

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальностям «Неврология», «Терапия», «Хирургия», «Онкология»  
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ  
«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2019 г.**

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальностям «Неврология», «Терапия», «Хирургия», «Онкология» разработана сотрудниками кафедры неврологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Новикова Лилия Бареевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Акопян Анаит Погосовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3	Шарапова Карина Маратовна	ассистент	ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 1. Пояснительная записка

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» по специальностям «Неврология», «Терапия», «Хирургия» «Онкология» обусловлена ростом онкологических заболеваний, особенностями клинических проявлений специфической онкологической боли в спине, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, применяемых при данной патологии, которыми необходимо овладеть современному врачу для совершенствования имеющихся и формирования новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к требованиям профессионального стандарта и Порядку оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».

## 2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» по специальностям «Неврология», «Терапия», «Хирургия» «Онкология»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» по специальностям «Неврология», «Терапия», «Хирургия» «Онкология»: совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение системы теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики специфических болей в спине при онкологической патологии, в практической работе врачей терапевтического и хирургического профиля.

### **Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний о распространенности и структуре онкологических заболеваний, сопровождающихся специфическими болями в спине.
- Совершенствование знаний врачей терапевтического и хирургического профиля о этиопатогенезе, клиническом проявлении, диагностического алгоритма при специфических болях в спине в онкологической практике.
- Совершенствование знаний о современных методах лечения специфических болей в спине в онкологической практике.

### **Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и навыки диагностического поиска наиболее распространенных патологических состояний в онкологии, сопровождающихся специфическими болями в спине;
2. совершенствовать умения в оказании помощи больным со специфическими болями в спине при выраженном болевом синдроме и хронических болях;
3. совершенствовать умения и навыки в формировании комплексных методик медикаментозного и малоинвазивного лечения при специфических онкологических болях в спине.

**3. Категория обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

## 5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев</b>
<b>Форма обучения</b>			

			<b>(час)</b>
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	0,25 мес, 36час.

## **6. Планируемые результаты обучения**

**врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» по специальностям «Неврология», «Терапия», «Хирургия» «Онкология»:**

### **6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач терапевтического и хирургического профиля и профессионального стандарта по специальности «Неврология» (приказ Минтруда РФ №51н от 29.01.19г.) должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия» «Онкология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

### **6.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия» «Онкология»:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия» «Онкология» с профессиональной переподготовкой по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия» «Онкология»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия» «Онкология».

### **6.3. Характеристика профессиональных компетенций врачей терапевтического и хирургического профиля, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия» «Онкология».**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность лечению пациентов, страдающих болевыми синдромами (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врачей терапевтического хирургического профиля, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия» «Онкология»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Опыт практической деятельности</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
<b>ДПК – 1. Освоить методику обследования пациентов со специфическими болями в спине</b>	На основании клиничко – инструментальных методов исследования выявлять и дифференцировать болевые синдромы	- диагностировать болевые синдромы; - проводить дифференциальную диагностику различных типов и видов боли	-анатомические и физиологические основы боли -ноцицептивную систему боли - роль центральной нервной системы в механизмах боли - временные характеристики, типы и виды боли - принципы диагностики и дифференциального диагноза болевых синдромов

<p><b>ДПК – 2.</b>  <b>Проводить комплекс лечебно – профилактических мероприятий пациентам со специфическими болями в спине</b></p>	<p>Разрабатывать план лечебно-профилактических мероприятий для больных со специфическими болями в спине</p>	<p>-составлять алгоритм лечения специфических болей в спине  - применять основные фармакологические средства лекарственной терапии боли для патогенетического лечения  - оценивать эффективность терапии болевого синдрома  - оценить риски и побочные действия лекарственных препаратов для лечения боли  - оказывать паллиативную помощь</p>	<p>- классификацию средств лекарственной терапии боли  - общие принципы лечения острого и хронического болевого синдрома  - принципы лечения ноцицептивной, невропатической и дисфункциональной боли  - основы оказания паллиативной помощи</p>
---	---	--	---

**7. Учебный план учебного модуля «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия», «Онкология»**

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков врачей общей практики на основе современных теоретических знаний и методов обследования в области альгологии для выявления острой и хронической, ноцицептивной, нейропатической и смешанной боли, онкологической боли, их своевременной диагностики и лечения, оказания срочной помощи при острых болевых синдромах, осуществления профилактических мероприятий и паллиативной помощи.

**Категория слушателей:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 36 акад. час.

**Трудоемкость:** 36 зач.ед.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.ч ас./зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционно обучение		Очное обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа (внеаудиторная)	формы контроля	
1.	Электронный учебный курс: Боль. Болевая (ноцицептивная) система организма. Анатомические и физиологические основы боли.	18	18	Промежуточная аттестация (ТЗ*)					
2.	Раздел 2. Специфическая и неспецифическая боль в спине.	12			6	6			Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Раздел 2.1. Клинические особенности специфической и	6			2	4			Промежуточная аттестация

	неспецифической боли в спине: клиника, диагностика. Онкологическая боль.							(ТЗ*)
<b>4</b>	Раздел 2.2. Лечение специфической и неспецифической боли в спине.	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>2</b>		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
<b>5</b>	<b>Аттестационная работа</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	Проектное задание
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>						<b>Экзамен</b>
<b>7.</b>	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

### 7. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>		
1.1	Электронный учебный курс: Боль. Болевая (ноцицептивная) система организма. Анатомические и физиологические основы боли. Лекция, анализ шкал по болевым синдромам, тестовые задания, ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение боли (ВОЗ). Восприятие боли. Типы боли и источники боли.</li> <li>2. Острый и хронический болевой синдром.</li> <li>3. Периферическая сенсорная нервная система. Спинальный и корковый уровень ноцицепции.</li> <li>4. Ионные каналы и роль цитокинов в развитии боли и воспаления.</li> <li>5. Эндогенные антиноцицептивные системы: эндогенная опиоидная система.</li> <li>6. Опросники и шкалы в алгологии.</li> <li>7. Боль-биосоциопсихологическая модель.</li> <li>8. «Красные» и «желтые» флажки.</li> <li>9. Лекция, анализ шкал по болевым синдромам, тестовые задания, ситуационные задачи.</li> </ol>
	Раздел 2. Специфическая и неспецифическая боль в спине.	
1.2.	Раздел 2.1. Клинические особенности специфической и неспецифической боли в спине: клиника, диагностика. Онкологическая боль.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноцицептивная, нейропатическая, смешанная, дисрегуляторная онкологическая боль в спине. Патогенетические механизмы, клинические проявления, дифференциация типа боли.</li> <li>2. Клинико-инструментальные функциональные и лабораторные характеристики диагностического алгоритма специфической онкологической боли в спине.</li> </ol>
	Раздел 2.2. Лечение специфической и неспецифической боли в спине.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системная фармакотерапия острой и хронической боли. Неопиоидные анальгетики и НПВС. Опиоидные анальгетики.</li> <li>2. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи. Ступенчатая терапия.</li> <li>3. Оценка эффективности терапии болевого синдрома. Подбор и титрование</li> </ol>

		доз препаратов. Возможные побочные эффекты.
--	--	---

## 8. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 8.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- приказ Минтруда РФ №51н от 29.01.19г. «Профессиональные стандарты»
- Приказ Минздрава России от 08.10.15 № 707н «Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 февраля 2014 № 25-4/10/2-1277 и учебный модуль Министерства Здравоохранения Российской Федерации по теме «Терапия острой и хронической боли»

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

## 9. Формы аттестации

### 10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по НМО ПК **«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ»** осуществляется в виде зачета в форме

тестового контроля, решения ситуационных задач.

### Примеры тестовых заданий.

1. ПРОВОДЯЩИМ ПУТЕМ ДЛЯ БОЛЕВОЙ И ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К КОРЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. путь глубокой чувствительности
- Б. спиноталамический путь
- В. пирамидный путь
- Г. ретикулоспинальный путь

2. ТЕЛА ТРЕТЬИХ НЕЙРОНОВ ВСЕХ ВИДОВ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛАГАЮТСЯ

- А. в задних рогах спинного мозга
- Б. в зрительном бугре
- В. в задней центральной извилине теменной доли
- Г. в межпозвонковом ганглий

3. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ БАЗИСНАЯ НЕОПИОИДНАЯ АНАЛЬГЕЗИЯ ОСТРОЙ БОЛИ МОЖЕТ БЫТЬ ДОСТИГНУТА ПРИ СОЧЕТАННОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОДНОГО ИЗ НПВП И

- А. карбамазепина
- Б. amitриптилина
- В. клонидина
- Г. парацетамола

4. ЭФФЕКТИВНЫМИ ИНГИБИТОРАМИ ПРОСТАГЛАНДИНО-КИНИНОГЕНЕЗА НА УРОВНЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ОЧАГА БОЛИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А. ибупрофен
- Б. диклофенак
- В. кетопрофен
- Г. парацетамол

5. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ НЕЙРОПАТИЧЕСКОЙ БОЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. перевозбуждение нервных структур при дефиците контролирующих тормозных механизмов
- Б. персистирующий характер
- В. сочетание с вегетативными симптомами
- Г. нефээффективность анальгетических средств.

**Ответы на тестовые задания:**

1. Б
2. Б
3. Г
4. Г
5. Г

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Провести диагностику болевых синдромов
2. Составить алгоритм лечения специфических и неспецифических болей в спине
3. Оценить эффективность терапии болевого синдрома

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Ситуационная задача № 1**

Больная 63 лет обратилась с жалобами на резкую приступообразную боль в зубах верхней челюсти справа, иррадирующую в висок. Больна около двух недель. Иногда удается купировать приступы приемом анальгина. Есть, умываться, чистить зубы может с трудом, поскольку эти действия вызывают резкие стреляющие боли.

В неврологическом статусе: больная избыточного питания. Сидит неподвижно, рот полуоткрыт, лицо гипомимично, говорит осторожно, тихо, боится повторения приступов. Показывает зону боли, но пальцем не дотрагивается до кожи. Детальное обследование функции черепных нервов затруднено. При попытке оскалить зубы возник приступ: больная вскрикнула, задержала дыхание, лицо покраснело, появилось слезотечение. Больная замерла, пароксизм длился около 30 сек. После окончания приступа продолжен осмотр. Активные движения конечностей в полном объеме. Сухожильные рефлексы живые, равномерные, кроме ахилловых, которые снижены. Патологических рефлексов нет.

#### Вопросы и задания:

1. Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;
2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);
3. Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
5. Укажите этиологию, патогенез и основные принципы лечения данного заболевания.

### **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ**

#### **Ситуационная задача № 1**

1. Правосторонняя прозопалгия.
2. Компрессия правого корешка тройничного нерва в мосто-мозжечковом углу патологически извитой верхней мозжечковой артерией.
3. Невралгия 2 ветви правого тройничного нерва в стадии обострения.
4. Рентгенография придаточных пазух носа, МРТ головного мозга, желательна по сосудистой программе.
5. Карбамазепин в индивидуально подобранной дозе. Хирургическое лечение по показаниям.

#### **10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

### **10.3. Форма итоговой аттестации.**

**«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ»** по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия», «Онкология» осуществляется в виде собеседования.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

#### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

##### **Ситуационная задача № 1**

Больной 80 лет обратился с жалобами на резкие приступообразные стреляющие боли в корне языка справа, небе, иррадиирующие в горло, ухо, шею и глаз справа. Первый приступ был около недели назад. С тех пор ежедневно бывают от 3 до 10 пароксизмов длительностью несколько секунд. Они провоцируются глотанием, возникают при движении челюстью. Дважды во время приступа возникало интенсивное головокружение, кратковременно терял сознание.

При осмотре: пониженного питания, кожа дряблая, зубы отсутствуют, протезами не пользуется. Ест с трудом из-за болей. Голова наклонена вправо. Болезненна пальпация тканей за углом нижней челюсти справа. Мягкое небо симметрично, язычок по центру. Глоточные рефлексы низкие, нарушен вкус на задней трети языка. Резко выражены рефлексы орального автоматизма. В остальном функция черепных нервов без отклонений от нормы. Движения в полном объеме. Сила мышц конечностей соответствует возрасту и физическому состоянию. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены.

При осмотре полости рта, касании справа шпателем дужки неба и миндалин возник болевой приступ. В течение 30 сек. Больной сидел неподвижно с гримасой боли на лице, прижав ладонь к углу челюсти и к шее справа. Затем молча показал, что боль прекратилась и кружится голова. После окончания приступа возникла гиперсаливация.

Рентгенография височной кости и ВНЧС - справа определяется резко удлиненный шиловидный отросток, выражены дегенеративно-дистрофические изменения в ВНЧС.

##### **Вопросы и задания:**

Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;

Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);

Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).

Какие дополнительные исследования необходимо провести?

Укажите основные принципы лечения.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Провести дифференциальную диагностику различных типов и видов боли
2. Провести паравертебральную блокаду.
3. Разработать план лечебно - профилактических мероприятий для больных со специфическими онкологическими болями в спине

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Определение боли (ВОЗ). Восприятие боли. Типы боли и источники боли. Острый и хронический болевой синдром
2. Ноцицептивная, нейропатическая, смешанная, дизрегуляторная онкологическая боль в спине.
3. Патогенетические механизмы, клинические проявления, дифференциация типа боли.
4. Диагностический алгоритм специфической онкологической болей в спине. Дифференциальная диагностика специфической онкологической боли.
5. Боль-биосоциопсихологическая модель. «Красные» и «желтые» флажки.

## **10. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

**11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>Стенды</b>	
	Центральная и периферическая сенсорная система	1
		1
<b>2</b>	<b>Таблицы</b>	
	В соответствии с модулями рабочей программы	1
<b>3</b>	<b>Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.</b>	
	1. Череп человеческий	2
	2. Муляж шейного отдела позвоночника с сосудами	1
	3. Муляж мозга человека	1
	4. Наборы анализов крови, мочи, ликвора	30
	5. Наборы рентгенограмм, КТ, МРТ снимков при заболеваниях нервной системы	30
	6. Мультимедийные презентации в соответствии с темами учебно-тематического плана	40
	7. Тесты программированного контроля в соответствии с темами учебно-тематического плана	15
	8. Тренинговые компьютерные программы	5

**11.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

**12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиапроектор	1
2.	Компьютер	2
3.	Оверхед	1
4.	Ноутбук	1
5.	Лаборатория функциональной диагностики, оснащенная современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, реоэнцефалограф, УЗ доплеровские системы).	1
6.	Лаборатория лучевой диагностики, оснащенная современным оборудованием (МРТ, КТ)	1

### 1.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Лаборатория функциональной диагностики, оснащенная современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, реоэнцефалограф, УЗ доплеровские системы)	РКБ, диагностический центр, 5 этаж, ул. Достоевского 132.	14 кв.м.	14
2.	Лаборатория лучевой диагностики, оснащенная современным оборудованием (МРТ, КТ)	БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2, 2 этаж.	14 кв.м.	14

### 1.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната 3 этаж	1	19,7
2.	Учебная комната 4 этаж	1	21,2

Общая площадь помещений для преподавания составляет 102,2 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 2,1 кв.м.

### 1.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Актовый зал (БСМП, хирургический корпус, 11 этаж)	1	180	130,1

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 102,2 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 30 курсантов) составляет 4,3 кв.м.

## 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Особенности специфической онкологической боли в спине: патогенез, клиника.	Новикова Лилия Бареевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2	Диагностика и лечение специфической онкологической болей в спине	Акопян Анаит Погосовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3	Боль. Болевая (ноцицептивная) система организма. Анатомические и физиологические основы боли.	Шарапова Карина Маратовна	ассистент	ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4	Боль. Болевая (ноцицептивная) система организма. Анатомические и физиологические основы боли	Латыпова Раушания Фанисовна	ассистент	ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 3. Основные сведения о программе (в электронном виде)

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия», «Онкология»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов (36 З.Е.)
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день; 6 дней в неделю; продолжительность обучения - 0,25 месяца, 1 неделя
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения
	с частичным отрывом от работы (заочная)	-
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	
	Категории обучающихся	Врачи –неврологи, хирурги, терапевты, онкологи, врачи общей практики,
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра неврологии ИДПО БГМУ
	Контакты	РБ, г. Уфа ул. Батырская 39/2 БСМП №22 Тел.:255-10-38
	Предполагаемый период начала обучения	
	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой неврологии ИДПО проф., д.м.н. Новикова Л.Б., доценты кафедры неврологии ИДПО: к.м.н. Акоюн А.П., к.м.н. Аверцев Г.Н., к.м.н. Дмитриева О.Э., ассистенты кафедры неврологии ИДПО Шарапова К.М., Латыпова Р.Ф., Файзуллина Н.М.
	<b>Аннотация</b>	Программа предусматривает освоение 36 часов, охватывает разделы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики специфических и неспецифических болей, онкологической боли в спине. Теоретическая часть проводится дистанционно, без отрыва от рабочего процесса и командировок в ВУЗ в режиме веб- семинаров и телеконференций при помощи программного обеспечения Skype. Обучение врачей проводится на клинической базе неврологического, нейрососудистого и нейрохирургического отделения

		ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа, диагностического центра РКБ им. Куватова.
-	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение системы теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики неспецифических, специфических болей в спине при онкологической патологии, в практической работе врачей терапевтического и хирургического профиля.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование знаний о распространенности и структуре онкологических заболеваний, сопровождающихся неспецифическими и специфическими болями в спине.</li> <li>2. Совершенствование знаний врачей терапевтического и хирургического профиля о этиопатогенезе, клиническом проявлении, диагностического алгоритма при неспецифических, специфических болях в спине в онкологической практике.</li> <li>3. Совершенствование знаний о современных методах лечения неспецифических, специфических болей в спине в онкологической практике.</li> <li>4. совершенствовать умения и навыки диагностического поиска наиболее распространенных патологических состояний в онкологии, сопровождающихся неспецифическими, специфическими болями в спине;</li> <li>5. совершенствовать умения в оказании помощи больным со специфическими и неспецифическими болями в спине при выраженном болевом синдроме и хронических болях;</li> <li>6. совершенствовать умения и навыки в формировании комплексных методик медикаментозного и малоинвазивного лечения при неспецифических и специфических, онкологических болях в спине.</li> </ol>
-	Модули (темы) учебного плана программы	«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ»
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Освещены современные вопросы диагностики, профилактики и лечения специфических и неспецифических болей в спине, онкологических болей, в том числе с использованием высокотехнологических методов лечения.
14.	Дополнительные сведения	

