

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
«сентябрь» 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Онкоурология»
по специальности «Урология»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)


Уфа – 2022

При разработке дополнительной программы повышения квалификации «Онкоурология» по специальности «Урология», в основу положены:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
- Программа разработана с учетом профессионального стандарта и квалификационных требований специальности 31.08.57 «Онкология»

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 6 от «15» января 2022 г.

Зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор  В.Н. Павлов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 1-22 от «26» января 2022 г. 

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор

В.Н. Павлов

д.м.н., профессор

А.Р. Загитов

к.м.н., доцент

Л.М. Кутляров

Рецензенты

Зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии
проректор по научно-исследовательской и клинической работе
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор

А.В. Зырянов

Главный врач ФГБОУ ВО МЗ Клиники БГМУ
проректор по инновационной и лечебной работе
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор

А.А. Бакиров

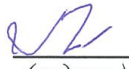
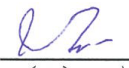
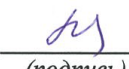
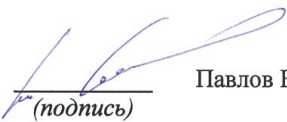
СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
«Онкоурология» по специальности «Урология»
(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<u>26.01.22</u> (дата)	 (подпись)	Викторов В.В.
Директор института последипломного образования	<u>26.01.22</u> (дата)	 (подпись)	Викторов В.В.
Заместитель директора института последипломного образования:	<u>26.01.22</u> (дата)	 (подпись)	Назарова Э.М.
Заведующий кафедрой член-корр. РАН, д.м.н., профессор:	<u>26.01.22</u> (дата)	 (подпись)	Павлов В.Н.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации по специальности «Урология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Урология» разработана сотрудниками кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Павлов Валентин Николаевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Загитов Артур Раусович	д.м.н.	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Кутлияров Линат Миниханович	к.м.н.	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

5. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология» по специальности «Урология» обусловлена не только ростом онкоурологических заболеваний, но и дополнительными методами современной диагностики. Более 50% первичных онкоурологических больных (без верификации заболевания) госпитализируются в экстренном порядке не в урологическое отделение онкодиспансера, а в урологическое отделение больницы (с признаками гематурии, гидронефротической трансформации и т.д.). Увеличение количества онкоурологических заболеваний обуславливает необходимость получения современных представлений об их диагностике и лечении. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. Дополнительная профессиональная программа «Онкоурология» по специальности «Урология» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача уролога.

6. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Онкоурология»

Цель: Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Онкоурология» по специальности «Урология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики онкоурологических заболеваний при работе врачами-урологами.

Задачи программы:

1. Совершенствование теоретической подготовки в области онкологических заболеваний органов мочеполовой системы;
2. Освоение современных методов диагностики и лечения онкоурологических заболеваний.
3. Усовершенствовать практические навыки общения с больным, анализа результатов обследования, оценки рентгенограмм, выполнения эндоскопии и оперативных пособий.
4. Совершенствование навыков профилактики онкоурологических заболеваний;
5. Совершенствования навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с онкоурологическими заболеваниями;
6. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

7. Повышение теоретической и практической подготовки в области патогенеза, диагностики онкоурологических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
8. Совершенствование навыков диагностики неотложных состояний, в том числе и у пациентов с онкоурологическими заболеваниями;
9. Совершенствования навыков консервативного и активного лечения онкоурологических заболеваний на всех этапах оказания медицинской помощи;
10. Проведение медицинской экспертизы при онкоурологических заболеваниях

Категория обучающихся: Врачи-урологи, хирурги.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов – 1 зачетная единица.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная, очно с применением ДОТ (дистанционных обучающих технологий).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
С отрывом от работы (очная)	144	6	1 мес.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «урология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-уролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «урология».
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «урология»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность осуществлять профилактическую работу по предотвращению развития онкологических заболеваний (ПК-1)
- способность и готовность провести диспансеризацию здоровых людей, обеспечить их дифференциальное наблюдение в зависимости от возраста с учетом факторов риска возникновения заболевания, а также диспансеризацию больных онкозаболеваниями с учетом факторов риска возникновения рецидива (ПК-2)

В диагностической деятельности:

- способность и готовность использовать и анализировать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-5)
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основных клинических и медико-биологических дисциплин (ПК-6)
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-8)

В лечебной и реабилитационной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях, встречающихся в практической деятельности (ПК-9);

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология», врачи освоят современные методы диагностики, лечения и реабилитации больных с онкоурологическими заболеваниями, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

8.2 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
Совершенствуемые компетенции				
ПК-1	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых	<ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; • группы химических канцерогенов; • группы физических канцерогенов; 	использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины); • устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья; • методикой формирования и реализации профилактических

