

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В.Н. Павлов

2015г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2015 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Поликлинической медицины ИПО, протокол № 11 от « 7 » ноября 2014 г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Волевач Волевач Л.В.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИПО «БГМУ» протокол № 11 от « 7 » ноября 2014 г., председатель, д.м.н. профессор В.В. Виктор В.В. Виктор

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор,
д.м.н.

Волевач
(подпись)

Л.В. Волевач

Доцент, к.м.н.

Хисматуллина
(подпись)

Г.Я. Хисматуллина

Доцент, к.м.н.

Камалова
(подпись)

А.А. Камалова

Рецензенты:

Профессор, кафедры терапии ФДПО ГБОУ ВПО
ЮУГМУ, доктор медицинских наук

А.С. Сарсенбаева

Профессор, кафедры госпитальной терапии ГБОУ
ВПО «Казанский ГМУ» МЗ РФ, доктор медицинских
наук

Р.А. Абдулхаков

УДК
ББК

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»: учебно-методическое пособие/ *Л.В. Волевач, Г.Я. Хисматуллина и др.* ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – М.: ГБОУ ВПО БГМУ, – 2015. – 39 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врача-терапевта с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Терапия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК
ББК

Рецензенты:

доктор медицинских наук, профессор,
кафедра терапии ФДПО ГБОУ ВПО
ЮУГМУ

Сарсенбаева А.С.

доктор медицинских наук, профессор,
кафедра госпитальной терапии ГБОУ ВПО
«Казанский ГМУ» МЗ РФ

Абдулхаков Р.А.

© ГБОУ ВПО БГМУ, 2015

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по программе профессиональной переподготовки
«Терапия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения

14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Терапия»
(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

(дата)

(подпись)

Галимов О.В.

Директор _____ института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)

(подпись)

Викторов В.В.

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе:

(дата)

(подпись)

Целоусова О.С.

Заведующий кафедрой
поликлинической медицины
ИДПО:

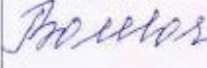
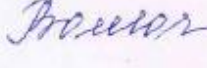
(дата)

(подпись)

Волевач Л.В.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)
1.	23.09.2015		В связи с реорганизацией кафедры поликлинической медицины ИДПО в кафедру поликлинической терапии с курсом ИДПО считать дополнительную профессиональную программу по специальности «Терапия» изданное кафедрой поликлинической медицины ИДПО, действующим	Волевач Л.В. Протокол №2 от 23.09.2015 
2.	19.04.2016		Во исполнение государственного задания по бюджету на 2016 год по распоряжению №16 от 18.04.2016 года ИДПО БГМУ изменить количество часов профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» с 576 часов на 504 часа.	Волевач Л.В. Протокол № 

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Волевач Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической медицины ИПО	ГБОУ ВПО БГМУ ИПО
2.	Хисматуллина Гюльназ Ягафаровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической медицины ИПО	ГБОУ ВПО БГМУ ИПО
3.	Камалова Алиса Атласовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической медицины ИПО	ГБОУ ВПО БГМУ ИПО

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в последипломном профессиональном образовании врачей.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обоснована необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врача-терапевта с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию. Для оказания высококвалифицированной медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и, в связи с этим, повышение эффективности подготовки врачей, в том числе и в последипломном периоде.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» состоит в получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» по теме «Терапия».

Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, получение и совершенствование новых профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача - терапевта.

Задачи:

Задачи теоретической части:

1. Получение достаточных знаний по основам фундаментальных дисциплин
2. Иметь представление по избранным вопросам смежных дисциплин
3. Совершенствовать знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний терапевтического профиля, лабораторных, функциональных, инструментальных и рентгенологических исследований.
4. Научиться проводить дифференциальную диагностику и постановку диагноза
5. Знать определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, мер профилактики болезней.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и врачебной деонтологии, основ медицинской психологии.

Задачи практической части:

1. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной, инструментальной, рентгенологической диагностике, с целью адекватной оценки их результатов

в диагностике, дифференциальной диагностике и выборе адекватного лечения.

2. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в клинике внутренних болезней.

3. Совершенствовать знание вопросов организации плановой и экстренной терапевтической помощи в стационарных и амбулаторных условиях, основ санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактических учреждений, мероприятий по профилактике и реабилитации наиболее частых заболеваний, основ экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, основ диспансеризации населения.

4. Совершенствовать умения ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной в условиях поликлиники и стационара.

5. Совершенствовать умения, навыки по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности.

Категории обучающихся: Категория слушателей: врачи – терапевты со стажем работы от 5 до 10 лет и с перерывом стажа более 5 лет по данной специальности, врачи общей практики (при наличии ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций). Возрастающая потребность в высококвалифицированных специалистах в практическом здравоохранении показывает, что для формирования специалиста-терапевта необходимо дальнейшее качественное последипломное обучение, которое расширяет и систематизирует знания специалиста и подкрепляет их практической работой на базе медицинских организаций. Цикл профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» предназначен для совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения программы 576 академических часов, в том числе 576 зач.ед. (решение УМС ИПО ГБОУВПО БГМУ протокол № от 14.10.2014г.)

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (часов, дней, недель)
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, дистанционное и по индивидуальным формам обучения	6	6	576, 96, 168

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей - терапевтов успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

9.2. Квалификационные требования

Квалификационная характеристика по должности «Врач-терапевт»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247).

