

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«16» февраля 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ И ДРУГИХ
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа

2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Психиатрия-наркология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ В.Л. Юлдашев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г.,

председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. курсом психиатрии и наркологии ИДПО БГМУ _____ Р.Г. Валинуров

(подпись)

профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ _____ Е.Р. Кунафина

(подпись)

доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ _____ Н.А. Марфина

(подпись)

Рецензенты:

Зав. кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» _____ Т.В. Раева

Д.м.н., доцент

Зав. кафедрой психиатрии ФПК и ПП ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» _____ О.В. Кремлева

Д.м.н., профессор

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология»
(срок освоения 144 академических часа)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист дополнений и изменений
4.	Состав рабочей группы
5.	Пояснительная записка
6.	Планируемые результаты обучения
6.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
6.2.	Квалификационная характеристика
6.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
6.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
7.	Требования к итоговой аттестации
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология»
8.1.	Учебно-тематический план
9.	Календарный учебный график
10.	Формы аттестации
11.	Рабочие программы учебных модулей
11.1.	Учебный модуль 1. «Законодательные основы и организация наркологической помощи»
11.2.	Учебный модуль 2. «Общая психопатология»
11.3.	Учебный модуль 3. «Частная наркология»
11.4.	Учебный модуль 4. «Основы аддиктологии»
12.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.1.	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
13.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
	Учебно-наглядные пособия
	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	Программное обеспечение
	Интерактивные средства обучения
	Интернет-ресурсы
	Материально-техническое обеспечение
15.	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов

	дисциплинарной подготовки
	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
	Учебные помещения
	Учебные кабинеты
	Клинические помещения
	Приложения
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология»
(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:	_____	_____	<u>Викторов В.В.</u>
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Директор института последипломного образования	_____	_____	<u>Викторов ВВ.</u>
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Заместитель директора института последипломного образования	_____	_____	<u>Башарова Г.Р.</u>
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Заведующий кафедрой:	_____	_____	<u>Юлдашев В.Л.</u>
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от
алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-
наркология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других
психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор	Заведующий курсом психиатрии и наркологии ИДПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
2.	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
3.	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология» (срок освоения 144 академических часа)

Цель заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- 1) совершенствовать теоретические знания по организации наркологической помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан и научиться использовать их принципы в практической деятельности;
- 2) совершенствование знаний об основных психопатологических симптомах и синдромах с учетом сравнительно-возрастных особенностей и этиопатогенетических механизмов, лежащих в их основе;
- 3) совершенствовать теоретические знания в вопросах диагностики, дифференциальной диагностики наркологических заболеваний, комплексного лечения этих заболеваний, их осложнений, а также их профилактики;
- 4) совершенствование знаний об основных психотропных средствах, наиболее часто встречающиеся в наркологической практике и методы их купирования.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при патологических состояниях в наркологии.

3. Совершенствование навыков по назначению терапии при заболеваниях наркологического профиля, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств в наркологии.

4. Совершенствование навыков проведения профилактических мероприятий для пациентов наркологического профиля, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди населения и контролю их эффективности.

5. Совершенствование практических навыков по оказанию неотложной помощи при заболеваниях наркологического профиля.

1. Категории обучающихся – врачи психиатры-наркологи

2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность программы обусловлена большой распространенностью алкогольной зависимостью и зависимостью от других ПАВ среди населения. Злоупотребление алкоголем имеет серьезные медицинские, социальные, психологические, юридические и экономические последствия. Это обуславливает антисоциальное поведение, деградацию личности, ухудшение здоровья и генофонда нации. В состоянии алкогольного опьянения совершается большинство преступлений против личности. Пьянство и алкоголизм занимают третье место среди причин смертности населения страны. В связи с этим, в работе врачей возникает необходимость совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, овладения новыми диагностическими и лечебными методиками, для улучшения качества жизни пациентов с зависимостью от алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ), адаптированной к

новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

3. Объем программы: 144 аудиторных часов трудоемкости, в том числе **144** зачетные единицы.

4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	144	6	1 месяц (24 дня, 4 недели)

5. Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации¹.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист психиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Врач-специалист психиатр оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации (дезадаптации) на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном

¹ Квалификационная характеристика оформляется на основе утвержденных профессиональных стандартов специалистов в области Психиатрии

порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в том числе скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности " Психиатрия-наркология ", профессиональная переподготовка по специальности " Психиатрия-наркология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечение и

профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля в неотложных состояниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным наркологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных наркологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля (ПК-7).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология»: У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля (ПК-11);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 N 929н "Порядок оказания медицинской помощи по профилю "наркология" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г. N 27503) (ПК-12).

Перечень знаний, умений и навыков врача-психиатра-нарколога

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен **знать:**

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;

- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании; - современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;

- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;
- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен **уметь**:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем; - оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;

- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию; - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен **владеть** навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;
- перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;
- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- пользования и интерпретации тестов: CAGEAD, T-ACE, CIWA-Ar;
- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;
- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема и личностного опросника Бехтеревского института (далее - ЛОБИ);
- оценки функции внешнего дыхания;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы (далее - DBH);

- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
 - опроса больного алкоголизмом;
 - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма; - проведения дифференциальной диагностики;
 - сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
 - анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
 - оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
 - определения стадии алкоголизма;
 - формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
 - сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
 - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
 - выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
 - выявления особенностей формирования алкоголизма;
 - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
 - формулировки диагноза алкоголизма у женщин;
 - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
 - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
 - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;
 - выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;
 - анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
 - выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
 - формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
 - выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
 - оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
 - обоснования показаний к литическому снятию наркотика и соблюдения правил его проведения;
 - обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
 - применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);
 - опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
 - купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
 - обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;

- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;
- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);
- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;
- организации мониторинга эффективности работы МДК;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;
- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- организации волонтерской деятельности;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;
- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;

- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;
- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;
- выявления признаков хронической интоксикации; - планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- работы с созависимыми лицами; - осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;

- формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- организации лечебного и реабилитационного процесса;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами
- проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача психиатра-нарколога.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология»
(срок освоения 144 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача психиатра-нарколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи психиатры-наркологи.

Срок обучения: 144 акад. час.

Трудоемкость: 144 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов							Форма контроля	
		Базовая			Вариативная				
		Л	ПЗ	С	Л	ПЗ	С		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Учебный модуль 1 "Законодательные основы и организация наркологической помощи"	6	6							промежуточная аттестация (зачет)
Учебный модуль 2 "Общая психопатология"	18	18							промежуточная аттестация (зачет)
Учебный модуль 4 "Частная наркология"	90	42	26	22					промежуточная аттестация (зачет)
Раздел 1. Вопросы общей наркологии	6	6							ТЗ, сит задачи
Раздел 2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	36	16	10	10					промежуточная аттестация (зачет)
Раздел 3. Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)	36	12	12	12					промежуточная аттестация (зачет)
Раздел 4. "Терапия, реабилитация и профилактика наркологических заболеваний"	12	8	4						ТЗ, сит задачи
Учебный модуль 5 "Основы аддиктологии"	18	6				6	6		промежуточная аттестация (зачет)
Аттестационная работа	6								Эссе
Итоговая аттестация	6								Экзамен
ИТОГО	144	72	26	22		6	6		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов							Форма контроля
		Базовая			Вариативная			
		Л	ПЗ	С	Л	ПЗ	С	
2	21	22	23	24	25	26	27	29
Учебный модуль 1 "Законодательные основы и организация наркологической помощи"	6	6						промежуточная аттестация (зачет)
Организация наркологической службы в РФ	2	2						собеседование
Государственная политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Федеральное законодательство по обороту наркотических средств и психотропных веществ.	1	1						собеседование
Понятие «оборот наркотических средств». Легальный и нелегальный оборот. Статистика наркомании в РФ. Список наркотических лекарственных средств. Нормативно-правовые акты международного права.	1	1						собеседование
Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.								
Правила хранения и порядок учета наркотических средств и психотропных веществ в лечебно-профилактических учреждениях.	1	1						собеседование
Порядок выписки рецептов на наркотические средства, психотропные вещества и оформления рецептурных бланков.	1	1						собеседование
Федеральные и региональные программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.								
Учебный модуль 2 "Общая психопатология"	18	18						промежуточная аттестация (зачет)
Классификация психопатологических синдромов	2	2						ТЗ, сит задачи
Невротические и психопатические синдромы	2	2						ТЗ, сит задачи
Аффективные синдромы	2	2						ТЗ, сит задачи
Астенический и амнестический синдромы	2	2						ТЗ, сит задачи
Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	4	4						ТЗ, сит задачи
Кататонические и гебефренические синдромы	2	2						ТЗ, сит задачи
Синдромы помрачения сознания	2	2						ТЗ, сит задачи
Синдромы слабоумия	2	2						ТЗ, сит задачи
Учебный модуль 4 "Частная наркология"	90	42	26	22				промежуточная аттестация (зачет)
Раздел 1. Вопросы общей наркологии	6	6						ТЗ, сит задачи
Понятие о психоактивных веществах. Классификация. Обследование, токсикологическое исследование.	2	2						ТЗ, сит задачи
Эпидемиология наркологических заболеваний	2	2						ТЗ, сит задачи
Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	2	2						ТЗ, сит задачи
Патогенетические механизмы формирования зависимости								ТЗ, сит задачи
Методы обследования больных наркологического профиля								ТЗ, сит задачи
Раздел 2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	36	16	10	10				промежуточная аттестация (зачет)
Социальные и медицинские проблемы алкоголизма.	3	2	1					ТЗ, сит задачи
Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение)	5	2	2	1				ТЗ, сит задачи
Зависимость от алкоголя	5	2	2	1				ТЗ, сит задачи
Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания	3	2	1					ТЗ, сит задачи
Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования	6	2	2	2				ТЗ, сит задачи

