

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

**«УПРАВЛЕНИЕ, ЭКОНОМИКА И
ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2019 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Нагаев Ринат Явдатович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ахмерова Светлана Герценовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Рахимкулов Азамат Салаватович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Романова Оксана Владимировна	к.э.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена взаимосвязью между повышением эффективности работы медицинских организаций и формированием управленческих (менеджерских) качеств у руководителя, необходимостью в совершенствовании и развитии профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления, экономики, финансирования, оптимальному использованию ресурсов медицинских организаций.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление, экономика и медицинских организаций»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления, экономики и финансирования медицинских организаций в современных условиях.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний в области научных основ управления и менеджмента в здравоохранении;
- Совершенствование знаний в области финансирования и экономики медицинских организаций;
- Совершенствование знаний в области маркетинга и обеспечения качества и доступности медицинских услуг населению;

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения навыками планирования и управления ресурсами в здравоохранении;
2. совершенствовать умения в проведении экономического анализа деятельности медицинских организаций;
3. совершенствовать умения и владения в управлении качеством и доступностью медицинской помощи на основе эффективного использования ресурсов медицинских организаций.

3. Категории обучающихся: врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Дополнительные специальности

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н) в сферу деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья входит управление медицинскими организациями, структурными подразделениями медицинских организаций, процессами деятельности, организационно-методическая деятельность и организация статистического учета.

В связи с указанным, обучение по данной специальности должны пройти все руководители структурными подразделениями медицинских организаций, руководители процессами деятельности медицинских организаций.

Дополнительные специальности:

Акушерство и гинекология
Аллергология и иммунология
Анестезиология-реаниматология
Бактериология
Вирусология
Гастроэнтерология
Гематология
Генетика
Гериатрия
Гигиена детей и подростков
Гигиена питания
Гигиена труда
Гигиеническое воспитание
Дезинфектология
Дерматовенерология
Детская кардиология
Детская онкология
Детская урология-андрология
Детская хирургия
Детская эндокринология
Диетология
Инфекционные болезни
Кардиология
Клиническая лабораторная диагностика
Клиническая фармакология
Колопроктология
Косметология
Лабораторная генетика
Лечебная физкультура и спортивная медицина
Мануальная терапия
Медико-социальная экспертиза
Неврология
Нейрохирургия
Неонатология
Нефрология
Общая врачебная практика (семейная медицина)
Общая гигиена
Онкология
Ортодонтия
Остеопатия
Оториноларингология
Офтальмология
Паразитология
Патологическая анатомия
Педиатрия
Пластическая хирургия
Профпатология
Психиатрия
Психиатрия-наркология
Психотерапия
Пульмонология

Радиационная гигиена
 Радиология
 Радиотерапия
 Ревматология
 Рентгенология
 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
 Рефлексотерапия
 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
 Сексология
 Сердечно-сосудистая хирургия
 Скорая медицинская помощь
 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
 Стоматология детская
 Стоматология общей практики
 Стоматология ортопедическая
 Стоматология терапевтическая
 Стоматология хирургическая
 Судебно-медицинская экспертиза
 Судебно-психиатрическая экспертиза
 Сурдология-оториноларингология
 Терапия
 Токсикология
 Торакальная хирургия
 Травматология и ортопедия
 Трансфузиология
 Ультразвуковая диагностика
 Управление сестринской деятельностью
 Урология
 Физиотерапия
 Фтизиатрия
 Функциональная диагностика
 Хирургия
 Челюстно-лицевая хирургия
 Эндокринология
 Эндоскопия
 Эпидемиология
 Лечебное дело
 Медико-профилактическое дело
 Медицинская биохимия
 Сестринское дело

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6,0	6 дней	0, 25 мес., 1 неделя, 36 час.

6. Планируемые результаты обучения
врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», п. 2 «Должности руководителей» врач – организатор здравоохранения должен:

1) Осуществлять руководство деятельностью медицинской организации, организовывать работу коллектива по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению, обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору.

2) Проводить анализ деятельности медицинской организации и на основе оценки показателей ее работы, разрабатывать и внедрять необходимые меры по совершенствованию организационно-управленческой структуры, форм и методов работы, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации.

3) Принимать меры по обеспечению выполнения работниками медицинской организации своих должностных обязанностей. Обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов.

4) Представлять медицинскую организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», и:

1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» с профессиональной переподготовкой по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;

2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- - готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление, экономика и финансирование медицинских организации» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Управление медицинской организацией (F 8)	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями (F /01.8)	Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования. Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.	Теория управления и организации труда. Методы планирования, принципы, виды и структура планов

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление, экономика и медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления, экономики и финансирования медицинских организаций в современных условиях.

Категория обучающихся: врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н) в сферу деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья входит управление медицинскими организациями, структурными подразделениями медицинских организаций, процессами деятельности, организационно-методическая деятельность и организация статистического учета.

В связи с указанным, обучение по данной специальности должны пройти все руководители структурными подразделениями медицинских организаций, руководители процессами деятельности медицинских организаций.

Дополнительная специальность:

Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медико-социальная экспертиза, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиационная гигиена, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление сестринской деятельностью, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская биохимия, Сестринское дело

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, с применением дистанционного обучения

Код	Наименование Разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	Акад. часов	Дистанц. обучение		Очное обучение				Экзамен
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций»										
1.	Научные основы управления медицинскими организациями	12	12	6	6					ТК
2.	Финансирование, экономика и маркетинг медицинских организаций	18	18	6	6		6			ТК
	Выпускная аттестационная работа	4	4				4			Защита ВАР
	Итоговая аттестация	2	2				2			Зачет
	Итого	36	36	12	12		12			

Дистанционно- 24 часа

8. Учебно-тематический план и содержание

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» по
специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Научные основы управления медицинскими организациями»	
1.1.	Тема 1. Планирование в здравоохранении	Особенности планирования в здравоохранении. Современное представление о директивном, нормативном планировании и финансовом регулировании в здравоохранении. Исходные данные для планирования, контрольные цифры, государственный заказ, экономические нормативы и лимиты. Управление ресурсами в здравоохранении.
1.2.	Тема 2. Научные основы управления	Организация как объект управления. Цели, функции, процесс и методы управления. Менеджмент в здравоохранении. Персональный менеджмент. Управление переменами, конфликтами и стрессами Модели управления качеством медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством
2	Учебный раздел 2. «Финансирование, экономика и маркетинг медицинских организаций»	
2.1.	Тема 1. Финансирование медицинских организаций.	Финансирование здравоохранения в современных условиях. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения. Финансовые средства медицинских организаций. Рациональное использование финансовых ресурсов медицинских организаций
2.2.	Тема 2. Экономика медицинских организаций	Экономика медицинской организации. Классификация затрат и издержек медицинской организации. Налогообложение медицинских организаций. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Оплата труда в здравоохранении. Эффективный контракт. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
2.3.	Тема 3. Маркетинг в медицинских организациях	Рыночные отношения в здравоохранении. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Платные медицинские услуги. Экономические основы маркетинговой деятельности медицинской организации Маркетинговый комплекс медицинских и фармацевтических услуг

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля знаний, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого размещены папки по каждому учебному модулю.

В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, ситуационные задачи в виде кейсов, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Экономические методы в управлении здравоохранением базируются на следующих принципах, кроме

- а) финансирования
- б) ценообразования
- в) экономического стимулирования труда
- г) оценки качества работника

2. Прибыль медицинской организации, оказывающей платные медицинские услуги, можно направить на создание

- а) фонда социально-производственного развития
- б) фонда материального стимулирования труда
- в) фонда накопления и фонда потребления
- г) все вышеперечисленное
- д) нет правильного ответа

3. Маркетинг-это

- а) деятельность в сфере рынка сбыта
- б) деятельность в сфере обмена
- в) деятельность в сфере торговли
- г) деятельность, включающая анализ, планирование, внедрение и контроль, а

также сознательный обмен ценностями между субъектами рынка для достижения целей организации

4. Основными видами спроса являются все, кроме

- а) отрицательного
- б) скрытого
- в) снижающего (падающего)
- г) нерегулярного
- д) полноценного
- е) недостаточного
- ж) нерационального

5. К основным понятиям маркетинга не относят

- а) нужды
- б) потребности
- в) запросы
- г) услуги
- д) обмен
- е) сделка
- ж) рынок

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Планирование и управление в медицинских организациях
2. Организация внебюджетной деятельности медицинской организации.
3. Специфика экономического анализа медицинских организаций государственных форм собственности.
4. Экономические методы управления на уровне медицинских организаций.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1. На рынке медицинских услуг работают две конкурирующие медицинские организации, использующие технологии маркетинга. Первая делает акцент на реализацию лечебных и диагностических услуг населению, учитывая все нужды и потребности в медицинской помощи. Вторая делает акцент на профилактические мероприятия, также удовлетворяя нужды и потребности населения в здоровье.

Задание:

1. Дайте определение «маркетинга».
2. Укажите, какие концепции управления маркетингом преследует каждая медицинская организация, в чем их отличие и в чем сходство.

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача № 1.

1. Маркетинг социальный и управленческий процесс, с помощью которого отдельные лица и группы лиц удовлетворяют свои нужды и потребности посредством создания товаров и потребительских ценностей и взаимобмена ими.

2. Первая медицинская организация использует концепцию маркетинга, вторая - концепцию социально-этического (социального) маркетинга. Отличие концепций состоит в том, что первая подразумевает взаимодействие (взаимоудовлетворение) двух субъектов потребителя и производителя и ориентирована на получение прибыли, а во втором трех: потребителя, производителя, общества и ориентирована на изучение нужд и удовлетворение потребностей общества в медицинских услугах.

Сходство двух концепций состоит в том, что они направлены, прежде всего, на удовлетворение нужд потребителя, а не продавца (производителя).

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Управление, экономика и медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций».

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – решение ситуационных задач
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1. Частная стоматологическая поликлиника приобрела несколько современных единиц оборудования, используемого при зубопротезировании и иных видах наиболее непривлекательных, по мнению пациентов услуг. Это решение было принято при исследовании рентабельности стоматологических услуг, товарооборота, прибыли.

Задание: 1. Каким должны быть рекламные продукты по продвижению на рынок стоматологических услуг. Какой вид маркетинга при этом будет использоваться.

Примеры тем выпускных квалификационных (аттестационных) работ, выявляющих практическую подготовку врача

1. Экономические основы здравоохранения.
2. Определение экономической эффективности деятельности медицинской организации
3. Платные услуги в медицинской организации. Объем, перспективы развития
4. Качество платных услуг в медицинской организации
5. Маркетинг медицинских услуг
6. Маркетинг медицинских услуг в условиях ОМС

Требования к выпускной аттестационной работе

В период обучения врачи выполняют выпускную аттестационную работу (ВАР).

Выполнение ВАР и ее защита служит проверкой уровня освоения обучающимся навыков практической деятельности по избранной специальности, его способности самостоятельно анализировать состояние здравоохранения территории, отдельно взятой медицинской организации и разрабатывать необходимые предложения по повышению эффективности работы.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. Выполнение и защита аттестационной работы осуществляется по следующим этапам: подготовительная работа, написание, проверка руководителем и устранение сделанных им замечаний, оформление, защита перед аттестационной комиссией.

ВАР должна содержать исследование актуальных проблем общественного здоровья и здравоохранения. ВАР должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития здравоохранения;
- носить научно-исследовательский характер в области состояния здоровья населения;
- содержать материал, посвященный анализу фактического материала, включая расчетно-аналитическую часть (с таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);
- представлять самостоятельное исследование определенной проблемы в здравоохранении, анализ современного положения отрасли и перспектив развития, демонстрирующие способность обучающегося теоретически осмысливать проблемы практики, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность обучающегося в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

В исследовании должна быть представлена:

- оценка состояния здоровья населения или отдельных групп и факторов, влияющих на него;
- описание и оценка деятельности медицинской организации по охране здоровья населения или отдельных его групп;

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Управление и планирование в здравоохранении.
2. Экономика медицинской организации. Затраты и доходы медицинской организации. Методика расчета.
3. Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда.
4. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования.
5. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Оказание платных медицинских услуг. Медицинские организации, оказывающие платные медицинские услуги
6. Ценообразование в здравоохранении. Основные группы цен на медицинские услуги. Себестоимость медицинской услуги.
7. Маркетинг в здравоохранении: основные понятия. Классификация медицинских услуг. Создание конкурентного рынка медицинских услуг.
8. Формирование расходного бюджета медицинских организаций. Экономический анализ в медицинской организации: цель, задачи, функции, объекты, субъекты.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 – часть 4 (с изм. и дополнениями)
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и дополнениями)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. № 174-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31.07.1998г. № 146-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 05.08.2000г. № 117-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
13. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» (с изм. и дополнениями)

14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
15. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями)
16. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
17. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». (с изм. и дополнениями)
18. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; (с изм. и дополнениями)
19. Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и дополнениями)
20. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; (с изм. и дополнениями)
21. Федеральный закон от 23 августа 1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и дополнениями)
22. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
23. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и дополнениями)
24. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
25. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")». (с изм. и дополнениями)
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; (с изм. и дополнениями)
28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изм. и дополнениями)
29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (с изм. и дополнениями)
30. Приказ Минздрава России от 31 марта 2016 г. №197 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями»
31. Приказ Минздрава России от 3 марта 2016 г. №136 «Об организации работ по независимой оценке качества оказания услуг медицинскими организациями»
32. Приказ Минздрава России от 12 сентября 2014 г. № 503 «Об организации работы по формированию рейтингов государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих услуги в сфере здравоохранения» (с Методическими рекомендациями по

формированию рейтингов государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих услуги в сфере здравоохранения).

33. Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 года № 768н)

11.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Методические материалы, используемые в учебном процессе

- Приказы, методические рекомендации, информационные письма Минздрава России, Минздрава РБ
- Сборники статистических отчетов по деятельности медицинских организаций и охране здоровья населения МИАЦ РБ
- Методические разработки к лекциям
- Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
- Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
- Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
- Отчетная документация медицинских организаций для проведения практических занятий
- Таблицы по темам
- Требования к выполнению выпускной аттестационной работы
- Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

2. Список основной литературы

1. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последиplomного образования врачей / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 592 с.

Список дополнительной литературы

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. / Под ред. В.И. Стародубова. – ГЭОТАР-МЕД, 2014. – 624 с.

2. Экономика здравоохранения: учебник, Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО «Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова» для послевузовского проф. образования врачей по спец. «Организация здравоохранения и ОЗ» по дисциплине «Экономика здравоохранения» / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 191 с.

3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

4. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-6421-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388892>

5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т./под ред. В.З. Кучеренко - М: ГЭОТАР- Медиа , 2013 - Т1, 688с.

6. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / А.И. Вялков, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг; под ред. А.И. Вялкова Текст . – 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 644 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
8. Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html>
9. Менеджмент: учебное пособие / Е.Г. Михалкина и др. [Электронный ресурс]— Москва: Русайнс, 2015. — 171 с. - URL: <https://www.book.ru/book/919367>
10. Менеджмент: основные термины и понятия: словарь / Г.В. Кисляков, Н.А. Кислякова. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014949>
11. Психология управления : учеб. пособие / Ю. А. Мальцева, О. Ю. Яценко.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 92 с.
12. Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html>
13. Хабриев Р.У., Шипова В.М., Маличенко В.С. Государственные гарантии медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2017. – 232 с.
14. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи.- М.: ГЭОТАР-Мед, 2016. -304 с.
15. Шипова В.М. ; Под ред. Р.У. Хабриева Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций- М.: ГЭОТАР-Мед, 2014- 136 с.

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, информационные ресурсы	Веб-адрес
«Консультант врач. ЭМБ»	сайт: www.rosmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
ЭБС eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http:// elibrary.ru
Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	http://ovidsp.ovid.com/
БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package	http://ovidsp.ovid.com/
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	http://ovidsp.ovid.com/
БД “Questel Orbit”	www.orbit.com
Журнал “Science”	www.sciencemag.org
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект»
Периодические издания	
Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»	http://www.medlit.ru/journal/518/
Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»	http://www.medlit.ru/journal/354/
Журнал «Здравоохранение»	http://www.mcfr.ru/journals/38/252

Журнал «Общественное здоровье и здравоохранение»	http://www.ozizdrav.ru/index.php
Журнал «Экономика здравоохранения»	http://medi.ru/econom
Журнал «Менеджер здравоохранения»	http://www.idmz.ru/idmz_site.nsf
Журнал «Проблемы управления здравоохранением»	http://medi.ru/zdrav_pr
Журнал «ГлавВрач»	http://panor.ru/journals/glavvrach
Журнал «Главный врач»	http://glavvrach.kz
Журнал «Консилиум главных врачей»	http://consiliummag.ru/o-zhurnale
Журнал «Медицинский вестник Башкортостана»	www.mvb-bsmu.ru/
Журнал «Вестник последипломного медицинского образования»	http://venera-center.ru
Журнал «Социология медицины»	http://www.niisocmed.ru
Нанотехнологии и охрана здоровья	http://elibrary.ru
Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black	1 шт
2.	экран настенный: Sareen Vtlbz Economy	1 шт.
3.	мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA	2 шт.
4.	ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi	6 шт.
5.	стенды с учебной информацией, таблицы,	4 шт.
6.	столы	25 шт.
7.	стулья	51 шт.

12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Аудитория 320	БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3	65 кв.м.	40
2.	Центр ДО	БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3	66,9 кв.м.	30

12.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Аудитория 320	1	65 кв.м.,
2.	Центр ДО	1	66,9 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 131,9 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 6,5 кв.м.

12.4. Клинические помещения - нет

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 131,9 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке - 20 курсантов) составляет 6,5 кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Научные основы управления медицинскими организациями	Ахмерова Светлана Герценовна	д.м.н., профессор;	ФГБОУ ВО БГМУ	
2	Научные основы управления медицинскими организациями	Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна	к.м.н., доцент;	ФГБОУ ВО БГМУ	
3	Финансирование, экономика и маркетинг медицинских организаций	Нагаев Ринат Явдатович	д.м.н., доцент;	РКБ им. Г.Г. Куватова	ФГБОУ ВО БГМУ
4	Финансирование, экономика и маркетинг медицинских организаций	Рахимкулов Азамат Салаватович	к.м.н., доцент;	ФГБОУ ВО БГМУ	
5	Финансирование, экономика и маркетинг медицинских организаций	Романова Оксана Владимировна	к.э.н., доцент;	ФГБОУ ВО УГАТУ	ФГБОУ ВО БГМУ

14. Основные сведения о дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, ситуационные задачи в виде кейсов, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	«Управление, экономика и финансирование медицинских организаций»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
4	с отрывом от работы (очная)	Очно-заочная
5	с частичным отрывом от работы (заочная)	Да, с дистанционным обучением
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций»
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология». Интернатура или (и) ординатура по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (или другой указанной дополнительной специальности) или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (или другой указанной дополнительной специальности)
8	Категории обучающихся	Руководители, заместители руководителей медицинских организаций, руководители подразделений медицинских организаций, руководители структурного подразделения иной организации, ответственные за осуществление медицинской деятельности, руководители и заместители руководителей управления здравоохранением и обязательного медицинского страхования, руководители страховых медицинских организаций, центров медицинской профилактики, научные сотрудники и преподаватели, работающие в организациях дополнительного профессионального (высшего медицинского) образования, научно-исследовательских институтах, на предприятиях и в организациях соответствующей специализации, врачи-специалисты
9	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО
10	Контакты (тел.)	450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316 Тел. 8 (347) 2 72-22-19
11	Предполагаемый период начала обучения	в течение календарного года
12	Основной преподавательский состав	Нагаев Ринат Явдатович, д.м.н., доцент; Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор; Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент;

		Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент
13	Аннотация	Повышение эффективности работы медицинских организаций, определяет необходимость формирования современных управленческих (менеджерских) качеств у руководителя, развития профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления медицинскими организациями, оптимального использования ресурсов здравоохранения.
14	Цель и задачи программы	Цель программы состоит в обеспечении непрерывного медицинского образования, совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления, экономики и финансирования медицинских организаций в современных условиях. Задачи. В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами управления медицинскими организациями, необходимыми для обеспечения оптимального использования ресурсов медицинских организаций, для участия в конкуренции на рынке медицинских услуг, повышения качества оказания медицинской помощи населению.
15	Модули (темы) учебного плана программы	1. Научные основы управления медицинскими организациями 2. Финансирование, экономика и маркетинг медицинских организаций
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	Обучение проводится с учетом современной социально-экономической ситуации, в аспектах совершенствования организационной культуры и качества управления, наиболее полного использования ресурсов медицинских организаций. При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, обсуждение конкретных проблем в управлении медицинскими организациями, выездные занятия для изучения деятельности различных медицинских организаций. Каждому врачу выдается диск с обучающими материалами.
17	Дополнительные сведения	По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения.
18	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	http://bashgmu.ru/upload/документы%202018/документы%202019/ДПП%20Упр.,%20эк.,%20фин%20медорг,кор_.pdf

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от « 26 » марта 2019 г.

заседания кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО
БГМУ Минздрава России

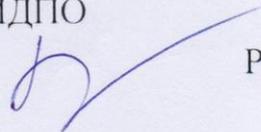
ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Нагаев Р.Я.,
д.м.н., профессор Ахмерова С.Г., д.м.н., профессор Султанаева З.М., к.м.н.,
доцент Ахмадуллина Г.Х., к.э.н., доцент Романова О.В., секретарь, к.м.н.,
доцент А.С. Рахимкулов.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Управление, экономика и финансирование
медицинских организаций» (36 часа), подготовленной сотрудниками кафедры
общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации «Управление, экономика и финансирование
медицинских организаций» (36 часа).

Председатель, зав. кафедрой ОЗ и ОЗ ИДПО

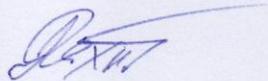
д.м.н., доцент



Р.Я. Нагаев

Секретарь,

к.м.н., доцент



А.С.Рахимкулов

ВЫПИСКА

из протокола № 3-19 от « 18 » апреля 2019 г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ (д.м.н., доцент Нагаев Р.Я., д.м.н., профессор Ахмерова С.Г., к.м.н., доцент Рахимкулов А.С., к.м.н., доцент Ахмадуллина Г.Х., к.м.н.).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной повышения квалификации «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

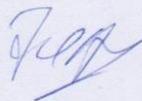
ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от « 18 » 04 2019 г.

заседания Ученого Совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь Ученого совета д.м.н., профессор Г.П. Ширяева, члены Ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной повышения квалификации «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

ПОСТАНОВИЛИ:

утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Управление, экономика и финансирование медицинских организаций» (36 часов).

Председатель Ученого совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



Г.П. Ширяева