



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
2017г.

**Отчет о самообследовании
кафедры пропедевтики детских болезней
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2016 год**

Комиссия в составе председателя профессора Суфиярова И.Ф.
и членов: Целоусовой О.С., Яковлевой Л.В., Малиевского В.А., Зигитбаева Р.Н.

Согласно приказу ректора № 52-а от 01.02.2017 г., нами, комиссией по самообследованию, проведена проверка кафедры пропедевтики детских болезней «16» января 2017 года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	УП (учебный план) по специальности Педиатрия 31.05.02; ИУП (индивидуальный учебный план); КУГ(календарный учебный график); расписание занятий по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»	да	
	Объем программы специалитета	УП по специальности «Педиатрия» 31.05.02; ИУП; РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»	да	
	Срок получения образования	УП по специальности Педиатрия 31.05.02; ИУП; КУГ; РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		детей»; -расписание занятий по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»		
	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»	да	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	- ООП (основная образовательная программа) (в части общих характеристик образовательной программы), РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; РПП (рабочая программа практики) - организация практик учебным планом на кафедре не предусмотрена; ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; -тематика курсовых работ, приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ – курсовые работы учебным планом на кафедре не предусмотрены.		
	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВО	- ООП (в части общих характеристик образовательной программы); РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		детей»; РПП - Организация практик учебным планом на кафедре не предусмотрена; ФОС промежуточной и итоговой аттестации		
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; РПП - Организация практик учебным планом на кафедре не предусмотрена; ФОС дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.	да	
	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	-РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; - РП - Организация практик учебным планом на кафедре не предусмотрена; - ФОС дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей».	да	
	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций:	УП по специальности Педиатрия 31.05.02; ИУП;	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	• общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности) • профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)	РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; РПП - учебным планом на кафедре не предусмотрена		
	Сформированность у выпускников компетенций	УП по специальности Педиатрия 31.05.02; ИУП; РПД дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; ФОС по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; РПП - учебным планом на кафедре не предусмотрена; -расписание учебных занятий по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; - отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии)	да	
	Соответствие объема занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	УП по специальности Педиатрия 31.05.02; ИУП; - расписание занятий по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; -ЛНА об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с пре-	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		подавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе		
	Соответствие материально-технической базы: - действующим противопожарным правилам и нормам, - обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.	УП по специальности Педиатрия 31.05.02; ИУП; РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; РПП-учебным планом на кафедре не предусмотрена; --заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН	да	
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: - доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением	- экзаменационные ведомости; - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; - документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».			
	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	-Договор/лицензия на использование ИКТ, -штатное расписание, -трудовые книжки НПР (копии), -Индивидуальные планы НПР, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии),	да	
	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным	- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (<i>при наличии</i>)	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	стандартам (при наличии)			
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	- расписание занятий по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; - трудовые договоры (контракты), заключенные с НПР, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	да	
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации			
	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	- штатное расписание, - трудовые книжки НПР, - трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса,	да	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	- трудовые договоры с НПР, - гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, - расписание занятий по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; - копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии),	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	- трудовые договоры с НПР, - гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, - расписание занятий по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; - индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников	да	
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	- справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной программы, - расписание занятий по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; - индивидуальные планы преподавателей	да	
	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- УП по специальности Педиатрия 31.05.02; - ИУП; - расписание занятий; - РПП - учебным планом на кафедре не предусмотрена; РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; - документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений),	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		- документы, подтверждающих наличие помещений в организации; - документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)		
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	-Расписание занятий по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающие постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации. -список технических средств обучения по типам (например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен)	да	
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации; -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации.	да	
	Наличие материально-технического	-РП дисциплин «Пропедевтика детских бо-	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности	лезней» и «Основы формирования здоровья детей»; РПП - учебным планом на кафедре не предусмотрена; - расписание занятий по дисциплинам «Профилактика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации		
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет; - реестр компьютерной техники и лицензи-	да	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		онного программного обеспечения.		
	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; РПП - учебным планом на кафедре не предусмотрена.	да	
	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	-РП дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»; - Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да	

II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по до-	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
----------------------	---	--	-----------------------------	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	говору)						
Хайретдинова Т.Б.	Шт.	Зав.каф., д.м.н., профессор	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Педиатрия до 2022 г. педагогика до 2018 г.	Детская кардиология до 2021г.	1,5	43
Вахитова Г.А.	Шт.	Ассистент, к.м.н.	« - «	Педиатрия до 2018 г.		1,0	14
Хабибуллина А.Р.	Шт.	Ассистент	« - «	Педиатрия до 2018 г. педагогика до 2019 г.	Детская Кардиология до 2020 г.	1,5	9
Нугуманова Р.Т.	Внешний совместитель	Ассистент	« - «	Педиатрия до 2018 г. Педагогика до 2019 г.		0,5	4
Шангареева З.А.	Шт.	Ассистент К.м.н.	« - «	Педиатрия до 2018 г.		1,25	10
Кузеева Д.Д.	Внешний совместитель	Ассистент	« - «	Педиатрия до 2021 г.		0,5	14
Байдалин А.В.	Внешний совместитель	Ассистент К.м.н.	« - «	Педиатрия до 2019 г.		0,5	15
Панова Л.Д.	Шт.	Ассистент д.м.н. профессор	« - «	Педиатрия до 2021г. Педагогика до 2021 г.		0,25	31
Магрупова Г.У.	Внешний совместитель	Ассистент	« - «	Педиатрия до 2018 г.		0,5	12
Валиуллина А.Я.	Шт.	Ассистент К.м.н.	« - «	Педиатрия до		почасовик	17
Салимова Л.Я.	Шт.	Доцент к.м.н.		Педиатрия до 2018 г.		0,5	26
Знобищева М.И.	Внешний совместитель	Ассистент к.м.н.	« - «	Педиатрия до 2021 г.	Детская кардиология до 2017 г.	0,5	15
Зендель М.М.	Внешний совместитель	Ассистент	« - «	Педиатрия до 2019 г.		0,5	6

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Газзальева Г.К.	Внешний совместитель	Ассистент	« - «	Педиатрия до 2020 г.		0,5	15
Назарова А.И.	Внешний совместитель	Ассистент К.м.н.	« - «	Педиатрия до 2021 г.		0,5	19

Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1	5				38
Сотрудники кафедры, имеющие сте- пень кандидата наук		6	1			41
Сотрудники кафедры, имеющие сте- пень доктора наук			1	1		58

Аудит учебно-методической деятельности

Рабочая программа (РПД), учебно - методические материалы (УММ), ФОСы

- **наличие рабочих программ** по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей», **учебно-методических материалов** и ФОСов по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»
- *оформление в соответствии с требованиями*
- точное соответствие названия дисциплины согласно УП и наименования дисциплины согласно рабочей программе

Наличие обязательной документации на кафедре, правильность ее оформления:

2. План и отчет по УМР за 2015-2016 учебный год - да
3. Журнал посещаемости лекций за 2015-2016, 2016-2017 учебный год - да
4. Журнал практических занятий за 2015-2016, 2016-2017 учебный год - да
5. Журнал отработок пропущенных занятий за 2015-2016, 2016-2017 учебный год - да
6. Экзаменационный журнал за 2015-2016 учебный год - да

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

7. Журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой - да
8. Журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями - да
9. Индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе за 2015-2016, 2016-2017 учебный год - да
10. Протоколы заседаний кафедры - да
11. Выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспиранта Хабибуллиной А.Р. - да
12. Планы и статьи аспиранта Хабибуллиной А.Р. - да
13. Индивидуальные планы аспиранта Хабибуллиной А.Р. - да
14. Протоколы аттестаций аспиранта Хабибуллиной А.Р. - да
15. Документы по учету лечебной работы на базах кафедры: журналы лечебной работы Хайретдиновой Т.Б., Хабибуллиной А.Р. - да
16. Годовой отчет по лечебной работе кафедры за 2016 год - да
17. Годовой план и отчет по работе с интернами и ординаторами:
 - годовой план и отчет за 2015-2016 учебный год интернов Мухаметзяновой А.Я. ,
 - план и отчет за 2015-2016 учебный год ординатора
18. Журнал учета посещаемости занятий интернами Мухаметзяновой А.Я, ординатором
19. Годовые индивидуальные планы и отчеты интернов Мухаметзяновой А.Я. , и ординатора

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Хабибуллина А.Р.	Журнал практических занятий	да	-
2	Хайретдинова Т.Б.	Журнал практических занятий	да	-

Сведения об учебниках и учебных пособиях

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2016							

Список авторов: _____

III. Оценка сформированности компетенций

Представление результатов тестирования.

IV. Анализ успеваемости

Показатель	2016
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
Пропедевтика детских болезней	3,9
Основы формирования здоровья детей	4,1
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	не проводился
Пропедевтика детских болезней	
Основы формирования здоровья детей	
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

(+/-):

Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла)

+

У. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2016	
------	--

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	3

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2016	35

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2016	4

1. Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2016	4

2. Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2016	нет

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	средств не выделялось

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	средств не выделялось

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2016						

Основные научные направления (научные школы)

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями моно-	Количество изданных и принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к	Количество патентов, выданных	Количество свидетельств о регистрации объектов	Количество международных (или) всероссийских научных	Количество мастер-классов,	Объем финансирования научных исследований
--	-----	--	-----	--	--	--	----------------------------------	-------------------------------	--	--	----------------------------	---

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

					доктор-ских	кандидат-ских	графий за 2016г. по дан-ному научно-му направ-лению	штат-ных препода-вателей в жур-налах, реко-мендо-ван-ных ВАК	пуб-лика-ции ста-тей в зару-беж-ных изда-ниях 2016г .	на разра-бот-ки: рос-сий-ских, зару-беж-ных	та ин-теллек-туаль-ной соб-ствен-ности, выдан-ных на разра-ботки за 2016г.	и (или) научно-практи-ческих конфе-ренций 2016г. из них с издани-ем сборни-ка трудов	про-ве-ден-ных 2016 г.	ний в 2016г. (в ты-сячах руб-лей): фун-дамен-таль-ных, при-клад-ных, разра-боток
Разработка научных ос-нов профи-лактики и ре-абилитации детей		Кассирский Г.И., Бокерия Л.А, Туманян М.Р.	2016	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

1) Реабилитация детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях ГУП СОЛ «Салют» РБ. Медицинский вестник Башкортостана. Том 11, №3 (63), приложение, 2016., с. 30-32. Р.М. Мустафин, А.В.Байдалин, Д.Г.Фаршатова, А.Р.Хабибуллина

2) Организация и эффективность восстановительного лечения прооперированных детей раннего возраста с врождёнными пороками сердца, Медицинский вестник Башкортостана», №3 (63). Николаева И.Е., Хайретдинова Т.Б., Мустафин Р.М., Хабибуллина А.Р., Знобищева М.И.

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г. - нет

3. Мастер-классы, проведенных 2016 г. - нет

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре) - нет
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных - нет
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г
 - 1) Характеристика эндотелиальной функции у подростков с кардиальной формой дисплазии соединительной ткани. Сборник “Modern problems of fundamental and applied sciences” I международной научно-практической конференции, Прага, Чехия (18 января 2016г). Кузеева Д.Д.
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) – 7.
 - 1) «Инфекционный эндокардит у подростков», Хабибуллина А.Р. Всероссийская НПК с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты современной инфектологии», Уфа, 12-14 апреля 2016 г
 - 2) «Современные подходы к профилактике ОРВИ у детей», Хайретдинова Т.Б. Всероссийская НПК с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты современной инфектологии», Уфа, 12-14 апреля 2016 г
 - 3) «Здоровье прооперированных детей раннего возраста с ВПС», Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р. X Российский форум с международным участием «Здоровье детей: профилактика и терапия социально-значимых заболеваний. Санкт-Петербург-2016», 10-11 мая 2016.
 - 4) «Организация восстановительного лечения прооперированных детей раннего возраста с врождёнными пороками сердца в Республике Башкортостан», Хайретдинова Т.Б., Мустафин Р.М., Хабибуллина А.Р. X Российский форум с международным участием «Здоровье детей: профилактика и терапия социально-значимых заболеваний. Санкт-Петербург-2016», 10-11 мая 2016.
 - 5) «Организация восстановительного лечения детей раннего возраста с корригированными врождёнными пороками сердца в Республике Башкортостан», Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Мустафин Р.М., XIX Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии», 12-14 февраля 2016, Москва
 - 6) «Совершенствование реабилитации оперированных детей раннего возраста с врождёнными пороками сердца», Хайретдинова Т.Б., Николаева И.Е., Мустафин Р.М., Хабибуллина А.Р., Знобищева М.И. IX Всероссийский Конгресс «Детская кардиология 2016», 8-9 июля 2016.
 - 7) «Основы реабилитации детей после хирургического лечения врождённых пороков сердца», Хайретдинова Т.Б. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педиатрии», «Здоровые родители – здоровый ребёнок», посвящённая 55-летию педиатрического факультета БГМУ, 8-10 ноября 2016 г.
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

Хайретдинова Т.Б. – 2

Шангареева З.А. – 3

Вахитова Г.А. - 1

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
7	2016					

Достижения кафедры

1. в области учебно-методической деятельности

Издано учебное пособие «Вскармливание детей до 1 года»

2. в области научной и инновационной деятельности

Участие студентов под руководством преподавателей кафедры в финале конкурса У.М.Н.И.К (2 проекта)

3. в области лечебной деятельности

4. в области воспитательной и социальной деятельности.

- 1) сотрудники кафедры совместно со студентами участвовали в акции «Дни здоровья в Республике Башкортостан» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.).
- 2) сотрудники кафедры совместно со студентами участвовали в «Международном дне здоровья» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);
- 3) проведение обучающего семинара по навыкам здорового образа жизни в общежитии №4 БГМУ Хайретдиновой Т.Б. Число слушателей - студентов – 85;
- 4) проведение образовательных семинаров среди школьников в отрядах (под руководством Хабибуллиной А.Р., Хайретдиновой Т.Б.) на темы:
 - «Преодоление стресса»;
 - «Профилактика табакокурения»;

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

- «Как укрепить свое здоровье»;
- «Профилактика близорукости»;
- «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и осанки»;
- «Здоровый образ жизни»;

5) организация и участие в фестивале по здоровому образу жизни в санатории «Салют» (Хабибуллина А.Р., Хайретдинова Т.Б., Байдалин А.В.).

Признание работодателя

1. Благодарственные письма

- 1) грамота от санатория СОЛ «Салют» (Хабибуллина А.Р.);
- 2) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (РКЦ - Хайретдинова Т.Б.)

2. Почетные грамоты

3. Награды

Средства массовой информации

1. Выступление

2. Статьи

Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 420

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 396

1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) да

1.4. Скорость подключения: _____

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 2

1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 2 компьютера, один ноутбук, один компьютер и один ноутбук – на списании.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

1.7. Из них используется в учебном процессе: 3

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: _____

С процессорами Pentium II и выше: _____

Из них приобретено:

В 2016 году: нет

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: _____

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: _____

1.8. Количество компьютерных классов: нет

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: _____

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 2

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех кли-
нических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - кв. м.

Общая площадь кафедры –кв м.

Количество лекционных аудиторий -; ____ кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) - все учебные комнаты по адресу: ул.,);

Общая площадь - ____ кв.м.

преподавательская - ____; ____ кв.м.

кабинет заведующего - ____; ____ кв.м.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятель-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего доку-
----------	--	---	---	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	планом	ной работы		мента
1	Пропедевтика детских болезней	Учебная комната (РКЦ)	Стол письменный, инв. 007100006274 - 3 Шкаф для документов, инв. 00710000797 - 3 Ноутбук HP HP 550, инв. 0001313066 Стенд, инв. 0001612052 - 1 Стулья – собственность РКЦ	
	Пропедевтика детских болезней	Учебная комната №2 (ДП №8)	Стол, стулья – собственность детской поликлиники №8 Место рабочее автоматизированное IntelPentium, инв. 10104001445	
	Пропедевтика детских болезней	Учебная комната №3 (ДП №8)	Стол, стулья – собственность детской поликлиники №8	
2	Основы формирования здоровья детей	Учебная комната №4	Стол, стулья – собственность санатория СОЛ «Салют»	
	Основы формирования здоровья детей	Учебная комната №5	Стол, стулья – собственность санатория СОЛ «Салют»	
	Основы формирования здоровья детей	Учебная комната №1	Стол письменный, инв. 007100006274 - 3 Шкаф для документов, инв. 00710000797 - 3 Ноутбук HP HP 550, инв. 0001313066 Стенд, инв. 0001612052 - 1 Стулья – собственность РКЦ	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Результаты анкетирования студентов

Приложение 1 Протокол

Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2 Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Результаты проверки кафедры: _____

Председатель комиссии

И.Ф.Суфияров

Члены комиссии:

Целоусова О.С.

Яковлева Л.В.

Малиевский В.А.

Зигитбаев Р.Н.

Зав. кафедрой

Т.Б.Хайретдинова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



Приложение 1

Наименование основной профессиональной образовательной программы
педиатрия 31.05.02

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 40 студентов, что составило % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	0 0 100 0
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	25 75 0 0 0
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	12,5 77,5 10
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100 0 0 0
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	0 97,5 2,5
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	95 5 0
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	60 30 10 0



Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	82,5 15 2,5
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	90 10
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	37,5 52,5 10 0
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	87,5 10 2,5
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	5 20 52,5 22,5
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	0 5 60 35
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	30 47,5 22,5
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	50 0 50
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	22,5 35 42,5
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	80 15 5
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо	2,5 7,5 67,5



Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	22,5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) _____ полная удовлетворенность _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) _____ частичная удовлетворенность _____
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) _____ частичная удовлетворенность _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) _____ частичная удовлетворенность _____
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) _____ частичная удовлетворенность _____

Дата _16.01.2017_

Подписи членов комиссии _____ / _____ /.

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет



№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
		– Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись студента

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью



Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие __3__ преподавателей, что составило ____% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	66,7 33,3 0
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	33,3 33,3 33,3
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100 0 0 0
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 66,7 33,3
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100 0 0
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100 0 0
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	0 33,3 66,7 0
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100 0
9.	С какой периодичностью Вы прохо-	– Раз в пять лет	100



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	дате повышение квалификации?	– Раз в три года – Ежегодно	0 0
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	0 100
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	100 66,7 100 0 0 0
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100 0 0 0
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	0 33,3 66,7 0
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	0 66,7 33,3 0
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	0 33,3 0 66,7
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно	0 33,3



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Хорошо – Отлично	66,7 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) _____
_____ полная удовлетворенность _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) _____ полная удовлетворенность _____
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) _____ частичная удовлетворенность _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) _____ частичная удовлетворенность _____
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) _____ полная удовлетворенность _____

Дата __16.01.2017__

Подписи членов комиссии _____ / _____ /.

Подпись представителя кафедры

подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семина-	– Да



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
	рах, конференциях?	– Нет – Редко – Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью