

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н.Павлов

«____» _____ 2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

УФА 2018

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Клиническая трансфузиология» по специальности «Трансфузиология»

Цель:¹ состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи с ВО-специалитет по одной из специальностей: 060101-лечебное дело или 060103-педиатрия.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (72 З.Е.)

Режим занятий: 6 часов аудиторной работы в день.

Форма обучения: очно-заочная, с частичным отрывом от работы.

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			Слайд-лекции	Форма контроля	Лекции	Практическое, семинары	Форма контроля
1	<i>Раздел</i> Общественное здоровье и здравоохранение	6	6	Тестовый контроль,			
2	Медицина катастроф	6	6	Тестовый контроль,			
3	Общая трансфузиология	6			2	4	Тестовый контроль, собеседование
4.	Иммуногематология	12			4	8	Тестовый контроль, собеседование
5.	Клиническая трансфузиология	24			8	16	Тестовый контроль, собеседование
6.	Обучающий симуляционный курс	6				6	Выполнение практических

¹ Цель указывается в формулировке п.5.

							навыков
	ВАР	6				6	реферат
	Итоговая аттестация	6				6	Экзамен
	ИТОГО:	72	12		14	46	

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая трансфузиология» по специальности «Трансфузиология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- умение организовать переливание крови и ее компонентов с учетом индивидуальных особенностей реципиента, особенно в атипичных ситуациях, при ЧС,
- проводить целенаправленную работу по профилактике посттрансфузионных осложнений,
- знать фенотипы эритроцитов, уметь определять группы крови с использованием цоликлонов и гелевым методом.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
ПК-5 определение группы крови и резус-принадлежности крови больного и донорской крови или компонента, определение антиэритроцитарных антител в крови реципиента, проведение пробы на совместимость, индивидуальный подбор крови донора	• Способность к определению группы крови и резус-принадлежности крови больного и донорской крови или компонента. • Способность к определению антиэритроцитарных антител в крови донора и реципиента. • Способность провести пробы на совместимость. • способность на основании проводимых исследований	• Определять группу крови и резус-принадлежность крови больного и донорской крови или компонента. • Определять антиэритроцитарные антитела в крови донора и реципиента. • Проводить пробы на совместимость. • Правильно интерпретировать результат (определение группы крови цоликлонами).	1)Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами. 2)Правила пользования диагностическими наборами для определения группы крови

	правильно провести интерпретацию результата (определение группы крови цоликлонами). · Способность выполнять мероприятия по индивидуальному подбору крови донора или компонентов донорской крови.		
ПК 6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии. Выполнять основные лечебные мероприятия при острых заболеваниях и состояниях, способных вызывать тяжелые осложнения или летальный исход, используя методики устранения жизнеопасных нарушений сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	Способность выполнять основные лечебные мероприятия клинической трансфузиологии с учетом особенностей заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные пострасфузионные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	1) Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 2) Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным, а также больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов; -проводить посиндромную медикаментозную терапию.	1) Основопологающие Приказы МЗ РФ о порядке и стандартах переливания компонентов крови. 2) Клиническую картину посттрансфузионных осложнений и реакций, требующих оказания интенсивной медикаментозной терапии.

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

Материально-техническое обеспечение

Тематическая учебная комната кафедры Скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; симуляционный класс кафедры, оборудованный манекенами, симуляторами пациентов, муляжами и аппаратами: портативный аппарат ИВЛ электрокардиограф, дефибриллятор учебный, кислородный ингалятор. Тематическая учебная комната РСПК, с наборами цоликлонов для определения группы крови по системам АВО и Резус-фактору, пипеток, металлических тарелок, образцов крови, гелевых микропробирок для проведения фенотипирования антигенов эритроцитов и определения антиэритроцитарных антител, стандартных пробирок, центрифуг.

Учебные базы

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория кафедры	ГКБ № 18 ул. Блюхера, 3	27,2 кв.м.,	25
2.	Симуляционный класс	ГКБ № 18 ул. Блюхера, 3	14,1 кв. м.	12
3	Центр ДО	БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3	50 кв.м.,	30
4.	Республиканская станция переливания крови, г.Уфа	РСПК, ул. Батырская, 41/1	52 кв. м.	30

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая трансфузиология» по специальности «Трансфузиология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кунафин М.С.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии	БГМУ, ИДПО Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии
2.	Хунафин С.Н.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	БГМУ, ИДПО Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии
4.		к.м.н.	Ассистент	БГМУ, ИДПО

	Морозова А.А.		кафедры	Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии
5.	Батурина Г.А.		Ассистент кафедры	БГМУ, ИДПО Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Клиническая трансфузиология»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	72 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 12 дней, 2 недели, 0,5 мес.
	с отрывом от работы (очная)	
	с частичным отрывом от работы (заочная)	Очно-заочная
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Сертификат
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи с ВПО по специальности 060101-лечебное дело или 060103-педиатрия
	Категории обучающихся	Врачи, окончившие лечебный или педиатрический факультеты, выполняющие переливание трансфузионных сред в учреждениях здравоохранения.
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИПО БГМУ
	Контакты	Г.Уфа -75 ул. Блюхера 3 тел. 8 (3472)35-75-76
	Предполагаемый период начала обучения	Согласно учебного плана ИПО БГМУ
	Основной преподавательский	Кунафин М.С. д.м.н. профессор

	состав	зав. кафедрой Хунафин С.Н. д.м.н. профессор кафедры Власов А.Ф. к.м.н доцент кафедры Абдуллина Г.А. к.м.н. доцент кафедры
	Аннотация	Цель программы совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по актуальным вопросам фенотипирования антигенов эритроцитов, современным методам определения группы крови, проведения проб на совместимость и индивидуальному подбору крови донора. Задачи. В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами фенотипирования антигенов эритроцитов и индивидуального подбора крови донора. Основанием для подготовки программы является необходимость повышения квалификации врачей общей лечебной сети, которые осуществляют переливания крови и её компонентов в учреждениях здравоохранения и врачей - трансфузиологов, работающих в структурах службы крови
-	Цель и задачи программы	<i>Задачи:</i> а) углубление теоретических знаний и умений слушателей по вопросам состояния службы крови в РФ, РБ, а также финансирования, отчетности данной службы, б) изучение нормативных документов по службе крови, в) знакомство с перспективой развития службы крови и возможностями удовлетворения потребностей учреждений здравоохранения кровью и её компонентами в плановом порядке и в ЧС, г) получение знаний о современных принципах фенотипирования крови по групповой и Rh – принадлежности, проведению проб на индивидуальную совместимость, подбору трансфузионных сред в атипичных ситуациях. Грамотному использованию инфузионно-трансфузионной терапии в клинических отделениях, правильному оформлению медицинской документации.

-	Модули (темы) учебного плана программы	Тема №1 «Общественное здоровье населения РФ» содержит вопросы организации финансирования, изучения нормативных документов по здравоохранению. Тема №2 «Медицина катастроф» содержит вопросы о структуре, финансировании, задачах, организации работы службы медицины катастроф на федеральном, региональном, территориальном и местном уровне, о медицинских формированиях и принципах ликвидации медицинских последствий ЧС, обеспечения компонентами крови пострадавших в ЧС. Тема № 3 Общая трансфузиология. Содержит вопросы законодательной базы формирования донорства, методов заготовки, консервации, хранения и транспортировки трансфузионных сред. Физиологического действия, показаний и противопоказаний к их клиническому применению. Тема №4 «Иммуногематология» объединяет вопросы фенотипирования крови по групповой и Rh-принадлежности современными методами и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-трансфузиолога. Тема №5 «Клиническая трансфузиология» отражает основные аспекты задач, принципов работы службы крови, профилактики посттрансфузионных осложнений. И содержит разделы, посвященные особенностям инфузионно-трансфузионной терапии в хирургии, травматологии, акушерстве и гинекологии, клинике внутренних болезней. Тема №6 «Обучающий симуляционный курс» содержит вопросы организации оказания реанимационной помощи при критических ситуациях, освоение навыков проведения сердечной и лёгочной реанимации, наложения коникостомы, остановки кровотечения из магистральных сосудов, иммобилизации переломов и вывихов на симуляторе, манекенах, тренажерах, муляжах.
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности , преимущества	Уникальность программы, её отличительные особенности заключается в том, что впервые в программу «Клиническая трансфузиология» включены вопросы фенотипирования крови по

		групповой и Rh – принадлежности, индивидуального подбора крови больным с различными заболеваниями. В процессе обучения широко используется возможность приобретения обучающимися практических навыков в лабораториях РСПК и симуляционном классе кафедры.
14.	Интернет-ссылка	