

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Н. Павлов
« 22 декабря » 2016г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Консультирование по грудному вскармливанию»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа, 2016

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	А. Г. Ящук	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №2
2.	Л.А. Даутова	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №2
3.	А.В. Масленников	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №2
4.	А.А. Афанасьев	К.м.н., доцент	Заместитель главного врача Клиники БГМУ, доцент кафедры	Клиники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №2

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – Программа) ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, возникающих при проведении консультирования по грудному вскармливанию в акушерской и педиатрической практике. Грудное вскармливание является сбалансированным по своему составу идеальным питанием младенцев, обеспечивающим полноценное физическое, нервно-психическое развитие ребёнка, снижение риска ряда эндокринных, сердечно-сосудистых, злокачественных заболеваний в последующие периоды жизни. Однако, начиная с 60-70 годов прошлого столетия, отмечалось снижение продолжительности и частоты грудного вскармливания. Ведущими факторами, способствующими сокращению уровня грудного вскармливания явились организация деятельности акушерских стационаров, не содействующая раннему началу грудного вскармливания, широкое распространение заменителей грудного молока, недостаточная профессиональная настойчивость врачей по поддержке и сохранению естественного вскармливания младенцев. Учитывая ухудшение состояния здоровья младенцев и высокую заболеваемость матерей, обусловленные резким сокращением частоты и продолжительности грудного вскармливания, ВОЗ и Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ) приняли совместную Инициативу «Больница, доброжелательная к ребёнку», ресурсосберегающую перинатальную технологию, которая легла в основу осуществляемой в Российской Федерации стратегии охраны и поддержки грудного вскармливания. Реализация данной Инициативы предусматривает обучение медицинских работников организации деятельности учреждений родовспоможения и детства по поддержке грудного вскармливания, подготовке беременных женщин и консультированию матерей, кормящих грудью.

В программе в рамках обучающего симуляционного курса отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) (в соответствии с положениями Приказа Минздрава России № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)», Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»), и работающих в должности: врач акушер-гинеколог, врач - педиатр. Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков при хирургических вмешательствах у больных с потенциальным и реализованным риском тромботических и геморрагических осложнений. Продолжительность обучения 0,25 месяца (36 часов). Форма обучения – с отрывом от работы (очная). Режим занятий - 6 часов в день. Программа предусматривает циклы, проводимые на базах кафедры, в аудиториях, оборудованных для симуляционного обучения.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе практических занятий. По итогам освоения основного раздела (модуля) программы слушатели сдают зачет.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в получении новых компетенций из области акушерства и гинекологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. ознакомить врачей акушеров – гинекологов с теоретическими основами организации консультирования по грудному вскармливанию ;
2. обучить врачей акушеров – гинекологов теоретическими основами и практическим навыкам проведения консультирования по грудному вскармливанию.

3. Категории обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Дополнительные специальности:

педиатрия,
неонатология.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы (очная)	6	6	0,25 месяца (36 часов)

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-акушер–гинеколог должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия по поддержке грудного вскармливания.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", «Педиатрия».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера -гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МКБ-10).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекологии»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
ДПК – 1. Проводить консультирование пациенток акушерского профиля по вопросам грудного вскармливания	Проведение медицинских консультаций по вопросам грудного вскармливания	1. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания 2. Осуществлять профилактические медицинские осмотры женщин в послеродовом периоде, кормящих грудью 3. Обучать женщин в послеродовом периоде, и членов их	1. Основные принципы грудного вскармливания 2. Особенности специфической и неспецифической профилактики патологических состояний, ассоциированных с грудным вскармливанием 3. Медицинские показания и противопоказания к грудному вскармливанию

		семейным навыкам по поддержке грудного вскармливания	
--	--	--	--

7. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в получении новых компетенций из области акушерства и гинекологии и клинической гемостазиологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение				
				ДОТ	ЭО	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля №1 «Консультирование по грудному вскармливанию»										
1.1	Нормативные документы	6	6			6				Тестовый контроль
1.2	Физиология лактации	12	12			12				Тестовый контроль
1.4	Патология лактации	12	12				6		6	Тестовый контроль
Защита Выпускной аттестационной работы		4	4							Защита Выпускной аттестационной работы
Итоговая аттестация		2	2							Экзамен в форме собеседования
Итого		36	36			18	6		6	
Всего		36	36			18	6		6	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Наименование темы	Основное содержание
1	2	3
1.1	Нормативные документы.	Глобальная стратегия по кормлению детей грудного и раннего возраста. Инициатива ВОЗ/ЮНИСЕФ "Больница, доброжелательная к ребёнку". Международный свод правил

