системе образования России;
- Приказами, распоряжениями и инструктивными письмами Минобрнауки РФ по вопросам воспитания и образования;
- Постановлением Правительства РФ от 20.08.2013 г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)»;
- Документами университета (Устав, решения Ученого Совета БГМУ).

В БГМУ воспитательной работой занимаются:

Цель воспитательной деятельности в БГМУ

Формирование, развитие, становление личности студента, будущего специалиста, сочетающий в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Основными **задачами воспитательной работы со студентами** являются:

1. Всемерное развитие и сохранение лучших традиций БГМУ, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;
2. Сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
3. Создание условий для самореализации, самодеятельности, саморазвития студентов;
4. Формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания студентов, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни;
5. Повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

Основные направления воспитательной деятельности

5.1. Профессионально-трудовое воспитание

Наиболее успешно профессионально-трудовая компетенция будущих врачей и провизоров формируется в учебном процессе. По мере приобщения студентов к профессии ими постигается профессиональная психология, культура и этика, у них воспитывается сознательное отношение и любовь к своей будущей работе.

Особую роль в формировании этих качеств личности студента играет личный пример преподавателей. Их профессионализм, эрудиция, внутренняя и внешняя культура лежат в основе профессионального становления молодых специалистов и способствуют поддержанию имиджа и авторитета профессии врача.

Институт кураторства БГМУ - одно из ведущих направлений воспитания в учебном процессе.

Всего в нашем университета 82 куратора на 93 академических групп, в том числе 15 групп медицинского колледжа.

Таблица 48

Состав кураторов на факультетах

Факультет	Кураторы	Активисты	Группы
Лечебный	21	Карягина Наиля Тимерхатмуловна, кафедра биохимии; Зелеев Марат Хасанович, кафедра физики; Исхакова Гульназ Минулловна, кафедра биологии.	43
Педиатрический	27	Зулькарнаева Аэлиа Тагировна кафедра терапии и сестринского дела; Великомолова Юлия Борисовна кафедра нормальной физиологии; Усманов Эльвир Галимович кафедра физической культуры и ЛФК; Гибадуллина Фируза Булатовна, кафедра оперативной хирургии.	29
Стоматологический	13	Изосимов Артем Александрович, кафедра стоматологии; Измайлова Светлана Михайловна, кафедра биологии; Мухаметзянова Татьяна Семеновна, кафедра пропедевтики и физиотерапии стомат. заболеваний.	14
Фармацевтический	4	Давлетьярова Альфия Васильевна кафедра фармацевтической химии; Нуйкина Маргарита Рифовна кафедра иностранных языков с курсом латинского языка.	4

Медико-профилактический с отделением микробиологии	6	Зигитбаев Рамиль Наильевич, кафедра общей гигиены; Панова Людмила Алексеевна, кафедра философии.	7
Лечебное дело с отделением социальной работы	1	Булыгин Кирилл Владимирович, кафедра анатомии человека.	1
Медицинский колледж	11	Арсланова Люция Шарифьяновна Курамшина Анжелика Фановна, отделение зуботехники; Гайсина Регина Ренатовна, отделение сестринское.	10



Рис. 24. Формирование профессиональных компетенций под руководством преподавателя.

5.2. Гражданское воспитание

Гражданское воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность университета по формированию у студентов гражданской компетентности, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности

к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В воспитательном процессе принимает участие ветеранская организация БГМУ.
450 пенсионера-ветерана

- 210 продолжают трудиться;
 - 3 участника ВОВ;
 - 16 тружеников тыла;
- 2 офицера-участника Афганской войны.

Немалое внимание уделяется патриотическому воспитанию. В преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. были проведены тематические мероприятия.

1 апреля 2015 года в Медицинском колледже прошел открытый классный час, под названием «Живи и помни». Целью классного часа было знакомство с историческими фактами времен Великой Отечественной войны, с жизнью людей того времени, развитие способности чувствовать, сопереживать, выработать умение слушать окружающих, воспитание чувства патриотизма.

Творческий коллектив общежития №4 БГМУ во главе с А. Нуриевой подарил вечер памяти «...Мы вечная нежность друг друга...», посвященный 70-летию Великой Победы. На праздник были приглашены заместитель председателя Совета ветеранов Фахрисламова В.М. и заслуженный врач РБ, посвятивший свою жизнь медицине и нашему университету Сабиров М.Ш. Гости рассказали студентам интересные истории своей жизни и вдохновили ребят на новые свершения.

24 апреля 2015 года в Уфе прошла гражданско-патриотическая акция «15 дней до Великой Победы». Состоялось единовременное выставление Постов Памяти у мемориальных объектах, связанных с Великой Отечественной войной. Добровольцы несли караул у памятников героям войны, рассказывали жителям города о подвигах наших соотечественников, о посвященных им мемориалах.

7 мая 2015 года на площади перед 1-м корпусом БГМУ состоялся митинг, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.. Во встрече приняли участие участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, студенты, преподаватели и сотрудники БГМУ. После митинга состоялось торжественное возложение венка и цветов к мемориальной доске погибшим воинам БГМУ, и почтили их память минутой молчания. Затем ветераны и участники митинга прошли в университетскую столовую, где был организован праздничный концерт ВИА «Красные кресты». В столовой БГМУ состоялся торжественный обед с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

В рамках мероприятий, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в БГМУ был организован смотр-конкурс стендов. 46 кафедр приняли участие, их них 15 получили призовые места.

7 мая 2015 года студенты медицинского колледжа выступили с концертом в Республиканском клиническом госпитале ветеранов войн перед ветеранами Великой Отечественной войны. Целью данного мероприятия является сохранение исторической памяти, традиций и преемственности поколений через художественное слово,

музыку. Помочь учащимся эмоционально воспринять значение и содержание событий Великой Отечественной войны.

8-11 июня 2015 года Республику Беларусь посетила делегация из профсоюза медицинских работников Башкортостана. В составе делегации было 10 человек. В 2015 году отмечается 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 40-летие соревнований по лыжным гонкам на призы Ф.Ф. Кургаева (в прошлом году отмечали 100-летие со дня рождения выпускника БГМИ, Филиппа Федоровича Кургаева). Данный визит носил многогранный характер, программа посещения была очень обширной и насыщенной.

22 июня 2015 г. состоялось возложение цветов к мемориалу в парке им. А. Матросова.

Ежегодное празднование Международного дня пожилых людей состоялось 1 октября 2015 г. в актовом зале учебно-спортивного корпуса № 10 БГМУ.

28 ноября в актовом зале 10 корпуса прошел торжественный вечер «Посвящается памяти о Великой Отечественной войне...» с участием студентов всех факультетов. Перед концертом Совет обучающихся БГМУ провел собрание со студентами, затем показали фильм о ВОВ и студенты один за другим представляли военные песни, стихи и авторские сочинения. Полный зал зрителей подхватывал песни с первых строчек и тут на минуту можно было представить как легкий ветер военного патриотизма проносился по рядам, несмотря на долгие 70 лет.

3 декабря 2015 года в Колонном Зале Министерства сельского хозяйства РБ состоялся Первый Слет Студенческих Отрядов Республики Башкортостан. Наш университет представлял студенческий медицинский отряд «Медик», состоящий из студентов лечебного факультета под руководством ветерана ССО, доцента кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения Ларионова В.Н. Студенты продемонстрировали мастер-класс по методике оказания сердечно-легочной реанимации, а также приняли участие в смотре художественной самодеятельности.

Проректор по социальной и воспитательной работе БГМУ, д.м.н., профессор Р.А.Зиангиров и доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИПО А.У.Киньябулатов приняли участие в заседании рабочей группы в г. Москва, которое состоялось под руководством проректора Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, генерала-майора Ивана Михайловича Чижана. В Башкирском государственном медицинском университете подготовлена «Книги памяти».



Рис. 25. Митинг, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, встречи с ветеранами.

В Медицинском колледже прошел классный час зуботехнического отделения (куратор Курамшина А.Ф.), посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто (Герои Советского Союза)».

Состоялась встреча ветерана Великой Отечественной войны Ирназарова Рагиба Абдулловича со студентами факультета лечебного дела с отделением социальной работы и медико-профилактического факультета с отделением микробиологии Башкирского медицинского университета, которую организовали Совет ветеранов БГМУ, сотрудники кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин с курсом социальной работы и деканаты. На встрече 88-летний ветеран поделился своими воспоминаниями, рассказал о боевых товарищах, многие из которых не дожили до сегодняшней знаменательной даты. В мае 2015 г. состоялась встреча также со студентами факультета лечебного дела с отделением социальной работы и медико-профилактического факультета ветеранов-афганцев, посвященная 27-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, Таракановым Евгением Павловичем и Фасхутдиновым Шамилем Фатыховичем, которые рассказали о своей службе в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, об организации медицинской службы в этот непростой период.

Организована встреча студентов педиатрического и фармацевтического факультетов БГМУ с ветеранами Мингазетдиновым Асхатом Аскарловичем (он возглавлял Научно-исследовательский сектор), Туймедовым Михаилом Васильевичем (работал доцентом на кафедре Детской хирургии), Фахрисламовой Венерой Мухибовной. В организации и проведении встречи ветеранов приняли участие председатель совета ветеранов БГМУ Бадакшанов Рамиль Мухаметович, проректор Зиангиров Роберт Аминович, деканы и заместители деканов педиатрического и фармацевтического факультетов, кураторы Иманова Вилена Раисовна, Гибадуллина Фируза Булатовна, Великомолова Юлия Борисовна со своими курируемыми группами. Также не оставили вниманием ветеранов гости мероприятия – Амин-хазрат с мечети «Ихлас» и сотрудники телерадиокомпании «Башкортостан».

Встреча плавно перетекла в смотр военно-патриотической песни «Георгиевская ленточка», посвященный 70-летию Великой Победы, где студенты исполняли знакомые всем военные песни.



Рис. 26. Встреча с ветеранами.



Рис. 27. Смотр военно-патриотической песни «Георгиевская ленточка».

12 марта 2015 года в Медицинском колледже прошел открытый классный час, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне на тему: «Строка, оборванная пулей». Классный час провела 31 группа зуботехнического отделения (куратор Нечитайло Н.А.).

