

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ВОПРОСЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа

2017 г.

При разработке рабочей программы цикла повышения квалификации «Вопросы оториноларингологии», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»
- ГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности оториноларингология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «15» января 2001г.
- типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по оториноларингологии, утвержденная ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2005г. (Москва).

Рабочая программа общего усовершенствования «Вопросы оториноларингологии» одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО протокол № 6 от 15 декабря 2016г.,

Зав. кафедрой

Е.Е. Савельева

Рабочая программа общего усовершенствования «Вопросы оториноларингологии» одобрена Ученым советом ИДПО протокол № от «27» 2017г.,

Председатель Ученого совета ИДПО

В.В. Викторов

Разработчики:

доцент

А.А. Цыглин

доцент

Э.Р. Шарипова

доцент

Р.Ш. Абдурашитов

Рецензенты:

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России М. И. Аникин

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России М.Ю. Коркмазов

главный врач Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова, доктор медицинских наук Р.Я. Нагаев

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

повышения квалификации «Вопросы оториноларингологии»
по специальности оториноларингология

№ п\п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Общие Положения	3
1.1.	Трудоемкость освоения	4
1.2.	Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по оториноларингологии	4
1.3.	Перечень профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности оториноларингология	10
2.	Раздел 2. Содержание, структура и объем учебного модуля ПК «Вопросы оториноларингологии»	14
2.1.	Учебный план	14
2.2.	Учебно-тематический план	15
2.3.	Тематический план лекций	16
2.4.	Тематический план практических занятий	31
2.5.	Тематический план семинарских занятий	37
3.	Требования к самостоятельной работе слушателей	40
3.1.	Примерные темы аттестационных работ	40
4.	Формы и методы контроля	40
4.1.	Формы промежуточной аттестации обучающихся	40
4.2.	Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1. «Фундаментальные дисциплины»	40
5.	Рекомендуемая литература	43
5.1.	Основная	43
5.2.	Дополнительная	43

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Вопросы оториноларингологии» предназначена для врачей обучающихся по специальности 31.08.58 - оториноларингология

Рабочая программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования в ИДПО БГМУ.

Целью цикла повышения квалификации (ПК) является совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям оториноларингологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью. В цикл включены разделы по социальной гигиене и организации оториноларингологической службы. Продолжительность циклов общего усовершенствования - 1 месяц, 144 часа. На цикл общего усовершенствования зачисляются врачи-оториноларингологи, имеющие стаж более 5 лет.

Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-оториноларингологу для проведения самостоятельной работы. Она построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины программы.

Раздел дисциплины - это относительно самостоятельная часть программы, в которой представлена значительная по объему теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на темы, которые включают несколько тем, состоящих, в свою очередь, из элементов. Элемент отражает узкопрофессиональную информацию, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический вопрос. Разделы дисциплин 1-2 содержат вопросы по организации оториноларингологической службы в Российской Федерации, клинической и топографической анатомии ЛОР-органов в соответствии с потребностями оториноларингологов.

Учебные планы циклов определяют контингент слушателей, длительность их обучения, целевую установку цикла, распределение часов, отведенных на теоретическое и практическое изучение разделов учебной программы.

Учитывая специфику контингента, уровень базисных знаний, краевую патологию, актуальность задач здравоохранения и другие обстоятельства, внесена коррекция в учебные часы, регламентированные учебными планами настоящей программы, в пределах 15% от общего объема времени.

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, различные виды семинаров, учебные конференции, а также занятия на базах различных лечебно-профилактических учреждений.

В качестве учебных баз для проведения практических занятий используются клинические базы кафедр, а также различные учреждения практического здравоохранения.

На цикле выявляются уровень базисных знаний и навыков слушателей перед началом обучения. В процессе обучения проводятся базисный, этапный (рубежный) контроль. Заключительный итоговый контроль проводится по окончании циклов, при этом используются различные его формы.

В программе приводится общий список литературы и перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки. После успешного окончания цикла слушатель получает свидетельство установленного образца.

1.1. Трудоемкость освоения: составляет 144 часа, из них: 39 часов – лекции; 23 часа – семинарские занятия; 40 часов – практические занятия; 36 часов – смежные специальности; 12 часов – аттестационная работа; 6 часов – экзамен.

1.2. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по оториноларингологии обеспечивающих формирование профессиональных компетенций. По окончании изучения учебного модуля 1 «Вопросы оториноларингологии» обучающийся должен знать: **общие знания:**

- Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации отоларингологической помощи в Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-оториноларинголога;
- организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;
- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии;
- причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде;
- вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях; основы фармакотерапии в отоларингологии;
- применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетического питания и диетотерапии; оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях ЛОР-органов;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения; основы аудиологии, сурдологии, фониатрии и отоневрологии;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- вопросы связи заболевания органов слуха с профессией; вопросы организации медикосоциальной экспертизы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Специальные знания:

- диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР-болезней и уметь оказать необходимую помощь при следующих состояниях:

- анафилактический шок
- острая кровопотеря
- острая сердечная и дыхательная недостаточность
- острые интоксикации.
- основы аудиологии, сурдологии и фониатрии, отоневрологии.

