

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Детская хирургия»  
«РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У  
НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА (АБДОМИНАЛЬНЫЕ  
ОПУХОЛЕВЫЕ МАССЫ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ОБЛАСТЬ)»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2019 г.**

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Детская хирургия» разработана сотрудниками кафедры детской хирургии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

| <b>№ пп.</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>   | <b>Место работы</b> |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| 1.           | Сатаев В.У.                   | д.м.н., профессор             | Профессор кафедры детской хирургии с курсом ИДПО БГМУ                               | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 2.           | Липатов О.Н.                  | д.м.н., профессор             | Профессор кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 3.           | Изосимов А.А.                 | к.м.н., доцент                | Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО            | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 4.           | Солдатов П.Ю.                 | -                             | Ассистент кафедры детской хирургии с курсом ИДПО БГМУ                               | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

## **1. Пояснительная записка**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ранняя диагностика онкологических заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста (абдоминальные опухолевые массы и челюстно-лицевая область)» по специальности «Детская хирургия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности онкологических заболеваний у детей грудного возраста и периода новорожденности, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачам детскому хирургу, педиатру, детскому онкологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ранняя диагностика онкологических заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста (абдоминальные опухолевые массы и челюстно-лицевая область)»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ранняя диагностика онкологических заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста (абдоминальные опухолевые массы и челюстно-лицевая область)» по специальности «Детская хирургия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики злокачественных новообразований, при работе врачами-детскими хирургами.

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний врачей – детских хирургов;
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре онкологических заболеваний у детей грудного возраста и периода новорожденности;
- Совершенствование знаний о современных методах лечения онкологических заболеваний у детей грудного возраста и периода новорожденности.

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи детям грудного возраста и периода новорожденности;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения онкологических заболеваний у детей;
- 4.

**3. Категории обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Неонатальная хирургия», «Детская онкология», «Онкология», «Педиатрия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», и «Лучевая диагностика».

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

## 5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения<br>Форма обучения  | Ауд. часов<br>в день | Дней<br>в неделю | Общая<br>продолжительность<br>программы, месяцев<br>(час) |
|--|----------------------|------------------|---|
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 6                    | 6                | 0,25 (36)   |

## 6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Ранняя диагностика онкологических заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста (абдоминальные опухолевые массы и челюстно-лицевая область)» по специальности «Детская хирургия»:

### 6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач - детский хирург и профессионального стандарта «Врач – детский хирург» должен:

1. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Детская хирургия", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
2. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами.
3. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клиничко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз.
4. Проводит дифференциальную диагностику хирургических заболеваний в детском возрасте.
5. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.
6. В ситуациях, требующих неотложной медицинской помощи, принимает необходимые меры для устранения жизнеугрожающих состояний.
7. Планирует технологию хирургической операции.
8. Выполняет хирургические операции при экстренной и плановой патологии детского возраста в пределах профессиональной компетенции и в соответствии с квалификационными характеристиками.
9. Осуществляет мероприятия по предупреждению послеоперационных осложнений.
10. Планирует комплекс реабилитационных мероприятий.
11. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.
12. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

### 7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия";
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия".

**7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача детского хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Детская хирургия».**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-детского хирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция)   | Трудовые действия  | Необходимые умения  | Необходимые знания   |
|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">А/01.8<br/>Проведение обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> | <p style="text-align: center;">Определение понятия онкологического заболевания, соответствующие симптомы и диагностические тесты</p> | <p style="text-align: center;">Использовать в своей работе диагностические мероприятия (физикальное исследование, лабораторно-инструментальные методы) для выявления онкологических заболеваний</p> | <p style="text-align: center;">Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с онкологическими заболеваниями<br/>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | детского возраста с онкологическими заболеваниями  |
| А/02.8<br>Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.   | Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей грудного возраста и периода новорожденности с онкологическими заболеваниями | Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов грудного возраста и периода новорожденности | Порядок оказания медицинской помощи пациентам грудного возраста и периода новорожденности с онкологическими заболеваниями<br>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов грудного возраста и периода новорожденности |
| А/04.8<br>Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями контроль их эффективности.                       | Пропаганда здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний  | Консультировать родителей детей и/или детей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний  | Основы здорового образа жизни, методы его формирования   |
| А/05.8<br>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала. | Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности  | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения   | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях по профилю детская хирургия, в том числе в электронном виде   |