Соматические последствия злоупотребления алкоголем	4	2		2				ТЗ, сит задачи
Коморбидность алкоголизма	4	2		2				ТЗ, сит задачи
Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголиз	6	2	2	2				ТЗ, сит задачи
Раздел 3. Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)	36	12	12	12				промежуточная аттестация (зачет)
Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ	12	4	4	4				ТЗ, сит задачи
Полинаркомании	12	4	4	4				ТЗ, сит задачи
Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании	12	4	4	4				ТЗ, сит задачи
Раздел 4. "Терапия, реабилитация и профилактика наркологических заболеваний"	12	8	4					ТЗ, сит задачи
Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля	1	1						ТЗ, сит задачи
Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии	1	1						ТЗ, сит задачи
Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии	4	2	2					ТЗ, сит задачи
Фармакотерапия в наркологической клинике	4	2	2					ТЗ, сит задачи
Профилактика заболеваний наркологического профиля	1	1						ТЗ, сит задачи
Реабилитация в наркологии	1	1						ТЗ, сит задачи
Учебный модуль 5 "Основы аддиктологии"	18	6				6	6	промежуточная аттестация (зачет)
Общая аддиктология	4	2					2	ТЗ, сит задачи
Частная аддиктология	8	2				4	2	ТЗ, сит задачи
Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств	6	2				2	2	ТЗ, сит задачи
Аттестационная работа	6							Эссе
Итоговая аттестация	6							Экзамен
ИТОГО	144	72	26	22		6	6	

3. Ситуационные задачи

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Характеристика ответа	Оценка в баллах
комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи с алгоритмами действий;	5
комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;	4
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий	3
неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	2
Нет ответа	0

12.2. Форма итоговой аттестации:

Формой итоговой аттестации является экзамен. Экзамен должен выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Принципы организации и структура наркологической помощи в Российской Федерации и субъекте Федерации.
2. Понятие о позитивных и негативных расстройствах. Типичные и атипичные синдромы. Понятие о регистрах психических нарушений.
3. Аффективные расстройства. Сложные варианты депрессивного синдрома.
4. Синдромы помрачения сознания.
5. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Акцентуации личности. Клинические варианты психопатий.
6. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
7. Фармакокинетика и фармакодинамика алкоголя. Механизмы фармакологического и токсического действия алкоголя на организм человека.
8. Клиническая диагностика острого и хронического потребления алкоголя и других ПАВ.

9. Патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ.
10. Синдром отмены алкоголя. Структура, клинические варианты.
11. Алкогольные поражения печени, поджелудочной железы и другие поражения желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, лечение.
12. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Клиника, диагностика, лечение.
13. Алкогольные психозы. Клиника, течение, принципы лечения. Прогноз.
14. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ.
15. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов. Клиника, диагностика и лечение.
16. Синдром физической зависимости от наркотического средства и ПАВ. Клиника, структура, принципы купирования.
17. Клиническая характеристика и принципы лечения неотложных состояний в наркологии.
18. Виды профилактики. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики. Факторы риска зависимого поведения.
19. Целевые группы и субъекты антитабачной профилактической деятельности. Программы мотивирования отказа от курения табака.
20. Технологии психокоррекции в наркологической сфере.
21. Программы лечения зависимости от алкоголя. Организация лечебного процесса в медицинских организациях наркологического профиля.
22. Медицинские аспекты освидетельствования для выявления опьянения от алкоголя и ПАВ.
23. Алкоголизм у лиц молодого возраста. Патогенез. Особенности клиники и лечения. Прогноз заболевания.
24. Наркомания и токсикомания у лиц молодого возраста. Особенности клиники и течения. Диагностика и лечение.
25. Основные компоненты реабилитационной работы в наркологии. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса.
26. Аддиктология как наука о зависимостях. Факторы риска развития аддиктивных расстройств. Диагностика аддиктивных расстройств.
27. Аддикции, связанные с использованием ПАВ, и с совершением психоактивных действий. Особенности аддиктивных расстройств в различных половозрастных группах.
28. Профилактика, лечение и реабилитация лиц с аддиктивными расстройствами.

11. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Законодательные основы и организация наркологической помощи»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 зачетных единиц.

Перечень знаний, умений врача-психиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4).

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

2. Специальные знания:

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи;

По окончании изучения учебного модуля 1 «Законодательные основы и организация наркологической помощи» обучающийся должен уметь:

- оформлять медицинскую документацию; - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

По окончании изучения учебного модуля 1 «Законодательные основы и организация наркологической помощи» обучающийся должен **владеть** навыками:

- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания.

Содержание учебного модуля 1. «Законодательные основы и организация наркологической помощи»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Учебный модуль 1 "Законодательные основы и организация наркологической помощи "
1.1.	Организация наркологической службы в Российской Федерации
1.2.	Государственная политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Федеральное законодательство по обороту наркотических средств и психотропных веществ.
1.3.	Понятие «оборот наркотических средств». Легальный и нелегальный оборот. Статистика наркомании в РФ. Список наркотических лекарственных средств. Нормативно-правовые акты международного права.
1.4.	Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
1.5.	Правила хранения и порядок учета наркотических средств и психотропных веществ в лечебно-профилактических учреждениях.
1.6.	Порядок выписки рецептов на наркотические средства, психотропные вещества и оформления рецептурных бланков.
1.7.	Федеральные и региональные программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Статистика здоровья населения
2. Состояние здоровья населения и его параметры
3. Комплексная оценка здоровья населения
4. Анализ деятельности наркологического диспансера
5. Анализ деятельности врача-психиатра-нарколога
6. Понятие заболеваемости, болезненности в наркологии
7. Показатели распространенности алкоголизма, наркоманий за рубежом
8. Показатели распространенности алкоголизма, наркомании, токсикомании в Российской Федерации
9. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и здоровье нации
10. Влияние наркологических заболеваний на демографические показатели

11. Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта "Здоровье"

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, собеседование, тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ
 1. учреждения здравоохранения
 2. соответствующие структуры МВД
 3. общественные организации
 4. *все перечисленное

2. ЦЕЛЮЮ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОКАЗАНИЕ
 1. лечебно-профилактической помощи
 2. медико-социальной помощи
 3. медико-юридической помощи
 4. *всего перечисленного

3. НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР
 1. оказывает организационно-методическую помощь
 2. проводит диагностическую работу
 3. осуществляет профилактические мероприятия и антиалкогольную пропаганду
 4. *занимается всем перечисленным

4. В ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА ВХОДИТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
 1. раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем, немедицинским употреблением лекарственных, наркотических и токсикоманических средств
 2. учета и динамического наблюдения больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями
 3. *вытрезвления лиц в состоянии опьянения
 4. социально-бытовой помощи больным, находящимся под наблюдением диспансера

5. В СОСТАВ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА ВХОДЯТ
 1. приемное отделение с регистратурой и кабинетом первичного отбора
 2. отделение внебольничной помощи с кабинетами участковых психиатров-наркологов
 3. стационарное отделение
 4. *все перечисленные подразделения

6. ОТДЕЛЕНИЕ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПОМОЩИ НАРКОДИСПАНСЕРА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ, КРОМЕ КАБИНЕТОВ УЧАСТКОВЫХ ПСИХИАТРОВ-НАРКОЛОГОВ
 1. кабинет анонимного лечения
 2. кабинет профилактической медицинской помощи и антиалкогольной пропаганды
 3. кабинеты терапевта, невропатолога, психолога
 4. кабинет экспертизы алкогольного опьянения

5. *все перечисленные кабинеты

7. КАБИНЕТ ПСИХИАТРА-НАРКОЛОГА В ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ
 1. консультативную работу
 2. лечебно-диагностическую работу
 3. способствует приближению специализированной помощи к населению
 4. *все перечисленное

8. РАБОТА КАБИНЕТА АНОНИМНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТО
 1. на обратившегося не заводится письменная медицинская документация
 2. письменная документация заводится по усмотрению обратившегося
 3. *заводится медицинская амбулаторная карта без указания фамилии и адреса обратившегося
 4. используются все формы регистрации

9. ПОДРОСТКОВЫЙ НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ЯВЛЯЕТСЯ
 1. самостоятельным лечебным учреждением
 2. составной частью наркологического учреждения
 3. *составной частью поликлиники общей лечебной сети

10. В ЗАДАЧУ ПОДРОСТКОВОГО НАРКОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ВХОДИТ
 1. выявление и диспансерный учет подростков, больных алкоголизмом, наркоманиями
 2. выявление и профилактический учет подростков, склонных к злоупотреблению алкоголем, но не больных алкоголизмом
 3. проведение экспертизы алкогольного опьянения
 4. *все перечисленное

11. ПРИ НАЛИЧИИ У БОЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ АЛКОГОЛИЗМА ОНИ ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ ЛЕЧЕНИЕ
 1. в психиатрическом стационаре
 2. в психиатрическом диспансере
 3. в наркологическом диспансере
 4. *лечение может осуществляться в любом из перечисленных учреждений и зависит от состояния больного

12. ОСНОВНОЙ ТЕНДЕНЦИЕЙ АЛКОГОЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ
 1. *его рост во всем мире
 2. стабилизация распространенности
 3. снижение числа больных

13. К ЧИСЛУ ОСОБЕННОСТЕЙ АЛКОГОЛИЗМА В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ МОЖНО ОТНЕСТИ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
 1. помолодения алкоголизма
 2. роста женского алкоголизма
 3. увеличения числа алкогольных психозов
 4. затяжного, хронического течения
 5. *все перечисленное

14. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ УЧЕТУ ПОДЛЕЖАТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

1. *больных алкоголизмом с длительной ремиссией
2. бытовых пьяниц
3. лиц, у которых были зарегистрированы отдельные случаи немедицинского применения наркотических средств
4. лиц, замеченных в единичных случаях применения токсикоманических средств

15. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АНОНИМНОГО ЛЕЧЕНИЯ

1. на больного заводится амбулаторная карта под вымышленной фамилией
2. амбулаторная карта не заводится
3. *Заводится обычная амбулаторная карта с порядковым номером вместо фамилии
4. амбулаторная карта заводится по согласованию с обратившимся

Литература к учебному модулю 1:

1) основная литература

1. Альтшулер В. Б. Алкоголизм [Текст] : производственно-практическое издание / В. Б. Альтшулер. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 264 с.
2. Ваисов С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость [Текст] : практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. - СПб. : Наука и Техника, 2008. - 268 с.
3. Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с.
4. Наркология: национ. руководст. /под ред. Н.Н.Иванца, И.П.Анохиной– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Психиатрия: национ. руководст. /под ред. Т.Б.Дмитриевой, В.Н.Краснова, Н.Г.Незнанова, В.Я.Семке, А.С.Тиганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1000 с.
6. Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. - М. : Медицина, 2008. - 638 с.
7. Пятницкая И. Н. Подростковая наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с.
8. Руководство по социальной психиатрии [Текст] : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 543 с.
9. Снежневский А.В. Общая психопатология : курс лекций / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2001. - 208 с.

2) дополнительная литература

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства [Текст] : руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 707 с.
2. Говорин Н. В.. Алкогольное бремя соматического стационара [Текст] : монография / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров ; Федеральное агентство по здравоохранению и соц. развитию РФ, Читинская гос. мед. акад. - Томск : Изд-во "Иван Федоров", 2010. - 158 с.
3. Дронова Т. Г. Фотогемотерапия в наркологии [Текст] : монография / Т. Г. Дронова, В. И. Карандашов. - М. : Медицина, 2008. - 151 с.
4. Клиника, диагностика и лечение наркологических заболеваний [Текст] : учебное пособие, рек. Координационным науч.-метод. советом ГОУ ВПО "Башкирский

гос. мед. ун-т" / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2008. - 124 с.

5. Лекции по наркологии [Текст] : курс лекций / Под ред. Н. Н. Иванца. - 3-е изд., перераб. и расшир. - М. : Медпрактика, 2001. - 344 с.

6. Лекции по наркологии [Текст] : курс лекций / Под ред. Н. Н. Иванца. - 3-е изд., перераб. и расшир. - М. : Медпрактика, 2001. - 344 с.

7. Методика выполнения измерений массовой концентрации этанола в крови, моче и слюне [Текст] : методические рекомендации / МЗ и социального развития РФ, ФГУ "Российский центр судебно-медицинской экспертизы" МЗ и соц. развития РФ, Наркологическая клиническая больница №17 департамента здравоохранения г. Москвы, ООО "Научно-исследовательский и конструкторский институт хроматографии" ; исполнители: Е. М. Соломатин, А. В. Смирнов, Т. О. Баринская. - М. : РИО ФГУ "РЦСМЭ" Минздравсоцразвития России, 2010. - 23 с.

8. Моисеев В. С. Алкоголь и болезни сердца [Текст] : руководство : научно-практическое издание / В. С. Моисеев, А. А. Шелепин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 162 с.

9. Пятницкая И.Н. Подростковая наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с.

10. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с.

11. Тукаев Р.Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы [Текст] : монография / Р. Д. Тукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2007. - 385 с.

12. Шайдукова Л. К. Гендерная наркология [Текст] : монография / Л. К. Шайдукова. - Казань : Ин-т истории АН РТ, 2007. - 286 с.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, связанную с оборотом НС и ПВ

Федеральные законы

- «О наркотических средствах и психотропных веществах» (№3-ФЗ от 08.01.1998)
- «О лицензировании отдельных видов деятельности» (№99-ФЗ от 04.05.2011)
- «Об основах охраны здоровья граждан» (№323-ФЗ от 21.11.2011)
- О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 г. N 120-ФЗ

Постановления Правительства РФ

- «Об утверждении Положений о лицензировании деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ» (№648 от 04.11.2006)
- «О лицензировании деятельности по обороту НС, ПВ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений» (№1085 от 22.12.2011)
- «О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества НС, ПВ и их прекурсоров, включенных в перечень НС, ПВ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» (№599 от 20.07.2011)
- О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, а также работающими в условиях повышенной опасности» (№695 от 23.09.2002)

Приказы министерств и ведомств

- «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования НС и ПВ» (приказ Минздрава России №330 от 12.11.1997)
- «О внесении изменений и дополнений в приказ Минздрава России от 12.11.1997 №330» (Приказ МЗ и СР РФ №205 от 16.05.2003)

- «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания» (Приказ Минздравсоцразвития России №110 от 12.02.2007)
- «Об утверждении специальных требований к условиям хранения НС и ПВ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами» (Приказ МЗ и СР РФ №397н от 16.05.2011)
- «О перечне должностей медицинских и фармацевтических работников, а также организаций и учреждений, которым предоставлено право отпуска наркотических средств и психотропных веществ физическим лицам» (Приказ Минздравсоцразвития России №330 от 13.05.2005)
- «О порядке отпуска лекарственных средств» (Приказ Минздравсоцразвития России №785 от 14.12.2005)
- «Об утверждении порядка организации работы по контролю и надзору за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ переданных полномочий РФ в сфере здравоохранения» (Приказ МЗ и СР России №418н от 12.08.2008)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Общая психопатология»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов или 18 зачетных единиц.

Перечень знаний, умений врача-психиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4).

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Основные вопросы общей психопатологии:
 - нарушения восприятия
 - расстройство мышления
 - нарушения сознания
 - нарушения памяти
 - эмоциональные расстройства
 - расстройства влечения
 - интеллектуально-мнестические нарушения
 - нарушения критики
 - волевые нарушения
 - симптом психический негативный
 - симптом психический позитивный
2. Методы клинико-психопатологического экспертного исследования (анамнез, катамнез, медицинское наблюдение, клиническая беседа, феноменологическое описание психического состояния, анализ имеющихся симптомов психических расстройств)
3. Методы диагностического обследования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал
4. Параклинические методы исследований и их прикладное значение; основные методы экспериментально-психологического исследования

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Пользуясь описательным методом давать развернутую характеристику невербального, речевого и социального поведения
2. Описывать клинические признаки состояния расстроенного сознания, нарушенной ориентировки и давать их синдромальную квалификацию
3. Выявлять, описывать и давать клиническую квалификацию бредовых идей, галлюцинаций, аффективных расстройств, нарушений мышления, внимания, памяти, интеллекта, эмоционально-волевой сферы
4. Выявлять, описывать и давать клиническую квалификацию нарушений критичности к актуальным психическим расстройствам, прошлым болезненным переживаниям и юридически значимой ситуации

Содержание учебного модуля 2. «Общая психопатология»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.	Учебный модуль 2 " Общая психопатология "
2.1.	Классификация психопатологических синдромов
2.2.	Невротические и психопатические синдромы
2.3.	Аффективные синдромы
2.4.	Астенический и амнестический синдромы
2.5.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.
2.6.	Кататонические и гебефренические синдромы
2.7.	Синдромы помрачения сознания

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. История психиатрии.
2. Подходы к оценке нормы и патологии (медицинский, психологический, социальный, правовой аспекты).
3. Этиология и патогенез психических заболеваний. Основные понятия общей психопатологии: нозологическая форма, диагноз, диагностика, симптом, синдром, клиническая картина.
4. Психопатологические синдромы детского и подросткового возраста.
5. Патопсихологические исследования (тесты) состояния психических сфер человека.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, тестирование, решение ситуационных задач.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. К НАЧАЛЬНЫМ РЕГИСТРАМ ПОЗИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
- а) эмоционально-гиперстетических, астенических
 - б) аффективных
 - в) невротических
 - г) паранойяльных
 - д) дисгармонии личности

2. К БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ РЕГИСТРАМ ПОЗИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- а) кататонических
- б) помрачения сознания
- в) амнестических расстройств
- г) судорожных
- д) психоорганических

3. К НАЧАЛЬНЫМ РЕГИСТРАМ НЕГАТИВНЫХ СИНДРОМОВ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- а) истощаемости психической деятельности
- б) субъективно осознаваемой изменчивости личности
- в) объективно определяемой изменчивости личности
- г) продуктивных нарушений
- д) дисгармонии личности

