

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 201__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Гинекология детей и подростков»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Акушерство и гинекология»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2017 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.,
Заведующий кафедрой д.м.н. _____ И.В. Сахаутдинова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г., председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Заведующий кафедрой, д.м.н. _____ И.В.Сахаутдинова

Доцент кафедры, д.м.н. _____ С.Ю. Муслимова

Рецензенты:

Профессор кафедры акушерства и гинекологии

ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России,

д.м.н., профессор

Гречканев Г.О.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии

ФГБОУ ВО ОрГМА Минздрава России,

д.м.н., профессор –

Константинова О.Д.

Глав. врач МБУЗ ГКБ №21 г. Уфы, к.м.н.

Мустафина Г.Т.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Лапароскопические операции на органах малого таза»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология»

(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:	_____	_____	В.В. Викторов
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Директор института последипломного образования	_____	_____	В.В. Викторов
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Заместитель директора института последипломного образования по учебно-методической работе:	_____	_____	М.Ф. Кабирова
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Заведующий кафедрой:	_____	_____	И.В. Сахаутдинова
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Лапароскопические операции на органах малого таза» по специальности «Акушерство и гинекология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	С.Ю. Муслимова	д.м.н.,	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1

5. Пояснительная записка

Программа курса включает цикл лекций и семинаров, просмотр видеозаписей из операционных, участия в амбулаторном приеме и обходах больных в консультативной поликлинике и в хирургическом отделении (где находятся детские гинекологические койки) Республиканской детской клинической больницы. В конце курса проводится тестирование полученных знаний и мануальных навыков.

Цель программы научить правильно проводить осмотр ребенка, ознакомить с современными стандартами оказания помощи девочкам с гинекологической патологией.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических и практических знаний, а также формирование компетенций, в области гинекологии детей и подростков
2. Проведение обучения на базе консультативной поликлиники и хирургического отделения Республиканской детской клинической больницы.

Категории обучающихся: врач акушер-гинеколог.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученными компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность программы обусловлена широким распространением гинекологической патологии среди девочек. Специально подготовленный интенсивный образовательный курс охватывает основные разделы гинекологии детей и подростков. В процессе обучения рассматриваются тактические вопросы диагностики и лечения заболеваний половых органов и молочной железы у девочек на основе обобщения мирового опыта и литературных данных, а также отрабатываются навыки осмотра и обследования девочки.

Трудоемкость освоения программы 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы	6	6	0,2 мес, 36 часов

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения: удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология»:

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Согласно профстандарту 02.009 - Врачебная практика в области лечебного дела врач Акушер-гинеколог должен:

- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

9.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология";
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура).

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по специальности «Акушерство и гинекология»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Гинекология детей и подростков»

Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач акушер-гинеколог.

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 ЗЕ.

Режим занятий: 6 часов

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционная).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «теоретические основы гинекологии детей и подростков»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Нормативная база гинекологии детей и подростков. Медицинская этика при работе с детьми, подростками и их родителями.	4	4	2		2		тестовый контроль
1.2	Особенности формирования репродуктивной системы у девочек различных возрастных групп.	2	2	2				тестовый контроль
1.3	Беременность у несовершеннолетних	2	2	2				Тестовый контроль
1.4	Нарушения полового развития.	4	4	2	2			тестовый контроль
1.5	Аномалии развития половых органов.	4	4	2	2			тестовый контроль
1.6	Воспалительные заболевания половых органов у детей и подростков. Основные принципы диагностики и лечения.	4	4	2	2			тестовый контроль
1.7	Опухоли половых органов у детей и подростков.	4	4	2	2			тестовый контроль
1.8	Нарушения менструальной функции у девочек.	4	4	2		2		тестовый контроль
1.9	Патология молочных желез	4	4	2	2			тестовый контроль

1.10	Медицинские и судебно-медицинские аспекты травмы половых органов у девочек	2	2	2				
	итого	34	34	20	10	4		
Итоговая аттестация		2	2					Экзамен
Всего		36	36	20	10	4		

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Приложение 1

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации:

Модуль 1: зачёт в виде тестового контроля, решение ситуационных задач из клинической практики.

Пример тестового задания

1. Пациентка 15 лет обратилась на прием к гинекологу с жалобами на отсутствие менструаций. Рост 165 см, вес 49 кг. Оценка полового развития по Таннеру: Вг 4, Р 4. Наружные половые органы развиты по женскому типу, клитор не увеличен, девственная плева кольцевидной формы с волнистым краем. Выделения умеренные, обычные. По данным УЗИ: тело матки размерами 46x36x34 мм, М-эхо 5 мм. Правый яичник 36x28x20 мм с мелкими фолликулами диаметром до 5-8 мм по всей строме, левый яичник размерами 37x30x27 мм с мелкими фолликулами диаметром 6-9 мм по всей строме. Уровень гормонов в сыворотке крови: ФСГ-2,7 мМЕ/мл; ЛГ – 1,7 мМЕ/мл; Пролактин 540 мМЕ/л; АМГ-5,3 нг/мл. Какая форма задержки полового развития у девочки:

1. Первичный гипергонадотропный гипогонадизм
2. Вторичный гипогонадотропный гипогонадизм

12.2. Форма итоговой аттестации:

проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Перждевременным половым развитием считается появление вторичных половых признаков и менструаций в возрасте:

- А. до 8 лет
- Б. до 10 лет
- В. до 12 лет
- Г. до 15 лет.

2. Нормальная продолжительность менструального цикла:

- А. 24-42 дня;
- Б. 21-35 дней;
- В. 24-38 дней;

Г. 28 дней.

3. при оценке стадии полового созревания по Таннеру у девочек учитываются:

А. стадия развития молочных желез Br 1-5 и стадии развития лобкового оволосения Р 1-5.

Б. стадии развития молочных желез Ма 0-3, стадии оволосения лобка Рu 0-3; стадии оволосения подмышечных впадин Ах 0-3 и начало менструации Ме 0-3.

В. стадии развития молочных желез Ма 0-3, стадии оволосения лобка Рu 0-3; стадии оволосения подмышечных впадин Ах 0-3 и возраст менархе Ме.

Пример экзаменационного вопроса

1. пороки, связанные с сочетанием удвоения и аплазии некоторых отделов полового тракта. Клиника, диагностика, лечение.

Образец ситуационной задачи для экзамена (выполнение на симуляторе)

Провести оценку лапароскопической картины при синдроме «острого живота» в гинекологии. Выполнить тубэктомия при эктопической беременности.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

прилагаются

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

10. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций».

11. Приказ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

12. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи.

13. Ст.37 Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандарта медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки.

14. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 95 от 09 февраля 2016 года

15. порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности акушерство и гинекология:

- 1) Выкидыш в ранние сроки беременности. Диагностика и тактика ведения
- 2) Гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, послеродовые наблюдения
- 3) Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.
- 4) Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве
- 5) Кесарево сечение, показания, методы обезболивания, хирургические техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода.
- 6) Кровесберегающие технологии в акушерской практике
- 7) Кровесберегающие технологии у гинекологических больных
- 8) Медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре
- 9) Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде
- 10) Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц про неотложных состояниях
- 11) Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах
- 12) Преждевременные роды

- 13) Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи вич от матери ребенку
- 14) Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии
- 15) Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях
- 16) Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению)
- 17) Эклампсия
- 18) Эндометриоз
- 19) Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте.
- 20) Клинические рекомендации Миома матки диагностика, лечение и реабилитация
- 21) Анафилактический шок
- 22) Тазовое предлежание плода
- 23) Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода
- 24) Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе
- 25) Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличие живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия)
- 26) Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика.
- 27) Внематочная беременность
- 28) Грипп и вызванная им пневмония у беременных
- 29) Доброкачественные и пред раковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака
- 30) Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Муляжи	
	Муляж женского таза	2
	Комплект фантомов для влагалищного исследования	2
	Имитатор гинекологический.	1
2.	Симуляционное оборудование	
	Симулятор LapSim	1

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Репродуктивное здоровье детей и подростков	rzdp.geotar.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology	Elsevier Journal Alertsjournals@mail.elsevierhealth.com

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Dual Core E5300 в сборе (сист.блок,монитор,мышь,кл-ра,сет.фильтр)	1
2.	Многофункц.устройство Samsung SCX-4200	1
3.	Многофункц.устройство XEROX WC 3119	1
4.	Моноблок Omni 100-5130ru AMD Athlon II	1
5.	Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER	1
6.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
7.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
8.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
9.	Тренажер налож.швов на рассеч.промеж-ти 3 модели	1
10.	Тренажер обследов.шейки матки бстадий	1
11.	Тренажер пальпационный для практики приема Леопольда "ЗБ Сайнтифик"	1
12.	Шкаф для одежды офисн.(Оксфорд вишня)	3
13.	Принтер HP Zases	1
14.	Облучатель ОБНП передвижной (2ламп.)	1
15.	Анатом.модель женских органов малого таза	1

16.	Видеокамера цифровая Digital Camcorder Toshiba Camileo	1
17.	Доска интерактивная IQBoard PS S080	1
18.	Доска интерактивная SMART Board SBD685 для 2ух пользователей	1
19.	Копировальный аппарат	1
20.	Кресло гинекологическое КГ-06.02 "Горское"	1
21.	Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5"	1
22.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 IntelPentium 2020M	1

С целью совершенствования качества образовательного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии.

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м ²	Кол-во посадочных мест
3	Конференц-зал	Кафедра акушерства и гинекологии №1, Уфа, ул.Батырская,41	113,7	108

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебные комнаты	7	231,5
2.	Компьютерный класс	1	38,5

Общая площадь помещений для преподавания составляет 270 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Смотровая комната (приёмный покой)	1	1	26,2
2.	Процедурные (4)	1	1	89,1
3.	Смотровая (приёмный покой роддома)	1	1	34,8
4.	Операционные залы	1	-	52,4

5.	Лапароскопическая операционная	1	-	27,7
6.	Кабинет детского гинеколога в КП РДКБ	1	-	92,9
7.	Предоперационная	1	-	18,6
8.	Палата отделения хирургии (детские гинекологические койки)	2	15	10
9.	конференц-зал на 100 посадочных мест (лекционная аудитория)	1		170

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет **1106,8** кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 37 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» может реализовываться полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и отдельных ее модулей, направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	2	3	4	5
1.1	Теоретические основы гинекологии детей и подростков	Муслимова Софья Юрьевна	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, зав. кафедрой
		Кулешова Татьяна Павловна	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, доцент

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Гинекология детей и подростков
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
	с отрывом от работы (очная)	да
	с частичным отрывом от работы	да
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", «Эндоскопия».
	Категории обучающихся	врач-акушер-гинеколог
	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	кафедра акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Контакты	450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41 Тел. (347) 255-56-35
	Предполагаемый период начала обучения	2018 год
	Основной преподавательский состав	
	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гинекология

		детей и подростков» врачей по специальности «Акушерство и гинекология» обусловлена широким распространением гинекологической патологии среди девочек. Специально подготовленный интенсивный образовательный курс охватывает основные разделы гинекологии детей и подростков. В процессе обучения рассматриваются тактические вопросы диагностики и лечения заболеваний половых органов и молочной железы у девочек на основе обобщения мирового опыта и литературных данных, а также отрабатываются навыки осмотра и обследования девочки
-	Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Гинекология детей и подростков» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи: 1. Совершенствование теоретических и практических знаний, а так же формирование компетенций, в области исследования диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек . 2. Проведение обучения на базе кабинета гинекологии детей и подростков консультативной поликлиники и хирургического отделения РДКБ г. Уфы.
-	Модули (темы) учебного плана программы	учебный модуль 1 «теоретические основы гинекологии детей и подростков»
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности , преимущества	Программа курса включает цикл лекций, просмотр видеозаписей из операционных, работу в поликлинике и стационаре.
14.	Дополнительные сведения	нет
	Ссылка	http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=40882