



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

В.Е. Изосимова 5 марта 2025г.

Отчет о самообследовании кафедры

Терапевтической стоматологии

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

за период 2024 год

Комиссия в составе председателя Г.М. Акмаловой.

и членов: Т.И. Ганиева, Д.Г. Даутбаева, А.Я. Мельниковой, М.Я. Фазлыяхметовой, А.А. Хусаеновой, З.С. Нигмагуллиной, Е.А. Федоровой

Согласно Приказу ректора № 38-а от 20.01.2025 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры терапевтической стоматологии «05» марта 2025 года

Общая характеристика кафедр

1.1. Сведения и реквизиты кафедр: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Адрес	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1
2.	Номер телефона	8 (347) 276-16-98
3.	Базы реализации практических занятий	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корпус 1 450077, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Чернышевского 104, КСП 450073, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Гагарина 20, Стоматологическая поликлиника № 5 450022, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Бакалинская, 68/6, ООО «Дентал Студия» 450077, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, д. 23А, ООО «СВ Клиника»
4.	E-mail	terstom.nfa@bashgmu.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

В 1980 году была организована кафедра терапевтической стоматологии. С сентября 2012 года кафедра переименована в кафедру терапевтической стоматологии с курсом ИДПО. Первыми преподавателями кафедры были Акирова Р.З., Гордеева Д.К., Калырова В.А., Белозерова С.С., Пахтусова Н.М. В 1983 году защитили кандидатские диссертации целевые аспиранты кафедры, обучавшиеся в ММСИ – Шайдуллина Х.М., Шамсиев М.Р.

С сентября 2012 года на кафедре функционирует цикл повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов на тему «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта». В 2014 году в учебный план ИДПО БГМУ включен цикл профессиональной подготовки по специальности «Стоматология терапевтическая». С декабря 2016 г. на кафедре реализуется 7 программ повышения квалификации по системе непрерывного медицинского образования.

В настоящее время на кафедре работает 4 профессора, 11 доцентов и 6 ассистентов. Профессора Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н., Хайбуллина Р.Р., доценты: Чемикосова Т.С., Астахова М.И., Шамсиев М.Р., Кузнецова Л.И., Гумерова М.И., Галиуллина М.В., Баширова Т.В., Ганеев Т.И., Вильданов М.Н., Тухватуллина Д.Н., Голубь А.А.; ассистенты: Фархшатова Р.Р., Гарипова А.М., Шантгареева А.И., Минякина Г.Ф., Курбанаева З.Ф., Рахматуллина Р.З. Остепененность на кафедре составляет 85%. На кафедре подготовлено 90 клинических ординаторов.

С октября 2003 года кафедрой заведует доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РБ, врач высшей категории Герасимова Лариса Павловна. Профессор Герасимова Л.П. активный участник стоматологических съездов, конференций и семинаров. Она

автор более 650 научных работ, в том числе 39 методических рекомендаций. Имеет 53 патента и 11 рационализаторских предложений. Она автор 41 научной монографии и учебных пособий, из них 6 с грифом УМО.

Научные направления кафедры: внедрение достижений фундаментальной науки в области изучения свободнорадикального окисления в прикладную стоматологию; изучение взаимосвязи пародонтологии, гнатологии и окклюзионной травмы в патогенезе воспалительных заболеваний пародонта; значение неблагоприятных факторов окружающей среды в развитии заболеваний слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта; взаимосвязь общесоматической патологии с заболеваниями твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта.

1.3. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: да
- организовано делопроизводство на кафедре.

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре терапевтической стоматологии обучаются студенты 3, 4, 5 курсов стоматологического факультета по образовательным программам специальности - 31.05.03 - «Стоматология».

Реализуемые дисциплины: Терапевтическая стоматология (учебный план 2020-2025);

Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения

Современная эндодонтия (дисциплина по выбору)

Комплексное лечение пародонтита (дисциплина по выбору)

Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса (дисциплина по выбору)

Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»

«Стоматология терапевтическая» (ординатура)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая».

3. Качество и содержание подготовки обучающихся в рамках внутренней оценки качества образования

3.1. Полнота и качество документов

ФГОС ВО 3+

№	Наименование	Соответствие/наличие
	Рабочая программа дисциплин	
	Терапевтическая стоматология	+/+
	Симуляционное обучение	+/+
	Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»	+/+
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (ординатура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (аспирантура)	+/+
	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая»	+/+
	Рабочая программа дисциплин по выбору	

Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса	+/+
Современная эндодонтия	+/+
Комплексное лечение пародонтита	+/+
Методические материалы	
Терапевтическая стоматология	+/+
Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»	+/+
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»	+/+
Рабочая программа дисциплины: «Стоматология терапевтическая» (ординатура)	+/+
Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (аспирантура)	+/+
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая»	+/+
Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса	+/+
Современная эндодонтия	+/+
Комплексное лечение пародонтита	+/+
Оценочные материалы	
Терапевтическая стоматология	+/+
Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»	+/+
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»	+/+
Рабочая программа дисциплины: «Стоматология терапевтическая» (ординатура)	+/+
Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (аспирантура)	+/+
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая»	+/+
Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса	+/+
Современная эндодонтия	+/+
Комплексное лечение пародонтита	+/+

№№	Наименование	Соответствие/наличие
	Рабочая программа дисциплин	
	Терапевтическая стоматология	+/+
	Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения	+/+
	Симуляционное обучение	+/+
	Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	+/+
	Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (ор-динатура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (ас-пирантура)	+/+
	Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Стоматология терапевтическая»	+/+
	Рабочая программа дисциплин по выбору	
	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариса	+/+
	Современная эндодонтия	+/+
	Комплексное лечение пародонтита	+/+
	Методические материалы	
	Терапевтическая стоматология	+/+
	Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения	+/+
	Симуляционное обучение	+/+
	Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	+/+
	Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (ор-динатура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (ас-пирантура)	+/+
	Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Стоматология терапевтическая»	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (ор-динатура)	+/+
	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариса	+/+
	Современная эндодонтия	+/+
	Комплексное лечение пародонтита	+/+
	Оценочные материалы	

Терапевтическая стоматология	+/+
Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения	+/+
Симуляционное обучение	+/+
Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	+/+
Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»	+/+
Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (ординатура)	+/+
Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (аспирантура)	+/+
Ошибки и осложнения при диагностике и лечении карисса	+/+
Современная эндодонтия	+/+
Комплексное лечение пародонтита	+/+

3.2. Качество рабочей программы дисциплин

Рабочие программы, реализуемые на кафедре, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО

- Рабочие программы по реализуемым дисциплинам, «Терапевтическая стоматология», «Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта», программа «Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии», «Клиническая практика по стоматологии общей практики», «Современная эндодонтия» (дисциплина по выбору), «Комплексное лечение пародонтита» (дисциплина по выбору), «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении карисса» (дисциплина по выбору), «Стоматология терапевтическая» (ординатура) пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплин «Терапевтическая стоматология», «Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения», программа «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта», программа «Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии», «Клиническая практика по стоматологии общей практики», «Современная эндодонтия» (дисциплина по выбору), «Комплексное лечение пародонтита» (дисциплина по выбору), «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении карисса» (дисциплина по выбору), «Стоматология терапевтическая» (ординатура) пересматриваются ежегодно соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);

Год	Тема внедрения	Вид контактной работы	Ответственные за внедрение

2024	Оптимизация диагностики и лечения патологии слизистой оболочки рта при соматических заболеваниях	Лекции, практические занятия	Профессор И.Н.	Уманова
------	--	------------------------------	-------------------	---------

- Знания по дисциплинам «Терапевтическая стоматология», «Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта», программа «Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии», «Клиническая практика по стоматологии общей практики», «Современная эндодонтия» (дисциплина по выбору), «Комплексное лечение пародонтита» (дисциплина по выбору), «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариса» (дисциплина по выбору), «Стоматология терапевтическая» (ординатура²) востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программой учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС): <http://lib.rgu.ru>; <http://edu.vashgmu.ru/local/stw/index.php>;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

3.3. Качество программ практик*

Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Стоматология». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают обеспечивают (не обеспечивают, почему) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровни сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют повышают объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует соответствуют учебному плану направления подготовки «Стоматология».

5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», профстандарту врача-стоматолога, будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ(ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ(ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:

Терапевтическая стоматология

Заключение рецензента С.Л. Блашковой - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, д. м. н., профессора;

• Заключение рецензента Н.В. Булкиной - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского» МЗ РФ, д. м. н., профессора;

• Заключение рецензента Р.Т. Нугмановой – главного врача МУП ХСП городского округа город Уфа РБ. Современная эндодонтия (дисциплина по выбору)

• Заключение рецензента С.Л. Блашковой - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, д. м. н., профессора;

• Заключение рецензента Н.В. Булкиной - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского» МЗ РФ, д. м. н., профессора;

• Заключение рецензента Р.Т. Нугмановой – главного врача МУП ХСП городского округа город Уфа РБ.

Комплексное лечение пародонтита (дисциплина по выбору)

• Заключение рецензента С.Л. Блашковой - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, д. м. н., профессора;

• Заключение рецензента Н.В. Булкиной - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского» МЗ РФ, д. м. н., профессора;

• Заключение рецензента Р.Т. Нугмановой – главного врача МУП ХСП городского округа город Уфа РБ.

Ошибки и осложнения при диагностике и лечении карисса (дисциплина по выбору)

• Заключение рецензента С.Л. Блашковой - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, д. м. н., профессора;

• Заключение рецензента Н.В. Булкиной - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского» МЗ РФ, д. м. н., профессора;

• Заключение рецензента Р.Т. Нугмановой – главного врача МУП ХСП городского округа город Уфа РБ.

Симуляционное обучение

• Заключение рецензента С.Л. Блашковой - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, д. м. н., профессора;

- Заключение рецензента Ю.В. Мандры - директора Института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии и
- Пропедевтики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «УГМУ» МЗ РФ
- Заключение рецензента Р.Т. Нугмановой – главного врача МУП ХСП городского округа Уфа РБ.

Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»

- Заключение рецензента С.Л. Блашковой - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, д. м. н., профессора;
- Заключение рецензента О.И. Филимоновой - заведующего кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «ЮУГМУ» МЗ РФ, д. м. н., профессора;
- Заключение рецензента Р.Т. Нугмановой – главного врача МУП ХСП городского округа Уфа РБ.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»

- Заключение рецензента С.Л. Блашковой - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, д. м. н., профессора;
- Заключение рецензента О.И. Филимоновой - заведующего кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «ЮУГМУ» МЗ РФ, д. м. н., профессора;
- Заключение рецензента Р.Т. Нугмановой – главного врача МУП ХСП городского округа Уфа РБ.

Стоматология терапевтическая (ординатура)

- Заключение рецензента С.Л. Блашковой - заведующего кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, д. м. н., профессора;
- Заключение рецензента Р.Т. Нугмановой – главного врача МУП ХСП городского округа Уфа РБ.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются оценочные материалы (средства).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игры, новые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 80 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре терапевтической стоматологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор большого по теме занятия с участием каж-

лого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: отработки практических навыков на симуляторах (3-5 курсы), клинический прием пациента под руководством преподавателя (4-5 курсы), на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. в том числе научно-исследовательской работе «Помощник врача стоматолога - терапевта», на производственной клинической практике «Помощник врача-стоматолога» под руководством врача-куратора (3, 4, 5 курсы).

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал edu.bashgmu.ru, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающийся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должны изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).
Зав. кафедрой 8%, профессора 25%, доценты 67%.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. ЭОК по тестированию по разделам «Терапевтическая стоматология».
2. Отработка практических навыков на симуляторе «Voxel-Man».
3. Отработка практических навыков в симуционном центре.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств). <http://edu.bashgmu.ru/local/stw/index.php>.

* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Анализ практических журналов ШПС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Герасимова Лариса Павловна	Практический журнал	соответствует	не выявлено
2	Кабилова Миллауша Фаузияевна	практический журнал	соответствует	не выявлено
3	Усманова Ирина Николаевна	практический журнал	соответствует	не выявлено
4	Чемикосова Татьяна Степановна	практический журнал	соответствует	не выявлено
5	Астахова Маргарита Ивановна	практический журнал	соответствует	не выявлено
6	Гумерова Мария Ильдаровна	практический журнал	соответствует	не выявлено
7	Кузнецова Лилия Ильинична	практический журнал	соответствует	не выявлено
8	Хайбуллина Расима Рашитовна	практический журнал	соответствует	не выявлено
9	Шамсиев Марат Римович	практический журнал	соответствует	не выявлено
10	Фархшатов Рушана Рамилевна	практический журнал	соответствует	не выявлено
11	Баширова Татьяна Владимировна	практический журнал	соответствует	не выявлено
12	Вильданов Марат Нафисович	практический журнал	соответствует	не выявлено
13	Галиуллина Марина Владимировна	практический журнал	соответствует	не выявлено
14	Ганеев Тимур Ирекович	практический журнал	соответствует	не выявлено
15	Голубь Анна Аркадьевна	практический журнал	соответствует	не выявлено
16	Рахматуллина Расима Зуфаровна	практический журнал	соответствует	не выявлено
17	Шангареева Алия Ирековна	практический журнал	соответствует	не выявлено
18	Курбанаева Зухра Фанлиловна	практический журнал	соответствует	не выявлено
19	Минияева Гузель Фанисовна	практический журнал	соответствует	не выявлено
20	Гухватуллина Дамира Назиповна	практический журнал	соответствует	не выявлено

4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней оценки качества образования

В процедуре принимал участие 5 курс обучения в количестве 89 человек, что составило 51 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ (ФОС) образовательной организации была сформировано компьютерное тестирование, включающее 30 заданий. Работа выполнялась на компьютере в течение 30 минут. Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
		ОПК 2	ПК1	ПК 2		
1	Терапевтическая стоматология	ОПК 2			81%	82%
					82%	84%
			ПК1		83%	85%
			ПК 2		82%	83%

4.2. Анализ успеваемости

		Показатель	2023 -2024 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл):			
(указать по уровням и специальностям)			
Стоматология 31.05.03			
3 курс			4,2
4 курс			4,1
5 курс			4,3
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):			
(указать по уровням и специальностям)			
Стоматология 31.05.03			
3 курс			96%
4 курс			94%
5 курс			87%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):			
Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла)			

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Терапевтическая стоматология Специальность Стоматология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2023-2024 уч.год	
		3 курс	4 курс
1	Абсолютная успеваемость,/%	2	
2	Качественная успеваемость,/%	96%	94%
3	Средний балл	76%	64%
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	4,2	4,1
		10	7

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
	2024	Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Чемикова Т.С., Хайбуллина Р.Р., Усманова И.Н., Гумерова М.И., Вильданов М.Н., Кузнецова Л.И., Астахова М.И., Шамсиев М.Р., Тухватуллина Д.Н., Сорокин А.П., Голубь А.А., Радиуллин А.М., Фархшатова Р.Р., Баширова Т.В., Курбанаева З.Ф., Рахматуллина Р.Р., Шангареева А.И.	Рабочая тетрадь для самостоятельной подготовки обучающихся и контроля усвоения по «терапевтической стоматологии», раздел «Пародонтология» / Уфа, 2024. Издательство БГМУ. – Уфа. – 2024	Электр	БГМУ 2024		89	БГМУ 2024
			Гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение					

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель		Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов		да	
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		да	

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	да	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Дисциплине «Терапевтическая стоматология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

										которой готовит ся выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Терапевтическая стоматология Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения Симуляционное обучение Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «По-мошник врача стоматолога -	Герасимова Дариса Павловна	По основному месту работы	Должность - завуча кафедрой Ученая степень - доктор медицинских наук Ученое звание - профессор	Высшее, специализация - Стоматология квалификация - Врач-стоматолог. Диплом ЗВ № 306326 от 01.07.1982г. Диплом доктор медицинских наук ДК № 011462 от 08.05.1998г. Аттестат профессора ПР № 008876 от 16.03.2011г	Удостоверение о повышении квалификации «Организации оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19», № 04 078264, рег. № 02 13140 от 16.05.2020 г., 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 023100401915, рег. № 02-560 от 31.01.2020г., 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникаци-	442	0,5	26 лет Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	40 лет врач-стоматолог-терапевт, ООО «Дина Медсервис»

Терапевта» 3-5 курс					<p>онные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 0231 00401915, рег. № 02-560 от 31.01.2020г., 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации "Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 04 103893, рег.№ 02-8190 от 02.11.2022, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Консервативные методы лечения заболеваний пародонта», № 180009961845, рег. № 4691 от 18.11.2024, 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p>	655	0,73	29 лет Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	31 год, 29.06.1993- 14.08.1995 – врач-стоматолог-терапевт Чимшинская ЦРБ, 06.10.1995-
2 Терапевтическая стоматология Симуляционное обучение 5 курс	Кабирова Милаяша Фаузиевна	По основному месту работы	Должность- профессор, Ученая степень - доктор ме-	Высшее, специальность – Стоматология – квалификация - Врач-стоматолог. Диплом ФВ №187739 от 26.06.1992г.	Удостоверение о повышении квалификации «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19», № 04 078380, рег. № 02-13167 от 16.05.2020г., 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	655	0,73	29 лет Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	31 год, 29.06.1993- 14.08.1995 – врач-стоматолог-терапевт Чимшинская ЦРБ, 06.10.1995-

