

# Стратегия развития кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии

и.о. заведующий кафедрой д.м.н., профессор Р.Г. Валинуров

Уфа 2025 г.

### Стратегия развития кафедры включает следующие направления:

- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская работа
- Клиническая работа
- Развитие кадрового потенциала
- Внедрение инноваций и международное сотрудничество

Эти направления отражают основные стратегии развития кафедр психиатрии и других смежных специальностей ведущих медицинских вузов и могут служить примером для разработки стратегии конкретной кафедры в указанных областях

#### Образовательная деятельность

- Повышение практической подготовки специалистов (врачей-психиатров, наркологов, психотерапевтов и судебно-психиатрических экспертов) через клинические базы и современные методы обучения, включая дистанционные технологии и непрерывное медицинское образование
- Организация циклов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и подготовки к аккредитации
- Акцент на освоение новых методов диагностики и лечения психических расстройств с учетом современных достижений в психиатрии, наркологии и смежных дисциплинах.

#### Научно-исследовательская работа

 Совершенствование диагностики и терапии психических заболеваний

 Разработка методов реабилитации и профилактики психических расстройств

Участие в конференциях, подготовка научных публикаций, руководство аспирантами и докторантами

#### Клиническая работа

 Внедрение современных методов психофармакотерапии и психотерапии

Дифференциальная диагностика и лечение психических расстройств, включая расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ

 Организация работы стационаров, амбулаторных и реабилитационных учреждений

#### Развитие кадрового потенциала

 Подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных как в клинической, так и в научной деятельности

 Формирование команды преподавателей и исследователей с докторскими и кандидатскими степенями

• Повышение педагогического мастерства преподавателей

### Внедрение инноваций и международное сотрудничество

- Использование новейших научных данных и методик
- Организация и участие в международных научных форумах и конференциях

 Развитие международных образовательных и научных связей

## Оптимальное сочетание обучения достигается за счет комплексного, поэтапного и интегрированного подхода, который включает:

- Совмещение теоретических знаний и практической подготовки посредством клинических разборов сложных случаев, работы в профильных учреждениях и участия в экспертной деятельности
- Организацию учебных модулей с последовательным изучением общей психиатрии, наркологии, психотерапии и судебной психиатрии, с акцентом на междисциплинарные связи и совместные клинические ситуации
- Использование активных методов обучения лекций с примерами из судебной и клинической практики, семинаров, групповых дискуссий, проблемно-поисковых и репродуктивных методов

## Оптимальное сочетание обучения достигается за счет комплексного, поэтапного и интегрированного подхода, который включает:

- Включение законодательных и этико-правовых аспектов судебной психиатрии, что формирует у обучаемых системное восприятие специфики работы в правовом поле
- Стимулирование самостоятельной работы и углубленного изучения материалов с последующим контролем и обсуждением на занятиях
- Обеспечение междисциплинарного сотрудничества между преподавателями психиатрии и других смежных специальностей для согласования программ и методик обучения

Оптимальное сочетание обучения достигается за счет комплексного, поэтапного и интегрированного подхода, который включает:

Использование дистанционных и смешанных форм обучения для повышения доступности и гибкости образовательного процесса

Такой подход способствует всестороннему формированию профессиональных компетенций, понимания клинических, социальных и правовых аспектов психических заболеваний и их экспертизы

