

Батталова Айгуль Маратовна

Батталова Айгуль Маратовна

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж**



**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

**Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными
Специальность 34.02.01**

Айгуль Маратовна Батталова

М.П. **Директор колледжа** _____ **/З.М. Ахметов /**

РАЗДЕЛ I

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Айгуль Маратовна Батталова

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела

МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг

(подпись)

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ



Фамилия	Батталова
Имя	Айгуль
Отчество	Маратовна
Дата рождения	23 декабря 1974 г.
Место рождения	Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, деревня Куганакбашево
Почтовый адрес учреждения	450008, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3
Контактный телефон	8(347)250-08-80
Мобильный телефон	Факс 8(347)250-08-80 8-917- 77-32-260
E-mail	aigul.bat2010@mail.ru
Общий трудовой стаж	17 лет
Общий стаж педагогической работы	17 лет
Стаж работы в данном учреждении	17 лет

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Образование среднее специальное

Стерлитамакское медицинское училище

Период обучения 1992-1995 гг.

Специальность Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра

Образование высшее

Башкирский государственный медицинский университет

Период обучения 1995-1999 гг.

Квалификация Менеджер по специальности «Сестринское дело»

КОПИИ ДИПЛОМОВ



Тов. Синагулова Айгуль Маратовна

За время пребывания в Стерлитамакском медицинском училище сдал(а) следующие дисциплины:

1. Основы общественных наук	<u>5 (пять)</u>
2. Латинский язык с мед. терминологией	<u>5 (пять)</u>
3. Фармакология с рецептурой	<u>4 (четыре)</u>
4. Мед. генетика	<u>5 (пять)</u>
5. Основы общей мед. психологии	<u>5 (пять)</u>
6. Основы советского законодательства	<u>5 (пять)</u>
7. Основы сестринского дела	<u>5 (пять)</u>
8. Терапия	<u>5 (пять)</u>
9. Хирургия	<u>5 (пять)</u>
10. Педиатрия	<u>5 (пять)</u>
11. Акушерство и гинекология	<u>5 (пять)</u>
12. Инфекционные болезни с основами микробиологии	<u>5 (пять)</u>
13. Кожные и венерические болезни	<u>5 (пять)</u>
14. Нервные и психические болезни	<u>5 (пять)</u>
15. Глазные болезни	<u>5 (пять)</u>
16. Болезни зубов и полости рта	<u>4 (четыре)</u>
17. Физиотерапия, массаж и ЛФК	<u>5 (пять)</u>
18. Основы реанимации	<u>5 (пять)</u>
19. Эпидемиология	<u>5 (пять)</u>
20. Гигиена	<u>5 (пять)</u>
21. Социальная гигиена и организация здравоохранения	<u>5 (пять)</u>
22. <u>Бактериол</u>	<u>5 (пять)</u>
23. <u>Анатомия</u>	<u>5 (пять)</u>

24. Анатомия и физиология 5 (пять)

25. Начальная военно-медицинская подготовка 5 (пять)

26. Физическое воспитание зачет

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ:

1. Основы общественных наук

2. Лечебное дело 5 (пять)

Директор училища: А. Зай
Заместитель директора по учебной части: А. Зай
Учебной части: А. Зай

БССР г. Стерлитамак Регистрационный № 5565

Фил. Стерл. гор. тип. 1991 г. Зап. Зак. 594. Тип. 2000



Фамилия, имя, отчество: Батталова Айгуль Маратовна Дата рождения: 23 декабря 1974 г. Предыдущий документ об образовании: диплом об окончании медицинского училища, выданный в 1995 г. Вступительные испытания: прошла Поступил(а) в: 1995 году в Башкирский государственный медицинский институт Завершил(а) обучение в: 1999 году в Башкирском государственном медицинском университете Нормативный период обучения по очной форме: 4 года Направление/специальность: Сестринское дело Специализация: Сестринское дело Курсовые работы: не предусмотрены		РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ г. Уфа Башкирский государственный медицинский университет ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ БВС № 0540759 (регистрационный номер) 30 июня 1999 года (дата выдачи) Решением Государственной аттестационной комиссии от 24 июня 1999 года присуждена квалификация МЕНЕДЖЕР по специальности «Сестринское дело» Ректор: <i>[Signature]</i> Декан: <i>[Signature]</i> Секретарь: <i>[Signature]</i> Анкет №1
Практика: - Педагогическая — 6 недель, отлично - Ознакомительная — 4 недели, хорошо - Менеджерская — 4 недели, хорошо - Преддипломная — 10 недель, отлично Итоговые государственные экзамены: 1. По административно-управленческому направлению — отлично 2. По психолого-педагогическому направлению — отлично Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: не предусмотрена Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем образования и квалификацией. Продолжение см. на обороте Документ содержит количество листов: 2		

Батталова Айгуль Маратовна

За время обучения сдал(а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:

Наименование дисциплин	Общее количество часов	Итоговая оценка
1. Латинский язык	54	зачтено
2. Медицинская биология	72	удовл.
3. Биоорганическая химия	90	хор.
4. Анатомия человека	126	хор.
5. Медицинская и биологическая физика	144	удовл.
6. Биологическая химия	90	удовл.
7. Микробиология	90	удовл.
8. Нормальная физиология	136	отл.
9. Психология	238	отл.
10. Пропагандистика внутренних болезней	118	хор.
11. Патологическая физиология	76	хор.
12. Патологическая анатомия	76	хор.
13. Общая гигиена	102	хор.
14. Фармакология	118	хор.
15. Иностранный язык	276	отл.
16. Сестринское дело в педиатрии	186	отл.
17. Сестринское дело в хирургии	222	хор.
18. Сестринское дело в терапии и гериатрии	144	хор.
19. Акушерство и гинекология	150	отл.
20. Социальная гигиена и ОЗ	142	удовл.
21. Педагогика	150	зачтено
22. Психиатрия	54	зачтено
23. Медицинское и фармацевтическое товароведение	74	зачтено
24. Менеджмент и лидерство	145	зачтено
25. Маркетинг медицинских услуг	21	зачтено
26. Военная и экстремальная медицина	116	зачтено
27. Экономика в здравоохранении	109	зачтено
28. Правовые основы охраны здоровья	72	зачтено
29. Философия, история отечества, политология, социология	219	зачтено
30. История медицины	36	зачтено
31. Культурология	36	зачтено
32. Семейная медицина	60	зачтено
33. Инфекционные болезни	60	зачтено
34. Реабилитология	81	зачтено

ПРОДОЛЖЕНИЕ
ПРИЛОЖЕНИЯ
К ДИПЛОМУ

ФАПС № 0540759
28

(регистрационный номер)

За время обучения сдал(а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:

Наименование дисциплин	Общее количество часов	Итоговая оценка
35. Правоведение	32	зачтено
36. Физическое воспитание	170	зачтено
37. Основы экономических знаний	36	зачтено
38. Медицинская информатика	45	зачтено
39. Эпидемиология	72	зачтено
40. Теория сестринского дела	36	зачтено
41. Биомедицинская этика	54	зачтено
ВСЕГО	4328	

КОНЕЦ ДОКУМЕНТА

Башкирский государственный медицинский институт
переименован в Башкирский государственный медицинский универ-
ситет 20 июля 1995 года приказом № 209 МЗ и МП России

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Год	Дата обучения	Учреждение, проводившее повышение квалификации	Название курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)	Наименование и номер документа
2016	14.11. – 17.11	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан	Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования	56 ч	Удостоверение, №7028
2016	31.05	Эскулап Академия	Современные технологии, инновационный подход в работе персонала при проведении инфузионной терапии	3 ч	Сертификат
2016	15.12 - 29.12	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	ПК «Современные психолого – педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ»	108 ч	Удостоверение № 04057433

Общее количество часов: 167 ч.

