

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра педиатрии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

«25» марта 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»**

по специальности: «Диетология»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа 2020

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «*Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей*» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «диетология» разработана сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Дружинина Наталья Анатольевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ахметшин Рустэм Закиевич	К.м.н., доцент	Главный врач, заведующий кафедрой педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	РДКБ, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Хафизова Наиля Римовна	к.м.н., ассистент	Доцент кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей»

по специальности: «ДИЕТОЛОГИЯ»

№ п\п	Наименование	
1	Раздел 1. Общие Положения	
1.1	Трудоемкость освоения	
1.2	Перечень знаний, умений и владений врача	
1.3	Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-специалиста по специальности «диетология»	
2	Раздел 2. Содержание, структура и объем учебного модуля «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни»	
2.1	Учебный план	
2.2	Учебно-тематический план ЭУК	
3	Требования к самостоятельной работе слушателей	
3.1	Примерные темы аттестационных работ	
4	Формы и методы контроля	
4.1	Формы промежуточной аттестации обучающихся	
4.2	Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1. «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни»	
5	Рекомендуемая литература	
5.1	основная	
5.2	дополнительная	

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Рациональное питание в формирование здорового образа жизни»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Трудоемкость освоения: составляет 36 часов, из них 30 час.-ЭУК
3 часа – зачет, 3 часа- ВАР

Содержание дополнительной профессиональной программы и модуля по диетологии направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения в соответствии с частью 9 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.Перечень знаний, умений врача-диетолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

1.2.Перечень знаний, умений врача-диетолога, обеспечивающих формирование трудовых функций (пр. №306н от 27.03.2017)

По окончанию изучения профессионального модуля

«Рациональное питание в формирование здорового образа жизни»

должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК 3.1.4. Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп. 1.Контроль за правильностью закладки специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых, композитных сухих, при приготовлении блюд. 2.Осуществление контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи. 3.Контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных. 4.Проведение активной санитарно-работы по оптимальному и лечебному пита-	1.Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний 2.Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками 3.Представлять статистические показатели в установленном порядке	1.Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика). 2. Соблюдать врачебную тайну. 3. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) 4. Методика осмотра детей 5. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей 6. Международная статистическая классификация болезней и про-

	<p>нию для всех сотрудников медицинской организации и пациентов.</p> <p>5. Организация и ведение внутриведомственного контроля за организацией лечебного питания.</p> <p>6. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктах, в том числе специализированных пищевых продуктов, входящих в нормы лечебного питания (смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных).</p> <p>7. Контроль за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов).</p> <p>8. Назначать лечебные рационы (стандартные, специальные или персонализированные диеты), в том числе определять объем белковой коррекции лечебного рациона смесями белковыми композитными сухими.</p> <p>9. Назначать энтеральное и(или) парентеральное питание.</p> <p>10. Проверять истории болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.</p>		<p>блем, связанных со здоровьем</p>
	<p>Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья</p>	<p>Организовывать и проводить вакцинацию среди детей различного возраста</p>	<p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p>

	Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показателям
	Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами)	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
	Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ

учебного модуля *«Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей»*

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Рациональное питание в формировании здорового образа жизни» у детей»** по специальности «диетология»

Цель: освоение теоретических и профессиональных практических навыков, необходимых для участия в реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и подростков.

Категория обучающихся: врачи диетологи, врачи -педиатры

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Режим занятий: 6 акад. часов в день, 5 дней в неделю.

Форма обучения: без отрыва от работы.

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	Дистанционное обучение	
			ЭУК	Форма контроля
1	Диспансеризация детей и подростков с определением нутритивного статуса пациентов	3	3	Тестир.
2	Организация деятельности Центров здоровья для детей по рациональному питанию для формированию здорового образа жизни	9	9	Тестир.
3	Профилактика пограничных психических расстройств и медицинская психология. Режим дня суточный рацион школьника	3	3	Тестир.
4	Питания здоровых, больных детей и подростков	6	6	Тестир.
5	Профилактика болезней костно-мышечной системы	3	3	Тестир.
6	Профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата	3	3	Тестир.
7	Сохранение репродуктивного здоровья особенности диетотерапии при ожирении и метаболическом синдроме.	3	3	
	ВАР	3		
	Итоговая аттестация	3		
	ИТОГО:	36	30	

2.2. Тематический план ЭУК

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название слайд-лекций	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	2	3	4	5	6
2.1	Диспансеризация детей и подростков	Диспансеризация детей дошкольного возраста	Здоровье ребенка: определение, критерии, методология изучения.	3	ПК 3.1.4.
3.1	Организация деятельности Центров здоровья для	Организация работы Центров здоровья для детей. Организация рационального питания	Основные функции центра здоровья для детей.	9	ПК 3.1.4.

