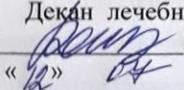


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Декан лечебного факультета
 И.Р. Рахматуллина
«12» 07 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.А. Цыглин
2016 г.



ОТЧЕТ

кафедры госпитальной терапии №1
по учебно-методической работе
за 2015 - 2016 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры госпитальной терапии №1
« 12 » июля 2016г.
протокол № 14
Зав. кафедрой  Муталова Э.Г.

Уфа 2016

1. База кафедры

Рабочими клиническими базами кафедры госпитальной терапии №1 являются больница № 13 и Городской госпиталь ветеранов войн. Адрес.: г. Уфа, ул. Нежинская 14, тел (347)2647806

Терапевтические отделения больницы №13 развернуты на 420 койках. Имеются городской ревматологический и гематологический центры, отделения: пульмонологическое, 2 кардиологических, гастроэнтерологическое, неврологическое - по 60 коек в каждом, отделение анестезиологии и реанимации на 12 коек. Городской госпиталь ветеранов войн располагает неврологическим и 2 общетерапевтическими отделениями по 60 коек в каждом, палатой интенсивной терапии.

Кафедра тесно сотрудничает с базовыми лечебно-профилактическими учреждениями. В них имеются клинические и биохимические лаборатории, отделения функциональной, эндоскопической, рентгенологической диагностики, оснащенные эхокардиографами, автоматизированными системами обработки ЭКГ, ВЭМ, холтеровского мониторирования ЭКГ и АД, спирограмм и другим современным оборудованием.

В больнице №13 на базе клинко-биохимической лаборатории функционирует методический центр лабораторной диагностики. Все диагностические кабинеты активно используются в учебном процессе.

Кафедра имеет 10 учебных комнат, из них 1 - на базе госпиталя ветеранов войн, имеются тематические учебные комнаты, учебная лаборатория, комната для закрепления практических навыков.

Таблица №1.

№ П/П	Перечень помещений Кафедры	кол-во комнат	Общая площадь в кв. метрах	Площадь учеб. комнат на 1 студента в кв. м.
1.	Учебные комнаты	10	200	2,0
2.	Кабинет профессора	1	20	-
3.	Учебная лаборатория	1	20	-
4.	Конференц-зал	1	70	-

2. Профессорско-преподавательский состав кафедры (штаты, фактически, совместители, резерв);

Штат кафедры составляет 13 преподавателей, окончивших аспирантуру, клиническую ординатуру, являющихся квалифицированными специалистами. Из них 2 профессора, 9 доцентов, 2 ассистента. На кафедре работает 7 совместителей, имеющих ученую степень. Из них 1 профессор, 3 доцента, 3 ассистента.

С сентября 2009 года кафедра полностью укомплектована штатными единицами. Заведующей кафедрой является проф. Э.Г. Муталова.

Численность ППС (число физических лиц)

Таблица 2.1

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
0.25	-	1	4	-
0.5	1	1	1	-
1,0	3	-	-	-
1.25	-	-	-	-
1.5	7			
Всего:	11	2	5	-

Примечание. доц. Асадуллина Г.В. находится в декретном отпуске.

Информация по резерву на заведование кафедрой: на заседании кафедры единогласно была избрана кандидатура доц. Рустямовой З.Я. в качестве резерва зав. кафедрой.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподават ели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	3	13	-	2	3
Уд. вес	13.69%	59.09%	-	18.18%	13.64%

Анализ представленных данных : основной состав кафедры представлен доцентами 59% , на долю профессоров приходится 13.69%, ассистенты составляют 18.18%, лаборанты 13.64%

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

Штатное расписание преподавательского состава кафедры по следующей форме

№ п./ п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаем ая должност ь	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогич еской работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методичес кую работу в отчетном году
						специаль ность	педагогич еская	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Муталова Эльвира Газизовна	Зав. кафедрой	Профес сор	Д.м.н.	23 года	20.12.12	20.02.16	1540
2.	Бабушкин а Галина Владимир овна	Профес сор кафедры	Профес сор	Д.м.н.	21 год	03.07.15	11.02.15	40
3.	Мингазет	Профес		Д.м.н.	56 лет		20.02.16	-

	динова Лири Набиевна	сор кафедры				27.04.12		
4.	Максюто ва Софья Самиевна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	38 лет	04.03.13	16.02.12	40
5.	Камалтди нова Гульнара Ядгаров- на	Завуч кафедры	Доцент	К.м.н.	22 года	28.12.15	16.02.12	580
6.	Пушкарев а Адфия Эдуардов на	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	22 года	04.05.16	08.04.14	40
7.	Дорофее ва Наталья Витальев на	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	21 год	24.12.12	20.02.16	70
8.	Хасанова Анжелика Ринатов на	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	17 лет	10.06.15	16.02.12	-
9.	Асадулли на Гульнара Венеровн а	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	18 лет	24.12.15	20.02.16	Декретны й отпуск
10.	Фрид Светлана Аркадьев на	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	18 лет	27.04.14	20.02.16	165
11.	Нигматул лина Альбина Эльдусов на	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	17лет	03.07.15	20.02.16	90
12.	Бакиров Булат Ахатович	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	12 лет	14.09.15	20.02.16	-
13.	Рустямо ва Зульфия Яудатов- на	Ассис- тент кафедры	Доцент	К.м.н.	11 лет	11.06.13	11.02. 2015	40
14.	Галяутди нова Велена Равильев на	Ассис- тент кафедры	Ассис- тент		9 лет	03.03.201 4	11.02.201 5	20

15.	Мусина Флариса Сабирьяновна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	22 года	11.06.2013	20.02.16	-
16.	Хусаинова Элеонора Нурфаизовна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	-	25.02.15	20.02.16	-
17.	Валиев Альфред Мансурович	Ассистент кафедры	Ассистент	К.м.н.	-	25.05.13	20.02.16	-
18.	Еникеева Гузель Радиковна	Ассистент кафедры	Ассистент	К.м.н.	-	23.04.13	-	-
19.	Алмаев Артур Юрьевич	Ассистент кафедры	Ассистент	-	-	01.06.13	-	-
20.	Хабибуллина Роза Рашитовна	Ассистент кафедры	Ассистент	-	1 год	24.06.13	20.02.16	
Всего: 20								

Таблица 2.4.

