

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«____» _____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ С ОСНОВАМИ ЭКСПЕРТИЗЫ
ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Поликлиническая терапия с основами экспертизы временной нетрудоспособности» по специальности «Терапия»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача – терапевта участкового.

Категории обучающихся: врач-терапевт участковый; врач-терапевт; врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа, в том числе 144 зачетных единицы.

Режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю

Форма обучения: очно-заочная с элементами дистанционного обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов (ак.час/зач.ед.)	В том числе				Форма контроля
			ДОТ (вебинар, веб-форум, образов ат.портал)	Очное обучение			
				Лекции	Практич. занятия	Семинар	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Учебный модуль «Поликлиническая терапия с основами экспертизы временной нетрудоспособности»						Промежуточная аттестация (зачет)
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы здравоохранения	6	6				Тестовые задания, ситуационные задачи
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ.	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
1.2	Правовые основы Российского здравоохранения	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
1.3	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных	6	2		2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.1	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней	2				2	Тестовые задания, ситуационные задачи

2.2	Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике внутренних болезней	4	2		2		Тестовые задания, ситуационные задачи
3.	Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы	12	6	6			Тестовые задания, ситуационные задачи
3.1	Атеросклероз	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
3.2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда. Стенокардия	2		2			Тестовые задания, ситуационные задачи
3.3	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	2		2			Тестовые задания, ситуационные задачи
3.4	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца	2		2			Тестовые задания, ситуационные задачи
3.5	Воспалительные заболевания сердца. Перикардиты. Миокардиты. Инфекционный эндокардит	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
3.6	Сердечная недостаточность	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
4.	Раздел 4. Болезни органов дыхания	12	6	2		4	Тестовые задания, ситуационные задачи
4.1	Острый бронхит	4	2			2	Тестовые задания, ситуационные задачи
4.2	Хроническая обструктивная болезнь легких	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
4.3	Бронхиальная астма	4	2			2	Тестовые задания, ситуационные задачи
4.4	Пневмония	2		2			Тестовые задания, ситуационные задачи
5.	Раздел 5. Ревматические болезни	6	6				Тестовые задания, ситуационные задачи
5.1	Диффузные заболевания соединительной ткани		2				Тестовые задания, ситуационные задачи
5.2	Болезни суставов. Ревматоидный артрит.		4				Тестовые задания,

	Остеоартроз. Подагра						ситуационные задачи
6.	Раздел 6. Болезни органов пищеварения	12	6	4	2		Тестовые задания, ситуационные задачи
6.1	Заболевания желчных путей	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
6.2	Заболевания печени	2		2			Тестовые задания, ситуационные задачи
6.3	Заболевания поджелудочной железы	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
6.4	Болезни пищевода	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
6.5	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	4		2	2		Тестовые задания, ситуационные задачи
7.	Раздел 7. Болезни почек и мочевых путей	6	2	4			Тестовые задания, ситуационные задачи
7.1	Хронический пиелонефрит	2		2			Тестовые задания, ситуационные задачи
7.2	Хронический гломерулонефрит	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
7.3	Хроническая болезнь почек	2		2			Тестовые задания, ситуационные задачи
8.	Раздел 8. Болезни органов кроветворения	6	2	2	2		Тестовые задания, ситуационные задачи
8.1	Анемии	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
8.2	Лейкозы. Хронический лимфолейкоз. Хронический миелолейкоз	2		2			Тестовые задания, ситуационные задачи
8.3	Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных	2			2		Тестовые задания, ситуационные задачи
9.	Раздел 9. Эндокринные заболевания	6	6				Тестовые задания, ситуационные задачи

9.1	Сахарный диабет	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
9.2	Болезни щитовидной железы	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
9.3	Климактерий и связанные с ним болезни	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
10.	Раздел 10. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	12	6			6	Тестовые задания, ситуационные задачи
10.1	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	4	4				Тестовые задания, ситуационные задачи
10.2	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
10.3	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии	6				6	Тестовые задания, ситуационные задачи
11.	Раздел 11. Поликлиническая терапия	12	6		6		Тестовые задания, ситуационные задачи
11.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению территориального врачебного участка	2	2				Тестовые задания, ситуационные задачи
11.2	Диспансеризация. Диспансерное наблюдение больных с хроническими неинфекционными заболеваниями	10	4			6	Тестовые задания, ситуационные задачи
12.	Раздел 12. Экспертиза временной нетрудоспособности	36	18	12	4	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
12.1	Нормативно-правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности.	22	12	6	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи
12.2	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации	14	6	6	2		Тестовые задания, ситуационные задачи
	Выпускная аттестационная работа	6					Проектное задание
	Итоговая аттестация	6					Экзамен
	ИТОГО	144	72	30	16	14	

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Поликлиническая терапия с основами экспертизы временной нетрудоспособности»

Трудовая функция (ПК – профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1 Проводить обследование органов и систем пациента терапевтического профиля с целью постановки диагнозов	ОПД 5. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи ОПД 8. Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения ОПД 9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу.	У15. Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней У17. Определять группу состояния здоровья для диспансерного наблюдения, показания к проведению реабилитации и санаторно-курортного лечения	З 1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению З 2. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям З 3. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям
ПК 2. Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	ОПД 10. Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития ОПД 11. Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	У 22. Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с диагноза и клинической картины заболевания.	З 18. Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям. З 26. Основы законодательства и нормативно-правовые документы органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации З 27. Организация диспансерного наблюдения за взрослым населением З 28. Понимание задач профилактики заболеваний взрослого населения
ПК 4 Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	ОПД 24. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни ОПД 30. Проведение профилактических мероприятий среди здоровых, групп высокого риска и больных, особенно имеющих корректируемые факторы риска	У 39. Проводить краткое и углубленное, индивидуальное и групповое (школа для пациентов) профилактическое консультирование по коррекции факторов риска заболеваний. У 43. Проводить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с хроническими заболеваниями. У 44. Проводить санитарно-просветительскую работу среди взрослого населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела) У 45. Рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) У 46. Обучить пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни	З 33. Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях З 34. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; хронической обструктивной болезни легких; онкологических заболеваний З 35. Основные стратегии профилактики, принципы профилактического наблюдения за взрослым населением различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) З 39. Основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования

ПК 5. Организация деятельности медицинского персонала	ОПД 32. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента взрослого населения ОПД 33. Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке. ОПД 34. Ведение медицинской документации. ОПД 35. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.	У 51. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента взрослого населения У 52. заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации. У 54. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы взрослого населения.	З 42. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций З 49. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
---	--	--	---

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Комплект иллюстраций, таблиц по разделам дисциплины	15
2.	Стенды	4
3.	Мультимедийный проектор	2
4.	Ноутбук	5
5.	Компьютеры	3
6.	Сканер	1
7.	Принтер	1
8.	Ксерокс	1

Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название	Место расположения	Площадь (кв.м.)	Количество посадочных мест
1	Гастроэнтерология	П-ка № 50	9,9 м ²	6
2	Кардиология	П-ка № 1	12 м ²	10
3	Эндокринология	П-ка № 50	9,9 м ²	6
4	Практических навыков	П-ка №50	9,9 м ²	6
5	Освоение навыков профессиональной компетенции	П-ка №2	15,0	15

Учебные помещения

Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	учебная комната	П-ка № 50	9,9 м ²
2.	учебная комната	П-ка № 50	9,9 м ²
3.	учебная комната	П-ка № 50	9,9 м ²
4.	учебная комната	П-ка № 2	12 м ²
5.	учебная комната	П-ка № 2	14 м ²
6.	Лекционный зал	П-ка № 2	100,3 м ²
7.	Офис семейного врача	П-ка № 1	34,5 м ²
8.	Дневной стационар	П-ка № 2	78,8 м ²
9.	Дневной стационар	П-ка № 50	67,4 м ²
10.	Центр здоровья	П-ка № 2	84,8 м ²
11.	Итого		421,5 м ²

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м
1	ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г. Уфы	Конференц-зал		25,0
2	ГБУЗ РБ Поликлиника №2 г. Уфы	Конференц-зал		68,9
3	ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г. Уфы	Конференц-зал		80,5

Реализация программы в форме стажировки

Стажировка (6 часов) реализуется на рабочих местах обучающихся. Цель стажировки – совершенствование и приобретение новых трудовых функций (профессиональных компетенций) по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов. В процессе стажировки специалист-терапевт участковый усовершенствует имеющиеся профессиональные знания и умения, трудовые функции по диагностике, лечению, квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями внутренних органов, получит новые знания и умения по современной диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями.

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных

услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи, «Поликлиническая терапия с основами экспертизы временной нетрудоспособности»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 ч, в т.ч. 72ч аудиторных
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Поликлиническая терапия с основами экспертизы временной нетрудоспособности»
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» и другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей). Профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы, или по другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей)
6.	Категории обучающихся	Врач-терапевт участковый; врач-терапевт; врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО г. Уфа, ул. Российская, 68 Тел. 8-917-787-45-58
9.	Предполагаемый период начала обучения	По мере комплектования группы
10.	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В., д.м.н., профессор Башарова Г.Р., д.м.н., профессор Давыдович М.Г. д.м.н., профессор Камалова А.А., к.м.н., доцент Нафикова А.Ш., к.м.н., доцент

		Гарипова Р.А., ассистент Демидова Н.А., ассистент
11.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обоснована необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врача-терапевта участкового с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию. Для оказания высококвалифицированной медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и, в связи с этим, повышение эффективности подготовки врачей, в том числе и в последипломном периоде. Программа посвящена изучению заболеваний терапевтического профиля, основам медицинского законодательства и права; экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) правилам ЭВН иностранным гражданам на территории РФ; порядкам выдачи больничных листов.
12	Цель и задачи программы	Цель программы заключается в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи населению на основе клинических рекомендаций. Задачи. В результате обучения по программе врачи должны овладеть практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача – терапевта участкового, усовершенствуют знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний терапевтического профиля, лабораторных, функциональных, инструментальных и рентгенологических исследований. А также совершенствовать умения, навыки по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности.
13	Модули учебного плана (темы) программы	Учебный модуль «Терапия» Раздел 1. Нормативно-правовые основы здравоохранения Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы Раздел 4. Болезни органов дыхания Раздел 5. Ревматические болезни Раздел 6. Болезни органов пищеварения Раздел 7. Болезни почек и мочевых путей Раздел 8. Болезни органов кроветворения Раздел 9. Эндокринные заболевания Раздел 10. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней Раздел 11. Поликлиническая терапия Раздел 12. Экспертиза временной нетрудоспособности
14	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	Возрастающая потребность в высококвалифицированных специалистах в практическом здравоохранении показывает, что для формирования специалиста необходимо дальнейшее качественное последипломное обучение, которое расширяет и систематизирует знания специалиста и подкрепляет их практической работой на базе медицинских организаций. Цикл повышения квалификации врачей-терапевтов «Поликлиническая терапия с основами экспертизы временной нетрудоспособности»

		предназначен врачам для углубленного изучения заболеваний терапевтического профиля, а также усовершенствование навыков по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности.
15.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	