	детей по формированию здорового образа жизни	для профилактики заболеваний			
6.1	Профилактика пограничных психических расстройств и медицинская психология	Профилактика пограничных психических расстройств .Особенности питания и питьевого режима в подростковом возрасте	Психиатрия-наркология.	3	ПК 3.1.4.
7.1	Питания здоровых и больных детей и подростков	Особенности и нормы питания здорового ребенка, режим питания	Показания для назначения лечебного питания	6	ПК 3.1.4.
9.2	Профилактика болезней костно-мышечной системы	Профилактика болезней костно-мышечной системы. Профилактика остеопении диета при нарушениях кальциевого обмена	Актуальные вопросы в профилактике нарушений осанки и плоскостопия	3	ПК 3.1.4.
10.1	Профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата	Профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата	Актуальные вопросы в профилактике болезней глаза и его придаточного аппарата	3	ПК 3.1.4.
	Сохранение репродуктивног о здоровья молодежи	Репродуктивное здоровье девушек. особенности диетотерапии при ожирении и метаболическом синдроме Репродуктивное здоровье юношей. особенности диетотерапии при ожирении и метаболическом синдроме	Актуальные вопросы профилактики инфекционных заболеваний	3	ПК 3.1.4.
	ИТОГО:			30	

3.1. Примерные темы ВАР (рефератов)

1. Рассчитать содержание основных пищевых ингредиентов и калорийность суточного рациона ребенка школьного возраста дать рекомендации по организации питания.
2. Оценка питания детей при риске ожирения и рекомендуемые рационы
3. Оценка нутритивного статуса детей при проведении диспансеризации

4. Формы и методы контроля

4.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование.

4.2. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля :

1* текущий контроль знаний ("модульные" тесты)

1. По определению, принятому в гигиене детей и подростков, здоровье это -

1. Состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и подтверждений
2. Состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения
3. Гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень функций и отсутствие заболеваний
4. Отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений

2. Физическое развитие детей и подростков зависит от:

1. Биологических факторов
2. Социальных факторов
3. Состояния здоровья
4. Методов исследования
5. Методов оценки

3. Значение знания закономерностей роста и развития для охраны здоровья детей и подростков в том, что они:

1. Являются теоретической основой гигиенического нормирования факторов окружающей среды для детей и подростков
2. Позволяют понять деятельность органов и систем, их взаимосвязь в организме ребенка и его единство с внешней средой
3. Позволяют правильно интерпретировать информацию о здоровье и развитии подрастающего поколения
4. Являются одним из ведущих признаков здоровья, от них зависят другие показатели здоровья

4. Основными путями решения задач сохранения психического здоровья учащихся являются:

1. Определение степени морфофункциональной готовности детей к обучению или работе
2. Создание ступенчатых режимов для обеспечения адаптации детей к новым этапам обучения
3. Гигиенически рациональная организация занятий с соблюдением благоприятного психологического микроклимата

4. Учет индивидуальных особенностей детей
5. Гигиенически рациональная организация отдыха детей

5. Допустимое количество учащихся в первых классах

1. 25
2. 30
3. 35
4. 40

Правильные ответы: **1** - 3, **2** - 1,2,3, **3** - 1,2,3, **4** - 1,2,3,4,5, **5** - 1

итоговая аттестация ("заключительные" тесты)

Выберите правильный ответ.

1. Допустимое количество учащихся в 5-8 классах

1. 25
2. 35
3. 40
4. 45

2. Облегченным в расписании учебных занятий при обучении учащихся по 5-дневной рабочей неделе должен быть

1. понедельник
2. вторник
3. среда
4. четверг
5. пятница

3. Минимальная продолжительность перемен

1. 5 минут
2. 8 минут
3. 10 минут
4. 15 минут

4. Максимальное количество уроков в день в основной школе

1. 5
2. 6
3. 7.

5. Предельная учебная нагрузка в часах при 5-дневной рабочей неделе для учащихся 1-х классов

1. 16
2. 18
3. 20
4. 22

Правильные ответы: **1** - 1, **2** - 4, **3** - 3, **4** - 2, **5** - 4

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1

Ребенок выписан из родильного дома на 5-е сутки после рождения. Педиатр, посетив на дому, ребенка, записал результаты осмотра амбулаторную работу. Какие симптомы соответствуют возрасту?

- 1) Закрыты глаза;
- 2) Запрокинута голова;
- 3) Гипертонус мышц сгибателей;
- 4) Размеры большого родничка 3,5х3,5 см, шов сагиттальный открыт;

ЗАДАЧА 2

Ребенок 4 мес осмотрен педиатром на приеме. Объективно: ребенок самостоятельно не сидит, выражен гипертонус мышц сгибателей рук и ног, тремор подбородка и рук. К какому специалисту необходимо направить ребенка?

Ответ на ситуационную задачу №1: 1,3

Ответ на ситуационную задачу №2: на консультацию к неврологу.

5. Рекомендуемая литература

Литература к учебному модулю «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей»

Основная:

1. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник : М-во образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. обр., обуч. по спец. "Педиатрия" по дисц. "Основы формирования здоровья детей" / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 383 с.

2. Баранов, А. А. Медико-социальные проблемы воспитания подростков [Текст] : коллективная монография / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева ; Научный центр здоровья детей, Союз педиатров России. - М. : Издательство "ПедиатрЪ", 2014. - 385,[3] с.

3. Физическая культура [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : рек. УМО высш. образования для студентов высш. учеб. заведений всех направлений и специальностей / А. Б. Муллер [и др.]. - М. : Юрайт, 2016. - 424 с.

4. Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html>

Дополнительная:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека [Текст] : учебное пособие, рек. Междунар. Акад. науки и практ. организации производства для студ. обр. учреждений сред. проф. образования / И. Г. Крымская. - 4-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 341 с.

2. Юные и физически активные [Текст] : повышение привлекательности физической активности для детей и молодежи - набор ориентиров / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2013. - 44 с. : цв. ил

3. Доклад ВОЗ о глобальной табачной эпидемии, 2013 год [Текст] : обеспечение соблюдения запретов на рекламу, стимулирование продажи и спонсорство табачных изделий / Всемирная организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2013. - 202 с

4. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html>

5. Курить или жить? Мы выбираем сами [Текст] : в помощь населению в отказе от табакокурения / ГБОУ ВПО БГМУ, Клиника БГМУ, Лаборатория помощи пациентам с

никотиновой зависимостью НП "Медицинская лига РБ" ; сост. Х. Х. Ганцева [и др.] ; под ред. Х. Х. Ганцевой. - Уфа : Изд-во ООО Медиа Группа "Здоровье", 2012. - 76 с

6. Альбицкий, В. Ю. Актуальные проблемы социальной педиатрии [Текст] : избранные очерки / В. Ю. Альбицкий ; Союз педиатров России, Науч. центр здоровья детей РАМН. - М. : Союз педиатров России, 2012. - 344 с.

7. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения РФ [Текст] : проект полит. партии "Единая Россия" - "Россия: мы должны жить долго" / Всероссийская политическая партия "Единая Россия", Союз педиатров России, Отдел социальной педиатрии научного центра здоровья детей РАМН, ФУВ ГБОУ ВПО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития РФ, Кафедра поликлинической и социальной педиатрии ; под ред. Т. В. Яковлевой, В. Ю. Альбицкого. - М. : ООО "М-Студио", 2011. - 213 с.

8. Шагарова, С. В. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков [Текст] : монография / С. В. Шагарова, А. Г. Муталов, Г. П. Ширяева ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 335 с

9. Гильванова, Э. Р. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебно-метод. материалы для студентов педагогических специальностей / Э. Р. Гильванова, З. Р. Хайбуллина, Л. Р. Мингазова. - Стерлитамак : СГПА им. Зайнаб Бишевой, 2009. - 126 с.

10. Малышева, Елена. Программа "Здоровье" на Первом канале, или Можно ли изменить поведение людей и заставить их вести **здоровый образ жизни** [Текст] : монография / Е. Малышева, Ш. Ганцев, И. Рахматуллина. - М. : Медицина, 2009. - 65 с.

11. Иванова, О. М. Факторы здоровья человека. Социально-философский анализ [Текст] : монография / О. М. Иванова ; Башк. гос. ун-т. - Уфа : Изд-во БашГУ, 2006. - 291 с.

12. Здоровье молодежи [Текст] : монография / М. Ю. Абросимова [и др.]. - Казань : Медицина, 2007. - 219 с.

13. Комплексное воздействие на наркоситуацию в административно-территориальном образовании. Программно-целевые методы, алгоритмы решения проблем профилактики наркотизма: стандарты и региональный опыт [Текст] : учебно-методическое пособие / Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Башкортостан, Правительство Республики Башкортостан, Администрация городского округа город Нефтекамск. - Уфа : Информреклама, 2008. - 279 с.

14. Здоровый образ жизни - основа сохранения здоровья населения [Текст] : монография / Н. А. Агаджанян [и др.]; под ред. Р. Ш. Магазова ; Академия наук РБ (Уфа), Отделение биол., мед. и сельскохоз. наук. - Уфа : Гилем, 2007. - 187 с.

15. Народная мудрость о здоровье и медицине [Текст] : сборник башкирских пословиц и поговорок (на башкирском и русском языках) / сост. Н. Х. Шарафутдинова, А. С. Рахимкулов, под ред. В. М. Тимербулатова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 59 с.

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	4
2	компьютеры	14

3	интерактивная доска	1
5	Манекены-тренажеры	5

12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Учебный модуль «Болезни органов дыхания у детей»	РДКБ	13,8м ²	7
2.	Учебный модуль «Болезни ЖКТ и почек»	РДКБ	15 м ²	12
3	Учебный модуль «Диетология»	Д/п №2	14 м ²	15
4	Учебный модуль «Медико-социальная помощь детям и подросткам»	Д/п № 2	12 м ²	15

12.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой (РДКБ)	18,9 м ²
2.	Учебная комната проф. Дружининой Н.А. поликлиника РДКБ	11,4 м ²
3.	Учебная комната доц. Ширяевой Г.П.(РДКБ)	12,2 м ²
4.	Конференц-зал в поликлинике №2 (ул. Ленина,39)	36,1м ²
5.	Учебная комната доц. Шагаровой С.В. (ул. Ленина,39)	10,8м ² .
7.	Лаборатория (РДКБ)	10,7 м ²
9.	Малый и большой конференц-залы в ГБУЗ РДКБ	271,3 м ²
11.	Учебная комната доц. Ахметшина Р.З.	22,0м ²
12.	Учебная комната доцента Байковой Г.В.	13,8 м ²
13.	Учебная комната доц. Имаевой Л.Р.	16,5 м ²
14.	Учебная комната асс. Семавиной Л.Ю.	32,6 м ²

15	Компьютерный класс	22,5 м ²
15.	Тренажерный класс	12,3 м ²
16	Пресс-центр (для дистанционного обучения)	56,0 м ²
	Всего:	377,1м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 377,1 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 19,2 кв.м.

12.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество комн.	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Дневной стационар детской поликлиники №2	9	20	176,1 кв. м.
3	Палаты больных в отделениях РДКБ		725	38 340 кв.м
	Итого		220	38936,1 кв. м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 377,1 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 19,2 кв.м.

13 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Педиатрия, нефрология	Ахметшин Рустем Закиевич	к.м.н. доцент	РДКБ, главный врач	БГМУ, зав. кафедрой
2	Педиатрия, пульмонология, школьная медицина	Ширяева Галина Павловна	Д.м.н. доцент	БГМУ, профессор	Председатель БРО РОШУМЗ
3	Пульмонология	Байкова Галина	К.м.н.	РДКБ, зав. отделением	БГМУ,

		Владимировна		пульмонолог ии	доцент
4	Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии	Хафизова Неля Римовна	К.м.н	РДКБ, врач-реаниматолог	БГМУ, ассистент
5	Онкогематология	Якупова Эльвира Венеровна		РДКБ, врач-гематолог	БГМУ, ассистент

14. Основные сведения о ДПП ПК непрерывного медицинского образования «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей»

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Диетология" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; без предъявления требований к стажу работы.
	Категории обучающихся	Врач-диетолог, врач-педиатр

Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
Контакты	(3472)29-08-00*3-76; Kafedra-pediatrii-ipo@mail.ru
Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ (1 раз в квартал)
Основной преподавательский состав	Проф. Ширяева Г.П., доц. Ахметшин Р.З., проф. Н.А.Дружинина Г.В., асс. Н.Р.Хафизова
Аннотация	Учеба врача-диетолога направлена на освоение профессиональных компетенций по вопросам организации здорового образа жизни детей различного возраста с использованием лечебного питания. Обучение на цикле включает курс лекций ДОТ по организации ЗОЖ. На практических занятиях отрабатываются необходимые профилактические мероприятия, в том числе в центре здоровья поликлиники. Для проведения стажировки используется база пульмонологического, онкогематологического отделений и неврологического отделения РДКБ, где слушатели участвуют в обходах больных с разбором клинических ситуаций.
Цель и задачи программы	Цель: Теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов рационального питания при организации ЗОЖ, в деятельности врача в соответствии с профилем специальности. Задачи: Учеба врача-диетолога направлена на получение новых профессиональных компетенций, практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности по вопросам паллиативной помощи Программа предусматривает подготовку врачей-диетологов по вопросам оказания психологической и социальной поддержки, помощи детям и подросткам с целью профилактики заболеваний Знакомство с современным состоянием вопросов ЗОЖ. Учитывая контингент слушателей, планируется включить в программу вопросы особенностей этапного медицинского обслуживания пациентов.
Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Освещение вопросов межведомственного взаимодействия при оказании диетологической помощи. Проведение очной части в виде стажировки на базе центров здоровья при поликлинике и отделения урологии и гинекологии РДКБ.
Дополнительные сведения	https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=97146&forceview=1

ВЫПИСКА

из протокола № 18 от 06.03.2020 г.

Заседания кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Слушали: обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования врачей «**Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей**» по специальности «диетология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО зав. кафедрой Ахметшиным Р.З., профессором, д.м.н. Н.А.Дружининой.

Постановили:

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного медицинского образования врачей «**Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей**» по специальности «диетология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО зав. кафедрой Ахметшиным Р.З., профессором, д.м.н. Н.А.Дружининой. на рассмотрение в УМС ИДПО.

Зав. кафедрой педиатрии

с курсом ИДПО



Ахметшин Р.З.

Секретарь



Вахитова Г.А.

ВЫПИСКА

из протокола №6 от 25.03.2020
заседания Ученого совета ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава РФ

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы НМО «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей», подготовленную сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО профессором Н.А.Дружининой, профессором Г.П.Ширяевой.

Постановили:

Утвердить дополнительную профессиональную программу, НМО «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей», по специальности «Диетология» подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО профессором Н.А.Дружининой, профессором Г.П.Ширяевой.

Председатель
д.м.н., профессор



Викторов В.В.

Секретарь



Г.Р.Мустафина

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от 15.03 2020г.

Заседания УМС ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Слушали: обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования врачей «**Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей**» по специальности «диетология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО зав. кафедрой Ахметшиным Р.З., профессором, д.м.н. Н.А.Дружининой.

Постановили:

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного медицинского образования врачей «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей» по специальности «диетология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО зав. кафедрой Ахметшиным Р.З., профессором, д.м.н. Н.А.Дружининой. на утверждение Ученого совета ИДПО.

Председатель УМС ИДПО

д.м.н., профессор



Викторов В.В.

Секретарь УМС ИДПО

к.ф.н., доцент



Федотова А.А.

Отзыв

от Региональной общественной организации по развитию педиатрии в Республике Башкортостан «Республиканское общество педиатров Башкортостана» на дополнительную профессиональную программу непрерывного медицинского образования врачей «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей» по специальности «диетология»:

Авторы: профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО, д.м.н. Дружинина Н.А зав. каф. к.м.н. Р.З.Ахметшин доцент кафедры педиатрии с курсом ИДПО, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрнауки РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» и приказа №982н от 29.11.2012года «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», кафедрой педиатрии с курсом ИДПО разработана дополнительная профессиональная программа непрерывного медицинского образования врачей «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей» по специальности «диетология», которая включает основные и наиболее актуальные вопросы диетологической помощи для взрослых пациентов и детей. Учеба врачей направлена на получение профессиональных компетенций, индивидуальную выработку новых практических навыков по специальности «Диетология». Профессиональный модуль включает разделы:

1. Диспансеризация детей и подростков с определением нутритивного статуса пациентов
2. Организация деятельности Центров здоровья для детей по рациональному питанию для формированию здорового образа жизни
3. Профилактика пограничных психических расстройств и медицинская психология. Режим дня суточный рацион школьника

Современный врач-диетолог в процессе модернизации здравоохранения должен обладать способностью и готовностью использовать новые методы профилактики, организовывать работу в условиях межведомственного взаимодействия, находить и принимать ответственные решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции, чему будет способствовать дополнительная профессиональная программа непрерывного медицинского образования врачей «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей» по специальности «диетология» Рекомендую дополнительную профессиональную программу непрерывного медицинского образования врачей «Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей» по специальности «диетология» для использования в последипломном образовании врачей-педиатров, врачей -терапевтов.

Председатель РОО по развитию
педиатрии в РБ «РОПБ



Л.В.Яковлева