		маркетинга заменителей грудного молока.
1.2	Физиология лактации	Анатомия молочной железы. Физиология лактации. Состояние матери и грудное вскармливание. Состояние молочных желёз. Наблюдение и оценка кормления грудью. Поддержка продолжения грудного вскармливания
1.3	Патология лактации	Консультирование кормящей матери при лактостазе Консультирование кормящей матери при недостаточности молока. Консультирование кормящей матери при низковесных и больных детях Консультирование кормящей матери при увеличении лактации и релактации Сцеживание и хранение грудного молока. Неправильные положения ребёнка у груди.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(Приложение 1)

10. Методические особенности реализации программы повышения квалификации врачей «Тактика ведения пациентов акушерского и гинекологического профиля с нарушения в системе гемостаза» по специальности «Акушерство и гинекология»

10. 1 ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база:

- Имитатор рождения ребёнка
- Комплект фантомов для исследования молочной железы
- Манекен женщины мобильный дистанционный
- Система симуляции родов компьютерная беспроводная

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме тестового контроля.

Промежуточная аттестация в форма выпускной аттестационной работы.

Примеры тестовых заданий.

1.	По принципам Безопасного Материнства первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных проводится:
	☐ сразу после рождения ☐ через 1 ч после рождения ☐ через 2ч после рождения

	☐ через 3 ч после рождения ☐ в течение 2 ч после рождения
2.	Во время беременности в фетоплацентарной системе вырабатываются следующие гормоны, регулирующие деятельность молочных желез: ☐ эстрогены, прогестерон, плацентарный лактоген, эмбриональный α-фетопротеин ☐ прогестерон, плацентарный лактоген, эмбриональный α-фетопротеин ☐ плацентарный лактоген, эмбриональный α-фетопротеин ☐ эмбриональный α-фетопротеин, эстрогены, андрогены ☐ плацентарный лактоген, эстрогены, прогестерон
3.	Какой гормон отвечает за выделение грудного молока:
	☐ ТТГ ☐ ФСГ ☐ Тестостерон ☐ Пролактин ☐ эстрадиол
4.	В организме человека выработка пролактина регулируется уровнем:
	☐ Эстрогенов ☐ Прогестерона ☐ ЛГ ☐ Дофамина ☐ ФСГ
5.	Для гиперпролактинемии характерно снижение:
	☐ тестостерона ☐ ФСГ и ЛГ ☐ ТТГ ☐ АКТГ ☐ инсулина

11.2. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология» осуществляется в виде защиты выпускной аттестационной работы.

Выпускная аттестационная работа в формате комплексного проектного задания (ВАР) для оценки сформированности профессиональной компетенции

Пreamбула. Проведение консультирования по грудному вскармливанию предполагает несколько этапов трудовых действий. Первоначально врач решает вопрос о необходимости и целесообразности проведения консультирования, выбирает необходимый объем тем для обсуждения. Далее врач собственно консультирование по вопросам грудного вскармливания. Выполнение комплексного проектного задания предполагает самостоятельную работу обучающегося по его выполнению в объеме 4 часов.

Контингент обучающихся специалистов представлен одной целевой группой: врачи акушер – гинекологи, врачи - педиатры.

1. Врачи акушер - гинекологи

Таблица 1

Целевая группа специалистов	Образовательный результат
Врачи акушер – гинекологи, педиатры	ДПК - 1

В соответствии с осваиваемыми компетенциями предлагаются следующие виды ВАР
Тематика ВАР для групп специалистов приведена ниже

Целевая группа специалистов	Тематика ВАР
Врачи акушер – гинекологи.	Проведение консультирования по грудному вскармливанию

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на выпускную аттестационную работу

«Проведение консультирования по грудному вскармливанию»

1. Сроки выполнения работ:

Начало работ:

Срок окончания работ:

2. Исполнитель

3. Тема проекта

Выявление пациентов акушерского и гинекологического профиля с Нарушения в системе гемостаза с целью установления диагноза и проведения лечебно – профилактических мероприятий.

4. Требования к ВАР:

4.1. Выбирать необходимый объем консультирования.

4.2. Ответить на вопросы консультируемого.

Перечень источников информации

Основные источники:

1. Акушерство: национальное руководство / Под. ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1200 с. (Серия «Национальные руководства»).

Дополнительные источники:

1. Вскармливание детей первого года жизни: учебное пособие [для студ. , обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия]/ ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост.: Т. Б.

- Хайретдинова, А. Р. Хабибуллина, Р. Т. Нугуманова. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 67 с.
2. Грудное вскармливание - залог здоровья детей и матерей/ Т. В. Ганиева, Л. Д. Панова, М. Е. Кузнецова и др //Материалы научно-практической конференции, посвященной 30-летию со дня открытия Республиканской детской клинической больницы, 19-20 июня 2002 г.. - Уфа: Б. и., 2002. - С. 59-60
 3. Ежова, Н. В.. Вскармливание детей раннего возраста: учебное пособие/ Н. В. Ежова, О. Э. Ермакова. - Минск: Книжный Дом, 2003. - 351 с.: рис., табл..

Оценочные средства для выпускной аттестационной работы

Врачи акушер - гинекологи

<i>Формулировка ДПК 1</i>	<i>Основные показатели оценки</i>
Проводить консультирование пациенток акушерского профиля по вопросам грудного вскармливания	1. Способность проведения персонифицированного консультирования пациенток акушерского профиля по вопросам грудного вскармливания

Формы оценки:

<i>Показатель оценки</i>	<i>Форма оценки</i>
	<i>Заключение по проведению персонифицированного консультирования пациенток акушерского профиля по вопросам грудного вскармливания</i>

Методы оценки: Экспертная оценка по эталону

Требования к процедуре оценки:

Помещение: врачебный кабинет

Аппаратное обеспечение:

- монитор компьютера
- компьютер с процессором

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP - Windows 8;
- Microsoft Office;
- Adobe Reader;

Доступ к дополнительным справочным материалам:

1. Интернет ресурс
2. Лекционный материал

Норма времени: 4 часа

- Этап 1. Проведение консультирования по грудному вскармливанию – 1 час.
- Этап 2. Ответы на заданные вопросы - 1 час.
- Этап 3. Анализ литературы-0,5 час.
- Этап 4. Оформление ВАР-1 час.
- Этап 5. Защита ВАР-0,5 час.

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик (эксперт): преподаватель кафедры акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Оценочные материалы [задачная формулировка]

Выявление пациентов акушерского и гинекологического профиля с Нарушения в системе гемостаза с целью установления диагноза и проведения лечебно – профилактических мероприятий.

Инструмент проверки

Экспертная оценка по критериям

№	Критерий	Проверяемый показатель	Оценка 1/0
1	Обоснована актуальность темы ВАР	1	
2	Собран наследственный и индивидуальный анамнез	1	
3	Определен оптимальный набор тем для обсуждения во время консультирования	1*	
4	Верно интерпретированы все вопросы пациентки	1*	
5	Разграничена норма и патология	1*	
6	Назначен план проведения консультация	1*	
7	Сформирована тактика грудного вскармливания.	1*	
8	Сформулированы выводы по ВАР (Заключение)	1*	
9	Заключение обосновано ссылками на выявленные в ходе обследования признаки нормы/патологии	1*	
10	Заключение обосновано ссылками на источники литературы	1*	

Знаком * отмечены критерии, выполнение которых является обязательным для получения положительной оценки

Итоговая оценка		дата	Преподаватель
Баллы	Отметка		
4-11	Компетенция сформирована		
0-3	Компетенция не сформирована		

**Критерии оценок и оценочные листы выпускных
аттестационных работ**

1. Оценка методологических характеристик работы

Требования	Оценка
ВАР	

Во введении:	
– <i>аргументировано</i> обосновывается актуальность выбранной темы, степень её разработанности в науке, формулируется научный аппарат исследования: объект, предмет, цель, задачи, даётся описание теоретической базы;	5
– <i>в основном</i> обоснована актуальность темы на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе, формулируется научный аппарат исследования: цель, задачи исследования, даётся описание теоретической базы;	4
– <i>в основном</i> обоснована практическая актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования;	3
– <i>не соответствует</i> ни одному из названных требований.	2
В заключении:	
– анализируются достижение цели и поставленных задач, в наиболее адекватной форме формулируются все выводы по работе;	5
– формулируются все выводы по работе;	4
– представлены основные результаты работы;	3
– не соответствует ни одному из названных требований.	2
Общая оценка за методологические характеристики (средняя оценка из двух)	

2. Оценка результатов, полученных автором работы

Требования	Оценка
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)	3
Не соответствует ни одному из названных требований.	2
1. Врачи акушер - гинекологи	
Проведен анализ литературных источников. Приведена схема консультации. Сформулированы адекватные выводы о соответствии /несоответствии полученных результатов норме. Сформирована тактика и план грудного вскармливания.	5
Приведена схема консультации. Сформулированы адекватные выводы о соответствии /несоответствии полученных результатов норме. Сформирована тактика и план грудного вскармливания.	4
Приведена не полная схема консультации. Сформулированы адекватные выводы о соответствии /несоответствии полученных результатов норме. Сформирована тактика и план грудного вскармливания.	3
Приведена не полная схема консультации. Сформулированы не адекватные выводы о соответствии /несоответствии полученных результатов норме. Не сформирована тактика и план грудного вскармливания.	2
Общая оценка результатов, полученных автором работы (средняя по позициям)	

3. Оценка оформления работы

Требования	Оценка
Протокол и заключение выполнены на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Поля не менее 10 мм справа, 30 мм слева, 20 мм сверху, 20 мм снизу	5
Не соответствует одному из названных требований.	2
Общая оценка оформления аттестационной работы	
Оценка « отлично » ставится за оформление ВАР, полностью отвечающее представленным требованиям.	5
Оценка « хорошо » ставится за оформление ВАР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.	4
Оценка « удовлетворительно » ставится за оформление дипломной работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.	3
Не может быть поставлена положительная оценка за оформление квалификационной работы, если полностью не выполнены требования 1, 2, 3, 4. В этом случае научный руководитель не имеет права допустить работу до защиты.	2

Итоговая оценка работы

1. Оценка методологических характеристик аттестационной работы	5	4–5	4–5	4	Хотя бы одна 3	Хотя бы одна 2
2. Оценка <u>результатов</u> , полученных автором аттестационной работы	5	5	4	4–5		
3. Оценка <u>оформления</u> аттестационной работы	4–5	5	4–5	4		
Итоговая оценка	Отлично		Хорошо		Удовлетворительн о	Неудовлетворител ьно

Доклад выпускника программы на защите выпускной аттестационной работы должен сопровождаться презентацией, выполненной в ПО Microsoft PowerPoint (2010 и выше), не превышать по времени 7 минут и содержать:

- краткое обоснование актуальности и целесообразности исследования;
- основные результаты исследования в соответствии с поставленными задачами;
- выводы по результатам выполнения работы.

Несоответствие доклада данным требованиям, в частности превышение времени доклада, включение в доклад общих слов, не имеющих отношение к перечисленному выше, снижает общую оценку за итоговую аттестационную работу на 1 балл.

Пример оформления ВАР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра акушерства и гинекологии №2

Стратегия грудного вскармливания

Отделение:

Ф.И.О. пациента _____

Год рождения _____

Дата _____

Жалобы	
Анамнез	
Объективный статус	
План консультации	
Заключение	

Обучающийся Ф.И.О. _____

Подпись

11.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестовые задания

2 этап – собеседование

Второй этап итоговой аттестации проходит в форме собеседования с разбором клинического случая и позволяет выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Результаты собеседования оформляются протоколом.

Общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях.

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

При определении итоговой аттестационной оценки предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе

курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

12.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций».
11. Приказ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»
12. Приказ № 50 от 10.02.2003г «О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях»
13. Приказ №303 от 28.12.1993 г. «О применении медицинской стерилизации граждан»
14. Приказ №624н от 29.06.2012 г. «Об утверждении порядка выдачи листка нетрудоспособности»
15. Приказ №787 от 12.06.1995 г. «О мерах по дальнейшему развитию медико-генетической помощи населению».

16. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи.
17. Клинические рекомендации (протоколы лечения), утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации «Кровесберегающие технологии в акушерской практике» от 06.05.2014г. №15-4/10/2-3798
18. Клинические рекомендации (протоколы лечения), утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации «Кровесберегающие технологии у гинекологических больных» от 04.09.2015г. №15-4/10/2-5079;
19. Клинические рекомендации (протоколы лечения), утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях» от 29.05.2014г. №15-4/10/2-3881
20. Клинические рекомендации (протоколы лечения), утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации «Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии » от 27.05.2014г №15-4/10/2-3792

12.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1.Система гемостаза человека.	1
2	Муляжи	
	Комплект фантомов для влагалищного исследования	2
	Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации	1
	Стойка лапароскопическая(гистероскопическая) учебная	1
	Набор инструментов для гистероскопии	1
	Баллон для внутриматочной тампонады	1
	Учебная аптека фармацевтических препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии.	1

12.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	http://www.egis.ru
Акушерство. Гинекология. Репродукция. Российское издание журнала Оржин	http://www.mediasphera.ru http://www.organon.com
Трудный пациент. Гинекология	http://www.mediasphera.ru http://www.t-pacient.ru
Фарматека.Мед.журнал.Урология. Гинекология.	http://www.mediasphera.ru http://www.pharmateca.ru
Гормонотерапия. Акушерство. Гинекология. Эндокринология	http://www.mediasphera.ru http://www.muzhskoy-doctor.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Гинекология	http://www.mediasphera.ru http://www.Consilium_medicum.com
Башкирский государственный медицинский университет	http://www.bsmu.anrb.ru/lib
Флебология	http://www.mediasphera.ru
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
Эндоскопическая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

13. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

13.1 Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Анатомическая модель женских половых органов	1,000
2.	Анатомическая модель женских половых органов	1,000
3.	Анатомическая модель женских половых органов	1,000
4.	Доска маркерная 90*120см Standart	3,000
5.	Имитатор родов (гибкий плод)	1,000
6.	Имитатор родов (набор модулей родоразрешения)	1,000
7.	Имитатор рождения ребенка "ЗБ Сайнтифик"	1,000
8.	Компьютер Dual Core E5300 в сборе (сист.блок,монитор,мышь,кл-ра,сет.фильтр)	1,000
9.	Многофункц.устройство Samsung SCX-4200	1,000
10.	Многофункц.устройство XEROX WC 3119	1,000
11.	Модель учебная для практики гинекологических процедур "ЗБ Сайнтифик"	1,000
12.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1,000
13.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1,000
14.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1,000
15.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1,000
16.	Моноблок Omni 100-5130ru AMD Athlon II	1,000
17.	Ноутбук HP Compag Presario CQ61-423ER	1,000
18.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1,000
19.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1,000
20.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1,000
21.	Тренажер налож.швов на рассеч.промеж-ти 3модели	1,000

22.	Тренажер обследов.шейки матки бстадий	1,000
23.	Тренажер пальпационный для практики приема Леопольда "ЗБ Сайнтифик"	1,000
24.	Шкаф для одежды офисн.(Оксфорд вишня)	3,000
25.	Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы(Оксфорд вишня) 2000x800x400	3,000
26.	Принтер HP Zases	1,000
27.	Облучатель ОБНП передвижной (2хламп.)	1,000
28.	Анатом.модель женских органов малого таза	1,000
29.	Видеокамера цифровая Digital Camcorder Toshiba Camileo	1,000
30.	Доска интерактивная IQBoard PS S080	1,000
31.	Доска интерактивная SMART Board SBD685 для 2ух пользователей	1,000
32.	Копировальный аппарат	1,000
33.	Кресло гинекологическое КГ-06.02 "Горское"	1,000
34.	Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5"	1,000
35.	Микроскоп мед.бинокулярный Биомед-3	1,000
36.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 IntelPentium 2020M	1,000
37.	Тренажёр гистероскопический	1,000
38.	Система симуляции родов компьютерная беспроводная Noelle	2,000
39.	Монитор слежения за пациентом	1,000
40.	Кардиотокограф	1,000
41.	Стол для родовых залов	2,000

13.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м ²	Кол-во посадочных мест
1	Брифинг – зал	Обучающий симуляционный	32	36

		центр БГМУ, аудитория 3 Уфа, Шафиева 2		
2	Зал «Родильное отделение»	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 8 Уфа, Шафиева 2	27	12
3	Аудитория №11	Кафедра акушерства и гинекологии №2, Уфа, ул. 40 – лет Октября, дом1	26,8	24

13.2. Учебные помещения

Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебные комнаты	12	250

Общая площадь помещений для преподавания составляет 250 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 8,5_кв.м.

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количес тво	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Смотровая комната (приёмный покой)	1	1	26,2
2.	Процедурные (4)	1	1	89,1
3.	Смотровая (приёмный покой роддома)	1	1	34,8
4.	Операционные залы	1	-	52,4
5.	Эндоскопический кабинет (гистероскопия)	1	-	18,6
6.	Предоперационная	1	-	18,6
7.	Палата отделения гинекологии	15	120	10
8.	конференц-зал на 100 посадочных мест	1		170

	(лекционная аудитория)			
--	------------------------	--	--	--

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет **1106,8** кв.м.
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 37 кв. м.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	2	3	4	5
1.	Консультирование по грудному вскармливанию	А.Г. Ящук	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №2, зав. кафедрой
		Л.А. Даутова	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №2, доцент
		А.В. Масленников	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №2, доцент
		А.А. Афанасьев	кандидат медицинских наук, доцент,	Клиники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, зам. главного врача. Кафедра акушерства и гинекологии №2, доцент
		М.Н. Саитов		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Обучающий Симуляционный центр БГМУ, инженер – программист.
		Е.В. Киреева		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №2, старший лаборант
		З.А. Косенкова		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Обучающий Симуляционный центр БГМУ,

			старший лаборант
--	--	--	------------------

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Консультирование по грудному вскармливанию»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего проф-го образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология".
	Категории обучающихся	врач-акушер-гинеколог
	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	кафедра акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Контакты (тел.)	8- 347-2649650
	Предполагаемый период начала обучения	2017 год
	Основной преподавательский состав	А. Г. Ящук, А.В. Масленников, Л.А. Даутова, А.А. Афанасьев
	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – Программа) ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, возникающих при проведении консультирования по грудному вскармливанию в акушерской и педиатрической практике. Грудное вскармливание является сбалансированным по своему составу идеальным питанием младенцев, обеспечивающим полноценное физическое, нервно-психическое развитие ребёнка, снижение риска ряда эндокринных, сердечно-сосудистых, злокачественных заболеваний в последующие периоды жизни. Однако, начиная с 60-70 годов прошлого столетия, отмечалось снижение продолжительности и частоты грудного вскармливания. Ведущими факторами, способствующими сокращению уровня грудного вскармливания явились организация деятельности акушерских стационаров, не содействующая раннему началу грудного вскармливания, широкое распространение заменителей грудного молока, недостаточная профессиональная настойчивость врачей по поддержке и сохранению естественного вскармливания младенцев. Учитывая ухудшение состояния здоровья

	младенцев и высокую заболеваемость матерей, обусловленные резким сокращением частоты и продолжительности грудного вскармливания, ВОЗ и Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ) приняли совместную Инициативу «Больница, доброжелательная к ребёнку», ресурсосберегающую перинатальную технологию, которая легла в основу осуществляемой в Российской Федерации стратегии охраны и поддержки грудного вскармливания. Реализация данной Инициативы предусматривает обучение медицинских работников организации деятельности учреждений родовспоможения и детства по поддержке грудного вскармливания, подготовке беременных женщин и консультированию матерей, кормящих грудью. В программе в рамках обучающего симуляционного курса отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) (в соответствии с положениями Приказа Минздрава России № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)», Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»), и работающих в должности: врач акушер-гинеколог, врач - педиатр. Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков при хирургических вмешательствах у больных с потенциальным и реализованным риском тромботических и геморрагических осложнений. Продолжительность обучения 0,25 месяца (36 часов). Форма обучения – с отрывом от работы (очная). Режим занятий - 6 часов в день. Программа предусматривает циклы, проводимые на базах кафедры, в аудиториях, оборудованных для симуляционного обучения. В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе практических занятий. По итогам освоения основного раздела (модулям) программы слушатели сдают зачет.
--	--

	Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Консультирование по грудному вскармливанию» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в получении новых компетенций из области акушерства и гинекологии, необходимых для проведения консультирования по грудному вскармливанию в рамках профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель Обучающего симуляционного курса в рамках Программы заключается в отработке алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом при проведении консультирования по грудному вскармливанию, с выбором тактики в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими клиническими рекомендациями. Работа в рамках Обучающего симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором, тренажерами. Обучающимся под контролем преподавателя предлагается в течение рабочего дня проводить «больной» необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций по акушерству и гинекологии с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, смогут отрабатывать свои практические навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах. Задачи: 3. ознакомить врачей акушеров – гинекологов с теоретическими основами организации консультирования по грудному вскармливанию ; 4. обучить врачей акушеров – гинекологов теоретическими основами и практическим навыкам проведения консультирования по грудному вскармливанию.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	Программа предусматривает овладение обучающимся навыками ведения пациентов акушерско – гинекологического профиля с нарушениями в системе гемостаза. Симуляционно – практический цикл проводится на клинических базах кафедры акушерства и гинекологии №2 и в учебных помещениях, оборудованных для реализации симуляционных методов обучения. (группами по 3-5 человек) или индивидуальное обучение врачей акушеров-гинекологов. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором, тренажерами, биологическими моделями, что позволяет максимально реалистично отработать практический навык и незамедлительно приступить к его реализации после прохождения обучения.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1023