



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



**Отчет о самообследовании кафедры факультетской терапии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2016 год**

Комиссия в составе председателя проф. Валишина Д.А.,
и членов: Целоусовой О.С., Волевач Л.В., Зигитбаева Р.Н.

Согласно приказу ректора № 52-а от 01.02.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры факультетской терапии «10» февраля 2017года

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	-УП(учебный план) ИУП (индивидуальный учебный план)-нет КУГ(календарный учебный график) РПД (рабочая программа дисциплины)	да да да	
	Объем программы специалитета	УП ИУП (индивидуальный учебный план)-нет РПД	да да	
	Срок получения образования	УП ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий	да да да да	
	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	РПД- нет	-	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности	-ООП (основная образовательная программа) (в части общих характеристик образовательной программы),	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	выпускников	РПД, РПП (рабочая программа практики), ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации, -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	да нет	
	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВО	-ООП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, -приказ об установлении тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	да -	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	РПД, РПП, ФОС, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, -формы отчетности и оценочный материал прохождения практики	да да да	
	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	-РПД, РПП, -ФОС	да да	
	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций:	УП, ИУП, РПД, РПП	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	• общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности) • профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)		да	
	Сформированность у выпускников компетенций	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -расписание учебных занятий, -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии);	да	
	Соответствие объема занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	УП, ИУП, -расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе	да	
	Соответствие материально-технической базы: • действующим противопожарным правилам и нормам, • обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обуча-	УП, ИУП, РПД, РПП- --заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН	да да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	ющихся, предусмотренных учебным планом.			
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: • доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; • проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействия между участниками образовательного процесса,	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)	да да да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».			
	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	-Договор/лицензия на использование ИКТ, -штатное расписание, -трудовые книжки НПР(копии), -Индивидуальные планы НПР, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии),	да да да да да	
	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)	-копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации <i>(при наличии)</i>	да	
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	-расписание занятий, -трудовые договоры (контракты), заключенные с НПР, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	да да	
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем ве-	-Договоры на научные исследования и разработки,	нет	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	личина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации			
	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	--штатное расписание, -трудовые книжки НПР, -трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса,	да да да	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -расписание занятий, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии),	да да да да	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, -расписание занятий, - индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников	да да да	
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организа-	-справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной программы,	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	ций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	-расписание занятий, - индивидуальные планы преподавателей	да да	
	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-УП, ИУП, -расписание занятий; -РПП, РПД, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)	да да да да да да	
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	-Расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации.	да да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		-список технических средств обучения по типам (например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен)	да	
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации	да да да -	
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности	-РПД, РПП -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации	да да да - -	
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к	да да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения	да да да	
	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РПД, РПП,	да	
	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	-РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Мирсаева Г.Х.	штатный	зав. каф. ученая степень - д.м.н. ученое звание - профессор	факультетская терапия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач	Дополнительная профессиональная программа «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» Негосударственное образовательное учреждение «Институт информационных технологий «АйТи», 108 часов, 2016	1,02	7 лет 1981-1987-городской кардиологический диспансер-врач
Фазлыева Р.М.	штатный	профессор, ученая степень - д.м.н. ученое звание - профессор	факультетская терапия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач	ПК программа «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов ФГБОУ ВПО «Чел. ГУ» Челябинск, 2015	1,0	8 лет 1965-1966-врач ССМП г.Уфа 1966-1969-уч. врач терапевт ГКБ № 5 1971-1975-врач-ординатор гематологического отделения РКБ им. Г.Г. Куватова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Ибрагимова Л.А.	штатный	профессор, ученая степень д.м.н. ученое звание - доцент	факультетская терапия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2016	1,0	8 лет 1978-1980-врач-ординатор ГКБ № 3 1982-1986-врач-ординатор городского кардиологического отделения
Мавзютова Г.А.	штатный	профессор, ученая степень д.м.н. ученое звание - профессор	факультетская терапия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, ФГБОУ ВПО «Чел. ГУ» Челябинск, 2015	1,0	9 лет 1985-1987-уч. врач ГКБ №5; 1988-1993- врач ординатор ГКБ №5
Мухетдинова Г.А.	штатный	ученая степень - профессор, д.м.н. ученое звание - доцент	факультетская терапия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2016	1,0	8 лет 2007-2016 – врач терапевт клиники «Здоровье женщины»
Макеева Г.К.	штатный	доцент, ученая степень - к.м.н. ученое звание -	факультетская терапия, внутренние	Высшее Лечебное дело врач		1,0	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		доцент	болезни,				
Амирова Г.Ф.	штатный	доцент, ученая степень - к.м.н. ученое звание - доцент	факультет- ская тера- пия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач		1,0	6 лет 1985-1988 – врач – ординатор гематологи- ческого отделения РКБ им. Г.Г. Куватова 2002-2005 – врач- терапевт поликлиники УНЦ РАН
Камаева Э.Р.	штатный	Доцент, ученая степень - к.м.н. ученое звание - нет	факультет- ская тера- пия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Современ- ные психолого- педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2016	1,0	3 года 1998-1999 – врач- эндокринолог 2013-2015 – врач- терапевт отд. Нейрореа- билитации ГБУЗ РБ ГКБ №5
Максютова Л.Ф.	штатный	доцент, ученая степень - к.м.н. ученое звание - доцент	факультет- ская тера- пия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Современ- ные психолого- педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2016	1,0	-
Андрианова О.Л.	штатный	доцент ученая степень к.м.н ученое звание -	факультет- ская тера- пия, внутренние	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Современ- ные психолого- педагогические, и образовательные и	1,0	26 лет: 1991-1993 врач - участ- ковый терапевт, Калта- синская ЦРБ,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		нет	болезни		информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2016		1993 -1994 участковый терапевт поликлиники № 34, Уфа, 1994-2002 врач-дежурant МКБ № 5, 1999-2004 врач ординатор эндокринологического отделения ГКБ № 21, 2004-2012 врач-эндокринолог МУ ГКБ № 18, 2012 – 2016 по настоящее время эндокринолог ГБУ ЗО поликлиники ГКБ № 10
Аминева Л.Х.	штатный	доцент ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	факультет- ская тера- пия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Современ- ные психолого- педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2016	1,0	9 лет: 2002-2008 – зав. тера- певт. Отд. ГКБ № 18 2008-2009- зам. гл. вра- ча по мед. части ГКБ № 18; 2009-2011 – зав. тера- певт. отд. ГКБ № 5
Миرونчук Н.Н.	штатный	ассистент ученая степень - к.м.н. ученое звание - нет	факультет- ская тера- пия, внут- ренние бо- лезни	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Современ- ные психолого- педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108	1,0	17 лет 1999-2006 – врач- терапевт гор. больницы г. Октябрьский 2007-2011 – врач- терапевт ГКБ №5 2011-2016 – врач- терапевт клиники «Будь здоров»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					часов, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2016		
Мухамадиева Л.Р.	штатный	ассистент ученая степень - к.м.н. ученое звание - нет	факультет- ская тера- пия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Повышение уровня психолого- педагогической подготовки препо- давателей высшей школы», 108 часов, ГБОУ ВПО «Чел. ГУ» Челябинск, 2015	1,0	1 год 2004-2005 – врач- терапевт ГКБ № 21
Вахитова З.Р.	внештатный	ассистент ученая степень- к.м.н. нет	факультет- ская тера- пия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач	-	-	2009-2014-врач- терапевт губкинской городской больницы ЯНАО 2014-2017-врач- терапевт ГБУЗ РБ поли- клиника № 1
Юнусова А.Ш.	внештатный	Ассистент, ученая степень - нет ученое звание - нет	факультет- ская тера- пия, внутренние болезни	Высшее Лечебное дело врач	-	1,0	8 лет 2008-2010- врач общей практики поликлиники ГКБ № 5 2010-2011-участковый врач-терапевт поликли- ники № 5 2011 по настоящее вре- мя зав. отд. тер.отд. МБУЗ ГКБ № 5

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	-	1	-	-	-	-
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	3	5	3	2	1	-
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук		-	1	2	1	1	-

Аудит учебно-методической деятельности

Рабочая программа (РПД), учебно - методические материалы(УММ), ФОСы

- наличие РПД, УММ по всем дисциплинам

Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» по специальности «Лечебное дело»

Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» по специальности «Педиатрия»

Рабочая программа модуля «Внутренние болезни», дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» по специальности «Медико-профилактическое дело»

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача (терапевта) стационара» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело»

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Педиатрия»

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (терапевта)» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело»

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности 040122- Терапия

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа ординатуры по специальности 31.08.43-Нефрология



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа ординатуры по специальности 31.08.49-Терапия

Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа аспирантуры. Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина. Профиль (направленность) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни

УП (учебный план) по специальности «Лечебное дело» (ФГОС ВО) дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» всего часов 360(10 ЗЕ), 168 (8 ЗЕ) /48(23Е), практические занятия 120/34 в т.ч. лекции 48/14 час, практические занятия 120/34 час. самостоятельная внеаудиторная работа студентов 84/24 час., экзамен – 36 час.;

- по специальности «Медико-профилактическое дело» (ФГОС ВО) дисциплина «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология», всего часов 252 (73Е), в т.ч. лекции 44/6/8 час., практические занятия – 72/12/16 час., самостоятельная внеаудиторная работа студентов 51/9/12 час., экзамен – 36 час.;

- по специальности «Педиатрия» (ФГОС ВО) дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» всего часов 216/63Е, практические занятия 68/16, лекции 28/8 час, самостоятельная внеаудиторная работа студентов 48/12 час., экзамен – 36 час. лекции 28/8.

Названия учебных дисциплин точно соответствует названию дисциплин ФГОС ВО, УП и наименования дисциплины согласно рабочей программе. Рабочие программы учебных дисциплин оформлены согласно Положению и порядку формирования Учебно-методических материалов.

ИУП (индивидуальный учебный план)-нет

КУГ (календарный учебный график) представлены на стенде на каждую дисциплину и специальность.

Расписание занятий соответствует рабочим программам и учебному плану.

УММ оформлены согласно Положению и порядку по формированию Учебно-методических материалов.

- Названия учебных дисциплин точно соответствуют ФГОС ВО и рабочим программам:

по специальности «Лечебное дело» ФГОС ВО дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

по специальности «Педиатрия» ФГОС ВО учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

по специальности «Медико-профилактическое дело» ФГОС ВО учебная дисциплина «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»

- оформление в соответствии с требованиями

- точное соответствие названия дисциплины согласно УП и наименования дисциплины согласно рабочей программе

Наличие обязательной документации на кафедре, правильность ее оформления:

2. план на 2016-2017 учебный год и отчет по УМР за 2015-2016 учебный год– в наличии, замечаний нет

3. журнал посещаемости лекций за 2016-2017 учебный год– в наличии, замечаний нет

4. журнал практических занятий за 2016-2017 учебный год– в наличии, замечаний нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Мирсаева Г.Х.	Практический журнал	соответствует	
2	Фазлыева Р.М.	Практический журнал	соответствует	
3	Ибрагимова Л.А.	Практический журнал	соответствует	
4	Мавзютова Г.А.	Практический журнал	соответствует	
5	Мухетдинова Г.А.	Практический журнал	соответствует	
6	Макеева Г.К.	Практический журнал	соответствует	
7	Амирова Г.Ф.	Практический журнал	соответствует	
8	Камаева Э.Р.	Практический журнал	соответствует	
9	Максютова Л.Ф.	Практический журнал	соответствует	
10	Андрианова О.Л.	Практический журнал	соответствует	
11	Аминева Л.Х.	Практический журнал	соответствует	
12	Мирончук Н.Н.	Практический журнал	соответствует	
13	Мухамадиева Л.Р.	Практический журнал	соответствует	
14	Юнусова А.Ш.	Практический журнал	соответствует	
15	Вахитова З.Р.	Практический журнал	соответствует	

5. журнал отработок пропущенных занятий за 2015-2016 учебный год – в наличии, замечаний нет

6. экзаменационный журнал за 2015-2016 учебный год - в наличии, замечаний нет

7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой за 2015-2016 учебный год – в наличии, замечаний нет

8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями за 2015-2016 учебный год – в наличии, замечаний нет

9. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе за 2015-2016 учебный год – в наличии, замечаний нет

10. протоколы заседаний кафедры за 2015-2016 учебный год – в наличии, замечаний нет

11. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей* – в наличии

12. планы и статьи аспирантов и соискателей* – в наличии



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

- 13. индивидуальные планы аспирантов*– в наличии
- 14. протоколы аттестаций аспирантов*– в наличии
- 15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*– в наличии
- 16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*– в наличии
- 17. годовой план и отчет по работе с интернами и ординаторами*– в наличии
- 18. журнал учета посещаемости занятий интернами и ординаторами*– в наличии
- 19. годовые индивидуальные планы и отчеты интернов и ординаторов*– в наличии

* по профилю кафедры

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2016	под ред. Мирсаевой Г.Х.	Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней	Учебное пособие для студентов	БГМУ	2000	18,6	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Список авторов: Мирсаева Г.Х., Фазлыева Р.М., Макеева Г.К., Максюткова Л.Ф., Мавзютова Г.А., Мухетдинова Г.А., Амирова Г.Ф., Ибрагимова Л.А., Камаева Э.Р., Андрианова О.Л., Аминева Л.Х.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

III. Оценка сформированности компетенций

Специальность «Лечебное дело» 31.05.01

ПК-5- 93%

ПК-6- 91%

ПК-8- 95%

ПК-10- 89%

ПК-11- 88%

Специальность «Педиатрия» 31.05.02

ПК-5- 89%

ПК-6- 85%

ПК-8- 83%

ПК-10- 87%

ПК-11-84%

Специальность «Медико-профилактическое дело» 32.05.01

ОК-8- 92%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

ОПК-1-89%

ОПК-4-94%

ОПК-5-89%

ОПК-8-87%

ОПК-9-85%

IV. Анализ успеваемости

Показатель	2016
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
по специальности «Лечебное дело» учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	на «отлично» – 146 (37%), «хорошо» –178 (45%), «удовл.» – 73 (18%), ср. балл – 4,2; качеств.успеваемость – 82%;
По специальности «Педиатрия» учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	на «отлично» – 99 (30%), «хорошо» –144 (43%), «удовл.» – 92 (27%), ср. балл – 4,0; качеств.успеваемость – 73%;
По специальности «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»	на «отлично» – 10 (33%), «хорошо» –16 (54%), «удовл.» – 4 (13%), ср. балл – 4,2; качеств.успеваемость – 87%;
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	-
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+ +



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

У. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2016	нет
------	-----

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	нет

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	нет

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2016	Сахаров В.И, Сахарова Н.А (проф. Мирсаева Г.Х.) Биглова А.Н., Насыров М.А., Саетов С.А.(асс.Мирончук Н.Н., доц.Аминева Л.Х.) Федорова Д.Н. (проф. Мавзютова Г.А.) Мухамадиева Л.Р, Махмутова Э.Р., (асс. Мухамадиева Л.Р.) Исаев И.Р., Бурханов А.В. (доц. Андрианова О.Л.) Багданурова А.Р., Кузбекова Д.А. (проф. Мавзютова Г.А.) Логонова М.М., Тимашева Л.Ф., Юсупова Г.Ф. (доц. Аминева Л.Х.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Тимашева Л.Ф., Юсупова Г.Ф., Биглова А.Н. (доц. Аминова Л.Х.)
Юсупова Г.Ф. Тимашева Л.Ф. (доц. Аминова Л.Х.)
Таймасова А.Р., Биккузина Г.Ф. (проф. Мухетдинова Г.А.)
Аюпова Л.З. (проф. Ибрагимова Л.А.)

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2016	11

1. Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2016	11

2. Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2016	нет

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	нет

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

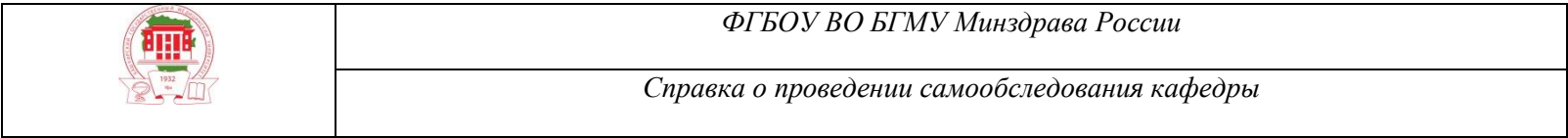
Справка о проведении самообследования кафедры

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2016	Проф. Мухетдинова Г.А.	«Влияние функционального состояния почек на формирование артериальной гипертензии у перенесших геморрагическую лихорадку с почечным синдромом»;	Диссертация	-	-	-
		Проф. Мухетдинова Г.А.	«Роль маркеров воспаления и повреждения эндотелия в формировании последствий ГЛПС»	Диссертация	-	-	-

Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной шко- лы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавате- лями	Количе- ство из- данных штатны- ми пре- подава- телями моно- графий за 2016г. по дан-	Коли- чество издан- ных и приня- тых к публи- кации статей штат- ных	Коли- че- ство издан- ных и при- нятых к пуб- лика-	Коли- че- ство патен- тов, выдан дан- ных на разра-	Коли- чество свиде- тельств о реги- стра- ции объекта интел- лек- туаль-	Количе- ство между- народ- ных и (или) всерос- сийских научных и (или) научно-	Ко- личе- ство ма- стер- клас- сов, про- ве- ден-	Объем финан- си- рова- ния науч- ных иссле- дова- ний в 2016г.
---	--	-----	---	-----	--	---	--	---	--	--	--	--	--



Справка о проведении самообследования кафедры

[illegible]



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

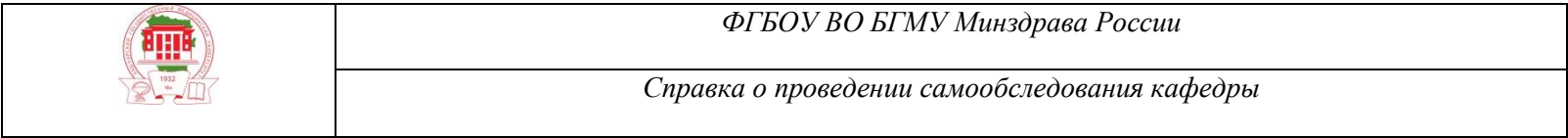
№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2016г.	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в рубриках журналов, рецендованных ВАК 2016г.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016г.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций 2016г. из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных 2016 г.	Объем финансирования научных исследований в 2016г. (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	стики, лечения больных и реабилитации реконвалесцентов													
	4. Иммуновоспалительные аспекты патогенеза внебольничных		Проф. Мавзютова Г.А., Фазлыева Р.М.					2				2		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

[illegible]

[illegible]

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

№	Название работы	Форма	Выходные данные	Объем	Авторы	Импакт фактор
---	-----------------	-------	-----------------	-------	--------	---------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

п/п		работы		(стр.)		журнала
1	2	3	4	5	6	7
1.	Полиморфизм генов бета-адренорецепторов и риск эссенциальной гипертензии	Печ	Артериальная гипертензия, 2015.-21(3).-С.86-93	8	Я.Р. Тимашева, Т.Р. Насибуллин, Э.Б. Имаева, Г.Х. Мирсаева, О.Е. Мустафина	0, 547
2.	Эффективная стратегия лечения ожирения	Печ.	Эндокринология.-2015, №3.- С.51-56	6	Адрианова О.Л., Мирсаева Г.Х., Ибрагимов Л.А.	-
3.	Исследование кардиопротективной и антиишемической эффективности стандартной терапии ИБСс включением периндоприла аргинина у больных пожилого возраста	Печ.	Российский кардиологический журнал, 2016.- №3(131).-С92-96	5	Максютова Л.Ф., Максютова А.Ф., Биккинина Г.М.	0,893
4.	Диагностическое значение современных методов микробиологической верификации внебольничной пневмонии в клинической практике	Печ.	Клиническая лабораторная диагностика 2015; 60(12): 31-34 Scopus	4	Мавзютова Г.А., Кузовкина О.З., Мирсаяпова И.А.	0,363
5.	Гипертоническая болезнь на фоне ишемической болезни сердца у пациентов с хронической болезнью почек	Печ.	Ремедиум. Поволжье, 2016.- №1(141).-С.20-24	5	Мирсаева Г.Х., Анрианова О.Л.	0,280
6.	Особенности иммунного статуса лиц перенесших внебольничную пневмонию	Печ.	Российский аллергологический журнал.- 2016, №3.- Т.2.-С.93-94	2	Мухамадиева Л.Р., Мавзютова Г.А., Амирова Г.Ф., Ибрагимов Л.А., Максютова Л.Ф.	0,436
7.	Эффективность лечения ожирения	Эл.изда	Вестник новых медицинских	2	О.Л. Андрианова	0,238



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	ния у женщин репродуктивного возраста	ние	технологий- 2015 №4		Э.Р. Камаева Л.Х. Аминова Г.Х. Мирсаева Л.А. Ибрагимова	
8.	Алгоритмы этиологической лабораторной диагностики парентеральных вирусных гепатитов	Печ.	Клиническая лабораторная диагностика, 2016: 6(10).- С.730-732 Scopus	3	Мавзютов А.Р., Мавзютова Г.А.	0,363
Тезисы в журналах, рекомендованных ВАК						
9.	Артериальная гипертензия и сахарный диабет типа 2	Печ.	Сборник тезисов III Международного конгресса “Артериальная гипертензия-от Короткова до наших дней”, Санкт-Петербург, 21-23 мая 2015, том 21 приложение №1, с. 120-121	2	Г.Х. Мирсаева О.Л. Андрианова Г.К. Макеева Э.Р. Камаева	
10.	Многофакторный подход в лечении ожирения	Печ.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Неинфекционные заболевания и здоровье населения России» // Профилактическая медицина т.18, №2 (выпуск 2) 2015.-С.3-4		Андрианова О.Л., Мирсаева Г.Х., Мухетдинова Г.А., Максютова Л.Ф.	
11.	Клиническая эффективность милдроната у больных пожилого возраста, перенесших инфаркт миокарда	Печ.	V международный форум кардиологов и терапевтов: Материалы форума, Москва, 29-31 марта 2016г. - Спец.выпускЖ.Кардиоваскулярная терапия и профилактика, 2016. – Т. 15 (март). – С. 118		Максютова Л.Ф. Максютова А.Ф. Фрид С.А. Максютова С.С. Баянова И.Л.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Статьи, опубликованные в зарубежных журналах

-	Long-term outcomes in patients suffering from HFRS	Печ.	Материалы X International Conference on HFRS, HPS and Hantaviruses.-Fort Collins, CO, USA.-2016.-P.45	1	Artamonova I., Muchetdinova G., Faslyeva R., Mirsaeva G	
	Pulmonary syndrome in HFRS	Печ.	Материалы X International Conference on HFRS, HPS and Hantaviruses.-Fort Collins, CO, USA.-2016.-P.45	2	GuzelMukhetdinova, RaisaFazlyeva, VeneraMustafina, RenataFazlyeva	
	Azoximer Bromide in Complex Therapy of Community-Acquired Pneumonia	Печ.	The 4th international Conference of the School of Pharmacy – The University of Jordan etc., 25-27 october 2016 p. 69-70	2	Mavzyutova G.A., Mukhamadieva L.R., Bulatova N.R.	

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г.-нет.

3. Мастер-классы, проведенных 2016 г.-Доцент Максюткова Л.Ф. с 04.03.2016г. по 17.03.2016г. работала на кафедре внутренних болезней №2 Карагандинского государственного медицинского университета (КГМУ) - 60 часов практических занятий, 4 часа лекций для студентов 4 курса по программе “VB-4301 Внутренние болезни” по специальности 051301 общая медицина и провела мастер - классы по теме «Хроническая сердечная недостаточность» с преподавателями, интернами.

Зав. кафедрой внутренних болезней №2 Карагандинского государственного медицинского университета, к.м.н, доцент Ларюшина Е.М. с 10.05.2016г по 21.05.2016г. в рамках академической мобильности работала на кафедре факультетской терапии - выполнила 40 часов практических занятий по модулю “Факультетская терапия” со студентами 4 курса по специальности “Лечебное дело” и провела мастер-классы для интернов и ординаторов по актуальным вопросам гастроэнтерологии в объеме 36 часов.

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)-нет

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных-нет

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г-3

7. Количество научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах -5

- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

- Профессор Мирсаева Г.Х. – XI Национальный конгресс терапевтов, 24 ноября 2016. Тема «Хроническая болезнь почек и геморрагическая



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

лихорадка с почечным синдромом»; Москва

- Мирсаева Г.Х.- «Клиническая нейрофизиология и нейрореабилитация», тема: «Электрофизиологическое исследование диабетической полинейропатии», ноябрь 2016, Спб;

- Профессор Мавзютова Г.А. – II Всероссийская научно практическая конференция июнь 2016 «Эндогенные бактериальные инфекции: микробиологические и иммунологические аспекты, тема: «Этиологические особенности и иммунопатогенез инфекций нижних дыхательных путей (внебольничной пневмонии и обострения ХОБЛ), 25-27 мая 2016, Оренбург

- Профессор Мавзютова Г.А. –Неделя здравоохранения в Республики Башкортостан (Выставка.Медицинский форум), тема: «Пневмония как проявление вторичного иммунодефицита», 12-15 апреля 2016, Уфа

- Профессор Мухетдинова Г.А. Всероссийская конференция «Противоречия современной кардиологии: спорные и нерешенные вопросы», тема: « Поражение сердечно-сосудистой системы при ГЛПС», Самара

- Участие в международных выставках со стендовыми докладами – 1. Проф. Мирсаева Г.Х., Фазлыева Р.М., Мухетдинова Г.А. - X International Conference on HFRS, HPS and Hantaviruses.-Fort Collins, CO, USA, 2016. 2. проф. Мавзютова, асс. Мухамадиева Л.Р. - The 4th international Conference of the School of Pharmacy – The University of Jordan etc., 25-27 october 2016; 2.

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

- проф. Мирсаева Г.Х.-5
- проф. Фазлыева Р.М. -4
- проф. Мавзютова Г.А. -5
- проф. Ибрагимов Л.А.-2
- доц. Максюткова Л.Ф.-2
- доц. Макеева Г.К. -2
- проф. Мухетдинова Г.А.-2
- доц. Камаева Э.Р.-2,
- доц. Андрианова О.Л.-2
- доц. Амирова Г.Ф. -2
- доц. Аминев Л.Х.-2
- асс. Мухамадиева Л.Р.-2
- асс. Мирончук Н.Н.-1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
7	2016	Мирсаева Г.Х. Хакимова Р.А.	Система гемостаза при артериальной гипертензии, осложненной инсуль- том	50	4,5	Lambert Academic publish- ing

Достижения кафедры

1. в области учебно-методической деятельности

- издание учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней» «Лечебное дело», «Педиатрия» «Медико-профилактическое дело» с грифом ФГБОУ БГМУ Минздрава России
- Актуализированы рабочие программы дисциплины «Факультетская терапия» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» по специальности 31.05.02 «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»
- Утверждены рабочие программы производственной практики «Помощник врача (терапевта) стационара» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», практики «Помощник врача стационара (терапевта)» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (терапевта)» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело»
- Создано методическое пособие по ФГОС ВО по производственной практики «Помощник врача (терапевта) стационара» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», практики «Помощник врача стационара (терапевта)» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (терапевта)» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело»
- Создано методическое пособие по ФГОС ВО для руководителей производственной практики «Помощник врача (терапевта) стационара» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», практики «Помощник врача стационара



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

(терапевта)»для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Педиатрия»,«Помощник врача лечебно-профилактического учреждения(терапевта)»для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело»

- Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа аспирантуры. Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина. Профиль (направленность) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни

Применение программ компьютерного тестирования

- Применяется созданная сотрудниками кафедры компьютерная программа “ФАКТЕР” для промежуточного и итогового контроля знаний студентов, интернов и ординаторов по всем специальностям с использованием ФОС согласно рабочим программам дисциплин, преподаваемых на кафедре.
- Применение информационных компьютерных технологий, созданных на кафедре в отчетном году: актуализация учебного портала,
- создано онлайн тестирование для студентов лечебного и педиатрического факультетов.
- Применение активных методов обучения при изучении дисциплины «Факультетская терапия»- активных (имитационных) технологий: деловые игры, ролевые игры, метод дискуссии с «мозговым штурмом», тренинг практических навыков и не имитационных технологий: лекции и задачи с мультимедийным проецированием, проблемная лекция, участие в научно-практических конференциях и т.п.
- В рамках академической мобильности на кафедре обучались 7 студентов Карагандинского государственного медицинского университета 4 курса по программе “VB-4301 Внутренние болезни” по специальности 051301 общая медицина с 20.11.2015г. по 30.12.2015г, объем учебных часов - 405
- Зав. кафедрой внутренних болезней №2 Карагандинского государственного медицинского университета, к.м.н, доцент Ларюшина Е.М. с 10.05.2016г по 21.05.2016г. в рамках академической мобильности работала на кафедре факультетской терапии - выполнила 40 часов практических занятий по модулю “Факультетская терапия” со студентами 4 курса по специальности “Лечебное дело” и провела мастер-классы для интернов и ординаторов по актуальным вопросам гастроэнтерологии в объеме 36 часов-
- Доцент Максюткова Л.Ф. с 04.03.2016г. по 17.03.2016г. работала на кафедре внутренних болезней №2 Карагандинского государственного медицинского университета (КГМУ) - 60 часов практических занятий, 4 часа лекций для студентов 4 курса по программе “VB-4301 Внутренние болезни” по специальности 051301 общая медицина и провела мастер - классы по теме «Хроническая сердечная недостаточность» с преподавателями, интернами.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

- За четкую организацию академической мобильности в 2015-2016 учебном году получено благодарственное письмо от ректора КГМУ, профессора Р.С. Досмагамбетовой (входящий №1754Э).
- Создана и постоянно обновляется WEB-страница для сайта БГМУ
- Обновлены УММ по дисциплине “Факультетская терапия” по специальности “Лечебное дело”, по модулю “Факультетская терапия” по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» по специальности «Педиатрия» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, выписка из протокола заседания ЦМК ТП №1 от 25.09.2015г.

•

2. в области научной и инновационной деятельности

- завершила заочную аспирантуру Борис Г.Д., защита кандидатской диссертации на тему: «Влияние функционального состояния почек на формирование артериальной гипертензии у перенесших геморрагическую лихорадку с почечным синдромом» состоялась 01.07.2016 в диссоте Д208.067.03. при ГБОУ ВПО «Пермский государственный медицинский университет», Пермь;
- завершила заочную аспирантуру Артамонова И.В. защита кандидатской диссертации на тему: «Роль маркеров воспаления и повреждения эндотелия в формировании последствий ГЛПС» состоялась 20 декабря 2016 в диссоте Д 208.117.04.при ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный медицинский университет» МЗ РФ, Челябинск.

1. Договор на клиническое исследование лекарственного препарата для медицинского применения BNV-222 по протоколу №-NM-ARI-231 «Двенадцатимесечное двойное слепое плацебо контролируемое рандомизированное многоцентровое клиническое исследование эффективности и безопасности лекарственного препарата BNV-222 (Холин диэпалрестат, ООО «Нейромакс», Россия) у пациентов с диабетической периферической нейропатией». Начато 16.09.2015. Дата окончания 16.09.2017
2. Ответственные исполнители – проф. Мирсаева Г.Х., доц. Андрианова О.Л. сумма договора 50000 рублей
3. Договор на клиническое исследование препарата « Открытое многоцентровое рандомизированное сравнительное исследование эффективности и безопасности препаратов ТРИМЕДАТ ретард, таблетки пролонгированного действия, покрытые пленочной оболочкой 300мг (ОАО «ВалентаФарм», Россия; ТримедатВалента ,200мг (PHIZERHOLDING, Франция) при симптоматическом лечении боли, обусловленной функциональными заболеваниями ЖКТ и/или желчевыводящих путей. Руководитель договора проф. Файзуллина Р.М. Ответственные исполнители – проф. Мирсаева Г.Х., асс. Самирханова Г.С. Начало 9.10.2015, окончание 9.1. 2016г. Сумма договора 250000 рублей (приказы прилагаются)

в области лечебной деятельности-приведенные выше научно-практические достижения кафедры, внедрены в практику работы больницы №5 г.Уфы и других ЛПУ города. Сотрудники кафедры ведут лечебную работу в клинических отделениях больницы №5, курируют больных в терапевтических отделениях, консультируют диагностически неясных и тяжелых больных, принимают участие в консилиумах, в комиссиях по разбору летальных случаев в больнице. Сотрудниками кафедры регулярно проводятся научно-практические и патолого-анатомические



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

конференции, консультации больных в поликлиниках г. Уфы. Доцент Максютова Л.Ф. является ответственной за лечебную работу университета.

4. в области воспитательной и социальной деятельности.

Воспитательная работа со студентами преподавателями кафедры факультетской терапии осуществляется ежедневно. Она заключается в проведении бесед о здоровом образе жизни, борьбе с вредными привычками (курением), занятиях спортом, необходимости заботиться о своих родных и близких. На клинических примерах при разборах больных обсуждаются вопросы профилактики различных заболеваний внутренних органов, некоторые из которых являются результатом неправильного образа жизни пациентов.

Также большое внимание уделяется вопросам культурного образования студентов, тактично и в непринужденной беседе обсуждаются вопросы поведения, внешнего вида врача, предпочтений в одежде, использования косметики при работе с пациентами.

Нередко после окончания занятий студенты обращаются к преподавателям с вопросами лечебного и социального характера. Преподаватели кафедры всегда отзывчиво отвечают на эти вопросы, стараются оказать посильную помощь своим будущим коллегам. При необходимости студенты проходят необходимое лабораторно-инструментальное обследование и получают амбулаторное или стационарное лечение в отделениях стационара клинической базы кафедры.

Значимую роль в воспитании молодого поколения играет обязательное знакомство студентов с интересной и достойной историей кафедры факультетской терапии, с рассказа о которой начинается цикл лекций на каждом курсе и факультете. Большую роль в становление и развитие кафедры внесли такие ученые как Д.И. Татаринов, Г.И. Пандиков, С.В. Базанова, Н.С. Казыханов, Р.М. Фазлыева. Многие сотрудники кафедры являются учениками и продолжателями традиций заложенных их учителями. Это является отличительной особенностью нашей кафедры. Мы продолжаем уделять огромное внимание воспитанию настоящего врача-специалиста, преданного своей профессии и бескорыстному служению людям, нуждающимся в медицинской помощи.

Преподаватели также стараются уделять внимание и участвовать во внеучебной жизни студентов, дают рекомендации по проведению досуга. В течение нескольких лет сотрудники кафедры посещают студенческие общежития согласно графику, составленному деканатом лечебного факультета. При обходе общежитий они активно интересуются у студентов условиями проживания, организацией досуга, посещением студентами библиотеки, спортзала, соблюдением санитарно-гигиенических норм в общежитии. При этом у студентов всегда есть возможность высказаться по проблемным вопросам с совместным определением возможных путей их решения.

Немало важную роль играют беседы со студентами о возможностях проведения досуга. Хотя большинство студентов, особенно на старших курсах, уже работают, необходимо мотивировать их на мероприятия, повышающие морально-эстетический уровень. Для этого проводятся беседы об искусстве, театрах, музеях, необходимости чтения книг.

Таким образом, преподаватели кафедры факультетской терапии большое внимание уделяют не только обучению студентов знаниям, навыкам и компетенциям дисциплин «внутренние болезни», «факультетская терапия, профессиональные болезни», но и воспитанию морального облика врача, развитию и совершенствованию культурно-нравственных качеств молодого поколения.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Признание работодателя

1. Благодарственные письма

- Благодарственный сертификат зав. каф. проф. Мирсаевой Г.Х. от имени оргкомитета X национального конгресса (23-25.11.2016) терапевтов-президент РНМОТ –академик РАН, профессор А.И. Мартынов
- Благодарственное письмо доц. Андриановой О.Л. за активное участие в профориентационных мероприятиях школы «Юный медик» центра довузовской подготовки и профориентационной работы
- Диплом III степени за победу в Поволжской олимпиаде по терапии Биглова А.Н. Гилемзянова Л.Ф., Асфандияров Э. Р.

2. Почетные грамоты - нет

3. Награды- нет

Средства массовой информации

1. Выступление

Выступление на телевидении проф. Мавзютова Г.А.-01.03. 2016г.- «Саям», 03.05.2016г.- «Вся Уфа»

2. Статьи

Публикация в газетах- публикация в газете «Республика Башкортостан», 21 апреля 2016 № 45, круглый стол «Господин иммунитет»

Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 425 шт.
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы-312
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы-312
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet-да
 - 1.4. Скорость подключения: 100бт
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet-1
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 10Из них используется в учебном процессе: 8



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

1.7. Количество единиц IBMPC-совместимых компьютеров:

Всего: 3

С процессорами PentiumII и выше:10

Из них приобретено:

В 2016 году: нет

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 1

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 4

1.8. Количество компьютерных классов: 1

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки - да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам -1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)г. Уфа ГКБ №5, ул. Пархоменко, 93 – клиническая база кафедры - ГБУЗ РБ ГКБ №5

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 15,7 кв. м. кв. м.

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 1576,6 кв.м.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 15,7 кв. м.

Общая площадь клинической базы кафедры –1576,6 кв.м.

Количество лекционных аудиторий – 1 - 60 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 9- все учебные комнаты по адресу: ул., Пархоменко, 93);

Общая площадь – 113 кв.м.

Площадь кабинета заведующего кафедрой - 20,1 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятель-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего доку-
-------	--	---	---	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	планом	ной работы	мента	
	Факультетская терапия, Внутренние болезни	Учебные комнаты, лаборатории (учебные), лекционный зал Уфа, ул. Пархоменко, 93 Кабинет по модулю «Кардиология» Кабинет по модулю «Пульмонология» Кабинет по модулю «Гастроэнтерология» Кабинет по модулю «Нефрология» Кабинет по модулю «Ревмотология» Кабинет для СРС с возможностью выхода на электронно-образовательную среду БГМУ и другие источники.	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Оснащение: компьютеры 5 шт, ноутбук ASUS 3 шт., телевизор LG, устройство многофункциональное XEROXWorkCentre, принтер XEROXPHASER 3250DN, мультимедийный Проектор «Epson», видеочасть SonyDVD, проигрыватель «SAM-SUNG», колориметр КФК, гемокоагулометрCGZ, учебный стол 20 шт, учебные парты – 20 шт, стульев 160 шт. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать	1 Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc; 2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 3. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty (300 шт.); 3. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.); 4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (200 шт.) Срокдействиялицензии: 15.12.2014 – 17.01.2016; 5. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition (200 шт.) Срок действия лицензии: 18.01.2016 – 19.01.2017; 6. Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий; 7. Dr.WebServerSecuritySuite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий; 8. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition . Срокдействиялицензии: бессрочно; 9. Lync Server Enterprice CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device CAL (20 шт.) . Срокдействиялицензии: бессрочно; 10. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации учебного процесса. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ.	Срок действия лицензии: бессрочно; 11. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.) . Срок действия лицензии: бессрочно; 12. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; 13. ChemOffice Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; 14. ChemCraft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно; 15. ChemBioOffice Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно; 16. Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.) . Срок действия лицензии: бессрочно.
--	--	--	--	---

**Результаты анкетирования студентов**

Наименование основной образовательной программы ФГОС ВО

Протокол
анкетирования студентов программ специалитетаВ анкетировании приняли участие 40 студентов, что составило 4,13 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	100
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	47,5 45 2,5 5
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	15 77,5 7,5
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	70 30
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	67,5 25 7,5 0
9.	Есть ли у Вас возможность подклю-	– Да, всегда	87,5



Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	чения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Не всегда получается, – Нет	12,5 0
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	92,5 7,5
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	45 50 5 0
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	92,5 7,5
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	22,5 45 32,5
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	2,5 10 52,5 35
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	47,5 30 22,5
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	47,5 7,5 50
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	25 27,5 47,5
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	90 10
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	2,5 72,5 25



Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) - полная удовлетворенность (85%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9, 14) - полная удовлетворенность (82,5%)
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) - частичная удовлетворенность (71%)
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) - частичная удовлетворенность (69%)
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17) - частичная удовлетворенность (62%)

Дата 10.02.2017Подписи членов комиссии:
Председатель комиссии

Д.А. Валишин

Члены комиссии:

О.С. Целоусова

Члены комиссии:

Л.В. Волевач

Члены комиссии:

Р.Н. Зигитбаев

Подпись представителя кафедры

подпись

/ Г.Х. Мирсаева /
Ф.И.О. полностью

**Протокол****анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу бакалавриата, специалитета**

В анкетировании приняли участие 13 преподавателей, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	100 61,5 38,5
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 100 7,7
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	7.7 38,5 53.8
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	100



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	92,3 53,8 76,9 23,1 7,7
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	92,3 7,7
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	38,5 38,5 23,1
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	38,5 61,5
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	7,7 76,9 15,4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%



Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
-----------------------------	----------------

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) - полная удовлетворенность (100%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) - полная удовлетворенность (91%)
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) - - полная удовлетворенность (98%)
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) - частичная удовлетворенность (77%)
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) - полная удовлетворенность (91%)

Дата 10.02.2017

Подписи членов комиссии:
Председатель комиссии

Д.А. Валишин

Члены комиссии:

О.С. Целоусова

Члены комиссии:

Л.В. Волевач

Члены комиссии:

Р.Н. Зигитбаев

Подпись представителя кафедры

подпись

/ Г.Х. Мирсаева /
Ф.И.О. полностью



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Результаты проверки кафедры: По результатам проверки кафедры замечаний нет.

Председатель комиссии

Д.А. Валишин

Члены комиссии:

О.С. Целоусова

Члены комиссии:

Л.В. Волевач

Члены комиссии:

Р.Н. Зигитбаев

Зав. кафедрой

Г.Х. Мирсаева

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова