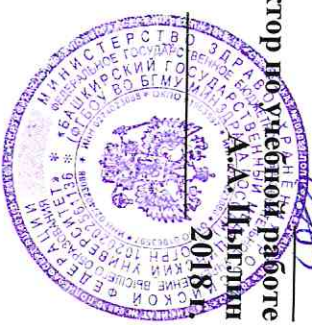


УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыплин



**Отчет о самообследовании кафедры хирургической стоматологии**

Комиссия в составе председателя Кабирова М.Ф.  
и членов: А.А.Хусаеновой, Р.Н.Зигитбаева

Согласно приказу ректора № 569 а от 25 декабря 2017 года, нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры Хирургической стоматологии «02» февраля 2018года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры удовлетворительное

**1. Общая характеристика кафедры**

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

**Общие сведения о кафедре**

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г.Уфа., Ул. Заки Валиди 45/1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2.	Номер телефона	8 (347) 272-19-82
3.	Базы реализации практических занятий	6 корпус БГМУ, ГБУЗ РБ «ГКБ 21», Республиканский онкологический диспансер
4.	E - mail	xistom410@bashgmu.ru

## 1.2. Заведующая кафедрой д.м.н., профессор Мирсаева Ф.З

### 1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра хирургическая стоматология организована в 1980 году. В 1995 при кафедре хирургической стоматологии организовывается курс усовершенствования стоматологов. В 1997 году курс стоматологии ФУВНП отделяется от кафедры хирургической стоматологии и становится самостоятельной кафедрой. Первым зав. кафедрой был Татарин В.Ф, с 1991 по 1997 г кафедру возглавлял д.м.н., профессор Мингазов Г.Г., с 1998 года по настоящее время кафедрой заведует д.м.н., профессор Мирсаева Ф.З. За период существования кафедры сотрудниками кафедры опубликовано более 1300 научных и методических трудов, более 20 монографий, более 20 учебных пособий с грифом УМО, получен около 40 патентов на изобретения, подготовлено более 20 кандидатов и более 7 докторов медицинских наук.

### Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- в наличии имеется вся документация: *да*
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

На кафедре имеются обязательная документация и оформленная в соответствии с требованиями:

1. План и отчет по УМР за последние 5 лет
2. Журнал посещаемости лекций обучающихся
3. Журнал практических занятий ППС
4. Журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. Экзаменационный журнал
6. Журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7. Журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. Индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. Протоколы заседаний кафедры
10. Годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов\*
11. Документы по учету лечебной работы на базах кафедры\*
12. Годовые отчеты по лечебной работе кафедры\*
13. Годовой план и отчет по работе ординаторами\*

\* по профилю кафедры

## 2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре хирургической стоматологии обучаются студенты II, III, IV, V курсов стоматического факультета очной формы обучения и V, VI курсов очно-заочной формы обучения.

### Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
1	Рабочая программа по дисциплине «Стоматология» для студентов стоматологического факультета очной формы обучения, состав-	Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета 540 часов (15 ЗЕ)	31.05.03- «Стоматология»	Специальность - «Стоматология» II - V курсы очная формы обучения





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ленной на основании ФГОС ВО (2015г), «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»			
2 Рабочая программа по дисциплине «Стоматология» для студентов стоматологического факультета очно-заочной формы обучения, составленной на основании ФГОС ВО (2015г), включающий модули – «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»	540 часов(15 ЗЕ)	31.05.03- «Стоматология»	Специальность - «Стоматология» IV - VI курсы очно-заочной формы обучения.
3 Рабочая программа по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» для студентов стоматологического факультета очной формы обучения, составленной на основании ФГОС ВО (2015г), включающий	216 часов(6 ЗЕ)	31.05.03- «Стоматология»	Специальность - «Стоматология» IV - V курсы очная формы обучения





ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России  
Отчет о самообследовании кафедры

	Модули – «Заболевания головы и шеи», «Онко-стоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»			
4	Рабочая программа по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» для студентов стоматологического факультета очно-заочной формы обучения, составленной на основании ФГОС ВО (2015г), включающий модули – «Заболевания головы и шеи», «Онко-стоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»	216 часов(6 ЗЕ)	31.05.03-«Стоматология»	Специальность - «Стоматология» V - VI курсы очно-заочной формы обучения.
5	Рабочая программа по дисциплине «Хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета, составленной на основании ФГОС ВО (2017г),	540 часов(15 ЗЕ)	31.05.03-«Стоматология»	Специальность - «Стоматология» II - V курсы очная формы обучения
6	Рабочая программа по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» для студентов стоматологического факультета, составленной на основа-	216 часов(6 ЗЕ)	31.05.03-«Стоматология»	Специальность - «Стоматология» V курс очная формы обучения



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России  
Отчет о самообследовании кафедры

7	нии ФГОС ВО (2017г), Рабочая программа по производственной прак- тике «Помощник врача стоматолога хирурга» для студентов 4 –курса стоматологического факультета очная форма обучения, составленной на основании ФГОС ВО (2017г)	72 часа(2 ЗЕ)	31.05.03- «Стоматология»	Специальность - «Стоматология» 4 курс очной формы обучения
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
8	Образовательная про- грамма ВО (2014г), уро- вень подготовки кадров высшей квалификации, программа ординатуры специальности «Стомато- логия хирургическая»	4032(112 ЗЕ)	31.08.74 «Стоматология Хирургическая»	Специальность - «Стоматология хирургическая» два года обучения
Итого:		8		

### 3. Качество и содержание подготовки обучающихся

#### 3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	Рабочая программа по дисциплине «Стоматология» для студентов стоматологического факультета очной формы обучения, составленной на основании ФГОС ВО (2015г), включающий модули – «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости	имеется	соответствует



