

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



  
В.Н. Павлов

 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СТАТИСТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ  
ТЕХНИКА В УПРАВЛЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа  
2021

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н.
- ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, протокол № 3 от «23» ноября 2021г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Р.Я. Нагаев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № 9 от «24» ноября 2021 г.,

председатель, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_ В.В. Викторов

#### Разработчики:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, д.м.н., доцент | Р.Я. Нагаев      |
| 2. Профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, д.м.н.           | С.Г. Ахмерова    |
| 3. Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, к.м.н.              | Г.Х. Ахмадуллина |
| 4. Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, к.м.н.              | А.С. Рахимкулов  |

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья ИПО ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Е.К. Баклушина

Главный врач ГБУЗ РБ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова \_\_\_\_\_ Ш.Э. Булатов

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

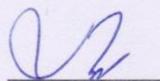
## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная  
техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация  
здравоохранения и общественное здоровье  
(срок освоения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по  
региональному развитию  
здравоохранения

24.11.2021



В.В. Викторов

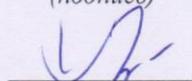
(дата)

(подпись)

(ФИО)

Директор  
института дополнительного  
профессионального  
образования

24.11.2021



В.В. Викторов

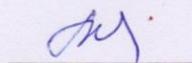
(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заместитель директора  
института дополнительного  
профессионального  
образования по учебно-  
методической работе

24.11.2021



Г.Я. Хисматуллина

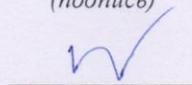
(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

23.11.2021



Р.Я. Нагаев

(дата)

(подпись)

(ФИО)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в  
управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и  
общественное здоровье

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Нагаев Р.Я.	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Ахмерова С.Г.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Ахмадуллина Г.Х.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Рахимкулов А.С.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» обусловлена необходимостью подготовки специалистов, владеющих специальными знаниями и практическими навыками получения, анализа и интерпретации статистической информации, применения информационных технологий, вычислительной техники для совершенствования управления здравоохранением в современных условиях, использования медицинской статистики для анализа существующей в здравоохранении ситуации и прогноза ее развития

Современный этап развития российского общества характеризуется глубокими трансформациями во всех сферах его жизнедеятельности, прежде всего в социальной и экономической, экологической, демографической, то есть прямо и косвенно связанных со здравоохранением и становлением современной национальной политики здравоохранения.

В этих условиях повышается значимость статистических методов исследования, эпидемиологических концепций и методов, практическое использование которых становится основой для получения информации в области профилактики, лечения и оценки эффективности различных видов оказания медицинской помощи, а также для выполнения стратегических и оперативных управленческих функций организаторами здравоохранения всех уровней. Медицинская статистика, являясь основным методом исследования общественного здоровья и здравоохранения, в то же время представляет одну из отраслей статистики как науки о количественных изменениях в развитии общества, экономики и т.д., позволяющей на основе имеющихся данных делать соответствующие прогнозы и планировать деятельность медицинских организаций.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся системных знаний, а также навыков и умений, позволяющих на основе медико-статистического анализа системы здравоохранения определять оптимальные решения для управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последиplomного образования.

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее – программа).

**Цель:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам статистической информации и использования вычислительной техники в управлении здравоохранением в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

**Задачи.** В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами получения, анализа и интерпретации статистической информации, применения информационных технологий, вычислительной техники для совершенствования управления в современных условиях и уметь применить их в практической деятельности, освоить методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения); освоить методы выбора адекватных статистических методов, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ; проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

*Задачи теоретической части*

- приобретение обучающимися знаний в области государственной политики по охране здоровья населения, общественному здоровью и здравоохранению;
- изучить нормативные и правовые документы в области охраны здоровья, информатизации здравоохранения, применения вычислительной техники;
- изучить сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении;
- изучить принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения (выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели);
- освоить сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики;
- изучить организацию работы и подходы к оценке деятельности медицинских организаций государственной и негосударственной формы собственности.
- изучить правовые и этические аспекты медицинской деятельности в соответствии с современной нормативной правовой базой,
- изучить правильное ведение учетно-отчетной документации, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения и освоить анализ работы медицинских организаций;
- изучить возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки.

#### *Задачи практической части*

- освоить методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- освоить методы анализа и интерпретации медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье;
- освоение обучающимися методов сбора данных и принципами оценки результатов деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- освоение обучающимися методов экономической оценки проведения лечебно-профилактических мероприятий;
- овладение методами определения объемов финансирования для выполнения гарантированного объема медицинской помощи;
- освоение обучающимися методами анализа качества оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- освоить способы формулирования целей и задач исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами;
- освоить методы выбора адекватных статистических методов, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;
- освоить табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;
- владеть навыками формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;
- освоить навыки проведения критического анализа и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;
- освоить методику определения ущерба от нерационального использования ресурсов здравоохранения, заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности, смертности в трудоспособном возрасте.
- применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности.

**Категории обучающихся:** врачи-статистики; врачи-методисты, врачи - специалисты по управлению организационно-методическими подразделениями медицинских организаций, врачи - специалисты по организационно-методической деятельности и организации статистического учета в медицинских организациях, врачи - специалисты по ведению

статистического учета в медицинских организациях, врачи - специалисты по управлению процессами деятельности медицинских организаций, врачи-специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Квалификационные требования:

1. высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»,

- подготовка в интернатуре/ординатуре по укрупненным группам специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», либо подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»,

- сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

2. высшее образование - специалитет по специальности «Сестринское дело»,

- подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Управление сестринской деятельностью», для лиц, завершивших обучение до 31 августа 2017 г.

- сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Управление сестринской деятельностью».

3. высшее образование - специалитет по специальности «Медицинская кибернетика»

- свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Медицинская кибернетика».

**Трудоемкость освоения программы 144 академических часа, в том числе 144 з.е.**

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев</b>
<b>Форма обучения</b> очная форма, с применением дистанционных образовательных технологий	6 час	6 дней	144 час, 24 дня, 4 недели, 1 мес.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье.

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением».

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье

### 8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

- *универсальные компетенции (далее – УК)*

УК-2. способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им,

УК-3. способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению,

- *общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК)*

ОПК-1. способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей,

ОПК-2. способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения,

ОПК-3. способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации,

ОПК-4. способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений,

ОПК-5. способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации,

- *профессиональные компетенции (далее – ПК)*

ПК-3. готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей,

ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

ПК-5. готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

ПК-7. готовность к организации и ведению статистического учета в медицинской организации

ПК-8. готовность к организационно-методической деятельности и управлению организационно-методическим подразделением медицинской организации

### 8.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Результаты обучения по программе повышения квалификации, в том числе виды деятельности (ВД), профессиональные компетенции (ПК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК), определены в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ) и трудовыми функциями (ТФ) профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Виды деятельности:

A/01.7 Статистический учет в медицинской организации

B/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации

D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации

Наименование профессии: врач-статистик; врач-методист, врач - специалист по управлению организационно-методическим подразделением медицинской организации, врач - специалист по организационно-методической деятельности и организации статистического учета в медицинской организации, врач - специалист по ведению статистического учета в медицинской организации, врач - специалист по управлению процессами деятельности медицинской организации, врач-специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-3. готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	A/01.7. Статистический учет в медицинской организации	Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Методики проведения исследований мнения населения (пациентов)	Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Вести документацию и контролировать качество ее заполнения	Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, состояние здоровья населения
ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	A/01.7. Статистический учет в медицинской организации	Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	Готовить статистические отчеты медицинской организации Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ	Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов Разработка локальных нормативных актов
ПК-7. готовность к организации и ведению статистического учета в медицинской организации	A/01.7. Статистический учет в медицинской организации B/01.7. Организация статистического учета в медицинской организации	Теория и методы статистики Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Методики проведения исследований мнения населения (пациентов) Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Правила кодирования заболеваемости и смертности населения Правила заполнения документации и сроки хранения документации Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, Основы делового общения: организация	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения Готовить статистические отчеты медицинской организации Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности	Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, состояние здоровья населения Ведение учета пациентов медицинской организации Ведение документации и организация хранения документов в соответствии с установленными требованиями Ведение персонифицированных регистров пациентов Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников

		совещаний, деловая переписка, электронный документооборот	медицинской деятельности Вести документацию и контролировать качество ее заполнения Консультировать по вопросам медицинской статистики	организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации
ПК-8. готовность к организационно-методической деятельности и управлению организационно-методическим подразделением медицинской организации	V/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации Статистические методы обработки данных	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы	Оценка внешней среды медицинской организации Организация электронного документооборота Планирование кадрового обеспечения Планирование потребности в ресурсах Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов Разработка локальных нормативных актов
	D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	Методы планирования, принципы, виды и структура планов Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации Особенности бизнес-планирования в медицинской организации Принципы и формы организации медицинской помощи Методы нормирования труда в здравоохранении	Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации Производить оценку деятельности медицинской организации	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации Разработка планов перспективного развития медицинской организации Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения Организация и контроль проведения мониторинга показателей деятельности медицинской организации и здоровья населения

	<p>D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>Основы менеджмента Основы управления персоналом медицинской организации</p>	<p>Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации Разрабатывать планы деятельности подразделения Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации Организация документооборота, в том числе электронного организационно-методическом подразделении медицинской организации Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических</p>

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением»  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Цель:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам статистической информации и использования вычислительной техники в управлении здравоохранением в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

**Категория обучающихся:** врачи-статистики; врачи-методисты, врачи - специалисты по управлению организационно-методическими подразделениями медицинских организаций, врачи - специалисты по организационно-методической деятельности и организации статистического учета в медицинских организациях, врачи - специалисты по ведению статистического учета в медицинских организациях, врачи - специалисты по управлению процессами деятельности медицинских организаций, врачи-специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

**Трудоемкость обучения:** 144 часа, в т.ч. 144 з.е.

**Режим занятий:** 6 аудиторных часов в день

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения								Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции		Практические занятия		Семинарские занятия		ОСК	Экзамен		
			очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно				
1	<b>Учебный модуль 1.</b> Организация здравоохранения и общественное здоровье	30	12			12	4		2		ПК-5, ПК-7, ПК-8	Промежуточная аттестация (ТК)
2	<b>Учебный модуль 2.</b> Медицинская статистика. Информатизация в здравоохранении	36	6	6		24					ПК-4, ПК-7, ПК-8	Промежуточная аттестация (ТК)
3	<b>Учебный модуль 3.</b> Статистика здоровья населения	30	12			4	14				ПК-4, ПК-7, ПК-8	Промежуточная аттестация (ТК)
4	<b>Учебный модуль 4.</b> Медицинская статистика здравоохранения	42	12			20	10				ПК-3, ПК-7, ПК-8	Промежуточная аттестация (зачет)
5.	Выпускная аттестационная (курсовая) работа	4				4					ПК-7, ПК-8	Зачет (защита ВАР)
6.	Итоговая аттестация	2								2		Экзамен
	<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>6</b>		<b>64</b>	<b>28</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>48</b>			<b>64</b>	<b>28</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебный модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье	30			
Учебный модуль 2. Медицинская статистика. Информатизация в здравоохранении	6	30		
Учебный модуль 3. Статистика здоровья населения		6	24	
Учебный модуль 4. Медицинская статистика здравоохранения			12	30
Выпускная аттестационная работа				4
Итоговая аттестация				2
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

#### Примеры тестовых заданий:

*Выберите один правильный ответ*

#### 1. Показатели, позволяющие демонстрировать изменение явления во времени или по территории, не раскрывая истинного уровня этого явления

1. экстенсивные
2. соотношения
3. наглядности
4. регрессии

Ответ 3

#### 2. Единый нормативный документ для статистических разработок госпитализированной заболеваемости:

1. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра
2. статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 066/у – 02)
3. листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара (учетная форма № 007/у-02)
4. сводная ведомость учета движения больных и коечного фонда по стационару, отделению или профилю коек (форма № 016/у-02)

Ответ 2

#### 3. Полномочиями разрабатывать новые формы медицинской документации или вносить изменения в медицинскую документацию, наделены:

1. любые медицинские организации
2. медицинские организации, расположенные на территории инновационного центра «Сколково»
3. уполномоченный орган федеральной власти (в настоящее время - Министерство здравоохранения Российской Федерации)
4. уполномоченный орган субъекта Российской Федерации (в настоящее время - Министерства здравоохранения субъектов Российской Федерации)

Ответ 3

#### 4. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра – это:

1. перечень наименований заболеваний в определенном порядке
2. перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
3. система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
4. перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

Ответ 3

#### 5. Участниками обязательного медицинского страхования являются:

1. застрахованные лица, страховая медицинская организация, территориальный фонд ОМС
2. страховая медицинская организация, медицинская организация, территориальный фонд ОМС
3. страхователи, федеральный фонд ОМС, медицинская организация
4. федеральный фонд ОМС, страховая медицинская организация, застрахованные лица

Ответ 2

#### Примеры ситуационных задач:

**Ситуационная задача № 1.** В течение года в роддоме проведено 2000 родов, из них: 1850 своевременных (срочных), 350 завершены кесаревым сечением, в 550 применялось медикаментозное обезболивание. За год в роддоме родилось живыми 2004 ребенка, мертвыми

5. Число койко-дней в роддоме за год составило 12800.

Задание:

1. Приведите методику расчета и рассчитайте долю своевременных (срочных) родов.
2. Приведите методику расчета и рассчитайте частоту кесаревых сечений.
3. Приведите методику расчета и рассчитайте частоту родов с применением медикаментозного обезболивания в родах.
4. Приведите методику расчета и рассчитайте показатель мертворождаемости.
5. Приведите методику расчета и рассчитайте среднюю длительность пребывания родильниц в родильном доме

#### Эталон ответа на ситуационную задачу № 1.

1. Доля своевременных (срочных) родов =

$$\frac{\text{Число женщин, у которых беременность закончилась своевременными родами}}{\text{Общее число родов, проведенных в стационаре в данном году}} \times 100$$

$$(1850 / 2000) \times 100 = 92,5\%$$

2. Частота кесаревых сечений =

$$\frac{\text{Число родов, завершённых операцией кесарево сечение}}{\text{Число родов}} \times 100$$

3. Частота родов с применением медикаментозного обезболивания в родах =

$$\frac{\text{Число родов, проведенных в стационаре с медикаментозным обезболиванием}}{\text{Общее число родов, проведенных в стационаре в данном году}} \times 100$$

$$(550 / 2000) \times 100 = 27,5\%$$

4. Показатель мертворождаемости =

$$\frac{\text{Число мертворождённых}}{\text{Число детей, родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$$

Ч

5. Средняя длительность пребывания родильниц в родильном доме =

$$\frac{\text{Число проведенных всеми родильницами койко-дней в течение года}}{\text{Число всех родильниц, прошедших через роддом в течение года}}$$

$$2800 / 2000 = 6,4 \text{ дня}$$

$$6,4 \times 1000 \text{ на } 1000 \text{ родившихся живыми и мертвыми}$$

**Ситуационная задача № 2.** Определите расходы по бюджету на содержание терапевтического стационара мощностью 150 коек, при следующих параметрах: расходы составили 120млн.руб, средняя годовая занятость койки по нормативу-320 дней. Средняя длительность пребывания больного на терапевтической койке-17,9дня, фактическая-15,2дня. Число больных, лечившихся в стационаре за год -2260. Определите плановое число койко-дней. Вычислите экономию бюджетных средств от сокращения сроков лечения.

#### Эталон ответа на ситуационную задачу № 2.

Плановое число койко-дней 150 коек x 320 дней=49500 к/дн.

$$\text{Экономия бюджетных средств} = (120\text{млн.руб}/49500\text{к/дн}) \times (17,9 - 15,2) \times 2260 = 2424,2 \times 2,7 \times 2260 = 14792727 \text{руб.}$$

Таким образом, сокращение средних сроков лечения больных по терапевтическому отделению стационара за год позволит сократить расходы на 14792730руб.

### 11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестирование

**2 этап** – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

**3 этап** – собеседование

**Примеры тестовых заданий:**

*Выберите правильный ответ*

**1. Определенное число лиц, объединенное в группу для изучения какого-либо признака**

1. популяция;
2. статистическая совокупность;
3. этносом;
4. единицей наблюдения.

**2. Предмет изучения статистики населения**

1. численный состав населения на определенный (критический) момент времени по ряду основных признаков;
2. простое воспроизводство населения;
3. внутреннюю миграцию населения;
4. регулярные поездки наличного населения к месту работы или учебы в пределах своего населенного пункта.

**3. Методика анализа нагрузки врачей поликлиники включает в себя все показатели, кроме**

1. нагрузки врачей по специальностям в часы приема в поликлинике;
2. нагрузки врачей по помощи на дому;
3. удельного веса посещений жителями района поликлиники;
4. нагрузки врачей по дням недели.

**4. Согласно Федеральному закону об информации, информатизации и защите информации, риск, связанный с использованием информации, полученной из не сертифицированной системы, лежит на**

1. собственнике (владельце) системы;
2. потребителе информации;
3. разработчике системы;
4. все перечисленное верно.

**5. Реестр медицинских организаций, являющихся операторами обработки персональных данных, составляет**

1. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
2. Управление информационных и аналитических технологий субъекта Российской Федерации
3. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере информационных технологий и связи
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

**Ситуационная задача 1.** В отчетном году в городской больнице было развернуто 140 больничных коек. Фактически койка работала 315 дней. Средняя длительность пребывания больного на койке составила 11,9 дней. Стоимость 1 к/дня – 1340 руб. Норматив среднегодовой занятости для села - 335 дней. Исходя из годового отчета медицинской организации, рассчитайте следующие показатели:

- простой одной больничной койки и простой коек в ЦРБ за счёт невыполнения норматива среднегодовой занятости;
- стоимость пустующей койки в день;
- экономический ущерб из-за нерационального использования коечного фонда.

Определите количество больных, которые могли бы получить стационарное лечение. Какое количество коек можно сократить из-за экономического ущерба вследствие нерационального использования коечного фонда.

**Ситуационная задача 2.** В городе Н. за год родилось 7546 живых младенцев. В

возрасте до 1 года умерло 146. Определите, чему равен показатель младенческой смертности в городе. Как высчитывается показатель младенческой смертности. В каких единицах рассчитывается младенческая смертность. Что лежит в основе младенческой смертности. Динамика младенческой смертности в Российской Федерации за последнее время.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан согласно ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения.
3. Здоровье, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье
4. Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом
5. Методы изучения и оценки состояния здоровья населения: демографические показатели, показатели заболеваемости и инвалидности, показатели физического развития
6. Международная сопоставимость данных и показателей здоровья. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
7. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
8. Социология медицины. Проведение конкретных медико-социологических исследований. Методы сбора медико-социологической информации
9. Статистика и статистические методы обработки данных
10. Методы эпидемиологических исследований
11. Организация статистического исследования в здравоохранении
12. Компьютерные пакеты статистической обработки данных
13. Автоматизированные системы управления (АСУ)
14. Медицинская статистика здравоохранения. Организация статистической работы медицинского учреждения
15. Учет, отчетность и показатели работы медицинских организаций. Годовой отчет медицинских организаций.
16. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
17. Сущность и структура стратегического управления медицинской организации.
18. Ресурсы медицинских организаций. Их характеристика.
19. Медицинский персонал и кадровая политика в медицинских организациях
20. Основные положения трудового законодательства. Понятие трудового правоотношения. Регулирование трудовых отношений в медицинских организациях.
21. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи. Концепция качества и эффективности медицинской помощи и экспертизы.
22. Актуальность создания систем менеджмента качества (СМК) в медицинских организациях
23. Организация оказания медицинской помощи населению при новой коронавирусной инфекции COVID-19
24. Биомедицинская этика в здравоохранении. Ответственность врачей за нарушение норм и правил врачебной этики.
25. Защита персональных данных в здравоохранении

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

В период обучения врачи выполняют выпускную аттестационную (курсовую) работу (далее - ВАР).

ВАР должна содержать исследование актуальных проблем статистики здравоохранения, анализа деятельности медицинских организаций. Выполнение ВАР предусматривает ее защиту перед экзаменационной комиссией.

Выполнение ВАР и ее защита служит проверкой уровня освоения обучающимся навыков практической деятельности по ведению статистического учета и подготовка

статистической информации о деятельности медицинской организации, его способности самостоятельно анализировать состояние медицинской организации и населения, разрабатывать конкретные предложения по повышению эффективности использования ресурсов медицинской организации.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

ВАР должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития здравоохранения, и медико-биологической статистике;
- носить научно-исследовательский характер в области состояния здоровья населения, управления медицинскими организациями;
- содержать материал, посвященный анализу фактического материала, включая расчетно-аналитическую часть (с таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);
- представлять самостоятельное исследование определенной проблемы в здравоохранении, анализ современного положения отрасли и перспектив развития, демонстрирующие способность обучающегося теоретически осмысливать проблемы практики, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность обучающегося в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

В исследовании должна быть представлена (на выбор):

- оценка состояния здоровья населения или отдельных групп и факторов, влияющих на него;
- описание и оценка деятельности медицинской организации по охране здоровья населения или отдельных его групп;

#### **Примеры тем выпускных аттестационных (курсовых) работ, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Анализ организации статистического учета и отчетности (на примере конкретной медицинской организации).
2. Методика анализа годового отчета объединенной больницы (на примере конкретного учреждения здравоохранения).
3. Методика анализа годового отчета стационара (на примере конкретной медицинской организации).
4. Методика анализа годового отчета амбулаторно-поликлинической службы (на примере конкретного учреждения здравоохранения).
5. Методика анализа использования основных фондов (на примере конкретной медицинской организации).
6. Методика анализа использования коечного фонда (на примере конкретного учреждения здравоохранения).
7. Методика анализа использования медицинской техники (на примере конкретного учреждения здравоохранения).
8. Методика анализа использования медицинского и прочего персонала (на примере конкретной медицинской организации).
9. Методика анализа финансовых расходов учреждений здравоохранения (на примере конкретной медицинской организации).
10. Методика определения предотвращенного экономического ущерба.
11. Использование персональных компьютеров в работе врача-статистика.
12. Информационный материал, его использование в работе врача-статистика.
13. Компьютерные статистические пакеты, возможности их использования в медицинских организациях, преимущества и недостатки.
14. Методика расчета затрат на медицинские услуги в системе ОМС, стоимости услуг в системе ДМС и платных медицинских услуг.
15. Рандомизированные исследования и их роль в обеспечении качества медицинской помощи.

16. Методы клинической эпидемиологии и доказательной медицины и их применение в деятельности медицинских организаций.
17. Использование анализа клинико-экономической эффективности в практике оценки качества медицинской помощи.
18. Вопросы этики и деонтологии в работе врача-статистика, врача-методиста.
19. Качество медицинской помощи населению. Анкетный метод изучения.
20. Исполнение в медицинских организациях плана реализации национальных проектов в здравоохранении (по направлениям деятельности)  
Обучающийся может выбрать тему ВАР, не входящую в приведенный перечень.

## 12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 12.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

**Цель модуля:** состоит в овладении и совершенствовании знаний и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами управленческой деятельности по организации охраны здоровья населения, повышения качества предоставляемых населению медицинских услуг

**Трудоемкость освоения:** 30 акад. часов/ 30 з.е.

Формируемые / совершенствуемые компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-8

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Код	Название и темы рабочей программы
<b>1.1</b>	<b><i>Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях</i></b>
1.1.1	Государственная политика в области охраны здоровья населения на современном этапе
1.1.2	Основы медицинского законодательства и права
1.1.3	Управление, экономика и планирование здравоохранения
1.1.4	Социальная защита граждан и медицинское страхование
<b>1.2</b>	<b><i>Система здравоохранения Российской Федерации</i></b>
1.2.1	Структура системы охраны здоровья в Российской Федерации
1.1.2	Организация медицинской помощи населению. Организация оказания медицинской помощи населению в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
1.1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Национальные проекты и региональные программы в области охраны здоровья населения
2. Российское законодательство в сфере охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья.
3. Медицинское право как комплексная отрасль права.
4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при получении медико-социальной помощи.
5. Законодательство о правах и обязанностях врачей. Положение врача в современном обществе, моральный облик врача.
6. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Правовое регулирование труда медицинских работников.
7. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. Ответственность пациента.
8. Предмет и метод экономики здравоохранения
9. Материальные и финансовые ресурсы здравоохранения
10. Здравоохранение в системе рыночных отношений
11. Управление информационными ресурсами здравоохранения.

12. Управление изменениями в медицинских организациях: сущность и основы управления изменениями, факторы системных изменений, управленческие цели и планирование деятельности, контроль
13. Социальная защита населения. Правовые основы оказания медицинской помощи.
14. Обязательное и добровольное медицинское страхование в России. Принципы и правовые основы обязательного медицинского страхования.
15. Механизм реализации медицинского страхования. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.
16. Информационное обеспечение системы медицинского страхования.
17. Медицинская помощь, виды, формы и условия оказания населению
18. Первичная медико-санитарная помощь
19. Организация лечебно-профилактической помощи населению.
20. Маршрутизация пациентов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

#### **Перечень контрольных заданий:**

**Ситуационная задача 1.** По результатам проверки одной из поликлиник г. Красноярск, проведенной комиссией Министерства здравоохранения Красноярского края, установлено, что выполнение ряда медицинских услуг, оказываемых поликлиникой в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, не отражено на информационных стендах поликлиники и на официальном сайте медицинской организации. Задания:

1. Определите, признаки какого правонарушения имеются в данной ситуации.
2. Определите, кто может нести административную ответственность за данное нарушение.

**Ситуационная задача 2.** Затраты на разработку стратегического плана медицинской организации составили 200 тыс. руб. При этом в результате реализации плана предполагается получение чистой прибыли в размере 150 тыс. руб. Задания:

1. Определите, целесообразно ли реализовывать план с такими параметрами.
2. Выявите, какой из принципов стратегического планирования нарушен.

#### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

##### **1. Принципы охраны здоровья населения РФ:**

- 1) соблюдение прав человека в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- 2) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан, доступность медико-социальной помощи;
- 3) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- 4) ответственность законодательной и исполнительной власти, работодателей за охрану здоровья населения.

Ответ: 1

##### **2. Работа в ночное время определена периодом**

1. с 00 часов до 6 часов
2. с 22 часов до 8 часов
3. с 20 часов до 6 часов
4. с 22 часов до 6 часов

Ответ 4

##### **3. Объект обязательного медицинского страхования:**

1. предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи;
2. предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи;
3. страховой риск, связанный с возникновением страхового случая;

4. физическое лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Ответ: 2

#### **4. Предмет изучения экономики здравоохранения:**

- 1) продвижение медицинских услуг от производителя к потребителю
- 2) совокупность принципов, методов, средств и форм управления с целью повышения эффективности производства и получения прибыли
- 3) экономические отношения, которые возникают между субъектами в процессе осуществления медицинской профессиональной деятельности
- 4) управление качеством медицинской помощи

Ответ 3

#### **5. Экстренная медицинская помощь:**

1. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;

2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

3. медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью;

4. все перечисленное верно.

Ответ 1

### **Литература к учебному модулю 1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

#### **Основная литература:**

1. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении. Издательство «Лань» 2021 312 с. - Текст: электронный // <https://e.lanbook.com/book/156384>

4. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

5. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Лань» [https://e.lanbook.com/book/59825?category\\_pk=5856#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name).

#### **Дополнительная литература:**

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Последняя актуальная версия (дата актуализации)» (утв. Минздравом России)

2. Гарин Л.Ю.; Практические аспекты медицинского права /Под ред. И.А. Камаева. Ниж Новгород Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ). – 2019. – 184с.

3. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С, Гуменюк С.А., Неудахин Г.В. и др. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г. - 97 с.
4. Илтакова Н. В.; Бальжиев Б. А. Основы медицинского права: учебное пособие. Бурятский государственный университет. - 2020. - 130 с. - Текст: электронный // <https://e.lanbook.com/book/154247>
5. Карякин Н.Н., Алебашина Л.А., Благодрава А.С. и др.; Управление медицинской организацией. Первые шаги/ Под ред. Н.Н. Карякина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с.
6. Костырин Е.В. Модели управления лечебно-профилактическими учреждениями. Изд-во: ИД Научная библиотека, 2018 г. – 166 с.
7. Неотложная помощь: практич. руководство / С.С.Вялов. – 12-е изд., испр. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2022. – 208 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики. Национальное руководство / Под ред. Г.Э. Улумбековой, В.А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с.
9. Организация медицинской помощи в Российской Федерации. Учебник Под ред. В.А. Решетникова / Изд-во МИА (Медицинское информационное агентство), 2021. – 456с.
10. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Т. В. Семеновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.
11. Правовые основы организации медицинской помощи в России: Методическое пособие. Волгоградский государственный медицинский университет. – 2020. - 72 с. - Текст: электронный // <https://e.lanbook.com/book/179560>
12. Сергеев, Ю. Д. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебный комплекс для вузов / Ю. Д. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>
13. Система оказания медицинской помощи в Российской Федерации / Под ред. В.В. Омеляновского. – М. : Наука, 2019. – 181 с.
14. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении. Издательство «Лань» 2021 312 с. - Текст: электронный // <https://e.lanbook.com/book/156384>
15. Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / А. В. Фишкин; под ред. А. Л. Верткина. - М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с
16. Шипова В.М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями; /Под ред. Р.У. Хабриева. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.
17. Шишкин С.В., Шейман И.М., Потапчик Е.Г., Понкратова О.Ф. Анализ состояния страховой медицины в России и перспектив ее развития. — М.: НИУ ВШЭ, 2019. — 94 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.oprf.ru/files/1\\_2019dok/doklad\\_OMS22042019.pdf](https://www.oprf.ru/files/1_2019dok/doklad_OMS22042019.pdf)

## 12.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

**Цель модуля:** состоит в овладении и совершенствовании знаний и навыков в области статистической обработки данных медицинских организаций и здравоохранения, медицинской статистики, информатизации в здравоохранении

**Трудоемкость освоения:** 36 акад. часов / 36 з.е.

Формируемые / совершенствуемые компетенции: ПК-4, ПК-7, ПК-8

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Медицинская статистика. Информатизация в здравоохранении»

Код	Название и темы рабочей программы
<b>2.1</b>	<b><i>Медицинская статистика</i></b>
2.1.1	Статистика и статистические методы обработки данных
2.1.2	Методы эпидемиологических исследований
2.1.3	Организация статистического исследования в здравоохранении
<b>2.2</b>	<b><i>Информатизация в здравоохранении</i></b>
2.2.1	Основы аналитической обработки данных
2.2.2	Компьютерные пакеты статистической обработки данных
2.2.3	Автоматизированные системы управления (АСУ)
2.2.4	Технология поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Медицинская статистика. Информатизация в здравоохранении»

#### Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Медицинская статистика. Информатизация в здравоохранении»

##### Перечень контрольных вопросов:

1. Статистическая совокупность, ее виды и свойства.
2. Единица наблюдения и учетные признаки.
3. Этапы статистического исследования.
4. Величины, применяемые для анализа статистической совокупности.
5. Относительные величины, их виды, свойства и методика расчета.
6. Относительные величины. Оценка достоверности относительных величин. Применение при изучении состояния здоровья и здравоохранения.
7. Динамический ряд, определение, уровни, виды, методика расчета показателей.
8. Средние величины, их виды, свойства и методика расчета.
9. Величины, характеризующие разнообразие признака.
10. Организация статистического исследования и его этапы.
11. Выборочный метод. Оценка достоверности средних арифметических и относительных величин. Достоверность разности средних величин.
12. Основы эпидемиологии. Эпидемиологические методы исследования
13. Основы аналитической обработки данных
14. Создание электронных медицинских документов. Управление регистрами.
15. Электронный документооборот
16. Автоматизированные системы управления (АСУ)
17. Компьютерные пакеты статистической обработки данных.
18. Технология поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet

##### Перечень контрольных заданий

**Ситуационная задача 1.** В таблице представлено число новых случаев рождений детей с врожденным пороком развития плода, выявленных в ходе когортного исследования у женщин, с различным курительным статусом. В качестве фактора риска (F) рассматривалось курение:

Группы	Новые случаи заболеваний		Всего
	есть	нет	
Основная группа F +	64	79	143
Контрольная группа F -	219	815	1034
ИТОГО	283	894	1177

На основании каких статистических показателей можно сделать вывод о том, является ли курение фактором риска развития врожденного порока развития плода. Оцените достаточность объема наблюдений. Сформулируйте свое заключение.

**Ситуационная задача 2.** В городе А с численностью 73500 человек за год выявлено 860 случаев заболеваемости корью, в городе В с численностью 95200 человек было выявлено 980 человек, заболевших корью. Какова частота распространения данного заболевания в этих двух городах?

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Медицинская статистика. Информатизация в здравоохранении»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

**Тесты с ответами**

**1. Интенсивные показатели характеризуют:**

1. структуру, состав явления;
2. частоту явлений в своей среде;
3. распределение целого на части;
4. соотношение двух разнородных совокупностей.

Ответ: 2

**2. Диаграммой, наиболее наглядно характеризующей показатели сезонной заболеваемости, служит:**

1. секторная
2. радиальная
3. столбиковая
4. объемная

Ответ 2

**3. Определенное число лиц, объединенное в группу для изучения какого-либо признака**

1. популяция;
2. статистическая совокупность;
3. этносом;
4. единицей наблюдения.

Ответ 2

**4. Сущность термина «распространенность»**

1. вновь выявленные заболевания в данном году
2. все заболевания, зарегистрированные в данному году
3. заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах
4. заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах

Ответ: 2

**5. Какой этап работы с информацией целесообразно компьютеризировать в первую очередь:**

1. этап, на котором информация появляется впервые
2. когда готовится сводная информация для анализа
3. для построения прогноза
4. все перечисленное верно

**Литература к учебному модулю 2 «Медицинская статистика.  
Информатизация в здравоохранении»**

**Основная литература**

1. Вялков, А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А. И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
3. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7053-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154391>
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>
5. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

**Дополнительная литература**

1. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
2. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf>.
3. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html>
4. Какорина, Е. П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>. - Режим доступа: по подписке.
5. Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
6. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын,

- Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
8. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим: учебное пособие / Медик В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
10. Наглядная медицинская статистика: учебное пособие / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 216 с.: ил.
11. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>
12. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / Омельченко В. П., Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4633-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446331.html>
13. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>
14. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf>
15. Трухачёва, Н. В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Трухачёва Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2567-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html>
16. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>
17. Чернышев В.М., Стрельченко О.В., Мингазов И.Ф. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224 с.

### 12.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «СТАТИСТИКА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

**Цель модуля:** состоит в овладении и совершенствовании знаний и навыков в области статистики здоровья населения, международной сопоставимости данных, социально-гигиенических проблем наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний, проведении конкретных медико-социологических исследований.

**Трудоемкость освоения:** 30 акад. часов/ 30 з.е.

Формируемые / совершенствуемые компетенции: ПК-4, ПК-7, ПК-8

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Статистика здоровья населения»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Здоровье, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом
3.2	Методы изучения и оценки состояния здоровья населения: демографические показатели, показатели заболеваемости и инвалидности, показатели физического развития
3.4	Международная сопоставимость данных и показателей здоровья. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
3.5	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
3.6	Социология медицины. Проведение конкретных медико-социологических исследований. Методы сбора медико-социологической информации

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Статистика здоровья населения»**

#### Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Статистика здоровья населения»

##### Перечень контрольных вопросов:

1. Здоровье, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.
2. Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом
3. Индивидуальное здоровье: медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.
4. Общественное здоровье: схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья, факторы, определяющие общественное здоровье.
5. Показатели потенциальной демографии. Демографическая пирамида. Демографический переход.
6. Детерминанты здоровья человека: среда обитания (условия), поведенческие особенности, эффективность деятельности системы здравоохранения, социально-экономическое благосостояние, генетическая предрасположенность.
7. Демографические и социальные аспекты охраны здоровья населения.
8. Источники информации о здоровье населения, прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем.
9. Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители.

10. Демографические показатели. Статика населения. Динамика народонаселения. Виды движения народонаселения.
11. Методы изучения и оценки состояния здоровья населения: демографические показатели
12. Методы изучения и оценки состояния здоровья населения: показатели заболеваемости и инвалидности, показатели физического развития
13. Международная сопоставимость данных и показателей здоровья. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
14. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Алкоголизм. Наркомания. Профессиональные заболевания.
15. Важнейшие хронические неинфекционные заболевания как проблемы общественного здоровья (болезни системы кровообращения, новообразования, болезни органов дыхания, психические расстройства и расстройства поведения).
16. Уровень распространенности и медико-социальная значимость отдельных инфекционных заболеваний (туберкулез; инфекции, передающиеся преимущественно половым путем; болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).
17. Травматизм как медико-социальная проблема (уровень, структура и динамика показателей).
18. Социология медицины как отрасль науки. Предмет и задача социологии медицины. История развития социологии медицины. Социологическое осмысление роли и места медицины, системы здравоохранения в современных социально-экономических условиях.
19. Социология медицины. Проведение конкретных медико-социологических исследований.
20. Методы сбора медико-социологической информации

### Перечень контрольных заданий

**Задание 1.** Задание по методу кейсов. Использование методов изучения общественного здоровья

И	-	<b>Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы</b>
У	-	В городе Н. численность населения на начало года составляла 120 тыс. человек, на 01 ноября – 170 тыс. человек, на конец года – 180 тыс. человек. В течение года зарегистрировано 3500 рождений, 1300 смертей. Определите коэффициент общего прироста населения
В	1	<b>Вычислите среднегодовую численность населения</b>
Э	-	Среднегодовая численность населения: $\frac{120 * 10 + 170 * 1 + 180 * 1}{12} = 129 \text{ тыс. чел.}$
P2	-	<i>Среднегодовая численность населения рассчитана верно</i>
P1	-	Среднегодовая численность населения рассчитана не полностью: часть показателей упущена или неверно рассчитана
P0	-	Среднегодовая численность населения рассчитана неверно
В	2	<b>Рассчитайте коэффициент естественного прироста населения и коэффициент механического (миграционного) прироста населения</b>
Э	-	Коэффициент естественного прироста населения: $K_{\text{ест. прир.}} = \frac{3500 - 1300}{129000} * 1000 = 17\%$ Коэффициент механического (миграционного) прироста населения:

		К мех. прир. = 0
P2	-	Методика расчёта коэффициентов и результаты вычисления верные
P1	-	Методика расчёта коэффициентов верная, единицы измерения указаны не верно
P0	-	Методика расчёта коэффициентов и результаты вычисления неверные
<b>В</b>	<b>3</b>	<b>Рассчитайте коэффициент общего прироста населения</b>
Э	-	К общ. прир. = 17% + 0 = 17 %
P2	-	Методика расчёта коэффициента и результаты вычисления верные
P1	-	Методика расчёта коэффициента верная, единицы измерения указаны не верно
P0	-	Методика расчёта коэффициента и результаты вычисления неверные
<b>В</b>	<b>4</b>	<b>Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются</b>
Э	-	1) демографические показатели 2) заболеваемость 3) инвалидность 4) физическое развитие 5) временная нетрудоспособность
P2	-	Статистические измерители общественного здоровья населения перечислены верно
P1	-	Перечисленные показатели содержат только один показатель, который является статистическим измерителем общественного здоровья населения
P0	-	Все перечисленные показатели статистическими измерителями общественного здоровья населения не являются
<b>В</b>	<b>5</b>	<b>В МКБ-10, используемой при сборе статистических данных на территории Российской Федерации, введен класс, который не следует использовать для проведения сравнений на международном уровне или для первичного кодирования причин смерти. Рубрики этого класса предназначены для тех случаев, когда в качестве «диагноза» или «проблемы» указаны не болезнь, травма или внешняя причина, относящиеся к разделам A00-Y89, а иные обстоятельства</b>
Э	-	Это рубрики МКБ-10: Z00 - Z99 - Факторы, влияющие на состояние здоровья населения и обращения в учреждения здравоохранения
P2	-	Класс МКБ-10 и его название указаны верно
P1	-	Класс МКБ-10 указан не точно: не верно указан либо код класса, либо его название
P0	-	Класс МКБ-10 и его название указаны неверно

**Задание 2. Ситуационная задача** определите, что является статистическими измерителями общественного здоровья населения: примеры

- 1) демографические показатели
- 2) заболеваемость
- 3) инвалидность
- 4) физическое развитие

5) временная нетрудоспособность

Выберите методику расчета показателя распространенности заболеваний у населения:

- A. (число вновь возникших заболеваний в данном году) x 1000 / среднегодовая численность населения;
- B. (число всех имеющихся у населения заболеваний в данном году) x 1000 / среднегодовая численность населения;
- C. (число заболеваний, выявленных у населения на определенный момент времени) x 1000 / средняя численность осмотренных;
- D. (число заболеваний определенной нозологии) x 100 / число всех зарегистрированных заболеваний.

**Задание 3.** Рассчитать показатели

1. Рассчитайте показатели естественного движения населения - общий коэффициент рождаемости, условия наличия населения 45 678, в текущем календарном году родилось 1246 детей.
2. Рассчитайте показатели естественного движения населения - общий коэффициент смертности, численность населения 57 456, в текущем календарном году умерло 2457 человек.
3. Рассчитайте показатель младенческой смертности, если число родившихся за календарный год составляет 356 младенцев, умерших в возрасте до одного года -5.
4. Рассчитайте коэффициент эффективности воспроизводства населения, если число родившихся за год детей - 256, число умерших за год -478.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Статистика здоровья населения»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

**1. Характеристика демографической ситуации в Российской Федерации в настоящее время:**

1. увеличение естественного прироста;
2. нулевой естественный прирост;
3. отрицательный естественный прирост;
4. демографический взрыв.

Ответ 3

**2. Основными источниками информации о здоровье населения служат перечисленные, кроме**

1. официальной информации о смертности населения;
2. данных страховых компаний;
3. эпидемиологической информации;
4. данных мониторинга окружающей среды и здоровья.

Ответ 2

**3. Для расчета заболеваемости социально значимыми заболеваниями необходимы данные о числе социально значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году и**

1. численности населения трудоспособного возраста
2. числе заболеваний, выявленных впервые в жизни
3. числе заболеваний, зарегистрированных на данной территории
4. среднегодовой численности населения

Ответ 4

**4. Показатель, позволяющий комплексно оценить здоровье детского населения:**

1. охват диспансерным наблюдением больных и здоровых детей
2. частота выздоровления среди детей, состоящих на диспансерном учете
3. распределение детей по группам здоровья
4. первичная заболеваемость детского населения

Ответ 3

**5. Главная цель социологии медицины как науки**

1. разработка и научное обоснование социальных, медицинских, экономических мероприятий относительно обеспечения оптимального уровня здоровья
2. изучение состояния здоровья и процессов его воспроизведения
3. разработка методов лечения наиболее распространенных среди населения заболеваний
4. организация рациональной подготовки национальных кадров здравоохранения всех уровней

Ответ 1

### Литература к учебному модулю 3 «Статистика здоровья населения»

#### Основная литература

1. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
2. Вялков, А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А. И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>
5. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

#### Дополнительная литература

1. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению: учебное пособие / составители Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-88185-380-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155772>
2. Вайсбург, А. В. Современные методы социологических исследований учебное пособие / А. В. Вайсбург. - Тверь: ТвГТУ, 2019. - 204 с. - ISBN 978-5-7995-1020-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171329>
3. Геращенко, Л. И. Методы социологических исследований: учебно-методическое пособие / Л. И. Геращенко. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 23 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180298>
4. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html>
5. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
6. Какорина, Е. П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>. - Режим доступа: по подписке.

7. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сूपильников А.А., Чебыкин А.В., Трифонова М.В.- Самара: РЕАВИЗ, 2012. - 184 с.
8. Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
9. Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л. Ю. Логунова. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 92 с. - ISBN 978-5-8353-1651-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58331>
10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
11. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим: учебное пособие / Медик В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
12. Орлова, И. В. Обзорные лекции по социологии медицины для ординаторов: учебное пособие / И. В. Орлова. - Иркутск: ИГМУ, 2016. - 123 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158716>
13. Решетников, А. В. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) / Под ред. А. В. Решетникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. - ISBN 978-5-9704-1398-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>
14. Решетников, А. В. Социология медицины / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430675.html>
15. Титова, Н. Ю. Консолидированная отчетность организаций: учебное пособие / Н. Ю. Титова. - Владивосток: ВГУЭС, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-9736-0535-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161436>
16. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.
17. Трухачёва, Н. В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Трухачёва Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2567-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html>
18. Хальфин, Р. А. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>
19. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>
20. Чупак, Э. Л. Особенности оценки физического развития детей: учебное пособие / Э. Л. Чупак. - Благовещенск: Амурская ГМА Минздрава России, 2020. - 32 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/192830>

## 12.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

**Цель модуля:** состоит в овладении и совершенствовании знаний и навыков в области актуальной системы медицинского учета, правилами ведения и порядком использования документов в медицинских организациях, защиты персональных данных в здравоохранении, обеспечении менеджмента качества в медицинских организациях.

**Трудоемкость освоения:** 42 акад. часа / 42 з.е.

Формируемые / совершенствуемые компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-8

### Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Медицинская статистика здравоохранения»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Статистический учет в медицинских организациях
4.2	Медицинская отчетность: структура, виды документов, ее значение
4.3	Анализ, оценка и планирование деятельности медицинских организаций
4.4	Защита персональных данных в здравоохранении
4.5	Менеджмент качества в медицинских организациях

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Медицинская статистика здравоохранения»**

#### Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Медицинская статистика здравоохранения»

##### Перечень контрольных вопросов:

1. Статистический учет в медицинских организациях
2. Современные пакеты программ медицинской статистики. Анализ полученных результатов.
3. Создание электронных медицинских документов. Управление регистрами.
4. Электронный документооборот. Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
5. Защита персональных данных в здравоохранении
6. Стандарты менеджмента качества
7. Принципы управления качеством
8. Основы аудита в системе менеджмента качества
9. Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
10. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
11. Медицинская отчетность: структура, виды документации, ее значение. Оценка деятельности учреждений здравоохранения.
12. Изучение отчетных документов. Основные отчетные статистические формы.
13. Методика составления отчетов по разделам работы стационара и поликлиники.
14. Отчетные формы №№ 12, 14, 16–ВН, 30.
15. Амбулаторно–поликлиническая организация: анализ и оценка работы. Основные показатели деятельности поликлиники.
16. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости.
17. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Основные методы изучения.
18. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории.
19. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).

20. Статистика учреждений здравоохранения. Первичная и отчетная статистическая документация.
21. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.
22. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

### **Перечень контрольных заданий**

1. Рассчитать абсолютные, относительные, средние величины, по оценке состояния здоровья населения и деятельности конкретной медицинской организации.
2. Рассчитайте госпитализированную заболеваемость: Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.) (на примере конкретной медицинской организации)
2. Рассчитайте заболеваемость населения по данным медицинских осмотров (на примере конкретной медицинской организации). Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели.
3. Рассчитайте заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели (на примере конкретной медицинской организации).
4. Расчет основных показателей работы стационара по данным годовых отчетов: среднее число дней занятости коек, среднее пребывание больного на койке (по профилю коек, по отдельным причинам госпитализации), оборот койки, госпитальная заболеваемость и летальность, уровень госпитализации (на примере конкретной медицинской организации).
5. Проанализируйте отчетную документацию вашей медицинской организации
6. Методика анализа профилактической деятельности медицинского учреждения (на примере конкретной медицинской организации)
7. Анализ эффективности использования конечного фонда (на примере конкретной медицинской организации)
8. Анализ эффективности использования медицинского оборудования (на примере конкретной медицинской организации).
9. Анализ использования медицинских кадров (на примере конкретной медицинской организации).
10. Методы оценки качества медицинской помощи (на примере конкретной медицинской организации).

### **Перечень контрольных заданий:**

**Ситуационная задача 1.** Объединенная больница города Н-ск подает отчет о деятельности за год. Прикрепленное население составляет 120 тыс. человек.

В состав больницы входят: поликлиника на 850 посещений в смену; круглосуточный стационар на 1090 специализированных и 78 реанимационных коек; дневной стационар на 59 коек. Число первичных посещений врачей составило 260305, число повторных посещений этих же врачей - 1401516. В течение года в больнице трудилось 42 врача, укомплектованность врачами составила 95,2%. Средний возраст врачей составил 46,2 года. Укажите структурное подразделение объединенной больницы, которое отвечает за организацию статистического учета и отчетности. Рассчитайте коэффициент совместительства (КС). Сделайте вывод о его оптимальности.

**Ситуационная задача 2.** Родственники пациента М. обратились к главному врачу больницы с жалобой на нарушение прав пациента при обработке его персональных данных. В жалобе указывалось, что пациент М. при поступлении в больницу не давал письменного согласия на обработку персональных данных. При разборе выяснилось, что больной М. поступил в больницу по скорой помощи в состоянии сопора с открытой черепно-мозговой травмой и множественными переломами костей нижних конечностей. Больной госпитализирован в реанимационное отделение, перенёс несколько операций, находился в состоянии искусственной комы. Больной переведен в нейрохирургическое отделение. Задание:

Определите обоснованность жалобы родственников пациента. Приведите дальнейшие действия главного врача

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Медицинская статистика здравоохранения»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

**1. Первичная учетная форма, из которой берут данные для заполнения таблицы 2100 «Деятельность поликлиники, работа врачей медицинской организации в амбулаторных условиях» отчетной формы № 30 «Сведения о медицинской организации»**

1. учетная форма № 001/у
2. учетная форма № 003/у
3. учетная форма № 025-6/у
4. учетная форма № 027-1/у

Ответ 3

**2. Информация, которая представлена в отчетной форме № 17 «Сведения о медицинских и фармацевтических работниках»**

1. показатель обеспеченности населения врачами
2. показатель обеспеченности населения средним медицинским персоналом
3. число физических лиц врачей без специалистов по организации здравоохранения и общественному здоровью
4. число физических лиц всех работников медицинской организации

Ответ 4

**3. Какую специальную учетную форму при выявлении инфекционного заболевания должен заполнить врач:**

1. медицинскую карту больного
3. извещение о важнейшем заболевании
4. листок нетрудоспособности
4. статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза

Ответ: 4

**4. Обезличивание персональных данных - это**

1. временное прекращение сбора, систематизации, накопления, использования, распространения персональных данных, в том числе их передачу
2. действия, результатом которых возникает невозможность хранения и иные действия (операции) с персональными
3. действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных
4. действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе или в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных

Ответ 1

**5. Качество технологии оказания медицинской помощи оценивается по отношению:**

1. к конкретному пациенту
2. всем больным медицинской организации
3. населению в целом
4. все ответы верны.

Ответ: 4

**Литература к учебному модулю 4 «Медицинская статистика здравоохранения»  
Основная литература**

1. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный

- // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
2. Вялков, А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А. И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>
5. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

### Дополнительная литература

1. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению: учебное пособие / составители Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-88185-380-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155772>
2. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html>
3. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
4. Какорина, Е. П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>. - Режим доступа: по подписке.
5. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Супильников А.А., Чебыкин А.В., Трифонова М.В.- Самара: РЕАВИЗ, 2012. - 184 с.
- Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим: учебное пособие / Медик В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
8. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст:

электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

9. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / Омельченко В. П., Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4633-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446331.html>

10. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>

11. Организация и оценка деятельности параклинических подразделений медицинской организации: учебное пособие / А. В. Нагайцев, А. А. Латышова, И. В. Сивцова, Н. Я. Несветаило. - Томск: СибГМУ, 2017. - 144 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113515>

12. Решетников, А. В. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) / Под ред. А. В. Решетникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. - ISBN 978-5-9704-1398-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>

13. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.: ил.

14. Столбов, А. П. Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях / Столбов А. П., Кузнецов П. П. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903834-10-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834105.html>

15. Титова, Н. Ю. Консолидированная отчетность организаций: учебное пособие / Н. Ю. Титова. - Владивосток: ВГУЭС, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-9736-0535-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161436>

16. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.

17. Трухачёва, Н. В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Трухачёва Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2567-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html>

18. Хальфин, Р. А. Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>

19. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>

20. Чернышев В.М., Стрельченко О.В., Мингазов И.Ф. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224 с.

21. Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html>

22. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., Емельянова О.С., Тарабрина В.Н. Статистика стоматологических учреждений: учебно–метод. пособие. –Волгоград: Изд – во ВолгГМУ, 2019. – 48 с.



## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

#### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

#### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

#### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы**

(в соответствии с профилем специальности, с последними изменениями и дополнениями)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ; Часть 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ; Часть 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ; Часть 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 1 от 31.07.1998г. № 146-ФЗ; Часть 2 от 05.08.2000г. № 117-ФЗ)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. № 174-ФЗ.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ.
12. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».
14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
17. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
18. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
19. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
20. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

21. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
22. Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
23. Федеральный закон № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
25. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
27. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
28. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
29. Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
30. Федеральный закон от 24 ноября.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
31. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
32. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
33. Федеральный закон от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»;
34. Закон Российской Федерации от 10 июня 1993 г. № 5151-1 «О сертификации продукции и услуг».
35. Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (с изменениями).
36. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
37. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
38. Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 года № 245 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».
39. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения».
40. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 2505 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (принимается ежегодно)
41. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.06.2021 № 1046 «О федеральном государственном контроле (надзоре) за обработкой персональных данных»
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)») (с изм. и доп.).

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.07.2008 № 512 «Об утверждении требований к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных»

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

49. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 № 61953)

50. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.03.2022 № 205н «Об утверждении Типового положения о медицинском информационно-аналитическом центре»

51. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022 № 19н «Об утверждении Типового положения о краевой (республиканской, областной, окружной) больнице»

52. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2021 № 117н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по экспертизе качества медицинской помощи»

53. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

54. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

55. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2018 № 221 «Об организации работ, по независимой оценке, качества условий оказания услуг медицинскими организациями»

56. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 года № 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».

57. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,

58. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 493н от 28 июля 2015г. «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в Министерстве здравоохранения Российской Федерации»

59. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
60. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2012 № 555н «Номенклатура коечного фонда по профилям медицинской помощи».
61. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 года № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
62. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения»»
63. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный № 34131).
64. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
65. Приказ Федерального Фонда обязательного медицинского страхования от 07.04.2011 № 79 «Об утверждении Общих принципов построения и функционирования информационных систем и порядка информационного взаимодействия в сфере обязательного медицинского страхования»
66. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.11.2017 № 49047).
67. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта»
68. Паспорта Национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография», утвержденные на заседании Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.

### **13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы</b>	<b>Веб-адрес</b>
Электронная научная библиотека БГМУ	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Учебный портал БГМУ	<a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	<a href="https://edu.rosminzdrav.ru">https://edu.rosminzdrav.ru</a>
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	<a href="https://sovetnmo.ru">https://sovetnmo.ru</a>
«Консультант врач. Электронная медицинская библиотека»	сайт: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://who.int/en">https://who.int/en</a>
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	<a href="https://scopus.com">https://scopus.com</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
Общество специалистов доказательной медицины	<a href="https://osdm.org">https://osdm.org</a>
Библиотека pubmed	<a href="https://pubmed.gov">https://pubmed.gov</a>
Библиотека univadis	<a href="https://univadis.ru">https://univadis.ru</a>
Кокрейновская библиотека	<a href="https://cochrane.org">https://cochrane.org</a>
БД «Questel Orbit»	<a href="http://www.orbit.com">www.orbit.com</a>
Журнал «Science»	<a href="http://www.sciencemag.org">www.sciencemag.org</a>
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» локальный доступ
<b>Периодические издания</b>	
Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»	<a href="http://www.medlit.ru/journal/518/">http://www.medlit.ru/journal/518/</a>
Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»	<a href="http://www.medlit.ru/journal/354/">http://www.medlit.ru/journal/354/</a>
Журнал «Здравоохранение»	<a href="http://www.mcfr.ru/journals/38/252">http://www.mcfr.ru/journals/38/252</a>
Журнал «Общественное здоровье и здравоохранение»	<a href="http://www.ozizdrav.ru/index.php">http://www.ozizdrav.ru/index.php</a>
Журнал «Экономика здравоохранения»	<a href="http://medi.ru/econom">http://medi.ru/econom</a>
Журнал «Менеджер здравоохранения»	<a href="http://www.idmz.ru/idmz_site.nsf">http://www.idmz.ru/idmz_site.nsf</a>
Журнал «Проблемы управления здравоохранением»	<a href="http://medi.ru/zdrav_pr">http://medi.ru/zdrav_pr</a>
Журнал «ГлавВрач»	<a href="http://panor.ru/journals/glavvrach">http://panor.ru/journals/glavvrach</a>
Журнал «Главный врач»	<a href="http://glavvrach.kz">http://glavvrach.kz</a>
Журнал «Консилиум главных врачей»	<a href="http://consiliummag.ru/o-zhurnale">http://consiliummag.ru/o-zhurnale</a>
Журнал «Медицинский вестник Башкортостана»	<a href="http://www.mvb-bsmu.ru/">www.mvb-bsmu.ru/</a>
Журнал «Вестник последипломного медицинского образования»	<a href="http://venera-center.ru">http://venera-center.ru</a>
Журнал «Социология медицины»	<a href="http://www.niisocmed.ru">http://www.niisocmed.ru</a>
Журнал «Нанотехнологии и охрана здоровья»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Профессиональное образование в современном мире	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Журнал «Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации»	<a href="http://ffoms.ru/system-oms/journal">http://ffoms.ru/system-oms/journal</a>
Журнал «Вестник Росздравнадзора»	<a href="http://vestnikrzn.ru/">http://vestnikrzn.ru/</a>
Журнал «Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики»	<a href="https://healthproblem.ru/ru/">https://healthproblem.ru/ru/</a>

Журнал «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»	<a href="https://управление-здравоохранением.рф/index/zhurnal">https://управление-здравоохранением.рф/index/zhurnal</a>
<b>Статистические материалы</b>	
Статистическая информация Минздрава России. Материалы по деятельности Департамента мониторинга, анализа и стратегического развития здравоохранения Российской Федерации (ежеквартальное обновление),	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
Статистическая информация за определенный год. Статистические материалы, Министерство здравоохранения Российской Федерации. (обновление ежегодное).	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
Материалы ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России. Раздел «Статистика»	<a href="http://www.mednet.ru">www.mednet.ru</a>
Материалы ГКУЗ РБ МИАЦ РБ	<a href="http://miac-rb.ru">http://miac-rb.ru</a>
Статистические издания «Здравоохранение России»	<a href="https://rosstat.gov.ru/folder">https://rosstat.gov.ru/folder</a>

#### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Нагаев Ринат Явдатович	д.м.н., доцент	ГБУЗ РБ ГKB № 21 г.Уфы, главный врач	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой
		Ахмерова Светлана Герценовна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор	
		Хайбуллин Айнур Рауфович	к.юр.н., доцент	ФГБОУ ВО БГУ, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент
		Романова Оксана Владимировна	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО УГАТУ, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент
2	Медицинская статистика. Информатизация в здравоохранении	Ахмерова Светлана Герценовна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор	
		Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	
		Рахимкулов Азамат Салаватович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	
		Романова Оксана Владимировна	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО УГАТУ, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент
3	Статистика здоровья населения	Ахмерова Светлана Герценовна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор	
		Султанаева Зилия Минлибаевна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ,	

				профессор	
4	Медицинская статистика здравоохранения	Нагаев Ринат Явдатович	д.м.н., доцент	ГБУЗ РБ ГKB № 21 г.Уфы, главный врач	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой
		Ахмерова Светлана Герценовна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор	
		Султанаева Зиля Минлибаевна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор	
		Романова Оксана Владимировна	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО УГАТУ, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент
		Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	
		Рахимкулов Азамат Салаватович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	

**13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением»**

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316 Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №344 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>

		<p>ГБУЗ РБ ГKB №21 г.Уфы</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля</p> <p>Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSONTB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPERCONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCDLG 37LF 2510 black», принтер «HPLaserJet 1010», видеокамера «SonyDCR – SR 65E», системный блок</p>
2	<p>Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>Учебная аудитория №1 для проведения практических занятий и семинаров</p> <p>Учебная мебель на 22 рабочих места.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОПТОМА», экран, ноутбук «LENOVO»</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки</p>

## 14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

#### Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью** использования дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, видеоконференции, аудиоконференции, онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

### 14.2. Реализация программы в форме симуляционного обучения

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) - приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОСК осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров. Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких для взрослых, в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан. Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли. Манекен-тренажер Оживленная Анна. Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру. Имитатор пациента Map. Манекен-тренажер 06044841 «Максим»

## 15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 24 дня, 4 недели, 1,0 месяц
4.	с отрывом от работы (очная)	очная, с применением дистанционных образовательных технологий
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением»
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее медицинское образование - специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Медицинская кибернетика»</li> <li>- подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина», по специальности «Управление сестринской деятельностью» (для лиц, завершивших обучение до 31 августа 2017 г.)</li> <li>- сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</li> <li>- сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Управление сестринской деятельностью».</li> <li>- свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Медицинская кибернетика»</li> </ul>
8.	Категории обучающихся	врачи-статистики; врачи-методисты, врачи - специалисты по управлению организационно-

		методическими подразделениями медицинских организаций, врачи - специалисты по организационно-методической деятельности и организации статистического учета в медицинских организациях, врачи - специалисты по ведению статистического учета в медицинских организациях, врачи - специалисты по управлению процессами деятельности медицинских организаций, врачи-специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья.
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО
10.	Контакты	450000, г. Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316 Тел. 8 (347) 2 72-22-19
11.	Предполагаемый период начала обучения	в течение календарного года
12.	Основной преподавательский состав	Нагаев Ринат Явдатович, д.м.н., доцент; Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор; Султанаева Зилия Минлибаевна, д.м.н., профессор Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент; Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент, Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент Хайбуллин Айнура Рауфович, к.юр.н., доцент
13.	Аннотация	<p>Инновационные преобразования, использование при оценке качества оказания медицинской помощи современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины, определяет необходимость в совершенствовании и развитии профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления и повышения эффективности деятельности медицинских организаций на основе использования современных методов медико-биологической статистики, применения вычислительной техники и информационных технологий.</p> <p>Актуальность дополнительной профессиональной программы «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» обусловлена необходимостью подготовки специалистов, владеющих специальными знаниями и практическими навыками получения, анализа и интерпретации статистической информации, применения информационных технологий, вычислительной техники для совершенствования управления здравоохранением в современных условиях, использования медицинской статистики для анализа</p>

		существующей в здравоохранении ситуации и прогноза ее развития
-	Цель и задачи программы	<p><b>Цель программы:</b> совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам статистической информации и использования вычислительной техники в управлении здравоохранением в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».</p> <p><b>Задачи.</b> В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами получения, анализа и интерпретации статистической информации, применения информационных технологий, вычислительной техники для совершенствования управления в современных условиях и уметь применить их в практической деятельности, освоить методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения); освоить организацию и проведение статистического учета в медицинской организации, методы анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, а также методы выбора адекватных статистических методов, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ; проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье</p> <p>Модуль 2. Медицинская статистика. Информатизация в здравоохранении</p> <p>Модуль 3. Статистика здоровья населения</p> <p>Модуль 4. Медицинская статистика здравоохранения</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Проводится обучение с учетом реализуемых в Российской Федерации Национальных проектов в здравоохранении, наиболее полного использования ресурсов медицинских организаций, по вопросам медицинской статистики, эпидемиологии, информатизации здравоохранения, подготовки и анализа учетно-отчетных материалов о деятельности медицинских организаций.</p> <p>При обучении активно используются круглые</p>

		<p>столы, деловые игры, мозговые штурмы, обсуждение конкретных проблем в сфере медицинской статистики и информатизации здравоохранения, выездные занятия с демонстрацией организации деятельности организационно-методических отделов различных медицинских организаций.</p> <p>Каждому врачу выдается диск с обучающими материалами.</p>
14.	Дополнительные сведения	<p>По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов.</p>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением», рабочие программы дисциплин и практик (в соответствии с учебным планом) по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 144 часа), методические и оценочные материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 144 часа) соответствует ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 144 часа) (рабочие программы дисциплин и практик в соответствии с учебным планом, программы государственной итоговой аттестации, методические и оценочные материалы) составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленным в ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профессиональном стандарте «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
1	2	3
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	10	нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	нет

Требования к качеству информации		
3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы	10	
4. Авторами использованы методы стандартизации	9	
5. Используются международная система единиц СИ, классификации и номенклатуры, принятые в последние годы	10	нет
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям	9	
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	
Требования к стилю изложения		
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей	10	
9. Определения четкие, доступны для понимания	9	нет
10. Однозначность употребления терминов	9	
11. Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению		
12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	нет
Итого баллов	115	

**Заключение.** Рецензируемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 144 часа), рабочая программа дисциплины, методические и оценочные материалы рекомендуются для использования при повышении квалификации специалистов.

Главный врач  
ГБУЗ РБ Республиканская  
клиническая больница им. Г.Г. Куватова



*Ш.Э. Булатов*

Ш.Э. Булатов

**Заключение рецензента**  
на дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации  
«Статистическая информация и вычислительная техника  
в управлении здравоохранением»  
по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье  
(срок освоения 144 часа)

**Исходные данные:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 144 часа).

Программа разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России:

- заведующий кафедрой, доцент, д.м.н. Р.Я. Нагаев
- профессор, д.м.н. С.Г. Ахмерова
- доцент, к.м.н. Г.Х. Ахмадуллина
- доцент, к.м.н. А.С. Рахимкулов

<b>Требования, определяющие качество учебной литературы</b>	<b>Оценка выполнения требования в баллах</b>	<b>Замечания</b>
<b>Общие требования:</b> 1. Соответствие примерной учебной программе дисциплины (ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»)	9	
<b>Требования к содержанию:</b> 2. Самодостаточность. 3. Наглядность 4. Наличие тестовых вопросов с пояснениями.	9 9 10	
<b>Требования к качеству информации:</b> 5. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 7. Использование принципов доказательной медицины. 8. Использование последних классификаций и номенклатур. 9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	9 9 - 9 - 9	

11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.	9	
<b>Требования к стилю изложения:</b>		
12. Рубрикация.	10	
13. Системность, последовательность и простота изложения.	9	
14. Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов.	9	
15. Однозначность употребления терминов.	9	
16. Соблюдение норм русского языка.	10	
17. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10	
<b>Требования к оформлению.</b>	10	
<b>Итого баллов.</b>	149	

**Заключение:** По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (срок освоения 144 часа) принципиальных замечаний нет.

Дополнительная профессиональная программа «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» может быть использована при повышении квалификации специалистов по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИПО  
ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России,  
д.м.н., профессор

*Б.К.*

Е.К. Баклушина

Подпись Е.К. Баклушиной заверяю:

153012,, г. Иваново, Шереметевский проспект, 8  
Тел.: 8 (4932) 30-17-66  
Факс 8 (4932) 32-66-04  
E-mail: [adm@isma.ivanovo.ru](mailto:adm@isma.ivanovo.ru)

Личную подпись  
*Баклушина Е.К.*  
Заверяю, заведующий канцелярией  
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России  
Подпись *Сидорова С.В.*  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.



ВЫПИСКА

из протокола № 3 от «23» ноября 2021 г.

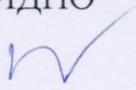
заседания кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Нагаев Р.Я., д.м.н., профессор Ахмерова С.Г., к.м.н., доцент Ахмадуллина Г.Х., к.э.н., доцент Романова О.В., к.м.н., доцент А.С. Рахимкулов.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры общественного здоровья и

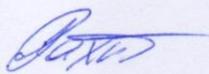
ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация

Председатель, зав. кафедрой ОЗ и ОЗ ИДПО  
д.м.н., доцент



Р.Я. Нагаев

Секретарь,  
к.м.н., доцент



А.С. Рахимкулов

ВЫПИСКА

из протокола № 8-24 от « 24 » ноября 2021 г.  
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного  
профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов,  
секретарь УМС к.ф.н., доцент А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная  
техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация  
здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 144 часа),  
подготовленной сотрудниками кафедры общественного здоровья и  
организации здравоохранения ИДПО БГМУ (д.м.н., доцент Нагаев Р.Я.,  
д.м.н., профессор Ахмерова С.Г., к.м.н., доцент Ахмадуллина Г.Х., доцент  
Рахимкулов А.С.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Статистическая информация и вычислительная техника в управлении  
здравоохранением» по специальности Организация здравоохранения и  
общественное здоровье (срок освоения 144 часа) является учебно-  
методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-  
методические формы обучения специалистов для использования  
статистической информации и вычислительной техники в управлении  
здравоохранением.

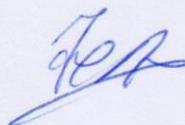
ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации «Статистическая информация и вычислительная  
техника в управлении здравоохранением» по специальности Организация  
здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 144 часа).

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ  
к.ф.н. доцент



А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола № 9 от « 24 » ноября 2021 г.  
заседания Ученого Совета Института дополнительного  
профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет Минздрава России

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** председатель Ученого совета д.м.н., профессор  
В.В. Викторов, секретарь Ученого совета к.м.н., доцент Г.Р. Мустафина,  
члены Ученого совета.

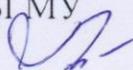
**СЛУШАЛИ:** об утверждении дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации «Статистическая информация и  
вычислительная техника в управлении здравоохранением» по специальности  
Организация здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 144  
часа), подготовленной сотрудниками кафедры общественного здоровья и  
организации здравоохранения ИДПО БГМУ.

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в  
управлении здравоохранением» по специальности Организация  
здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 144 часа) является  
учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и  
организационно-методические формы обучения специалистов для  
использования статистической информации и вычислительной техники в  
управлении здравоохранением.

### ПОСТАНОВИЛИ:

утвердить дополнительную профессиональную программу повышения  
квалификации «Статистическая информация и вычислительная техника в  
управлении здравоохранением» по специальности Организация  
здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 144 часа).

Председатель Ученого совета ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО БГМУ  
к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина