**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 – "СТОМАТОЛОГИЯ"**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Философия, Биоэтика»**

**Шифр дисциплины по УП**: С1.Б.1

**Год обучения**: 2-3

**Семестр:** 4-5

**Число кредитов/часов**: 6 з.е./216 час.

### Модуль «Философия»

*Цель дисциплины*: формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

*Задачи дисциплины*:

- развить у студентов навыки критического восприятия любых источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками;

- познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

- помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

Образ и статус философии в культуре. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Историко-философское введение. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Марксистская философия. Философия иррационализма конца XIX - начала XX вв. Русская философия. Учение о бытии, сознании и познании. Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Философские проблемы анализа сознания. Философские концепции познания. Философия науки. Человек в системе социальных связей. Человек в мире культуры. Политико-правовая культура личности. Сущность и структура морали. Искусство как феномен человеческого бытия. Философские концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

#### Модуль «Биоэтика»

Стоматологическая этика является составной частью медицинской этики, которая, в свою очередь, выступает как раздел биоэтики, поэтому все принципы морального регулирования в стоматологии – ни что иное, как конкретизация биоэтических принципов в данном профессиональном контексте. Следовательно, первой ступенью в интериоризации стоматологической этики является знакомство с биоэтическими постулатами.

Биомедицинская этика изучает отношения между людьми в системе здравоохранения вообще, и взаимоотношения между врачом и пациентом, в частности.

*Цель учебной дисциплины* «Биоэтика» - сформировать у будущего врача нравственность, профессиональную мораль, познакомить с правовыми аспектами медицинской деятельности.

Биомедицинская этика представляет собой адекватный современным общественным условиям этически обоснованный ответ на острейшие моральные проблемы, поставленные прогрессом медицинской науки и биомедицинских технологий. Непреходящими этическими ценностями любой культуры и религии являются милосердие, забота, сочувствие, спасение жизни. Именно они являются определяющими для профессиональной врачебной и медицинской морали.

Изучение и понимание международных нормативных документов по биоэтике дает возможность будущим врачам осознать ответственность перед пациентом в процессе оказания медицинской помощи и осуществления научных исследований в области медицины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника общекультурных *компетенций*: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Психология и педагогика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.2

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

*Цель дисциплины*: освоение студентами основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека; создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины*:

- последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека, обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

- формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Психология. Предмет и задачи психологии. Общая и частная психология. Основные направления современной психологии. Представители отечественной и зарубежной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты и совладания. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь и психология общения. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическое отношение к лекарствам и лечению. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Деонтология и личностная позиция врача. Ятрогения. Психологические аспекты врачебных ошибок. Профессиональная психическая деформация в медицине. Личность медицинского работника. Психологическое развитие и отклонения. Психологические особенности возрастных периодов. Психотерапия в работе врача. Основные психотерапевтические подходы и направления. Психологические особенности лечебного процесса и медицинской среды.

Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение»

Шифр дисциплины по УП:С1.Б.З

Год обучения: 2

Семестр: 3-4

Число кредитов/часов:3 з.е. /108 час.

*Цель дисциплины*: формирование у студентов теоретических и практических навыков в различных отраслях права, что даст им возможность осознавать и учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности.

*Задачи дисциплины*:

* получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации;

ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства;

* изучение общих вопросов теории государства и права;
* дать характеристику основных отраслей российского права;
* обеспечить необходимую правовую подготовку студентов, дать им необходимые знания для правильного и точного понимания и применения законодательства об охране здоровья граждан;
* научить студентов принимать обоснованные решения;
* привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Правоведение» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

* Общество и государство, политическая власть.
* Источники права. Система права. Систематизация законодательства. Правотворчество. Толкование права.
* Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.
* Основы конституционного права.
* Основы гражданского права.
* Основы трудового права.
* Основы семейного права.
* Основы административного права.
* Основы уголовного права.
* Основы муниципального права.
* Основы международного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История Отечества»**

**Шифр дисциплины по УП**: С1.Б.4

##### **Год обучения**: 1

##### **Семестр:** 2

**Число кредитов/часов**: 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий

*Задачи дисциплины*:

* подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
* углубление и систематизация исторических знаний;
* формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
* обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «История Отечества» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

Введение в Отечественную историю. Восточные славяне.

Киевская Русь IX - XIII веков.

Московское государство XIV - XVI веков.

Россия в XVII веке

Российский абсолютизм XVIII века.

Россия в XIX веке

Россия на рубеже XIX - XX века (1894- 1917) Становление Советского государства (1917- 1939). СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века

СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК- 4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История медицины»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.4

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 2

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

*Цель дисциплины*: проследить логику развития медицинской мысли на всем пути исторического развития медицины, выявить эпохальные явления и открытия, значимые для всей медицины в целом; сформировать у студентов способность и готовность реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину.

*Задачи дисциплины*:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «История медицины» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

История медицины как наука и предмет преподавания. История становления и развития ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет».

Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-Х вв.) и Классического (ХI-ХV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (ХV-ХVII вв.). Медицина в эпоху феодализма в России: врачевание в Киевской Руси (IX-XIV вв.) и Московском государстве (XV-VII вв.).

Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Клиническая медицина Нового времени. Медицина эпохи Возрождения (V в. – середина XVII в.). Медицина в России в эпоху развитого феодализма (XVIII в.) и в период разложения феодализма (первая половина ХIХ в.). Медицина мануфактурной стадии капитализма (середина ХVIII – вторая половина ХVIII в.). Медицина периода промышленного капитализма (конец ХVIII – вторая половина ХIХ в.). Медицина в России во второй половине XIX в. – начале XX в. Медицина периода монополистического капитализма (с конца ХIХ в.).

Медицина ХХ столетия. Становление отечественной медицины здравоохранения в советский период и Российской Федерации. Развитие теоретических и клинических дисциплин.

Здравоохранение Башкирии. Вопросы медицинской этики и деонтологии в преподавании истории медицины. Стоматология Нового и Новейшего времени.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.6

##### **Год обучения**: 1

##### **Семестр:** 1

**Число кредитов/часов**: 2 з.е./72 час.

*Цель дисциплины*: формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

*Задачи дисциплины*:

* обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;

обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования, основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;

* обучение студентов основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия, основам анализа конкуренции и монополии;
* обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
* обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
* ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства, рынками труда, капитала, земли;
* ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой,
* ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
* ознакомление студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
* ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
* ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
* формирование у студентов уважительного отношения к пациентам потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;

- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалиста по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы. Потребность и спрос. Производство и предложение. Рыночный механизм. Конкуренция и монополия. Микроэкономика. Фирма. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы. Государственное регулирование экономики. Международная экономика.

Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики. Экономика здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Иностранный язык»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.7

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1-2

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке (английском, немецком или французском) как средством информационной деятельности, для поиска профессиональной информации в иноязычных источниках и дальнейшего самообразования.

*Задачи дисциплины*:

- формирование языковых и речевых навыков. позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;

- формирование профессиональной компетенции специалистов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;

- формирование навыков и умений, развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;

- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях).

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

###### Содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Специфика артикуляции звуков, интонация, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении и профессионального характера. Основные лексикограмматические особенности научного и официально-делового стилей речи. Культура, традиции, медицинское образование, система здравоохранения в странах изучаемого языка, правила речевого этикета с учетом социокультурных и межкультурных особенностей языка и речи. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях научного и профессионально-делового общения. Основы публичного монологического высказывания. Аудирование.

Основы медицины: обучение чтению и переводу медицинских текстов. Анатомия. Физиология. Микробиология.

Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Латинский язык»**

**Шифр дисциплины по УП**: С1.Б8

**Год обучения**: 1

**Семестр:** 1

**Число кредитов/часов**: 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: научить основам терминологии будущих специалистов-стоматологов, способных грамотно применять медицинские термины как на латинском, так и на русском языке, понимать способы образования терминов греко-латинского происхождения и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии.

*Задачи дисциплины*:

- дать представление об общеязыковых закономерностях и связи латинского языка с современными европейскими языками, о влиянии античности на развитие культуры и науки в России и других странах Европы.

- привить навыки владения основами медицинской терминологии, сформировать умения по номинации научных понятий в трех главных подсистемах медицинской терминологии: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической.

- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся, в том числе путем исторического и этимологического комментария к лексике дисциплины на протяжении всего учебного процесса.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: учебная дисциплина «Латинский язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, по специальности 31.05.03 «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в первом и втором семестре, является базовой в медицинском образовании.

*Содержание дисциплины*:

Анатомо-гистологическая терминология: Фонетика. Ударение. Чтение анатомических терминов. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Типы. Именительный, родительный падежи единственного и множественного числа.

Клиническая терминология: Словообразование. Приставки и суффиксы в медицинской терминологии. Латино-греческие дублеты, одиночные и многословные термины в клинической терминологии.

Фармацевтическая терминология: Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги и рецептурные формулировки с предлогами. Глагол: повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-3, ПК-9, ПК-28, ПК-50

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Лингвистика в стоматологии»

Шифр дисциплины по **УП:** С1.Б.7

Год обучения:1

**Семестр:** 1

Число кредитов/часов:2 з.е./72 час.

*Цель освоения вариативной части*: «Лингвистика в стоматологии» состоит в использовании специальной терминологии для получения профессионально значимой информации в разных видах чтения, позволяющим студентам участвовать в устном и письменном общении. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача.

При этом *задачами дисциплины являются*:

* обучение студентов устно иноязычному общению, используя интерактивные способы.
* ознакомление студентов с технологиями обучения, учитывающих специфику вариативной части.
* формирование коммуникативных потребностей студента во владении иностранным языкам.

*Место учебной дисциплины* (модуля) в структуре ООП университета: в новых условиях реализацию дисциплины предполагается осуществлять в несколько этапов. Первый этап является обязательным и предусмотрен ФГОС в структуре базового Гуманитарного, социального и экономического цикла. Другие этапы изучения дисциплины, в частности обучение основам информационной деятельности специалиста с использованием иностранного языка предлагается осуществлять в вариативной части «Лингвистика в. стоматологии».

Содержание вариативной части следует рассматривать как введение в обучение основам информационной деятельности в профессиональной сфере иностранного языка.

Раздел 1. Основы медицины:

* Хирургическая стоматология.
* Ортопедическая стоматология.
* Новые материалы в стоматологии.

Раздел 2. Организация стоматологического обслуживания в России.

Формирование практически всех *компетенций*: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-51, ПК-9. ПК-2 предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История стоматологии»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.В.2

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1-2

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа.

*Цель дисциплины*: проследить логику развития медицинской мысли на всем пути исторического развития стоматологии, выявить эпохальные явления и открытия, значимые для всей стоматологии в целом; сформировать у студентов способность и готовность реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях в стоматологии, эволюции медико-биологических идей и концепций.

*Задачи дисциплины*:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития стоматологии и здравоохранения;

- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины и стоматологии в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и стоматологии в различных регионах земного шара;

- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «История стоматологии» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

История стоматологии как предмет преподавания. История становления и развития стоматологии в Башкирии.

Зубоврачевание в первобытном обществе, в странах Древнего Востока и медицина античного Средиземноморья. Стоматология средневековья.

Развитие стоматологии в России: врачевание с Киевской Руси (IX-XIV вв.) до начала XX в.

Стоматология ХХ столетия. Становление отечественной стоматологии в советский период и Российской Федерации. Развитие теоретических и клинических дисциплин.

Стоматология Башкирии. Вопросы медицинской этики и деонтологии в преподавании истории стоматологии. Стоматология Нового и Новейшего времени.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы модуля**

**«Физика, математика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б1

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1

**Число кредитов/часов:** 3 з.е/108 час.

*Цель дисциплины*: овладение знаниями физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебны*х* качеств.

