

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«25»

апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
для среднего медицинского персонала
«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID - 19: АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ ДЛЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2020 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 18 академических часа по специальности разработана сотрудниками медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	И.Р. Исхаков	К.м.н., доцент	Директор медицинского колледжа	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, медицинский колледж
2.	Р.Э. Ситдилов	-	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, медицинский колледж
3.	А.М. Батталова	-	Председатель ЦМК, преподаватель клинических дисциплин	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, медицинский колледж
4.	Э.В. Ветошкина	-	Преподаватель клинических дисциплин	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, медицинский колледж
5.	Е.В. Яшина	-	Преподаватель клинических дисциплин	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, медицинский колледж

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников»** обусловлена продолжающимся ростом распространенности коронавирусной инфекции COVID-19. Сложившаяся ситуация в мире и стране требует совершенствования знаний и повышения квалификации средних медицинских работников. Усовершенствование знаний и компетенций средних медицинских работников должно проводиться с акцентом на ознакомление с этиологией, патогенеза, профилактики коронавирусной инфекции.

Программа рассчитана для удаленного освоения по актуальным вопросам коронавирусной инфекции. Определен объем знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых специалисту среднего звена, работающему в медицинских организациях. По окончании цикла дополнительного профессионального образования слушатель должен иметь знания о эпидемиологической характеристике, клинических особенностях коронавирусной инфекции, соблюдение инфекционной безопасности, особенности ухода при работе с зараженными.

Программа является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения средних медицинских работников в дополнительном профессиональном образовании.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает приобретение дополнительных знаний, умений медицинских сестер, фельдшеров обеспечивающих формирование трудовых функций.

Продолжительность обучения 3 дня (18 часов). Форма обучения – заочная. Режим занятий - 6 часов в день.

Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе практических занятий. По итогам освоения основных разделов программы слушатели сдают дифференцированный зачет.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Задачи теоретической части изучения программы:

- совершенствование знаний о коронавирусной инфекции;
- совершенствование знаний о мерах по защите медперсонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными.

Задачи практической части изучения программы:

- совершенствовать умения для госпитальной практики во время эпидемии COVID-19;
- совершенствовать умения по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19;
- совершенствовать умения в проведении дезинфекции в зоне изолятора COVID-19;
- совершенствовать умения по уходу за больными.

3. Категории обучающихся: медицинские сестры, фельдшера

4. Объем программы: 18 академических часов, в том числе 0,5 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Дистанционные образовательные технологии	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Заочная	18	3	18
Итого	18	3	18

6. Планируемые результаты обучения средних медицинских работников, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников»

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» медицинская сестра/медицинский брат, фельдшер должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов учреждений здравоохранения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

6.2. Квалификационные требования:

Требования к образованию и обучению: среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", без предъявления требований к стажу работы.

6.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников».

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Профессиональная компетенция	Опыт практической деятельности	Навыки	Умения	Знания
ПК-1. Способность и готовность участвовать в лечебно-диагностическ	– осуществле ния медикаментозной терапии по назначению врача.	– проведения доврачебного обследования; – подготовка к процедурам; – выполнения	– оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;	– стандартных планов медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп в условиях медицинской

их и реабилитационных мероприятий, осуществлять профессиональный медицинский уход за пациентами при заболеваниях, отравлениях, травмах.		лечебно-диагностических процедур по назначению врача или совместно с врачом; – выполнения процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента; – осуществления введения лекарственных средств и инфузионных сред в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; – обеспечения фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность); – подготовки набора инструментов и расходных материалов;	– проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; – выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг; – осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных средств в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; – обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами.	организации и на дому; – отраслевых стандартов манипуляций и процедур медицинского ухода при различных заболеваниях; – фармакологического порядка в медицинской организации, условий хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами; – стандартных технологий инфузионной терапии, инструкций по применению инфузионных средств; – отраслевых стандартов (алгоритмов) введения лекарственных препаратов; – методов, режимов и средств дезинфекции медицинских изделий.
ПК-2. Способность и готовность проведения санитарно-профилактических мероприятий.	– проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий под руководством врача.	– приглашения пациентов (информирование родителей) на обязательные и дополнительные лабораторные, диагностические и инструментальные исследования; – взятия биологических материалов для исследований; – организации и проведения дезинфекционных мероприятий.	– вводить персонифицированные сведения о пациентах; – организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации; – устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, с когнитивными нарушениями, с нарушением речи; – проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями, знакомиться с медицинской	– порядка оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности; – порядка санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральных и территориальных программ охраны здоровья граждан; – здорового образа жизни как основы профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; – иммунопрофилактики, как обязательного государственного мероприятия для

			документацией; – организовать проведение дезинфекционных мероприятий в установленном порядке; – осуществлять взятие биологических материалов для исследований по назначению врача.	предупреждения инфекционных заболеваний, плановых и по эпидемическим показаниям; – организационных форм работы по иммунопрофилактике (кабинет иммунопрофилактики, прививочная бригада); – принципов планирования вакцинации прикрепленного контингента и формирования прививочной картотеки (базы данных); – медицинских иммунобиологических препаратов, разрешенных к применению в Российской Федерации в установленном порядке, инструкции по применению; – течения вакцинального процесса; – возможных реакций и осложнений в поствакцинальном периоде, сроков их возникновения, мер профилактики; – порядка оказания доврачебной неотложной медицинской помощи при поствакцинальных осложнениях на основании стандартов медицинской помощи.
ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности	– работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг; – ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к	– организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи; – применения правовых знаний в профессиональной деятельности;	– применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций; – осуществлять	– законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; – нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций; – трудового

с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.	документообороту в медицинской организации.	– использования законодательной документации; – работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг; – освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием; – оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, – в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации; – использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.	профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи; – взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования; – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию; – быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения; – работать с электронными формами учетно-отчетной документации; – использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации; – работать с научной и справочной литературой.	законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права; – должностных обязанностей работников подразделений медицинских организаций; – деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи; – видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте; – методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации; – локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение специалиста со средним медицинским образованием; – систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала; – порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности; – основ документооборота и документационного обеспечения,
---	---	---	--	--

				особенностей ведения медицинской документации; – основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними; – технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде; – технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.
ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.	– проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.	– проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения; – применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения; – применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств; – проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний с учетом специфики и профиля подразделения.	– проводить контроль и оценку качества дезинфекции; – проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий с учетом специфики и профиля подразделения; – обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения; – применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиля подразделения; – использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и врачебным назначением; – формировать у населения поведение,	– норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля; – видов, методов, способов дезинфекции; – химических средств обеззараживания; – мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения; – правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения; – основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских

			направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска инфекционных заболеваний.	работников с учетом специфики и профиля подразделения; – принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения; – групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов; – методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств с учетом специфики и профиля подразделения; – факторов риска развития инфекционных заболеваний с учетом специфики и профиля подразделения; – основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.
ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.	– участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.	– проведения сердечно-легочной реанимации; – проведения доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, представляющих угрозу жизни.	– выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента; – оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.	– основных показателей жизнедеятельности организма; – признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний; – методов и приемов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме; – методик и приемов выполнения реанимационных мероприятий.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID - 19: актуальные вопросы для средних медицинских работников»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Категория обучающихся: медицинские сестры/медицинские братья, фельдшера

Трудоемкость обучения: 18 часов (18 ЗЕ)

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: заочная

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час./ зач.ед.	Дистанционное обучение	
			ЭУК	Форма контроля
1.	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС: «НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID - 19: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»	18/18 ЗЕ	18	Тестовый контроль
2.	Учебный раздел №1 «Профилактика и контроль»	10	12	Тестовый контроль
3.	Учебный раздел №2 «Сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией COVID - 19»	6	6	Тестовый контроль
5.	Итоговая аттестация	2	2	Тестовый контроль
6.	Итого:	18/18 ЗЕ	18	

7.1. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Профилактика и контроль»	
1.1	Тема 1. Контроль и управление в местах изоляции	1. Порядок доступа и передвижения в помещениях. 2. Расположение зон. 3. Меры контроля пациентов. 4. Классификация пациентов, госпитализация и отмена госпитализации. 5. Зона изолятора: область применения, порядок доступа и передвижения в помещениях, требования и порядок контроля больничных палат, меры контроля пациентов.
1.2.	Тема 2. Обеспечение инфекционной безопасности.	1. Меры по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными: уровни защиты, защитное оборудование, область применения. 2. Порядок надевания и снятия персональной защитной одежды и оборудования перед работой с пациентами. 3. Процедуры дезинфекции в зоне изолятора. 4. Технологический регламент обезвреживания пролитой крови/биологических жидкостей пациентов. 5. Дезинфекция медицинских устройств многократного использования. 6. Технологический регламент дезинфекции инфицированных тканых материалов пациентов с предполагаемым или подтвержденным заражением. 7. Технологический регламент утилизации медицинских отходов. 8. Технологический регламент по уменьшению риска заражения COVID-19, связанного с родом занятий. 9. Технологический регламент окончательной дезинфекции. 10. Технологический регламент обращения с телами умерших пациентов с предполагаемой или подтвержденной инфекцией.
2	Учебный раздел 2. «Сестринская помощь пациентам с коронавирусной инфекцией COVID - 19»	
2.1	Тема 2.1. Особенности сестринского ухода за пациентами	1. Сестринские вмешательства при лихорадке.

	с коронавирусной инфекцией COVID - 19	2. Сестринские вмешательства при кашле. 3. Сестринские вмешательства при одышке. 4. Сестринские вмешательства при тошноте, рвоте. 5. Сестринские вмешательства при диарее. 6. Сестринские вмешательства при дыхательной недостаточности. 7. Сестринские вмешательства при катаральном синдроме. 8. Сестринские вмешательства при нарушении сознания. 9. Сестринские вмешательства при возможных осложнениях. 10. Соблюдение личной гигиены пациентов. 11. Кормление пациентов.
--	---------------------------------------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения

предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников».

1. Примеры тестовых заданий

Задание: Выберите один правильный ответ

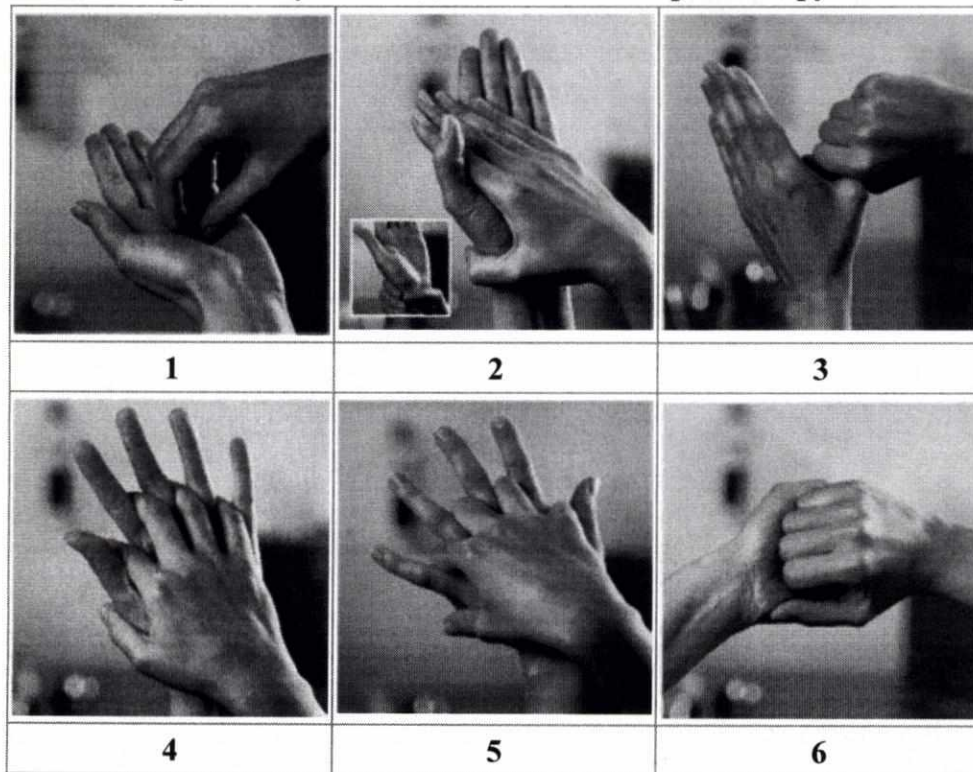
1. Критерии для определения результатов анализов пациентов с подозрением на COVID-19 по эпидемиологическому анамнезу
 - 1) в течение 14 дней до проявления заболевания пациент путешествовал или проживал в странах или регионах с высокой степенью риска заражения
 - 2) в течение 7 дней до проявления заболевания пациент непосредственно контактировал с лицами, имеющими симптомы воспаления или респираторного заболевания на территории стран или регионов с высокой степенью риска заражения
 - 3) в течение 10 дней до проявления заболевания пациент контактировал с лицами, зараженными SARS-CoV-2 (с позитивными результатами NAT-теста)
 - 4) контакт с пациентами с признаками ОРВИ в таких местах как дома, офисы, школьные классы и т.п.
2. Клинические признаки у пациентов с подозрением на COVID-19
 - 1) количество лейкоцитов на ранней стадии заболевания в норме или повышается, а количество лимфоцитов со временем уменьшается
 - 2) у пациента наблюдаются такие результаты КТ с признаками COVID-19: множественные затемненные пятна и рано проявляемые внутритканевые изменения, особенно в области легких. Далее развиваются затемнения по типу матового стекла и инфильтраты в обоих легких.
 - 3) у пациента присутствует воспаление конъюнктивы глаз
 - 4) симптомы респираторного заболевания
3. Зона изолятора включает в себя
 - 1) изоляционные палаты
 - 2) зону наблюдения
 - 3) изолированную зону интенсивной терапии
 - 4) зону наблюдения, изоляционные палаты и изолированную зону интенсивной терапии

4. Пациенты с подозрением на заражение и подтвержденным диагнозом должны содержаться
 - 1) в различных палатах или концах помещения палаты
 - 2) в общих палатах
 - 3) пациенты с подозрением на заражение должны быть помещены в отдельные двухместные палаты
 - 4) в изоляторах
5. Необходимо проинструктировать пациентов на предмет пресечения дальнейшего распространения COVID-19
 - 1) необходимости медицинского осмотра
 - 2) правильного поведения в случае кашля
 - 3) правильного ношения медицинских масок
 - 4) правильного ношения медицинских масок, своевременного мытья рук, правильного поведения в случае кашля, необходимости медицинского осмотра и домашнего карантина
6. Уровень защиты 1 персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19
 - 1) одноразовые медицинские маски
 - 2) одноразовые медицинские шапки, одноразовые медицинские маски, рабочая форма, одноразовые латексные перчатки и/или одноразовая изолирующая одежда, если она необходима
 - 3) одноразовые латексные перчатки и/или одноразовая изолирующая одежда, одноразовые медицинские маски
 - 4) одноразовые медицинские шапки, одноразовые медицинские маски, рабочая форма, одноразовые латексные перчатки
7. Область применения для уровня защиты 2
 - 1) отбор пациентов перед осмотром
 - 2) зона изолятора (включая изолированное отделение интенсивной терапии)
 - 3) при проведении операций и вскрытия пациентов с подозрением на заражение или с подтвержденным диагнозом
 - 4) в амбулаторных условиях
8. Процедуры дезинфекции в зоне изолятора COVID-19
 - 1) дезинфекция проводится в течение не менее 20 минут
 - 2) дезинфекция проводится в течение не менее 60 минут
 - 3) дезинфекция проводится в течение не менее 30 минут
 - 4) дезинфекция проводится в течение не менее 40 минут
9. Дезинфекция поверхностей предметов в зоне изолятора COVID-19
 - 1) проводится дезинфицирующим средством, содержащим хлор в концентрации 1000 мг/мл, или салфетками с эффективным хлором; экспозиция 30 минут и промыть чистой водой
 - 2) проводится любым дезинфицирующим средством
 - 3) проводится антисептическими салфетками
 - 4) проводится хлоргексидином
10. Для удаления небольшого объема пролитой крови/биологических жидкостей
 - 1) пролитую жидкость следует накрыть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 5000 мг/л эффективного хлора) и осторожно удалить, затем поверхности предмета следует дважды протереть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 500 мг/л эффективного хлора)
 - 2) дважды протереть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 500 мг/л эффективного хлора)
 - 3) пролитую жидкость следует накрыть хлорсодержащими

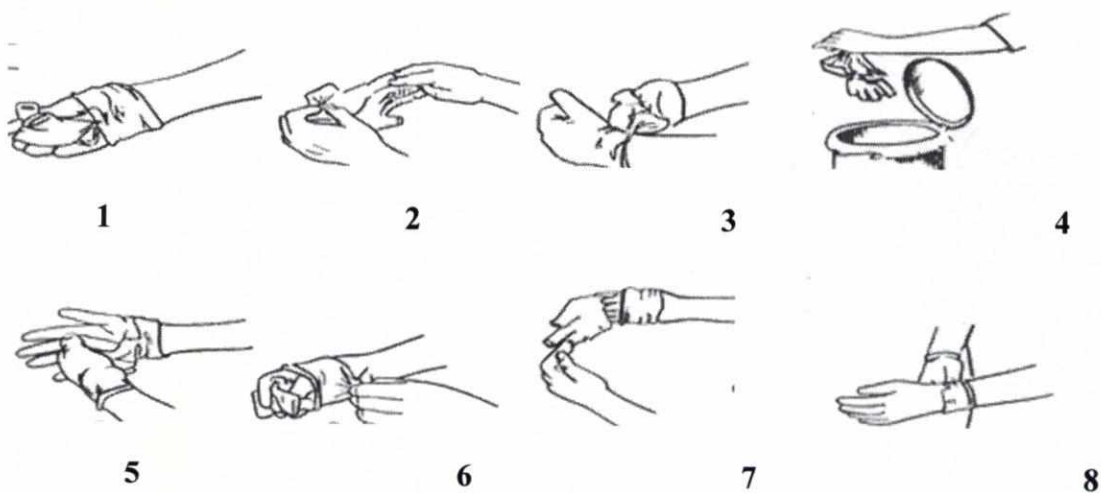
- дезинфицирующими салфетками (содержащими 5000 мг/л эффективного хлора) и осторожно удалить
- 4) промыть большим количеством воды

2. Установление правильной последовательности

2.1. Установите правильную последовательность обработки рук



2.2. Установите правильную последовательность снятия перчаток



3. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Медицинская сестра для удаления большого объема (>10 мл) пролитой крови и биологических жидкостей придерживалась следующей последовательности:

1. обработала все поверхности дезинфицирующим раствором;
2. включила бактерицидную лампу на 30 минут;
3. проветрила помещение;
4. закрыла кабинет на 1 час.

Задание: оцените действия медработника.

Ситуационная задача № 2

Медицинская сестра после удаления пролитой жидкости собрала загрязненные материалы и поместила их в контейнер с отходами класса Б для последующей утилизации.

Задание: оцените действия медработника.

Эталон ответов к тестовым заданиям

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Эталон ответа	1	2	4	1	4	2	2	3	1	1

2.1. Установите правильную последовательность обработки рук: 2, 5, 4, 6, 3, 1.

Эталон ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача № 1

1. Медработник в неправильной последовательности провела дезинфекцию.
2. В первую очередь, необходимо обозначить наличие пролитой жидкости с помощью специальных отметок.
3. Выполнить действия согласно одному из описанных ниже вариантов:
Вариант 1: Собрать пролитую жидкость, положив поверх нее на 30 минут чистое впитывающее полотенце (содержащего гидроперекись ацетила, благодаря которой одно полотенце может впитать до 1 л жидкости), и затем очистить загрязнённую область после удаления загрязняющих веществ.
Вариант 2: Полностью засыпать пролитую жидкость дезинфицирующим порошком или хлорной известью, содержащей водопоглотительные компоненты, или полностью накрыть её одноразовыми водопоглотительными материалами, затем залить водопоглотительный материал достаточным количеством дезинфицирующего средства, содержащего хлор в концентрации 10 000 мг/л (или накрыть сухим полотенцем, которое будет подвергнуто дезинфекции высокого уровня). Оставить не менее, чем на 30 минут, затем тщательно удалить пролитую жидкость.

Ситуационные задачи № 2

Фекалии, выделения, рвотные массы и т.п. пациентов следует собирать в специальные контейнеры и дезинфицировать в течение 2 часов с помощью дезинфицирующего средства, содержащего хлор в концентрации 20 000 мг/л, при этом соотношение пролитой жидкости и дезинфицирующего средства должно составлять 1:2.

После удаления пролитой жидкости следует продезинфицировать поверхности загрязненной среды или предметов.

Контейнеры, содержащие загрязняющие вещества, можно выдерживать и дезинфицировать с помощью дезинфицирующего средства, содержащего активный хлор в концентрации 5000 мг/л, в течение 30 минут, после чего выполнять очистку.

Собранные загрязняющие вещества следует утилизировать как медицинские отходы.

Использованные предметы следует помещать в двуслойные пакеты для медицинских отходов и утилизировать как медицинские отходы.

9.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников»** проводится в форме заочного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников»**

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

9.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников»** осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач;

2 этап – оценка освоения практических навыков.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации

Ситуационная задача № 1

Во время выполнения внутривенной инъекции медицинской сестре попала на неповрежденную кожу кровь пациента зараженного COVID-19. Медицинская сестра обработала кожу 70% раствором спирта и промыла водой с хозяйственным мылом.

Задание: оцените действия медработника.

Ситуационная задача № 2

В палате интенсивной терапии произошло прямое воздействие на дыхательные пути медицинской сестры жидкостями пациента зараженного COVID-19. Медицинская сестра обильно промыла носовые ходы проточной водой и продолжила свою работу.

Задание: оцените действия медработника.

Эталон ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача № 1

Удалить загрязнения чистой тканью или марлей, затем нанести на кожу 0,5% йодофор или 75% спирт и дать раствору постоять не менее 3 минут для дезинфекции, затем тщательно промойте проточной водой.

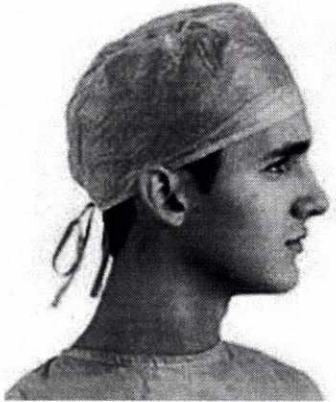
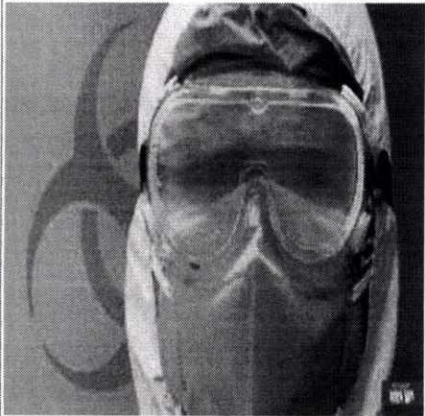
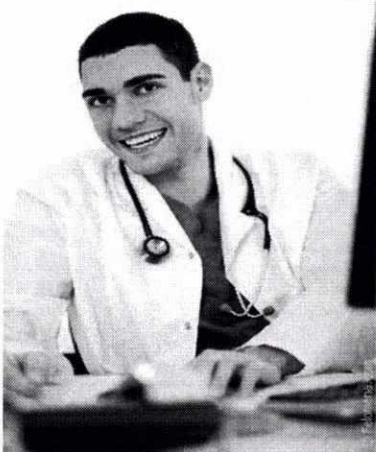
1. Эвакуироваться из зоны изоляции и перейти в специально отведённую изоляционную комнату.
2. Передать информацию в соответствующие подразделения.

Ситуационные задача № 2

1. Немедленно покинуть зону изоляции. Прополоскать горло большим количеством физиологического раствора или 0,05% йодофора. Смочить ватный тампон в 75% спирте и круговыми движениями аккуратно протереть носовую полость.
2. Эвакуироваться из зоны изоляции и перейти в специально отведённую изоляционную комнату.
3. Передать информацию в соответствующие подразделения.
4. Изолироваться на 14 дней. В случае появления симптомов своевременно сообщайте об этом в соответствующие подразделения.

Установите правильную последовательность надевания защитного оборудования во время эпидемии COVID-19

Порядок надевания и снятия персональной защитной одежды и оборудования перед работой с пациентами с COVID-19

 Надеть одноразовую медицинскую шапочку 1	 Вымыть руки 2	 Надеть одноразовые латексные перчатки 3
 Надеть защитные очки и одежду 4	 Надеть специальную рабочую одежду и обувь 5	 Надеть нижние одноразовые нитриловые/латексные перчатки 6
 Одевание завершено 7	 Надеть медицинскую защитную маску (N95) 8	

Эталон ответов

Установление последовательности

Порядок надевания и снятия персональной защитной одежды и оборудования перед работой с пациентами с COVID: 5, 2, 1, 8, 6, 4, 3, 7.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку медицинских сестер

1. Меры по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными: уровни защиты, защитное оборудование, область применения.
2. Порядок надевания и снятия персональной защитной одежды и оборудования перед работой с пациентами.
3. Процедуры дезинфекции в зоне изолятора.
4. Технологический регламент обезвреживания пролитой крови/биологических жидкостей пациентов.
5. Дезинфекция медицинских устройств многократного использования.
6. Технологический регламент дезинфекции инфицированных тканых материалов пациентов с предполагаемым или подтвержденным заражением.
7. Технологический регламент утилизации медицинских отходов.
8. Технологический регламент по уменьшению риска заражения COVID-19, связанного с родом занятий.
9. Технологический регламент окончательной дезинфекции.
10. Технологический регламент обращения с телами умерших пациентов с предполагаемой или подтвержденной инфекцией.
11. Сестринские вмешательства при лихорадке.
12. Сестринские вмешательства при кашле.
13. Сестринские вмешательства при одышке.
14. Сестринские вмешательства при тошноте, рвоте.
15. Сестринские вмешательства при диарее.
16. Сестринские вмешательства при дыхательной недостаточности.
17. Сестринские вмешательства при катаральном синдроме.
18. Сестринские вмешательства при нарушении сознания.
19. Сестринские вмешательства при возможных осложнениях.
20. Соблюдение личной гигиены пациентов.
21. Кормление пациентов.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019-nCoV). Временные рекомендации. Дата публикации: 25 января 2020 г. URL: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0020/426206/RUS-Clinical-Management-ofNovel_CoV_Final_without-watermark.pdf?ua=1. 52.
2. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелыми острыми респираторными инфекциями при подозрении на

- инфицирование БВРС-КоВ. Временные рекомендации. Дата публикации: Июль 2015 г.
URL: https://www.who.int/csr/disease/coronavirus_infections/case-management-ipc/ru/.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
 4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".
 7. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 18.03.2020 №7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения COVID-19".
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №6 от 13.03.2020 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19".
 9. Приказ Росстандарта от 31.03.2015 N 200-ст "Об утверждении национального стандарта" ("Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств").
 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
 11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
 12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
 13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

10.2 Учебно-методическая документация и материалы

1. Учебно-методические материалы.
2. Фонд оценочных материалов.

10.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://minzdrav.gov.by/>
3. <http://роспотребнадзор.пф/>
4. <http://02.rosпотребнадзор.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПОДГОТОВКИ

11.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество в медицинском колледже
	1	2
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор Fillips	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Видеомагнитофон Samsung	1
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
8.	Доска магнитная, вращающаяся	1
9.	Мультимедийный проектор	2
10.	Оверхед-проектор	1
11.	Принтер цветной струйный	1
12.	Note-book	2

11.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ пп	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м ²	Кол-во посадочных мест
1.	Лекционная аудитория	Уфа, Беломорская, 28	64,8	30
2.	Кабинеты доклинической практики « Основы сестринского дела»	Уфа, Пр. Октября, д. 155	328,2 кв.м.	Кабинеты доклинической практики « Основы сестринского дела»
3.	Кабинеты доклинической практики « Основы сестринского дела»	г. Уфа, ул. Нежинская д. 28	15,6 кв.м.	Кабинеты доклинической практики « Основы сестринского дела»
4.	Аудитория №1	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 3 Уфа, Шафиева 2	43,7	10
5.	Конференц-зал (лекционная аудитория)	Клиника БГМУ, Уфа, Шафиева 2	290,0	330

6.	Компьютерный класс	Уфа, Беломорская,28	40,4	8
----	--------------------	------------------------	------	---

11.3.Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебные комнаты	10	782,7

Общая площадь помещений для преподавания составляет 782,7 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 26,0 кв.м.

11.4.Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Приёмное отделение	3	464,1
2.	Процедурные кабинеты	21	89,1
3.	Лечебные отделения клинической базы	17	11859,7
			12412,9

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 13244,8 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 439,9 кв. м.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Тема 1. Контроль и управление в местах изоляции	Ветошкина Элла Владимировна	-	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, преподаватель медицинского колледжа БГМУ преподаватель клинических дисциплин	-

	Тема 2. Обеспечение инфекционной безопасности.	Батталова Айгуль Маратовна	-	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, преподаватель медицинского колледжа БГМУ, преподаватель клинических дисциплин	-
	Тема 2.1. Особенности сестринского ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией COVID - 19	Яшина Елена Вячеславовна	-	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, преподаватель медицинского колледжа БГМУ, преподаватель клинических дисциплин	-

13. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	18 часов
3.	Варианты обучения	Заочная, 6 часов в день, 3 дня
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего проф-го образования обучающихся	Среднее общее образование, медицинские сестры/медицинские братья, а также лица имеющие среднее профессиональное образование по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело" или "Сестринское дело» без перерыва стажа в работе более 5 лет.
6.	Категории обучающихся	Медицинские сестры, фельдшера
7.	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Контакты (тел.)	8- 347-251-04-63
9.	Предполагаемый период начала обучения	2020 год
10.	Основной преподавательский состав	Батталова А.М., Ветошкина Э.В., Яшина Е.В..
11.	Аннотация	Программа предусматривает освоение 18

		часов, предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». Обучение предусматривает очную форму обучения с организацией учебного процесса - проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями на лекциях и практических занятиях, с отработкой необходимых умений и трудовых действий для освоения трудовых функций, в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Обучение завершается стажировкой на рабочем месте (производственная практика). Обучение проводится в кабинетах доклинической практики колледжа БГМУ.
12.	Цель и задачи программы	Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков. Задачи теоретической части изучения программы: • совершенствование знаний о коронавирусной инфекции; • совершенствование знаний о мерах по защите медперсонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными. Задачи практической части изучения программы: • совершенствовать умения для госпитальной практики во время эпидемии COVID-19; • совершенствовать умения по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19; • совершенствовать умения в проведении дезинфекции в зоне изолятора COVID-19; • совершенствовать умения по уходу за больными.

13.	Разделы и темы учебного плана программы	Учебный раздел 1. «Профилактика и контроль», Тема 1. Контроль и управление в местах изоляции, Тема 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Учебный раздел 2. «Сестринская помощь пациентам с коронавирусной инфекцией COVID - 19», Тема 2.1. Особенности сестринского ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией COVID - 19
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Актуальность составления данной программы обусловлена вспышкой нового типа коронавируса COVID-19, который приобрел характер пандемии.
17.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	