- основные заболевания смежных дисциплин:

Внутренние болезни:

- Бронхит острый и хронический.
- Бронхиальная астма.
- Пневмония.
- Дыхательная недостаточность
- Тромбэмболия легочной артерии
- Гипертоническая болезнь
- Инфаркт миокарда
- Вегетососудистая дистония
- Ревматизм
- Коллагенозы
- Хронический гастрит
- Язвенные болезни желудка и 12-и перстной кишки
- Хронический холецистит
- Цирроз печени
- Острый и хронический пиелонефрит
- Уремия
- Сахарный диабет
- Узловатый и диффузный токсический зоб
- Врожденные и приобретенные пороки сердца
- Гипотиреоз
- Заболевания гипофиза
- Анемия
- Заболевания коры надпочечников
- Заболевания крови
- Анафилактический шок
- Отек Квинке

Хирургические болезни:

- Флегмона шеи
- Медиастенит

Неврология

- Абсцесс мозга и мозжечка.
- Менингит серозный и гнойный.
- Арахноидит.
- Субдуральный и эпидуральный абсцесс.
- Тромбоз синусов твердой мозговой оболочки.
- Менингоэнцефалит.
- Центральный и периферический паралич лицевого и блуждающего нерва.
- Остеохондроз шейного отдела позвоночника.
- Вертебро – базилярная недостаточность.

Стоматология:

- Флегмона дна полости рта.
- Афтозный стоматит.
- Глоссит.

Инфекционные болезни:

- Туберкулез
- Дифтерия
- ВИЧ-инфекция
- Сифилис
- ОРВИ. Грипп
- Особо опасные инфекции – холера, оспа, сибирская язва, чума, столбняк

- Острые кишечные инфекции – дизентерия, тифо-паратифозные заболевания, сальмонеллез
- Инфекционный гепатит

Глазные болезни

- Отек век
- Флегмона орбиты
- Отек позадиглазничной клетчатки
- Абсцесс позадиглазничной клетчатки
- Абсцесс века

По окончании изучения учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» обучающийся должен уметь:

Общие умения:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Специальные умения:

Специалист–оториноларинголог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Уха:

- хондроперихондрит ушной раковины
- рожистое воспаление ушной раковины
- фурункул наружного слухового прохода
- диффузный наружный отит
- экзема наружного слухового прохода
- отомикоз
- острый и хронический катар слуховой трубы
- острый средний и хронический катар слуховой трубы
- острый средний отит и его осложнения (мастоидит), вне – и внутричерепные.

Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух:

- фурункул и карбункул носа
- рожистое воспаление носа
- сикоз преддверия носа
- острый ринит
- катаральный хронический ринит, хронический гипертрофический и атрофический ринит
- вазомоторный и аллергический ринит

- озена
- атрезия хоан
- острое и хроническое воспаление придаточных пазух носа, глазничные и внутричерепные осложнения.

Воспалительные заболевания глотки:

- острые и хронические фарингиты
- рожистое воспаление глотки
- фарингомикоз
- гиперплазия небной и язычной миндалин, аденоидные разрастания
- воспаление язычной миндалины
- острый (ангина) и хронический тонзиллит, местные и общие осложнения

Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода:

- острый и хронический ларингит
- острый и хронический трахеит
- острый эзофагит
- хондроперихондриты гортани.

Инфекционные гранулемы:

- сифилис
- склерома
- туберкулез

Опухоли ЛОР-органов:

- предраковые состояния
- доброкачественные опухоли гортани и трахеи
- злокачественные опухоли гортани и трахеи
- доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух
- злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух
- доброкачественные опухоли глотки
- злокачественные опухоли глотки
- доброкачественные и злокачественные опухоли уха
- внеорганные опухоли шеи.

Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях и травмах ЛОР-органов:

- травма и заболевания уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения);
- травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения);
- травма и заболевания глотки (ожоги, ранения, инородные тела, паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, заглоточный абсцесс);
- травмы и заболевания гортани, трахеи, пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани).

Аудиология и сурдология:

- отосклероз
- кохлеарные невриты
- адгезивный отит
- Болезнь Меньера
- тимпаносклероз
- Основы общей, частной отоневрологии.

Профессиональные заболевания:

- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовая и шумовибрационная травма, кохлеарный неврит, лабиринтопатия).
- профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности).
- функциональные и органические заболевания голосового аппарата
- отосклероз

Методы исследования

- передняя и задняя риноскопия
- фарингоскопия
- ларингоскопия
- отоскопия
- отоскопия под микроскопом
- ольфактометрия
- густометрия
- ларингостробоскопия
- методы определения типа певческого голоса
- исследование слуха шепотной и разговорной речью
- камертональные пробы
- тональная пороговая аудиометрия
- определение порога восприятия ультразвука
- надпороговая аудиометрия
- импедансометрия
- речевая аудиометрия
- объективная аудиометрия, ОАЭ, СВП
- вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба, нистагмография).

Должен уметь провести трактовку результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру, Стенверсу);
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровка клинического и биохимического анализа крови
- исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая, речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия
- исследование обонятельной, вкусовой функции
- исследование вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы)
- исследование дыхательной и голосовой функций гортани
- исследование проходимости слуховой трубы
- импедансометрия, аудиометрия.

По окончании изучения учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» обучающийся должен владеть:

- прижигание кровотокающего сосуда в полости носа
- передняя и задняя тампонада полости носа
- репозиция костей носа
- первичная хирургическая обработка ран носа
- вскрытие фурункула и карбункула носа

- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа
- удаление инородных тел носа
- пункция придаточных пазух носа
- зондирование придаточных пазух через естественное соустье
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- вскрытие заглоточного абсцесса
- удаление инородных тел глотки и носоглотки
- вскрытие флегмоны шеи
- удаление инородных тел гортани
- вскрытие абсцесса надгортанника
- вскрытие флегмоны гортани
- коникотомия
- трахеотомия, трахеостомия
- хирургическая обработка ран шеи
- парацентез барабанной перепонки
- пункция и вскрытие отогематомы
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода
- удаление инородного тела наружного слухового прохода
- остановка ушных кровотечений
- подслизистая резекция носовых раковин
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях
- гайморотомия
- фронтотомия
- трепанопункция лобной пазухи
- антротомия
- антромастотомия.
- радикальная операция на ухе
- взятие тканей ЛОР – органов на гистологическое исследование

Владеть современными методами лечения:

консервативное и хирургическое.
 Фармакотерапии: антибиотикотерапия, десенсибилизирующая терапия, сосудосуживающие препараты, стимулирующие препараты, витамины, сосудорасширяющие, препараты, нормализующие иммунитет, транквилизаторы, гормоны, ферменты, микроэлементы, вакцины, сыворотки, средства, влияющие на гемостаз, бронхолитические средства, муколитические и отхаркивающие средства, противокашлевые средства, болеутоляющие средства, противогрибковые препараты, противовирусные, противомикробные, транквилизаторы, противосудорожные, седативные, средства, влияющие на мозговой метаболизм, гипотензивные, средства, влияющие на углеводный обмен.

1.3. Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-специалиста по специальности оториноларингология

№ п/п	Наименование, содержание компетенций (действие и содержание)	Минимальное обязательное количество/или условие	Уровень освоения (критерий)
1.	Общекультурные компетенции		
1.1.	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;		
1.2.	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;		
1.3.	способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;		
1.4.	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.		
2.	Профессиональные компетенции		
2.1.	в диагностической деятельности:		
2.1.1	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;		
2.1.2	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;		

2.1.3	способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);		
2.1.4	способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;		
2.2.	в лечебной деятельности:		
2.2.1	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;		
2.2.2	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;		
2.2.3	способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;		
2.3.	в реабилитационной деятельности:		
2.3.1	способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;		
2.3.2	способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального		

	режима в период реабилитации оториноларингологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;		
2.4.	в профилактической деятельности:		
2.4.1	способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;		
2.4.2	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;		
2.5.	в организационно-управленческой деятельности:		
2.5.1	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;		
2.5.2	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;		
2.5.3	проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.		
2.5.4	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;		

2.5.5	оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;		
2.5.6	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.		
2.5.7	провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;		
2.5.8	обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;		
2.5.9	проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.		

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ

учебного модуля

«Вопросы оториноларингологии»

Цель обучения: Совершенствование теоретических знаний и практических навыков вопросам оториноларингологии.

Категория слушателей: Врач-оториноларинголог; руководитель структурного подразделения - врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)

Трудоемкость: 144 ЗЕ

Форма обучения: очная

Срок обучения: 144 часа, 4 недели, 1 месяц

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование раздела	Трудоем- кость (зач.ед.)	Число учебных часов				Форма контрол я
			Всего	В том числе			
				Л	ПЗ	С	
Рабочая программа модуля «Вопросы оториноларингологии»							Промеж- уточная аттестаци- я (Зачет)
1.	Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ	0,2	2	2			ТК
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов	0,5	10	4	6		ТК
3.	Физиология и методы исследования ЛОР-органов	0,6	8	4		4	ТК
4.	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы	2,0	24	10	8	6	ТК
5.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	0,5	10	4	3	3	ТК
6.	Травмы. Инородные тела ЛОР- органов, неотложная помощь в оториноларингологии	0,7	8	4	4		ТК
7.	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	0,2	6	3		3	ТК
8.	Аудиология и сурдология	1,1	10	3	4	3	ТК
9.	Фониатрия	0,3	6	2	2	2	ТК
10.	Отоневрология	0,2	4	2	1	1	ТК
11.	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	0,2	2	1		1	ТК
12.	Аттестационная работа	0,3	12		12		ВАР
13.	ИТОГО	7	102	39	40	23	
14.	Экзамен	0,2	6		6		Э
15.	Смежные дисциплины	1	36	12	24		зачет
16.	Всего	8	144	51	70	23	

2.2. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля
			Всего часов	В том числе				
				Л	ПЗ	С	ОСК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ. Концепция здоровья и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Правовые основы здравоохранения.	0,2	2	2				ТК (Зачет)
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Правовые основы здравоохранения		2					
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов	0,5	10	4	6			ТК (Зачет)
2.1.	Топографическая анатомия ЛОР - органов			4				
2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов				6			
3.	Физиология и методы исследования ЛОР-органов		8	4		4		ТК (Зачет)
3.1.	Физиология ЛОР - органов		6	4		2		
3.2.	Современные методы исследования ЛОР - органов		2			2		
4.	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы		24	10	8	6		ТК (Зачет)
4.1.	Острые и хронические воспалительные заболевания уха. Аномалии развития уха.		4	4				

4.2.	Острые и хронические воспалительные заболевания носа.		6	2	4			
4.3.	Острые и хронические воспалительные заболевания пазух носа.		6	1	4	1		
4.4	Острые и хронические воспалительные заболевания глотки и гортани.		6	3		3		
4.5.	Отогенные и риногенные осложнения. Неотложная помощь		2			2		
5.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха		10	4	3	3		ТК (Зачет)
5.1.	Новообразования ЛОР органов в практике врача оториноларинголога. Опухоли носа и ОНП		4	2	2			
5.2.	Опухоли глотки, гортани. Рак гортани.		6	2	1	3		
6.	Травмы. Инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь в оториноларингологии		8	4	4			ТК (Зачет)
6.1.	Травмы, инородные тела носа, глотки, гортани и пищевода. Неотложная помощь.		6	4	2			
6.2.	Травмы, инородные тела уха. Неотложная помощь.		2		2			
7.	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов		6	3		3		ТК (Зачет)
7.1.	Пластическая хирургия в оториноларингологии.		4	3		1		
7 2	Принципы восстановительной хирургии уха, горла и носа		2			2		
8.	Аудиология и сурдология		10	3	4	3		ТК (Зачет)
8.1.	Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.		4		4			
8.2.	Клиника, диагностика различных форм поражения органа слуха. Понятие тугоухости. Виды,		6	3		3		

	степени тугоухости.							
9.	Фониатрия		6	2	2	2		ТК (Зачет)
9.1.	Нарушение голоса, современные методы диагностики и лечения.		6	2	2	2		
10.	Отоневрология		4	2	1	1		ТК (Зачет)
10.1.	Отоневрологические симптомы и синдромы в практике ЛОР врача			2	1	1		
11.	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей		2	1		1		ТК (Зачет)
11.1.	Профессиональная патология ЛОР органов.			1		1		
Аттестацион ная работа			12		12			курсовая работа
Итоговый контроль			6		6			экзамен
Итого			108	39	46	23		
По смежным дисциплинам	36		36	12				
Всего			144	51	70	23		

2.3. Тематический план лекций

№	Наименование раздела дисциплины	Название лекции	Основные вопросы (содержание) лекции	Трудоемкость в часах
	1	2	3	4
1.	Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ. Концепция здоровья и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Правовые основы здравоохранения.	Организация охраны здоровья населения	Определение понятия «общественное здоровье» Методы изучения и оценки общественного здоровья Организация ЛОР помощи в РФ и РБ Общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране. Работа лечебно-профилактических учреждений. Организация работы ЛОР - кабинета.	2
		Поликлиническая оториноларингология	Тактика ведения больного в условиях поликлиники. Назначение необходимых обследований, консультаций других специалистов. Проведение дифференциального диагноза. Лечебные мероприятия. Организация и проведение комплекса мероприятий по диспансеризации оториноларингологических больных. Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Составление отчета о работе.	

		Медицинское страхование населения РФ	Медицинское страхование как форма государственного социального страхования населения. Цель и основные задачи медицинского страхования. Объект медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие. Формы медицинского страхования (обязательное и добровольное). Источники финансирования здравоохранения в РФ (бюджетные средства, страховые взносы, платные медицинские услуги, договорные работы).	
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов	Топографическая анатомия носа и околоносовых пазух.	Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста. Развитие околоносовых пазух, их топография. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей.	4
		Топографическая анатомия глотки: отделы, слои, кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация.	Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Клетчаточные пространства глотки. Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение.	
		Топографическая анатомия гортани, трахеи, бронхов и пищевода	Строение гортани: хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, кровоснабжение, лимфоснабжение, иннервация. Топография гортани. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение. Клиническая анатомия пищевода у взрослых и детей;	

			слои, сужения, крово-и лимфоснабжение, иннервация, топография. Послойная топография органов шеи.	
		Топографическая анатомия слухового анализатора.	Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха клиническое значение особенностей строения детского уха. Развитие наружного, среднего и внутреннего уха. Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Барабанная полость, топография, стенки. Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей (дегисценции стенок канала лицевого нерва, наличие миксоидной ткани и т.д.), имеющие клиническое значение. Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв, топография, ветви. Особенности хода лицевого нерва у новорожденных и детей раннего возраста. Внутреннее ухо, его строение, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути слухового анализатора.	
		Топографическая анатомия вестибулярного анализатора	Анатомия височной кости, строение внутреннего уха, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути вестибулярного анализатора. Строение периферического и центрального отдела вестибулярного анализатора.	

		Оперативная хирургия ЛОР-органов	Фронтотомия, мастоидотомия, септопластика, аденотомия, тонзилэктомия, трахеотомия.	
3	Физиология и методы исследования ЛОР-органов	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов.	Физиологические особенности слухового анализатора. Адекватный раздражитель слухового анализатора. Механизм звукопроводения: значение элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроводении. Костная проводимость. Акустический импеданс. Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха; резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеши). Доказательства и критика этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии. Физиология вестибулярного анализатора. Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Закономерности нистагменной реакции: закон Эвальда и железные законы Воячека. Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности. Физиология отолитового аппарата, его значение для развития двигательной сферы ребенка. Механизм действия (взгляды Брейра, Матуса, Квикса; современное представление о механизме раздражения отолитового аппарата). Влияние отолитового	4

			аппарата на функцию полукружных каналов.	
		Физиология носа и ОНП. Физиология обонятельного анализатора.	Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа, их механизмы. Значение слизистой оболочки носа в формировании местного иммунитета. Лимфоэпителиальный симбиоз. Понятие хоуминга. Функция информации. Мукоцилиарный клиренс. Эстетическая функция носа. Физиологическое значение перегородки носа. Физиологическое значение околоносовых пазух. Аэродинамика в полости носа, ее значение.	
		Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, глотки и гортани.	Физиология глотки и пищевода. Механизм акта глотания. Защитная функция глотки. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной защите организма, формирование нервно-рефлекторных связей. Физиология гортани. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной и речевой функций. Певческий голос. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у подростков.	
4	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы	Уродства и пороки развития уха	Дисплазия наружного уха, врожденная ушная фистула. Их значение в общей патологии детского возраста. Травмы уха.	10
		Ранения и инородные тела слухового анализатора.	Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости, Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Инородные тела уха у взрослых и детей. Распознавание, способы удаления. Серная пробка.	
		Воспалительные заболевания	Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный	

		слухового анализатора	наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз: клиника, диагностика, лечение и профилактика. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, неотложная помощь, лечение. Острый мастоидит; его разновидности (зигоматит, верхушечношейный мастоидит, сквамит, нетрозит). Диагностика, лечение. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Тимпаногенные лабиринты: классификация, патогенез, клиника, диагностика. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха. Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей. Негнойные заболевания уха.	
		Профессиональные поражения внутреннего уха	Особенности профессиональной патологии внутреннего уха. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
		Клиника, диагностика и лечение болезней носа и околоносовых пазух	Врожденные уродства и аномалии развития носа. Врожденная атрезия хоан (распознавание, методы лечения). Наружные и внутренние мозговые грыжи носа. Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых и детей. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации носа. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Причины попадания, распознавание, способы удаления. Носовые кровотечения у взрослых и детей: причины, неотложная помощь, общие и местные способы	

			остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа. Острый насморк у взрослых и детей старшего возраста. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика. Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Симптомы, распознавание, неотложная помощь, профилактика осложнений. Хронические риниты у взрослых и детей (катаральный, гипертрофический, атрофический). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактика. Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита Озена. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Нейровегетативный ринит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Аллергический ринит, распознавание. Поллинозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит, особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики,	
--	--	--	---	--

			специфическое и патогенетическое лечение. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов.	
		Риногенные осложнения	Бронхолегочные осложнения. Патогенез, клинические варианты, принципы лечения. Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта (педиатра) в диагностике и лечении этих состояний. Синдром Видаля. Синдром Картагенера. Внутриглазные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение. Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лепто-менингит, оптохиазмалыши арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).	

		Клиника. Диагностика и лечение болезней глотки, гортани и пищевода	Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация тонзиллитов. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангин при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнояника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастенит. Пути и условия проникновения инфекции в латерофарингеальное пространство и медиастинум. Врачебная тактика, принципы лечения. Тонзиллогенный сепсис. Патогенез, клинические формы, диагностика хирургическая тактика и интенсивная терапия. Заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гнояника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хронический тонзиллит у взрослых и детей. Определение, этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика. Значение классификации по И.Б. Солдатов для выбора способа лечения	
--	--	---	--	--

			хронического тонзиллита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Выбор метода хирургического лечения: тонзиллэктомия, ультразвуковая, крио-, лазерная деструкция. Профилактика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых и детей. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разращения. Клиника, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Клиника, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения. Травмы глотки у взрослых и детей. Неотложная помощь, лечение, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь.	
--	--	--	--	--

			Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Клиника, диагностика и лечение болезней гортани Врожденный стридор гортани. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны); распознавание, принципы лечения Острый катаральный ларингит у взрослых и детей. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение и профилактика. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение., Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника.	
--	--	--	---	--

			Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Острый ларинготрахеит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика с дифтерией, инородным телом гортани. Неотложная помощь. Этапное лечение. Профилактика. Хронический ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика. Паралич гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика.	
		Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей.	Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Клиническая и лабораторная диагностика. Эпидемиология, группы риска. Вопросы медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ. Меры эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ. Принципы лечения и профилактика СПИДа.	

5	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	Новообразования ЛОР органов в практике врача оториноларинголога. Опухоли носа и ОНП	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты).	4
		Опухоли глотки, гортани. Рак гортани.	Доброкачественные опухоли глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы). Клиника, диагностика, лечение. Ангиофиброма основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика. Лечение. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика.	
		Опухоли уха.	Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение. Предраковые заболевания уха.	

6	Травмы. Инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь в оториноларингологии	Травматические повреждения ЛОР органов	Травмы носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода, уха. Носовое кровотечение, методы остановки, неотложная помощь. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости, Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха.	4
		Инородные тела верхних дыхательных путей	Инородные тела носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь.	
		Химические ожоги верхних дыхательных путей в практике ЛОР врача	Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.	
7	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР органов	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух. Пластическая и восстановительная хирургия носа.	3
8	Аудиология и сурдология	Диагностика различных форм поражения органа слуха. Понятие тугоухости и глухоты.	Виды тугоухости, степени тугоухости. Глухота. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха. Вопросы реабилитации слуха. Особенности исследования слуха у детей. Аудиологический скрининг слуха. Принципы лечения органа слуха у детей. Вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей.	3

		Заболевания среднего уха, сопровождающиеся нарушением слуха	Экссудативный средний отит у взрослых и детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аэроотит. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь, лечение. Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Хронический гнойный средний отит. Полость после радикальной операции. Тактика ведения пациента.	
		Негнойные заболевания внутреннего уха	Отосклероз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика. Нейросенсорная тугоухость. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Показания к кохлеарной имплантации. Профилактика. Болезнь Меньера. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика.	
		Акустическая и электрофизиологическая реабилитация пациентов с тугоухостью и глухотой.	Виды слуховых аппаратов, показания и противопоказания к слуховому аппарату. Кохлеарная имплантация. Показания. Противопоказания. Осложнения. Особенности реабилитации пациентов.	
9	Фониатрия	Нарушения голоса в практике врача оториноларинголога	Дисфония и афония. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.	2
10	Отоневрология	Поражения слухового и вестибулярного анализаторов. Тактика ЛОР врача.	Периферические и центральные кохлеовестибулярные синдромы.	2

11	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	Профессиональная патология ЛОР органов.	Классификация нетрудоспособности при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Причины инвалидности (общая, профессиональная, трудовое увечье, военная травма). Работа экспертных комиссий	1
	ИТОГО:			39

2.4. Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах
	1	2	3	4
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов	Оперативная хирургия ЛОР органов. Принципы функциональной хирургии в оториноларингологии.	Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей. Микроэндоскопические вмешательства в полости носа и околоносовых пазухах у детей. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение. Оперативная хирургия ЛОР-органов. Доступы: к верхнечелюстной пазухе, клеткам решетчатого лабиринта, к лобной пазухе, к основной пазухе.	6

2	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы	Острые воспалительные заболевания среднего уха	Острый средний отит, клиника, диагностика, лечение. Мастоидит; его разновидности (зигоматит, верхушечпошейный мастоидит, сквамит, нетрозит). Диагностика, лечение. Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, антротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите.	8
		Хронические воспалительные заболевания среднего уха.	Хронический гнойный средний отит. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение хронического гнойного среднего отита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (антродренаж, аттикоантротомия, общеполостная операция уха, тимпанопластика: принципы, варианты, условия выполнения)	
		Заболевания носа и ОНП	Аллергический ринит, распознавание. Поллинозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит, особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и	

			патогенетическое лечение.	
		Заболевания глотки	Классификация тонзиллитов. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнояника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разращения. Клиника, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика,	

			лечение. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Клиника, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения. Травмы глотки у взрослых и детей. Неотложная помощь, лечение, профилактика.	
		Заболевания гортани, трахеи, бронхов.	Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов,	

			осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика.	
3	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	Новообразования ЛОР органов в практике оториноларинголога	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. Новообразования глотки. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения. Новообразования гортани. Рак гортани. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли слухового анализатора. Гломусная опухоль, тактика ведения, показания к хирургическому лечению.	3

4	Травмы. Инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь в оториноларингологии	Инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь.	Инородные тела уха у взрослых и детей. Распознавание, способы удаления. Серная пробка. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Причины попадания, распознавание, способы удаления. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика.	4
5	Аудиология и сурдология	Различные форм поражения органа слуха. Понятие тугоухости и глухоты.	Тугоухость, глухота, глухонмота. Этиология, патогенез. Классификация тугоухости и глухоты. Распознавание глухоты и тугоухости. Влияние остатков слуха на развитие речи.	3
		Негнойные заболевания внутреннего уха	Отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции.	
		Реабилитация пациентов с нарушенной слуховой функцией.	Медикаментозная, акустическая и электроакустическая абилитация слуха. Показания, противопоказания. Особенности у детей.	
6	Фониатрия	Нарушения голоса. Этиология, патогенез. Принципы восстановления голосообразования.	Свойства певческого и разговорного голоса. Возрастная эволюция голосовой функции.	2
7	Отоневрология	Отоневрологические симптомы и синдромы в практике ЛОР врача.	Синдром головокружения в практике врача оториноларинголога. Дифференциальная диагностика кохлеовестибулярной патологии.	1
	ИТОГО:			46

2.5. Тематический план семинарских занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах
	1	2	3	4
1	Физиология и методы исследования ЛОР-органов	Физиология ЛОР-органов	Физиология носа и околоносовых пазух. Физиология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Физиологические особенности слухового анализатора. Физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования носа, ОНП, глотки, гортани, бронхов и пищевода. Методы исследования слуха. Исследование обонятельной и вкусовой функций. Исследование вестибулярной функции.	4
2	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы	Воспалительные заболевания носа и ОНП.	Острые и хронические риниты, синуситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Риносинусогенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	6
		Воспалительная патология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Неотложная помощь. Принципы диагностики и лечения.	Острый и хронический тонзиллит. Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс. Острый и хронический ларингит. Стеноз гортани. Стадии стеноза. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.	
		Воспалительные заболевания уха.	Инфекционно-воспалительные заболевания уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Принципы оказания неотложной помощи.	
3	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	Новообразования ЛОР органов. Принципы диагностики и	Новообразования носа и околоносовых пазух. Дифференциальный диагноз с полипозом.	3

		лечения.	Доброкачественные опухоли глотки, гортани (напилломы, гемангиома, полип гортани). Симптомы, диагностика, лечение. Особенности клинического течения рака гортани. Новообразования уха. Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Диагностика, принципы лечения. Рак наружного и среднего уха. Симптомы. Диагностика и лечение Невринома преддверно-улиткового нерва. Клиника (стадии). Диагностика (ранние симптомы). Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Лечение.	
4	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР органов	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух. Пластическая и восстановительная хирургия носа.	3
5	Аудиология и сурдология	Различные форм поражения органа слуха. Понятие тугоухости и глухоты.	Тугоухость, глухота, глухонмота. Этиология, патогенез. Классификация тугоухости и глухоты. Распознавание глухоты и тугоухости. Влияние остатков слуха на развитие речи.	3
6	Фониатрия	Нарушения голоса. Этиология, патогенез. Принципы восстановления голосообразования.	Свойства певческого и разговорного голоса. Возрастная эволюция голосовой функции.	2
7	Отоневрология	Отоневрологические симптомы и синдромы в практике ЛОР врача.	Синдром головокружения в практике врача оториноларинголога. Дифференциальная диагностика кохлеовестибулярной патологии.	1
8	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	Профессиональная патология ЛОР органов.	Классификация нетрудоспособности при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Причины инвалидности (общая, профессиональная, трудовое увечье, военная травма). Работа экспертных комиссий	1
	ИТОГО:			23

Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа слушателей подразумевает подготовку написание курсовой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

3.1. Примерные темы аттестационных работ (курсовых)

1. Остиомеатальный комплекс, анатомия, значение в развитии патологии ОНП.
2. КРТ и ЯМРТ околоносовых пазух.
4. Тимпанопластика. Современные хирургические операции.
5. Инородные тела ЛОР – органов. Клиника, диагностика, оказание помощи.
6. Поражение ЛОР-органов при специфических заболеваниях.
7. Поражение ЛОР-органов при болезни Вегенера.
8. Отоларингологические проявления синдрома Ханта-Рамсея.
8. Доброкачественное позиционное головокружение.
9. Профессиональные заболевания ЛОР-органов.

4. Формы и методы контроля

4.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет

4.2. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Дегисценции - это:

- а/ врожденные расщелины в кости
- б/ полипозно-измененная ткань
- в/ остеомиелит костной ткани
- г/ костный нарост покрытый слизистой оболочкой

Ответ: а.

3. Признаками флегмонозного ларингита считают симптомо-комплекс:

- а/ дисфония, боль в гортани
- б/ дисфония, боль в гортани, дисфагия, лихорадка, нарастающая дыхательная недостаточность
- в/ дисфагия, боль за грудиной
- г/ дисфагия, боль при глотании

Ответ: б.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Хронический тонзиллит, современные подходы к лечению и иммунной реабилитации.
2. Хроническая сенсоневральная тугоухость, глухота, реабилитация пациентов.
3. Защитная функция носа, иммунологические аспекты инфекционного ринита.
4. Паратонзиллит. Диагностика, тактика лечения, профилактика осложнений.
5. Топическая диагностика поражений лицевого нерва.
6. Роль персистирующей вирусной инфекции при ЛОР патологии.
7. Лимфатизм у детей.
8. Атопический марш, роль ЛОР специалиста в профилактике.
9. Обоснование показаний к медикаментозному и хирургическому лечению риносинусита.
10. Профилактика и лечение рецидивирующих синуситов.

Квалификационное задание № 1

Больная 23 доставлена в приемное отделение через 2 часа после того, как выпила около 100 мл уксусной эссенции.

Объективно: состояние тяжелое, дыхание шумное, кожные покровы бледные с сероватым оттенком, кончики пальцев рук, носогубный треугольник синюшные.

ВОПРОСЫ:

1. Выделите синдром, сформулировав его из имеющихся симптомов.
2. Определите предварительный диагноз.
3. При каких заболеваниях оно может развиваться?
4. Какое обследование нужно провести для разграничения этих заболеваний.
5. Обоснуйте и сформулируйте диагноз
6. Назначьте лечение

Квалификационное задание № 2

Больной 32 лет доставлен родственниками в приемный покой ЦРБ, дежурным врачом (терапевт) после обследования больного установлен предварительный диагноз: отогенный менингит и приглашен оториноларинголог.

Объективно: состояние больного тяжелое, несколько заторможен, была однократная рвота. Температура тела 37,4°C, пульс – 68 уд. В мин., АД – 120/80 мм. рт. ст. Ригидность мышц затылка. Все менингеальные знаки положительны. Нос, глотка без особенностей.

Уши - справа барабанная перепонка рубцово изменена, слева – гной в слуховом проходе, центральная перфорация барабанной перепонки, грануляции.

Больной взят на санирующую радикальную операцию на левом ухе. Операционные находки: умеренный склероз сосцевидного отростка. Антрум свободный, разрушений и патологического содержимого нет. После операции состояние больного ухудшилось. По линии санитарной авиации приглашен консультант.

ВОПРОСЫ:

1. Выделите синдром, скомпоновав их из имеющихся симптомов.
2. При каких заболеваниях оно может развиваться?
3. Какие обследования нужно провести для разграничения этих заболеваний?

Квалификационное задание № 3

Больная 38 лет, рентгентехник по профессии, жалуется на сильную боль в горле, препятствующую глотанию, повышение температуры тела, боли в конечностях, общее недомогание.

Заболевание началось остро, два дня назад после переохлаждения.

Объективно: общее состояние больной средней тяжести, кожные покровы сухие, серовато-желтоватого оттенка, температура тела 39°C, пульс 88 уд. в мин.

Фарингоскопия: слизистая оболочка умеренно гиперемирована, миндалины покрыты грязно-серыми налетами.

С диагнозом лакунарная ангина назначена антибиотикотерапия и дан больничный лист на 6 дней.

ВОПРОСЫ:

1. Выделите синдром, скомпоновав их из имеющихся симптомов.
2. При каких заболеваниях оно может развиваться (привести классификацию).
3. Какие обследования нужно провести для разграничения этих заболеваний?
4. Согласны ли Вы с действиями оториноларинголога поликлиники?

Квалификационное задание № 4

Больной А., 17 лет, переболел острым респираторным заболеванием, сохранялся насморк, небольшие слизисто-гнойные выделения из правой половины носа. 03.03.08. появилось слезотечение из правого глаза, усилилась головная боль, появилась тупая постоянная боль за глазным яблоком. Утром 04.03.08. состояние больного тяжелое, температура тела 39,5 °C, пульс 104 уд. в мин., отек век, экзофтальм, хемоз,