*Задачи дисциплины*:

Сформировать у студентов знания основных законов информатики

Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации

Дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении

Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе.

Уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

- приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

- изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении;

- изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

- обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

- формирование у студентов умений пользования с медицинской аппаратурой, прикладными компьютерными программами по статистической обработке медико-биологической информации;

-обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием;

- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

*Место учебной дисциплины* (модуля) в структуре ооп университета: учебная дисциплина (модуль) Физика, Математика относится к циклу математических, естественнонаучных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- теоретические знания по математике и физике, практические навыки работы на компьютере в объеме, предусмотренном программой средней школы;

- знания: основных физических закономерностей и математических методов их описания;

- умения: правильно описать суть физических закономерностей и математических методов;

- навыки работать с медицинской аппаратурой использования техники безопасности при работе электрическими приборами.

*Содержание дисциплины*.

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определённых интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.

Понятие о доказательной медицине. Случайное событие. Определение вероятности (статистическое и классическое). Понятие о совместных и несовместных событиях, зависимых и независимых событиях.Теоремы сложения и умножения вероятностей. Непрерывные и дискретные случайные величины. Распределение дискретных и непрерывных случайных величин, их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Нормальный и экспоненциальный законы распределения непрерывных случайных величин. Функция распределения. Плотность вероятности. Стандартные интервалы.

Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Объём выборки, репрезентативность. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратичное отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по характеристикам её выборки (точечная и интервальная). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Сравнение средних значений двух нормально распределенных генеральных совокупностей Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Значение физики для медицины. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Волновое сопротивление. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Закон Гука. Модуль упругости. Упругие и прочностные свойства костной ткани. Механические свойства тканей кровеносных сосудов. Биологические мембраны и их физические свойства. Виды пассивного транспорта. Уравнения простой диффузии и электродиффузии. Уравнение Нернста-Планка. Понятие о потенциале покоя биологической мембраны. Равновесный потенциал Нернста. Проницаемость мембран для ионов. Модель стационарного мембранного потенциала Гольдмана-Ходжкина-Катца. Понятие об активном транспорте ионов через биологические мембраны. Механизмы формирования потенциала действия на мембранах нервных и мышечных клеток. Процессы, происходящие в тканях под действием электрических токов и электромагнитных полей. Частотная зависимость порогов ощутимого и неотпускающего токов. Пассивные электрические свойства тканей тела человека. Эквивалентные электрические схемы живых тканей. Полное сопротивление (импеданс) живых тканей, зависимость от частоты.

Электрический диполь. Электрическое поле диполя. Токовый диполь. Электрическое поле токового диполя в неограниченной проводящей среде. Представление о дипольном эквивалентном электрическом генераторе сердца, головного мозга и мышц. Модель Эйнтховена. Генез электрокардиграмм в трех стандартных отведениях в рамках данной модели. Основные понятия медицинской электроники. Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. Принцип действия медицинской электронной аппаратуры (генераторы, усилители, датчики). Техника безопасности при работе с электрическими приборами. Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия. Специальные приемы микроскопии.

Волновая оптика. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Излучение Солнца. Физические основы тепловидения. Электронные энергетические уровни атомов и молекул. Оптические спектры атомов и молекул. Спектрофотометрия. Люминесценция. Закон Стокса для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения.

Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α-, β- и γ-излучений с веществом. Радиолиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека.

Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения.

Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК -1, ПК-2, ПК-9.

**Аннотация рабочей программы модуля**

**«Медицинская информатика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б2

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1-2

**Число кредитов/часов**: 3 з.е/108 час.

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий

При этом *задачами дисциплины* являются:

- формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

- приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

- изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении;

- изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

- обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

- формирование у студентов умений пользования с медицинской аппаратурой, прикладными компьютерными программами по статистической обработке медико-биологической информации;

- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием;

- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

*Место учебной дисциплины* (модуля) в структуре ооп университета: дисциплина «медицинская информатика» относится к циклу математических, естественнонаучных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности 31.05.03 «Стоматология».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируютсяв средней школе и отражены в федеральных образовательных стандартах и программах общего среднего образования (для старших классов), разработанных для изучения информатики и математики на базовом уровне.

*Содержание дисциплины*.

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в фармации и здравоохранении Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в стоматологии. Базовые технологии преобразования информации Моделирование физиологических, морфологических, молекулярно-генетических и биохимических процессов. Информационные системы лечебно-профилактических учреждений Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса Медико-технологические системы контроля и управления функциями организма. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований и функциональной диагностики. Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК -1, ОК-4, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-19.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Химия»

Шифр дисциплины по УП:С2.Б.З

Год обучения: 1

**Семестр:** 1

Число кредитов/часов:3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при взаимодействии на живой организм окружающей среды.

*Задачи дисциплины*:

* ознакомление студентов с принципами организации и работы в химической лаборатории;
* ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лабораторий, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; "формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоре­тические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохи­мических процессов;
* изучение студентами свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно- основных свойств аминокислот и белков;
* изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмеще­ния равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физикохимии дисперсных систем и растворов биопо­лимеров;
* формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина химия относится к естественнонаучному циклу (С2), к базовой части ФГОС ВПО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

Модуль 1: Растворы. Классификация растворов. Способы выражения концентраций растворов. Объемный анализ. Титрование. Закон Рауля, криоскопия, эбуллиоскопия, закон Вант-Гоффа, изотонические, гипер-, гипотонические растворы. Протонная теория кислот и оснований Льюиса. Константы кислотности, основности, связь между константой кислотности и основности в сопряженной протолитической паре, общая константа совмещенного протолитического равновесия. Ионное произведение воды, рН растворов; гидролиз солей, степень и константа гидролиза. Амфолиты. Кислотность желудочного сока. Роль рН в биологических жидкостях организма. Константа растворимости. Общая константа совмещенного гетерогенного равновесия. Условия образования и растворения осадков. Явление изоморфизма. Понятие буферных растворов, классификация кислотно-основных буферных систем, механизм буферного действия. Зона буферного действия и буферная емкость. Расчет рН буферных растворов. Буферные системы организма, в том числе слюны.

Модуль 2: Химическая термодинамика, равновесие и кинетика.

Предмет и методы химической термодинамики. Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме. Химическая термодинамика как теоретическая основа биоэнергетики. Основные понятия термодинамики. Функция состояния. Внутренняя энергия. Работа и теплота - две формы передачи энергии. Типы термодинамических систем (изолированные, закрытые, открытые). Типы термодинамических процессов (изотермические, изобарные, изохорные). Стандартное состояние. Первое начало термодинамики. Энтальпия. Стандартная энтальпия образования вещества, стандартная энтальпия сгорания вещества. Стандартная энтальпия реакции. Закон Гесса. Применение первого начала термодинамики к биосистемам. Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые в термодинамическом смысле процессы. Энтропия. Энергия Гиббса. Прогнозирование направ­ления самопроизвольно протекающих процессов в изолированной и закрытой системах; роль энтальпийного и энтропийного факторов. Термодинамические условия равновесия. Стандартная энергия Гиббса образования вещества, стандартная энергия Гиббса биологического окисления вещества. Стандартная энергия Гиббса реакции. Примеры экзергонических и эндергонических процессов, протекающих в организме. Принцип энергетического сопряжения. Химическое равновесие. Обратимые и необратимые по направлению реакции. Термодинамические условия равновесия в изолированных и закрытых системах. Константа химического равновесия. Уравнения изотермы и изобары химической реакции. Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале, истинная скорость. Классификации реакций в кинетике: реакции гомогенные, гетерогенные и микрогетерогенные; реакции простые и сложные (параллельные, последовательные, сопряженные, цепные). Молекулярность элементарно­го акта реакции. Кинетические уравнения. Порядок реакции. Период полупревращения. Зависимость скорости реакции от концентрации. Кинетические уравнения реакций перво­го, второго и нулевого порядков. Экспериментальные методы определения скорости и константы скорости реакций. Зависимость скорости реакции от температуры. Температурный коэффициент скорости реакции и его особенности для биохимических процессов. Понятие о теории активных соударении. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Роль стерического фактора. Понятие о теории переходного состояния. Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса–Ментен и его анализ. Координационная теория Вернера. Природа химической связи в комплексных соединениях. Классификация комплексных соединений. Номенклатура комплексных соединений. Полидентатные лиганды. Хелатирование. Строение гемоглобина, хлорофилла. Устойчивость комплексных соединений в растворах. Константа нестойкости комплекса. Токсическое действие солей тяжелых металлов. Антидоты.

Модуль 3: Коллоидная химия.

Адсорбционные равновесия и процессы на подвижных границах раздела фаз. Поверхностная энергия Гиббса и поверхностное натяжение. Адсорбция. Уравнение Гиббса. Поверхностно-активные и поверхностно-неактивные вещества. Изменение поверхностной активности в гомологических рядах (правило Траубе). Изотерма адсорбции. Ориентация молекул в поверхностном слое и структура биомембран.

Адсорбционные равновесия на неподвижных границах раздела фаз. Физическая адсорбция и хемосорбция. Адсорбция газов на твёрдых телах. Адсорбция из растворов. Уравнение Ленгмюра. Зависимость величины адсорбции от различных факторов. Правило выравнивания полярностей. Избирательная адсорбция. Значение адсорбционных процессов для жизнедеятельности. Физико-химические основы адсорбционной терапии, гемосорбции, применения в медицине ионитов.

Классификация дисперсных систем по степени дисперсности; по агрегатному состоянию; по силе межмолекулярного взаимодействия между дисперсной фазой и дисперсионной средой. Природа коллоидного состояния. Получение и свойства дисперсных систем. Получение суспензий, эмульсий, коллоидных растворов. Диализ, электродиализ, ультрафильтрация. Физико-химические принципы функционирования искусственной почки. Молекулярно-кинетические свойства коллоидно-дисперсных систем: броуновское движение, диффузия, осмотическое давление, седиментационное равновесие. Оптические свойства: рассеивание света (Закон Рэлея). Электрокинетические свойства: электрофорез и электроосмос; потенциал течения и потенциал седиментации. Строение двойного электрического слоя. Электрокинетический потенциал и его зависимость от различных факторов. Устойчивость дисперсных систем. Седиментационная, агрегативная и конденсационная устойчивость лиозолей. Факторы, влияющие на устойчивость лиозолей. Коагуляция. Порог коагуляции и его определение, правило Шульце-Гарди, явление привыкания. Взаимная коагуляция. Понятие о современных теориях коагуляции. Коллоидная защита и пептизация. Коллоидные ПАВ; биологически важные коллоидные ПАВ (мыла, детергенты, желчные кислоты). Мицеллообразование в растворах ПАВ. Определение критической концентрации мицеллообразования. Липосомы. Полимеры. Понятие о полимерах медицинского (стоматологического) назначения.

Свойства растворов ВМС. Особенности растворения ВМС как следствие их структуры. Форма макромолекул. Механизм набухания и растворения ВМС. Зависимость величины набухания от различных факторов. Аномальная вязкость растворов ВМС. Уравнение Штаудингера. Вязкость крови и других биологических жидкостей. Осмотическое давление растворов биополимеров. Уравнение Галлера. Полиэлектролиты. Изоэлектрическая точка и методы её определения. Мембранное равновесие Доннана. Онкотическое давление плазмы и сыворотки крови. Устойчивость растворов биополимеров. Высаливание биополимеров из раствора. Коацервация и её роль в биологических системах. Застудневание растворов ВМС. Свойства студней: синерезис и тиксотропия.

Модуль 4: Органическая химия.

Классификация органических реакций по количеству исходных и конечных веществ и характеру реагентов. Сопряженные системы: типы сопряжения, примеры открытых и закрытых сопряженных систем. Ароматичность соединений. Взаимное влияние атомов в молекуле. Электронные эффекты: индуктивный и мезомерный. Электронно-донорные и электронно-акцепторные заместители, их влияние на реакционную способность соединений. Стереохимия, основные понятия. Углеводы (моно-, ди-, полисахариды). Аминокислоты, пептиды, белки. Липиды. Нуклеозиды, нуклеотиды. Строение, названия наиболее важных соединений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Биология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.4

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1-2

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача.

*Задачи дисциплины*:

- изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;

- формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;

- изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;

- изучение студентами представления о современной экосистемы, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания;

- овладение практическими навыками (работа с оптическими приборами, с гербарием;

- анализ наследственности и изменчивости, кариотипов, построение и анализ родословных, диагностика паразитологических препаратов и анализ результатов, приготовление временных препаратов).

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Биология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Введение. Общая характеристика жизни.

Биология клетки. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Варианты клеточного цикла.

Генетика. Уровни организации наследственного материала. Генный уровень организации. Современная теория гена. Закономерности наследования признаков при моно-, ди- и полигибридном скрещивании. Хромосомный и геномный уровни. Основы медицинской генетики.

Методы изучения генетики человека.

Биология развития. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза.

Особенности ово- и сперматогенеза у человека. Морфофункциональные и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность.

Этапы эмбрионального развития животных.

Гомеостаз.

Эволюционное учение. Происхождение жизни. Главные этапы развития жизни. Гипотезы происхождения эукариотических клеток.

Эволюция систем органов.

Антропогенез. Характеристика основных этапов антропогенеза. Действие биологических и социальных факторов в процессе становления человека как биосоциального существа. Расы.

Экология. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы.

Медицинская паразитология. Протозоология. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология. Медицинское значение членистоногих. Трансмиссивные и природноочаговые заболевания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

Аннотация рабочей программы базовой части дисциплины

«Биологическая химия - биохимия полости рта»

Шифр дисциплины по УП:С2.Б5

Год обучения:1-2

**Семестр:** 2-3

Число кредитов/часов:6 з.е./216 час.

*Цель освоения учебной дисциплины*: «Биологическая химия. Биохимия полости рта» состоит в овладении знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул, основных метаболических путях, молекулярных основах физиологических функций организма в норме и при патологии, биохимических особенностях метаболизма тканей и жидкостей ротовой полости; обеспечение готовности студентов к использованию полученных знания при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности, также принципам диагностики, лечения и профилактики стоматологических, соматических и инфекционных болезней.

*Задачи дисциплины*:

* приобретение студентами системных знаний о химическом строении основных веществ организма, главных метаболических путях и ключевых биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности;
* научить студентов пользоваться картами и схемами метаболизма, справочными материалами;
* обучить студентов важнейшим методам биохимических исследований, используемым в клинической практике;
* обучить правилам техники безопасности работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
* обучить студентов умению выделять ведущие биохимические (метаболические) признаки, симптомы, синдромы различных заболеваний;
* научить студентов оценивать результаты биохимических анализов на базе знаний теоретических основ биологической химии;
* сформировать навыки изучения научной литературы, написания рефератов и обзоров литературы.
* сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
* сформировать у студента навыки общения с коллективом.

*Место учебной дисциплины* в структуре ООП: дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин.

*Содержание дисциплины*:

* Обмен углеводов
* Обмен липидов
* Обмен белков и аминокислот
* Матричные биосинтезы
* Обмен нуклеотидов
* Обмен хромопротеинов
* Взаимосвязь обмена веществ. Патохимия сахарного диабета
* Обмен воды и минеральных солей
* Биохимия крови. Система гемостаза
* Биохимия слюны и десневой жидкости
* Биохимия межклеточного матрикса соединительной ткани
* Биохимия костной ткани и зуба, пелликулы, зубного налета, зубного камня

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) *компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-20, ПК-50, ПК-51.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Анатомия человека – анатомия головы и шеи**»

**Шифр дисциплины по УП:** С 2, Б.6

**Год обучения:** 1-2

**Семестр:** 1-2-3

**Число кредитов/часов:** 10 з.е./360 час.

*Цель дисциплины*: освоения учебной дисциплины анатомии состоит в овладении знаниями по анатомии человека как организма в целом, так и строения, и развития отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

*Задачи дисциплины*:

* Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.
* Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
* Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
* Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.
* Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
* Формирование у студента навыков общения с коллективом.

*Место учебной дисциплины* (модуля) в структуре ооп университета: дисциплина «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология». Она является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; профессионального цикла.

*Содержание дисциплины*:

Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости осевого скелета, скелет конечностей. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Развитие мышц.

Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения. Пищеварительная система: ротовая полость, строение временных и постоянных зубов, сроки их прорезывания, пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Развитие внутренних органов.

Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия ствола головного мозга, стволовая часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Топография черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции: Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.

Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Межсистемные анастомозы сосудов головы и шеи. Анастомозы. Особенности кровообращение плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-21, ПК-26, ПК-50.

**Аннотация рабочей программы вариативной части**

**«Кости, соединение костей, мышцы и органы головы»**

**дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2, Б.6.В.2.

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1-2

**Число кредитов/часов:** 4.е./144 час.

*Цель дисциплины*: освоения учебной дисциплины анатомии головы состоит в овладении знаниями по строению и развитии головы в целом у взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

*Задачи дисциплины*:

* Изучение студентами строения, функций и топографии органов головы, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения головы, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов головы и пороки их развития.
* Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов головы, их взаимосвязи с изменяющимися условиями окружающей среды, о влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
* Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии головы; синтетического понимания строения головы в целом как взаимосвязи отдельных ее частей; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
* Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении головы человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности головы, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.
* Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам головы человека, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
* Формирование у студента навыков общения с коллективом.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: вариативная часть «Кости, соединение костей, мышцы и органы головы» учебной дисциплины «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» относится к циклу С.2 математических и естественнонаучных дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология». Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; профессионального цикла.

*Содержание дисциплины*:

Череп: функциональная анатомия черепа, филогенез и онтогенез черепа. Строение костей мозгового и лицевого черепа в связи с их функцией и развитием. Лобная, теменная, затылочная, решетчатая и височная кости: их части, детали строения. Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, небная, слезная кости. Нижняя носовая раковина, сошник, подъязычная кость. Отношение нижней стенки верхнечелюстной пазухи с зубами верхней челюсти Наружное и внутреннее основание черепа. Топография лицевого черепа: глазница. Носовая полость. Сообщения. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Костная основа ротовой полости. Возрастные и индивидуальные особенности верхней и нижней челюстей. Возрастные особенности черепа: череп новорожденного (роднички и другие признаки); периоды интенсивности роста черепа после рождения. Анатомические особенности строения беззубых челюстей. Рентгеноанатомия черепа. Контрфорсы верхней и нижней челюстей. Соединения костей черепа. Непрерывные соединения черепа (швы, синхондрозы). Височно-нижнечелюстной сустав. Форма сустава, движения в нем и механизмы этих движений. Рентгеноанатомия сустава.

Миология: строение мышц головы: мимические и жевательные мышцы. Их развитие, особенности строения, начало и прикрепление, функции. Костно-фасциальные и межмышечные пространства головы. Мышцы шеи. Топография (треугольники) шеи. Анатомия и топография пластинок (листков) шейной фасции. Клетчаточные пространства шеи, их положение, стенки, сообщения, содержимое, практическое значение.

Спланхнология: развитие и аномалии развития ротовой полости. Строение и функции ротовой полости. Язык. Губы. Щеки, десна, зубы. Общая анатомия зубов. Резцы, клыки, малые и большие коренные зубы. Временные и постоянные зубы. Признаки зубов. Анатомия и топография глотки и гортани. Полость носа: стенки, отделы, сообщения.

Центральная нервная система: функциональная анатомия спинного мозга, внутреннее строение спинного мозга. Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, мозжечок, ромбовидная ямка, средний мозг, промежуточный мозг. Цитоархитектоника коры больших полушарий, неспецифические системы головного мозга. Частная анатомия проводящих путей центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Развитие и аномалии развития головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Чувствительная и двигательная иннервация мышц головы и шеи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-21, ПК-26, ПК-50.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.8

**Год обучения:** 1-2

**Семестр:** 2-3

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

*Цель дисциплины*: формирование у студентов научных представлений о закономерностях микроскопического и ультрамикроскопического строения структур тела человека (клеток, тканей, органов), их развития и функционирования, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальностям «Стоматология».

*Задачи дисциплины*:

- изучение студентами закономерности строения, развития и функционирования тканей в ходе индивидуального развития животных и человека;

- приобретение студентом практических навыков анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

- формирование у студента базы морфологических знаний необходимых для успешного освоения других медико-биологических дисциплин (физиологии, биохимии, иммунологии, патологической анатомии, патологической физиологии и клинических предметов);

- изучение студентом вопросов возрастной гистологии в курсе частной гистологии и эмбриологии;

- изучение студентом строения тканей и органов в динамике развития, особенности структуры и функции органов человека во внутриутробном и постнатальном онтогенезе, микроскопического строения органов и систем в критических периодах развития, в том числе и периоде новорожденности.

- изучение студентом вопросов реактивности тканей, пределов их изменчивости, адаптации и возможности развития аномалий.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Цитология: микро-ультраструктура, функции клеток, их гистофункциональные особенности в различных тканях и органах.

Эмбриология человека: ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гаструлы, закладка провизорных органов; поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейруляция, образование постоянных органов.

Общая гистология. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Кровь. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунитета. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Плацента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»

Шифр дисциплины по **УП:** С2.Б.8

Год обучения: 1-2

**Семестр:** 2-3

Число кредитов/часов:4 з.е./144 час.

*Цель дисциплины*: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования системных фундаментальных знаний о жизнедеятельности организма, его взаимодействии с внешней средой, динамике жизненных процессов, закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, взаимосвязи органов челюстно-лицевой области с органами и системами организма.

*Задачи дисциплины*:

* Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма
* Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
* Формирование навыков оценки состояния органов челюстно-лицевой области и систем организма в целом, необходимых для функциональной диагностики.
* Формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога.
* Воспитание чувств гуманности, привитие этических норм и правил в деятельности врача.
* Формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» относится к базовой части математического, естественно-научного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология»

*Содержание дисциплины*.

Общая физиология: Основы регуляции функций. Понятие о гомеостазе, функциях организма и механизмах их регуляции. Аналитический и системный подход в изучении физиологических функций. Физиология возбудимых тканей. Электрические процессы в данных тканях. Электрические явления в полости рта при протезировании зубов. Особенности мышц челюстно-лицевой области.

Частная физиология: Внутренняя среда организма, системы и органы, участвующие в поддержании ее постоянства. Физиология органов челюстно-лицевой области, особенности функционирования и взаимодействия с системами организма в целом.

Интегративная деятельность организма: физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Сенсорные функции полости рта. Виды сенсорной чувствительности, их особенности. Вкусовая, обонятельная, соматосенсорная и болевая сенсорные системы, их структуры, функции и роль в формировании ощущений организма.

Адаптация и компенсация функций челюстно-лицевой области - общие закономерности адаптации, ее фазы, виды. Адаптация к зубным протезам, механизмы ее развития. Основные физиологические принципы компенсации нарушенных функций в полости рта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-21, ПК-25, ПК-51

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Фармакология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б9

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 5-6

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: сформировать у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

*Задачи дисциплины*:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;

- обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;

- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Холиноблокирующие средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики.

Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Средства, влияющие на систему крови. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства.

Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства**.** Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства.

Противобластомные средства.

Взаимодействие лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Микробиология, вирусология -микробиология полости рта»**

Шифр дисциплины по **УП:** С2.Б.10

Год обучения: 1-2

**Семестр:** 2-3

Число кредитов/часов:5 з.е./180 час.

Микробиология, вирусология полости рта относятся к числу наук, знание которых необходимо каждому врачу и медицинскому работнику, так как они способствуют решению многих медицинских проблем. Поэтому преподавание этой дисциплины должно занять достойное место в системе обучения студентов в высших медицинских учебных заведениях.

Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека. Дисциплина представлена основными разделами: «Общая микробиология», «Основы генетики микроорганизмов», «Микрофлора организма человека, объектов внешней среды», «Влияние факторов внешней среды. Антибиотики», «Инфекция» и «Частная микробиология».

В разделе «Общая микробиология» содержатся сведения о развитии микробиологии как науки, периоды ее становления, о роли отечественных ученых в тематике и номенклатуре микроорганизмов, методах исследования, о наиболее общих закономерностях строения жизнедеятельности микроорганизмов, применительно, в основном, к болезнетворным для человека.

Раздел «Основы генетики микроорганизмов» изучает изменчивость и генетику микроорганизмов, значение вирусов в развитии генетики, микробиологические основы генной инженерии и биотехнологии.

Раздел «Микрофлора организма человека, объектов внешней среды» освещает роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; микрофлору почвы, воздуха, их роль в развитии эндогенных инфекций, дисбактериоз и методы его микробиологической диагностики.

Раздел «Влияние факторов внешней среды. Антибиотики» посвящен изучению механизма действия химических, физических и биологических факторов на микроорганизмы, методов стерилизации; антибиотиков и механизмов формирования антибиотикорезистентности.

Раздел «Инфекция» освещает роль микроорганизмов в инфекционном процессе, процесс взаимодействия патогенных микроорганизмов с восприимчивыми макроорганизмами, биологический метод микробиологической диагностики. Преподавание частной микробиологии осуществляется на примерах основных представителей соответствующих групп инфекционных заболеваний по схеме: общая характеристика возбудителя, краткие сведения о вызываемом заболевании с элементами эпидемиологии, принципов микробиологической диагностики, специфического лечении и профилактики.

На практических занятиях закрепляются теоретические знания и приобретаются; практические навыки. Занятия проводятся в условиях, приближенных по организации оборудованию к бактериологической лаборатории. Рабочее место студента оснащено: микроскопом, горелкой, набором необходимого оборудования (бактериологическая петля, предметные и покровные стекла, штативы, лабораторная посуда, пипетки, реактивы в соответствии с темой занятия.) Под контролем преподавателя, строго соблюдая правила техники безопасности пользуясь методическими указаниями, студент самостоятельно проводит микробиологические исследования.

В соответствии с учебным планом микробиология, вирусология на стоматологическом факультете преподается в 3-4 семестрах; количество часов - 180, и: них аудиторных 96 часа (28-лекции и 68-практические занятия) и 48 часа на самостоятельную работу. Экзамен - в конце 4-го семестра.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-Ю, ОК- 11, ОК-12, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-47, ПК-48, ПК-49.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иммунология - клиническая иммунология»**

Шифр дисциплины по **УП:** 2.Б.11

Год обучения: 2

Семестр: 3-4

Число кредитов/часов:3 з.е./108 час.

Иммунология - одна из важнейших медико-биологических дисциплин, предметом изучения которой являются защитные механизмы, отвечающие за защиту организма от генетически чужеродных агентов, в том числе патогенных микроорганизмов. Дисциплина представлена основными разделами: общая иммунология, иммунная система, клиническая иммунология, иммунодиагностика, иммунобиологические препараты.

В разделе «Общая иммунология» предусмотрено изучение вопросов развития иммунологии как науки, этапов ее становления, формирование понятий иммунитета, видов иммунитета, факторов неспецифической защиты организма.

Раздел «Иммунная система» посвящен изучению иммунной системы, ее основных функций, форм иммунного реагирования организма на чужеродные агенты; характеристике и классификации антигенов; изучению структуры и свойств антител, динамики антителообразования; а также иммунологии полости рта.

В разделе «Клиническая иммунология» предусмотрено изучение нарушений функционирования иммунной системы и их проявлений в виде аллергических реакций, первичных и вторичных иммунодефицитов, аутоиммунных болезней (иммунопатология), в том числе иммунных нарушений в полости рта.

Раздел «Иммунодиагностика» изучает реакции «антиген-антитело», используемые при диагностических и иммунологических исследованиях пациентов с заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы с целью выявления возбудителя или постановки клинического диагноза.

Раздел «Иммунобиологические препараты» позволяет сформировать знания об основных принципах иммунотерапии и иммунопрофилактики заболеваний, изучить современные иммунобиологические препараты, их классификацию, способы получения, применения, требования к качеству.

В соответствии с учебным планом стоматологического факультета дисциплина «Иммунология - клиническая иммунология» преподается студентам на 2 курсе (3-4 семестры); количество часов - 108, из них аудиторных - 72 часа (21 - лекции и 51 - практические занятия), самостоятельной работы - 36 часов, зачет в конце 4 семестра.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-1 1, ПК-17, Г1К-44, ПК-47, ПК-50.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Патофизиология -патофизиология головы и шеи»

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б12

**Год обучения:** 2

**Семестр:** 3-4

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: овладение студентами знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе в тканях полости рта, принципах их выявления, лечения и профилактики, а также научить использовать полученные знания при изучении клинических дисциплин и лечебной деятельности.

*Задачи дисциплины*:

- ознакомление студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;

- обучение умению проводить анализ научной литературы и готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

- изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;

- формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога;

- формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний зубочелюстно-лицевой области;

- приобретение студентом практических умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Патофизиология -патофизиология головы и шеи» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению31.05.03 «Стоматология»

*Содержание дисциплины*

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Общая этиология и патогенез. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма Болезнетворное действие факторов внешней среды. Роль реактивности в патологии. Реактивность и резистентность. Наследственная патология.

Типовые патологические процессы. Повреждение клетки. Виды повреждения клеток

Гипоксия. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Типовые нарушения тканевого роста. Лихорадка.

Частная патофизиология. Патофизиология эритрона. Патофизиология лейкона. Гемобластозы. Патофизиология гемостаза. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Патофизиология печени Патофизиология почек. Патофизиология нервной системы. Боль. Патофизиология эндокринной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-26.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2. Б13

**Год обучения:** 2

**Семестр:** 3-4

**Число кредитов/часов:** 4 з.е./144 час.

*Цель дисциплины*: сформировать знания о структурных основах болезней, их этиологии и патогенезе с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи) для использования на клинических кафедрах и в работе врача-стоматолога общей практики.

*Задачи дисциплины*:

* изучить патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются проявления той или иной болезни;
* приобрести знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
* освоение морфологии и механизмов процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
* изучение изменений болезней, возникающими как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
* ознакомление с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи» относится к базовой части математического, естественно-научного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Введение в патологическую анатомию. Структура и задачи патологоанатомической службы.

Повреждение и гибель клеток и тканей.

Расстройства крово- и лимфообращения.

Воспаление.

Процессы адаптации и компенсации.

Опухоли.

Патология кроветворной и лимфоидной тканей.

Патология сердечно-сосудистой системы.

Патология легких.

Патология почек.

Патология желудочно-кишечного тракта.

Патология печени.

Эндокринная патология.

Инфекционная патология.

Патология зубов.

Патология пародонта.

Патология челюстей.

Патология мягких тканей орофациальной области.

Патология слюнных желез.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-20, ПК-21, ПК-26.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биохимия слюны»

Шифр дисциплины по **УП:** С2.В1

Год обучения: 1

**Семестр:** 1-2

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 31.05.03 - Стоматология (2011 г), квалификационной характеристики врача-стоматолога и нацелена на достижение конечных целей обучения в медицинском вузе. Отбор содержания курса произведен с учетом роли биохимии в дальнейшем обучении студентов и подготовке к основным видам профессиональной деятельности врача-стоматолога - диагностической, лечебной, профилактической, научно-исследовательской работе. Курс Биохимия слюны направлен на формирование важнейших профессиональных *компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-20, ПК-50, ПК-51.

Вариативный курс Биохимия слюны относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин, направлен на углубленное изучение химического состава и биохимических процессов в слюне, отражающих состояние организма и процессов адаптации. Предметом изучения дисциплины являются строение, физико-химические свойства и биологическая роль биомолекул слюны, основные метаболические пути, протекающие в слюне в норме и при патологии для обеспечения готовности студентов к использованию полученных знаний при дальнейшем изучении дисциплин профессионального цикла и в последующей профессиональной деятельности.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- вводная часть (цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения учебной дисциплины);

- основная часть (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, формы контроля, темы лекционного курса и лабораторного практикума);

- самостоятельная работа студентов (виды СРС, тематика рефератов, оценочные средства для контроля успеваемости, учебно-методическое и информационное обеспечение, образовательные технологии);

- методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы – проблемные лекции, занятия с использованием мультимедийных презентаций, составление и решение ситуационных задач, подготовку рефератов. Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Микрофлора полости рта»**

**Шифр дисциплины по** УП: С2.В3

**Год обучения:** 2

Семестр: 3-4

**Число кредитов/часов:** 3з.е. / 108 часов.

Из всех отраслей микробиологии для специальной подготовки врача-стоматолога имеет раздел, изучающий нормальную, т.е. индегенную микрофлору полости рта. С постоянной микрофлорой полсти рта связаны кариес и заболевания пародонта, которые занимают одно из ведущих мест в патологии человека. По этой причине знание вопросов экологии ротовой полости, механизмов формирования нормальной микробной флоры, факторов, регулирующих гомеостаз ротовой экосистемы, совершенно необходимо для студентов стоматологических факультетов.

Дисциплина представлена основными разделами: «Нормальная микрофлора полости рта», «Микробиоценозы отдельных биотопов ротовой полости», «Микробная экология ротовой полости» Разделы, включающие роли микроорганизмов в инфекционной патологии зубочелюстной системы.

В разделах «Нормальная микрофлора полости рта» «Микробиоценозы отдельных биотопов ротовой полости» «Микробная экология ротовой полости изучается микроорганизмы заселяющие ротовую полость в норме, морфология и физиология, анатомо-физиологические особенности строения полости рта.

В разделах посвященных патологии полости рта рассматриваются вопросы роли микроорганизмов в развития кариеса зубов, гнойно-воспалительных процессов, развития парадонтитов, пародонтозов зубочелюстной системы.

Преподавание инфекционной патологии полости рта осуществляется на примерах основных представителей соответствующих групп инфекционных заболеваний по схеме: общая характеристика возбудителя, краткие сведения о вызываемом заболевании с элементами эпидемиологии, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики.

