

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



В.Н. Павлов

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ,
«РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С НАИБОЛЕЕ
РАСПРОСТРАНЕННЫМИ НЕИНФЕКЦИОННЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НА ОСНОВЕ КЛИНИЧЕСКИХ
РЕКОМЕНДАЦИЙ (БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ,
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ
НОВОООБРАЗОВАНИЯ)»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2018 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи, «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций (болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, злокачественные новообразования)» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Нагаев Р.Я.	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Волевач Л.В.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Закирова Н.Э.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Бакиров А.Б.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Липатов О.Н.	д.м.н., профессор	Профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
6.	Новикова Л.Б.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
7.	Сафуанова Г.Ш.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
8.	Ахмерова С.Г.	д.м.н., профессор	Профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
9.	Юмагузин А.Р.	к.ф-м.н., доцент	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи, «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций (болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, злокачественные новообразования)» обусловлена необходимостью повышения качества оказания медицинской помощи, как инструмента снижения смертности населения, улучшения демографических показателей региона.

Программа разработана в целях исполнения Поручений Протокола видеоселекторного совещания Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2018г. № 73.17.3 (пункт 1.2. г, к плану внедрения клинических рекомендаций в практику работы врачей, участвующих в оказании первичной медико- санитарной помощи).

В связи с этим, повышение квалификации по вопросам внедрения клинических рекомендаций необходимо пройти всем специалистам, участвующим в оказании первичной медико-санитарной помощи.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций (болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, злокачественные новообразования)».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций (болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, злокачественные новообразования)»: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи населению на основе клинических рекомендаций.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- ознакомление с нормативным правовым обеспечением оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи;
- совершенствование знаний о ранней диагностике и лечении, маршрутизации, диспансерном наблюдении пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, злокачественными новообразованиями, нарушениями мозгового кровообращения;
- совершенствование знаний о современных методах формирования здорового образа жизни и первичной профилактике заболеваний среди населения;

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения навыками оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций;
2. совершенствовать умения в создании эффективной системы выявления, лечения и диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, злокачественными новообразованиями, нарушениями мозгового кровообращения;

3. совершенствовать умения и владения навыками управления мотивацией населения в области формирования здорового образа жизни, первичной профилактики заболеваний.

3. Категории обучающихся: Врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи.

Основная специальность: Терапия

Дополнительные специальности:

Лечебное дело

Гастроэнтерология

Гериатрия

Кардиология

Неврология

Нейрохирургия

Общая врачебная практика (семейная медицина)

Онкология

Пульмонология

Ревматология

Функциональная диагностика

Хирургия

Эндокринология

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6,0	6 дней	0, 25 мес., 1 неделя, 36 час.

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций»

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», п. 3 «Должности специалистов» врач – терапевт участковый должен:

1) Выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.

2) Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организовывать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

3) Организовывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).

4) Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия», и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия»
- 2) профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (ПК – профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1 Проводить обследование органов и систем пациента терапевтического профиля с целью постановки диагноза	ОПД 5. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи ОПД 8. Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения	У15. Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней У17. Определять группу состояния здоровья для диспансерного наблюдения, показания к проведению реабилитации и санаторно-курортного лечения	З 1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению З 2. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям З 3. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям
ПК 2. Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	ОПД 10. Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития ОПД 11. Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	У 22. Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с диагноза и клинической картины заболевания.	З 18. Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям. З 26. Основы законодательства и нормативно-правные документы органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации З 27. Организация диспансерного наблюдения за взрослым населением З 28. Понимание задач профилактики заболеваний взрослого населения
ПК 4 Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	ОПД 24. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни ОПД 30. Проведение профилактических мероприятий среди здоровых, групп высокого риска и больных, особенно имеющих коррегируемые факторы риска	У 39. Проводить краткое и углубленное, индивидуальное и групповое (школа для пациентов) профилактическое консультирование по коррекции факторов риска заболеваний. У 43. Проводить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с хроническими заболеваниями. У 44. Проводить санитарно-просветительскую работу среди взрослого населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела) У 45. Рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) У 46. Обучить пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни	З 33. Порядок организации и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях З 34. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; хронической обструктивной болезни легких; онкологических заболеваний З 35. Основные стратегии профилактики, принципы профилактического наблюдения за взрослым населением различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) З 39. Основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций»

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи населению на основе клинических рекомендаций.

Категория обучающихся: Врачи-специалисты, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи.

Основная специальность: Терапия

Дополнительные специальности: Гастроэнтерология, Гериатрия, Кардиология, Неврология, Нейрохирургия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Пульмонология, Ревматология, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология.

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, с применением дистанционного обучения

Код	Наименование разделов, тем	Всего (трудоемкость ак. час./зач. ед.)	В том числе					Виды и формы контроля
			Дистанц. обучение		Очное обучение			
			Л	СЗ	Л	ПЗ, СЗ, тренинги и др.	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций»								
1.	Оказание медицинской помощи населению	6/ 6	4	2				Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Ведение пациентов на основе клинических рекомендаций	24/24	8	4		12		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Выпускная аттестационная работа	4/4				4		Проектное задание
4.	Итоговая аттестация	2/ 2				2		Экзамен
	Итого	36/ 36	12	6		18		