14 марта 2015 студенты медицинского колледжа БГМУ 11 группы медсестринского отделения (куратор Хажин А.С.) провели субботник в Республиканском клиническом госпитале ветеранов войн.



Рис. 28 . Субботник.

25 марта 2015 г. прошло мероприятие «Открой своё сердце!» - именно под этим девизом прошёл яркий и незабываемый творческий вечер в БГМУ, каждый участник которого имел возможность не только расслабиться и позабыть тяжелые будни, но и окунуться в мир многогранного искусства, творчества и музыки, раскрасив будний день многообразием ярких красок, а также зарядиться позитивом, вдохнув нечто прекрасное.

26 марта 2015 года в УСК №10 БГМУ состоялся литературный вечер, посвященный 70-летию Победы ВОВ, с участием поэтессы Давлетбердиной Танзили Салиховны и поэта, композитора Артура Амировича Булатова (выпускник стоматологического факультета) под руководством проректора по воспитательной работе Зиангирова Роберта Аминовича, кураторов Гибадуллиной Фирузы Булатовны, Дильмухаметовой Ляйсан Миндияровны и Имановой Вилены Раисовны.

5.3. Духовно-нравственное воспитание

Внеучебная работа осуществляется в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

В состав отдела культурно-массовой работы входят следующие отделения:

1. Студенческий народный театр «Диалог № 38»;
2. Режиссура массовых мероприятий
3. Сольное пение
4. Хор
5. Аэробика и эстрадные танцы
6. Народный танец

7. Журналистика
8. Вокальный ансамбль «Кофе по-турецки»
9. КВН
10. Туризм и здоровье
11. Инструментальная музыка
12. Современный танец
13. Клуб интеллектуальных игр «Протез мозга»
14. Студенческий театр эстрадных миниатюр
15. Клуб интернациональной дружбы

Активно принимают участие в культурной жизни университета более 200 студентов.

Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий разного направления и характера (культурные, волонтерские, спортивные) проектов БГМУ на вузовском, межвузовском, городском, республиканском и межрегиональном уровнях.

В течение отчетного периода были проведены:

4 апреля 2015 г. – весенний праздник «Встреча Весны» – праздник, собирающий красочный калейдоскоп талантов под одной крышей, в стенах Башкирского государственного медицинского университета. Прошлой весной данное мероприятие, впрочем, как и всегда, было особенным – студенты из двадцати стран мира приняли участие в праздничном концерте, представляя родную культуру и показывая её неповторимую красоту, своеобразие и в то же время сливаясь в прекрасном созвучии с другими культурами. Нигерия, Чад, Индия, Бангладеш, Марокко, Йемен, Палестина, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Армения, Азербайджан... - и всё это краски, эмоции, танцы, песни, любовь к жизни, к своей стране и к людям.

11 апреля 2015 года в УСК БГМУ студенческий народный театр «Диалог №38» во главе с режиссером-постановщиком, народным артистом РБ Гриньковым В.Д. представил вниманию зрителей новый спектакль по пьесе А.Карелина «SMS» («Savemysoul»).



Рис. 29. Сцены из спектакля студенческого народного театра.

Значительная часть времени была посвящена подготовке и проведению фестиваля «Студенческая Весна». Анализ проведенных факультетских концертов показал наличие у студентов готовности к использованию национальных традиций, как можно охарактеризовать фестиваль «Студенческая весна», который прошел 15 ап-

реля 2015 года в 10 корпусе БГМУ. Студенческая весна - это возможность выразить свою индивидуальность, свою страсть к тому творчеству, которым занимаешься в свободное от учёбы время. Не зря говорят, талантливый человек, талантлив во всем и отраднo, что таких талантливых ребят в нашем медицинском alma mater очень много.

16 апреля 2015 года вокальный ансамбль БГМУ «Кофе по-турецки» участвовал в гала концерте открытого городского конкурса патриотической песни «Песню мира запекает молодежь!», где завоевал 2 место.

17 апреля 2015 г. прошел очередной межфакультетский турнир БГМУ по интеллектуальным играм. Его проводил университетский клуб «Протез мозга». Клуб существует в университете два года и проводит уже третье мероприятие такого рода. В турнире приняли участие 14 команд от разных факультетов.

29 апреля студенты БГМУ Тимербулатов И.С., Алюков Э.Р., Шакирьянов А.А. представляли alma mater на республиканском этапе фестиваля художественного творчества «Студенческая весна».

14 мая 2015 года во Дворце Молодежи (Дк. Юбилейный) города Уфы проходил сольный концерт руководителя отделения сольного пения ОКМР БГМУ, преподавателя кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф БГМУ, композитора, автора более 100 песен, популярной певицы Башкортостана Гузель Диникеевой. А также выступили ученики Гузель Диникеевой, под ее руководством, получили звания «Лауреат Республиканского фестиваля Студенческая весна - 2015 года», студенты нашего Башкирского Государственного Медицинского Университета Рамзия Галиуллина и Ильгиз Тимербулатов.

15 мая 2015 года прошла запись передачи «КЛИО» (Клуб Любителей Истории Отечества). Запись проходила в Телецентре на Башкирском спутниковом телевидении. Команда медицинского университета «Реактив».

28 мая 2015 г. Участие в профилактической акции «Дни народного здоровья в РБ». Организатор: Республиканский Кардиологический центр.

Летом 2015 года 20 счастливчиков побывали в Спортивно – оздоровительном лагере «Сеченовец» Первого московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова



Рис. 30. Летний отдых в лагере «Сеченовец».

1 сентября 2015 года на площади перед главным корпусом БГМУ уже третий раз прошло торжественное мероприятие «Первое сентября БГМУ» для первокурсников, организаторами которого являются сами студенты - Александр Васильев и Зарина Хасанова при поддержке отдела культурно-массовой работы БГМУ, профкома студентов и аспирантов БГМУ, и Совета Обучающихся БГМУ.

21 сентября 2015 года во Дворце Молодежи состоялось грандиозное мероприятие этой осени «Посвящение в студенты БГМУ».

Лучшие студенческие традиции собраны здесь. Прозвучал гимн БГМУ, а значит тропа в медицину проложена.





Рис. 31. Студенческие мероприятия.

6 октября 2015 года в актовом зале общежития №4 по традиции состоялось мероприятие «Посвящение первокурсников».

28 октября – прошел Гала-концерт смотра художественной самодеятельности «Дебют».

2 ноября 2015г. в актовом зале Учебно-Спортивного Комплекса БГМУ состоялся концерт Молодежного Симфонического Оркестра Республики Башкортостан при участии преподавателей, студентов и ассистентов-стажеров УГАИ им. З. Исмагилова.

3 ноября студенты БГМУ приняли участие в флеш-мобе, посвященному Дню народного единства на территории парка «Ватан».

20 ноября 2015г. состоялся конкурс мужественности и таланта «Мистер БГМУ». Где учатся самые мужественные, умные, талантливые и креативные парни? Конечно в нашем университете! А кто из них самый-самый? 8 лучших финалистов боролись за право носить звание Мистера БГМУ-2015 и лучшим стал Тимербулатов Ильгиз.

26 ноября состоялся День педиатрического факультета, в рамках которого была организована фотовыставка. Особенной и важной частью мероприятия стала дружеская встреча, слова напутствия и теплые пожелания первых выпускников Педиатрического факультета к подрастающему поколению БГМУ.

1 декабря 2015 года во Всемирный день борьбы со СПИДом, в БГМУ, студентами лечебного факультета была проведена профилактическая акция "Красная ленточка".

Кашаева Алина Файрузовна, студентку Лечебного факультета, член ансамбля бального танца "Триумф", который занял 4-е место в мире по бально-спортивным танцам. Соревнования проходили в Германии. И по итогам, наша студентка получила разряд Мастер спорта международного класса.

В период 9-12 декабря в Москве прошел 2 тур Всероссийского литературного фестиваля «Русские рифмы». По результатам заочного тура была приглашена студентка нашего университета Юлия Соболева.

15 декабря состоялся яркий и незабываемый творческий вечер "Открой свое сердце", организованный активистами лечебного факультета БГМУ. В фестивале приняли участие студенты 4 курса Карагандинского государственного медицинского университета Республики Казахстан, которые проходят модуль обучения в БГМУ по программе международных академических обменов

16 декабря в ДК Авангард проходил конкурс «Мисс Студсовет РБ» среди студсоветов общежитий вузов, где победу студентка 4 курса педиатрического факультета, Мисс БГМУ-2014, Минлегуль Хасанова

11 декабря 2015 года в БГМУ состоялся вечер рок-н-ролла с участием прославленных в нашем университете, а также за его пределами рок-групп. На одной сцене в этот вечер играли группы из БГМУ и УГАТУ.

21 декабря 2015 г. в общежитии №4 состоялся праздничный вечер, посвященный встрече Нового Года «Золушка или Вход в общагу только до двенадцати»

21 декабря 2015 года в БГМУ прошел литературный вечер "Поэзия Серебряного века", приуроченный к Году литературы. В организации мероприятия приняли участие активисты лечебного факультета.

23 Декабрь 2015г. Студенты I курса лечебного факультета провели торжественное мероприятие, посвященное празднованию Рождества в Германии: поставили спектакль «Двенадцать месяцев» на немецком языке, провели увлекательные игры, традиционный ужин при свечах, исполнили национальные песни.

24 декабря 2015 года состоялось завершающее мероприятие уходящего года — «Medstars или Новогодняя феерия».

С 11 по 24 января 2016 года Сборная БГМУ по КВН отстаивала честь родного ВУЗа на Международном Фестивале команд КВН "КиВиН-2016", который проходил в славном городе Сочи

20 января 2016 года проведен кинолекторий «Под Солнцем» - совместный проект Министерства культуры РФ и московской студии «Киноконтакт». Авторами проекта «Под Солнцем» являются заслуженная артистка России, кандидат искусствоведческих наук, член Союза кинематографистов России Галина Ивановна Яцкина и художественный руководитель студии «Киноконтакт» Василий Леонидович Яцкин. Для наших сотрудников и студентов (300 чел.) подготовлен специальный фильм «Врач последней надежды» из сериала «Под Солнцем», в котором затрагивается актуальная тема сострадания и милосердия, этики и духовности.