В соответствии с учебным планом микрофлора полости рта на стоматологическом факультете преподается на 3-4 семестрах; количество часов - 108, из них аудиторных 72 часа (21-лекции и 51-практические занятия) и 36 часа на самостоятельную работу. Зачет - в конце 4-го семестра.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-Ю, ОК- 11, ОК-12, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-47, ПК-48, ПК-49.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Эпидемиология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б1

**Год обучения**: 4

**Семестр:** 7

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

*Целью освоения дисциплины*: формирование компетенций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

*Задачами дисциплины* являются:

- развитие у студентов навыка использования эпидемиологического подхода, эпидемиологических исследований и принципов доказательной медицины для принятия самостоятельных решений при проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, а также способами предотвращения возникновения неинфекционных заболеваний;

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях стоматологического профиля;

- овладение навыками использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля;

- формирование у студентов умения работать с тематической литературой и проводить анализ медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

### Содержание разделов дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах  (темы разделов) |
|  | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины | Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Краткая история эпидемиологии.Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основная цель эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как фундаментальная базовая медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины.  Эпидемиологические исследования. Эпидемиологический метод изучения проявления патологии населения на популяционном уровне. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов.  Типы эпидемиологических исследований, их цели, особенности организации, области применения, достоинства и недостатки, доказательность.  Оценка профилактических, диагностических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Систематический обзор: определение, цели, этапы проведения.  Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ.  Базы данных. Поиск доказательной информации Источники доказательной информации. |
|  | Эпидемиология инфекционных болезней | Учение об эпидемическом процессе. Определения эпидемического процесса. Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (коллектив). Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского и ее эволюция. Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции паразитарных систем, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).  Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя.  Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса.  Организация противоэпидемической деятельности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник возбудителя инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый организм (коллектив). Уровни профилактики. Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора. Представление о противоэпидемической системе.  Дезинфекция и стерилизация. Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комплексный. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.  Дезинфекция при различных группах инфекций. Уровни дезинфекции. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.  Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Требования к ее проведению и средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический, химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов.  Дезинфекционные и антисептические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля. Асептика и антисептика. Антисептическая обработка рук: виды, цели, правила проведения, используемые антисептические средства. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.  Иммунопрофилактика. Определение понятия «иммунопрофилактика», ее задач и роль в профилактике инфекций. Вакциноуправляемые инфекционные болезни. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.  Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Представление о популяционном (коллективном) иммунитете.  Активная и пассивная иммунизация. Препараты для активной и пассивной иммунопрофилактики (вакцины, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты, бактериофаги и др.): классификация, виды, их характеристики. Правовые основы иммунопрофилактики, закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации.  Эпидемиология и профилактика актуальных инфекционных болезней. Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при актуальных инфекционных болезнях: имеющих пандемическое и эпидемическое распространение, социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, в крови (грипп, холера, ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.). |
|  | Госпитальная эпидемиология | Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Классификация ИСМП. Этиология ИСМП. Госпитальные штаммы и их характери­стика. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.  Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Группы риска ИСМП. Особенности проявления эпидемического процесса.  Санитарно- гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-50.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Гигиена»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.2

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 5

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: выработка у обучающихся осознанного понимания связи здоровья детей и подростков с влиянием окружающей среды, питания, водоснабжения, эколого-биогеохимических факторов среды, условий и режима труда и отдыха, овладение методами оценки рационы питания, доброкачественности продуктов и качества питьевой воды, формирование знаний для проведения эффективной санитарно-просветительной и профилактической работы, направленной на сохранение человеком здоровья и долголетия.

*Задачи дисциплины*:

- изучение природных и искусственных факторов внешней среды, социальных условий, оказывающих влияние на здоровье детей и подростков;

- изучение геохимической экологии болезней и основных направлений профилактики;

- изучение закономерностей влияния факторов внешней среды и социальных условий на организм детей и подростков;

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

- внедрение в практику здравоохранения и народного хозяйства разработанных гигиенических рекомендаций, правил и нормативов, проверка их эффективности;

- прогнозирование санитарной ситуации с учетом планов развития научно-технического прогресса, состояния экономики, культурного уровня населения республики и страны;

- определение и научная разработка соответствующих гигиенических проблем, вытекающих из прогнозируемой ситуации.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Гигиена» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Гигиеническая оценка среды обитания человека.

Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.

Гигиена почвы и очистка населенных мест.

Гигиена ЛПУ общемедицинского профиля.

Гигиена труда.

Промышленные яды и их влияние на организм.

Радиационная гигиена.

Гигиена питания.

Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

Аннотация **рабочей программы** дисциплины

**«Общественное здоровье** и **здравоохранение»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.3

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 5

**Число кредитов/часов:** 2 з.e./72 час.

*Цель дисциплины*: овладеть знаниями по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; развития здравоохранения в зарубежных странах, принципами организации стоматологической помощи.

Задачи дисциплины:

* изучение и анализ состояния здоровья населения; с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
* ознакомление с формами организации медико-профилактической, в том числе стоматологической помощи населению;
* обучение использования информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;
* изучение основ инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология» очная форма обучения.

*Содержание дисциплины*.

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.

Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.

Основные принципы организации медицинской помощи населению. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-1 1, ПК-17, ПК-44, ПК-47, NK-50.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Внутренние болезни, клиническая фармакология»**

**Шифр дисциплины по УП**: СЗ/Б.4

**Год обучения:** 2-3

**Семестр:** 4-6

**Число кредитов/часов:** 9 з.е./324 час.

В состав учебной дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология» входят учебные модули:

I - Пропедевтика внутренних болезней,

II - Внутренние болезни,

III - Клиническая фармакология

*Цель учебного модуля* «Пропедевтика внутренних болезней»:

Освоение студентами практических умений и навыков клинического исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов и клинических проявлений при соматических заболеваниях со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.

Задачи учебного модуля:

1.Освоение студентами методики проведения клинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), необходимого в повседневной общеврачебной практике.

2. Выявление у пациентов при клиническом обследовании основных симптомов и синдромов болезни на разных этапах развития соматических заболеваний.

3. Клиническая интерпретация основополагающих дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью обоснования клинических синдромов и диагностики функциональных синдромов при заболеваниях внутренних органов.

4. Диагностика и дифференциальная диагностика важнейших клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов с обоснованием причин их возникновения и патофизиологических механизмов развития.

5. Диагностика и дифференциальная диагностика угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи в ургентных случаях.

6. Формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

7. Умение использовать клинические и параклинические методы исследования больных в практике врача-стоматолога.

8. Уметь планировать комплексное обследование больного и изложить полученные результаты исследования в виде истории болезни (в карте стационарного больного, в амбулаторной карте), с оформлением обоснования синдромного диагноза, дифференциального диагноза, дневников, эпикризов и т. д.

*Цель учебного модуля* «Внутренние болезни»:

Формирование у студента врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний.

Задачами учебного модуля:

* Формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
* Ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно- профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
* Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
* Ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;
* Ознакомление студентов с делопроизводством в терапевтической клинике;
* Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;
* Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;
* Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
* Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.
* Обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
* Дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;
* Формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и оказания неотложной помощи.

*Цель учебного модуля* «Клиническая фармакология»:

Формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономики, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачами модуля являются:

* Освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
* Формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины и Приоритетного национального проекта «Здоровье», позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения.
* Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
* Изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;
* Изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;
* Формирование умений, необходимых для решения отдельных научно- исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
* Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Внутренние болезни, клиническая фармакология» относится к Профессиональному учебному циклу (С.З) дисциплин специальности 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

* Модуль «Пропедевтика внутренних болезней»
* Основные методы клинического обследования больного: Расспрос, осмотр, пальпация
* перкуссия, аускультация. Значение истории болезни и ее основные разделы.
* Семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы.
* Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы
* Семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы
* Семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны.
* Семиотика заболеваний мочевыделительной системы.
* Семиотика заболеваний системы кроветворения.
* Клинические состояния (осложнения), угрожающие жизни больного.
* Модуль «Внутренние болезни»
* Заболевания органов дыхания.
* Заболевания органов кровообращения.
* Заболевания желудочно-кишечного тракта.
* Заболевания органов мочеотделения.
* Ревматические болезни и системные заболевания соединительной ткани.
* Заболевания крови.
* Заболевания эндокринной системы.
* Острая лучевая болезнь.
* Модуль «Клиническая фармакология»
* Общие вопросы клинической фармакологии.
* Доказательная медицина.
* Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.
* Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.
* Клиническая фармакология антимикробных препаратов.
* Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.
* Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.
* Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для леченш социально-значимых заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, OIC-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-Ю, ОК- 11, ОК-12, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-41, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Общая хирургия, Хирургические болезни»**

**Шифр дисциплины по УП:**

**Год обучения:** 3-4

**Семестр:** 5-6-7

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

*Цель дисциплины*: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об асептике и антисептике, кровотечениях и определения группы крови, различных гнойных заболеваний, заболеваний органов ЖКТ и др. Особенности их диагностики и различных исследований, методах профилактики и оперативного лечения. Научить оказывать неотложную помощь при травмах и тяжелых состояниях.

*Задачи дисциплины*:

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания;

- проводить физикальное обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- намечать план обследования хирургического больного;

- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;

- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

1. Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Обследование хирургических больных. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.

2. Хирургическая операция. Пред-, послеоперационный период.

3. Асептика и антисептика.

4. Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.

5. Кровотечения. Методы остановки.

6. Группа крови. Переливание крови. Кровезаменители. Препараты крови.

7. Повреждения головы, груди, живота. Вывихи. Переломы. Десмургия. Травма. Травматическая болезнь.

8. Раны. Раневой процесс. Фазы раневого процесса. Лечение ран.

9. Шок. Коллапс. Обморок. Неотложные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.

10. Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов. Принципы диагностики и лечения.

11. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и лечения.

12. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. Принципы диагностики и лечения.

13. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнилостная и анаэробная инфекция. Сепсис. Принципы диагностики и лечения.

14. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки

15. Рак желудка. Принципы диагностики и лечения.

16. Острый аппендицит. Принципы диагностики и лечения.

17. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Принципы диагностики и лечения.

18. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой и ободочной кишки. Принципы диагностики и лечения.

19. Заболевания щитовидной и молочной желез. Принципы диагностики и лечения.

20. Заболевания пищевода, средостения. Нагноительные заболевания легких и плевры.

21. Заболевания артерий и вен. Принципы диагностики и лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-27, ПК-42

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Лучевая диагностика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.6

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 5

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: научить составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики; определять показания к их применению; оценивать результаты исследования при диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

*Задачи дисциплины*:

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Лучевая диагностика. Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы противолучевой защиты.

Общие вопросы лучевой диагностики: рентгенологический, компьютерный, радионуклидный, МРТ, УЗИ.

Лучевая диагностика заболеваний легких.

Лучевая диагностика заболеваний органов средостения.

Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.

Лучевая диагностика в стоматологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.7

**Год обучения:** 1, 5

**Семестр:** 2, 9

**Число кредитов/часов:** 6 з.е. /216 час.

*Цель дисциплины*: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;

- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации безопасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.» относиться к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-12, ПК-16, ПК-45, ПК-50.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Инфекционные болезни»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.8

**Год обучения:** 4

**Семестр:** 7

**Число кредитов:** 3 з.е./108 час.

*Цель освоения дисциплины* «Инфекционные болезни, фтизиатрия» состоит в овладении знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

*Задачи дисциплины*:

* приобретение студентами знаний в области инфектологии; формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной инфекционной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование у студента навыков общения с коллективом;
* обучение студентов умению распознать инфекционную патологию, выделить ведущие симптомы и синдромы, определить тяжесть течения • болезни, поставить диагноз, выбрать оптимальные методы обследования и ' схемы лечения;
* ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений инфекционного типа;
* формирование у студента мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемиологической ситуации по инфекционным заболеваниям;
* обучение проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний, обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
* формирование у студента навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам, связанным с напряженной эпидемической ситуацией по инфекционным болезням.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия и биоэтика, правоведение, психология, педагогика, история медицины, латинский язык;

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека - анатомия головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; микробиология, вирусология - микробиология полости рта; фармакология;

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические симптомы краснухи у взрослых. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечение. Меры профилактики. Краснуха у беременных.

Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ- инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ- инфекций пациентов в стоматологической практике.

Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Механизм передачи. Патогенез. Клиника. Осложнения. Исходы. Предупреждение заражения при работе с больными парентеральными гепатитами. Профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-19, ПК-23, ПК-27, ПК-39.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинская реабилитация»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.9

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 6

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

*Цель дисциплины*: приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях у детей.

*Задачи дисциплины*:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья у детей и подростков с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;

- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у детей и подростков для сохранения здоровья;

- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Основы восстановительной медицины.

Диагностические технологии восстановительной медицины.

Лечебные технологии восстановительной медицины.

Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития.

Медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Дерматовенерология»**

**Шифр дисциплины по УП:** СЗ.Б.10

**Год обучения:** 4

**Семестр:** 8

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: обучение использованию в лечебно-диагностической деятельности знания о строении и физиологии кожи, ее изменениях при нервных и эндокринных, аллергических и иммунологических реакциях и заболеваниях; о болезнях кожи и методах их диагностики; об основных возбудителях, клинических проявлениях и принципах диагностики заболеваний, передающихся половым путем.

