ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
А.А. Цыгин
_____ 2018г.

Отчет о самообследовании кафедры Госпитальной педиатрии

Комиссия в составе председателя Суфиярова И.Ф.,
и членов: Рябцевой Н.Д., Яковлевой Л.В., Зигитбаева Р.Н., Черняевой О.А.

Согласно приказу ректора № 569-а от 25.12.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ «29» января 2018года.

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все 18 сотрудников из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры удовлетворительное.

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	450106, г.Уфа, Ст. Кувыкина, 98.
2.	Номер телефона	8 (347) 229 08 12
3.	Базы реализации практических занятий	ГБУЗ РДКБ, 450106, г.Уфа, Ст. Кувыкина, 98, Тел., факс больницы 8(3472)290801 Роддом №4 (450092, г.Уфа, ул.Батырская 41)
4.	E - mail	gos_ped@bashgmu.ru

1.2. Заведующий кафедрой профессор, д.м.н., профессор В.А.Малиевский.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Преподавание детских болезней студентам в первые годы работы педиатрического факультета осуществлялось на единственной в то время профильной кафедре института – кафедре детских болезней, которой до 1968 г. заведовала профессор Е.Н. Третьякова.
С 1968 по 1971 г. кафедрой заведовала профессор Лира Даяновна Гатауллина. В связи с расширением кафедры госпитальной педиатрии неоднократно была проведена ее реорганизация и реструктуризация: из состава кафедры были выделены кафедра детских болезней № 2 с курсами эндокринологии и неонатологии (1985-1990 г.г.) – зав. кафедры проф. Р. Г. Еникеев, кафедра неонатологии и перинатологии (1991-1999) – зав. кафедры проф. Э. Н. Ахмадеева. В 1999 г. в связи с изменениями учебного плана на педиатрических факультетах медицинских вузов России в БГМУ вновь произошла реорганизация выпускающих кафедр педиатрического профиля: были объединены кафедра детских болезней № 1 (зав. – проф. С.Е. Беляев) и кафедра неонатологии и перинатологии (зав. – проф. Э.Н. Ахмадеева). Объединенной кафедрой госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии с 1999 г руководила Академик РАЕ, эксперт и советник Европейского регионального отделения ВОЗ, член Совета Международного детского центра (ICC), член Президиума РАСПМ и председатель ее Башкирского отделения, член Совета Экспертов по детскому питанию Союза педиатров России доктор мед. наук профессор Э.Н. Ахмадеева.

С апреля 2016 года заведующим кафедрой госпитальной педиатрии стал профессор, доктор медицинских наук, Главный внештатный детский кардиоревматолог МЗ РБ, профессор В.А.Малиевский. В настоящее время кафедра имеет высокий научно-педагогический потенциал. Остепененность преподавателей кафедры составляет 100%. Профессорско-преподавательский состав кафедры работает в различных направлениях науки и детского здравоохранения – неонатология и перинатология (д.м.н., проф. Ахмадеева Э.Н., д.м.н., проф. Амирова В.Р., д.м.н., проф. Панова Л.Д., доцент, к.м.н. Брюханова О.А, доцент, к.м.н. А.Я.Валиуллина), детская нефрология – (д.м.н., проф. З.М. Еникеева, к.м.н., М.Ю. Павлова), детская кардиология (д.м.н., проф. Малиевский В.А.), детская аллергология, пульмонология, ЛОР-болезни (д.м.н., проф. Гатиятуллин Р.Ф.), детская гастроэнтерология (д.м.н. Нижевич А.А.), детская эндокринология (д.м.н., проф. Малиевский О.А, доцент. к.м.н., Климентьева М.М.). В настоящее время кафедра госпитальной педиатрии педиатрии ФГБОУ ВО БГМУ с честью носит имя профессора Е.Н. Третьяковой.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация;
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

На кафедре имеется и оформлена в соответствии с требованиям обязательная документация:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *

* по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре госпитальной педиатрии обучаются студенты (обучающиеся) 6 курса педиатрического факультета.

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
	-	-	-	-
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
	Госпитальная педиатрия	468	31.05.02	Педиатрия, для обучающихся 6 курса педиатрического факультета
	Дисциплина по выбору Иммунопатология детского возраста	108	31.05.02	Педиатрия, для обучающихся 6 курса педиатрического факультета
	Дисциплина по выбору Доказательная медицина в практике педиатра	108	31.05.02	Педиатрия, для обучающихся 6 курса педиатрического факультета
	Дисциплина по выбору Современные подходы к выхаживанию маловесных новорожденных	108	31.05.02	Педиатрия, для обучающихся 6 курса педиатрического факультета
	Дисциплина по выбору Современная стратегия диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста	72	31.05.02	Педиатрия, для обучающихся 4 курса педиатрического факультета
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
	ОПОП – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре	120ЗЕ	31.08.19	Педиатрия
	ОПОП – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре	120ЗЕ	31.08.18	Неонатология
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
	Рабчая программа по научной специальности	180ЗЕ	14.01.08	Педиатрия

Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
Итого: 8				

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия ГОС ВПО», актуализирована	Имеется	Соответствует
2	Рабочая программа дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста», актуализирована	Имеется	Соответствует
3	Рабочая программа дисциплины по выбору «Доказательная медицина в практике педиатра», актуализирована	Имеется	Соответствует
4	Рабочая программа дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных новорожденных», актуализирована	Имеется	Соответствует
5	Рабочая программа дисциплины по выбору «Современная стратегия диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста», актуализирована	Имеется	Соответствует
6	Методические материалы ко всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре	Имеются	Соответствует
7	Оценочные средства	Имеются	Соответствует
8	ФОС по всем дисциплинам	Имеются	Соответствуют заявленным целям изучения дисциплины

3.2. Качество учебного плана по дисциплине

1. Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО;
2. Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по специальностиГоспитальная педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Госпитальная педиатрия		468	468	-	30,8%
	Дисциплина по выбору Иммунопатология детского возраста		108	108	-	33,3%
	Дисциплина по выбору Доказательная медицина в практике педиатра		108	108	-	33,3%
	Дисциплина по выбору Современные подходы к выхаживанию маловесных новорожденных		108	108	-	33,3%
	Дисциплина по выбору Современная стратегия		72	72	-	66,6%

	диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста					

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая на кафедре Госпитальной педиатрии, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная педиатрия», государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Госпитальная педиатрия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Знания по дисциплине Госпитальная педиатрия востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программах учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (http://library.bashgmu.ru/statichnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик*

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления специальности.
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению специальности «Врач-педиатр участковый», профстандарт, будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется формаоценочных средств – тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 29,7 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре Госпитальной педиатрии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПР.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением *о балльно-рейтинговой системе* на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется в виде курации профильных больных отделений клинической базы.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).
Зав. кафедрой 21,4%, профессора 71,4%, доценты 8,1%.

Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством профессора, д.м.н. Пановой Л.Д. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение

1	Малиевский Виктор Артурович	Практический журнал	Соответствует	Нет
2	Ахмадеева Эльза Набиахметовна	Практический журнал	Соответствует	Нет
3	Еникеева Зария Мусиновна	Практический журнал	Соответствует	Нет
4	Гатиятуллин Радик Фидагиевич	Практический журнал	Соответствует	Нет
5	Малиевский Олег Артурович	Практический журнал	Соответствует	Нет
6	Панова Людмила Дмитриевна	Практический журнал	Соответствует	Нет
7	Нижевич Александр Альбертович	Практический журнал	Соответствует	Нет
8	Амирова Виктория Радековна	Практический журнал	Соответствует	Нет
9	Брюханова Ольга Анатольевна	Практический журнал	Соответствует	Нет
10	Климентьева Марина Михайловна	Практический журнал	Соответствует	Нет
11	Валиуллина Альфия Ягафаровна	Практический журнал	Соответствует	Нет
12	Павлова Мария Юрьевна	Практический журнал	Соответствует	Нет
13	Нуриахметова Айгуль Жамилевна	Практический журнал	Соответствует	Нет
14	Валеева Диана Салаватовна	Практический журнал	Соответствует	Нет
15	Маннанова Альбина Фаритовна	Практический журнал	Соответствует	Нет

16	Ширяева Галина Павловна	Практический журнал	Соответствует	Нет

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 6 курс обучения в количестве 360 человек, что составило 100% от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформировано тестирование, включающее 1200 заданий. Работа выполнялась в виде он-лайн тестирования в течение 60 минут.
Результаты оценки сформированности компетенций (ПК5, ПК6, ПК8, ПК14).

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Госпитальная педиатрия	ПК5, ПК6, ПК8, ПК14				
2	Дисциплина по выбору Иммунопатология детского возраста					
3	Дисциплина по выбору Доказательная медицина в практике педиатра					
4	Дисциплина по выбору Современные подходы к выхаживанию маловесных новорожденных					
5	Дисциплина по выбору Современная стратегия диагностики и лечения заболеваний детей раннего возраста					

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)					
Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия (5 курс)	4,02	3,8	3,96	-	-
Дисциплина Госпитальная педиатрия (6 курс)	-	-	-	-	4,3
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):					
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+	+	+	+	1/0,9

Показатели успеваемости (итоги сессий)

По дисциплине «Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия» (5 курс) до 2014-2015 учебного года.
По дисциплина «Госпитальная педиатрия» (6 курс) с 2016-2017 учебного года.
Специальность ПЕДАТРИЯ

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	99	97	100	-	98
2	Качественная успеваемость	%	89,7	69,7	83,9	-	84,8
3	Средний балл	Балл	4,02	3,8	3,96	-	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		12	31	23	-	6

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**

1	**2013**	-	-	-	-	-	-	-
2	**2014**	-	-	-	-	-	-	-
3	**2015**	-	-	-	-	-	-	-
4	**2016**	Малиевский О.А. Дедов И.И. Петеркова В.А. Ширяева Т.Ю.	Детская эндокринология.	Учебник	Учебник	500	256 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа
5	**2017**	-	-	-	-	-	-	-

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	**Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет**	**Примечание**
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Учебный портал http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=107	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	-	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	-	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	-	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Ин-	-	

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
тернет»		

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Госпитальная педиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (по специальности и педагогике)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Малиевский Виктор Артурович	шт.	Зав.каф, проф., 1,0	Госпитальная педиатрия	Высшее, педиатрия, врач-педиатр, детский кардиоревматолог.	«Педиатрия», 2017г. Уд.№ 270267849 «Ревматология» № 0862040003139, 2014г. «Кардиология», 2014г. №012286549804 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2016г. № 04 057333	1,0	Общий стаж 32 года, по специальности 29 лет. Главный внештатный детский кардиоревматолог МЗ РБ, член ассоциации детских кардиологов России	
2	Ахмадеева Эльза Набиахметовна	шт.	Профессор, 1,0		Высшее, педиатрия, врач-педиатр, неонатолог	«Педиатрия», № 04 002510, 2014, «Педиатрия», № 0102040003135, 2014г. «Неонатология», А № 2148295, 2014г. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», №0123586, 2014г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», № 0131588, 2016г.	1,0	Общий стаж 50 лет. Академик РАЕ, эксперт и советник Европейского регионального отделения ВОЗ, член Совета Международного детского центра (ICC), член Президиума РАСПМ и председатель ее Баш-	

								кирского отделения, член Совета Экспертов по детскому питанию Союза педиатров России.
3	Еникеева Зария Мусиновна	шт.	Профессор, 1,25		Высшее, педиатрия, врач-педиатр, нефролог	«Нефрология», № 0178140028821, 2013г. «Педиатрия», № 0102040014326, 2017г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», № 04 059936, 2017г.	1,0	Общий стаж 42. Стаж педагогической 38 лет. Главный внештатный детский нефролог МЗ РБ
4	Гатиятуллин Радик Фидагиевич	шт.	Профессор, 1,5		Высшее, педиатрия, врач-педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог.	«Педиатрия», № 010204000091, 2014г. «Аллергология и иммунология», № 0102180559804, 2016г. «Лабораторная и клиническая иммунология», № 180000959563, 2016г «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», № 013185, 2016г.	1,5	Общий стаж работы 34 года. Стаж педагогической 28 лет. Главный внештатный детский пульмонолог МЗ РБ
5	Малиевский	шт.	Профес-		Высшее, педиатрия,	«Педиатрия», 2017г.	0,5	Общий стаж

	Олег Артурович		сор, 0,5		врач-педиатр, детский эндокринолог.	№ 27 0267323 «Эндокринология», 2017г. № 0177040060297 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2016 № 04057334		32 года, по специальности 29 года Главный внештатный детский эндокринолог МЗ РБ
6	Панова Людмила Дмитриевна	шт.	Профессор, 1,25		Высшее, педиатрия, врач-педиатр, неонатолог	«Педиатрия», 2014г. № 010204 0000894 «Неонатология», 2016г. № 0178270031069 «Интенсивная терапия и реанимация в неонатологии с использованием дистанционных технологий», 2016г. № 7827 00021724 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», № 0131589, 2016г.	1,5	Общий стаж 32 года, по специальности 29 года. Неонатолог ГБУЗ РДКБ с 1999
7	Нижевич Александр Альбертович	шт.	Профессор, 1,25		Высшее, педиатрия, врач-педиатр, гастроэнтеролог.	Повышение квалификации «Педиатрия», 2012г. «Гастроэнтерология», № 3456898, 2014г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализа-		Общий стаж 32 года, по специальности 24 года Главный внештатный гастроэнтеролог МЗ РБ

						ции образовательных программ», 2017г. № 04 059873		
8	Амирова Виктория Радековна	вн.совм.	Профессор, 0,5		Высшее, педиатр, врач-педиатр, неонатолог	«Педиатрия», 2014г. «Неонатология», 2013г. № 3359137 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», № 0131590, 2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2017г.	24	Общий стаж 32 года, по специальности 24 года Главный внештатный неонатолог МЗ РБ
9	Брюханова Ольга Анатольевна	шт.	Доцент, 0,5		Высшее, педиатрия, врач-педиатр, неонатолог	«Педиатрия», 2014г. № 2389010 «Неонатология», 2013г. ПП-1 № 702844 «Интенсивная терапия и реанимация в неонатологии», № 180000429221,2015г. «Неврология» № 162402722011, 2017г. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова»,	1,0	Общий стаж работы: с 1990 года Стаж работы по специальности: с 1992 года

						№ 04 058899, 2014г.		
10	Климентьева Марина Михайловна	шт.	Доцент, 1,5		Высшее, педиатрия, врач-педиатр, детский эндокринолог	«Педиатрия», 2017г. Уд.№ 270267846 Повышение квалификации «Эндокринология», 2017г. № 0163180772367 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 2016г, № 04057791 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 2017. № 04 059852	1,5	Общий стаж 32 года, по специальности 24 года. педагогический стаж 9 лет. Врач детский эндокринолог общебольничного персонала РДКБ с 2009г.
11	Валиуллина Альфия Ягафаровна	шт.	Доцент, 1,0		Высшее, педиатрия, врач-педиатр, неонатолог	Повышение квалификации «Педиатрия», 2012г А № 4590661 Повышение квалификации «Неонатология», № № 3359138, 2013г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», № 04 059824, 2017	1,0	Общий стаж 20 лет, по специальности 13 лет педагогический стаж, 10 лет. Неонатолог р/д №4.
12	Павлова Мария Юрьевна	шт.	Асс, 1,5 ст		Высшее, педиатрия, врач-педиатр, нефролог	Повышение квалификации «Нефрология», № 0178140028819, 2014г.	1,5	Врач детский нефролог ГБУЗ