Батталова Айгуль Маратовна

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
1932
Уфа

Документ о квалификации

Регистрационный номер
02 - 7405

Город Уфа

Дата выдачи
29.12.2016г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Батталова Айгуль Маратовна
повысила(а) свою квалификацию в
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
на кафедре
ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и
информационные (IT) технологии при реализации образовательных
программ»
с 15.12.2016г. по 29.12.2016г.
в объеме 108 часов

За время обучения студент(а) ознакомлен и занят по основным дисциплинам программы

Выполнил(а) итоговую работу на тему
«Оформление учебно-методических материалов»
Решено /допущено
Секретарь
В. В. Витторов
А. А. Герасимова

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
1932
Уфа

Удостоверение выдается документом ГАУ ДПО ИРО РБ
о повышении квалификации

Регистрационный номер
8228

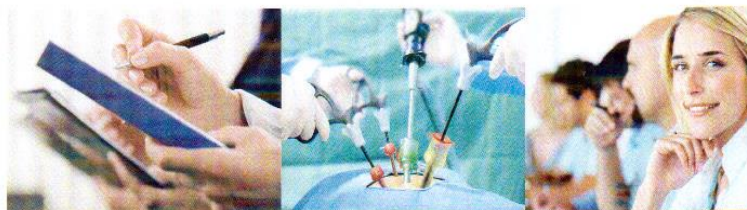
Настоящее удостоверение выдано
Батталовой Айгуль Маратовне
в том, что она(а) с 14-ноября 2016 г. по 17-ноября 2016 г.
прошла(а) обучение в (на)
ГАУ ДПО Институт развития образования
Республики Башкортостан
программе «Методическая компетентность
преподавателей в соответствии с требованиями
профессионального педагога
профессионального образования»
в объеме 56 часов

Институт развития образования Республики Башкортостан
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Р. Г. Мазитов
Секретарь
Д. И. Фаттахова

Город Уфа 100 2016

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России - Медицинский колледж



Сертификат

выдан

Батталовой Айгуль Маратовне

участнику(це) тренинг-курса

**«Современные технологии, инновационный
подход в работе персонала и пациента
при проведении инфузионной терапии»**

Лекционный курс,
отработка манипуляций на манекенах
3 часа

Уфа,
31 мая 2016

Александра Викторовна Кюльмясу
Главная медицинская сестра Клиники ГБОУ ВПО
«Башкирский государственный медицинский
Университет» Минздрава РФ

Елена Николаевна Пидопригора
Руководитель «Эскулап Академии»
в Российской Федерации



БЛАГОДАРНОСТИ И ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ

Год	Название документа	Кем выдан документ	Заслуги
2010	Почетная грамота	Министерство здравоохранения Республики Башкортостан	За многолетний плодотворный труд
2014	Благодарственное письмо	ГАОУ СПО РБ Туймазинский медицинский колледж	За подготовку участника Республиканской олимпиады студентов ГАОУ СПО, подведомственных Минздраву Республики Башкортостан
2015	Благодарственное письмо	ГАОУ СПО РБ Туймазинский медицинский колледж	За подготовку участника Республиканской олимпиады студентов ГАОУ СПО, подведомственных Минздраву Республики Башкортостан
2016	Благодарственное письмо	ГАОУ СПО РБ Туймазинский медицинский колледж	За подготовку участника Республиканской олимпиады студентов ГАОУ СПО, подведомственных Минздраву Республики Башкортостан
2016	Благодарственное письмо	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	За подготовку призера заочной олимпиады по МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела
2016	Почетная грамота	Министерство здравоохранения Республики Башкортостан	За многолетний плодотворный труд

Батталова Айгуль Маратовна



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России - Медицинский колледж





БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ ҺАУЛЫК ҺАКЛАУ МИНИСТРЛЫҒЫ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПОЧЕТ ГРАМОТАҢЫ ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

За многолетний плодотворный труд в системе
здравоохранения Республики Башкортостан и в связи
с празднованием Дня медицинского работника

Батталова Айгуль Маратовна

преподаватель клинических дисциплин медицинского колледжа
ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет

Министр



А.А. Бакиров

Приказ № 931-л

от « 17 » июня 2016г.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ

Год, месяц	Название мероприятия	Наименование документа (диплом, сертификат)	Вид участия в мероприятии
февраль 2014	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Сертификат	Личное участие, представление КОС
февраль 2014	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Тема 2. Сестринская помощь в терапии		Член организационного комитета
март 2015	Международная научно – практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы» Институт развития образования Республики Башкортостан	Сертификат	Личное участие
март 2014	Заочный конкурс методических разработок среди преподавателей по МДК 02.02 «Основы реабилитации»		Член организационного комитета
май 2014	Конкурс методических разработок среди преподавателей по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за	Диплом I степени	Личное участие, представление конкурсной работы

	больными на базе ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»		
декабрь 2014	Конкурс методических материалов по ПМ.04 среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО на базе ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Диплом I степени	Личное участие, представление конкурсной работы
январь 2015	Международный образовательный конкурс – фестиваль учебно-практических и методических материалов «Презентация к уроку: обучаем, развиваем» на базе Экспертно-методического центра, Научно-издательский центр «Articulus-инфо» г. Чебоксары	Диплом III степени	Личное участие, представление конкурсной работы
февраль 2015	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Сертификат	Личное участие, представление КОС
март 2015	Заочный смотр - конкурс мультимедийных презентаций по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными		Член организационного комитета
февраль 2016	Заочный конкурс методических разработок среди преподавателей по ПМ 03. Оказание доврачебной		Член организационного комитета

	медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях на базе ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ медицинский колледж		
март 2016	Заочный конкурс «Электронные средства обучения» на базе ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ медицинский колледж		Член организационного комитета
апрель 2016	Конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности среди преподавателей медицинских образовательных учреждений ПФО на базе ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ медицинский колледж	Диплом I степени	Личное участие, представление конкурсной работы
апрель 2016	Конкурс сценариев и методических разработок внеаудиторных мероприятий на базе ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	Диплом II степени	Личное участие, представление конкурсной работы
февраль 2014 - 2016	Республиканская олимпиада среди студентов по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Тема 2. Сестринская помощь в терапии		Член организационного комитета
май 2016	Деловая программа заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства на базе ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России	Сертификат	Личное участие
май 2016	Семинар совещание «Новый взгляд на олимпиады	Сертификат	Личное участие

	профессионального мастерства. Модель подготовки к участию в олимпиаде студента и преподавателя колледжа» заключительного этапа Всероссийской олимпиады		
ноябрь 2016	Заочный конкурс учебно-методических пособий по ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО на базе ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Благодарственное письмо	Личное участие, представление конкурсной работы
ноябрь 2016	Всероссийская заочная научно-педагогической конференции «Лучшее из опыта преподавания» ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж».	Сертификат	Личное участие, представление конкурсной работы

Батталова Айгуль Маратовна



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России - Медицинский колледж

Батталова Айгуль Маратовна



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России - Медицинский колледж



Батталова Айгуль Маратовна



Министерство
образования и науки
Российской Федерации



Министерство
здравоохранения
Российской Федерации



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Батталова
Айгуль Маратовна**

принял(-а) участие в деловой программе заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Ректор РязГМУ,
профессор

18-20 мая 2016 г.
г. Рязань



Р.Е. Калинин



Министерство
образования и науки
Российской Федерации



Министерство
здравоохранения
Российской Федерации



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Батталова
Айгуль Маратовна**

выступала на семинаре-совещании «Новый взгляд на олимпиады
профессионального мастерства. Модель подготовки к участию в
олимпиаде студента и преподавателя колледжа» заключительного
этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Ректор РязГМУ,
профессор

18-20 мая 2016 г.
г. Рязань



Р.Е. Калинин

Батталова Айгуль Маратовна



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России - Медицинский колледж

РАЗДЕЛ II

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватель Айгуль Маратовна Батталова

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая
медицинская сестра по уходу за больными**

МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела

МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг

(подпись)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Обучение по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным осуществлялось в соответствии с рабочей программой профессионального модуля, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В ходе освоения профессионального модуля, студенты должны приобрести знания, овладеть умениями, получить практический опыт и освоить компетенции по выполнению работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

При организации обучения по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным используются:

- традиционные технологии: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы обучения, сущность которых заключается в процессе передачи готовых известных знаний студентам;
- деятельностные технологии, ориентированные на овладение общими и профессиональными компетенциями в процессе собственной учебно-познавательной деятельности студентов;
- личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности студентов в учебном процессе;
- информационно-коммуникативные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

В рамках применения данных технологий обучения на занятиях:

- отрабатываются практические манипуляции;
- решаются диагностические, проблемные и ситуационные задачи, компетентностно-ориентированные задания;
- проводятся имитационные, ситуационные и ролевые дидактические игры, эвристические беседы, групповые дискуссии, викторины, конкурсы, конференции;
- разбираются конкретные производственные ситуации,
- выполняются творческие проектные задания.

Практическое обучение является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия как составная часть профессионального модуля проводятся в виде доклинического курса в специально оборудованных кабинетах. Кабинеты рассчитаны на одновременную работу 10 - 12 студентов. Методическое обеспечение и оснащение кабинета соответствует требованиям и позволяет проводить занятия по

профессиональному модулю Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Учебная практика и производственная практика проводятся в учреждениях здравоохранения при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов сопровождается методическими указаниями, в которых даны задания для самостоятельной работы, задания для самоконтроля и формы контроля освоения заданий по самостоятельной работе. На выполнение самостоятельной работы отводится 50% времени от учебной нагрузки.

Каждый студент имеет доступ к библиотечному фонду Башкирского государственного медицинского университета. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются информационно-коммуникационной сетью "Интернет", в частности, электронно-библиотечной системой "Консультант студента" для медицинского и фармацевтического образования.

Для целостного осуществления учебного процесса, его завершенности и получения обратной связи созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости проводился в виде:

- индивидуальных и фронтальных опросов;
- оценки выполнения манипуляций;
- оценки решения проблемно-ситуационных задач;
- оценки решения компетентно-ориентированных заданий;
- оценки решения тестовых заданий;
- оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
- зачетов по каждому междисциплинарному курсу профессионального модуля;
- аттестации по итогам производственной практики, с участием главных медицинских сестер учреждений здравоохранения.

Промежуточная аттестация включала в себя оценку уровня освоения профессионального модуля и оценку компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости за 2015-2016 учебный год

№	Семестр	Дата	Вид контроля	Средний балл
113 МСО				
1	I	14.10.15 г.	Тест - контроль	3,7
2		30.10.15 г.	Решение ситуационных задач	3,8
3		05.11.15 г.	Тест - контроль	4,0
4		18.11.15 г.	Решение ситуационных задач	3,6
5		22.11.15 г.	Фронтальный опрос	3,7
6		29.11.15 г.	Тест - контроль	3,9

№	Семестр	Дата	Вид контроля	Средний балл
123 МСО				
1	I	21.10.15 г.	Тест - контроль	3,5
2		06.11.15 г.	Решение ситуационных задач.	3,8
3		11.11.15 г.	Тест - контроль	3,9
4		03.12.15 г.	Решение ситуационных задач	4,0
5		06.12.15 г.	Тест - контроль	3,9
6		12.12.15 г.	Тест - контроль	3,8
№	Семестр	Дата	Вид контроля	Средний балл
113 МСО				
1	II	16.01.16 г.	Тест - контроль	3,9
2		20.02.16 г.	Индивидуальный опрос	4,0
3		24.02.16 г.	Решение ситуационных задач	3,8
4		19.03.16 г.	Выполнение практических манипуляций	4,0
5		24.03.16 г.	Тест - контроль	4,3
6		26.03.16 г.	Решение компетентно- ориентированных заданий	3,9
7		15.04.16 г.	Контрольная работа	3,9
8		18.04.16 г.	Выполнение практических манипуляций	4,1
9		22.04.16 г.	Решение ситуационных задач	3,9
10		29.04.16 г.	Тест - контроль	4,1
№	Семестр	Дата	Вид контроля	Средний балл
123 МСО				
1	II	30.01.16 г.	Тест - контроль	3,8
2		05.02.16 г.	Фронтальный опрос	4,1
3		07.03.16 г.	Решение ситуационных задач	3,9
4		13.03.16 г.	Выполнение практических манипуляций	4,0
5		10.04.16 г.	Тест - контроль	3,5

6		14.04.16 г.	Решение ситуационных задач	3,8
7		30.04.16 г.	Решение компетентно- ориентированных заданий	3,6
8		08.05.16 г.	Выполнение практических манипуляций	4,0
9		10.05.16 г.	Решение ситуационных задач	3,8
10		17.05.16 г.	Тест - контроль	3,8

Какие учебные задачи ставились, в какой степени были решены:

Главная задача - максимальная ориентация на формирование профессиональных и общих компетенций, необходимых для деятельности медицинской сестры.

