



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



Отчет о самообследовании кафедры Микробиологии, вирусологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2017 год

Комиссия в составе председателя Суфиярова И.Ф. – декана педиатрического факультета
и членов: Хусаеновой А.А., Викторовой Т.В., Фаршатовой Р.С., Черняевой О.А.

Согласно приказу ректора № 569-а от 25.12.2017 г. нами, комиссией по самообследованию, проведена проверка кафедры Микробиологии, вирусологии « 31 » января 2018 года

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее

1. **Общая характеристика кафедры**

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	Уфа, ул. Заки Валиди, 47, 2 корпус БГМУ,
2.	Номер телефона	2-72-83-88
3.	Базы реализации практических занятий	Кафедра Микробиологии, вирусологии
4.	E - mail	kafmv85@mail.ru

1.2. Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Туйгунов М.М.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами), обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация;
- организовано делопроизводство на кафедре.



В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.
Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *

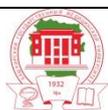
* по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре Микробиологии, вирусологии обучаются студенты (обучающиеся) 2-3 курса лечебного и педиатрического факультетов, 2 курса стоматологического и медико-профилактического факультетов, 1-2 курса фармацевтического факультетов

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
	-	-	-	-
Основные профессиональные образовательные программы – программы специализации				
1	Микробиология, вирусология	216	31.05. 01	Лечебное дело
2	Микробиология, вирусология	216	31.05. 02	Педиатрия,
3	Микробиология, вирусология	216	31.05. 03	Стоматология



4	Микробиология, вирусология	324	32.05.01	Медико-профилактич
5	Микробиология	216	33.05.01	Фармация,
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
1	Микробиология	72	31.08.66	Травматология
2	Микробиология	72	31.08.67	Хирург
3	Микробиология	72	31.08.68	Уроло
4	Микробиология	72	31.08.69	Челюстно-лице
5	Микробиология	72	31.08.70	Эндоск
6	Микробиология	72	31.08.73...	Стоматология тер
7	Микробиология	72	31.08.77	Ортодо
8	Микробиология	72	32.08.01	Гигиена детей и
9	Микробиология	72	32.08.06	Коммунальна
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1	Микробиология	252	30.06.01	Фундаментальная медицина и 03.02.03. Микр
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
	-	-	-	-
Итого:				

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочая программа дисциплины Микробиология, вирусология специальностей Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Фармация (33.05.01)	имеется имеется имеется имеется имеется	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует
	Методические материалы по дисциплине Микробиология, вирусология для всех специальностей	имеются	соответствуют
	Оценочные средства (тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы) для всех специальностей	имеются	соответствуют

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)



- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Лечебное дело (31.05.01)

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся (трудоемкость)
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Микробиология, вирусология		216	216	-	27,

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Педиатрия (31.05.02)

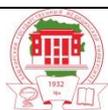
№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся (трудоемкость)
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Микробиология, вирусология		216	216	-	27,

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Стоматология (31.05.03)

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся (трудоемкость)
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Микробиология, вирусология		216	216	-	27

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Медико-профилактическое дело (32.05.01)

№ п/п	Наименование дисциплины	Трудоемкость в часах		
-------	-------------------------	----------------------	--	--



	плины учебного плана	По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся (трудоёмкость)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Микробиология, вирусология		324	324	-	29,

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Лечебное дело

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоёмкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся (трудоёмкость)
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Микробиология, вирусология		216	216	-	27,

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая кафедрой Микробиологии, вирусологии, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Микробиология, вирусология», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Микробиология, вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине Микробиология, вирусология востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;



- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик*

В реализации производственной практики кафедра Микробиологии, вирусологии не участвует

* заполняем, если кафедра участвует в реализации практики

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Оценка ФОС

- Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют (не соответствуют, почему) ФГОС ВО.
- Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают, почему) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
- Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны (не разработаны) на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют (не позволяют, почему?) объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
- Объем ФОС соответствует (не соответствуют, почему) учебному плану направления подготовки (специальности) Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Фармация (33.05.01).
- Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Фармация (33.05.01), профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
- Качество ФОС обеспечивает (не обеспечивает) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
- Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются и интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре Микробиологии, вирусологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, разбор вопросов по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому заня-



тию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: в учебной лаборатории кафедры готовят необходимые для практической работы обучающихся реактивы, питательные среды, чистые культуры микроорганизмов для микроскопических, бактериологических, биологических, серологических исследований. Обучение методам микробиологических исследований проводится путем разбора и проверки усвоения теоретического материала, демонстрации и усвоения обучающимися навыков практической работы, итогового контроля усвоения материала.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 48 %, профессора 24 %, доценты 28 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Проблемная лекция
2. Занятие-практикумы, метод малых групп

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством ассистента Смагиной Г.И. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС



№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Туйгунов М.М.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению
2	Булгаков А.К.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению
3	Ахтариева А.А.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению
4	Савченко Т.А.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению
5	Давлетшина Г.К.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению
6	Хуснаризанова Р.Ф.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению
7	Габидуллин Ю.З.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению
8	Рафикова Л.М.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению
9	Смагина Г.И.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению
10	Суфияров Р.С.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению
11	Гашимова Д.Т.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению
12	Очилова Р.А.	Журнал практических занятий	в основном соответствует	инструкция по заполнению

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие обучающиеся специальности Лечебное дело 3 курса в количестве 127 человек, что составило 23,6 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации были сформированы тесты, включающие 50 заданий. Работа выполнялась письменно (устно) в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Микробиология, вирусология	ОК-1			96%	компетенция сформирована
2		ОПК-1			92%	компетенция сформирована
3		ОПК-9			91%	компетенция сформирована



4		ПК-1		97%	компетенция сформирована
5		ПК-21		96%	компетенция сформирована

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)			
Лечебное дело (31.03.01)	3,7	3,7	3,7
Педиатрия (31.05.02)	3,5	3,5	3,5
Стоматология (31.05.03)	3,3	3,2	3,4
Медико-профилактическое дело (32.05.01)	3,6	3,6	3,5
Фармация (33.05.01)	3,6	3,5	3,9
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)			
Лечебное дело (31.03.01)	86%	-	-
Педиатрия (31.05.02)	-	-	-
Стоматология (31.05.03)	-	-	-
Медико-профилактическое дело (32.05.01)	-	-	-
Фармация (33.05.01)	84%	-	-
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+ 3,4:3,7	+ 3,2: 3,5	+ 3,4:
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	1:1	1:1	1:1