4. К ВЫРАЖЕННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ НЕГАТИВНЫХ СИНДРОМОВ ОТНОСЯТСЯ

- а) снижение энергетического потенциала
- б) снижение уровня личности
- в) регресс личности
- г) все перечисленные
- д) ни одно из перечисленных

5. МНИМОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ ИЛИ ШУМОВ НОСИТ НАЗВАНИЕ

- а) Псевдогаллюцинации
- б) Акаозмы
- в) Иллюзии
- г) Парейдолии
- д) Ни одно из перечисленного

6. ПРОДУКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА МЫШЛЕНИЯ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ИДЕЯМИ

- а) Бредовыми
- б) Аутистическими
- в) Резонерства
- г) Обстоятельностью
- д) Бессвязностью

7. ИДЕИ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, НЕ ПОДДАЮЩИЕСЯ КОРРЕКЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЧВЕ, НАЗЫВАЮТСЯ

- а) Сверхценными
- б) Доминирующими
- в) Навязчивыми
- г) Бредовыми

8. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО АФФЕКТА

- а) Помрачение сознания
- б) Неадекватность реакции силе и качеству раздражителя
- в) Утрата целесообразности поведения

- г) Амнезия периода аффективного состояния
- д) Все перечисленное

9. АПАТИЧЕСКОМУ СИНДРОМУ СВОЙСТВЕННЫ

- а) Болезненная психическая анестезия
- б) Эмоциональное отупление
- в) Оглушение
- г) Дерезализация
- д) Ни один из названных признаков

10. ДЕПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ — ЭТО:

- а) болезненное ощущение переживание измененности собственного «Я»
- б) переживание отчужденности собственной психической деятельности
- в) расстройство восприятия в виде искажения размеров и/или формы собственного тела
- г) убежденность больного в наличии у него телесного уродства
- д) то же самое, что «бред двойника»

11. ВЕРБАЛЬНЫЙ ГАЛЛЮЦИНОЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) обильными сценopodobными галлюцинациями на фоне помрачения сознания
- б) галлюцинаторно-параноидной симптоматикой на фоне ясного сознания
- в) проявлениями психического автоматизма
- г) слуховыми галлюцинациями на фоне ясного сознания
- д) обилием фантастических галлюцинаций

12. ОБСЕССИИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЗНАКОМ:

- а) деменции
- б) невроза
- в) патологии восприятия
- г) патологии настроения
- д) психоза

13. СИНДРОМ КАНДИНСКОГО-КЛЕРАМБО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ БРЕДОМ:

- а) величия
- б) воздействия
- в) материального ущерба
- г) ревности
- д) самообвинения, самоуничужения

14. АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА — ЭТО:

- а) общее название для всех эмоциональных расстройств
- б) общее название для всех расстройств двигательного-волевой сферы
- в) отчуждение больным собственных психических и двигательных актов
- г) вспышки эмоций, сопровождающиеся помрачением сознания
- д) чувство неестественности и измененности окружающих предметов и самого больного

15. ДИСФОРИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) слезливость, благодушие
- б) эмоциональная неустойчивость
- в) сочетание мании и депрессии
- г) тоскливо-злобное настроение

д) ничего из вышеуказанного

16. ВИТАЛЬНОЙ ТОСКОЙ НАЗЫВАЮТ:

- а) все соматические расстройства у депрессивных больных
- б) ощущение «душевной» боли и тяжести в груди при депрессии
- в) тоску, не сопровождающуюся соматическими жалобами
- г) головные и абдоминальные боли у депрессивных больных
- д) маскированную (ларвированную) депрессию

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача № 1. Больная М., 32 года. По характеру самолюбивая, властная, самоуверенная. Обратилась в клинику с жалобами на потерю аппетита, плохой сон, раздражительность, пониженное настроение. Рассказала, что в последнее время появилось чувство полнейшего безразличия к себе, ко всем окружающим и даже к самым близким, стала как деревянная, тупая, «умом понимаю, что люблю детей, что им нужна моя ласка, а чувств нет», «мир воспринимается тускло, солнце не радуется, покупки не доставляют радости, пища потеряла вкус, стала пресной». Квалифицировать переживания. В структуре какого синдрома они наблюдаются?

Задача № 2. Больной Ч., 45 лет. Считает себя больным в течение многих лет. Обращался за помощью к различным врачам, но они не находили у него серьезных соматических заболеваний. Жалуется на неприятные ощущения в области живота, груди, головы, под кожей, слабость, плохой сон, отсутствие аппетита. Рассказал, что периодически отмечает у себя массу тягостных неприятных опущений, которые начинаются в виде сжатия, внезапно «лопается какой-то шар в животе, и весь живот обливает «кипятком», захватывает дыхание, ударяет в голову, голова становится пустой, кожу головы покалывает, затем «оттягивает мозг», становится страшно за свое здоровье. Убежден, что он тяжело болен, а амбулаторные врачи недостаточно компетентны. Настаивает на самом тщательном и всестороннем обследовании. При обследовании больного в клинике какой-либо патологии со стороны внутренних органов не выявлено. Квалифицировать состояние.

Задача № 3. Больной С., 63 лет, обратился в милицию с письмом о том, что около месяца назад он почувствовал, что, находясь дома, ощущает неприятные явления в теле: покалывание, сжатие кожи, удушье. Просил принять меры, так как убежден, что соседи за стенкой поставили особый аппарат, чтобы лишить его здоровья, а лучше умертвить, чтобы завладеть его комнатой. Какой вид бреда у данного больного?

Задача № 4. Больной 33 лет поступил на судебно-психиатрическую экспертизу после убийства жены. В анамнезе злоупотребление алкоголем, сформирован похмельный синдром. В течение месяца плохо спит, перестал работать. Упрекает жену в неверности, устраивает ей «допросы» в присутствии 10-летнего сына, приводит хронометраж времени, требующегося на поездку с работы до дома, днем звонит на работу, проверяя, там ли жена. Проверяет после прихода ее белье, находит подозрительные пятна. На ночь запирает двери специальным ключом, который хранит у себя, но, тем не менее, уверен, что по ночам жена уходит к «любовнику», подобрав ключ. Считает, что она постоянно «подает знаки любовнику». Уверен в своей правоте, не поддается разубеждениям. Последнее время перестал пить, так как занят слезкой. Какой вид патологии идей у этого больного?

Задача № 5. Больной А., 39 лет, зоотехник. Жалоб не предъявляет, так как больным себя не считает. Всегда был активным, энергичным, ничем не болел. На протяжении двух последних лет 3-й раз поступает в психиатрический стационар по

настоянию жены в связи с неправильным поведением: стал чрезмерно общительным, легко заводит новые знакомства, приглашает случайных людей к себе домой; доверяет им ключи от дверей дома, от машины, раздает вещи и деньги; чрезмерно активен, спит не более 2—3 часов в сутки. Такие состояния быстро купируются в условиях психиатрической больницы. Врачами отмечена непереносимость препаратов лития. У матери больного в молодости было состояние с тоскливым настроением, по поводу которого она 4 месяца лечилась в психиатрической больнице. Сейчас она здорова, работает. Соматическое состояние, неврологический статус без патологических изменений. Психическое состояние: больной в месте, времени и собственной личности ориентирован правильно. Настроение веселое, безмятежное. Мимика живая, глаза искрятся смехом, на лице выражение сдерживаемого веселья. Иногда после остроты или шуток больной хитровато прищуривается, а затем разражается громким смехом. Многословен, склонен к рифмованию, речь изобилует прибаутками; часто не заканчивает фразы и переходит к новой мысли. Не может усидеть на месте, поминутно вскакивает, берет со стола различные предметы, начинает ими жонглировать. Бреда, галлюцинаций, нарушения памяти не выявляется. Сформулируйте синдром, обоснуйте.

Литература к учебному модулю 2:

1. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей. -М.: Гэотар Медиа, 2010. - 384 с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Психиатрия. Национальное руководство: рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 992 с.
4. Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства : руководство. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с.
5. Руководство по судебной психиатрии. Практическое пособие /Под ред. А.А. Ткаченко. –М.:Юрайт, 2016. -966 с.
6. Тиганов А.С. Общая психопатология: Курс лекций 2-е изд., доп. - М., МИА, 2016. -145 с.
7. Функциональный диагноз в психиатрии: руководство для врачей / Шейнина Н.С., Коцюбинский А.П., Бурковский Г.В. -Издательство "СпецЛит" Издательство: 2013г.: 231 стр.
8. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. М.: Бином, 2016. -150 с.
9. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии. –М.: Медицина, 2011. -160 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. "Частная наркология"»

Трудоемкость освоения: 90 академических часов или 90 зачетных единиц.

Перечень знаний, умений врача-психиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4).

По окончании изучения учебного модуля 3 «Частная наркология» обучающийся должен знать:

- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании; - клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;
- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;

- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ;
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

По окончании изучения учебного модуля 3 «Частная наркология» обучающийся должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;

- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком.

По окончании изучения учебного модуля 3 «Частная наркология» обучающийся должен владеть навыками:

- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- индивидуального и группового консультирования;
- реабилитации больных наркологического профиля;
- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание учебного модуля 3 «Частная наркология»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.	Учебный модуль 3 "Частная наркология"
3.1	Раздел 1. Вопросы общей наркологии
3.1.1.	Понятие о психоактивных веществах. Классификация. Обследование, токсикологическое исследование.
3.1.2.	Эпидемиология наркологических заболеваний

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.3.	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний
3.1.4.	Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ
3.1.5.	Методы обследования больных наркологического профиля
3.2.	Раздел 2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя
3.2.1.	Социальные и медицинские проблемы алкоголизма.
3.2.2.	Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение)
3.2.3.	Зависимость от алкоголя
3.2.4.	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания
3.2.5.	Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования
3.2.6.	Соматические последствия злоупотребления алкоголем
3.2.7.	Коморбидность алкоголизма
3.2.8.	Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме
3.3.	Раздел 3. Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)
3.3.1.	Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ
3.3.2.	Полинаркомании
3.3.3.	Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании
3.4.	Раздел 4. "Терапия, реабилитация и профилактика наркологических заболеваний"
3.4.1.	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля
3.4.2.	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии
3.4.3.	Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии
3.4.4.	Фармакотерапия в наркологической клинике
3.4.5.	Профилактика заболеваний наркологического профиля
3.4.6.	Реабилитация в наркологии

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Психические и поведенческие нарушения, обусловленные употреблением ПАВ, являющиеся причиной социально-опасного поведения больных, их коррекция.
2. Лечение алкоголизма в сочетании с некоторыми психическими заболеваниями
3. Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями.
4. Законодательные аспекты профилактики заболеваний наркологического профиля.
5. Медико-гигиенические аспекты профилактики зависимости от ПАВ.
6. Особенности профилактики в детском и подростковом возрасте.
7. Санитарно-просветительная работа нарколога.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, тестирование, решение ситуационных задач.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Термин "наркотическое" средство включает в себя следующие критерии

- а) медицинский
- б) социальный
- в) юридический
- г) все перечисленные
- д) ничего из перечисленного

2. Понятие "первичное патологическое влечение к алкоголю" соответствует утверждению

- а) активное стремление больных алкоголизмом к употреблению алкоголя вне интоксикации
- б) неспособность больного прекратить употребление спиртных напитков в пределах алкогольного эксцесса, независимо от изначально выпитой дозы и ситуации
- в) неодолимое стремление больных продолжить выпивку после определенной дозы
- г) стремление к употреблению алкоголя на фоне психических расстройств после абзуса
- д) постоянное употребление небольших доз алкоголя, на фоне низкой толерантности

3. Наиболее общие свойства патологического влечения к алкоголю включают все перечисленное, кроме

- а) изменения суждений больного
- б) направленности интересов, приобретающих мировоззренческий характер
- в) доминирующего характера поведения
- г) формирования жизненных позиций под влиянием влечения
- д) сохранения критики к своему состоянию и окружающему

4. В динамике алкоголизма формирование абстинентного синдрома происходит на этапе

- а) систематического употребления алкоголя
- б) в I стадии заболевания
- в) при переходе во II стадию
- г) во II стадии заболевания
- д) в III стадии заболевания

5. В структуре формирующегося алкогольного абстинентного синдрома преобладает группа расстройств

- а) психических
- б) вегетативно-астенических
- в) психоорганических
- г) неврологических
- д) хирургических

6. Для развернутого алкогольного абстинентного синдрома характерно все перечисленное, кроме

- а) выраженного гипергидроза
- б) генерализованного тремора
- в) тревожно-параноидной установки
- г) гипертензии, болей в сердце
- д) менингеальных симптомов

7. Для абстинентного алкогольного синдрома с судорожным компонентом обязательно наличие следующих симптомов, за исключением

- а) тремора, гипергидроза

- б) идеи ревности
- в) развернутых или абортивных судорожных припадков
- г) тревожно-тоскливого фона настроения
- д) головных болей

8. Изменения личности при алкоголизме обусловлены

- а) токсическим действием алкоголя и его метаболитов
- б) преморбидными характерологическими особенностями индивидуума
- в) психореактивными моментами
- г) всем перечисленным
- д) ничего из перечисленного

9. Для алкогольной деградации характерно все перечисленное, кроме

- а) эмоциональное огрубения с исчезновением семейных и общественных привязанностей
- б) интеллектуально - мнестического снижения
- в) упадка инициативы и работоспособности с невозможностью систематически трудиться, снижения и поверхностности критики
- г) утраты морально-нравственных ценностей
- д) заострения преморбидных личностных особенностей

10. Алкогольная деградация включает в себя все перечисленное, за исключением

- а) стойких изменений памяти и интеллекта
- б) игнорирования этических норм
- в) расстройства мышления в виде разорванности
- г) психопатоподобных проявлений
- д) утраты критического отношения к злоупотреблению алкоголем и своему состоянию

11. Для алкогольной деградации с психопатоподобными симптомами характерно все перечисленное, исключая

- а) возбудимость с агрессивными поступками
- б) грубый цинизм, бестактность
- в) выраженные расстройства памяти на текущие события
- г) назойливую откровенность, стремление очернить окружающих
- д) периодически возникающие расстройства настроения по типу дисфории или глухой подавленности

12. При алкоголизме возможны следующие поражения органов дыхания

- а) трахеобронхит
- б) бронхоэктазы
- в) пневмосклероз
- г) эмфизема легких
- д) все перечисленные

13. Взаимосвязь между алкоголизмом и туберкулезом легких обусловлена

- а) снижением местной защиты легких в связи с алкогольной интоксикацией
- б) развитием функциональных и органических изменений в ЦНС и внутренних органах, иммунной системе
- в) неполноценным питанием, нарушением обмена веществ
- г) снижением общей резистентности организма
- д) всем перечисленным

14. К изменениям кожных покровов при алкоголизме относится все перечисленное, кроме

- а) расширения поверхностных сосудов кожи
- б) гиперемии кожи лица
- в) трофических язв
- г) меланоза
- д) "сосудистых звездочек" и участков депигментации

15. Нарушение зрения при алкоголизме проявляется всем перечисленным, кроме

- а) амблиопии
- б) сужения полей зрения
- в) нарушения темновой адаптации
- г) нарушения цветового зрения
- д) атрофии зрительного нерва

16. Неврологические проявления алкоголизма включают в себя все перечисленное, кроме

- а) полиневропатии
- б) синдрома рассеянного энцефаломиелита
- в) судорожного синдрома
- г) гипоталамического синдрома с вегетативно-сосудистыми пароксизмами
- д) паркинсоноподобного синдрома

Ситуационные задачи

Задача № 1. Больной К., 37 лет. Отец алкоголик, замерз пьяный. Мать умерла от рака. Рос и развивался нормально. Окончил 8 классов и техникум. Учился посредственно, много времени проводил на улице. По характеру вспыльчив, обидчив. Со спиртным познакомился в 12 лет, в компании отца. Участь в техникуме, часто употреблял спиртное. Через год утратил рвотный рефлекс. С 24 лет опохмеляется. В последние 5 лет — запои по 20–25 дней с перерывами по 2–3 дня. Абстиненция с каждым годом протекала все тяжелее. В опьянении стал злобен, раздражителен, нередко амнезировал его. Из-за частых пьянок совершал прогулы, получал выговоры, часто менял места работы, выполняя все менее квалифицированную работу. В семье стал невыносим, конфликтовал, избивал жену и детей, продавал вещи. Две недели не выходил на работу, пил. За 3 дня до госпитализации нарушился сон. Вечером услышал мужской голос: «пьяница», «свинья», «подлец», «разорил семью», появилась тревога. Назавтра услышал, что за окном двое мужчин говорят о нем, называют по имени, приглашают выпить, бранят. Позже «голоса» разделились: одни обвиняли, угрожали расправой, другие пытались защитить. Бегал по улице, просил помочь ему, прятался у соседей. Бригадой «скорой помощи» доставлен в психиатрическую больницу. При поступлении тревожен, подозрителен. Ориентирован полностью. Испытывает страх. Просил, чтобы его спасли, не дали убить. «Голоса» принимает за реальные, объясняет их тем, что «сговорились», «завистники мстят ему», пытаются навредить. Постоянно слышит мужские голоса, раздающиеся из соседней комнаты, из-за стены; реже женские, которые тоже бранят, «обзывают пропойцей, развратником». В ходе беседы постоянно прислушивается, замолкает, начинает отвечать «голосам» требует «прекратить безобразия». Определить синдром и заболевание.

Задача № 2. Больной Ф., 39 лет. Отец — алкоголик. Мать — вспыльчивая, обидчивая женщина. В детстве развивался нормально. Часто болел простудными

заболеваниями. Окончил 8 классов и ПТУ. Работал на заводе слесарем. По характеру — добрый, подчиняющийся. Со спиртными напитками познакомился в 13 лет, когда отец настоял, чтобы сын выпил в день рождения. Служил в армии в течение 3 лет, имел взыскания за выпивку. После демобилизации женился, имеет двух здоровых детей. Выпивал первые годы 3–4 раза в месяц, затем 2–3 раза в неделю. Вскоре перестал понимать «как это выходные дни без водки провести». Перестал контролировать количество выпиваемого, утратил рвотный рефлекс. Вскоре присоединился синдром похмелья. Пьянствовал вместе с женой, не следили за детьми. Приходил на работу с похмелья, был уволен с завода, устраивался на различные работы, нигде не удерживался больше 3–6 месяцев. В состоянии опьянения скандалил, бил жену, детей. Был лишен родительских прав. Стал пьянеть от 100–150 г водки, употреблял суррогаты. После длительных запоев испытывал устрашающие кошмарные сновидения. Ночью вскакивал, стучал соседям, требуя, чтобы они прогнали чертей с балкона. В связи с неправильным поведением был доставлен в психиатрическую клинику. В отделении вел себя беспокойно, тревожен, не понимал, где находится, кто его окружает. Падал на колени, прося помиловать его, так как считал, что присутствует на суде. В страхе вскакивал, спрашивая: «Зачем сюда пустили чертей?». Называл имена собутыльников, прося у них прощения, обещая вернуть долги. Требовал у персонала перестать подбрасывать ему в постель клопов, тараканов, стряхивал их на пол, перебирал постель, приносил их в кулаке врачу. На чистом листе бумаги увидел приговор. Определить синдром и заболевание.

