

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 В.Н. Павлов

«*26*» *декабря* 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности «Скорая медицинская помощь»

Симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской
помощи»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2019 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи»

со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Скорая медицинская помощь» разработана сотрудниками кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кунафин Марат Саубанович	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедры_скорой помощи и медицины катастроф ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Хунафин Саубан Нурлыгаянович	Д.м.н., профессор	Профессор Кафедры_скорой помощи и медицины катастроф ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Абдуллина Галина Анатольевна	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры_скорой помощи и медицины катастроф ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Сайтова Зарема Ринатовна	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры_скорой помощи и медицины катастроф ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Ханова Альбина Альбертовна	К.м.н., ассистент	ассистент Кафедры_скорой помощи и медицины катастроф ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь», обусловлена остающимся высоким уровнем смертности населения РФ от острых заболеваний, несчастных случаев, травм, отравлений, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу скорой медицинской помощи для улучшения качества оказания помощи, особенно в экстремальных ситуациях, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой помощи НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики основных патологических синдромов и оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой и дыхательных систем;
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре «внешних причин смерти»
- Совершенствование знаний о современных методах оказания экстренной помощи в условиях скорой медицинской помощи.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать знания и умения диагностики наиболее распространенных острых патологических состояний, угрожающих жизни пациента;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при основных патологических синдромах и клинической смерти;

3. Категории обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии профессионального образования по одной из специальностей "Анестезиология, реаниматология", "Общая врачебная практика", "Терапия", "Педиатрия", «Хирургия», «Детская хирургия», «Травматология-ортопедия».

Интернатура или (и) ординатура по специальности «Скорая медицинская помощь» или профессиональная переподготовка по специальности «Скорая медицинская помощь»

4. Объем программы: 18 академических часов, в том числе 18 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, (час)
Форма обучения			
очно-заочная	6	3	18

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь»:

обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- определение у больных и пострадавших основных патологических симптомов и синдромов, угрожающих жизни пациента;
- выполнение основных диагностических и лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях;
- обоснование и выработку тактики ведения больных согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи с учетом современных клинических рекомендаций.

6.1 Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 133н «Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи" врачи скорой медицинской помощи должны:

- 1) Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную медицинскую помощь вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием специальных инструментальных методов.
- 2) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические и лечебные мероприятия с применением инструментальных методов.

7. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело, «Педиатрия»":

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Скорая медицинская помощь"
- 2) послевузовская профессиональная переподготовка и сертификат специалиста по специальности "Скорая медицинская помощь".

7.1. Характеристика профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

выполнение основных лечебных мероприятий при острых заболеваниях и состояниях, способных вызывать тяжелые осложнения или летальный исход, используя методики устранения жизнеопасных нарушений сердечно-сосудистой и дыхательной систем(ПК-6);

7.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания	<p>1. Получение информации от пациента и его родственников (законных представителей).</p> <p>2. Проведение клинического обследования пострадавшего</p> <p>3. Интерпретация полученных данных</p>	<p>1. Получать и анализировать полученную информацию от пациента и его родственников (законных представителей), а также от окружающих его лиц о признаках и давности возникновения патологических синдромов, последовательности развития симптомов.</p> <p>2. Производить первичное объективное обследование</p>	<p>1. Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов.</p> <p>2. Методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального</p>

<p>скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>физикального обследования и данных выполненных диагностических исследований 4.Определение ведущих синдромов острого состояния при повреждениях дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p>	<p>пациента.</p> <p>3.Выполнять диагностические исследования: пульсоксиметрию, регистрацию ЭКГ;</p> <p>4.Интерпретировать полученные данные физикального обследования и данные выполненных диагностических исследований.</p> <p>5.Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния):</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка расстройств сознания и нарушений мозговых функций; - оценка степени острой сердечной недостаточности; -оценка степени дыхательной недостаточности; 	<p>давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;</p> <p>-- исследование уровня глюкозы в крови.</p> <p>3. Инструкции по применению необходимых медицинских изделий.</p> <p>4. МКБ</p> <p>Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.</p>
<p>А/02.8</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниям</p>	<p>1.Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств.</p> <p>2. Назначение лекарственных препаратов и</p>	<p>1.Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств.</p> <p>2. Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия.</p> <p>Выполнять такие медицинские</p>	<p>1.Показания и противопоказания к отдельным видам медицинских вмешательств.</p> <p>2. Методы лечения пациентов с учетом стандартов скорой медицинской помощи.</p>

<p>и, требующим и оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>применение медицинских изделий.</p>	<p>вмешательства, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздухопроводов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); - оксигенотерапия; - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; - применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; - применение вспомогательной вентиляции легких; - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; - профилактика и лечение 	<p>3. Медицинские вмешательства, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p>
--	--	---	---

		аспирационного синдрома; - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов.	
--	--	---	--

6. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Симуляционный курс» по специальности «Скорая медицинская помощь».

Цель: Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания скорой медицинской, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.. Использование полученных теоретических знаний и практических навыков позволит применять единый подход, улучшить результаты оказания помощи больным с неотложными состояниями, возникающими при острых заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни больного.

Категория обучающихся: врачи по специальности «Скорая медицинская помощь».

Дополнительная специальность: врачи-терапевты, врачи-травматологи, хирурги, детские хирурги, врачи общей врачебной практики, врачи травматологи-ортопеды.

Трудоемкость обучения: 18 часов, 18 зач. ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы с применением дистанционного обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак. час./ зач. ед.	В том числе		
			Дистанционное обучение	Очное обучение	

			ЭУК	Самостоятельная работа	лекции и	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/с тажировка	формы контроля
1.	Электронный учебный курс:							
	1.«Порядки и стандарты оказания медицинской помощи» Оказание скорой медицинской помощи при критических состояниях и клинической смерти. 1.	6/6	6					Опрос
2.	Обучающий симуляционный курс	6/6					6	Практические навыки
4.	Выпускная аттестационная работа(ВАР)	4/4				4		Защита ВАР
7.	Итоговая аттестация	2/2				2		Экзамен
8.	Итого	18/18	6			6	6	

7. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
	Электронный учебный курс	
	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Оказание скорой медицинской помощи при критических состояниях и клинической	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Порядки и стандарты оказания скорой медицинской помощи. Стандарты оказания скорой медицинской помощи при -внезапной сердечной смерти;

	смерти.	-остром коронарном синдроме; -острой дыхательной недостаточности
2	Обучающий симуляционный курс	
2.1	Базовая сердечно-легочная реанимация на манекенах	Отработка приемов: <ul style="list-style-type: none"> • диагностики клинической смерти; • выполнения наружного массажа сердца; • обеспечения проходимости верхних дыхательных путей (тройной прием Сафара); • введения воздуховода; • наложения маски дыхательного аппарата; • введения комбитьюба; • введения ларингеальной маски; • выполнения интубации трахеи; • отработка практических приемов выполнения ИВЛ в ручном и аппаратном режимах
2.2	Дефибрилляция сердца	Отработка приемов: <ul style="list-style-type: none"> • наложения электродов дефибриллятора на грудную клетку; • анализа нарушения ритма сердца; • выбора мощности и нанесения разряда
2.3	Медикаментозное обеспечение реанимационных мероприятий	Отработка приемов: <ul style="list-style-type: none"> • пункции и катетеризации периферических вен; • пункции и катетеризации наружной яремной вены; • внутрикостной пункции
2.4	Острый коронарный синдром	Отработка приемов: <p>сбора анамнеза;</p> <p>физикального осмотра пациента;</p> <p>регистрации и интерпретации ЭКГ;</p> <p>выполнения пульсоксиметрии;</p> <p>выполнения глюкометрии;</p> <p>выполнения стандарта оказания помощи при ОКС</p>
2.5	Острая дыхательная	Отработка приемов:

	недостаточность	<ul style="list-style-type: none"> • сбора анамнеза; • физикального осмотра пациента; • регистрации и интерпретации ЭКГ; • выполнения пульсоксиметрии; • выполнения коникостомии; • выполнения плевральной пункции при пневмотораксе; • выполнения плевральной пункции при гидрогемо-тораксе; • дренирования плевральной полости; • обеспечения проходимости верхних дыхательных путей (тройной прием Сафара); • введения воздуховода; • наложения маски дыхательного аппарата; • введения комбитьюба; • введения ларингеальной маски; • выполнения интубации трахеи; • отработка практических приемов выполнения ИВЛ в ручном и аппаратном режимах; • выполнения оксигенотерапии с помощью аппарата КИ-3.4 • выполнение ингаляции бронхолитиков с помощью небулайзера.
--	-----------------	--

8.Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения подготовки проектного задания и части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Симуляционный курс**» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Стажировка проводится на станции скорой медицинской помощи в симуляционном центре БГМУ.

9.3 ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании скорой медицинской помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: имитатор пациента с системой дистанционного управления манекеном, тренажер реанимации ребенка, тренажер реанимации взрослого человека, набор для выполнения пункции плевральной полости, набор для дренирования плевральной полости по Бюлау-Петрову, коникотом, набор для выполнения трахеостомии, тренажер для внутрикостной пункции, тренажер для пункции периферических вен, глюкометр, пульсоксиметр, небулайзер, портативный аппарат ИВЛ, кислородный ингалятор, электрокардиограф, дефибриллятор.

10.Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Опрос.
 - 2) Тестовые задания.
- Примерная тематика вопросов:

1. Стандарт оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
2. Стандарт оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти.
3. Стандарт оказания скорой медицинской помощи при астматическом статусе.
4. Стандарт оказания скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе.
5. Стандарт оказания скорой медицинской помощи при острой асфиксии.

Примеры тестовых заданий:

ПК6	В	001	УКАЖИТЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ РУК НА ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАРУЖНОГО МАССАЖА СЕРДЦА
	О	А	по боковым поверхностям грудной клетки
	О	Б	над верхней частью грудины
	О	В	над мечевидным отростком грудины
	О	Г	на границе средней и нижней трети грудины
УК1, ПК5	В	02	УКАЖИТЕ ПРИ НЕДОСТАТКЕ КАКОГО СУБСТРАТА КЛЕТочный МЕТАБОЛИЗМ ПЕРЕХОДИТ НА АНАЭРОБНЫЙ ПУТЬ
	О	А	гемоглобина
	О	Б	кислорода
	О	В	пирувата
	О	Г	глюкозы
УК1, ПК5	В	003	УКАЖИТЕ КАКОЕ СООТНОШЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ШОКОВЫЙ ИНДЕКС АЛЬГОВЕРА
	О	А	пульса к среднему АД
	О	Б	систолического АД к пульсу
	О	В	пульса к систолическому АД
	О	Г	систолического АД к диастолическому АД
УК1, ПК5	В	004	ВЫДЕЛИТЕ ВЕДУЩЕЕ ЗВЕНО, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПУСКОВЫМ МЕХАНИЗМОМ КАРДИОГЕННОГО ШОКА
	О	А	уменьшение сердечного выброса
	О	Б	падение сосудистого тонуса
	О	В	снижение ОЦК

	О	Г	нарушение микроциркуляции
ПК5	В	015	УКАЖИТЕ НОРМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ГЛЮКОЗЫ КРОВИ
	О	А	5,5-6,5 ммоль/л
	О	Б	2,3-3,5 ммоль/л
	О	В	3,3-5,5 ммоль/л
	О	Г	5,5-7,5 ммоль/л

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача скорой медицинской помощи.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь».

Лица, освоившие данную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «скорая медицинская помощь» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

Бригада «скорой помощи» вызвана к пациенту 42 лет, который предъявляет жалобы на внезапный приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задание:

1. Предварительный диагноз его обоснование.
2. План оказания скорой медицинской помощи

Ситуационная задача №2

У больной 27 лет после обработки помещения дезинфицирующим раствором внезапно появилось чувство нехватки воздуха, надсадный приступообразный кашель, страх смерти. Объективно: состояние средней тяжести, кожный покров цианотичный, выраженный гипергидроз. Тахипноэ с частотой дыхательных движений 40 в минуту. Тоны сердца глухие, частота сердечных сокращений 140 ударов в минуту; артериальное давление 100/60 мм рт. ст. Осмотр ЛОР-врача: голосовые связки отечные, резко выраженное сужение голосовой щели.

Задание:

1. Предварительный диагноз его обоснование.
2. План оказания скорой медицинской помощи

Ситуационная задача №3

Больной 62 лет в течение 5 лет страдает стенокардией напряжения. В течение последнего месяца в ночное время приступы стенокардии участились, протекали в виде серии приступов, следующих друг за другом. Накануне ночью приступ стенокардии не купировался приемом нитроглицерина, продолжался более 30 минут. Вызвана специализированная кардиологическая бригада. При осмотре: состояние тяжелое. Бледность кожных покровов, акроцианоз. Частота дыхательных движений 24 в минуту. Пульс 100 ударов в минуту, аритмичный. Тоны сердца умеренно ослабленной звучности; акцент II тона над аортой. Артериальное давление 150/90 мм рт. ст. Над легкими хрипов нет, живот безболезненный. На ЭКГ синусовая тахикардия, отмечается подъем интервала ST в I, II, AVL, V2-V5 отведениях, высокие заостренные зубцы T в отведениях V2-V5, частые желудочковые экстрасистолы.

Задание:

1. Предварительный диагноз его обоснование.
2. План оказания скорой медицинской помощи

Ситуационная задача №4

У пациента 63 лет боли в области сердца при физической нагрузке средней интенсивности, 2 недели назад боли стали возникать при небольшой нагрузке. В день госпитализации болевой приступ развился вечером в покое и продолжался 1,5 часа. Не купировался нитроглицерином, сопровождался холодным потом, слабостью. Больной госпитализирован через 4 часа от начала болевого приступа.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. План оказания скорой медицинской помощи.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

- венопункция и катетеризация периферических и магистральных вен у взрослых и детей
- запись и дешифровка ЭКГ
- ИВЛ инъекционным способом, высокочастотная ИВЛ с помощью аппаратов, применение различных режимов принудительной и вспомогательной ИВЛ
- подготовка наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе
- правила обращения с баллонами, техника безопасности
- пункция и дренирование плевральной полости, превращение клапанного пневмоторакса в открытый
- пункция трахеи, микротрахеостомия, коникотомия, техника деканюляции
- сделать заключение по биохимическому анализу крови
- сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки
- сделать заключение по спирограмме
- сделать заключение по ЭКГ
- неинвазивный мониторинг жизненноважных показателей (ЧСС, ЧД, АД, ЭКГ);
- ИВЛ простейшими способами (рот ко рту), с помощью мешка Амбу, введение воздуховода
- проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, введения медикаментов, разных способов вентиляции легких

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

- 1.Техника выполнения интубации трахеи.
- 2.Закрытый массаж сердца, возможные ошибки, осложнения.
- 3.Методика выполнения и ошибки при электроимпульсной терапии.
- 4.Методика выполнения внутрикостной пункции.
- 5.Медикаменты, входящие в стандарт оказания помощи при внезапной смерти, вызванной фибрилляцией желудочков.
6. Медикаменты, входящие в стандарт оказания помощи при внезапной смерти,

- вызванной асистолией желудочков.
7. Что такое базовая сердечно-легочная реанимация.
 8. Каковы нормальные показатели сатурации кислорода в артериальной крови.
 9. Как определить регулярность сердечного ритма по ЭКГ.
 10. ЭКГ –признаки субэпикардального повреждения миокарда левого желудочка.
 11. Стандарт оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме.

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

а. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ МЗ РФ № 388 н от 20.06.2013 «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи»;
- Приказ МЗ РФ № 33 н от 22.01.2016 г. «О внесении изменений в порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи»;
- Приказ МЗ РФ № 919 н от 15.11.2012 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 133н «Профстандарт «Врач скорой медицинской помощи»;
- Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70301538/#ixzz4iOnpl0Va>

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. - 2008

Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 2012. - 512 с.

2. Справочник врача скорой и неотложной помощи: справочное издание / сост. Н. П. Никитин. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 254 с. - (Справочник).

3.Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей : в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев . - Нижний Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 1 : Сердечно-легочная реанимация. Шоковые состояния. Коматозные состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 2014. - 558,[2] с).

4.Неотложные состояния в кардиологии : справочное издание / под ред.: С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела ; пер. с англ. : Е. А. Лабунской, Т. Е. Толстихиной, В. А. Горбоносова ; под ред. Г. Е. Гендлина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 332 с.

5.Федоровский, Н. М.

Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации : учеб. пособие / Н. М. Федоровский. - М. : МИА, 2013. - 81 с.

11.3. Интернет-ресурсы:

1.Руководство по скорой медицинской помощи[Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417331.html>

2.Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи [Электронный ресурс] : справочное издание / ред.: С. Ф. Багненко, И. Н. Ершова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Политехника, 2011 . - 483 с. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732504514.html>

3.Багненко, С. Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации[Электронный ресурс]: методические рекомендации / С. Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434215.html>

4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс]/ под ред. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html>

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре

	1	2
1.	<i>Компьютер Pentium</i>	4
2.	<i>Принтер лазерный</i>	3
3.	<i>Телевизор Fillips</i>	1
4.	<i>Ксерокс, сканер</i>	2
5.	<i>DVD</i>	1
6.	<i>Видеомагнитофон Samsung</i>	1
7.	<i>Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках</i>	1
8.	<i>Доска магнитная, вращающаяся</i>	1
9.	<i>Мультимедийный проектор</i>	2
10.	<i>Оверхед-проектор</i>	1
11.	<i>Принтер цветной струйный</i>	1
12.	<i>Note-book</i>	2
13.	<i>Негатоскоп</i>	1

13.2.Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Симуляционный класс	ГКБ № 18	15.4	10
2.	Станция скорой медицинской помощи	Клиника БГМУ	30	20

13.3.Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	215.9
2.	Кабинет зав.кафедрой (учебная комната)	1	23.7
3.	Кабинет профессора	1	13.8
4.	Кабинет доцента (лекционный зал)	1	27.2

5.	Кабинет доцента	1	14.1
6.	Кабинет ассистента	1	14.1
7.	Кабинет старшего лаборанта	1	14.2
	Всего:		323

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 323 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 16.1 кв.м.

13.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1	ГБУЗ РБ ГКБ № 18	1	560	800
2	ГБУЗ РСММП и МК (ТЦ МК РБ)	1		30

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 1153 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 57,6 кв.м.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Раздел № 1. Нормативная и правовая база оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи при критических состояниях и клинической смерти.	Кунафин М.С. Абдуллина Г.А.	Д.м.н. профессор к.м.н. доцент	Зав.кафедрой БГМУ ИДПО, доцент	-

2.	Раздел №2 Практические навыки	Кунафин М.С. Хунафин С.Н. Абдуллина Г.А. Саитова З.Р.	д.м.н. зав. кафедрой Д.м.н. Профессор К.м.н. Доцент К.м.н. Доцент	БГМУ ИДПО, профессор БГМУ ИДПО, профессор БГМУ ИДПО, доцент БГМУ ИДПО, доцент	-
----	-------------------------------	--	--	--	---

15. Основные сведения о программе (в электронном виде)

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	18 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 3 дня
	с отрывом от работы (очная)	
	с частичным отрывом от работы (заочная)	с частичным отрывом от работы, с дистанционным обучением
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи»
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии профессионального образования по одной из специальностей "Анестезиология, реаниматология", "Общая врачебная практика", "Терапия", "Педиатрия", «Травматология-ортопедия» Интернатура или (и) ординатура по специальности «Скорая медицинская помощь» или профессиональная переподготовка по специальности «Скорая медицинская помощь»
6	Категории обучающихся	Врачи СМП, заведующие станциями СМП,

		врачи-хирурги, травматологи, детские хирурги, врачи-терапевты, врачи общей практики, травматологи-ортопеды.
7	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра скорой медицинской помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО
8	Контакты (тел.)	тел.235-75-76.Kafedra smp@ mail/ru
9	Предполагаемый период начала обучения	в течение календарного года
10	Основной преподавательский состав	Кунафин Марат Саубанович д.м.н., профессор; Хунафин Саубан Нурлыгаянович д.м.н., профессор; Абдуллина Галина Анатольевна, к.м.н., доцент; Саитова Зарема Ринатовна к.м.н., доцент.
11	Аннотация	<p>Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей НО симуляционный курс «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь», обусловлена остающимся высоким уровнем смертности населения РФ от острых заболеваний, несчастных случаев, травм, отравлений, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу скорой медицинской помощи для улучшения качества оказания помощи, особенно в экстремальных ситуациях, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.</p> <p>Модульная программа разработана согласно Федеральному закону от 29.12.12г.№273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки РФ от 18.06.1997г. №1221 "Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ" и др. В программе выделены разделы, темы, элементы. В программе предусмотрены теоретические занятия в классе дистанционного обучения и практические занятия в симуляционном центре БГМУ на станции скорой медицинской помощи.</p>
12	Цель и задачи программы	<p>Цель программы состоит в обеспечении непрерывного медицинского образования, в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых состояниях, угрожаемых жизни</p> <p>Задачи. В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами диагностических и лечебных подходов оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях модернизации здравоохранения, необходимых для обеспечения оптимального использования ресурсов в здравоохранении и высокого качества медицинских услуг.</p>

<p>Модули (темы) учебного плана программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная и правовая база оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи при критических состояниях и клинической смерти. 2. Внезапная сердечная смерть 3. Острый коронарный синдром 4. Острая дыхательная недостаточность.
<p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.</p>	<p>Проводится обучение с учетом новых нормативных документов по организации работы скорой медицинской помощи, современных клинических рекомендаций и стандартов диагностики и лечения острых состояний, угрожающих жизни больного . Имеется возможность отработки практических навыков на симуляторах и манекенах с использованием учебного оборудования в симуляционном центре БГМУ под наблюдением опытных преподавателей.</p>
<p>Дополнительные сведения</p>	<p>По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения.</p>
<p>14 Вебссылка для получения подробной информации пользователем</p>	<p>http://bashgmu.ru/upload/документы2020/ДПП%20НМО%20Избр.%20вопр.%20СМП.pdf</p>