			<p>ди-цинских наук Ученое звание- профессор</p>	<p>Диплом доктора медицинских наук ДУН № 022229 от 22.11. 2012г. Аттестат доцента ДЦ № 032763 от 21.10.2009г.</p>	<p>Россия; Удостоверение о повышении квалификации по программе для профессоров и зав. кафедрами, № 180002056756, рег. № 21-4991 от 15.02.2020 г., 24 часа (МГМСУ); Удостоверение о повышении квалификации "Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 04 103931, рег.№ 02-8228 от 02.11.2022, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации «Консервативные методы лечения заболеваний пародонта», № 180003961848, рег. № 4691 от 18.11.2024, 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации «Педагогика. Современные научные и практические достижения терапевтической стоматологии» № 180003793748, рег. №21/8308 от 15.02.2024, 18 часов, ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России</p>			<p>29.12.1995- врач-стоматолог-терапевт КСП БГМУ; 11.12.1996- 05.01.1998 - врач-стоматолог-терапевт Давлека-новская ЦРБ; 23.02.1998 -10.10.2007- врач-стоматолог-терапевт КСП БГМУ; с 11.10. 2007 Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	--

3	Терапевтическая стоматология	Ирина Николаевна	По основному месту работы	Должность – профессор	Высшее, специальность – Стоматология; квалификация – Врач-стоматолог. Диплом ЭВ №166621 от 30.06.1996г.	Удостоверение о повышении квалификации № 542413526247, рег. № УНМ02434-725/20 от 30.12.2020, «Стоматология терапевтическая» 144 ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного медицинского образования»;	911	1,01	26 лет, Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	
	Симуляционное обучение			Ученое звание- доцент	Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД № 003371 от 31.05.2016г.	Удостоверение о повышении квалификации «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», № 04 094473, рег. № 02-5729 от 27.11.2021г., 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;				
	Дисциплина по выбору «Современная эндодонтия» 3-5 курс				Аттестат доцента ДЦ № 043237 от 22.12.2011г.	Удостоверение о повышении квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», № 160300032181, рег. № 22У150-06127 от 30.05.2022г., 144 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»			Удостоверение о повышении квалификации «Консер-	

				<p>вагивные методы лечения заболеваний пародонта», № 180003961851, рег. № 4697 от 18.11.2024, 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Наставничество и трекинг университетских стартапов», № 023102803280, рег. № ПИ-ДПП-НТУС-2023/26 от 25.10.2023, 30 часов, Российская федерация Общество с ограниченной ответственностью «Путеводитель по инновациям»</p>	537	0,6	15 лет Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	19 лет 01.09.2006-18.01.2010 г. врач - стоматолог ООО «Татьяна»; 19.09.2009 –по настоящее время. врач-стоматолог ООО «Жемчужина»
4	Терапевтическая стоматология Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения	Хайбуллина Рашидова	По основному месту работы	<p>Должность – доцент</p> <p>Ученая степень - доктор медицинских наук</p> <p>Ученое звание – доцент</p>	<p>Высшее, специальность – Стоматология; квалификация – Врач</p> <p>Диплом ВСВ 1154057 от 22.06.2005г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19», № 04 078810, рег.№ 02 19623 от 16.05.2020г., 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и инновационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 023100402071, рег. № 02-715 от</p>	<p>Диплом доктора медицинских наук серия ДНД № 012423 от 31.05.2018г.</p> <p>Ученое звание – доцент, аттестат З/ДЦ № 012694 от 17.04.2018г.</p>	1-5 курс

						<p>31.01.2020г., 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации «Консервативные методы лечения заболелваний пародонта», № 180003961852, рег. № 4698 от 18.11.2024, 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования », № 023103937296, рег. № 9156 от 22.10.2024, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>				
5	Терапевтическая стоматология	Астахова Маргарита Ивановна	По основному месту работы	Должность – доцент Ученая степень – кандидат медицинских наук, Ученое звание – доцент	Высшее, специальность – Стоматология; квалификация – Врач-стоматолог. Диплом МВ №586116 от 26.06.1985г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КГ № 116002 от 05.03.2004г.	Удостоверение о повышении квалификации «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта», № 04 083903, рег. № 02 20246 от 03.10.2020, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19», № 04 078232, рег. № 02 13108	1400	1,55	28 лет Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	37 лет, 01.08.1985-01.09.1987 Врач-стоматолог стоматологической поликлиники №1 01.09.1987-15.02.1993 Врач-стоматолог БГМИ;

<p>ная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» 3-5 курс</p>				<p>Аттестат доцент та ЗДЦ №017596 от 23.11.2018</p>	<p>от 16.05.2020г., 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Консервативные методы лечения заболеваний пародонта», № 180003961844, рег. № 4690 от 18.11.2024, 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>				
<p>6</p> <p>Терапевтическая стоматология</p> <p>Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения</p> <p>3-4 курсы</p>	<p>Баширова Татьяна Владимировна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – доцент</p> <p>Ученая степень – кандидат медицинских наук,</p> <p>Ученое звание – нет</p>	<p>Высшее, специальность – Стоматология – квалификация – Врач-стоматолог.</p> <p>Диплом ДВУ 1350365 от 24.06.2003г.</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН № 173293 от 27.03.2012г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», № 02 0570645, рег. № 23445 от 29.12.2023, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>228</p>	<p>0,25</p>	<p>8 лет</p> <p>Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ</p>	<p>20 лет</p> <p>ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 1 г. Уфа, заведующая терапевтической отделением.</p>

					<p>Удостоверение о повышении квалификации «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта», № 27 0561738, рег. № 02-255 от 10.02.2024г. 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	352	0,39	5 лет Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	14 лет ООО «Добрый день» врач-стоматолог-терапевт,
7	Терапевтическая стоматология	Вильданов Маратов Нафисович	Внутренний совместитель	Должность – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.	<p>Высшее, специальность – стоматология, квалификация – врач. Диплом ВСГ 1658928 от 10.06.2008г. Ученая степень кандидата медицинских наук – диплом КНД № 040491 от 01.03.2018г.</p>	Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 04 087750, рег. № 02-23631 от 14.01.2021г., 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»		

						<p>№ 023103937297, рег. № 9157 от 22.10.2024, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Избранные вопросы терапевтической стоматологии с углубленным изучением заболеваний слизистой оболочки рта», № 27 0561757, рег. № 02-1939 от 08.06.2024г., 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Выписка об аккредитации, протокол № 14 от 23.07.2024 г.</p>				
8	Терапевтическая Стоматология Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения	Гаджуллин Альберт Мансурович	Внешний совместитель	Должность – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.	Высшее, специальность - стоматология, квалификация –врач. Диплом ТВ 002921 от 27.06.1991 г. Ученая степень кандидата медицинских наук - диплом ДКН № 109968 от 14.05.2010 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Стоматология терапевтическая» № 022411826320, рег. № М 2002/20-002 от 20.02.2020 г., 144 часа, ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт»	226	0,25	6 лет Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	34 года

					12.09.2008г.	Ученое звание Доцент - аттестат ЗЦД № 013360 от 24.05.18г.					
11	Симуляционное обучение 5 курс	Гансеев Тимур Ирекович	Внутренний тренер совместитель	Должность – доцент кафедры ортопедической стоматологии, К.М.Н.	Высшее, специальность - стоматология, квалификация –врач. Диплом ВСГ 2446804 от 10.06.2009г.	Удостоверение о повышении квалификации 023100401914, р.г. № 02-164 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Интерактивное обучение и информационные технологии в реализации основных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	226	0,25	12 лет Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	15 лет С 2010 года ООС «Татьяна» врач-стоматолог-ортопед	
12	Терапевтическая стоматология Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения 3-5 курс	Гарипова Асия Мунировна	Внешний совместитель	Должность – ассистент кафедры терапевтической стоматологии	Высшее, специальность - стоматология, квалификация –врач-стоматолог. Диплом БВС 0626686 от 25.06.2002г.	Удостоверение о повышении квалификации «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19», № 04 078262, рег.№ 02 13138 от 16.05.2020г., 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации «Акту-	204	0,2	5 лет Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	24 года стоматологическая поликлиника № 9, с 2019 г. стоматологическая поликлиника № 2, врач-стоматолог терапевт	

					актуальные вопросы терапевтической стоматологии», № 188500148 0062179, рег. № 24/К 695-1887 от 13.08.2024, 144 часа, Общество с ограниченной ответственностью «Центр кадровых решений «Выбор»», г. Ижевск					
13	Терапевтическая стоматология Терапевтическая стоматология с курсом симуляционно-го обучения 3-5 курс	Голубь Анна Аркадьевна	Внутренний совместитель	Должность – доцент, Ученая степень – кандидат медицинских наук, Ученое звание – нет	Высшее, специальность – стоматология, квалификация – врач. Диплом АВС 00507773 от 18.06.1997 г. Ученая степень кандидат медицинских наук, кандидат медицинских наук – диплом ДКН № 131183 от 01.04.2011г.	Удостоверение о повышении квалификации «Удостоверение о повышении квалификации «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», № 023103937298, рег. № 9158 от 22.10.2024, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	314	0,35	6 лет Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	25 лет Врач стоматолог терапевт КСП
14	Терапевтическая стоматология	Гумерова Мариям	По основ-	Должность –	Высшее, специальность –	Удостоверение о повышении квалификации «Органи-	448	0,50	19 лет Клиническая	23 года, РСП 2000-2017