*Задачи дисциплины*:

- овладение основами знаний о клинике, диагностике, лечении и профилактике кожных и венерических заболеваний;

- овладение техникой основных лечебно-диагностических приемов в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение за период прохождения цикла;

- овладение знанием правовой базы профессии врача-дерматовенеролога, норм медицинской этики, деонтологии в дерматовенерологии.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний.

Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта.

Семиотика кожных заболеваний.

*Инфекционные болезни кожи.*

Пиодермиты.

Микозы: кератомикозы, микозы стоп, трихофития, микроспория, кандидоз слизистых.

Вирусные дерматозы.

Дерматозоонозы: чесотка, педикулез.

Туберкулез слизистой полости рта. Инфекционные эритемы: многоформная экссудативная эритема.

*Аллергические дерматозы.*

Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.

Крапивница. Отек Квинке.

*Дерматозы полиэтиологической природы.*

Хейлиты.

Псориаз. Красный плоский лишай.

Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка.

Болезни соединительной ткани: красная волчанка.

Угри.

Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.

*Инфекции, передаваемые половым путем.*

Сифилис первичный, вторичный, третичный, врожденный. Лечение и профилактика сифилиса.

Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.

Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Острая гонорея мужчин.

Негонококковые поражения урогенитального тракта.

Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-4, ОК- 11, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-24.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Неврология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.11

**Год обучения:** 4

**Семестр:** 7

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: обучить методам обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных заболеваний нервной системы, генетически обусловленных заболеваний у детей и подростков; формировать клиническое неврологическое мышление.

*Задачи дисциплины*:

- диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения топической диагностикой и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- оказание первой помощи при неотложных неврологических состояниях; лечение неврологических заболеваний и травм детей и подростков с использованием терапевтических методов;

- овладение методами профилактики неврологических заболеваний среди детей и подростков;

- овладение методами обследования больного ребенка при подозрении на наследственную патологию, распознавания общих проявлений наследственной патологии у детей, диагностики врожденных морфогенетических вариантов,

- формулировка предположительного диагноза хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний, определение необходимости дополнительного обследования, включая специфические генетические методы.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Неврология как клиническая дисциплина. Неврология детского возраста. Построение топического диагноза в неврологии.

Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.

Методы исследования. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический паралич. Методы исследования. Мозжечковая система. Координация движений и ее расстройства. Методы исследования. Экстрапирамидная система. Симптомы и синдромы поражения. Методы исследования. Собственная рефлекторная система спинного мозга. Синдромы поражения спинного мозга, корешков и периферических нервов.

Ствол головного мозга. Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функции тазовых органов. Лимбическая система. Таламус. Внутренняя капсула. Симптомы поражения.

Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.

Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия. Когнитивные расстройства, деменция. Нарушения сознания. Локализация функций в коре головного мозга. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.

Введение в медицинскую генетику. Семиотика и принципы диагностики наследственных болезней. Молекулярно-генетические методы диагностики. Врожденные пороки развития и стигмы. Генные болезни. Болезни нарушения обмена веществ. Миопатии.

Заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной и экстрапирамидной системы, мозжечка.

Хромосомные болезни.

Острые нарушения мозгового кровообращения.

Заболевания периферической незваной системы. Полинейропатии.

Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно - мышечные расстройства.

Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хорея, тики).

Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит.

Инфекционные заболевания нервной системы.

Опухоли нервной системы.

Черепная и спинальная травмы.

Эпилепсия и эпилептические синдромы. Особенности течения эпилепсии у детей.

Неврозы. Невротические тики у детей. Вегетативные расстройства.

Неэпилептические пароксизмальные расстройства у детей; обмороки, аффективнореспираторные приступы, мигрени и головные боли.

Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные амиотрофии, миастения, миотония.

Дегенеративные заболевания нервной системы (боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, сирингомиелия).

Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы.

Пороки развития нервной системы.

Перинатальные поражения нервной системы. Детский церебральный паралич.

Минимальная мозговая дисфункция. Расстройства сна (парасомнии, энурез и т.п.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Оториноларингология»**

**Шифр дисциплины по УП:** СЗ.Б.12

**Год обучения:** 4

**Семестр**: 7

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

*Цель изучения дисциплины*: обучение студентов использованию в лечебно-диагностической деятельности знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, методах их профилактики и лечения; умению диагностировать и оказывать неотложную врачебную помощь при последствиях этих заболеваний и травм.

*Задачи дисциплины*:

- углубить знания по клинической анатомии и физиологии носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучить студентов методам сбора анамнеза, оториноларингологического обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа, анализировать данные оториноларингологического обследования;

- формировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования больных с заболеваниями и травмами ЛОР-органов;

- обучить выполнению врачебных манипуляций, использованию современных методов лечения и профилактики при заболеваниях и травмах ЛОР-органов;

- обучить оказанию неотложной врачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях ЛОР-заболеваний и травм.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Введение в оториноларингологию. История развития оториноларингологии как медицинской дисциплины.

Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов. Методы исследования ЛОР-органов и их функций.

Острые и хронические заболевания носа, околоносовых пазух носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Риногенные внутричерепные осложнения и их профилактика.

Острые и хронические заболевания глотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний глотки.

Острые и хронические заболевания гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний гортани.

Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний уха. Отогенные внутричерепные осложнения, отогенный сепсис.

Негнойные заболевания уха. Острая и хроническая нейросенсорная тугоухость. Отосклероз. Реабилитация слабослышащих пациентов. Болезнь Меньера.

Неотложная оториноларингология. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-27.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Офтальмология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.13

**Год обучения:** 4

**Семестр:** 7

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

*Цель дисциплины*: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений глаз, особенностях их диагностики и исследования у новорожденных, детей и подростков, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при их острых воспалительных заболеваниях и травмах.

*Задачи дисциплины*:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;

- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и дифференциальной диагностики;

- освоение методов обследования пациентов;

- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;

- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;

- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи

- больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Введение. Организация принципы и методы организации охраны зрения. Возрастная анатомия и физиология органа зрения.

Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Методы обследования органа зрения.

Рефракция и аккомодация и возрастные особенности.

Косоглазие.

Патология век, слезных органов, конъюнктивы.

Патология роговицы, склеры.

Патология сосудистой оболочки.

Глаукомы. Патология хрусталика.

Заболевания сетчатки и зрительного нерва.

Травмы глаза и его придаточного аппарата.

Врожденные и приобретенные глазные опухоли.

Глазные проявления общей патологии.

Офтальмо-стоматологические симптомы и синдромы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-37, ПК-50, ПК-51.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психиатрия и наркология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б14

**Год обучения:** 4

**Семестр:** 8

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

*Задачи дисциплины*:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологического подразделения психиатрических больниц, с организацией ведения больных и дело производства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;

- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации психически больного;

- обучение студентов принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные.

Модели взаимоотношений врача и больного. Механизмы психологической защиты. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни.

Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств.

Частная психиатрия.

Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).

Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные). Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-5, ПК-17, ПК-26.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебная медицина»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б15

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 9

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

*Требования* к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО:

Перечень формируемых *компетенций*:

|  |  |
| --- | --- |
| Общекультурные компетенции  (текст компетенции) | Коды формируемых компетенций |
| способен и готов использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;  способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации;  способен осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией;  способен грамотно использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, готов применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. | ОК-I  ОК-7  ОК-11  ОК-12 |
| Профессиональные компетенции |  |
| Общепрофессиональные: |  |
| способен и готов провести общеклиническое обследование больного и оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;  способен и готов использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);  способен и готов применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях, использовать технику антропометрии, термометрии, измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД, измерения суточного диуреза, использовать технику введения воздуховода, промывания желудка, газоотведения из толстой кишки, осуществлять уход за больными; | ПК-1  ПК-2  ПК-3 |
| Профилактическая деятельность: |  |
| способен и готов формировать группы риска по стоматологическим заболеваниям с целью их профилактики;  способен и готов к проведению стоматологических профессиональных профилактических процедур; | ПК-11  ПК-15 |
| Диагностическая деятельность: |  |
| способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента (биологическая, медицинская, психологическая и социальная информация), включая данные о состоянии полости рта;  способен и готов к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований;  способен и готов поставить диагноз, с учетом действующей Международной классификацией болезней на основе клинических и лабораторных исследований для пациентов всех возрастов и направлению их к соответствующим специалистам;  способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов, и в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;  способен и готов выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;  способен и готов анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;  способен анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеет современными методами, используемыми в изучении генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, способен объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию различных вариантов аномалий и пороков;  способен и готов проводить анализ результатов исследований клинико-анатомического, биопсийного, операционного и секционного стоматологического материала; | ПК-16  ПК- 17  ПК-18  ПК-19  ПК-20  ПК-21  ПК-22  ПК-23 |
| Организационно-управленческая деятельность: |  |
| способен и готов понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативно правовую базу деятельности врача стоматолога;  способен и готов к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы, к анализу показателей деятельности ЛПУ, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в ЛПУ амбулаторного и стационарного типа; | ПК- 41  ПК- 43 |
| Научно-исследовательская деятельность: |  |
| способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;  способен и готов к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине;  способен и готов к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных исследований; | ПК- 46  ПК- 47  ПК- 48 |
| Психолого-педагогическая деятельность: |  |
| способен и готов к обучению пациентов правилам медицинского поведения; к общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками, обучению пациентов гигиене полости рта. | ПК- 49 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

* основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
* уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы;
* правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;
* современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-стоматологической экспертизы;
* уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
* основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской, в том числе стоматологической, помощи.

*Уметь:*

* оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти, описать стоматологический статус;
* владеть методами исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков неопознанного трупа, относящимися к стоматологическому статусу; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
* определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов;
* проводить сравнительное исследование зубочелюстной системы трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;
* проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;
* пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

*Владеть:*

* оценкой терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);
* методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний зубочелюстной системы, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;
* приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм зубочелюстной системы, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;
* приемами и методами сравнительных идентификационных исследований особенностей строения челюстно-лицевых костей, зубов и зубного ряда; определения пола, возраста и расы по зубам;
* оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской (в т.ч. стоматологической) практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

*Краткое содержание дисциплины*:

* Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии).
* Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы.
* Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.
* Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).
* Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.
* Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.
* Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.
* Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.
* Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.
* Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
* Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.
* Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

*Формы контроля, оценочные средства*:

С целью контроля учебной дисциплины на кафедре осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. С этой целью применяются тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельная работа с макропрепаратами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Акушерство»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.16

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 5-6

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов.

*Цель дисциплины*: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, организма беременной и плода; о методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и принципах родовспоможения; осуществлять диагностику и определять тактику ведения наиболее распространенных заболеваний половых органов женщины; проводить профилактику репродуктивно значимых инфекций, онкологических заболеваний и реабилитацию репродуктивной системы женщины в различных возрастных периодах; оказывать неотложную помощь при острых гинекологических заболеваниях и вести медицинскую документацию под руководством врача специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

*Задачи дисциплины*:

- овладеть важнейшими методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;

- научить использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;

- научить правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;

- обучить диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода;

- обучить диагностировать важнейшие формы послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неональном периоде;

- обучить диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03«Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Акушерство. Физиология беременности. Физиология родов. Патология беременности. Перинатология. Патология родов. Акушерские кровотечения. Родовой травматизм матери. Оперативное акушерство. Патология послеродового периода.

Гинекология. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Воспалительные заболевания женских половых органов. Невынашивание беременности.

Нарушение менструальной функции. Опухоли женских половых органов. Эндометриоз. Нейроэндокринные синдромы. Патология шейки матки. Патология тела матки.

