

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор_____В.Н. Павлов

«____»_____2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

по специальности:

**Организация здравоохранения и общественное здоровье
(срок освоения 36 академических часов)**

УФА, 2018 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Организация проектной деятельности в медицинской организации» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кульмухаметова Наиля Гафиятовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация проектной деятельности в медицинской организации» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена изменением форм, методов и структуры управления здравоохранением на фоне радикальных социально-экономических преобразований, демонополизации системы здравоохранения с сохранением в ней преимущественно государственных институтов, децентрализация управления отраслью, возникновение новых экономических отношений, в том числе рыночных элементов, появление альтернативных источников финансирования, частной медицинской практики, медико-социального страхования. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14.11.2016 г. № 484 «О проектном управлении в Республике Башкортостан» определяют проектную деятельность как инструмент управления изменениями в связи с всесторонней и детальной проработкой любых идей по улучшению организации работы для максимального достижения социальных, экономических и демографических результатов. Проектное управление в сфере здравоохранения, медицинских организациях имеет целый ряд преимуществ и будет способствовать дальнейшему совершенствованию охраны здоровья и организации качественной доступной медицинской помощи населению.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Общественное здоровье. Экономика здравоохранения»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация проектной деятельности в медицинской организации» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Совершенствование профессиональных компетенций по организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача, иного специалиста и по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. Совершенствование умения и владения по вопросам инициации (проектный замысел), создания Проектного комитета, Проектного офиса, формирования команды проекта, инструментов проектной деятельности.
2. Совершенствование умения и владения по основам PEST- и SWOT-анализа, проектных индикаторов и дорожной карты, индикативных показателей реализации проекта.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствовать умения и владения по формированию и внедрению готовых продуктов проекта (приказов, алгоритмов, инструкций и др.) в медицинских организациях.
2. Совершенствовать умения и владения по оценке результатов внедрения проекта в медицинской организации.

3. Категории обучающихся: Руководители и заместители руководителей, заведующие структурными подразделениями, врачи-специалисты, осуществляющие медицинскую деятельность, иной организации, врачи-эксперты, врачи-статистики, врачи-методисты, менеджеры по специальности «Управление сестринской деятельности», «Сестринское дело» и специалисты с немедицинским образованием

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (очно-заочная) и по индивидуальным формам обучения	36	6	6/1
дистанционная	36	6	6/1
ИТОГО:	36	6	6/1

6. Планируемые результаты обучения специалистов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Организация проектной деятельности в медицинской организации» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья и профессионального стандарта Организация здравоохранения и общественного здоровья (проект) должен:

в профилактической деятельности:

- Организовывать предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проводить организацию профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в психолого-педагогической деятельности:

Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Проводить организацию и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- Проводить организацию медицинской экспертизы;
- Проводить организацию оценки качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи пациентам;
- Вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации, ее подразделениях;
- Создавать в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдать основные требования информационной безопасности.

6.2. Квалификационные требования

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" и обучение по программе интернатуры/ординатуры по основной специальности. Высшее сестринское образование – специалитет по специальности «Управление сестринской деятельности», бакалавриат «Сестринское дело». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по основной специальности. Высшее немедицинское образование (юридическое, экономическое, информатика).

6.3. Характеристика профессиональных компетенций обучающихся, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность организовывать предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- готовность проводить организацию профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- готовность проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

готовность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность применять основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность проводить организацию и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- готовность проводить организацию медицинской экспертизы;
- готовность проводить организацию оценки качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи пациентам;
- готовность вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации, ее подразделениях;
- готовность создавать в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- готовность соблюдать основные требования информационной безопасности;
- готовность осуществлять методику ценообразования в медицинской организации;
- готовность к организации платных услуг;
- готовность к проведению экономического анализа деятельности организаций и учреждений здравоохранения;

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций у обучающихся, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация проектной деятельности в медицинской организации» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Профессиональные компетенции (обобщенные трудовые функции) ПК	Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5/Е <i>Управление процессами деятельности медицинской организации</i>	1.Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации Заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации Заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации Уровень (подуровень) квалификации - 8	1.Разработка планов перспективного развития медицинской организации 2.Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации 3.Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых программных документов 4.Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации 5.Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации 6.Руководство разработкой локальных нормативных актов	1.Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации 2.Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации 3.Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты 4.Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации 5.Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации 6.Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения 7.Организовывать и проводить внутренний контроль качества и	1.Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения 2.Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления 3.Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи 4.Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам

		в медицинской организации и их утверждение 7.Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации 8.Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных 9.Подготовка информационно-аналитических материалов деятельности структурных подразделений медицинской организации 10.Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации 11.Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан 12.Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению 13.Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации	безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации 8.Оценивать риски, связанные реализацией управленческих решений 9.Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью 10.Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации	оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации 5.Методы планирования, виды и структура планов 6.Основы риск-менеджмента 7.Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации 8.Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	--	---	--

		инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию 14.Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации		
	2.Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации Заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации Заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации Уровень (подуровень) квалификации - 8	1.Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации 2.Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации 3.Подготовка плана закупок в медицинской организации 4.Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации 5.Управление работниками медицинской организации 6.Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан 7.Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного 8.Обеспечение непрерывного совершенствования	1.Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации 2.Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию 3.Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 4.Документировать организационно-управленческую деятельность	1.Основы управления ресурсами медицинской организации 2.Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот 3.Методы управления кадровыми ресурсами 4.Методы управления информационным и ресурсами

		профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации 9.Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации 10.Формирование планов развития подразделений медицинской организации 11.Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации		
	3.Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации Заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации Заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации Уровень (подуровень) квалификации - 8	1.Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности 2.Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 3.Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества 4.Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества 5.Планирование и	1.Использовать процессный подход в управлении медицинской организации 2.Использовать технологические карты процессов медицинской организации 3.Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	1.Основные требования стандартов систем менеджмента качества 2.Принципы всеобщего управления качеством

		организация внутренних аудитов системы менеджмента качества 6. Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента 7. Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества		
	4.Е/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации Заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации Уровень (подуровень) квалификации - 8	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) 4. Применение	1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) 3. Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

		лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
--	--	---	--	--

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация проектной деятельности в медицинской организации» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель: Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основам организации проектной деятельности в медицинских организациях

Категория обучающихся: Руководители и заместители руководителей, заведующие структурными подразделениями, врачи-специалисты, осуществляющие медицинскую деятельность, иной организации, врачи-эксперты, врачи-статистики, врачи-методисты, менеджеры по специальности «Управление сестринской деятельности», «Сестринское дело» и специалисты с немедицинским образованием

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. /36 зач. единиц

Режим занятий: 6 часов в день /6 дней

Форма обучения: Очная, очно-заочная с применением ДОТ (дистанционных обучающих технологий) и выполнением проектного задания, дистанционная

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего акад. час./ зачет. ед.	В том числе					
			Дистанционно е обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Самос тоятел ьная работа	Лекции	Практи ческие и семинар ские занятия, тренинг и др.	Стажи ровка	
1	Учебный модуль 1. Организация проектной деятельности в медицинской организации	36	8	8	8	12		Тестовый экзамен
1.1	Раздел 1. Основные законодательно- нормативные документы по организации проектной деятельности	6	2	2	2			Промежуто чная аттестация (ТК*)
1.1.1	Тема 1.1.1. Основные нормативные документы по реализации проектной деятельности в здравоохранении РФ и	6	2	2	2			Тестовый контроль

	РБ. Организационная структура системы управления проектами.							
2.1	Раздел 2. Основы проектной деятельности в медицинских организациях.	24	6	6	6	6		Промежуточная аттестация (ТК*)
2.1.1	Тема 2.1.1. Основы проектной деятельности в медицинских организациях. Структура и составляющие проектной деятельности. Требования к проектным технологиям.	6	2	2	2			Тестовый контроль
2.1.2	Тема 2.1.2. Организационная поддержка проектной деятельности медицинской организации. Инициация (проектный замысел). Проектный комитет. Проектный офис. Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов офисного проекта.	6	2		2	2		Тестовый контроль
2.1.3	Тема 2.1.3. Управление проектом: Инструменты проектной деятельности; Паспорт проекта. Особенности проведения PEST-анализа, составление матрицы Эйзенхауэра. Роль SWOT-анализа, матрицы власти/интересов.	6	2	2		2		Тестовый контроль
2.1.4	Тема 2.1.4. Проектные индикаторы (цель, ресурсы, ожидаемые эффекты, риски). Дорожная карта (диаграмма Ганта). Индикативные показатели реализации проекта. Готовый проект (Приказы, Алгоритмы, Инструкции). Результаты внедрения проекта в медицинской организации.	6		2	2	2		Тестовый контроль
3.1	Выпускная аттестационная работа: «Оформление паспорта проекта»	6				6		Проектное задание
	Итоговая аттестация					2		Тестовый экзамен
	ИТОГО	36	8	8	8	12		

8. Содержание учебного модуля профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация проектной деятельности в медицинской организации»

№	Название темы	Основное содержание
1.	Учебный модуль 1. Организация проектной деятельности в медицинской организации	
1.1	Раздел 1. Основные законодательно-нормативные документы по организации проектной деятельности	
1.1.1	Тема 1.1.1. Основные нормативные документы по реализации проектной деятельности в здравоохранении РФ и РБ. Организационная структура системы управления проектами.	Актуальность. Законодательно-нормативная документация по организации проектной деятельности в РФ и РБ. Указ президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Постановление Правительства России от 31.10.2018 года № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». Проектная деятельность в здравоохранении РФ и РБ. Организационная структура системы управления проектной деятельности.
2.1	Раздел 2. Основы проектной деятельности в медицинских организациях.	
2.1.1	Тема 2.1.1. Основы проектной деятельности в медицинских организациях. Структура и составляющие проектной деятельности. Требования к проектным технологиям.	Актуальность. Основы проектной деятельности в медицинских организациях. Структура и составляющие проектной деятельности. Требования к проектным технологиям.
2.1.2	Тема 2.1.2. Организационная поддержка проектной деятельности медицинской организации. Инициация (проектный замысел). Проектный комитет. Проектный офис. Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов офисного проекта.	Актуальность. Организационная поддержка проектной деятельности медицинской организации. Инициация (проектный замысел). Проектный комитет. Проектный офис. Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов офисного проекта.
2.1.3	Тема 2.1.3. Управление проектом: Инструменты проектной деятельности; Паспорт проекта. Особенности проведения PEST-анализа, составление матрицы Эйзенхауэра. Роль SWOT-анализа, матрицы власти/интересов.	Актуальность. Управление проектом: Инструменты проектной деятельности; Паспорт проекта. Особенности проведения PEST-анализа. Составление матрицы Эйзенхауэра. Роль SWOT-анализа. Заполнение матрицы власти/интересов.
2.1.4	Тема 2.1.4. Проектные индикаторы (цель, ресурсы, ожидаемые эффекты, риски). Дорожная карта (диаграмма Ганта). Индикативные показатели реализации проекта. Готовый проект (Приказы, Алгоритмы, Инструкции). Результаты внедрения проекта в медицинской организации.	Актуальность. Проектные индикаторы (цель, ресурсы, ожидаемые эффекты, риски). Дорожная карта (диаграмма Ганта): обучение персонала, разработка документации, внутренние аудиты, внешний аудит, внедрение процессивного подхода в деятельность МО, разработка критериев эффективности проекта, мониторинг проекта). Индикативные показатели реализации проекта. Готовый проект (Приказы, Алгоритмы, Инструкции). Результаты внедрения проекта в медицинской организации. Критерии оценки деятельности участников офисного проекта. Определение коэффициента премирования .
3.1	Выполнение проектного задания: «Оформление паспорта проекта»	

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки и организации выполнения проектного задания (выпускной аттестационной работы), изучения части отдельных разделов и тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования непосредственно по месту жительства. Для этого на **образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО** формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Куратор – доцент, д.м.н. Мустафина Г.Т.

10.Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов);
- 2) Практические навыки;
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

1.ОПРЕДЕЛИТЕ ПОНЯТИЕ «НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА» (ПРОГРАММЫ):

- 1) *проект (программа), обеспечивающий достижение целей и целевых показателей, выполнение задач, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года", а также по поручению и (или) указанию Президента РФ, Председателя Правительства РФ, Правительства РФ, решению Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (далее - Совет), президиума Совета*
- 2) *проект, обеспечивающий достижение целей, целевых и дополнительных показателей, выполнение задач национального проекта и (или) достижение иных целей и показателей, выполнение иных задач по поручению и (или) указанию Президента РФ, поручению Председателя Правительства РФ, Правительства РФ, решению Совета, президиума Совета, поручению куратора соответствующего национального проекта*
- 3) *проект, обеспечивающий достижение целей и показателей деятельности федерального органа исполнительной власти*
- 4) *проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, мероприятия которого относятся к законодательно установленным полномочиям субъекта РФ, а также к вопросам местного значения муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ*

2.ПРОЕКТНЫЙ КОМИТЕТ - ЭТО

- 1) *коллегальный орган МО, принимающий управленческие решения, планирующий и контролирующий деятельность на долго- и среднесрочный периоды, запуска и контроля реализации проектов, достижения целей и показателей деятельности МО*
- 2) *структурное подразделение МО, организующее планирование и контроль проектной деятельности, внедрение, поддержку и развитие проектно-ориентированной системы проектного управления в МО*

3)выборный орган во главе с руководителем - администратором-координатором проекта - должностным лицом МО, входящим в состав ПО, отвечающим за методологическую поддержку проекта, согласование Паспорта и Плана-графика проекта, дорожной карты, контроль исполнения контрольных событий проекта и подготовку отчетности по проекту

3.ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТ

- 1)PEST-анализ (возможности и угрозы)
- 2)матрица Эйзенхауэра (риски – срочные и несрочные)
- 3)SWOT-анализ (сильные и слабые стороны)
- 4)матрица власти/интересы
- 5)верно 1 и 3
- 6)верно 2 и 4
- 7) *верно все выше перечисленное*

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1.РЕЗУЛЬТАТ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1)приведение в соответствие условий оказания мед услуг лицензионным требованиям
- 2)повышение доступности медицинской помощи, уменьшение сроков ожидания исследования и его результатов, повышение удовлетворенности населения уровнем и качеством оказания медицинской помощи
- 3)возможность проведения всего комплекса необходимых лабораторных исследований при однократном посещении
- 4)отказ от примитивной лабораторной техники в разрозненных подразделениях в пользу централизации автоматизированных приборов с высокой пропускной способностью и расширенным спектром проводимых исследований
- 5)повышение достоверности результатов исследований за счет уменьшения доли «ручных» методов и использования оборудования более высокого класса
- 6)повышение эффективности использования оборудования и кадровых ресурсов
- 7)снижение финансовых затрат (штаты, реактивы, оборудование, транспортные расходы)
- 8)верно 1, 2, 3, 5, 6
- 9)1, 2, 6, 7
- 10) *верно все выше перечисленное*

2.ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1)всесторонняя и детальная проработка любых идей по улучшению организации работы
- 2)вовлечение в работу по проекту любого сотрудника
- 3)эффективная организация и стандартизация работы каждого члена Комитета и рабочих групп, начиная от замысла (идеи), до реализации проекта
- 4)возможность стимулирования работника
- 5)новый способ управления изменениями и подготовки управленческого решения с применением механизмов интрапренерства
- 6)ускорение достижения результатов, обозначенных вышестоящими органами, самой МО
- 7)апробация инноваций с целью повышения эффективности использования ресурсов

8)повышение эффективности внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия внутри МО, а также взаимодействия с подрядными организациями, привлекаемыми МО, за счет использования единых подходов проектного управления;

9)использование как инструмента управления изменениями в МО для максимального достижения социальных, экономических, демографических результатов

10)верно 1, 3, 5, 7, 8, 9

11)верно 5, 6, 7, 8, 9

12)верно все выше перечисленное

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Составьте общую схему процесса управления проектной деятельностью в медицинской организации

Ответ:

- 1) создать рабочую группу реализации;
- 2) проанализировать состояние службы на текущий момент, ресурсы;
- 3) проработать нормативную базу, регламентирующую работу по организации лабораторной службы; эффекты и риски, слабые и сильные стороны, возможности и угрозы, матрицу власти/интересов;
- 4) составить план-график, дорожную карту, критерии эффективности;
- 5) осуществить взаимодействие рабочей группы с администрацией МО;
- 6) провести информационно-разъяснительную работу с сотрудниками (с врачами и средним медицинским персоналом);
- 7) подготовить проектное решение –проекты локальных актов (приказ с маршрутизацией);
- 8) презентовать проект на заседании Проектного Комитета;
- 9) по результатам проведенных мероприятий подготовить проект по информированию населения об изменениях через сайт и СМИ;
- 10) представить отчеты Проектному Комитету

Задача № 2

Определите инструменты ПО

Ответ:

- 1) Протокол заседания Проектного комитета
- 2) Обоснование актуальности проекта, ожидаемые результаты
- 3) Паспорт проекта (цели, ресурсы)
- 4) Эффекты и риски, сильные и слабые стороны (PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) факторов, SWOT-анализ - выявлении факторов внутренней и внешней среды - Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы)).
- 5) Ключевые сигнальные индикаторы –показатели дорожной карты
- 6) План-график реализации проекта и контрольных событий
- 7) Определение критериев эффективности: ключевых показателей эффективности (КПЭ) проекта, мероприятия, индивидуальный
- 8) Отчет о реализации программных мероприятий, контрольных событий, итоговый по проекту
- 9) Проектное решение – проект приказа по МО

Задача № 3

Оформите паспорт проекта на основании схемы:

- 1) Актуальность проекта и предпосылки к изменениям
- 2) Объект проектирования
- 3) Предмет проектирования
- 4) Цель
- 5) Практическая значимость

10.2. Требования к итоговой аттестации

10.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования «Организация проектной деятельности в медицинской организации» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме тестового экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация проектной деятельности в медицинской организации» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Организация проектной деятельности в медицинской организации» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения –
Удостоверение о повышении квалификации**

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14.11.2016 г. № 484 «О проектном управлении в Республике Башкортостан»

*«Методические рекомендации по подготовке предложения по приоритетному проекту (программе)» (утв. Аппаратом Правительства РФ 20.10.2016 N 7955п-П6)
«Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти» (утв. Аппаратом Правительства РФ 12.03.2018 N 1937п-П6)*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения

по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5.Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),

6.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7.Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;

8.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 марта 2015 года.

9.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (в ред. от 3 декабря 2012 г.).

10.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (в ред. от 14 июня 2012 г.).

11.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (в ред. от 2 октября 2012 г.).

12.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 14 июня 2012 г.).

13.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 25 июня 2012 г.).

14.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 1 декабря 2012 г.).

15.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 1 декабря 2012 г.).

16.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 3 декабря 2012 г.).

17.Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

18.Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

19.Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (в ред. от 28 июля 2012 г.).

20.Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

21.Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

22.Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 18; 2009, № 30, ст. 3739; 2010, № 40, ст. 4969, № 50, ст. 660; 2011, № 9, ст. 1208).

23.Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями на 25 ноября 2013 года)

24.Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3803; 2010, № 50, ст. 6606).

25.Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

26. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 18 июля 2011 года) «О защите прав потребителей».
27. Закон Российской Федерации от 10 июня 1993 г. № 5154-1 «О стандартизации».
28. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 1152 г. «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
30. Постановления Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств»
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства».
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)» (в ред. от 04.09.2012 г.)
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 826 «Об утверждении типовой формы лицензии».
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью».
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 9, ст. 1018; 2008, № 15, ст. 1554; 2010, № 2 ст. 184).
37. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.02.1994 № 101 «Положение о Фонде социального страхования Российской Федерации». (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1994, № 8, ст. 599; Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 31, ст. 3131; 1996, № 9, ст. 809; № 16, ст. 1908; 1997, № 1, ст. 174; № 48, ст. 5555; 1999, № 52, ст. 6417; 2002, № 30, ст. 3044; 2005, № 32, ст. 3324; 2008, № 48, ст. 5611).
38. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 августа 2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях»
39. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебных комиссий медицинских организаций».
40. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. 24.01.2012г. №31н).

41. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2011 г. № 347н «Об утверждении бланка листка нетрудоспособности».
42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012г. «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
43. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 «О реализации положений Федерального закона “О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля”».
44. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. № 1013н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2010 г. № 16603) «Об утверждении Классификации и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».
45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 августа 2008 г. № 410н «Об утверждении Положения об организации работы по разработке порядков оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи и стандартов медицинской помощи».
46. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2008 г. № 418н (ред. от 11 сентября 2009 года) «Об утверждении Порядка организации работы по контролю и надзору за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере здравоохранения».
47. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2007 г. № 77 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» (зарегистрирован Минюстом России 12 марта 2007 г. № 9089) с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития России от 28 октября 2009 г. № 853н (зарегистрирован Минюстом России 26 ноября 2009 г. № 15324).
48. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 декабря 2006 г. № 905 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи».
49. Приказ Фонда социального страхования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2004 г. № 18/29 «Об утверждении Инструкции о порядке обеспечения бланками листов нетрудоспособности, их учета и хранения» (зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2004 г. № 5573) с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития России и Фонда социального страхования Российской Федерации от 23 июля 2004 г. № 42/130 (зарегистрирован Минюстом России 3 августа 2004 г. № 5956).
50. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2003г. № 545 «Об утверждении инструкций по заполнению учетной медицинской документации».
51. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2002 г. № 413 «Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации».
52. Приказ Фонда социального страхования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2004 г. № 18/29 «Об утверждении Инструкции о порядке обеспечения бланками листов нетрудоспособности, их учета и хранения» (зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2004 г. № 5573) с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития России и Фонда социального страхования Российской Федерации от 23 июля 2004 г. № 42/130 (зарегистрирован Минюстом России 3 августа 2004 г. № 5956).

53. Письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 5 августа 2011 г. № 14-03-11/05-8545 «О заполнении листка нетрудоспособности, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 № 347н»
54. Письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 8 сентября 2011 г. № 14-03-14/15-10022 «Об отражении в листке нетрудоспособности суммы НДФЛ»
55. Письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 28.10.2011 № 14-03-18/15-12956 «О разъяснении отдельных положений Порядка выдачи листков нетрудоспособности, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2011 № 624н»
56. Письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 14 сентября 2011 г. № 14-03-11/15-8605 «По вопросу оформления бланков листков нетрудоспособности нового образца».
57. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
58. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».
59. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1345н "Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2013 N 27518).
60. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. №543 «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
61. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. №1011 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
62. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
63. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».
64. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. №796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
65. Письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 30 мая 2014 г. № 4/133 «Новая форма листка нетрудоспособности».
66. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
67. Приказ Минздрава России от 03.02.2015 № 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения" (зарегистрирован в минюсте России 27.02.2015 n 36268).
68. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 15 декабря 2014 г. № 835н г. Москва "Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров" (зарегистрирован в Минюсте РФ 16 апреля 2015 г., Регистрационный № 36866).

69. Приказ Федерального Фонда обязательного медицинского страхования от 01.12.2010 г. № 230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».
70. Приказ Федерального Фонда обязательного медицинского страхования от 11 мая 2016 г. № 88 «Об утверждении Регламента взаимодействия участников обязательного медицинского страхования при информационном сопровождении застрахованных лиц на всех этапах оказания им медицинской помощи».
71. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.06.2016 г. № 423н «О внесении изменений в Правила обязательного медицинского страхования, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2011 г. № 158н, и форму типового договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 9 сентября 2011 г. № 1030н».

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебного модуля:

Учебный модуль I

1. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последиplomного образования врачей. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011 - 592 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /О.П. Щепин, В.А. Медик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 592 с.:ил. (Послевузовское образование)
3. Оценка технологий здравоохранения. / Р.У.Хабриев, Р.И.Ягудина, Н.Г.Правдюк – М.: ООО «МИА», 2013. – 416 с.
4. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 560 с.
5. Гаджиев Р.С. Пути повышения эффективности труда и качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. / Р.С. Гаджиев – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2011. – 456 с.
6. Лицензирование медицинской деятельности / под ред. Е.А. Тельновой. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 117 с.
7. Технология управления учреждениями здравоохранения: руководство для профессионального образования: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Н.К. Гусевой; Мин-во здравоохранения и социального развития РФ. - 2-е изд. – Н. Новгород: НГМА, 2009. - 270 с.
8. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учеб. пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.
9. Управление ЛПУ в современных условиях: руководство /Под ред. В.И.Стародубова. – М.: Менеджер здравоохранения. – 2009. – 416с. + 1 эл. опт. диск.
10. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие / под ред. А.В. Решетникова [и др.]. - М., 2009. - 179 с.
11. Применение клинико-экономического анализа в медицине: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.В. Решетников [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009.-179 с.
12. Экономика здравоохранения: учеб. пособ. для систем послевузовского

профессионального образования врачей / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007 - 272с.

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
2. Сайт Общероссийского общества организации здравоохранения «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья»: <http://www.isph.ru>
3. Сайт ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья» имени Н.А. Семашко: <http://www.nrph.ru>
4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>
5. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии – URL: <http://www.crie.ru/>

Интернет ссылки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: <http://edu.bashgmu.ru/course/index.php>.
<http://szgmu.ru/rus/s/693/>

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	28
2.	Принтер лазерный	11
3.	Ксерокс, сканер	3
4.	Телевизор	2
5.	DVD	2
6.	Видеомагнитофон Samsung	1
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
8.	Доска магнитная, вращающаяся	1
9.	Мультимедийный проектор	3
10.	Оверхед-проектор	1
11.	Принтер цветной струйный	1
12.	Note-book	2

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название	Место расположения	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1	Компьютерный класс Медицинская статистика	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 107	38,8	12
2	Управление здравоохранением	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 115	64,1	40
3	История медицины	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 116	63,4	38
4	Музей университета	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 117	67,9	30
5	Организация медицинской помощи	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 110	23,9	18
6	Общественное здоровье	БГМУ, главный корпус, 3 этаж, ком. № 319	50,2	40
7	Социальная работа	БГМУ, главный корпус, 1	14,8	14

		этаж, ком. № 108		
8	Освоение навыков профессиональной компетенции	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 112	28,9	18

12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1	Учебная комната № 107	12	38,8
2	Учебная комната № 108	14	14,8
3	Учебная комната № 109	18	23,9
4	Учебная комната № 110	18	23,9
5	Учебная комната № 112 (Освоение навыков профессиональной компетенции)	18	28,9
6	Учебная комната 115	40	64,1
7	Учебная комната 116	38	63,4
8	Учебная комната 319	40	50,2

Общая площадь помещений для преподавания составляет **373,3 кв. м.** На одного слушателя (максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет **11,2 кв. м.**

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м
1	МБУЗ Городская клиническая больница №18 г. Уфы РБ	Конференц-зал		420
2	ГБУЗ РБ «Медицинский информационно-аналитический центр»	Конференц-зал		51,4
3	ГБУЗ Башкирский центр медицинской профилактики МЗ РБ	Конференц-зал		33,4
4.	ГБУЗ РБ «Городская клиническая больница № 21» г. Уфы	Конференц-зал		40
5.	ГБУЗ МЗ РБ «Республиканская клиническая больница №2» г. Уфа	Конференц-зал		100

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинических баз составляет **1018,1 кв. м.** На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет **33,9 кв. м.**

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный модуль 1. Организация проектной деятельности в медицинской организации	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	
1.1	Раздел 1. Основные законодательно-нормативные документы по организации проектной деятельности	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	
1.1.1	Тема 1.1.1. Основные нормативные документы по				

	реализации проектной деятельности в здравоохранении РФ и РБ. Организационная структура системы управления проектами.				
2.1	Раздел 2. Основы проектной деятельности в медицинских организациях.	Мустафина Гульнара Талгатовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
2.1.1	Тема 2.1.1. Основы проектной деятельности в медицинских организациях. Структура и составляющие проектной деятельности. Требования к проектным технологиям.	Мустафина Гульнара Талгатовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
2.1.2	Тема 2.1.2. Организационная поддержка проектной деятельности медицинской организации. Инициация (проектный замысел). Проектный комитет. Проектный офис. Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов офисного проекта.	Павлова Марина Юрьевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
2.1.3	Тема 2.1.3. Управление проектом: Инструменты проектной деятельности; Паспорт проекта. Особенности проведения PEST-анализа, составление матрицы Эйзенхауэра. Роль SWOT-анализа, матрицы власти/интересов.	Кульмухаметова Наиля Гафиятовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
2.1.4	Тема 2.1.4. Проектные индикаторы (цель, ресурсы, ожидаемые эффекты, риски). Дорожная карта (диаграмма Ганта). Индикативные показатели реализации проекта. Готовый проект (Приказы, Алгоритмы, Инструкции). Результаты внедрения проекта в медицинской организации.	Борисова Марина Владимировна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
3.1	Выпускная аттестационная работа: «Оформление паспорта проекта» Итоговая аттестация	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

Код	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Организация проектной деятельности в медицинской организации»
2.	Объем программы (в том числе аудиторных часов)	36 часов (в том числе __ аудиторных часов)
3.	Варианты обучения	Очное, очно-заочное обучение с применением дистанционных обучающих технологий (ДОТ) и выполнением проектного задания по теме «Оформление паспорта проекта», дистанционное
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье

5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" и обучение по программе интернатуры/ординатуры по основной специальности. Высшее сестринское образование – специалитет по специальности «Управление сестринской деятельности», бакалавриат «Сестринское дело». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по основной специальности. Высшее немедицинское образование (юридическое, экономическое, информатика).
6.	<i>Категории обучающихся</i>	Руководители и заместители руководителей, заведующие структурными подразделениями, врачи-специалисты, осуществляющие медицинскую деятельность, иной организации, врачи-эксперты, врачи-статистики, врачи-методисты, менеджеры по специальности «Управление сестринской деятельности», «Сестринское дело» и специалисты с немедицинским образованием
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3, комн. 114 Тел.: 8(347) 272-42-21
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Шарафутдинова Н.Х. д.м.н., профессор, зав. кафедрой Мустафина Г.Т. д.м.н., доцент Павлова М.Ю. к.м.н., доцент Бакирова З.В. к.м.н., доцент Борисова М.В. к.м.н., доцент Кульмухаметова Н.Г. к.м.н., доцент Цикина Л.В. к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация проектной деятельности в медицинской организации» (36 акад. час.) для руководителей и заместителей руководителей, заведующих структурными подразделениями, врачей-специалистов, осуществляющих медицинскую деятельность, иной организации, врачей-экспертов, врачей-статистиков, врачей-методистов, менеджеров с медицинским образованием и специалистов с немедицинским (юридическое, экономическое, информатика) образованием заключается в повышении квалификации имеющихся знаний, навыков, совершенствовании профессиональных компетенций по проектной деятельности в медицинских организациях. Результаты повышения квалификации позволят расширить компетенции и компетентное исполнение должностных обязанностей в сфере проектной деятельности медицинских организаций, которые устанавливаются в соответствии с современными требованиями нормативно-правовой документации и профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья». Содержание программы построено по модульному принципу. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.
12.	Цель и задачи программы	Цель: Совершенствование профессиональных компетенций по организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача, иного

		специалиста и по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье. Задачи: Совершенствование имеющихся знаний, умений и трудовых функций, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в вопросах инициации (проектный замысел), создания Проектного комитета, Проектного офиса, формирования команды проекта, инструментов проектной деятельности, PEST- и SWOT-анализа, проектных индикаторов и дорожной карты, индикативных показателей реализации проекта, готовых продуктов проекта, оценки результатов внедрения проекта в медицинской организации.
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1. Организация проектной деятельности в медицинской организации.
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа предусматривает очно-заочное обучение с применением ДОТ и выполнением проектного задания по теме «Оформление паспорта проекта», согласно требованиям законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения. Обсуждаются современные подходы к организации проектной деятельности в медицинских организациях с учетом внедрения в практику высоких медицинских технологий, паллиативной медицинской помощи и др. В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области общественного здоровья и организации здравоохранения Республики Башкортостан.
15.	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем