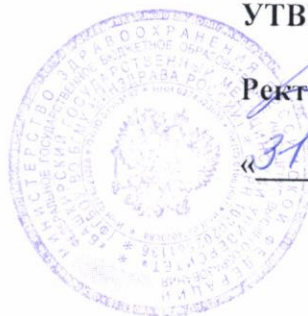


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ПЕДИАТРИИ С КУРСАМИ ПЕДИАТРИИ,
НЕОНАТОЛОГИИ И СИМУЛЯЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор _____ **В.Н. Павлов**

«31» октября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Педиатрия»,
«Аллергология и иммунология»,
«Пульмонология»**

**«ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ СИНДРОМА
БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа, 2019 г.

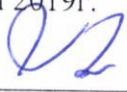
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «педиатрия».

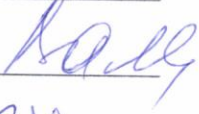
Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, протокол № 7 от « 03 » сентября 2019г.,

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  В.В. Викторов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 2 от « 31 » октября 2019г.

Председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

(д.м.н. профессор)		(Р.М. Файзуллина)
	(подпись)	
(д.м.н., профессор)		(В.В. Викторов)
	(подпись)	
(к.м.н. доцент)		(Р.Н. Валеева)
	(подпись)	
(к.м.н., доцент)		(З.А. Шангареева)
	(подпись)	

Рецензенты:

(Декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ), д.м.н., профессор (И.Ф. Суфияров)

(председатель Региональной общественной организации по развитию педиатрии в Республике Башкортостан «Республиканское общество педиатров Башкортостана», д.м.н., профессор (Л.В. Яковлева)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология» разработана сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Российской Федерации.

№п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Файзуллина Р.М.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Викторов В.В.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Валеева Р.Н.	К.м.н.	Доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Шангареева З.А.	К.м.н.	Доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции» по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний органов дыхания у детей, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции. Высокая частота развития синдрома бронхиальной обструкции (БОС) у пациентов при аллергических и инфекционных заболеваниях органов дыхания предполагает от врача педиатра, аллерголога-иммунолога проведения дифференциальной диагностики в каждом клиническом случае для назначения обоснованной терапии. Морфофункциональные особенности органов дыхания у детей грудного и раннего возраста, а также у лиц старшего возрастного периода объясняют различную частоту встречаемости болезней органов дыхания, сопровождающихся БОС. Клинические варианты и факторы риска повторяющихся состояний с БОС у детей дошкольного возраста широко обсуждаются в мировой и отечественной литературе (Global Strategy for Asthma Management and Prevention, Global Initiative for Asthma (GINA) 2019. Available from: <http://www.ginasthma.org>; Мизерницкий Ю.Л. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия острой бронхиальной обструкции при ОРВИ у детей раннего возраста //Практическая медицина. - 2014. -№9(85). - с.82-88; Бронхиальная обструкция на фоне острой респираторной инфекции у детей дошкольного возраста//Согласованные рекомендации экспертов. - М:МедКом-Про. – 2019 - 80с.). Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций врачей в данной области является актуальным и значимым в современных условиях развития клинической медицины. Трудными остаются вопросы проведения дифференциальной диагностики БОС, особенно у детей первых лет жизни. Остаются не вполне решенными в клинической практике подходы к выбору объема диагностических методов и эффективных терапевтических программ, снижающих полипрагмазию, обоснованию назначения ряда медикаментов при оказании неотложной терапии при развитии БОС у пациентов различного возраста. В связи с этим, тематическое повышение квалификации врачей педиатров, аллергологов-иммунологов по данной тематике имеет важное практическое значение.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции» по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания у детей, сопровождающихся бронхобструктивным синдромом при работе врачами-педиатрами, врачами-аллергологами-иммунологами, врачами-пульмонологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по заболеваниям органов дыхания у детей.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний органов дыхания у детей, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции.

- Совершенствование знаний о современных методах диагностики, лечения заболеваний органов дыхания у детей, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний органов дыхания у детей, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения заболеваний органов дыхания у детей, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции;

3. Категории обучающихся: врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), врач-аллерголог-иммунолог, врач-пульмонолог.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очно-заочная форма обучения с ДОТ	6 час	6 дней	0,25 мес. (36часов)

6. Планируемые результаты обучения

врачей-специалистов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции» по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-педиатр, должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-

просветительной работы, среди детей и их родителей
А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Врач-аллерголог-иммунолог, должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 138н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"

А/01.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Врач-пульмонолог, должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-пульмонолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы

А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы
А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности
А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» с профессиональной переподготовкой по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).