25 января на площади перед столовой БГМУ состоялось мероприятие посвященное Дню студента. Участие принимали студенты всех факультетов в количестве 200 человек. Была проведена культурная программа, веселые старты и угощение блинами студентов и гостей праздника.

17 февраля 2016г. объявлен Всероссийским Днем российских студенческих отрядов. В рамках празднования этого знаменательного дня в УСК № 10 нашего университета состоялось праздничное мероприятие. Движению студенческих отрядов уже 57 лет.

19 февраля в преддверии Дня защитника Отечества кафедра мобилизационной подготовки и медицины катастроф совместно с Советом ветеранов БГМУ организовали встречу студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий. Вечером для ветеранов и студентов был подготовлен концерт «Георгиевская ленточка»

3 марта 2016 года, в главном корпусе Башкирского Государственного Медицинского Университета по инициативе педиатрического факультета состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

4 марта 2016 года в преддверии Международного женского дня активные и творческие обучающиеся медицинского колледжа БГМУ отправились в Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн.

Наши студенты поздравили прекрасную половину пациентов госпиталя с наступающим 8 марта и дали концерт для милых дам

11 марта 2016 г. состоялся конкурс «Татар егете» в ДК «Авангард» Наш университет представил студент Аяз Шакирьянов.

16-19 марта 2016г. команда КВН «ПланКа» защищала честь университета в Региональной МС-лиге КВН в г. Магнитогорске. Наша команда прошла в ¼ финала.

17 марта 2016 года в актовом зале УСК №10 БГМУ состоялся четвертый официальный конкурс «Мисс БГМУ-2016», посвященный Международному женскому дню. Конкурс, как всегда, собрал очень много зрителей. Девять очаровательных конкурсанток состязались друг с другом в различных испытаниях. Конкурсная программа была очень насыщенной.

С 25 марта по 3 апреля делегация БГМУ представляла университета на XI Всероссийском фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников с международным участием в г. Воронеж.

2 апреля 2016 г., в актовом зале УСК № 10 прошел международный фестиваль дружбы «Встреча весны», организованный отделом международных связей. Все присутствовавшие получили большой заряд позитива, который поможет им с легкостью завершить еще один учебный год. После концертной программы участников и гостей мероприятия ждали национальные блюда, приготовленные обучающимися.





Рис. 32. Наиболее яркие события студенческой жизни.

5.4. Воспитание здорового образа жизни

В Университете продолжается реализация программы Физическая культура и спорт – вторая профессия врача.

3-5 апреля 2015 г. в г. Рязань состоялись Финальные соревнования Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов в России "Физическая культура и спорт - вторая профессия врача" по студенческому многоборью. БГМУ занял почетное 3 место.

28 апреля 2015г. студенты БГМУ сдавали нормы ГТО.

6 мая прошли соревнования по баскетболу посвящённые 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. среди студентов вузов РБ. БГМУ занял 4 место.

Также 6 мая состоялись внутривузовские соревнования по мини-футболу. Участвовало 96 студентов (10 команд)

9 мая 2015 г. - Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. среди студентов вузов. Результат - заняли 4 место.

С 29 июня по 16 июля 2015 г. на базе СОЛ «Пульс» кафедра физической культуры организовала и провела спортивно-оздоровительное мероприятие. В лагере проводилась спортивно-оздоровительная и культурно-массовая работа. Спортивно-оздоровительная работа включала в себя комплексную универсиаду по избранным видам спорта таким, как футбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, гиревой спорт и другое. Также проводились культурно-массовые мероприятия: «Мисс БГМУ», «Мистер БГМУ», «День ужасов», «День Нептуна», «Танцы». Все студенты активно занимались спортом, закалялись, купались в реке, соревновались, получили массу положительных эмоций и заряд энергии. СОЛ «Пульс» ждет всех желающих круглый год для активного и позитивного отдыха.



Рис. 33. СОЛ «Пульс».

Студенты БГМУ представляют университет на городских, республиканских и всероссийских соревнованиях.

Закирова Гузалия Робертовна заняла III место в чемпионате г. Уфы по легкоатлетическому кроссу и полиатлону.

Юзлекбаев Азат занял II место на Первых всероссийских пляжных играх по тайскому боксу в городе Сочи, которые проходили с 14 по 20 сентября 2015 года.

25 сентября 2015 года Бикметова Гульфина студентка медицинского колледжа заняла II место в мероприятии «Кросс наций - 2015».

27 сентября 2015г. Гарипов Ильгиз участвовал в Уфимском марафоне.

Саттаров Баширбек Ихтиурович занял 1 место во Всероссийском турнире по кикбоксингу, посвященного памяти мастера спорта международного класса Елены Логуновой.

Юмагулов Ильдар занял III место в борьбе куреш среди высших учебных заведений Республики Башкортостан 2015-2016 учебного года в весовой категории до 66 кг.

8 октября 2015 года на стадионе «Нефтяник» студенты медицинского колледжа БГМУ посетили исторический футбольный Матч Дружбы между сборной командой Башкортостана (ветераны войны в Афганистане и ветераны футбола) и сборной Афганистана (ветераны футбола и джихада). Данный матч проводился в рамках визита в Россию делегации Исламской Республики Афганистан.

17-18 октября на базе БГМУ прошли соревнования по каратэ и тайскому боксу, где приняли участие более 300 человек со всей Республики Башкортостан

21 октября 2015 года прошли соревнования по женскому волейболу среди первокурсников БГМУ. В соревнованиях приняли участие 7 команд.

24-25 октября 2015 года состоялись XI традиционный турнир по мини-футболу среди медицинских работников, посвященный памяти проф. Сафина И.А. Приняли участие 24 команды со всех районов и городов Республики Башкортостан, а также команда из г. Самары.

С 5 по 6 декабря 2015 года на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Пульс» прошел турнир «Золотой мяч» среди студентов 1 курса лечебного факультета БГМУ. В турнире приняли участие 24 студента.

22 декабря 2015 года прошел IV Фестиваль по зимним видам спорта БГМУ. В состязаниях по горнолыжному спорту и сноуборду приняли участие около 100 студентов и сотрудников БГМУ.

30-31 января в СОЛ «Пульс» состоялось мероприятие «Зимние забавы». Участвовало 22 студента.

12 февраля 2016 года состоялись соревнования "Лыжня России" на пляже "Солнечный".

Студенты БГМУ заняли 2 место в первом турнире по хоккею с шайбой среди команд высших учебных заведений города Уфы.

21 февраля 2016 года XXXXI-е республиканские лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди выпускников, студентов, преподавателей Башкирского государственного медицинского университета, средних медицинских и фармацевтических работников, на призы памяти Ф.Ф. Кургаева. Соревнования были организованы и проведены в спортивно-оздоровительном комплексе «Биатлон», по адресу г. Уфа, ул. Комарова, 1.

В соревнованиях приняли участие 53 команды, в том числе мужчин - 104, женщин – 107.

1 - 2 марта 2016 года в городе Саратов прошел фестиваль спорта медицинских и фармацевтических ВУЗов РФ, где команда БГМУ заняла 2 место.

1-5 марта 2016 года на базе корпуса БГАУ прошли соревнования по мини-футболу в зачёт XXV Универсиады Республики, где команда Башкирского государственного медицинского университета заняла почетное II место.

4 марта 2016 года в парке Лесоводов прошло первенство педиатрического факультета БГМУ по лыжным гонкам. В соревновании приняли участие студенты 1 - 5 курсов.

С 26 по 27 марта 2016 года прошло спортивно-оздоровительное мероприятие «Навстречу весне» на базе СОЛ «Пульс»

5-7 апреля 2016 - универсиада вузов по кикбоксингу. Приняли участие 10 студентов БГМУ.

6-8 апреля 2016 года прошли соревнования Спартакиада общежитий по 5 видам спорта: волейбол, мини-футбол, легкая атлетика, шахматы, настольный теннис приняли участие 160 студентов.

Итоги:

1 место – общежитие №1,

2 место - общежитие №5,

3 место - общежитие №3,

4 место - общежитие №1

7 апреля в парке Матросова прошло спортивно-оздоровительное мероприятие, посвященное Всемирному Дню Здоровья. В мероприятии приняли участие более 50 студентов.

Программа мероприятия:

1. Бег с эстафетной палочкой.

2. Легкоатлетический кросс.

3. Прыжки на скакалке.







Рис. 34. Наиболее яркие спортивные мероприятия.

5.5. Экологическое воспитание

Экологические проекты – экологические акции студентов, волонтеров БГМУ.

Ежегодное проведение экологического месячника по санитарной очистке и благоустройству территории БГМУ.

4,11,18 апреля 2015 года студенты медицинского колледжа БГМУ провели субботник для Республиканского Клинического госпиталя ветеранов войн. Ежегодно весной и осенью студенты медицинского колледжа помогают госпиталю в уборке территории. Ребята очистили территорию от мусора и павших веток, визуальнo облагородили территорию госпиталя.

16 апреля 2016 года студенты волонтеры медицинского колледжа БГМУ провели весенний субботник в Республиканском клиническом госпитале ветеранов войн.



Рис. 35. Студенты во время экологических акций.

5.6. Антинаркотическое, антитеррористическое, антиэкстремистское воспитание

В БГМУ на протяжении 10-ти лет существует центр социально-психологической адаптации студентов, который возглавляет заведующий кафедрой педагогики и психологии профессор Амиров А.Ф. Сотрудники кафедры, совместно с кураторами групп регулярно проводят анкетирование студентов на риск суицидального поведения, а результаты исследований обсуждаются на родительских собраниях студентов, научно-методических конференция. Ежегодно сотрудники БГМУ (кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии с курсами ИПО БГМУ, заведующий профессор В.Л. Юлдашев) участвуют в межвузовских конференциях с докладами по профилактике асоциальных форм поведения (аутоагрессивного, девиантного) (Республиканский обучающий семинар «Подростковые девиации. Проблемы социализации и ресоциализации среди несовершеннолетних).

Сотрудники БГМУ активно и регулярно участвуют в курировании детских домов Республики Башкортостан, где высок риск суицидального поведения, шествуют на Куганакским детским домом РБ. Уполномоченным по правам ребенка в Республике Башкортостан М. Скоробогатовой, сотрудниками Аппарата, совместно с начальником отдела охраны прав детства и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Министерства образования Республики

Башкортостан Хурсан Т.Г., был осуществлен выезд в Государственное бюджетное образовательное учреждение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Петровский детский дом Ишимбайского района Республики Башкортостан. По инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Башкортостан, в Петровский детский дом были приглашены сотрудники Государственного автономного учреждения здравоохранения Республиканский клинический психотерапевтический центр Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, БГМУ – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии ИПО БГМУ Юлдашев В.Л., и.о. заместителя главного врача, заведующая организационно-методическим отделом Е.М. Евтушенко, клинический психолог высшей квалификационной категории Н.В. Галиуллина, которые провели большую работу с воспитанниками Петровского детского дома по выявлению наличия риска суицидального поведения. В отдельных случаях были предложены психотерапевтические методики, назначено соответствующее лечение, даны рекомендации по психотерапевтическому сопровождению детей. Даже был проведен сеанс групповой личностно-ориентированной психотерапии. По результатам посещения Петровского детского дома, Уполномоченным по правам ребенка в Республике Башкортостан даны рекомендации по соблюдению и защите прав воспитанников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, направлена информация в Министерство образования Республики Башкортостан.

Кроме работы с вузами осуществляется тесная связь и со школами Уфы, Республики Башкортостан, ФСКН по Республике Башкортостан. Во всех регионах России, в том числе и в Башкортостане, проводится межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России», направленная на защиту детей и подростков от проблем, связанных с незаконным оборотом наркотиков, профилактикой суицидального поведения. Профессор В.Л. Юлдашев провел перед уфимскими школьниками уроки по профилактике суицидального поведения, наркомании, алкоголизма.

Профессорам В.Л. Юлдашевым разработаны «Методические рекомендации для кураторов студенческих групп по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательном учреждении и размещены на сайте БГМУ в сети Интернет для использования вузами и ссузами РБ.

Сотрудниками ГАУЗ Республиканского клинического психотерапевтического центра совместно с кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИПО БГМУ подготовлен проект Республиканской программы по профилактике суицидального поведения молодых людей в Республике Башкортостан.

На факультете лечебного дела с отделением социальной работы, кафедрах мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО прошли лекции, посвященные памятной дате связанной с трагическими событиями десятилетней давности, когда в результате захвата в заложники детей, их родителей и учителей в школе №1 города Беслана. На кафедре физической культуры организовано и проведено спортивное мероприятие, приуроченное к памятной дате.

В ГБОУ ВПО БГМУ в целях реализации мероприятий по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность, по воспитанию толерантности и патриотизма в нашем университете были проведены следующие мероприятия:

1. Организованы и проведены семинары и занятия со студентами, по развитию знаний студентов по правам и законодательным актам РФ и РБ, вопросам профилактики экстремизма и недопущения вовлечения молодежи в экстремистские организации.

2. Проведен анализ случаев правонарушений среди студентов с принятием соответствующих мер воспитательного и административного характера.

3. Осуществляется изучение состояния и направления работы по профилактике экстремизма и недопущения вовлечения молодежи в экстремистские организации, проводимой в деканатах, на кафедрах, кураторами академических групп в университете.

4. В студенческих корпусах и общежитиях оформлены информационные стенды, наглядные методические рекомендации по проведению профилактики экстремизма и противоправного поведения молодых людей.

5. Организовано проведение в университете, общежитиях встреч с представителями органов внутренних дел, спецслужб, прокуратуры, комиссий по делам несовершеннолетних по вопросам профилактики правонарушений, терроризма и экстремизма.

6. На Ученом совете, ректорате производилось заслушивание вопросов, связанных с профилактикой правонарушений, экстремизма.

7. Рассматривались вопросы по фактам нарушения Правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии на заседаниях Совета по воспитанию.

8. В целях формирования гражданской позиции среди студентов БГМУ, общения студентов к духовно-нравственным ценностям, пропаганды здорового образа жизни, повышения интереса к познавательной, творческой, интеллектуальной деятельности молодежи, патриотического и нравственного воспитания проведены следующие мероприятия: «День студента», «Вечер акустической музыки», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Студенческая Весна БГМУ», «День Победы». Участие в Универсиаде (зимнее троеборье, волейбол, мини-футбол), участие в Фестивале спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» по настольному теннису среди студентов медицинских и фармацевтических вузов ПФО России».

4 сентября 2015 года на базе 10 корпуса Башкирского государственного медицинского университета прошло спортивное мероприятие «Веселые старты» среди студентов БГМУ, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В соревнованиях приняли участие 5 команд: «Весельчаки», «Победа», «Силачи», «Смелые», «Забава».

В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 7 сентября 2015 года, на педиатрическом факультете был проведен вечер «Молодежь против терроризма». Студенты 1 и 4 курсов активно принимали участие в обсуждении такой проблемы современного общества, как терроризм, пытались найти пути ее решения. Также был проведен конкурс стенгазет.

30 сентября 2015 года на базе кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом ИДПО, БГМУ прошел расширенный семинар по современным аспектам профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди молодых людей и учащейся молодежи. В семинаре активное участие приняли ординаторы, интерны, курсанты ИДПО БГМУ.

На семинаре, при участии сотрудников кафедры, профессора В.Л.Юлдашева, были рассмотрены вопросы первичной и вторичной профилактики наркомании среди учащейся молодежи, вопросы совершенствования преподавания психиатрии и наркологии студентам, интернам, ординаторам и курсантам ИДПО. Большой интерес у слушателей вызвало сообщение о современных инновационных методах лечения алкоголизма и наркомании.

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин Башкирского государственного медицинского университета регулярно организует встречи со студентами 1-2 курсов всех факультетов в рамках профилактики зависимого поведения в среде обучающихся, с целью повышения уровня информированности о проблеме зависимости и формирования ценностного отношения к своему здоровью. Беседу проводит психолог Благотворительного фонда «Здоровая жизнь» Иванова Галина Евгеньевна. За период с 1 октября по 15 декабря 2015 года было проведено 12 встреч со студентами лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов и со студентами по специальности «социальная работа».

10 декабря 2015г. специалист волонтерского центра принял участие в заседании Совета Координационного центра волонтерского антинаркотического движения РБ в Управлении ФСКН России по РБ.

25 декабря состоялось заседание межведомственной рабочей группы по вопросам противодействия и пресечения оборота наркотических средств и др. психоактивных веществ.





Рис. 36. Мероприятия по антинаркотическому, антиэкстремистскому воспитанию.

5.7. Развитие студенческого самоуправления

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления в реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности организаторских и коммуникативных способностей личности.

3 апреля 2015. в детском оздоровительном санатории «Салют» совместно со студентами БГМУ и активистами АМС прошел «Детский фестиваль».

1 сентября 2015 года 500 первокурсников БГМУ участвовали в параде студентов Башкортостана.

11 декабря 2015 состоялся IV республиканский турнир по парламентским дебатам, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации.

19 декабря 300 студентов БГМУ приняли участие во Всероссийской акции по истории Отечества. Напомним, что тест включал в себя 40 заданий о российском государстве с момента его создания до нынешнего времени. На их выполнение было отведено 45 минут.

Проверить свои знания каждый желаю смог на специальных площадках учебных заведений, а так же в режиме онлайн

С 2015 года функционирует официальное студенческое телевидение MedLive_TV. За год существования было отснято и смонтировано более 100 видеороликов. География съемок не ограничилась только нашим университетом, съемочные группы отправлялись на различные студенческие форумы и мероприятия в такие города как Санкт-Петербург, Томск, Саратов и другие.

12 февраля 2016г. студенты лечебного факультета БГМУ примут участие в телепрограмме «Красная кнопка» Тема: Качество и доступность медицины. Подготовка кадров.

18 марта 2016 года в Уфе, на площади перед Конгресс-холлом, состоялся митинг-концерт, посвященный второй годовщине возвращения Крыма и Севастополя в состав России.

Студенты ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России вышли на площадь, чтобы поддержать соотечественников, проживающих на полуострове.

V Всероссийский юбилейный форум студентов-медиков по традиции прошел в Санкт-Петербурге на базе Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И.Мечникова. С 6 по 8 апреля 2016 года самые активные студенты, интерны, ординаторы, аспиранты со всех медицинских вузов и профильных факультетов собрались в северной столице. БГМУ на форуме представляли члены Студенческого Совета Прокофьева Виктория, Измайлов Альберт, член студенческого клуба Валиева Алиса, специалист волонтерского центра Таран Артем и председатель профкома Сахаутдинов Артур.

Активно развивается проект "Тьюторское движение", инициатором которого выступил Профком БГМУ и Волонтерский центр БГМУ!

Тьюторы активно общаются с курируемыми группами студентов-иностранцев, планируют совместное посещение культурно-массовых мероприятий, организацию встреч.



Рис. 37. На V Всероссийском форуме студентов российских медицинских и фармацевтических вузов.



Рис38. Студенческое самоуправление





Рис. 39. Центр социальных инициатив общежития №1.

5.8. Волонтерское движение

Волонтерский центр Башкирского государственного медицинского университета является эпицентром развития добровольчества в Республике Башкортостан и находится в авангарде формирования молодежных инициатив. Активисты Волонтерского центра реализуют множество проектов различной направленности, объединяя вокруг себя молодежь и формируя большую команду единомышленников.

Волонтерский центр БГМУ открыл свои двери 14 мая 2011 года после того, как Башкирский государственный медицинский университет стал победителем конкурса учебных заведений Российской Федерации на право подготовки волонтеров к XXII Зимним Олимпийским и XI Зимним Паралимпийским Играм 2014 года в г. Сочи, и подготовил более 3000 волонтеров Игр по направлениям «Медицина» и «Спортивные волонтеры».

Финальным аккордом многолетней подготовки к Олимпиаде стала грандиозная Эстафета Олимпийского и Паралимпийского Огня, в которой приняли участие в качестве волонтеров более 500 ребят из школ, средних и высших учебных заведений республики. Почетное право пронести Огонь Олимпиады по улицам родного города получили 13 добровольцев Волонтерского центра.