## 7. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ранняя диагностика онкологических заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста (абдоминальные опухолевые массы и челюстно-лицевая область)» по специальности «Детская хирургия»**

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствование профессиональных компетенций в области диагностики заболеваний у детей в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Детская хирургия», «Неонатальная хирургия», «Детская онкология», «Онкология», «Педиатрия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», и «Лучевая диагностика».

**Категория обучающихся:** врачи – детские хирурги, неонатальные хирурги, детские онкологи, онкологи, педиатры, неонатологи, врачи общей практики, врачи лучевой диагностики.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часа в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

| № п/п | Наименование разделов, тем   | Всего ак. час. / зач.ед. | Очное обучение |    |    |    | Формы контроля                   |
|-------|--|--------------------------|----------------|----|----|----|----------------------------------|
|       |  |                          | Л              | ПЗ | СЗ | СТ |                                  |
| 1.    | Законодательные акты, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи детям.  | 2                        | 1              | -  | 1  | -  | Промежуточная аттестация (ТЗ)    |
| 2.    | Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости и челюстно-лицевой области у новорожденных и детей грудного возраста.  | 4                        | 2              | 2  | -  | -  | Промежуточная аттестация (ТЗ)    |
| 3.    | Семиотика заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста с абдоминальными опухолевыми массами.  | 4                        | 2              | 2  | -  | -  | Промежуточная аттестация (ТЗ)    |
| 4.    | Особенности дифференциального диагноза заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста с абдоминальными опухолевыми массами.   | 2                        | -              | 2  | -  | -  | Промежуточная аттестация (ТЗ)    |
| 5.    | Особенности клинической, лабораторной, радиологической диагностики заболеваний, а также лечебной тактики у новорожденных и детей грудного возраста с абдоминальными опухолевыми массами. | 6                        | 2              | 2  | 2  | -  | Промежуточная аттестация (ТЗ)    |
| 6.    | Особенности клиники, диагностики, принципы лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей.  | 6                        | 2              | 2  | 2  | -  | Промежуточная аттестация (ТЗ)    |
| 7.    | Работа детского онкогематологического стационара   | 6                        | -              | -  | -  | 6  | Промежуточная аттестация (зачёт) |
| 8.    | <b>Итоговая аттестация</b>   | 6                        |                |    |    |    | Экзамен                          |
| 9.    | <b>Итого:</b>  | 36                       | 9              | 10 | 5  | 6  |                                  |

## 8. Учебно-тематический план и содержание программы

| №  | Название темы  | Основное содержание  |
|----|--|--|
| 1. | Законодательные акты, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи детям.  | Законы и подзаконные акты, устанавливающие организацию детской хирургической службы, порядки и объемы оказания помощи детям, федеральные клинические рекомендации и клинико-статистические группы. |
| 2. | Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости и челюстно-лицевой области у новорожденных и детей грудного возраста.  | Брюшная полость, её отделы и части, органы брюшной полости в аспекте эмбриологии и возрастной анатомии.<br>Челюстно-лицевая область в аспекте эмбриологии и возрастной анатомии.                   |
| 3. | Семиотика заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста с абдоминальными опухолевыми массами.  | Жалобы, анамнестические данные и объективные проявления, характерные для заболеваний органов брюшной полости.  |
| 4. | Особенности дифференциального диагноза заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста с абдоминальными опухолевыми массами.   | Заболевания органов брюшной полости, сходные по семиотике с злокачественными опухолями, алгоритм дифференциации онкологических и иных заболеваний у детей.   |
| 5. | Особенности клинической, лабораторной, радиологической диагностики заболеваний, а также лечебной тактики у новорожденных и детей грудного возраста с абдоминальными опухолевыми массами. | Особенности клинической картины и данных методов лабораторного и инструментального дообследования, накладываемые анатомо-физиологическими и возрастными особенностями.                             |
| 6. | Особенности клиники, диагностики, принципы лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей.  | Особенности данных инструментальных и лабораторных методов исследования, вызываемые возрастными анатомо-физиологическими особенностями организма детей ранней возрастной группы.                   |
| 7. | Работа детского онкогематологического стационара.  | Пример реализации преемственной системы диагностики и лечения детей с онкологическими заболеваниями на базе ГБУЗ РБ РДКБ г. Уфа  |

## 9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### 9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Детская хирургия» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе: ГБУЗ РБ РДКБ г. Уфа:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача – детского хирурга.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов грудного возраста и периода новорожденности с абдоминальными опухолевыми массами и опухолями челюстно-лицевой области.
- Совершенствование методов диагностики и лечения детей грудного возраста и периода новорожденности с онкологическими заболеваниями брюшной полости и челюстно-лицевой области.
- Совершенствование практических навыков по вопросам детской онкологии и детской хирургии.

В процессе стажировки врач-детский хирург получит **трудовые функции**:

- А/01.8 Проведение обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- А/02.8 Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- А/04.8 Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями контроль их эффективности.
- А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Совершенствует **трудовые действия** по оказанию помощи детям грудного возраста и периода новорожденности с онкологическими заболеваниями.

Куратор: Байрамгулов Рустам Равилович, врач – детский онколог, врач – детский хирург ГБУЗ РБ РДКБ г. Уфа, ассистент кафедры детской хирургии с курсом ИДПО, главный внештатный специалист – детский онколог Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Стажировка проходит на базе онкогематологического отделения ГБУЗ РБ РДКБ г. Уфа, являющегося единственным центром детской онкологии Республики Башкортостан и обеспечивающем работу детской онкологической службы всей республики. Обучающиеся на цикле будут ознакомлены с внедренными организационными решениями, техническим оснащением и принятыми алгоритмами работы отделения. Будут рассмотрены типичные и редкие случаи онкологических заболеваний органов брюшной полости и челюстно-лицевой области у детей грудного возраст и периода новорожденности.

## 10. Формы аттестации

### 10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

### Примеры тестовых заданий.

Выберите правильный ответ:

1. БОЛЕЕ 50% АБДОМИНАЛЬНЫХ МАСС У НОВОРОЖДЕННЫХ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩУЮ ЛОКАЛИЗАЦИЮ:

- а. Почки
- б. Гинекологические органы
- в. Желудочно-кишечный тракт
- г. Забрюшинное пространство (не-почечная)
- д. Печень, билиарный тракт, селезенка

Эталон: а.

Выберите все правильные ответы:

2. ДЛЯ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НОВОРОЖДЕННЫХ ХАРАКТЕРНА КАЛЬЦИФИКАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ?:

- а. Нейробластома
- б. Тератома
- в. Гепатобластома
- г. Гидронефроз
- д. Мекониевый перитонит

Эталон: а, б, в.

3. КАКОЙ ИЗ МЕТОДОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДОЛЖЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ?:

- а. Компьютерная томография
- б. Обзорная рентгенография и УЗИ
- в. Магнитно-резонансная томография
- г. Радионуклидное сканирование
- д. Внутривенная пиелография

Эталон: б.

4. ПРЕИМУЩЕСТВО УЗИ В СЛЕДУЮЩЕМ, КРОМЕ?:

- а. Безвредность
- б. Меньшая стоимость
- в. Нет необходимости в седации

- г. Возможно применение у постели пациента
- д. Возможно сканирование через кость или газ

Эталон: д.

5. КТО ИМЕЕТ БОЛЕЕ ВЫСОКИЙ РИСК РАЗВИТИЯ РАКОВОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ АБДОМИНАЛЬНЫХ МАСС?

- а. Новорожденные и дети грудного возраста
- б. Дети старшего возраста

Эталон: а

6. УВЕЛИЧЕНИЕ АЛЬФА-ФЕТОПРОТЕИНА И БЕТТА-ХОРИОНИЧЕСКОГО ГОНАДОТРОПИНА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ?:

- а. Тератома
- б. Гепатобластома, гепатокарцинома
- в. Герминоклеточная опухоль
- г. Нейробластома
- д. Опухоль Вильмса

Эталон: а, б, в

7. КАКУЮ ТАКТИКУ НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ПРИ МАССАХ В НАДПОЧЕЧНИКАХ У РЕБЕНКА ДО 3 МЕСЯЦЕВ?:

- а. Биопсия
- б. Удаление опухоли
- в. Наблюдение

Эталон: в

8. КАКИЕ ОПУХОЛИ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕЮТ СИМПТОМ "ПЕРГАМЕНТНОГО ХРУСТА"?

- а. одонтогенные воспалительные кисты челюстей
- б. кистозная форма остеобластокластомы
- в. эозинофильная гранулема

Эталон: а

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Показания к лапароскопическому обследованию детей.

Правильный ответ – все неясные процессы в брюшной полости: подозрение на опухоли, - на острый воспалительный процесс с невыраженной симптоматикой, - на кровотечение.

2. Показания к бронхологическому обследованию больных.

Правильный ответ – показания к экстренной бронхоскопии являются признаки аспирации инородного тела, кровохаркание при отсутствии симптомов декомпенсации сердечно-сосудистой системы или клинической смерти. К бронхоскопии по плановым показаниям относятся все ситуации затяжного и хронического бронхолегочного процесса не поддающиеся стандартной терапии.

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Ситуационная задача № 1**

Мальчик Н., 3 лет, поступил с жалобами на периодическую боль в животе, увеличение объема живота и наличие опухолевидного образования в брюшной полости. Месяц назад мать ребенка случайно, при купании, заметила наличие опухолевидного образования в левой половине живота.

Ребенок от 7 беременности, на учете в женской консультации мать не наблюдалась. Роды 3 срочные, с массой 3100 г. Находился на грудном вскармливании до 9 мес. В анамнезе у бабушки была опухоль почки.

Состояние при поступлении средней тяжести. Кожные покровы чистые, бледной окраски, отмечается расширение сети венных сосудов на передней брюшной стенке слева. Дыхание самостоятельное, проводится симметрично по всем лёгочным полям, жесткое; хрипов нет. ЧДД – 20 д.д. в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС – 102 уд. в минуту. АД 120/80 мм рт ст. При осмотре: живот увеличен в объеме, отмечается асимметрия за счет выбухания левой половины; при пальпации определяется опухолевидное образование плотно - эластической консистенции, бугристое, малоподвижное, исходящее из левого подреберья, безболезненное. У мальчика слева в мошонке отсутствует яичко. Стул и мочеиспускание не нарушены.

Общий анализ крови: эритроциты  $3,1 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин 109 г/л; ЦП 1,0, лейкоциты  $9,0 \times 10^9/л$ , эозинофилы 1%, нейтрофилы 33%, лимфоциты 64%, моноциты 1%, гематокрит 33%, СОЭ 50 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, прозрач., удельный вес 1019, белок – 0,099%, глюкоза – отр., эпителий плоский – еденичн., лейкоциты 4-5-5 в п/з, эритроциты – 10-15-20 в п.з., свежие, цилиндры – отр., слизь - нет.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Представьте принципы лечения данного заболевания и определите прогноз.

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Объемное образование забрюшинного пространства. Опухоль Вильмса?
2. УЗИ брюшной полости и малого таза, экскреторная урография, КТ ОГК и МРТ брюшной полости – по показаниям.
3. Нейрогенная опухоль забрюшинного пространства, удвоение кишечника, киста яичника, гидронефроз, лимфангиома брыжейки.
4. Химиотерапия, оперативное лечение с последующей химиотерапией. Лучевая терапия – по показаниям.

### 10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского хирурга.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Детская хирургия» и успешно прошедшие

итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

### **10.3. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ранняя диагностика онкологических заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста (абдоминальные опухолевые массы и челюстно-лицевая область)» по специальности «Детская хирургия» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

#### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

##### **Ситуационная задача № 1**

Мальчик Н., 3 лет, поступил с жалобами на периодическую боль в животе, увеличение объема живота и наличие опухолевидного образования в брюшной полости. Месяц назад мать ребенка случайно, при купании, заметила наличие опухолевидного образования в левой половине живота.

Ребенок от 7 беременности, на учете в женской консультации мать не наблюдалась. Роды 3 срочные, с массой 3100 г. Находился на грудном вскармливании до 9 мес. В анамнезе у бабушки была опухоль почки.

Состояние при поступлении средней тяжести. Кожные покровы чистые, бледной окраски, отмечается расширение сети венозных сосудов на передней брюшной стенке слева. Дыхание самостоятельное, проводится симметрично по всем лёгочным полям, жесткое; хрипов нет. ЧДД – 20 д.д. в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС – 102 уд. в минуту. АД 120/80 мм рт ст. При осмотре: живот увеличен в объеме, отмечается асимметрия за счет выбухания левой половины; при пальпации определяется опухолевидное образование плотно - эластической консистенции, бугристое, малоподвижное, исходящее из левого подреберья, безболезненное. У мальчика слева в мошонке отсутствует яичко. Стул и мочеиспускание не нарушены.

Общий анализ крови: эритроциты  $3,1 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин 109 г/л; ЦП 1,0, лейкоциты  $9,0 \times 10^9/л$ , эозинофилы 1%, нейтрофилы 33%, лимфоциты 64%, моноциты 1%, гематокрит 33%, СОЭ 50 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, прозр., удельный вес 1019, белок – 0,099%, глюкоза – отр., эпителий плоский – еденичн., лейкоциты 4-5-5 в п/з, эритроциты – 10-15-20 в п.з., свежие, цилиндры – отр., слизь - нет.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Представьте принципы лечения данного заболевания и определите прогноз.

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Современные методы исследования в детской хирургии (эндоскопия, УЗИ, КТ, МРТ, ПЭТ). Показания к проведению. Возможности и ограничения. Преемственность в назначении обследований.
2. Организация амбулаторно - поликлинической хирургической помощи детям. Роль педиатра в раннем выявлении хирургических заболеваний.
3. Болевой абдоминальный синдром (дифференциальный диагноз при остром животе). Тактика педиатра.
4. Особенности онкологии детского возраста. Организация выявления опухолей, методы диагностики, тактика педиатра. Принципы лечения. Маршрутизация.
5. Опухоли и кисты брюшной полости. Этиология, диагностическая программа. Врачебная и хирургическая тактика. Маршрутизация.
6. Опухоли почек у детей. Нейробластома. Нейроэпителиальные опухоли. Виды, частота, клиника, диагностика. Принципы лечения, прогноз. Маршрутизация.
7. Тератомы, дермоидные кисты. Этиология, локализация. Клиника, осложнения, диагностика. Принципы лечения. Маршрутизация.

## 11. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

### 11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

| № | Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов | Составители, издательство, год издания                               | Обеспеченность        |                     |
|---|--|--|-----------------------|---------------------|
|   |  |  | Количество на кафедре | Электронное издание |
|   | 1  | 2  | 3                     | 4                   |
| 1 | Неотложная хирургия пороков развития у детей, 2010                     | Гумеров А.А., Сатаев В.У., Мамлеев И.А., Латыпова Г.Г., Миронов П.И. | 100                   | -                   |
| 2 | Актуальные вопросы детской хирургии, 2011                              | Гумеров А.А., Сатаев В.У., Мамлеев И.А., Миронов П.И.                | 100                   | -                   |
| 3 | Диагностика и лечение инородных тел дыхательных путей у детей,         | Гумеров А.А., Сатаев В.У., Мамлеев И.А.,                             | 100                   | -                   |

|   |   |   |     |   |
|---|---|---|-----|---|
|   | 2013  | Миронов П.И.<br>Парамонов В.А.  |     |   |
| 4 | Протоколы. Диагностика и лечение новорожденных с пороками развития органов грудной и брюшной полости и другой локализации, 2014 | Гумеров А.А., Сатаев В.У., Мамлеев И.А., Латыпова Г.Г.,<br>Миронов П.И. | 100 | - |

### 11.3. Интернет-ресурсы:

|   |   |
|---|---|
| <b>Библиотека БГМУ</b>  | <a href="https://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">https://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>   |
| <b>Российская ассоциация детских хирургов</b>                               | <a href="https://radh.ru">https://radh.ru</a>   |
| <b>Полнотекстовые базы данных</b>   |   |
| <b>Издательство Sage</b>  | <a href="https://online.sagepub.com/">https://online.sagepub.com/</a>   |
| <b>Издательство Cambridge</b>   | <a href="https://www.journals.cambridge.org/archives">https://www.journals.cambridge.org/archives</a>   |
| <b>Annual Reviews Sciences Collection</b>                                   | <a href="https://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">https://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>   |
| <b>Патентная база данных компании Questel</b>                               | <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>   |
| <b>US National Library of Medicine National Institutes of Health</b>        | <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>   |
| <b>Периодические издания</b>  |   |
| <b>Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова</b>                                   | <a href="https://www.mediasphera.ru">https://www.mediasphera.ru</a>   |
| <b>Эндоскопическая хирургия</b>   | <a href="https://www.mediasphera.ru">https://www.mediasphera.ru</a>   |
| <b>Детская хирургия</b>   | <a href="https://www.medlit.ru/">https://www.medlit.ru/</a>   |
| <b>Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии</b> | <a href="http://ps-journal.ru/">http://ps-journal.ru/</a>   |
| <b>European Journal of Pediatric Surgery</b>                                | <a href="https://www.thieme.de/de/european-journal-pediatric-surgery/journal-information-9862.htm">https://www.thieme.de/de/european-journal-pediatric-surgery/journal-information-9862.htm</a> |
| <b>Pediatric Surgery International</b>                                      | <a href="https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/383">https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/383</a>   |
| <b>Journal of Physical Society of Japan</b>                                 | <a href="https://jpsj.ipap.jp/index.html">https://jpsj.ipap.jp/index.html</a>   |
| <b>Science Journals</b>   | <a href="https://www.sciencemag.org">https://www.sciencemag.org</a>   |

## 12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Мультимедиапроектор                       | 4                     |
| 2 | Интерактивная доска                       | 1                     |
| 3 | Компьютер, выход в сеть Интернет          | 4                     |

### 1.2. Учебные помещения

| № п/п | Перечень помещений                                 | Количество | Площадь в кв. м. |
|-------|--|------------|------------------|
| 1.    | Кабинет зав. кафедрой                              | 1          | 42               |
| 2.    | Учебная комната по детской хирургии                | 3          | 8                |
| 3.    | Учебная комната по ортопедии - травматологии       | 1          | 20               |
| 4.    | Учебная комната по реаниматологии - анестезиологии | 1          | 7                |
| 5.    | Учебная комната по хирургии новорожденных          | 1          | 25               |
| 6.    | Учебная комната                                    | 1          | 10               |
| 7.    | Конференцзал (80 мест) и (240мест)                 | 2          | 320              |

Общая площадь помещений для преподавания составляет 432 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 14,4 кв.м.

### 1.3. Клинические помещения

| № п/п | Перечень помещений РДКБ  | Количество                       | Количество коек | Площадь в кв. м. |
|-------|--|----------------------------------|-----------------|------------------|
| 1.    | Приемное отделение, отделение гемодиализа и искусственной почки. | 1 этаж главного корпуса РДКБ     |                 | 1687             |
| 2.    | Отд. травматологии-ортопедии                                     | 2 этаж главного корпуса РДКБ     | 45              | 1687             |
| 3.    | Отд. эндоскопическое   |                                  |                 |                  |
| 4.    | Отд рентгенологическое.  |                                  |                 |                  |
| 5.    | Отд. урологическое.  | 4 этаж главного корпуса РДКБ     | 45              | 843              |
| 6.    | Отд. хирургические: плановая и экстренная хирургия .             | 5 этаж главного корпуса РДКБ     | 90              | 1687             |
| 7.    | Отд. анестезиологии- реанимации, операционный блок.              | 6 этаж главного корпуса РДКБ     | 12              | 1687             |
| 8.    | Отд. хирургии новорожденных.                                     | 5 этаж неонатального центра РДКБ | 20              | 900              |
| 9.    | Отд. реанимации-анестезиологии новорожденных.                    | 4 этаж неонатального центра      |                 | 900              |

|     |                      |                              |    |       |
|-----|----------------------|------------------------------|----|-------|
| 10. | Отд. онкогематологии | 2 этаж неонатального центра  | 45 | 900   |
| 11  | Поликлиника.         | 1 этаж главного корпуса РДКБ |    | 1790  |
|     | Всего                |                              |    | 13974 |

| № п/п | Перечень помещений ГКБ № 17 г. Уфы                       | Количество       | Площадь в кв. м. |
|-------|--|------------------|------------------|
| 1.    | Приемное отделение                                       | 1 этаж 1 корпуса | 163              |
| 2.    | Отделение травматологии + нейрохирургия                  | 3 этаж 1 корпуса | 1600             |
| 3.    | Отделение эндоскопическое                                | 1 этаж 1 корпуса | 180              |
| 4.    | Отделение урологическое.                                 | 3 этаж 1 корпуса | 800              |
| 5.    | Отделение хирургическое.                                 | 3 этаж 1 корпуса | 1600             |
| 6.    | Отделение ортопедии                                      | 4 этаж 1 корпуса | 1600             |
| 7.    | Отделение анестезиологии- реанимации, операционный блок. | 1 этаж 1 корпуса | 1687             |
| 8.    | Конференц-зал  | 3 этаж 1 корпуса | 64               |
|       | Всего  |                  | 6367             |

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 20 341 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 203 кв. м.

## 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)   | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                | Место работы и должность по совместительству |
|-------|--|-------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1.    | 2. Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости и челюстно-лицевой области у новорожденных и детей грудного возраста.<br>3. Семиотика заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста с абдоминальными опухолевыми массами. | Сатаев Валерий Уралович | д.м.н., профессор             | ФГБОУ ВО БГМУ, профессор кафедры детской хирургии с курсом ИДПО | ГБУЗ РБ РДКБ г. Уфа                          |
| 2.    | 4. Особенности клинической, лабораторной, радиологической диагностики заболеваний, а также лечебной тактики у новорожденных и детей грудного возраста с абдоминальными   | Липатов Олег Николаевич | д.м.н., профессор             | ФГБОУ ВО БГМУ, профессор кафедры детской хирургии с курсом ИДПО |  |

|    |  |                              |                   |   |   |
|----|--|------------------------------|-------------------|---|---|
|    | опухолевыми массами.   |                              |                   |   |   |
| 3. | 6. Особенности клиники, диагностики, принципы лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей. | Чуйкин Сергей Васильевич     | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО БГМУ, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, |   |
| 4. | 6. Особенности клиники, диагностики, принципы лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей. | Изосимов Артём Александрович | к.м.н., доцент    | ФГБОУ ВО БГМУ, доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО       |   |
| 5. | 7. Работа детского онкогематологического стационара  | Байрамгулов Рустам Равилович | -                 | ГБУЗ РБ РДКБ г. Уфа   | ФГБОУ ВО БГМУ, ассистент кафедры детской хирургии с курсом ИДПО |
| 6. | 1. Законодательные акты, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи детям.   | Солдатов Павел Юрьевич       | -                 | ФГБОУ ВО БГМУ, ассистент кафедры детской хирургии с курсом ИДПО                               | ГБУЗ РБ ГДКБ №17 г.Уфа  |

### 3. Основные сведения о программе

| №  | Обозначенные поля   | Поля для заполнения  |
|----|---|--|
| 1. | Наименование программы  | Ранняя диагностика онкологических заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста (абдоминальные опухолевые массы и челюстно-лицевая область)  |
| 2. | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)   | 36 часов   |
| 3. | Варианты обучения   | очная (с отрывом от работы)  |
| 4. | Вид выдаваемого документа после завершения обучения                                     | удостоверение о повышении квалификации.  |
| 5. | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия» и: послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Детская хирургия», «Неонатальная хирургия», «Детская онкология», |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | «Онкология», «Педиатрия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», и «Лучевая диагностика»;<br>послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Детская хирургия», «Неонатальная хирургия», «Детская онкология», «Онкология», «Педиатрия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», и «Лучевая диагностика».   |
| 6.  | <i>Категории обучающихся</i>                     | врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Неонатальная хирургия», «Детская онкология», «Онкология», «Педиатрия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», и «Лучевая диагностика».   |
| 7.  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра детской хирургии с курсом ИДПО  |
| 8.  | Контакты   | РБ, г.Уфа, ул. Степана Кувыкина, 98.  |
| 9.  | Предполагаемый период начала обучения            | Ежемесячно  |
| 10. | Основной преподавательский состав                | проф. Сатаев В.У., проф. Липатов О.Н., проф. Чуйкин С.В., доц. Изосимов А.А., асс. Байрамгулов Р.Р., асс. Солдатов П.Ю.   |
| 11. | Аннотация  | Программа повышения квалификации составляет 36 часов и посвящена актуальной проблеме детской хирургии – диагностике и лечению онкологических заболеваний брюшной полости и челюстно-лицевой области у детей грудного возраста и периода новорожденности. С данной проблемой сталкиваются многочисленные специалисты, оказывающие по долгу службы медицинскую помощь детям и вынужденные проводить дифференциальную диагностику. Программа включает в себя лекционный курс в 6 часов, 8 часов практических занятий, 10 часов семинаров и 6 часов стажировки в условиях детского онкогематологического отделения ГБУЗ РБ РДКБ г. Уфа. |
|     | Цель и задачи программы                          | <b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ранняя диагностика онкологических заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста (абдоминальные опухолевые массы и челюстно-лицевая область)» по специальности «Детская хирургия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики злокачественных новообразований, при работе              |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>врачами-детскими хирургами.</p> <p><b>Задачи</b> теоретической части изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование знаний врачей – детских хирургов;</li> <li>• Совершенствование знаний о распространенности и структуре онкологических заболеваний у детей грудного возраста и периода новорожденности;</li> <li>• Совершенствование знаний о современных методах лечения онкологических заболеваний у детей грудного возраста и периода новорожденности.</li> </ul> <p><b>Задачи</b> практической части изучения дисциплины:</p> <p>5. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний;</p> <p>6. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи детям грудного возраста и периода новорожденности;</p> <p>7. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения онкологических заболеваний у детей;</p>                                   |
|  | <p>Разделы и темы учебного плана программы</p>                            | <p><b>1.1.</b> Законодательные акты, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи детям.</p> <p><b>1.2.</b> Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости и челюстно-лицевой области у новорожденных и детей грудного возраста.</p> <p><b>1.3</b> Семиотика заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста с абдоминальными опухолевыми массами.</p> <p><b>1.4</b> Особенности дифференциального диагноза заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста с абдоминальными опухолевыми массами.</p> <p><b>1.5.</b> Особенности клинической, лабораторной, радиологической диагностики заболеваний, а также лечебной тактики у новорожденных и детей грудного возраста с абдоминальными опухолевыми массами.</p> <p><b>1.6.</b> Особенности клиники, диагностики, принципы лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей.</p> <p><b>1.7.</b> Работа детского онкогематологического стационара.</p> |
|  | <p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества</p> | <p>Программа обеспечивает ознакомление с последними достижениями в области выявления и диагностики онкологических заболеваний у детей ранней возрастной группы и периода новорожденности. Мультидисциплинарность и участие сотрудников трёх кафедр обеспечивает</p>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | всесторонний охват и освещение проблемы детской онкологии органов брюшной полости и челюстно-лицевой области, что несомненно будет улучшать диагностику и лечение на местах, а также исходы заболевания. |
| 14. | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем |  |