ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«___» июня _____20 18 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень подготовки – базовый

Специальность - 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения – очная

Срок получения СПО – 2 года 10 месяцев

Уфа
20 18

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в основу положены:
1) ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 502 12 мая 2014 года.
2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «26 » июня 2018 г., протокол № 6

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело одобрена Учебно-методическим советом медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
от «29» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель
Учебно-методического совета
медицинского колледжа _____ Т.З. Галейшина

Разработчики:
Директор медицинского колледжа, к.м.н., доцент Исхаков И.Р.
Заместитель директора по УР медицинского колледжа, Галейшина Т.З.
Заместитель директора по УПР медицинского колледжа, Ишмухаметова А.А.
Председатель ЦМК клинических дисциплин медицинского колледжа Батталова А.М.
Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа Гайсина Р.Р.
Ахметшина Э.Ю. главная медицинская сестра ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа
Мамаева М.Г. главная медицинская сестра ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г.Уфа
Кутушева Е.Л. главная медицинская сестра ГБУЗ РДКБ

Рецензенты:
Главная медицинская сестра ГБУЗ ГКБ № 18 Степанова О.И.
Заместитель директора по УР
ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», Воронинская Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы	4
1.3.	Общая характеристика специальности	5
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности специалиста	5
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
2.	**Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (компетенции)**	10
2.1.	Общие компетенции (ОК)	11
2.2.	Профессиональные компетенции (ПК)	11
2.3.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами	13
3	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена**	20
3.1.	Учебный план (приложение 1)	20
3.2.	Календарный учебный график (приложение 2)	20
3.3.	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)	21
3.4.	Аннотация программ практик (приложение 4)	21
4.	**4. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена**	21
4.1.	Кадровое обеспечение (приложение 5)	21
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)	21
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 7)	22
5	**5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена**	24
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций	24
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	27
6.	**Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**	31
7.	**Список разработчиков ППССЗ**	33
8.	**Приложения**	34

1.Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также:
- программы учебной и производственной практик;
- календарный график учебного процесса;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

1.2.Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580);
- Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 « Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 « О направлении Методических рекомендаций»

- Нормативно-методические документы Минздрава России.

1.3. Общая характеристика специальности

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело с квалификацией медицинская сестра\медицинский брат должен обладать 13 общими и 14 профессиональными компетенциями.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

Область профессиональной деятельности выпускника:

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
-средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:
- проведение профилактических мероприятий;
-участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
-оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится медицинская сестра, определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Задачи профессиональной деятельности специалиста:
В области проведения профилактических мероприятий:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- обучение населения принципам здорового образа жизни;
- консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультирование по вопросам рационального и диетического питания;
-организация мероприятий по проведению диспансеризации;
- осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.

В области участия в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

-подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществление реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществление фармакотерапии по назначению врача;

-проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа;

-проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-осуществление паллиативной помощи пациентам;

-ведение утвержденной медицинской документации.

В области оказания доврачебной медицинской помощь при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;

- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

-осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебной планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтёрского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптацияучебной дисциплины«Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебной планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоенияучебной дисциплины«Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (согласно нормативным документам)

1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется вход с минимальным перепадом высот, открывающимся замком и звонкомк дежурному сотруднику службы охраны.

наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже корпуса, без перепада высот от уровня входа находятся аудитории
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	*имеется*
3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	*имеется*
4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
5. Техническое обеспечение образования	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски
обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные УММ, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях

специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Сайт Института открытого дистанционного образования - http://iode.nspu.ru/
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное Лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	имеется в наличии рельефно- точечные клавиатуры и оконечные устройства вывода информации
комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	библиотека комплектуется говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации
Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения
6. Кадровое обеспечение образования	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и педагоги-психологи
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (КОМПЕТЕНЦИИ)

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личностные качества в соответствии с

задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2.1.Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-10);
-быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК-11);
-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

противопожарной безопасности (ОК-12);

-вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-13).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Проведение профилактических мероприятий:

-проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1);

-проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2);

-участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3).

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

-представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1);

-осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);

-сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3);

-применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);

-соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);

-вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6);

- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК 2.7);

- оказывать паллиативную помощь (ПК 2.8).

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

-оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1);

-участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);

-взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (ПК 4.1);

-соблюдать принципы профессиональной этики (ПК 4.2);

- осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому (ПК 4.3);

- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода (ПК 4.4);

- оформлять медицинскую документацию (ПК 4.5);

- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий (ПК 4.6);

- обеспечивать инфекционную безопасность (ПК 4.7);

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала (ПК 4.8);

- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения (ПК 4.9);

- владеть основами гигиенического питания (ПК 4.10);

- обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте (ПК 4.11);

- осуществлять сестринский процесс (ПК 4.12).

2.3. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами

Индекс	**Базовые и вариативные учебные дисциплины**												
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3											
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.00	**Вариативная часть**												
ОГСЭ.05 В.Ч.	Деловой русский язык	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9					
ОГСЭ.06 В.Ч.	Деонтология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ОК 13			
ОГСЭ.07 В.Ч.	История медицины	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ОК 13				
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучны**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.3	

	й учебный цикл												
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1
		ПК 3.3											
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6				
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	
ОП.00	**Общепрофессиональные учебные дисциплины**	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.6				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.03	Основы патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2 .1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5
		ПК 2.6											
ОП.05	Гигиена и экология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

	человека	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6							
ОП.07	Фармакология	ОК 1	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОП.09	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3										
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ПМ.00	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
МДК.01.02	Основы профилактики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК	ПК 1.3								

				1.2									
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
УП.01.02	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
УП.01.03	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК.02.02	Основы реабилитации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК			

				2.2						2.8			
УП.02.02	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
МДК.03.02	Медицина катастроф	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
УП.03.02	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								

ПМ.04	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
УП.04.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
УП.04.02	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
ПП.04.01	*Производственная практика (по*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК	ПК	ПК	

	профилю специальности			4.3						4.9	4.10	4.12	

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года N502, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки *(*приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена (учебных дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается аудиторное количество часов учебных дисциплин, модулей, практик, а также максимальное количество часов. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая: - обязательную учебную нагрузку − 36 часов; - самостоятельную работу студентов − 18 часов.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и учебных дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вариативная часть формируется из учебной дисциплины и добавления часов на учебной дисциплины и профессиональные модули, самостоятельно формируется перечень и последовательность модулей и учебных дисциплины с учётом программы подготовки специалистов среднего звена. Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график *(*приложение 2*)*

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Календарный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Дата начала занятий 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)

В программе подготовки специалистов среднего звена приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей, как базовой, так и вариативной частей учебного плана. В рабочей программе каждойучебной дисциплины(модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции.

3.4. Аннотации программ практик (приложение 4)

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики. Учебная практика по профессиональным модулям: ПМ.01. Проведение профилактических прививок, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.0 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода). Производственная, производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение (приложение 5)

Реализацию направления подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивают 20 преподавателей, из них 11 человек с высшей квалификационной категорией, 3 человека с первой квалификационной категорией и 6 человека без квалификационной категории.

4.2.Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных в Университете, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным

модулям программа подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами педагогического направления. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система Университете обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов видеотеки, аудиотеки ЦМК, а также лицензионных и разработанных преподавателями колледжа ЭУП (тренажеры, учебники, ФОМ и др.).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 7).

Адрес научных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,0 кв.м. (с учетом кафедр БГМУ, закрепленных для проведения занятий со студентами колледжа приказом ректора БГМУ В.Н.Павловым № 30мк от28.05.2012г.)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,0 кв.м. (с учетом кафедр БГМУ, закрепленных для проведения занятий со студентами колледжа приказом ректора БГМУ В.Н.Павловым № 30мк от28.05.2012г.)

Учебный корпус медицинского колледжа по ул. Беломорская, 28:

Кабинет директора медицинского колледжа -1

Преподавательская – 1

Кабинет истории и основ философии – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет анатомии и физиологии – 1

Кабинет математики – 1

Тренажерный зал – 1

Кафедры БГМУ, закрепленные для проведения занятий со студентами медицинского колледжа:

Кафедра анатомии человека

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Кафедра микробиологии, вирусологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Кафедра физической культуры

Кафедра медицинской физики с курсом информатики

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

Кафедра педагогики и психологии

Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО

Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО
Кафедра дерматовенерологии и курсом дерматовенерологии и косметологии ИДПО
Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО
Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО
Кабинеты доклинической практики (450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, пр.Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер) - 5; общая площадь - 328,24 кв. м:
- кабинет основ профилактики - 1;
- кабинет основ реаниматологи – 1;
- кабинеты сестринского дела – 3
Учебной комнаты на базах практики – 9; общая площадь - 138,5кв.м

№	База практики	Использование в учебном процессе	Площадь
1.	450106, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, д.98, ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 1. «Особенности оказания сестринской помощи детям»	7,1 кв.м
2.	450010, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Союзная, д.37, ГАУЗ Республиканский кожно-венерологический диспансер №1	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 7. «Сестринская помощь в дерматовенерологии»	13,9 кв.м
3.	450015, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Запотоцкого, д.37, ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница №4 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 5. «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии»	16,7 кв.м
4.	450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	19,8 кв.м
5.	450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского,д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 3. «Сестринская помощь в хирургии»	20,7 кв.м
6.	450065, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Свободы, д.29, ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 1. «Особенности оказания сестринской помощи детям»	12,5 кв.м

7.	450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 3. «Сестринская помощь в хирургии»	8,2 кв.м
8.	450071, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Лесной проезд, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 2. «Сестринская помощь в терапии»	23,6кв.м
9.	450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Цюрупы, д.4, ГБУЗ Поликлиника № 1 г. Уфа РБ	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	18 кв.м
	Общая площадь		138,5кв.м

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-методическое обеспечение контроля исходных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе подготовки специалистов среднего звена обучающегося осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580), Уставом БГМУ и локальными нормативными документами Университета и колледжа.

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств, методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

Программы промежуточной аттестации, оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестовых заданий, комплексных контрольных заданий для государственной итоговой аттестации и др.), имеющиеся в наличии соответствуют требованиям к выпускникам по программе подготовки специалистов среднего звена. В медицинском колледже практикуются следующие формы контроля:

Исходный (входной) контроль. Проводится в начале курса с целью выявления подготовки обучающихся по базовым для данного курса дисциплинам, т.е. исходного уровня знаний. Входной контроль по дисциплинам, изучаемым на 1-м курсе, проводится с целью проверки усвоения школьной программы в объеме, необходимом для изучения данного курса.

Текущий контроль успеваемости проводится при изучении каждой учебной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практического опыты и умений.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения одного из разделовучебной дисциплиныс целью оценки уровня знаний, умений, полученных при его изучении.

Итоговый, или выходной контроль (дифференцированный зачет, междисциплинарный экзамен, квалификационный экзамен, они предусмотрены учебным планом), проводится с целью проверки усвоения учебной учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля в целом. Проводится по окончании изучения всех разделов.

Контроль остаточных знаний (выживаемости знаний), который проводится с целью оценки глубины и востребованности приобретенных в процессе обучения практического опыты, знаний и умений.

Внешний контроль Оценка качества подготовки специалистов осуществляется, в первую очередь, на основе анализа результатов государственных итоговых аттестаций выпускников за последние три года по специальности.

При самообследовании проведен анализ результатов экзаменационных сессий и различных вариантов текущего контроля успеваемости обучающихся подготовки специалистов.

Виды и формы текущего контроля **успеваемости и промежуточной аттестации.** В процесс е обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении обучающимися контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

•возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

•формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

привитие практических умений работы с информационными ресурсам и средствами;

•возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тестирование, контрольная работа, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА), иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, учебно-исследовательской работе обучающихся).

Определенные компетенции при обретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе про верки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля

Письменные работы могут включать: тестовые задания, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, учебной отчеты по практикам, отчеты по УИРС.

Медицинский колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для: практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС СПО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена - методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов, экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их обученности. Учебно-методический совет, цикловые методические комиссии, постоянно работают над совершенствованием проведения государственной итоговой аттестации с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученный практический опыт, знания и умения, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации**:** оценка теоретической и практической подготовленности выпускников, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Задачи государственной итоговой аттестации**:** установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Содержание государственной итоговой аттестации**:** государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы, целью которой является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена;

- Положением о дипломной работе выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется медицинским колледжем ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от12 мая 2014 года № 502 государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из следующих лиц:

- педагогических работников образовательной организации;

- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора БГМУ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы. Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело при решении конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы дипломных работ разрабатываются цикловой методической комиссией клинических дисциплин и утверждаются учебно-методическим советом колледжа. Темы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Общее руководство и контроль выполнения дипломной работы осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе. Директор колледжа назначает руководителя дипломной работы из числа преподавателей колледжа. Руководство дипломной работой является должностной обязанностью преподавателей колледжа. Окончательное закрепление тем дипломной работы и руководителей дипломной работы оформляется приказом ректора Университета не позднее двух недель до начала преддипломной практики. Задания на дипломную работу рассматриваются цикловой методической комиссией клинических дисциплин, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на дипломную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭК, секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в колледже.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя, руководителя дипломной работы. В день заседания ГЭК заслушивает не более 10 обучающихся. На защиту отводится до 30 мин. на одного обучающегося. Процедура защиты включает:

- чтение отзыва и рецензии руководителем дипломной работы;
- доклад обучающегося с обоснованием актуальности темы, его цели и задачи, основное содержание и результаты работы, сделанные выводы и рекомендации. В процессе защиты дипломной работы обучающийся должен использовать компьютерную презентацию (10 мин.)
- вопросы членов комиссии (рекомендуется не более семи);
- ответы обучающегося на вопросы;

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы, качество содержания и оформления работы.

Решение ГЭК об оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

Заседания ГЭК по защите дипломной работы, присвоению квалификации, выдаче диплома и сертификата специалиста протоколируются секретарем ГЭК.

На заседании ГЭК принимается решение о рекомендации лучших работ к внедрению в здравоохранение. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете колледжа в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии. Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же темы дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы дипломной работы и определить повторный срок защиты, но не ранее, чем через год. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Критерии оценки дипломной работы:

«Отлично» выставляется если:

- в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния практики обоснована актуальность проблемы исследования;
- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования;
- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;
- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;
- в заключениях и выводах отражены решения поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;
- работа оформлена в соответствии с требованиями положения о дипломной работе, соблюдены нормы русского языка;
- доклад обучающегося на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, обучающейся свободно владеет материалом, на все вопросы членов ГЭК при защите обучающийся дал аргументированные ответы.

«Хорошо» выставляется, если:

- дипломная работа в основном соответствуют показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки;
- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. д.
- доклад обучающегося на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- в дипломной работе присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;

- использовано недостаточное количество источников;

-результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования преимущественно описательно (если работа носит опытно-практический или опытно-экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;

- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;

- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у обучающегося.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно;

- не отражает результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;

- студент при защите не дал ответы на заданные вопросы;

- обнаружил серьёзные пробелы в профессиональной подготовке, а рецензент сделал серьёзные критические замечания;

-в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки правописания.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный закон от 21.11.2011года N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ» от 22 декабря 1998 г. № 5195;

4. Закон РБ «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2004 г. № 130-з;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013г., рег. № 29200);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №355»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015г. № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования » (зарег. в МинюстеРФ 18.08.2015г., рег. № 38582);

12. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №06-846. «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

13. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н (ред. от 20.12.2016) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 №42550);

14. Приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 №41401);

15.Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 г.№ 409;

16. Нормативно - правовые актами Университета, регулирующими сферу образования.

Директор медицинского колледжа,
к.м.н., доцент _____ И.Р.Исхаков

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ППССЗ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Исхаков И.Р.	к.м.н., доцент	Директор колледжа	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
2.	Пупыкина К.А.	д.фарм.н., профессор	Начальник	ОНОЛА БГМУ
3.	Хусаенова А.А.	к.м.н., доцент	Начальник	ОКОМ БГМУ
4.	Галейшина Т.З.	-	Зам.директора по УР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
5.	Ишмухаметова А.А.	-	Зам.директора по УПР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
6.	Батталова А.М.	-	Председатель ЦМК клинических дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
7.	Гайсина Р.Р.	-	Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
8.	Назифуллин В.Л.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО БГМУ
9.	Мамаева М.Г.	-	Главная медицинская сестра	ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г.Уфа
10.	Кутушева Е.Л.	-	Главная медицинская сестра	ГБУЗ РДКБ
11.	Мальцева В.И.	студент	Председатель Совета обучающихся БГМУ	БГМУ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень подготовки – базовый
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Приложение 3

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.01
Год обучения: 1
2 семестр
Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины:

Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.

Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Периоды развития античной философии; досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.02
Год обучения: 1
1 семестр
Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История » относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Введение. Россия и мир в новейшее время. Понятие новейшая история. Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Эпоха «государства благоденствия. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. От Лиги наций к ООН. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. «Оттепель» в СССР. Варианты после сталинского развития СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.03

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4.5,6 семестры

Количество часов: 174 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Моя биография. Имя Существительное. Моя семья. Мой дом. Местоимение. Мой родной город. Местоимение Достопримечательности города. Оборот there is / there are. . Медицинский колледж. Оборот there is / there are. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense. Дыхательная система. The Present Simple Tense. . Лёгкие. The Present Simple Tense. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». История медицины. The Present Perfect Tense. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. . Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. . Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect

Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Микробиология. Здоровый образ жизни. Болезни. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества. Страноведение.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Физическая культура»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.04
Год обучения: 1,2,3
1,2,3,4.5,6 семестры
Количество часов: 174 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура » относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Лыжная подготовка. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Гандбол. Совершенствование техники владения гандбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Математика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.01
Год обучения: 1
1 семестр
Количество часов: 32 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.02

Год обучения: 1,2

1,2,3 семестры

Количество часов: 78 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Техническая и программная база информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art. Оформление страниц. Печать документа. Обработка информации средствами Microsoft Word. Обработка информации средствами Microsoft Excel Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. Создание таблиц. .Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчётов. Информационные коммуникационные технологии в медицине. Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения. Технология создания WEB-сайтов. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Шифр дисциплин по УП: ОП.01
Год обучения: 1
1 семестр

Количество часов: 36 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

-объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-500 лексических единиц;

-глоссарий по специальности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Фонетика. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога Анатомическая терминология Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные $1^{-го}$ и $2^{-го}$ склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии $3^{-е}$ склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода $3^{-го}$ склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных $3^{-го}$ склонения. $4^{-ое}$ и $5^{ое}$ склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений Фармацевтическая терминология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
« Анатомия и физиология человека»

Шифр дисциплин по УП: ОП.02
Год обучения: 1
1,2 семестр
Количество часов: 80 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-

1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Основы патологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.03
Год обучения: 1
2 семестр
Количество часов: 36 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

-определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

- стадии лихорадки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы патологии» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение учебной дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо - и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и не специфических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Гипоксия Патология кровообращения и лимфообращения. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге

воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачестненные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинобразующей ткани.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Генетика человека с основами медицинской генетики»

Шифр дисциплин по УП: ОП.04
Год обучения: 1
1 семестр
Количество часов: 36 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики » относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Основные понятия учебной дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки. Цитологические основы наследственности. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения Биохимические основы

наследственности. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека структура. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека**.** Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека. Наследственные свойства крови**.** Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Имунногенетический метод. Методы пренатальной диагностики. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина.

Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина). Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Эндо - и экзомутагены. Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии. Хромосомные болезни Генные болезни. Наследственное предрасположение к болезням. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-11, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Гигиена и экология человека»

Шифр дисциплин по УП: ОП.05
Год обучения: 1
1 семестр
Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

-проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

-факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

-основные положения гигиены;

-гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека генетики» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. Гигиена труда.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК -1.2, ПК–1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.06

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

-проводить простейшие микробиологические исследования;

-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

-основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых

кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Фармакология»

Шифр дисциплин по УП: ОП.07

Год обучения: 1

1,2 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

-применять лекарственные средства по назначению врача;

-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

-побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

-правила заполнения рецептурных бланков;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Фармакология» относится к

базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Введение. История фармакологии. Общая фармакология Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Мягкие лекарственные формы Твердые лекарственные формы Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. Жидкие лекарственные формы. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготовляемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность Антисептические и дезинфицирующие средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на систему крови Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки) Препараты витаминов. Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Антигистаминные средства Осложнение медикаментозной терапии.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7,ОК-8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Шифр дисциплин по УП: ОП.08

Год обучения: 3

5семестр

Количество часов: 36 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

-первичные учетные и статистические документы;

-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях. Организация работы среднего медицинского персонала дневного стационара, родильного дома, перинатального центра. Организация работы среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи. Экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Социально-экономические модели здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Психология»

Шифр дисциплин по УП: ОП.09

Год обучения: 1,2

1,2,3 семестры

Количество часов: 84 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-эффективно работать в команде;

-проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при

стрессе;

-осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;

-регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

-использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

-использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-пофилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

-задачи и методы психологии;

-основы психосоматики;

-особенности психических процессов у здорового и больного человека;

-психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

-особенности делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология » относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Психические познавательные процессы. Психология личности. Современные психологические теории личности. Психология общения. Определение процесса общения. Средства общения. Эмоциональные процессы и состояния. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути. Развитие личности через овладение профессией. Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект. Психологическая структура принятия решения. «Тренировка ума».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1 ПК-1.2 , ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Шифр дисциплин по УП: ОП.10

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 36 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать необходимые нормативно-правовые документы;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие правого регулирования в сфере профессиональной деятельности;

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-организационно-правовые формы юридических лиц;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности » относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр дисциплин по УП: ОП.11

Год обучения: 3

6 семестр

Количество часов: 68 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация работы медицинской службы в ЧС. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности и безопасности страны. Основы военной службы. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом с травматическим шоком. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «холодовой травмой». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Шифр дисциплин по УП: ПМ.01

Год обучения: 1,2

2,3семестр

Количество часов: 218 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт**:

-проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

должен **уметь:**

-обучать население принципам здорового образа жизни;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

-консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

должен **знать:**

-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды. Возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

-основные иммунопрофилактики различных групп населения;

-принципы рационального и диетического питания;

-роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий базовой части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение: демографическая ситуация в России, регионе. Понятие «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Основные закономерности роста и развития в разные возрастные периоды. Внутриутробный период и период новорожденности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Понятие о недоношенном ребенке. Период грудного возраста. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Виды вскармливания. Сроки и виды прикормов. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период школьного возраста. Особенности мужского и женского организма в юношеском и зрелом возрасте. Здоровье семьи. Период беременности, родов и послеродового периода. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

В МДК 01.02. Основы профилактики: концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Здоровье и образ жизни. Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.

В МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Шифр дисциплин по УП: ПМ.02
Год обучения: 2,3
3,4,5,6 семестры
Количество часов: 1240 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

-проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

должен **уметь:**

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-осуществлять паллиативную помощь пациентам;

-вести утвержденную медицинскую документацию;

должен **знать:**

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

-пути введения лекарственных препаратов;

-виды, формы и методы реабилитации;

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в базовой части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: *Тема 1. «Особенности оказания сестринской помощи детям»*: особенности оказания сестринской помощи детям раннего возраста. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у детей. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ в детском возрасте. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь

Тема 2. «Сестринская помощь в терапии»: сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при ВДС. Сестринская помощь при гипотензии. Сестринская помощь артериальной гипертензии. Сестринская помощь острой ревматической лихорадке. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца. Сестринская помощь при атеросклерозе. Сестринская помощь болезнях крови и кроветворных органов. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.

Тема 3. «Сестринская помощь в хирургии»: Основы сестринской помощи в хирургии. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и системы крови. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.

Тема 4. «Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин: особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщин в различные возрастные периода. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний половых органов. Диспансеризация женского населения. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчин. Аномалии развития. Заболевания половых органов мужчин. Мужское бесплодие. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме. Физиологические роды. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода.

Тема 5. «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии»: понятие об инфекционных заболеваниях. Эпидемический процесс. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Устройство и режим инфекционных отделений. Кишечная инфекция. Гемоконтактные инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Особо опасные и карантинные инфекции. Трансмиссивные инфекции. Зоонозные инфекции. Инфекции наружных покровов. Сестринская помощь во фтизиатрии.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Шифр дисциплин по УП: ПМ.03

Год обучения: 3

5,6 семестры

Количество часов 90 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в базовой части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание профессионального модуля: *в МДК 03.01 Основы реаниматологии*: основы реаниматологии. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-легочная недостаточность. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза

В МДК 03.02 Медицина катастроф: организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с терминальным шоком на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с «холодовой реакцией» Организация сестринской помощи с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами «АХОВ» на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Шифр дисциплин по УП: ПМ.04

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 298 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

должен **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

Оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

должен **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) в базовой части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание профессионального модуля: *в МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела*: История сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении. Потребность пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.

В МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала: Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

В МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг: Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Сердечно-легочная реанимация.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11,ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

Учебной дисциплины вариативной части программа подготовки специалистов среднего звена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой русский язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.05

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 60 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-уметь строить деловое общение

-уметь вести деловые переговоры;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности

-составлять письменную деловую и научную речь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- языковую политику государства;

-основы делового общения;

-деловой этикет;

-грамматические нормы;

-виды деловых бумаг;

-коммуникативные качества речи.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Деловой русский» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Общественный характер языка. Язык и другие коммуникативные системы. Общие сведения и языке. Общение и речь. Типы речи. Зависимость языковой политики от политики национальной. Деловое общение. Особенности деловой речи. Основные виды управленческих документов, правила оформления и составления. Лексика языка деловых документов. Деловые бумаги. Унификация грамматической структуры словосочетания, словоформы. Порядок слов, рубрикация простого предложения. Структура деловой беседы. Темы и ситуации

делового общения. Деловое совещание. Структура пресс-конференции. Правила проведения пресс-конференции. Психологический климат коллектива. Деловая дискуссия. Этика поведения в служебном конфликте. Деловой этикет. Официально-деловой стиль. Жанры письменной деловой речи. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля. Лексические нормы деловой речи.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деонтология»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.06

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 36 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать морально-этические принципы профессионального сестринского поведения

в различных ситуациях;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-понятие и функции этики;

-основы медицинской этики и деонтологии, роль медицинской сестры в создании благоприятного психологического фона для выздоровления пациента;

- деонтологические нормы поведения при работе с различными категориями больных.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Деонтология» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Определение деонтологии. Сохранение врачебной

тайны. Ятрогения. Отношение с коллегами. Взаимоотношения медицинской сестры с родственниками. Меры ответственности за жизнь и здоровье больных. Статус и функции деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских работников и экспертов по управлению и экономике здравоохранения. Основные правила медицинской деонтологии: право пациентов на получение правдивой информации, право на конфиденциальность и правило "информированного согласия" пациента

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин

«История медицины»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.07
Год обучения: 1
2 семестр
Количество часов: 32 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-объективно оценивать медико-гигиенические знания о здоровье и болезни человека на различных этапах развития общества;

-самостоятельно изучать медико-исторические явления, творчески подходить и правильно

их оценивать;

-совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-закономерности и узловые вопросы медицины, влияние деятельности знаменитых ученых

на развитие всей медицинской науки, историю научных школ и направлений,

-медицинскую этику и деонтологию в историческом аспекте;

-историю возникновения и развития отдельных специальностей, медико-биологических, клинических и профилактических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История медицины» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: особенности развития медицины и здравоохранения в Республике Башкортостан. История медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ. История медицины как наука и предмет преподавания. Первобытная медицина. Древний мир. Медицина в странах Востока и Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья. Развитие медицины в период позднего средневековья в странах Европы (в эпоху Возрождения). Медицина «века гениев» (18-19 в.в.). История медицинской этики и деонтологии. Возникновение и развитие медицинской этики и деонтологии в разные периоды развития медицины. Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь IX-XIV веков. Медицина в России XV-XVII вв. . Развитие медицины в XIX и в начале XX вв. Здравоохранение и развитие медицинской науки в советский период (1917-1991 гг.). Развитие медицины в конце в в конце XX – начале XXI вв. Международное сотрудничество в области здравоохранения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-13.

Приложение 4

Аннотация программы учебной практики
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.

Содержание учебной практики:

Внутриутробный период и период новорожденности. Период грудного возраста. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Особенности мужского и женского организмов в юношеском и зрелом возрасте. Здоровье семьи. Концепция охраны и укрепления здоровья. Здоровье и образ жизни. Школы здоровья. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК- 12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Аннотация программы учебной практики
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-осуществление фармакотерапию по назначению врача;

-проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.

Содержание учебной практики:

Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

Составление планов патронажей больных детей и взрослых, лиц с ограниченными возможностями. Участие в амбулаторном приеме пациентов.

Составление планов обучения семьи уходу/самоуходу подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Оформление документации.

Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

Планирование сестринского процесса.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации.

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.

Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.

Отработка навыков по наложению мягких повязок.

Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК- 2.7, ПК-2.8.

Аннотация программы учебной практики
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

-участие в оказании медицинской помощи.

-участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.

Содержание учебной практики:

Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при травмах**.** Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Участие в организации доврачебной помощи и транспортировки больных в приемном отделении ЛПУ. Пользование индивидуальными средствами защиты.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация программы учебной практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями и реализуемого в рамках данного профессионального модуля в следующих подразделениях: приемное отделение, ЦСО, отделения терапевтического профиля (процедурный кабинет, пост палатной медсестры).

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- выявление нарушенных потребностей пациента;

-планирование и осуществление сестринского ухода;

-ведение медицинской документации

-обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

-обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

-применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

Содержание учебной практики:

Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиеническая уборка помещений ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация**.** Безопасное перемещение пациента. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Курация пациентов. Уход за лежащим пациентом. Уход за тяжелобольным пациентом. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на

формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3. ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК- 4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

Аннотация программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Цель производственной практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий

Задачи производственной практики:

-овладение на практике навыками проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения,

-проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения

-участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

-проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;

проведение диспансеризации.

Содержание производственной практики:

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

-патронажи к людям разного возраста и беременным;

-участие в проведении противоэпидемических мероприятий;

-участие в проведении иммунопрофилактики;

-участие в проведении профилактических осмотров;

-участие в диспансеризации;

-участие в работе «школ здоровья»;

-участие в проведении гигиенического воспитания;

-участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;

-подготовка и выпуск санбюллетней, памяток.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3.

Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций данного профессионального модуля, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Задачи производственной практики:

-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в отделениях педиатрического, хирургического и терапевтического профиля;

-осуществление фармакотерапию по назначению врача;

-овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Содержание производственной практики:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно- поликлинических условиях:

-проведение патронажей больных детей и взрослых, лиц с ограниченными возможностями;

-участие в амбулаторном приеме пациентов;

-обучение семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;

-оформление документации.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

-осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) в отделениях педиатрического, терапевтического профиля;

-работа на посту и процедурном кабинете. Проведение лечебных и диагностических процедур. Оформление документации;

-работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара;

-проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;

-изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей;

-заполнение утверждённой медицинской документации;

-наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;

-работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Цель производственной практики: комплексное освоение практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Задачи производственной практики:

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Содержание производственной практики:

Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при травмах**.** Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Участие в организации доврачебной помощи и транспортировки больных в приемном отделении ЛПУ. Умение пользоваться индивидуальными средствами защиты. Участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию

жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Совместная работа с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Цель производственной практики: овладение реализуемых в рамках данного профессионального модуля профессиональным компетенциями и видом профессиональной деятельности – Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Задачи производственной практики:

-овладеть на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

-уметь выявлять нарушенные потребности пациента, планировать и осуществлять сестринский уход, вести медицинскую документацию, применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

-участвовать в обеспечении санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.

Содержание производственной практики:

Эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

Осуществление уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Осуществление сестринского процесса. Осуществление гигиенической уборки помещений отделения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. Осуществление текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета. Проведение дезинфекций уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Приготовление постели. Транспортировка пациентов на кресле-каталке, каталке и вручную (на носилках). Пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным. Про ведение гигиенических мероприятий в постели. Осуществление утреннего туалета пациента. Про ведение подмывания пациента. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями. Уборка прикроватных столиков у лежачих больных после каждого приема пищи. Сопровождение пациентов в лечебно-диагностические отделения. Участие в кормлении пациентов. Постановка банок. Постановка горчичников. Постановка согревающих компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Помощь при рвоте. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в нос. Взятие мазка из зева и носа. Проведение антропометрии. Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля. Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиеническая уборка помещений ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и

функции ЦСО. Стерилизация**.** Безопасное перемещение пациента. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Ведение Карты сестринского процесса. Уход за лежащим пациентом. Уход за тяжелобольным пациентом. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Оформление медицинской документации. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3. ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК- 4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

Цель преддипломной практики: углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.
Задачи преддипломной практики:

-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в отделениях педиатрического, хирургического и терапевтического профиля;

-осуществление фармакотерапию по назначению врача;

-овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи.

Содержание преддипломной практики:

Работа в терапевтическом, хирургическом и педиатрическом отделениях многопрофильного стационара. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) в отделениях педиатрического, терапевтического профиля. Работа на посту и процедурном кабинете. Проведение лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Заполнение утверждённой медицинской документации. Проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи.

Результатом освоения программы преддипломной практики, является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК- 7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7., ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-4.2,

ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-4.7., ПК-4.8., ПК-4.9., ПК-4.10., ПК-4.11., ПК-4.12.

Приложение 5

О кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность *(периодичность – 1 раз в 5 лет)*	педагогика IT- технологии *(периодичность – 1 раз в 3 года)*	Контактная работа (аудиторная)	
								количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Аймурзин Михаил Асылбаевич	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.История 2.Основы философии 3.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее, специальность – история; квалификация – учитель истории и обществознания; Диплом Д-I № 083476 от 03.07.1978 г.	Курс повышения квалификации запланирован на май 2019 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04057430 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108	438	0,6

							часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
2.	Арсланова Люция Шарифьяновна	Штатный	Зам. директора по ВР	1.Деловой русский язык 2.Деонтология	Высшее, специальность – башкирский язык и литература, русский язык и литература; квалификация – филолог, преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы; Диплом Г-I № 833135 от 24.06.1978 г.	Курс повышения квалификации запланирован на май 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № 20426 от 16.11.2017 «Организация воспитательной работы в ПОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ФГ БОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 04057431 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГ БОУ ВО БГМУ Минздрава России	288	0,4
3.	Батталова Айгуль Маратовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. Теория и практика сестринского дела	1.Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер;	1.Удостоверение о повышении квалификации №	Удостоверение о повышении квалификации № 04057433 от 29.12.2016	1440	2