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов, тем	Всего (трудоемкость ак. час./зач. ед.)	В том числе					
			Дистанц. обучение		Очное обучение			
			Л	СЗ	Л	ПЗ, СЗ, тренинги и др.	ОСК	Виды и формы контроля
1.	Оказание медицинской помощи населению	6/ 6	4	2	-	-	-	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
1.1.	Правовые основы оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций	2/ 2	2	-	-	-	-	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
1.2	Организация диспансеризации населения	4/ 4	2	2				Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Ведение пациентов на основе клинических рекомендаций	24/24	8	4		12		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.1	Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов с болезнями системы кровообращения	6/ 6	2			4		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.2	Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов с болезнями органов дыхания	6/ 6	2			4		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.3	Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов со злокачественными новообразованиями	4/4	2			2		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.4	Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов с ОНМК	4/4	2			2		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.5	Вопросы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	4/4		4				Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	4/4				4		Проектное задание
4.	Итоговая аттестация	2/2	-	-	-	2	-	Экзамен
	Итого	36/ 36	12	6	-	18	-	

8. Учебно-тематический план и содержание

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными
неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций»**

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Оказание медицинской помощи населению»	
1.1	Тема 1. Правовые основы оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций	Понятие и сущность терминов «клинические рекомендации», «протоколы лечения», «порядки оказания медицинской помощи», «стандарты медицинской помощи». Современное положение клинических рекомендаций в структуре нормативно-правового регулирования медицинской деятельности. Основы для разработки клинических рекомендаций. Подходы к оценке качества медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций
1.2.	Тема 2. Организация диспансеризации населения	Нормативно-правовое обеспечение диспансеризации населения. Определение, цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами. Этапы диспансеризации. Новый порядок диспансеризации. Диспансерное наблюдение. Организация и сроки диспансерного наблюдения. Группы диспансерного наблюдения
2	Учебный раздел 2. «Ведение пациентов на основе клинических рекомендаций»	
2.1.	Тема 1. Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов с болезнями системы кровообращения	Актуальность социально-значимых заболеваний системы кровообращения (атеросклероз, гипертоническая болезнь, стенокардия, инфаркт миокарда). Факторы риска развития заболеваний. Методы ранней диагностики и лечения на основе клинических рекомендаций. Ведение больных на догоспитальном этапе. Маршрутизация пациентов с болезнями системы кровообращения.
2.2	Тема 2. Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов с болезнями органов дыхания	Актуальность социально-значимых заболеваний системы кровообращения (пневмония, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, тромбоэмболическая болезнь легких). Факторы риска развития заболеваний. Методы ранней диагностики и лечения на основе клинических рекомендаций. Маршрутизация пациентов с болезнями органов дыхания.

2.3	Тема 3. Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов со злокачественными новообразованиями	Актуальность раннего выявления и диагностики злокачественных новообразований (рак легкого, рак молочной железы, меланома, рак кожи, колоректальный рак, рак шейки матки, рак предстательной железы). Предопухолевые заболевания. Методы ранней диагностики и лечения злокачественных новообразований на основе клинических рекомендаций. Маршрутизация пациентов со злокачественными новообразованиями
2.4	Тема 4. Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов с ОНМК	Актуальность раннего выявления и диагностики острого нарушения мозгового кровообращения у пациентов. Лечение пациентов с ОНМК на основе клинических рекомендаций. Маршрутизация пациентов с ОНМК
2.5.	Тема 5. Вопросы здорового образа жизни и профилактики заболеваний»	Организация информирования населения о необходимости здорового образа жизни и первичной профилактике заболеваний. Понятие, актуальность здорового образа жизни. Принципы первичной профилактики социально значимых заболеваний системы кровообращения, болезней органов дыхания, злокачественных новообразований. Условия оказания медицинской помощи по профилактике неинфекционных заболеваний.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий:

1. В соответствии с международной практикой и разработками ВОЗ, клинические рекомендации:

- 1) являются документами, которые устанавливают алгоритм ведения больного, диагностики и лечения и содержат логистическую структуру действий врача с использованием доказавших свою эффективность методов диагностики и лечения, выбор которых определяется индивидуальными особенностями течения болезни, сопутствующими заболеваниями, поло-возрастными характеристиками пациента и другими факторами;
- 2) это технологические карты, представляющие собой перечень услуг, лекарств, медицинских изделий и других компонентов лечения, которые могут использоваться при конкретном заболевании, с усреднёнными частотой и кратностью их представления в группе больных с данным заболеванием
- 3) это официальные нормативно-правовые документы, в которых закреплена совокупность мероприятий организационного характера, направленных на своевременное обеспечение оказания гражданам медицинской помощи надлежащего качества и в полном объеме
- 4) это систематично разработанные рекомендации, поддерживающие решения врачей и других специалистов сферы здравоохранения о соответствующем медицинском обслуживании населения

Верный ответ: 1.

2. Наиболее частой причиной коронарной недостаточности является:

- 1) атеросклероз коронарных артерий
- 2) «мышечный мостик»
- 3) коронариит
- 4) гипертрофия левого желудочка

Верный ответ: 1.

3. ХОБЛ на начальных этапах характеризуется прежде всего:

- 1) кашлем
- 2) выделением слизистой мокроты
- 3) выделением слизисто-гнойной мокроты
- 4) выделением розовой мокроты
- 5) выделением ржавой мокроты

Верный ответ: 1.

4. Для ранней диагностики рака молочной железы наиболее применима:

- 1) маммография
- 2) флюорография
- 3) пункционная биопсия
- 4) секторальная резекция
- 5) пальпация

Верный ответ: 1.

5. Методом и средством первичной профилактики является:

- 1) ранняя диагностика заболеваний
- 2) вакцинация
- 3) профилактическая госпитализация
- 4) постановка на диспансерный учет
- 5) организация социальной защиты

Верный ответ: 2.

6. Основным методом изучения здорового образа жизни является:

- 1) наблюдение
- 2) тестирование
- 3) анкетирование
- 4) выкопировка данных из первичных документов

Верный ответ: 3.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Оценить жалобы, факторы риска, состояние больного и прогноз.
2. Провести скрининг хронической обструктивной болезни легких с помощью спирометрии.
3. Оценить нарушение функции внешнего дыхания (ФВД) и определить стадию течения ХОБЛ.
4. Провести бронходилатационный тест для дифференциальной диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы.
5. Оценить результаты лабораторных изменений при ХОБЛ (эритроциты, гемоглобин, гематокрит, СОЭ, С-реактивный белок).
6. Оценить результаты ЭКГ, рентгенографии ОГК, Эхо-КГ, пульсоксиметрии для диагностики ХОБЛ.
7. Определить качество жизни пациента при помощи опросника SF-36.
8. Назначить лечение пациенту в соответствии с полученными результатами обследования с учетом стадии ХОБЛ, имеющихся осложнений, в соответствии с современными клиническими рекомендациями с учетом показаний и противопоказаний.
9. Определить показания для амбулаторного ведения пациента, а также для госпитализации в стационар.
10. Определить пациента к группе диспансерного наблюдения.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1. Больной 43 лет, повар, курит с 14 лет по полпачки в день, закуривает через 5 минут после пробуждения. Обратился в поликлинику с жалобами на температуру 37,6°C. Ухудшение состояния после переохлаждения. В течение 4-х лет беспокоит надсадный кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, не приносящий облегчения, одышка при нагрузке. Перенесенные заболевания: хронический бронхит, хронический панкреатит, остеохондроз позвоночника. Аллергию отрицает.

При объективном обследовании состояние средней тяжести. Питания повышенного, вес 92 кг, рост 176 см. Кожные покровы обычной окраски, влажные. Лимфатические узлы пальпируются в подмышечной области справа, мягкие эластичные, безболезненные, не спаянные с окружающей тканью. Шейные вены при вдохе не спадаются. При осмотре грудная клетка бочкообразной формы, надключичные пространства выбухают. Голосовое дрожание ослаблено с обеих сторон, перкуторно определяется коробочный звук. Дыхание жесткое с удлинненным выдохом, в боковых отделах дискантовые хрипы, усиливающиеся

при форсированном выдохе. ЧД 26 в минуту. Границы сердца: правая кнаружи на 0,5 см от правого края грудины, левая на 2 см кнаружи от средне-ключичной линии. Верхушечный толчок разлитой в V межреберье. Тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент II тона во втором межреберье слева. Пульс 96 ударов в минуту, напряженный. АД 160/90 мм. рт. ст. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот увеличен в размерах за счет слоя подкожного слоя жировой клетчатки, мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги, край закругленный, мягкий, безболезненный. Выявляется умеренная болезненность паравертебральных точек в нижнегрудных и поясничной областях. Стул 1 раз в день. Отеков нет.

Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования.

ОАК: WBC (лейкоциты) $7.9 \cdot 10^3$ / mL, RBC (эритроциты) $4.06 \cdot 10^6$ / mL, HGB (гемоглобин) 12.0g / dL, HCT (гематокрит) 36.2%, PLT (тромбоциты) $213 \cdot 10^3$ / mL, СОЭ 19 мм/ч, LYM (лимфоциты) 36%, (MXD) базофилы 0%, эозинофилы 3%, моноциты 9%, NEUT (сегменто-ядерные нейтрофилы) 52%.

ОАМ: GLU (глюкоза) Negative, BIL (билирубин) Negative, KET (кетоновые тела) Negative, SG (удельный вес) 1.020, BLD (эритроциты) Negative, pH 6.0, PRO (белок) Positive, UBG (уробилиноген) 3.2 umol / l, NIT (соли) Negative, LEU (лейкоциты) Negative.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС-96 уд. в минуту, ЭОС вертикальная, нарушения процессов реполяризации, нарушения проведения по предсердиям в v1, v2, стандартных отведениях - II, III.

Рентгенография ОГК: корни легких «тяжистые», расширены, усиление бронхиального рисунка. Увеличение правых контуров сердца.

Спирография – FEV1 (ОФВ1) 55,3%, индекс Тиффно 61,8%. С бронхолитиками отрицательная.

Задание:

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз.
2. Интерпретируйте показатели ОФВ1.
3. Назначьте необходимые исследования для подтверждения диагноза и установления степени функциональных нарушений со стороны органов дыхания и сердца.
4. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
5. Проведите экспертизу трудоспособности (определите вид нетрудоспособности, критерии, ориентировочные сроки нетрудоспособности, проведите рациональное трудоустройство).
6. Определите тактику лечения, показания для госпитализации.
7. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, ЛФК, фитотерапию. Выпишите рецепты.
8. Расскажите об участковом принципе работы поликлиники.

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача №1.

1. Хроническая обструктивная болезнь легких в фазе обострения, средней степени тяжести, бронхитический тип. Осложнение: дыхательная недостаточность II ст., легочно-сердечная недостаточность I ст. Сопутствующее заболевание: ожирение I ст.
2. Признаки бронхообструкции: отек и воспаление слизистой, гиперсекреция, бронхоспазм.
3. Необходимые исследования: ОАК в динамике, ОАМ, ЭКГ, флюорография органов грудной клетки, общий анализ мокроты, посев на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, ВК, атипичные клетки. Исследование ФВД с определением однократного объема форсированного выдоха до и после пробы с

- бронхолитическими средствами. Консультация пульмонолога, по показаниям бронхоскопия.
4. Необходимо дифференцировать с бронхиальной астмой, туберкулёзом лёгких, новообразованиями (первичный рак лёгкого эндобронхиальные метастазы, аденома, бронхолимфома), тромбоэмболией лёгочной артерии и инфарктом лёгкого, иммунопатологическими заболеваниями.
 5. Больной временно нетрудоспособен, сроки ВН 16-18 дней.
 6. Ведение больного в амбулаторно-поликлинических условиях.
 7. Комплексное лечение складывается из рекомендаций по образу жизни. Необходимо диспансерное наблюдение в III диспансерной группе, отказ от курения, противорецидивное лечение бронхорасширяющими, бронхолитическими (атровент, беродуал, дитэк, эуфиллин), отхаркивающими и разжижающими средствами (бромгексин, амброксол, мукалтин), иммуномодулирующего действия (рибомунал, бронховакс, корень солодки, настойка элеутерококка), занятия в пульмо-школе, лечебная гимнастика, вибрационный массаж грудной клетки. Санаторно-курортное лечение после выздоровления на местных курортах с использованием климатических, бальнеологических факторов, кумысолечения («Юматово», «Зеленая Роща»).

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача, участвующего в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций».

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций» осуществляется в виде зачета – защиты выпускной аттестационной работы (ВАР) в виде проектного задания:

Требования к выпускной аттестационной работе

Выпускная аттестационная работа (ВАР) должна содержать исследование актуальных проблем повышения качества медицинской помощи населению на основе внедрения клинических рекомендаций.

Выполнение и защита ВАР предусматривает: подготовительную работу, составление, оформление, защиту. Выполнение ВАР и ее защита служит проверкой уровня освоения обучающимся навыков практической деятельности по избранной специальности, его способности самостоятельно применять клинические рекомендации в своей практике.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. ВАР должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития практического здравоохранения;
- содержать материал, посвященный анализу фактического материала;
- отражать добросовестность обучающегося в использовании имеющихся данных и опубликованных материалов других авторов.

Примеры проектных заданий для итоговой аттестации

ВАР № 1. Больной К., 50 лет, дворник, обратился к врачу с жалобами на боли в области сердца, появившиеся после работы на улице в холодную ветреную погоду. Боли носили сжимающий характер, локализовались в загрудинной области, иррадиировали в левую челюсть, продолжались около 5 минут, после приема валидола не исчезли. Прохожие предложили таблетки нитроглицерина, которые купировали боли. Сразу обратился к участковому врачу. Во время приема боли отсутствуют, чувствует себя хорошо.

В анамнезе - сахарный диабет, по поводу которого он состоит на диспансерном учете у эндокринолога 6 лет. Медикаментозное лечение не получает, рекомендована диета. Наследственность отягощена по сердечно-сосудистым заболеваниям со стороны матери. Питание регулярное, разнообразное. Хронические заболевания: периодически отмечает повышение АД на медицинских осмотрах. При осмотре кожные покровы обычной окраски и влажности. Грудная клетка цилиндрическая, тип гиперстенический. Подкожно-жировой слой развит умеренно. Дыхание в легких везикулярное. Сердечные тоны приглушены, ритмичные. АД 130/80 мм рт.ст., ЧСС 76 ударов в минуту. При пальпации живот безболезненный, печень по краю реберной дуги, край мягкий, эластичный, безболезненный, размеры по Курлову 10-9-8 см. Периферических отеков нет. Стул 1 раз в день, оформленный.

Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования.

ОАК: WBC (лейкоциты) $5.0 \cdot 10^3$ / mL, RBC (эритроциты) $4.52 \cdot 10^6$ / mL, HGB (гемоглобин) 12.6 g / dL, HCT (гематокрит) 40.2%, PLT (тромбоциты) $261 \cdot 10^3$ / mL, СОЭ 9 мм/ч, LYM (лимфоциты) 30.7%, (MXD) базофилы 0%, эозинофилы 5%, моноциты 5%, NEUT (сегменто-ядерные нейтрофилы) 59.3%.

ОАМ: GLU (глюкоза) Negative, BIL (билирубин) Negative, KET (кетоновые тела) Negative, SG (удельный вес) 1.025, BLD (эритроциты) Negative, pH 5.5, PRO (белок) Negative, UBG (уробилиноген) 3.2 umol / l, NIT (соли) Negative, LEU (лейкоциты) Negative.

Рентгенография ОГК: корни легких структурные, инфильтративных теней не выявлено.

Эхо-КГ: АО (аорта) восход. 37мм, ЛП (левое предсердие) 36 (51*41)мм, МЖП (межжелудочковая перегородка) 9мм, ЗСЛЖ (задняя стенка левого желудочка) 9мм, ПЖ (правый желудочек) 34мм, ПП (правое предсердие) 53*42мм, КДР (конечный диастолический размер) лж 5,2 см, КСР (конечный систолический размер) лж 4,2 см, КДО (конечный диастолический объем) 140 мл, КСО (конечный систолический объем) 60 мл, УО (ударный объем) 80мл, ФВ (фракция выброса) 57,1%. Зоны асинергии не выявлены. Нижняя полая вена не изменена. Наличие жидкости в плевральных полостях, в перикарде не обнаружено. Допплерография: без особенностей. Признаки диастолической дисфункции ЛЖ (левого желудочка) отсутствуют.

Биохимический анализ крови: GLU (глюкоза) 5.7, BIL-T (о.билирубин) 0.57, ALT 21, AST 24, UREA (мочевина) 43.2, CREA (креатинин) 0.99, TP (о. белок) 8.0, CHOL (ХС) 220Н.

ЭКГ: Ритм синусовый, ЧСС 76 уд. в мин., ЭОС не отклонена, признаки систолической

перегрузки левого желудочка, неполная блокада правой ножки пучка Гиса. В сравнении с ЭКГ двухмесячной давности существенной динамики нет.

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз.
2. Определите тактику ведения больного.
3. Проведите врачебно-трудовую экспертизу (определите вид трудоспособности, ориентировочные сроки нетрудоспособности, критерии, проведите рациональное трудоустройство).
4. Назначьте реабилитационные мероприятия.
5. Назначьте медикаментозное лечение. Выпишите рецепты.
6. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии?
7. Назовите группу диспансерного наблюдения. Напишите план диспансерного наблюдения в течение года.
8. Назовите основные принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи.

Примерная тематика проектных заданий к итоговой аттестации

1. Понятие и сущность термина «клинические рекомендации».
2. Особенности разработки клинических рекомендаций.
3. Принципы организации диспансерного наблюдения (на примере конкретного заболевания).
4. Диспансерное наблюдение: определение, цели и задачи (на примере конкретного заболевания).
5. Пути осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и формирования ЗОЖ.
6. Методы выявления и диагностики факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.
7. Порядок организации деятельности центра здоровья, оказывающего медицинскую помощь по профилактике неинфекционных заболеваний взрослому населению.
8. Ранняя диагностика, маршрутизация пациента, принципы современного лечения, профилактика (на примере конкретного заболевания).
9. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, ранняя диагностика, маршрутизация пациента, принципы современного лечения, профилактика согласно клиническим рекомендациям.
10. Общие принципы профилактики онкозаболеваний.
11. Первичный скрининг рака предстательной железы.
12. Рак молочной железы. Профилактика и ранняя диагностика.

Примеры заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача

1. Злокачественная артериальная гипертония наиболее часто возникает у больных:

- 1) гипертонической болезнью
- 2) реноваскулярной гипертонией
- 3) паренхиматозными заболеваниями почек
- 4) мочекаменной болезнью
- 5) опухолью головного мозга

Верный ответ: 2

2. Противопоказанием для назначения верапамила является:

- 1) предсердная экстрасистолия
- 2) трепетание предсердий
- 3) пароксизмальная форма мерцательной аритмии при синдроме ВПВ
- 4) мерцательная аритмия
- 5) желудочковая тахикардия

Верный ответ: 3

3. Для массовой диагностики патологии молочной железы целесообразно

применение

- 1) термографии
- 2) маммографии
- 3) флюорографии
- 4) пункционной биопсии
- 5) пальпации

Верный ответ: 2

4. Опухолевым маркером рака предстательной железы является

- 1) АКТГ
- 2) ХГ
- 3) ПСА
- 4) САЛ25
- 5) а-фетопротеин

Верный ответ: 3

5. Критерием ожирения первой степени является индекс массы тела

- 1) 25–29,9
- 2) 30–34,9
- 3) 35–39,9
- 4) выше 40

Верный ответ: 2

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
3. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями)
6. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; (с изм. и дополнениями)
9. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
11. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изм. и дополнениями)
12. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и дополнениями)
13. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изм. и дополнениями)

14. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
15. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изм. и дополнениями)
16. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и дополнениями)
17. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
18. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")». (с изм. и дополнениями)
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих». (с изм. и дополнениями)
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изм. и дополнениями)
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (с изм. и дополнениями)
23. Закон Республики Башкортостан от 04 декабря 2012 г. № 608-з «Об охране здоровья граждан в Республике Башкортостан». Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 05.11.1993 № ВС-21/21 (с изм. и дополнениями)
24. Закон Республики Башкортостан от 12 декабря 2006 года № 395-з «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Республики Башкортостан». (с изм. и дополнениями)
25. Приказ от 24 декабря 2010 г. № 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»
26. Приказ от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения определенных групп взрослого населения»
27. Приказ от 15 ноября 2012 г. № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями»
28. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353)
29. Приказ Минздрава РФ №1705н от 29.12.2012 «О порядке организации медицинской реабилитации».
30. Приказ от 7 апреля 2010 г. № 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»
31. Приказ МЗ РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
32. Клинические рекомендации. Пульмонология. Под ред. А.Г.Чучалина. – Москва.

Гэотард-Медиа, 2007.

33. Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь легких. Российское респираторное общество. Москва, 2016.
34. Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST. Электрокардиограммы. Российские рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. - Москва, 2013.
35. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца и проводимости. Российские рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. - Москва, 2013.
36. Рекомендации по ведению больных с метаболическим синдромом. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Российского медицинского общества по артериальной гипертензии. - Москва, 2013.
37. Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Российские рекомендации. Разработаны экспертами Российского медицинского общества по артериальной гипертензии.- Москва, 2013.
38. Клинические рекомендации. Рак молочной железы. Ассоциация онкологов России. Российское общество клинической онкологии. Москва, 2017.
39. Клинические рекомендации. Рак предстательной железы. Российское общество урологов. Ассоциация онкологов России. Российское общество онкоурологов. Российское общество клинической онкологии. Москва, 2017.
40. Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками /под редакцией проф. Л.В. Стаховской.- М.:МЕДпресс-информ,2017.-208с./

11.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Методические материалы, используемые в учебном процессе

- Приказы, методические рекомендации, информационные письма Минздрава России, Минздрава РБ
- Сборники статистических отчетов по деятельности медицинских организаций и охране здоровья населения МИАЦ РБ
- Методические разработки к лекциям
- Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
- Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
- Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
- Отчетная документация медицинских организаций для проведения практических занятий
- Требования к выполнению выпускной аттестационной работы
- Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

2. Список основной литературы

1. Внутренние болезни: справочник практикующего врача. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.-816 с.: ил.
2. Общая врачебная практика. Национальное руководство : в 2-х т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2013 Т. 1. - 2013. - 976 с.: табл., рис.
3. Общая врачебная практика. Национальное руководство : в 2-х т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2013 Т. 2. - 2013. - 888 с. : табл., рис.

3. Список дополнительной литературы

Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. / Под ред. В.И. Стародубова. – ГЭОТАР-МЕД, 2014. – 624 с.

Кардиология. Национальное руководство : краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Всероссийское науч. о-во кардиологов ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012. - 848 с. : табл., рис., цв.ил.

Руководство по кардиологии : в 3 -х т.: учебное пособие для студ. мед. вузов и вузов постдипломного образования врачей, рек. УМО / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : Гэотар Медиа. – 2008

Руководство по кардиологии : в 3-х т.: учебное пособие, рек. УМО для студ. мед. вузов и вузов постдипломного образования врачей / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : Гэотар Медиа. - 2008.

Пособие «Современные принципы лечения артериальной гипертензии» - Волевач Л.В., Башарова Г.Р., Иксанова Г.Р., Давыдович М.Г., Турьянов А.Х., Павлова Г.А., Хисматуллина Г.Я., 2010 г.

Пособие «Артериальная гипертензия: диагностика, лечение, профилактика в амбулаторно-поликлинических условиях» (методические рекомендации) - Л.В. Волевач, Г.Р. Башарова, М.Г. Давыдович, Г.Я. Хисматуллина, А.А. Камалова, Э.Р. Сыртланова, 2013 г.

Бронхиальная астма : методические рекомендации [для врачей терапевтов и пульмонологов, врачей общей практики, курсантов ИПО и студентов старших курсов мед. ВУЗов] / МЗ РБ, ГОУ ВПО БГМУ ; авт. -сост. Т. И. Веревкина [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011.

Центры здоровья – новая профилактическая технология. Перспективы развития(Методические рекомендации) - Волевач Л.В., Башарова Г.Р., Хисматуллина Г.Я., Камалова А.А., Давыдович М.Г. и др. 2012г.

Профилактика онкопатологии в химических отраслях промышленности – Волевач Л.В., Башарова Г.Р., Хисматуллина Г.Я., Камалова А.А., Ахмерова С.Г., Карамова Л.М., 2014г.

Взаимосвязь курения с показателями системного воспаления у пациентов с ишемической болезнью сердца [Текст] / Е. Д. Баздырев [и др.] // Клиническая медицина. - 2017. - № 3. - С. 264-271.

Влияние табакокурения на клинико-функциональные показатели и маркеры системного воспаления у больных бронхиальной астмой тяжелого течения [Текст] / И. А. Соловьева [и др.] // Терапевтический архив. - 2015. - № 3. - С. 27-33.

Альтшулер, В. Б. Алкоголизм / В.Б. Альтшулер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 268с.

Тихонов, Г. Б. Азбука алкогольного процесса. Научись определять врожденную норму и управлять потреблением алкоголя / Г.Б. Тихонов. - М.: Гениус, 2017. - 270 с.

Барановский А. Ю. Болезни обмена веществ. – СПб.: СпецЛит, 2002. – 235 с.

Интернет-ресурсы

Цак, Коллин Каждый день теряем лишний вес / Коллин Цак , Элен Мейер. - М.: Кладезь, АСТ, Астрель, 2016. - 256 с.

Дзюбайло, А. В. Аспекты формирования хронической обструктивной болезни легких у курящих пациентов с разной степенью никотиновой зависимости [Текст] / А. В.

Дзюбайло ; Минздравсоцразвития СО, ГОУ ВПО "СамГМУ" Росздрава. - Самара : Издательство"Универс групп", 2010. - 124 с.

Давыдов, М.И. Атлас по онкологии: учеб. Пособие для студ. мед.вузов/ М.И. Давыдов, Ш.Х.Ганцев. – МИА, 2008 – 410 с.

Ганцев, Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии: учеб. Пособие для студ. Мед.вузов/Ш.Х.Ганцев. – М.: МИА, 2007 .- 416с.

Ганцев Ш. Х., Ш. М. Хуснутдинов Патология и морфологическая характеристика опухолевого роста: учеб.пособ. для сист. послевузовского проф. образования врачей Башкирский гос. мед. ун-т. - М. : МИА, 2003. - 208 с.

Трофимова Т. Н. и др. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез: учеб. пособие - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2004. - 67 с.

Ганцев К. Ш. и др. Нестандартные операции в абдоминальной онкологии: монография Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Новый стиль, 2005. - 100 с.

Пальцев М. А., Аничков Н. М. Атлас патологии опухолей человека: атлас - М.: Медицина, 2005. - 424 с.

Молочная железа: раки предраковые заболевания: монография ред. В. И. Тарутинов. - Киев : Полиграфист, 2006. - 415 с.

Артамонова Е. В. и др. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний: научное издание под ред. Н. И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Практическая медицина, 2005. - 698 с.

Артериальная гипертензия в поликлинической практике. , , Корженков пособие. Утверждено УМО. 2012, Москва.

Пульмонология: Учебное пособие / , , , – М.: Издательство «Медицинское информационное агенство», 2010. – 296 с.

Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: Руководство для практикующих врачей. / , , , и др. – М.: Литтерра, 2004.

Болезни сердца и сосудов. Кэмм, Люшер, Серруис: Руководство Европейского общества кардиологов. ГЭОТАР-Медиа, 2011 г., 1480 с.

Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Руководство для практических врачей / И. Чазов, , , и др.; Под общ. ред. , . – М.: Литтерра, 2006.

Вельшер, Л. З. Клиническая онкология [Текст] : избранные лекции : учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с

Давыдов М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.

Онкология: нац. рук. / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова ; науч. ред. Г. А. Франка, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. : ил. - (Нац. рук.)

Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед.вузов : в 2 т. / под ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - . Т. 2 / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. 612 с.

Общая неврология: учеб.пособие для студентов мед. вузов / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. - М. : МИА, 2006. - 198 с.

Частная неврология: учеб.пособие для студентов медвузов / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. - М. : МИА, 2006. - 185 с. Можаяев, С. В. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник для мед.вузов / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 480 с.

Инсульт: Руководство для врачей / под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информированное агентство», 2014.-400с.: ил. Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Тимергалина Л.Ф., Давлетов Р.Г. Нейровизуализация в диагностике острого церебрального инсульта (Атлас исследований).- Уфа. - 2007 г. 80с. Тираж: 500 экз.

Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. (Атлас исследований).- Уфа. - 2008 г. 142 с. Тираж: 500 экз.

Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. «Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. (Атлас исследований). – М. ГЭОТАР-Медиа. - 2012 г. 152с. Тираж: 3000 экз.

Учебное пособие: Реабилитация больных в острейшем и остром периоде инсульта: /сост.: Л.Б. Новикова, А.П. Акопян, К.М. Шарапова.– Уфа: БГМУ, 2018.- 73с.

Учебное пособие: Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта: /сост.: Л.Б. Новикова, А.П. Акопян, К.М. Шарапова.– Уфа: БГМУ, 2018.- 71с.

Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия: 2007 : [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / Всероссийское о-во неврологов ; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М. :Гэотар Медиа, 2007. - 352 с. - (Клинические рекомендации). - Загл., сост. каталогизатором : Неврология и нейрохирургия: 2007. Клинические рекомендации. - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 345-348. (Шифр к/16468)

Неврология : руководство / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем. А. В. Кожина, ред. О. С. Левин. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 917 с. : рис., табл., фото. - Пер.изд.: Neurologie / Mumenthaler, Marco, Mattle, Heinrich. - Stuttgart; NewYork, 2002. - Алф. указ.: с. 896-917. - Библиогр.: с. 867-868. (Шифр к/17547)

Неотложные состояния в неврологии: руководство для врачей / Б. С. Виленский. - СПб. : Фолиант, 2006. - 508 с.

Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" ; сост. Л. Р. Ахмадеева, Р. В. Магжанов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 28 с.

Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет"; сост. Л. Р. Ахмадеева, Р. В. Магжанов. – Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. - 28 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон.дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

11.3. Интернет-ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	сайт: www.rosmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http:// elibrary.ru
Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	http://ovidsp.ovid.com/
БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package	http://ovidsp.ovid.com/
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection	http://ovidsp.ovid.com/

2011»	
БД “Questel Orbit”	www.orbit.com
Журнал “Science”	www.sciencemag.org
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» локальный доступ
Российское общество кардиологов	http:// www.scardio.ru
Российское общество по гипертонии	http://www.hypertonic.ru
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»	http://www.medlit.ru/journal/518/
Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»	http://www.medlit.ru/journal/354/
Журнал «Здравоохранение»	http://www.mcfr.ru/journals/38/252
Журнал «Общественное здоровье и здравоохранение»	http://www.ozizdrav.ru/index.php
Журнал «Экономика здравоохранения»	http://medi.ru/econom
Журнал «Менеджер здравоохранения»	http://www.idmz.ru/idmz_site.nsf
Журнал «Проблемы управления здравоохранением»	http://medi.ru/zdrav_pr
Журнал «ГлавВрач»	http://panor.ru/journals/glavvrach
Журнал «Главный врач»	http://glavvrach.kz
Журнал «Заместитель главного врача»	http://e.zamglvracha.ru
Журнал «Консилиум главных врачей»	http://consiliummag.ru/o-zhurnale
Журнал «Медицинский вестник Башкортостана»	www.mvb-bsmu.ru/
Журнал «Вестник последипломного медицинского образования»	http://venera-center.ru
Журнал «Социология медицины»	http://www.niisocmed.ru
Нанотехнологии и охрана здоровья	http://elibrary.ru
Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Флебология	http://www.mediasphera.ru
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Профилактическая медицина	http://www.mediasphera.ru
Здоровье и образование в XXI веке	http://www.somvoz.ru

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
---	---	-----------------------

1.	телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black	2 шт
2.	экран настенный: Sareen Vtlbz Economy	6 шт.
3.	мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA	6 шт.
4.	ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi	16 шт.
5.	стенды с учебной информацией, таблицы,	14 шт.
6.	доска меловая	6 шт.
7.	столы	50 шт.
8.	стулья	220 шт.

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Тематическая учебная комната Общественное здоровье и организация здравоохранения	БГМУ, учебный корпус № 1, ул. Ленина, 3	65 кв.м.	40
2.	Тематическая учебная комната Поликлиническая терапия	ГБУЗ РБ Поликлиника № 2, ул. Российская 68	12 кв.м.	6
3.	Тематическая учебная комната Кардиология	ГБУЗ РБ РКБ им. Куватова, ул. Достоевского 132	14 кв.м.	8
4.	Тематическая учебная комната Пульмонология	ГБУЗ РБ Поликлиника РКБ им. Куватова, ул. Достоевского 132	16 кв.м.	12
5.	Лаборатория функциональной диагностики, оснащенная современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, реоэнцефалограф, УЗ доплеровские системы)	РКБ, диагностический центр, 5 этаж, ул. Достоевского 132.	14 кв.м.	14
6.	Ишемическая болезнь сердца	РКЦ, Степана Кувыкина, 96	34,0 м ²	18
7.	Неотложная кардиология	РКЦ, Степана Кувыкина, 96	14,7 м ²	10
	Итого		169,7	108

12.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Аудитория Общественное здоровье и организация здравоохранения	1	65 кв.м.

2.	Центр Дистанционного обучения БГМУ	1	66,9 кв.м.
3.	Аудитория Поликлиническая терапия (ГБУЗ РБ Поликлиника № 2)	1	40 кв.м.
4.	Кабинет зав. Каф проф Бакиров А.Б.	1	14 кв.м.
5.	Учебный кабинет доц. Ахметзянова Э.Х. (ГБУЗ РБ РКБ им. Куватова)	1	14 кв.м.
6.	Учебный кабинет проф. Калимуллина Д.Х. (ГБУЗ РБ РКБ им. Куватова)	1	18 кв.м.
7.	Лекционный зал (ГБУЗ РБ РКБ им. Куватова)	1	88 кв.м.
8.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, диагностический центр, 5 этаж	1	19
9.	Конференц.зал 1 этаж (РКЦ, Степана Кувыкина, 96	1	139,3 кв.м.
	Итого	9	464,2 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество о комн.	Количество во коек	Площадь в кв. м.
1.	Офис семейного врача ГБУЗ РБ Поликлиника № 1	4	-	34,5 м ²
2.	Дневной стационар ГБУЗ РБ Поликлиника № 2	6	50	78,8 м ²
3.	Дневной стационар ГБУЗ РБ Поликлиника № 50	6	50	67,4 м ²
4.	Центр здоровья ГБУЗ РБ Поликлиника № 2	8	-	84,8 м ²
5.	Кабинеты специалистов ГБУЗ РБ Поликлиника № 2	32	-	1200 м ²
6.	Ординаторская в кардиологическом отделении ГБУЗ РБ РКБ им. Куватова	1	-	20 м ²
7.	Ординаторская в пульмонологическом отделении ГБУЗ РБ РКБ им. Куватова	1	-	20 м ²
8.	Актовый зал (БСМП, хирургический корпус, 11 этаж)	1	180	1500 м ²
	Итого		280	3005,5 м ²

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин,	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень,	Основное место	Место работы и должность
-------	----------------------------------	-------------------------	-----------------	----------------	--------------------------

	модулей, разделов, тем)		ученое звание	работы, должность	по совместительству
1.	Правовые основы оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций	Нагаев Р.Я.	д.м.н., доцент	РКБ им. Г.Г. Куватова, главный врач	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой
2.	Организация диспансеризации населения	Волевач Л.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой	
3.	Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов с болезнями системы кровообращения	Закирова Н.Э.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой	
4.	Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов с болезнями органов дыхания	Бакиров А.Б.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой	
5.	Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов со злокачественными новообразованиями	Липатов О.Н.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой	
6.	Ранняя диагностика и лечение, маршрутизация пациентов с ОНМК	Новикова Л.Б.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой	
7.	Вопросы здорового образа жизни и профилактики заболеваний»	Сафуанова Г.Ш.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой	

14. Основные сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи, «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций (болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, злокачественные новообразования)»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи, «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций (болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, злокачественные новообразования)»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца с отрывом от работы (очно), с частичным отрывом от работы (заочно), по индивидуальным формам обучения, с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций (болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, злокачественные новообразования)»
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» и другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей). Профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы, или по другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей)
6.	Категории обучающихся	Врачи, участвующие в оказании первичной медико-санитарной помощи, в том числе врач-терапевт; врач-терапевт участковый, врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; руководитель структурного подразделения - врач-терапевт, врач приемного отделения, узкие специалисты первичного здравоохранения
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО Кафедра неврологии и нейрохирургии ИДПО Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО

		Кафедра онкологии с курсом ИДПО Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО г. Уфа, ул. Российская, 68 Тел. 8-917-787-45-58
9.	Предполагаемый период начала обучения	По мере комплектования группы
10.	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В., д.м.н., профессор Нагаев Р.Я., д.м.н., доцент Закирова Н.Э., д.м.н., профессор Бакиров А.Б., д.м.н., профессор Липатов О.Н., д.м.н., профессор Новикова Л.Б., д.м.н., профессор Сафуанова Г.Ш., д.м.н., профессор
11.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи, «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций (болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, злокачественные новообразования)» обусловлена необходимостью внедрения в практическую деятельность врачей первичного здравоохранения клинических рекомендаций (протоколов лечения) по ранней диагностике, лечению и ведению пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями. Использование в практической деятельности врача клинических рекомендаций является инструментом повышения качества оказания медицинской помощи, снижения смертности населения, улучшения демографических показателей. Программа разработана в целях исполнения Поручений Протокола видеоселекторного совещания Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2018г. № 73.17.3 (пункт 1.2. г, к плану внедрения клинических рекомендаций в практику работы врачей, участвующих в оказании первичной медико- санитарной помощи). В связи с этим, повышение квалификации по вопросам внедрения клинических рекомендаций по ранней диагностике и ведению пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, злокачественными новообразованиями с необходимо пройти всем специалистам, участвующим в оказании первичной медико-санитарной помощи.
12	Цель и задачи программы	Цель программы заключается в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения

		профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи населению на основе клинических рекомендаций. Задачи. В результате обучения по программе врачи должны овладеть практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача – терапевта, освоить формы и методы работы, направленные на повышение доступности и качества медицинской помощи населению с учетом клинических рекомендаций
13	Разделы и темы учебного плана программы	Учебный раздел 1. «Оказание медицинской помощи населению» Учебный раздел 2. «Ведение пациентов на основе клинических рекомендаций»
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Возрастающая потребность в высококвалифицированных специалистах в практическом здравоохранении показывает, что для формирования специалиста необходимо дальнейшее качественное последипломное обучение, которое расширяет и систематизирует знания специалиста и подкрепляет их практической работой на базе медицинских организаций. Цикл повышения квалификации врачей-терапевтов «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций (болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, злокачественные новообразования)» предназначен для ознакомления врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, с нормативно-правовыми основами использования клинических рекомендаций, их внедрения и использования в практической деятельности.
15.	Дополнительные сведения	По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения.
16.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	