	<p>органов, установление диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> • группы биологических канцерогенов; - • механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов; • главные составляющие здорового образа жизни; • основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности от онкологических заболеваний; эпидемиологию онкологических заболеваний; • методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; • методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; • санитарно- 	<p>от воздействия факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучаться современным методам противораковой борьбы; • оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.); • анализировать эффективность проводимой профилактической противораковой работы. 	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения злокачественных опухолей; • методами первичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; методами анализа эффективности профилактической работы
--	---------------------------------------	---	---	---

		гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний; • основы первичной профилактики заболеваний;		
ПК-2	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	- принципы формирования диспансерных групп; • нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; • количественные и качественные показатели диспансеризации; • основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения; • основы первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей; • метод массового скрининга для выявления рака; • методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;	• определить показания к госпитализации; • составить программу подготовки больного к оперативному лечению, составить программу ведения больного при хирургических вмешательствах; • составить план ведения беременной с онкологической патологией и определить прогноз исхода беременности для матери и плода • проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений • проводить манипуляции в зависимости от вида онкологической патологии Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния	- этическими нормами и правилами осуществления клинического исследования; • способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний; • способностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами онкологии; • навыками развития профессионального образования. • навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического

		<ul style="list-style-type: none"> • организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; • организацию деятельности смотровых кабинетов; - организацию деятельности маммографических кабинетов; 	<p>пациента; интерпретировать данные специальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз; • оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; • проводить санитарно-просветительную работу среди населения. 	<p>проведения.</p>
ПК-5	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза</p>	<p>Этику и деонтологию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение различных видов нозологических единиц • Современные подходы, принципы диагностики и терапии онкологических заболеваний; • Основы законодательства РФ о здравоохранении; • Общие вопросы организации в РФ хирургической и онкологической службы, организацию работы скорой и неотложной 	<p>-- Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические манипуляции; - Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз; - Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при необходимости</p>	<p>- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); - Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - Инструментальным и методами исследования, применяемыми в детской уроandroлогии; - Методами интерпретации данных, полученных при проведении</p>

		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиологию онкологических заболеваний; Клиническую анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей; • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; • Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; • Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода; • Принципы симптоматической терапии онкологических больных; • Организацию диспансерного наблюдения за онкобольными; • Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии; • Основы первичной и вторичной 	<p>привлекать специалистов консультантов; -</p> <p>Распознавать особенности течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания</p>	<p>объективного, лабораторных и инструментальных исследований; -</p> <p>Методами проведения дифференциальной диагностики</p>
--	--	--	--	--

		профилактики 11 рака; • Формы и методы санитарно-просветительной работы.		
ПК-6	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза.	санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; • знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. • нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога; • показания и противопоказания к лекарственному лечению (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия); • принципы фармакотерапии онкологических заболеваний; • показания и противопоказания к хирургическому лечению; • объемы онкологических операций; • принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; • принципы рационального питания больных и,	оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации. • выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; • определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; • оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; • использовать в работе особенности	правовыми и законодательными актами по специальности: прав, обязанностей, ответственности; • планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; • принципами определения степени распространения злокачественных опухолей (клиническую стадию, клиническую группу); • основами определения прогноза; - принципами современного лечения злокачественных опухолей (лекарственного, лучевой терапии). • принципами выработки адекватного индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического) • основными лечебными

		<p>в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; • принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; • оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; • показания и противопоказания к применению лучевой терапии, а также в предоперационном периоде и после операции; • показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению; • принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах.</p>	<p>организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ. • применять в практической работе опыт лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; • наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом. • анализировать основные ошибки в лечении больных этой группы и находить пути их устранения.</p>	<p>мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных; • техникой выполнения оперативных вмешательств при 10 онкологических заболеваниях; • техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); • методами обезболивания у онкологических больных; • методиками нутритивной терапии и зондового питания. • приемами подбора противоболевой терапии; • оценкой эффективности болеутоляющих средств; приемами диагностики суицидального поведения</p>
--	--	--	--	---

ПК-8	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; Показания к санаторному лечению урологических пациентов.	-назначить реабилитационные мероприятия	методикой назначения реабилитационных мероприятий
ПК-9	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов	-формы и методы санитарно-просветительной работы	-проводить санитарно-просветительную работу среди населения	методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни

9. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «онкоурология» по специальности «Урология»

Цель: Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Онкоурология» по специальности «Урология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики онкоурологических заболеваний при работе врачами-урологами.

Категория обучающихся: врачи-урологи

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов/144 зачетных единиц

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения										совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции		Мастер-класс	ПЗ		СЗ		ОСК	Стажировка	Экзамен		
			очно с ДОТ	очно		очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1.	Учебный модуль №1 Организация онкологической помощи. Диспансеризация онкологических пациентов.	24	6				14	4					ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9	П/А
2.	Учебный модуль №2 Опухоли почек и брюшинного пространства	26	6				14	6					ПК-2 ПК-5, ПК-6	П/А
3.	Учебный модуль №3 Опухоли мочевого пузыря и верхних мочевыводящих путей	32	6				16	6		4			ПК-2 ПК-5, ПК-6	П/А
4	Учебный модуль №4 Опухоли предстательной железы	28	4		6		10	4		4			ПК-2 ПК-5, ПК-6	П/А
5	Учебный модуль №5	28	6				12	6		4			ПК-2 ПК-5,	П/А

	Опухоли наружных половых органов												ПК-6	
6.	Выпускная аттестационная работа											2		Проектная работа
7.	Итоговая аттестация											4		Экзамен
ИТОГО		144	28		6		66	26	12			6		

10. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Учебный модуль №1 Организация онкологической помощи. Диспансеризация онкологических пациентов.	24			
Учебный модуль №2 Опухоли почек и забрюшинного пространства	12	14		
Учебный модуль №3 Опухоли мочевого пузыря и верхних мочевыводящих путей		22	10	
Учебный модуль №4 Опухоли предстательной железы			26	2
Учебный модуль №5 Опухоли наружных половых органов				28
Выпускная аттестационная работа				2
Итоговая аттестация				4
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1 Форма промежуточной аттестации

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. К факторам, способствующим возникновению опухоли мочевого пузыря, относятся:

- а) курение
 - б) нарушение иммунной системы
 - в) хронические воспалительные заболевания мочевого пузыря
 - г) все перечисленные
- (правильный ответ-г)

2. Какой этиологический фактор РПЖ наиболее вероятен:

- а) микробный
 - б) вирусный
 - в) генетический
 - г) воспалительный
 - д) гормональный
- (правильный ответ-д)

3. Основные компоненты радикальной простатэктомии

- а) резекция прямой кишки
 - б) удаление семенных пузырьков
 - в) резекция шейки мочевого пузыря
 - г) удаление регионарных лимфоузлов
- (правильный ответ-б)

Примеры заданий выявляющие практическую подготовку врача:

1. Современные подходы, принципы диагностики и терапии онкологических заболеваний.
2. Проводить осмотр и физикальное исследование пациента, включающее пальпацию почек (в том числе бимануальную), мочевого пузыря, наружных половых органов.
3. Выявлять патологические изменения на рентгенограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах при онкоурологических заболеваниях.
4. Знать принципы современного лечения злокачественных опухолей (лекарственного, лучевой терапии).
5. Определять адекватный индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического).
6. Владеть методами обезболивания у онкологических больных.

11.2 Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «онкоурология» по специальности «урология» осуществляется в виде экзамена:

1 этап-тестирование

2 этап-оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1

В урологическое отделение по экстренной помощи поступил больной с безболевым тотальной макрогематурией. Какова должна быть тактика дежурного уролога, экстренность диагностических и лечебных мероприятий?

Эталон ответа: Можно думать об опухолях мочевой системы. Гематурия в таких случаях может быстро прекратиться. В таком случае важно выявить источник кровотечения. Поэтому экстренная цистоскопия в момент кровотечения абсолютно показана для выявления источника гематурии.

Ситуационная задача 2

Больной 59 лет, в течение последних трех лет отмечает затрудненное мочеиспускание, выделение мочи тонкой и вялой струей. Кожные покровы нормальной окраски. Живот мягкий, безболезненный. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Наружные половые органы развиты нормально. При пальцевом ректальном исследовании простата умеренно увеличена в размерах, правая доля ее бугристая, каменистой плотности, безболезненная. Слизистая кишки над правой долей железы неподвижная. Ваш предварительный диагноз?

Какие исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?

Эталон ответа: На основании жалоб, осмотра, данных пальцевого исследования простаты можно заподозрить рак простаты. Для уточнения диагноза необходимо провести биопсию опухоли с целью гистологической верификации ее.

Ситуационная задача 3

У больного, 54 лет, работающего 20 лет на заводе анилиновых красителей, в последние три месяца учащенное, иногда болезненное мочеиспускание. Периодически отмечает тупые боли внизу живота. Обращался в кожно-венерический диспансер, где проведенное обследование исключило венерические заболевания.

При объективном исследовании патологических изменений не выявлено. В анализе крови обращает на себя внимание ускорение СОЭ до 20 мм час. В анализе мочи удельный вес 1020, реакция кислая, лейкоциты 3-5 в поле зрения, эритроциты свежие 8-10 в п/з.

О каком заболевании следует думать?

Что нужно предпринять для уточнения диагноза?

Эталон ответа: наличие дизурии и болей внизу живота, указание на контакт больного с анилиновыми красителями должно насторожить врача в отношении возможного развития рака мочевого пузыря. Наиболее полную информацию о наличии или отсутствии опухоли в мочевом пузыре можно получить, сделав больному УЗИ мочевого пузыря и цистоскопию. Эти исследования позволят не только установить опухоль в мочевом пузыре, но и определить ее распространение, отношение опухоли к устьям мочеточников. Данные цистоскопии будут иметь ведущее значение для определения лечебной тактики и объема оперативного пособия.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Проводить пальпацию почек, мочевого пузыря и пальцевое ректальное исследование предстательной железы.
2. Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка.
3. Катетеризацию мочевого пузыря.
4. Надлобковую капиллярную пункцию мочевого пузыря.
5. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризацию мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли.
6. Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии.
7. Оценка и описание рентген контрастных снимков мочевой системы.
8. Проводить описание компьютерных и магнитно-резонансных томограмм при онкоурологических заболеваниях.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Перечислите разные гистологические варианты рака почки.
2. Перечислите показания к органосохраняющим операциям при раке почки. перечислите показания к цистэктомии.
3. Назовите показания к уретроэктомии у больных с раком мочевого пузыря, прорастающим в мышечный слой мочевого пузыря.
4. Перечислите показания для внутрипузырной терапии при раке мочевого пузыря.
5. Дайте характеристику эндометриодного или протокового рака предстательной железы. Опишите клинические проявления и прогноз.
6. Назовите биохимические критерии неудачи после радикальной простатэктомии и после дистанционной лучевой терапии.
7. Перечислите главные гистологические варианты семиномы. Как они отличаются по прогнозу.
8. Какие противоопухолевые препараты используются при раке яичка.

12. Рабочие программы учебных модулей

12.1 Рабочая программа учебного модуля 1

«Организация онкологической помощи. Диспансеризация онкологических пациентов»

Цель модуля: Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в организации онкологической помощи и диспансеризация онкологических пациентов.

Трудоемкость освоения: 24 акад. час./24 з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Организация онкологической помощи. Диспансеризация онкологических пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Проблемы развития онкоурологии
1.2	Современное состояние онкоурологии
1.3	Статистика онкоурологических заболеваний
1.4	Этиология, эпидемиология и патогенез
1.5	Современная классификация
1.6	Методы современной диагностики
1.7	Особенности опухолей у детей
1.8	Особенности опухолей у людей пожилого возраста
1.9	Принципы лечения онкологических больных
1.10	Этика и деонтология
1.11	Экспертиза трудоспособности
1.12	Диспансеризация

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1

«Организация онкологической помощи. Диспансеризация онкологических пациентов»

Перечень контрольных вопросов:

1. Структура и задачи онкологической службы.

2. Изучение отдаленных результатов лечения больных со злокачественными опухолями.
3. Выявление групп повышенного онкоурологического риска.
4. Методология и организация скрининга рака предстательной железы.
5. Временная и стойкая утрата трудоспособности у хирургических больных.

Перечень контрольных заданий:

1. Разработка противораковых мероприятий на основании медико-географических карт территориального распределения различных уровней заболеваемости раком.
2. Организационные основы диспансеризации и комплексной диагностики онкоурологических заболеваний.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1

«Организация онкологической помощи. Диспансеризация онкологических пациентов»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Перечислите виды медицинской помощи

- а) первичная медико-санитарная помощь
 - б) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь
 - в) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь
 - г) паллиативная медицинская помощь
 - д) все вышеперечисленные
- (правильный ответ-д)

2. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются, кроме

- а) генетические
 - б) природно-климатические
 - в) уровень и образ жизни населения
 - г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
 - д) все вышеперечисленное
- (правильный ответ-д)

3. О выявлении каких заболеваний информирует учетная статистическая форма №090/у

- а) о вновь выявленном инфекционном заболевании
 - б) о вновь выявленном туберкулезе легких
 - в) о вновь выявленном психическом заболевании
 - г) о вновь выявленном злокачественном новообразовании
 - д) о вновь выявленном венерическом заболевании
- (правильный ответ-г)

Литература к учебному модулю 1

«Организация онкологической помощи. Диспансеризация онкологических пациентов»

Основная литература:

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:Литтерра, 2014.

3. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Дополнительная литература:

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

**12.2 Рабочая программа учебного модуля №2
«Опухоли почек и забрюшинного пространства»**

Цель модуля: Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в диагностике и лечении опухолей почек и забрюшинного пространства.

Трудоемкость освоения: 26 акад. час./26з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6.