В целом, данные учебные цели удаётся выполнять.

Результаты промежуточной аттестации 2015-2016 учебный год

Группа	Кол-во студентов	5	4	3	2	н/а	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
113 МСО	12	2	6	4	-	-	3,8	70	100
123 МСО	12	1	8	3	-	-	3,8	80	100
133 МСО	13	2	7	4	-	-	3,8	73	100
Итого	37	2	21	8	-	-	3,8	77	100

Результаты промежуточной аттестации за три года

Учебный год	Общее количество студентов	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
2013 - 2014	36	3,8	72	100
2014 - 2015	36	3,8	71	100
2015 - 2016	37	3,9	75	100

Данные результаты достигнуты благодаря тому, что в нашем колледже сильны традиции доброжелательности; дружный коллектив; строгое, но мудрое руководство; достаточная материально-техническая база; использование современных педагогических технологий

Использовались следующие педагогические технологии:

- Проблемное обучение
- Технология уровневой дифференциации
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения
- Контекстное обучение

Индивидуальная работа со студентами (подготовка к конкурсам, студенческим конференциям, олимпиадам):

1. Начиная с 2012 г. готовлю студентов к республиканским и межрегиональным олимпиадам ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.
2. В 2016 г. готовила студентку Лебедькову Дарью к Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО «Сестринское дело».
3. Ежегодно готовлю студентов к конкурсу «Мое призвание - медсестра» среди выпускников нашего колледжа.
4. Постоянно работает студенческий кружок учебно-исследовательских работ, и ежегодно принимаем участие в студенческих конференциях, проводимых в нашем колледже

Оценка качества подготовки студентов

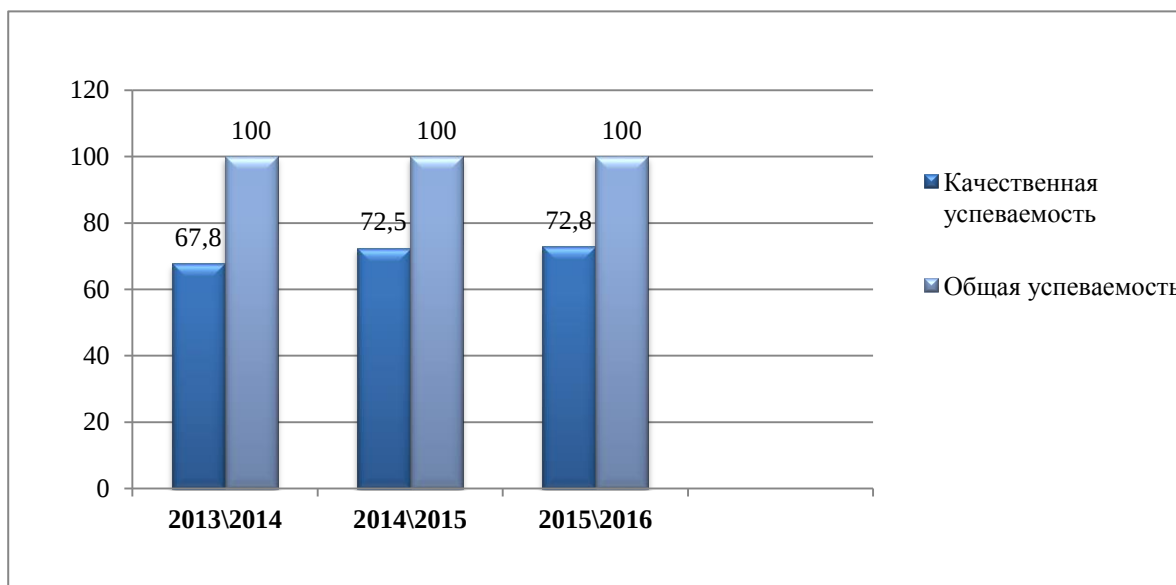
Таблица 1

Вид аттестации	Учебный год	Общее количество студентов	Средний балл	Качественная успеваемость, (%)	Общая успеваемость, (%)
Текущий контроль	2013/2014	36	3,8	65,8	100
Текущий контроль	2014/2015	36	3,9	68,7	100
Текущий контроль	2015/2016	37	4,0	72,2	100

Таблица 2

Вид аттестации	Учебный год	Общее количество студентов	Средний балл	Качественная успеваемость, (%)	Общая успеваемость, (%)
Промежуточная аттестация	2013/2014	30	4,0	67,8	96,6
Промежуточная аттестация	2014/2015	30	4,0	72,5	100
Промежуточная аттестация	2015/2016	31	4,1	72,8	100

Оценка качества подготовки студентов в динамике



ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

2016-2017 учебный год, 1 семестр

МДК, учебная дисциплина	Курс	Кол-во студ.	Оценки				Общая успев, %	Качеств. успев, %	Средний балл
			«5»	«4 – 5»	«3»	«2»			
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	1	35	2	27	6	-	100	82,8	3,9
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	1	35	-	30	5	-	100	85,7	3,9
ИТОГ	1	70	2	57	11	-	100	84,3	3,9

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

(подготовка к конкурсам, студенческим конференциям, олимпиадам)

№ п\п	Учебн ый год	Название мероприятия	Место проведения	Уровень	Фамилия, имя обучающегося	Форма участия	Результат
1.	2014	Олимпиада среди студентов мед. колледжей по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Республиканский	Герасимова Эмма Михайловна	Очная	I место
2.	2015				Адылшина Виктория Витальевна	Заочная	III место
3.	2016				Галиуллина Эльзида Наилевна	Заочная	I место
4.	2017				Межрегиональный	Баширова Диана Рафисовна	Заочная
5.	2015	Олимпиада по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГБУ РМЭ СПО «Йошкар - Олинский медицинский колледж»	Межрегиональный	Адылшина Виктория Витальевна	Заочная	I место номинации «Тестирование»
6.	2016	Олимпиада по МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	ГПБОУ «Нижегородский медицинский колледж»	Межрегиональный	Курунова Кристина Викторовна	Заочная	I место
7.	2016	Чемпионат профессионального	ГБОУ ВПО «Омский государственный	Международный	Гвоздик Дарья Александровна	Заочная, очная	I место

Батталова Айгуль Маратовна

		мастерства «Территория неотложной помощи»	медицинский университет»		Лебедькова Дарья Юрьевна		II место
8.	2016	Олимпиада профессионального мастерства	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Республиканский	Лебедькова Дарья Юрьевна	Очная	II место
9.	2016	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО «Сестринское дело»	ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России	Всероссийская	Лебедькова Дарья Юрьевна	Очная	Участие
10.	2014	Заочный конкурс видеороликов по социальной антинаркотической пропаганде	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	Межрегиональный	Катвалян Аревик Ршутовна, Адылшина Виктория Витальевна	Заочная	Участие
11.	2014	Конкурс компьютерных презентаций для подростков и молодёжи «Курить не модно. Модно не курить»	КОГБОУ СПО «Кировский медицинский колледж	Межрегиональный	Катвалян Лусине Ршутовна	Заочная	Участие

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

№ п/п	Учебный год	Название мероприятия	Место проведения	Уровень	Фамилия, имя студента	Форма участия	Результат
	2014	Конкурс компьютерных презентаций для подростков и молодёжи «Курить не модно. Модно не курить»	КОГБОУ СПО «Кировский медицинский колледж	Межрегиональный	Катвалян Лусине Рштуовна	Заочная	Участие
1.	2014	Олимпиада среди студентов мед. колледжей по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж	Республиканский	Герасимова Эмма Михайловна	Очная	I место
2.	2015				Адылшина Виктория Витальевна	Заочная	III место
3.	2016				Галиуллина Эльзида Наилевна	Заочная	I место
4.	2017			Межрегиональный	Баширова Диана Рафисовна	Заочная	I место
5.	2014	Олимпиада по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГБУ РМЭ СПО «Йошкар - Олинский медицинский колледж»	Межрегиональный	Герасимова Эмма Михайловна	Заочная	III место

Батталова Айгуль Маратовна

6.	2015	Олимпиада по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГБУ РМЭ СПО «Йошкар - Олинский медицинский колледж	Межрегиональный	Адылшина Виктория Витальевна	Заочная	I место номинации «Тестирова ние»
7.	2016	Олимпиада по МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	ГПБОУ «Нижегородский медицинский колледж»	Межрегиональный	Курунова Кристина Викторовна	Заочная	I место
8.	2016	Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи»	ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет»	Международный	Гвоздик Дарья Александровна Лебедькова Дарья Юрьевна	Заочная, очная	I место II место
9.	2016	Олимпиада профессионального мастерства	ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»	Республиканский	Лебедькова Дарья Юрьевна	Очная	II место
10.	2016	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО «Сестринское дело»	ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России	Всероссийский	Лебедькова Дарья Юрьевна	Очная	Участие

Батталова Айгуль Маратовна

11.	2017	Конкурс буклетов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	Межрегиональный	Шайхетдинова Эльвира Фанилевна	Заочная	I место
12.	2017	Научно-практическая конференция «Профессию, которую мы выбираем»	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Межрегиональный	Курунова Кристина Викторна	Заочная	Участие
13.	2017	Конкурс «Студенческие исследования – 2017»	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Республиканский	Сираева Эльмира Рашитовна	Заочная	Участие

Батталова Айгуль Маратовна



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России - Медицинский колледж









Батталова Айгуль Маратовна

ГЕРАСИМОВА
БАШИРОВА

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

(руководство учебно-исследовательской дипломной работой)

№ п/п	Учебный год	Тема дипломной работы	Фамилия, имя студента	Место проведения защиты дипломной работы	Результат
1.	2013/2014	1. «Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни»	Абдуллина Эльмира Шакуровна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	отлично
		2. «Роль сестринского персонала в профилактике язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»	Ямалова Гузель Ришатовна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	отлично
		3. «Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний желудочно – кишечного тракта»	Чувашова Гульназ Алексеевна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	хорошо
		4. «Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского процесса при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	Сагадеева Яна Рустемовна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	хорошо

Батталова Айгуль Маратовна

		5. «Роль медицинской помощи в оказании паллиативной помощи в РКОД»	Латкина Таисия Сергеевна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	хорошо
		6. «Роль сестринского персонала в профилактике сахарного диабета у подростков»	Багаутдинова Диляра Фагимовна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	хорошо
2	2014/2015	7. «Роль медицинской сестры в валеологическом воспитании учащихся»	Каюпова Гузель Фанисовна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	отлично
		8. «Изучение гиподинамии у взрослого населения»	Латыпова Лейсан Галиаскаровна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	отлично
		9. «Профилактика профессионального инфицирования гемоконтактными инфекциями»	Юминова Юлия Вячеславовна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	хорошо
		10. «Роль медицинской сестры в профилактике пивного алкоголизма у подростков»	Шабалина Эльвира Вафильевна	Медицинский колледж БГМУ	хорошо
		11. «Роль медицинской сестры в профилактике инфекции, передающихся половым путем»	Луконина Эльвира Рахимзяновна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	хорошо
		12. «Профилактика постинъекционных осложнений, связанных с нарушением правил асептики»	Тухватуллин Денис Данилович	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	удовлетворительно

Батталова Айгуль Маратовна

3	2015/2016	13. «Роль медицинской сестры в профилактике язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки».	Авхадиева Гульназ Мадисовна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	хорошо
		14. «Формирование основ здорового образа жизни»	Адылшина Виктория Витальевна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	отлично
		15. «Гиподинамия взрослого населения»	Фахрутдинова Рузана Рамилевна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	отлично
		16. «Роль медицинской сестры в профилактике стресса»	Каримова Альбина Ильшатовна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	хорошо
		17. «Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний»	Хамадуллина Илина Ришатовна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	хорошо
		18. «Обучение пациентов как необходимое условие повышения эффективности лечебно-диагностического процесса»	Юлукова Гульназ Жалиловна	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	хорошо

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

№ п\п	Учебный год	Название мероприятия	Место проведения	Уровень	Фамилия, имя студента	Форма участия
1.	07.04.2014	Конкурс профессионального мастерства «Мое призвание – медсестра»	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	Внутри учебного заведения	Студенты 31, 32 группы специальность Сестринское дело	Очная
2.	30.03. 2016	Конкурс профессионального мастерства «Мое призвание – медсестра»	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	Внутри учебного заведения	Студенты 31, 32, 33 группы специальность Сестринское дело	Очная
3.	29.03.2017	Конкурс профессионального мастерства «Мое призвание – медсестра»	Медицинский колледж ФГОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	Внутри учебного заведения	Студенты 21 группы специальность специальность Сестринское дело	Очная

РАЗДЕЛ III

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Преподаватель Айгуль Маратовна Батталова

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая
медицинская сестра по уходу за больными**

МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела

МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг

(подпись)