Активисты Волонтерского Центра БГМУ имеют возможность проявить свои профессиональные навыки и творческие способности во время конкурсов, форумов и конференций, проводимых как в Республике Башкортостан, так и за её пределами.

С 2015 года Волонтерский центр БГМУ является участником Ассоциации волонтерских центров России (официальный сайт АВЦ <http://volunteers.com.ru>)

30 марта 2015 года – участие делегации волонтерского центра БГМУ в III Всероссийской конференции, посвященной 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Опыт и стратегии развития волонтерских движений в медицинских и фармацевтических вузах России»

3 апреля 2015 г. делегация ВЦ БГМУ ездила в с. Кармаскалы с обучающим семинаром для школьников в рамках республиканского проекта "Здоровое питание - здоровому поколению".

Также 3 апреля ВЦ БГМУ участвовал в II Гражданском форуме некоммерческих организаций Республики Башкортостан: в мастер-классе «Социально-значимые дела – как информационный повод» и мастер-классе «Фонды местных сообществ как эффективный инструмент развития территории».

16 апреля – участие в Дне экологических знаний для учеников начальных классов школы № 38 г. Уфы совместно с ГК «Чистый город»

27 апреля 2015 г. волонтеры участвовали во Всероссийской акции «Письмо Победы».

30 апреля ученики 7-8 классов из школ с химико-биологическим профилем обучения, из Уфы и районов республики приняли участие в интерактивном семинаре. Он был подготовлен волонтерами БГМУ с помощью старшеклассников, которые уже принимали участие в семинаре «Школьник – студент – молодой специалист». Главный принцип нашего проекта – живое общение, передача жизненно и профессионально необходимых знаний подрастающему поколению.

О вопросах поступления в БГМУ, интересных нововведениях в профориентационной работе вуза рассказала руководитель Центра довузовской подготовки и профориентационной работы Людмила Владимировна Мурзагалина.

В процессе интерактивного семинара юным гостям нашего университета студентами-волонтерами были представлены факультеты БГМУ.

7 мая Волонтерский центр БГМУ организовал и провел праздник для детей кардиологического центра. Мероприятие было посвящено 70-летию Победы.

9 мая 2015 г. на аэродроме "Первушино" прошёл «Слёт лидеров» 10 волонтеров. Профориентационный проект Волонтерского центра БГМУ вновь объединил триаду «Школьник – студент – молодой специалист» в стенах нашего университета. Участниками стали 152 школьника 7-11 классов Стерлитамака, гимназий № 3 и № 39 Уфы.

9 мая – участие руководства ВЦ БГМУ во Всероссийской акции «Бессмертный полк» в Уфе.

В День Победы волонтеры БГМУ сопровождали ветеранов в праздничном параде на Площади им. Ленина.

12 мая Волонтерский центр провел образовательный семинар профориентации для обучающихся общеобразовательных учреждений «Школьник – студент – молодой специалист».

21 мая 2015 год участие в акции "Мы за ЗОЖ" в ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи №22 г. Уфы.

23 мая 2015 года – участие волонтеров БГМУ в Межрегиональном культурно-спортивном фестивале "Мечтай! Живи! Твори!" для детей с сахарным диабетом.

В мае 2015 г. БГМУ и Волонтерский центр подготовил волонтеров и стал организатором Недели здравоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС с участием ректоров крупнейших медицинских вузов Китая и России.

Также актив Волонтерского центра БГМУ работал на площадках саммитов ШОС и БРИКС в июле 2015 года.

С 19 по 21 июня волонтеры БГМУ совместно с Ассоциацией Молодых Стоматологов России (АМС) участвовали в проекте «Стоматологическое здоровье Российского села», который проходил в Учалинском районе (с. Учалы) РБ.

Стоматологическое здоровье Российского села - это проект осуществляемый молодыми специалистами с сертификатом и студентами медицинских вузов РФ, направленный на оказание лечебно-профилактической помощи населению, проживающему в сельской местности, на абсолютно безвозмездной основе, с помощью современных материалов, которые не входят в программу государственных гарантий. В рамках реализуемого проекта было задействовано максимальное количество населения Учалинского района, ввиду того, что проект проходил в выходные дни.

С 20 по 24 июля 2015 года в Бурзянском районе проходил туристический поход в заповедник «Шульган-таш». Участие в мероприятии приняли 37 человек: 25 детей - инвалидов, с диагнозом сахарный диабет из Республики Башкортостан.

С 6 по 23 сентября 2015 года в рамках реализации проекта «Благострой», каждые выходные волонтеры общались с детьми, и в каждом из семи социальных приютов ребята вместе мастерили объемные картины. «Благострой» – благотворительный проект, направленный на облегчение некоторых актуальных проблем социального сиротства через помощь самым маленьким, беззащитным гражданам нашей республики: выражение себя через творчество (создание арт-объекта), улучшение состояние учреждений, в которых они воспитываются (благотворительный аукцион).

С 6 по 9 октября 2015 г. волонтеры БГМУ участвовали в проведении Российского философского конгресса на площадках Конгресс холла и БГМУ.

8 октября 2015 года в Конгресс-Холле состоялся фестиваль творчества людей старшего поколения «Я люблю тебя, жизнь!», при поддержке Волонтерского центра БГМУ.

2-5 ноября 2015 г. руководитель ВЦ БГМУ Алина Трусова и специалист ВЦ БГМУ Альбина Сафина стали участниками форума активных граждан "Сообщество".

Цель форума "Сообщество" - выявление и поддержка гражданской активности и построение диалога между обществом, бизнесом и властью для поиска совместных решений в области устойчивого развития. Участие приняли более 2000 человек.

9 ноября 2015г. запущен Проект «Путёвые заметки».

В течение двух недель 60 участников проекта в возрасте от 17 до 70 лет будут постигать азы журналистики: секреты и правила написания хорошей статьи, также им будет дан мастер-класс по фотографии и работе в социальных сетях. На итоговой деловой игре слушатели смогут применить полученные знания на практике.

Цель проекта — дать основы информационной грамотности, раскрыть важные правовые вопросы — современные правила поведения в информационном поле. «Путёвые заметки» — это площадка для творческих людей, возможность для развития и обмена опытом, где молодежь и люди «серебряного возраста» смогут пообщаться с мастерами журналистики.

В сообществе ВЦ БГМУ в социальной сети "Вконтакте" состоит более 3000 участников: школьники, студенты вузов и ссузов республики и России, рабочее население и "серебряные" волонтеры.

Группа «вконтакте»: http://vk.com/volunteers_bsmu

«Волонтеры-медики», «Социальная работа», «Спорт», «Профориентация», «Патриотическое воспитание», «Волонтеры серебряного возраста» - это далеко не

весь перечень направлений, которыми занимается Волонтерский центр. С каждым днем идей и проектов становится больше, что привлекает людей разных поколений в команду Волонтерского центра БГМУ. «Социальная работа» 2016 г.

«Эстафета знаний». Образовательный проект для детей с особыми потребностями, воспитанников школ, детских домов, школ-интернатов РБ. Занятия арт-терапией и актерским мастерством; адаптированные мастер-классы по вокалу и хореографии от волонтеров.

В 2016 г. реализован в детском доме в с. Куганак (январь, социальном приюте в с. Охлебинино (март),), Гимназии № 39 г.Уфы (апрель).

С 2012 года Волонтерский Центр БГМУ ежегодно проводит спортивный праздник для детей с особыми потребностями в РОО Республиканском центре иппотерапии г. Уфа. В 2016 году участие приняли 25 волонтеров и 79 детей с диагнозом сахарный диабет, ДЦП, нарушениями зрения.

Медицина: «Волонтеры-медики» 2016 г.

Волонтеры-медики при поддержке Волонтерского центра БГМУ провели всероссийскую акцию: «Волонтеры-медики против гриппа» 12-13 февраля.

Акция "День почки" 12 марта, во взаимодействии с Межрегиональной общественной организацией нефрологических пациентов «Нефро-лига», в крупнейшем семейном торговом центре Мега Уфа.

Всероссийская акция «Будь здоров!» 7-8 апреля (охват более 800 граждан) на базе БГМУ и 5 центров здоровья города Уфа, при поддержке Общественной палаты РБ, Диабетического общества "Феникс".

Волонтерским центром при поддержке Общественной палаты РБ в 2016 г. был срежиссирован и снят видеоролик "За здоровым поколением будущее. Фильм I: Бережем свои почки". Ссылка на ролик: <https://www.youtube.com/watch?v=BC5keecS3DQ>

«Спорт» 2016 г.

Волонтеры БГМУ в 2016 году оказали содействие в организации и проведении следующих спортивных мероприятий:

Финал чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-Баскет"

Фестиваль спорта по баскетболу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Приволжского федерального округа

Всероссийский Чемпионат по художественной гимнастике среди детей им. Е.Огинской (580 юных гимнасток из 45 регионов России, 68 волонтеров)

Фестиваль, посвященный 75-летию шестикратного чемпиона мира в мотогоонках на льду Габдрахмана Кадырова

Отборочный этап ежегодных открытых Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов "Будущее зависит от тебя". Уникальный всероссийский турнир по футболу для детей, находящихся на попечении государства.

Волонтеры Победы

В 2016 году Волонтерским центром БГМУ реализована акция "Письма-треугольники", посвященная дню памяти Александра Матросова и всем солдатам,

которые совершили героический поступок, пожертвовав своей жизнью ради родины.

Также наши волонтеры принимают участие в работе регионального движения "Волонтеры Победы" в качестве тим-лидеров. Запланировано проведение Всероссийских акций в формате «Дней единых действий» во взаимодействии с Ассоциацией волонтерских центров России.

Наши проекты:

«Эстафета знаний»

Образовательный проект регионального масштаба для детей с особыми потребностями из домов-интернатов, социальных приютов Республики Башкортостан.

«Эстафета знаний» - это:

- Занятия арт-терапией и актерским мастерством;
- Адаптированные мастер-классы по разным видам творчества.

17 января 2015 г. Волонтерский центр БГМУ побывал в Стерлитамакском районе в гостях у Куганакского детского дома





Рис. 40. В гостях у Куганакского детского дома.

Волонтеры-медики против гриппа

Под таким названием в Уфе 12 и 13 февраля 2016 года прошла всероссийская акция, реализованная волонтерами БГМУ на площадке ТК «Центральный».

Она проходила в 50 субъектах России одновременно, более 2000 волонтеров проинформировали население страны об опасностях вируса гриппа, последствиях болезни, а также методах профилактики и лечения.

Волонтеры БГМУ в течение двух дней рассказывали горожанам о актуальной и касающейся всех проблеме – вирусе гриппа, познакомили с эффективными способами профилактики и лечения с помощью информационных буклетов. Ознакомившись с памяткой, прохожие задавали интересующие их вопросы, на которые студенты-медики давали исчерпывающие ответы.

Организаторами выступили Волонтерский центр БГМУ, общественное объединение «Волонтеры-медики» при поддержке Роспатриотцентра и Ассоциации волонтерских центров России.



Рис. 41. Волонтеры-медики против гриппа.

Волонтерский центр БГМУ и Центр иппотерапии города Уфы с 2012 года организуют ежегодный спортивный праздник для детей с особыми потребностями, направленный на социальную адаптацию и оздоровительный досуг детей-инвалидов.

21 февраля 2016 года для слабовидящих детей, ребят с диагнозом сахарный диабет и детский церебральный паралич был организован, ставший традиционным, зимний праздник. Участников ждали разносторонние активности: адаптированная эстафета, катание на лошадях, ездовых собаках, авторский конкурс рисунков на снегу, и квест, посвященный любимому мультфильму «Простоквашино» с «кладом хорошего настроения» в финале.

С каждым годом мероприятие охватывает все большее количество детей и студентов: 2016-й принял более пятидесяти ребят-участников, организаторами стали 40 волонтеров.



Рис. 42. В Центре иппотерапии г.Уфы.

29 февраля 2016г волонтеры БГМУ провели акцию, посвященную дню памяти Александра Матросова в парках имени А.Матросова и И.Якутова.

Активисты Волонтерского центра БГМУ раздавали письма в виде фронтового треугольника с биографией. "Письма" читали мамы с малышами, школьники, старшее поколение.



Рис. 43. Акция, посвященная дню памяти Александра Матросова.

Береги свои почки не только в «День почки» звучало лейтмотивом 12 марта в семейном торговом центре Мега Уфа на акции, приуроченной к одноимённому дню.

Организаторами мероприятия выступили: Общественная палата РБ, Межрегиональная общественная организация нефрологических пациентов «Нефро-лига», Волонтерский центр БГМУ, СТЦ Мега Уфа.

С 2006 года во второй четверг марта отмечается Всемирный день почек по инициативе Международного общества нефрологов. Цель – повышение уровня знаний населения о функциях, профилактике и лечении заболеваний почек. В 2016 году этот день прошёл под слоганом «Болезни почек и дети».

На событийной площадке СТЦ Мега одновременно вели работу:

- открытая консультация врачей-нефрологов;
- стойка, где каждый мог стать участником акции «Выпей стакан воды – поздравь свои почки!».

Артисты и творческие коллективы БГМУ, студия танца «Стиль» и харизматичный Юрий Кандалов создали настроение праздника, выступая на сцене СТЦ Мега.

Волонтеры-студенты БГМУ рассказывали всем интересующимся о восьми «золотых» правилах заботы о почках. Уфимцы имели возможность получить медицинский экспресс-тест работы почек и памятные атрибуты, подготовленные «Нефролигой», из рук волонтеров. Помогали в проведении события добровольцы разного возраста и опыта деятельности в этой сфере.



Рис. 44. Акция «День почки».

13 марта 2016г. в социальном приюте для детей и подростков села Охлебинино состоялось мероприятие, где объединились "НЕФРО-ЛИГА", врачи-нефрологи Республиканской детской клинической больницы и Волонтерский центр БГМУ

Волонтеры БГМУ провели обучающее занятие для детей. Тема мастер-класса "Оказание первой медицинской помощи" в рамках социального проекта "Эстафета знаний". Дети учились делать перевязки, обрабатывать раны и порезы, узнали о правилах поведения в экстренной ситуации.



Рис. 45. Мастер-класс "Оказание первой медицинской помощи" для детей.

15 марта 2016г. ВЦ БГМУ принял участие в ежегодном общем собрании Ассоциации волонтерских центров России. Москва, ВДНХ. Представитель – специалист ВЦ БГМУ Дина Мударисова. На собрании были подведены итоги работы за 2015 год и утверждены планы на 2016-й.

19 марта в актовом зале десятого корпуса БГМУ собралось более сотни ребят 10-11 профильных классов школ Уфы для ознакомления с нашим университетом по принципу «равный равному»: от студента - школьникам. Волонтеры начали свое выступление с описания существующих факультетов, коротко и с долей юмора они рассказали о каждой из шести специальностей: от лечебного дела до медико-профилактической работы. Видеоролик под слоганом «Творчество + Наука = Медицина», ориентированный на потенциальных студентов БГМУ и снятый для проекта «Профориентация» активом Волонтерского центра, является отличным учебным пособием по оказанию первой помощи.

С 24 по 27 марта в БГМУ прошёл Турнир по художественной гимнастике памяти Е.Огинской среди детей при поддержке Волонтерского центра БГМУ. Участие приняли 580 юных гимнасток из 45 регионов России.

Почетными гостями турнира стали представители Королевского цирка Гии Эрадзе, Елена Посевина – двукратная олимпийская чемпионка по художественной гимнастике в групповых упражнениях, Дарья Дмитриева-Радулова – серебряный призер Олимпийских игр в Лондоне, Ульяна Трофимова – мастер спорта международного класса, а также главный врач сборной России по лыжному двоеборью и прыжкам с трамплина Сергей Шереметьев.

Волонтерский центр БГМУ был приглашен к сотрудничеству Федерацией художественной гимнастики Уфы. В течение четырех дней волонтеры БГМУ помогали на чемпионате на разных уровнях. Координация и навигация по корпусу, помощь судейству, ведение прямой трансляции события на канале Youtube – все эти функции и многие другие были реализованы с помощью 68 добровольцев.

Куратором события от Волонтерского центра БГМУ выступила его специалист, студентка третьего курса лечебного факультета Альбина Сафина.



Рис. 46. Волонтеры на чемпионате по художественной гимнастике.

Всероссийская акция «Будь здоров!» прошла в БГМУ. Ежегодно 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья, и в 2016 году он посвящен теме профилактики и лечения диабета.

В этот день Башкирский государственный медицинский университет и Волонтерский центр вуза, при поддержке Общественной палаты РБ, диабетического общества «Феникс» и ООО РОШ диагностика РУС, провели Всероссийскую акцию «Будь здоров!».

В рамках мероприятия 7 и 8 апреля волонтеры на 5 площадках Уфы проводят опрос «Что Вы знаете о диабете», знакомят с информацией по профилактике данного заболевания и проводят диагностику уровня сахара в крови.

Открытая лекция на тему здоровья и счастливого долголетия от директора Центра здоровья БГМУ Сергея Владимировича Быковского привлекла внимание посетителей разных возрастов благодаря наглядности и ярким примерам из практики.

Завершился День здоровья в Башгосмедуниверситете на позитивной ноте: флешмобом, организованным Советом обучающихся БГМУ.

8 апреля с 8 часов утра волонтеры-медики будут работать на точках по забору анализа крови на уровень сахара в Центрах здоровья по следующим адресам:

- Центр здоровья на базе МУЗ Поликлиника № 38 Октябрьского района городского округа г. Уфа (пр-т Октября, 122/1);
- Центр здоровья на базе МУЗ Поликлиника №2 Орджоникидзевского района городского округа г. Уфа (ул. Российская, 68);
- Центр здоровья на базе МУЗ Поликлиника № 46 Кировского района городского округа г. Уфа (ул. С.Перовской, 38).



Рис. 47. День здоровья в поликлиниках г.Уфы..



Рис. 48. Наиболее значимые события в жизни волонтеров.

5.9. Поддержка талантливой молодежи

Студенты БГМУ участвуют в следующих мероприятиях:

20-21 октября 2015г. Участие в Первом межрегиональном слёте добровольцев ПФО «Сессия здоровья» в Казани специалиста ВЦ БГМУ, презентация Волонтерского центра.

13-18 ноября 2015г. - участие студентов в II Общероссийском форуме «Россия студенческая» в г. Самара

16-19 ноября - участие студентов в студенческом форуме «Золотая лента» в г. Томске

23-24 марта 2016г. в городе Саранске прошла Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди студентов. Студенты из 14 регионов округа соревновались в четырёх номинациях: «Что?Где?Когда?», управленческие бои, парламентские дебаты и программирование. Олимпиада проходила в Мордовском государственном университете. По итогам олимпиады Республика Башкортостан заняла третье место в общем зачёте, уступив лишь сборным Мордовии и Удмуртии. А по игре «Что?Где?Когда?» команда «Протез мозга» добилась второго места с отрывом от победителей всего на 1 балл!

6-8 апреля 2016 г - Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов России с в Санкт-Петербурге.

11 апреля 2016 года открылся Международный образовательный форум «Золото тюрков». Более 250 молодёжных лидеров прибыли в столицу республики Башкортостан с целью изучения национальных традиций тюркских народов, обмена опытом и сохранения культурных ценностей – вот далеко не полный перечень задач, которые стоят перед делегатами.



Рис. 49. Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди студентов

5.10. Воспитательная работа в общежитии

Общежитие	Заведующий общежития	Заместитель заведующего общежития по воспитательной работе
-----------	----------------------	--

№ 1	Юсупова Гузель Револь- товна	Сулеймановой Зиля Гильмановна
№ 3	Аллагужина Светлана Фахитовна	Камалова Илюза Раилевна
№ 4	Ишмухаметовой Лира Ми- нигалиевна	Барышева Екатерина Николаевна
№ 5	Галина ЗифаИбрагимовна	Усманов Зуфар Загитович

В тесном взаимодействии со Студенческими советами университета, общежитий при руководстве и контроле со стороны заместителей деканов по воспитательной работе со студентами Меньшиковой И.А., Гибадуллиной Ф.Б., Булыгина К.В., Зигитбаевым Р.Н. и Кильдияровым Ф.Х. и комендантов.

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса БГМУ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатели по финансово-экономической деятельности университета представлены в табл. 48.

