

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В. _____

«26» декабря 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ
АЛЛЕРГО- И ИММУНОПАТОЛОГИИ»
по специальности «Аллергология и иммунология»**

(срок освоения 36 академических часов)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ
АЛЛЕРГО- И ИММУНОПАТОЛОГИИ»
по специальности «Аллергология и иммунология»**

(срок освоения 36 академических часов)

**Уфа
2019 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Аллергология и иммунология» разработана сотрудниками кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гильманов Александр Жанович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой лабораторной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Имельбаева Эльвира Аркамовна	Д.б.н., профессор	Профессор кафедры лабораторной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Пролыгина Диляра Дамировна	К.м.н.	Ст.преподаватель кафедры лабораторной диагностики ИДПО БГМУ	РДКБ, врач-аллерголог-иммунолог

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии» по специальности «Аллергология и иммунология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности аллергических заболеваний, иммунопатологии, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-аллергологу-иммунологу для улучшения качества диагностики и лечения нарушений в системе иммунитета, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии» по специальности «Аллергология и иммунология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики аллерго- и иммунопатологии.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. Совершенствование знаний по организации аллергологической и иммунологической службы.
2. Совершенствование знаний о распространенности и структуре иммунопатологических состояний.
3. Совершенствование знаний о современных методах диагностики и коррекции нарушений в системе иммунитета.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствование умения и владения в проведении комплексной диагностики аллергических заболеваний методиками аллергодиагностики *in vivo* и *in vitro*;
2. Совершенствование умения в оказании неотложной помощи при проведении аллергологических исследований;
3. Совершенствование умений и владений в планировании и интерпретации результатов аллергологических и иммунологических исследований.

3. Категории обучающихся: врачи-аллергологи-иммунологи, терапевты, педиатры

4. Объем программы: 36 академических часов (36 зач.ед.)

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4/(2/3)
Дистанционная	12	2	2/(1/3)
Итого	36	6	6/1

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших ДПП ПК «Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии» по специальности «Аллергология и иммунология»:

6.1. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура, ординатура), профессиональная переподготовка по специальности «Аллергология и иммунология»;
- 2) сертификат специалиста по специальности «Аллергология и иммунология».

6.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК.

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

универсальные компетенции (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога, совершенствуемых в результате освоения ДПП ПК врачей «Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии»:

профилактическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-3);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

7. Учебный план
ДПП ПК врачей «Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии»
по специальности «Аллергология и иммунология»

Цель: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики аллерго- и иммунопатологии.

Категория обучающихся: врачи-аллергологи-иммунологи, терапевты, педиатры.

Трудоемкость обучения: 36 учебных часов / зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: Очно-заочная (с частичным отрывом от работы), дистанционная

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак. час /зач. ед.	В том числе				Формы контроля
			ДОТ	Очное обучение		Стажировка	
				Л	С,ПЗ		
1	Учебный модуль «Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии»	36	12	8	6	10	
1.1	Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.	6	2	2	1	1	ТЗ
1.2	Клиническое значение исследований клеточных и гуморальных факторов иммунной системы	12	6	3	1	2	ТК
1.3.	Иммунная система при аллергических заболеваниях	6	2	1	1	2	С; СЗ
1.4	Иммунологические и специфические аллергологические исследования в клинической практике	8	2	2	3	1	ТК; ТЗ
Выпускная аттестационная работа (ВАР)		2	-	-	-	2	Проектное задание
Итоговая аттестация		2	-	-	-	2	Экзамен
ИТОГО		36	12	8	6	10	

Примечание: ТК – текущий контроль; ТЗ – тестовые задания; С – собеседование; СЗ – ситуационные задачи

Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.	
1.1	Тема 1. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.	Организационные основы работы аллергологической и иммунологической службы, нормативно-техническая документация
1.2.	Тема 2. Организационные основы работы кабинета аллерголога, отделения аллергологии, дневного стационара. Контроль качества иммунологических исследований и основы статистической обработки результатов	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков
2.	Учебный раздел 2. Клиническое значение исследований клеточных и гуморальных факторов иммунной системы	
2.1	Тема 1. Функциональная организация иммунной системы	Проверка приобретенных знаний в реальном режиме и времени с применением тестов
2.2.	Тема 2. Клиническое значение исследования клеточных и гуморальных факторов иммунной системы	Центральные и периферические органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе. Физиология иммунного ответа. Регуляция функций иммунной системы. Принципы оценки иммунного статуса. Интерпретация иммунограмм
3.	Учебный раздел 4 . Иммунная система при аллергических заболеваниях	
3.1	Тема 1. Факторы системы иммунитета	Клеточные и гуморальные факторы иммунной системы. Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков
3.2.	Тема 2. Изменения иммунного реагирования при аллергических заболеваниях	Оценка антигенспецифического и антигеннеспецифического иммунного статуса человека при аллергических заболеваниях. Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков
4.	Учебный раздел 5. Иммунологические и специфические аллергологические исследования в клинической практике	
4.1	Тема 1. Методы специфической аллергодиагностики в клинической практике	Современные методы аллергодиагностики <i>in vivo</i> . Проверка приобретенных умений интерпретации результатов специфической аллергодиагностики у больных с аллергопатологией
4.2.	Тема 2. Методы лабораторной диагностики аллергических реакций. Аллергический синдромокомплекс	Принципы лабораторной диагностики аллергических реакций. Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением общеклинических и лабораторных методов диагностики аллергических заболеваний

4.3.	Тема 3. Иммунодефициты врожденные (первичные) и приобретенные (вторичные). Клиника и диагностика	Характеристика иммунограммы при иммунодефицитных состояниях. Проверка приобретенных умений интерпретации данных иммунограммы в реальном режиме и времени с применением результатов обследования больных
Выпускная аттестационная работа (ВАР)		Описание клинического случая
Итоговая аттестация		Экзамен

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания ДПП ПК непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии»** является интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет - ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Технологии ДОТ на цикле ПК **«Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии»** предусматривают также самостоятельное изучение иллюстративного материала, предоставленного преподавателем, и ответы на вопросы тестового контроля с применением компьютерной техники в удаленном режиме (на рабочем месте, в домашних условиях).

8. Формы аттестации

8.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Какие антигистаминные препараты относятся к первому поколению?

- А) Клемастин (Тавегил)
- Б) Цетиризин (Зиртек)
- В) Хлоропирамин (Супрастин)
- Г) Лоратадин (Кларитин, Кларотадин)
- Д) Фексофенадин (Телфаст)

Ответ: А,В

2. Недостатки антигистаминных препаратов первого поколения:

- А) Снижают способность к обучению
- Б) Способность проникать через гемато-энцефалический барьер
- В) Седативный эффект
- Г) Ничего из перечисленного
- Д) Все из перечисленного

Ответ: Д

3. Дозировка лоратадина

- А) Детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 2 раза в сутки
- Б) Детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 1 раз в сутки
- В) Детям старше 2-х лет 10 мг 1 раз в сутки
- Г) Детям до 2 лет 5 мг 1 раз в сутки

Ответ: Б

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Правила проведения элиминационных проб при пищевой аллергии.
2. Элиминационная терапия при лекарственной аллергии.
3. Правила проведения скарификационных кожных проб с аллергенами.
4. Методика проведения пикфлоуметрии.
5. Оценка состояния системы комплемента, ее отдельных компонентов.
6. Правила анализа результатов определения в ИФА сывороточных иммуноглобулинов классов М и G при инфекционных процессах.
7. Определение антигенов в сыворотке крови (серологические реакции 1,2 и 3 поколения).
8. Лабораторные тесты для диагностики иммунодефицитных состояний. Определение Т-, В-лимфоцитов в крови.
9. Методы исследования врожденных факторов защиты. Оценка фагоцитарной активности и кислородзависимого метаболизма нейтрофилов.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

У больного К. 35 лет в иммунограмме выявлены следующие изменения:

ПОКАЗАТЕЛЬ	В НОРМЕ	У ОБСЛЕДУЕМОГО
CD3+ лимфоциты в%	60-80	73
CD4+ лимфоциты в%	33-50	40
CD8+ лимфоциты в%	16-39	29
CD16+лимфоциты в%	3-10	7
CD20+лимфоциты в%	6-23	21
Индекс CD4+/CD8+	1,5-2,0	1,5
Фагоцитарная активность%	50-90	68
Фагоцитарный индекс,ед	4-9	5

IgA, г/л	0,9-4,5	6,0
IgG, г/л	8-20	2
IgM, г/л	0,6-2,5	1,8

Вопросы: Какое звено иммунитета нарушено по результатам представленной иммунограммы? Какой иммунологический диагноз Вы поставите больному по изменениям в иммунограмме? Какие иммуномодуляторы можно назначить больному по изменениям в иммунограмме? Когда необходимо провести повторное иммунологическое обследование после иммунокоррекции? Какие наиболее часто встречаемые жалобы предъявляет больной с диагнозом иммунологической недостаточности?

Ситуационная задача №2

Больной 20 лет обратился с жалобами чихания (от 10 до 30 раз подряд), на обильное выделения водянистого секрета, приводящим к гиперемии-раздражению кожи крыльев носа и верхней губы, нарушение носового дыхания, зуд носа нёба, глаз, слезотечение. Данные симптомы проявляются в летнее время и наиболее выражены с утра. Также больной отмечает легкую утомляемость, отсутствие аппетита, раздражительность.

Вопросы: Ваш предположительный диагноз? Какой объем аллергологического обследования Вы назначите пациенту? Какие группы препаратов показаны в данном клиническом случае? В каком случае Вы бы назначили местную гормональную терапию в виде спрея? Возможно ли проведение специфической иммунотерапии у данного больного?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

Нарушено гуморальное звено иммунитета. Иммунологический диагноз: гипоиммуноглобулинемия по IgG (снижение содержания IgG). Иммуномодуляторы, которые можно назначить больному по изменениям в иммунограмме: Рибомунил, Бронхомунал, ИРС-19, Ликопид. Повторное иммунологическое обследование необходимо провести после иммунокоррекции не раньше, чем через 2 недели после окончания терапии. Наиболее частые жалобы у больного с диагнозом иммунной недостаточности: частые простудные заболевания, длительное течение инфекционных заболеваний, наличие заболеваний, вызванных условно-патогенной флорой, частые обострения любых хронических заболеваний.

Ситуационная задача №2

Предположительный диагноз: аллергический ринит. Объем аллергологического обследования больного: общий анализ крови, иммунологическое обследование, определение IgE-общего, IgE-специфических, проведение кожных проб. Назначения для пациента: антигистаминные препараты, стабилизаторы мембран тучных клеток, применение гормональных назальных спреев, проведение СИТ. Назначение местной гормональной терапии в виде спрея возможно в случае выраженного обострения аллергического ринита. Проведение специфической иммунотерапии у данного больного возможно.

8.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по ДПП ПК врачей «Современные аспекты диагностики аллергии- и иммунопатологии» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-аллерголога-иммунолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК.

Лица, освоившие ДПП ПК врачей «Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле ДПП ПК врачей «Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – решение ситуационных задач
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Задача 3. Больной М, 53 года, перенёс операцию по поводу гангренозно-перфоративного аппендицита, диффузного перитонита. Течение послеоперационного периода осложнилось нижнедолевой левосторонней пневмонией. В иммунограмме отмечается лейкоцитоз, лимфопения, снижение показателей CD3+клеток, CD4+клеток, CD8+клеток, снижение ИРИ.

Вопросы: Каково иммунологическое заключение? Какая иммунокоррекция в сочетании с терапией антибиотиками показана в данном случае? По какой схеме введения назначается «Имунофан» в данном клиническом случае? Как быстро нужно проводить повторное иммунологическое обследование после окончания терапии? Какие противопоказания Вы знаете при назначении Т-иммуностимуляторов?

Ответы: 1. Вторичная иммунологическая недостаточность по Т-клеточному звену. 2. Назначение Т-иммуностимуляторов, вариантом выбора является «Имунофан». 3. «Имунофан» 0,005% - 1мл, №10, внутримышечно, №5-через день, следующие №5 - один раз в три дня. 4. Повторное иммунологическое обследование проводится не раньше, чем через две недели. 5. Противопоказания для иммуностимуляторов: беременность, аутоиммунная патология, аллергопатология.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести оценку гуморального звена иммунитета.
2. Методика проведения классической АСИТ.
3. Ускоренная АСИТ, показания, противопоказания.
4. Методика проведения пульсоксиметрии, оценка результатов.
5. Назначить ИФА на маркеры сифилиса.
6. Провести определение маркеров гепатита В.
7. Провести оценку фагоцитарного звена иммунной системы.
8. Оценить функции внешнего дыхания пациента.
9. Выполнить оценку клеточного звена иммунитета.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Организация медицинской помощи населению на основе страховой медицины. Экономика аллергологической и иммунологической службы
2. Организационные основы кабинета аллерголога-иммунолога
3. Специфическая аллергодиагностика ин vivo: виды, методы, правила проведения кож-

ных проб.

4. Антигены: виды антигенов: полноценные антигены, гаптены, полугаптены. Антигенность и иммуногенность
5. Иммуноглобулины. Классификация, структура и функции, методы определения
6. Взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе. Концепция двойного распознавания антигена и роль белков главного комплекса гистосовместимости в активации различных популяций Т- и В-лимфоцитов при первичном и вторичном иммунном ответе.
7. Иммунная система при инфекциях. Механизмы протективного иммунитета при различных инфекционных процессах.
8. Врожденные иммунодефициты и их классификация. Дефициты белков системы комплемента и их клинические проявления.
9. Дефекты фагоцитарной системы и их клинические проявления.
10. Приобретенные иммунодефициты. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов.
11. Иммунитет при пересадке органов и тканей. Учение о трансплантационном иммунитете, международная классификация. Типы трансплантатов.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.
- Приказ МОН РФ от 25 августа 2014 г. N 1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26

9.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

9.2.1. Основная литература

1. Аллергология и иммунология. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / Российская ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.
2. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 640 с.
3. Ярилин, А.А. Иммунология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. А. Ярилин. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 749 с.
4. Клиническая аллергология и иммунология. Рук-во для практикующих врачей / Под ред. Р. А. Горячкиной и К.П. Кашкина. - М.: Миклош, 2011. -432 с.
5. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство: в 2 т.: учебное пособие/ гл. ред. В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. -М.: Гэотар медиа, 2012. -894 с. и 912 с.
6. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие/А.А. Кишкун. – М.: Гэотар медиа, 2010. -971 с.
7. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд.,. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 692 с.

9.2.2. Дополнительная литература

1. Дранник Г. Н. Клиническая иммунология и аллергология. – М.: МИА, 2006. -824 с.
2. Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Горбунова Ю.П. Лабораторная диагностика гельминтозов. Учебное пособие.- М. РМАПО- 2007. – 51 с.
3. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование : учеб. пособие / под ред. В.В. Меньшикова. – М.: Академия, 2007.
4. Козинец, Г.И. Кровь: Клинический анализ. Диагностика анемий и лейкозов. Интерпретация результатов : практическое руководство / анализа / Г.И. Козинец, В.М. Погорелов и др. – М.: Медицина XXI, 2006. – 256 с.: ил.
5. Лабораторная служба. Нормативные документы для КДЛ ЛПУ. Управление качеством и контроль качества : сборник документов. – М.: МО РАМЛД, 2006. – 464 с.
6. Обеспечение безопасности в клинико-диагностических лабораториях : справочное пособие. – М.: Лабора, 2006. – 336 с.
7. Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Иммунология: атлас. М.: ГЭОТАР-МЕдиа, 2011.-624с.
9. Колхир П.В. Доказательная аллергология - иммунология. - М.: Практическая медицина, 2010.-528с.
10. Назаренко Г.И., Кишкун А.А. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. - М. : Медицина, 2006. - 541 с.
11. Никулин, Б. А. Оценка и коррекция иммунного статуса: руководство для врачей / Б. А. Никулин. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 375 с.
12. Алсынбаев, М. М. Биопрепараты и ведущие направления их лечебно-профилактического применения: монография / М. М. Алсынбаев, Ю. А. Медведев, М. М. Туйгунов. - Уфа : НПО Микроген, фил. Иммунопрепарат, 2008. - 99 с.

13. Микробиология и иммунология для стоматологов. /Ред. Ричард Дж. Ламонт, М.С. Лантц, Д.Д. Лебланк. М.: Практическая медицина, 2010. - 504с.
14. Новиков Д. К. Клиническая аллергология. - Минск: Выш. шк., 2010. - 511 с.
15. Новиков Д.К., Новиков П.Д. Клиническая иммунопатология. М.: Медицинская литература, 2009. – 464с.
16. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 871 с. Фармакотерапия, аллергология и иммунология на заметку начинающему врачу (разд. 7). - С. 807-857.
17. ГОСТ Р 53022.1-2008 Технологии лабораторные медицинские – Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 1. Правила менеджмента качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Оценка аналитической надежности методов исследования. Часть 3. Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов. Часть 4. Правила разработки требований к своевременности предоставления лабораторной информации.
18. ГОСТ Р 53079.1-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Описание методов исследования. Часть 2. Руководство по качеству исследований в клиничко-диагностической лаборатории. Типовая модель. Часть 3. Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клиничко-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа.
19. ГОСТ Р 53133.1-2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения аналитов в клиничко-диагностических лабораториях. Часть 2. Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов.
20. ГОСТ Р ИСО 15189-2015 "Лаборатории медицинские. Специальные требования к качеству и компетентности".

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	bashgmu.ru ; 92.50.144.106/Jirbis/
Полнотекстовые базы данных	
US National Library of Medicine - National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Иммунология	www.medlit.ru
Медицинская иммунология	www.spbraaci.ru
Российский аллергологический журнал	www.immunoforum.ru
Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология	www.bigbn
Аллергология и иммунология	www.isir.ru
Иммунопатология, аллергология, инфектология	www.immunopathology.com
Цитокины и воспаление	cytokines.ru
Клиническая лабораторная диагностика	http://www.medlit.ru/journal/420/
Лабораторная медицина	www.ramlld.ru
Мед. алфавит. Современная лаборатория.	www.medalfavit.ru
Справочник заведующего КДЛ	www.mcfrru.ru/journals/41/256
Организации с информативными сайтами	
Европейская академия аллергологии и клиничко-	www.eaaci.ru

ской иммунологии	
Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов	www.raaci.ru
Ассоциация детских аллергологов, иммунологов России	www.adair.ru
Федерация лабораторной медицины России	www.fedlab.ru
Росс. ассоциация мед. лаб. диагностики	www.ramld.ru
Научно-практ. общество спец-тов лаб. медицины	www.labmedicina.ru
Международная федерация клинической химии и лабораторной медицины	www.ifcc.org
Справочный сайт ААСС по современным лабораторным тестам (США)	www.labtestsonline.com
Крупнейшие клинические лаборатории США с информативными сайтами	www.aruplab.com , www.mayomedicallaboratories.com
Сайты для врачей по аспектам клинической лабораторной диагностики	www.clinlab.info , labdiagnostic.ru , www.labdi.ru , www.unimedao.ru , www.analytica.ru , www.hemostas.ru , www.coagulometers.ru , www.clinlab-kafedra.ru

10. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

10.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиа – проекторы	5 шт.
2.	Персональные компьютеры с комплектом ПО и свободным доступом в Интернет (включая ноутбуки)	8 шт.
3.	Сканер-принтер-копир XEROX 3320	1 компл.
4.	Стенды, иллюстрации, таблицы по разделам дисциплины	35
5.	Специализированное оборудование:	
6.	Фотометр программируемый БИАН с расходными материалами	2 компл.
7.	Пульсоксиметр MD300C21C LD	1 шт.
8.	Пикфлоуметр OMRON PF20	4 шт.
9.	Микроскопы бинокулярные и монокулярные МИКМЕД, ЛОМО, БИОМЕД	26
10.	Дозаторы пипеточные лабораторные 10 мкл – 10 мл	4 компл.
11.	Центрифуга ОПН-3	1
12.	Термостат ТС-80	1
13.	Тест-системы (наборы реактивов и расходные материалы для иммунологических, серологических и изосерологических исследований)	достаточное кол-во

	производства фирм «Вектор-Бест», «Абрис», «Ольвекс», «Ренам», «Технология Стандарт», «Лахема»; экспресс-тесты	
14.	ИФА-анализатор Униплан_(на клинической базе)	1 шт. на базе
15.	Планшеты для иммунологических исследований	28 т.

10.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Гематология	ЖДБ	19,6	16
2.	Биохимия	ЖДБ	20	20
3.	Иммунология	БСМП	14	18

10.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Учебный кабинет (№ 6, ЖДБ)	28	22,3
2.	Лекционный зал (ГКБ № 21, полка)	76	74,6
3.	Учебный кабинет (БСМП, КДЛ)	8	12,2
4.	Учебный кабинет (Кл.БГМУ, КДЛ)	30	28,6
	Всего:	4	

10.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Оснащение
1.	МУЗ БСМП, клиничко-диагностическая лаборатория (112,1 кв.м.) Ул. Батырская, 44	1	анализаторы биохимические SYNCHRON, иммунохимические ACCESS 2, гематологические DxH-800 (проточные цитометры), коагулометры автоматические, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.
2.	Клиника БГМУ, лабораторное отделение (108,5 кв.м.) Ул. Шафиева, 2	1	анализаторы биохимические CA-400, KONE 60, иммунохимические ARCHITECT 2000, гематологические CELLDYN RUBY (проточный цитометр) и MEDONIC, коагулометры автоматические THROMBOLYZER, анализатор газов крови и электролитов RADIOMETER 800, анализаторы гемокультур, масс-спектрометр BIOMERIEUX AXIMA, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное

			оборудование.
3	МУЗ ГКБ №21, клиничко-диагностическая лаборатория и экспресс-лаборатория (146,6 кв.м.) Лесной проезд, 3	1	анализаторы биохимические KONE, Bio-Systems A-25, иммунохимические ACCESS 2, гематологические SYSMEX и HORIBA ABX, коагулометры полуавтоматические АСТРА и автоматические АК-37, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, комплекс для электрофореза, HPLC-анализатор гликогемоглобина D-10, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.
4	МУЗ ГКБ №21, отделение аллергологии (146,6 кв.м.) Лесной проезд, 3	1	небулайзеры, ингаляторы, велоэргометр

Общая площадь помещений для проведения учебных занятий и практики, включая клинические помещения, составляет 585,1 кв.м. (13,0 кв. м на одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке 45 чел.)

11.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	1, 2, 3, 4	Гильманов Александр Жанович	д.м.н., проф.	БГМУ, зав. каф. ЛД ИДПО	---
2	1,3,4,7,8,9,10	Имельбаева Эльвира Аркамовна	Д.б.н., проф.	проф. каф. ЛД ИДПО	---
3	3,5,6,7,8,9,10	Пролыгина Диляра Дамировна	к.м.н.	Врач-аллерголог – иммунолог РДКБ	БГМУ, ст. преп. каф. ЛД ИДПО
4	1	Билалов Фаниль Салимович	к.м.н., доцент	БГМУ, ст. преп. каф. ЛД ИДПО	Дир. КДЛ, ООО «Медиолаб»

12. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч. (в т.ч. 24 аудиторных часа)
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Аллергология и иммунология»
6.	Категории обучающихся	врачи–аллергологи-иммунологи, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации-врач–аллерголог-иммунолог
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лабораторной диагностики ИДПО (г.Уфа, ул. Ленина, 3)
8.	Контакты	Отдел комплектования ИДПО: 8(347) 272-28-17, ipook@mail.ru; куратор цикла: imelbaeva@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав.кафедрой Имельбаева Э.А., д.б.н., профессор Пролыгина Д.Д., к.м.н., ст.препод. Билалов Ф.С., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков в интерпретации основных показателей иммунограммы, их особенностей при аллергопатологии, современных иммунологических и специфических аллергологических методов исследований. Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Аллергология и иммунология» с учетом содержания профессионального стандарта, квалификационной характеристикой специалиста. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по аллергологии и иммунологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Аллергология и иммунология».

13.	Разделы (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль. «Современные аспекты диагностики аллерго- и иммунопатологии»</p> <p>Раздел 1. «Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы»</p> <p>Раздел 2. «Клиническое значение исследований клеточных и гуморальных факторов иммунной системы»</p> <p>Раздел 3. «Иммунная система при аллергических заболеваниях»</p> <p>Раздел 4. «Иммунологические и специфические аллергологические исследования в клинической практике»</p>
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области аллергологии и иммунологии Республики Башкортостан, используются современные научные данные в области диагностики аллергических заболеваний с использованием современного аналитического оборудования и разбором ситуационных задач, основанных на реальных клинических случаях. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные концепции и клинические рекомендации, критерии оценки качества медицинской помощи по иммунологической и аллергологической диагностике.</p>
15.	Дополнительные сведения	<p>Веб-сайт ссылки для получения подробной информации пользователям</p>