

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«26»

января

2022 г.

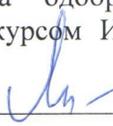
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

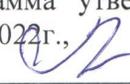
Уфа  
2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская кардиология» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог"
- Приказ от 25 августа 2014 г. N 1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

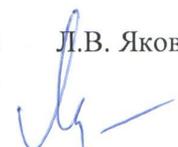
Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, протокол № 6 от «22» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Л.В. Яковлева

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № 1 от «26» января 2022г., 

председатель, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_ В.В. Викторов

#### Разработчики:

1. Зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор Л.В. Яковлева 

2. Ассистент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО С.Х. Юмалин 

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Д.И. Садыкова

Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г.Уфа И.А. Алексеева

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** совершенствование у врачей детских кардиологов теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства в области профилактики, ранней диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.

**Трудоемкость обучения:** 144 часов (144 з.е.)

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		з.е	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Болезни органов кровообращения»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
1.1	Кардиомиопатии у детей	6	6	2	4			Текущий контроль ситуационные задачи
1.2	Врождённые пороки сердца	6	6	2	4			Текущий контроль ситуационные задачи
1.3	Нарушение ритма и проводимости. Диагностика, лечение, профилактика.	6	6	2	4			Тестовый контроль: ситуационные задачи
1.4.	Миокардиты у детей. Этиология, классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	6	6	2	4			Тестовый контроль: ситуационные задачи
1.5	Артериальная гипертензия у детей. Этиология, классификация, диагностика, лечение, профилактика.	6	6	2	4			Тестовый контроль: ситуационные задачи
1.6	Физиологическое спортивное сердце. Синдром спортивного перенапряжения.	6	6	2	4			Тестовый контроль: ситуационные задачи
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика»</b>								<b>Промежуточная аттестация</b>

								<b>(Зачет)</b>
2.1	Дифференциальная диагностика шумов сердца у детей.	6	6	2	4			Текущий контроль <i>собеседование</i>
2.2	Методика исследования заболеваний ССС у детей.	6	6	2	4			Текущий контроль <i>собеседование</i>
2.3	Основы ЭКГ, электрофизиология миокарда. Основные параметры ЭКГ.	6	6	2	4			Текущий контроль <i>:собеседование</i>
2.4.	ЭКГ с фармакологическими пробами. ВЭМ.	6	6	2	4			Текущий контроль <i>:собеседование</i>
2.5	Методика визуальной оценки ЭХОКГ. Методика регистрации. Доплеровское исследование.	6	6	2	4			Текущий контроль <i>:собеседование</i>
2.6	Суточное мониторирование АД. Диагностические возможности. Показания, методика проведения у детей.	6	6	2	4			Текущий контроль <i>:собеседование</i>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
3.1.	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	Отработка практических навыков
3.2	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет.	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	Отработка практических навыков

3.3	Сбор жалоб и анамнеза.	6	6				6	Отработка практических навыков
3.4	Физикальное обследование пациента детского возраста (сердечно-сосудистая система).	6	6				6	Отработка практических навыков
3.5	Функциональные методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей (Регистрация и интерпретация электрокардиограммы).	6	6				6	Отработка практических навыков
3.6	Зачет	6	6					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				<b>30</b>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Ревматологические болезни у детей»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
4.1	Общие вопросы ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических болезней. Особенности современного течения.	6	6	6				Текущий контроль :собеседование
4.2	Склеродермия. Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика, лечение.	6	6	2		4		Текущий контроль :собеседование
4.3	Системные васкулиты. Классификация. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Лечение.	6	6	2		4		Текущий контроль :собеседование
4.4.	Воспалительные заболевания суставов. ЮИА. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение.	6	6	2		4		Текущий контроль :собеседование
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
<b>Выпускающая аттестационная работа</b>		6	6					<i>Курсовая работа</i>

<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<b>Учебный модуль №1</b> «Болезни органов кровообращения»	36			
<b>Учебный модуль №2</b> «Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика»		36		
<b>Учебный модуль №3</b> «Обучающий симуляционный курс»			36	
<b>Учебный модуль №4</b> «Ревматологические болезни у детей»				24
<b>Выпускная аттестационная работа</b>				6
<b>Итоговая аттестация</b>				<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детская кардиология»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 ч.
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	С отрывом от работы: 6 часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
4.	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная)
5.	с частичным отрывом от работы	с частичным отрывом от работы (очно-заочная)
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врач-детский кардиолог
8.	Категории обучающихся	Врачи по специальности «Детская кардиология»
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Институт дополнительного последипломного образования БГМУ, кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО
10.	Контакты	ГБУЗ РКЦ, ул. Кувыкина, 96, 4 этаж лечебный корпус, тел. +7(347)255-64-57, E-mail:kafedra87@bashgmu.ru
11.	Предполагаемый период начала обучения	Март 2022
12.	Основной преподавательский состав	Зав.кафедрой, д.м.н., проф. Яковлева Л.В. Асс. Юмалин С.Х.
13.	Аннотация	<p>Программа построена по блочной модульной системе, что позволяет обучающимся систематизировать свои знания по профилактике, ранней диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Семинарские занятия проводятся на базах кафедры с клиническими разборами пациентов и решением ситуационных задач.</p> <p>На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия, в том числе в симуляционном центре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Для проведения стажировки используется база кардиологического (детского) отделения ГБУЗ РКЦ, где обучающиеся участвуют в обходах больных с клиническим разбором.</p>

-	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» состоит в совершенствовании теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства в области профилактики, ранней диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p><b>Задачи:</b> получить систематизированные знания по вопросам особенностей сердечно-сосудистой системы и медицинского обслуживания детей и подростков в условиях города, села, санаторно-курортных учреждений, санаториев, профилакториев. Приобрести практические навыки и умения необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-детского кардиолога.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль №1 «Болезни органов кровообращения.»</p> <p>Учебный модуль №2 «Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика»</p> <p>Учебный модуль №3 «Обучающий симуляционный курс»</p> <p>Учебный модуль №4 «Ревматологические болезни у детей»</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>При освоении профессиональной программы повышения квалификации врачей по детской кардиологии делается акцент на диагностику и лечение болезней системы кровообращения, ВПС, лечение болезней при нарушении проводимости и ритма сердца. В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области детской кардиологии Республики Башкортостан, используются современные научные данные в области диагностики, лечения сердечно-сосудистых заболеваний с разбором ситуационных задач, основанных на реальных клинических случаях. Проводится отработка умений в режиме реального времени на симуляторе при экстренных и неотложных состояниях при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей в симуляционном центре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>

14.	Дополнительные сведения	Проведение цикла сопровождается посещением специализированных отделений медицинских организаций.
-----	-------------------------	--