***Образец оформления***

*При заполнении необходимо удалить курсив синего цвета, выбрать то, что подходит для вашего цикла, вида обучения*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «……………………………….»***(наименование по приказу №415н)*

**(СРОК ОСВОЕНИЯ \_\_\_\_ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа**

**2014 г.**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) «*наименование*» по специальности,в основу положены:

* Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
* Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности « ».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_*(наименование кафедры),* протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИПО «БГМУ» протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г., председатель, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Викторов

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *(занимаемая должность, уч. степень)* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *(подпись)* | *(инициалы, фамилия)* |
| *(занимаемая должность, уч. степень)* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *(подпись)* | *(инициалы, фамилия)* |

**Рецензенты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *(занимаемая должность, название учреждения* ***(ВУЗ другого города)****, уч. степень (****доктор наук по данной специальности****))* |  | *(инициалы, фамилия)* |
| *(занимаемая должность, название учреждения* ***(ВУЗ другого города)****, уч. степень (****доктор наук по данной специальности****))* |  | *(инициалы, фамилия)* |

|  |  |
| --- | --- |
| УДК  ББК |  |

Организация-разработчик − ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «………………………………………»: учебно-методическое пособие / *И.О. Фамилия, И.О. Фамилия, и др.* ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. − М.: ГБОУ ВПО БГМУ, − 2014. – …..…..с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «………………..» обусловлена ………………………..

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «……………………..» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «……………………….» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК

ББК

Рецензенты:

|  |  |
| --- | --- |
| Уч. степень, звание, место работы | **Ф.И.О.** |
| Уч. степень, звание, место работы | **Ф.И.О.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | © ГБОУ ВПО БГМУ, 2014 |

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид программы)*

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*(наименование программы)*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| **1** | **Титульный лист** |
| 1.1 | Оборот титульного листа |
| **2** | **Лист согласования программы** |
| **3** | **Лист дополнений и изменений** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «…………………………..» |
| **4** | **Состав рабочей группы** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «…………………………..» |
| **5** | **Пояснительная записка** |
| **6** | **Цель** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «…………………………..» |
| **7** | **Общие положения** |
| **8** | **Требования к итоговой аттестации** |
| **9** | **Планируемые результаты обучения** |
| 9.1 | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 9.2 | Квалификационные требования |
| 9.3 | Характеристика профессиональных компетенций врача …………., подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «…………………..» |
| 9.4 | Характеристика новых профессиональных компетенций врача …………., формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «…………………..» |
| **10** | **Учебный план** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «………………………» |
| **11** | **Календарный учебный график** |
| **12** | **Формы аттестации** |
| 12.1 | Формы промежуточной аттестации |
| 12.2 | Формы итоговой аттестации |
| **13** | **Рабочие программы учебных модулей** |
| **14** | **Организационно-педагогические условия** реализации программы |
| 14.1 | Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности |
| 14.2 | **Учебно-методическое и информационное обеспечение** |
| 14.2.1 | Учебно-наглядные пособия |
| 14.2.2 | Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры |
| 14.3 | **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы** |
| 14.3.1 | Программное обеспечение |
| 14.3.2 | Интерактивные средства обучения |
| 14.3.3 | Интернет-ресурсы |
| 14.4 | Материально-техническое обеспечение |
| 14.5 | **Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки** |
| 14.5.1 | Перечень тематических учебных комнат и лабораторий |
| 14.5.2 | **Учебные помещения** |
| 14.5.2.1 | Учебные кабинеты |
| 14.5.2.2 | Клинические помещения |
| **15** | **Реализация программы в форме стажировки** |
| **16** | **Приложения** |
| 16.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 16.2 | Основные сведения о программе |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «……………………….»

(срок освоения …………. академических часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  |  |  |
| **Проректор по лечебной работе:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | *(дата)* | *(подпись)* | *(ФИО)* |
| **Директор института последипломного образования** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | *(дата)* | *(подпись)* | *(ФИО)* |
| **Заместитель директора института последипломного образования по учебно-методической работе:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | *(дата)* | *(подпись)* | *(ФИО)* |
| **Заведующий кафедрой:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | *(дата)* | *(подпись)* | *(ФИО)* |

**3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «……………………….»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Код | Изменения в содержании | Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной программы

профессиональной переподготовки врачей по специальности

«…………………………………………………………………»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая**  **степень,**  **звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. |  | Д.м.н.,  профессор | Заведующий  кафедрой ………… |  |
| 2. |  | Д.м.н.,  профессор | Профессор  кафедры …………. |  |
| 3. |  | Д.м.н.,  профессор | Профессор  кафедры ………….. |  |
| 4. |  | К.м.н.,  доцент | Доцент  кафедры ………………….. |  |

**5. Пояснительная записка**

*Актуальность и предпосылки создания программы*

**6. ЦЕЛЬ**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «……………………………» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «……………………………» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель и задачи** программы *вид программы* *наименование программы* (далее – программа).

**Цель:***дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «…………….» конкретизируется в соответствии с профилем специальности.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задачи:** *необходимо указывать конкретные шаги по достижению поставленной цели (задачи теоретической части, задачи практической части).*

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Категории обучающихся**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).** *В актуальности отражаются направления модернизации здравоохранения по профилю конкретной специальности, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Трудоемкость освоения программы** \_\_\_\_ академических часов, в том числе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зач.ед.

**Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (час)** |
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения |  |  |  |

**8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «…………….»проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача ……… в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «………………………………..».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «………………..» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** *(Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке; лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «…………..»

**9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.** *(Характеристика новой квалификации оформляется на основе утвержденных профессиональных стандартов).*

**9.2. Квалификационные требования**

*Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292), с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N23879), квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).*

**9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача**-………**, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** профессиональной переподготовки (повышения квалификации) по специальности «………………………….»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность: *К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, которыми владеет врач к началу обучения из ординатуры.*

**9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-……., формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **профессиональной переподготовки** **(повышения квалификации)** **врачей по специальности «………………………………………………………………..»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность: (*Необходимо указать те компетенции, которые могут быть сформированы в процессе обучения по конкретной программе. К новым компетенциям относятся профессиональные компетенции (ПК) врача в соответствии с профилем специальности (например, в диагностической деятельности, в лечебной деятельности, профилактической деятельности и т.д.)*).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

* способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
* способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
* способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
* способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции *(ПК)*** характеризуются: *(выбрать подходящие и дополнить положения)*

в диагностической деятельности:

* способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
* способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
* способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
* способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

* способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
* своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
* способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

* способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
* способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации *(указать каких)* больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

* способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков (женщин различных возрастных периодов) *(выбрать нужное)* на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
* способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

* способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
* способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
* проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

**10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «………………………………..»

**Цель:[[1]](#footnote-1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Категория обучающихся:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудоемкость обучения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Режим занятий:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | **В том числе** | | | | | **Вид и форма**  **контроля** |
| **ЗЕ** | **акад. часы** | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **ОСК** | |
| **Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»** | | | | | | | | | **Промежуточная**  **аттестация**  **(*Зачет*)** |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *тестовый контроль*) |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *собеседование*) |
| 1.3 |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *фронтальный опрос*) |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *тестовый контроль*) |
|  | **итого** |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»** | | | | | | | | | **Промежуточная**  **аттестация**  **(*Зачет*)** |
| 2.1 |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *тестовый контроль*) |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *собеседование*) |
| 3.3 |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *фронтальный опрос*) |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *тестовый контроль*) |
|  | **итого** |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»** | | | | | | | | | **Промежуточная**  **аттестация**  **(*Зачет*)** |
| 3.1 |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *тестовый контроль*) |
| 3.2 |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *собеседование*) |
| 3.3 |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *фронтальный опрос*) |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  | | Текущий контроль  (например: *тестовый контроль*) |
|  | **итого** |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»** | | | | | | | | | **Промежуточная**  **аттестация**  **(*Зачет*)** |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Аттестационная работа** | |  |  |  |  |  | |  | *Курсовая, реферативное сообщение* |
| **Итоговая аттестация** | |  |  |  |  |  | |  | **Экзамен** |
| **Всего** | |  |  |  |  |  | |  |  |

**11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК[[2]](#footnote-2)**

**12.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

12.1. Формы промежуточной аттестации[[3]](#footnote-3):

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

12.2. Форма итоговой аттестации[[4]](#footnote-4):

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n[[5]](#footnote-5).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача……**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

*+* **ГОС, нормативные документы** *по Вашей специальности (действующие!)*

*+* **порядки и стандарты оказания медицинской помощи по Вашей специальности** *(действующие!)*

**14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**14.2.1. Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | | **Количество** |
| **1** | **Стенды** | | |
|  | **1.**  **2…** | |  |
| **2** | **Таблицы** | | |
|  | **1.**  **2…** | |  |
| **и тд** | **Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.** | | |
|  | **1.**  **2…** |  | |

**14.2.2.** **Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры *(за последние 5 лет)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов** | **Составители,**  **издательство, год издания** | **Обеспеченность** | |
| **Количество на кафедре** | **Электронное издание** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |

**14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

*Указывается перечень обучающих, контролирующих, компьютерных программ, мультимедийные лекции, видеолекции, диафильмы, кино- и телефильмы, диапозитивы.*

**14.3.1. Программное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Составители, год издания** |
|
|  | **1** | **2** |
|  |  |  |

**14.3.2. Интерактивные средства обучения**

*электронные издания, а также аудио- и видеопособия, материалы учебного телевидения,*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Составители, год издания** | **Обеспеченность** | |
| **Количество на кафедре** | **Электронное издание** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |

**14.3.3.** **Интернет-ресурсы**

*Интернет-ресурсы (реферативные и полнотекстовые базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы),* ***которыми Вы пользуетесь для получения информации****, использование электронно-библиотечной системы БГМУ.*

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотека БГМУ | [http://bgmy.ru/biblioteka\_bgmu/](http://92.50.144.106/Jirbis/) |
| **Полнотекстовые базы данных** | |
| Издательство Sage | <http://online.sagepub.com/> |
| Издательство Cambridge | <http://www.journals.cambridge.org/archives> |
| Annual Reviews Sciences Collection | <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals> |
| Патентная база данных компании Questel | http://[www.orbit.com](http://www.orbit.com/) |
| US National Library of MedicineNational Institutes of Health | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed |
| **Периодические издания**  **(*выбрать и добавить походящее к вашему циклу*)** | |
| Вестник оториноларингологии | http://www.mediasphera.ru |
| Вестник офтальмологии | http://www.mediasphera.ru |
| [Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н. Бурденко](http://www.mediasphera.ru/journals/burdenko/) | http://www.mediasphera.ru |
| Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова | http://www.mediasphera.ru |
| [Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия](http://www.mediasphera.ru/journals/cardsurg/) | http://www.mediasphera.ru |
| [Клиническая дерматология и венерология](http://www.mediasphera.ru/journals/klinderm/) | http://www.mediasphera.ru |
| [Проблемы репродукции](http://www.mediasphera.ru/journals/reproduction/) | http://www.mediasphera.ru |
| [Проблемы эндокринологии](http://www.mediasphera.ru/journals/prendokr/) | http://www.mediasphera.ru |
| Российский вестник акушера-гинеколога | http://www.mediasphera.ru |
| Стоматология | http://www.mediasphera.ru |
| Судебно-медицинская экспертиза | http://www.mediasphera.ru |
| [Флебология](http://www.mediasphera.ru/journals/flebo/) | http://www.mediasphera.ru |
| Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова | http://www.mediasphera.ru |
| [Эндоскопическая хирургия](http://www.mediasphera.ru/journals/endoscop/) | http://www.mediasphera.ru |
| Journal of Physical Society of Japan | <http://jpsj.ipap.jp/index.html> |
| Science Journals | http://www.sciencemag.org |
| The New England Journal of Medicine | http://www.nejm.org |

**14.4. Материально-техническое обеспечение**

*Указываются: мультимедиапроекторы, компьютеры, интерактивная доска, оверхеды, стенды, тренажеры, манекены, симуляторы лабораторное оборудование и др. (указываются также специализированные аудитории и классы).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре** |
|
|  | **1** | **2** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Название лаборатории** | **Место расположения** | **Площадь** | **Кол-во посадочных мест** |
|  |  |  |  |  |

**14.5.2. Учебные помещения**

**14.5.2.1. Учебные кабинеты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень помещений** | **Количество** | **Площадь в кв. м.** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

Общая площадь помещений для преподавания составляет \_\_\_кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет \_\_\_\_кв.м.

**14.5.2.2. Клинические помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень помещений** | **Количество** | **Количество коек** | **Площадь в кв. м.** |
| 1. |  |  |  |  |

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет \_\_\_\_ кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет \_\_\_ кв. м.

**15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «………….» может реализовываться частично (*для ПП*) (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «………………..».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «…………….» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

**16. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**16.2. Основные сведения о программе**

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы |  |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) |  |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) |  |
|  | с отрывом от работы (очная) |  |
|  | с частичным отрывом от работы |  |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения |  |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся |  |
|  | Категории обучающихся |  |
|  | Структурное подразделение академии, реализующее программу |  |
|  | Контакты |  |
|  | Предполагаемый период начала обучения |  |
|  | Основной преподавательский состав |  |
|  | Аннотация |  |
| - | Цель и задачи программы |  |
| - | Модули (темы) учебного плана программы |  |
| - | Уникальность программы, ее отличительные особенности , преимущества |  |
| 14. | Дополнительные сведения |  |

1. Цель указывается в формулировке п.5. [↑](#footnote-ref-1)
2. # Календарный учебный график оформляется по форме утвержденной Учебно-методическим советом ИПО БГМУ отдельным файлом в формате Microsoft Word.

   [↑](#footnote-ref-2)
3. Промежуточную аттестацию можно проводить в форме зачета или дифференцированного зачета. [↑](#footnote-ref-3)
4. Формой итоговой аттестации является экзамен. Экзамен должен выявлять теоретическую и практическую подготовку врача. [↑](#footnote-ref-4)
5. Контрольные вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций. [↑](#footnote-ref-5)