Бесплодный брак. Планирование семьи. Аборты. Контрацепция. Особенности контрацепции подростков.

Неотложные состояния в гинекологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Педиатрия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б17

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 6

**Число кредитов/часов**: 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: в освоении знаниями анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей, принципов контроля гармоничности развития детей, принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей, методов и способов оказания неотложной помощи при данных заболеваниях.

*Задачи дисциплины*:

* обучение студентов методам сбора анамнеза заболевания и жизни у ребенка;
* обучение студентов методам проведения физикального обследования ребенка и оценки полученных данных в соответствии с возрастной нормой;
* обучение студентов распознаванию ведущих клинических синдромов и симптомов при осмотре больного, при определении степени тяжести патологического процесса;
* обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний в детском возрасте;
* обучение студентов проведению лечебных и реабилитационных мероприятий у детей с наиболее значимыми заболеваниями детского возраста;
* обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии;
* формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей.

Соматические заболевания детского возраста.

Детские инфекционные заболевания.

Врожденные пороки сердечно-сосудистой системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-27, ПК-41, ПК- 43, ПК-45, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52.

**Аннотация рабочей программы модуля**

**«Пропедевтика стоматологических заболеваний»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б18.1

**Год обучения:** 1-2

**Семестр**: 2-3

**Число кредитов/часов:** 6 з.е/216 час.

*Цель дисциплины*: состоит в предклинической подготовке, овладении студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

*Задачи дисциплины*:

* приобретение студентами знаний пропедевтики стоматологических заболеваний;
* обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
* обучение студентов основам врачебной деонтологии,
* обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
* обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.
* формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
* формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
* формирование у студента навыков общения с коллективом.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Анатомия зубов. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Понятие о пародонте. Зубные отложения. Оперативная дентистрия. Пломбирование кариозных полостей. Ортопедические конструкции. Эндодонтия. Операция удаления зуба. Методы обследования стоматологического больного.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК -11, ПК-4, ПК-9, ПК-13, ПК-27, ПК-28, ПК-33, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Материаловедение»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б18.2

**Год обучения:** 1-2

**Семестр:** 2-3

**Число кредитов/часов:** 3 з.е/108 час.

*Цель дисциплины*: состоит в обучении студентов основам стоматологического материаловедения, формировании начальных мануальных навыков специалиста, воспитании профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.

*Задачи дисциплины*:

- изучение основ стоматологического материаловедения.

- приобретение навыков работы со стоматологическими материалами, инструментарием, оборудованием.

- ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами.

- формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.

- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения.

- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: «Материаловедение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Свойства стоматологических материалов. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Прокладочные материалы. Материалы для постоянных пломб. Материалы для пломбирования корневых каналов. Профилактические материалы. Металлы и сплавы. Пластмассы. Керамика. Слепочные. Моделировочные. Формовочные. Абразивные. Местные анестетики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-9, ПК-18, ПК-50, ПК-51.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Профилактика и коммунальная стоматология»**

**Шифр дисциплины по УП:** СЗ.Б18.3

**Год обучения:** 2-3

**Семестр:** 3-6

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 часов

*Цель дисциплины*: освоение знаний и умений, методов и средств проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

*Задачи дисциплины*:

- освоение студентами практических умений по выявлению по и устранению факторов риска возникновению стоматологических заболеваний;

- освоение студентами методов организации и проведению профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществления мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относиться к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

Индивидуальная гигиена полости рта.

Факторы риска возникновения кариеса зубов.

Кариесрезистентность эмали.

Кариесогенная ситуация в полости рта.

Стоматологическое просвещение населения.

Профилактика кариеса зубов.

Очаговая деминерализация (начальный кариес).

Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.

Профилактика заболеваний тканей пародонта.

Профессиональная гигиена полости рта.

профилактика зубочелюстных аномалий.

Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.

Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.

Профилактически мероприятия среди отдельных групп населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-3, ОК – 5, ОК – 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-27, ПК-44, ПК-49, ПК-50.

**Аннотация рабочей программы модуля**

**«Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия»**

**Шифр дисциплины по УП**: С3.Б18.4

**Год обучения:**

Семестр:

**Число кредитов/часов:** з.е./ час.

Основная профессиональная образовательная программа вузовского профессионального образования по специальности 31.05.03«Стоматология» по модулю «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия»» в вузовском профессиональном образовании.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» по модулю «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» обусловлена тем, что распространенность заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта достигает 80 и более процентов на клиническом приеме врачей- стоматологов, поэтому обучающиеся студенты должны иметь основные знания и умения по данному разделу, включая все аспекты диагностики, лечения и профилактики.

Обязательным требованием к освоению данного раздела стоматологии является обладание следующими общекультурными и профессиональными *компетенциями*: ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11. ПК-12, ПР-13, ПК-14, ПК-15, ПК- 16, ПК-17, ПК-18, ПК- 19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов теоретических знаний и мануальных навыков на основе Федерального государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики для подготовки врача терапевта стоматолога.

**Аннотация рабочей программы модуля**

**«Пародонтология. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б18.5

**Год обучения:**

Семестр:

**Число кредитов/часов:** з.е./ час.

Основная профессиональная образовательная программа вузовского профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» по модулю «Пародонтология. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Пародонтология. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта» в вузовском профессиональном образовании.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» по модулю «Пародонтология. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта» обусловлена высокой распространенностью заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки рта, поэтому обучающиеся студенты должны иметь основные знания и умения по данному разделу, включая все аспекты диагностики, лечения и профилактики.

Обязательным требованием к освоению данного раздела стоматологии является обладание следующими общекультурными и профессиональными *компетенциями*: ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11. ПК-12, ПР-13, ПК-14, ПК-15, ПК- 16, ПК-17, ПК-18, ПК- 19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов теоретических знаний и мануальных навыков на основе Федерального государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики для подготовки врача терапевта стоматолога.

**Аннотация рабочей программы модуля**

**«Клиническая стоматология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.18.6

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 9-10

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь терапевтического профиля.

*Задачи дисциплины*:

* умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
* освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
* совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
* совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
* формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
* развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
* обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
* участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: модуль «Клиническая стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

- Методы обследования стоматологического больного;

- Психологические аспекты стоматологической помощи;

- Кариесология;

- Эндодонтия;

- Заболевания тканей пародонта;

- Заболевания слизистой оболочки рта;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-38, ПК-26, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51.

**Аннотация рабочей программы вариативной части**

**«Этика, право и менеджмент в стоматологии»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б18.7

**Год обучения:** 3-4

**Семестр:** 4-5

**Число кредитов/часов:** 3 з.е/108 час.

*Цель дисциплины*: состоит в подготовке врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, формирование представления об общих этических ценностях.

*Задачи дисциплины*:

* формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии;
* обучение студентов практическим умениям в области медицинской этики;
* формирование у студентов представления о моральных ценностях, основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в стоматологии;
* обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения;
* основным положениям различных отраслей права РФ;
* обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и
* адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
* обучение правовым вопросам медицинского страхования
* обучение правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений принципам и положениям их социально-правовой защиты;
* обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами.
* обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: «Этика, право и менеджмент в стоматологии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Организационная структура стоматологической организации (подразделения). Автоматизация процессов в стоматологической организации (подразделении). Стратегическое управление стоматологической организацией. Бизнес – модели стоматологических организаций. Формирование рынка стоматологических услуг.

Понятие и компоненты стоматологических услуг. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью Стоматологической организации (подразделения). Маркетинговая система стоматологической организации. Правовые аспекты маркетинга юридическая составляющая стоматологической деятельности. Правовые аспекты информации в стоматологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК -1, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-4, ПК-50, ПК-51, ПК-52.

**Аннотация рабочей программы модуля**

«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

**Шифр дисциплины по УП**: С3.Б18.8

##### **Год обучения**: 2-5

##### **Семестр:** 4-7, 9-10

**Число кредитов/часов**: 14 з.е./504 час.

*Цель дисциплины*: овладение знаниями местного и общего обезболивания в стоматологии, фармакологических средств для местного обезболивания, навыками проведения местного обезболивания при хирургических вмешательствах ч.л.о., а также диагностики, профилактики и лечения осложнений при местном и общем обезболивании.

*Задачи дисциплины*:

- приобретение студентами знаний по видам местного и общего обезболивания;

- приобретение студентами знаний по фармакологическим средствам для местного и общего обезболивания;

- обучение студентов методам проведения местного обезболивания при хирургических вмешательствах на верхних и нижних челюстях;

- обучение студентов выбору вида обезболивания при хирургических вмешательствах;

- обучение студентов методам проведения потенцированного местного обезболивания;

- формирование у студентов навыков диагностики осложнений при местном и общем обезболивании.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: учебный модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

* Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания. Премедикация.
* Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти
* Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти.
* Местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика.
* Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения наркоза. Основы реанимации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-38, ПК-26, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51.

**Аннотация рабочей программы дисциплины модуля**

**«Хирургия полости рта»**

**Шифр дисциплины по УП**: С3.Б7

**Год обучения**: 3-5

**Семестр:** 5-7, 9-10

**Число кредитов/часов**: 10 з.е./359 час.

*Цель дисциплины*: подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта

*Задачи дисциплины*:

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами. локализованными в полости рта;

- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов. локализованных в полости рта;

- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;

- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: учебный модуль «Хирургия полости рта» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

- организация отделения хирургической стоматологии;

- обследование больного в клинике хирургической стоматологии;

- документация в клинике хирургической стоматологии;

- операция удаления зуба;

- болезни прорезывания зубов;

- одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны, расположенные близко к верхней и нижней челюсти;

- специфические воспалительные заболевания;

- травмы мягких тканей полости рта;

- травмы зубов;

- травмы челюстей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-38, ПК-26, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51.

**Аннотация рабочей программы модуля**

**«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**

**Шифр дисциплины по УП**: С3.Б7

**Год обучения**: 5

**Семестр:** 9

Число кредитов/часов: 1,8 з.е./ 68 час.

*Цель дисциплины*: освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

*Задачи дисциплины*:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;

- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;

- изучение хирургических методик имплантологического лечения;

- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;

- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: учебный модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

* История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии
* Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов
* Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение
* Хирургические этапы дентальной имплантации
* Виды имплантатов
* Виды реконструктивных вмешательствах на челюстях и методика их проведения
* Остеопластические материалы при реконструктивных вмешательствах в полости рта
* Осложнения стоматологической имплантации, профилактика и лечение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-38, ПК-26, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Зубопротезирование (простое протезирование)»**

**Шифр дисциплины по УП:** СЗ.Б.18.9

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 5-6

**Число кредитов/часов**: 4 з.е. / 144 час.

*Цель* – овладение методами обследования, диагностики, несложного ортопедического лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии.

*Задачами* модуля являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

- овладение методами диагностики, лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;

- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Простое протезирование» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

1. Ортопедическая стоматология. Методы и алгоритм обследования, диагностики,планирования лечения в клинике ортопедической стоматологии.
2. Патологии твердых тканей зубов. Методы обследования, диагностики,профилактики.
3. Методы ортопедического лечения пациентов с патологиями твердых тканей зубов
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления микропротезов при дефектах твердых тканей зубов.
5. Частичное отсутствие зубов (дефекты зубных рядов). Методы обследования, диагностики, профилактики.
6. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных консрукций протезов при дефектах зубных рядов.
8. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными (частично-съмными и бюгельными) протезами.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»**

**Шифр дисциплины по УП:** СЗ.Б.18.10

**Год обучения:** 4

**Семестр:** 7-8

**Число кредитов/часов**: 7 з.е./252 час.

*Цель* – овладение методами обследования, диагностики, сложного ортопедического лечения и реабилитации пациентов с деформациями зубных рядов, профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии.