	рта), «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»		
2	Рабочая программа по дисциплине «Стоматология» для студентов стоматологического факультета очно-заочной формы обучения, составленной на основании ФГОС ВО (2015г), включающий модули – «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»	имеется	соответствует
3	Рабочая программа по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» для студентов стоматологического факультета очной формы обучения, составленной на основании ФГОС ВО (2015г), включающий модули – «Заболевания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»	имеется	соответствует
4	Рабочая программа по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» для студентов стоматологического факультета очно-заочной формы обучения, составленной на основании ФГОС ВО (2015г), включающий модули – «Заболевания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»	имеется	соответствует
5	Рабочая программа по дисциплине «Хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета, составленной на основании ФГОС ВО (2017г),	имеется	соответствует
6	Рабочая программа по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» для студентов стоматологического факультета, составленной на основании ФГОС ВО (2017г),	имеется	соответствует
7	Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача стоматолога хирурга» для студентов 4 –курса стоматологического факультета очная форма обучения, составленной на основании ФГОС ВО (2017г)	имеется	соответствует
8	Образовательная программа ВО (2014г), уровень подготовки кадров высшей квалификации, программа ординатуры специальности «Стоматология хирургическая»	имеется	соответствует
	<b>Методические материалы</b>		
1	Методические указания к практическим занятиям для студентов по специальности «Стоматология», дисциплины «Стоматология» по модулям: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирур-	имеется	соответствует





2	Методические указания к практическим занятиям для студентов по специальности «Стоматология», дисциплины «Стоматология» по модулям: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» (очно-заочная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
3	Методические указания к практическим занятиям для студентов по специальности «Стоматология», дисциплины «Хирургическая стоматология» (2017г)	имеется	соответствует
4	Методические указания к практическим занятиям для студентов по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по модулям: «Заболевания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» (очная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
5	Методические указания к практическим занятиям для студентов по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по модулям: «Заболевания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» (очно-заочная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
6	Методические указания к практическим занятиям для студентов по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия», (2017г)	имеется	соответствует
7	Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по специальности «Стоматология», дисциплины «Стоматология» по модулям: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» (очная форма обучения), (2013, 2015, 2017г)	имеется	соответствует
8	Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по специальности «Стоматология», дисциплины «Стоматология» по модулям: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» (очно-заочная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
9	Методические рекомендации для преподавателей к практическим за-	имеется	соответствует



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	нениям по специальности «Стоматология», дисциплины «Хирургическая стоматология»(2017г)		
10	Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по модулям: «Заболевания головы и шеи», «Онко-стоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» (очная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
11	Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по модулям: «Заболевания головы и шеи», «Онко-стоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» (очно-заочная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
12	Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»(2017г)	имеется	соответствует
13	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Стоматология» по модулям: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» (очная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
14	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Стоматология» по модулям: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» (очно-заочная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
15	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Хирургическая стоматология» (2017г)	имеется	соответствует
16	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по модулям: «Заболевания головы и шеи», «Онко-стоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» (очная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
17	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая	имеется	соответствует





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	хирургия» по модулям: «Заболевания головы и шеи», «Онкостоматология» (очно-заочная форма обучения), «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» (очно-заочная форма обучения), (2013, 2015г)		
18	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» (2017г)	имеется	соответствует
19	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Стоматология» по модулям: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» (очная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
20	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Стоматология» по модулям: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» (очно-заочная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
21	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Хирургическая стоматология» (2017г)	имеется	соответствует
22	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по модулям: «Заболевания головы и шеи», «Онко-стоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» (очная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
23	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по модулям: «Заболевания головы и шеи», «Онко-стоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» (очно-заочная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
24	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» (2017г)	имеется	соответствует
25	Методические разработки к лекциям по специальности «Стоматология», дисциплины «Стоматология» по модулям: «Местное обезболи-	имеется	соответствует





26	Методические разработки к лекциям по специальности «Стоматология», дисциплины «Стоматология» по модулям: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» (очно-заочная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
27	Методические разработки к лекциям по специальности «Стоматология», дисциплины «Хирургическая стоматология» (2017г)	имеется	соответствует
28	Методические разработки к лекциям по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по модулям: «Заболелания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» (очная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
29	Методические разработки к лекциям по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по модулям: «Заболелания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» (очно-заочная форма обучения), (2013, 2015г)	имеется	соответствует
30	Методические разработки к лекциям по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» (2017г)	имеется	соответствует
	<b>Оценочные средства</b>		
1	Тестовые задания для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по специальности «Стоматология», дисциплины «Стоматология» по модулям: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»	имеется	соответствует
2	Тестовые задания для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по модулям: «Заболелания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»	имеется	соответствует
3	Ситуационные задания для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по специальности «Стоматология», дисциплины	имеется	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

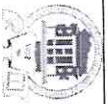
	«Стоматология» по модулям: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»		
4	Ситуационные задачи для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по специальности «Стоматология», дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по модулям: «Заблевание головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»	имеется	соответствует

### 3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количеству учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

### Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) «Стоматология» 31.05.03

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дисциплина «Стоматология», включающая модули - «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости	-	504	504	-	30,7% (155 часов)



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» 2013г					
2.	Дисциплина «Стоматология», включающая модули - «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» 2014г	-	504	504	-	30,7% (155 часов)
3	Дисциплина «Стоматология», включающая модули - «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» 2015г		540	540	-	30,9% (167 часов)
4	Дисциплина «Стоматология», включающая модули - «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» 2016г		540	540	-	30,9% (167 часов)
5	Дисциплина «Хирургическая стоматология» 2017г	-	540	540	-	30,9% (168 часов)
	Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия», включающая модули - «Заболевания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатич-	-	324	324		29,6% (96 часов)