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные

вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать показатели работы различных типов медицинских учреждений и их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1)
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-2)

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

- готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных;

в профилактической деятельности:

- готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных

и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность: - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний терапевтического профиля в клинической практике, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях терапевтического профиля, способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных;

**Перечень знаний¹, умений² и владений³
врача- терапевта**

1. Врач- терапевт должен знать:

Общие знания

- Конституцию Российской Федерации.
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.

¹ Знание – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные понятия, факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.).

² Умение – это способность применения усваиваемых знаний на практике. Например, врач-генетик должен *уметь* проводить дифференциальную диагностику между наследственными синдромами.

³ Владение – это интегративное состояние, при котором обучающийся способен использовать систему формируемых знаний, умений в решении конкретной задачи. Например, *владеть* методами комплексного обследования кардиологических больных.

- Основные положения «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
- Законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях
- страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательство Российской Федерации по вопросам
- врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины

2. Специальные знания:

- Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению.
- Клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение,
- клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике.
- Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных.
- Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- Вопросы профилактики заболеваний внутренних органов.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;

- основы первичной реанимации;
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя

По окончании обучения врач-терапевт должен уметь:

Общие умения

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания.
- Определить необходимые мероприятия для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Определить необходимые специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные) для уточнения диагноза, интерпретировать их результаты.
- Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, ультразвукового обследования и дать по ним заключение.
- Определить показания для госпитализации и организовать ее.
- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
- Провести дифференциальную диагностику между сходными заболеваниями и синдромами.
- Обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
- Определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации.
- Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания, оформлять и направлять в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
- Проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты.
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специальные умения

Врач-терапевт должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях и состояниях:

Заболевания сердечно-сосудистой системы:

- ишемическая болезнь сердца (хроническая ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром);
- гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии;
- миокардиты;
- перикардиты;
- врожденные и приобретенные пороки сердца;
- дисфункция вегетативной нервной системы;
- миокардиодистрофии;
- кардиомиопатии;
- инфекционный эндокардит;
- нарушения сердечного ритма и проводимости;
- острая и хроническая сердечная недостаточность (лево- и правожелудочковая, комбинированная).

Болезни органов дыхания:

- бронхит (острый, хронический);
- пневмония;
- хроническая обструктивная болезнь легких;
- интерстициальные заболевания легких;
- бронхиальная астма;
- плевриты;
- бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легких;
- спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс;
- ателектаз легкого;
- дыхательная недостаточность;
- тромбоэмболия ветвей легочной артерии, легочное сердце (острое, подострое, хроническое);
- туберкулез легких;
- опухоли легких;
- профессиональные заболевания легких.

Болезни органов пищеварения:

- заболевания пищевода (гастроэзофагеальная болезнь, ахалазия пищевода);
- острый и хронический гастриты;
- язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки;
- постгастрорезекционные расстройства;
- язвенный колит, болезнь Крона;
- синдром раздраженного кишечника;
- острый и хронический панкреатит;
- дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит;
- острый и хронический гепатиты, гепатозы, цирроз печени, печеночная недостаточность;
- опухоли органов желудочно-кишечного тракта (пищевода, желудка, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, кишечника).

Болезни мочевыделительной системы:

- гломерулонефрит (острый и хронический);
- пиелонефриты (острый и хронический);
- вазоренальная, ренальная артериальная гипертензия;
- нефротический синдром;
- амилоидоз почек;
- мочекаменная болезнь;

- острая и хроническая почечная недостаточность;
- опухоли почек;
- циститы;
- уретриты
- геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.

Болезни системы кроветворения:

- анемии (железодефицитная, В₁₂-дефицитная, гемолитическая, апластическая);
- острые лейкозы;
- хронические лейкозы (миелолейкоз, лимфолейкоз);
- миеломная болезнь;
- лимфогранулематоз;
- геморрагические диатезы;
- ДВС-синдром.

Болезни эндокринной системы:

- сахарный диабет;
- заболевания щитовидной и паращитовидных желез;
- болезни гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитома);
- ожирение, метаболический синдром.

Ревматические болезни:

- острая ревматическая лихорадка, хроническая ревматическая болезнь сердца;
- ревматоидный артрит;
- серонегативные спондилоартриты;
- остеохондроз позвоночника;
- первично деформирующий остеоартроз;
- подагра;
- заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый полиартериит);
- системные васкулиты;
- остеопороз.

Инфекционные заболевания:

- общие вопросы инфекционной патологии;
- лабораторная диагностика инфекционных заболеваний;
- общая эпидемиология;
- дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний;
- вирусные инфекции;
- бактериальные инфекции;
- гельминтозы;
- болезни, вызываемые членистоногими;
- микозы;
- протозойные инфекции;
- тактика ведения пациента с лихорадкой неясного генеза.

Профессиональные заболевания:

- химической этиологии (токсический ринофарингит, бронхит, бронхиолит и пневмония, бронхиальная астма, интоксикация химическими веществами,

- токсическое поражение кроветворного аппарата, гепатобилиарной системы, почек и мочевыводящей путей, нервной системы);
- кожи (аллергические заболевания, дерматозы, микозы, эризипеллоид, кандидозы);
- органов дыхания пылевой этиологии (бронхиты, пневмокониозы, эмфизема легких);
- вызванные действием физических факторов (вибрационная болезнь, лучевая болезнь, воздействие шума, повышенного и пониженного давления, радиации, лазерного излучения и др.);
- вызванные перенапряжением отдельных органов и систем;
- аллергические инфекционные и онкологические, вызванные воздействием производственных факторов.

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:

- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома;
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус;
- тромбоэмболия легочной артерии;
- пневмоторакс;
- острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок;
- острая сосудистая недостаточность, обморок, шок;
- нарушения ритма сердца, аритмический шок;
- болевой и геморрагический шок;
- инфекционно-токсический шок;
- гипертонический криз;
- острые нарушения мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака, ишемический, геморрагический инсульты);
- анафилактический шок и острые аллергические состояния;
- острая печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
- комы (диабетическая, гиперосмолярная, гипогликемическая);
- нарушения проводимости сердца, требующие неотложной терапии (синдром Морганьи-Эдемса-Стокса);
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление.

Острые хирургические заболевания:

- клиника, диагностика и лечение острого аппендицита, ущемленной грыжи; перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки, кишечной непроходимости, острого холецистита и панкреатита, острого гастродуоденального кровотечения, перитонита, тромбоза мезентериальных сосудов, острой задержки мочи, внематочной беременности.

Акушерство и гинекология:

- заболевания сердца и других органов при беременности;
- лечение внутренних болезней у беременных.

Функциональные и специальные методы диагностики:

Врач-терапевт должен уметь оценить:

- морфологические, биохимические, иммунологические показатели крови;
- результаты исследований мочи, мокроты, спинальной жидкости, стерильного пунктата;

- данные рентгеноскопии и рентгенографии, рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки и брюшной полости, коронароангиографии;
- показатели коагулограммы;
- данные электрокардиографии;
- показатели исследования центральной гемодинамики;
- показатели функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав крови);
- данные функциональных исследований желудочно-кишечного тракта;
- функциональные пробы в нефрологии.

По окончании обучения врач-терапевт должен владеть:

- Методикой комплексного обследования больных с заболеваниями внутренних органов.
- Методикой интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.
- Методикой установления и формулировки клинического диагноза с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций.
- Методами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов
- Методами дифференцированного подхода к лечению терапевтических больных с учетом нозологической формы заболевания, течения и степени тяжести, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний.
- Методами неотложной терапии при ургентных состояниях при заболеваниях внутренних органов.

По окончании обучения врач-терапевт должен владеть навыками:

I. Навыки клинического обследования больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам - анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
 - центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
 - органы чувств, полости рта, глотки;
 - кожных покровов;
 - периферического кровообращения;
 - молочных желез;
 - наружных половых органов.
2. Определение признаков клинической и биологической смерти.

II. Навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований:

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.
2. Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
5. Оценка:
 - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);
 - пробы Реберга;
 - посева мочи и крови;

- гликемического профиля;
 - теста толерантности к глюкозе;
 - Ацидотеста
6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
 7. Оценка миелограммы.
 8. Оценка результатов аллергологического исследования.
 9. Оценка результатов иммунохимического исследования (иммуноглобулины).
 10. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
 11. Оценка спирографии.
 12. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
 13. Оценка исследования глазного дна.
 14. Оценка данных специальных исследований:
 - эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);
 - бронхоскопия;
 - компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости;
 - ЭХО- и доплер-эхокардиография;
 - УЗИ органов брюшной полости, почек;
 - пробы с физической нагрузкой;
 - суточное ЭКГ-мониторирование;
 - коронаро- и ангиография;
 - биопсия лимфатических узлов, печени, почек;
 - магнитно-резонансная томография;
 - радиоизотопное сканирование;
 - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

III. Навыки выполнения лечебных и диагностических процедур:

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Определение группы крови, резус-фактора.
- Переливание крови и ее компонентов.
- Промывание желудка через зонд.
- Желудочное и дуоденальное зондирование.
- Пункция плевральной полости.
- Клизмы (очистительная, лечебная).
- *Стерильная пункция.*
- Восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания.
- Искусственная вентиляция легких «рот в рот».
- Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца.
- Электроимпульсная терапия.
- Остановка наружного и внутреннего кровотечения.
- Определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту.
- Катетеризация мочевого пузыря.
- Лаваж трахеобронхиального дерева.
- Снятие и расшифровка электрокардиограммы.
- Трахеотомия.
- Передняя тампонада носа.
- Пальцевое исследование прямой кишки.

- Пальпаторное исследование внутриглазного давления.
- *Туберкулиновые пробы.*
- *Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).*

IV. Навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях:

- обморок,
- гипертонический криз,
- стенокардия,
- инфаркт миокарда,
- отек легких,
- тромбоэмболия легочной артерии,
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус,
- острая дыхательная недостаточность,
- острая артериальная непроходимость,
- шок (кардиогенный, анафилактический),
- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса,
- желудочно-кишечное кровотечение,
- легочное кровотечение,
- почечная колика,
- комы гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, печеночная, уремическая, неясной этиологии,
- острые аллергические реакции,
- острые нарушения мозгового кровообращения,
- острые заболевания органов брюшной полости,
- синдром дегидратации,
- психомоторное возбуждение различного генеза.

IV. Навыки ведения документации, организации врачебного дела

- Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного, выписки из медицинской карты.
- Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: медицинской карты амбулаторного больного (Ф-025); статистического талона (Ф-025/у); листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию (Ф-28); санаторно-курортной карты (Ф-072/у) и других.
- Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
- Медико-социальная экспертиза:
- направление на МСЭ,
- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,
- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
- Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача - терапевта.

Категория обучающихся: Категория слушателей: врачи – терапевты со стажем работы от 5 до 10 лет и с перерывом стажа более 5 лет по данной специальности, врачи общей практики (при наличии ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)

Трудоемкость обучения: 4 месяца, 576 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Терапия»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Организация, экономика и управление здравоохранением	24	24	10	8	6		тестовый контроль
1.2	Теоретические основы внутренней патологии	10	10	4	4	2		тестовый контроль
1.3	Общие методы обследования терапевтических больных	10	10	2	4	2	2	тестовый контроль
1.4	Болезни сердечно-сосудистой системы	74	74	22	24	28		тестовый контроль
1.5	Ревматические болезни	34	34	12	12	10		тестовый контроль
1.6	Болезни органов дыхания	56	56	16	16	24		тестовый контроль
1.7	Болезни органов пищеварения	52	52	20	14	18		тестовый контроль
1.8	Болезни почек	44	44	14	16	14		тестовый контроль
1.9	Болезни органов кроветворения	40	40	12	16	12		тестовый контроль
1.10	Эндокринные заболевания	26	26	8	8	10		тестовый контроль
1.11	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	53	53	20	18	6	9	тестовый контроль
1.12	Поликлиническая терапия	26	26	4	12	10		тестовый контроль
1.13	Немедикаментозные методы лечения	18	18	4	8	6		тестовый контроль
1.14	Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	30	30	10	10	10		тестовый контроль

1.15	Вопросы смежной патологии	67	67	22	22	16	7	тестовый контроль
	итого	564	564	170	198	178	18	
	Аттестационная работа	6	6					Курсовая
	Итоговая аттестация	6	6					Экзамен
	Всего	576	576	170	198	178	18	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график оформляется в соответствии с календарным планом дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения по форме, утвержденной Учебно-методическим советом ИДПО БГМУ отдельным файлом в формате Microsoft Word.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета и состоит из двух этапов: тестовый контроль промежуточного уровня знаний и собеседование в виде опроса.

12.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта по терапии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Экзамен включает в себя три части:

- 1) тестовый контроль по специальности
- 2) определение практических навыков специалиста
- 3) заключительное собеседование

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Инфаркт миокарда. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
2. Острый бронхит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
3. Внебольничная пневмония. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
5. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники. Диагностика клиническая, лабораторная. Интенсивная терапия.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-терапевта

Примеры тестовых заданий. Выберите один правильный ответ.

1. Противопоказанием для назначения верапамила является:
 - а) предсердная экстрасистолия
 - б) трепетание предсердий
 - в) пароксизмальная форма мерцательной аритмии при синдроме ВПВ
 - г) мерцательная аритмия
 - д) желудочковая тахикардия
2. Злокачественная артериальная гипертензия наиболее часто возникает у больных:
 - а) гипертонической болезнью;
 - б) реноваскулярной гипертензией;
 - в) паренхиматозными заболеваниями почек;
 - г) мочекаменной болезнью
 - д) опухолью головного мозга
3. При хроническом активном гепатите с синдромом гиперспленизма прогностически опасным являются:
 - а) снижение содержания эритроцитов;
 - б) снижения содержания тромбоцитов до $50-30 \cdot 10^9/\text{л}$;
 - в) лейкопения;
 - г) отсутствие эффекта при суточной дозе преднизолона 15-20 мг;
 - д) лимфопения.
4. У 40-летнего больного, заболевшего ангиной, на 5-й день болезни появились отеки, макрогематурия, повысилась АД. Наиболее вероятный диагноз:
 - а) острый гломерулонефрит;
 - б) острый пиелонефрит;
 - в) обострение хронического гломерулонефрита;
 - г) апостематозный нефрит
 - д) амилоидоз почек
5. Патогномоничным проявлением дерматомиозита служит:
 - а) параорбитальный отек с лиловой ("гелиотропной") эритемой верхнего века и синдромом Готтмана (эритемой над пястно-фаланговыми суставами);
 - б) эритема на открытых участках кожи;
 - в) пойкилодермия;
 - г) алопеция;
 - д) синдром Рейно.

Примеры ситуационных задач.

Ситуационная задача по терапии №1

Мужчина 57 лет, поступил в клинику с жалобами на кашель с мокротой, наличие прожилок крови, боль в правом боку при вдохе, повышенную потливость, слабость, повышение температуры тела до $37,4^{\circ}\text{C}$.

Из анамнеза: 10 лет назад перенес очаговый туберкулез легких и был снят с учета.

Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. При аускультации в обеих легких выслушивается жесткое дыхание, единичные сухие хрипы и в межлопаточном пространстве мелкопузырчатые хрипы после покашливания. Анализ крови: э - $4,8 \cdot 10^{12}$, Нв - 142 г/л, л - $9,2 \cdot 10^9$, п - 2, с - 78, л - 12, м - 8, СОЭ - 25 мм/час.

В мокроте МБТ методом бактериоскопии не обнаружены.

Задание к ситуационной задаче по терапии

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Назначить лечение.

Эталон ответов к ситуационной задаче по терапии

1. Предварительный диагноз: подострый диссеминированный туберкулез легких.
2. План дополнительного обследования: ан. мокроты и мочи на МБТ методом посева, общий анализ мочи, консультация отоларинголога, томографическое исследование легких, туберкулиновые пробы, бронхоскопия.

3. В пользу туберкулезной этиологии процесса свидетельствует: нерезко выраженные проявления клинических симптомов, характерная рентгенологическая картина: наличие очагов полиморфного характера в обоих легких, умеренные изменения в картине крови.

4. Больному показано лечение антибактериальными препаратами: изониазид, стрептомицин, этамбутол, тизамид через день.

Ситуационная задача по терапии №2

Больной П., 35 лет, в 16-летнем возрасте перенес экссудативный плеврит, спустя 20 лет у него был выявлен диссеминированный туберкулез легких в фазе распада. МБТ +. Лечился 14 месяцев в стационаре и санатории. Отмечено прекращение бактериовыделения, рассасывание и уплотнение очагов в легких, но справа во 2-ом сегменте сформирована полость с толстыми стенками. От хирургического лечения больной отказался.

Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. При перкуссии справа над правой верхушкой легкого сзади определяется притупление легочного звука: в этой же зоне при покашливании определяются стойкие влажные хрипы среднего калибра. Со стороны других систем и органов при физикальном обследовании отклонений не выявлено.

Анализ крови: эр. - $4,5 \times 10^9$, Нв - 130 г/л, л - $8,0 \times 10^9$, п - 0, с/я - 75, лимф. - 20, м - 5, СОЭ - 12 мм/час.

Задание к ситуационной задаче по терапии

1. Поставить клинический диагноз и обосновать его.
2. Определить тактику врача-фтизиатра после отказа больного от операции.
3. Тактика участкового врача-терапевта в отношении данного больного.

Эталон ответов к ситуационной задаче по терапии

1. Прежде всего, в данной ситуации, необходимо составить дифференциально-диагностический ряд из наиболее часто встречающихся заболеваний. Сюда надо отнести: фиброзно-кавернозный туберкулез легких, хронический абсцесс, распадающийся рак легкого.

2. У данного больного имеет место фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Об этом свидетельствуют:

- 1) перенесенный экссудативный плеврит в анамнезе и выявленный 14 месяцев назад диссеминированный туберкулез легких с абациллированием;
- 2) формирование итогового процесса в результате длительного неэффективного лечения в стационаре и санатории АБ препаратами;
- 3) характерная рентгенологическая картина:
- 4) локализация полости во II сегменте
- 5) характер полости - толстые стенки
- 6) полость располагается на фоне фиброза легочной ткани
- 7) наличие плотных очагов бронхогенной диссеминации

3. Больной будет наблюдаться по 1 А гр. ДУ (БК+). Ему будет продолжен амбулаторно основной курс лечения двумя АБП интермитирующим методом и проводиться рентген-контроль через каждые 3 месяца.

4. Участковый врач-терапевт имеет сведения о наличии на участке данного больного-бацилловыделителя.

5. Учитывая количество контактов в эпид. очаге и при их обращении в поликлинику проявляет фтизиатрическую настороженность.

6. Совместно с эпидемиологом и врачом фтизиатром посещает эпид. очаг сразу после его выявления и участвует в составлении плана его оздоровления.

Ситуационная задача по терапии № 3

У больной М., 27 лет, две недели назад появилась слабость, потливость, субфебрильная температура, одышка, боли в груди слева. Лечилась с диагнозом ОРЗ без улучшения. Одышка нарастала, повысилась температура тела до $39,0^{\circ}\text{C}$, хотя боли в груди слева уменьшились.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы влажные, обычной окраски. Левая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Перкуторно слева ниже IУ ребра

определяется притупление. Дыхание в этой зоне не выслушивается. Органы брюшной полости не изменены.

Анализ крови: эр. - $4,2 \times 10^{12}$, Нв - 140 г/л, л - 12×10^9 , п - 2, с - 80, л - 12, м - 6, СОЭ - 38 мм/час.

В мокроте МБТ не обнаружены.

Задание к ситуационной задаче по терапии

1. Установить предварительный диагноз с учетом этиологии заболевания.
2. Наметить план дальнейшего обследования с указанием возможных результатов.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Назначить лечение.

Эталон ответов к ситуационной задаче по терапии

1. Предварительный диагноз : левосторонний экссудативный плеврит туберкулезной этиологии.

2. План обследования:

- 1) плевральная пункция; клеточный состав экссудата может быть лимфоцитарным, содержание белка больше 30 г/л;
- 2) туберкулиновые пробы могут быть с повышенной чувствительностью к туберкулину;
- 3) рентгенотомография после эвакуации экссудата;
- 4) плевроскопия может выявить макроскопические и микроскопические данные в пользу предварительного диагноза.

3. Дифференциальная диагностика проводится с неспецифическим плевритом. В пользу туберкулезной этиологии свидетельствует:

- постепенное развитие заболевания с симптомами туберкулезной интоксикации;
- молодой возраст больной ;
- отсутствие эффекта от неспецифического лечения;
- характер гемограммы.

4. До получения первых результатов обследования назначить лечение антибиотиками широкого спектра действия.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (прилагается)

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11. Приказ от 24 декабря 2010 г. N 1183н об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению российской федерации при заболеваниях терапевтического профиля

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».

13. Приказ от 21 декабря 2012 г. n 1344н об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения

14. Приказ от 15 ноября 2012 г. N 918н об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями

15. Приказ от 29 декабря 2012 г. N 1705н о порядке организации медицинской реабилитации

16. Приказ от 6 июля 2009 г. N 389н об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения

17. Приказ от 7 апреля 2010 г. N 222н об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Перечень видеоматериалов для учебного процесса	
	1. Мастер класс «Артериальная гипертензия»	5
	2. Мастер класс «Метаболический синдром»	5
	3. Гастро-школы	5
	4. Пульмо-школы	5
	5. Нарушения ритма сердца	3
	6. Заболевания щитовидной железы	3
	7. Артериальная гипертензия	2
	8. Хронический холецистит	1
	9. Ишемическая болезнь сердца	1
	10. Сахарный диабет	1

2	Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе	
	1. Заболевания желудочно-кишечного тракта, Волевач Л.В.	5
	2. Заболевания органов кровообращения, Башарова Г.Р.	
	3. Заболевания органов дыхания, Волевач Л.В.	5
	4. Болезни почек, Хисматуллина Г.Я.	5
	5. Законодательные акты, Турьянов А.Х.	5
	6. Эндокринологические заболевания, Давыдович М.Г.	2
	7. Болезни крови, Хисматуллина Г.Я.	2
	8. Правовые основы, Турьянов А.Х.	2
	9. Фитотерапия в практике интерниста. Камалова А.А.	2
	10. Рентген-снимки болезней органов дыхания. Камалова А.А.	2
	11. Клинические задачи по гастроэнтерологии Хисматуллина Г.Я.	2
	12. Клинические задачи «Лихорадка неясного генеза» Хисматуллина Г.Я.	2

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1.	Учебно-методическое пособие по поликлинической терапии (для студентов 6 курса)	Павлова Г.А., Волевач Л.В. и др.	5	5
2.	Сахарный диабет	Волевач Л.В., Давыдович М.Г., Иксанова Г.Р., Башарова Г.Р., Турьянов А.Х., Павлова Г.А., Хисматуллина Г.Я., 2010 г.	5	5
3.	Современные принципы лечения артериальной гипертензии	Волевач Л.В., Башарова Г.Р., Иксанова Г.Р., Давыдович М.Г., Турьянов А.Х., Павлова Г.А., Хисматуллина Г.Я., 2010 г.	5	5
4.	Язвенная болезнь	Волевач Л.В., Хисматуллина Г.Я. Иксанова Г.Р., Павлова Г.А., Башарова Г.Р., Давыдович М.Г., Турьянов А.Х., 2011 г.	5	5
5.	Заболевания щитовидной железы.	Волевач Л.В., Давыдович М.Г., Иксанова Г.Р., Башарова Г.Р., Турьянов А.Х., Хисматуллина Г.Я. Камалова А.А., 2011 г.	5	5
6.	Болезни билиарной системы.	Волевач Л.В., Камалова А.А. Иксанова Г.Р., Хисматуллина Г.Я. Башарова Г.Р., Давыдович	5	5

		М.Г.2012		
7.	Рациональная фармакотерапия беременных	Иксанова Г.Р., Волевач Л.В., Башарова Г.Р., Давыдович М.Г., Хисматуллина Г.Я. Павлова Г.А., Камалова А.А.2012	5	5
8.	Недостаточность коры надпочечников	Л.В. Волевач, М.Г. Давыдович, Г.Р. Башарова, А.Х. Турьянов, Г.Я. Хисматуллина, А.А. Камалова, Г.Р. Иксанова, 2013г	5	5
9.	Болезни органов пищеварения у лиц молодого возраста. Монография	Хисматуллина Г.Я., Волевач Л.В. 2010г – 116 с	5	2
10.	Профилактическая работа в лечебных учреждениях (методические рекомендации)	Волевач Л.В. и с соавт. 2010 г.	5	2
11.	Вопросы рационального питания в профилактике хронических заболеваний (методические рекомендации)	Волевач Л.В. и с соавт. 2010 г.	5	2
12.	Болезни органов пищеварения у лиц молодого возраста. Монография	Хисматуллина Г.Я., Волевач Л.В. 2010г – 116 с	5	2
13.	Современные методы исследования гепатобилиарной системы (методические рекомендации)	Волевач Л.В., Хисматуллина Г.Я. 2010 г.	5	2
14.	Ожирение: диагностика, лечение, профилактика (методические рекомендации)	Волевач Л.В., Хисматуллина Г.Я., Камалова А.А., 2011 г.	5	2
15.	Общие вопросы ЭВН (методические рекомендации)	Волевач Л.В., Турьянов А.Х., Хисматуллина Г.Я., 2011 г.	5	2
16.	Алгоритм лабораторной диагностики нарушений состояния здоровья работников современных нефтехимических и химических производств (методические рекомендации)	Башарова Г.Р., Бакиров А.Б., Тимашева Г.В., Валеева Э.Т. и др. 2011 г.	5	2
17.	Артериальная гипертензия: диагностика, лечение, профилактика в амбулаторно-поликлинических условиях (методические рекомендации)	Л.В. Волевач, Г.Р. Башарова, М.Г. Давыдович, Г.Я. Хисматуллина, А.А. Камалова, Э.Р. Сыртланова, 2013	5	2
18.	Ожирение: диагностика, лечение, профилактика в амбулаторно-поликлинических условиях (методические рекомендации)	Л.В. Волевач, Г.Я. Хисматуллина, Г.Р. Башарова, М.Г. Давыдович, А.А. Камалова, Д.Т. Гашимова, В.Х. Мустафина. 2013	5	2
19.	Рациональное питание в	Л.В. Волевач, Г.Я.	5	2

	профилактике заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях (методические рекомендации)	Хисматуллина, Г.Р. Башарова, М.Г. Давыдович, А.А. Камалова, В.Х.Мустафина, Т.Р. Низамутдинов. 2013		
20.	Оказание неотложной помощи при наиболее распространенных заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях (методические рекомендации)	Л.В. Волевач, М.Г. Давыдович, Г.Р. Башарова, Г.Я. Хисматуллина, А.А. Камалова, Т.Р. Низамутдинов, Д.Т. Гашимова. 2013	5	2
21.	Профилактика и лечение табачной зависимости в амбулаторно-поликлинических условиях (методические рекомендации)	Л.В. Волевач, Г.Р. Башарова, М.Г. Давыдович, Г.Я. Хисматуллина, А.А. Камалова, Д.Т. Гашимова А.А. Сахабутдинова. 2013	5	2
22.	Общие вопросы ЭВН	Волевач Л.В., Турьянов А.Х., Хисматуллина Г.Я., 2011 г.	10	2
23.	Центры здоровья – новая профилактическая технология. Перспективы развития. (Методические рекомендации)	Волевач Л.В., Башарова Г.Р. Хисматуллина Г.Я., Камалова А.А., Давыдович М.Г. и др. 2012г.	15	2
24.	Биологический возраст: понятие, возможности определения при заболеваниях желчевыводящей системы (Методические рекомендации)	Волевач Л.В., Хисматуллина Г.Я. 2012 г.	15	2
25.	Хронический некалькулезный холецистит (Методические рекомендации)	Волевач Л.В., Хисматуллина Г.Я., Камалова А.А. 2012 г.	15	2
26.	Меры профилактики на диоксиноопасных производствах (мет рек)	Башарова Г.Р. Бакиров А.Б., Карамова Л.М. и др. 2012 г.	5	2
27.	Стационарзамещающие технологии	Волевач Л.В., Хисматуллина Г.Я. Башарова Г.Р., Камалова А.А. Гашимова Д.Т., Шумков И.Л., 2014 г.	15	2
28.	Хронический гастрит: диагностика, лечение, профилактика в амбулаторно-поликлинических условиях	Волевач Л.В., Хисматуллина Г.Я., Башарова Г.Р., Камалова А.А., Низамутдинов Т.Р., Гашимова Д.Т., 2014 г.	15	2
29.	Железодефицитная анемия: диагностика, лечение, профилактика в амбулаторно-поликлинических условиях	Волевач Л.В., Камалова А.А. Хисматуллина Г.Я., Башарова Г.Р., Сыртланова Э.Р., 2014 г.	15	2
30.	Экспертиза нетрудоспособности: общие вопросы	Волевач Л.В., Башарова Г.Р.,	5	2

		Хисматуллина Г.Я., Давыдович М.Г., Камалова А.А. Нагаев Р.Я., Ахмерова С.Г., Ахмадуллина Г.Х., Шумков И.Л. , 2014 г.		
31.	Профилактика онкопатологии в химических отраслях промышленности	Волевач Л.В., Башарова Г.Р., Хисматуллина Г.Я., Камалова А.А. Ахмерова С.Г., Карамова Л.М., 2014 г.	15	2

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составите ли, год издания
	1	2
Перечень видеоматериалов для учебного процесса		
1.	Мастер класс «Артериальная гипертензия»	Башарова Г.Р., 2013
2.	Мастер класс «Метаболический синдром»	Хисматуллина Г.Я., 2013
3.	Гастро-школы	Камалова А.А., 2013
4.	Пульмо-школы	Волевач Л.В., 2013 г
5.	Нарушения ритма сердца	Башарова Г.Р., 2013 г
6.	Заболевания щитовидной железы	Давыдович М.Г., 2014 г
7.	Артериальная гипертензия	Волевач Л.В., 2014 г
8.	Хронический холецистит	Волевач Л.В., 2014г
9.	Ишемическая болезнь сердца	Волевач Л.В., 2015г
10.	Хронический гастрит	Камалова А.А., 2014 г
11.	Ожирение	Хисматуллина Г.Я., 2015
	Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе	
12.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Волевач Л.В. 2011г.

13.	Заболевания органов кровообращения	Башарова Г.Р., 2011
14.	Заболевания органов дыхания	Волевач Л.В., 2011
15.	Болезни почек	Хисматуллина Г.Я. 2011
16.	Законодательные акты	Турьянов А.Х., 2011
17.	Эндокринологические заболевания	Давыдович М.Г., 2011
18.	Болезни крови	Хисматуллина Г.Я. 2012
19.	Правовые основы	Турьянов А.Х., 2011
20.	Фитотерапия в практике интерниста	Камалова А.А., 2012
21.	Рентген-снимки болезней органов дыхания	Камалова А.А., 2012 г.
22.	Клинические задачи по гастроэнтерологии	Хисматуллина Г.Я.2013 г.
23.	Клинические задачи «Лихорадка неясного генеза»	Хисматуллина Г.Я.2013 г.
24.	Клинические задачи по АГ	Волевач Л.В., 2014 г
25.	Клинические задачи по теме: Бронхиальная астма	Волевач Л.В., 2014 г
26.	Клинические задачи по ревматологии	Хисматуллина Г.Я.2014 г.
27.	Клинические задачи по нефрологии	Камалова А.А., 2014 г.

14.3.3.Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Клиническая дерматология и венерология	http://www.mediasphera.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru

Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Судебно-медицинская экспертиза	http://www.mediasphera.ru
Флебология	http://www.mediasphera.ru
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
Эндоскопическая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер	4
2.	Ноутбук	6
3.	Интерактивная доска	1
4.	Мультимедийный проектор	4
5.	Тренажер «Максим»	2
6.	Тренажер «Катетеризация мочевого пузыря»	1
7.	Тренажер «Промывание желудка»	1
8.	Планшеты внутренних органов	15

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Гастроэнтерология	П-ка № 33	9,9 м ²	6
2	Кардиология	П-ка № 1	12 м ²	10
3.	Эндокринология	П-ка № 33	9,9 м ²	6
4.	Практических навыков	П-ка №33	9,9 м ²	6

14.5.2. Учебные помещения

4.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	учебная комната	П-ка № 33	9,9 м ²
2.	учебная комната	П-ка № 33	9,9 м ²
3.	учебная комната	П-ка № 33	9,9 м ²
4.	учебная комната	П-ка № 2	12 м ²

5.	учебная комната	П-ка №2	14 м ²
6.	Лекционный зал	П-ка №2	100,3 м ²
7.	Офис семейного врача	пол№1	34,5 м ²
8.	Дневной стационар	П-ка№2	78,8 м ²
9.	Дневной стационар	П-ка № 33	67,4м ²
10.	Центр здоровья	П-ка№2	84,8 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 421,5кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 14,05кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество в койки	Площадь в кв. м.
1.	Офис семейного врача	пол№1	-	34,5 м ²
2.	Дневной стационар	П-ка№2	50	78,8 м ²
3.	Дневной стационар	П-ка № 33	50	67,4м ²
	Центр здоровья	П-ка№2	-	84,8 м ²
4.	Лаборатория, функциональное, физиотерапевтическое отделения, отделения по специальностям, реабилитационное отделение и др.	П-ка №2	-	
5.	Лаборатория, функциональное, физиотерапевтическое отделения, отделения по специальностям, реабилитационное отделение и др.	П-ка №33	-	

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 415,5 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14,05 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ (не предусмотрено)

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Терапия, нефрология, гастроэнтерология, пульмонология, экспертиза	Волевач Л.В.	д.м.н., проф.	БГМУ, зав.каф, проф.	-

	нетрудоспособности				
2.	Организация здравоохранения; врачи общей практики/ семейные врачи	Турьянов А.Х.	д.м.н., проф.	БГМУ, проф.	-
3.	Кардиология, профпатология	Башарова Г.Р.	д.м.н., проф.	БГМУ, проф.	-
4.	Эндокринология	Давыдович М.Г.	д.м.н.-	БГМУ, проф.	-
5.	Терапия, нефрология, гастроэнтерология, экспертиза нетрудоспособности	Хисматуллина Г.Я.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
6.	Терапия, гематология, гастроэнтерология	Камалова А.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Терапия
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	288
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	288, 48, 8
	с отрывом от работы (очная)	очная
	с частичным отрывом от работы (заочная)	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
	Категории обучающихся	врач-терапевт; врач-терапевт участковый, врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; руководитель структурного подразделения - врач-терапевт, врач приемного отделения (в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения

		соответствующего специализированного структурного подразделения)
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, кафедра поликлинической медицины ИПО
	Контакты	Г. Уфа, Проспект Октября, 44/1, поликлиника №33
	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В. д.м.н., проф. БГМУ, зав.каф, проф. Башарова Г.Р. д.м.н, проф. БГМУ, проф. Давыдович М.Г. д.м.н.- БГМУ, проф. Хисматуллина Г.Я. к.м.н., доцент БГМУ, доцент Камалова А.А. к.м.н., доцент БГМУ, доцент
	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «терапия» включает 576 академических часов (зачетных единиц), из них лекции составляют 170 часов, практические занятия 198 часов, семинарских занятий 178 часов, ОСК 18 часов. Программа посвящена совершенствованию и освоению новых профессиональных компетенций в рамках специальности
-	Цель и задачи программы	дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача - терапевта.
-	Модули (темы) учебного плана программы	Модуль «терапия» 1.1 Организация, экономика и управление здравоохранением 1.2 Теоретические основы внутренней патологии 1.3 Общие методы обследования терапевтических больных 1.4 Болезни сердечно-сосудистой системы 1.5 Болезни органов дыхания 1.6 Ревматические болезни 1.7 Болезни органов пищеварения 1.8 Болезни почек 1.9 Болезни органов кроветворения 1.10 Эндокринные заболевания 1.11 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней 1.12 Поликлиническая терапия 1.13 Немедикаментозные методы лечения 1.14 Клиническая фармакология 1.15 Вопросы смежной патологии

		Аттестационная работа Итоговая аттестация
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности , преимущества	Возрастающая потребность в высококвалифицированных специалистах в практическом здравоохранении показывает, что для формирования специалиста-терапевта необходимо дальнейшее качественное последипломное обучение, которое расширяет и систематизирует знания специалиста и подкрепляет их практической работой на базе медицинских организаций. Цикл профессиональной переподготовки врачей-терапевтов «Терапия» предназначен для совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
14.	Дополнительные сведения	По заявкам организаций возможно использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения.
15.	Веб-ссылка	