**Содержание учебного модуля 2
«Опухоли почек и забрюшинного пространства»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Статистика опухолей почек
2.2	Пути метастазирования
2.3	Этиология и патогенез
2.4	Классификации (клиническая, гистологическая)
2.5	Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни
2.6	Диагностический алгоритм:
2.7	Лечение:
2.8	Прогноз
2.9	Опухоли верхних мочевых путей
2.10	Статистика
2.11	Этиология и эпидемиология
2.12	Патогенез
2.13	Классификация клиническая и морфологическая. Пути метастазирования
2.14	Клинические симптомы
2.15	Диагностика инструментальная
2.16	Ультразвуковая диагностика
2.17	Рентгенодиагностика
2.18	Оперативное лечение (открытые и эндоскопические вмешательства)
2.19	Иммуно- и химиотерапия. Прогноз
2.20	Диспансеризация
2.21	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)
2.22	Статистика
2.23	Этиология и патогенез
2.24	Классификация клиническая и морфологическая
2.25	Особенности патофизиологического действия опухолей коры надпочечника и его мозгового вещества
2.25	Клиническая симптоматика
2.26	Диагностика опухолей надпочечника
2.27	Дифференциальная диагностика опухолей надпочечника

2.28	Лечение хирургическое
2.29	Прогноз

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2

«Опухоли почек и брюшинного пространства»

Перечень контрольных вопросов:

1. Пути метастазирования рака почки.
2. Какие паранеопластические синдромы связаны с раком почки.
3. Существуют ли показания к диагностической чрескожной биопсии объемного образования почки.
4. Перечислите преимущества и недостатки лапароскопической нефрэктомии и сравните с открытой нефрэктомией.
5. В каких обстоятельствах надпочечник сохраняют во время нефрэктомии у больного раком почки.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больных с раком почки.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи больным с объемными образованиями почек.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2

«Опухоли почек и брюшинного пространства»

1. **При раке почки гематогенные метастазы чаще всего наблюдаются в:**
 - а) печени
 - б) легких
 - в) контралатеральной почке
 - г) головном мозге
 - д) костях скелета

(правильный ответ-б)

2. **Лимфогенные метастазы при раке почки чаще всего встречаются в:**
 - а) средостении
 - б) парааортальных и паракавадных лимфоузлах
 - в) подвздошных лимфоузлах
 - г) шейных лимфоузлах
 - д) надключичных лимфоузлах

(правильный ответ-б)

3. **Опухолевые тромбы при раке почки чаще всего наблюдаются в:**
 - а) почечной артерии
 - б) почечной и нижней полой вене
 - в) яичковой вене
 - г) паравертебральных венах
 - д) тазовых венах

(правильный ответ-б)

Литература к учебному модулю 2

«Опухоли почек и брюшинного пространства»

Основная литература:

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

12.3 Рабочая программа учебного модуля 3 «Опухоли мочевого пузыря и верхних мочевыводящих путей»

Цель модуля: Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в диагностике и лечении опухоли мочевого пузыря и верхних мочевыводящих путей.

Трудоемкость освоения: 32 акад. час./32з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Содержание учебного модуля 3 «Опухоли мочевого пузыря и верхних мочевыводящих путей»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Опухоли мочевого пузыря
3.2	Статистика
3.3	Этиология и патогенез
3.4	Классификация клиническая и морфологическая
3.5	Клиническое течение
3.6	Диагностика: эндоскопическая, лабораторная, ультразвуковая и
3.7	Компьютерная и магнитно-резонансная томография в диагностике опухолей мочевого пузыря
3.8	Эндоскопические (ТУР, в т.ч. повторные отсроченные), паллиативные и радикальные операции
3.9	Химиотерапия, иммунотерапия
3.10	Лучевая терапия
3.11	Диспансерное наблюдение
3.12	Опухоли уретры
3.13	Статистика
3.14	Этиология и патогенез
3.15	Классификация доброкачественных опухолей папилломы, полипы, и др.
3.16	Злокачественные опухоли: рак и саркома
3.17	Клиника
3.18	Диагностика
3.19	Оперативное лечение

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3
«Опухоли мочевого пузыря и верхних мочевыводящих путей»

Перечень контрольных вопросов:

1. Назовите факторы риска для развития рака мочевого пузыря.
2. Перечислите показания для внутрипузырной химиотерапии.
3. Перечислите показания для цистэктомии.
4. Почему во время цистэктомии важно тщательно удалять лимфоузлы.
5. Каков риск возникновения мочеточниково-кишечных стриктур после отведения мочи. Назовите различные варианты лечения.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больных с опухолями мочевого пузыря.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с объемными образованиями мочевого пузыря.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3
«Опухоли мочевого пузыря и верхних мочевыводящих путей»

1. **Среди опухолей мочевого пузыря наиболее часто встречается:**
а)саркома
б)фиброма
в)гемангиома
г)папиллома и рак
д)миома
(правильный ответ-г)
2. **В момент гематурии необходимо начать исследование с:**
а)цистоскопии
б)экскреторной урографии
в)УЗИ
г)радиоизотопного сканирования
(правильный ответ-а)
3. **После нефроуретерэктомии с резекцией мочевого пузыря при папиллярном раке нижней трети мочеточника показаны:**
а)лучевая терапия
б)химиотерапия
в)гормонотерапия
г)все перечисленное
д)диспансерное наблюдение
(правильный ответ-г)

Литература к учебному модулю 3

«Опухоли мочевого пузыря и верхних мочевыводящих путей»

Основная литература:

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.

2. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014.
3. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

**12.4 Рабочая программа учебного модуля 4
«Опухоли предстательной железы»**

Цель модуля: Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в диагностике и лечении опухоли предстательной железы.

Трудоемкость освоения: 28 акад. час./28з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Содержание учебного модуля 4

«Опухоли предстательной железы»

код	Название и темы рабочей программы
4.1	Опухоли предстательной железы
4.2	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ)
4.3	Этиология и патогенез
4.4	Клиническая классификация
4.5	Клиника ДГПЖ и ее осложнений
4.6	Диагностика
4.7	Диагностический алгоритм ДГПЖ: анамнез и пальцевое реактивное
4.8	Лечение консервативное (монотерапия и комбинированный подход)
4.9	Эндоурологические методы лечения: ТУР, лазерные и тепловые методики
4.10	Методы отведения мочи
4.11	Простатэктомия
4.12	Ранние и поздние осложнения простатэктомии, их профилактика и лечение
4.13	Прогноз
4.14	Рак предстательной железы
4.15	Этиология. Эпидемиология
4.16	Патогенез
4.17	Классификация клиническая
4.18	Морфология рака
4.19	Клиника
4.20	Алгоритм диагностики
4.21	Кислая и щелочная фосфатазы, ПСА и мультифокальная биопсия
4.22	Лабораторные, рентгенологические и радиоизотопные методы диагностики
4.23	Комплексное лечение больных раком простаты

4.24	Радикальная простатэктомия. Показания и техника (позадилонная и промежностная). Функциональные результаты
4.25	Паллиативные операции, ТУР, цистостомия, нефростомия
4.26	Гормонотерапия и использование антиандрогенов. Хирургическая кастрация
4.27	Химиотерапия
4.28	Лучевая терапия
4.29	Осложнения
4.30	Прогноз

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4
«Опухоли предстательной железы»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Дайте характеристику эндометриоидного или протокового рака предстательной железы. Опишите клинические проявления и прогноз.
2. Какие существуют показания к лапароскопической тазовой лимфаденэктомии при раке предстательной железы.
3. Назовите биохимические критерии неудачи после радикальной простатэктомии и после дистанционной лучевой терапии.
4. Назовите осложнения внутритканевой лучевой терапии рака предстательной железы. Как уменьшить выраженность побочных эффектов.
5. Перечислите наиболее распространенные осложнения после радикальной простатэктомии.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациентов с раком предстательной железы.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с объемными образованиями предстательной железы.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4
«Опухоли предстательной железы»**

Инструкция: выберите правильный ответ

1. Для диагностики местно распространенного рака предстательной железы необходимы следующие исследования, кроме:
 - а) УЗИ
 - б) КТ (или МРТ) малого таза
 - в) исследование ПСА крови
 - г) сцинтиграфии скелета
 - д) биопсии простаты
 (правильный ответ-г)
2. Основной метод ранней диагностики рака предстательной железы
 - а) исследование гормонального баланса
 - б) пальцевое ректальное исследование
 - в) рентгенологическое исследование костей скелета мужчин старше 50 лет
 - г) ультразвуковое исследование простаты с биопсией.
 - д) правильно б) и г)
 (правильный ответ-д)

- 3. Какие осложнения возникают при прорастании рака предстательной железы**
- а) кишечный свищ
 - б) орхит
 - в) уретерогидронефроз
 - г) перитонит
- (правильный ответ-в)

Литература к учебному модулю 4
«Опухоли предстательной железы»

Основная литература:

1. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2011.
2. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс]: справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:Литтерра, 2014.
3. Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Дополнительная литература:

1. Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.
2. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

12.5 Рабочая программа учебного модуля 5
«Опухоли наружных половых органов»

Цель модуля: Состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков в диагностике и лечении опухоли наружных половых органов.

Трудоемкость освоения: 28 акад. час./28з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Содержание учебного модуля 5
«Опухоли наружных половых органов»

код	Название и темы рабочей программы
5.1	Опухоли наружных половых органов
5.2	Опухоли яичка
5.3	Этиология, патогенез. Гистологическая классификация
5.4	Клиническая классификация семинозных и несеминозных опухолей
5.5	Анамнез. Объективный статус
5.6	Лабораторная диагностика
5.7	Рентген и ультразвуковая диагностика
5.8	Оперативное лечение, в т.ч. забрюшинная лимфаденэктомия
5.9	Химиотерапия, лучевая терапия. Динамическое наблюдение
5.10	Прогноз
5.11	Доброкачественные новообразования полового члена

5.12	Папилломы и остроконечные кондиломы
5.13	Этиология доброкачественных опухолей
5.14	Клиника и диагностика
5.15	Лечение оперативное
5.16	Лечение консервативное
5.17	Рак полового члена
5.18	Этиология, патогенез
5.19	Классификация
5.20	Клиника
5.21	Диагностика
5.22	Лечение в I, II, III стадиях
5.23	Прогноз
5.24	Статистика
5.25	Этиология и патогенез
5.26	Классификация доброкачественных опухолей папилломы, полипы, и др.
5.27	Злокачественные опухоли: рак и саркома
5.28	Клиника
5.29	Диагностика
5.30	Оперативное лечение
5.30	Прогноз

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5

«Опухоли наружных половых органов»

Перечень контрольных вопросов:

1. Назовите гистологические варианты семиномы. Как они отличаются по прогнозу.
2. Назовите опухолевые маркеры, которые используют для оценки активности патологического процесса при опухоли яичка. Каковы их периоды полураспада.
3. Какие противоопухолевые препараты используются при раке яичка.
4. Перечислите показания к тотальной пенэктомии с промежностной уретростомией при раке полового члена.
5. Какие обычно используются противоопухолевые средства при раке полового члена с метастазами.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больных с опухолями наружных половых органов.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с опухолями наружных половых органов.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5

«Опухоли наружных половых органов»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. **При тератоме яичка показаны следующие виды лечения:**
 - а) лучевая терапия
 - б) химиотерапия
 - в) орхиэктомия
 - г) комбинированное лечение - орхиэктомия, полихимио- и лучевая терапия
 - д) симптоматическая терапия

(правильный ответ-в)

2. **Возникновение рака полового члена способствуют следующие факторы:**
- а) хронический уретрит в том числе трихомонадной этиологии
 - б) применение противозачаточных средств
 - в) хронические заболевания (баланит, баланопостит, фимоз)
 - г) вирусная кандиллома и лейкоплакия
 - д) правильно 3 и 4
- (правильный ответ-д)
3. **Как часто встречается рак полового члена по сравнению с другими онкозаболеваниями?**
- а) встречается так же часто, как рак почки
 - б) встречается так же часто, как рак толстой кишки
 - в) редкая опухоль
- (правильный ответ-в)

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с

высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

- Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
- Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
- Программа разработана с учетом профессионального стандарта и квалификационных требований специальности 31.08.57 «Онкология».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
Научная библиотека БГМУ	http://library.bashgmu.ru
Учебный портал БГМУ	https://edu.bashgmu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://edu.rosminzdrav.ru
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://sovetnmo.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	https://scopus.com
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Общество специалистов доказательной медицины	https://osdm.org
Библиотека pubmed	https://pubmed.gov
Библиотека univadis	https://univadis.ru
Кокрейновская библиотека	https://cochrane.org

Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Общества, ассоциации	
Сайт общества урологов Башкортостана	http://www.ourorb.ru
Сайт Российского общества урологов	https://www.uroweb.ru
Сайт журнала «European Urology»	http://www.europeanurology.com
Сайт журнала «Урология»	https://urologyjournal.ru
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Периодические издания	
Журнал. Урология	http://www.urology-journal.ru/
Журнал. Вестник урологии	http://www.urovest@mail.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1 Организация онкологической помощи. Диспансеризация онкологических пациентов.	Павлов В.Н.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	Модуль 2 Опухоли почек и забрюшинного пространства	Загитов А.Р.	д.м.н.	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	Модуль 3 Опухоли мочевого пузыря и верхних мочевыводящих путей	Павлов В.Н.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4	Модуль 4 Опухоли предстательной железы	Кутлияров Л.М.	к.м.н.	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5	Модуль 5 Опухоли наружных половых органов	Кутлияров Л.М.	к.м.н.	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590G	4
2.	Принтер hp LaserJet в компл.с кабелем	1
3.	Плазменный телевизор Panasonic	1
4.	Ксерокс (МФО)	1

5.	DVD MP3 проигрыватель Samsung	1
6.	Доска поворотная ДП12(3)	1
7.	Мультимедиапроектор SANYO	1
8.	Доска интерактивная IQBoard PS080	1
9.	Устройство светодиодное видеофлуор. д/проведения терапии опухолей	1
10.	Проектор Optoma X300	1
	Проектор ViewSonic PJD5232	1
11.	Роутер Mikrotik RouterBOARD951Ui-2HnD	1

Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) ул. Достоевского 132, количество учебных комнат -5. ул. Шафиева 2, количество учебных комнат -2. Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 15,21 кв. м.

Общая площадь кафедры – 760,7кв. м.

Количество лекционных аудиторий -3; - 464 кв.м.

Учебных комнат (с указанием адреса) 6 - все учебные комнаты по адресу: ул., на базе РКБ имени Г.Г. Куватова, ул. Достоевского 132, хирургический корпус;

Общая площадь - 150 кв.м.

преподавательская - 4;91 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 37 кв.м.

иные помещения -1; 22 кв.м.

Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ, ул. Шафиева 2, хирургический корпус

Преподавательская-1; 22 кв.м.

Преподавательская-1; 20 кв.м.

Перечень тематических учебных комнат и лабораторий.

Учебные комнаты на базе РКБ им. Г.Г. Куватова

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционные аудитории	3	464 кв. м
2	Учебные комнаты	6	150 кв. м.

Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Преподавательская	1	22 кв. м
2.	Преподавательская	1	20 кв. м.

14. Особенности реализации программы

14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

Правовые основы использования ДОТ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «онкоурология» по специальности «урология» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата и видеоконференции. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

14.2. Реализация программы в форме симуляционного обучения

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

ОСК осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра по адресу: 450015, г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50.

Материально-техническая база:

1. Манекен-тренажер СЛР Оживленная Анна
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Робот-симулятор взрослого многофункциональный с компьютерной оценкой результатов
4. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (Juno)
5. Полноростовой манекен для ухода со сгибаемыми конечностями для иммобилизации (VirtuNess)
6. Симуляционная укладка для обучения оказания экстренной медицинской помощи
7. Тренажер для лапароскопии, с пульсирующей перфузией органов (комплект с электропитанием)
8. Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем
9. Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы
10. Манекен мужской половой системы
11. Набор из двух фантомов: фантом катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин

1. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Онкоурология» по специальности: «Урология»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144, (144 З.Е.)
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения-24 дня, 4 недели, 1,0 мес.
4	с отрывом от работы (очная)	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
5	с частичным отрывом от работы	–
6	Вид выдаваемого документа после	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по дополнительной

	завершения обучения	профессиональной программе повышения квалификации «Онкоурология» по специальности «Урология»
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по одной специальности «лечебное дело», «педиатрия»
8	Категории обучающихся	Врачи-урологи
9	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
10	Контакты	ФГБОУ ВО БГМУ кафедра кафедры урологии с курсом ИДПО Kaf_uro@mail.ru 450005, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова ул. Достоевского 132, +7(917)4283349 профессор Загитов Артур Раусович
11	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
12	Основной преподавательский состав	зав. кафедрой, чл.-корр. РАН Павлов В.Н., д.м.н., профессор Загитов А.Р., к.м.н., доцент Кутлияров Л.М.
13	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология» по специальности «Урология» обусловлена не только ростом онкоурологических заболеваний, но и дополнительными методами современной диагностики. Более 50% первичных онкоурологических больных (без верификации заболевания) госпитализируются в экстренном порядке не в урологическое отделение онкодиспансера, а в урологическое отделение больницы (с признаками гематурии, гидронефротической трансформации и т.д.). Увеличение количества онкоурологических заболеваний обуславливает необходимость получения современных представлений об их диагностике и лечении. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.
14	Цель и задачи программы	Цель: Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Онкоурология» по специальности «Урология»:

		<p>совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики онкоурологических заболеваний при работе врачами-урологами.</p> <p>Задачи: 1. Совершенствование теоретической подготовки в области онкологических заболеваний органов мочеполовой системы</p> <p>2. Освоение современных методов диагностики и лечения онкоурологических заболеваний.</p> <p>3. Усовершенствовать практические навыки общения с больным, анализа результатов обследования, оценки рентгенограмм, выполнения эндоскопии и оперативных пособий.</p> <p>4. Совершенствование навыков профилактики онкоурологических заболеваний</p> <p>5. Совершенствования навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с онкоурологическими заболеваниями</p> <p>6. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p> <p>7. Повышение теоретической и практической подготовки в области патогенеза, диагностики онкоурологических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования</p> <p>7. Совершенствование навыков диагностики неотложных состояний, в том числе и у пациентов с онкоурологическими заболеваниями</p> <p>8. Совершенствования навыков консервативного и активного лечения онкоурологических заболеваний на всех этапах оказания медицинской помощи</p> <p>9. Проведение медицинской экспертизы при онкоурологических заболеваниях</p>
15	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1 Организация онкологической помощи. Диспансеризация онкологических пациентов.</p> <p>Модуль 2 Опухоли почек и забрюшинного пространства</p> <p>Модуль 3 Опухоли мочевого пузыря и верхних мочевыводящих путей</p> <p>Модуль 4 Опухоли предстательной железы</p> <p>Модуль 5 Опухоли наружных половых органов</p>

16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области урологии Республики Башкортостан. Проводятся научно-практические конференции с международным участием, где обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении урологических заболеваний. При обучении активно используются круглые столы, мастер-классы и школы. Применяются дистанционные обучающие технологии. В клинике БГМУ проводятся урологические операции на единственном в ПФО Роботе четвертого поколения Da Vinci xi. Программа составлена в соответствии с уникальными возможностями Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ, где представлено современное симуляционное оборудование, позволяющее проводить обучение специалистов техникам урологических вмешательств в виртуальной среде.</p>
----	--	--