Ческая хирургия» 2013г	-	324	324	-	29,6% (96 часов)
Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия», включающая модули - «Заболевания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» 2014г	-	216	216	-	27,7% (60 часов)
Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия», включающая модули - «Заболевания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» 2015г	-	216	216	-	27,7% (60 часов)
Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия», включающая модули - «Заболевания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» 2016г.	-	216	216	-	27,7% (60 часов)
Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» 2017г	-	216	216	-	27,7% (60 часов)

### 3.3. Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые на кафедре хирургической стоматологии, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплине «Стоматология» и «Челюстно-лицевая хирургия», программа практики, государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Содержание дисциплины «Стоматология» и «Челюстно-лицевая хирургия», соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Научные результаты кафедры хирургической стоматологии включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
  - Знания по дисциплине «Стоматология» и «Челюстно-лицевая хирургия», востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
  - Исключено дублирование в содержании дисциплины;
  - Видны и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
  - Современность содержания рабочей учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программы учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
  - В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
  - Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
  - Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).
- 3.4. Качество программ практик\***
- Объем производственной практики 72 часа, которую осуществляет кафедра хирургической стоматологии, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Стоматология» - 31.05.03. Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.



\* заполняем, если кафедра участвует в реализации практики

### 3.5. Качество диагностических и оценочных средств

#### Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальность «Стоматология») 31.05.03.
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальность «Стоматология») 31.05.03, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства соответствуют требованиям ООП.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы ипользование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 25% аудиторных занятий.

### 4. Качество учебной работы





На кафедре хирургической стоматологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор большого по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: По всем дисциплинам согласно расписанию УМУ читаются лекции, проводятся практические занятия. Практические занятия проводятся с использованием тестов для исходного уровня знаний, разбор темы занятия со студентами, разбор тематических больных, отработка мандуальных навыков на фантомах, моделях, тренажёрах, самостоятельная аудиторная работа и заканчивается занятием с решением тестевых заданий и ситуационных задач для контроля конечного уровня знаний.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразделяется подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационной и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации доступны в электронном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где обучающийся может ознакомиться с ситуационными задачами и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающийся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия, обучающийся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессором и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 50%, профессора 40%, доценты 10%.

\* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи»,
2. Практические занятия методом малых групп
3. Кейс-методом





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 4. Использование манекена

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

\* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством преподавателей кафедры и под руководством ответственного преподавателя по работе студенческого научного кружка. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

#### Анализ практических журналов ШПС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Мирсаева Ф.З.	Журнал практических занятий	Соответствует	нет
2	Убайдуллаев М.Б.	Журнал практических занятий	Соответствует	нет
3	Файзуллина Г.А.	Журнал практических занятий	Соответствует	нет
4	Халикова Л.Р	Журнал практических занятий	Соответствует	нет
5	Баймухаметов А.Р.	Журнал практических занятий	Соответствует	нет
6	Осокин С.В	Журнал практических занятий	Соответствует	нет
7	Губайдуллин Р.Д.	Журнал практических занятий	Соответствует	нет
8	Белиевская Р.Р.	Журнал практических занятий	Соответствует	нет
9	Исмагилов Д.Ф.	Журнал практических занятий	Соответствует	нет
10	Сулейманов А.М.	Журнал практических занятий	Соответствует	нет
11	Ханов Т.В.	Журнал практических занятий	Соответствует	нет
12	Абдрахманова А.М.	Журнал практических занятий	Соответствует	нет



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие студент 4 курса обучения в количестве 71 человек, что составило 52 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС было проведено тестирование, включавшее 100 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 90 минут. Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9.	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Стоматология включая модули «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»	ОПК-5, ОПК-6	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9.	85,7%	85,6%
2	Челюстно-лицевая хирургия включая модули «заболевания головы и шеи, онкостоматология и лучевая терапия, челюст-	ОПК-5, ОПК-7	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	85,7%	85,6%





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
Отчет о самообследовании кафедры

но-лицевая и гнатическая хирургия»									
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель		2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям) «Стоматология»		4,1	4,2	4,1	4,1	4,3
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям) «Стоматология»		82,1%	84,2%	82,5%	82,3%	85,6%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Челостно-лицевая хирургия»		+	+	+	+	+
Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла)						

#### Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина «Хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитация». Специальность Стоматология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%	100%	-	-
2	Качественная успеваемость	%	79,6%	80,2%	79,1%	-	-
3	Средний балл	Балл	4,1	4,2	4,1	-	-
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия». Специальность: Стоматология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	Абсолютная успеваемость	3	4	5	6	7	8
2	Качественная успеваемость	%	-	-	-	81,5%	82,4%
3	Средний балл	Балл	-	-	-	4,1	4,2
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Мирсаева Ф.З., Ахметов Т.Ф., Галиева Э.И.	Предраковые заболевания и злокачественные опухоли ЧЛЮ	Учебное пособие	УМО	100	17,5	БГМУ
2	2015	Мирсаева Ф.З., Убай-дуллаев М.Б., Вяткина А.Б., Фаткуллина С.Ш.	Дентальная имплантология	Учебное пособие	УМО	100	7,5	БГМУ
3	2016	Мирсаева Ф.З., Штраубе Г.И.	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ	Учебное пособие	УМО	100	7,5	БГМУ
4	2017	Мирсаева Ф.З.	Заболевания лицевого и тройничного нерва	Учебное пособие	УМО	100	17,9	БГМУ

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрено в плане электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Стома-тология и Челюстно-лицевая хирургия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

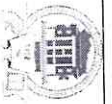
Ф.И.О. преподавателя	Условия при- влечения (штатный, внутренний совместитель, внешний сов- меститель, по договору)	Должность, ученая сте- пень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специ- альности, направления подготовки, наименова- ние присвоенной ква- лификации	Сведения о до- полнительном профессиональ- ном образовании ( по специальнос- ти и педагогике)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (до- ля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в про- фильных организа- циях с указанием периода работы и должности
Мирсаева Ф.З.	штатный	зав. кафедрой, д.м.н., профессор	Модули: хирургия полости рта, импланто- логия Целостно- лицевая и гнатическая хирургия, -заболева- ния головы и шеи	-Высшее, -Стоматология, Врач, -Высшая категория	1.Целостно-лицевая хирургия, 2017 ФГБОУ ВО БГМУ 2.Стоматология хирургическая 2017 ФГБОУ ВО БГМУ 3. «Современные психологические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ»2017 ФГБОУ ВО БГМУ	1,5 ст.	41 лет СП№4 (1976-1982гг) ГКБ №13 хир.отделение ГКБ №21 ЧДХ (1983 по наст.время)
Убайдуллаев М.Б.	штатный	профессор, д.м.н., профессор	Модули: хирургия полости рта, импланто- логия Целостно- лицевая и гнатическая хирургия, -заболева-	-Высшее, -Стоматологическое дело -Врач -Высшая категория	1.Целостно- лицевая хирургия, 2016г ФГБОУ ВО БГМУ 2. Хирургическая стоматология 2017г ФГБОУ ВО БГМУ 3. «Повышение уровня психолого-	1,5 ст.	40 лет Целостно-лицевой хи-рург ГБУЗ РБ ГКБ №21 отд. ЧДХ (1978 по наст. время)



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			ния головы и шеи		педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 2015 ФГБОУ ВО ВПО Чел.ГУ			
Файзуллина Г.А.	штатный	доцент, К.М.Н.	Модули: хирургия полости рта, Лечебный факультет Дисциплина: на. стоматология	– Высшее, – Лечебное дело, – Врач – Первая категория с 2016г.	1. Человечно-лицевая хирургия, 2017 ФГБОУ ВО ВГМУ 3. Организация здравоохранения, 2013, ГБОУ ВПО ВГМУ 4.«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 2015 ФГБОУ ВПО Чел.ГУ	1,5 ст.	12 лет Человечно-лицевой хирург ГБУЗ РБ ГКБ №21 отд. ЧЛХ (2007 по наст. время)	
Халикова Л.Р.	штатный	ассистент	Модули: хирургия полости рта,	– Высшее, – Стоматология, – Врач	1. Человечно-лицевая хирургия 2016г ФГБОУ ВО ВГМУ 1. Стоматология хирургическая, 2015г ГБОУ ВПО ВГМУ	1,5 ст.	15 лет ГКБ №21 (2003-2013)	
Баймухаметов А.Р.	штатный	ассистент, К.М.Н.	Модуль: обезболивание в стоматологии, хирургия полости рта	– Высшее, – Стоматология, – Врач	1. Хирургическая стоматология, 2014 ГБОУ ВПО ВГМУ 2. Человечно-лицевая хирургия, 2016г ФГБОУ ВО	0,5 ст.	21 лет Хирург-стоматолог ООО «Дентал-Империя» (1996 по наст. время)	



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Суглейманов А.М.	внешний сов-меститель	доцент, к.м.н.	Модуль: обезболивание в стоматологии, хирургия полости рта	– Высшее, – Стоматология, – Врач	ВГМУ 3. Педагогика, 2013 ФГБОУ ВПО ВГПУ им. М.А.Камулды	1. Челюстно-лицевая хирургия, 2014г	0,5 ст.	36 лет Челюстно-лицевой хирург, ГБУЗ РБ ГКБ №21 отд. ЧЛХ
Белиевская Р.Р.	внешний сов-меститель	ассистент, к.м.н.	Модуль: обезбоживание в стоматологии, имплантология	– Высшее, – Лечебное дело, – Врач – Высшая категория с 2004г.	1. Стоматология хирургическая, 2017 ФГБОУ ВО ВГМУ 2. «Современные психологические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» 2017 ФГБОУ ВО ВГМУ		0,5 ст.	35 лет Хирург-стоматолог КСП ВГМУ (1983 по наст. время)
Осокин С.В.	внешний сов-меститель	ассистент	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, – Заболевания головы и шеи	– Высшее, – Стоматология, – Лечебное дело, – Врач – Категория первая с 2011	1. Онкология 2011 ГБОУ ВПО ВГМУ		0,5 ст.	7 лет РКОД (2011 по наст. время)
Ханов Т.В.	внешний сов-меститель	ассистент	Модуль: имплантология	– Высшее, – Стоматология, – Врач – Категория высшая	1. Хирургическая стоматология 2012 ГБОУ ВПО		0,5 ст.	21 лет ГБ ОЗ СП №2 (1997 по наст. время)





ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедр

Абдрахманова А.М.	Внешний сов-меститель	ассистент	Модуль: хирургия полости рта	- Высшее, - Стоматология, - Врач	1. Хирургическая стоматология 2013 ГБОУ ВПО ВГМУ	0,5 ст.	36 лет СП уф. района (1982 по наст. время)
Исмагилов Д.Ф.	Внешний сов-меститель	ассистент	Модуль: хирургия полости рта	- Высшее, - Стоматология, - Врач, - Категория вторая	1. Хирургическая стоматология 2016 ГБОУ ВПО ВГМУ	0,5 ст.	5 лет СП №2 (2012 по наст. время)
Байкова Ю.	Внешний сов-меститель	ассистент	Модуль: хирургия полости рта	- Высшее, - Стоматология, - Врач - Категория вторая	1. Хирургическая стоматология 2016 ГБОУ ВПО ВГМУ	0,5 ст.	15 лет СП№8

5.2 Возрастной состав кафедр

	ППС							Старше 70 лет	Средний возраст
	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	70 лет			
Сотрудники кафедр, не имеющие ученой степени	-	1	1	2	-	-	-	35	
Сотрудники кафедр, имеющие степень кандидата наук	-	3	2	2	-	-	-	38	
Сотрудники кафедр, имеющие степень доктора наук	-	-	-	-	2	-	-	62	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах стоматологического факультета.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 80 %, из них докторов наук 2 (чел.) 22 %, кандидатов наук 7 (чел.) 78 %.

Член корр. РАН - \_\_\_ чел., академики РАН – \_\_\_ чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Стоматология и Челюстно-лицевая хирургия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых приняли участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	14
2014	12
2015	13
2016	15
2017	12





ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России  
Отчет о самообследовании кафедры

**6.2. Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре**

Год	Наименование научных публикаций
2013	3
2014	3
2015	3
2016	3
2017	3

**1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза**

Год	Количество научных публикаций
2013	3
2014	3
2015	3
2016	3
2017	3

**2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре**

Год	Количество грантов
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

**3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)**

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016	-
2017	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

**6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС**

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-





**6.4 Основные научные направления (научные школы)**

№	Название научного направления, научной школы	код	Ведущие ученые в данной области (1-3-чел)	Год	Количество за-писанных дис-сертаций по данно-му науч-ному направлению		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности выданных на разработки	Количество международных или всероссийских научных или научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс.руб.): фундаментальных, прикладных разработок
					докторских	кандидатских								
1	Разработка трансплантационных материалов и реабилитация больных с костными дефектами челюстно-лицевой области; Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области; Особенности патогенеза, клиники и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у женщин репродуктивного возраста.		Мирсаева Ф.З. Убайдуллаев М.Б. Файзуллина Г.А.	2013	-	-	2	10	2	-	-	4	-	-
2	Разработка трансплантационных материалов и реабилитация больных с костными дефектами челюстно-лицевой области;		Мирсаева Ф.З. Убайдуллаев М.Б. Файзул-	3014	-	-	2	11	3	-	-	4	-	-



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области; Особенности патогенеза, клиника и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у женщин репродуктивного возраста.	лина Г. А.																			
3	Разработка трансплантационных материалов и реабилитация больных с костными дефектами челюстно-лицевой области; Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области; Особенности патогенеза, клиника и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у женщин репродуктивного возраста.	Мирсаева Ф. З. Убайдуллаев М. Б. Файзуллина Г. А.	2015	1	-	2	10	23	1	-	4	-	-								
4	Разработка трансплантационных материалов и реабилитация больных с костными дефектами челюстно-лицевой области; Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области; Особенности патогенеза, клиника и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у женщин репродуктивного возраста.	Мирсаева Ф. З. Убайдуллаев М. Б. Файзуллина Г. А.	2016	-	-	1	12	4	-	-	4	-	-								
5	Разработка трансплантационных материалов и реабилитация больных с костными дефектами челюстно-лицевой области; Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области; Особенности патогенеза, клиника и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у женщин репродуктивного возраста.	Мирсаева Ф. З. Убайдуллаев М. Б. Файзуллина Г. А.	2017	-	-	2	18	2	-	-	5	-	-								





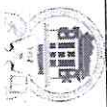
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК - 18
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г.
3. Мастер-классы не проводились.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре) - 4
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных.  
Способ замещения дефекта слизистой оболочке альвеолярной части челюсти после удаления фиброзного эпюлиса. Патент на изобретение №2555107 от 03.06.2015 год. Авторы: Мирсаева Ф.З., Файзуллина Г.А., Уразбахтин И.И.
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2017 г
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)  
Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов) - 15
1. Мирсаева Ф.З. Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Актуальные вопросы стоматологии». Тема доклада. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний рта и губ. 31.05 -01.06. 2013, Уфа. Россия.
2. Убайдуллаев М.Б. Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Актуальные вопросы стоматологии». Тема доклада. Современная тактика лечения больных с переломами костей лицевой скелета. 31.05 -01.06. 2013, Уфа. Россия.
3. Мирсаева Ф.З. Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Актуальные вопросы стоматологии». Тема доклада. Аденома слонных желез. Ретроспективный анализ диагностики и результатов лечения. 30.05 -31.05. 2014, Уфа. Россия.
4. Убайдуллаев М.Б. Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Актуальные вопросы стоматологии». Тема доклада. Ошибки в диагностике опухолей челюстно-лицевой области. 30.05 -31.05. 2014, Уфа. Россия.
5. Убайдуллаев М.Б. Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Актуальные вопросы стоматологии». Тема доклада. Меры предосторожности при приеме ВИЧ инфицированных больных врачами стоматологами и челюстно-лицевыми хирургами. 30.05 -31.05. 2014, Уфа. Россия.
6. Убайдуллаев М.Б. Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Актуальные вопросы стоматологии». Тема доклада. Меры предосторожности при приеме ВИЧ инфицированных больных врачами стоматологами и челюстно-лицевыми хирургами. 01.06 -02.06. 2015, Уфа. Россия.





7. Мирсаева Ф.З. **XI Международная конференция челюстно-лицевых хирургов и стоматологов «Новые технологии в стоматологии»** Тема доклада. Роль факторов патогенности Starbuloosus aureus в патогенезе
8. Убайдуллаев М.Б. Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Актуальные вопросы стоматологии». Тема доклада. Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области в мирное время. 01.06-02.06. 2016, Уфа. Россия. 2016г.
9. Убайдуллаев М.Б. Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Актуальные вопросы стоматологии». Тема доклада. Способы выделения лицевого нерва при паротидэктомии. 2016г. 24.10 - 26.10. 2016, Уфа.
10. Мирсаева Ф.З. Итоги и перспективы отечественной сиалогии: Материалы юбилейной научно-практической конференции с **международным участием**, посвященной 70 летию со дня рождения президента Ассоциации сиалогов России, доктора медицинских наук профессора Афанасьева Василия Владимировича, тема доклада. Функциональной активность слонных желез, показатели слюны и ротовой жидкости при пикнических изменениях гонадотропных и стероидных гормонов женщин. 25.10.2016. Москва. 2016.
11. Файзуллина Г.А. IX Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Молекулярная диагностика 2017» Тема доклада. Молекулярно-генетическое типирование возбудителя гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Москва, 18 по 20 апреля 2017 г
12. Файзуллина Г.А. IX Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Молекулярная диагностика 2017» Тема доклада. Генотипный полиморфизм Starbuloosus aureus выделенного у больных фурункулом челюстно-лицевой области. Москва, 18 по 20 апреля 2017 г
13. В-ature laser dental pro technology for prevention and treatment of peri-implant mucositis. Gileva O.S., Libik T.V., Shurpakov M.A., Yakov A.Y., Mirsaeva F.Z. /AIP Conference Proceedings of the Intenational Conference on Physics of Cancer: Interdisciplinary Problems and Clinical Applications (PC PCA'17). Editors: Elazar Y. Gupman, Oleg V. Naimark and Yuri P. Shatkoev. 2017.
14. Мирсаева Ф.З. Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Актуальные вопросы стоматологии». Тема доклада. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов в клинике хирургической стоматологии. 02.06-03.06. 2017, Уфа. Россия.
- 15/ Убайдуллаев М.Б. Всероссийская научно-практическая конференция с **международным участием** «Актуальные вопросы стоматологии». Тема доклада. Лечение переломов костей лицевого скелета при помощи минипластин. 02.06-03.06. 2017, Уфа. Россия.
- Индекс цитирования Хирша в пределах 0 - 7
1. Мирсаева – 7
  2. Убайдуллаев М.Б. - 1
  3. Файзуллина Г.А. – 1



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Ханов Т.В. – 4  
У остальных - 0

#### 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе	1
Число цитирований Web of Science	2
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	35
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	

#### 6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Ахметов Т.Ф., Мирсаева Ф.З., Галиева Э.И.	Предраковые заболевания и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	500	19,0	ГУП РБ г. Янауль
2	2013	Мирсаева Ф.З.	Комплексное лечение хронического периодонтита	500	18,0	Гилем
3	2014	Мирсаева Ф.З. Фахрутдинов Р.Г.	Комплексное лечение гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области с применением фитопрепаратов.	500	25,5	Гилем
4	2014	Мирсаева Ф.З. Хасанова Л.Р	Клинико-экспериментальное обоснование применения дентальных имплантантов из наноструктурного титана	500	12,5	Гилем
5	2015	Мирсаева Ф.З.	Хирургическое лечение хронического периодонтита	500	19,5	Гилем
6	2015	Мирсаева Ф.З.	Консервативное лечение периодонтита	500	7,5	Гилем





ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7	2016	Мирсаева Ф.З	Новые технологии в комплексном лечении хронического генерализованного перодонтита	500	7,5	Гилем
8	2017	Мирсаева Ф.З	Сохранение анатомической формы и размеров альвеолярной части челюстей после операции удаления зуба и одонтогенных кист	500	9,0	Гилем
9	2017	Мирсаева Ф.З	Особенности патогенеза, клинического течения, лечения и профилактики генерализованного пародонтита	500	17,0	Гилем

#### 7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

#### 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
Отчет о самообследовании кафедры

2016	-	-
2017	Организация весеннего праздника Нарвуз в парке Кашкадан в г. Уфе 26 марта, со студентами.	Мероприятие было запланировано центром «Дружба народов Башкортостана»

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### 9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	Мирсаева Ф.З., Абуллатова Э.Ю. «Профилактика обострений ХГП у женщин репродуктивного возраста в поздней стадии лютеиновой фазы» Мирсаева Ф.З. «Способ коррекции процесса свободнорадикального окисления в РЖ больших пародонтитом» Мирсаева Ф.З. Способ пластики одонтогенного свища верхнечелюстной пазухи» Мирсаева Ф.З. «Способ коррекции местного иммунитета при пародонтите» Мирсаева Ф.З. «Трансплантат для замещения костной полости челюсти»	Акты внедрения
2014	Мирсаева Ф.З., Хасанова Л.Р. «Дентальная имплантация на основе наноструктурного титана» Мирсаева Ф.З., Агзамова Л.Р. «Способ хирургического лечения ХГП с использованием трансплантата» Мирсаева Ф.З. «Способ хирургического лечения хронического генерализованного пародонтита с использованием комбинированного трансплантата, включающего «Аллоплант стимулятор остеогенеза» и обогащенную тромбоцитами плазму» Мирсаева Ф.З. «Оценка качества стоматологической помощи населению»	Акты внедрения
2015	Файзуллина Г.А. «Использование материала “Коллост” при костной пластике» Мирсаева Ф.З. «Применение ЛИТар для оптимизации репаративных процессов»	Акты внедрения



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

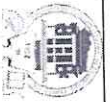
Отчет о самообследовании кафедры

	Мирсаева Ф.З. «Трансплантат для замещения костной полости челюсти»	
2016	Файзуллина Г.А. «Применение иммуномодулятора “Бестим” в комплексном лечении больших фурункулами ч.л.о.» Белиевская Р.Р. «Использование материала “Остеопласт-К”, мембраны “Остеопласт-Р коллагеновая” для направленной регенерации костной ткани»	Акты внедрения
2017	Мирсаева Ф.З., Губайдуллина Л.Ф. «Комплексная профилактика и лечение обострения ХГП у женщин репродуктивного возраста в фолликулярной фазе менструального цикла» Мирсаева Ф.З. «Применение люцерны посевной в хирургической практике»	Акты внедрения

## 9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество пролеченных (выписанных) больных по кафедре-1200,</li><li>• Консультации больных в базовом стационаре по кафедре-1395,</li><li>• Высокотехнологичная помощь -11,</li><li>• Операции, выполненные штатными преподавателями кафедры в стационаре-144,</li><li>• Высокотехнологичные операции-8, в том числе Мирсаева Ф.З.-3, Убайдуллаев М.Б.-2, Ахметов Т.Ф. - 3</li></ul>	Имеются
2014	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество пролеченных (выписанных) больных по кафедре-1210,</li><li>• Консультации больных в базовом стационаре по кафедре-2213,</li><li>• Высокотехнологичная помощь -9,</li><li>• Операции, выполненные штатными преподавателями кафедры в стационаре-121,</li><li>• Высокотехнологичные операции-9, в том числе Мирсаева Ф.З.-4, Убайдуллаев М.Б.-5</li></ul>	Имеются





2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество пролеченных (выписанных) больных по кафедре-1320,</li><li>• Консультации больных в базовом стационаре по кафедре-2395,</li><li>• Высокотехнологичная помощь -15,</li><li>• Операции, выполненные штатными преподавателями кафедры в стационаре-143,</li><li>• Высокотехнологичные операции-15, в том числе Мирсаева Ф.З.-5, Убайдуллаев М.Б.-5, Файзуллина Г.А.-5</li></ul>	Имеются
2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество пролеченных (выписанных) больных по кафедре-1500,</li><li>• Консультации больных в базовом стационаре по кафедре-2595,</li><li>• Высокотехнологичная помощь -22,</li><li>• Операции, выполненные штатными преподавателями кафедры в стационаре-153,</li><li>• Высокотехнологичные операции-22, в том числе Мирсаева Ф.З.-5, Убайдуллаев М.Б.-5, Файзуллина Г.А.-12</li></ul>	Имеются
2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество пролеченных (выписанных) больных по кафедре-1480,</li><li>• Консультации больных в базовом стационаре по кафедре-2395,</li><li>• Высокотехнологичная помощь -22,</li><li>• Операции, выполненные штатными преподавателями кафедры в стационаре-153,</li><li>• Высокотехнологичные операции-22, в том числе Мирсаева Ф.З.-5, Убайдуллаев М.Б.-5, Файзуллина Г.А.-12</li></ul>	Имеются

**10. Достижения кафедр за 2013-2017 г.*****10.1 в области учебно-методической деятельности***

2013 г. Издано 1 учебное пособие под грифом УМО. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Авторы: Мирсаева Ф.З., Ахметов Г.Ф., Галиева Э.И. Разработано 10 рабочих программ. 2-ое место по стоматологическому факультету.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014г. Разработана рабочая программа по дисциплине «Стоматология» для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов. 1-ое место по стоматологическому факультету.

2015 г. Издано 1 учебное пособие под грифом УМО. Дентальная имплантология. Авторы: Мирсаева Ф.З., Убайдуллаев М.Б., Ваткина А.Б., Фаткуллина С.Ш. Разработана рабочая программа по дисциплине «Стоматология» и «Челюстно-лицевая хирургия» для студентов стоматологического факультета. 1-ое место по стоматологическому факультету.

2016 г. Издано 1 учебное пособие под грифом УМО. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Авторы: Мирсаева Ф.З., Штраубе Г.И. 3-е место по стоматологическому факультету. Участие в проведении первичной аккредитации.

2017 г. Издано 1 учебное пособие под грифом УМО. «Заблевание лицевого и тройничного нерва». Автор: Мирсаева Ф.З. Разработано 2 рабочие программы по дисциплине: «Хирургическая стоматология» и «Челюстно-лицевая хирургия» 2017г. Участие в проведении первичной аккредитации.

### **10.2 По результатам научной деятельности кафедры за последние 5 лет:**

2013 г. Издана 1 монография, опубликованы 4 журнальных статей(S-ВАК), 11 статей в материалах международной печати, организованы и проведены 2 научно-практической конференции с международным участием. 2-ое место по стоматологическому факультету.

2014 г. Защищена 1 диссертация на соискание ученой степени к.м.н., опубликованы 2 монографии, 1 статья (ВАК), 19 статей в материалах научно-практической конференции с международным участием. 3-е место по стоматологическому факультету.

2015 г. Получен 1 патент на изобретения, изданы 2 монографии, опубликованы 4 статьи в журналах (ВАК), в других журналах 2, 13 статей в материалах Всероссийской конференции. 3-е место по стоматологическому факультету.

2016 г. Изданы 4 монографии, 4 журнальных статей(ВАК), 4 статьи в других журналах, 4 статьи в материалах международной конференции, 12 статей в материалах Всероссийской конференции, 14 статей Республиканской научно-практической конференции. 3-е место по стоматологическому факультету.

2017 г. Изданы 2 монографии, опубликованы 4 статьи в журналах (ВАК), 2 статьи в иностранных журналах, включены в базы Scopus, Web of Science, 11 статей в материалах международной конференции, 12 статей в материалах Всероссийской конференции, 14 статей Республиканской научно-практической конференции

### **10.3 в области лечебной деятельности**

2013 г. Внедрены научные достижения в практику, сотрудниками кафедры (Мирсаева Ф.З., Убайдуллаев М.Б., Файзуллина Г.А.) на базе в условиях стационара проводятся высокотехнологичные операции, организуются конференции для практикующих врачей, школы здоровья для пациентов. 2-ое место по стоматологическому факультету.

2014 г. Внедрены научные достижения в практику, сотрудниками кафедры (Мирсаева Ф.З., Убайдуллаев М.Б., Файзуллина Г.А.) на базе в условиях стационара проводятся высокотехнологичные операции, организуются конференции для практикующих врачей, школы здоровья для пациентов. 1-ое место по стоматологическому факультету.





ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

логическому факультету.

2015 г. Внедрены научные достижения в практику, сотрудниками кафедры (Мирсаева Ф.З., Убайдуллаев М.Б., Файзуллина Г.А.) на базе в условиях стационара проводятся высокотехнологичные операции, организуются конференции для практикующих врачей, школы здоровья для пациентов. 1-ое место по стоматологическому факультету.

2016 г. Внедрены научные достижения в практику, сотрудниками кафедры (Мирсаева Ф.З., Убайдуллаев М.Б., Файзуллина Г.А.) на базе в условиях стационара проводятся высокотехнологичные операции, организуются конференции для практикующих врачей, школы здоровья для пациентов. 3-е место по стоматологическому факультету.

2017 г. Внедрены научные достижения в практику, сотрудниками кафедры (Мирсаева Ф.З., Убайдуллаев М.Б., Файзуллина Г.А.) на базе в условиях стационара проводятся высокотехнологичные операции, организуются конференции для практикующих врачей, школы здоровья для пациентов.

#### 10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	Организованный праздник Навруз способствует сплочению студентов и воспитанию толерантности.

### 11. Признание работодателем

#### 11.1 Благодарственные письма - нет

2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-





## 11.2 Почетные грамоты

2013 -
2014 -
2015 г. Убайдуллаев М.Б. ВГМУ
2016 г. Халикова Л.Р. ВГМУ
2017 -

## 11.3 Награды

2013 -
2014 -
2015г. Благодарность Президента Российской Федерации В.В. Путина «За заслуги в развитии здравоохранения, медицинской науки и многолетнего добросовестную работу д.м.н. профессора Мирсаева Ф.З.
2016 -
2017 -

## 12. Средства массовой информации

### 12.1 Выступления

2013 -
2014 -
2015 -
2016 -
2017 Абдрахманова А.М. – эфир радио «Юлдаш» ГУП ТРК «Башкортостан» 18 сентября, 02 октября, 16 октября 2017г.

### 12.2 Статьи

2013
2014
2015



ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрав России

Отчет о самообследовании кафедры

2016  
2017

### 13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 210
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 210
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 210
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) да
  - 1.4. Скорость подключения: \_\_\_\_\_
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 3
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 3
- Из них используется в учебном процессе: \_\_\_\_\_
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего: \_\_\_\_\_  
С процессорами Pentium II и выше: \_\_\_\_\_  
Из них приобретено: \_\_\_\_\_  
В 2013 году: 1  
В 2014 году: -  
В 2015 году: 2  
В 2016 году -  
В 2017 году: -
- Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: -  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: -
- 1.8. Количество компьютерных классов: -  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: -
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 3

#### 14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз): г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1, г. Уфа, Средняя площадь (учебная) на одного студента – 13,9 кв. м.

Общая площадь кафедры – 201,6 кв.м.

Количество лекционных аудиторий - 4; 1000 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) -4; 2 из них по адресу: г.Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1;

2 – по адресу: г. Уфа, ул.Десной проезд 3. Общая площадь - 201,6 кв.м.

преподавательская - 30,0 кв.м.

кабинет заведующего - 30,0 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Дисциплина «Стоматология» Модули: Местное обезболивание, Анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	6 корпус Учебная комната №407; №417; №409	<b>Учебный кабинет №407:</b> Доска маркерная – 1 Негатоскоп настольный – 1 Стол для преподавателя – 1 Стол ученический – 5 Стул преподавателя – 1 Стул ученический – 8 Шкаф двухстворчатый – 1 Шкаф для одежды – 1 <b>Учебный кабинет №409:</b> Доска маркерная – 1 Негатоскоп настольный – 1 Стенды учебные (самодельные) – 10 Стол письменный 2-тумбовый-1 Стол ученический 2-х мест. – 12 Стол для преподавателя – 1	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 224589 от 07.02.2013г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			Стул ученический – 15 Шкаф двухстворчатый –3 Экран D'target Consul – 1 <b>Учебный кабинет №417:</b> Доска маркерная – 1 Негатоскоп настольный – 1 Стенды учебные (самодельные) – 6 Стол письменный 2-тумбовый-1 Стол ученический – 6 Стол для преподавателя – 1 Стул ученический – 6 Шкаф двухстворчатый –2	
2	Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» Модули: -Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, -заболевания головы и шеи, -онкостоматология и лучевая терапия	ГКБ №21 учебная комната №1; №2; лекционный зал	<b>Учебная комната при БУЗ ГКБ №21 8 этаж 2 уч.ком</b> Доска маркерная – 1 Негатоскоп настольный – 1 Стенды учебные (самодельные) – 6 Стол письменный 2-тумбовый-1 Стол ученический – 6 Стол для преподавателя – 1 Стул ученический – 6 Шкаф двухстворчатый –2 <b>Учебная комната при БУЗ ГКБ №21 8 этаж 1 уч.ком</b> Доска маркерная – 1 Негатоскоп настольный – 1 Стенды учебные (самодельные) – 6 Стол письменный 2-тумбовый-1 Стол ученический – 6 Стол для преподавателя – 1 Стул ученический – 6 Шкаф двухстворчатый –2	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 224589 от 07.02.2013г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия – бессрочно



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 15. Анкетирование

### 15.1 Результаты анкетирования обучающихся

#### Приложение 1 Протокол

### 15.2 Результаты анкетирования преподавателей

#### Приложение 2 Протокол

**Заключение:** На основании результатов самообследования кафедры хирургической стоматологии комиссия припла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

М. Ф. Кабирова

Члены комиссии:

Р. Н. Зигитбаев

А. А. Хусаенова

Зав. кафедрой

Ф. З. Мирсаева

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А. А. Хусаенова