Литература к учебному модулю 3:

1) основная литература

10. Альтшулер В. Б. Алкоголизм [Текст] : производственно-практическое издание / В. Б. Альтшулер. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 264 с.
11. Ваисов С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость [Текст] : практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. - СПб. : Наука и Техника, 2008. - 268 с.
12. Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с.
13. Наркология: национ. руководст. /под ред. Н.Н.Иванца, И.П.Анохиной– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
14. Психиатрия: национ. руководст. /под ред. Т.Б.Дмитриевой, В.Н.Краснова, Н.Г.Незнанова, В.Я.Семке, А.С.Тиганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1000 с.
15. Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. - М. : Медицина, 2008. - 638 с.
16. Пятницкая И. Н. Подростковая наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с.
17. Руководство по социальной психиатрии [Текст] : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 543 с.
18. Снежневский А.В. Общая психопатология : курс лекций / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2001. - 208 с.

2) дополнительная литература

13. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства [Текст] : руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 707 с.

14. Говорин Н. В.. Алкогольное бремя соматического стационара [Текст] : монография / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров ; Федеральное агентство по здравоохранению и соц. развитию РФ, Читинская гос. мед. акад. - Томск : Изд-во "Иван Федоров", 2010. - 158 с.
15. Дронова Т. Г. Фотогемотерапия в наркологии [Текст] : монография / Т. Г. Дронова, В. И. Карандашов. - М. : Медицина, 2008. - 151 с.
16. Клиника, диагностика и лечение наркологических заболеваний [Текст] : учебное пособие, рек. Координационным науч.-метод. советом ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2008. - 124 с.
17. Лекции по наркологии [Текст] : курс лекций / Под ред. Н. Н. Иванца. - 3-е изд., перераб. и расшир. - М. : Медпрактика, 2001. - 344 с.
18. Лекции по наркологии [Текст] : курс лекций / Под ред. Н. Н. Иванца. - 3-е изд., перераб. и расшир. - М. : Медпрактика, 2001. - 344 с.
19. Методика выполнения измерений массовой концентрации этанола в крови, моче и слюне [Текст] : методические рекомендации / МЗ и социального развития РФ, ФГУ "Российский центр судебно-медицинской экспертизы" МЗ и соц. развития РФ, Наркологическая клиническая больница №17 департамента здравоохранения г. Москвы, ООО "Научно-исследовательский и конструкторский институт хроматографии" ; исполнители: Е. М. Соломатин, А. В. Смирнов, Т. О. Баринская. - М. : РИО ФГУ "РЦСМЭ" Минздравсоцразвития России, 2010. - 23 с.
20. Моисеев В. С. Алкоголь и болезни сердца [Текст] : руководство : научно-практическое издание / В. С. Моисеев, А. А. Шелепин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 162 с.
21. Пятницкая И.Н. Подростковая наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с.
22. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с.
23. Тукаев Р.Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы [Текст] : монография / Р. Д. Тукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2007. - 385 с.
24. Шайдукова Л. К. Гендерная наркология [Текст] : монография / Л. К. Шайдукова. - Казань : Ин-т истории АН РТ, 2007. - 286 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4. «Основы аддиктологии»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов или 18 зачетных единиц.

Перечень знаний, умений врача-психиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4).

По окончанию изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

По окончанию изучения учебного модуля 4 «Основы аддиктологии» обучающийся должен знать:

- основы государственной системы профилактики зависимого поведения;
- основы профилактики аддиктивного поведения и санитарно-просветительной работы в психиатрии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

- распространенность зависимого поведения среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- современные методы психотерапии при зависимостях;
- особенности психотерапии аддиктивного поведения у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии аддиктивного поведения;
- клинику ремиссий и рецидивов при аддиктивном поведении;
- принципы и методы реабилитации больных с аддиктивными расстройствами;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
- методы психологического обследования больных с психическими нарушениями.
- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике аддиктивного поведения;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению аддиктивного поведения;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об аддиктивном поведении;
- выявить характерные признаки имеющегося аддиктивного поведения;

По окончании изучения учебного модуля 4 «Основы аддиктологии» обучающийся должен уметь:

- планировать и организовать процесс психиатрического обследования с целью выявления аддиктивных расстройств;
- применять психологические методики с целью решения диагностических и экспертных задач в области психологии зависимого поведения

По окончании изучения учебного модуля 4 «Основы аддиктологии» обучающийся должен владеть навыками:

- дифференциальной диагностики аддиктивных расстройств,
- методами исследования,
- формами и методами организации соответствующих видов психиатрической помощи.

Содержание учебного модуля 4. «Основы аддиктологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.	Учебный модуль 4 " Основы аддиктологии "
4.1.	Общая аддиктология
4.2.	Частная аддиктология
4.3.	Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4:

1. Нервная булимия.
2. Психотерапия пищевого аддиктивного поведения.
3. Спорт и оздоровительные мероприятия как форма аддиктивного поведения.
4. Сексуальность в развитии человека. Разграничение сексуальной нормы и отклонений. Общая характеристика психосексуальных расстройств. Сексуальные девиации: клинические проявления.
5. Психология болезни и её значение в развитии человека. Госпитальная аддикция (госпитализм) как нарушение развития личности. Профилактика госпитализма.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, тестирование, решение ситуационных задач.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. СИСТЕМА ПОСТУПКОВ, ПРОТИВОРЕЧАЩИХ ПРИНЯТЫМ В ОБЩЕСТВЕ НОРМАМ И ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ВИДЕ НЕСБАЛАНСИРОВАННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, НЕАДАПТИВНОСТИ, НАРУШЕНИИ ПРОЦЕССА САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ИЛИ В ВИДЕ УКЛОНЕНИЯ ОТ НРАВСТВЕННОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОБСТВЕННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) криминальным поведением;
- 2) аддиктивным поведением;
- 3) делинквентным поведением;
- 4) патохарактерологическим поведением;
- 5) девиантным поведением+

2. ВЫДЕЛЯЮТ ВСЕ НИЖЕСЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ НАРУШЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНДИВИДА С РЕАЛЬНОСТЬЮ:

- 1) приспособления+
- 2) противостояния;
- 3) болезненное противостояния;
- 4) ухода;
- 5) игнорирования.

3. ПРИЗНАКАМИ ПСИХИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ И ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ОБУСЛОВЛЕН СЛЕДУЮЩИЙ ВИД НАРУШЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕАЛЬНОСТЬЮ:

- 1) приспособление;
- 2) противостояние;
- 3) болезненное противостояние+
- 4) уход;
- 5) игнорирование.

4. У ЛЮДЕЙ С ГИПЕРСПОСОБНОСТЯМИ, КАК ПРАВИЛО, ВСТРЕЧАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ ТИП НАРУШЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕАЛЬНОСТЬЮ:

- 1) приспособление;
- 2) противостояние;
- 3) болезненное противостояние;
- 4) уход;
- 5) игнорирование+

5. ВЫДЕЛЯЮТСЯ ВСЕ НИЖЕСЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- 1) патопсихологического+
- 2) делинквентного;
- 3) аддиктивного;
- 4) на базе гиперспособностей;
- 5) психопатологического.

6. ОСНОВОЙ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1)агравация;
- 2)перверсии;
- 3)девиации;
- 4)проступки+
- 5)преступления.

7. ОДНА ИЗ ФОРМ ДЕВИАНТНОГО (ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ) ПОВЕДЕНИЯ С ФОРМИРОВАНИЕМ СТРЕМЛЕНИЯ К УХОДУ ОТ РЕАЛЬНОСТИ ПУТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИЗМЕНЕНИЯ СВОЕГО ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1)криминальной;
- 2)делинквентной;
- 3)аддиктивной+
- 4)патохарактерологической;
- 5)психопатологической.

8. СНИЖЕННАЯ ПЕРЕНОСИМОСТЬ ТРУДНОСТЕЙ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, НАРЯДУ С ХОРОШЕЙ ПЕРЕНОСИМОСТЬЮ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ:

- 1)криминального поведения;
- 2)делинквентного поведения;
- 3)аддиктивного поведения+
- 4)патохарактерологического поведения;
- 5)психопатологического поведения.

Ситуационные задачи

Задача 1

У больного отмечается чувство труднопреодолимой тяги к приему алкоголя. За сутки выпивает до 1,5 литров водки. Постоянные попытки контролировать прием алкоголя оказываются безуспешными. После 4-5 дней пьянства отмечается состояние выраженного похмелья. Употребление алкоголя продолжает, несмотря на явные признаки вредных последствий.

Вопросы:

1. К какому классу расстройств по МКБ -10 относится данное расстройство?
2. Какой вид зависимого поведения имеется у больного?
3. Какая стадия зависимости от алкоголя отмечается у больного?
4. О какой стадии зависимости от алкоголя свидетельствует наличие состояния выраженного похмелья?
5. Повышение толерантности к алкоголю является диагностическим признаком только второй стадии?

Задача 2

Больной обратился за консультацией к клиническому психологу. Два дня назад бросил курить по собственному желанию, Жалуется на сильное желание употребить табак, чувство недомогания, слабость, тревогу, Днем не может сосредоточиться на работе, сонливость днем сопровождается бессонницей по ночам. Стал раздражительным, резко усилился кашель утром.

Вопросы:

1. Какой вид зависимого поведения имеется у больного?
2. К какому классу расстройств по МКБ -10 относится данное расстройство?

3. Какая стадия зависимости от никотина отмечается у больного?
4. О какой стадии зависимости от алкоголя свидетельствует наличие состояния выраженного синдрома отмены?
5. Повышение толерантности к никотину является диагностическим признаком только второй стадии?

Задача 3

Больной обратился к врачу с жалобами на сильное влечение к азартным играм, не поддающееся его контролю. В течение 5 лет регулярно играет в разные виды азартных игр (спортивный тотализатор, игровые автоматы, казино). С работы уволен из-за того, что проиграл в казино 50 тысяч рублей, принадлежащих фирме. Влечение к азартным играм интенсифицируется под влиянием стрессов, прием алкоголя во время азартной игры приводит к потере контроля над игрой и чувства реальной стоимости денег («деньги становятся фантиками для игры»). Жена больного более двух лет не живет с ним из-за того, что влечение к азартным играм доминирует в жизни больного, он потерял интерес к семье, продал за бесценок ювелирные изделия, принадлежащие супруге. Долги составляют 176000 рублей. Значимость редких выигрышей преувеличивает, проигрыши объясняет случайностью, невезением, склонен к нарушению закона ради приобретения денег на игру. Невозможность осуществить запланированную игру вызывает усиление тревоги и депрессивное настроение.

Вопросы:

1. Какой вид зависимого поведения имеется у больного?
2. К какому классу расстройств по МКБ -10 относится данное расстройство?
3. Какие признаки зависимости от азартных игр отмечаются у больного?
4. Какие проявления социальной дезадаптации отмечаются у больного?
5. Чем отличается данный вид зависимости от зависимости психоактивных веществ?

Задача 4

Мама 15 летнего подростка обратилась к наркологу по поводу поведенческих проблем у сына. В течение 8 месяцев фактически не посещает занятия в школе, за компьютером проводит 7- 9 часов в сутки, предпочтение отдает компьютерным играм, посещению порнографических сайтов. Личной гигиеной пренебрегает, питается кое – как, часто во время сеанса. Режим сна нарушен, беспокоят головные боли, боли в спине, ухудшилось зрение и снизился аппетит. С одноклассниками межличностных отношений фактически не имеет, предпочитает общаться анонимно в Интернете, изменяя свой реальный возраст, пол и статус. Интернет стал для подростка смыслом жизни. В предвкушении общения с компьютером улучшается настроение, становится более общительным. Препятствия к общению в Интернете вызывают приступы раздражения, озлобленности. За последние 6 месяцев частота сеансов и продолжительность пребывания в Интернете увеличилась в несколько раз. Мысли о посещении сайта, возможности поиграть на компьютере постоянно преследуют подростка. Интересы к противоположному полу не проявляет.

Вопросы:

1. Какой вид зависимости имеется у подростка?
2. Какие признаки социальной дезадаптации отмечаются у подростка?
3. Какие признаки свидетельствуют о росте толерантности?
4. В чем отличие Интернет – зависимости и зависимости от алкоголя? К какому виду расстройств отнесена Интернет-зависимость в МКБ- 10.

Литература к учебному модулю 4:

1) основная литература

19. Альтшулер В. Б. Алкоголизм [Текст] : производственно-практическое издание / В. Б. Альтшулер. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 264 с.
20. Ваисов С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость [Текст] : практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. - СПб. : Наука и Техника, 2008. - 268 с.
21. Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с.
22. Наркология: национ. руководст. /под ред. Н.Н.Иванца, И.П.Анохиной– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
23. Психиатрия: национ. руководст. /под ред. Т.Б.Дмитриевой, В.Н.Краснова, Н.Г.Незнанова, В.Я.Семке, А.С.Тиганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1000 с.
24. Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. - М. : Медицина, 2008. - 638 с.
25. Пятницкая И. Н. Подростковая наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с.
26. Руководство по социальной психиатрии [Текст] : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 543 с.
27. Снежневский А.В. Общая психопатология : курс лекций / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2001. - 208 с.

2) дополнительная литература

25. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства [Текст] : руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 707 с.
26. Говорин Н. В.. Алкогольное бремя соматического стационара [Текст] : монография / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров ; Федеральное агентство по здравоохранению и соц. развитию РФ, Читинская гос. мед. акад. - Томск : Изд-во "Иван Федоров", 2010. - 158 с.
27. Дронова Т. Г. Фотогемотерапия в наркологии [Текст] : монография / Т. Г. Дронова, В. И. Карандашов. - М. : Медицина, 2008. - 151 с.
28. Клиника, диагностика и лечение наркологических заболеваний [Текст] : учебное пособие, рек. Координационным науч.-метод. советом ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2008. - 124 с.
29. Лекции по наркологии [Текст] : курс лекций / Под ред. Н. Н. Иванца. - 3-е изд., перераб. и расшир. - М. : Медпрактика, 2001. - 344 с.
30. Лекции по наркологии [Текст] : курс лекций / Под ред. Н. Н. Иванца. - 3-е изд., перераб. и расшир. - М. : Медпрактика, 2001. - 344 с.
31. Методика выполнения измерений массовой концентрации этанола в крови, моче и слюне [Текст] : методические рекомендации / МЗ и социального развития РФ, ФГУ "Российский центр судебно-медицинской экспертизы" МЗ и соц. развития РФ, Наркологическая клиническая больница №17 департамента здравоохранения г. Москвы, ООО "Научно-исследовательский и конструкторский институт хроматографии" ; исполнители: Е. М. Соломатин, А. В. Смирнов, Т. О. Баринская. - М. : РИО ФГУ "РЦСМЭ" Минздравсоцразвития России, 2010. - 23 с.
32. Моисеев В. С. Алкоголь и болезни сердца [Текст] : руководство : научно-практическое издание / В. С. Моисеев, А. А. Шелепин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 162 с.

33. Пятницкая И.Н. Подростковая наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с.
34. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с.
35. Тукаев Р.Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы [Текст] : монография / Р. Д. Тукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2007. - 385 с.
36. Шайдукова Л. К. Гендерная наркология [Текст] : монография / Л. К. Шайдукова. - Казань : Ин-т истории АН РТ, 2007. - 286 с.

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 12.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 12.1.2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 12.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- 12.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- 12.1.5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
- 12.1.6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- 12.1.7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
- 12.1.8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
- 12.1.9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
- 12.1.10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
- 12.1.11. Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (1992г.)

- 12.1.12. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.10.2002 «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях»
- 12.1.13. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2012г. № 566н «Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

12.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 12.2.1. Алкоголизм. Руководство /Под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. М.: МИА (Медицинское информационное агентство), 2011. -856 с.
- 12.2.2. Альтшулер В.Б. Алкоголизм. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -264 с.
- 12.2.3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов. / Под ред. В. С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -480 с.
- 12.2.4. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей / под ред. Ю. А. Антропова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста).
- 12.2.5. Гуревич Г.Л. Коморбидные расстройства в наркологической практике. –М.: Медпрактика, 2007. -120 с.
- 12.2.6. Дронова Т.Г., Карандашов В.И., Дронов О.Е. Фотоаутогемотерапия при алкоголизме. –М.: Бином, 2012. -144 с.
- 12.2.7. Кинкулькина М.А., Иванец Н.Н. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. М.: Медпрактика, 2009. -216 с.
- 12.2.8. Кошкина Е.А. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма. М.: изд-во ПЕР СЭ (Per Se), 2008. -288 с.
- 12.2.9. Моисеев В.С., Шемелин А.А. Алкоголь и болезни сердца. Руководство. Библиотека врача специалиста. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -168 с.
- 12.2.10. Наркология. Национальное руководство. /Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -944 с.
- 12.2.11. Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии. /Изд-во Бином. Лаборатория знаний, 2014. -368 с.
- 12.2.12. Погосов А.В., Аносова Е.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика. Руководство. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.
- 12.2.13. Психиатрия. Национальное руководство : рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 992 с.
- 12.2.14. Хазанов А. И., Плюснин С.В. Алкогольная болезнь печени. -М.: Люкс Принт, 2011. -317 с.
- 12.2.15. Чирко В.В, Демина М.В. Руководство по клинической наркологии. –М.: Медпрактика, 2010. -324 с.
- 12.2.16. Шабанов П.Д. Наркология. Библиотека врача-специалиста. Руководство. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -832 с.
- 12.2.17. Шаленкова М.А., Михайлова З.Д., Пикулев Д.В. Алкогольное поражение внутренних органов. Учебное пособие для врачей. /Изд. Нижний Новгород, 2015. -166 с.
- 12.2.18. Шустов Д.И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия. –М.: СпецЛит, 2016. -207 с.
- 12.2.19. Яхно Н.Н., Ангельчева О.И., Зиновьева О.Е. Нервно-мышечные нарушения при хроническом алкоголизме. –М.: МЕДпресс-информ, 2009. -80 с.

**Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками
кафедры**

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Издательство, год издания	Составители	Обеспеченность	
				Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	5	
	Обсессивно-компульсивное расстройство	Учебно-методическое пособие для врачей. Уфа, 2011. –60 с.	Кунафина Е.Р., Валинуров Р.Г.	10	
	Алкогольные (металкогольные) психозы	Учебно-методическое пособие для врачей. Уфа, 2011. -71с.	Кунафина Е.Р., Валинуров Р.Г., Николаев Ю.М.	10	
	Когнитивные расстройства	Учебно-методическое пособие для врачей. Уфа, 2011. -86с.	Кунафина Е.Р., Валинуров Р.Г., Сиденкова А.П.	10	
	Никотиновая зависимость	Учебно-методическое пособие для врачей. Уфа, 2011. -56с.	Валинуров Р.Г., Кунафина Е.Р.	10	
	Симптомы и синдромы психических заболеваний	Учебно-методическое пособие для врачей. Уфа, 2011. -82с.	Валинуров Р.Г., Кунафина Е.Р.,	10	
	Расстройства личности	Учебно-методическое пособие для врачей. Уфа: Изд-во «Европак», 2012. – 62 с.	Ю.М. Николаев Кунафина Е.Р., Н.А. Марфина	10	
	Этические и правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Психиатрическое обследование	Учебно-методическое пособие для врачей. Уфа: изд-во «Европак», 2012. - 53 с.	Кунафина Е.Р., Валинуров Р.Г.	10	
	Алкогольные психозы	Учебно-методическое пособие для врачей. Уфа: изд-во «Европак», 2014. - 107 с.	Е.Р. Кунафина, Р.Г. Валинуров, Н.А.Марфина, Ю.М.Николаев.	10	
	Наркология	Учебно-методическое пособие для врачей. Уфа: изд-во «Европак», 2014. - 127 с.	Е.Р. Кунафина, Р.Г. Валинуров, Н.А. Марфина, Ю.М. Николаев.	10	
	Аддиктивное (зависимое) поведение	Учебное пособие. Уфа: изд-во «Европак», 2015. - 73с.	В.Л. Юлдашев, Е.Р. Кунафина, Р.Г. Валинуров.	10	
	Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ: клинические и судебно-	Учебное пособие. Уфа: изд-во «Европак», 2015. - 80с.	Е.Р. Кунафина, Р.Г. Валинуров, Н.А.Марфина, Ю.М.Николаев, Л.В.Ермакова.	10	

	психиатрические аспекты				
	Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях	Учебное пособие. Уфа: изд-во «Европак», 2015. - 69с.	Е.Р. Кунафина, С.Н. Хунафин, Р.Г. Валинуров, М.С. Кунафин, Л.Ф. Максютова	10	
	Расстройства восприятия	Учебное пособие. Уфа: изд-во «Европак», 2015. – 106 с.	Ю.М.Николаев, Р.Г. Валинуров, Е.Р. Кунафина, Н.А.Марфина,	10	
	Расстройства личности (этиология, классификация, диагностика, лечение)	Учебное пособие. Уфа: изд-во «Европак», 2015. - 93с.	Ю.М.Николаев, Р.Г. Валинуров, Е.Р. Кунафина, Н.А.Марфина,	10	

14. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Сайт Российского общества психиатров	http:// www.psychiatr.ru
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

15. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор Fillips	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Видеомагнитофон Samsung	1
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
8.	Доска магнитная, вращающаяся	1

9.	Мультимедийный проектор	2
10.	Оверхед-проектор	1
11.	Принтер цветной струйный	1
12.	Note-book	2

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет психиатрии и психиатрии-наркологии	Помещение курса психиатрии и наркологии	37,6	15
2.	Кабинет психиатрии	Помещение курса психиатрии и наркологии	17,3	10

Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	38,1 кв.м.
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	37,6 кв.м.
3.	Кабинет профессора	1	37,3 кв.м.
4.	Кабинет доцента	1	17,3 кв.м.
	Всего:	4	123,7 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 86,4 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 4,32 кв.м.

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Учебные комнаты в отделениях (реабилитационные комнаты в отделениях)	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20) и диспансерное отделение		комнаты по 20 кв.м.
2.	Палаты	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20)	по 5-6 коек	палаты по 20 кв.м.
	ВСЕГО:			320 кв.м.

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 460 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 23 кв.м.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный модуль 1 "Законодательные основы и организация наркологической помощи"	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор	Главный врач ГБУЗ РКПБ №1 МЗ РБ	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
		Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
2	Учебный модуль 2 "Общая психопатология"	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
3	Учебный модуль 3 "Частная наркология"	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор	Главный врач ГБУЗ РКПБ №1 МЗ РБ	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
		Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
3.1.	Раздел 1. Вопросы общей наркологии	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор	Главный врач ГБУЗ РКПБ №1 МЗ РБ	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ

3.2.	Раздел 2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
3.3.	Раздел 3. Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
3.4.	Раздел 4. "Терапия, реабилитация и профилактика наркологических заболеваний"	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
6	Учебный модуль 4. «Основы аддиктологии»	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день 6 дней в неделю 24 дня, 4 недели, 1 месяц
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	с частичным отрывом от работы	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия-наркология", профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия-наркология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

	Категории обучающихся	Врачи психиатры-наркологи
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
	Контакты	г. Уфа, ул. Прудная, д. 15, тел. (347) 2950248
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
	Основной преподавательский состав	Валинуров Ринат Гаянович, д.м.н., профессор Кунафина Елена Рафаэлевна, д.м.н., профессор Марфина Наталья Алексеевна, к.м.н., доцент
	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности Психиатрия-наркология направлена на углубление и совершенствования врачами-психиатрами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и терапии наркологических заболеваний. На цикле рассматриваются современные подходы к диагностике, терапии и особенности реабилитации, с учетом современных тенденций
-	Цель и задачи программы	Цель - совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики зависимости от алкоголя и других ПАВ Задачи: совершенствование знаний по курсу общей и частной психопатологии; совершенствование знаний о распространенности, клинических проявлениях, диагностике и лечении алкогольной зависимости, с учетом современных тенденций; совершенствование знаний и навыков по назначению терапии при зависимости от алкоголя и других ПАВ, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств.
-	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1 " Законодательные основы и организация наркологической помощи " Учебный модуль 2 "Общая психопатология" Учебный модуль 3 " Частная наркология " Учебный модуль 4. «Основы аддиктологии»
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности,	Программа построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода и достижения обучающимися учебных целей. В соответствие со структурой компетенции содержание учебного

		курса структурировано на получение теоретических знаний и практических навыков. В процессе обучения используются различные виды педагогических технологий, которые помогают в освоении клинических умений и навыков курации и ведения больных с наркологическими заболеваниями.
14.	Дополнительные сведения	

ВЫПИСКА

из протокола № 185 от «24» января 2017г.

заседания кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология» (144ч) для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, форма обучения очная.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор В.Л. Юлдашев, заведующий курсом психиатрии и наркологии ИДПО, д.м.н., профессор Р.Г. Валинуров, д.м.н., профессор Е.Р. Кунафина, д.м.н., профессор Р.М. Масагутов, к.м.н., доцент Б.Л. Урицкий, к.м.н., доцент С.Б. Медведева, к.м.н., доцент Н.А. Марфина, к.м.н., доцент В.Е. Алехин.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология» (144ч) для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ – д.м.н., проф. Р.Г. Валинуровым, д.м.н., проф. Е.Р. Кунафиной, к.м.н., доц. Н.А. Марфиной

Рецензенты:

Зав. кафедрой психиатрии «Тюменский государственный университет», д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО медицинский	Т.В. Раева
Зав. кафедрой психиатрии ФПК и ПП ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор		О.В. Кремлева

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» по специальности «Психиатрия-наркология» (144ч) для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор		В.Л. Юлдашев
--	---	--------------

Секретарь кафедры, к.м.н.		С.Б. Медведева
---------------------------	--	----------------

ВЫПИСКА

из протокола № 2-17 от «16» 02 2017г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ – д.м.н., проф. Р.Г. Валинуровым, д.м.н., проф. Е.Р. Кунафиной, к.м.н., доц. Н.А. Марфиной

Рецензенты:

Зав. кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет», д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Зав. кафедрой психиатрии ФПК и ПП ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор

О.В. Кремлева

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» (144 часа).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИПО БГМУ
к.ф.н.,



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого Совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

№ _____ от « ____ » _____ 2017г.

Присутствовали: _____ членов Ученого Совета из _____ человек
утвержденного состава совета.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» (144 ч) по специальности «Психиатрия-наркология», подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» - д.м.н., профессором Р.Г. Валинуровым, д.м.н., профессором Е.Р. Кунафиной, к.м.н., доцентом Н.А. Марфиной.

Выступили: Кунафина Е.Р., профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, завуч курса ИДПО БГМУ

Постановили: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» (144 ч), для слушателей ИДПО БГМУ, очной формы обучения, составлена методически грамотно, соответствует требованиям дисциплины «Психиатрия-наркология». Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы. Составителями учтены замечания рецензентов.

Заключение: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ» (144 ч) может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ.

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Ученый секретарь Совета ИДПО БГМУ
Д.м.н., профессор



Г.П. Ширяева

Выписка верна:

" ____ " _____ 20__ года