<p>тия Терапевтиче- ская стоматоло- гия с курсом симуляционно- го обучения</p>	<p>Ильдаров- на</p>	<p>ному месту работы</p>	<p>доцент, Ученая степень - кандидат меди- цинских наук, Ученое звание- нет</p>	<p>Стоматология; квалификация – Врач- стоматолог Диплом с отличи- ем БВС 0100605 от 24.06.2000г. Диплом кандида- та медицинских наук, серия ДЖН № 09944 от 07.07.2006</p>	<p>низация оказания медицинской помощи при новой коронави- русной инфекции COVID-19», № 04 078837, рег. № 02 19865 от 16.05.2020г., 36 часов, ФГ- БОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повы- шении квалификации "Совре- менные психолого-педагогиче- ские и информационно-комму- никационные технологии, ин- тегративное обучение в реализа- ции основных образовательных программ высшего образова- ния и среднего профессиональ- ного образования» № 04 103902, рег. № 02-8199 от 02.11.2022, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о по- вышении квалификации «Кон- сервативные методы лечения заболеваний пародонта», № 180003961844, рег. № 4690 от 18.11.2024, 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>900</p>	<p>1,0</p>	<p>стоматологиче- ская поликлини- ка БГМУ 27 лет Клиническая стоматологиче- ская поликлини- ка БГМУ</p>	<p>Г врач-стوما- толог терапевт, 2018 по наст время ООО «Мой стомато- лог» врач-сто- матолог терапевт</p>
<p>15 Терапевтиче- ская стоматоло- гия Терапевтиче- ская стоматоло- гия с курсом симуляционно- го обучения</p>	<p>Кузнецова Лилия Ильинич- на</p>	<p>По основ- ному месту работы</p>	<p>Долж- ность – доцент Ученая степень - кандидат меди- цинских наук,</p>	<p>Высшее, специ- альность – Стоматология; квалификация – Врач- стоматолог. Диплом ЭВ 166384 от 27.06.1995г.</p>	<p>Удостоверение о повы- шении квалификации «Органи- зация оказания медицинской помощи при новой коронави- русной инфекции COVID-19», № 04 078308, рег. № 02 13184 от 16.05.2020г., 36 часов, ФГ- БОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p>	<p>900</p>	<p>1,0</p>	<p>27 лет Клиническая стоматологиче- ская поликлини- ка БГМУ</p>	<p>Г врач-стوما- толог терапевт, 2018 по наст время ООО «Мой стомато- лог» врач-сто- матолог терапевт</p>

	<p>Симуляционные обучение</p> <p>Дисциплина по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении карисса»</p> <p>Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога»</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»</p> <p>3-5 курс</p>			<p>Ученое звание - доцент</p>	<p>Диплом кандидата медицинских наук-серия КТ № 093011 от 04.04.2003г.</p> <p>Аттестат доцента ЗДЦ № 018638 от 23.11.2018г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации "Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инновационное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования" № 04 103931, рег. № 02-8228 от 02.11.2022, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Консервативные методы лечения заболеваний пародонта», № 180003961849, рег. № 4695 от 18.11.2024, 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» № 04 093366, рег. № 3359 от 04.06.2022 г.</p> <p>Выписка об аккредитации, протокол № 2 от 21.05.2024 г.</p>	1271	1,4	2,5 года Клиническая	
16	<p>Терапевтическая</p>	Курбанева Зухра	По основ-	Должность -	Высшее, специализность -	<p>Диплом об окончании ординатуры «Стоматология об-</p>	1271	1,4	2,5 года Клиническая	

	Стоматология Терапевтиче- ская стоматологи- я с курсом симуляционно- го обучения 3-5 курс	Фанилов- на	Ному Месту работы	ассистент кафедры терапевти- ческой стомато- логии	Стоматология; квалификация – врач-стоматолог (диплом об об- разовании 100231 0112214 от 25.06.2019г.).	шей практики» № 100227 001685, рег.№ 3731 от 07.07.2021г., ФГБОУ ВО БГ- МУ Минздрава России; Диплом о профессио- нальной переподготовке № 140007640 от 27.12.2023г., Рег. номер АН7384/14-ДН1957 «Стоматология терапевтиче- ская», АНО ДПО «ГК ПРО- ФИ» Удостоверение о повы- шении квалификации "Совре- менные психолого-педагогиче- ские и информационно-комму- никационные технологии, ин- тегративное обучение в реализа- ции основных образовательных программ высшего образова- ния и среднего профессиональ- ного образования» № 27 0570875, рег.№ 23347 от 29.12.2023, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;	Удостоверение о по- вышении квалификации № 022418104303, рег. № 2989 от 25.02.2023, «Стоматология терапевтическая» 144 ч., ФГ- БОУ ВО БГМУ Минздрава России.	182	0,2	1 год	20 лет ООО «Вита- дент люкс»
18	Терапевтиче- ская Стоматология Терапевтиче- ская стоматологи- я с курсом симуляционно- го обучения 3-4 курс	Сорокин	Внеш- ний совме- ститель	Долж- ность – ассистент кафедры терапевти- ческой стомато- логии	Высшее, специ- альность – Стоматология; квалификация – врач-стоматолог Диплом ВСА 0306534 от 22.06.2005 г.	Удостоверение о повы-	224	0,25	5 лет,	24 года	

	<p>ская стоматология</p> <p>Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения</p> <p>3-4 курс</p>	<p>Александр Петрович</p>	<p>ний совместитель</p>	<p>ность – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.</p>	<p>альность - стоматология, квалификация – врач. Диплом БВС 0626721 от 25.06.2002 г.</p> <p>Ученая степень кандидата медицинских наук - диплом КНД № 003657 от 02.02.2015 г.</p>	<p>шения квалификации № 742413455606, рег. № 8638 от 24.12.2020, «Стоматология терапевтическая» 144 ч., ООО НПЦ ДПО «ЮНИКОМС»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации "Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 27 0570672, рег. № 23473 от 29.12.2023, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>			<p>Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ</p>	<p>ООО «Дина Медсервис» врач-стоматолог-терапевт, хирург</p>
19	<p>Терапевтическая стоматология</p> <p>Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения</p> <p>3-4 курс</p>	<p>Фархшатова Рушана Рамилевна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – ассистент</p> <p>Ученая степень - нет</p> <p>Ученое звание - нет</p>	<p>Высшее, специальность – Стоматология квалификация – Врач-стоматолог.</p> <p>Диплом КА 194922 от 24.06.2011г.</p> <p>Ученая степень кандидата медицинских наук - диплом КАН № 026220 от 14.09.2022 г.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 04 0040679, рег. № 02 5959 от 10.12.2019 г. «Стоматология хирургическая» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 023100131769, рег. № 02-7346 от 25.06.2021 г. «Стоматология терапевтическая» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Современные психолого-педагогические и информаци-</p>	120	0,13	<p>4 года</p> <p>Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ</p>	<p>9 лет, ООО «Дина Медсервис» врач-стоматолог-терапевт</p>

				<p>онно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 04 094476, рег. № 02-5732 от 27.11.2021г., 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Выписка об аккредитации, протокол № 7 от 16.06.2021 г.</p>	1039	1,15	53 год, Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	
<p>20</p> <p>Терапевтическая стоматология</p> <p>Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения</p> <p>3-5 курс</p>	<p>Чемикосова Татьяна Степановна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – доцент, Ученая степень – кандидат медицинских наук,</p> <p>Ученое звание – доцент</p>	<p>Высшее, специальность – Стоматология; квалификация – Врач-стоматолог.</p> <p>Диплом с отличием Р №877599 от 27.06.1965г.</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук - серия ММД № 029627 от 15.01.1971г.</p> <p>Аттестат доцента ДЦ № 057513 от 29.09.1982г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19», № 04 078380, рег. № 02 13256 от 16.05.2020г., 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 0231 00402083, рег. № 02-727 от 31.01.2020г., 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повыше-</p>			

						<p>нии квалификации "Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 27 0570874, рег.№ 23346 от 29.12.2023, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №27 0561740, рег. № 02-154 от 10.02.2024, «Стоматология терапевтическая» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p>				
21	Терапевтическая стоматология	Шангарева Алия Ирековна	Внешний совместитель	Должность – ассистент кафедры терапевтической стоматологии	Высшее, специальность – стоматология, квалификация – врач, Диплом БВС 0626642 от 25.06.2002г.	Выписка об аккредитации, протокол № 7 от 16.06.2021 г.	306	0,3	4 года, Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	15 лет С 2008 по 2013 г. стоматологическая поликлиника № 8; С 2013 г. по 2021г. ООО «Табис»; С 2021 г. ООО «СВ Клиник» врач-стоматолог-терапевт
22	Терапевтическая стоматология	Шамсиев Марат Римович	По основному месту работы	Должность – доцент Ученая степень -	Высшее, специальность – Стоматология; квалификация – Врач-стоматолог.	Удостоверение о повышении квалификации «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»,	1351	1,5	29 лет Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ	47 лет, 1999 – 2000гг. – врач-стоматолог стомат. отделения РКБ

	<p>ская стоматологическая с курсом симуляционного обучения</p> <p>Симуляционное обучение 3-5 курс</p>			<p>кандидат Медицинских наук,</p> <p>Ученое звание-нет</p>	<p>Диплом Б-1 №224559 от 21.06.1975г.</p> <p>Диплом кандидата Медицинских наук, серия МУ № 020323 от 03.10.1984г.</p>	<p>№ 04 081731, рег. № 02 14473 от 16.05.2020г., 36 часов, ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инглизивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», № 023100402088, рег. № 02-732 от 31.01.2020г., 144 часа, ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 140007641, рег. № ДН969-23/126641 Стоматология терапевтическая от 27.12.2023г., 144 часа, АНО ДПО «ГК ПРОФИ»</p>					<p>№2 2000 – 2007гг. - врач-стоматолог стомат. поликлиники ОАО Уралсиб</p>
23	<p>Терапевтическая стоматология</p> <p>Терапевтическая стоматология с курсом симуляционного обучения 3-5 курс</p>	<p>Дэймарданов Тимур Айглевич</p>	<p>Внешний совместитель</p>	<p>Должность – ассистент кафедры терапевтической стоматологии</p>	<p>Высшее, специальность – Стоматология; квалификация – Врач-стоматолог.</p> <p>Диплом № 110224 9915806 от 27.06.1996 г.</p> <p>Диплом кандидата Медицинских наук, серия КАН №</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №022409517571, рег. № 2357 от 18.04.2020, «Стоматология терапевтическая» 144 ч., ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России;</p>	160	0,2	1 год	<p>28 лет ООО «Дентал-офис»</p>	

				001671 от 07.05.2019 г.	Удостоверение о повыше- нии квалификации № 27 0564715, рег. № 02-1546 от 02.05.2023, «Терапевтическая стоматологии с углубленным изучением заболеваний пародон- та» 144 ч., ФГБОУ ВО ВГ- МУ Минздрава России.	462	0,5	3,5 года	14 лет ООО «Премьера» врач-стомато- лог-терапевт
24	Терапевтиче- ская стоматоло- гия Терапевтиче- ская стоматоло- гия с курсом симуляционно- го обучения Симуляци- онное обучение 3-5 курс	Минякина Гузель Фанисов- на По основ- ному месту работы	Долж- ность – ассистент Ученая степень – кандидат медиче- ских наук	Высшее, специ- альность – Стоматология; квалификация – Врач-стоматолог. Диплом ВСГ 2446849 от 10.06.2009 г. Диплом кандида- та медицинских наук, серия КНД № 040536 от 01.03.2018 г.	Удостоверение о по- вышении квалификации № 542413526247, рег. № УНМ02434-725/20 от 30.12.2020, «Стоматология терапевтическая» 144 ч., Авто- номная некоммерческая орга- низация дополнительного про- фессионального образования «Сибирский институт непре- рывного медицинского образо- вания»; Удостоверение о повыше- нии квалификации «Педагог профессионального образова- ния. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникаци- онные технологии в реализа- ции основных образовательных программ высшего образова- ния и среднего профессиональ-	1454	1,6	3 года 3 месяца	1987-2021гг. АУЗ РСП г.У- фа
25	Терапевтиче- ская стоматоло- гия Терапевтиче- ская стоматоло- гия с курсом симуляционно- го обучения Симуляци- онное обучение 3-5 курс	Тухватул- лина Да- мира На- зиповна По основ- ному месту работы	Долж- ность – доцент Ученая степень – кандидат меди- цинских наук, Ученое звание – нет	Высшее, специ- альность – Стоматология; квалификация – Врач-стоматолог. Диплом Я № 302493 от 23.06.1986 г. Диплом кандида- та медицинских наук, серия ДКН № 025890 от 04.05.2007 г.					

				<p>ного образования» № 04 087958, рег. № 02-23845 от 14.01.2021г., 108 часов, ФГ- БОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повы- шении квалификации «Консер- вативные методы лечения забо- леваний пародонта», № 180003961850, рег. № 4696 от 18.11.2024, 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	916	1,01	2,5 месяца	15 лет ООО «Тэ- шдент»	
<p>26</p>	<p>Терапевтиче- ская стоматоло- гия Терапевтиче- ская стоматоло- гия с курсом симуляционно- го обучения 3-4 курсе</p>	<p>Рахмагул- лина Раси- ма Зуфа- ровна По основ- ному месту работы</p>	<p>Долж- ность – ассистент кафедры терапевти- ческой стомато- логии</p>	<p>Высшее, специ- альность – Стоматология; квалификация – врач (диплом об об- разовании ВСГ № 3736678 от 30.06.2010г.).</p>	<p>Удостоверение о повы- шении квалификации «Совре- менные психолого-психологи- ческие информационно-ком- муникационные технологии, интегративное обучение в ре- ализации основных образова- тельных программ высшего об- разования и среднего профес- сионального образования» № 27 0570873, рег. № 23345 от 29.12.2023г., 108 часов, ФГ- БОУ ВО БГМУ Минздрава России РФ Выписка об аккредита- ции, протокол № 14 от 23.07.2024 г.</p>				
<p>27</p>	<p>Терапевтиче- ская стоматоло- гия Терапевтиче- ская стоматоло- гия с курсом</p>	<p>Хамзина Гульнара Ринатовна Внеш- ний совме- ститель</p>	<p>Долж- ность – ассистент кафедры терапевти- ческой стомато-</p>	<p>Высшее, специ- альность – стома- тология, квалифи- кация –врач. Диплом ВСВ 11554503 от 22.06 2005 г.</p>	<p>Аккредитация Специальность – Стоматология Терапевтическая Уникальный номер реестровой записи 499247 от 23.04.2022 г.</p>	448	0,5	2 года	19 лет ГБУЗ РБ ГКБ 8

	симуляционно-го обучения 3-4курс			логии	Диплом кандидата медицинских наук, серия КАН № 006680 от 19.11.2019 г.					
28	Терапевтическая стоматология Терапевтическая стоматология с курсом симуляционно-го обучения 3-4курс	Янтилина Анастасия Александровна	По основному месту работы	Должность – ассистент кафедры терапевтической стоматологии	Высшее, специальность – Стоматология; квалификация – врач Диплом 1002270004300 от 30.06.2022 г.	Аккредитация Специальность – Стоматология терапевтическая Уникальный номер реестровой записи 460272 от 18.07.2022 г.	457	0,5	10 месяцев	

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы

магистратуры:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признана в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных научных журналов и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признана в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)	

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
1	Баширова Татьяна Владимировна	ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №5 Уфа	Главный врач	С 2017 года по настоящее время	8 лет
2	Вильданов Марат Нафисович	ФГБОУ ВО ВГМУ Клиническая стоматологическая поликлиника	Заведующий стоматологическим кабинетом, врач-стоматолог-терапевт	С 2020 по настоящее время	5 лет
3	Голубь Анна Аркадьевна	КСЦ	Врач стоматолог-терапевт	С 2019 года по настоящее время	6 лет
4	Габдуллин Альберт Мансурович	ООО «Дина Медсервис»	Врач стоматолог-терапевт, хирург	С 2019 года по настоящее время	6 лет
5	Галимова Ирина Александровна	ООО «Дэвита»	Главный врач	С 2007 по настоящее время	18 лет
6	Гарипова Асия Мунировна	Стоматологическая поликлиника № 2	Врач стоматолог-терапевт	С 2019 года по настоящее время	24 года
7	Сорокин Александр Пет-	ООО «Дина Медсервис»	Врач стоматолог-терапевт, хи-	С 2019 года по настоящее время	6 лет

	рович		рург						
8	Минякина Гузель Фанисовна	ООО «Премьера»	Врач стоматолог терапевт		С 2012 года по настоящее время				13 лет
9	Шангареева Алия Ирековна	ООО «СВ Клиник»	Врач стоматолог терапевт		С 2008 по настоящее время				15 лет
10	Лонгагина Наталья Викторовна	ООО «Витагент люкс»	Врач стоматолог терапевт		С 2005 по настоящее время				20 лет
11	Хамзина Гульнара Ринатовна	ГБУЗ РБ ГКБ 8	Руководитель стоматологического подразделения		С 2006 по настоящее время				19 лет
12	Шаймарданов Тимур Найлевич	ООО «Дентаг-офис»	Главный врач		С 2009 по настоящее время				14 лет

ППС		До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедр, не имеющие ученой степени		3		2	1			
Сотрудники кафедр, имеющие степень кандидата наук			5	7	3	2	2	
Сотрудники кафедр, имеющие степень доктора наук				1	2	1		

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).
Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 79 %, из них докторов наук – (4 чел.) 14%, кандидатов наук - (19 чел.) 65%.

Член корр. РАН - ___ чел., академики РАН – ___ чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине « _____ »
обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий
Терасимова Лариса Павловна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедра терапевтической стоматологии)
Кабирова Милуша Фаузиевна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедра терапевтической стоматологии)
Усманова Ирина Николаевна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедра терапевтической стоматологии)
Хайбуллина Расима Рашитовна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедра терапевтической стоматологии)
Астахова Маргарита Ивановна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедра терапевтической стоматологии)
Гумерова Марьям Ильдаровна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедра терапевтической стоматологии)
Кузнецова Лилия Ильинична	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедра терапевтической стоматологии)
Тухватуллина Дамира Назиповна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедра терапевтической стоматологии)
Чемикосова Татьяна Степановна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедра терапевтической стоматологии)
Рахматуллина Расима Зуфаровна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан,

Шамсиев Марат Римович	г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедре терапевтической стоматологии)
Курбанаева Зухра Фаниловна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедре терапевтической стоматологии)
Фархшатова Рушана Рамилевна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедре терапевтической стоматологии)
Янгиллина Анастасия Александровна	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 кафедре терапевтической стоматологии)

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ШПС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых приняли участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2024	Количество конкурсов, их наименование

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых приняли участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2024	

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2024	

4. Численность обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре (2024 г.): 15

6.2. Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2024	

Перечислить наименование:

1. Олубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
1. Сравнительные характеристики антропометрических и психологических особенностей у студентов медицинского и спортивно-го вузов при синдроме текстовой шеи/Новиков Ю.О., Герасимова Л.П., Елистратов С.А., Мамоян А.М., Пудвань В.В. //Человек. Спорт. Медицина. Том 24, номер 1, год 2024. Страницы 7-14.
2. Комплексная диагностика парафункциональной жевательных и шейных мышц у шорт-трековиков/Новиков Ю.О., Герасимова Л.П., Елистратов С.А., Янгилина А.А., Файрузова И.С. // Человек. Спорт. Медицина.
3. Влияние Covid-19 на отдаленные кардиоваскулярные конечные точки у пациентов с синдромом слабости синусового узла и имплан-тированным электрокардиостимулятором / Бадьяков М.Р., Лакман И.А., Бадьякова Е.А., Плещев В.В., Усманова И.Н., Ушницкий И.Д., Загидуллин Н.Ш. //Якутский медицинский журнал Номер: 3 (87) Год: 2024 .Страницы: 79-83
4. Восстановительный потенциал традиционной китайской медицины при аутоиммунных заболеваниях нервной системы: обзор литературы / Новиков Ю.О., Аюпов А.П., Герасимова Л.П., Летяков П. //Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры, Том 101, номер 2, год 2024. Страницы 64-70
5. Метаанализ клинических исследований возникновения биологических осложнений при установке дентальных имплантатов при сахарном диабете/ Лакман И.А., Долгалев А.А., Усманова И.Н., Сенина В.О., Золотав К.Е., Стомагов Д.В., Гезуев Г.К., Акрамов М.Д., Омаров Р.М. //Клиническая стоматология, г.2024. т.27, №2. С. 122-129
6. Оценка отдаленных результатов влияния стоматологического геля на основе холина салцилата и петагония хлорида в комплексе местного лечения рецидивирующих афт полости рта у пациентов на фоне клинических проявлений классических и опосредованных гиперсекреторных заболеваний желудочно-кишечного тракта/ Усманова И.Н., Лакман И.А., Герасимова Л.П., Галимова И.А., Ишмухаметова И.Н., Аюпов А.П., Аль Мохамед М.А., Старцева Е.Ю., Васильев Ю.Л. //Клиническая стоматология, г.2024. т.27, №3. С. 28-36.
7. Взаимосвязь стоматологических симптомов с функциональными и клиническими проявлениями болезни Крона и язвенного колита /Юнусова Р.Д., Усманова И.Н., Лакман И.А., Ишмухаметова А.Н., Аюпов А.П., Гайсина Э.А. //Пермский медицинский журнал, 2024 г., Т.41, №4, С.5-15
8. Динамическая характеристика влияния местного лечения на регенерацию эпителия у пациентов с эрозивно-язвенной формой плоского лишая слизистой оболочки рта / Усманова И.Н., Лебедева А.И., Лакман И.А., Турьевская О.А., Григорович Э.Ш., Имаева А.К., Усманова Д.И., Сафина Г.И., Старцева Е.Ю., Ушницкий И.Д. //ЭндодонтияTodayтом: 22, № 3 год: 2024. Страницы: 295-302
9. Лечение рецессии десны методом коронально-смещенного лоскута и аппликацией фитоэкстракта / Р.Р. Хайбуллина, Н.В. Лопатина, Л.П. Герасимова, Д.Н. Тухватуллина, Т.В. Баширова, А.Р. Хайбуллина, В.С. Шекин, А.О. Власова, Р.Р. Хайбуллина // Российский стоматологический журнал.,2024, Т.28, № 1, С. 81-86
10. Лечение хронического пародонтита с применением фитоэкстракта/ Валеева Г.А., Герасимова Л.П., Мирсаева Ф.З., Каримова А.Н., Фаизова Л.А., Шамсиева Н.Ш., Хайбуллина А.Р., Валитова Э.В. // Российский стоматологический журнал.,2024, Т.28, № 2, С. 167-172
11. Ретроспективный анализ заболеваемости хроническим пародонтитом и рецессией десны у пациентов г. Уфы / Лопатина Н.В., Рахматуллина Р.З., Хайбуллина Р.Р., Хайбуллина А.Р., Кулешова Т.П., Таопова И.М., Валеева Г.А. // Российский стоматологический журнал.,2024, Т.28, № 2, С. 223-229

12. Взаимосвязь метаболического синдрома и сахарного диабета 2 типа с патологией пародонта (систематический обзор) / Сенина В.О, Усманова И.Н., Дакман И.А., Герасимова Л.П., Туйгунов М.М., Ишимухаметова А.Н., Авзалетдинова Д.Ш., Кузнецова Л.И. // Пародонтология, 2024, Т. 29, № 2, С. 135-149

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработку за 2024 г.
ИСУУ:Проекты 2030

Буренина И.В., Кабирова М.Ф., Сайфуллина С.Ф., Вилглов А.Р., Куркин А.В./ Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024688605

3. Мастер-классы

Влияние экзопозиционной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов (Профессор Герасимова Л.П) – 2,
Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ (Доцент Чемикосова Т.С.) – 1,
Диагностика и лечение периодонтита (Доцент Хайбуллина Р.Р.) – 1,
Современные технологии при повторном эндодонтическом лечении (Профессор Усманова И.Н.) – 2.

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2024 г. из них с изданием сборника трудов (органizationalные на кафедре)

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

1. Способ комплексного лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у лиц с йододефицитом/ Ганеев Т.И., Кабирова М.Ф., Кулашкина Н.В., Фаршатова Е.Р., Галиуллина М.В.// Патент на изобретение RU 2813153 С1, 06.02.2024.

2. Способ лечения кандидоза слизистой оболочки рта/Кабирова М.Ф., Минякина Г.Ф., Султаншина А.Р., Герасимова Л.П., Галиуллина М.В., Хайбуллина Р.Р., Изосимов А.А./ Патент на изобретение RU 2812033 С1, 22.01.2024

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2024г

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

Вузовского, межрегионального, международного уровня (Указать ФИО, темы докладов)

1. Герасимова Л.П. Влияние знаний основ гнатологии на протоколы пародонтологического лечения. Научно-практическая конференция с международным участием «Междисциплинарный подход в стоматологической практике. Вопросы внутридисциплинарного взаимодействия специалистов», Барнаул, 04.07.2024

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

9. Проф. Герасимова Л.П. – 19,

10. Проф. Кабирова М.Ф. – 14,

11. Проф. Усманова И.Н. – 16,

12. Проф. Хайбуллина Р.Р. – 10,

13. Доп. Астахова М.И. – 6,
14. Доп. Чемикосова Т.С. – 11,
15. Доп. Кузнецова Л.И. – 4,
16. Доп. Гумерова М.И. – 5,
17. Доп. Вильданов М.Н. – 5,
18. Доп. Тухвагуллина Д.Н. – 9,
19. Доп. Баширова Т.В. – 3,
20. Доп. Фархшатова Р.Р. – 3,
21. Доп. Минякина Г.Ф. – 4,
22. Асс. Рахматуллина Р.З. – 2.

6.4 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексиремых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	3
Число публикаций, индексиремых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	5
Число, индексиремых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	4

6.5 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2024					

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образователь-	Герасимова Л.П. Усманова И.Н.		Самаркандский государственный медицинский университет (Узбекистан)

ном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)			
--	--	--	--

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности			

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются _____. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2024		

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2024		

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Ф.И.О. преподавателя		Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ период 2024
		01.01.2024-31.12.2024
	Лечебно-консультативный прием	Отчет по лечебной работе, консультативный журнал

Год	Наименование мероприятий	Подтверждающие документы/приказ
2020		

10. Показатели эффективности деятельности кафедры за 2024 г.

10.1 в области образовательной деятельности
2024

Олимпиады

Наименование	Уровень	Сроки	Кол. участников / всего	из них обучающихся МУ	из них обучающихся других ОО	из них обучающихся других ОО (иностранные государства)	Количество призеров	Приказ №, дата
«Профилактическая стоматология»	Внутривузовский	10.02.2024						№ 66/1-а От 05.02.2024
«Реставрация зубов» по дисциплине «Терапевтическая стоматология»	Внутривузовский	14.03.2024	11	11			6	№ 113/1-а от 22.02.2024
«Реставрация зубов» по дисциплине «Терапевтическая стоматология» для обучающихся 4 курса на языке-посреднике	Внутривузовский	15.03.2024	6	6			4	№ 133/1-а от 28.02.2024
«Реставрация зубов» по дисциплине «Терапевтическая стоматология»	Внутривузовский	05.12.2024	10	10			3	№ 747-а от 14.11.2024

Конференции, форумы

Наименование	Уровень	Сроки	Кол. участников / всего	из них обучающихся МУ	из них обучающихся других ОО	из них обучающихся других ОО (иностранные государства)	Количество призеров	Приказ №, дата
Вопросы теоретической и практической МУДИ-	Международный		1	1				№ 254-а от 29.03.2024г

Цины									

Конкурсы

Наименование	Уровень	Сроки	Кол. участников / всего	из них обучаю-щиеся ВГМУ	из них обучаю-щиеся других ОО	из них обучаю-щиеся других ОО (иностранные государства)	Количество призеров	Приказ № _____ дата

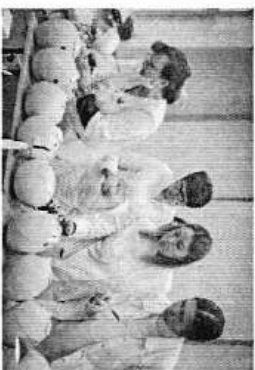
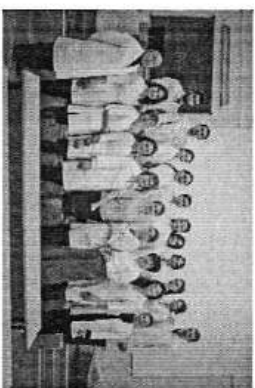
Сетевые формы реализации образовательных программ:

Наименование программы	Наименование дисциплин, практик	Рабочая программа Методические материалы Оценочные материалы	Сроки реализации

Профориентационные мероприятия

Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятий	Наименование организаций

10.2 в области научной и инновационной деятельности
2024



10.3 *в области лечебной деятельности*
2024

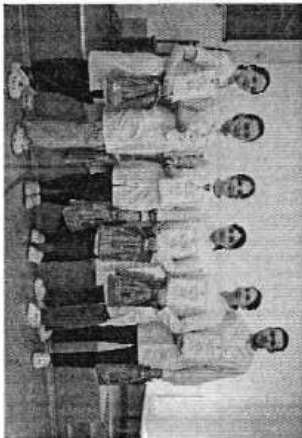
10.4 *в области воспитательной и социальной деятельности*
2024

11. **Признание работодателем**

11.1 **Благодарственные письма**
2024

11.2 **Почетные грамоты**

2024 Курбанаева З.Ф. 1 место
Призеры олимпиады «Реставрация зубов 2024»



11.3 Награды

2024

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2024

13. Информационное обеспечение кафедр

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 220
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 220
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet - да
 - 1.4. Количество компьютеров:
Всего: 28
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 16
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 16
 - 1.5. Количество компьютерных классов: 1
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1
 - 1.6. Использование вузовской электронной библиотеки - да
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус №6 (Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО)

Общая площадь кафедр: 626,8 кв. м.

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 14,3 кв. м.

Кабинет заведующего - 32,3 кв.м.

Преподавательская - 37, 0 кв.м.

Количество лекционных аудиторий -1; 94,5 кв.м.

Учебных комнат - 7

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
«Терапевтическая стоматология»	Учебная комната № 304 (32,3 кв.м.) Оборудование: стоматологическая установка Aides, камера Ультралайт КБ 02 «М» средняя, устройство для измерения длины корневого канала, лампа полимеризационная «Lixex», аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации Ассистина, ноутбук Lenovo Мебель: стул врача-стоматолога – 2 шт., шкаф материальный, шкаф комбинированный, стол ученический – 6 шт., стул ученический – 10 шт., тумба – 2 шт., парта ученическая – 2 шт., стол 2 тумбовый с пластиковым покрытием, стул ученический – 4 шт., полка навесная, шкаф материальный, шкаф комбинированный.	Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	

	<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>MS Windows 7 (поставка в составе с ПК, №19 от 4.07.12, 37/1-181/1 от 18.11.15)</p> <p>MS Windows 10 (12.12.2018 №494)</p> <p>Антивирус Доктор Веб 13.0</p>	
<p>2.</p> <p>«Терапевтическая стоматология»</p> <p>«Введение в специальность. Командная работа и лидерство»</p> <p>«Симуляционное обучение»</p>	<p>Учебная комната № 307 (47,0 кв.м.)</p> <p>Оборудование: стоматологическая установка в комплекте с наконечниками и микромотором AL398НА.</p> <p>Мебель: парта ученическая-4шт., стол преподавателя, стул ученический -5шт.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>MS Windows 7 (поставка в составе с ПК, №19 от 4.07.12, 37/1-181/1 от 18.11.15)</p> <p>MS Windows 10 (12.12.2018 №494)</p> <p>Антивирус Доктор Веб 13.0</p>	<p>Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО</p>
<p>3</p> <p>«Терапевтическая стоматология»</p> <p>«Введение в специальность. Командная работа и лидерство»</p>	<p>Учебная комната № 308 (17,3 кв.м.)</p> <p>Мебель: стол ученический -5 шт., стулья ученические – 10 шт., стол преподавателя, шкаф для одежды комбинированный.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>MS Windows 7 (поставка в составе с ПК, №19 от 4.07.12, 37/1-181/1 от 18.11.15)</p> <p>MS Windows 10 (12.12.2018 №494)</p> <p>Антивирус Доктор Веб 13.0</p>	<p>Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО</p>
<p>4</p> <p>«Терапевтическая стоматология»</p> <p>«Введение в специальность. Командная работа и лидерство»</p>	<p>Учебная комната № 309 (18,9 кв.м.)</p> <p>Мебель: стол ученический -3 шт, стулья ученические – 10шт., стол преподавателя, шкаф для одежды, шкаф медицинский, тумба.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>MS Windows 7 (поставка в составе с ПК, №19 от 4.07.12, 37/1-181/1 от 18.11.15)</p> <p>MS Windows 10 (12.12.2018 №494)</p> <p>Антивирус Доктор Веб 13.0</p>	<p>Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО</p>
<p>5</p> <p>«Терапевтическая стоматология»</p> <p>«Введение в специаль-</p>	<p>Учебная комната № 310 (учебно-консультативный кабинет (31,4 кв.м.))</p> <p>Оборудование: аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации Ассистинга, аппарат эндодонтический Эндод-</p>	<p>Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1, кафедра терапевтиче-</p>

<p>ность. Командная работа и лидерство» «Симуляционное обучение» Дисциплина по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении карисеса», «Современная эндодонтия», «Комплексное лечение пародонтита»</p>	<p>ЭСТ, аппарат эндодонтический (апекслокация, электроодонтодиагностика) ENDOEST 3D, деструктор металлических игл ДИ-1М, запечатывающее устройство для рулонов RUNYES, ирригатор полости рта Waterpick WP-100, камера для хранения стерильных инструментов KB 02 Я-ФП, коагулятор стоматологический Сенсиматик 600 SE Паркел, лампа беспроводная светодиодная LED B, лампа по-лимериз. с мягким стандартом, беспроводная на светодиодах EpirafFreeLight, микромотор эндодонтический + угл.нак. VDW Silver, монитор LG, мотор эндодонтический с микромотором HP со встр.апекслокатором ENDOEST MOTOR APREX, наконечник RprofuMate –канальный д/отбеливания RprofuMate, прибор для чистки и смазки наконечников RUNYES LUB 90A, скалер ультразвуковой с оптикой, стерилизатор воздушный ПП-40, стерилизатор гласперленовый Tethoest-Segapic, стоматологическая установка в комплекте Aides REF – 2 шт., стол врача-стоматолога СВС-04 -5 шт., установка ультразвуковой механической престерилизационной очистки медицинских инструментов, устройство для измерения длины корневого канала EndoЭСТАreх, интраоральная цветная видео-камера Ripipes, двухканальный лазерный аппарат АЛХТ-ЭЛОМЕД, эндодонтический мотор для механич.обработки корневых каналов(в компл.с наконечн)- 3 шт., негатоскоп стомат., анализатор лазерный микроциркуляции крови для врача общей практики ДАЖК-ОП, центр пародонтологический на основе ультразвука Vестор, лазерный аппарат для диагностики карисеса, шкаф медицинский, шкаф материальный. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. MS Windows 7 (поставка в составе с ПК, №19 от 4.07.12, 37/1-181/1 от 18.11.15) MS Windows 10 (12.12.2018 №494) Антивирус Доктор Веб 13.0</p>	<p>ской стоматологии с курсом ИДПО</p>
<p>6 «Терапевтическая стоматология» «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» Дисциплина по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении карисеса», «Современная эндодонтия»,</p>	<p>Учебная комната № 314 (19,1 кв.м.) Мебель: стол преподавателя, шкаф медицинский, парты учебные – 4 шт. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. MS Windows 7 (поставка в составе с ПК, №19 от 4.07.12, 37/1-181/1 от 18.11.15) MS Windows 10 (12.12.2018 №494) Антивирус Доктор Веб 13.0</p>	<p>Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.З.Валиди, 45/1, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО</p>

«Комплексное лечение пародонтита»		
<p>7</p> <p>«Терапевтическая стоматология»</p> <p>«Введение в специальность. Командная работа и лидерство»</p> <p>«Симуляционное обучение»</p> <p>Дисциплина по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса», «Современная эндодонтия», «Комплексное лечение пародонтита»</p>	<p>Учебная комната № 315 (31,0 кв.м.)</p> <p>Оборудование: стоматологическая установка в комплекте с конечниками и микромотором AI.398NA, стоматологическая установка Aides REF 8000, аппарат эндодонтический (апекслокация, электроодонтодиагностика) ENDOEST 3D, аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки конечников к стерилизации Ассистина, деструктор игл ДИ-1М, стерилизатор воздушный ПП-40МО, установка ультразвуковой механической предстерилизационной очистки медицинских инструментов, стерилизатор гласперленовый Тетраст-Сеталис, фантомы головы в комплекте с кронштейном с шарнирным соединением для муляжа головы – 2 шт., аппарат, регулируемый зубочелюстной для периодонтии, с воспалением, с зубным камнем – 2шт., стул врача-стоматолога.</p> <p>Мебель: стол ученический – 2 шт., стул ученический – 8 шт., шкаф для одежды, шкаф медицинский</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>MS Windows 7 (поставка в составе с ПК, №19 от 4.07.12, 37/1-181/1 от 18.11.15)</p> <p>MS Windows 10 (12.12.2018 №494)</p> <p>Антивирус Dostor Web 13.0</p>	<p>Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО</p>

Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

<https://bashgmi.ty/sveden/objects/>

5. Документация на кафедре:

Документация	Наличие/отсутствие
План и отчет по УМР за 2023-2024 уч.год, план по УМР за 2024-2025 уч.год,	+
Журнал посещаемости лекций обучающихся	+
Журнал практических занятий ППС	+
Журнал отработок пропущенных занятий обучающихся	+
Экзамениционный журнал	+
Журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой	+

журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями	+
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе	+
протоколы заседаний кафедр	+
выписки из заседаний кафедр об утверждении тем аспирантов и соискателей*	+
годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*	+
планы и статьи аспирантов и соискателей*	+
индивидуальные планы аспирантов*	+
протоколы аттестаций аспирантов*	+
документы по учету лечебной работы на базах кафедры*	+
годовые отчеты по лечебной работе кафедры*	+
годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*	+
журнал учета посещаемости занятий слушателями	+
* по профилю кафедры	

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 178 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся 5 курса стоматологического факультета.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	- По очной, - Очно-заочной, - заочной	100
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	- 4 - 5 - 6 - 7	100
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	- Полностью соответствует; - В основном, соответствует - В большей мере, не соответствует	40,6 7,7 1,8

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		<ul style="list-style-type: none"> - Не соответствует - Затрудняюсь ответить 	<p>1,2 48,7</p>
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Затрудняюсь ответить 	100
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Редко - Другое 	100
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none"> - Лекции - Практические занятия - Лекции и практические занятия 	100
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"> - Вузом - Находим сами - Другое 	100
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> - Да, всегда - Нет, не всегда - Затрудняюсь ответить - Другое 	91
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"> - Да, всегда - Не всегда получается, - Нет 	100
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"> - Да. - Нет. 	100
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"> - Полностью удовлетворен - Удовлетворен в большей мере - Не в полной мере - Не удовлетворен 	71 20 6 3
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного	<ul style="list-style-type: none"> - Да 	99

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	процесса?	- Нет - Не знаю	1
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	- 2-не удовлетворяют - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворяют - 5-удовлетворяют	1 5 3 91
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	- 2-не удовлетворен - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворен - 5-удовлетворен	1 2 3 94
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	- Да - Нет - Не знаю	12 88
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	- Да - Нет - Затрудняюсь ответить	18 4 78
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	- Полностью удовлетворен - Частично удовлетворен - Не знаю	85 5 10
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Неудовлетворительно - Удовлетворительно - Хорошо - Отлично	2 93 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%

Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) _ полная удовлетворенность 89 %
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) полная удовлетворенность 91%
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) _ полная удовлетворенность 83%
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) полная удовлетворенность 90,5%
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) полная удовлетворенность 84%

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ / _____

Подпись представителя кафедры _____

_____ / _____ / _____
подпись

Ф.И.О. полностью

Анкета

№ п/п	Вопросы обучающихся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none"> - По очной, - Очно-заочной, - заочной
2.	Каков срок обучения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none"> - 4 - 5 - 6 - 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> - Полностью соответствует; - В основном, соответствует - В большей мере, не соответствует - Не соответствует - Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none"> - Да

№ п/п	Вопросы обучающихся	Ответы
		<ul style="list-style-type: none"> - Нет - Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Редко - Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none"> - Лекции - Практические занятия - Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"> - Вузом - Находим сами - Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> - Да, всегда - Нет, не всегда - Затрудняюсь ответить - Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"> - Да, всегда - Не всегда получается, - Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"> - Да. - Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"> - Полностью удовлетворен - Удовлетворен в большей мере - Не в полной мере - Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотек, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> - 2-не удовлетворяют - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворяют - 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none"> - 2-не удовлетворен - 3-не в полной мере

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы
		<ul style="list-style-type: none"> - 4-в большей степени удовлетворен - 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none"> - Да, - Нет, - Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	<ul style="list-style-type: none"> - Полностью удовлетворен - Частично удовлетворен - Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - Неудовлетворительно - Удовлетворительно - Хорошо - Отлично

Подпись обучающимся

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 23 преподавателя, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	- Да - Нет - Внутренний совместитель	60,8 17,5 21,7
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	- Да. Кандидат, доктор - Да. Доцент, профессор - Нет.	95 43,5 52,1
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	- Да. - Нет - Работаю в данное время - Было давно	100 100 100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	- Активные - Интерактивные - Другие	100 100 100
5.	Реализуете ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	- Да - Нет - Не знаю	81 19
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	- Да - Нет - Затрудняюсь ответить	89 11
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	- 2-не удовлетворен - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворен - 5-удовлетворен полностью	88 12
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	- Да - Нет	100
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	- Раз в пять лет	100% по специальности

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	Иии?	<ul style="list-style-type: none"> - Раз в три года - Ежегодно 	100% по педагогике
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет 	100
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none"> - Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus - Нет - Другое 	40 40 30 20
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Редко - Не знаю 	100
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> - Да, всегда - Нет, не всегда - Затрудняюсь ответить - Другое 	100
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> - Полностью удовлетворен - Удовлетворен в большей мере - Не в полной мере - Не удовлетворен 	100
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> - 2-не удовлетворяют - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворяют - 5-удовлетворяют 	100

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - Неудовлетворительно - Удовлетворительно - Хорошо - Отлично 	100

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9)
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) -
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) - 100%
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) - 100%

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

Подпись представителя кафедры _____ /

ПОДПИСЬ

Ф.И.О. полностью

Анкета

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> - Да. Кандидат, доктор - Да. Доцент, профессор - Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - Да. - Нет - Работало в данное время - Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> - Активные - Интерактивные - Другие
5	Реализуете ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"> - 2-не удовлетворен - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворен - 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> - Раз в пять лет - Раз в три года - Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none"> - Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> - Web of Science или Scopus - Нет - Другое - Да - Нет - Редко - Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> - Да, всегда - Нет, не всегда - Затрудняюсь ответить - Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> - Полностью удовлетворен - Удовлетворен в большей мере - Не в полной мере - Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> - 2-не удовлетворяют - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворяют - 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - Неудовлетворительно - Удовлетворительно - Хорошо - Отлично

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры терапевтической стоматологии комиссия пришла к последующим выводам:
Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии



Г.М. Акмалова

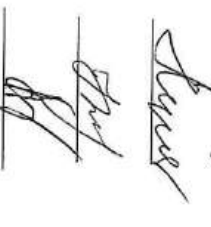
Члены комиссии:



Г.И. Ганеев



Д.Т. Даутбаев



А.Я. Мельникова



М.Я. Фазлыяхметова



А.А. Хусаенова

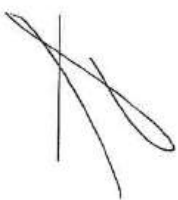


З.С. Нигматуллина



Е.А. Федорова

Зав. кафедрой



Д.П. Герасимова