				2.Безопасная среда для пациента и персонала 3.Технология оказания медицинских услуг 4.Первая медицинская помощь 5.Основы профилактики 6.Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи населению	Диплом БВС № 0540759 от 30.06.1999 г. 2.Среднее специальное, специальность – лечебное дело; квалификация – фельдшер; Диплом РТ № 828541 от 02.02.1995 г.	023100379949 от 17.03.2018 «Сестринское дело в стоматологии», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 7028 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
4.	Ветошкина Элла	Штатный	Преподаватель	1. Теория и	1.Высшее, специальность –	1.Удостоверение о	1. Удостоверение о повышении	1440	2

	Владимировна		медицинского колледжа	практика сестринского дела 2.Безопасная среда для пациента и персонала 3.Технология оказания медицинских услуг 4. Первая медицинская помощь 5. Основы профилактики 6.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом БВС № 0626477 от 30.06.2000г. 2.Среднее специальное, специальность – медицинская сестра общего профиля; квалификация – медицинская сестра; Диплом УТ-I № 049004 от 25.06.2006г.	повышении квалификации № 023100379950 от 17.03.2018 «Сестринское дело в стоматологии», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Курс повышения квалификации запланирован на сентябрь 2019 г.	квалификации № 04057435 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4871 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		

5.	Гайсина Регина Ринатовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Иностранный язык	Высшее, специальность – филология; квалификация – учитель английского и немецкого языков; Диплом ВСБ № 0148265 от 30.06.2003 г.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 1662 от20.02.2019 «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС,72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 2.Удостоверение о повышении квалификации № 4579 от 27.10.2016 «Целеполагание учебного занятия как профессиональная компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04057436 от 2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	934	1,2

						профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 3.Удостоверение о повышении квалификации № 023100381745 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России			
6.	Галейшина Танзиля Зигангировна	Штатный	Заместитель директора по учебной работе	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр; Диплом МВ № 213641 от 24.06.1985 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04058375 от 07.02.2017 Педиатрия, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04057437 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации	600	0,8

							образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Росси 2. Удостоверение о повышении квалификации № 6033 от 10.11.2016 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 3. Удостоверение о повышении квалификации № 162404987628 от 22.11.2017 «Нормативное, организационное и техническое обеспечение первичной		

							аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (выпускников медицинских и фармацевтических образовательных организаций)», 18 часов, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 4. Удостоверение о повышении квалификации №014 от 10.05.2018 «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников – 2018», 6 часов ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова		

							Методический центр аккредитации специалистов		
7.	Галикеева Клара Фанилева	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник; Диплом Г-I № 751356 от 25.06.1979 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100382874 от 28.04.2018 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04057438 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4875 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального	1440	2

							образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
8.	Галяутдинова Лилия Ахсановна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр; Диплом Я № 427678 от 01.07.1974г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04057021 от 31.10.2016 «Вопросы инфекционных болезней», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 04057439 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1440	2
9.	Ибраев Винер Рашитович	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Микробиология 2.Гигиена иэкология человека	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология; квалификация – врач-гигиенист, эпидемиолог; Диплом Г-I № 413248 от 19.06.1981г.	Курс повышения квалификации запланирован на апрель 2019 г.	1Удостоверение о повышении квалификации № 023100391182 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в	600	0,8

							реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4880 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ Минздрава России		
10.	Ишмухаметова Анна Аликовна	Штатный	Заместитель директора по учебно-производственной	1. МДК 01.01 Здоровый человек и его	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр;	Удостоверение о повышении квалификации № 04058374 от 07.02.2017	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04057441 от 29.12.2016	600	0,8

			работе	окружение 2. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Диплом МВ № 213641 от 24.06.1985 г.	Педиатрия, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 6046 от 10.11.2016 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», ГАУ ДПО ИРО РБ 3.Удостоверение о повышении квалификации № 6046 от 10.11.2016 «Педагогический		

							контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 4. Удостоверение о повышении квалификации № 162404987633 от 22.11.2017 «Нормативное, организационное и техническое обеспечение первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (выпускников медицинских и фармацевтических образовательных организаций)»,72		

							часа, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 5. Удостоверение о повышении квалификации №023 от 10.05.2018 «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников – 2018», 6 часов ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Методический центр аккредитации специалистов		
11.	Калкаманова Гузель Рафилевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	МДК 02.01 Сестринский уход при различных	1.Высшее, специальность – менеджер; квалификация – сестринское дело; Диплом ДВС № 0606368 от	Удостоверение о повышении квалификации № 04061727 от 05.04.2017 «Акушерство и гинекология»,1	1.Удостоверение о повышении квалификации № 270269250 от 29.12.2017 «Современные образовательные и	1440	2

				заболеваниях и состояниях	30.06.2001 г. 2.Среднее специальное, специальность – медицинская сестра общего профиля; квалификация – медицинская сестра; Диплом УТ № 966157от 25.06.1996 г.	44 часа. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптационных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 2282 от 14.02.2018 «Использование инновационных интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 3. Удостоверение о повышении квалификации № 7044 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями		

							профессионального стандарта педагога профессионального образования»,72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
12.	Матюшина Юлия Евгеньевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Психология	Высшее, специальность – дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии; Диплом АВС № 0975474 от 01.07.1998г.	Курс повышения квалификации запланирован на май 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № 7051 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ России	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04057443 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 023100381798 от 07.02.2018«Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	378	0,5

13.	Рафикова Раиса Зайнитдиновна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Основы латинского языка с медицинской терминологией 2.История медицины	Высшее, специальность – немецкий язык; квалификация – филолог. Преподаватель немецкого языка; Диплом Б-I № 255305 от 02.07.1976г.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 770400020580 от 02.04.2016 «Латинский язык с основами медицинской терминологии», 144 часа, АПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Курс повышения квалификации запланирован на апрель 2019 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04059915 от 09.02.2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение повышении квалификации № 023100381806 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	536	0,7
14.	Саздыкова Эльвира Мухаметовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. МДК 01.02 Основы профилактики 2. МДК	1.Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом БВС	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380198 от 19.11.2018	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04059916 от 09.02.2017 «Современные	1440	2

				02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	0540774 от 30.06.1999г. 2.Среднее специальное, специальность – сестринское дело; квалификация – медицинская сестра; Диплом СТ № 146331 от 30.06.1992г.	г. «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 4890 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
15.	Сафонов Олег Геннадиевич	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Анатомия и физиология человека 2.Основы	Высшее, специальность – стоматология; квалификация – врач-стоматолог; Диплом ЗВ №	Удостоверение о повышении квалификации № 299 от 2014 «Актуальные вопросы	Удостоверение о повышении квалификации № 04059917 от 09.02.2017 «Современные	560	0,7

				патологи и 3.Медицинская генетика	306751 от 01.07.1982г.	анатомии и физиологии человека»,144 часа. ГАОУ СПО РБ БМК Курс повышения квалификации запланирован на апрель 2019 г.	психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
16.	Хажин Азат Сагитьянович	Штатный	Заведующий отделением	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 2. МДКУ 03.01 Основы реаниматологии	1.Среднее специальное, специальность – сестринское дело; квалификация – медицинская сестра; Диплом СБ № 2904793 от 30.06.2002 г. 2.Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом ВСГ № 1658365 от 30.06.2008 г. Аспирантура,	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04061105 от 14.03.2017 «Вопросы анестезиологии и реаниматологии»,144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации	1. Удостоверение о повышение квалификации № 7485 от 24.11.2016 «Совершенствование ИКТ компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования» ГАУ ДПО ИРО РБ 2. Удостоверение о повышении квалификации №	720	1

					направление подготовки – образование и педагогические науки; квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь; Диплом № 100224 4212613 от 28.09.2018 г.	№ 023100379464 «Управление сестринской деятельностью», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	04059921 от 2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 3. Удостоверение о повышении квалификации № 7072 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
17.	Шарафлисламова Диана Рамилевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Физическая культура	Высшее, специальность - Физическая культура;	1.Удостоверение о повышении квалификации	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391187 от	200	0,2

					квалификация - Педагог по физической культуре; Диплом № 100224 0211502 от 04.07.2014 г.	№ 2294 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 2.Удостоверение о повышении квалификации № 023100381844 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Курс повышения квалификации	31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		

						запланирован на апрель 2019 г.			
18.	Широчян Марина Ураловна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 2. Фармакология	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник; Диплом МВ № 586957 от 23.06.1986г.	Удостоверение о повышении квалификации № 270266928 от 07.11.2017 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04059922 от 09.02.2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2295 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72	1440	2

							часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
19.	Якупова Лида Ахатовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение 2. МДК 01.02 Основы профилактики 3.МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом ВСГ № 4940381 от 24.06.2011 г.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04061812 от 05.04.2017 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 02127842 от 2015 «Сестринское дело в урологии», ГАОУ ДПО РБ «ЦПК»	1.Удостоверение о повышении квалификации № 270269251 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптационных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2297 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ	1440	2

20.	Яшина Елена Вячеславовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	МДК 02.02 Основы реабилитации	Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер. Диплом ВСГ 4940368 от 24.06.2011 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04061659 от 29.12.2017 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 270269252 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптационных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2299 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ	1288	1,7

Приложение 6

Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	**Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам**	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «Издательство Лань», Договор № 429 от 02.07.2018
	Электронно-библиотечная система«Букап»	ООО «Букап», Договор № 458 от 12.07.2018
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 444 от 06.07.2018
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский

		университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017
	Коллекция электронных журналов на платформеOvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018
	БД научных медицинских 3Диллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3Данатомия онлайн	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018
	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	БД Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018
	БД Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018
	БД In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	БД Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	БД BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	БД MEDLINE	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/41 от 16.12.2017

	БД издательства Springer	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека», сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
	Журнал “Science” издательства the American Association for the Advanced of Science	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека», сублицензионный договор № SCI/50 от 09.01.2018
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
Основы философии	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Хрусталев, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html.	1200 доступов
	Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93388.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
История	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — on-line — Режим доступа: ЭБС	Неограниченный доступ

	«Лань» https://e.lanbook.com/book/103780.	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Иностранный язык	**Основная литература**	
	Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59327.html	Неограниченный доступ
	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебн. пособие / А.П. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/59394.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html.	1200 доступов
	Маслова, А . М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html.	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com

Физическая культура	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учебн. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf.	Неограниченный доступ
	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf.	Неограниченный доступ
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf.	Неограниченный доступ
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html.	1200 доступов
	Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ляпин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/64948.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru

Деловой русский язык	**Основная литература**	
	Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors.	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Деонтология	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
История медицины	**Основная литература**	
	Лисицын, Ю. П. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html.	1200 доступов

	Дополнительная литература	
	История медицины Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Математика	**Основная литература**	
	Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59323.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Основная литература**	
	Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/59352.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	

	Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/59322.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html.	1200 доступов
	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Основы латинского языка с медицинской терминологией	**Основная литература**	
	Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/59377.html	Неограниченный доступ
	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html.	1200 доступов
	Дополнительная литература	

	Бухарина, Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html.	1200 доступов
	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Анатомия и физиология человека	**Основная литература**	
	Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html	1200 доступов
	Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html	1200 доступов
	Дополнительная литература	
	Анатомия [Электронный ресурс]: об основных органах и системах человеческого организма за 30 секунд/ Барбаро-Браун Джудит [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2014.— 160 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/55384.html.	Неограниченный доступ

	Бельченко Л.А. Физиология человека. Организм как целое [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Л.А. Бельченко, В.А. Лавриненко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/65293.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы патологии	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Генетика человека с основами медицинской генетики	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html.	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Гигиена и экология человека	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Гигиена и санитария общественного питания [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.М. Бондарук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2017.— 136 с. – on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/67624.html.	Неограниченный доступ
	Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Бурак [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/48002.html	Неограниченный доступ
	Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/64950.html	Неограниченный доступ
	Другов, Ю.С. Анализ загрязненной воды: практическое руководство [Электронный ресурс]: руководство / Ю.С. Другов, А.А. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/66218	Неограниченный доступ
	Другов, Ю.С. Анализ загрязненной почвы и опасных отходов [Электронный ресурс] / Ю.С. Другов, А.А. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/70699.	Неограниченный доступ
	Прикладная экобиотехнология: в 2 т. (комплект) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Е. Кузнецов, Н.Б. Градова, С.В. Лушников, М. Энгельхарт. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/70788	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Основы микробиологии и иммунологии	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429334.html	1200 доступов
	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Лабинской А.С.,Блинковой Л.П., Ещиной А.С.. — Электрон. текстовые дан. — СПб: Лань, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89949.	Неограниченный доступ
	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. микробиологии, вирусологии ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf.	Неограниченный доступ
	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html.	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Фармакология	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Коновалов. — Электрон. . текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/109614.	Неограниченный доступ
	Венгеровский, А. И. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433225.html?SSr=5901337a82104f7273b256cl15a15a.	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Общественное здоровье и здравоохранение	**Основная литература**	
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428696.html	1200 доступов

	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html	1200 доступов
	Дополнительная литература	
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf.	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf.	Неограниченный доступ
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Психология	**Основная литература**	
	Якуничева, О. Н. Психология [Электронный ресурс] : упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учеб. пособие / О. Н. Якуничева О.Н., А. П. Прокофьева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - on-line. - (Среднее специальное образование). - Режим доступа: ЭБС «Лань»	Неограниченный доступ

	https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name.	
	Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors.	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf.	Неограниченный доступ
	Чижкова М.Б. Рабочая тетрадь по общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Б. Чижкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 183 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/51493.html	Неограниченный доступ
	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html.	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**Основная литература**	
	Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 415 с. — 978-5-222-21995-9. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/58976.html	Неограниченный доступ

	Дополнительная литература	
	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name.	Неограниченный доступ
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Безопасность жизнедеятельности	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf.	Неограниченный доступ
	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html.	1200 доступов
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим	1200 доступов

	доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html.	
	Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 c. — 978-5-222-21938-6. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/58974.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Здоровый человек и его окружение	**Основная литература**	
	Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] / Е.Л. Исаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 123 c. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/30539.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html.	1200 доступов
	Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных	http://elibrary.ru

	журналов по медицине и здравоохранению	
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Основы профилактики	**Основная литература**	
	Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 254 с.	119
	Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Мамаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 287 с. — 978-5-222-26387-7. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/59405.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html.	1200 доступов
	Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной	**Основная литература**	

помощи населению		
	Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 334 с.	78
	Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Коваль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 76 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/74494.html	Неограниченный доступ
	Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — on-line. -3. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/74495.html	Неограниченный доступ
	Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473, [1] с.	71
	Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс]: учебник/ Тарасевич Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2016.— 588 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/67735.html.	Неограниченный доступ
	Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Спирина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.— on-line. - Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/39670.html.	Неограниченный доступ
	Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 131 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/74497.html	Неограниченный доступ
	Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/74496.html	Неограниченный доступ
	Ежова Н.В. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 640 с. – on–line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/35525.html.	Неограниченный доступ
	Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М.	78

	Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - 16-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 478 с.	
	Дополнительная литература	
	Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : практикум / И.К. Славянова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 288 с. — 978-5-222-25721-0. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/59426.html	Неограниченный доступ
	Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.К. Славянова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 396 с. — 978-5-222-22197-6. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/59427.html	Неограниченный доступ
	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. А. Ю. Овчинникова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html.	1200 доступов
	Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on – line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430910.html	1200 доступов
	Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 448 с. — 978-5-222-26700-4. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/59418.html	Неограниченный доступ
	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практикум / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 383 с. — 978-5-222-24645-0. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/59428.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	**Основная литература**	
	Ежова Н.В. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 640 с. – on–line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/35525.html.	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Прилуцкая С.К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Прилуцкая С.К., Прилуцкая Ю.Э.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2015.— 284 с.— on– line. – Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/67704.html.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы реабилитации	**Основная литература**	
	Организационные основы сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 119,[1] с.	17
	Соколова Н.Г. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 351 с. — 978-5-222-25458-5. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»	Неограниченный доступ

	http://www.iprbookshop.ru/59451.html	
	Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2015. — 328 c. — on-line.— Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/67696.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html.	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы реаниматологии	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf.	Неограниченный доступ
	Коматозные состояния [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Медицина катастроф	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors.	Неограниченный доступ
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf.	Неограниченный доступ
	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf.	Неограниченный доступ
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html.	1200 доступов
	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html.	1200 доступов
	Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван,	Неограниченный доступ

	П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. — 978-5-222-21938-6. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/58974.html	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Теория и практика сестринского дела	**Основная литература**	
	Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 767 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59407.html	Неограниченный доступ
	Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 604 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59406.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»http://www.iprbookshop.ru/59429.html	Неограниченный доступ
	Сборник манипуляций по педиатрии [Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / А. Г. Колпикова [и др.]. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name	Неограниченный доступ
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон.	1200 доступов

	текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html	
	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html.	1200 доступов
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html	1200 доступов
	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук-во к практ. занятиям : учеб. пособие / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html.	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Безопасная среда для пациента и персонала	**Основная литература**	
	Дополнительная литература	
	Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная	

	учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf.	
	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М. А. Подольская. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html.	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Технология оказания медицинских услуг	**Основная литература**	
	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	92
	Дополнительная литература	
http://www.iprbookshop.ru	**Электронно-библиотечная система «IPRbooks»**	
www.studmedlib.ru	**Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО**	

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п\п	Наименованиеучебной дисциплины(модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Базовая часть **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**				
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет истории и основ философии	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые	

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОГСЭ.02 История	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет истории и основ философии	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук,	

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.	Мебель: столы ученические, стулья,	

		Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет иностранного языка	шкафы для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7,		

		ком.119)		
	ОГСЭ.04 Физическая культура	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Тренажерный зал 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345)	Мебель: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения инвентаря, шкафы для переодевания. Спортивное оборудование и инвентарь: гантели, тренажеры; гири, лыжный инвентарь; баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи; скакалки; гимнастические коврики; скамейки; секундомеры; ракетки для бадминтона и настольного тенниса, аудио воспроизводящая аппаратура. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные	

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
Вариативная часть **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономическийучебный цикл**				
	ОГСЭ.05 Деловой русский язык	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы,	

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОГСЭ.06 Деонтология	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	

	ОГСЭ.07 История медицины	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
Базовая часть **ЕН.00Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**				
	ЕН.01. Математика	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96,		

		корп. 98. Кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебная аудитория (корп.7, ком.346) Компьютерный класс (корп.7, ком.345)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	

	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра медицинской физики с курсом информатики Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	

Базовая часть **П.00 Профессиональный цикл** **ОП.00 Общепрофессиональные учебной учебной дисциплины**				
	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка Компьютерный класс (корп.7, каб.345)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОП.02 Анатомия и физиология человека	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет анатомии и физиологии человека 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96,	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели.	

		корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОП.03 Основы патологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет анатомии и физиологии человека	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный	

			проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	

			Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, Уфа, ул. З. Валиди, д. 47, корпус 2. Кафедра медицинской генетики и фундаментальной медицины ИДПО 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: вытяжной шкаф, набор реактивов, комплект лабораторной посуды, кондуктомер, мост для измерения сопротивления, центрифуга, весы, микроскопы, центрифуги, амплификатор, трансиллюминатор, камера для электрофореза, препараты биологического музея (сухие и влажные).	

		Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОП.05 Гигиена и экология человека	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Ленина, д. 3 Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер,	

			телевизор. Учебно-методические материалы: макеты, электроаспираторы, прибор Кротова, люксметр, психрометр, анемометр, дистанционный манипулятор, ростомер, медицинские весы, динамометр, спирометр, плантограф, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, центрифуга.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.		
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7,	Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	

		каб.119)		
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, 155, ГБУЗ РБ Республиканский противотуберкулезный диспансер Кабинет основ микробиологии и иммунологии 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: стенды с учебной информацией, таблицы, центрифуги, микроскопы, КФК, комплект оборудования ПЦР в реальном времени, вытяжной шкаф, боксы, термостат, лабораторная посуда, оутбук, мультимедийный проектор, DVD-плеер, принтер, доступ к интернету, компьютер. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы,	

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОП.07 Фармакология	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345)	Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, книжный шкаф для методических пособий. Учебно-методические материалы: слайды, фотографии, компакт диски с учебным материалом, таблицы (информационные, сравнительные), плакаты (классификация, механизмы действия лекарственных средств), схемы (алгоритм выписывания рецептов). Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые	

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Ленина, д. 3 Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медицинской информатики и ИДПО 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный	

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОП.09 Психология	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский , ул. Заки Валиди , д. 47 Кафедра педагогики и психологии Научная Библиотека БГМУ	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	

		Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Ленина, д. 3 Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медицинской информатики и ИДПО 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер,	

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой	

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский , ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	медицинской помощи, модели головы, противогазы, респираторы; защитные костюмы; аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), огнетушители; учебное оружие. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
П.00 Профессиональный цикл **ПМ. 00 Профессиональные модули**				
	ПМ.01 Проведение	450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.		

	профилактических мероприятий	Цюрупы, д.4, ГБУЗ Поликлиника № 1 г. Уфа РБ Кабинет основ профилактики 450008, Республика	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	

		Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, пр.Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер Кабинет основ реабилитации	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма,	

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96,	стол манипуляционный. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), фантом новорожденного, куклы педиатрические, модель для ухода за новорожденным, фантом руки, фантом ягодицы, фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), накладки на руку на резинке, весы, ростомер, тонометры, ванночки для купания, медицинские инструменты, накладки на руку, фантомы для наложения швов, фантомы «Голова», фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, шины	

		корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	Крамера, шины Дитерихса, биксы, наборы хирургических инструментов. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный, массажные столы, кресло-коляска, ходунки, ингалятор, медицинские инструменты и медицинская документация. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, пр.Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный		

		диспансер Кабинет основ реаниматологии 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф, Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации; фантом для отработки навыков СЛР «Максим», муляж ягодицы человека, руки для венепункции, фантом головы, фантом для постановки зонда, наборы муляжей для имитации ранений, травм, повреждений органов и тканей. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.	

		Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, пр.Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер Кабинет сестринского дела	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма,	

			стол манипуляционный. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Медицинские инструменты, приборы и оборудование: манекены для ухода за пациентом (базовая версия), фантомы руки для измерения кровяного давления с программируемой аускультацией звуковых сигналов давления крови, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)», наборы из манекенов и мешков для реанимации (СЛР), тренажеры для венопункции, манекены для отработки навыков введения назогастрального и желудочного зондов, электронные модели ягодиц для внутримышечных иньекций**,** электронные модели руки для подкожных инъекций, фантомы головы, фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных	

			инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, накладки на руку на резинке, тонометры, фонендоскопы, медицинский инструментарий, биксы разного, венозный жгут, зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, игла Кассирского, иглы для плевральной пункции, иглы для шприцев одноразовые и многоразовые, ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры лечебные разные, корнцанг, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла), лотки почкообразные эмалированные и металлические, лотки эмалированные прямоугольные разного размера, лоток пластмассовый, ножницы для бумаги, ножницы медицинские, пинцет, роторасширитель, системы для внутривенного капельного вливания (одноразовые), системы для забора крови (одноразовые), скальпели, троакар с набором трубок, шпатели, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многоразового	

			использования разного объема, штативы для пробирок, языкодержатели, банки медицинские, валики, ведра, воронки, грелки, грушевидные баллоны, клеенки медицинские, ковши, компрессная бумага; контейнеры для дезсредств; кружки Эсмарха, кувшин, лейкопластырь; мочеприемники мужской и женский, наволочки, пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, марля), перчатки резиновые, пипетки, плевательницы карманные, подкладной резиновый круг, пододеяльники, подушки кислородные, полотенца, простыни, пузыри для льда, судна, тазы, термометры для воды, термометры медицинские максимальные, фартуки. Дезинфицирующие и стерилизующие средства: наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике, наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного	

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н	аппарата, условно стерильные растворы во флаконах. Диагностикумы, аллергодиагностикумы: тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче. Медицинская документация: бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у), "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у, "Температурный лист" ф. 004/у, "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у; "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у, "Медицинская карта амбулаторного больного" ф.025/у, "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у, "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у, "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у, "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;, "Бланки направлений на	

		Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у; схема учебной сестринской истории болезни, аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
Практики				
	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий Учебная практика МДК 01.01	450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Цюрупы, д.4, ГБУЗ Поликлиника № 1 г. Уфа РБ Кабинет основ профилактики	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные	

	Учебная практика МДК 01.02	ГБУЗ РБ Республиканская детская клиническая больница Республика Башкортостан г. Уфа, Ул. Степана Кувыкина, 98 Учебная комната	компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор,весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	

		медицинского колледжа БГМУ Кабинет здоровья детей		
	Учебная практика МДК 01.03	ГБУЗ РБ Поликлиника №44 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нехаева, 60 Учебная комната медицинского колледжа БГМУ	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор,весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся, холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	

	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинет основ профилактики ГБУЗ РБ Поликлиника №44 Республика Башкортостан, **г**. Уфа, ул. Аксакова, д.72. г. Уфа, ул. Ленина, д. 21 Амбулаторнополиклиническое отделение №1 ГБУЗ РБ Поликлиника №44 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нехаева, 60; Амбулаторно-поликлиническое отделение №2	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные, ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской	

			организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.	
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Учебная практика МДК 02.01	450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Цюрупы, д.4, ГБУЗ Поликлиника № 1 г. Уфа РБ Кабинет сестринской помощи в терапии	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, Медицинское оборудование: кровать функциональная с постельными принадлежностями, кушетка, прикроватная тумбочка, стойка для системы внутренних вливаний, стол для преподавателя, стол манипуляционный, электрокардиограф, глюкометр, негатоскоп, пикфлоуметр, тонометр, фонендоскоп, накладки на резинках для отработки навыка в/в инъекций, фантом головы, фантом головы с желудком, фантом женской промежности, фантом многофункциональный, фантом мужской промежности, фантом руки, фантом таза для постановки клизмы, фантом ягодиц для в/м инъекций, муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы,	

			рентгеновские снимки, электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии), результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии),аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).	
		ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница №17 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, 29 Учебная комната медицинского колледжа БГМУ Кабинет сестринской помощи детям	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации,	

	Учебная практика МДК 02.02	ГБУЗ РБ Городская 450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа Кабинет сестринской помощи в хирургии	медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры детского отделения в стационаре, пост медсестры. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, набор тренажеров для обработки ран, снятия швов, тренажер	

			для определения группы крови, фантомы для катетеризации мочевого пузыря у женщин, фантомы для катетеризации мочевого пузыря у мужчин, многофункциональный, фантомы руки, фантомы кисти руки с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов, фантом туловища для обработки стом, фантомы молочной железы с опухолями, муляжи оказания ПМП. Слайды и диапозитивы*:* «Асептика и антисептика», «До- и послеоперационный период», «Лечение онкологических больных», «Опухоли», «Основы десмургии», «Переломы и вывихи», «Хирургическая инфекция». Видеофильмы*:* «Десмургия», «Диагностика и лечение рака молочной железы», «Лечение обожженных в абактериальных изоляторах», «Лечение травматологических больных», «Методика обследования травматологических больных», «Обезболивание», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных авариях», «Переливание крови», «Профилактика внутрибольничной инфекции»,	

	Учебная практика МДК 02.02	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пархоменко, д.93, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 5 г.Уфа	«Профилактика и лечение раневой инфекции», «ПХО ран». Оснащение: бужи пищеводные пластмассовые, бужи уретральные, жгуты резиновые Эсмарха, кровоостанавливающие: зубчатые Кохера, Бильрота, Холстеда, типа «Москит», зажимы хирургические бельевые, зеркала ректальные, зонды зобные Кохера, зонды хирургические желобоватые, зонд хирургический пуговчатый, иглы атравматические, игла Бира, иглы Кассирского, иглы лигатурные Дешана, иглодержатели, иглы хирургические разные, катетеры разные, корцанг прямой и изогнутый, крючки хирургические одно- и двусторонние (Фарабефа), крючки хирургические острые (разные), крючки хирургические тупые (разные), наборы для лапаротомии, Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела	

	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 г. Уфа Терапевтическое отделение№1 Терапевтическое отделение№2 Терапевтическое отделение№3 Терапевтическое отделение№4 Отделение медицинской реабилитации Хирургическое отделение 450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа Кардиологическое отделение Хирургическое отделение	детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся, рабочее место медицинской сестры –пост медицинской сестры, каталка, кресло-коляска, трости, ходунки. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской	

		450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пархоменко, д.93, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 5 г.Уфа Терапевтическое отделение №1 Терапевтическое отделение №2	организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.	
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Учебная практика МДК 03.01	450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 г. Уфа Кабинет основ реанимации	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, наборы тренажеров для обработки ран, снятия швов, чемодан-муляж оказания ПМП, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации; фантом для отработки навыков СЛР «Максим»,	

	Учебная практика МДК 03.02	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, г. Уфа Центр практических навыков медицинского колледжа (ГБУЗ РБ Республиканский	муляж ягодицы человека, руки для венепункции, фантом головы, фантом для постановки зонда. наборы муляжей для имитации ранений, травм, повреждений органов и тканей, комплект инструментария и расходных материалов (шприцы, зонды, перевязочный материал, шины). Слайды и диапозитивы*:* «Асептика и антисептика», «Основы десмургии», «Переломы и вывихи». Видеофильмы*:* «Десмургия», «Обезболивание», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных авариях». Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка. Оборудование: персональные	

	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	клинический противотуберкулезный диспансер) Пр. Октября, 155 Кабинет первой медицинской помощи и медицины катастроф, каб.№10 450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 г. Уфа Хирургическое отделение	компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, модели головы, противогазы, респираторы, защитные костюмы, аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), противошоковые укладки, комплект инструментария и расходных материалов, шприцы, зонды, перевязочный материал, шины. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки	

		450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа Хирургическое отделение	обучающихся. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.	
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Учебная практика МДК 04.02	450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, пр. Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер Кабинет сестринского дела	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	

			Медицинские инструменты, приборы и оборудование: манекены для ухода за пациентом (базовая версия), фантомы руки для измерения кровяного давления с программируемой аускультацией звуковых сигналов давления крови, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)», наборы из манекенов и мешков для реанимации (СЛР), тренажеры для венопункции, манекены для отработки навыков введения назогастрального и желудочного зондов, электронные модели ягодиц для внутримышечных иньекций**,** электронные модели руки для подкожных инъекций, фантомы головы, фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, накладки на руку на резинке, тонометры, фонендоскопы, биксы разного объема, венозные жгуты, зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, игла Кассирского, иглы для плевральной	

			пункции, иглы для шприцев одноразовые и многоразовые, ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры лечебные разные, корнцан, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла), лотки почкообразные эмалированные и металлические, лотки эмалированные прямоугольные разного размера, лоток пластмассовый, ножницы для бумаги, ножницы медицинские, пинцеты, роторасширители, системы для внутривенного капельного вливания (одноразовые), системы для забора крови (одноразовые), скальпели, троакар с набором трубок, шпатели, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многоразового использования разного объема, штативы для пробирок, языкодержатели, банки медицинские, валики, ведра, воронки, грелки, грушевидные баллоны, клеенки медицинская, ковши, компрессная бумага, контейнеры для дезсредств, кружки Эсмарха, кувшин, лейкопластырь; мочеприемники мужской и женский, наволочки,	

			пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, марля), перчатки резиновые, пипетки, плевательницы карманные, подкладные резиновые круги, пододеяльники, подушки кислородные, полотенца, простыни, пузыри для льда, судна, тазы, термометры для воды, термометры медицинские максимальные, фартуки, лекарственные препараты и медикаменты. Дезинфицирующие и стерилизующие средства: наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике, наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата, условно стерильные растворы во флаконах. Диагностикумы, аллергодиагностикумы: тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче. Медицинская документация: бланки результатов лабораторных исследований	

			("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у), "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у, "Температурный лист" ф. 004/у, "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у, "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у, "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у, "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у, "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у, "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у, "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у, "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у, схема учебной сестринской истории болезни, аптечка для оказания первой помощи	

			студентам и сотрудникам.	
	Учебная практика МДК 04.03	450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, пр. Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер Кабинет сестринского дела	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые	

			задания, ситуационные задачи, медицинские инструменты, Приборы и оборудование: манекены для ухода за пациентом (базовая версия), фантомы руки для измерения кровяного давления с программируемой аускультацией звуковых сигналов давления крови, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)», наборы из манекенов и мешков для реанимации (СЛР), тренажеры для венопункции, манекены для отработки навыков введения назогастрального и желудочного зондов, электронные модели ягодиц для внутримышечных иньекций**,** электронные модели руки для подкожных инъекций, фантомы головы, фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, накладки на руку на резинке, тонометры, фонендоскопы, медицинский инструментарий, биксы разного объема,	

			венозные жгуты, зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, игла Кассирского, иглы для плевральной пункции, иглы для шприцев одноразовые и многоразовые, ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры лечебные разные, корнцанг, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла), лотки почкообразные эмалированные и металлические, лотки эмалированные прямоугольные разного размера, лотки пластмассовые, ножницы для бумаги, ножницы медицинские, пинцеты, роторасширители, системы для внутривенного капельного вливания (одноразовые), системы для забора крови (одноразовые), скальпели, троакар с набором трубок, шпатели, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многоразового использования разного объема, штативы для пробирок, языкодержатели, банки медицинские, валики, ведра, воронки, грелки, грушевидные баллоны, клеенки медицинские, ковши, компрессная бумага, контейнеры для дезсредств,	

			кружки Эсмарха, кувшин, лейкопластырь; мочеприемники мужской и женский, наволочки, пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, марля), перчатки резиновые, пипетки, плевательницы карманные, подкладные резиновые круги, пододеяльники, подушки кислородные, полотенца, простыни, пузыри для льда, судна, тазы, термометры для воды, термометры медицинские максимальные, фартуки, лекарственные препараты и медикаменты. Дезинфицирующие и стерилизующие средства: наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике, наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата, условно стерильные растворы во флаконах. Диагностикумы, аллергодиагностикумы: тест-полоски для экспресс-диагностики	

			сахара в крови и моче, ацетона в моче. Медицинская документация: бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у), "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у, "Температурный лист" ф. 004/у, "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у, "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у, "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у, "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у, "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у, "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у, "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у, "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у, схема	

			учебной сестринской истории болезни, аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам	
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа Терапевтическое отделение Хирургическое отделение 450071, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Лесной проезд, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа Терапевтическое отделение Хирургическое отделение	Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся	
	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.		

		Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 г. Уфа Терапевтическое отделение№1 Терапевтическое отделение№2 Терапевтическое отделение№3 Терапевтическое отделение№4 Отделение медицинской реабилитации Хирургическое отделение 450005, Республики Башкортостан, г.Уфа, ул. Достоевского, д.132, ГБУЗ РБ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова Терапевтическое отделение Хирургическое отделение №1 Хирургическое отделение №2 Хирургическое отделение №3 Хирургическое отделение №4 450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая	Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.	

		больница № 13 г. Уфа Кардиологическое отделение Хирургическое отделение 450065, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Свободы, д.29, ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 г. Уфа Терапевтическое отделение Хирургическое отделение	Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.	