организационно-управленческая деятельность:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания

ПК 1 Проведение обследования детей с бронхолегочными заболеваниями с целью установления диагноза	ОПД 1. Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление детей на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. Повторный осмотр детей в соответствии с действующей методикой.	1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. 2. Проводить интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста. 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей с бронхолегочными заболеваниями. 4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с заболеваниями органов дыхания. 5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей с бронхолегочными заболеваниями. 6. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей с бронхолегочными заболеваниями. 7. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам. 8. Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. 9. Интерпретировать результаты повторного осмотра детей с бронхолегочными заболеваниями. 10. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с бронхолегочными заболеваниями. 11. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей с бронхолегочными заболеваниями. 12. Обосновывать и планировать объем дополнительных	1. Порядки оказания медицинской помощи детям с бронхолегочными заболеваниями. 2. Стандарты медицинской помощи детям с бронхолегочными заболеваниями. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с бронхолегочными заболеваниями. 4. Методика сбора информации у детей и их родителей. 5. Методика осмотра детей с бронхолегочными заболеваниями. 6. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. 7. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при бронхолегочных заболеваниях. 8. Этиология и патогенез бронхолегочных заболеваний у детей. 9. Современная классификация, клиническая симптоматика основных бронхолегочных заболеваний, этиология и патогенез у детей. 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний органов дыхания у детей. 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений бронхолегочных заболеваний у детей. 12. Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам. 13. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики бронхолегочных заболеваний у детей. 14. Медицинские показания к использованию современных
---	--	--	---

		инструментальных исследований детей с бронхолегочными заболеваниями. 13. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей с бронхолегочными заболеваниями. 14. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами. 16. Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей с бронхолегочными заболеваниями. 17. Пользоваться необходимой медицинской литературой. 18. Владеть информационно-компьютерными программами.	методов инструментальной диагностики бронхолегочных заболеваний у детей. 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям. 16. Международная статистическая классификация болезней органов дыхания.
ПК 2 Назначение лечения при бронхолегочных заболеваниях у детей	ОПД 1. Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины бронхолегочных заболеваний. ОПД 2. Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картины бронхолегочных заболеваний. ОПД 3. Назначение немедикаментозной терапии детям, с учетом клинической картины бронхолегочных заболеваний. ОПД 4. Выполнение рекомендаций по медикаментозной	1. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины бронхолегочных заболеваний. 2. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины бронхолегочных заболеваний. 3. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. 4. Анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей. 5. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей. 6. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей. 7. Назначать диетотерапию с	1. Порядки оказания медицинской помощи детям при заболеваниях органов дыхания. 2. Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям органов дыхания. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания. 4. Современные методы терапии основных заболеваний органов дыхания у детей. 5. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 6. Организация и реабилитация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. 7. Методика выполнения

	и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-пульмонологами и аллергологами. ОПД 5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. ОПД 6. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей. ОПД 7. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей. ОПД 8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей.	учетом возраста детей и клинической картины бронхолегочных заболеваний.	реанимационных мероприятий детям при бронхолегочных заболеваниях. 8. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.
--	---	--	--

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции» по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология»

Цель: освоение теоретических и профессиональных практических навыков, необходимых для участия в реализации мероприятий, направленных на оказание помощи детям с заболеваниями органов дыхания.

Категория обучающихся: врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), врач общей практики, врач-аллерголог-иммунолог, врач-пульмонолог.

Трудоемкость обучения: 36 часа.

Режим занятий: 6 акад. часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения – очная с элементами стажировки

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов ак. час./зач.ед.	В том числе			
			Очное обучение			
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Форма контроля
1	Основы формирования синдрома бронхиальной обструкции при патологии респираторного тракта.	9	3		6	Собес.
2	Дифференциальная диагностика БОС у детей разных возрастов.	12	6		6	Собес.
3	Симуляционный курс «Неотложная терапия при БОС у детей».	12		12		Зачет на симуляторе
4	Аттестационная работа	2			2	Проектное задание
5	Итоговая аттестация	1		1		Экзамен
	ИТОГО:	36	9	13	14	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Основы формирования синдрома бронхиальной обструкции при патологии респираторного тракта»	
1.1	Основы формирования синдрома бронхиальной обструкции	Вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения БОС при респираторной патологии.
1.2.	Острый бронхит с БОС	Вопросы клиники, диагностики и лечения острого бронхита с БОС.
1.3	Бронхиальная астма	Вопросы клиники, диагностики и лечения бронхиальной астмы.
2	Учебный раздел 2. «Дифференциальная диагностика БОС у детей разных возрастов»	
2.1	Муковисцидоз	Диагностика, исследование ФВД, легочные и кишечные проявления, лечение. Скрининг новорожденных.
2.2	Хронические заболевания органов дыхания у детей	Бронхоэктазия, пневмосклероз, хроническая пневмония, диагностика, лечение, профилактика
2.3	Бронхолегочная дисплазия	Классическая и новая формы БЛД. Диагностика, лечение, профилактика
2.4	Пороки развития органов дыхания	Определение и классификация, недоразвитие легких, ограниченные и распространенные пороки трахеи и бронхов. Пороки развития сосудов
2.5	Пневмонии у детей	Диагностика, классификация, лечение, осложнения, профилактика, реабилитации пневмоний
2.6	Острый стенозирующий ларинготрахеит	Причины, механизмы формирования стеноза, классификация, клиника, лечение, профилактика.
3	Учебный раздел 3. Симуляционный курс «Неотложная терапия при БОС у детей»	
3.1	Инородные тела органов дыхания	Инородные тела верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов, клиника, диагностика, принципы удаления.
3.2	Обструктивный синдром при заболеваниях органов дыхания	Бронхиолит, облитерирующий бронхит, хроническая обструкция гортани и трахеи, стридорозное дыхание.
4.	Стажировка «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»	
4.1	Обструктивный синдром при остром бронхите у детей	Проверка приобретенных умений в режиме реального времени с применением мануальных навыков. Принципы ингаляционной терапии при неотложных состояниях у детей. Характеристика бронхолитических ингаляционных препаратов.
4.2	Обструктивный синдром при бронхиальной астме у детей	Оборудование для проведения ингаляционной терапии. Контроль эффективности ингаляционной терапии. Осложнения ингаляционной терапии и их профилактика. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе ингаляционной терапии.
5	Аттестационная работа	Проектное задание в виде врачебного заключения

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. В процессе обучения использование дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции» по специальности «Педиатрии», «Аллергологии-иммунологии», «Пульмонологии» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (14 часов) реализуется на клинических базах: аллергологического отделения ГБУЗ РДКБ, педиатрического отделения ГБУЗ РБ БСМП, педиатрического отделения ББУЗ РБ ГДКБ №17:

Цель стажировки - совершенствование компетенции по организации оказания медицинской помощи по профилю педиатрия, аллергология-иммунология, пульмонология, усовершенствование практических навыков диагностики, лечения и профилактики БОС у детей, применение критериев оценки качества медицинской помощи больным детям с заболеваниями бронхолегочной системы, сопровождающихся с БОС.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных детей с синдромом бронхиальной обструкции при аллергических и инфекционных заболеваниях органов дыхания.
- Совершенствование методов ранней диагностики лечения и профилактики заболеваний органов дыхания у детей, сопровождающихся БОС.
- Совершенствование практических навыков и умений по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики и лечения и оказанию неотложной помощи при БОС у детей с заболеваниями органов дыхания согласно современным протоколам.

В процессе стажировки врач-педиатр получит **трудовые функции**:

- Проведение обследования детей с симптомами заболеваний органов дыхания с целью установления диагноза;
- Назначение лечения при заболеваниях органов дыхания у детей;
- Совершенствует **трудовые действия** по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания у детей.
- Куратор: д.м.н., профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Файзуллина Резеда Мансафовна.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1* текущий контроль знаний ("модульные" тесты)

Выберите один правильный ответ

01 К ОСНОВНЫМ ФИЗИКАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА ОТНОСЯТ _____ ХРИПЫ

- А) рассеянные сухие свистящие
- Б) рассеянные мелкопузырчатые
- В) локальные мелкопузырчатые
- Г) локальные сухие

02 К ОСНОВНЫМ ФИЗИКАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ ОСТРОГО БРОНХИТА ОТНОСЯТ _____ ХРИПЫ

- А) рассеянные сухие, крупно- и среднепузырчатые
- Б) локальные мелкопузырчатые влажные
- В) рассеянные мелкопузырчатые
- Г) локальные сухие

03 К ОСНОВНЫМ ФИЗИКАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ БРОНХИОЛИТА ОТНОСЯТ _____ ХРИПЫ

- А) рассеянные мелкопузырчатые
- Б) рассеянные сухие
- В) локальные мелкопузырчатые
- Г) локальные сухие

04 ОСНОВНЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ БРОНХИТОВ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) респираторный вирус
- Б) легионелла
- В) хламидия
- Г) микоплазма

05 КОМБИНИРОВАННЫМ ПРЕПАРАТОМ, В СОСТАВ КОТОРОГО ВХОДЯТ ФЕНОТЕРОЛ + ИПРАТРОПИУМ БРОМИД, ЯВЛЯЕТСЯ

- А) беродуал
- Б) сальбутамол
- В) аскорил
- Г) бронхолитин

06 НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ПРИ ТЯЖЕЛОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) ателектаз
- Б) пневмоторакс
- В) абсцесс

07 ДЕТЯМ С ОБСТРУКТИВНЫМ БРОНХИТОМ ПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ

- А) ингаляционной терапии бета2-агонистами
- Б) антибактериальной терапии
- В) ингаляционной терапии с альфа-адреномиметиками
- Г) базисной терапии глюкокортикостероидами

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ: 1 - А, 2 - А, 3 - А, 4 - А, 5 - А, 6 - А, 7- А.

2* итоговая аттестация ("заключительные" тесты)

Выберите правильный ответ.

01 ДЛЯ ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА ХАРАКТЕРЕН _____ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК

- А) коробочный
- Б) легочный
- В) укороченный легочный
- Г) притупленный

02 ДЛЯ ОСТРОГО ПРОСТОГО БРОНХИТА ХАРАКТЕРЕН _____ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК

- А) легочный
- Б) коробочный
- В) укороченный легочный
- Г) притупленный

03 О РАЗВИТИИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У РЕБЕНКА С ОБСТРУКТИВНЫМ БРОНХИТОМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- А) участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания
- Б) появление коробочного перкуторного звука
- В) наличие свистящих хрипов при аускультации
- Г) наличие мелкопузырчатых влажных хрипов при аускультации

04 ДЛЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ОБСТРУКТИВНОМ БРОНХИТЕ ХАРАКТЕРНО ПОЯВЛЕНИЕ

- А) экспираторной одышки
- Б) инспираторной одышки
- В) навязчивого кашля
- Г) смешанной одышки

05 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНГАЛЯЦИОННОЙ ТЕРАПИИ БЕТА2-АГОНИСТАМИ ПРИ ОБСТРУКТИВНОМ СИНДРОМЕ У ДЕТЕЙ ОЦЕНИВАЮТ ПО

- А) уменьшению одышки
- Б) уменьшению тахикардии
- В) улучшению отхождения мокроты
- Г) снижению температурной реакции

06 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНГАЛЯЦИЙ ЧЕРЕЗ НЕБУЛАЙЗЕР В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ РАЗВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- А) натрия хлорид 0,9%
- Б) минеральная вода негазированная
- В) дистиллированная вода
- Г) кипяченая вода

07 ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ БРОНХООБСТРУКТИВНОМ СИНДРОМЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) фиксированная комбинация фенотерола и ипратропиума бромида
- Б) теофиллин
- В) будесонид
- Г) амброксол

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ: 1 - А, 2 - А, 3 - а, 4 - А, 5 – А, 6- А, 7 - А.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Чтение рентгенограмм.
2. Провести небулайзерную терапию ребенку с бронхитом с БОС.

3. Провести небулайзерную терапию ребенку с бронхиальной астмой.

Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Ребенок 3-х лет доставлен в стационар в экстренном порядке. Мама предъявляет жалобы на кашель, одышку, повышение температуры тела до 37,5°C.

Анамнез заболевания: Ребенок неделю назад перенес ОРВИ. С тех пор продолжает кашлять, в последние 2 дня кашель усилился. Получал отхаркивающие микстуры без отчетливой динамики.

Анамнез жизни: Мальчик от I беременности, протекавшей с токсикозом первой половины, срочных родов. Масса тела при рождении 3300г, длина 51см. Закричал сразу, к груди приложили в первые сутки. Выписан из роддома на 4-й день. Период новорожденности протекал без особенностей, переведен на искусственное вскармливание в три месяца. С 3,5 месяцев до 2 лет страдал атопическим дерматитом, лечился у аллерголога с положительным эффектом. Выявлена пищевая аллергия к куриному яйцу, которое исключено из рациона. С 3 лет посещает детский сад. С этого же времени стал часто болеть ОРВИ, которые каждый раз сопровождались длительным кашлем. Консультирован отоларингологом, диагностированы аденоидные вегетации 2-й степени. У матери ребенка пищевая и лекарственная аллергия, отец здоров, курит. При осмотре участковым врачом у ребенка кашель навязчивый, влажный.

Объективные данные: Состояние средней тяжести. Мальчик капризничает, на осмотр реагирует негативно. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Температура тела 37,4°C. Кожа чистая, бледная. Зев гиперемирован. Периферические лимфоузлы не увеличены. Из носа скудное слизистое отделяемое. ЧД= 28 в мин. Грудная клетка умеренно вздута, равномерно участвует в акте дыхания. Перкуторно над легкими коробочный звук, аускультативно дыхание проводится по всем полям, выдох удлинен, масса рассеянных сухих, свистящих хрипов, единичные влажные среднепузырчатые и крупнопузырчатые хрипы. ЧСС= 110 уд.в мин. Граница относительной сердечной тупости в пределах возрастной нормы, тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5см. Селезенка не пальпируется. Стул и мочеиспускание без особенностей.

Общий анализ крови: Hb - 120 г/л, Эр – 5,1х10¹²/л, Лейк – 4,9х10⁹/л, п/я – 2%, с/я – 48%, л – 38%, э – 6%, м – 6%, СОЭ – 9 мм/час.

Общий анализ мочи: желтая, прозрачная, реакция - кислая, относительная плотность - 1015, белок отрицательный, лейкоциты - 1-2 в п/зр, эритроцитов - нет.

Рентгенография грудной клетки: усиление легочного рисунка в области корней легких, повышенная прозрачность легочной ткани, ребра расположены горизонтально, с широкими промежутками.

ЗАДАНИЕ:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Какова этиология данного заболевания?
3. Назначьте лечение данному пациенту.
4. Окажите неотложную помощь при бронхообструктивном синдроме.
5. В консультации каких специалистов нуждается ребенок?
6. Каков прогноз заболевания?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Острый обструктивный бронхит.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции» по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Пример ситуационных задач для итоговой аттестации:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Участковый врач посетил на дому девочку 6 лет по активу, полученному от врача неотложной помощи. Ребенок жалуется на приступообразный кашель, свистящее дыхание, одышку.

Девочка от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса тела при рождении 3400 г, длина 52 см. С 2 месяцев на искусственном вскармливании. До 1 года страдала атопическим дерматитом. После года отмечалась аллергическая сыпь после употребления в пищу шоколада, клубники, яиц.

Семейный анамнез: у матери ребенка рецидивирующая крапивница, у отца - язвенная болезнь желудка.

Анамнез заболевания: в возрасте 3 и 4 года, в мае за городом у девочки возникали кратковременные приступы удушья, которые самостоятельно купировались при возвращении в город. Настоящий приступ возник в гостях при контакте с кошкой. После лечебных мероприятий, проведенных врачом неотложной помощи, состояние улучшилось, передан актив участковому врачу.

При осмотре: состояние средней тяжести. Навязчивый сухой кашель. Кожные покровы бледные, синева под глазами. На щеках, за ушами, в локтевых и коленных сгибах сухость, шелушение, расчесы. Язык «географический», заеды в углах рта. Дыхание свистящее, слышное на расстоянии. Выдох удлинён. ЧД – 34 за 1 минуту. Над легкими перкуторный звук с коробочным оттенком, аускультативно - масса сухих свистящих хрипов надо всей поверхностью легких. Границы сердца: правая – по правому краю

грудины, левая – по левой среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, тахикардия до 92 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Стул ежедневный, оформленный.

Клинический анализ крови: Нб - 118 г/л, эр – $4,3 \times 10^{12}$ /л, лейко – $5,8 \times 10^9$ /л, п/я – 2%, с/я – 48%, л – 28%, э – 14%, м – 8%, СОЭ – 3 мм/час.

Общий анализ мочи: количество 100,0 мл, относительная плотность 1016, слизи – нет, лейкоциты- 3-4 в п/з, эритроциты- нет.

Рентгенограмма грудной клетки: легочные поля повышенной прозрачности, усиление бронхолегочного рисунка в прикорневых зонах, очаговых теней нет.

ЗАДАНИЕ:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз
2. Какова этиология данной формы заболевания?
3. Укажите 3 звена патогенеза обструктивного синдрома у ребенка
4. Какие неотложные мероприятия необходимы в данном случае?
5. Назначьте лечение, необходимое в межприступном периоде
6. В каком случае необходима госпитализация ребенка?
7. Какие дополнительные исследования, проведенные в межприступном периоде, подтвердят данную форму заболевания?
8. В консультации каких специалистов нуждается ребенок?
9. Имеют ли связь заболевания родителей и ребенка?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Острый обструктивный бронхит. Угрожаемая по бронхиальной астме.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести дифференциальную диагностику обструктивного синдрома.
2. Выполнить расчет лекарственных препаратов при ингаляционной терапии бронхобструктивного синдрома.
3. Выполнить анализ рентгенограммы.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
2. Морфологическое созревание бронхолегочной системы.
3. Функциональные особенности системы дыхания. Интерпретация рентгенологических и ультразвуковых исследований.
4. Специальные методы исследования и их интерпретация. Спирометрия. Пульсоксиметрия.
5. Выделение «групп повышенного риска» по формированию бронхобструктивного синдрома.
6. Острые воспалительные заболевания с бронхобструктивным синдромом.
7. Бронхиальная астма. Особенности комплексной терапии.
8. Бронхиты и бронхиолиты. Особенности комплексной терапии.
9. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Особенности комплексной терапии.
10. Особые виды легочной патологии, включая наследственные заболевания. Наследственные синдромы.
11. Дыхательная недостаточность. Принципы терапии.
12. Инородные тела органов дыхания.
13. Профилактика, диспансеризация, реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
14. Принципы организации и структура пульмонологической помощи.

15. Организация санаторно-курортного лечения.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707 н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010г. N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебных модулей:

Основная:

1. Бронхиальная обструкция на фоне острой респираторной инфекции у детей дошкольного возраста//Согласованные рекомендации экспертов. - М:МедКом - Про.- 2019-80с.).
Иммунотерапия: руководство для врачей / под ред.: Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова; авт. коллектив: С. Н. Алленов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 669 с. с ил. - Библиогр.: с. 622-665. - Предм. указ.: с. 666-669. (Шифр к/22022)
2. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст]: практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 549 с.
Овсянников Д.Ю. Трудности и ошибки диагностики и терапии бронхиальной астмы у детей. Мед. совет. 2017; 1: 100–6.
3. Клинические особенности патологии органов дыхания у детей = Clinical Features of Respiratory Diseases in Children: учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 83 с. - Текст параллельно на рус. и англ. яз. - Библиогр.: с. 46.

4. Легочная гипертензия: монография / С. Н. Авдеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 414 с. с ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Педиатрия. Национальное руководство: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17.
6. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей: в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.]; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М.: Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия: серия руководств для практ. врачей; т. 15.
7. Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для сист. последиplomного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.]; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов на Дону: Феникс, 2010. - 574 с. табл. - (Медицина). - (Высшее медицинское образование). - Предм. указ.: с. 557-558. - Авт. указаны на обороте тит. л.
8. Российское респираторное общество; Педиатрическое респираторное общество; Федерация педиатров стран СНГ. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». 5-е изд., перераб. и доп. М.; 2017. 160 с.
9. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой. - М. – 2019. - 52 с.
10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом. - М. – 2017. - 12с.
11. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом. - М. – 2017. - 14 с.
12. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией. - М. – 2017. - 33 с.
13. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит). - М. – 2018. - 12 с.
14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглоттитом. - М. – 2018. - 11 с.
15. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей. - М. – 2015. - 12 с.
16. Федеральные клинические рекомендации «Бронхоэктазы у детей», - М. – 2018. – 25
17. Global Initiative for Asthma. GINA report, Global Strategy for Asthma Management and Prevention, 2019. https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2019/04/GINA-2019-main-report_tracked.pdf (дата обращения — 03.10.2019).

Дополнительная:

1. Арсентьев, Вадим Геннадиевич. Наследственные заболевания соединительной ткани как конституциональная причина полиорганных нарушений у детей: монография / В. Г. Арсентьев, В. С. Баранов, Н. П. Шабалов. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 231 с.: ил. - Библиогр.: с. 194-231 (442 назв.).
Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. — М.: Оригинал-макет, 2018. — 64 с.
2. Геппе Н.А., Колосова Н.Г. Значение современных руководств в улучшении мониторингования и лечения бронхиальной астмы у детей (обзор). Вестн. Смоленской гос. мед. академии. 2017; 3: 165–8.

3. Данилова, Любовь Андреевна. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды : научное издание / Л. А. Данилова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 111,[1] с. : табл. - Библиогр.: с. 111. (Шифр к/21762).
4. Добрынина О.Д., Мещеряков В.В. Оптимизация ранней диагностики бронхиальной астмы у детей. Рос. вестн. перинатологии и педиатрии. 2016; 61(4): 235–6.
5. Зайцева О.В., Локшина Э.Э., Зайцева С.В., Рычкова Т.И., Малиновская В.В. Вирусиндуцированная бронхиальная астма у детей: значение системы интерферона. Педиатрия. 2017; 2: 99–5.
- 6.Иванова Н.А. Рецидивирующая обструкция бронхов и бронхиальная астма у детей первых пяти лет жизни. Рос. вестн. перинатологии и педиатрии. 2016; 61(5): 64–9.
7. Мизерницкий Ю.Л. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия острой бронхиальной обструкции при ОРВИ у детей раннего возраста //Практическая медицина.-2014. -№9(85).-с.82-88;
8. Романцов, Михаил Григорьевич. Часто болеющие дети: современная фармакотерапия : руководство для врачей / М. Г. Романцов, Ф. И. Ершов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 349 с.: табл. - Библиогр. в конце разд.
9. Файзуллина Р.М., Самигуллина Н.В. Компьютерные технологии для своевременной диагностики бронхиальной астмы у детей. Доктор.Ру. 2019; 5(160): 52–5.
- 10.Чучалин А.Г., Айсанов З.Р., Чикина С.Ю., Черняк А.В., Калманова Е.Н. Федеральные клинические рекомендации Российского респираторного общества по использованию метода спирометрии. Пульмонология. 2014; 6: 11-24.
11. Черная Н.Л., Фомина О.В., Иванова И.В. Диагностика ранних нарушений функции внешнего дыхания у детей с бронхиальной астмой по данным импульсной осциллометрии. Пульмонология. 2007; 4: 62–8.

11.3. Интернет-ресурсы:

	Наименование	Составители, год издания
1)	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]. - 256 с.– Режим доступ: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
2)	Аллергические болезни у детей. – Союз педиатров России и ММА им. Сеченова И.М.	Н.А. Геппе и соавт., 2017
3)	Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - 340 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4)	Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] - 576 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422595.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5)	Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: научное издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004427.htm	Александрович, Ю. С. СпецЛит, 2010
6)	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / ред. Т. Г. Авдеева. - - 352 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408469.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -

Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
-----------------	---

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронная медицинская библиотека. Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb
Периодические издания	
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	3
2	компьютеры	10
3	интерактивная доска	1
5	Манекены-тренажеры	5

12.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой (БСМП)	18,9 м ²
2.	Учебная комната проф. Файзуллиной Р.М.	20,4 м ²
3.	Конференц-зал в БСМП	56,1 м ²
4.	Конференц-зал в ГДКБ №17	62,1 м ²
5.	Лаборатория (БСМП)	10,7 м ²
6.	Компьютерный класс	42,5 м ²
7.	Тренажерный класс	12,3 м ²
	Всего:	223 м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 154 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 7,43 кв.м.

12.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество комн.	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты больных в педиатрическом отделении ГБУЗ РБ БСМП	16	40	176,1 кв. м.
2	Палаты больных в педиатрических отделениях ГБУЗ РБ ГДКБ №17	24	45+60	420 кв.м.
3	Палаты больных в аллергологическом отделении ГБУЗ ДРКБ	8	40	240 кв.м
	Итого		185	836,1 кв. м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 946,1 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 31,53 кв.м.

13 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Педиатрия	Викторов Виталий Васильевич	д.м.н. профессор	БГМУ, проректор по региональному развитию, директор ИДПО	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, Зав. кафедрой
2	Педиатрия, аллергология-иммунология	Файзуллина Резеда Мансафовна	д.м.н. профессор	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным ИДПО БГМУ, профессор	
3	Педиатрия	Валеева Рита Наилевна	к.м.н.	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, зам. глав врача по детству и родовспоможению	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным БГМУ, доцент 0,25 ставки
4	Педиатрия	Шангареева Зилия Асгатовна	к.м.н.	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным БГМУ, доцент	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде на сайте БГМУ)

Основные сведения о ДПП ПК непрерывного образования «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	ДПП ПК «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»
	Объем программы (в т.ч.	36 часов, том числе 18 часов аудиторных занятий

	аудиторных часов)	
	Варианты обучения	Очная со стажировкой
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия» «Аллергология-иммунология», «Пульмонология» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; Сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология» без предъявления требований к стажу работы.
	Категории обучающихся	врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), врач общей практики, врач-аллерголог-иммунолог, врач-пульмонолог.
	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	Контакты	surgped@bashgmu.ru ; 89173496239; 8(347) 255 2180
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ (1 раз в квартал)
	Основной преподавательский состав	Д.м.н., профессор Файзуллина Р.М., д.м.н., профессор Викторов В.В., к.м.н.. доцент Валеева Р.Н., к.м.н., доцент Шангареева З.А.
	Аннотация	Учеба врача-педиатра, врача-аллерголога-иммунолога, врача-пульмонолога направлена на углубление профессиональных компетенций, формирования клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности по вопросам заболеваний органов дыхания у детей с синдромом бронхиальной обструкции. Обучение на цикле включает курс лекций ДОТ по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания у детей с БОС. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия, в том числе в симуляционном центре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, в тренажерном классе кафедры. Для проведения стажировки используется база аллергологического отделения ГБУЗ РДКБ, педиатрического отделения ГБУЗ РБ БСМП, педиатрических отделений ГБУЗ РБ ГДКБ №17, где слушатели участвуют в обходах больных с

		разбором.
	Цель и задачи программы	Цель: На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины получение врачами-педиатрами, врачами-аллергологами-иммунологами, врачами-пульмонологами современных знаний по вопросам патологии органов дыхания у детей и подростков с синдромом бронхобструкции. Задачи: • Освоение новых данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания у детей и подростков с БОС на основе клинических рекомендаций; • Овладение современными методами исследования БОС; • Совершенствование знаний и навыков по профилактике заболеваний органов дыхания у детей и подростков с БОС; • Знакомство с современным состоянием вопросов неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков с БОС.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Освещение вопросов межведомственного взаимодействия, новых методов диагностики, лечения и профилактики, неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков с БОС. Проведение очной части в виде стажировки на базе аллергологического отделения ГБУЗ РДКБ, педиатрического отделения ГБУЗ РБ БСМП, педиатрических отделений ГБУЗ РБ ГДКБ №17
	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от 31.10.2019г.

заседания УМС ИДПО

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Минздрава РФ

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.м.н. Г.Р. Мустафина, члены УМС.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей *«Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»* по специальности «педиатрия», «аллергология-иммунология», «пульмонология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, к.м.н. Валеевой Р.Н., доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А.

Рецензенты:

1. Суфияров И.Ф. – д.м.н, профессор, декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ
2. Яковлева Л.В. – д.м.н., профессор, председатель Региональной общественной организации по развитию педиатрии в Республике Башкортостан «Республиканское общество педиатров Башкортостана»

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей *«Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»* по специальности «педиатрия», «аллергология-иммунология», «пульмонология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, к.м.н. Валеевой Р.Н., доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А. на утверждение Ученого совета ИДПО.

Председатель УМС ИДПО,
д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО,
к.м.н., доцент

Г.Р. Мустафина

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от «03» сентября 2019г.

заседания кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Зав кафедрой, д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь кафедры к.м.н., доцент С.И. Тевдорадзе, сотрудники кафедры.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей *«Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»* по специальности «педиатрия», «аллергология-иммунология», «пульмонология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, к.м.н. Валеевой Р.Н., доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А.

Рецензенты:

1. Суфияров И.Ф. – д.м.н, профессор, декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ
2. Яковлева Л.В. – д.м.н., профессор, председатель Региональной общественной организации по развитию педиатрии в Республике Башкортостан «Республиканское общество педиатров Башкортостана»

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей *«Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»* по специальности «педиатрия», «аллергология-иммунология», «пульмонология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, к.м.н. Валеевой Р.Н., доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А. на рассмотрение в УМС ИДПО.

Зав. кафедрой факультетской педиатрии
с курсами педиатрии, неонатологии и
симуляционным центром ИДПО, д.м.н.,
профессор

В.В. Викторов

Секретарь, к.м.н., доцент

С.И. Тевдорадзе

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от 31.10. 2019г.

заседания Ученого совета ИДПО

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Минздрава РФ

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель ученого совета ИДПО д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь Ученого совета ИДПО д.м.н., профессор Г.П. Ширяева, члены Ученого совета.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»** по специальности «педиатрия», «аллергология-иммунология», «пульмонология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, к.м.н. Валеевой Р.Н., доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А.

Рецензенты:

1. Суфияров И.Ф. – д.м.н, профессор, декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ
2. Яковлева Л.В. – д.м.н., профессор, председатель Региональной общественной организации по развитию педиатрии в Республике Башкортостан «Республиканское общество педиатров Башкортостана»

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»** по специальности «педиатрия», «аллергология-иммунология», «пульмонология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, к.м.н. Валеевой Р.Н., доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А.

Председатель ученого совета ИДПО,
д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь, д.м.н., профессор

Г.П. Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Исходные данные: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей *«Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»* по специальностям «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология».

Авторы: д.м.н., профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Файзуллина Резеда Мансафовна; д.м.н., зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Виктор Виталий Васильевич; к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Валеева Рита Наилевна; к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Шангареева Зиля Асгатовна ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

Общие требования: дополнительная профессиональная программа *«Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»* соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Требования к содержанию: Соответствует образовательному стандарту послевузовской профессиональной подготовки по специальностям «педиатрия», «аллергология-иммунология», «пульмонология» и квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").

При изложении материала отмечается точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений с использованием принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения. Отмечается высокий методический уровень представления учебного материала и хорошая адаптивность его к образовательным технологиям. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению на должном уровне.

Требования к стилю изложения: Характерна системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей, четкость определений, доступность их для понимания слушателями. Отмечается однозначность употребления терминов и соблюдение норм

современного русского языка. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом облегчает восприятие материала.

В программе повышения квалификации врачей представлены таблицы, а также контрольные вопросы и тестовые задания по всем разделам. Основная и дополнительная литература состоит из источников издания последних 5 лет и включает наиболее значимые из них.

Заключение: Материалы, представленные в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей *«Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»* соответствуют современным требованиям, предъявляемым образовательными стандартами и может быть использована для повышения квалификации врачей по специальностям «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология».

Программа ориентирована на углубленное изучение таких важных проблем как продолжающийся рост распространенности заболеваний бронхолегочной системы у детей, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции. Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций врачей в данной области является актуальным и значимым в современных условиях развития клинической медицины. В программе отражены современные подходы к использованию лекарственных препаратов.

На основании вышесказанного считаю, что дополнительная профессиональная программа *«Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции»* (Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Валеева Р.Н., Шангареева З.А.) может быть рекомендована для повышения квалификации врачей по специальностям «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология».

Декан педиатрического факультета
ФГБОУ ВО БГМУ, д.м.н, профессор

И.Ф. Суфияров

Отзыв

от Региональной общественной организации по развитию педиатрии в Республике Башкортостан «Республиканское общество педиатров Башкортостана» на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции» по специальностям «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», 36 часов (0,25 мес).

Авторы: д.м.н., профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Файзуллина Резеда Мансафовна; д.м.н., зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Виктор Виталий Васильевич; к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Валеева Рита Наилевна; к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Шангареева Зилия Асгатовна ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции» по специальности «Педиатрия» «Аллергология-иммунология», «Пульмонология» 36 часов, которая включает основные и наиболее актуальные вопросы бронхообструктивного синдрома (БОС) и оказания неотложной помощи у детей. Учеба врачей направлена на получение профессиональных компетенций, индивидуальную выработку новых практических навыков по диагностике БОС и оказанию неотложной помощи детям. Слушатели получают современные знания по вопросам оказания неотложной помощи детям, вопросам междисциплинарного взаимодействия.

Профессиональный модуль включает разделы:

1. Основы формирования синдрома бронхиальной обструкции при патологии респираторного тракта.
2. Дифференциальная диагностика БОС у детей разных возрастов.
3. Симуляционный курс «Неотложная терапия при БОС у детей».

Современный врач-педиатр в процессе модернизации здравоохранения должен обладать способностью и готовностью использовать новые методы диагностики, лечения, профилактики, организовывать работу в условиях

междисциплинарного взаимодействия, находить и принимать ответственные решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции, чему будет способствовать дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей ««Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции» по специальностям «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», 36 часов.

Рекомендую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Вопросы дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции» по специальностям «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», 36 часов для использования в последипломном образовании врачей-педиатров, врачей аллергологов-иммунологов, врачей-пульмонологов.

Председатель РОО по развитию
педиатрии в РБ «РОПБ»

Л.В. Яковлева