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Микробиология, вирусология. Специальность Лечебное дело (31.05.01)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год
1	2	3	4	5	6	
1	Абсолютная успеваемость	%	98,9	98,5	98,7	98,7
2	Качественная успеваемость	%	54,8	54,1	53,6	53,6
3	Средний балл	балл	3,7	3,7	3,7	3,7
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	1,1	1,5	1,3	1,3

Дисциплина Микробиология, вирусология. Специальность Педиатрия (31.05.02)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год
1	2	3	4	5	6	
1	Абсолютная успеваемость	%	98,7	94,4	98,1	98,1
2	Качественная успеваемость	%	37,2	40,9	40,2	40,2



3	Средний балл	балл	3,5	3,5	3,5	
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	1,3	5,6	1,9	

Дисциплина Микробиология, вирусология. Специальность Стоматология (31.05.03)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год
1	2	3	4	5	6	
1	Абсолютная успеваемость	%	97,3	95,6	100	9
2	Качественная успеваемость	%	31,5	25,3	29,3	3
3	Средний балл	балл	3,3	3,2	3,4	
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	1,2	4,4	0	

Дисциплина Микробиология, вирусология. Специальность Медико-профилактическое дело (32.05.01)

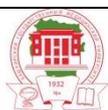
№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год
1	2	3	4	5	6	
1	Абсолютная успеваемость	%	100	96,6	100	9
2	Качественная успеваемость	%	47,9	48,3	35,5	3
3	Средний балл	балл	3,6	3,6	3,5	
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	0	3,4	0	

Дисциплина Микробиология, вирусология. Специальность Фармация (33.05.01)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год
1	2	3	4	5	6	
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100	100	1
2	Качественная успеваемость	%	46,6	42,5	65,9	3
3	Средний балл	балл	3,6	3,5	3,9	
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	0	0	0	

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9



1	2013	Герасимова Л.П., Габидуллин З.Г., Усманова И.Н., ... Хуснаризанова Р.Ф.	Кандидоз полости рта	Учебное пособие	БГМУ	100	6,28	ООО«Изд.»Здравоохран.Башкортостана»
	2013	Габидуллин З.Г., Савченко Т.А., Габидуллин Ю.З. и др.	Условно-патогенные грамотрицательные и грамположительные бактерии	Учебное пособие	БГМУ	300	4,75	БГМУ
2	2014	-	-	-	-	-	-	-
3	2015	Габидуллин З.Г., Давлетшина Г.К., Туйгунов М.М. и др.	Иммунологические реакции	Учебное пособие	БГМУ	110	4,88	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
4	2016	-	-	-	-	-	-	-
5	2017	-	-	-	-	-	-	-

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	нет
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	нет
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	нет
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	нет



Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Микробиология, вирусология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности. Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (по специальности и педагогике)	Общая информация
Туйгунов М.М.	штатный	Зав.кафедрой д.м.н., профессор	Микробиология, вирусология	Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, врач-стоматолог ...	Удостоверение о повышении квалификации № 04 058786 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	
Булгаков А.К.	штатный	д.м.н., профессор	Микробиология, вирусология	Высшее, специалист по направлению подготовки 32.05.01 Гигиена, санитария, эпидемиология, врач-гигиенист, эпи-	Удостоверение о повышении квалификации № 04 058778 от 06.03.2017 «Избранные	



					демиолог	вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России -Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0131571 от 11.03.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы» НО-УДПО Академия АйТи
Ахтариева А.А.	штатный	д.м.н., профессор	Микробиология, вирусология	Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, Врач по специальности «Лечебное дело»	-Удостоверение о повышении квалификации № 04 058777 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России -Удостоверение о повышении квалификации 27 026 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час	



						ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	
Савченко Т.А.	штатный	к.м.н.,доцент	Микро-биология, вирусология	Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, врач-педиатр	Удостоверение о повышении квалификации № 04 058784 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России -Удостоверение о повышении квалификации 27 026 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Давлетшина Г.К.	штатный	к.м.н.,доцент	Микро-биология, вирусология	Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, врач-лечебник	Удостоверение о повышении квалификации № 04 058779 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России -Удостоверение о повышении квалификации		



						27 026 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	
Хуснаризова Р.Ф.	штатный	к.м.н.,доцент	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность Биология квалификация Биолог-физиолог человека и животных. Преподаватель биологии и химии	Удостоверение о повышении квалификации № 04 000245 от 01.04.2014 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 288 час, -Удостоверение о повышении квалификации 27 0269214 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Габидуллин Ю.З.	штатный	д.м.н.,доцент	Микробиология, вирусология	Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, врач по специальности «Лечебное дело»	Диплом о профессиональной переподготовке № 04 0001190 От 25.12.2015 «Клиническая		



						лабораторная диагностика» -Удостоверение о повышении квалификации 27 0269106 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Рафикова Л.М.	штатный	к.б.н.,доцент	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность Биология Квалификация Биолог. Преподаватель биологии	Удостоверение о повышении квалификации № 04 011813 от 14.12.2015 «Избранные вопросы общей, частной, санитарной микробиологии» 288 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России -Удостоверение о повышении квалификации 27 0269181 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Мин-	



Смагина Г.И.	штатный	к.б.н., ассистент	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность Химия квалификация Химик. Преподаватель	здрава России Повышение квалификации по специальности в плане 2018-19гг -Удостоверение о повышении квалификации 27 0269194 От 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Суфияров Р.С.	внешний совместитель	д.м.н., профессор	Микробиология, вирусология	Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, Врач-лечебник Ординатура по специальности хирургия	Повышение квалификации по специальности и педагогике в плане 2018-19гг
Гашимова Д.Т.	внешний совместитель	к.м.н., доцент	Микробиология, вирусология	Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.031 Лечебное дело, врач	Повышение квалификации по специальности и педагогике в плане 2018-19гг
Очилова Р.А.	внешний совместитель	к.б.н., ассистент	Микробиология, вирусология	Высшее, Специальность Биология. Квалификация Биология	Удостоверение о повышении квалификации № 04 000 от 01.04.2014 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 288 час, ФГБОУ ВО БГМУ Мин-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

здрава России
Повышение
квалификации
по педагогике в
плане 2018-19гг

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	-	-	-
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	-	2	2
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	1	3	1



Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции). Преподаватели кафедры – внештатные совместители планируют повышение квалификации по специальности и педагогике в следующем 2018-2019 учебном году.

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедральных совещаниях

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 100 %, из них докторов наук –5 (чел.) 41,7%, кандидатов наук -7 (чел. 41,7%.