Таблица 49

Финансово-экономическая деятельность БГМУ

Показатели	Единица измерения	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2249113.00
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2591.14
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1605.46
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	177.7

Инфраструктура

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 99574 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 15.21 кв. м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): 15.36 кв. м.

Таблица 50

Основные показатели инфраструктуры БГМУ

Показатели	Единица измерения	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15.36
Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11.83
Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3.53
Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.34
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	76.03
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	86.88
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изда-	%	100

ниями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	2240/ 86.69

Укрепление материально-технической базы за 2015 г

В 2015 г. На капитальный ремонт зданий и сооружений университета освоено 79,5 млн рублей, в т.ч. целевые бюджетные средства – 18,9 млн рублей, средства от ПДД университета – 47,6 млн рублей, средства на текущий ремонт в рамках ОМС – 8,5 млн рублей, средства от ПДД Клиники – 4,5 млн рублей. Всего под капитальными и текущими ремонтами находилось 34 объекта. Общая площадь объектов под капитальными и текущими ремонтами составляет 17320 кв.м.



Рис. 49. Ремонт части помещений пищеблока Клиники БГМУ с размещением центра практических навыков



Рис. 50. Ремонт фасада и девятого этажа терапевтического корпуса Клиники БГМУ



Рис. 51. Капитальный ремонт оснований ограждений, фасадов с устройством архитектурного подсвета здания учебных корпусов № 2,4,5.



Рис.52. Текущий ремонт вентиляционных систем Главного корпуса Клиники БГМУ



Рис. 53. Капитальный ремонт мансардного этажа учебного корпуса №7.



Рис. 54. Ремонт здания Столовой БГМУ.



Рис. 55. Капитальные ремонты правого крыла и средней части цокольного этажа душевых общежития № 1

Характеристика учебно-лабораторных баз и баз практик

Учебный процесс ведется в 10 учебных корпусах БГМУ и на 69 клинических базах. Все кафедры укомплектованы типовым оборудованием и наглядными пособиями, указанными в требованиях УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию к материально-техническому обеспечению учебного процесса в медицинских вузах.

В университете достаточно лекционных аудиторий и учебных комнат, позволяющих вести учебный процесс в соответствии с лицензионными требованиями к численности обучающихся. Все аудитории отремонтированы, укомплектованы мебелью, имеют современные доски, экраны, оснащены проекционной техникой (оверхеды, слайд-проекторы, мультимедийные установки). На всех кафедрах, в том числе находящихся на республиканских и муниципальных клинических базах БГМУ имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения практических, лабораторных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Студенты БГМУ имеют уникальную возможность заниматься в анатомических музеях на кафедрах анатомии человека, патологической анатомии, судебной медицины, гистологии, цитологии и эмбриологии и нормальной физиологии. Музеи располагаются в залах морфологического корпуса, а также в главном корпусе. В них выставлены редкие экспонаты, которые постоянно пополняются с определенной периодичностью. В музеях проводятся занятия со студентами, гостей вуза, врачей, а также учащихся медицинских училищ и школьников, готовящихся в будущем связать свою жизнь с медициной. Кафедры патологической анатомии и судебной медицины имеют собственные секционные залы. В учебных комнатах кафедр анатомии человека, топографической, патологической анатомии и судебной медицины на стеллажах выставлены коллекции учебных макропрепаратов. Кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии и вирусологии располагают большой коллекцией микропрепаратов и выполненных с них фотографий и рисунков. Каждый студент во время занятий на этих кафедрах обеспечен микроскопом. На кафедре гистологии, патологической физиологии ряд микропрепаратов, в том числе препараты крови отображаются на экране компьютеров, что делает их обсуждение более информативным.

Все кафедры располагают достаточным количеством учебных таблиц, слайдов, мультимедийных презентаций, видеофильмов, наборами ситуационных и тестовых заданий. На кафедрах клинического профиля, ведущих занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, собрано и используется в учебном процессе большое количество рентгенограмм, электрокардиограмм, результатов функциональных исследований, биохимических тестов, наборов хирургических инструментов и т. д.

Открыто 4 фантомных класса для освоения практических навыков по специальностям «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология». В этих классах студенты работают на тренажерах для кардиореспираторной реанимации, фантомах и муляжах, предназначенных для обучения медицинским манипуляциям, приемам интенсивной терапии, ведению родов, ортодонтическому лечению и протезированию зубов.





Рис. 56. Корпуса БГМУ.





Рис. 57. Обучение в центре практических навыков.

Учебное обеспечение кафедр акушерства и гинекологии №1, №2, №3, ИПО включает фантомное оборудование, гинекологические кресла, гистероскопы, кольпоскопы, лапароскопы и др. На кафедре анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии демонстрируются наркозная аппаратура, аппаратура для искусственной вентиляции легких, дефибриллятор, кардиомонитор, наборы для проведения анестезии. На кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии студенты изучают работу рентгеновских аппаратов, аппаратов для ультразвукового исследования, компьютерных и магнитнорезонансных томографов, гаммакамеры, знакомятся с методами радиоизотопной диагностики. Для обучения студентов по специальности «стоматология» используются стоматологические установки и необходимый инструментарий. Каждый студент под руководством преподавателя имеет возможность вести прием и работать с больными стоматологического профиля.

В учебном процессе используется также материально-техническое оснащение клинических баз.

Учебные лаборатории кафедры общей и биорганической химии, биохимии, профильные кафедры фармацевтического факультета укомплектованы вытяжными шкафами, специализированной лабораторной мебелью, лабораторной посудой, приборами (фотоэлектрокалориметры, спектрофотометры, центрифуги, электронные весы, дозаторы, аквадистилляторы, рН-метры и др.).

Учебная, лабораторная и производственная практика студентов БГМУ является важной частью подготовки квалифицированных специалистов. Практика проводится в соответствии с учебными планами и программами в объемах, установленных образовательным стандартом. Для ее проведения университет заключает договоры с муниципальными и республиканскими лечебными учреждениями г. Уфы и Республики Башкортостан, аптеками. Непосредственное руководство, согласно приказу ректора берет на себя отдел производственной практики БГМУ. На базах практики руководителями студентов являются опытные врачи, заведующие отделениями больниц, поликлиник, родильных домов, старшие медицинские сестры.

Студенты, обучающиеся по специальности «лечебное дело» и «педиатрия», проходят практику помощника медицинской сестры, помощника фельдшера скорой медицинской помощи, помощника врача стационара, помощника участкового врача, согласно договорам, в крупных больницах, диспансерах, поликлиниках, родильных домах, на станциях скорой медицинской помощи и станции переливания крови. По

специальностям «стоматология» организована практика студентов по направлениям – помощник медицинской сестры и врача в стоматологических поликлиниках.

Студенты, обучающиеся по специальности «фармация», проходят полевую практику по ботанике в окрестностях г. Уфы и ботаническом саду. Ознакомительную практику по управлению и экономике фармации, фармацевтической технологии, контролю качества лекарственных средств, стандартизации лекарственного растительного сырья - на базе соответствующей кафедры БГМУ и учреждений аптечного управления г. Уфы и республики.

Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников

Общая площадь университетского кампуса – более 125000 м², в том числе учебно-лабораторная площадь - около 70 000 м². Общая площадь 69 клинических баз, используемых в образовательном процессе, - более 200 000 м². БГМУ имеет собственную клинику, в которой ежегодно проходят лечение около 20000 больных, оказывается высокотехнологичная медицинская помощь, стоматологическую поликлинику. В Университете имеется санаторий-профилакторий для студентов, спортивно-оздоровительный лагерь, 4 общежития на 1992 места.

Всем иногородним студентам, зачисленным на первый курс, на бюджетные места, предоставляется место в общежитии. Обеспеченность общежитием студентов очной формы обучения – 100%. Интерны, ординаторы, очные аспиранты заселяются в общежитие только иногородние. Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно локальным нормативным актам БГМУ. Текущий и капитальный ремонт в них проводится за счет внебюджетных средств университета. В общежитиях работают туалетные и умывальные комнаты, душевые, кухни, буфет, читальные залы, комнаты студенческого совета. В общежитиях № 1, 4 открыты фитнес-центры. Санитарно-гигиеническое состояние общежитий полностью соответствует нормативам.





Рис. 58. Студенческие общежития БГМУ.

Проживание студентов в общежитиях контролируется органами студенческого самоуправления и администрацией. Работают студенческие советы общежитий, жилищно-бытовая комиссия профсоюзного комитета БГМУ. В деканатах из числа заместителей назначается ответственный за общежитие факультета. В целях безопасности проживания студентов в общежитиях действует пропускной режим, вахты оборудованы сигнальными средствами для вызова милиции, работает современная пожарная сигнализация, организована служба безопасности и оперативный студенческий отряд из студентов спортсменов под руководством преподавателей кафедры физического воспитания БГМУ. На каждом этаже в общежитиях имеются по 1 - 2 кухни для приготовления пищи.





Рис. 59. Фитнесс-классы в общежитиях, комната в общежитии.

Общественное питание студентов и сотрудников БГМУ организовано в собственной столовой на 120 посадочных мест, расположенной в отдельном корпусе, 6 буфетах в учебных корпусах, более 400 посадочных мест в целом. Во всех пунктах питания проведены капитальные и косметические ремонты, приобретено новое современное оборудование. Администрация вуза и комиссии общественного контроля профсоюза сотрудников и студентов регулярно контролируют качество продуктов питания и приготовленных блюд. Цены в столовых и буфетах ограничены величиной наценки и проходят согласование с администрацией университета и профкомом студентов, что делает их доступными. Средняя стоимость комплексного обеда составляет 80-100 рублей. Таким образом, потребность студентов и сотрудников в горячем питании полностью обеспечена.



Рис. 60. Столовая.

Медицинское обслуживание студентов, согласно договору, осуществляется в муниципальном лечебно-профилактическом учреждении «Студенческая поликли-

ника №49», студенческом медицинском пункте, университетской клинике, клинических базах БГМУ, где студенты по медицинским показаниям могут быть госпитализированы в профильные отделения для проведения соответствующего лечения.

Совместно с МБУЗ Поликлиника № 49 проводятся медосмотры студентов.

Совместно с кафедрой поликлинической терапии БГМУ проводится углубленное обследование студентов на базе Центра здоровья поликлиники № 46 (с выдачей карты здорового образа жизни).

Ежегодно в университете проводятся профилактические осмотры – осенью для студентов первого курса, весной, перед производственной практикой – 3-5 курсов, включающие 100% флюорографическое обследование легких.

В общежитии №1 круглогодично работает санаторий-профилакторий. Санаторий-профилакторий действует на основании законодательных и нормативных актов Российской Федерации, устава университета, положения о санатории-профилактории и лицензии на право осуществления соответствующих видов медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий обеспечивает оздоровление и лечение студентов и сотрудников в амбулаторных условиях, как правило, без отрыва от учебы и производственной деятельности, по желанию студентов и сотрудников также и в период каникул и отпусков, предоставляет полноту и непрерывность лечебно-оздоровительного процесса, его высокую эффективность, преемственность в работе с учреждениями здравоохранения.

Санаторий-профилакторий оборудован 4 кабинетами для амбулаторного приема и лечения, расположенного по адресу: 450000, г.Уфа, ул. Театральная дом 2 корпус 1 и включает:

1. кабинет врача 23 кв.м.;
2. процедурный кабинет 19 кв.м.;
3. кабинет физиотерапии и массажа 24 кв.м;

Работа ведется по следующим видам деятельности:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: физиотерапии, медицинскому массажу, сестринскому делу;
- 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по терапии.

Оснащены и подготовлены к работе кабинет массажа, физиотерапевтический, процедурный кабинет, зал ЛФК, кабинет термопроцедур, кабинет предрейсового осмотра водителей.

В учебное время оказывается первая помощь студентам и сотрудникам БГМУ.



Рис. 61. Лечение в санатории-профилактории.

Обеспечивалось медицинское обслуживание мероприятий БГМУ: спортивных, культмассовых. Обеспечивалось медицинское обслуживание спортивно-оздоровительного лагеря БГМУ «Пульс» (оборудование медпункта, завоз медикаментов, круглосуточное дежурство врача, медсестер, оказание медпомощи, транспортировка в городские ЛПУ, контроль работы столовой, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима).

Сотрудники университета ежегодно проходят диспансерные осмотры, осуществляемые силами высококвалифицированных специалистов клинических кафедр, с использованием комплекса лабораторно-диагностического оборудования клиники БГМУ. При показаниях они получают необходимое лечение на клинических базах БГМУ.

Во время летних и зимних каникул студенты могут отдохнуть в спортивно-оздоровительном лагере «Пульс», расположенном в пригородной санаторно-курортной зоне г. Уфы. Спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс» принял более ста студентов за две смены в 2014 году. 27-28 сентября 2014 года на базе СОЛ «Пульс» прошел Туристический слет БГМУ - 2014 "Неголодные игры". В турнире приняли участие более 80 студентов БГМУ в составе 16 команд.

Второй год 30 студентов БГМУ провели летние каникулы в СОЛ «Сеченовец» Первого МГМУ им. Сеченова на берегу Черного моря в с. Лермонтово, Туапсинского района.



Рис. 62. Студенты в спортивно-оздоровительном лагере «Пульс».

Стипендиальное обеспечение студентов производится в строгом соответствии с нормативными актами и приказами. В 2014 г. государственную академическую стипендию получали 4438 студентов, повышенную стипендию 444, государственную социальную стипендию – 1094 студента. Стипендию Президента и Правительства Российской Федерации - 3, Президента РБ – 12. Помимо бюджетных, либо спонсорских средств, выплачиваются дополнительные стипендии из внебюджетного фонда университета: за выдающиеся заслуги в учебе, научной и общественной работе, спортивные достижения. Кроме того, оказываются различные виды материальной помощи нуждающимся студентам.

Выводы комиссии по самообследованию

На основании проведенной процедуры самообследования по системе показателей, отражающих качество деятельности университета и соответствующих аккредитационным показателям, Комиссия по проведению процедуры самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования рекомендует:

1. При формировании контингента обучаемых усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов.

2. Обеспечить регулярное обновление методических указаний, обучающих и контролирующих тестов, электронных пособий и учебников, моделирующих и контролирующих программ силами преподавателей университета, а также приобретением современных программных продуктов.

3. Совершенствовать независимую оценку качества предоставления образовательных услуг университетом.

4. В целях комплектования штатов преподавателей на кафедрах активнее привлекать лучших выпускников, проявивших склонность к научным исследованиям в процессе обучения, к обучению в аспирантуре, в рамках программ академической мобильности.

5. Для развития научно-исследовательской работы и материально-технической базы университета увеличить объем выполняемых хоздоговорных работ и работ на основе грантов, обратив особое внимание на предложения и заказы предприятий и учреждений региона.

В результате анализа материалов самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно-распорядительная документация университета соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу Университета.

2. Содержание основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки по СПО и ВО, условия их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Содержание и организация воспитательной работы в университете соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставу Университета, локальным нормативным правовым актам университета.

4. Кадровый состав университета по показателю «имеющие ученые степени и ученые звания» соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральным государственным образовательным стандартам.

5. По уровню оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой университет отвечает установленным требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральным государственным образовательным стандартам.

6. Квалификация профессорско-преподавательского состава университета и его материально-техническая база позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям и конкурентоспособных на рынке труда.

Состав экспертной комиссии по самообследованию

(из приказа № 18-а от 02.02. 2016 г.)

Павлов В.Н. – ректор, председатель Комиссии;
Цыглин А.А. – проректор по УР, зам. председателя Комиссии;
Катаев В.А. – проректор по НИР;
Галимов О.В. – проректор по ЛР, главный врач Клиники БГМУ;
Зиангиров Р.А. – проректор по ВР и СР;
Таипов М.А. – проректор по АХР;
Муртазин З.Я. - помощник проректора по ЛР;
Билялов А.Р. - помощник проректора по УР;
Викторов В.В. – директор ИПО;
Матузов Г.Л. – начальник управления охраны труда, пожарной и экологической безопасности;
Назмиева Л.Р. – начальник УК;
Галимова Х.В. – начальник ЮО;
Байчурина Г.Г. – главный бухгалтер;
Вдовыкина Л.В. – начальник ПФУ;
Муталова Э.Г. - начальник УМУ;
Ахметов З.М. – директор медицинского колледжа;
Рахматуллина И.Р. – декан лечебного факультета;
Суфияров И.Ф. – декан педиатрического факультета;
Чуйкин С.В. - декан стоматологического факультета;
Галимов Ш.Н. – декан медико-профилактического факультета факультета с отделением микробиологии;
Валеева Л.А. – декан фармацевтического факультета;
Аллабердин У.Т. – декан факультета лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы;

Кильдияров Ф.Х. – зам декана фармацевтического факультета;
Зигитбаев Р.Н. – зам. декан медико-профилактического факультета;
Файзуллина Р.М. - начальник методического отдела УМУ;
Хусаенова А.А. – начальник отдела качества образования и мониторинга УМУ;
Султанаева З.М. – начальник отдела координации научных исследований;
Фазлыяхметова М.Я. – начальник учебного отдела УМУ;
Мусина Ф.С. – начальник отдела интернатуры и ординатуры;
Черняева О.А. – заведующий аспирантурой;
Кобзева Н.Р. – заведующая библиотекой;
Чингизова Г.Н. – ответственный секретарь приемной комиссии;
Шарафутдинова Н.Х. – председатель ЦМК по социально-экономическим дисциплинам;
Тимербулатов М.В. - зав. кафедрой факультетской хирургии с курсом колопроктологии ИПО;
Пупыкина К.А. – председатель по фармацевтическим дисциплинам;
Яковлева Л.В. – председатель ЦМК по педиатрическим дисциплинам;
Викторова Т.В.- председатель ЦМК по естественно-научным дисциплинам;
Герасимова Л.П. - председатель ЦМК по стоматологическим дисциплинам;
Ящук А.Г. - председатель ЦМК по акушерству и гинекологии;
Амиров А.Ф.- председатель ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам;
Мирсаева Г.Х. - председатель ЦМК по терапевтическим дисциплинам;
Валишин Д.А. - председатель ЦМК по инфекционным болезням;
Овсянникова Л.Б. - председатель ЦМК по гигиеническим дисциплинам;
Галейшина Т.З. – председатель УМС по СПО;
Волевач Л.В. - зав. кафедрой поликлинической медицины ИПО;
Гильманов А.Ж. - зав. кафедрой лабораторной диагностики ИПО;
Мещерякова С.А. - зав. кафедрой общей химии;
Назифуллин В. Л. - зав. кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными;

Мустафин Т.И. - зав. кафедрой патологической анатомии;

Новикова Л.Б. - зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии ИПО;

Туйгунов М.М. - зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии;

Малиевский В. А. - профессор кафедры госпитальной педиатрии;

Малиевский О А. - профессор кафедры госпитальной педиатрии;

Гильмутдинов А.Р. - профессор кафедры хирургических болезней;

Корнилаев П.Г. - профессор кафедры госпитальной хирургии;

Галиева Э.И. - доцент кафедры стоматологии общей практики;

Даутова Л.А. - доцент кафедры акушерства и гинекологии № 2;

Тувалева Л. С. - доцент кафедры поликлинической терапии;

Зулькарнеева Э.М. - доцент кафедры акушерства и гинекологии № 3;

Гусева Е.Д. - доцент кафедры оториноларингологии с курсом ИПО;

Павлова М.Ю. – доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО;

Климентьева М.М. – доцент кафедры госпитальной педиатрии;

Мухетдинова Г.А. – профессор кафедры факультетской терапии;

Алтынбаева Г.Т. - начальник отдела кадров Министерства здравоохранения Республики Башкортостан (по согласованию);

Морякова И.В.- начальник отдела организации работы со специальностями ГУЛ «Башфармация» (по согласованию);

Буляков Р.Т.- главный стоматолог РБ, главный врач АУЗ Республиканской стоматологической поликлиники (по согласованию);

Степанов Е.Г.- руководитель управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан, Главный санитарный врач по РБ (по согласованию);

ЧубаАВ. - председатель совета студентов;

Сахаутдинов А.Р. - председатель профкома студентов.