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Учебный год	Дата	Группа	Тема	Аудитория слушателей
1.	2013/2014	26.11.13	112,113, подгруппы медсестринского отделения	Викторина «Инфекционная безопасность»	Преподаватели ЦМК зуботехнических дисциплин, преподаватели общегуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных, клинических дисциплин, администрация колледжа
2.	2014/2015	06. 11.14	113 подгруппа медсестринского отделения	Практическое занятие «Стерилизация»	Преподаватели ЦМК зуботехнических дисциплин, преподаватели общегуманитарных и социально-экономических общепрофессиональных, клинических дисциплин, администрация колледжа
3.	2015/2016	13.11.15	122, 123 подгруппы медсестринского отделения	Конференция на тему «Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала»	Преподаватели ЦМК зуботехнических дисциплин, преподаватели клинических дисциплин, преподаватели общегуманитарных и социально-экономических общепрофессиональных дисциплин администрация колледжа
4.	2016/2017	07.11. 16	21,22, 23 группы медсестринского отделения	Викторина по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий среди студентов 2 курса МСО	Преподаватели ЦМК зуботехнических дисциплин, преподаватели клинических дисциплин, администрация колледжа

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Учебный год	Дата	Группа	Тема	Аудитория слушателей
1	2013 /2017	В течение года	11,12 21,22 31,32	Участие в волонтерском движении, посещение больниц, госпиталя в праздничные даты с концертными выступлениями.	Преподаватели ЦМК зуботехнических, клинических, ОГСЭ и общепрофессиональных дисциплин, администрация колледжа
2	2013 /2017	В течение года	11,12 21,22 31,32	Участие в различных конкурсах: «Спортивный праздник», «Студенческая весна», организация праздника «Первое сентября» для первокурсников, участие в подготовке вечера выпускников	Преподаватели ЦМК зуботехнических, клинических, ОГСЭ и общепрофессиональных дисциплин, администрация колледжа
3	2013/2014	21.01.14	11,12 Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая	Открытый классный час Тема: «Болезни века»	Преподаватели ЦМК зуботехнических, клинических, ОГСЭ и общепрофессиональных дисциплин, администрация колледжа
3	2013/2014	11.04.2014	11, 12 Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая	Открытый классный час Тема: «Этапы развития российской космонавтики»	Преподаватели ЦМК зуботехнических, клинических, ОГСЭ и общепрофессиональных дисциплин, администрация колледжа
4	2014/2015	2.03.2015	21, 22 Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая	Открытый классный час Тема: «Еще раз про любовь»	Преподаватели ЦМК зуботехнических, клинических, ОГСЭ и общепрофессиональных дисциплин, администрация колледжа
5	2014/2015	24.04.2017	21, 22 Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая	Открытый классный час Тема: «Оставаться человеком, или Ленинградский День Победы»	Преподаватели ЦМК зуботехнических, клинических, ОГСЭ и общепрофессиональных дисциплин, администрация колледжа

Батталова Айгуль Маратовна

6	2016/2017	21.10.16	11, 12 Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая	Открытый классный час Тема: «Милое слово – мама»	Преподаватели ЦМК Преподаватели ЦМК зуботехнических, клинических, ОГСЭ и общепрофессиональных дисциплин, администрация колледжа
---	-----------	----------	---	---	--

Батталова Айгуль Маратовна

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИИ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№	Год	Дата	Название ЦМК	Тема доклада
1.	2014	14.02.	ЦМК клинических дисциплин	Исследовательская деятельность студентов
2.	2015	28.03.	ЦМК клинических дисциплин	Современные технологии контроля знаний студентов
3.	2016	26.04.	ЦМК клинических дисциплин	Методы профессионального самообразования педагога

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

№	Год	Дата	Форма участия	Тема доклада, методической разработки
1.	2014	08.02.	Выступление с докладом	Разработка УМК по профессиональным модулям
2.	2015	01.10.	Выступление с докладом	Организация работы со студентами по предупреждению неуспеваемости
3.	2016	11.12.	Выступление с докладом	Требования к уроку как к основной форме организации учебного процесса

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

№	Год	Дата, № протокола	Тема доклада
1.	2013	14.10. №8	«Инновационные технологии обучения и интенсификация учебного труда»
2.	2014	17.10. №2	«Лекция как метод активизации познавательной деятельности студентов»
3.	2015	19.12. №4	«Особенности программы ФГОС ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»
4.	2016	20.10. №6	«Требования, предъявляемые к составлению КИМ (контрольно измерительных материалов)»

ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ

№	Год	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Уровень	Аудитория	Тема доклада, статьи
1.	2016	18.05. 2016 г.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Рязанский государственный медицинский университет а имени академика И.П. Павлова	Федеральный	Преподаватели медицинских колледжей РФ	Подготовка фонда оценочных средств для подготовки и проведения олимпиад в Медицинском колледже ГБОУ ВБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

Батталова Айгуль Маратовна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж**

Доклад на тему:

**«Подготовка фонда оценочных средств для подготовки и проведения
олимпиад в Медицинском колледже ГБОУ ВБОУ ВО БГМУ МЗ РФ»**

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело
Автор: Батталова А.М.

Уфа,
2016

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России - Медицинский колледж

Главным системообразующим фактором олимпиадного движения является образовательная среда, являющаяся сложным интегративным процессом, включающим в себя компоненты взаимодействия преподавателя и обучающегося, способствующая обучающемуся максимально раскрыть свой творческий потенциал и существенно расширить рамки проявления интеллектуальной активности, и ориентированная на формирование творческой компетентности личности как важнейшей ценности. Созданная олимпиадная среда обеспечивает пространство свободного творческого поиска уникального разрешения профессиональных творческих проблем [3. с. 7].

Все перечисленное позволяет говорить о том, что такая форма внеаудиторного обучения является эффективным средством подготовки обучающихся к инновационной деятельности на основе формирования у них общих и профессиональных компетенций.

Для оценки уровня подготовки обучающихся к олимпиадам необходимо создания новой инновационной технологии комплексного оценивания совокупности имеющихся знаний, умений и навыков, и социально-личностных характеристик, формирующих их компетенции. Для оценивания результатов подготовки по каждой дисциплине и профессиональному модулю необходимо разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания.

Оптимальный путь при формировании фонда оценочных средств заключается в сочетании традиционных и инновационных способов, видов и форм контроля. При этом традиционные средства должны быть переосмыслены в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для практического применения. Основными критериями отбора способов оценивания должны быть объективность, надежность, валидность или обеспечение достаточного доказательства достижения проверяемого результата обучения.

В медицинском колледже создан банк тестовых заданий по различным профессиональным модулям и дисциплинам, содержащий тестовые задания открытого и закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, задания на установления соответствия, задания на установление правильной последовательности.

Для успешной подготовки к олимпиадам целесообразнее использовать тесты, включающие открытые задания и творческие задания с разделением тестов по уровням сложности.

Первый уровень – ознакомительный – узнавание ранее изученных объектов, свойств. Возможно проводить этот уровень в узнаваемой форме компьютерного тестирования – тесты по узнаванию, т. е. отождествлению объекта и его обозначения (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий). Вопросы задаются в открытой и закрытой формах по основным дидактическим единицам дисциплин и профессиональных модулей.