								РДКБ с 2000г.
13	Нуриахметова Айгуль Жамилевна	вн.совм.	Асс, 0,5 ст		Высшее, педиатрия, врач кардиоревматолог	«Ревматология» № 0862040003142, 2014г. «Кардиология», 2014г. №012286549821	2	Врач детский кардиоревматолог ГБУЗ РДКБ с 2011г.
14	Валеева Диана Салаватовна	вн.совм.	Асс, 0,5 ст		Высшее, педиатрия, врач-педиатр.	«Педиатрия», 2016г № 012284590623	2	Заведующая приемным отделением ГБУЗ РДКБ
15	Маннанова Альбина Фаритовна	вн.совм.	Асс, 0,5 ст		Высшее, педиатрия, врач-педиатр.	«Педиатрия», 2016г № 012284590645		Врач-педиатр, заведующая детским отделением ГБУЗ ГДБ№17
16	Ширяева Галина Павловна	вн.совм.	Профессор, 0,5		Высшее, педиатрия, врач-педиатр	«Педиатрия», 2015г № 012284590655		Профессор кафедры Педиатрии ИДПО, педагогический стаж 27 лет.

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1						
Сотрудники кафедры, имеющие степень кан-		2	2	2			

дидата наук							
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук				6	2	1	

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Выводы по разделу: Остепененность ППС – 93,75 %, из них докторов наук – (9) 56,25 %, кандидатов наук - (5) 37,5 %. Член корр. РАН - 1 чел., академики РАЕ – 1чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Госпитальная педиатрия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой

2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	63
2014	48
2015	45
2016	26
2017	28

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	-

2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель, грантодержатель	Ответственный исполнитель	Название темы	Вид исследо-ваний	Источник фи-нансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	**2**	**3**		**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**2016**	«Лига содействия клиническим ис-	Малиевский В.А.	Изучение молекулярно-генетических механизмов формирования мультифакториальной патологии				

№	Год	Руководитель, грантодержатель	Ответственный исполнитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	**2**	**3**		**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
		следованиям»		научной программы по оценке стратегии ранней эффективной терапии ювенильного идиопатического артрита комбинацией метотрексата и этанерцепта				
2		ACP-001 Акцельсиорс	Малиевский О.А.	”Многоцентровое, Фаза II, рандомизированное, открытое, активно-контролируемое, с параллельными группами исследование безопасности, переносимости и эффективности различных дозовых уровней ACP-001, которые будут вводиться 1 раз в неделю, в сравнении со стандартной ежедневной р-чГР заместительной терапией у препубертатных детей с дефицитом гормона роста (ДГР)”				
3		CP-4-004 Акцельсиорс	Малиевский О.А.	«Исследование безопасности и поиск оптимальной дозы, при применении различных дозовых уровней MOD-4023 в сравнении с ежедневной терапией р-чГР у препубертатных детей с дефицитом гормона роста»				
4		TV1106-IMM-20001	Малиевский О.А.	Фаза 2, рандомизированное, открытое исследование безопасности и поиск оптимальной дозы, при использовании 3 различных дозовых уровней применяемого еженедельно TV-1106 в сравнении с ежедневным рекомбинантным гормоном роста человека (Генотропин®) у нелеченных ранее, препубертатных детей с дефицитом гормона роста.				
5		CP-4-005	Малиевский О.А.	Фаза 3, многоцентровое исследование, разработанное для оценки эффективности и безопасности				

№	Год	Руководитель, грантодержатель	Ответственный исполнитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	**2**	**3**		**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
				препарата чГР длительного действия (MOD-4023) у взрослых пациентов с дефицитом гормона роста				
6		МК-083 Мерк (MSD)	Малиевский О.А.	«Мультицентровое, двойное слепое, рандомизированное, плацебо- и метформин-контролируемое клиническое исследование III фазы для оценки безопасности и эффективности Ситаглиптина у детей с сахарным диабетом 2 типа и неадекватным гликемическим контролем»				
7		МК-289 Мерк (MSD)	Малиевский О.А.	«Многоцентровое двойное слепое рандомизированное плацебо-контролируемое исследование III фазы, для оценки безопасности и эффективности МК-0431А XR (комбинация ситаглиптина и метформина продленного высвобождения в фиксированных дозах в форме таблеток) у детей с сахарным диабетом 2 типа, не достигших адекватного контроля гликемии на фоне монотерапии метформином»				
8		EFC13957 (EDITION JUNIOR)	Малиевский О.А.	“6-месячное многоцентровое, рандомизированное, открытое, в двух параллельных группах исследование по изучению эффективности и безопасности новой формы инсулина гларгин и Лантуса один раз в день у детей и подростков в возрасте 6-17 лет с сахарным диабетом 1 типа с дополнительным 6-месячным периодом оценки безопасности”.				
9		NN8022-4180	Малиевский О.А.	«Эффект лираглутида в отношении регуляции массы тела у пациентов подросткового возраста в пубертатном периоде с ожирением»,				

№	Год	Руководитель, грантодержатель	Ответственный исполнитель	Название темы	Вид исследо-ваний	Источник фи-нансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	**2**	**3**		**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
10		МК-043-00	Малиевский О.А.	«Многоцентровое, открытое, одногруппное клиническое исследование 3 фазы для оценки эффективности и безопасности исследуемого препарата МК-8962 (корифоллитропина альфа) в комбинации с человеческим хорионическим гонадотропином (ХГЧ/hCG) для инициации или восстановления полового созревания, оцениваемого по увеличению тестикулярного объёма у юношей подростков от 14 до 18 лет с гипогонадотропным гипогонадизмом				
11		МК-351	Малиевский О.А.	«Пятилетнего наблюдательного неинтервенцион-ного исследования для пациентов, принимавших участие в мультицентровом, двойном слепом, рандомизированном, плацебо- и метформин-контролируемом клиническом исследовании III фазы для оценки безопасности и эффективности ситаглиптина у детей с сахарным диабетом 2 типа и неадекватным гликемическим контролем».				
12		GX-H9-003	Малиевский О.А.	"Фаза 2, рандомизированное, открытое, активно контролируемое исследование по поиску опти-мальной дозы рекомбинантного гормона роста человека (GX-H9), связанного с гибридом Fc-фрагмента длительного действия, у детей с дефи-цитом гормона роста".				

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
				2013		3	1	15	22			4		
				2014		4	1	17	27	-	-	3	-	
				2015		4	1	10	6			3		
				2016		1	1	12	24			3		

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
				2017		1	2	2	22			4		

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

Статьи, опубликованные в журналах

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы	Импакт фактор жур-

						нала
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Статьи, опубликованные в журналах с импакт-фактором ≥ 0,3 (300х6=1800)						
1	Инфекция Helicobacter pylori при сахарном диабете 1 типа у детей	Печ	Доктор.Ру. – 2016. - №10 (127). – С. 12-15.	**4**	Нижевич А.А. Якупова Г.Х. Малиевский О.А. Малиевский В.А. Сатаев В.У. Валеева Д.С. Нурмухаметова Д.С. Ахметова Р.А.	0,313
2	Ретроспективное когортное исследование эффективности и безопасности применения адалимумаба у детей с ювенильными идиопатическими артритами в Республике Башкортостан	статья	Педиатрическая фармакология. 2015. Т. 12. № 6. С. 645-650	6	Малиевский В.А., Малиевский О.А., Гареева Г.Р. Назарова Л.Ш. Хасанова А.А. Нуриахметова А.Ж. Пролыгина Д.Д.	0,325
3	Методологические подходы к оценке качества жизни детей		Российский педиатрический журнал. 2015. - Т. 18. № 5. С. 50-56	7	Малиевский В.А. Малиевский О.А. Баширова Г.И. Байтурина А.Т. Коновалова Г.М.	0.347
4	Донозологическая диагностика заболеваний почек у новорожденных с инфекционно-воспалительной патологией	печ.	Нефрология. – Том 20, №3 - 2016. – С. 48 – 59.	12	Панова Л.Д.,* Чугунова О.Л., Ахметшин Р.З.,* Галиева Г.М., Климентьева М.М.*, Ярукова Е.В.	0,56
5	Кардиоваскулярные изменения у недоношенных детей с перинатальной патологией	печ.	Врач, №8. 2016. – С. 58-63.	5	Ярукова Е.В., Панова Л.Д.*	0,315
6	Организация медицинской помощи и лекарственного обеспечения больных с несовершенным остеогенезом в Республике Башкортостан	Печ.	Педиатрическая фармакология. – 2016. – Том 13, №5. – С. 478-481.	4	А.А.Бакиров Н.И.Романова В.А.Малиевский О.А.Малиевский Р.З.Ахметшин Г.М.Галиева Е.П.Первушина Ф.М.Байрамгулов А.К.Марданова	0,325
Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК (100х3=300)						
1	Прогностические факторы риска формирования БЛД у недоношенных младенцев	печ.	Практическая медицина, №3 (95). – 2016. – С.45 – 53.	9	Панов П.В., Панова Л.Д.*, Ярукова Э.Н. Ахмадеева	0,22

					Э.Н.*,	
2	Частота патологии физического развития детей подросткового возраста Республики Башкортостан	статья	Медицинский вестник Башкортостана. 2015. Т. 10. № 5 (59). С. 9-12	4	Яковлева Л.В., Изотова Л.Д., Малиевский О.А.	0,220
3	Исследование ассоциации полиморфных вариантов гена ариламин-ацетилтрансферазы 2 с развитием бронхиальной астмы у детей	статья	Практическая медицина. – 2016. – 3(97). – С. 33-38.		Мурзина Р.Р. Карунас А.С. Гатиятуллин Р.Ф. Федорова Ю.Ю. Хуснутдинова Э.К. Ахмадеева Э.Н.	0,22

Статьи, опубликованные в электронном журнале «Вестник БГМУ» (50х8=400)						
1	Морфофункциональное состояние сердечно-сосудистой системы у недоношенных детей с перинатальной патологией	печ.	Вестник Башкирского государственного медицинского университета: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педиатрии», посвященной 55-летию педиатрического факультета БГМУ, Уфа, 8-9 ноября 2016 года. - 2016, №4. – С. 85 – 98.	13	Панова Л.Д.*, Яруково Е.В., Самышева С.Ю.	
2	Применение хемилюминесцентных методов исследования в клинической неонатологии	печ.	Сборник мат. Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педиатрии», посвященный 55-летию педиатрического факультета БГМУ // Вестник БГМУ.- 2016. - №4, Приложение. – С.76 – 84.	8	Панова Л.Д., * Фархутдинов Р.Р.*	
3	Недоношенные дети: показатели здоровья в дошкольном возрасте (материалы)	Электр.	Сборник мат. Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педиатрии», посвященный 55-летию педиатрического факультета БГМУ.- // Вестник БГМУ.- 2016. - №4, Приложение. – С.33-41.	8	Амирова В.Р. Калимуллина А.Р.	
4	Развитие неонатологической службы Республики башкортостан		Сборник мат. Межре-гиональной научно-практ. конференции «Актуальные вопросы педиатрии», посвященный 55-летию педиатрического факультета БГМУ // Вестник БГМУ.- 2016. - №4, Приложение. – С. 29-33.	5	О.А.Брюханова	
5	Комплексная оценка адапатции первоклассников к школьному обучению		Сборник мат. Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педиатрии», посвященный 55-летию педиатрического факультета БГМУ // Вестник БГМУ.- 2016. - №4, Приложение. – С. 71-75.	5	Малиевский В.А. Коновалова Г.М. Баширова Г.И.	

6	Функциональные нарушения сердечно-сосудистой системы при ревматоидном артрите у детей		Вестник БГМУ.- 2016. - №4 (Приложение). – С. 511-515.		Л.Ф.Садыкова Е.П.Первушина Г.П.Ширяева Малиевский В.А. В.В.Шагарова	
7	Трансформация профессионального самосознания выпускников медицинских вузов в условиях модернизации системы высшего профессионального образования в России		Сборник мат. Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педиатрии», посвященный 55-летию педиатрического факультета БГМУ // Вестник БГМУ.- 2016. - №4, Приложение. – С. 41-46,		Р.Ф.гатиятуллин Р.Р.Исмагилова Т.Р.Гатиятуллин	
8	Атопический дерматит и атопический марш у детей: от диагноза к лечению (из лпыта работы врачей аллергологического отделения РДКБ)		Сборник мат. Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педиатрии», посвященный 55-летию педиатрического факультета БГМУ // Вестник БГМУ.- 2016. - №4, Приложение. – С. 41-46,		З.А.Шангареева Р.Ф.Гатиятуллин Г.М.Биккинина Г.П.Ширяева Е.А.Балакина Р.Г.Файзуллина	

Статьи в прочих журналах						
1	Оценка патологии физического развития детей с позиции врача - педиатра	статья	Забайкальский медицинский вестник. 2015. № 4. С. 97-105	9	Яковлева Л.В., Изотова Л.Д., Малиевский О.А	0,309

Прочие публикации

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Определение новых генов предрасположенности к бронхиальной астме у татар	Статья	Материалы 3-й Всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Медико-биологические аспекты мультифакториальной патологии». - Курск, 17-19 мая 2016 г. – С. 57-58.	2	Карунас А.С. Федорова Ю.Ю. Мурзина Р.Р. Гималова Г.Ф. Гатиятуллин Р.Ф. Загидуллин Ш.З. Э.И.Эткина, Хуснутдинова Э.К.
2	Современные технологии донозологической диагностики перинатальных нефро-	Статья	Материалы 3-й Всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Медико-биологические аспекты мульти-	4	Панова Л.Д., Яруково Е.В., Байкова

	патий у новорожденных с инфекционно-воспалительными заболеваниями		факториальной патологии». - Курск, 17-19 мая 2016 г. – С. 342 – 345.		А.О., Гайзетдинова Д.А., Иванова О.А.
3	Ассоциация полиморфного локуса гена PADI4 с эффективностью метотрексата при лечении ювенильного идиопатического артрита	Тез.	Материалы 3-й Всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Медико-биологические аспекты мультифакториальной патологии». - Курск, 17-19 мая 2016 г. – с. 71-72.	2	Назарова Л.Ш. Данилко К.В. Хаматдинова З.Р. Хайруллина Р.М. Викторова Т.В. Малиевский В.А.
4	Прогнозирование развития бронхолегочной дисплазии у недоношенных младенцев с учетом факторов перинатального риска	Статья	Донозология – 2015. Проблемы оценки и прогнозирования состояния индивидуального и популяционного здоровья при воздействии факторов риска6 Материалы одиннадцатой Евразийской научной конференции 10-11 декабря 2015 г.- Санкт-Петербург, 2015. - С. 339 -342.	4	Панова Л.Д. Панов П.В. Ярукова Е.В. Куликова С.Н. Усманова И.З.
5	Helicobacter pillory при атопическом дерматите у детей	Статья	Сборник статей: Пищевая непереносимость у детей. Современные аспекты диагностики, лечения, профилактики, диетотерапии: Новиковой В.П., Косенковой Т.В.. Санкт-Петербург, 2016. С. 216-221.	5	А.А.Нижевич В.В.Логиновская Сатаев В.У. Ахметшин Р.З. Валеева Д.С.
6	The impact of neonatal resuscitation onphisical and psychomotor development of premature infants with a history of critical condition in neonatal	Тез.	Conference book of neonatal scientific and practical conference «Mother and Cild Health Care». 14 Oktober **2016** Dushanbe, Tajikistan. – P. 260-261.	2	E.N. Akhmadeeva A.Ya. Valiullina
7	The role of macrophage migration inhibitory factor gene polymorphism in susceptibility to Juvenile arthritis	Тез.	Ann Rheum Dis 2014;73(Suppl2): 810	1	K. V. Danilko L. Nazarova O. Tselousova D. Karimov V. Malievskiy T. Viktorova
8	Association of the IL6 gene polymorphism with the response to methotrexate in patients with Juvenile idiopathic arthritis	Тез.	23 PReS Congress. – Genova, 2016.		L.Nazarova K.Danilko V.Malievsky T.Viktorova
9	A Six-Month Safety and Efficacy Study of		Hormone Research in Pediatrics.- 2016.- P.96	1	P. Chatelaina, O.

	TransCon hGH Compared to Daily hGH in Pre-Pubertal Children with Growth Hormone Deficiency (GHD)				Malievskyb, K. Radziukc, G. Senatorovad, M. Beckerte
10	Safety and Tolerability of Once-Weekly Administration of CTP-Modified Human Growth Hormone (MOD-4023): 24-month Complete Dataset Results of a Phase 2 Study in Children with Growth Hormone Deficiency		Hormone Research in Pediatrics.- 2016.- P.97	**1**	N. Zelinskaa, J. Skorodokb, O. Malievskyc, R. Rosenfeldd, Z. Zadike, R. Korenf, S. Vanderf, G. Hartf, K. Radziukg
11	Efficacy of Once-Weekly Administration of CTP-Modified Human Growth Hormone (MOD-4023): 24-month Complete Database Results of a Phase 2 Study in Children with Growth Hormone Deficiency		Hormone Research in Pediatrics.- 2016.- P.97	**1**	N. Zelinskaa, J. Skorodokb, O. Malievskyc, R. Rosenfeldd, Z. Zadike, R. Korenf, S. Vanderf, G. Hartf, D. Radukg
12	Клинико-лабораторные особенности нефропатий у новорожденных с перинатальными инфекционно-воспалительными заболеваниями	Тез.	Материалы XXII Всемирного конгресса по клинической патологии и реабилиации в медицине. Дубай, 5-11.02. 2016. Аллергология и иммунология, Том 17, №1. -2016.- С.	1	Панова Л.Д.*, Мансурова Р.Ф., Рафикова А.Р., Тихонова И.В., Алексеева Ф.Р., Брезгина Н.Н., Пинчук Г.И.
13	Опыт применения жидкой смеси в организации вскармливания недоношенных детей в отделении реанимации и интенсивной терапии	Тез.	Мат. XXIII Международного конгресса детских гастроэнтерологов России и стран СНГ Актуальные проблемы абдоминальной патологии у детей». – М., 2016. – с.5-6.	2	Амирова В.Р. Грешилов А.А.
14	Медицинский online калькулятор для оценки Тез.качества жизни детей	Тез.	Материалы XIX Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии».- Москва, 2016 г. - С. 20.	1	Баширова Г. И., Малиевский В. А., Коновалова Г. М., Гатиятуллина Л. Р., Малиевский О. А.
15	Методологические подходы к оценке	Тез.	Материалы XIX Конгресса педиатров России с международным уча-	1	Баширова Г. И.,

	качества жизни детей		стием «Актуальные проблемы педиатрии».- Москва, 2016 г. - С. 19.		Малиевский В. А., Коновалова Г. М., Гатиятуллина Л. Р., Малиевский О. А.
16	Ассоциация полиморфного локуса гена LTA с ответом на терапию метотрексатом у детей с персистирующим олигоартикулярным вариантом ювенильного идиопатического артрита	Тез.	Материалы XIX Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии».- Москва, 2016 г. – С. 198.	1	Назарова Л. Ш., Данилко К. В., Первушина Е. П., Нуриахметова А. Ж., Викторова Т. В., Малиевский В. А.
17	Катамнез детей с острым гломерунефритом	Тез.	Материалы конференции педиатров-нефрологов, урологов «Памяти А.В. Папаяна посвящается»: **Педиатр**, Том 7, Вып.2. 2016. – С. 189.	1	Л.Р.Имаева З.М.Еникеева Г.М.Галиева Ф.З.Сакаева Р.М.Хайруллина
18	Применение хемилюминесцентных методов при мониторинге изменений свободнорадикального окисления и контроле терапии перинатальных нефропатий	Тез.	Материалы конференции педиатров-нефрологов, урологов «Памяти А.В. Папаяна посвящается»: **Педиатр**, Том 7, Вып.2. 2016. – С. 217	1	Панова Л.Д*., Фархутдинов Р.Р.,* АхмадееваЭ.Н.,* АхметшинР.З.,* Галиева Г.М.
19	Частота и структура ВПР в межрайонном перинатальном центре Республики Башкортостан	Тез.	IX Всероссийский образовательный когресс «Анестезия и реанимация в акушерстве и неонатологии». – М., 2016. – с.17-18	2	Амирова В.Р. Камалов Э.М. Грешилов А.А. и др.
20	РСВ инфекция: иммунопатогенетическое обоснование тяжелого течения инфекции у недоношенных детей первого года жизни	Тез.	IX Всероссийский образовательный когресс «Анестезия и реанимация в акушерстве и неонатологии». – М., 2016. – С. 20-21.	2	Амирова В.Р. Камалов Э.М. Грешилов А.А. и др.

Статьи, опубликованные в журналах, включенных в базы WebofScience, Scopus (на английском языке) (1000)						
1	Cclinical and laboratory characteristics of nephropathies in newborns with perinatal infections	Сатья	ALLERGY,ASTMA&IMMUNOPHYSIOLOGY: INNOVATIVE TECHNOLOGIES/ Editor prof. R.Sepiashvili/ E-BOOK/Filodiritto Editore- Proceedings/ 265-279	14	L. D. Panova V.A. MaliyevskyE.N. Akhmadeyeva Z.M. Enikeyeva, O.A.	

			p.:http://www.Filodiritto.com/ebook/A701.pdf :h		Maliyevsky, *R.F. Gatiyatullin,* A.A. Nizhevich, M.M. *Klimenteva, *E.V. Yarukova	
Статьи, опубликованные в журналах, включенных в базы WebofScience, Scopus (на русском языке) (500x4=2000)						
1	Синдром Донахью: описание первого случая и краткий обзор литературы	Статья	Проблемы эндокринологии.- 2016.- Т.62, №2.- С.42-45.	4	Ю.В.Тихонович, О.А.Малиевский, А.Н.Тюльпаков	0,55
2	Качество медицинской помощи, оказываемой детям с сахарным диабетом 1-го типа	статья	Проблемы эндокринологии. 2015. Т. 61. № 4. С. 29-42.	14	Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А. и соавт.	0,55
3	Аутоиммунный гастрит у детей с сахарным диабетом 1 типа	статья	Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология.- 2016.- №1.- С.28-33.	6	А.А.Нижевич, Г.М.Якупова, О.А.Малиевский, В.У.Сатаев	0,213
4	Патология верхних отделов желудочно-кишечного тракта при лямблиозной инвазии в сочетании с Helicobacter pillory у детей		Вопросы детской диетологии. – 2016. – Т. 14, №4. – С 58-59.	2	Ахметова Р.А., Нижевич А.А., Туперцева Г.Т., Якупова Г.М.	0,299

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г.
3. Мастер-классы, проведенных г.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2017 г
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
- Вузовского, межрегионального, международного уровней

Организация и проведение научно-практических мероприятий (конгрессы, симпозиумы, конференции, мастер-классы и т.д.)

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Кол-во и контингент уча-

					стников
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Республиканский семинар-тренинг «Реанимация в родовом зале и современные технологии оказания помощи новорожденным»	МЗ РБ	Брюханова О.А.	24 – 25 апреля 2015 года, г. Уфа	
2.	Российская научно-практическая телеконференция «Ключевые вопросы интенсивной терапии новорожденных детей»	МЗ РБ	Брюханова О.А.	5 октября 2015 года, г.Уфа	
3.	Республиканский семинар «Ключевые вопросы интенсивной терапии новорожденных детей»	МЗ РБ	Брюханова О.А.	21 октября 2015 года, г.Уфа	
4.	Межрайонный семинар «Актуальные проблемы педиатрии»	МЗ РБ	Малиевский В.А.		
5.	Межрайонный семинар «Актуальные проблемы педиатрии»	МЗ РБ	Малиевский В.А.	Стерлитамак	
6.	Межрайонный семинар «Актуальные проблемы педиатрии»	МЗ РБ	Малиевский В.А.	03.09.2015 Сибай	

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Звание	Уч. степ.	Год прис. учен. степ.	Шифр и название специал-ти	Индекс Хирша
	Ахмадеева Э.Н.	Зав. каф.	Проф	Д.м.н.	1991	14.00.09 Педиатрия	4
	Гатиятуллин Р.Ф.	Проф	Проф.	Д.м.н.	2000	14.00.04-ЛОР, 14.00.09-Пед	1
	Еникеева З.М.	Проф.	Проф.	Д.м.н.	1999	14.00.09 Педиатрия	1
	Малиевский В.А.	Проф.	Проф.	Д.м.н.	2006	14.00.39- Рев., 14.00.09-Пед	4
	Малиевский О.А.	Проф.	Проф.	Д.м.н.	2001	14.00.09-Пед	3
	Панова Л.Д.	Проф.	Проф.	Д.м.н.	2010	14.00.09-Пед	2
	Нижевич А.А.	Проф.	Проф.	Д.м.н.	2010	14.00.09, Педиатрия	9
	Брюханова О.А.	Доц.	Доц.	К.м.н.	1995	14.00.09, Педиатрия	-
	Климентьева М.М.	Доц.	Доц.	К.м.н.	2006	14.00.09, Педиатрия	-
	Валиуллина А.Я.	Доц.	Доц.	К.м.н.	2006	14.00.09, Педиатрия	-

	Амирова В.Р.	Проф.	Проф.	Д.м.н.	2002	14.00.09, Педиатрия	4

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности (2017-2018г)

Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	2013	-	-		-	-
	2014	Р.Ф.Гатиятуллин	Основы диагностики и реабилитации детей с болезнями органов дыхания	200	22	Изд-во "Ихлас" Уфа
	2015	Шайтор В.М., Панова Л.Д.	Неотложная неонатология догоспитального этапа	1000	12	ИнформМед Санкт-Петербург
	2016	Нижевич А.А. с соавторами	Болезни поджелудочной железы у детей: Глава 5: практические аспекты диагностик и коррекции экзокринной панкреатической недостаточности	1000	22	Медпрактика-М., 2016. - С.103-119 Москва
	2017	-	-	-	-	-

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация

Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	**ФИО**	**Приказ**	**Образовательная организация**
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре является зав.кафедрой В.А.Малиевский. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013		
2014		
2015		
2016		
2017	Беседы о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны	

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 **Внедрение научных достижений в практику**:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы

2013		
2014		
2015		
2016		
2017		

9.2 **Лечебная работа на клинической базе:**

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013		
2014		
2015		
2016		
2017		

10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2013
2014 в области учебно-методической деятельности: -обновлен весь УМК по основной дисциплине и созданы новые УМК по 5 элективным курсам
2015 подготовлен УМК по Элективному курсу
2016 По итогам учебно-методической деятельности за 2015-2016 г. кафедра госпитальной педиатрии заняла 5 место. Преподаватели кафедры принимают активное участие в составлении методических рекомендаций, в разработке рабочих програм согласно учебного плана (проф. В.А.Малиевский, проф. О.А.Малиевский, доцент М.М.Климентьева), в разработке Основной образовательной программы по специальности 31.05.02 – Педиатрия (квалификация – Врач-педиатр общей практики) – В.А.Малиевский. Повышение квалификации преподавателей по педагогике осуществляется в соответствии с планом кафедры в форме посещения лекций «Школы педагогического мастерства», усовершенствования на кафедрах педагогики БГПУ и участия в конференциях по учебно-методической работе.
2017

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2013
2014 участие в международных исследовании эффективности лекарственных средств

2015-участие в международных исследовании эффективности лекарственных средств
2016 По итогам научной и инновационной деятельности за 2015-2016 г. кафедра госпитальной педиатрии заняла I место в номинации «Лучшая кафедра по итогам научной работы за 2016 г.» среди клинических кафедр БГМУ. Сотрудники кафедры принимают активное участие в международных клинических исследованиях. 1.Международное многоцентровое исследование «PREDICTIVE) (главный исследователь – проф. О.А.Малиевский). 2. «Kabi International Growth Study» (KIGS) (главныйисследователь – проф. О.А.Малиевский). 3. «Социальные и экономические последствия ревматических заболеваний» (главный исследователь – проф. В.А.Малиевский) 4. «Клинико-эпидемиологическое исследование по ЭКГ-скринингу у детей и подростков в Российской Федерации» (главный исследователь - проф. В.А.Малиевский) 5. Многоцентровое, рандомизированное клиническое исследование III фазы по эффективности и безопасности Растана у детей с дефицитом гормона роста (главный исследователь - проф. О.А.Малиевский) 6. «Экономическое бремя ювенильного ревматоидного артрита (ЮРА) в России: ретроспективный анализ прямых и непрямых затрат» (главный исследователь - проф. В.А.Малиевский) 7. «24-недельное, рандомизированное, открытое, в параллельных группах, международное, сравнительное исследование базальной инсулинотерапии Лантусом (инсулин гларгин), назначаемым 1 раз в день утром и инсулина (НПХ) у детей, страдающих сахарным диабетом 1 типа, в возрасте от 1 года и младше 6 лет» (главный исследователь - проф. О.А.Малиевский) 8. Многоцентровое локальное нерандомизированное открытое исследование IV фазы «Эффективность и безопасность инсулина Апидра (инсулин глулизин) в режиме базис-болюсной инсулинотерапии у детей и подростков с сахарным диабетом 1 типа, получающих базальный инсулин Лантус (инсулин гларгин) в сочетании с любым прандиальным инсулином и неконтролируемых на текущей инсулинотерапии» (главный исследователь - проф. О.А.Малиевский) 9. «Одномоментное эпидемиологическое исследование многообразия клинических вариантов ювенильных артритов» (главный исследователь - проф. В.А.Малиевский). На кафедре работает студенческий научный кружок (рук. доцент к.м.н. О.А.Брюханова). Студенты и клинические ординаторы принимают активное участие в ежегодной конференции студентов и молодых ученых БГМУ с международным участием в педиатрической секции. Студенты 6 курса посетили лекции профессора С.Робинсона (университет Вашингтона, США), приезжавшего в наш вуз по приглашению ректора в рамках межуниверситетского соглашения о сотрудничестве «Дифференцированные подходы к лечению и реабилитации детей, страдающих заболеваниями органов дыхания» и «Комплексные методы терапии и реабилитации детей, страдающих системными заболеваниями».
2017

10.3 в области лечебной деятельности

2013
2014

-участие в исполнении всероссийских и международных программ по охране здоровья детей, реабилитации (Турция, Норвегия) -участие в рабочей группе пол редким заболеваниям Фармкомитета РАМН по программе «Муковисцидоз» - участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РФ: Сахарный диабет, «7 нозоологий» -участие в разработке и исполнении Республиканских целевых программ: Сахарный диабет, Кохлеарная имплантация, Высокотехнологичная медицинская помощь - участие в исполнении распоряжения Правительства РБ: «Дорожная карта» и др. - участие в разработке и исполнении документов по Росздравнадзору, Роспотребнадзору, Национального проекта «Здоровье» («Стандарты оказания медицинской помощи при отдельных состояниях, возникающих в перинатальном периоде», Приказ №443 МЗРФ о переходе на рекомендованные ВОЗ критерии жизнеспособности, Аудилогический скрининг новорожденных идр); - участие в работе профессиональных ассоциаций врачей (РАСПМ, Исполком Федерации педиатров стран СНГ), Евраазиатского Союза неонатологических обществ, USENS, ICC -выступления на международных конференциях и конгрессах (Москва, Казань, Италия, Испания, Финляндия) - работа в качестве главных внештатных специалистов МЗ РБ (главный детский пульмонолог, эндокринолог, кардиоревматолог, гастроэнтеролог, неонатолог) -работа в качестве экспертов Федерального и республиканских надзорных органов ФОМС МЗ РБ, научно-методического совета МЗ РФ и РАМН по эндокринологии ; - участие в работе редколлегий и редакционного совета журналов «Детская гастроэнтерология», «Медицинский вестник Башкортостана», «Клиническая тиреидология»
2015 -участие в исполнении всероссийских и международных программ по охране здоровья детей, реабилитации (Турция, Норвегия) -участие в рабочей группе пол редким заболеваниям Фармкомитета РАМН по программе «Муковисцидоз» - участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РФ. -участие в разработке и исполнении Республиканских целевых программ: Сахарный диабет, Кохлеарная имплантация, Высокотехнологичная медицинская помощь - участие в исполнении распоряжения Правительства РБ: «Дорожная карта» и др. - участие в разработке и исполнении документов по Росздравнадзору, Роспотребнадзору, Национального проекта «Здоровье» («Стандарты оказания медицинской помощи при отдельных состояниях, возникающих в перинатальном периоде», Приказ №443 МЗРФ о переходе на рекомендованные ВОЗ критерии жизнеспособности, Аудилогический скрининг новорожденных идр); - участие в работе профессиональных ассоциаций врачей (РАСПМ, Исполком Федерации педиатров стран СНГ), Евраазиатского Союза неонатологических обществ, USENS, ICC -выступления на международных конференциях и конгрессах (Москва, Казань, Италия, Испания, Финляндия) - работа в качестве главных внештатных специалистов МЗ РБ (главный детский пульмонолог, эндокринолог, кардиоревматолог, гастроэнтеролог, неонатолог)

-работа в качестве экспертов Федерального и республиканских надзорных органов ФОМС МЗ РБ, научно-методического совета МЗ РФ и РАМН по эндокринологии ;
- участие в работе редколлегий и редакционного совета журналов «Детская гастроэнтерология», «Медицинский вестник Башкортостана», «Клиническая тиреидология»

2016
По итогам лечебной работы за 2015-2016 г. кафедра госпитальной педиатрии заняла I место в номинации «Лучшая кафедра по итогам лечебной работы за 2016 г.» среди клинических кафедр БГМУ с вручением диплома и кубка. Большинство преподавателей кроме основной специальности – педиатрии, проходят ФПК и имеют сертификаты по смежным специальностям, соответственно профильным отделениям, которые они курируют (аллергология, нефрология, неонатология, кардиология, эндокринология, гастроэнтерология и др.). Большинство сотрудников являются главными внештатными специалистами МЗ РБ: Р.Ф. Гатиятуллин – главный детский пульмонолог, А.А.Нижевич – главный детский гастроэнтеролог, В.А.Малиевский – главный детский кардиолог, О.А.Малиевский – главный детский эндокринолог, О.А.Брюханова – неонатолог). Высокий уровень врачебного профессионализма, широта кругозора вызывают уважение у студентов и повышают качество преподавания.

2017
Участие в исполнении Международных программ по реабилитации детей с поражением ЦНС, США, университет совместно с Sintia Robinson (Э.Н.Ахмадеева)
Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РФ
1) Целевая программа «7 нозологий» - член рабочей группы формулярного комитета РАМН по редкой нозологии и высокой технологии. (Э.Н. Ахмадеева, В.А. Малиевский)
2) Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РФ:
«Сахарный диабет» (О.А. Малиевский)
3) Участие в исполнении Постановления правительства РФ от 19 декабря 2016 г. № 1403 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" (Малиевский В.А.. Малиевский О.А., Ахмадеева Э.Н., Амирова В.Р., Панова Л.Д., Нижевич А.А., Гатиятуллин Р.Ф., Брюханова О.А.. Климентьева М.М., Валиуллина А.Я.)
4) Исполнение Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» -действующий приказ (Э.Н.Ахмадеева, О.А Брюханова, В.Р.Амирова, Л.Д.Панова).
5) Исполнение Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. с изменениями от 2013 года N 1687н "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи" – действующий приказ (Э.Н.Ахмадеева, О.А Брюханова, В.Р.Амирова, Л.Д.Панова).
Участие в разработке и исполнении целевой (отраслевой) программы в РБ:
1) Участие в разработке и исполнении целевой (отраслевой) программы в РБ:
«Сахарный диабет» (О.А. Малиевский)

2) Участие в разработке и исполнении ведомственной целевой программы «Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в РБ» на базе РДКБ, которая является ответственным исполнителем данной республиканской целевой программы
(Э.Н. Ахмадеева, О.А. Малиевский, В.А. Малиевский, Л.Д. Панова)
3) Исполнение программы модернизации здравоохранения РБ Приказ МЗ РБ №1722-Д от 03.06.2016 года «О подготовке к проведению мероприятий по укреплению материально-технической базы ГБУЗ РПЦ в рамках программы модернизации здравоохранения РБ» (О.А.Брюханова)
6) Исполнение Приказа Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2013 года № 572н с изменениями от 11 июня 2016 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (Э.Н.Ахмадеева, О.А Брюханова, В.Р.Амирова, Л.Д.Панова).
7) Исполнение Постановления Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года N 58 Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
(с изменениями на 10 июня 2016 года) (Малиевский В.А.. Малиевский О.А., Ахмадеева Э.Н., Амирова В.Р., Панова Л.Д., Нижевич А.А., Гатиятуллин Р.Ф., Брюханова О.А.. Климентьева М.М., Валиуллина А.Я.)
Участие в разработке и исполнении Постановлений Правительства РБ:
1)Участие в исполнении распоряжения Правительства Республики Башкортостан №515- от 30 апреля 2013 года , согласно которому утвержден план мероприятий *(«дорожная карта»),* направленный на повышение эффективности здравоохранения, в том числе – детского, в Республике Башкортостан (О.А. Брюханова, Э.Н. Ахмадеева) .
2) Участие в исполнении Постановления Правительства РБ от 23 декабря 2016 года N 537 "Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Республике Башкортостан на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов" (Малиевский В.А.. Малиевский О.А., Ахмадеева Э.Н., Амирова В.Р., Панова Л.Д., Нижевич А.А., Гатиятуллин Р.Ф., Брюханова О.А.. Климентьева М.М., Валиуллина А.Я.)
Участие в разработке и исполнении приказов и распоряжений МЗ РБ
1) Разработка Приказа Минздрава РБ «О маршрутизации детей с кардиологическими заболеваниями в Республике Башкортостан» (В.А.Малиевский)
2. Разработка и исполнение приказа МЗ РБ от 21.11.2012 г. №2436 «О маршрутизации детей с ревматическими заболевания в Республике Башкортостан» (В.А.Малиевский)
3. Распоряжение МЗ РБ №05-06/1598 «О предоставлении информации» (ведение Федерального регистра лиц, страдающих орфанными заболеваниями) (В.А.Малиевский, О.А.Малиевский)
4. Распоряжение МЗ РБ от 27.01.2017 г. №12-06/92 (В.А.Малиевский, О.А.Малиевский)
5. Разработка Приказа Минздрава РБ «О маршрутизации пациентов с эндокринными заболеваниями в Республике Башкортостан» (Малиевский О.А.)
6. Разработка приказа "Омаршрутизации новорожденных в Республике Башкортостан" (О.А.Брюханова, В.Р.Амирова)
7. Участие в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» -аудиологический скрининг новорожденных (В.Р. Амирова,Л.Д. Панова, О.А.Брюханова)

Выступления с докладами на конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах, ассоциациях врачей

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013
2014 - организация конференции для студентов, ординаторов, аспирантов с международным участием (Израиль, США)
2015- участие в круглом столе по проблемам психического здоровья детей РБ (совместно с уполномоченным по правам ребенка в РБ М. Скоробогатовой).
2016 На практических занятиях, во время изложения лекционного материала преподаватели кафедры уделяют особое внимание вопросам соблюдения обучающимися этики и деонтологии врача, проводят беседы по соблюдению личной гигиены, о внешнем виде обучающихся.
2017

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2013 А.Я.Валиуллина
2014 А.Я.Валиуллина
2015 А.Я.Валиуллина 6
2016 А.Я.Валиуллина 8
2017 А.Я.Валиуллина 4

11.2 Почетные грамоты

2013
2014
2015 Почетные грамоты: МЗ РФ (О.А.Малиевский), МЗ РБ (Нижевич А.А.), Уфимского городского Союза женщин (В.Р.Амирова), БГМУ (Гатиятуллин Р.Ф.).
2016
2017 ФГБОУ ВО БГМУ Р.Ф.Гатиятуллин, З.М.Еникеева, М.М.Климентьева

11.3 Награды

2013

2014
2015
2016
2017

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2013
2014
2015
2016
2017 Выступление на телевидении 1. «Как сберечь здоровье ребенка летом» (В.А. Малиевский) 2. Канал «Вся Уфа» - сахарный диабет – 14 ноября 2017 г. (О.А. Малиевский) 3. Выступление на радио Р.Ф.Гатиятуллин

12.2 Статьи

2013
2014
2015
2016
2017 Публикация статей в газетах, в том числе в «Интернет газете» 2 статьи в "Башкортостан кызы" "Профилактика заболеваний ЖКТ" А.А.Нижевич

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры не менее 100 экз., (10-15 экземпляров на каждую группу – методические указания для студентов по каждому модулю). В библиотеке: 1295.

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы): не менее 100 (10-15 экземпляров на каждую группу – методические указания для студентов по каждому модулю за 2016 год)
1.2. Наличие подключения к сети Internet (да)
1.3. Скорость подключения: 512 КБ
1.4. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 5
1.5. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 11
Из них используется в учебном процессе: 11
1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего:_11_
С процессорами Pentium II и выше: 11
Из них приобретено:
В 2016 году: нет
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: нет
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: нет
1.8. Количество компьютерных классов: нет
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: нет
1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да)
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности) нет.
1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 7

14. Материально-техническая база:

Основной клинической базой кафедры в 2017-2018 учебном году, где расположен кабинет зав.кафедрой, 7 учебных комнат остается Республиканская детская клиническая больница (РДКБ). Адрес г.Уфа, ул. Ст Кувыкина д.98. тел. 2548803.

На другой лечебной базе (клинический роддом №4, расположенный по адресу: *450106, г. Уфа РБ, ул. Батырская, 41) преподаватели кафедры занимаются со студентами в «тематических» учебных комнатах. Практические навыки отрабатываются со студентами в вспомогательных кабинетах (функциональной, УЗИ и лабораторной диагностики, рентгенологического, физиотерапевтического отделений, кабинете ЛФК и др.), на тренажерах и у постели больного.*

Средняя учебная площадь кафедры госпитальной педиатрии с учетом рекриаций и холла (895 кв.м) на одного студента при максимальной одномоментной нагрузке в 80 человек составляет 13,4 кв.м.

Общая площадь кафедры госпитальной педиатрии (без вспомогательных кабинетов клинических баз) – 445 кв.м.

Количество лекционных аудиторий – 2 (по 200 кв.м).

учебных комнат (РДКБ, КРД №4, РПЦ) 11 Общая площадь – 174 кв.м.

преподавательская (лаборантская) – 2; (по 10 кв.м)

кабинет заведующего 1 (25 кв.м.)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		-	-	-

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся в Приложении 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей в Приложении 2

Протокол

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры Госпитальной педиатрии комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии _____ И.Ф.Суфичров

Члены комиссии: _____ Н.Д. Рябцева

_____ Л.В.Яковлева

_____ Р.Н.Зиннбаев

_____ О.А.Черняева

Зав. кафедрой _____ В.А.Малиевский

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга _____ А.А.Хусаенова

Наименование основной профессиональной образовательной программы

_____

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _____ обучающихся, что составило ____% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	
9.	Есть ли у Вас возможность подклю-	– Да, всегда	

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	чения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Не всегда получается, – Нет	
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо	

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 1-7*) _____
2. Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы (*вопросы 8,9, 14*)_____
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (*вопросы 10,11*)_____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (*вопросы 12,13*) _____
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (*вопросы 15,16,17*)_____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ /_____/.

Подпись представителя кафедры _____/_____/

подпись Ф.И.О. полностью

Анкета

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компью-	– Да

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
	терное обеспечение учебного процесса?	– Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающимся _____ /_____/

Ф.И.О. полностью

Наименование основной профессиональной образовательной программы
_____

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие _____ преподавателей, что составило ____% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудников?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
16.	Оцените, пожалуйста, условия орга-	– Неудовлетворитель-	

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	низации образовательного процесса по программе в целом.	но – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 4,5*) _____
2. Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы (*вопросы 1,6,7,8,9*)_____
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (*вопросы 2,3,10,11,12*)_____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы *13,14,15*) _____
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16)_____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ /_____/.

Подпись представителя кафедры _____/_____/

подпись Ф.И.О. полностью

Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудников?	– Да – Нет – Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись преподавателя _____ /_____/

Ф.И.О. полностью