

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины  
катастроф**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой мобилизационной  
подготовки здравоохранения и медицины катастроф

профессор 

Кайбышев В.Т.

«\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Методические рекомендации для преподавателей  
к практическим занятиям**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности  
Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика  
Курс: 3  
Семестр: 6  
Количество часов 60 ч.

Уфа  
2023

на основании рабочей программы учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности, утвержденной «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Авторы: преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Кайбышев В.Т., Федотов А.Л., Ларионов В.Н., Садыков Ф.А., Сафин В.Ф., Ахметов В.М., Травников О.Ю.

Утверждение на заседании № 9 кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф от «7» апреля 2023 г.

## **1.1. Тема: Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.**

### **1. Тема и ее актуальность.**

В повседневной жизни человек подвергается воздействию различного рода опасностей, как природного, техногенного и социального характера на производстве, в быту, на отдыхе, в пути следования и других жизненных ситуациях. Важным элементом обеспечения личной безопасности человека являются его знания, опыт и готовность к адекватным действиям в любых экстремальных ситуациях, которые человек может получить в ходе занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

БЖД – учебная дисциплина, дающая студентам теоретические знания, практические навыки и умения обеспечения собственной безопасности и выживания в неблагоприятных эколого-профессиональных или в угрожающих их жизни экстремальных условиях.

### **2. Цель занятия.**

Ознакомление с основными понятиями и видами деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- определения таких понятий, как «среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда», «производственная среда»;
- понятие «окружающая среда», факторы риска и патогенные ситуации окружающей среды;
- определение «адаптация человека», ее виды;
- виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- идентифицировать факторы окружающей среды, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека;
- понятием «резистентность организма»;
- принципами обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- оценить роль науки «безопасность жизнедеятельности» в разработке профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение оптимального здоровья человека, его долгой творческой активности.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** материалы лекции по теме №1 по данной дисциплине и литература, рекомендованная для подготовки к практическому занятию.

**4. Вид занятий: Практическое занятие**

**5. Продолжительность: 4 часа**

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино и видеофильмы, тренинговые и контролируемые компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи и другие).

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойки и мультимедийные проекторы и другие).

## 7. Структура занятия:

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их роль содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5			Проверка готовности группы к занятию, внешнего вида, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов	20	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теории вопроса	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы занятия. Теоретический разбор темы. Опрос.	30	Учебные таблицы, слайды, кадаскоп	Ответы на вопросы теме занятия	Изложение узловых вопросов темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	60	Плакаты	Освоить новый материал по теме занятия	Контроль за работой студентов
5	Разбор проведенной практической работы	30	Плакаты	Освоить новый материал по теме занятия	Убедиться, что студенты достаточно полно усвоили теоретический раздел новой темы
6	Контроль усвоения студентами темы занятия с применением ситуационных задач и тестов	30	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теории и практики по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования уровня усвоения темы занятия
7	Задание на дом	5			

8. Методы контроля знаний и навыков: опрос студентов, проверка лекционных материалов.

## 1.2. Тема: Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

### 1. Тема и ее актуальность.

Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности. Закон и подзаконные акты.

### 2. Цель занятия.

Ознакомление с правовой основой обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- определения понятий «безопасность», «субъект обеспечения безопасности»;
- основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение безопасности человека в Российской Федерации;

Для формирования профессиональных компетенций студент должен владеть (УК-8).

- нормативно-технической документацией по охране окружающей среды;
- системой стандартов «охрана природы»;
- стандартом «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Для формирования профессиональных компетенций студент должен уметь:

- использовать в своей деятельности основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение безопасности человека в Российской Федерации.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** материалы лекции по теме №1 по данной дисциплине и литература, рекомендованная для подготовки к практическому занятию.

**4. Вид занятий: Практическое занятие**

**5. Продолжительность: 2 часа**

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи и другие) .

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойки и мультимедийные проекторы и другие).

**7. Структура занятия:**

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их роль содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5			Проверка готовности группы к занятию, внешнего вида, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов	15	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теории вопроса	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы занятия. Теоретический разбор темы. Опрос.	15	Учебные таблицы, слайды, кадаскоп	Ответы на вопросы теме занятия	Изложение узловых вопросов темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	25	Плакаты	Освоить новый материал по теме занятия	Контроль за работой студентов
5	Разбор проведенной практической работы	10	Плакаты	Освоить новый материал по теме занятия	Убедиться, что студенты достаточно полно усвоили теоретический раздел новой темы
6	Контроль усвоения студентами темы занятия с применением ситуационных задач и тестов	15	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теории и практики по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования уровня усвоения темы занятия
7	Задание на дом	5			

**8. Методы контроля знаний и навыков:** опрос студентов, проверка лекционных материалов.

### **1.3. Тема: Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации.**

#### **1. Тема и ее актуальность.**

Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### **2. Цель занятия.**

Ознакомление с системой безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- основные объекты безопасности;
- функции системы органов обеспечения безопасности;
- определение, понятие, организационную структуру гражданской обороны РФ;
- основы культуры безопасности жизнедеятельности.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- приемами адаптации человека в чрезвычайных ситуациях;
- способами и средствами обеспечения жизнедеятельности;
- культурой безопасности.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- использовать в своей деятельности основы и задачи, стоящие перед системой безопасности в Российской Федерации.

**3. Необходимые базисные знания и умения:** материалы лекции по теме №1 по данной дисциплине и литература, рекомендованная для подготовки к практическому занятию.

#### **4. Вид занятий: Практическое занятие**

#### **5. Продолжительность: 2 часа**

#### **6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи и другие) .

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойки и мультимедийные проекторы и другие).

#### **5. Структура занятия:**

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их роль содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5			Проверка готовности группы к занятию, внешнего вида, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного	15	Контрольные	Изложение	Контроль исходного

	уровня знаний студентов с применением тестов		вопросы по теме, тесты	теории вопроса	уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы занятия. Теоретический разбор темы. Опрос.	15	Учебные таблицы, слайды, кадаскоп	Ответы на вопросы теме занятия	Изложение узловых вопросов темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	25	Плакаты	Освоить новый материал по теме занятия	Контроль за работой студентов
5	Разбор проведенной практической работы	10	Плакаты	Освоить новый материал по теме занятия	Убедиться, что студенты достаточно полно усвоили теоретический раздел новой темы
6	Контроль усвоения студентами темы занятия с применением ситуационных задач и тестов	15	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теории и практики по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования уровня усвоения темы занятия
7	Задание на дом	5			

8. Методы контроля знаний и навыков: опрос студентов, проверка лекционных материалов.

## 2.1. Тема: Национальная безопасность России\_\_

### 1. Тема и ее актуальность.

Национальные интересы России – это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах. Они носят долгосрочный характер и определяют основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства. Национальные интересы обеспечиваются институтами государственной власти, осуществляющими свои функции, в том числе, во взаимодействии с действующими на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ общественными организациями.

### 2. Цель занятия.

Показать студентам положение РФ в мировой системе, основные значимые элементы современной системы международных отношений. Ознакомить с основными понятиями антитеррористической безопасности, раскрыть преступную сущность терроризма и сформировать неприятие идеологии терроризма. Познакомить с актуальными задачами развития Вооруженных Сил РФ. Определить понятия национальной безопасности и национальных интересов России.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать**:

- Актуальные задачи развития Вооруженных Сил РФ;
- Основные значимые элементы современной системы международных отношений;
- Концепцию безопасности Российской Федерации;
- Понятия определений: национальная безопасность, национальные интересы России;

- Понятие определений террористических угроз, их классификация и характеристика;
- Концепцию и обеспечение национальной безопасности РФ, угрозы национальной безопасности РФ
- Военную доктрину РФ, основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- навыками определения внутренних и внешних угроз национальной безопасности страны;
- навыками действий при обнаружении подозрительных объектов;
- навыками действий на месте террористического акта.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- использовать в своей деятельности положения, определяющие национальные интересы страны;
- использовать в своей деятельности знания о различных террористических актах;
- действовать на месте террористического акта для спасения своей жизни и оказания помощи пострадавшим.

### **3. Необходимые базисные знания и умения:**

- материалы лекции по теме №2 по данной дисциплине и литература, рекомендованная для подготовки к практическому занятию.

### **4. Вид занятия: практическое занятие.**

### **5. Продолжительность занятия 2 (в академических часах).**

### **6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи и другие) .

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойки и мультимедийные проекторы и другие).

### **7. Структура занятия**

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Использование наглядных пособий	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	10		учебная комната		Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)
2	Контроль исходных знаний студентов в применении тестов	10	Тесты	учебная комната	Усвоение теоретического материала, использование тестов	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия. Основные вопросы темы данного занятия: 1) концепция национальной безопасности РФ	10	Учебные таблицы, алгоритмы	Учебная комната		



	2) военная доктрина; 3) обеспечение военной безопасности;					
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: а) Изучение военной доктрины РФ	15		Учебная комната,	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль проводимой студентами деятельности
	б) Изучение Концепции национальной безопасности РФ	10	Учебные таблицы, алгоритмы	Учебная комната	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль деятельности студентов
	в) Изучение аспектов обеспечения военной безопасности РФ	10	Учебные таблицы, алгоритмы.	Учебная комната	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль деятельности студентов
5	Разбор проведенной деятельности	10		Учебная комната	Уметь выделять основные понятия данной темы и объяснять последовательность алгоритмов	Формировать логическое мышление студентов в вопросах темы
6.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме с использованием ситуационных задач	10	Тесты, ситуационные задачи	Учебная комната		Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия
7.	Задание на дом	5			Вопросы для самоподготовки к усвоению данной темы: - Основные значимые элементы современной системы международных отношений; - Концепцию безопасности Российской Федерации; - Понятия определений: национальная безопасность, национальные интересы России; - Концепцию и обеспечение национальной безопасности РФ, угрозы национальной безопасности РФ Военную доктрину РФ, основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности.	Для реализации целей обучения необходимы базисные знания и умения:  - Использовать знания геополитического о положения РФ - знать элементы современной системы международных отношений

8. Методы контроля знаний и навыков: опрос студентов, проверка лекционных материалов.

### **Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме.**

#### **Выполнение рефератов на темы:**

1. «Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе».
2. «Современные методы борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации»

## **2.2. Тема: Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.**

### **1. Тема и ее актуальность.**

Целью мобилизационной подготовки в мирное время является создание потенциала адекватного потребностям военного времени и проведение комплекса подготовительных мероприятий по переводу служб, ведомств,

объектов на работу в условиях военного времени.

Задачами мобилизационной подготовки являются: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в подготовке и проведении мобилизационных мероприятий, овладение основами управления формированиями при мобилизации, повышение мобилизационной готовности штабов, отработка взаимодействия всех структур по подготовке и проведению мобилизации, совершенствование способов сбора, поставки, приема и распределения мобилизационных ресурсов.

### 3. Цель занятия:

Довести до студентов законы РФ, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- Виды нормативных правовых актов;
- Законы РФ, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации;
- Указы президента РФ, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации;
- Постановления Правительства РФ по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации;

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- нормативно-правовой документацией по мобилизационной подготовке здравоохранения

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- использовать в своей деятельности основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию вопросов по мобилизационной подготовке здравоохранения

### 3. Необходимые базисные знания и умения

- базовые понятия о задачах и целях мобилизационной подготовки

### 4. Вид занятия: практическое занятие.

### 5. Продолжительность занятия 2 (в академических часах).

### 6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (кино и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи и другие) .

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойки и мультимедийные проекторы и другие).

### 7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Использование наглядных пособий	Место проведения	Цель и характер деятельности студента	
					студента	преподавателя
1	Организационный этап	5		учебная комната		Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)
2	Контроль исходный знаний студентов в	10	Тесты	учебная	Усвоение	Контроль

	применением тестов			комната	теоретического материала, использование тестов	исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия. Основные вопросы темы данного занятия: 1) Законы РФ, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации; 2) Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации; 3) Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации;	10	Учебные таблицы, алгоритмы,.	Учебная комната		
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: а) Законы РФ, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации	15		Учебная комната	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль проводимой студентами деятельности
	б) Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации	15	Учебные таблицы, алгоритмы	Учебная комната	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль деятельности студентов
	в) Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации	20	Учебные таблицы, алгоритмы.	Учебная комната	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль деятельности студентов
5	Разбор проведенной деятельности	5		Учебная комната	Уметь выделять основные понятия данной темы и объяснять последовательность алгоритмов	Формировать логическое мышление студентов в вопросах темы
6.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме с использованием ситуационных задач	5	Тесты, ситуационные задачи	Учебная комната		Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия
7.	Задание на дом	5			Вопросы для самоподготовки к усвоению данной темы: - Ведомственные документы по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации - Указы президента РФ, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации; - Постановления Правительства РФ по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации.	

8. Методы контроля знаний и навыков: опрос студентов, проверка лекционных материалов.

**Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме.**

**Выполнение рефератов на темы:**

1.«Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения»

## **2.3. Тема: Современные войны и вооруженные конфликты\_\_**

### **1. Тема и ее актуальность:**

Война – явление всех исторических времен и всех цивилизаций. Война, как насильственное изменение отношений между людьми всегда связана с разрушением тех или иных условий существования, противоборствующих сторон. Она замедляет или прерывает развитие цивилизации, деформирует материальную и духовную культуру. По подсчетам историков, в 14, 5 тыс. больших и малых войн, произошедших за последние 55,5 века, погибло 3640 млн. человек. Только за последние 3, 5 столетия в войнах, произошедших в Европе, общее число безвозвратных потерь увеличилось с 3,3 до 60 млн. человек. Российская Федерация поддерживает готовность к ведению войн и участию в вооруженных конфликтах исключительно в целях предотвращения и отражения агрессии, защиты целостности и неприкосновенности своей территории, обеспечения военной безопасности РФ, а так же ее союзников в соответствии с международными договорами.

### **2. Цель занятия:**

Познакомить студентов с вооруженными конфликтами конца 20 – начала 21 века. Показать военно-политические особенности вооруженной борьбы и характеристики современных войн в зависимости от целей, средств и масштабов военных действий.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- Значение влияния уровня угроз и факторов неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире;
- Основные черты вооруженных конфликтов конца 20 – начала 21 века;
- Концепцию безопасности Российской Федерации;
- Военно-политические особенности вооруженной борьбы;
- Виды вооруженных конфликтов и их основные характеристики;

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- навыками определения поражающих факторов современных видов оружия
- навыками определения структуры санитарных потерь

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- использовать в своей деятельности знания об особенностях локальных конфликтах
- определять характер повреждений при применении противником современных видов оружия

### **3. Необходимые базисные знания и умения**

- базовые понятия о чертах современных вооруженных конфликтах

### **4. Вид занятия: практическое занятие.**

### **5. Продолжительность занятия 2 (в академических часах).**

### **6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролируемые компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.);

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

## 7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Использование наглядных пособий	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	Организационный этап	5		учебная комната		Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)
2	Контроль исходных знаний студентов в применении тестов	10	Тесты	учебная комната	Усвоение теоретического материала, использование тестов	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия. Основные вопросы темы данного занятия: 1) Виды вооруженных конфликтов 2) Определение войн; 3) Классификация вооруженных конфликтов	10	Учебные таблицы, алгоритмы.	Учебная комната		
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: а) Изучение видов вооруженных конфликтов	10		Учебная комната,	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль проводимой студентами деятельности
	б) Изучение определения войн	15	Учебные таблицы, алгоритмы	Учебная комната	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль деятельности студентов
	в) Изучение классификации военных конфликтов	20	Учебные таблицы, алгоритмы.	Учебная комната	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль деятельности студентов
5	Разбор проведенной деятельности	10		Учебная комната	Уметь выделять основные понятия данной темы и объяснять последовательность алгоритмов	Формировать логическое мышление студентов в вопросах темы
6.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме с использованием ситуационных задач	10	Тесты, ситуационные задачи	Учебная комната		Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия
7.	Задание на дом	5			Вопросы для самоподготовки к усвоению данной темы: - Главная задача военной организации; - Основные принципы обеспечения военной безопасности; - Компоненты обеспечения экономических и политических интересов России; - Осуществление силовых операций мирного времени;	Для реализации целей обучения необходимы базисные знания и умения:  - Использовать знания геополитического положения РФ - знать элементы современной системы международных отношений

						- Применение военной силы для обеспечения безопасности РФ - Характеристики современных войн в зависимости от целей средств и масштабов военных действий.	
--	--	--	--	--	--	---	--

8. Методы контроля знаний и навыков: опрос студентов, проверка лекционных материалов.

**Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме.**

**Выполнение рефератов на темы:**

Выполнение рефератов на темы:

1.«Характер современных войн и вооруженных конфликтов».

**2.4. Тема: Безопасность общества и личности.**

**1. Тема и ее актуальность:**

Под безопасностью общества и личности понимается опасность и их воздействие на организм человека, системы мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов, и мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.

**2. Цель занятия:**

Изучить особенности и обеспечение безопасности общества и личности.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан
- системы мер по обеспечению безопасности организованных коллективов

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- нормативно-правовой документацией по вопросам безопасности общества и личности

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- использовать в своей деятельности законодательное и нормативно - правовое регулирование вопросов безопасности общества и личности

**3. Необходимые базисные знания и умения**

- Основные термины, понятия и определения безопасности общества и личности в современных условиях

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия**  2  (в академических часах).

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.);

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

**7. Структура занятия**

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Использование наглядных	Место проведения	Цель и характер деятельности
---	-------------------------------	--------------	-------------------------	------------------	------------------------------

			пособий		студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5		учебная комната		Проверка готовности к занятию (внешний вид, отметка присутствующих)
2	Контроль исходный знаний студентов в применении тестов	30	Тесты	учебная комната	Усвоение теоретического материала, использование тестов	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия. Основные вопросы темы данного занятия: 1) Материальное, техническое обеспечение тыловых госпиталей, их финансовое обеспечение; 2) Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения; 3) Основные принципы формирования и организации работы тыловых госпиталей в период мобилизации;	10	Учебные таблицы, алгоритмы,.	Учебная комната		
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:  а) Материальное, техническое обеспечение тыловых госпиталей, их финансовое обеспечение	60		Учебная комната,	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль проводимой студентами деятельности
	б) Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения	90	Учебные таблицы, алгоритмы	Учебная комната	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль деятельности студентов
	в) Основные принципы формирования и организации работы тыловых госпиталей в период мобилизации	90	Учебные таблицы, алгоритмы.	Учебная комната	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль деятельности студентов
5	Разбор проведенной деятельности	25		Учебная комната	Уметь выделять основные понятия данной темы и объяснять последовательность алгоритмов	Формировать логическое мышление студентов в вопросах темы
6.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме с использованием ситуационных задач	40	Тесты, ситуационные задачи	Учебная комната		Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия
7.	Задание на дом	10			Вопросы для самоподготовки к усвоению данной темы: - Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи, организационно-штатная структура - Комплектование тыловых госпиталей личным составом; - Комплектование	Для реализации целей обучения необходимы базисные знания и умения:  - Использовать знания геополитического положения РФ - знать элементы современной системы международных отношений

					тыловых госпиталей техникой.	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

8. Методы контроля знаний и навыков: опрос студентов, проверка лекционных материалов.

### **3. Тема: Антитеррористическая безопасность**

#### **1. Тема и ее актуальность.**

Как угроза национальной безопасности России терроризм охватывает своим деструктивным воздействием все основные сферы общественной жизни страны. Непосредственные насильственные посягательства на жизнь, здоровье и имущество граждан, а также на материальные объекты различного назначения влекут за собой тяжкий ущерб для безопасности населения и экономики страны. Одновременно они подрывают устойчивость политической системы общества, стабильность политического курса, а в ряде случаев даже парализуют действия властей и способствуют подрыву их авторитета среди населения.

**2. Цель занятия:** познакомить студентов с навыками обеспечения антитеррористической безопасности медицинских работников и пациентов.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
- основные угрозы террористического характера
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-11).**

- навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
- навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта
- навыками противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма
- ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте
- предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.

#### **3. Необходимые базисные знания и умения:**

- основные термины, понятия и определения экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.

#### **4. Вид занятия:** практическое занятие.



**5. Продолжительность занятия: 4 часа (в академических часах)****6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

**7. Содержание занятия:****Таблица №1. Технологическая карта занятия.**

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	20 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	45 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп		изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	35 мин	Плакаты, фантом	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	25 мин	Плакаты, фантом	Уметь выделять основные понятия данной темы и объяснять последовательность алгоритмов	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	35 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

**8. Методы контроля знаний и навыков: опрос студентов, проверка лекционных материалов**

#### **4.1. Тема: Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.**

##### **1. Тема и ее актуальность:**

Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. ЧС природного характера складываются под воздействием природных явлений - стихийных бедствий. Опасные природные явления – это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

**2. Цель занятия:** овладение практическими умениями и навыками по оказанию первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

- характеристику чрезвычайных ситуаций взрыво – и пожароопасного характера

- Основы медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно–транспортных объектах, при взрывах и пожарах

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- навыками определения поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- определять фазы развития чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера.

- участвовать в медико-санитарном обеспечении в чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно–транспортных объектах, при взрывах и пожарах

##### **3. Необходимые базисные знания и умения:**

- основные термины, понятия и определения чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера.

##### **4. Вид занятия:** практическое занятие.

##### **5. Продолжительность занятия:** 2 часа (в академических часах)

##### **6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

##### **7. Структура занятия:**

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	15 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	15 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп		изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	25 мин	Плакаты, фантом	Уметь оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях.	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	10 мин	Плакаты, фантом	Уметь показать навыки по использованию приборов для определения изменения радиационного фона и химической обстановки.	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	15 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

8. Методы контроля знаний и навыков: опрос студентов.

#### 4.2. Тема: Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.

##### 1. Тема и ее актуальность.

Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.

**2. Цель занятия:** познакомить студентов с методикой прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки.
- исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территории
- задачи, силы, средства и организация разведки в очагах поражения и районах чрезвычайных ситуаций

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- методами прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях на химически опасных объектах
- методами прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- оценивать радиационную, химическую, инженерную, пожарную и медицинскую обстановку

### 3. Необходимые базисные знания и умения:

- основные термины, понятия и определения чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера и методики их прогнозирования

### 4. Вид занятия: практическое занятие.

### 5. Продолжительность занятия: 2 часа (в академических часах)

### 6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

### 7. Содержание занятия:

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	15 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	15 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп		изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	25 мин	Плакаты, фантом	Уметь оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях.	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	10 мин	Плакаты, фантом	Уметь показать навыки по использованию приборов для определения изменения	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования

				радиационного фона и химической обстановки.	
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	15 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

8. Методы контроля знаний и навыков: опрос студентов, проверка лекционных материалов.

### 4.3. Тема: Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.

#### 1. Тема и ее актуальность.

Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях

**2. Цель занятия:** познакомить студентов с задачами, основными принципами построения и функционирования РСЧС, силами и средствами РСЧС.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать**:

- основные задачи и организационную структуру РСЧС
- режимы функционирования РСЧС

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8)**.

- навыками работы в составе специальных формирований здравоохранения РСЧС

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь**:

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения и учреждений РСЧС.

#### 3. Необходимые базисные знания и умения:

- основные термины, понятия и определения Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 4 часа (в академических часах)

#### 6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

#### 7. Содержание занятия:

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель

1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	20 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	45 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп		изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	35 мин	Плакаты, фантом	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	25 мин	Плакаты, фантом	Уметь выделять основные понятия данной темы и объяснять последовательность алгоритмов	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	35 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

## 8. Методы контроля знаний и навыков:

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи.

### 5.1. Тема: Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

#### 1. Тема и актуальность.

Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения является одним из основных и наиболее трудоемких видов деятельности службы медицины катастроф при организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС

**2. Цель занятия:** познакомить студентов с основами организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
- принципы и способы защиты населения

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

-навыками по организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь**:

-организовывать защиту населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

### 3. Необходимые базисные знания и умения:

- основные термины, понятия и определения организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

### 4. Вид занятия: практическое занятие

### 5. Продолжительность занятия: 1 академический час.

### 6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (кино-видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

### 7. Структура занятия:

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	10 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	10 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп		изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	5 мин	Плакаты, фантом	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	5 мин	Плакаты, фантом	Уметь выделять основные понятия данной темы и объяснять последовательность алгоритмов	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	5 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания

7	Задание на дом	5 мин			
---	----------------	-------	--	--	--

## 8. Методы контроля знаний и навыков:

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи.

### 5.2. Тема: Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.

#### 1. Тема и ее актуальность.

В условиях возможного применения противником ядерного, химического оружия, как правило, будет возникать сложная, напряженная обстановка в возникших очагах массового поражения.

Для принятия правильного решения врачи специальных медицинских формирований должны уметь оценивать как общую, так и медицинскую обстановку, возникшую в результате применения противником оружия массового поражения. Одним из оценки обстановки в очагах массового поражения является современное выявление радиоактивного и химического заражения, определение его масштабов и степени опасности для населения. На основе полученных данных разрабатываются конкретные меры защиты и правила поведения населения в условиях радиоактивного и химического заражения, а также методы оказания пораженным медицинской помощи.

#### 2. Цель занятия: познакомить студентов со средствами и методами контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать**:

- основу медико – санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.
- оценку радиационной, химической, инженерной, пожарной и медицинской обстановки.
- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы, основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8)**.

- средствами и методами контроля опасных и негативных факторов при чрезвычайных ситуациях

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь**:

- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях.
- применять методы защиты от опасности в процессе деятельности врача.

#### 3. Необходимые базисные знания и умения:

- поражающие факторы современных видов оружия.
- ионизирующее излучение, виды ионизирующего излучения.

#### 4. Вид занятия: практическое занятие.

#### 5. Продолжительность занятия: 1 час (в академических часах)

#### 6. Оснащение:

- 6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и



контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

## 7. Структура занятия:

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	10 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	10 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп		изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	5 мин	Плакаты, фантом	Уметь оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях.	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	5 мин	Плакаты, фантом	Уметь показать навыки по использованию приборов для определения изменения радиационного фона и химической обстановки.	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	5 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

## 8. Методы контроля знаний и навыков:

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи.

## 5.3.Тема: Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.

### 1. Тема и ее актуальность.

Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.

В войнах, при авариях, стихийных бедствиях, эпидемиях и других чрезвычайных ситуациях основным ущербом для государства является гибель населения.

В связи с этим, органами РСЧС разработаны, приняты и действуют на территории России регламентированные принципы и способы защиты населения.

Основу организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях составляет принцип универсальности проводимых мероприятий, обеспечивающих снижение или исключение поражающего фактора при водных, техногенных и социально – политических катастрофах. Этот принцип состоит в том, что при защите населения используется технология, обеспечивающая его применение как в мирное, так и военное время.

Не менее значимым является принцип дифференцированного проведения мероприятий в регионах страны с учетом их особенностей по прогнозируемой обстановке и мероприятий, осуществляемых в городах и сельской местности, особенно с учетом возможных социально – политических катастроф.

**2. Цель занятия:** обучение способам и средствам защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и природных техногенных катастроф;
- коллективные средства защиты, убежища и нетранспортабельных больных и порядок использования;
- основы оценки химической и радиационной обстановки.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- навыками использования индивидуальных средств защиты

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- осуществлять основные мероприятия по защите населения.
- практически использовать коллективные и индивидуальные средства защиты населения.
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- основные термины, понятия и определения организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 часа (в академических часах)

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

## 7. Структура занятия:

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	15 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	15 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп		изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	25 мин	Плакаты, фантом	Уметь использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	10 мин	Плакаты, фантом	Уметь показать навыки по использованию средств коллективной и индивидуальной защиты	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	15 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

## 8. Методы контроля знаний и навыков:

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи.

### 5.4. Тема: Индивидуальные медицинские средства защиты.

#### 1. Тема и ее актуальность.

Медицинские средства индивидуальной защиты предназначены для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях с целью предупреждения поражения или снижения эффекта воздействия поражающих факторов и профилактики осложнения.

**2. Цель занятия:** овладение практическими умениями и навыками по использованию медицинских средств индивидуальной защиты (АИ – 2; ИПП – 8, 10, 11; ППИ) в чрезвычайных ситуациях.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- состав и характеристику медицинских средств индивидуальной защиты (АИ – 2; ИПП – 8, 10, 11; ППИ) в чрезвычайных ситуациях

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- навыками правильного использования индивидуальных средств медицинской защиты

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- использовать индивидуальные средства медицинской защиты (АИ – 2; ИПП – 8, 10, 11; ППИ).

- оказывать первую помощь пораженному населению в очаге поражения, используя индивидуальные средства медицинской защиты

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомию – физиологические особенности органов и систем

- основные термины, понятия и определения организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 часа (в академических часах)

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

**7. Структура занятия:**

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	15 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация методики преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	15 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп		изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	25 мин	Плакаты, фантом	Уметь использовать	контроль за проводимыми работами, за деятельностью

				индивидуальные средства медицинской защиты	студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	10 мин	Плакаты, фантом	Уметь показать навыки по использованию индивидуальных средств медицинской защиты	Подчеркнуть особенности применения различных средств индивидуальной медицинской защиты
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	15 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

## 8. Методы контроля знаний и навыков:

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи.

### 5.5. Тема: Санитарная и специальная обработка.

#### 1. Тема и ее актуальность.

Специальная обработка при чрезвычайных ситуациях является одним из основных мероприятий по ликвидации последствий разрушения (аварий) объектов ядерной, химической, биологической промышленности.

Необходимость проведения специальной обработки (дегазации) возникает при формировании зон химического заражения стойким ОВТВ поскольку при этом существует реальная угроза развития поражений у открыто расположенного на местности населения вследствие поступления токсикантов в кожу, слизистые оболочки и раневую поверхность.

Необходимость проведения специальной обработки при загрязнении РВ (деактивации) определяется вредным действием, которое оказывает на организм человека ионизирующее излучение при превышении предельно допустимых значений степени загрязнения.

**2. Цель занятия:** дать понятие о специальной обработке, её назначение, виды специальной обработки на этапах медицинской эвакуации, понятие о радиационной разведке, организации и порядке проведения, овладеть средствами и методами радиационной разведки и контроля, методами измерения ионизирующих излучений.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- теоретические основы дегазации и дезактивации.
- средства и методы проведения специальной обработки.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- приёмами, способами и средствами проведения специальной обработки.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- проводить частичную специальную обработку.
- приёмы, способы и средства проведения специальной обработки.

#### 3. Необходимые базисные знания и умения:

- основные термины, понятия и определения организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 часа (в академических часах)

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, фантомы, тренажеры, комплекты ИПП – 8, ИПП – 10, ИПП – 11, схемы разворачивания ПСО, ОСО)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

**7. Структура занятия:**

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	15 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	15 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп	Ответы на вопросы по теме занятия	изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	25 мин	Плакаты, фантом	Уметь проводить частичную специальную обработку, применять средства, используемые для её проведения	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	10 мин	Плакаты, фантом	Уметь проводить частичную специальную обработку, применять средства, используемые для её проведения	Подчеркнуть особенности проведения частичной и полной санитарной обработки
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	15 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

**8. Методы контроля знаний и навыков:**

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи.

**6.1. Тема: Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях**

## **чрезвычайной ситуации**

### **1. Тема и ее актуальность.**

В результате возникновения и развития чрезвычайной ситуации или несчастного случая могут появиться пострадавшие или человеческие жертвы. Характер чрезвычайной ситуации не позволяет заранее подготовить необходимые ресурсы для оказания первой медицинской помощи (медицинский персонал, медикаменты, лечебные учреждения, специализированный транспорт). В связи с этим, возникает проблема оказания первой, доврачебной помощи пострадавшим. В Российской Федерации десятки тысяч людей погибают в ДТП в результате неоказания первой помощи пострадавшим (потеря крови, травматический шок), тысячи людей становятся инвалидами или хроническими больными при авариях на предприятиях, стихийных бедствиях, несчастных случаях и т.д.

Человек, оказывающий первую помощь – это посторонний человек, который должен четко представлять себе, что произошло и должен принять решение помочь пострадавшему. В идеале все должны уметь оказывать первую помощь. Первая помощь – это оперативная помощь пострадавшему при получении травмы или внезапном приступе заболевания, которая оказывается до тех пор, пока не будет возможно получение более квалифицированной медицинской помощи. Оказывающий первую помощь может оказаться единственным человеком на месте происшествия способным помочь пострадавшему. Оказание первой помощи в ряде случаев является принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Зачастую своевременно предоставленная первая помощь определяет, выздоровеет ли пострадавший полностью или останется на всю жизнь инвалидом.

### **2. Цель занятия:** ознакомление с основными понятиями о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать**:

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- принципы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных ситуациях.
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8)**.

- приемами оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь**:

- оказывать первую помощь в условиях различных чрезвычайной ситуаций.

### **3. Необходимые базисные знания и умения:**

- основные термины, понятия и определения первой помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях

### **4. Вид занятия:** практическое занятие.

### **5. Продолжительность занятия:** 4 часа (в академических часах)

## 6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

## 7. Структура занятия:

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	20 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	45 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп	Знакомство с материальными средствами для оказания первой помощи	изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	35 мин	Плакаты, фантом	Уметь оказать первую медицинскую, доврачебную помощь	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	25 мин	Плакаты, фантом	Уметь показать навыки по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	35 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

## 8. Методы контроля знаний и навыков:

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи.

## 6.2. Тема: Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации

### 1. Тема и ее актуальность

Для оказания первой медицинской помощи используются наличные подручные средства и аптечки первой помощи. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации утвержден перечень лекарственных средств, которые должны входить в состав автомобильных аптечек.



**2. Цель занятия:** познакомить студентов со средствами, используемыми при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- содержание аптечек первой помощи
- примерный перечень подручных средств пригодных для оказания первой помощи.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- навыками использования «табельными» и подручными средствами для оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- пользоваться различными средствами оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуаций

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- основные термины, понятия и определения первой помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 4 часа (в академических часах)

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

**7. Структура занятия:**

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	20 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	45 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп	Знакомство с материальными средствами для оказания первой помощи	изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	35 мин	Плакаты, фантом	Уметь оказать первую медицинскую, доврачебную помощь	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	25 мин	Плакаты, фантом	Уметь показать навыки по оказанию первой медицинской,	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования

6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	35 мин	Тесты, ситуационные задачи	дovрачебной Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

## 8. Методы контроля знаний и навыков:

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи.

### 6.3. Тема: Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

#### 1. Тема и её актуальность

Оказание первой помощи пострадавшим в Российской Федерации производится в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ №477н от 4 мая 2012 « об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь , и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

**2. Цель занятия:** освоить принципы и приёмы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных условиях

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- перечень состояний человека при которых обязательно должна оказываться первая помощь

- перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных условиях.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- практическими навыками по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- оказывать первую помощь при наиболее чаще встречающихся повреждений в чрезвычайных ситуациях

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- основные термины, понятия и определения первой помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 4 часа (в академических часах)

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

**7. Структура занятия:**

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель

1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	20 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	45 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп	Знакомство с материальными средствами для оказания первой помощи	изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	35 мин	Плакаты, фантом	Уметь оказать первую медицинскую, доврачебную помощь	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	25 мин	Плакаты, фантом	Уметь показать навыки по оказанию первой медицинской, доврачебной помощи	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	35 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

## 8. Методы контроля знаний и навыков:

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи

### 7.1. Тема: Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 1. Тема и ее актуальность.

Во всех чрезвычайных ситуациях решающую роль играет моральная закалка и психическое состояние человека, они определяют готовность к осознанным, уверенным и последовательным действиям в любых критических моментах.

Стихийные бедствия, аварии, террористические акты создают опасные для жизни, здоровья и благополучия значительных групп населения ситуации. Эти воздействия становятся катастрофическими, когда они приводят к большим разрушениям, вызывают смерть, ранения и страдания значительного числа людей. Люди, находясь в экстремальных условиях чрезвычайной ситуации, испытывают психотравмирующие факторы, при воздействии которых происходит нарушение психики и снижается эффективность любой деятельности. При этом психогенное воздействие испытывают и те лица, которые находятся вне зоны действия чрезвычайной

ситуации, так как они находятся в состоянии ожидания как самой чрезвычайной ситуации, так и её последствий.

**2. Цель занятия:** ознакомить студентов с особенностями развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- особенности развития психических расстройств у населения в условиях чрезвычайных ситуациях различного характера.
- особенности развития психических расстройств у медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера.
- основные психологические причины ошибочных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- методами определения психотравмирующих факторов различных чрезвычайных ситуаций и защиты от них

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- определять психотравмирующие факторы различных чрезвычайных ситуаций

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- основные термины, понятия и определения медико-психологического обеспечения населения, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 часа. (в академических часах)

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролируемые компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

**7. Структура занятия:**

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	15 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация	15 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп		изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме

	преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос				
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	25 мин	Плакаты, фантом	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	10 мин	Плакаты, фантом	Уметь выделять основные понятия данной темы и объяснять последовательность алгоритмов	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	15 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

## 8. Методы контроля знаний и навыков:

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи

### 7.2. Тема: Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях.

#### 1. Тема и ее актуальность.

Во всех чрезвычайных ситуациях решающую роль играет моральная закалка и психическое состояние человека, они определяют готовность к осознанным, уверенным и последовательным действиям в любых критических моментах.

Стихийные бедствия, аварии, террористические акты создают опасные для жизни, здоровья и благополучия значительных групп населения ситуации. Эти воздействия становятся катастрофическими, когда они приводят к большим разрушениям, вызывают смерть, ранения и страдания значительного числа людей. Люди, находясь в экстремальных условиях чрезвычайной ситуации, испытывают психотравмирующие факторы, при воздействии которых происходит нарушение психики и снижается эффективность любой деятельности. При этом психогенное воздействие испытывают и те лица, которые находятся вне зоны действия чрезвычайной ситуации, так как они находятся в состоянии ожидания как самой чрезвычайной ситуации, так и её последствий.

**2. Цель занятия:** познакомить студентов с основами организации медико-психологической помощи населению, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- основы организации медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.
- методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- методами медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния населения в чрезвычайных ситуациях.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь**:

- использовать приемы медико-психологической помощи населению, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях различного характера

### 3. Необходимые базисные знания и умения:

- основные термины, понятия и определения медико-психологического обеспечения населения, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 2 часа. (в академических часах)

### 6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролируемые компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

### 7. Структура занятия:

Таблица №1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			проверка готовности группы к занятию внешний вид, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов.	15 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теоретического материала. Решение типовых задач с использованием тестов	контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятий. Изложение узловых вопросов темы данного занятия. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос	15 мин	Учебные таблицы, слайды, алгоритм, кадаскоп		изложение узловых вопросов темы и демонстрация методики практических приемов по данной теме
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	25 мин	Плакаты, фантом	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	контроль за проводимыми работами, за деятельностью студентов, соблюдением техники безопасности, за правильностью работы студентов
5	Разбор проведенной практической работы.	10 мин	Плакаты, фантом	Уметь выделять основные понятия данной темы и объяснять последовательность алгоритмов	Подчеркнуть особенности различных режимов работы оборудования
6	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением текстовых заданий, ситуационных задач и других видов контроля.	15 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы знания
7	Задание на дом	5 мин			

## 8. Методы контроля знаний и навыков:

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи

### 8.1 Тема: Безопасность медицинских услуг.

#### 1. Тема и ее актуальность.

Развитие медицины и научно-технический прогресс ведут к росту числа разнообразия и тяжести патологических процессов, связанных с деятельностью системы здравоохранения. На сегодняшний день не существует абсолютно безопасных для пациента методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний. Арсенал методов лечения становится все более «агрессивным» по отношению к больному. Кроме того, научно-технический прогресс в медицине постоянно повышает роль человеческого фактора в реализации возможных негативных последствий (риска) медицинских воздействий.

Во время оказания медицинских услуг пациенты могут подвергаться воздействию вредных и опасных факторов внешней среды. На пациенте возможно воздействие физических, химических, биологических и психофизиологических факторов и их комбинаций. Некоторые из них могут представлять серьезную угрозу безопасности здоровью и жизни пациентов.

В процессе оказания медицинской помощи часто возникают угрозы безопасности для пациентов, которые могут реализоваться в форме внутрибольничных инфекций, профессиональных ошибок персонала, неадекватных психических реакций пациентов и персонала, падений, отравлений, лучевых поражений, переохлаждений, термических поражений, хулиганских действий, террористических актов и др.

Кроме перечисленных угроз безопасности пациентов при оказании медицинских услуг, потенциальными источниками угрозы могут стать и системы жизнеобеспечения медицинских учреждений, т. е. системы лечебного питания, водоснабжения, отопления, энергоснабжения, газоснабжения, вентиляции, канализации и удаления отходов. В некоторых случаях источниками вредных и опасных факторов являются внутрибольничный транспорт (лифты, каталки, тележки) и медицинская техника.

**2. Цель занятия:** ознакомить студентов с ответственностями медицинских работников за вред, причиненный здоровью или имуществу больного или его родственникам при оказании медицинской помощи, с комплексом неблагоприятных факторов медицинской среды, представляющих возможную угрозу безопасности пациентов при оказании медицинских услуг в учреждениях здравоохранения.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

-теоритические основы оказания медицинской помощи (услуги) пациентам без причинения какого-либо вреда здоровью, жизни и имуществу больного;  
 -знать меру правовой ответственности за причиненный вред здоровью больного (физический, моральный).

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- перечнем угроз безопасности пациентов

- мерами по организации лечебно-охранительного режима работы медицинских организаций

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- использовать в своей деятельности комплексную систему обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях, влияющих на безопасность оказания медицинских услуг

### 3. Необходимые базисные знания и умения:

- нормативная база Российской Федерации в области юридической ответственности медицинских работников в сфере оказания профессиональных услуг населению.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 4 часа (в академических часах)

### 6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

### 7. Структура занятия:

Таблица № 1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			Проверка готовности группы к занятию, внешнего вида, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов	20 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теории вопроса	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы занятия. Теоретический разбор темы. Опрос.	45 мин	Учебные таблицы, слайды,	Ответы на вопросы по теме занятия	Изложение узловых вопросов темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	35 мин	Плакаты	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц	Контроль за работой студентов
5	Разбор проведенной практической работы	25 мин		Уметь выделять основные понятия данной темы и объяснять последовательность	Убедиться, что студенты достаточно полно усвоили теоретический раздел новой темы



				алгоритмов	
6	Контроль усвоения студентами темы занятия с применением ситуационных задач и тестов	35 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия
7	Задание на дом	5 мин			

## 8. Методы контроля знаний и навыков:

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи

### 8.2. Тема: Безопасность медицинского труда.

#### 1. Тема и ее актуальность.

В здравоохранении Российской Федерации занято более 3 млн. человек. Профессиональная заболеваемость в здравоохранении выше, чем в других отраслях экономики, и имеет тенденцию к росту с темпом на 8-9 % в год. На диспансерном учете состоят 33 % медицинских работников. Специфика трудовой деятельности медицинских работников связана с воздействием профессиональных факторов, способных вызвать заболевания, приводить к потере трудоспособности, инвалидности, а в ряде случаев быть непосредственной угрозой жизни.

Труд медицинских работников в современных условиях связан с выраженным умственным, нервно – эмоциональным напряжением, возможностью комплексного воздействию физических ( радиация, ультразвук, лазерное излучение, СВЧ- излучение), химических, биологических факторов. По данным Министерства труда социального развития 80 % рабочих мест в ЛПУ не отвечают требованиям безопасности труда.

**2. Цель занятия:** познакомить студентов с условиями труда, в которых проходит трудовая деятельность медицинских работников, с основными положениями системы управления охраной труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- факторы производственной среды в процессе труда, включая психофизиологические и социально – психологические элементы
- законодательные основы охраны труда и техники безопасности

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **владеть (УК-8).**

- методами определения угроз жизни и здоровью медицинских работников
- способами и средствами обеспечения безопасности врача

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- составлять представления о безопасных условиях труда медицинских работников
- не совершать противоправных действий, которые могут привести к несчастным случаям и заболеваниям.

#### 3. Необходимые базисные значения и умения:

- нормативно - правовые документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

#### 4. Вид занятия: практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 4 часа (в академических часах)

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (кино- и видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры, фантомы, тренажеры и др.)

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийные проекторы и др.)

**7. Структура занятия:**

Таблица № 1. Технологическая карта занятия.

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Студент	Преподаватель
1	2	3	4	5	6
1	Организационный этап	5 мин			Проверка готовности группы к занятию, внешнего вида, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы
2	Контроль исходного уровня знаний студентов с применением тестов	20 мин	Контрольные вопросы по теме, тесты	Изложение теории вопроса	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы занятия. Теоретический разбор темы. Опрос.	45 мин	Учебные таблицы, слайды,	Ответы на вопросы по теме занятия	Изложение узловых вопросов темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	35 мин	Плакаты	Изучение методического материала, наглядных пособий, таблиц научиться оценивать фактические данные условий труда	Контроль за работой студентов
5	Разбор проведенной практической работы	25 мин		Уметь выделять основные понятия данной темы и объяснять последовательность алгоритмов	Убедиться, что студенты достаточно полно усвоили теоретический раздел новой темы
6	Контроль усвоения студентами темы занятия с применением ситуационных задач и тестов	35 мин	Тесты, ситуационные задачи	Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия
7	Задание на дом	5 мин			

**8. Методы контроля знаний и навыков:**

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи

## Список литературы:

### Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : в 2-х т. Т. 1 : учебник под ред. профессора И. А. Наркевича М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 767,[1] с.
2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 1 : учебник под ред. И. А. Наркевича Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 под ред. Наркевича И. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>
4. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : в 2-х т. : Т. 2. учебник под ред. профессора И. А. Наркевича- Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 397 с.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник Колесниченко П. Л. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

### Дополнительная:

1. Антитеррористическая безопасность учебное пособие В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.]. Уфа, 2020. - 53 с.
2. Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных учеб. пособие В. Т. Кайбышев [и др.]. Уфа, 2016. - 86 с.
3. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамутдинов [и др.] Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib773.1.pdf>
4. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов В. Т. Кайбышев Уфа, 2013. - 162 с.
5. Медицина катастроф: учеб. пособие П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. СарычевМ.: Академия, 2010. - 320 с.: рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