Второй уровень – репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя – тесты, в которых намеренно пропущено слово, фраза или другой какой-либо существенный элемент текста, и конструктивные тесты, в которых для обучающихся не содержится никакой помощи даже в виде намеков и требуется дать определение какому-либо понятию, указать случай действия какой-либо закономерности. В качестве тестов второго уровня могут использоваться и типовые задачи, условия которых позволяют применять известную

разрешающую их процедуру – правило, алгоритм и получать необходимый ответ на поставленный в задаче вопрос.

Также разработаны кейс-измерители. При разработке кейс - измерителей в электронном или текстовом виде формируется модель, имитирующая профессиональную ситуацию. Работа обучающегося над кейсом осуществляется в самостоятельном режиме, с привлечением различного рода аргументов и литературных источников для обоснования собственных аргументов и выбора оптимального решения. Достоинством кейс-измерителей является их мотивирующая роль, побуждающая обучающегося к формированию собственных профессиональных позиций и самостоятельному приобретению знаний.

Большое место в подготовке обучающихся к профессиональным олимпиадам занимает решение задач аналитического характера. Умение анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого анализа принимать правильное решение - неотъемлемое качество каждого медицинского работника. В колледже создан фонд ситуационных задач по профессиональным модулям с эталонами ответов и критериями оценки.

При подготовке к олимпиадам обучающиеся отрабатывают практические манипуляции. Данная технология дает возможность закрепить необходимые теоретические знания и практические умения, довести их до автоматизма, научить действовать системно: планировать, организовывать, корректировать и анализировать свою профессиональную деятельность. В колледже используются различные симуляционные технологии:

- *Визуальные:* классические учебные пособия, электронные учебники, которые знакомят обучающихся с алгоритмом выполнения практической манипуляции. Данный уровень позволяет перейти к следующему этапу – к собственно практической отработке манипуляции.
- *Тактильные:* тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные манекены, фантомы органов для отработки медицинских манипуляций, например, фантомы для отработки инъекций, постановки различных видов клизм, осуществления личной гигиены пациента.
- *Реактивные:* манекены низшего класса реалистичности воспроизводят простейшие активные реакции фантома на типовые действия обучающегося. Они применяются для оценки точности действий обучаемого и воспроизведение моторики базового навыка.
- *Автоматизированные:* манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
- *Аппаратные:* симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием.

Основным источником учебной, специальной, научной и учебно-методической информации при подготовке к профессиональным олимпиадам является библиотека БГМУ. Библиотечный фонд содержит необходимое количество основной, дополнительной литературы и периодических изданий по специальностям среднего медицинского образования. Для обучающихся есть возможность работать в свободном доступе с электронной библиотекой.

Для оценки выполнения конкурсных заданий олимпиад в колледже разработаны критерии оценивания и описания эталонов действий на разных уровнях выполнения в форме оценочных шкал. Шкала оценивания заданий включает: критерии оценивания и вариант правильных ответов, возможные решения. Шкала используется для оценивания большого набора действий, презентаций, ситуационных задач, выполнение практической манипуляции. При этом используется балльная система оценок. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник олимпиады за выполнение отдельного задания составляет 5 баллов. При нарушении алгоритма манипуляции или неправильном решении ситуационных задач снимается определенное количество баллов. Начисление баллов определяется непосредственно на рабочих местах членами жюри.

Олимпиадное движение играет важнейшую роль в развитии профессионального образования и позволяет повысить качество образования через более эффективную реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе и развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, а также организовать эффективный контроль самостоятельной работы обучающихся в течение всего периода профессиональной подготовки.

Список литературы

1. Красильникова О. М. Проектирование фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ О. М. Красильникова // Педагогическое мастерство: материалы междунар. науч. конф., апрель, 2012, Москва. - М. : Буки - Веди, 2012. - С. 231 - 234.
2. Муравьев К.А., Ходжаян А.Б., Рой С.В. Симуляционное обучение в медицинском образовании – переломный момент// Фундаментальные исследования – 2011 – № 10 (часть 3) – стр. 534-537;
3. «Научно-методические основы организации и проведения Всероссийских студенческих конкурсов» на примере конкурса по механизации сельского хозяйства: учебно-методическое пособие / Н. И. Наумкин, Е. А. Кильмашкин, В. Ф. Купряшкин; Мордов. гос. ун-т. – Саранск, 2013. – 76с.

РАЗДЕЛ IV

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Преподаватель Айгуль Маратовна Батталова

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая
медицинская сестра по уходу за больными**

МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела

МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг

(подпись)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

- 1. Рабочая программа** профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными утверждена проректором по учебной работе.
- 2. Календарно-тематические планы** по междисциплинарным курсам:
 - МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела;
 - МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала;
 - МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг;утверждены зам. директора колледжа по учебной работе.
- 3. Календарно-тематический план** учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными утвержден зам. директора колледжа по учебной работе.
- 4. Технологические карты – 44 единицы**
- 5. Учебно-методические комплексы** по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, включающие в себя методические рекомендации, методические указания для студентов, методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе, методические указания для студентов по самостоятельной внеаудиторной работе.

Тема	Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе	Методические указания для студентов по самостоятельной внеаудиторной работе	Методическое разработки лекций	Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям	Методические указания для студентов к практическим занятиям
МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела					
Общение в сестринском деле	+	+		+	+
Обучение в сестринском процессе	+	+		+	+

Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	+	+	+	+	+
МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала					
Работа с кровью и биологическими жидкостями	+	+		+	+
Обработка рук персонала	+	+		+	+
Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала	+	+		+	+
Дезинфекция	+	+	+	+	+
Подготовка и использование дезинфицирующих растворов	+	+		+	+
Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами	+	+		+	+
Предстерилизационная очистка инструментов	+	+	+	+	+
Стерилизация	+	+	+	+	+
Устройство и функции ЦСО	+	+		+	+
Биомеханика тела, эргономика	+	+		+	+
Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати	+	+		+	+
Перемещение пациента одним, двумя и более	+	+		+	+

лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе					
<i>МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг</i>					
Прием пациента в стационар. Ведение документации	+	+		+	+
Оценка функционального состояния пациента	+	+		+	+
Оценка функционального состояния пациента	+	+		+	+
Организация питания в стационаре. Ведение документации	+	+		+	+
Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов в постели. Ведение документации	+	+		+	+
Личная гигиена пациента	+	+		+	+
Личная гигиена тяжелобольного пациента	+	+		+	+
Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	+	+		+	+
Методы простейшей физиотерапии	+	+		+	+

Батталова Айгуль Маратовна

Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	+	+		+	+
Клизмы. Газоотводная трубка	+	+		+	+
Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	+	+		+	+
Промывание желудка	+	+		+	+
Медикаментозное лечение в сестринской практике	+	+		+	+
Участие сестры в лабораторных методах исследования	+	+		+	+
Участие сестры в лабораторных методах исследования	+	+		+	+
Участие сестры в инструментальных методах исследования	+	+		+	+
Сердечно-легочная реанимация	+	+		+	+
Потери, смерть, горе. Понятие и	+	+		+	+

принципы паллиативной помощи					
------------------------------------	--	--	--	--	--

6. Раздаточный материал

Комплект медицинских документов приемного отделения стационара; медицинская документация медсестры процедурного кабинета; медицинская документация палатной медсестры; комплект документов необходимый для осуществления инфекционной безопасности; температурный лист; лист учета водного баланса, порционное требование, комплект медицинской документации, заполняемый по профилактике пролежней; бланки направлений.

7. Индивидуальные задания

Подготовка рефератов и докладов, заполнение и составление таблиц, составление графологических структур, составление и решение кроссвордов, составление плана беседы и плана обучения пациента, подготовка мультимедийных презентаций, заполнение карты сестринского процесса.

8. Фонд оценочных средств

- тестовые задания;
- проблемно-ситуационные задачи;
- кроссворды;
- перечень вопросов для индивидуальных опросов;
- перечень вопросов для фронтальных опросов;
- карты оценки выполнения манипуляций;
- компетентностно-ориентированные задания.

9. Список компьютерных программ, электронных пособий

- Электронные учебные пособия по междисциплинарному курсу 04.01. Теория и практика сестринского дела.
- Электронные учебные пособия по междисциплинарному курсу 04.02.Безопасная среда для пациента и персонала.
- Электронные учебные пособия по междисциплинарному курсу 04.03. Технология оказания медицинских услуг.
- Компьютерная программа для итогового тестового контроля знаний по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПЕРЕЧЕНЬ АВТОРСКИХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИИ

№ п/п	Специальность	Название презентации	Кол-во слайдов
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела			
Практика			
1.	34.02.01 Сестринское дело	История развития сестринского дела	30
2.	34.02.01 Сестринское дело	Философия сестринского дела	20
3.	34.02.01 Сестринское дело	Общение в сестринском деле	18
4.	34.02.01 Сестринское дело	Сестринский процесс	35
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала			
Теория			
1.	34.02.01 Сестринское дело	Внутрибольничная инфекция	30
2.	34.02.01 Сестринское дело	Дезинфекция	25
3.	34.02.01 Сестринское дело	Предстерилизационная очистка инструментов	30
4.	34.02.01 Сестринское дело	Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	28
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала			
Практика			
1.	34.02.01 Сестринское дело	Работа с кровью и биологическими жидкостями	19
2.	34.02.01 Сестринское дело	Обработка рук персонала	23
3.	34.02.01 Сестринское дело	Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала	30
4.	34.02.01 Сестринское дело	Современные дезинфектанты	27
5.	34.02.01 Сестринское дело	Виды и методы дезинфекции	18
6.	34.02.01 Сестринское дело	«Современные дезинфицирующие средства»	20
7.	34.02.01	Медицинские отходы	35

	Сестринское дело		
8.	34.02.01 Сестринское дело	Контроль качества предстерилизационной очистки.	20
9.	34.02.01 Сестринское дело	Устройство централизованного стерилизационного отделения	15
10.	34.02.01 Сестринское дело	Биомеханика тела, эргономика	33
11.	34.02.01 Сестринское дело	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати	30
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг Практика			
1.	34.02.01 Сестринское дело	Устройство приемного отделения	27
2.	34.02.01 Сестринское дело	Лихорадка. Уход при лихорадке.	32
3.	34.02.01 Сестринское дело	Научный прогресс в сестринском деле	32
4.	34.02.01 Сестринское дело	Организация питания в стационаре	34
5.	34.02.01 Сестринское дело	Кормление тяжелобольных пациентов в постели	22
6.	34.02.01 Сестринское дело	Размещение пациента в постели в различные положения	20
7.	34.02.01 Сестринское дело	Уход за тяжелобольным пациентом	23
8.	34.02.01 Сестринское дело	Профилактика пролежней	22
9.	34.02.01 Сестринское дело	Методы простейшей физиотерапии	22
10.	34.02.01 Сестринское дело	Оксигенотерапия	22
11.	34.02.01 Сестринское дело	Клизмы. Газоотводная трубка	19
12.	34.02.01 Сестринское дело	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	16
13.	34.02.01	Правила хранения и распределения	25

	Сестринское дело	лекарственных средств на сестринском посту, в процедурном кабинете.	
14.	34.02.01 Сестринское дело	Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально	20
15.	34.02.01 Сестринское дело	Наружное применение лекарственных средств.	15
16.	34.02.01 Сестринское дело	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.	18
17.	34.02.01 Сестринское дело	Сердечно-легочная реанимация	30

СПИСОК ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ, ВИДЕОФИЛЬМОВ

• Даша Севастопольская
• Е.М. Бакунина
• Флоренс Найтингел (Биография)
• Профилактика профессионального заражения
• Вич – что это такое?
• Гепатит С
• Этапы обработки рук
• Система обращения с медицинскими отходами
• Ультразвуковая обработка рук
• Перемещение пациента в постели
• Устройство приемного отделения
• Пролежни (Хартман)
• Мытье головы в постели
• Укладывание пациента в положение Фаулера
• Укладывание пациента на живот
• Поворот пациента на бок
• Смена памперса
• Биохимический забор крови
• 10 типичных ошибок при сердечно – легочной реанимации
• Оксигенотерапия
• Принцип работы барокамеры
• Уход за постоянным мочевым катетером

РАЗДЕЛ V

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ЯВЛЯЮСЬ ЗАВ. КАБИНЕТОМ С 1999 Г.

Проводилась работа по оснащению кабинета доклинической практики: закуплены современные тренажеры для сердечно - легочной реанимации, выполнения внутримышечных инъекции, внутривенных инъекции.

Стенды с учебной информацией, таблицы, планшет, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, DVD-плеер, принтер, компьютер, мультимедийные презентации, видеофильмы,

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы: весы, ростомер, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, стерилизатор, секундомеры, песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности: пробирки разные, чашки Петри, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора отходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, комбинированные упаковки для стерилизации, пакеты бумажные для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце, аварийная аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, маски кислородные, канюли носовые, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские, термометры водяные, клеенчатая шапочка или косынка, система для проведения сифонной клизмы, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, ершики, ветошь.

Медицинский инструментарий: шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, шпатель.

Предметы ухода: бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, мочеприемники разные, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни, пеленки, полотенца, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, салфетки марлевые разные, марля, судна подкладные, фартуки клеенчатые, подгузники, кувшины, тазы.

Мебель и оборудование: кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, раковина, кушетки, передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, ширмы, столик прикроватный.

Батталова Айгуль Маратовна

ФОТО

Батталова Айгуль Маратовна

Батталова Айгуль Маратовна