Член корр. РАН - нет., академики РАН - нет

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Микробиология, вирусология» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	2

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
-----	---------------------------------------



2013	-
2014	-
2015	1. Внутривузовская олимпиада среди студентов БГМУ по дисциплине Микробиология, вирусология в 2015-2016 уч. году, посвященная памяти профессора Габидуллина З.Г. Приказ №370-а от 17.11.2015 г. Дата проведения: 7-12 декабря 2015 год. Количество студентов - 69 студентов 3 курса БГМУ
2016	1. Внутривузовская олимпиада среди студентов БГМУ по дисциплине Микробиология, вирусология в 2016-2017 уч. году, посвященная памяти профессора Габидуллина З.Г. Приказ №370-а от 17.11.2016 г. Дата проведения: 7-12 декабря 2016 год. Количество студентов - 55 студентов 3 курса БГМУ
	2. Номинация «Лучший доклад» в секции медико-биологические науки Влияние штаммов бактерий <i>Enterobacter</i> spp., <i>citrobacter</i> spp. <i>Serratia</i> spp., <i>E.coli</i> , <i>Proteus</i> spp. и сокультивируемых вариаций на фагоцитарную активность перитонеальных макрофагов мышей (доклад). Гарифуллин Р.А., Сулейманова К.Р., Османович А.К.
2017	1. Внутривузовская олимпиада среди студентов БГМУ по дисциплине Микробиология, вирусология в 2017-2018 уч. году, посвященная памяти профессора Габидуллина З.Г. Приказ №370-а от 17.11.2017 г. Дата проведения: 3-7 декабря 2017 год. Количество студентов - 51 студента 3 курса БГМУ

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	4
2014	3
2015	12
2016	13
2017	15

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	1. Сравнительная оценка персистентных характеристик энтеробактерий, выделенных из р... 2. Изучение ДНК-азной активности у штаммов бактерий рода <i>Enterobacter</i> и <i>St.aureus</i> и их вариаций (статья).
2014	Сравнительная оценка персистентных характеристик энтеробактерий, выделенных из... Абраров Р.А.
	Изучение ДНК-азной активности у штаммов бактерий рода <i>Enterobacter</i> и <i>St.aureus</i> и их вариаций (статья). Гиндуллин А.А.
2015	Влияние а-гемолитической активности бактерий рода <i>Enterobacter</i> на фагоцитарную активность макрофагов мышей. Журнал «Вестник российского государственного медицинского университета имени Материалы X международной (XIX Всероссийская) Пироговской научной конференции молодых ученых», №2, 2015, С. 365. Авторы: Абраров Р.А., Шарипова Ф.Р
	Роль а-гемолитической активности бактерий рода <i>Enterobacter</i> в хронизации инфекции. Вестник БГМУ, №2 (приложение), 2015г., С. 357. Авторы: Абраров Р.А., Фахрислова С.А, и др.
	а-гемолитическая активность бактерий рода <i>Enterobacter</i> . Вестник БГМУ, №2 (приложение), БГМУ, №2 (приложение), 2015г., С. 361. Авторы: Абраров Р.А., Акбердина Т.Р. и др.



	Тиолзависимая гемолитическая активность бактерий рода Enterobacter. Вестник БГМУ. 2015. №365. Авторы: Абраров Р.А., Харунова Э.А. и др.
2016	Влияние штаммов бактерий Enterobacter spp., Citrobacter spp. Serratia spp., E.coli, Proteus spp. на фагоцитарную активность перитонеальных макрофагов мышей (доклад). Гарбузов К.Р., Османович А.К.
2017	Грамположительные микроорганизмы зубного налета (статья)
	Особенность зубного налета стрептококками (тезис).
	Исследование содержания стафилококков в зубном налете у студентов 18-20 лет(тезис).
	Характеристика микробиологической обсемененности воздуха учебных помещений (тезис).
	Микробный пейзаж зубного налета (тезис).
	Сравнение нормальной микрофлоры конъюнктивы глаз с флорой глаза при ношении контактных линз (тезис).
	Лечебная физкультура при плоскостопии у детей (тезис).
	Микробный пейзаж учебной аудитории кафедры микробиологии, вирусологии БГМУ (тезис).
	Актиномицеты зубного налета (тезис).
	Антибактериальная активность препаратов интерферона (тезис).
	Микрофлора конъюнктивы глаза в норме и при синдроме «сухого глаза» (тезис).
	Исследование микрофлоры воздуха учебных классов и выявление бактерионосителей в классе МАОУ ЦО №35 г.Уфы РБ(тезис).
	Сравнение бактерицидной активности на разных участках кожи рук для снижения риска контактной инфекции (тезис).
Микроорганизмы зубного налета (тезис).	
Обсемененности воздуха аудитории кафедры микробиологии, вирусологии БГМУ (тезис).	

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	2
2014	2
2015	4
2016	1
2017	19

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-



2017

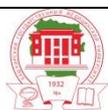
-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

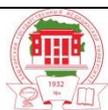
6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013						
2	2014	Туйгунов М.М	Оказание диагностических услуг	лечебно-диагностическое	БГМУ, кафедра микробиологии, вирусологии	2 368 680,00	Договора на оказание диагностических услуг
3	2015	Туйгунов М.М.	Исследование патогенности штаммов Органит II (Bacillus megaterium штамм ОРР-31) Bacillus amylo-liquefaciens штамм ОРS-32, Псевдобактерин (Pseudomonas aureofaciens штамм ВКМ В-2391Д) для теплокровных животных»	прикладное	ООО «Органик парк»	1 745 844	Договор на оказание доклинических испытаний
		Туйгунов М.М.	Оказание диагностических услуг	лечебно-диагностическое	БГМУ, кафедра микробиологии, вирусологии	124000	Договора на оказание диагностических услуг



№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
4	2016	Туйгунов М.М.	Исследование патогенности штаммов Органит Стерн (Trichoderma asperellum Оргамика ФЖ» (Trichoderma asperellum ОРФ-19) и «Органит Н» (Azospirillum zeae ОРН-14) для теплокровных животных».	прикладное	ООО «Органик парк»	174000	Договор №01-03/16-ДИ на доклиническое испытание
		Туйгунов М.М.	Оказание диагностических услуг	лечебно-диагностическое	БГМУ, кафедра микробиологии, вирусологии	1 756 920,00	Договора на оказание диагностических услуг
5	2017	Туйгунов М.М.	Исследование патогенности вирулентности штаммов микроорганизмов Биослип БТ, П» Bacillus thuringiensis sp.toumanoff 25) Биослип БТ, П» Beauveria bassiana ОРВ-43) для теплокровных животных».	прикладное	ООО «Органик парк»	174000	Договор №01-03/16-ДИ на доклиническое испытание
		Туйгунов М.М.	Оказание диагностических услуг	лечебно-диагностическое	БГМУ, кафедра микробиологии, вирусологии	2 464 308,20	Договора на оказание диагностических услуг

6.4 Основные научные направления (научные школы)



№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в зарубежных изданиях
					докторских	кандидатских			
1	Микробиология		Габидуллин З.Г.	2013	-	2	1	3	-
2	Микробиология		Габидуллин З.Г.	2014	-	-	-	4	-
3	Микробиология		Туйгунов М.М.	2015	1	-	2	8	1
4	Микробиология		Туйгунов М.М.	2016	-	-	-	6	1
5	Микробиология		Туйгунов М.М.	2017	-	1	-	7	1

Перечислить наименование:

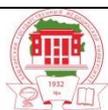
1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

2013 г.

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	
1	Диагностические критерии хронического гингивита и пародонтита у лиц молодого возраста	Печатн.	Пародонтология, 2014. - № 4 (73). С. 44-49.	6	Усманова И.Н.*, Герасимова М.М., Усманов И.Р.

2014 г.

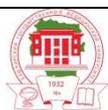
№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	
1	Диагностические критерии хронического гингивита и пародонтита у лиц молодого возраста	Печатн.	Пародонтология, 2014. - № 4 (73). С. 44-49.	6	Усманова И.Н.*, Герасимова М.М., Усманов И.Р.
2	Некоторые биологические свойства бактерий <i>Nafnia alvei</i> , выделенные при инфекционных процессах	Печ.	Научно-практический журнал «Проблемы медицинской	1.	Габидуллин З.Г., Идиатуллин Р.С.



	различной локализации.		микологии», том.16, №2, 2014 – с.55		
3	Изучение кислородзависимого метаболизма перитонеальных макрофагов мышей после воздействия монокультур Enterobacter, Staphylococcus aureus и их сокультивируемых вариаций.	Печ.	Научно-практический журнал «Проблемы медицинской микологии», том.16, №2, 2014 – с.40-41	2	Ахтаријева А.А., Савченко Т.А.
4	Сравнительное изучение агемолитической активности монокультур Enterobacter, Staphylococcus aureus и их сокультивируемых вариаций.	Печ.	Научно-практический журнал «Проблемы медицинской микологии», том.16, №2, 2014 – с.41	1	Ахтаријева А.А., Савченко Т.А.
5	Диагностические критерии хронического гингивита и пародонтита у лиц молодого возраста.	Печ.	Научно-практическим журнал для стоматологов «Пародонтология», том XIX, №4 (73), 2014. – С.44-47	5	Усманова И.Н., Герасимова Л. Усманов И.Р.

2015г.

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	А
1	Диагностические критерии хронического гингивита и пародонтита у лиц молодого возраста	Печатн.	Пародонтология, 2014. - № 4 (73). С. 44-49.	6	Усманова И.Н.*, Герасимова М.М., Усманов И.Р.
2.	Ранняя диагностика риска развития и прогрессирования кариеса и воспалительных заболеваний пародонта у лиц молодого возраста, проживающих в регионе с неблагоприятными факторами окружающей среды	Печатн.	Медицинский Вестник Башкортостана. – Уфа, 2014. - № 6. – с. 55-60.	4	Усманова И.Н., Герасимова Л. Усманов И.Р., Губайдуллин А.И.
3.	Клинико-микробиологическая эффективность применения фотодинамической терапии хронического гингивита и пародонтита у лиц молодого возраста	Печатн.	Пародонтология, 2015. - № 2 (75). С. 67-72.	6	Усманова И.Н.*, Герасимова М.М.*, Усманов И.Р.*
4	Клинико-	Печатн.	Пародонтология,	5	Усманова И.Н.*, Герасимова Л.



	морфологические изменения тканей пародонта, обусловленные наличием дрожжеподобных грибов рода <i>Candida</i> у лиц молодого возраста		2015. - № 3 (76). С. 62-66.		Туйгунов М.М.*
5	Изучение ДНК-азной и α-гемолитической активности у клинических штаммов бактерий рода <i>Enterobacter</i> /	Печатн.	Научно-практический журнал «Проблемы медицинской микологии». №2 (17), 2015. - с.34,	1	Абраров Р.А., Ахтариева* А.А.
6	Оценка эффективности методов предоперационной антибиотикопрофилактики в полостной офтальмохирургии	печатная	Медицинский вестник Башкортостана.-2015.- Т.10.-№2.-С.85–87.	4	М.Т. Азнабаев, М.Т. Азнабаев, Г.Я. Гайсина, Г.А. Азаматова, Ю.З. Габидуллин
7	Изучение терапевтического эффекта глазных лекарственных пленок с моксифлоксацином на модели экзогенного бактериального воспаления глаз	Печатн.	Медицинский вестник Башкортостана.-2015.- Т.10.-№2.-С.126–129.	3	М.Т. Азнабаев, Г.Я. Гайсина, Г.А. Азаматова, Ю.З. Габидуллин
8	Роль условно-патогенной микрофлоры полости рта в развитии воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (обзор литературы)	Печатн.	Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование, здравоохранение, физическая культура», -2015г. -Т.15., №2, С.37-44	7	Усманова И.Н., Туйгунов М.М., Губайдуллин А.Г., Герасимова

2016г.

Влияние штаммов бактерий <i>Enterobacter</i> spp., <i>Citrobacter</i> spp., <i>Serratia</i> spp., <i>E.coli</i> , <i>Proteus</i> spp. и сокутивируемых вариаций на фагоцитарную активность перитонеальных макрофагов мышей (статья).	Печ.	Медицинский вестник Башкортостана -2015 г. – Т.10, №6 (60), - С.58-62	2/0,5	Габидуллин* Ю.З., Р.С. Суфияров*, Туйгунов* М.М. и др.
Особенности патогенеза заболеваний пародонта, вызванных <i>Porphyromonas gingivalis</i> (статья).	Печ.	Медицинский вестник Башкортостана -2015 г. – Т.10, № 5 (59), - С.108-110.	2	Губайдуллин А.Г., Туйгунов *М.М., А.К., Савченко* Т.А.
Влияние штаммов бактерий <i>Enterobacter</i> spp.,	Печ.	Медицинский вестник Башкор-	2/0,5	Габидуллин* Ю.З., Р.С. Суфияров*, Мифуллин Р.А., Сулейманова К.Р., Ос



citrobacter spp. Serracia spp., E.coli, Proteus spp. и сокутивируемых вариаций на фагоцитарную активность перитонеальных макрофагов мышей (статья).

тостана -2016 г.
– №4, - С.34-39.

А.К.

2017 г.

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авт
1	Влияние штаммов бактерий Enterobacter spp., Citrobacter spp. Serracia spp., E.coli, Proteus spp. и сокутивируемых вариаций на фагоцитарную активность перитонеальных макрофагов мышей (статья).	Печ.	Вопросы биологической медицинской и фармацевтической химии, научно-практический журнал - №1, – Т.20, 2017 - С.20-25	5	Мещерякова С.А., Булгаков А.
2.	Сравнительная оценка влияния термолabileного энтеротоксина Enterobacter spp., citrobacter spp. Serracia spp., E.coli, Proteus spp. и сокутивируемых вариаций на фагоцитарную активность перитонеальных макрофагов мышей (статья).	Печ.	Медицинский вестник Башкортостана -2017 г. – №1, - С.58-62.	4	Габидуллин* Ю.З., Суфияров*
4	Влияние микрофлоры полости рта на состояние микроциркуляции тканей пародонта (статья)	Печ.	Уральский медицинский журнал, 2017. №7, (151, с.31-35	5	Усманова И.Н., Хуснаризанова
5	Особенности состояния стоматологического и микробиологического статуса полости рта у лиц с воспалительными заболеваниями пародонта в зависимости от возраста (статья)	Печ.	Там же, с.5-9	5	Усманова И.Н., Хуснаризанова
6	Влияние штаммов бактерий Enterobacter spp., Citrobacter spp. Serracia spp., E.coli, Proteus spp. и сокутивируемых вариаций на фагоцитарную активность перитонеальных макро-	Печ.	Вопросы биологической медицинской и фармацевтической химии, научно-практический журнал - №1, –	5	Мещерякова С.А., Булгаков А.



	фагов мышей (статья).		Т.20, 2017 - С.20-25		
7	Анализ микробного состава биотопов полости рта у лиц молодого возраста в зависимости от стоматологического статуса (статья).	Печ.	Журнал Пародонтология -2017 г. – Т.22, № 3, - С.73-78.	2	Герасимова Л.П., Туйгунов М.М.

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г.
3. Мастер-классы, проведенных г.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре).
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

Год	Название
2013	-
2014	1. Патент на изобретение №2514656 от 05.03.2014 г. «Штамм бактерий <i>Hafnia alvei</i> , обладающий способностью продуцировать термолабильный ЛТ-энтеротоксин». Авторы: Идиатуллина Г.А., Габидуллин З.Г., Алсынбаев М.М., Очилова Р.А., Габидуллин Ю.З., Ахтариева А.А., Суфияров Р.С., Туйгунова В.Г. и др.
2015	1. Патент РФ -№ 2544173 от 04.02.2015. Способ дифференциальной диагностики кератотических процессов слизистой оболочки рта, относящихся к «белым проявлениям», Авторы: Усманова И.Н., Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Хуснарязанова Р.Ф., Усманов И.Р., Минякина Г.Ф. 2. Патент РФ № 2539191 от 28.11.2014Способ лечения биогелем Ламифарэн хронических воспалительных заболеваний пародонта у лиц молодого возраста.. Авторы: Усманова И.Н., Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Сорокин А.П., Хуснарязанова Р.Ф., Усманов И.Р. 3. Приоритетная справка от 09.02.2015г. рег. № 2015104598 Способ лечения воспалительных заболеваний пародонта, обусловленных наличием дрожжеподобных грибов рода <i>Candida</i> , в зависимости от состояния свободно-радикального окисления ротовой жидкости. Авторы: Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманов И.Р., Туйгунов М.М. и др. 4. Приоритетная справка от 01.04.2015г. рег. № 2015111907Способ лечения хронического воспаления тканей пародонта и слизистой оболочки с элементами гиперкератоза у лиц молодого возраста.. Авторы: Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманов И.Р., Туйгунов М.М. и др.
2017	1.ПАТЕНТ РФ №2606040 «Способ лечения хронического воспаления тканей пародонта и слизистой оболочки с элементами гиперкератоза у лиц молодого возраста от 10 января 2017г. (Авторы Усманова И.Н., Туйгунов М.М, и др.)

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2017 г

Год	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Автор
-----	------------------------------	--------------	-----------------	-------------	-------



2013	-				
2014	-				
2015	Синтез и противомикробная активнcоть ацетанилидов и ацетилгидразонов тьетанилпиримидин-2,4 (1Нб 3Р) - дионового ряда	Печатн.	Химико-фарм. журнал, №9 (49), 2015. - С.28-31	4	С.А, Мещерякова, В.А, Ката Николаева, А.К., Булгаков*
2016	The Use of Medical Expert Systems in Prosthetic Dentistry (статья)	Печ.	RJPBCS , 2016. - 7(6), -p.262-267	5	Chuykin S.,V., Lazarev S.A., V.V., Tuigunov* M.M.
2017	Evolution of the State of some oral obligate anaerobic and opportunistic microflora by periodontal inflammatory diseases.	Печ	Journal of Pharmaceutical Sciences and Research. Vol. 9(10), - 2017. – p.1720-1724	4	Mohammed Ali mohammad A Tuigunov M.M. and at.

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

Год	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Тема
1	2	3	4	5	6
2013	78-я Республиканская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины»	БГМУ, г.Уфа	Российский союз молодых ученых	г.Уфа, 24 апреля, 2013	Сравнительная оценка персисентных характеристик энтеробактерий. выделенных из различных эконииш (статья). Аббаров Р.А.
	78-я Республиканская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины»	БГМУ, г.Уфа	Российский союз молодых ученых	г.Уфа, 24 апреля, 2013	Изучение ДНК-азной активности у штаммов бактерий рода Enterobacter и St.aureus и их сокультивированных вариаций (статья). Гиндуллин А.А.
2014	-				
2015	-				
2016	Всероссийская конференция «Бактериофаги: разработка и применение»,	г.Москва	Гуйгунов М.М.,	10-14.12.16.	Бактериофаги
2017	Научно-практическая	г.Москва,	Гуйгунов М.М.,	3-15 октяб-	«Бактериофаг»



конференция с международным участием Тема: «Бактериофаги»		д.м.н., профессор.	ря, 2016.	
XI Съезд ВНИОЭМП «Обеспечение эпидемиологического благополучия: вызовы и решения» бактериологов и III Национальный конгресс бактериологов	Г.Москва.	Туйгунов М.М., д.м.н., профессор	16-17 ноября 2017г.,	Тема: «Бактериофаги»
Конференция «Здоровье дети-наше будущее. Педиатрическая наука в практике здравоохранения».	г.Уфа.	Туйгунов М.М., Булгаков А.А., Ахтариева А.А. Габидуллин Ю.З., Давлетшина Г.К., Хуснаризанова Р.Ф.	декабрь, 2016г.	«Здоровье дети-наше будущее».
РФ, ПФО Конференция «Сателитный симпозиум для специалистов – бактериологов Приволжского и Уральского федеральных округов" совместно с ЗАО «ЭКОлаб»,	Г.Уфа.	Туйгунов М.М., д.м.н., профессор.	22 сентября 2017г.,	«Сателитный симпозиум для специалистов – бактериологов»

1. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

- Туйгунов М.М. – 9,0
- Ахтариева А.А. – 3,0
- Суфияров Р.С. – 3,0
- Хуснаризанова Р.Ф. – 4,0

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	3
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	3
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	28

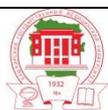
**6.6 Сведения о монографиях**

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013	Суфияров Р.С., Тимербулатов ВМ.*, Габидуллин З.Г.*	Комплексный подход профилактики и лечения гнойно-воспалительных процессов, вызванных ассоциациями условно-патогенных бактерий. Уфа: Издательство «Здравоохранение Башкортостана», 2013.-200с.	1000	Формат 60×84/16 усл.- печ.л.6,74. Уч. - изд.л.4,5.	Уфа: Издательство «Здравоохранение Башкортостана»,
	2014	-				
	2015	Ахтариева А.А., Суфиярова Р.С., Камалова А.А.	Иммунобиологические свойства термолабильного энтеротоксина бактерий рода Enterobacter в системе взаимодействия «патоген-хозяин»	50	13,0(12,5 ±0,93)	Компьютерный центр ГУП РБ РИК «Заря», Уфа
		Габидуллин Ю.З., Суфияров Р.С., Долгушин И.И.	Особенности некоторых свойств, определяющих патогенный потенциал сокультивируемых вариаций бактерий Enterobacter, Citrobacter, Ser-racia, E.coli, Proteus	100	14,5 (15,6 ±0,93)	Компьютерный центр ГУП РБ РИК «Заря», Уфа
	2016	-				
	2017	-				

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
------------	-----	--------	-----------------------------



Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-
---	---	---	---

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственной за воспитательную работу на кафедре является Смагина Г.И. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны. Так же ведутся беседы по микробиологической безопасности среды обитания, производственной среды, продуктов питания, лекарственных препаратов. Ведется работа по профориентации среди обучающихся, в том числе школьников посещающих занятия по микробиологии. Ежегодно проводится внутривузовская Олимпиада по микробиологии, позволяющая углубить и воспитательную работу с обучающимися. Большой объем работы по воспитанию обучающихся выполняется заведующим кафедрой, профессором Туйгуновым М.М., особенно в периоды замещения и выполнения обязанностей декана педиатрического факультета

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	-	-

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	-	
2014	-	
2015	-	
2016	-	
2017	-	

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	Выполняются микробиологические, клиничко-лабораторные исследования	Договора с ЛПУ, Лабораторные журналы КДЛ
2014	Выполняются микробиологические, клиничко-лабораторные исследования	Договора с ЛПУ, Лабораторные журналы КДЛ
2015	Выполняются микробиологические, клиничко-лабораторные исследования	Договора с ЛПУ, Лабораторные журналы КДЛ
2016	Выполняются микробиологические, клиничко-лабораторные исследования	Договора с ЛПУ, Лабораторные журналы КДЛ



2017	Выполняются микробиологические, клиничко-лабораторные исследования	Договора с ЛПУ, Лабораторные журналы КДЛ
------	--	--

10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

Год	Название учебно-методической деятельности
2013	-
2014	-
2015	1. Внутривузовская олимпиада среди студентов БГМУ по дисциплине Микробиология, вирусология в 2015-2016 уч. году, посвященная памяти профессора Габидуллина З.Г. Приказ №370-а от 17.11.2015 г. Дата проведения: 7-12 декабря 2015 год. Количество студентов - 69 студентов 3 курса БГМУ
2016	1. Внутривузовская олимпиада среди студентов БГМУ по дисциплине Микробиология, вирусология в 2016-2017 уч. году, посвященная памяти профессора Габидуллина З.Г. Дата проведения: 4-9 декабря 2016 год. Количество студентов - 55 студентов 3 курса БГМУ
2017	1. Внутривузовская олимпиада среди студентов БГМУ по дисциплине Микробиология, вирусология в 2017-2018 уч. году, посвященная памяти профессора Габидуллина З.Г. Дата проведения: 3-9 декабря 2017 год. Количество студентов - 51 студента 3 курса БГМУ 2. Призовые места на конкурсе «Лучший доклад» среди студентов на секции биология, микробиология, физика. 82-й всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», 2017. 1. Микробный пейзаж зубного налета (доклад). 2. Обсемененности воздуха аудитории кафедры микробиологии, вирусологии БГМУ (доклад).

10.2 в области научной и инновационной деятельности

Год	Название научной и инновационной деятельности
2013	Подготовка научных кадров: 1. Туйгунова В.Г. «Характеристика биологических свойств бактерий рода Citrobacter при межклеточном симбиозе.» 03.07.03 Микробиология. 2. Изикаев В.М. Некоторые биологические свойства монокультур и сокультивируемых вариантов S.aureus и особенности их действия на перитонеальные макрофаги мышей. Микробиологическая иммунология, аллергология.
2014	1. «Штамм бактерий Hafnia alvei, обладающий способностью продуцировать термолабильный фермент на изобретение №2514656 от 05.03.2014 г. Авторы: Идиатуллина Г.А., Габидуллин З.Г., Алсыраева Т.А., Габидуллин Ю.З., Ахтариева А.А., Суфияров Р.С., Туйгунова В.Г. и др.
2015	1. Способ дифференциальной диагностики кератотических процессов слизистой оболочки рта, проявляющихся в виде эрозивных поражений, Патент РФ - № 2544173 от 04.02.2015. Авторы: Усманова И.Н., Герасимова Л.П., Усманов И.Р., Минякина Г.Ф. 2. Способ лечения биогелем Ламифарэн хронических воспалительных заболеваний пародонта Патент РФ № 2539191 от 28.11.2014. Авторы: Усманова И.Н., Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманов И.Р. 3. Способ лечения воспалительных заболеваний пародонта, обусловленных наличием дрожжевых грибов Candida, в зависимости от состояния свободно-радикального окисления ротовой жидкости. Приоритетное заявление № 2015104598 от 09.02.2015г. рег. № 2015104598 Авторы: Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманов И.Р., Туйгунова В.Г.



	4. Способ лечения хронического воспаления тканей пародонта и слизистой оболочки с элементов молодого возраста. Приоритетная справка от 01.04.2015г. рег. № 2015111907. Авторы: Герасимов И.Р., Усманов И.Р., Туйгунов М.М. и др.
2016	-
2017	Подача гранта ГБНУ АН РБ на тему «Синтез и изучение антимикробной активности модифицированных тритерпеноидов солодкового корня». Авторы: Булгаков А.К., Губайдуллин А.Г. Проведение научно-практической конференции «Сателлитный симпозиум для специалистов – урологов и уральских федеральных округов». 22 сентября 2017г., Уфа. Соисполнители: ЗАО «ЭКО-УРАЛ» Подготовка научных кадров: Губайдуллин А.Г., диссертация кандидата медицинских наук, 03

10.3 области лечебной деятельности

Год	Название <i>лечебной деятельности</i>
2013	-
2014	-
2015	-
2016	Участие в разработке и исполнении документов по Росздравнадзору, Роспотребнадзору. Включение БГМУ в Постановление Правительства РБ №132 от 14.04.2015 «Об организации медицинского освидетельствования иностранных граждан....», Поправка от 10.03.2016 Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РБ Лицензия на оказание медицинских услуг (бактериологические, серологические и молекулярно – генетические)
2017	Участие в разработке и исполнении документов по Росздравнадзору, Роспотребнадзору. Распоряжение органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о проведении проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя №1626, от 18.04.2016 (Туйгунов М.М., д.м.н., профессор). Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РФ 1.Договор №01-03/16-ДИ на доклиническое испытание «Исследование патогенности и вирулентности штаммов микроорганизмов «Биослип БТ, П» (Bacillus thuringiensis ssp.toumanoff 25) «Биослип БТ, П» (Beauveria bassiana ОРВ-43) для теплокровных животных». Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РБ Договора на оказание диагностических услуг Метод. рекомендации, информационно-методические письма МЗ РФ/МЗ РБ 1.Функциональная диспепсия в практике участкового терапевта. Методические рекомендации. – Уфа, Изд-во БГМУ.2017.-с.25 Авторы Волевач Л.В., Камалова А.А., Хисматуллина Г.Я., Башарова Г.Р., Габбасова Л.В., Гурьев Р.Д., Ахтариева А.А., Галиуллин Ш.М., Салихова А.С. 2.Неалкогольная жировая болезнь печени: диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. Методические рекомендации. – Уфа, Изд-во БГМУ.2017.-с.25 Авторы: Волевач Л.В., Камалова А.А., Хисматуллина Г.Я., Башарова Г.Р., Габбасова Л.В., Гурьев Р.Д., Демидова Н.А., Гарипова Р.А., Ахтариева А.А., Сыртланова А.А., Палтусова А.И.

**10.4 в области воспитательной и социальной деятельности**

Год	Название воспитательной и социальной деятельности
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

11. Признание работодателя**11.1 Благодарственные письма**

2013-
2014-
2015-
2016-
2017-

11.2 Почетные грамоты

Год	Название почетных грамот
2013	-
2014	-
2015	-
2016	Почетная грамота ректора БГМУ: Булгаков А.К. – за безупречную работу, плодотворный труд, достигнутые успехи и в связи с празднованием Дня Медицинского работника;
	Почетная грамота директора РБ ГУП «Башфармация» за многолетний труд и с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета (Савченко Т.А., Хуснаризанова Р.Ф.)
	Почетная грамота проректора по ВСРС: за активное участие в выполнении норм ГТО среди сотрудников и ППС БГМУ (Ахтариева А.А.)
2017	Почетная грамота МЗ РБ - Почетная грамота ЗО РБ (Булгаков А.К.)
	Почетная грамота университета Почетная грамота БГМУ за подготовку высококвалифицированных кадров и активное участие в общественной жизни педиатрического факультета (Давлетшина Г.К., Смагина Г.И.)

11.3 Награды

2013-
2014-



2015-

2016-

2017-

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

Год	Название выступлений
2013	-
2014	-
2015	-
2016	Выступление на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах и др. Темы «Грипп, клещевой энцефалит, ГЛПС, вакцинация населения, специфическая профилактика» (Туйгунов М.М.)
2017	Выступление на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах и др. 1. Утренняя информационно-развлекательная программа «АУАЗ» телеканал «Россия - Башкортостан». (Туйгунов М.М., д.м.н., профессор). - Тема: Эпидемия гриппа 2. Программа «Телецентр» - Тема: «Страшнейшая эпидемия гриппа: повторится ли испанка?». (Туйгунов М.М., д.м.н., профессор) 3. Канал «Россия Башкортостан» - Программа «Доброе утро, республика!» (Туйгунов М.М., д.м.н., профессор). Выступление на радио 1). Программа «Асык студия», радио «Юлдаш» Туйгунов М.М., д.м.н., профессор). 1. В Россию пришел грипп 2. Клещевой энцефалит 3. Прививки: за и против 4. Вирусы гриппа, как от них защититься? 2). Программа «Наш мир» на радио «Ашкадар». Туйгунов М.М., д.м.н., профессор). 5. Эпидемия грипп. Что делать?

12.2 Статьи

2013-

2014-

2015-

2016-

2017-

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 68



- 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы
20
- 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 12
- 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) да
- 1.4. Скорость подключения: 1 Гбит/сек
- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet:
6
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 7
Из них используется в учебном процессе: 2
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров: 6
Всего: 6
С процессорами Pentium II и выше:
Из них приобретено:
В 2013 году: _____ 2 _____
В 2014 году: _____ - _____
В 2015 году: _____ - _____
В 2016 году: _____ - _____
В 2017 году: _____ - _____

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 2
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 2
- 1.8. Количество компьютерных классов: нет
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.1. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 6

14. Материально-техническая база:

15. Общая площадь кафедры –457 кв.м.
16. Количество учебных аудиторий - 6:
17. 102-30кв.м.; 104/1-14 кв.м.;109-24 кв.м.; 105-20 кв.м.;106-16 кв.м.;
107-20 кв.м.; материальный склад-20 кв.м.;компьютерный класс-106-
20 кв.м.;аспирантская -16 кв.м.;коридор-170 кв.м.;-все учебные ком-
наты по адресу :450000 г.Уфа ул.З.Валиди,47 Тел-8(347)2-83-88
18. Общая площадь-325кв.м.
19. Преподавательская -101-18кв.м.; 103/5-16 кв.м.; 103/4-16 кв.м.;
103/2-16 кв.м.;104/1-14 кв.м.; 103/1-6кв.м.;
20. Общая площадь-80кв.м.
21. Кабинет заведующего-22кв.м.
22. Лаборантская-108-30 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--	--	---	--



Микробиология вирусология	Кабинет № 107	1. Ноутбук ACER Aspire/7520/-инв. №0001311428 2. Ноутбук HPCompaq CQ61-318ER AMD Выд #0001312475 3. Оверхед проектор №0001302289 Кабинет №107 1. Телевизор-№1305594 2. Доска-№1609205-2 3. Стол ученический-15-№1609468 4. Стулья-22-№1609440 5. Стол преподавателя-1-№1609467	-
Микробиология вирусология	Кабинет № 106	1. Шкаф №1609508 2. Стол преподавателя №1609467 3. Стол ученический – 12 шт. №1609468 4. Стул ученический – 30 шт. №1609440 5. Стул преподавателя №1609442 6. Доска №1609089 7. Телевизор №1305591 8. Шкаф №0001609495 9. Шкаф №0001609462 10. Шкаф в нишу №1609465	-
Микробиология вирусология	Кабинет № 105	1. Стул черный – 20 шт. №1609440 2. Стул деревянный – 4 шт. №1614758 3. Стул посет. – 4 шт. №7100006678 4. Стол лабор. – 14 шт. №1609468 5. Стол преподавателя №1610893 6. стул преподавателя №1609442 7. Кресло престиж №1613012 8. Доска №0001613011	-
Микробиология вирусология	Кабинет № 104/2	1. Стол лаборт. 12 шт - №1609508	-



			2. Стул черный – 14 шт. №1609440 3. Стул деревянный – 5 шт. №1614758 4. Кресло престиж №1613012 5. Стул преподавателя №1609442 6. Стул посет. – 5 шт. №7100006678 7. Телевизор №1305591 8. Шкаф в нишу №1609507	
	Микробиология вирусология	Кабинет № 109	1. Стол лаборт. 13 шт. - №1609508 2. Стул черный – 24 шт. №1609440 3. Доска – 5 шт. №1614089 4. Кресло престиж №1613012 5. Стул ученический – 4 шт. №1614758 6. Стул препод. – №1609442 7. Телевизор №1305595 8. Шкаф в нишу №1612538	-
	Микробиология вирусология	Кабинет № 102	1. Доска – 5 шт. №0001613011 2. Стол лаборт. 13 шт. - №1609508 3. Шкаф в нишу №1609465 4. Шкаф в нишу №1609482 5. Стул посет. – 16 шт. №7100006678 6. Стул посет. – 3 шт. №7100006678 7. Стул ученический – 4 шт. №1614758 8. Стул ученический – 7 шт. №1614758 9. Стол №1610387-14 штук	



	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры Микробиологии, вирусологии комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке специалистов по необходимо отметить следующие недостатки: усилить материально-техническую оснащенность кафедры – организовать компьютерный класс.

Председатель комиссии

И.Ф.Суфияров

Члены комиссии:

Т.В. Викторова

Р.С.Фаршатов

О.А.Черняева
О.А.Черняева

Зав. кафедрой

М.М.Туйгунов

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова

**15. Анкетирование****15.1 Результаты анкетирования обучающихся****Приложение 1****Протокол****15.2 Результаты анкетирования преподавателей****Приложение 2****Протокол**

Наименование основной профессиональной образовательной программы

Протокол 1
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 30 обучающихся по специальности Педиатрия, что составило 8,2% от количества обучающихся по программе

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100 - -
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	- - 100 -
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	13,3 83,4 3,3 - -
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	16,7 73,3 10,0
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100 - - -
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия	3,3 96,7



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Лекции и практические занятия	-
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	93,4 3,3 3,3
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	53,3 36,7 10,0 -
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	76,7 23,3 -
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	93,3 6,7
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	23,3 66,7 10,0 -
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	60,0 20,0 20,0
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	3,3 20,0 33,3 36,7
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	- 16,6 46,7 36,7
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	33,3 40,0 26,7
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	23,3 3,3 73,4
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации	– Да – Нет	23,3 10,0 66,7



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	программы?	– Затрудняюсь ответить	
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	83,3 16,7 -
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	- 20,0 73,3 6,7
19.		–	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	6,7

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7)
полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9, 14) частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11)
полная/частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13)
частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17)
полная удовлетворенность

Дата 23.01.18

Подписи членов комиссии

Председатель комиссии

И.Ф.Суфияров

Члены комиссии:

Т.В. Викторова

Р.С.Фаршатов

О.А.Черняева

Подпись представителя кафедры

подпись

Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none">– По очной,– Очно-заочной,– заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none">– 4– 5– 6– 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none">– Полностью соответствует;– В основном, соответствует– В большей мере, не соответствует– Не соответствует– Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none">– Лекции– Практические занятия– Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none">– Вузом– Находим сами– Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Не всегда получается,– Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет



№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
		– Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающегося

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью



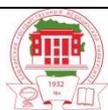
Наименование основной профессиональной образовательной программы

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 9 преподавателей, что составило 75% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100 - -
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	100 66,7 -
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100 - - -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 55,6 11,1
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	88,9 11,1 -
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	- 11,1 77,8 22,2
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100 -
9.	С какой периодичностью Вы прохо-	– Раз в пять лет	88,8



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	дате повышение квалификации?	– Раз в три года – Ежегодно	11,1 11,1
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	100 -
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	88,9 66,7 55,6 11,1 - 22,2
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	77,8 11,1 11,1 -
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	55,6 33,3 11,1 -
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	11,1 55,6 33,3 -
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- 22,2 66,7 11,1



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	6,7

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7)
полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11)
полная/частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13)
частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17)
полная удовлетворенность

Дата 23.01.18

Подписи членов комиссии

Председатель комиссии

Члены комиссии:

И.Ф.Суфияров

Т.В. Викторова

Р.С.Фаршатов

О.А.Черняева

Подпись представителя кафедры

подпись

Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none">– Да. Кандидат, доктор– Да. Доцент, профессор– Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет– Работаю в данное время– Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none">– Активные– Интерактивные– Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">– Раз в пять лет– Раз в три года– Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">– Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет– Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семина-	<ul style="list-style-type: none">– Да



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
	рах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Нет– Редко– Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью