



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

20
проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2019
2019г.

Отчет о самообследовании кафедры Стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Комиссия в составе председателя Кабировой М.Ф.
и членов: Хусаеновой А.А., Изосимова А.А., Герсимова Л.П.

Согласно приказу ректора №5 от 17.01.2019г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО « 20 » февраля 2019года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятий по расписанию не было, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г.Уфа ул. Заки-Валиди д. 45/1, 6 корпус
2.	Номер телефона	+7347-273-06-37
3.	Базы реализации практических занятий	6 корпус БГМУ, Детская стоматологическая поликлиника №3, детская стоматологическая поликлиника №7, РДКБ
4.	E - mail	detstom@bashgmu.ru

1.2. Заведующий кафедрой Чуйкин С.В. проф., д.м.н.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Курс стоматологии детского возраста был организован в Башкирском государственном медицинском институте им. 15-летия ВЛКСМ в 1981 году. В это время закладывались основы учебно-методической базы по специальности «Стоматологи». В 1985 году курс был преобразован в кафедру стоматологии детского возраста.

Первым заведующим кафедрой был к.м.н., доцент Виктор Федорович Татаринов. В 1991 году заведующим кафедрой по конкурсу был избран д.м.н., профессор, заслуженный врач РБ и РФ, академик РАЕН Сергей Васильевич Чуйкин.

Особенностью кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО является ее многопрофильность. На кафедре ведется преподавание дисциплин: «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская стоматология», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Ортодонтия и детское протезирование» для студентов стоматологического факультета и «Стоматология» для студентов педиатрического факультета, дисциплины по выбору: «Современные методы отбеливания зубов», «Фитопрепараты в профилактике стоматологических заболеваний».

В настоящее время на кафедре сосредоточен значительный научный и педагогический потенциал стоматологического факультета БГМУ – 3 доктора медицинских наук : Академик РАЕН, заслуженный врач РБ и РФ, проф. Чуйкин С.В., и заслуженный врач РБ профессор Давлетшин Н.А., доценты: Макушева Н.В., Акатьева Г.Г., Снеткова Т.В., Изосимов А.А., Галева З.Р., Егорова Е.Г, Афлаханова Г.Р., Чуйкин О.С., Акмалова Г.М.; ассистенты: к.м.н. Галева Р.Р., к.м.н. Галеев Р.В., Мехдиева Э.Д., Билак А.Г..



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

За годы существования кафедры были проведены научно-исследовательские работы по основным направлениям специальности, которые были оформлены в виде диссертационных работ. Важно, что исследования осуществлялись с учетом региональных особенностей Республики Башкортостан и имеют актуальность и большое практическое значение.

Основные научные направления кафедры продиктованы потребностями практического здравоохранения — это профилактика и коммунальная стоматология, лечение и реабилитация детей с врожденной и приобретенной патологией челюстно-лицевой области. Доцент Татарин В.Ф. занимался проблемами реабилитации детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба, консервативным лечением гемангиом у детей.

Лечению и реабилитации детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области посвящены докторские диссертации профессора Давлетшина Н.А., кандидатские диссертации доцента Снетковой Т. В., к.м.н. Андриановой Ю.В., к.м.н. Шайхудиновой Д. И.. Профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний у детей в регионе с развитой нефтехимической промышленностью кандидатские диссертации доцента Акатъевой Г.Г. доцента, Мухаметовой Е.Ш., к.м.н. Гунаевой С.А., доцента Егоровой Е.Г., к.м.н. Сатаевой А.А., к.м.н. Чудиновой Т.А., к.м.н. Галеевой Р.Р.. Этиологии и профилактике зубочелюстных аномалий у детского населения посвящены работы д.м.н. С.В. Аверьянова, доцента Чуйкина О.С., к.м.н. Викторова С.С. Оптимизация комплексного лечения гингивитов у женщин с гестозами работа Кутушевой Р.Р. Оценке структурно-функционального состояния гематосаливарного барьера посвящена работа к.м.н. Малышевой Г.В. Оценку состояния стоматологического статуса у пациентов со стенозами сонных артерий проводила доцент Макушева Н.В., у лиц пожилого возраста научное исследование Штанько М.И.. Комплексному лечению лимфаденитов у детей к.м.н. Баймухаметова А.Р.. Проблемам реплантации зубов, клинико-экспериментальному обоснованию применения консервирующего раствора «Викон» посвящены работы д.м.н. Хасанова Р.А., к.м.н. Хамматова Н.И., доцента Галеевой З.Р., доцента Афлахановой Г.Р.. Консервативным методам лечения пульпита временных зубов посвящена работа доцента Авраменко В.В..

Кафедра в течение ряда лет занимает ведущие позиции в университете по научно-исследовательской работе. Итогом научных исследований является публикация сотрудниками кафедры 1326 научных работ, 28 изобретений, 50 монографий, участие в международных, Всероссийских, Республиканских съездах и конференциях, выставках.

Профессором Чуйкиным С.В. создана научная школа «Реабилитация детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области». За большой научный вклад в решение проблем лечения расщелин губы и неба профессор Чуйкин С.В. в 2015 году награжден Гуманитарной премией Международного фонда расщелины губы и неба (Даллас, США). Проводятся исследования по изучению гистогематических барьеров в стоматологии.

Под руководством заведующего кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, заслуженного врача РФ, академика РАЕН, д.м.н. профессора Чуйкина С.В. защищены 20 диссертаций. Докторская диссертация Н.А. Давлетшина за-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

щищена в 2009 году, С.В. Аверьянова - в 2010, Г.М. Акмаловой в 2016 году и С.А. Лазаревым в 2017 году. Кандидатские диссертации выполнили: Лаврентьев С.С., Снеткова Т.В, Аверьянов С.В., Егорова Е.Г., Макушева Н.В., Андрианова Ю.В., Гунаева С.А., Астахова М.Н., Баймухаметов А.Р., Малышева Г.В., Шайхутдинова Д.И., Викторов С.В., Баширова Т.В., Штанько М.И., Голубь А.Р., Галимова А.З., Кутушева Р.Р., Галеева Р.Р. В настоящее время проводятся исследования по 6 докторским и 15 кандидатским диссертациям. Сотрудники кафедры активно участвуют в работе Проблемной комиссии по стоматологии МЗ РФ, Международной ассоциации черепно-лицевых хирургов, редакционных Советов 5 российских стоматологических журналов, Международной научной программе по черепно-лицевой хирургии, международного стоматологического Учебного центра, лечебно -консультативного центра.

В 2011 году кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии награждена за заслуги в области развития отечественного образования дипломом «Золотая кафедра России».

На кафедре издано 62 учебных пособий и методических рекомендаций, в том числе 25 с грифом УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России, рекомендованных для обучения студентов на стоматологических факультетах нашей. В 2017 году ГЭОТАР издано Национальное руководство по детской терапевтической стоматологии в соавторстве с проф.Чуйкиным С.В, и доц.Акатьевой Г.Г. На кафедре созданы учебно-методические комплексы для студентов стоматологического факультета очной и очно-заочной формы обучения, педиатрического факультета. На кафедре функционируют учебные комнаты, 2 фантомных класса и компьютерный класс.

Активно функционирует студенческий научный кружок. Студенты ежегодно принимают участие в студенческой конференции в университете, выступают с докладами в медицинских ВУЗах России, принимают участие в международных студенческих олимпиадах, занимают призовые места.

Коллектив кафедры принимает активное участие в жизни стоматологического факультета и университета. Кафедре предстоит большой и серьезный путь по совершенствованию подготовки стоматологических кадров Республики Башкортостан.

В разные годы на кафедре работали высококвалифицированные преподаватели: Маннанова Ф.Ф., Герасимова Л.П., Аверьянов С.В., Авраменко В.И., Мухаметова Е.Ш., Хасанов Р. А., Хамматов Н. И., Чудинова Т.А., Сатаева А.А., Ныркова Л.А., Назарова Л.П., Лужнева Н.И., Гунаева С.А., Андрианова Ю.В., Баймухаметов А.Р., Мустафина Л.Л., Абатурова Э.К., Абдурашитов Р.Р., Сафиуллин В.В., Шабардина Л.Г., Снеткова Э.З.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;



- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: _да 2013-2018 гг
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 6 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*

* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО обучаются студенты (обучающиеся) 2-6 курса(ов) стоматологического и педиатрического факультетов.

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
	«Детская стоматология»	432/12	31.05.03	Стоматология IV-V курс
	«Профилактика и коммунальная стоматология»	216/6	31.05.03	Стоматология II-III курс
	«Ортодонтия»	216/6	31.05.03	Стоматология IV-V курс
	«Стоматология»	72/2	31.05.02	Педиатрия V курс
	«Современные методы отбеливания зубов»	72/2	31.05.03	Стоматология III курс
	«Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний»	72/2	31.05.03	Стоматология III курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
	ООП «Стоматология детская»	3708 Из них: 1008 базовая часть 2700 практики	31.08.76	Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации
	ООП «Ортодонтия»	3708 Из них: 1008 базовая часть 2700 практики	31.08.77	Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
	Детская стоматология	180		Стоматология детская и ортодонтия
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
	Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей	36		Стоматология детская
	Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей	36		Стоматология детская
	Современные методы и средства профилактики стомато-	36		Стоматология детская



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	логических заболеваний			
	Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей	36		Стоматология детская
	Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий	36		Ортодонтия
	Пороки развития твердых тканей зубов у детей	36		Стоматология детская
	Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение	36		Ортодонтия
	Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей	36		Стоматология детская
	Итого:	6948		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочая программа дисциплин «Профилактика и коммунальная стоматология» (2013-2018г.) «Детская стоматология» (2013-2018г) «Ортодонтия и детское протезирование» (2013-2018г) «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2013-2018г) «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2013-2018г) «Современные методы отбеливания зубов» (2013-2018г) «Стоматология» (2013-2018г) «Профилактика и коммунальная стоматология» (2014-2019г) «Детская стоматология» (2014-2019г) «Ортодонтия и детское протезирование» (2014-2019г) «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2014-2019г) «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2014-2019г) «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2014-2019г) «Современные методы отбеливания зубов» (2014-2019г) «Стоматология» (2014-2019г) «Профилактика и коммунальная стоматология» (2016-2021г.) «Детская стоматология» (2016-2021г.) «Ортодонтия и детское протезирование» (2016-2021г.) «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2016-2021г) «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2016-2021г.) «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2016-2021г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<p>«Современные методы отбеливания зубов» (2016-2021г.) «Стоматология» (2016-2021г.) «Профилактика и коммунальная стоматология» (2017-2022г.) «Детская стоматология» (2017-2022г.) «Ортодонтия» (2017-2022г.) «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2017-2022г.) «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2017-2022г.) «Современные методы отбеливания зубов» (2017-2022г.) «Стоматология» (2017-2022г.) «Профилактика и коммунальная стоматология» (2018-2023г.) «Детская стоматология» (2018-2023г.) «Ортодонтия» (2018-2023г.) «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2018-2023г.) «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2018-2023г.) «Современные методы отбеливания зубов» (2018-2023г.) «Стоматология» (2018-2023г.) «Производственная практика помощник врача стоматолога детского» «Производственная практика помощник врача стоматолога»гигиениста «Стоматология детская» Б1.Б.1 ООП «Стоматология детская» – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015-2020г.) «Ортодонтия» Б1.Б.1 ООП «Ортодонтия» – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015-2020г.) Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей (2017-2022г.) Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей (2017-2022г.) Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний (2017-2022г.) Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей (2017-2022г.)</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий (2017-2022г.) Пороки развития твердых тканей зубов у детей (2017-2022г.) Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение (2017-2022г.) Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей (2017-2022г.)		
Методические материалы		
УММ по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2014г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Детская стоматология» (2014г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2014г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» (2014г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей		
	УММ по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2014г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2014г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов» (2014г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Стоматология» (2014г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
	УММ по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей		
УММ по дисциплине «Детская стоматология» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2016г.) Методические разработки лекций	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей		
УММ по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Стоматология» (2016г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Детская стоматология» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Ортодонтия» (2017г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей		
УММ по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Стоматология» (2017г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УММ по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Детская стоматология» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Ортодонтия» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Методические рекомендации для преподавателей		
УММ по дисциплине «Стоматология» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2018г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по специальности «Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по специальности «Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015г.) Методические разработки лекций Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе Методические указания для студентов Методические указания для контактной работы со студентами Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога детского» Методические указания для студентов Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УММ по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста» Методические указания для студентов Методические рекомендации для преподавателей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Пороки развития твердых тканей зубов у детей	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий.	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Раннее ортодонтическое лечение	Да	Соответствует
УММ по дисциплине Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей	Да	Соответствует
Оценочные средства		
ФОС входного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2014г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2014г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2014г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2014г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2014г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2014г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2014г.) ФОС текущего контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2014г.) ФОС промежуточного контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2014г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2014г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ФОС текущего контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2014г.) ФОС промежуточного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2014г.)		
ФОС входного контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2014г.) ФОС текущего контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2014г.) ФОС промежуточного контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2014г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2014г.) ФОС текущего контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2014г.) ФОС промежуточного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2014г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2014г.) ФОС текущего контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2014г.) ФОС промежуточного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2014г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Стоматология» (2014г.) ФОС текущего контроля «Стоматология» (2014г.) ФОС промежуточного контроля «Стоматология» (2014г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2016г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2016г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2016г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2016г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2016г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2016г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2016г.) ФОС текущего контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2016г.) ФОС промежуточного контроля «Ортодонтия и детское протезирование» (2016г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2016г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ФОС текущего контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2016г.) ФОС промежуточного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2016г.)		
ФОС входного контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2016г.) ФОС текущего контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2016г.) ФОС промежуточного контроля «Детская челюстно-лицевая хирургия» (2016г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2016г.) ФОС текущего контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2016г.) ФОС промежуточного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2016г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2016г.) ФОС текущего контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2016г.) ФОС промежуточного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2016г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Стоматология» (2016г.) ФОС текущего контроля «Стоматология» (2016г.) ФОС промежуточного контроля «Стоматология» (2016г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2017г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2017г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2017г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2017г.) ФОС текущего контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2017г.) ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2017г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Ортодонтия» (2017г.) ФОС текущего контроля «Ортодонтия» (2017г.) ФОС промежуточного контроля «Ортодонтия» (2017г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2017г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ФОС текущего контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2017г.) ФОС промежуточного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2017г.)		
ФОС входного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2017г.) ФОС текущего контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2017г.) ФОС промежуточного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2017г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2017г.) ФОС текущего контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2017г.) ФОС промежуточного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2017г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Стоматология» (2017г.) ФОС текущего контроля «Стоматология» (2017г.) ФОС промежуточного контроля «Стоматология» (2017г.)	Да	Соответствует
ФОМ входного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2018г.) ФОМ текущего контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» (2018г.)	Да	Соответствует
ФОМ входного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2018г.) ФОМ текущего контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля по дисциплине «Детская стоматология» (2018г.)	Да	Соответствует
ФОМ входного контроля «Ортодонтия» (2018г.) ФОМ текущего контроля «Ортодонтия» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля «Ортодонтия» (2018г.)	Да	Соответствует
ФОМ входного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2018г.) ФОМ текущего контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» (2018г.)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ФОМ входного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2018г.) ФОМ текущего контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» (2018г.)	Да	Соответствует
ФОМ входного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2018г.) ФОМ текущего контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля «Современные методы отбеливания зубов» (2018г.)	Да	Соответствует
ФОМ входного контроля «Стоматология» (2018г.) ФОМ текущего контроля «Стоматология» (2018г.) ФОМ промежуточного контроля «Стоматология» (2018г.)	Да	Соответствует
ФОС вступительного контроля «Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015г.) ФОС промежуточного контроля «Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015г.) ФОС переводного контроля «Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015г.) ФОС ГИА «Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015г.)	Да	Соответствует
ФОС вступительного контроля «Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015г.) ФОС промежуточного контроля «Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015г.) ФОС переводного контроля «Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015г.) ФОС ГИА «Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (2015г.)	Да	Соответствует
ФОС «Производственная практика помощник врача стоматолога детского» (2016 г.)	Да	Соответствует
ФОС «Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста» (2016 г.)	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболева-	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ний пульпы и периодонта у детей» ФОС текущего контроля «Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей» ФОС промежуточного контроля «Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей»		
ФОС входного контроля «Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей» ФОС текущего контроля «Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей» ФОС промежуточного контроля «Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний» ФОС текущего контроля «Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний» ФОС промежуточного контроля «Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей» ФОС текущего контроля «Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей» ФОС промежуточного контроля «Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий» ФОС текущего контроля «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий» ФОС промежуточного контроля «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Пороки развития твердых тканей зубов у детей» ФОС текущего контроля «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий» ФОС промежуточного контроля «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий»	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ФОС входного контроля «Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий» ФОС текущего контроля «Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий» ФОС промежуточного контроля «Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Раннее ортодонтическое лечение» ФОС текущего контроля «Раннее ортодонтическое лечение» ФОС промежуточного контроля «Раннее ортодонтическое лечение»	Да	Соответствует
ФОС входного контроля «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей» ФОС текущего контроля «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей» ФОС промежуточного контроля «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей»	Да	Соответствует

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) стоматология 31.05.03

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	СРО, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС	По ОПОП	По учебному		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		ВО		плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Профилактика и коммунальная стоматология»		216	216	0	24,5
2.	«Детская стоматология»		432	432	0	20
3.	«Ортодонтия и детское протезирование»		216	432	0	26,6
4.	«Детская челюстно-лицевая хирургия»		216	216	0	33,3
5.	«Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний»		72	72	0	33,3
6.	«Современные методы отбеливания зубов»		72	72	0	33,3
7.	«Стоматология»		72	72	0	33,3
8.	«Стоматология детская – уровень подготовки кадров высшей квалификации»		4320	4320	0	33,3
9.	«Ортодонтия – уровень подготовки кадров высшей квалификации»		4320	4320	0	33,3
10	«Производственная практика помощник врача стоматолога детского»		108	108	0	33,3
11	«Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста»		108	108	0	33,3
12	«Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей»		36	36	0	8,3
13	«Инновационные методы диагностики и лечения травмы зубов, слизистой оболочки рта и челюстных костей у детей»		36	36	0	8,3
14	«Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний»		36	36	0	8,3
15	«Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей»		36	36	0	8,3



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

16	«Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий»		36	36	0	8,3
17	«Пороки развития твердых тканей зубов у детей»		36	36	0	8,3
18	«Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий»		36	36	0	8,3
19	«Раннее ортодонтическое лечение»		36	36	0	8,3
20	«Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей»		36	36	0	8,3

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Детская стоматология», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Детская стоматология», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Детская стоматология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Детская стоматология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

Рабочая программа по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованных программ учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Рабочая программа по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Современные методы отбеливания зубов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Современные методы отбеливания зубов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Стоматология» для педиатрического факультета, реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Рабочая программа по дисциплине «Стоматология», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Стоматология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Стоматология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебные дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Стоматология детская» Б1.Б.1 ООП «Стоматология детская» – уровень подготовки кадров высшей квалификации», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине дисциплине «Стоматология детская» Б1.Б.1 ООП «Стоматология детская» – уровень подготовки кадров высшей квалификации», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Содержание дисциплины «Стоматология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Стоматология детская» Б1.Б.1 ООП «Стоматология детская» – уровень подготовки кадров высшей квалификации» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Ортодонтия» Б1.Б.1 ООП «Ортодонтия» – уровень подготовки кадров высшей квалификации», реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Ортодонтия» Б1.Б.1 ООП «Ортодонтия» – уровень подготовки кадров высшей квалификации», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Ортодонтия» Б1.Б.1 ООП «Ортодонтия» – уровень подготовки кадров высшей квалификации» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Ортодонтия» Б1.Б.1 ООП «Ортодонтия» – уровень подготовки кадров высшей квалификации» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебные дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик

Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога детского» для стоматологического факультета, реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога детского», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Производственная практика помощник врача стоматолога детского» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога детского» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста» для стоматологического факультета, реализуемая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Знания по дисциплине «Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра 216, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Производственная практика помощник врача стоматолога гигиениста», «Производственная практика помощник врача стоматолога детского». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.



3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:
Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется тестирование и решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30-50 % аудиторных занятий.

Рецензии заведующей кафедрой детской стоматологии и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.Вагнера» Минздрава д.м.н., профессор М.А. Данилова, Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Минздрава России д.м.н., профессор Ад.А. Мамедов.

4. Качество учебной работы

На кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.



Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: студенты отрабатывают навыки на фантомах.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).
Зав. кафедрой 60%, профессора 20%, доценты 20%.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. имитационное игровое моделирование (симуляция студентами тех или иных клинических ситуаций и решение их)
2. дискуссионные технология (групповое обсуждение спорных клинических случаев, дебаты, пленарные обсуждения, идейная карусель, кейс-технология)
2. Бально-рейтинговая система

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством д.м.н., доц. Акмаловой Г.М. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Чуйкин С.В.	Практический журнал	соответствует	
2	Давлетшин Н.А.	Практический журнал	соответствует	
3	Акатьева Г.Г.	Практический журнал	соответствует	
4	Акмалова Г.М.	Практический журнал	соответствует	
5	Афлаханова Г.Р.	Практический журнал	соответствует	
6	Егорова Е.Г.	Практический журнал	соответствует	
8	Галеева Р.Р.	Практический журнал	соответствует	
9	Галеев Р.В.	Практический журнал	соответствует	
10	Изосимов А.А.	Практический журнал	соответствует	
11	Макушева Н.В.	Практический журнал	соответствует	
12	Снеткова Т.В.	Практический журнал	соответствует	
13	Чуйкин О.С.	Практический журнал	соответствует	
14	Маганова З.Ш.	Практический журнал	соответствует	
15	Ганиева Р.А.	Практический журнал	соответствует	
16	Кучук К.Н.	Практический журнал	соответствует	



4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 5 курс обучения в количестве 165 человек, что составило 97,6% от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано тестирование, включающее 60 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Детская стоматология	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	4,3	4,1
2	Ортодонтия и детское протезирование	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-24	4,4	4,2

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Результаты промежуточной аттестации по дисциплине (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)						
Детская стоматология	4,1	4,2	4,2	4,6	4,3	4,3
Ортодонтия и детское протезирование	-	-	-	4,6	4,2	4,4
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)						



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Детская стоматология	80%	81%	81%	86%	83%	83%
Ортодонтия и детское протезирование	-	-		85%	81%	84%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+	+	+	+	+	+

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина детская стоматология Специальность стоматология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	98,9%	100%	99,4%
2	Качественная успеваемость	%	58,9%	58,7%	54,4%	96,05%	73,9%	95,2%	90,3%
3	Средний балл	Балл	4,0	4,1	4,0	4,55	4,4	4,4	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0	0	0	1	0	1
№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Дисциплина <u>ортодонтия и детское протезирование</u>									
	Абсолютная	%	-	-	-	100%	98,9%	83,0%	99,4%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	успеваемость								
2	Качественная успеваемость	%	-	-	-	96,05%	73,9%	89,2%	93,5%
3	Средний балл	Балл	-	-	-	4,5	4,3	4,3	4,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	0	1	1	1

Ординатура

Дисциплина детская стоматология Специальность стоматология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Средний балл	Балл	4,6	4,8	5,0	4,5	4,8	4,8
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0	0	0	0	0
№ п/п	Показатель	Ед. изм.						
Дисциплина <u>ортодонтия и детское протезирование</u>								



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	100%	100%	100%	98,9%	100%	100%
3	Средний балл	Балл	4,3	4,6	4,6	4,5	4,3	4,5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0	0	0	0	0

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Чуйкин С.В., Акатьева Г. Г., Афлаханова Г.Р. Егорова Е.Г..	«Заболевания слизистой оболочки полости рта»	Сборник лекций	БГМУ	100	17,8	БГМУ
2	2014	Чуйкин С.В., Аверьянов С.В., Снеткова Т.В., Акатьева Г. Г., Чуйкин О. С.	«Организация ортодонтической помощи населению»	Учебное пособие	БГМУ	100	5,13	БГМУ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3	2015	Чуйкин С.В., Акатьева Г. Г., Снеткова Т.В. Макушева Н.В. Егорова Е.Г.	«Ситуационные задачи по профилактике и коммунальной стоматологии»	Сборник ситуационных задач	БГМУ	100	4,2	БГМУ
4		Чуйкин С.В., Макушева Н.В. Акатьева Г.Г. Галеева З.Р. Изосимов А.А. Егорова Е.Г. Чуйкин О.С.	«Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 1. Гигиена рта и гигиеническое воспитание»	Учебное пособие	БГМУ	100	5,26	«Печатный домъ»
5	2016	Чуйкин С.В., Акатьева Г. Г.,	«Детская терапевтическая стоматология»	Национальное руководство	АСМОК	10000	54,74	ГЭОТАР-Медиа Москва
6	2016	Ронь Г.И., Чернышева Н.Д., Епишова А.А., Акмалова Г.М.	«Заболевания слизистой оболочки рта»	Учебное пособие	ФГБОУ ВО УГМУ	100	9,76	ФГБОУ ВО УГМУ
7	2016	Чуйкин, Г.Г. Акатьева, Н.В.Макушева, Г.М.Акмалова	«Современные методы отбеливания зубов»	Учебное пособие	БГМУ	100	4,82	ПК «Печатный домъ»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8	2016	С.В. Чуйкин, Н.В.Макушева, Г.Г.Акатьева, Г.М.Акмалова, Г.Р.Афлаханова, Е.Г.Егорова, Т.В.Снеткова, О.С.Чуйкин	«Состояние слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов»	Учебное пособие	БГМУ	100	5,2	ПК «Печатный домъ»
9	2017	С.В. Чуйкин, Р.А. Шарипов, С.А. Лазарев, А.А. Изосимов, В.Е. Изосимова, Н.В. Макушева	«Неотложная помощь в детской стоматологии»	Учебное пособие	БГМУ	100	5,2	ПК «Печатный домъ»
10	2017	Г.И. Ронь, Н.Д. Чернышева, А.А. Епишова, Г.М. Акмалова	«Заболевания слизистой оболочки полости рта»	Учебное пособие	УГМУ	100	8,7	Екатеринбург: Издат-во УГМУ

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реали-	нет	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
зация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	да	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний», «Современные методы отбеливания зубов», «Стоматология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия при-	Должность, ученая степень, ученое	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учеб	Стаж практической работы по профилю обра-
----------------------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	влече- ния (штат ный, внут- рен- ний совме- сти- тель, внеш- ний совме- сти- тель, по до- гово- ру)	звание		специальности, направления под- готовки, наиме- нование присво- енной квалифи- кации	(по специальности и педагогике)	ной нагр узки по дис- цип- лине (до- ля став- ки)	зовательной программы в профильных ор- ганизациях с указанием пе- риода работы и должности
Чуйкин С.В.	Шт	Должность - заведующий кафедрой. Ученная сте- пень доктор меди- цинских наук (диплом ДТ №005663), ученное зва- ние- профессор	Детская стоматоло- гия (432ч.), Стоматоло- гия (72ч.)	Высшее, специа- лист по направле- нию подготовки «Педиатрия», врач-педиатр	Удостоверение о повы- шении квалификации А № 04063603 от 10 мая 2017 года» Челюстно- лицевая хирургия» 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Удостоверение о повышении квалифика- ции № 14280 от 29.12.16г. «Современные психолого-	0,5	38 лет, челюстно- лицевой хирург



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		(аттестат ПР № 001613 от 22 декабря 1993г.)			педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» ФГБОУ ВО «БГМУ»МЗ РФ.		
Давлетшин Н.А.	Внештат.Совм. ДРКБ	Должность - профессор, ученая степень - доктор медицинских наук (диплом ДДН №010259 от 8 мая 2009г.)	Детская стоматология (432ч.), Стоматология (72ч.)	Высшее, специалист по направлению подготовки «Стоматология», Врач-стоматолог	Удостоверение о повышении квалификации №2063 2013 года ОУ «Челюстно-лицевая хирургия» 144 часов ИПО ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ Удостоверение о повышении квалификации № 16218 от 2013 год «Интернативные методы обучения» ФГБОУ ВПО «БГМУ» им. Акмулы, 72 часа.	0,5	28 лет челюстно-лицевой хирург
Акатьева Г.Г.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом КД №	Детская стоматология (432ч.), Профилактика и коммунальная стоматоло-	Высшее, специалист по направлению подготовки «Стоматология», Врач-стоматолог	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0270514 «Стоматология детская», 144часа ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ от 10 февраля 2018года	1,25	36 лет, врач – стоматолог детский



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		024610 от 31.09.90), Ученое звание-доцент (аттестат ДЦ №004516 от 19 января 1992г.)	гия (216 ч.), Стоматология (72 ч.), Современные методы отбеливания зубов (72 чю)		Удостоверение о повышении квалификации № 023100391005 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144ч.		
Акмалова Г.М.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-доктор медицинских наук (диплом ДНД № 003896 от 3.03.2017г.)	Детская стоматология (432ч.), Профилактика и коммунальная стоматология (216 ч.), Стоматология (72 ч.), Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболе-	Высшее, специалист по направлению Стоматология, врач-стоматолог	Удостоверение о повышении квалификации №0102040006800 от 25.12.2014 «Стоматология детская» Удостоверение о повышении квалификации №14-07014 от 2014 года «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов «Московский государственный медицинский университет имени	1,25	19 лет, врач стоматолог – терапевт, 3 года-врач стоматолог детский



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			ваний (72ч.)		М.А.Шолохова Удостоверение о повышении квалификации №27 0405086 от 29.12.2017 года ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет " Минздрава России		
Афлаханова Г.Р.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом КТ № 072488 от 7.06.2002г.)	Детская стоматология (432ч.), Профилактика и коммунальная стоматология (216 ч.), Стоматология (72 ч.)	Высшее, специалист по направлению подготовки «Стоматология», Врач-стоматолог	Удостоверение о повышении квалификации № 3518 от 2012 года «ОУ Стоматология детская», 144 часа ИПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ Удостоверение о повышении квалификации №27 0269089 от 2017 года «Современные образовательные и информационные технологии (IT) при реализации основных образовательных программ» 108ч.	1.25	19 лет, врач-стоматолог детский



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ		
Егорова Е.Г.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом ДКН № 000529 от 7.07.2006г.)	Детская стоматология (432ч.), Профилактика и коммунальная стоматология (216 ч.), Стоматология (72 ч.), Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний (72ч.)	Высшее, специалист по направлению, Стоматология врач-стоматолог	Удостоверение о повышении квалификации № 140116903 от 08.02.2014г. «Стоматология детская», 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации №27 0269124 от 2017 года «Современные образовательные и информационные технологии (IT) при реализации основных образовательных программ» 108ч. ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ	1,5	24 года, врач-стоматолог детский
Галеева Р.Р.	Шт	Должность-ассистент Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом КНД № 011190 от 10.04.15г.)	Ортодонтия (2016 ч.) Профилактика и коммунальная стоматология (216 ч.), Инновационные методы лечения	Высшее, специалист по направлению, Стоматология врач-стоматолог Ординатура по специальности «Ортодонтия» А №4589709 от 29 июня 2012г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04061363 от 8 апреля 2017 года «Ортодонтия» 144 часа ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ	0,5	3 года Врач-ортодонт



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			зубочелюстных аномалий (108ч.)				
Галеев Р.В.	Внешт. совм. ДСП №7	Должность-ассистент Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом ДКН №045090, от 07,12,2007г.)	Детская стоматология (432ч.), Стоматология (72ч.)	Высшее, специалист по направлению, Стоматология врач-стоматолог	Удостоверение о повышении квалификации № 023100383810 От 24.02.2018 г. «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий» ФГБОУ ВО «БГМУ» Минобрнауки, 36 ч. Удостоверение о повышении квалификации №270269108 от 29,12,2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ 108ч.	0,25	14 лет, врач стоматолог-хирург
Изосимов А.А.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом ДКП № 51006 от 8 ноября 2007 г.)	Детская стоматология (432ч.), Стоматология (72ч.)	Высшее, специалист по направлению подготовки «Стоматология», Врач-стоматолог	Удостоверение о повышении квалификации № 04004330 от 05.11.2014г. «Стоматология хирургическая», 144 часа Удостоверение о повышении квалификации № 04057303 от 29.12.16г. «Современные психоло-	1,25	19 лет, врач стоматолог-хирург



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					го-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» ФГБОУ ВО «БГМУ»МЗ РФ.		
Макушева Н.В.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом	Детская стоматология (432ч.), Профилактика и коммунальная стоматология (216ч.), Стоматология (72 ч.), Современные методы отбеливания зубов (72 чю)	Высшее, специалист по направлению подготовки «Стоматология», Врач-стоматолог	Удостоверение о повышении квалификации № 140006456 от 07.05.2014г «Стоматология детская»144часа Удостоверение о повышении квалификации № 04057332 от 29.12.16г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» ФГБОУ ВО «БГМУ»МЗ РФ	1,25	14 лет 2005-по сегодняшний день Врач-стоматолог терапевт
Снеткова Т.В.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-кандидат	Ортодонтия (216ч.) Профилактика и ком-	Высшее, специалист по направлению подготовки «Стоматология»,	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0270505 от 10,02,2018г. года ОУ «Ортодонтия» 144часа ФГБОУ ВО БГМУ	1,0	22 год, врач-ортодонт



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		медицинских наук (диплом КТ № 034165 от 18.07.97г.	мунальная стоматология (216ч.), Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий (108ч.)	Врач-стоматолог, Ордина-тура по специальности «Стоматология детского возраста» удост. №466 31.08.1989г.	МЗ Рф Удостоверение о повышении квалификации № 023100391130 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО «БГМУ» Минобрнауки, 144 ч.		
Чуйкин О.С.	Шт	Должность-доцент, Ученая степень-кандидат медицинских наук (диплом ДКН № 095110 от 6 ноября 2009года	Ортодонтия (216 ч.) Профилактика и ком-мунальная стоматология (216ч.), Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий (108ч.)	Высшее, специальность – Стоматология, квалификация - врач-стоматолог ВСА0306605 30,06,2006г. Врач-стоматолог, Ордина-тура по специальности «Ортодонтия» А №3874863 от 06.05.09г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04004340 от 11 ноября 2014 года «Ортодонтия», 144 часа ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ Удостоверение о повышении квалификации № 023100391162 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-	1,0	12лет, врач- ортодонт



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО «БГМУ» Минобрнауки, 144 ч		
Кучук К.Н.	шт	Должность- ассистент. Приказ №1675 – к от 03.09. 2018 г.	Профилактика и коммунальная стоматология (216ч.)	Высшее, специальность – Стоматология, квалификация - врач-стоматолог Направление: «Стоматология» 100204 0027607 30.06.2017 г. Врач-стоматолог	Запланировано	0,5	1 год
Маганова З.Ш.	Вн. Шт. совм. ДСП № 3	Должность- ассистент Приказ № 1975-к от 09.10. 2018 г.	Профилактика и коммунальная стоматология (216ч.), Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий (108ч.)	Высшее, специальность – Стоматология, квалификация - врач-стоматолог-ортодонт ВСТ 1658936 03.06.2008г. Врач-стоматолог	Сертификат №023100391204 дата выдачи от 31.01. 2019 года (144 ч) Сертификат №023100391204 дата выдачи от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные техно-	0,25	1 год



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					логии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144ч.		
Ганиева Р.А.	Вн. Шт. совм. ДСП № 3	Должность- ассистент Приказ № 1975-к От 09.10. 2018 г.	Профилактика и коммунальная стоматология (216ч.)	Высшее, специальность – Стоматология, квалификация - врач-стоматолог общей практики ЭВ 166 625 30.06.1996 г. Врач-стоматолог	Сертификат № 023100391191 дата выдачи от 31.01.2019 года (144 ч) Сертификат № 023100391191 дата выдачи от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144ч.	0,25	7 лет, челюстно-лицевой хирург.

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------	-----------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1	2					
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		4	4	1			
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук			1	1	1		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах

Выводы по разделу: Остепененность ППС -80 %, из них докторов наук – (чел.)20%, кандидатов наук - (чел.)_60%.
Академики РАЕН – 1чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре по дисциплинам «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний», «Современные методы отбеливания зубов», «Стоматология» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	
2014	
2015	
2016	
2017	

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	1. Всероссийский симпозиум среди студентов стоматологов " Стоматологическое сердце России 2017" Дентал. Экспо Москва 2017

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	
2014	Олимпиада по профилактике и коммунальной стоматологии, Уфа – 2014 Конференция по Детской стоматологии, Уфа – 2014
2015	Олимпиада по профилактике и коммунальной стоматологии, Уфа – 2015 Конференция по Детской стоматологии, Уфа – 2015
2016	Олимпиада по профилактике и коммунальной стоматологии, Уфа – 2016 Конференция по Детской стоматологии, Уфа – 2016
2017	Олимпиада по профилактике и коммунальной стоматологии, Уфа – 2017 Конференция по Детской стоматологии, Уфа – 2017
2018	Олимпиада по профилактике и коммунальной стоматологии, Уфа – 2018 Конференция по Детской стоматологии, Уфа – 2018

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014	5
2015	5
2016	10
2017	10
2018	10

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	
2014	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности стоматологического статуса у детей с детским церебральным параличом.2. Анализ работы отделения челюстно-лицевой хирургии РДКБ за 2009 -2013г.3. Стоматологический статус детей , страдающих хронической почечной недостаточностью4. Опыт проведения «Урока здоровья» среди школьников младших классов5. LM- активатор в ортодонтическом лечении детей с системной гипоплазией эмали зубов
2015	Оценка санитарно-гигиенических знаний родителей младших школьников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
2016	<ol style="list-style-type: none">1. LM-активатор в ортодонтическом лечении детей с нарушением носового дыхания2. Распространенность и клинико-анатомические формы врожденной расщелины губы и неба в регионе с неблагоприятными экологическими факторами3. Деятельность общественной благотворительной организации "операция улыбка" на территории Республики Башкортостан4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей за 2014-2015 гг. по данным ГБУЗ РДКБ г. Уфа5. Эпидемиология кариеса у детей раннего возраста6. Распространенность и клинико - анатомические формы врожденной расщелины губы и неба в регионе с неблагоприятными экологическими факторами7. Показатели перекисного окисления липидов и антиоксидантная система ротовой жидкости у пациентов с хрониче-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ским генерализованным пародонтитом перед дентальной имплантацией
2017	<ol style="list-style-type: none">1. LM-активатор в ортодонтическом лечении детей с нарушением носового дыхания2. Производственная практика как формирование профессиональных компетенций3. Оценка уровня знаний студентов по профилактике стоматологических заболеваний4. Применение нового перспективного лекарственного средства для лечения патологии СОР5. Разработка и внедрение нового перспективного лекарственного средства для лечения патологии СОР
2018	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ уровня гигиенических знаний по уходу за полостью рта среди беременных женщин2. Алгоритм реабилитации детей с врожденной расщелиной губы и неба в Республике Башкортостан3. Оценка клинической эффективности зубной пасты «Vioeraig junior» у детей со съёмными ортодонтическими конструкциями4. Обоснование методов профилактики стоматологических заболеваний у детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области в Республике Башкортостан5. Результаты контролируемой гигиены полости рта у школьников с зубочелюстными аномалиями6. Поражение слизистой оболочки полости рта при вирусной инфекции у детей7. Особенности лечения осложненного кариеса у детей дошкольного возраста города Уфы8. Оценка уровня знаний городских школьников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний9. Анализ стоматологической заболеваемости у детей дошкольного возраста, обратившихся за помощью в частную стоматологическую поликлинику г.Уфа10. Организация уроков стоматологического здоровья детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации11. Профилактика стоматологических заболеваний у детей школьного возраста г.Уфы12. Распространенность и интенсивность кариеса у 12-летних школьников г.Уфы13. Частота и структура зубочелюстных аномалий у 15-летних школьников г.Уфы14. Оценка и анализ уровня гигиенических знаний по уходу за полостью рта среди беременных женщин

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	
2014	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015	1
2016	1
2017	
2018	

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	
2018	

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	Самофинансирование
2014	Самофинансирование
2015	Самофинансирование
2016	Самофинансирование
2017	Самофинансирование
2018	Самофинансирование

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
-----	--------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2013	Самофинансирование
2014	Самофинансирование
2015	Самофинансирование
2016	Самофинансирование
2017	Самофинансирование
2018	Самофинансирование

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013						
	2014	Чуйкин С.В.	Патогенетическое обоснование профилактики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО у детей разных возрастных групп				
	2014	Чуйкин С.В.	Концепция патогенеза, профилактики и лечения КПЛ СОР				
	2014	Чуйкин С.В.	Разработка алгоритма реабилитации детей с различными клинико-анатомическими формами ВРГ				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014	Чуйкин С.В.	Совершенствование методов послеоперационного лечения после уранопластики				
2014	Чуйкин С.В.	Применение жевательных фитопрепаратов у женщин с гестозом				
2014	Чуйкин С.В.	Профилактика стоматологических заболеваний у рабочих производства синтетического каучука				
2014	Чуйкин С.В.	Оптимизация комплексной профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей с ДЦП				
2014	Чуйкин С.В.	Обоснование перинатальной профилактики врожденных пороков в регионе с нефтехимической промышленностью				
2014	Чуйкин С.В.	Применение доплерного УЗИ-исследования в выборе тактики лечения у детей с кавернозными гемангиомами ЧЛЮ				
2015	Чуйкин С.В.	Концепция перинатальной профилактики врожденных пороков развития зубочелюстной системы				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015	Чуйкин С.В	Организация ортодонтической помощи детям-инвалидам				
2015	Чуйкин С.В.	Разработка и внедрение методов фармакогнозии в создании фитопрепаратов для лечения основных стоматологических заболеваний				
2015	Чуйкин С.В.	Патогенетическое обоснование профилактики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО у детей разных возрастных групп				
2015	Чуйкин С.В.	Концепция гематосаливарного барьера в патогенезе и лечении КПЛ СОР				
2015	Чуйкин С.В.	Концепция ГЭС и ГЭ барьеров в профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний				
2015	Чуйкин С.В.	Профилактика и лечение ренальной остиодистрофии у детей с ХПН, находящихся на гемодиализе				
2015	Чуйкин С.В.	Разработка алгоритма реабилитации детей с различными клинко-анатомическими формами ВРГ				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015	Чуйкин С.В.	Совершенствование методов послеоперационного лечения после уранопластики				
2015	Чуйкин С.В.	Применение жевательных фитопрепаратов у женщин с гестозом				
2015	Чуйкин С.В.	Профилактика стоматологических заболеваний у рабочих производства синтетического каучука				
2015	Чуйкин С.В.	Обоснование перинатальной профилактики врожденных пороков в регионе с нефтехимической промышленностью				
2015	Чуйкин С.В.	Применение доплерного УЗИ-исследования в выборе тактики лечения у детей с кавернозными гемангиомами ЧЛО				
2016	Чуйкин С.В.	Концепция перинатальной профилактики врожденных пороков развития зубочелюстной системы				
	Чуйкин С.В.	Организация ортодонтической помощи детям-инвалидам				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Чуйкин С.В.	Разработка и внедрение методов фармакогнозии в создании фитопрепаратов для лечения основных стоматологических заболеваний				
	Чуйкин С.В.	Патогенетическое обоснование профилактики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО у детей разных возрастных групп				
	Чуйкин С.В.	Концепция гематосаливарного барьера в патогенезе и лечении КПЛ СОР				
	Чуйкин С.В.	Концепция ГБС и ГЭ барьеров в профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний				
	Чуйкин С.В.	Профилактика и лечение ренальной остео дистрофии у детей с ХПН, находящихся на гемодиализе				
	Чуйкин С.В.	Разработка алгоритма реабилитации детей с различными клинко-анатомическими формами ВРГ				
	Чуйкин С.В.	Совершенствование методов послеоперационного лечения после уранопластики				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		Чуйкин С.В.	Применение жевательных фитопрепаратов у женщин с гестозом				
		Чуйкин С.В.	Профилактика стоматологических заболеваний у рабочих производства синтетического каучука				
		Чуйкин С.В.	Обоснование перинатальной профилактики врожденных пороков в регионе с нефтехимической промышленностью				
2016		Чуйкин С.В.	Применение доплерного УЗИ-исследования в выборе тактики лечения у детей с кавернозными гемангиомами ЧЛО				
2017		Чуйкин С.В.	Концепция перинатальной профилактики врожденных пороков развития зубочелюстной системы				
		Чуйкин С.В.	Организация ортодонтической помощи детям-инвалидам				
		Чуйкин С.В.	Разработка и внедрение методов фармакогнозии в создании фитопрепаратов для лечения основных стоматологических заболеваний				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Чуйкин С.В.	Патогенетическое обоснование профилактики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО у детей разных возрастных групп				
	Чуйкин С.В.	Концепция гематосаливарного барьера в патогенезе и лечении КПЛ СОР				
	Чуйкин С.В.	Концепция ГБС и ГЭ барьеров в профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний				
	Чуйкин С.В.	Профилактика и лечение ренальной остеодистрофии у детей с ХПН, находящихся на гемодиализе				
	Чуйкин С.В.	Разработка алгоритма реабилитации детей с различными клинко-анатомическими формами ВРГ				
	Чуйкин С.В.	Совершенствование методов послеоперационного лечения после уранопластики				
	Чуйкин С.В.	Применение жевательных фитопрепаратов у женщин с гестозом				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Чуйкин С.В.	Профилактика стоматологических заболеваний у рабочих производства синтетического каучука				
	Чуйкин С.В.	Обоснование перинатальной профилактики врожденных пороков в регионе с нефтехимической промышленностью				
	Чуйкин С.В.	Применение доплерного УЗИ-исследования в выборе тактики лечения у детей с кавернозными гемангиомами ЧЛЮ				
2018	Чуйкин С.В.	Разработка и внедрение методов фармакогнозии в создании фитопрепаратов для лечения основных стоматологических заболеваний				
	Чуйкин С.В.	Разработка алгоритма реабилитации детей с различными клинко-анатомическими формами ВРГ				
	Чуйкин С.В.	Концепция ГБС и ГЭ барьеров в профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		Чуйкин С.В.	Концепция перинатальной профилактики врожденных пороков развития зубочелюстной системы										
--	--	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями моно-	Количество изданных и принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к	Количество патентов, выданных	Количество свидетельств о регистрации объектов	Количество международных и (или) всероссийских научных	Количество мастеров - классов,	Объем финансирования научных исследований
---	----------------------------------------------	-----	--------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					док-тор-ских	канди-дат-ских	графий по дан-ному научно-му направ-лению	штат-ных препо-дава-телей в жур-налах, реко-мендо-ван-ных ВАК	пуб-лика-ции ста-тей в зару-беж-ных изда-ниях.	на разра-ботки: рос-сий-ских, зару-беж-ных	та ин-теллек-туаль-ной соб-ственности, выдан-ных на разра-ботки.	и (или) научно-практи-ческих конфе-ренций из них с издани-ем сборни-ка трудов	про-веден-ных	ний (в тыс. руб.): фун-дамен-таль-ных, при-клад-ных, разра-боток
				2013										
	Реабилитация детей с врожденной патологией ЧЛО		Чуйкин С.В. Давлетшин Н.А. Снеткова Т.В.	2014			2	15		2		1		
	Реабилитация детей с врожденной патологией ЧЛО		Чуйкин С.В. Давлетшин Н.А. Снеткова Т.В.	2015		1	3	18		5		1		
	Реабилитация детей с врожденной патологией ЧЛО		Чуйкин С.В. Давлетшин Н.А. Снеткова Т.В.	2016	1		4	12	2	2		2		
	Реабилитация детей с врожденной пато-		Чуйкин С.В. Давлетшин Н.А. Снеткова Т.В.	2017	1		3	5	3			1		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	логией ЧЛО														
	Реабилитация детей с врожденной патологией ЧЛО		Чуйкин С.В. Давлетшин Н.А. Снеткова Т.В.	2018	1		3	5	3			1			

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК за 2014 год						
1	Роль ортопедической коррекции зубного ряда в комплексном лечении пациентов с красным плоским лишаем слизистой оболочки рта	печ.	Уральский медицинский журнал №5 (119) `14, С.78-82	5	Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Чернышева Н.Д.	0,129
2	Состояние селективной проницаемости гематосаливарного барьера у лиц различных возрастных групп	печ.	Уральский медицинский журнал №5 (119) `14, С.82-85	4	Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Штанько М.И.	0,129
3	Красный плоский лишай слизистой оболочки рта: клинические формы и лечение	печ.	Казанский медицинский журнал, Том 95, №5, 2014 г., С.680-687	8	Чуйкин С.В., Акмалова Г.М.	0,201
4	Характеристика микрофлоры полости рта у больных с красным плоским лишаем		Ж. «Пародонтология», №4(73), 2014г., С.41-43	3	Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Чернышева Н.Д.	0,388
5	Оценка клинической эффективности новой фармакологической композиции для лечения красного плоского лишая слизистой оболочки рта, ассоциированного с <i>Helicobacter pylori</i> -инфекцией	печ.	Ж. «Российская стоматология» № 4/2014 г., том 7, С. 60-63	4	Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Хонина Т.Г.	0,2
6	Пародонтологические аспекты красного плоского лишая слизистой оболочки рта	печ.	Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования», №3(46), 2014г., С.397-399	3	Акмалова Г.М.	0,1
7	Роль вирусной инфекции в развитии красного плоского лишая	печ.	Ж. «Пародонтология», №1(70), 2014г., С.24-26	3	Ронь Г.И., Акмалова Г.М.	0,388



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	слизистой оболочки полости рта					
8	Повышение эффективности местного лечения при красном плоском эпителиозе слизистой оболочки полости рта	печ.	Казанский медицинский журнал, Том 95, №3, 2014 г., С.338-340	3	Ронь Г.И., Акмалова Г.М.	0,201
9	Клинико-анатомические формы врожденной расщелины верхней губы и неба	печ.	Уральский медицинский журнал №5 (119) 14, С.85-88	4	Чуйкин С.В., Билак А.Г., Давлетшин Н.А., Джумартов Н.Н.	0,129
10	Особенности биохимических показателей ротовой жидкости у детей с детским церебральным параличом	печ.	Научно-практический журнал "Институт стоматологии" №2 (63), июнь 2014г., С.50.	1	Чуйкин С.В., Камилов Ф.Х., Галеева Р.Р.	0,301
11	Разработка и обоснование применения фитокомплекса с полиэкстрактом шалфея лекарственного на основе пчелиного воска в комплексной профилактике и лечении стоматологических заболеваний у детей с детским церебральным параличом	печ.	Журнал "Стоматология детского возраста и профилактика", Том XIII, №3 (50) 2014г., С.12-15	4	Чуйкин С.В., Кудашкина Н.В. Галеева Р.Р.	0,278
12	Изучение физико-химических показателей ротовой жидкости у детей с детским церебральным параличом	печ.	Ж. "Стоматология детского возраста и профилактика", Том XII, №2 (49) 2014г., С.12-14	3	Чуйкин С.В., Камилов Ф.Х., Галеева Р.Р.	0,278
13	Клинические результаты стоматологического обследования детей с детским церебральным параличом	печ.	Уральский медицинский журнал. – 2014. - №3. – С. 36-38.	3	Чуйки С.В., Галеева Р.Р.	0,072
14	Особенности ортодонтического лечения детей с некариозными поражениями твердых тканей зу-	печ.	Ж. "Стоматология детского возраста	3	Чуйкин С.В., Снеткова Т.В.,	0,278



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	бов		та и профилактика”, Том XII, №2 (49) 2014г., С.65-67		Акатьева Г.Г., Мухаметова Е.Ш., Снеткова Э.З.	
15	Патогенетическое обоснование применения жевательного субстрата с полиэкстрактом листьев боярышника в лечении стоматологических заболеваний у пациентов пожилого возраста	печ.	Ж. «Пародонтология», №1(70), 2014г., С.41-44	4	Чуйкин С.В., Штанько М.И.	0,388
Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК за 2015год						
1	Особенности клинического течения красного плоского лишая с локализацией на слизистой оболочке полости рта	печ.	Клиническая дерматология и венерология 2015. Т. 14. № 3. С. 72-75.		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Чернышева Н.Д.	0,331
2	Оценка селективной проницаемости гематосаливарного барьера при красном плоском лишае слизистой оболочки рта	печ.	Уральский медицинский журнал. 2015. № 6. С. 104-107.		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Слышкина Т.В.	0,132
3	Терапевтическая эффективность препарата "Лонгидаза" в комплексном лечении красного плоского лишая слизистой оболочки рта	печ.	Уральский медицинский журнал. 2015. № 6. С. 108-111.		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Чернышева Н.Д.	0,132
4	Терапевтические возможности нового жевательного фитосредства в комплексном лечении красного плоского лишая слизистой оболочки рта		Российский стоматологический журнал. 2015. Т. 19. № 4. С. 40-42.		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Кудашкина Н.В., Егорова Е.Г.	0,242
5	Повышение эффективности мест-	печ.	Медицинская наука и образование		Орлова Е.С.,	0,047



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ного лечения хронических воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта, ассоциированных с helicobacter pylori-инфекцией		Урала. 2015. Т. 16. № 2-1 (82). С. 22-25.		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Брагин А.В.	
6	Распространенность, клинико-анатомические формы врожденной расщелины верхней губы, неба и сопутствующие заболевания у детей с данной патологией	печ.	Ж. "Стоматология детского возраста и профилактика", №3 (54) 2015г., С.17-22		Чуйкин С.В., Билак А.Г., Давлетшин Н.А., Чуйкин О.С., Джумартов Н.Н.	0,254
7	Особенности клинического течения красного плоского лишая слизистой оболочки рта, ассоциированного с герпесвирусной инфекцией	печ.	Ж. «Современные проблемы науки и образования». – №2,2015. – С.80		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М. Чернышева Н.Д.	0,306
8	Аспекты использования кортикостероидов при лечении красного плоского лишая слизистой оболочки рта	печ.	Ж. «Фундаментальные исследования» - №1 (часть 5), 2015. – С.1052-1054		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М. Чернышева Н.Д.	0,370
9	Клиническое значение гематосаливарного барьера при некоторых соматических заболеваниях	печ.	Ж. «Современные проблемы науки и образования». – № 4,2015. – С.386		Акмалова Г.М.	0,306
10	Оценка клинической эффективности новой композиции тизоля с триамцинолоном в комплексном лечении пациентов с эрозивно-язвенной формой красного плоского лишая слизистой оболочки рта	печ.	Ж. " Стоматология", 2015. Т. 94. № 2. С. 13-15.		Ронь Г.И., Акмалова Г.М., Емельянова И.В.	0,452
11	Уровень содержания цинка в сыворотке крови и ротовой жидко-	печ.	Ж. «Современные проблемы науки		Чуйкин С.В.,	0,306



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	сти в пациентов с красным плоским лишаем		и образования». – №6,2015.		Акмалова Г.М.	
12	Профилактика и лечение стоматологических заболеваний у детей с церебральным параличом	печ.	Ж. «Современные проблемы науки и образования». – №5,2015.		Чуйкин О.С., Галеева Р.Р., Галеева З.Р.	0,306
13	Реабилитация детей с врожденной расщелиной верхней губы и нёба в республике Башкортостан	печ.	Ж. «Современные проблемы науки и образования». – №4,2015. – С.360		Топольницкий О.З., Чуйкин О.С.	0,306
14	Характеристика врачебного состава частного сектора стоматологической службы крупного регионального центра (на примере г.Уфы)	печ.	Институт стоматологии. 2015.№3(68). С.18-22		Галеев Р.В.	
15	Организационные аспекты частного сектора стоматологической службы города Уфы	печ.	Уральский медицинский журнал. 2015. № 6(129). С. 22-26.		Галеев Р.В.	0,132
16	Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта у студенческой молодежи г.Уфы	печ.	Ж. “Стоматология детского возраста и профилактика”, №3 (54) 2015г., С. 51-54		Аверьянов С.В., Акатьева Г.Г., Пупыкина Е.В. Ромейко И.В.	0,254
17	Лечебные свойства шалфея лекарственного и пчелиного воска. направленные на профилактику и лечение стоматологических заболеваний у детей с ДЦП	печ.	Ж. «Современные проблемы науки и образования». – №6,2015.		Галеева Р.Р., Егорова Е.Г., Галеев Р.В.	0,306
18	Концепция гематосаливарного барьера		Ж. 2 Медицинский вестник Башкортостана", 2015, №5.		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М.	0,091
Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК за 2016год						
1	Новый способ профилактики и ле-	печ.	Институт стоматологии.	2	Чуйкин С.В.,	0,274



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	чения заболеваний полости рта у детей с ДЦП с применением жевательного фитокомплекса		2015. № 4 (69). С. 110-111.		Галеева Р.Р., Галеев Р.В.	
2	Применение генетических маркеров в прогнозировании развития и рецидива красного плоского лишая слизистой оболочки рта	печ.	Проблемы стоматологии. 2016. Т. 12. № 1. С. 62-69.	9	Акмалова Г.М., Чуйкин С.В., Ронь Г.И., Чернышева Н.Д., Галимова Э.С., Гилязова И.Р., Хуснутдинова Э.К.	0,1
3	Состояние проницаемости гематосаливарного барьера при красном плоском лишае слизистой оболочки рта	печ.	Проблемы стоматологии. 2016. Т. 12. № 1. С. 11-18		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Гильманов А.Ж., Гареев Е.М.	0,1
4	Оценка клинической эффективности фармакологической композиции на основе кремнийцинкорганического глицерогидрогеля в комплексном лечении красного плоского лишая слизистой оболочки рта	печ.	Институт стоматологии. 2016. № 1 (70). С. 60-63.	4	Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Ронь Г.И., Чернышева Н.Д., Хонина Т.Г.	0,274
5	Генетические маркёры предрасположенности к развитию рецидивов красного плоского лишая слизистой оболочки рта	печ.	Казанский медицинский журнал. 2016. Т. 97. № 3. С. 381-387		Акмалова Г.М., Чуйкин С.В., Ронь Г.И., Чернышева Н.Д., Галимова Э.С., Гилязова И.Р., Хуснутдинова Э.К.	0,310
6	Морфологические изменения эле-	печ.	Морфологические ведомости. 2016.		Акмалова Г.М.,	0,122



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ментов гистогематического барьера слизистой оболочки полости рта при красном плоском лишае		Т. 24. № 2. С. 15-23		Мусина Л.А., Чуйкин С.В.	
7	Морфологические изменения слизистой оболочки полости рта при красном плоском лишае	печ.	Медицинский вестник Башкортостана. 2016. Т. 11. № 2 (62). С. 16-19.	4	Акмалова Г.М., Мусина Л.А., Чуйкин С.В.	0,101
8	Роль генов цитокинов в развитии красного плоского лишая слизистой оболочки рта	печ.	Цитокины и воспаление. 2015. Т. 14. №4. С. 17-24.		Акмалова Г.М., Чуйкин С.В., Ронь Г.И., Гилязова И.Р., Чернышева Н.Д., Галимова Э.С., Хуснутдинова Э.К.	0,459
9	Показатели местного иммунитета у больных с различными формами красного плоского лишая слизистой оболочки рта	печ.	Российский аллергологический журнал. 2016. Т. 2. №3. С. 90-91.		Мирсаяпова И.А., Акмалова Г.М., Хайруллина Р.М., Чуйкин С.В., Мавзютов А.Р.	0,436
10	Обоснование применения цинк-содержащих препаратов в комплексном лечении больных красным плоским лишаем слизистой оболочки рта		Проблемы стоматологии. 2016. Т. 12. № 3. С. 40-45.		Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Ронь Г.И., Чернышева Н.Д., Хонина Т.Г.	0,1
11	Изучение микроциркуляции в области опорных зубов при протезировании полости рта. использование в прогнозировании результатов ортопедического лечения	печ.	Врач-аспирант" №6.1(79), 2016. С.193-196	4	Чуйкин С.В. Лазарев С.А.	0,182
12	Эпителиально-соединительно-	печ.	Морфология. – 2016. - Т.149 . – С.	3	Акмалова Г.М.	0,565



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	тканые взаимоотношения слизистой оболочки полости рта на фоне красного плоского лишая		12-14			
Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК за 2017 год						
1	Сравнительная оценка эффективности применения бюгельных протезов при использовании предложенной технологии планирования ортопедического стоматологического лечения	печ.	Врач-аспирант. 2017. Т. 80. № 1. С. 92-97.	2	Чуйкин С.В., Лазарев С.А.	0,151
2	Денситометрические показатели альвеолярной кости пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом (статья)	печ.	Дневник Казанской медицинской школы. – 2017. - № II (XVI). – С. 100-104.	5	Хайбуллина Р.Р., Герасимова Л.П., Хайбуллина А.Р., Изосимов А.А.	
3	Современные технологии при лечении пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом и бруксизмом (статья)	печ.	Дневник Казанской медицинской школы. – 2017. - № II (XVI). - С. 95-100.	6	Хайбуллина Р.Р., Герасимова Л.П., Шамсиев М.Р., Изосимов А.А.	
4	Доплерография сосудов пародонта на фоне реабилитации пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом (статья)	печ.	Аспирантский вестник Поволжья. – 2016. - № 5-6. - С. 111-117. ИФ 0,103	7	Хайбуллина Р.Р., Герасимова Л.П., Гильмутдинова Л.Т., Изосимов А.А.	0,103
5	Изучение содержания микроэлементов в ротовой жидкости и сыворотке у пациентов получивших различные виды зубных протезов	печ.	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. №12, 2016. С.84-87		Чуйкин С.В., Лазарев С.А., Чемикосова Т.С.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК за 2018 год

1.	Характеристика микрофлоры полости рта у детей с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом	печ.	Стоматология детского возраста и профилактика. 2018. Т. 17. № 2 (65). С. 29-31.	Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Мирсаяпова И.А., Григорьева О.Ю., Юмагулова А.А.	
2.	Чувствительность дентина зубов у пациентов со стенозами сонных артерий	печ.	Проблемы стоматологии. 2018. Т. 14. № 1. С. 47-51.	Чуйкин С.В., Макушева Н.В., Акатьева Г.Г., Бузаев И.В., Афлаханова Г.Р., Егорова Е.Г.	
3.	Хирургическое лечение врожденной расщелины верхней губы у детей	печ.	Проблемы стоматологии. 2018. Т. 14. № 1. С. 99-105.	Чуйкин С.В., Давлетшин Н.А., Макушева Н.В., Гричанюк Д.А.	
4.	Значение определения полиморфных вариантов -1298 а,с и -677-с,t гена метилентетрагидрофолатредуктазы в прогнозировании врожденной патологии челюстно-лицевой области	печ.	Проблемы стоматологии. 2018. Т. 14. № 2. С. 126-130.	Чуйкин О.С., Топольницкий О.З., Гильманов М.В., Викторова Т.В., Макушева Н.В.	
5.	Иммунопатогенетические аспекты неспецифических сиалоаденитов, ассоциированных с цитомегаловирусной инфекцией у детей	печ.	Вопросы практической педиатрии. 2018. Т. 13. № 2. С. 39-43.	Мирсаяпова И.А., Хайруллина Р.М., Чуйкин С.В., Акмалова Г.М.	
Статьи в журнале, индексируемом в МНБД Scopus (зарубежные издания) за 2018 год					



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.	Endovascular Hemostasis of Recurrent Bleeding from Mandibular Aneurysmal Bone Cyst After Tooth Extraction		Journal of the American College of Cardiology. 2018.T 71.№16.		Sokolov S.V. Nikolaeva I.E. Plechev V.V. Buzaev I.V. Zagitov Ilgiz Davletshin N.A. Timoshenko A.V. Akhmetov T.F. Akhmetshin R.Z. Gumerov A.A. Makusheva N.V. Makusheva N.V.	
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2018 г.

3. Мастер-классы, проведенные 2015-2018 г.

Проведение семинара по ортодонтии «Миоокклюзия. Этиология, патогенез, диагностика. Ортодонтические методы коррекции. Эстетические и клинические аспекты в нехирургическом лечении» Чуйкин С.В., Изосимов А.А.

Проведение семинара по профилактике и коммунальной стоматологии «Использование стоматологического лака Durophat», Чуйкин С.В., Акатьева Г.Г.

Проведение семинара по профилактике и коммунальной стоматологии «Лечение гиперестезии твердых тканей зубов» Чуйкин С.В., Акатьева Г.Г.

Проведение семинара по детской стоматологии «Использование компомеров при лечении зубов с несформированными корнями», Чуйкин С.В., Акатьева Г.Г.

Подготовка и проведение благотворительной акции «Операция улыбка», Чуйкин С.В., Изосимов А.А., Галеева З.Р., Чуйкин О.С.

Проведение семинара по детской стоматологии «Инновационные методы профилактики кариеса зубов у детей, находящихся на ортодонтическом лечении», Акатьева Г.Г., Макушева Н.В.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Проведение семинара по ортодонтии «Оценка факторов риска формирования ЗЧА. Раннее ортодонтическое лечение», Чуйкин С.В., Снеткова Т.В.

Подготовка студентов-волонтеров и ординаторов для проведения уроков здоровья в детских дошкольных учреждениях

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре):

Республиканская конференция стоматологов и 15-я международная специализированная выставка «Дентал-экспо.Стоматология Урала-2014» 21 – 23 октября , издание сборника трудов конференции «Актуальные проблемы в стоматологии», , г.Уфа, 2014 г., 442с., Редактор Чуйкин С.В., ответственный секретарь Макушева Н.В.

Республиканская конференция стоматологов и 16-я международная специализированная выставка «Дентал-экспо.Стоматология Урала-2015» 14-15 октября , издание сборника трудов конференции «Актуальные проблемы в стоматологии», , г.Уфа, 2015 г., 380с., Редактор Чуйкин С.В., ответственный секретарь Акмалова Г.М.

Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Кол-во и контингент участников
1	2	3	4	5	6
1.	Республиканская научно-практическая конференция « Актуальные вопросы стоматологии» и 17-й международная специализированная выставка « Дентал – Экспо. Стоматология Урала-2016»	Редактор сборника-проф.Чуйкин С.В., Ответственный секретарь Акмалова Г.М.		12-13 октября 2016,г.Уфа	850
2.	V Всероссийская научно-	Чуйкин С.В.		24-25 ноября	900



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	практическая конференция Врожденная и наследственная патология головы, лица и шеи у детей: актуальные вопросы комплексного лечения			2016, Г.Москва	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------	--

За 2017, 2018 гг.:

Организация и проведение научно-практических мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Кол-во и контингент участников
1	2	3	4	5	6
1)	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии» и 18-й международная специализированная выставка «Дентал –Экспо. Стоматология Урала-2017»	Редактор сборника-проф.Чуйкин С.В., Ответственный секретарь Акмалова Г.М.		31 октября -1 ноября 2017,г.Уфа	850
2)	Конференция по ортопедической стоматологии с международным участием	Редактор сборника-проф.Чуйкин С.В., Ответственный секретарь Акмалова Г.М.		22 ноября 2017,г.Уфа	150
3)	Конференция по ортопедической стоматологии с международным участием	Редактор сборника-проф.Чуйкин С.В., Ответственный секретарь Акмалова Г.М.		23 ноября 2017,г.Уфа	150



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4)	Республиканская научно-практическая конференция стоматологов «Актуальные вопросы стоматологии» и 19-й Международной специализированной выставки «Дентал-Экспо. Стоматология Урала - 2018»	Редактор сборника-проф. Чуйкин С.В., Ответственный секретарь Акмалова Г.М.		09 октября-10 октября 2018 г.Уфа	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------	--

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

За 2014 год.

1. Способ местного лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста с применением жевательного фитосубстрата. РФ№2521373
2. Способ местного лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей с хронической почечной недостаточностью с применением жевательного фитосубстрата. РФ№2503458

За 2015 год

1. Способ местного лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей с церебральным параличом с применением жевательного фитокомплекса РФ№2558800
2. Способ местного лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей с хронической почечной недостаточностью с применением жевательного фитосубстрата. РФ№2554777
3. Способ местного лечения красного плоского лишая слизистой оболочки полости рта типичной формы. РФ№2540493
4. Лекарственное средство для лечения экссудативно-гиперемической и эрозивно-язвенной форм красного плоского лишая слизистой оболочки полости рта. РФ№2549498
5. Средство лечения пародонтита и заболеваний слизистой оболочки рта, ассоциированных с геликобактерной инфекцией, и способ его применения. РФ№2549445

За 2016 год:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

1	Способ прогнозирования злокачественной трансформации эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая слизистой оболочки полости рта	РФ	№2580222	Галимова Э.С., Акмалова Г.М. *, Ронь Г.И., Чернышева Н.Д. Чуйкин С.В. * Хуснутдинова Э.К.	ИБГ УНЦ РАН
2	Способ прогнозирования тяжести клинического течения красного плоского лишая слизистой оболочки рта	РФ	№2600029	Чуйкин С.В., Акмалова Г.М.	Чуйкин С.В., Акмалова Г.М.

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2013-2018 г

Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г

1	The Role of Mineral Elements in The Pathogenesis of Lichen Planus of The Oral Mucosa.	pag.	Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 7(6), November- December 2016. – p. 704 – 710.	7	S. V. Chuykin, G. M. Akmalova, O.S. Chuykin, N.V. Makusheva, G.G. Akatyeva
2	The Use of Medical Expert Systems in Prosthetic Dentistry.	pag.	Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. –7(6), November- December 2016. – p. 692 – 697.	6	S. V. Chuykin, S.A. Lazarev, O.S. Chuykin, V.V. Viktorov, M.M. Tuigunov
За 2017 год					



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	<u>The concept of blood-tissue barriers in dentistry</u>	pag.	<u>Journal of Pharmaceutical Sciences and Research.</u> 2017. Т. 9. № 4. С. 415-419.	7	Chuykin S.V., Akmalova G.M., Chuykin O.S., Makusheva N.V., Aphlakhanova G.R.
2	<u>Study of bridges between natural teeth and implants during chewing of food bolus</u>	pag.	<u>Biology and Medicine.</u> 2017. Т. 9. № 2. С. 1-4.	6	Chuikin S.V., Lazarev S.A., Pavlov V.N., Chuykin O.S., Elibiev M.K.R.
3	The Role of Iron in the Pathogenesis of Lichen Planus of Oral Mucosa	pag.	J. Pharm. Sci. & Res. Vol. 9(10), 2017, 2252-2255	4	Chuykin S. V., Akmalova G. M., Izosimov A. A., Yegorova E. G., Galeev R. V.

- 7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов) за 2014 год.

1. Чуйкин С.В. Организация реабилитации детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области РБ.
2. Давлетшин Н.А. Тактика оказания неотложной помощи при различной челюстно-лицевой патологии у детей в РБ.
3. Снеткова Т.В. Организация ортодонтической помощи населению РБ.
4. Акмалова Г.М. Концепция гематосаливарного барьера в стоматологии.
5. Чуйкин О.С. Перинатальная профилактика врожденных пороков развития челюстно-лицевой области у детей.
6. Макушева Н.В. Роль окклюзии сонных артерий в диагностике и лечении стоматологических заболеваний.
7. Изосимов А.А. Внедрение нового Федерального образовательного стандарта на стоматологическом факультете БГМУ.
8. Егорова Е.Г. Применение фитотерапии в лечении основных стоматологических заболеваний.
9. Галеева Р.Р. Способ местного лечения основных стоматологических заболеваний у детей с детским церебральным параличом.
10. Галеева З.Р. Участие кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИПО во всероссийской акции «Улыбка».
11. Афлаханова Г.Р. Проведение «Уроков стоматологического здоровья» детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в рамках пилотного проекта «Стоматологи – детям РБ».
12. Мехдиева Э.Д. Проявления ренальной остеодистрофии челюстных костей у пациентов с хронической почечной недостаточ-



ностью, находящихся на гемодиализе.

13. Изосимов А.А. Применение дуплексного сканирования в диагностике и тактике лечения при гемангиомах челюстно-лицевой области у детей.

За 2015 год:

За 2015 год:

1. Чуйкин С.В. Итоги и перспективы 30-ти летней деятельности кафедры стоматологии детского возраста БГМУ
2. Давлетшин Н.А. Оказание неотложной помощи детям с челюстно-лицевой патологией
3. Галеев Р.В. Характеристика врачебного состава частного сектора стоматологической службы крупного регионального центра(на примере г. Уфы)
4. Снеткова Т.В. Организация ортодонтической помощи детям с ограниченными возможностями
5. Акмалова Г.М. Клиническое значение гематосаливарного барьера в стоматологии
6. Чуйкин О.С. Применение генетических маркеров при врожденной патологии челюстно-лицевой области
7. Макушева Н.В. Исследование костной ткани при атеросклерозе сонных артерий
8. Изосимов А.А. Внедрение нового федерального образовательного стандарта на стоматологическом факультете БГМУ
9. Акатьева Г.Г. Организация и проведение школьной образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний
10. Егорова Е.Г. Фитопрепараты при лечении основных стоматологических заболеваний
11. Галеева Р.Р. Профилактика и лечение заболеваний полости рта у детей с детским церебральным параличом
12. Галеева З.Р. Опыт лечения детей с травмой зубов методом дентальной реплантации
13. Афлаханова Г.Р. Организация стоматологической помощи детям находящихся в трудных жизненных ситуациях
14. Мехдиева Э.Д. Оценка селективной проницаемости гематосаливарного барьера у детей с хронической почечной недостаточностью, находящихся на гемодиализе
15. Снеткова Э.З. Ортодонтическая реабилитация детей после операции уранопластики

За 2016 год:

1. Чуйкин С.В. Итоги и перспективы деятельности стоматологического факультета БГМУ
2. Давлетшин Н.А. Структурный анализ работы отделения детской челюстно-лицевой хирургии по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Галеев Р.В. Структурный анализ стоматологической службы крупного регионального центра (на примере г. Уфы)
4. Снеткова Т.В. Современные аспекты раннего ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей
5. Акмалова Г.М. Современные аспекты лечения красного плоского лишая слизистой оболочки рта
6. Чуйкин О.С. Использование генетических маркеров при врожденной патологии челюстно-лицевой области
7. Макушева Н.В. Особенности стоматологических заболеваний у больных с окклюзией сонных артерий
8. Изосимов А.А. Федеральный образовательный стандарт на стоматологическом факультете БГМУ
9. Акатьева Г.Г. Особенности лечения кариеса зубов у детей
10. Егорова Е.Г. Опыт использования противовоспалительных зубных паст на основе лактата алюминия в комплексной терапии воспалительных заболеваний пародонта
11. Галеева Р.Р. Улучшение качества жизни детей с детским церебральным параличом
12. Галеева З.Р. Мониторинг воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей по данным ГБУЗ РДКБ г. Уфа
13. Афлаханова Г.Р. Организация стоматологической помощи детям находящимся в трудных жизненных ситуациях

2017 год.

1. Чуйкин С.В. Итоги и перспективы деятельности стоматологического факультета БГМУ
2. Давлетшин Н.А. Структурный анализ работы отделения детской челюстно-лицевой хирургии по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
3. Галеев Р.В. Структурный анализ стоматологической службы крупного регионального центра (на примере г. Уфы)
4. Снеткова Т.В. Современные аспекты раннего ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей
5. Акмалова Г.М. Современные аспекты лечения красного плоского лишая слизистой оболочки рта
6. Чуйкин О.С. Использование генетических маркеров при врожденной патологии челюстно-лицевой области
7. Макушева Н.В. Особенности стоматологических заболеваний у больных с окклюзией сонных артерий
8. Изосимов А.А. Федеральный образовательный стандарт на стоматологическом факультете БГМУ
9. Акатьева Г.Г. Особенности лечения кариеса зубов у детей
10. Егорова Е.Г. Опыт использования противовоспалительных зубных паст на основе лактата алюминия в комплексной терапии воспалительных заболеваний пародонта
11. Галеева Р.Р. Улучшение качества жизни детей с детским церебральным параличом



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12. Галеева З.Р. Мониторинг воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей по данным ГБУЗ РДКБ г. Уфа
13. Афлаханова Г.Р. Организация стоматологической помощи детям находящимся в трудных жизненных ситуациях

За 2018 г.

1. Чуйкин С.В. Итоги и перспективы 30-ти летней деятельности кафедры стоматологии детского возраста БГМУ
2. Давлетшин Н.А. Оказание неотложной помощи детям с челюстно-лицевой патологией
3. Галеев Р.В. Характеристика врачебного состава частного сектора стоматологической службы крупного регионального центра(на примере г. Уфы)
4. Снеткова Т.В. Организация ортодонтической помощи детям с ограниченными возможностями
5. Акмалова Г.М. Клиническое значение гематосаливарного барьера в стоматологии
6. Чуйкин О.С. Применение генетических маркеров при врожденной патологии челюстно-лицевой области
7. Макушева Н.В. Исследование костной ткани при атеросклерозе сонных артерий
8. Изосимов А.А. Внедрение нового федерального образовательного стандарта на стоматологическом факультете БГМУ
9. Акатьева Г.Г. Организация и проведение школьной образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний
10. Егорова Е.Г. Фитопрепараты при лечении основных стоматологических заболеваний

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

Чуйкин С.В. – 24
Давлетшин Н.А. – 7
Акатьева Г.Г. – 10
Изосимов А.А. – 4
Акмалова Г.М. – 10
Снеткова Т.В. - 6
Чуйкин О.С. - 9
Галеева Р.Р. - 5
Макушева Н.В. - 5

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

2017

Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	7
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	195
2018	
Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	3
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	17

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013					
	2014	Чуйкин С.В., Кудашкина Н.В., Егорова Е.Г., Акмалова Г.М.	Фитопрепараты при лечении основных стоматологических заболеваний	100	21,4	«Здравоохранение Башкортостана»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014	Ронь Г.И., Вотяков С.Л., Григорьев С.С., Акмалова Г.М.	Материаловедение зубной ткани как основа для выбора пломбировочных композитов в лечении кариеса и его осложнений	100	9,81	УГМУ, г.Екатеринбург
2015	Чуйкин С.В., Егорова Е.Г., Акмалова Г.М.	Фитотерапия в стоматологии	100	43,75	LAP LAMBERT AcademicPublishing (Германия)
2015	Чуйкин С.В., Акмалова Г.М., Чуйкин О.С.	Клиническое значение гематосаливарного барьера	100	37,2	LAP LAMBERT AcademicPublishing (Германия)
2015	Чуйкин С.В., Кудашкина Н.В., Егорова Е.Г., Акмалова Г.М.	Применение фитотерапии при лечении основных стоматологических заболеваний		26,5	"Здравоохранение Башкортостана", Уфа
2016	Чуйкин С.В. Егорова Е.Г. Акмалова Г.М.	Оптимизация профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний (часть1)	100	422	LAP LAMBERT AcademicPublishing (Германия)
2016	Чуйкин С.В. Егорова Е.Г. Акмалова Г.М.	Оптимизация профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний (часть2)	100	452	LAP LAMBERT AcademicPublishing (Германия)
2016	Чуйкин С.В. Акмалова Г.М. Чуйкин О.С.	Селективная проницаемость гистогематических барьеров в стоматологии	100	685	LAP LAMBERT AcademicPublishing (Германия)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016	Чуйкин С.В. Акмалова Г.М. Чуйкин О.С.	Профилактика стоматологических заболеваний	100	691	LAP LAMBERT AcademicPublishing (Германия)
2017	Чуйкин С.В. Топольницкий О.З.	Лечение врожденной расщелины губы и неба	100	584 с	«Московский Издательский Дом», 2017
2017	Чуйкин С.В. Акмалова Г.М.	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта	100	692с	LAP LAMBERT AcademicPublishing (Германия)
2017	Чуйкин С.В. Лазарев С.А.	Прогнозирование результатов ортопедического стоматологического лечения	100	469	LAP LAMBERT AcademicPublishing (Германия)

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)			

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
------------	-----	--------	-----------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности			
-------------------------------------------------------------------------	--	--	--

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Изосимов А.А., Афлаханова Г.Р., Макушева Н.В., Егорова Е.Г. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	Подготовка студентов к конкурсу «Студенческая весна» Организация мероприятия «Посвящение в студенты»	По плану деканата
2014	Подготовка студентов к конкурсу «Студенческая весна» Организация мероприятия «Посвящение в студенты»	По плану деканата
2015	Подготовка студентов к конкурсу «Студенческая весна» Организация мероприятия «Посвящение в студенты»	По плану деканата
2016	Подготовка студентов к конкурсу «Студенческая весна» Организация мероприятия «Посвящение в студенты»	По плану деканата
2017	Всероссийский симпозиум среди студентов стоматологов " Стоматологическое сердце России 2017" Дентал. Экспо Москва 2017	По плану деканата
2018	Организация всероссийского чемпионата по детской стоматологии «Стоматологическое мастерство» Подготовка студентов-волонтеров и ординаторов для проведения уроков здоровья в детских дошкольных	По плану деканата



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	учреждениях	
--	-------------	--

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	Организация лечения детей с врожденными пороками развития с учетом группы здоровья Эндодонтическая обработка каналов с использованием инструментов МТЗ Применение материала Quek для временного пломбирования кариозных полостей у детей Ретейнер QCM (прозрачный)	Акт внедрения МУ ДП №8 Акт внедрения ООО «Центр эстетической стоматологии» Акт внедрения ООО «Даймонд Д» Акт внедрения ООО «Научно-производственное объединение Ортодент»
2014	Использование гибридного нанокомпозита Estelite для пломбирования фронтальной группы постоянных зубов Реверсионная дуга ТМА с петлями Применение препарата «Холиас» при лечении СОПР у детей 12-15 лет	Акт внедрения ООО «Центр эстетической стоматологии» Акт внедрения ООО «Научно-производственное объединение Ортодент» Акт внедрения ООО «Даймонд Д»
2015	Применение материала «Цемион колор» для лечения неосложненных форм кариеса молочных зубов у детей дошкольного возраста Лечение детей с травмой зубов девитальной ремплантации	Акт внедрения ООО «Даймонд Д» Акт внедрения ООО «Центр эстетической стоматологии»
2016	Применение эмаль-герметизирующего ликвида для лечения кариеса в стадии белого пятна у детей младшего	Акт внедрения ООО «Даймонд Д»

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

	возраста Витальная ампутация с использованием препарата Периоксидин	Акт внедрения ООО «Центр эстетической стоматологии»
--	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	ДСП №3, КСП БГМУ, РДКБ	Договор
2014	ДСП №3, КСП БГМУ, РДКБ	Договор
2015	ДСП №3, ДСП №7, КСП БГМУ, РДКБ	Договор
2016	ДСП №3, ДСП №7, КСП БГМУ, РДКБ	Договор
2017	ДСП №3, ДСП №7, КСП БГМУ, РДКБ	Договор
2018	ДСП №3, ДСП №7, КСП БГМУ, РДКБ	Договор

10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2013	Организация кафедральной конференции по детской стоматологии Организация кафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии
2014	Проведение семинара по ортодонтии «Миоокклюзия. Этиология, патогенез, диагностика. Ортодонтические методы коррекции. Эстетические и клинические аспекты в нехирургическом лечении» Проведение семинара по профилактике и коммунальной стоматологии «Использование стоматологического лава Durophat» Проведение семинара по профилактике и коммунальной стоматологии «Лечение гиперестезии твердых тканей зубов» Проведение семинара по детской стоматологии «Использование компомеров при лечении зубов с несформированными корнями» Организация кафедральной конференции по детской стоматологии Организация кафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии
2015	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Проведение семинара по ортодонтии «Рост и развитие зубоальвеолярного комплекса. Определение параметров роста по боковой телерентгенограмме»

Организация кафедральной конференции по детской стоматологии

Организация кафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии

2016

Подготовка к всероссийской научно-практической студенческой конференции с международным участием «Студенческая весна -

Комиссия по подготовке к аккредитации

Организация кафедральной конференции по детской стоматологии

Организация кафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии

2017

Организация кафедральной конференции по детской стоматологии

Организация кафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии

Проведение семинара по детской стоматологии «Современные методы лечения дисколоритов зубов»

Проведение семинара по ортодонтии «Применение самолигирующих брекетов в ортодонтическом лечении»

Организация семинара «Интенсив по микроскопии Leica Roadshow»

2018

Организация кафедральной конференции по детской стоматологии

Организация кафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии

Проведение семинара по ортодонтии «Оценка факторов риска формирования ЗЧА. Раннее ортодонтическое лечение»

в области научной и инновационной деятельности

2013

2014

2015 1 место в университете среди других кафедр по итогам научной деятельности ,

2 место в университете среди профессоров,

4 место - среди доцентов



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016 1 место в университете среди других кафедр по итогам научной деятельности

1 место в университете среди профессоров,

1 место - среди доцентов

2017 2 место в университете среди других кафедр по итогам научной деятельности

4 место среди заведующих в университете среди других кафедр по итогам научной деятельности

2018 2 место кафедры по стоматологическому факультету

3 место среди зав.кафедрой по стоматологическому факультету

1 место среди доцентов по факультету

10.2 в области лечебной деятельности

2013 проводится лечебная деятельность на клинических базах ДСП №3, ДСП №7, КСП БГМУ, РДКБ, в том числе высокотехнологичные операции по двум шифрам

2014 проводится лечебная деятельность на клинических базах ДСП №3, ДСП №7, КСП БГМУ, РДКБ, в том числе высокотехнологичные операции по двум шифрам

2015 проводится лечебная деятельность на клинических базах ДСП №3, ДСП №7, КСП БГМУ, РДКБ, в том числе высокотехнологичные операции по двум шифрам

2016 проводится лечебная деятельность на клинических базах ДСП №3, ДСП №7, КСП БГМУ, РДКБ, в том числе высокотехнологичные операции по двум шифрам

2017 проводится лечебная деятельность на клинических базах ДСП №3, ДСП №7, КСП БГМУ, РДКБ, в том числе высокотехнологичные операции по двум шифрам

2018 проводится лечебная деятельность на клинических базах ДСП №3, ДСП №7, КСП БГМУ, РДКБ, в том числе высокотехнологичные операции по двум шифрам

10.3 в области воспитательной и социальной деятельности

2013 Участие в волонтерском проекте «Стоматологическое здоровье Российского села»

Подготовка и проведение благотворительной акции «Операция улыбка»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Проведение внутрикафедральной конференции по Детской стоматологии
Проведение внутрикафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии
2014 Школа юного медика Доклад Чуйкин С.В. «Введение в специальность»
Подготовка и проведение благотворительной акции «Операция улыбка»
Проведение внутрикафедральной конференции по Детской стоматологии
Проведение внутрикафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии
2015 Подготовка и проведение благотворительной акции «Операция улыбка»
2016 Подготовка и проведение благотворительной акции «Операция улыбка»
Проведение внутрикафедральной конференции по Детской стоматологии
Проведение внутрикафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии
2017 Участие в проведении Юбилея университета
Подготовка и проведение благотворительной акции «Операция улыбка»
Проведение внутрикафедральной конференции по Детской стоматологии
Проведение внутрикафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии
2018 Участие в мероприятиях школы «Юный медик»
Организация всероссийского чемпионата по детской стоматологии «Стоматологическое мастерство»
Проведение внутрикафедральной конференции по Детской стоматологии
Проведение внутрикафедральной олимпиады по профилактике и коммунальной стоматологии

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2013 Благодарственное письмо Балтачевское ЦРБ
2014 Благодарственное письмо Буздякское ЦРБ
2015 Благодарственное письмо Благоварская РБ
2016 Благодарственное письмо Республика Чечня
2017 Республика Ингушетия



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Благодарственное письмо БГМУ за участие в мероприятиях школы «Юный медик» Изосимову А.А.
Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «УГМУ»МЗ РФ Чуйкин С.В.
Благодарность от Ассоциации стоматологов Таджикистана Чуйкин С.В.

2018

Благодарственное письмо БГМУ за участие в мероприятиях школы «Юный медик» Изосимову А.А.
Благодарственное письмо Ассоциации молодых стоматологов Чуйкин С.В.

11.2 Почетные грамоты

2013 Почетная грамота УЗО г. Уфа, БГМУ – 1

2014 Почетная грамота УЗО г. Уфа, БГМУ – 2

2015 Почетная грамота УЗО г. Уфа, БГМУ – 4
5 человек грамоты ГТО

2016 Почетная грамота УЗО г. Уфа, БГМУ – 1

2017 Почетная грамота УЗО г. Уфа, БГМУ – 3

11.3 Награды

2013 Почетная грамота МЗ РБ - 1

2014 Грамота БГМУ Макушева Н.В.

2015 Международная премия «Расщелина губы и неба»

2016 Почетное звание «Отличник здравоохранения» РФ и РБ – 1,
Почетная грамота УЗО г. Уфа, БГМУ – 4,
Медаль за верность БГМУ - 1

2017 Медаль за верность БГМУ – 1, Почетное звание «Отличник здравоохранения» РФ и РБ – 1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2013	выступление на телевидении – 1	
2014	выступление на телевидении – 1, выступление на радио - 2	
2015	выступление на телевидении – 1	
2016	выступление на телевидении – 2, выступление на радио - 1	
2017	выступление на радио - 2	
2018	выступление на телевидении – 2	

12.2 Статьи

2013	28 статей	
2014	30 статей	
2015	37 статей	
2016	46 статей	
2017	65 статей	
2018	93	

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 10143.
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы _____
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы _____
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet да
 - 1.4. Скорость подключения: подпредставлению университета



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet:14
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 14
Из них используется в учебном процессе: 12
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 14
С процессорами Pentium II и выше: 14
Из них приобретено:
В 2017 году:6

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online:10
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline:10
- 1.8. Количество компьютерных классов: 1
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 2
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки да
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 3

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, 450000 г. Уфа, ул. Заки Валиди 45/ ; Государственное автономное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан «Детская стоматологическая поликлиника №3», ул. 50 лет Октября 16/1, 450005; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан "Детская стоматологическая поликлиника №7", г. Уфа, ул. Блюхера, 25/1, 4500075; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканская детская клиническая больница», г.Уфа Ст. Кувькина 98, 450106.

Общая площадь кафедры –409 кв м.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Количество лекционных аудиторий – 302 аудитория (105 посадочных мест). преподавательская- 80,4 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Профилактика и коммуналная стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218, ДСП №3	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
2	Детская стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 207, 202, 210, 218, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
3	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДРКБ, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
4	Ортодонтия	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
5	Стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7		- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
6	Современные методы отбеливания зубов	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			нет (218)	
7	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке специалистов по необходимо отметить следующие недостатки: 1. Привести в соответствие учебный портал. 2. Расшифровать подписи в журналах практических занятий. В Плане работы кафедры на 2017-18 учебный год содержание привести в соответствие с журналом кафедральных совещаний



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дата 20.02.2019

Председатель комиссии _____

Кабирова М.Ф

Члены комиссии: _____

Хусаенова А.А.,

Герсимова Л.П.,

Изосимов А.А..

Зав. кафедрой _____

Чуйкин С.В.

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга _____

А.А.Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы
Стоматология 31.05.03

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 738 обучающихся, что составило 89,5% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	100
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	37 58 5
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	98 5
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	100
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	96 4



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	86 14
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	88 22
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	15 85
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	88 2 10
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	61 25 14
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	72 28
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	96 1 3
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	95 1 4
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	85 2 13
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	88 10 2
18.	Оцените, пожалуйста, качество обра-	– Неудовлетворительно	



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	зования по программе в целом.	– Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	12 88

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) _____полная удовлетворенность_____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14)____частичная удовлетворенность____
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11)_____полная удовлетворенность_____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) _____частичная удовлетворенность_____
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17)_полная удовлетворенность_____

Дата 20.02.2019

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

Кабирова М.Ф

Хусаенова А.А.,

Герсимова Л.П.,

Изосимов А.А..

Зав. кафедрой _____

Чуйкин С.В.

Подпись представителя кафедры _____

подпись

/Макушева Наталья Вячеславовна/

Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компью-	– Да

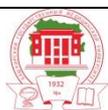


№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
	терное обеспечение учебного процесса?	– Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающимся

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью



Наименование основной профессиональной образовательной программы

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 15 преподавателей, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	77 3
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	100 56
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 100
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	100
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	7 93
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	100 100 100 57
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	72 28
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	100



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	7 93

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5)_полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9)___полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12)_полная удовлетворенность__
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) ___частичная удовлетворенность__
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16)___полная удовлетворенность__

Дата 20.02.2019

Председатель комиссии _____

Кабилова М.Ф

Члены комиссии: _____

Хусаенова А.А.,

Герсимова Л.П.,

Изосимов А.А..

Зав. кафедрой _____

Чуйкин С.В.

Подпись представителя кафедры _____

/Макушева Наталья Вячеславовна/

подпись

Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none">– Да. Кандидат, доктор– Да. Доцент, профессор– Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет– Работаю в данное время– Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none">– Активные– Интерактивные– Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">– Раз в пять лет– Раз в три года– Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">– Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет– Другое



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью



	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Дата 20.02.2019

Председатель комиссии
Члены комиссии:

Кабилова М.Ф.
Хусаенова А.А.,
Герсимова Л.П.,
Изосимов А.А.

Зав. кафедрой

Чуйкин С.В.

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результаты анкетирования

№	Вопрос	Оценки	Количество
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	- Неудовлетворительно - Удовлетворительно - Хорошо - Отлично	7 93

Оценочная шкала результатов анкетирования

Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) полная удовлетворенность

Дата 20.02.2019

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Зав. кафедрой

Подпись представителя кафедры

Кабилова М.Ф.
Хусаенова А.А.,
Герсимова Л.П.,
Изосимов А.А.

Чуйкиц С.В.

подпись

/Макушева Наталья Вячеславовна/
Ф.И.О. полностью



	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Результаты анкетирования		
Вопросы обучающимся	Отчеты	Результаты анкетирования, %
зования по программе в целом.	- Удовлетворительно	15 88
	- Хорошо	
	- Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования	
Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9, 14) частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17) полная удовлетворенность

Дата 20.02.2019

Председатель комиссии
Члены комиссии:

Кабирова М.Ф.
 Хусаенова А.А.,
 Герсимова Л.П.,
 Изосимов А.А.

Зав. кафедрой

Чуйкин С.В.

Подпись представителя кафедры

/Макушева Наталья Вячеславовна/
подпись Ф.И.О. полностью