*Задачами* модуля являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с деформациями зубных рядов и дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

- овладение методами диагностики, лечения пациентов с деформациями зубных рядов, дефектами зубных рядов, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов при сложных случаях;

- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Сложное протезирование» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

1. Ортопедическая стоматология. Методы и алгоритм обследования, диагностики, планирования лечения в клинике ортопедической стоматологии.
2. Патологическая стираемость зубных рядов. Методы обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения.
3. Методы ортопедического лечения пациентов с зубочелюстными деформациями.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления сложных ортопедических конструкций.
5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных консрукций протезов при дефектах зубных рядов.
7. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными (частично-съмными и бюгельными) протезами.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4,ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Протезирование при полном отсутствии зубов»**

**Шифр дисциплины по УП:** СЗ.Б.18.11

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 9

**Число кредитов/часов**: 3 з.е./108 час.

*Цель* – овладение методами обследования, диагностики, ортопедического лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов, профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии.

*Задачами* дисциплины являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов с ведением медицинской документации;

- овладение методами диагностики, лечения пациентов с полным отсутствием зубов, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению полных съемных конструкций зубных протезов при сложных случаях;

- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления полных съемных конструкций зубных протезов.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

1. Методы и алгоритм обследования, диагностики, планирования лечения в клинике ортопедической стоматологии.
2. Полное отсутствие зубов. Методы обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения.
3. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
5. Адаптация к полным съемным протезам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42.

Аннотация рабочей программы модуля

**«Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»**

**Шифр дисциплины по УП:** СЗ.Б.18.12

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 9-10

**Число кредитов/часов**: 3 з.е./108 час.

*Цель* – подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

*Задачами* модуля являются:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля;

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

1. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов.
2. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.
3. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.
4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»**

**Шифр дисциплины по УП**: С3, Б19

**Год обучения**: 5

**Семестр:** 10

**Число кредитов/часов**: 2,7 з.е./100 час.

*Цель дисциплины*: подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь пациентам с челюстно-лицевой патологией в амбулаторных условиях и на этапах мед. эвакуации.

*Задачи дисциплины*:

- ознакомление с принципами организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;

- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии;

- освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов хирургического стоматологического профиля;

- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно-лицевой области, заболеваниями парадонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;

- ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных стоматологического хирургического профиля;

- ознакомление с делопроизводством в стоматологической хирургической клинике;

- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической хирургической клинике;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: учебный модуль «Челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению - 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

* Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
* Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
* Контрактура нижней челюсти
* Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
* Восстановительная хирургия лица
* Пластика местными тканями,
* Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков
* Пластика с применением свободной пересадки тканей.
* Пластика с применением круглого стебля Филатова
* Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии
* Пластика челюстей
* Гнатическая хирургия
* Эстетическая хирургия
* Врожденная патология кранио-фасциальной области

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-38, ПК-26, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Заболевания головы и шеи»**

**Шифр дисциплины по УП**: С3, Б19.1

**Год обучения**: 4

**Семестр:** 8

**Число кредитов/часов**: 1,7 з.е./64 час.

*Цель дисциплины*: освоение студентами теоретических основ и практических навыков по разделам: воспалительные заболевания лица и шеи, а также травмы огнестрельных и неогнестрельных костей лица, их диагностика, оказание помощи в амбулаторных условиях и на этапах медицинской эвакуации.

*Задачи дисциплины*:

- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;

- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;

- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара;

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;

- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, костей лица;

- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;

- изучить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;

- изучить этапы раневого процесса;

- изучить этапы хирургической обработки ран лица;

- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;

**-** изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;

- знать табельное медицинское оснащение, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;

- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;

- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: учебный модуль «Заболевания головы и шеи» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

* Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.
* Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней челюсти. Флегмона шеи. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.
* Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.
* Переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение.
* Термические повреждения ЧЛО (ожоги, отморожения, поражение электротоком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение.
* Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма. Лучевые повреждения
* Раневая баллистика и зоны поражения тканей. Анатомо-физиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Общие закономерности раневого процесса
* Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.
* Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.
* Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-38, ПК-26, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Онкостоматология и лучевая терапия»**

**Шифр дисциплины по УП**: С3, Б19.2

**Год обучения**: 4-5

**Семестр:** 8-9

**Число кредитов/часов**: 4 з.е./142 час.

*Цель дисциплины*: подготовка врача стоматолога, способного осуществить диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи и оказать помощь пациентам.

*Задачи дисциплины*:

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;

- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;

- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;

- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;

- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;

- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;

- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;

- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;

- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;

- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.

- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: учебный модуль «Онкостоматология и лучевая терапия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

* Организация онкостоматологической помощи
* Основные методы диагностики в онкологии
* Предраковые поражения кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта
* Опухоли кожи лица нижней губы
* Злокачественны опухоли слизистой оболочки полости рта
* Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей
* Опухоли слюнных желез
* Современные принципы лечения больных злокачественными опухолями ЧЛО. Лучевая терапия
* Диспансеризация больных злокачественными опухолями ЧЛО
* Онкологическая настороженность

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-38, ПК-26, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Детская челюстно-лицевая хирургия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.19.3

**Год обучения:** 4-5;

**Семестр:** 7, 9-10

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

*Цель дисциплины*: подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь детям с челюстно-лицевой патологией в амбулаторных условиях.

*Задачи дисциплины*:

- ознакомление с принципами организации и работы отделений детской челюстно-лицевой хирургии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;

- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике детской челюстно-лицевой хирургии;

- освоение методов диагностики при обследовании детей с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации детей с воспалительными заболеваниями, травмами, новообразованиями челюстно-лицевой области, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области детской челюстно-лицевой хирургии;

- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родителями.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание модуля*.

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.

Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных и ретенированных зубов у детей.

Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона.

Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей.

Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения.

Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.

Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз: этиология, патогенез. Вторичный деформирующий остеоартроз, причины развития. Клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, методы предупреждения развития остеоартроза и анкилоза.

Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.

Вывихи и переломы зубов у детей: лечение, методы иммобилизации. Ушибы и переломы костей лица у детей, методы фиксации костных отломков, сроки заживления переломов, возможные осложнения и методы их предупреждения.

Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.

Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей.

Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика.

Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды.

Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование.

Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.

Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

Врождённая патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-29, ПК-34, ПК-38, ПК-43, ПК-48, ПК-49, ПК-50.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Челюстно-лицевое протезирование»**

**Шифр дисциплины по УП:** СЗ.Б.19.4

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 10

**Число кредитов/часов**: 3 з.е./108 час.

*Цель* – современное и эффективное проведение диагностики, профилактики и лечения в системе реабилитации с помощью сложных ортопедических аппаратов больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, возникших в результате нарушения экологии, травм, огнестрельных ранений и, как последствие, оперативных вмешательств.

*Задачами* модуля являются:

- иммобилизация и репозиция отломков костей лицевого скелета, в случаях невозможности хирургического лечения;

- лечение последствий травм челюстно-лицевой области;

- формирование протезного ложа;

- предупреждение и лечение контрактур;

- замещение дефектов тканей;

- восстановление анатомической и функциональной целостности зубного ряда, частей и органов лица, зубочелюстной системы в целом, эстетики;

- ограничение открывания рта при заболеваниях ВНЧС.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

1. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.
2. Ортопедическое лечение переломов челюстей и их осложнений.
3. Контрактуры челюстей. Рубцовые изменения тканей приротовой области. Микростомия. Особенности ортопедического лечения больных с микростомией. Особенности ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов при микростомии.
4. Врожденные и приобретенные дефекты твердого и мягкого неба. Классификация. Клинико-лабораторные этапы лечения обтураторами и обтурирующими протезами.
5. Ортопедическое лечение больных при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области.
6. Дефекты лица. Ортопедическое лечение.
7. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов. Ортопедическое лечение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Детская стоматология»**

**Шифр дисциплины по УП:** СЗ.Б20.1

**Год обучения:** 4-5

**Семестр:** 7-9

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

*Задачи дисциплины*:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;

- усвоение основных принципов этики и деонтологии;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: модуль «Детская стоматология» относиться к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.

Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.

Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.

Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Острая травма зубов у детей.

Заболевания слизистой оболочки рта у детей.

Заболевания пародонта у детей.

Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК – 5, ОК – 6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПК-36, ПК-39, ПК-41, ПК-42, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49

**Аннотация рабочей программы модуля**

**«Медицинская генетика в стоматологии»**

**Шифр дисциплины УП:** С3.Б20.2

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 9

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификационной характеристики врача-стоматолога и нацелена на достижение конечных целей обучения в медицинском вузе. Дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» направлена на формирование важнейших общекультурных ОК-1 и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30, ПК-31.

Вариативная дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к циклу профессиональных дисциплин и направлена на углубленное изучение основных стоматологических аспектов наследственной патологии для обеспечения готовности студентов к использованию полученных знаний при изучении других дисциплин профессионального цикла и в последующей профессиональной деятельности.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- вводная часть (цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения учебной дисциплины);

- основная часть (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, формы контроля, темы лекционного курса и практических занятий);

- самостоятельная работа студентов (виды СРС, оценочные средства для контроля успеваемости, учебно-методическое и информационное обеспечение, образовательные технологии);

- методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы – проблемные лекции, занятия с использованием мультимедийных презентаций, составление и решение ситуационных задач. Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Ортодонтия и детское протезирование»**

**Шифр дисциплины по УП:** СЗ.Б21

**Год обучения:** 4-5

**Семестр:** 8-9

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

*Задачи дисциплины*:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;

- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;

- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;

- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;

- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: учебная дисциплина (модуль) «Ортодонтия и детское протезирование» относится к циклу профессиональной дисциплины 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*:

Организация ортодонтической помощи населению

Нормальное развитие зубочелюстной системы.

Классификации зубочелюстных аномалий.

Этиология зубочелюстных аномалий.

##### Диагностика зубочелюстных аномалий

Методы лечения зубочелюстных аномалий.

Профилактика зубочелюстных аномалий.

Аномалии зубочелюстной системы

Ретенция результатов ортодонтического лечения.

Рецидивы зубочелюстных аномалий.

Врожденные патологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК- 9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК- 22, ПК -23, ПК-24, ПК-25, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-36, ПК-44, ПК-48, ПК-49.

**Аннотация рабочей программы вариативной части**

**«Уход за стоматологическим больным»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б21.В1

**Год обучения:** 2

**Семестр:** 4

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

## Цель дисциплины: состоит в обучении студентов основам совокупности мероприятий, обеспечивающих всестороннее обслуживание больных и выполнение врачебных предписаний по их лечению, а также формировании навыков специалиста, воспитании профессиональных норм поведения врача на основе компетентного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.

*Задачи дисциплины*:

- изучение основ организации ухода за больными, которые являются неотъемлемой частью деятельности медперсонала лечебных учреждений стоматологического профиля.

- ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами ухода за стоматологическими больными.

- формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.

- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: «Уход за стоматологическим больным» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

*Содержание дисциплины*.

Основы общего ухода за стоматологическим больным. Личная гигиена стоматологического больного. Рациональное питание стоматологических больных. Наблюдение за состоянием стоматологических больных. Роль медсестры, гигиениста и ассистента стоматолога в уходе за стоматологическим больным. Уход за больным ребенком. Уход за стоматологическим больным пожилого и старческого возраста. Уход за хирургическим стоматологическим больным. Уход за пациентом терапевтического профиля. Уход за ортопедическим пациентом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-9, ПК-9, ПК-18, ПК-50, ПК-51.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Физическая культура»

**Шифр дисциплины по УП:** С4

**Год обучения:**

**Семестр:**

**Число кредитов/часов:**

*Обязательные требования* к структуре основных образовательных программ подготовки специалиста.

Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.

Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть: методами физического совершенствования и самовоспитания.

*Компетенции*

ОК-5 - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

ПК-11 - способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

ПК17 - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья.