

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра фармакогнозии и ботаники*



СОГЛАСОВАНО

Декан фармацевтического факультета  
Кудашкина Н.В.

«16» июня 2025 г.



УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе  
В.Е.Изосимова

«16» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ**

**кафедры фармакогнозии и ботаники**  
по учебно-методической работе  
за 2024-2025 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры фармакогнозии и ботаники  
«11» июня 2025 г.  
протокол №16  
Зав. кафедрой проф. Н.В. Кудашкина

*Н.В. Кудашкина*

Уфа 2025

## I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

### 1. БАЗА КАФЕДРЫ:

**Кафедра:** фармакогнозии и ботаники.

**Почтовый адрес:** Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков 2, тел. 271-22-85, 11 корпус, 3 этаж.

**Электронный адрес:** E-mail: [farmakognosia@bashgmu.ru](mailto:farmakognosia@bashgmu.ru)

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная аудитория № 302 (ботаника)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Летчиков 2, корп.11, кафедра фармакогнозии и ботаники	63,0	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 6шт, «Биноккулярный» 2шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий 6шт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.
2	Учебная аудитория № 305 (фармакогнозия)		38,7	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя,

				доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.
3	Учебная аудитория № 312 (фармакогнозия)	58,8	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы. Мебель: столы лабораторные 11шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.
4	Учебная аудитория № 324 (компьютерный класс)	36,0	22	Оборудование: компьютерная техника (15 шт.) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации . Мебель: компьютерные столы 15шт, стулья 20шт, стол 1тумбовый преподавательский.
5	Учебно-научная экспериментальная лаборатория выполнения курсовых, дипломных работ, НИРС и СНК №309	56,1	22	Оборудование: реактивы, лабораторная посуда, сушильный шкаф, аппаратура. Мебель: лабораторные столы 12шт, стулья 24шт, мойка, вытяжной шкаф, шкаф для одежды 1шт, шкаф для хранения посуды 1шт.

				Учебные материалы: НД.
6	Учебная лаборатория инструментального анализа № 311	17,0	6	Оборудование: сушильный шкаф, аппаратура, весы. Мебель: столы 3шт, стулья 2шт.
7	Гербарная и аудитория наглядных пособий	19,4	-	Мебель: шкафы для хранения гербария. Учебные материалы: комплекты гербария, таблицы.
8	Комната для хранения лекарственного растительного сырья по группам	41,1	10	Оборудование: весы, набор сит и гирь. Мебель: шкафы для хранения сырья 10шт, столы 3шт, стулья 4шт. Учебные материалы: комплекты лекарственного растительного сырья.
9	Лекционная аудитория №303	90	99	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, доска.
10	Аспирантская и методическая аудитория №306	18,7 17,8	10	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель: столы 7шт, стулья 4шт, шкафы 3шт. Учебные материалы: методические материалы, тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к коллоквиумам, экзаменационные билеты, дипломные работы.
	ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:	855,1 14,25		

**Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 15, с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.**

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

### Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,25	1			
1,2	1			
1,5	-	-	-	-
1,0	3	-	-	-
0,5	1	-	-	-
0,25	-	-	-	-
0,1	-	1	1	-
Всего:	6	1	1	-

### Информация по резерву на заведование кафедрами – к.фарм.н., профессор Хасанова С.Р.

На кафедре имеется 6 штатных преподавателей, 1 внутренний совместитель на 0,1 ставки и 1 внешний совместитель на 0,1 ставки. Остепененность сотрудников кафедры составляет 87,5 %.

Таблица 2.2.

### Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	3	3	1	1
Уд. Вес	0,38	0,38	0,12	0,12

Анализ представленных данных за 2024-2025 уч. год показывает, что профессора составляют 38% от общего количества сотрудников кафедры, доценты – 38%, старшие преподаватели – 12%, ассистенты – 12%.

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,  
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации  
основной образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско- правового договора) педагогических (научно- педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Фармакогнозия (33.05.01 Фармация)	Кудашкина Наталья Владимировна	основное место работы	ученая степень - д-р. фарм. наук; ученое звание - профессор	210	0,233
	Выпускная квалификационная работа (33.05.01 Фармация)			Диплом д.фарм.н. ДДН № 002462 от 02.02.2007г.	70	0,078
	Особенности			Аттестат на ученое звание профессора ПР № 003152 от 21.11.2007г.	99	0,110

	фитотерапии у детей (31.05.02 Педиатрия)					
	Лекарственные растения, фитотерапия (31.05.01 Лечебное дело)				96	0,107
2.	Фармакогнозия (33.05.01 Фармация)	Пупыкина Кира Александровна	основное место работы	ученая степень - д-р. фарм. наук; ученое звание - профессор	215	0,239
	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья (33.05.01 Фармация)			Диплом д.фарм.н. ДДН № 009568 от 06.02.2009г.)	174	0,193
	Практика по фармакогнозии(33.05.01 Фармация)			Аттестат на ученое звание профессор ПР № 043139 от 02.11.2012г.	50	0,056
	Выпускная квалификационная работа (33.05.01 Фармация)				175	0,194
	Основы фитотерапии (33.05.01 Фармация)				50	0,056
	Основы фитотерапии (33.05.01 Фармация, иностраные обучающиеся)				74	0,082
	Особенности фитотерапии у детей				126	0,140

	(31.05.02 Педиатрия)					
	Лекарственные растения, фитотерапия (31.05.01 Лечебное дело)				168	0,187
	Лекарственные растения, фитотерапия (31.05.01 Лечебное дело, иностранные обучающиеся)				359	0,399
	Фитотерапия (адаптационная дисциплина) 33.04.01. Промышленная фармация				32	0,036
3.	Фармакогнозия (33.05.01 Фармация)	Хасанова Светлана Рашитовна	основное место работы	ученая степень - д-р. фарм. наук; ученое звание - профессор	81	0,09
	Основы лекарственного растениеводства (33.05.01 Фармация)			Диплом д.фарм.н. ДНД № 003068 от 04.03.2016г.	123	0,137
	Основы фитотерапии (33.05.01 Фармация)			Аттестат на ученое звание профессора по специальности (ПФР №000438, № 415/нк-1 от 18.05.2020).	122	0,136
	Новые лекарственные средства растительного происхождения (33.05.01 Фармация)				123	0,137
	Практика по				70	0,078

	фармакогнозии (33.05.01 Фармация)				96	0,107
	Научно-исследовательская работа (33.05.01 Фармация)					
	Выпускная квалификационная работа (33.05.01 Фармация)				105	0,117
	Особенности фитотерапии у детей (31.05.02 Педиатрия)				102	0,113
	Лекарственные растения, фитотерапия (31.05.01 Лечебное дело, иностранные обучающиеся)				359	0,399
	Фармакогнозия (33.05.01 Фармация, иностранные обучающиеся)				52	0,058
	Выпускная квалификационная работа (33.05.01 Фармация, иностранные обучающиеся)				102	0,113
4	Ботаника (33.05.01 Фармация)	Шакирова Рената Ринатовна	основное место работы	ученая степень - канд. фарм.наук; ученое звание - доцент	211	0,234

Ботаника (06.03.01 Биология)			Диплом к.фарм.н. КТ № 165218 от 11.11 2005 г.	90	0,1
Основы ботанической микротехники(33.05.01 Фармация)			Аттестат на ученое звание – доцент ДЦ № 053747 от 21.10.2013г.	36	0,04
Практика по ботанике(33.05.01 Фармация)				108	0,12
Практика по ботанике (33.05.01 Фармация, ускоренное обучение)				36	0,04
Экологическая ботаника(33.05.01 Фармация)				57	0,063
Особенности фитотерапии у детей (31.05.02 Педиатрия)				102	0,113
Выпускная квалификационная работа (33.05.01 Фармация)				105	0,117
Основы лекарственного растениеводства (33.05.01 Фармация, ускоренное обучение)				72	0,08

	Лекарственные растения, фитотерапия (31.05.01 Лечебное дело, иностранные обучающиеся)				251	0,279
5.	Ботаника(33.05.01 Фармация)	Галиахметова Эльвира Халитовна	основное место работы	ученая степень - канд. фарм.наук; ученое звание - доцент	88	0,098
	Ботаника (06.03.01 Биология)				14	0,016
	Основы ботанической микротехники(33.05.01 Фармация)				48	0,053
	Практика по фармакогнозии(33.05.01 Фармация)				120	0,133
	Фармакогнозия (33.05.01 Фармация)				12	0,013
	Особенности фитотерапии у детей (31.05.02 Педиатрия)				102	0,113
	Выпускная квалификационная работа (33.05.01 Фармация)				70	0,078
	Лекарственные растения, фитотерапия (31.05.01				96	0,107

	Лечебное дело) Физиология растений (06.03.01 Биология)  Ботаника(33.05.01 Фармация, ускоренное обучение)  Фармакогнозия (33.05.01 Фармация, ускоренное обучение)  Лекарственные растения, фитотерапия (31.05.01 Лечебное дело, иностранное обучающиеся)				72  86  62  190	0,08  0,096  0,069  0,211
6	Ботаника (33.05.01 Фармация)  Ботаника (06.03.01 Биология)  Основы ботанической микротехники (33.05.01 Фармация)  Основы фитотерапии (33.05.01 Фармация, ускоренное обучение)  Особенности	Нугуманова Регина Ильдаровна	основное место работы	ученая степень - канд. фарм.наук; ученое звание - нет  Диплом к.фарм.н. КАН № 041477 от 17.12.2024 г.	168  68  72  122  153	0,187  0,076  0,08  0,136  0,17

	фитотерапии у детей (31.05.02 Педиатрия)				144	0,16
	Лекарственные растения, фитотерапия (31.05.01 Лечебное дело)				140	0,156
	ГИА, секретарь ГИА				72	0,08
	Практика по ботанике (33.05.01 Фармация, ускоренное обучение)				120	0,133
	Практика по фармакогнозии (33.05.01 Фармация, ускоренное обучение)				48	0,053
	Основы ботанической микротехники (33.05.01 Фармация, ускоренное обучение)					
7.	Физиология растений (06.03.01 Биология)	Игзакова Зарема Илфатовна	на условиях внутреннего совместительства	ученая степень - нет; ученое звание - нет	50	0,056
	Основы ботанической микротехники (33.05.01 Фармация)				36	0,04
	Практика по ботанике (33.05.01 Фармация)				108	0,12
	Практика по ботанике				97	0,108

	(06.03.01 Биология) Экологическая ботаника(33.05.01 Фармация)				63	0,07
8.	Фармакогнозия (33.05.01 Фармация, ускоренное обучение)	Шакирова Фирюза Альбиртовна	на условиях внешнего совместительства	ученая степень - к.фарм.н. ученое звание - нет  Диплом к.фарм.н. КНД № 018631 от 21.03.2016 г.	96	0,107

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1.	Шакирова Фирюза Альбиртовна	Министерство здравоохранения Республики Башкортостан	Главный специалист-эксперт отдела лицензирования	15 лет

Таблица 2.5

**Возрастная структура ППС кафедры**

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.), %
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	3	-	3 чел., 37,5%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	-	-	3 чел., 37,5%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	1	-	-	-	1 чел., 12,5%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	1	-	-	-	1 чел., 12,5%
Всего (чел.), %	2 чел., 25%	3 чел., 37,5%	3 чел., 37,5%	-	8 чел., 100%

Анализ представленных данных за 2024-2025 уч. год показывает, что ППС до 35 лет составляет 25%, от 35 до 50 лет – 37,5%; 51-60 лет – 37,5%, свыше 60 лет – 0%. Средний возраст ППС кафедры – 45,25 лет. Остепененность ППС кафедры – 87,5%.

Таблица 2.6

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2024-2025 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./препод.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	1	-	-	-	-	-	1
Всего	-	1	-	-	-	-	-	1

Анализ представленных данных за 2024-2025 уч. год показывает, что укомплектованность кафедры достигнута внутренним совмещением на 0,1 ставки (0,1 ставки – 1) и сторонним совмещением на 0,1 ставки (0,1 ставки – 1).

### 3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

С целью подготовки научно-педагогических кадров на кафедре проводится обучение в аспирантуре по специальности 3.4.2. - Фармацевтическая химия, фармакогнозия по очной и заочной форме.

Кроме того, заведующий кафедрой Кудашкина Н.В. в течение учебного года посещает занятия преподавателей кафедры согласно утвержденному графику.

Таблица 3.1.

#### Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	1	-	1	-	2	-	-	-	-	1	2	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения	2				2		1				2	
ИТОГО: по видам обучения	4						3					
Всего по кафедре	7											

Анализ представленных данных за 2024-2025 уч. год показывает, что в аспирантуре на кафедре обучалось 7 аспирантов, четверо из которых закончили аспирантуру с защитой в срок, двое аспирантов на данный момент представлены к защите. Возраст аспирантов, обучающихся на кафедре – до 30 лет.

**Численность ординаторов**

	<b>Первый год обучения</b>	<b>Второй год обучения</b>	<b>Итого</b>
<b>33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия</b>			
Численность ординаторов	5	-	5
<b>В том числе:</b>			
Бюджетная форма	5	-	5
в том числе:			
целевой прием	-	-	-
общий конкурс	5	-	5
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
<b>Итого по кафедре:</b>	5	-	5

Анализ представленных данных за 2024-2025 уч. год показывает, что в ординатуре по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия на первом курсе обучаются пять ординаторов.

Вывод по разделу:

Таким образом, на кафедре проводится систематическая работа по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре.

#### **4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ**

На кафедре фармакогнозии проходят обучение студенты по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО):

- по дисциплине «Ботаника» на 1 курсе очной формы обучения обучалось 5 групп (всего 58 обучающихся).

- по дисциплине «Фармакогнозия» на 3 курсе очной формы обучения обучалось 2 группы (всего 30 обучающихся), на 3 курсе по ускоренному обучению – 2 группы (всего 16 обучающихся), на 4 курсе очной формы обучения 3 группы (всего 30 обучающихся), на 4 курсе по ускоренному обучению – 2 группы (всего 18 обучающихся) и 1 группа, обучающихся на языке-посреднике (английский) (всего 5 обучающихся).

- по вариативной части «Основы лекарственного растениеводства» на 3 курсе очной формы обучения обучалось 2 группы (всего 30 обучающихся), на 3 курсе по ускоренному обучению – 2 группы (всего 16 обучающихся).

- по вариативной части «Основы фитотерапии» обучалось на 4 курсе очной формы обучения 3 группы (всего 30 обучающихся), на 4 курсе по ускоренному

обучению – 2 группы (всего 18 обучающихся) и 1 группа, обучающихся на языке-посреднике (английский) (всего 5 обучающихся).

На кафедре проходят обучение студенты по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

- по дисциплине «Ботаника» обучалось на 1 курсе очной формы обучения 2 группы (25 обучающихся), на 2 курсе очной формы обучения 2 группы (22 обучающихся). Всего 47 обучающихся.

- по дисциплине «Физиология растений» на 3 курсе очной формы обучения обучалось 2 группы, всего 23 обучающихся.

Также, на кафедре проходят обучение студенты по специальности 06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика:

- по дисциплине «Ботаника» обучалось на 1 курсе очной формы обучения 1 группа (2 обучающихся).

На кафедре проводятся элективные курсы, предназначенные для обучающихся по специальностям:

- 33.05.01 Фармация: «Современные методы анализа лекарственного растительного сырья» – 3 группы, «Новые лекарственные средства растительного происхождения» - 2 группы, «Экологическая ботаника» - 3 группы;

- 31.05.01 Лечебное дело: элективный курс «Лекарственные растения, фитотерапия» для обучающихся 3 курса очной формы обучения (10 групп, всего 108 обучающихся) и для обучающихся 3 курса очной формы обучения на языке посреднике (английский) - 22 группы (всего 315 обучающихся).

Кроме этого, на кафедре проводятся факультативные курсы для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия:

- факультатив «Особенности фитотерапии у детей» для обучающихся 4 курса очной формы обучения (14 групп, всего 180 обучающихся).

Всего в 2024 – 2025 уч.г. на кафедре обучалось 76 групп на очной форме обучения. Одновременно на обучение приходят 3-4 группы. Число учебных комнат - 4. Занятия проводятся в две смены. Расписание - фронтальное у обучающихся 1, 3, 4 курсов очной формы обучения фармацевтического факультета, у обучающихся 1 курса по специальности биоинженерия и биоинформатика и у обучающихся 1, 2, 3 курсов направления подготовки 06.03.01 «Биология»; цикловое расписание у обучающихся 3 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело и у обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Таблица 4.1

**Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, преподаваемым на кафедре**

Дисциплины	Курс	Всего студентов в начале сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл ( $\frac{2*П+3*П+4*П+5*П}{}$ ) (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
33.05.01 Фармация																			
Ботаника	1	58	58	100	56	96,6	56	5	8,6	8	13,8	17	29,3	26	44,8	2	51,7	22,4	2,9
Фармакогнозия	3	27	27	100	26	96,3	26	8	29,6	10	37,0	8	29,6	-	-	1	96,3	66,7	4,0
ИТОГО по фарм.факультету	4	85	85	100	82	96,5	82	13	15,3	18	21,2	25	29,4	26	30,6	3	65,9	36,5	3,2
Направление подготовки 06.03.01 «Биология»																			
Ботаника	2	19	19	100	16	84,2	16	2	10,5	5	26,3	9	47,4	-	-	3	84,2	36,8	3,6
ИТОГО по факультету	2	19	19	100	16	84,2	16	2	10,5	5	26,3	9	47,4	-	-	3	84,2	36,8	3,6

Примечание: средний балл=  $(2*П+3*П+4*П+5*П)$  / сумма сдавших экзамен, П – число студентов, получивших оценки соответственно

Средний балл на экзамене (фармакогнозия) у обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация составил 4,0, абсолютная успеваемость – 96,3%, качественная успеваемость – 66,67%.

Средний балл на экзамене (ботаника) у обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация составил 2,9, абсолютная успеваемость – 51,7%, качественная успеваемость – 22,4%.

Средний балл на экзамене (ботаника) у обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология составил 3,6, абсолютная успеваемость – 84,2% качественная успеваемость – 36,8%.

Вывод по разделу:

В 2024 – 2025 учебном году на всех курсах была использована разработанная на кафедре балльно-рейтинговая система оценки знаний. Как и в прошлые годы, использование данной системы значительно повысило мотивацию обучающихся при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам, а итоговая оценка реально отразила уровень подготовки каждого обучающегося. Среди успевающих обучающихся 3 курса можно выделить Шуклину Марию Александровну, Михеду Виолетту Сергеевну и Насибуллину Альбину Руслановну.

## 5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

На 2024 – 2025 уч.г. запланировано 5 678 ч. педагогической нагрузки, фактически выполнено - 6875 ч.

Таблица 5.1

### Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2024/2025 учебный год (бюджет)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	ГИА	Промышленная фармация	Дипломные работы/ВКР	НИР	Элективы	Практика	Деканат
			План	Факт. выполнено												
Кудашкина Н.В. (0,5 зав.к.+0,25 дек.)	зав.каф.	проф.	507	507	12	192	-	-	6	2	-	70	-	-	-	225
Пупыкина К.А. (1,2 проф.)	проф.	проф.	394	394	20	144	-	-	3	2	-	175	-	-	50	-
Хасанова С.Р. (1,25 проф.)	проф.	проф.	604	604	71	250	2	-	8	2	-	105	96	-	70	-
Шакирова Р.Р. (1,0 доц)	доц.	доц.	427	427	50	188	4	-	6	2	-	105	-	-	72	-
Галияхметова Э.Х. (1,0 доц)	доц.	доц.	302	302	60	50	-	-	-	2	-	70	-	-	120	-
Нугуманова Р.И. (1,0 ст.преп.)	ст.преп.	-	310	310	-	188	-	-	-	122	-	-	-	-	-	-
Шакирова Ф.А. (0,1 доц.)	доц.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игзакова З.И. (0,1 асс.)	асс.	-	146	146	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	96	-
Итого:			2690	2690	213	1062	6	0	23	132	-		96	-	408	225

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.ФАРМ.Н. / профессорами - 1505
- количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.ФАРМ.Н. / доцентами - 1039

Таблица 5.2

## Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2024/2025 учебный год (по договору)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	ГИА	Промышленная фармация	ВКР	НИР	Элективы	Практика	Ускор. обучение	Деканат
			План	Факт. выполнено													
Кудашкина Н.В. (0,5 зав.к.+0,25 дек.)	зав. каф.	проф.	195	195	-	-	-	-	-	-	-	-	-	195	-	-	-
Пупыкина К.А. (1,2 проф.)	проф.	проф.	598	598	-	98	-	-	-	-	-	-	-	500	-	-	-
Хасанова С.Р. (1,25 проф.)	проф.	проф.	225	225	-	-	-	-	-	-	-	-	-	225	-	-	-
Шакирова Р.Р. (1,0 доц)	доц.	доц.	393	393	-	85	1	-	4	-	-	-	-	159	36	108	-
Галиахметова Э.Х. (1,0 доц)	доц.	доц.	470	470	-	120	-	-	6	-	-	-	-	198	-	146	-
Нугуманова Р.И. (1,0 ст.преп.)	ст. преп.	-	803	803	-	120	-	-	-	15	-	-	-	306	-	362	-
Шакирова Ф.А. (0,1 доц.)	доц.	-	96	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	-
Игзакова З.И. (0,1 асс.)	асс.	-	208	208	-	36	-	-	-	-	-	-	-	63	109	-	-

Итого:	2988	2988	-	459	1	-	10	15	-	-	-	951	145	712	-
--------	------	------	---	-----	---	---	----	----	---	---	---	-----	-----	-----	---

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.ФАРМ.Н. / профессорами - 1018
- количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.ФАРМ.Н. / доцентами - 1762

Изменение фактической учебной нагрузки в сторону увеличения произошло в результате добавления часов на обучение по элективной дисциплине «Лекарственные растения, фитотерапия» для лечебного факультета в англоязычной группе - 922 ч, добавления часов на обучение в ординатуре 225 ч и 50 часов на обучение в аспирантуре.

ИТОГО выполнено:  $5\ 678+922+225+50=6\ 875$  ч

Вывод по разделу: В 2024-2025 уч.г. было выделено 5 678 ч., фактическая педагогическая нагрузка составила – 6 875 ч, которая выполнена штатными преподавателями и штатными совместителями.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На кафедре фармакогнозии и ботаники обучение проводится с использованием традиционных форм обучения (лекции, практические и лабораторные, семинарские занятия, УИРО), а также применяются активные методы обучения (деловые игры, лекции-дискуссии, олимпиады).

Для повышения качества образования ежегодно кафедрой разрабатываются и издаются учебные материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся.

### 6.1. Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ОПОП	Наименование ОПОП
1	2	3	4	5
1.	Ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	33.05.01	Фармация
2.	Основы ботанической микротехники <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	33.05.01	Фармация
3.	Учебная практика «Практика по ботанике» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	33.05.01	Фармация
4.	Основы лекарственного растениеводства <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	33.05.01	Фармация
5.	Фармакогнозия <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	33.05.01	Фармация
6.	Учебная практика «Практика по Фармакогнозии» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	33.05.01	Фармация
7.	Экологическая ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	33.05.01	Фармация

8.	Основы фитотерапии <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	33.05.01	Фармация
9.	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	33.05.01	Фармация
10.	Новые лекарственные средства растительного происхождения <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	33.05.01	Фармация
11.	Ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	06.03.01	Биология
12.	«Практика по ботанике» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	06.03.01	Биология
13.	Физиология растений <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023 2024 2025	06.03.01	Биология
14.	Ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2024 2025	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
15.	«Практика по ботанике» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2024 2025	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
16.	Лекарственные растения, фитотерапия	2022 2023 2024 2025	31.05.01	Лечебное дело
17.	Особенности фитотерапии у детей	2020 2021 2023 2024 2025	31.05.02	Педиатрия

Анализ представленных данных: для каждой преподаваемой на кафедре дисциплины разработаны учебные материалы, включающие рабочую программу, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для контактной работы для обучающихся, методические указания для самостоятельной контактной и внеаудиторной работы обучающихся, обеспеченность обучающихся учебной литературой и т.д.

## 6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

Опубликованных учебников не имеется.

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-

Опубликованных учебников не имеется.

## 6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	-	-

Опубликованных учебных пособий с грифом УМО не имеется

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	-	-

Учебные пособия «Систематика низших растений» и «Систематика цветковых растений» находятся на стадии разработки.

## 6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам.

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-

**6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР:**

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
1.	Пупыкина К. А. Кудашкина Н.В.	Опыт проведения международной олимпиады по фармации в Башкирском государственном медицинском университете	VII-я Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Медицинское образование. Пути повышения качества»	Оренбург	27-28 марта 2025

## 6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ОПОП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ВО (СПО) специальности</li> <li>2. Профессиональный стандарт специалиста</li> <li>3. Основная образовательная программа (ОПОП) специальности</li> <li>4. Учебный план</li> <li>5. Календарный учебный график</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Имеется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a> имеется</li> <li>2. <a href="http://ggtu.ru/doc_word/studentu...Framfak...prof_standart...">ggtu.ru&gt;doc_word/studentu...Framfak...prof_standart...</a> имеется</li> <li>3. <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a> имеется</li> <li>4. <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a> имеется</li> <li>5. <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a></li> </ol>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ботаника, 2020-2025 гг, 33.05.01 Фармация;</li> <li>- Основы ботанической микротехники 2020-2025 гг, 33.05.01 Фармация;</li> <li>- Основы лекарственного растениеводства 2020-2025гг, 33.05.01 Фармация;</li> <li>- Фармакогнозия, 2020-2025гг, 33.05.01 Фармация;</li> <li>- Экологическая ботаника, 2020-2025гг, 33.05.01 Фармация;</li> <li>- Основы фитотерапии, 2020-2025гг, 33.05.01 Фармация;</li> <li>- Современные методы анализа лекарственного растительного сырья, 2020-2025гг, 33.05.01 Фармация;</li> <li>- Новые лекарственные средства растительного происхождения, 2020-2025гг, 33.05.01 Фармация;</li> <li>- Ботаника, 2020-2025гг, 06.03.01 Биология;</li> <li>- Физиология растений, 2020-2025гг, 06.03.01 Биология;</li> <li>- Ботаника 2024-2025гг, 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика;</li> <li>- Лекарственные растения, 2020-2025гг, 31.05.01 Лечебное дело;</li> <li>- Особенности фитотерапии у детей 2020-2025гг, 31.05.02 Педиатрия.</li> </ul> </li> <li>2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная практика «Практика по ботанике» 2020-2025 гг, 33.05.01 Фармация;</li> <li>- «Практика по фармакогнозии» 2020-2025 гг, 33.05.01 Фармация;</li> <li>- «Практика по ботанике», 2020-2025гг, 06.03.01 Биология;</li> <li>- «Практика по ботанике», 2024-2025гг, 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика;</li> </ul> </li> <li>3. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик</li> </ol>	<p style="text-align: center;">имеется <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a></p> <p style="text-align: center;">имеется <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a></p> <p style="text-align: center;">имеется</p>

		На указанные РП в п.1-2.	
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	имеется по всем дисциплинам <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Имеется по всем дисциплинам <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся по всем дисциплинам	Имеется по всем дисциплинам <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные) по дисциплинам	Имеется <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	Имеется по всем дисциплинам <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	Имеется по всем дисциплинам <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
9.	VIII. Фонды оценочных средств	Оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	Имеется по всем дисциплинам <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой	Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой	Имеется по всем дисциплинам <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	имеется <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>

12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики</li><li>2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт)</li><li>3. Отчёты руководителей практик</li></ol>	имеется <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
-----	--	---	--

### 6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды

На кафедре в 2024-2025 уч.г. обучались студенты 3 курса фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация с применением дистанционно-образовательных технологий и электронного обучения (курс фармакогнозии и основы лекарственного растениеводства для дистанционного обучения (<http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=672>)).

На кафедре созданы программы компьютерного тестирования по дисциплинам ботаника и фармакогнозия для проведения 1 этапа промежуточной аттестации, а также для проведения 1 этапа итоговой аттестации (итоговое аттестационное тестирование).

Учебный портал кафедры содержит все учебно-методические материалы необходимые для освоения дисциплин, также сайт БГМУ содержит версию для слабовидящих обучающихся, адаптированные образовательные программы.

### 6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	Олимпиада по фармакогнозии	международный	кафедра фармакогнозии и ботаники	16.05.- 17.05.25 (I этап) 23.05.25 (II этап)	Кудашкина Н.В. Хасанова С.Р. Галиахметова Э.Х. Пупыкина К.А. Шакирова Р.Р. Нугуманова Р.И.	24

**6.9. Руководство победителями и призерами студенческих олимпиад, соревнований, конкурсов, а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места.**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и	Студенты (команды) победители, призеры
-------	----------------------	--	------------------	-----------------	---	--

		, международны й)			призеров	
1	Олимпиада по фармакогно зии	международн ый	450010, г.Уфа, ул.Летчиков , №2, кафедра фармакогно зии и ботаники	16.05.- 17.05.25 (I этап) 23.05.25 (II этап)	Хасанова С.Р., Кудашкина Н.В., Пупыкина К.А.	Насибуллина А.Р., Бикметова Э.А., Мавлеткулов А.Р.
2.	Международ ная Олимпиада по Фармации и Фармакологи и "Лекарствен ный препарат:пут ь от идеи до пациента "	международн ый	Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	21.- 22.11.202 4	Хасанова С.Р., Кудашкина Н.В., Пупыкина К.А. Галиахмето ва Э.Х.	1- место Команда БГМУ Кусмаева Г.И., Муллагалямо ва А.Р., Позднякова А.Э., Гумерова И.И., Яппарова К.Г.

#### 6.10. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов.

№ п/ п	Название мероприят ия	Уровень мероприятия (внутривузовск ий, всероссийский, международный )	Место проведен ия	Дата проведен ия	Ответственн ые за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленн ых кафедрой для участия в мероприятии
	-	-	-	-	-	-

#### 6.11. Руководство победителями и призерами студенческих конференций.

№ п/ п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовск ий, всероссийски й, международн ый)	Место проведе ния	Дата проведен ия	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победител и, призеры
1	90-я Научно- практическая	международ ный	Уфа	21.04.202 5	проф. С.Р.Хасанова	Диплом 3 степени -

конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»						Каримова Э.Р., Исанбаев Р.Р., Путенихина М.А.
---	--	--	--	--	--	---

**6.12. Применение информационных компьютерных технологий** (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенные

«Целебная флора», «Лечение травами», «Фитотерапия», «Лекарственные средства: фитотерапия и фармакология», «Наше здоровье: лекарственные травы», «Энциклопедия народной медицины», «Лекарственные растения. Рецепты. Болезни». Учебник «Фармакогнозия» (авт. Куркин А.А.) в электронном варианте.

- созданные на кафедре ранее

1. Контролирующие программы по фармакогнозии и ботанике.
2. Мультимедийное сопровождение лекций по ботанике и фармакогнозии для специальности 33.05.01 Фармация.
3. Фотоотчеты по практике по фармакогнозии («Алтай 2006», «Алтай 2007», «Алтай 2008», «Алтай 2009», «Северо-Кавказская ЗОС 2011», «Пятигорск 2012», «ООО «Травы Башкирии» 2012», «Пятигорск 2013», «Сухумский ботанический сад 2014», «Сухумский ботанический сад 2023-24») в электронном варианте, по полевой практике по ботанике («Спортивно-оздоровительный лагерь БГМУ, 2015-2024»).
4. Мультимедийное сопровождение к лекциям по ботанике для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
5. Мультимедийные ситуационные задачи по фармакогнозии.
6. Мультимедийные атласы к практическим занятиям по фармакогнозии «Лекарственные растения. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к экзамену», «Атлас «Примеси к лекарственному растительному сырью».
7. Мультимедийное сопровождение занятий элективного курса «Основы фитотерапии» для специальности 33.05.01.
8. Материалы на электронном носителе «Охрана лекарственных растений. Красная книга», «Перспективные лекарственные растения».

9. Мультимедийное сопровождение практических занятий по ботанике (раздел «Систематика растений»).
10. Мультимедийное сопровождение лекций по фармакогнозии для специальности 06.03.01 Фармация.
11. Мультимедийный атлас «Примеси к лекарственному растительному сырью».

**6.13. Применение активных методов обучения** (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы):

а) деловые игры – проведено две деловые игры: по фармакогнозии и ботанике (1 и 3 курс).

б) лекции-дискуссии в рамках элективных курсов «Экологическая ботаника», «Основы фитотерапии», "Новые лекарственные средства растительного происхождения".

**6.14. Создание новых средств наглядного обучения** (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.):

а) комплекты образцов гербария и сырья по ботанике и фармакогнозии;

б) комплекты гербария для элективных курсов «Основы фитотерапии»;

в) комплекты морфологических листов;

г) фиксированные части растений (стебли, цветки, подземные органы);

д) растительные объекты для лабораторных работ по физиологии растений;

е) коллекция лекарственных растений, а также редких и интродуцированных растений в условиях РБ на участке кафедры;

ж) альбомы по различным тематикам;

з) таблицы «морфологический анализ ЛРС».

### 6.15. Академическая мобильность ППС, студентов

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
Кудашкина Н.В.	Южно-Казахстанская медицинская академия	Проведение занятий по программе «Академическая мобильность преподавателей»	14.04.- 25.04.2025
Кудашкина Н.В, Пупыкина К.А.	Ошский государственный университет (город, Киргизия)	Прием ассистента кафедры организации фармацевтического дела и фармакогнозии Ошского государственного университета (Киргизия) Ганыева Р.Ж.	07.05.2024- 21.05.2024

### 6.16. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрены пандус, поручни, расширенные дверные проемы, а также осуществляется организация учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Также на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**6.17. Ведение обучающимися дневников обучения** (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): **Да.**

На кафедре разработаны рабочие тетради по дисциплинам «Ботаника», «Фармакогнозия», «Основы ботанической микротехники», «Основы лекарственного растениеводства», «Основы фитотерапии», по учебной практике по ботанике для студентов обучающихся на фармацевтическом факультете; рабочие тетради по элективной дисциплине «Лекарственные растения, фитотерапия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело; рабочие тетради по факультативу «Особенности фитотерапии у детей» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия; рабочие тетради по дисциплинам «Ботаника», «Физиология растений» для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01. Биология. На каждом практическом или лабораторном занятии проверяются разделы «самостоятельная контактная работа» и «самостоятельная внеаудиторная работа» и выставляется оценка в журнале по 5-балльной шкале.

### **6.18. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Конференция по учебной практике по фармакогнозии (3 курс фарм.ф-та)	сентябрь 2024
2.	Конференция по учебной практике по ботанике (1 курс фарм. ф-та и 1 курс направление подготовки Биология )	октябрь 2024
3.	Экскурсия в оранжерею Ботанического сада-института УНЦ РАН, Уфимский лимонарий (3 курс фарм. ф-та)	июнь 2025

### **6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)**

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года: 9

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ: 2.

### **6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРО И НИРС.**

Учебная лаборатория №309 предназначена для выполнения УИРО и НИРС, экспериментальных курсовых работ, выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ.

## **7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.**

Дежурство в общежитии проводится по графику деканата, участия в кураторстве групп – не имеется.

**7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата) – не имеется.**

**7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п. - не имеется.**

**7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).**

Экологическое воспитание обучающихся проводится во время учебного процесса на всех курсах. На практических занятиях используются материалы по экологии "Редкие растения Башкирии" и "Редкие и исчезающие растения РФ", представленные на стендах, приготовленных

вместе с обучающимися, демонстрируются учебные фильмы и фотоотчеты, созданные по материалам выездных учебных практик по фармакогнозии в Алтайский край, Краснодарский край, Абхазскую Республику. Экологическая тематика включена в темы курсовых и научно-исследовательских работ. Учебная практика по ботанике и фармакогнозии в Республике Башкортостан и других природных регионах предоставляет уникальную возможность обогащения знаний обучающихся по особенностям флоры лекарственных растений, вопросам их рационального использования и охраны.

Деонтологическое воспитание идет при проведении деловых игр, организации встреч с практическими работниками, знакомстве с музейными экспонатами кафедры, а также на элективных курсах (фармацевтический факультет, направление подготовки Биология). Во внеурочное время - в работе СНК, при выполнении экспериментальных и реферативных курсовых работ.

Профориентационная работа проводится в Бирском медико-фармацевтическом училище и Башкирском медицинском колледже, которым оказывается помощь в методической работе, оснащении гербарием, сырьем, читаются лекции на выездных циклах, организуются экскурсии на кафедре и коллекционном участке кафедры.

## **8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР**

Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе ботаники, на кафедре фармакогнозии и в окрестностях г. Уфы проводится учебная практика по ботанике на 1 курсе очной формы обучения фармацевтического факультета в течение 2 недель (12 рабочих дней) и на 1 курсе направления подготовки Биология в течение 3 недель (18 рабочих дней).

Учебная практика по ботанике включает экскурсии в различные фитоценозы, занятия по камеральной обработке полученных данных, а также выполнение индивидуальных заданий и оформление отчетной документации.

Цель практики – на основе теоретических основ ботаники выработать практические навыки по:

- описанию различных типов фитоценозов;
- определению различных видов растений в природе и их гербаризации;
- заготовке, первичной обработке и хранению растительного сырья;
- формированию у обучающихся научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

На практику по ботанике направлено всего 72 обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (из них 13 обучающихся по ускоренному обучению), 26 обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология и 2 обучающихся по специальности «Биоинженерия и биоинформатика». В

ходе учебной практики по ботанике каждый обучающийся выполнил индивидуальное задание по сбору и монтировке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья. Также выполнили УИРО и альбомы по предложенным преподавателем темам.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе фармакогнозии, проводится учебная практика на 3 курсе очной формы обучения фармацевтического ф-та в течение 3 недель (21 рабочий день) на базе ботанического сада г. Сухум республики Абхазия, ФГБУН «Ботанический сад-институт» УНЦ РАН (г. Уфа), Уфимского лимонария и кафедры фармакогнозии и ботаники.

Цель практики - на основе теоретических основ фармакогнозии научить обучающихся умению и выработать у них практические навыки по:

- определению лекарственных растений в природе и их гербаризация;
- определению запасов дикорастущих лекарственных растений;
- заготовке и хранению растительного сырья;
- приобретению навыков и приемов культивирования лекарственных растений;
- проведению лекционной пропаганды по актуальным вопросам фармакогнозии;
- формированию у обучающихся научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

На учебную практику по фармакогнозии направлено всего 41 обучающийся (из них 13 обучающихся по ускоренному обучению). В ходе учебной практики каждый обучающийся выполнил индивидуальное задание по сбору и монтировке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных заданий.

### Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. Усп., %	Кач. Усп., %	Средний балл
1	Спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс» Университета (Практика по ботанике)	87	64	66,7	46,0	4,1

2	Кафедра фармакогнозии и ботаники (Практика по ботанике)	13	12	92,3	92,3	4,5
Итого (практика по ботанике):		100	76	70,0	52,0	4,2
3	Ботанический сад г. Сухум республики Абхазия (Практика по фармакогнозии)	15	15	100,0	100,0	5,0
4	ФГБУН «Ботанический сад-институт» УНЦ РАН Уфимский лимонарий, г.Уфа (Практика по фармакогнозии)	10	8	80	80	5,0
5	Кафедра фармакогнозии и ботаники (Практика по фармакогнозии)	16	15	93,8	93,8	4,5
Итого (практика по фармакогнозии):		41	38	92,7	92,7	4,8

Анализ представленных данных: в целом итоги учебной практики по дисциплинам «Фармакогнозия» и «Ботаника» удовлетворительные. По итогам практики по ботанике абсолютная успеваемость обучающихся составила – 70,0%, качественная успеваемость – 52,0%, средний балл – 4,2; по итогам практики по фармакогнозии абсолютная успеваемость обучающихся составила – 92,7%, качественная успеваемость – 92,7%, средний балл – 4,8. По окончании учебных практик обучающиеся сдают оформленный дневник, индивидуальные задания и теоретический зачет.

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Мероприятия кафедры на учебный год

#### Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	30.08.24	Организация учебного процесса на осенний семестр. Распределение функциональных обязанностей. Организация СРО на кафедре. Переутверждение бально-рейтинговой системы. Выбор ответственного по ПБ. Выбор ответственного за качество образовательного процесса. Утверждение плана ФПК. Выбор членов на УС БГМУ.	Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В.	выполнено

		Подведение итогов учебных практик по фармакогнозии. Разное.	Хасанова С.Р.	
2	12.09.24	Оформление заявки на учебную литературу Утверждение годовых отчетов очных и заочных аспирантов (Асилбек кызы Айжаркын, Игзакова З.И., Юсупова А.А.)  Утверждение графика взаимопосещений практических занятий и лекций и контрольных посещений зав.кафедрой  Утверждение рабочей программы по дисциплине «Фармакогнозия» для обучающихся 3 курса фармацевтического факультета <i>по ускоренному обучению</i> по специальности 33.05.01 Фармация	Кудашкина Н.В.  Нугуманова Р.И.  Кудашкина Н.В.  Кудашкина Н.В.	выполнено
3	10.10.24	Утверждение доклада по кандидатской диссертации Игзаковой З.И.  Утверждение доклада по кандидатской диссертации аспиранта Асилбек кызы Айжаркын  Утверждение доклада по кандидатской диссертации аспиранта Юсуповой А.А.  Утверждение темы докторской диссертации доцента кафедры фармакогнозии и ботаники Галиахметовой Э.Х.  Утверждение темы кандидатской диссертации очного аспиранта кафедры фармакогнозии и ботаники первого года обучения Ганыева Руслана Жакшыбаевича  Утверждение индивидуального плана аспирантов (Ганыев Р.Ж., Игзакова З.И., Асилбек К.А.)	Галиахметова Э.Х.  Хасанова С.Р.  Кудашкина Н.В.  Кудашкина Н.В.  Кудашкина Н.В.  Хасанова С.Р.	Выполнено
4	31.10.24	Утверждение списка	Нугуманова Р.И.	Выполнено

		экзаменаторов, участвующих в зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч.г. с образцами подписей.		
5	07.11.24	Утверждение доклада по докторской диссертации доцента кафедры фармакогнозии и ботаники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Галиахметовой Эльвиры Халитовны	Кудашкина Н.В.	выполнено
6	21.11.24	<p>Утверждении оценочных средств (тестовых заданий для I этапа, ситуационных задач для II этапа и экзаменационных билетов для III этапа экзамена) для проведения устного экзамена по ботанике у обучающихся 2 курса по направлению подготовки 06.03.01. Биология</p> <p>Утверждение оценочных средств для промежуточной аттестации (билеты на зачет, ОМ для итогового тестирования) по дисциплине «Фармакогнозия» для обучающихся 4 курса по специальности 33.05.01 Фармация</p> <p>Утверждении тем выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся 5 курса</p> <p>Утверждение оценочных средств для промежуточной аттестации (билеты на зачет) по дисциплине «Современные методы анализа лекарственного растительного сырья» для обучающихся 5 курса по специальности 33.05.01 Фармация</p> <p>Утверждение оценочных средств для промежуточной аттестации (билеты на зачет) по дисциплине «Новые лекарственные средства растительного происхождения» для обучающихся 5 курса по специальности 33.05.01 Фармация</p> <p>Утверждение темы кандидатской</p>	<p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p>	Выполнено

		диссертации ассистента кафедры фармакологии Кашфуллиной Камиллы Ильдаровны		
--	--	--	--	--

## Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
7	15.01.25	Подготовка кафедры к самообследованию. Подготовка кафедры к ГИА. Обсуждение успеваемости обучающихся Аттестация ординаторов кафедры  Выдвижении кандидатуры на должность декана факультета д.фарм.н., профессора Кудашкиной Н.В.	Кудашкина Н.В.  Кудашкина Н.В. Нугуманова Р.И.  Галиахметова Э.Х.  Хасанова С.Р.	выполнено
8	07.02.25	Распределение групп по семестрам  Выдвижение на должность доцента кафедры фармакогнозии и ботаники кандидатуры к.фарм.н., Шакировой Р.Р.  Утверждении учебных пособий кафедры	Нугуманова Р.И.  Кудашкина Н.В.  Кудашкина Н.В., Шакирова Р.Р.	выполнено
9	27.02.25	Выдвижение на должность доцента кафедры фармакогнозии и ботаники кандидатуры к.фарм.н., Шакировой Ф.А.  Выдвижение на должность старшего преподавателя кафедры фармакогнозии и ботаники кандидатуры к.фарм.н., Нугумановой Р.И.  Утверждение РП, ОМ и УММ для обучающихся по специальности «Фармация», «Педиатрия», «Лечебное дело», «Биоинженерия и биоинформатика», по направлению подготовки «Биология»	Кудашкина Н.В.  Кудашкина Н.В.	выполнено
10	05.03.25	Аттестация аспирантов 1,3 и 4 года обучения Ганыев Р.Ж., Игзакова З.И., Асилбек К.А.	Хасанова С.Р.	выполнено
11	02.04.25	Утверждение отзыва ведущей	Пупыкина К.А.	выполнено

		организации по диссертационной работе Утверждение экзаменаторов на летнюю экзаменационную сессию.	Нугуманова Р.И.	
12	16.04.25	Аттестация ППС по УМР Подведение итогов самообследования.	Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Нугуманова Р.И.	выполнено
13	28.04.25	Утверждение оценочных средств для промежуточной аттестации (билеты на зачет) по дисциплинам «Физиология растений», «Фармакогнозия», «Ботаника», «Основы ботанической микротехники», «Основы фитотерапии», «Основы лекарственного растениеводства»	Нугуманова Р.И.	выполнено
14	14.05.25	Обсуждение докладов НИР обучающихся 5 курса фарм.факультета ОФО.	Кудашкина Н.В. Обучающиеся	выполнено
15	11.06.25	Утверждение отчета кафедры по УМР за 2024-25 уч.г. Утверждение плана кафедры на 2025-26 уч.г. Утверждение справки готовности на 2025-26 уч.г. Утверждение отчета по выполнению учебной нагрузки за 2024-25 уч.г. Утверждение индивидуальных планов ППС на 2025-2026 уч.г.	Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Нугуманова Р.И. Кудашкина Н.В. Нугуманова Р.И. Кудашкина Н.В. Нугуманова Р.И.	выполнено
16	01.07.25	Обсуждение замечаний ГИА обучающихся 5 курса ОФО. Обсуждение итогов экзамена по ботанике.	Кудашкина Н.В. Нугуманова Р.И. Кудашкина Н.В. Нугуманова Р.И.	выполнено

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На кафедре фармакогнозии и ботаники сложилась спокойная, доброжелательная обстановка среди преподавателей и по отношению к обучающимся. Лекции и занятия проводятся по расписанию. Все дисциплины обеспечены полноценными учебными материалами, необходимыми для организации контактной и внеаудиторной работы обучающихся.

На кафедре имеется 6 штатных преподавателей, 1 внутренний совместитель на 0,1 ставки и 1 внешний совместитель на 0,1 ставки. Остепененность сотрудников кафедры составляет 87,5 %.

На кафедре также ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре. На кафедре обучалось аспирантов, пятеро из которых закончили аспирантуру с защитой в срок, двое на данный момент представлены к защите. Возраст аспирантов, обучающихся на кафедре – до 30 лет. В ординатуре по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия на первом курсе обучаются пять ординаторов.

В 2024-2025 уч.г. более 80% обучающихся сдали государственные экзамены на «отлично» и «хорошо». Среди обучающихся 83% защитили научно-исследовательские работы на «отлично», 17% - на оценку «хорошо».

На 2024-2025 уч.г. было выделено 5 678 ч., фактическая педагогическая нагрузка составила – 6 875 ч, которая выполнена штатными преподавателями и штатными совместителями. Изменение фактической учебной нагрузки в сторону увеличения произошло в результате добавления часов на обучение по элективной дисциплине «Лекарственные растения, фитотерапия» для лечебного факультета в англоязычной группе - 922 ч, добавления часов на обучение в ординатуре 225 ч и 50 часов на обучение в аспирантуре.

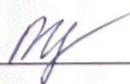
В соответствии с приказом №38-а от 20.01.25 на кафедре проведена инспекторская проверка системы менеджмента качества и процедура самообследования комиссией в следующем составе: председатель комиссии - проф. Кудашкина Н.В.; члены комиссии: Галияхметова Э.Х., Габдулхакова Л.М., Мельникова А.Я., Фазлыяхметова М.Я., Хусаенова А.А., Валиулина А.Я., Нигматуллина З.С., Федорова Е.А.

По итогам учебно-методической работы за 2024 г. кафедра набрала 3 720 баллов, ср.балл составил – 620.

В настоящий момент имеется дефицит химических реактивов и

5.	Май 2026	Утверждение отчетов аспирантов кафедры. Аттестация обучающихся за май Разное.	аспиранты Нугуманова Р.И.	
6.	Июнь 2026	Обсуждение докладов по НИР. Утверждение отчета и плана кафедры. Заполнение индивидуальных планов. Выполнение пед. нагрузки за 2025-2026уч.г Разное.	Обучающиеся Кудашкина Н.В.	
7	Июль 2026	Итоги практики по ботанике (1 курс). Итоги учебной практики по фармакогнозии (3 курс) Разное.	Галияхметова Э.Х. Хасанова С.Р. Пупыкина К.А.	

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Н.В. Кудашкина

Завуч кафедры \_\_\_\_\_  Р.И.Нугуманова