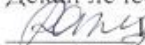


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

 И.Р. Рахматуллина

« 14 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Цыглин

« 18 » 08 2015 г.



ОТЧЕТ

КАФЕДРЫ НЕВРОЛОГИИ
С КУРСАМИ НЕЙРОХИРУРГИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ
по учебно-методической работе
за 2014–2015 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры неврологии
с курсами нейрохирургии
и медицинской генетики
« 30 » июня 2015 г.

протокол № 12

Зав. кафедрой  Р.В. Магжанов

Уфа 2015

Уфа 2015

Телефон кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ – 8-(347) 248-28-01, факс 251-10-07, почтовый адрес 450005, г. Уфа, ул. Достоевского, 132; эл. адрес: kafneuro@ gmail.com

1. Кафедрой неврологии занятия проводились по неврологии и нейрохирургии на IV курсе лечебного, педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов, IV и V курсе лечебного (оч-заоч) факультета, по медицинской генетике – на IV курсе лечебного, педиатрического, V курсе лечебного (оч-заоч) факультетов.

Базой кафедры являются неврологическое (60), нейрохирургическое (60), восстановительной медицины – ранней нейрореабилитации (60) отделения, отделения функциональной и рентгенолучевой (КТ, МРТ) диагностики, консультативная поликлиника Республиканской клинической больницы имени Г.Г. Куватова, Республиканский Детский Центр Психоневрологии и Эпилептологии РКБ № 2 на 90 коек, МГК Республиканского Перинатального Центра, клиника БГМУ (неврологическое отделение на 40 коек, диагностическое и поликлиническое отделения).

На базе РКБ им. Г. Г. Куватова кафедра имеет 9 учебных комнат общей площадью 149,13 кв. метров.

РДКБ имеется учебная комната площадью 9,7 кв. м.

В РДЦПиЭ имеются 2 учебных комнат 6,0 кв.м. и 22,0 кв.м. (28,0) площадью 28,0 кв. метров.

В клинике БГМУ – 1 учебная комната (25,04 кв.м.), в Перинатальном центре – 1 учебная комната (13,7 кв.м.), конференц. зал (57,1 кв.м.)????

Дом ребенка специализированный – учебная комната (36,8 кв.м.) ????

Характеристика учебных и клинических баз представлена в таблице 1.

Таблица 1

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАФЕДРЫ НЕВРОЛОГИИ С КУРСАМИ НЕЙРОХИРУРГИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

№ пп	Помещения	Учебный процесс ведут	Расположена	Пло- щадь	Тематичность	Обеспеченность ТСО	Приме- чание
1	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	Профессор Магжанов Р.В.	Отделение неврологии	20,7 кв.м.	Организация учеб- ного процесса	1. Ноутбук 2. Слайдпроектор	
2	Кабинет профессора (учебная комната)	Профессор Борисова Н.А. Ассистент Качемаева О.В.	Отделение неврологии	20,7 кв.м.	Постдипломная подготовка невро- лога	1. Компьютер 2. Оверхет	
3	Учебная комната	Профессор Бахтиярова К.З.	Отделение неврологии	15,0 кв.м.	Демиелинизирую- щие заболевания ЦНС	1. Ноутбук	
4	Учебная комната	Ассистент Боговазова Л.Р.	Отделение неврологии	20,4 кв.м.	Ангioneврология	1. TV (DVD –плеер, USB) 2. Рабочее место	
5	Учебная комната	Доцент Туник В.Ф.	Отделение неврологии	15,1 кв.м.	Нейростоматология	1. TV, DVD - плеер 2. Компьютер	???
6	Учебная комната	Ассистент Нурмухаметова С.Р.	Отделение неврологии	9,6	Эпилептология	1. Ноутбук 2. TV	
7	Кабинет профессора	Профессор Мурзабаева С.Ш.	Дом ребенка специализи- рованный	36,8 кв.м.	Медицинская гене- тика	1. Ноутбук	???
8	Учебная комната	Ассистент Гехтман А.Б.	Отделение нейрохирур- гии	25,3 кв.м.	Нейрохирургия	1. TV, DVD – плеер	???
9	Учебная комната	Ассистент Мирсаев Т.Р.	Отделение нейрореаби- литации	12,70 кв.м.	Неврология	1. TV, 2. DVD - плеер	
10	Учебная комната	Ассистент Ибатуллин Р.А.	Отделение нейрореаби- литации	9,6 кв.м.	Нейроинфекции	1. TV 2. DVD - плеер 2. Видеомагнито- фон	
11	Учебная комната	Ассистент Байбазарова Ф.М.	РДЦПНиЭ РКБ № 2	28,0 кв.м.	Перинатальная неврология	1. TV, DVD – пле- ер 2. Видеомагни- тофон	
	Учебная комната	Профессор Ахмадеева Л.Р.	Клиника БГМУ, невро- лог.отд.	25,04 кв.м.	Неврология	1. TV, DVD - плеер 2. Видеомагнито-	

						фон 3. Компьютер	
12	Учебная комната	Профессор Магжанов Р.В. Доцент Сайфуллина Е.В.	Республиканский перинатальный центр	13,7 кв.м. 57,1 кв.м.	Медицинская генетика	1. TV, DVD - плеер 2. Видеомагнитофон 3. Ноутбук	

Таблица 2

Штаты профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Должность	Число лиц	Возрастные группы						Лица, имеющие учен. степень		Лица без учен. степ.	Число лиц, запланиро- вавших диссерт. ?
			до 30	30 39	40 49	50 59	60 69	70 и выше	кмн	дмн		
1	Заведующий кафед- рой	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
2	Профессор	3	-	-	1	1	-	1	-	3	-	-
3	Доцент	3	-	1	2	-	-	-	3	-	-	-
4	Ассистенты	5	-	2	1	-	1	1	4	-	1	-
	Всего	12	-	3	4	1	1	3	7	4	1	-
	Совместители											
5	Профессор	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
6	Доцент	2	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-
7	Ассистент	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	4	-	1	-	2	-	1	2	1	-	-

2. Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставок	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	4	-	-	-
1,25	4	-	-	-
1,0	1	-	-	-
0,5	1	3	2	-
0,25	-	1	2	-
Всего:	10	4	4	-

Профессор Ахмадеева Л.Р. (1 ст.) и асс. Магжанова А.Р.(1 ст.) в отчетном году находились в отпуске по уходу за ребенком.

Резерв на заведование кафедрой - доцент Е.В. Сайфуллина, профессор К.З. Бахтиярова

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				лаборанты
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	
Кол-во	5	5	-	6	4
Уд. вес	31,25%	31,25%	-	37,5%	100%

Две трети штатного состава кафедры представлено профессорами и доцентами.

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом
Штатное расписание преподавательского состава кафедры

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Магжанов	Зав. ка-	про-	д.м.н.	46	2012-	2014	

	Р.В.	федрой	фессор			невро логия, 2009- гене- тика		
2.	Борисова Н.А.	профес- сор	про- фессор	д.м.н.	67	2012	2013	
3.	Ахмадеева Л.Р.	профес- сор	про- фессор	д.м.н.	20	2011	2011	
4.	Бахтиярова К.З.	профес- сор	до- цент-	д.м.н.	25	2012	2014	
5.	Сайфуллина Е.В.	доцент	-	к.м.н.	16	2014- гене- тика, 2011- невро логия	2014	
6.	Байбазарова Ф.М.	асси- стент	-	к.м.н.	36	2012	2011	
7.	Боговазова Л.Р	асси- стент	-	-	38	2012	2014	
8.	Мирсаев Т.Р.	асси- стент	-	к.м.н.	12	2011	2014	
9.	Качемаева О.В.	асси- стент	-	к.м.н	10	2012	2013	
10	Магжанова А.Р.	асси- стент	-	к.м.н	8	гене- тика оч. асп. 2007 невро логия 2012	-	
11	Ибатуллин Р.А.	асси- стент	-	к.м.н	7	2015 невро логия	2012	
12	Нурмухаме- това С.Р.	асси- стент	-	к.м.н.	2	2011	-	

Остепененность профессорско-преподавательского состава кафедры – 92 %

Таблица 2.4.

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.)
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	1	2	2	5
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	1	1	5
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	4	-	1	5
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	1	1
Всего (чел.)	-	8	3	5	16

При анализе возрастной структуры отмечается достаточно равномерное распределение по всем возрастным группам с преобладанием в группе до 50ти лет.

Таблица 2.5.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре
в 2014-2015 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст.преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	Асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	1	2	-	4	2	2	-	4
Всего 15	7				8			

Оформление совместительства связано с пребыванием 2-х преподавателей (асс. Магжанова А.Р., проф. Ахмадеева Л.Р.) в отпуске по уходу за ребенком, а так же необходимостью обеспечения преподавания дисциплины «медицинская генетика» и раздела нейрохирургии дисциплин «неврология, медицинская генетика», «неврология, нейрохирургия», «неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», занятия по которым согласно учебному плану проводятся в одном семестре для студентов всех факультетов, что невозможно выполнить имеющимся штатным составом преподавателей.

Д.м.н., профессор (0,25 ст.) Мурзабаева С.Ш., врач-генетик высшей категории; к.м.н., доцент (0,5 ст.) Туник В.Ф. невролог высшей категории, зав.

неврологическим отделением. РКБ им. Г.Г. Куватова, гл. внештатный специалист по нейрореабилитации МЗ РБ; доцент (0,5 ст.) Тимершин А.Г.- к.м.н., нейрохирург высшей категории, зав.отделением нейрохирургии РДКБ, гл. внешт. детский нейрохирург МЗ РБ; ассистент (0, 5 ст.) Бессолицина Е.Н. – невролог высшей категории, зав. отд. РЦПНиЭ РДКБ; ассистент (0,25 ст.) Марданова А.К.- к.м.н. врач высшей категории , зав. МГК РПЦ, главный внештатный генетик МЗ РБ ; ассистент (0,5ст.) Гехтман А.Б –к.м.н., нейрохирург высшей категории нейрохирургического отделения РКБ им.Г.Г. Куватова; ассистент(0,25ст.) Мухаметова Р.Р. - к.м.н., врач отделения восстановительной медицины-ранней нейрореабилитации РКБ им.Г.Г. Куватова; ассистент .(0,5 ст.) Кутлубаев М.А–к.м.н., невролог неврологического отделения РКБ им.Г.Г. Куватова привлечены как высокопрофессиональные специалисты с целью обеспечения преподавания разделов неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики на лечебном,лечебном (оч. – заоч.) медико- профилактическом и педиатрическом, стоматологическом факультетах.

Таблица 2.6.

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре
в 2014-2015 учебном году

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	-	-	-
Доцент	-	-	-
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	3	-	-
Всего	3	-	-

Таблица 2.7.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации
по педагогике в 2014-2015 учебном году

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение отчетного периода:

- общее - чел.
- в том числе
 - * с ученой степенью и/или званием - чел.

Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2014-2015 г.г.
(с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата полу- чения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1.	Магжанов Р.В.	Зав. кафедрой, профессор	Неврология Мед. генетика	Высшая	2011г	Рег № 1867	1997г	2012г
2.	Борисова Н.А.	профессор	Неврология	Высшая	2011г	Рег № 1868	1997г	2012г
3.	Ахмадеева Л.Р.	профессор	Неврология	Высшая	2012г	Рег № 438	1995г	2011г
4.	Бахтиярова К.З.	профессор	Неврология	Высшая	2011г	АН № 1379 133	2001г	2012г
5.	Сайфуллина Е.В.	доцент	Неврология Мед. генетика	Высшая	2013г 2014г.	АН № 3359 493	2008г	2013г

6.	Байбазарова Ф.М.	ассистент	Неврология	Высшая	2011г	Рег № 1870	1997г	2012г
7.	Боговазова Л.Р.	ассистент	Неврология	Высшая	2013г	Рег. №18 69	1997г	2012г
8.	Ибатуллин Р.А.	ассистент	Неврология	Высшая	2010г	АН№ 4248 388	2000г	2010г
9.	Мирсаев Т.Р.	ассистент	Неврология	Высшая	2013г	АН№ 1551 265	2001г	2013г
10.	Качемаева О.В.	ассистент	Неврология	Первая	2013г	АН№ 1969 883	2002г	2012г
11.	Магжанова А.Р.	ассистент	Неврология Мед. генетика	-	-	АН№ 4589 327	2007г	2012г
12	Нурмухаметова С.Р.	ассистент	Неврология	Высшая	2010г	АА № 0002 580	2011г	2011г

Вывод по разделу:

Все преподаватели своевременно проходят повышение квалификации по педагогике и по специальности с подтверждением сертификата специалиста. Основная часть преподавателей имеет высшую квалификационную категорию врача по специальности «неврология».

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	1		1			1	1			1		1
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения	2				1		2				1	
ИТОГО: по видам обучения	2						1					
Всего по кафедре	4											

Обучение в аспирантуре проводится в соответствии с индивидуальными планами.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2014-2015 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.		-		-	100%	
Лекции	254	-	2547	-	100%	-
Практические занятия и лабораторные работы		-		-	100%	-
Консультации		-		-	100%	-
Руководство курсовыми работами (ИБ)	647	-	647	-	100%	-
Руководство практикой студентов и ее организация	150	-	150	-	-	-
Руководство дипломными работами		-		-	-	-
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения		-		-	-	-
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	50	-	50	-	100%	-
Работа в ГАК и БАК		-		-	-	-
Работа в метод. совете факультета		-		-	-	-
Другие виды работы (указать)		-		-	-	-
Электив	238	-	238	-	100%	-
Зачеты		-		-	100%	-
Экзамены	312	-	312	-	100%	-
Клинические ординаторы	540+	-	540+	-	100%	-

Анализ представленных данных: учебная нагрузка выполнена в запланированном объеме с учетом совместительства.

Таблица 5.2

Количество часов лекций, прочитанных на кафедре

	Всего абс. число 0 / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
с ТСО	254/100%	68/ 26,8%	63 /24,8 %	97/ 38,2 %	26/10,29 %
без ТСО	-	-	-	-	-

Анализ: В связи с тем, что лекции читаются одновременно в различных аудиториях, к чтению лекций привлекаются все профессора и доценты. Лекционная нагрузка распределена равномерно.

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры за 2014-2015 уч.год

№ п/п	Фамилия имя отчество	План	Факт	% вып.	Лекции	Практ. семин. лабор. занят.	За-чет	Экза-мен	Кон-сультации	Про-верка ИБ	Элек-тив	Клин орд.	Асп.	Про изв. прак тика
1.	Магжанов Р.В.	720	1115	154,8	90	512	61	119	-	-	-	283	50	-
2.	Борисова Н.А.	395	355	89,8	-	288	5	-	-	30	-	32	-	-
3.	Ахмадеева Л.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Бахтиярова К.З.	790	787	99,6	72	454	-	82	-	27	72	30	50	-
5.	Сайфуллина Е.В.	860	997	115,9	32	568	65	112	8	-	72	140	-	-
7.	Байбазарова Ф.М.	900	1350	150	-	1062	39	-	-	101	-	148	-	-
8.	Боговазова Л.Р.	900	1350	150	-	1158	-	-	34	118	-	40	-	-
9.	Мирсаев Т.Р.	900	1351	150,1	18	923	2	-	-	74	144	40	-	150
10.	Ибатуллин Р.А.	900	1370	152,2	22	938	10	-	16	74	-	160	-	150
11.	Качемаева О.В.	900	829	92,1	-	766	4	-	-	49	-	10	-	-
12.	Нурмухаметова С.Р.	900	900	100	8	686				81		125		
13.	Магжанова А.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Сафин Ш.М.	197	110	55,8	8	60	-	-	-	-	-	42	-	-
15.	Мурзабаева С.Ш.	197	154	78,1	4	60	10	-	-	-	-	80	-	-
16.	Туник В.Ф.	430	407	94,6	24	368	15	-	-	-	-	-	-	-
	Совместители	3528	1442	40,8	12	1271	2	-	-	87	-	70	-	-
	Итого	12517	12517	x	290	9114	213	313	58	641	288	1200	100	300

Профессор Ахмадеева Л.Р. , асс. Магжанова А.Р. – отпуск по уходу за ребенком. Профессора: Р.В. Магжанов (с декабря 2014г) , совмещение на 0,25 проф., К.З. Бахтиярова (с января 2015г) – совмещение на 0,5 ст. профессора. Доценты Е.В. Сайфуллина – на 0,5ст. доцента, Р.А. Ибатуллин – совмещение на 0,25 ст. доцента совмещение с января 2015г. Ассистенты Ф.М. Байбазарова-0,25 ст., Нурмухаметова С.Р.-0.25ст. ассистента с января 2015 г. Л.Р. Боговазова на 0,5 ст.ассистента, ассистент О.В. Качемаева 0,5ст. ассистента с декабря 2015г. Профессор Бахтиярова К.З., как штатный сотрудник кафедры, ответственный за интернатуру, была привлечена в наибольшей степени к обучению интернов с целью обеспечения качества образовательного процесса. Профессор Мурзабаева С.Ш. (0,25ст.) и доцент Сайфуллина Е.В. были привлечены к преподаванию медицинской генетики у ординаторов и интернов других специальностей (акушерства-гинекологии, психиатрии, ЛОР) в соответствии с учебной программой соответствующих специальностей и учебным планом отдела ординатуры и интернатуры БГМУ.

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры за 2014-2015 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	Чтения лекций	Проведения практических занятий	Руководство дипломными работами	Руководство аспирантами	Всего
План		212	-		212
Факт	-	210	-		210
% выполнения плана	-	99,1 %	-		99,1 %

Почасовой фонд кафедры использован в полном объеме .

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в этом учебном году

№ п / п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания	Издатель	Объем в п.л.
1.	Проф. Р.В. Магжанов, проф. К.З. Бахтиярова	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы.2014	Методическое пособие	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ	2014		
2.	Проф. Р.В. Магжанов, проф. К.З. Бахтиярова	Демиелинизирующие заболевания 2014	Методическое пособие	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ	2014		
3.	Доц. Е.В. Сайфуллина Проф. Р.В. Магжанов, Асс. Марданова А.К.	Орфанные болезни	Учебное пособие	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ	2015		

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Рабочая программа учебной дисциплины «невро-	2013	060101	ФГОС ВПО Специальность «лечеб-

	логия, медицинская генетика» по специальности «Лечебное дело»			ное дело»
2.	Рабочая программа учебной дисциплины «неврология, нейрохирургия» по специальности «Лечебное дело»	2010	060101.65	ООП ВПО специальности «Лечебное дело» ГОС ВПО, 2000г.
3.	Рабочая программа учебной дисциплины «неврология, медицинская генетика» по специальности «Педиатрия»	2013	060103	ФГОС ВПО
4.	Рабочая программа учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика» по специальности «Медико-профилактическое дело»		060104	. ФГОС ВПО
	Рабочая программа учебной дисциплины «Наследственные заболевания человека» по специальности «Медико-профилактическое дело»			ФГОС ВПО
5.	Рабочая программа учебной дисциплины «неврология» по специальности «Стоматология»		060201	.
	Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика в стоматологии» по специальности «Стоматология»			
7.	Рабочая программа учебной дисциплины «медицинская генетика» по специальности «Лечебное дело»	2010	060101.65	ООП ВПО специальности «Лечебное дело» ГОС ВПО, 2000г.

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Рабочие программы составлены на основе типовых учебных программ с учетом профильности обучения и регионального компонента, соответствуют требованиям

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Неврология, медицинская генетика	Лечебный	060101	
2	Неврология, нейрохирургия	Лечебный (оч.-заоч)	060101.65	ООП ВПО специальности «Лечебное дело» ГОС ВПО, 2000г.
3	Неврология, медицинская генетика	Педиатрический	060103	
4	Неврология, медицинская генетика	Медико-профилактический	060104	
5	Наследственные болезни человека	Медико-профилактический		
6	Неврология	Стоматологический	060201	
7	Генетика в стоматологии	Стоматологический		
8	Медицинская генетика	Лечебный (оч.-заоч)	060101.65	ООП ВПО специальности «Лечебное дело» ГОС ВПО, 2000г.

УМК по дисциплинам включают рабочую программу, аннотации лекционного курса, методические рекомендации для студентов к практическим занятиям, методические указания к самостоятельной работе, комплекты тестов, перечень необходимых практических навыков, экзаменационные вопросы, критерии оценки знаний студентов, таблицу обеспеченности студентов литературой. Методический уровень учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. УМК оформлены аккуратно в едином стиле с учетом современных научно-педагогических требований.

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.5 Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий)

Университетские неврологические чтения по актуальным вопросам неврологии –

6.6. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- Презентации, обучающие и контролирующие программы, атласы (Приобретенные)

- Неврология (учебник). Под ред. Адамса.
- Клиническая неврология (Mosby. Clinical neurology)
- Первичная практика (Prime Practice)
- Digital Anatomy
- История неврологии Италии
- Европейские рекомендации по ведению больных с инсультом
- Лечение острого инсульта
- Руководство по лечению ишемического инсульта и транзиторной ишемической атаки
- Лечение мигрени
- Диагностика и лечение головокружения (проф. Г. Кингм)
- Клинический атлас по болезни Паркинсона
- Жизнь с болезнью Паркинсона
- Паркинсонизм и сходные болезни
- Лечение тяжелых форм болезни Паркинсона
- Лечение болезни Паркинсона
- Ранние флюктуации при болезни Паркинсона – подходы к диагностике и терапии
- Глубинная стимуляция мозга при болезни Паркинсона и других двигательных расстройствах
- Болезнь Паркинсона – лечение ранних стадий
- Паркинсонизм и относящиеся к нему расстройства
- Оптимизация терапии леводопой
- Синдром беспокойных ног
- Двигательные нарушения
- Лечение рассеянного склероза
- Раннее лечение рассеянного склероза
- Нейрохирургия. Ч. I. (Зальцбург)
- Нейрохирургия. Ч. II. (Зальцбург)
- Атлас по хирургии основания черепа
- Методы нейронавигации
- Применение МРТ нейроангиографии (Applied MR-Neuro-Angiography)
- Образовательная программа по медицинской генетике
- Нейрогенетика (комп. трен. и контр. программа)
- Нейротрофические факторы мозга
- Глутаматергические системы мозга
- Боль в спине
- Нейропатическая боль
- Мукополисахаридозы

- Болезнь Фабри
- Болезнь Гоше
- ПЦР-диагностика
- Парциальные припадки
- Сон и его расстройства
- Спинальный инсульт
- Токсические поражения нервной системы
- Деменции
- Миелин
- Хорея Гентингтона
- Эффективное лечение головных болей напряжения
- эффективное лечение болей в спине
- Неврологические проявления первичного антиофосфолипидного синдрома
- Васкулиты
- Лечение рассеянного склероза
- Иммуноterapia при вирусных заболеваниях нервной системы
- Опоясывающий герпес
- Неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии
- Нейропатическая боль в практике
- Реабилитация после инсульта
- Нарушения памяти и внимания в пожилом и старческом возрасте
- Хроническая ишемия мозга
- Цереброваскулярные заболевания мозга: современные подходы к лечению и профилактике
- Когнитивные расстройства
- Патогенетические основы терапии когнитивных нарушений
- Лечение невропатической боли
- Акатинол мемантин в долговременной терапии деменций
- Новые технологии лечения хронических болевых синдромов
- Ликвор и его патология
- Диагностика и дифференциальный подход к лечению цефалгий
- Ноцицептивная боль: современные подходы к лечению
- Ноцицептивная боль. Роль НПВП
- Боли в спине
- Боль: нейроанатомия
- Физиология боли
- Диагностика боли
- Лечение боли
- Фармакологические методы лечения боли
- Клиника и диагностика окклюзирующих поражений сосудов головного мозга
- Атлас нейроанатомии и нейрофизиологии

- Головокружение
- Современная диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата
- Старение мозга. Нарушение когнитивных функций
- Медицина сна
- Безопасное применение тромболизиса при инсульте
- Трудности в диагностике и лечении болезни Паркинсона
- Понимание и диагностика СБН
- Ранняя КТ-диагностика острого инсульта
- Профилактика наследственной патологии
- Ключевые вопросы терапии РС
- Болезнь Вильсона
- Болезнь Помпе
- Основы неврологии (M. Mumenthaler, H. Mattle)
- Топическая диагностика в неврологии (P. Duus)
- Атлас по нейронаукам (B. Greenstein, A. Greenstein)
- Атлас по неврологии (R. Rohkamm)
- Методика обследования неврологического больного (А.А. Скоромец)

- материалы на электронном носителе (созданные на кафедре ранее)

- Мультимедийное сопровождение к практическим занятиям по нейрохирургии
- Боль: варианты, классификация, диагностика, лечение
- Генерализованные эпилептические припадки
- Эпилепсия
- Смерть мозга
- Соматоневрология
- МРТ при заболеваниях нервной системы
- Болезнь Шарко-Мари-Тута
- Клещевой энцефалит в РБ
- Когнитивные расстройства
- Церебральный инсульт у детей
- Осложнения в раннем периоде инсульта
- Лейкоэнцефалиты

- материалы на электронном носителе (созданные на кафедре в отчетном году)

- Детский церебральный паралич (спастическая форма).
- Миодистрофия Дюшенна.
- Проводящие пути головного и спинного мозга.
- Путь к ДНК.

- Неврологический осмотр в детской практике.
- Острая спинальная травма.
- Афатические расстройства.
- Детский церебральный паралич. Лечение препаратами ботулинического токсина.
- Нарушение координации движений (на клинических примерах)
- Реабилитация пациентов с нарушениями ВКФ.
- Элементы медицинской статистики в работе практического врача.
- Основные типы эпилептических припадков.
- Нарушения речи в клинике нервных болезней.
- Нарушения сна.
- Головные боли.
- Нарушения походки.
- Инфекционные заболевания нервной системы.

6.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) Все учебные комнаты кафедры оснащены видеотелевизионной аппаратурой.

Перечень видеофильмов, используемых в учебном процессе.

- Методика обследования неврологического больного (65 мин.)
- Двигательные нарушения при повреждении периферических нервов (10 мин.)
- Синдромы нарушения мозговых функции (15 мин.)
- Гиперкинезы (25 мин.)
- Нейропатия лицевого нерва (30 мин.)
- Наследственные болезни нервно-мышечной системы (17 мин.)
- Вегетативная нервная система (10 мин.)
- Остеохондроз позвоночника (20 мин.)
- Ургентные неврологические синдромы (20 мин.)
- Дистония (Испания, 15 мин.)
- Паркинсонизм (8 мин.)
- Torticollis. The condition and its treatment (15 мин.)
- Blepharospasm. Now something can be done (10 мин.)
- Ревматическая хорея (10 мин.)
- Трепанация черепа и удаление опухолей мозга (10 мин.)
- Хирургическое лечение аневризм сосудов головного мозга
- Криохирургический метод при стереотаксических операциях на головном мозге
- Хирургическое лечение миастении

- Высшая нервная деятельность, ее типы
- Нервная клетка
- Память
- Мотивация эмоций
- Условный рефлекс
- Эндокринные железы
- Между жизнью и смертью
- Остановите онкоген
- Железы внутренней секреции
- Болезнь Вильсона-Коновалова
- Генетика будущего
- Пренатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний (25 мин.)
- Реабилитация больных ДЦП
- Мигрень. Антибиотики
- Тайна жизни. ДНК (51 мин.)
- Осложненные переломы позвоночника (18 мин.)
- Эмоции и здоровье
- Атлас тела. Зрение (США б/п)
- Артериальная гипертония, факторы риска, профилактика (20 мин.)
- Электрофизиология ЦНС (14 мин.)
- Гортань. Диагностика и лечение (13 мин.)
- Вестибулярная дисфункция (19 мин.)
- Физиология слуха (9 мин.)
- Детская глухота, как ее преодолеть (43 мин.)
- Аденома простаты и ее хирургическое лечение (США, 7 мин.)
- Клещевой энцефалит (25 мин.)
- Эпилепсия (13 мин.)
- Неотложные состояния в неврологии (кома, миастения, эпилепсия, менинг.с-м, корешк.с-м)
- Болезнь Паркинсона (20 мин.)
- Миотоническая дистрофия (45 мин.)
- Рассеянный склероз.
- Видеоматериалы

• Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре

6.10. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет) **Да.**

Во время самостоятельной работы студенты оформляют протоколы микрокурций, заполняют журналы практических навыков.

6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число вовлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Заседания СНК кафедры	По плану СНК	30-50
2.	Занятия по элективным курсам	По расписанию элективов	45

**Отчет о работе студенческого научного кружка кафедры
неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ
за 2014-2015гг.**

план заседаний на 2014-2015 учебный год

Тема	Дата	Ответственные преподаватели
Планирование и организация научных исследований на ; примере проекта университета Вашингтона (США) по нейрореабилитации при болезни Паркинсона (Гость — С.А	10 сентяб- ря	Ахмадеева А.Р.
Нейрокомпьютерный интерфейс: современное состояние и перспективы. Киборги — будущее неврологии?	30 октября	Мирсаев Т.Р.
Решетчатые клетки: что мы знаем о них сегодня. (По следам Нобелев-	28 ноября	Туник В.Ф
Перспективы использования магнитной и электрической стимуляции центральной нервной	19 декабря	Нурмухаметова С.Р.
«Романтическая неврология» Александра Лурии и Оливера Сакса.	26 февраля	Ибатуллин Р.А.
Функциональная асимметрия головного мозга, субдоминантное полушарие и синдромы, которые мы	26 марта	Качемаева О.В.
Неврология сна.	23 апреля	Бахтиярова К.З.

Студенческий научный кружок кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской

Май — ежегодная научная конференция студентов к молодым ученым БГМУ

Зав. кафедрой-д.м.н. Р.В. Магжанов

Куратор кружка-к.м.н. Т.Р.Мирсаев

Деятельность

- Регулярные заседания – по плану
- Ведется база данных кружковцев
- Ведутся протоколы всех заседаний
- Каждое заседание курировал 1 из преподавателей кафедры
- Было одно заседание с участием лектора из университета Вашингтона (США).

В соответствии с утвержденным планом кружка состоялось 7 базовых заседаний, в рамках которых студентами совместно с преподавателями кафедры разбирались актуальные вопросы теоретической и практической неврологии и реабилитации неврологических больных.

К проведению заседаний привлекались помимо студентов 3, 4, 5 и 6 курсов также заинтересованные интерны и клинические ординаторы, профессора и преподаватели зарубежных ВУЗов, в частности профессор С. Robinson (Вашингтонский университет, США). Кружковцы принимали участие в тематических вебинарах, посвященных актуальным аспектам неврологии, принимали участие в заседаниях Башкирского общества неврологов.

В работе кружка активно использовались современные технические достижения: видеоконференции, телемосты. Специально созданная рабочая группа в социальной сети интенсифицировала свою работу: на конец года насчитывалось 722 члена группы, в составе которой помимо студентов, врачей-интернов, клинических ординаторов и преподавателей БГМУ активно сотрудничало большое количество представителей других ВУЗов нашей страны, ближнего и дальнего зарубежья. Основными направлениями работы в группе являлись обмен видеолекциями, презентациями и другими мультимедийными материалами, сопряженный с высокой оперативной доступностью профессионального мнения и свободы обсуждения, анонсирование мероприятий и формирование в целом продуктивной творческой среды, способствующей ориентации молодых ученых-исследователей на современные стандарты обучения и формирование актуальных навыков ведения научной работы. По инициативе студентов был организован дискуссионный клуб, где обсуждались актуальные проблемы неврологии и общемедицинские вопросы.

На заключительном заседании кружка состоялось формирование повестки работы научного студенческого кружка на предстоящий учебный год.

Дополнительные занятия

Кружковцы участвуют в университетских неврологических чтениях, в международных конференциях, круглых столах, школах-семинарах, организованных БГМУ и другими вузами

Научные исследования кружковцев

Традиционно высока была научно-исследовательская активность студентов-членов кружка, результатом которой стала публикация тезисов и обширная повестка выступлений с докладами и стендовыми сообщениями на ежегодной научной конференции студентов и молодых ученых БГМУ на тематической секции «Неврология и психиатрия». Немалое количество студенческих научных работ было проведено в междисциплинарном ключе в сотрудничестве с кафедрой психиатрии БГМУ.

Научные достижения кружковцев

Работа студентки Габитовой Я. удостоилась диплома третьей степени на 6-м Международном молодежном медицинском конгрессе, проводившемся в г. Санкт-Петербурге и на Казанской медицинской конференции с международным участием.

Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

6.12. Переработка методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году)

а) Переработаны.... лекций, переработаны и дополнены методические разработки семинаров по разделам общей и частной неврологии для клинических ординаторов I и II годов обучения. Переработаны и дополнены руководства к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по разделам общей и частной неврологии, медицинской генетике.

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы.2014	Проф. Р.В. Магжанов, проф. К.З. Бахтиярова	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ
2.	Демиелинизирующие заболевания 2014	Проф. Р.В. Магжанов, проф. К.З. Бахтиярова	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ

3.	Орфанные болезни 2015	Доц. Е.В. Сайфуллина Проф. Р.В. Магжанов, Асс. Марданова А.К.	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ
----	-----------------------	---	-----------------------

6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

а) межвузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объ- ем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5

б) внутривузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объ- ем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.				
2.				

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объ- ем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				

Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре

6.20. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза -
- городского уровня -
- регионального уровня -
- всероссийского уровня -
- международного уровня -

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях -

- международных конференциях -
- 6.22. Функционирующий студенческий научный кружок
 - количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года -
 - количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ -

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа со студентами велась систематически на практических занятиях, лекциях, семинарах, заседаниях научного студенческого кружка с обсуждением вопросов деонтологии, этики, экологической и правовой культуры. Дежурства в общежитии с обходами, беседами со студентами велись в соответствии с планом деканата лечебного факультета.

**9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ**

Учебные годы	Проценты			%неуд. оценок	Неявки (абс.)	Не до- пущены %	Сред- ний балл
	отлич- но	хорошо	удовлет.				
2010-2011гг.							
Лечебный факультет (4 курс)	24,04	52,94	22,76	0,25	3	6,41	4,01
Лечебный факультет (5 курс оч-заоч)	12,19	43,90	36,59	7,32	3	2,43	3,61
Педиатрический факультет	11,42	62,14	25,0	5,71	2	1,38	3,83
Медико-профилактический факультет	5,88	61,76	29,41	2,94	1	-	3,70
2011-2012гг.							
Лечебный факультет (4 курс)	20,65	44,30	28,53	6,52	3	6,48	3,79
Лечебный факультет (5 курс оч-заоч)	10,17	74,58	15,25	-	-	1,67	3,95
Педиатрический факультет	15,94	61,60	19,57	2,89	-	1,42	3,91
Медико-профилактический факультет	23,08	56,41	20,51	-	-	-	4,02
2012-2013гг.							
Лечебный факультет (4 курс)	20,7	47,0	32,3	-	1	12	3,81
Лечебный факультет (5 курс оч-заоч)	-	41,7	58,3	-	-	-	3,35
Педиатрический факультет	15,2	60,8	24,0	-	-	5	3,86
Медико-профилактический факультет	7,14	50,0	42,9	-	-	-	3,36

2013-2014гг.							
Лечебный факультет (4 курс)	9,05	55,30	35,65	-	-	12/3,75%	3,73
Лечебный факультет (5 курс оч-заоч)	1,12	37,8	61,8	-	-	-	3,39
Педиатрический факультет	6,77	49,81	43,42	-	-	-	3,63
Медико-профилактический факультет	2,38	50	47,61	-	-	2/4,76%	3,54
2014-2015гг.				-	-		
Лечебный факультет (4 курс)				-	-		
Лечебный факультет (5 курс оч-заоч)				-	-		
Педиатрический факультет				-	-		
Медико-профилактический факультет				-	-		

На 4 курсе лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов отмечено существенное снижение количества отличных оценок более чем в два раза. На медико-профилактическом факультете количество хороших оценок остается стабильным. На 4 курсе педиатрического и 5 курсе лечебного факультетов (оч-заоч) – снизилось, на 4 курсе лечебного факультета – увеличилось на 9%. Отмечается заметное увеличение удовлетворительных оценок на педиатрическом и медико-профилактическом факультетах из меньшей степени на 4 курсе и 5 курсе (оч-заоч) лечебного факультета. Все вышесказанное перераспределение отразилось на незначительном колебании в показателях среднего балла.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Фамилия ответственного
1.	Ознакомление с учебным расписанием, утверждение тематических планов лекций и практических занятий на новый учебный год.	08.2014	Магжанов Р.В. Боговазова Л.Р.
2.	Обсуждение и утверждение рейтинговых оценок по основным видам учебной деятельности. Утверждение методических разработок лекций по новому учебному плану ФГОС ВПО.	08.2014	Магжанов Р.В. Боговазова Л.Р.
3.	Распределение обязанностей между преподавателями кафедры.	08.2014	Магжанов Р.В.
4.	Обсуждение и утверждение экзаменационных вопросов, задач и итоговых тестов на лечебном, педиатрическом и медико-профилактическом факультетах, зачетных вопросов – на стоматологическом факультете.	09.2014	Боговазова Л.Р. Бахтиярова К.З. Байбазарова Ф.М.
5.	Обсуждение и утверждение индивидуальных планов ординаторов 1-го года, тематических планов семинаров ординаторов 1-го и 2-го года обучения, интернов.	09.-10. 2014	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Нурмухаметова С.Р.
6.	Обсуждение и утверждение плана работы аспирантов.	10. 2014	Бахтиярова К.З.
7.	Методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы студентов	10-11. 2014	Качемаева О.В. Боговазова Л.Р.
8.	Утверждение переработанных в соответствии с новыми ФГОС ситуационных задач для ИГА выпускников лечебного и педиатрического факультетов.	11.2014	Боговазова Л.Р.
9.	Разбор лекции асс. Ибатуллина Р.А., асс. Мирсаева Т.Р.	11-12. 2014	Магжанов Р.В.
10.	О подготовке кафедры к проведению самообследования вуза.	01-02. .2015	Магжанов Р.В. Боговазова Л.Р.
11.	Обсуждение успеваемости студентов по итогам осеннего семестра. Результаты анализа ведения учетной документации преподавателями кафедры.	01-02. .2015	Боговазова Л.Р.
12.	Разбор практического занятия асс. Нурмухаметовой С.Р.	03.-04. 2015	Магжанов Р.В.

13.	О подготовке кафедры к проведению общественно-профессиональной аккредитации вуза	04-05. 2015	Магжанов Р.В.
14.	Итоги работы СНК, элективных курсов. Утверждение плана работы СНК на 2015-2016 уч.год.	05.2015	Мирсаев Т.Р.
15.	Утверждение отчетов аспирантов, ординаторов, интернов.	06. 2015	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.
16.	Итоги экзаменационной сессии. Утверждение отчета и плана работы кафедры.	06.2015	Магжанов Р.В.

Состоялось..... заседаний кафедры, на которых обсуждались вопросы методического характера, а так же вопросы распределения обязанностей на кафедре, подготовки к аккредитации и внутреннему аудиту, итоги аттестации по УМР, НИР, промежуточной аттестации интернов и ординаторов, планы и отчеты аспирантов, ординаторов и интернов, апробация диссертационных работ и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках подготовки к аккредитации университета переработаны учебно-методические комплексы по ГОС ВПО, разработаны рабочие программы по ФГОС ВПО.

Для дальнейшего совершенствования работы кафедры и качество образовательного процесса необходимо:

- 1) упорядочение учебного расписания с равномерным распределением групп в течение года.
- 2) упорядочение системы дополнительных занятий (“отработок”) со студентами, имеющими задолженность (пропуски) по практическим занятиям с выделением дополнительных учебных часов и регламентацией их в учебной нагрузке;
- 3) уменьшение численности студентов в учебной группе по клиническим дисциплинам.
- 4) увеличение числа и площадей учебных помещений.

Заведующий кафедрой



Р.В. Магжанов

Завуч кафедры



Л.Р. Боговазова

Содержание

1. Пояснительная записка-----	2
2. Штаты профессорско-преподавательского состава-----	4
3. Подготовка научно-педагогических кадров-----	11
4. Выполнение учебной нагрузки-----	12
5. Учебно-методическая работа-----	15
- форма и методы учебной работы со студентами-----	19
- организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре-----	24
- студенческий научный кружок-----	25
- руководство научно-исследовательской работы студентов на кафедре-----	28
6. Учебно-воспитательная работа-----	28
7. Успеваемость студентов. Количество оборудования. Динамика успеваемости-----	29
8. Заключение-----	32