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)			Бабушкина Г.В. Муталова Э.Г.		2
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		Асадуллина Г.В., Пушкарев А.Э., Камалтдинова Г.Я., Нигматуллина А.Э., Фрид. С.А., Рустямова З.Я.	Дорофеева Н.В., Мусина Ф.С.	Максютова С.С.	9
Ст. преподаватели (с ученой степенью)					
Ст. преподаватели (без ученой степени)					

Ассистенты (без ученой степени)	Галяутдина В.Р., Хабибуллина Р.Р.				1
Всего					12

Анализ представленных данных: основной возраст ППС составляет от 35 до 50 лет (данные представлены без учета совместителей) .

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре
в 2015-2016 учебном году

Таблица 2.5.

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во								
	2	2		4	-	-	-	-
Всего	7				-			

Анализ представленных данных: совместителями являются проф. кафедры терапии ИПО Мингазетдинова Л.Н., нач. мед клиники БГМУ проф. Бакиров Б.А., сотрудник госпиталя ветеранов Войн доц. Хасанова А.Р., сотрудник ГКБ №13 Еникеева Г.Р., сотрудник ГКБ №6 доц Хусаинова Э.Н., сотрудник Дорожного центра Валиев А.М. , сотрудник поликлиники №1 Каримова Г.Р., врач гастроэнтеролог ГКБ №13 Алмаев А.Ю.

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре
в 2015-2016 учебном году

Таблица 2.6.

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	-	-	Муталова Э.Г., Мингазетдинова Л.Н.
Доцент			Камалтдинова Г.Я., Нигматуллина А.Э. , Дорофеева Н.В., Фрид С.А., Максютлова С.С. , Рустямова З.Я. , Мусина Ф.С.
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	-	-	Алмаев А.Ю., Хабибуллина Р.Р.
Всего	-	-	11

Почасовая работа проводилась выше перечисленными сотрудниками в виде проведения практических занятий у студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета.

В отчетном году проф. Муталова Э.Г., доц. Мусина Ф.С., доц. Фрид С.А., доц. Асадуллина Г.В., доц. Нигматуллина А.Э., доц. Дорофеева Н.В., доц. Хусаинова Э.Н., асс. Хабибуллина Р.Р., асс. Валиев А.М. прошли обучение по педагогике.

Таблица 2.8

Сведения о повышении квалификации ИПС по специальностям за 2015- 2016 г.
(с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1.	Камалтдинова Гульнара Ядгаровна	Доцент. к.м.н.	Терапия	Высшая 07.12.10	Высшая 12.12.15	0102 0400 1272 3	17.06.05.	28.12.2015
2.	Пушкарева Альфия Эдуардовна	Доцент , к м н	Терапия	Высшая 21.12.06	12.12.12	0102 0400 1272 5	22.02.01	04.05.16

Обучение по педагогике прошли. Муталова Э.Г., Мусина Ф.С., Мингазетдинова Л.Н., Нигматуллина А.Э., Дорофеева Н.В.,
Асадуллина Г.В., Хабибуллина Р.Р., Хусаинова Л.Н., Валиев А.М.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения					-	-	2	-	-	3	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	Внутренние болезни						5					
ИТОГО: по видам обучения	Внутренние болезни						5					
Всего по кафедре	5											

Файрушина О.М., Хайрутдинова Г.А. заочные аспиранты 4 года. Байбулатова А.Ф. Каримова С.Т. заочные аспиранты 1 года обучения.

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:					-	-
Всего по кафедре	-					

Анализ представленных данных :докторантов на кафедре в 2015-2016 году не было.

4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

На кафедре госпитальная терапия №1 за 2015-2016 учебный год прошли обучение 249 студентов 5 курса и 332 студентов 6 курса лечебного факультета по учебной дисциплине «Внутренние болезни». В том числе 9 иностранных студентов 6 курса и 9 студентов 5 курса.

Результаты сдачи экзаменов на степень бакалавра

По направлению -

Таблица 4.1.

Численность студентов	Сдали экзамен и защитили квалификационную работу на степень бакалавра:				
	5	4	3	2	Всего
Междисциплинарный экзамен по направлению:	-	-	-	-	-
Защита квалификационной работы	-	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	-				

Результаты сдачи государственных экзаменов по специальности лечебное дело 060101.65

Таблица 4.2

Общее число выпускников (человек)	Число обучающихся, допущенных к ГИА (человек)	Результаты ГИА			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовл.
433	433	202	227	4	-

Красные дипломы- 51.

Результаты экзамена по практическим навыкам по дисциплине внутренние болезни

Таблица 4.21

Группы	Кол-во студентов	Присутств. на экзамене	Средний балл	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Итого	433	433	4,3	172	39,6	243	56,3	18	4,1

Вывод по разделу:

Контроль за качеством усвоения материала осуществляется с помощью тестового контроля уровня знаний по темам, клинического обследования и разбора больного с контролем практических навыков. С целью улучшения усвоения практических навыков по заранее составленному плану студенты работают в комнате практических навыков, в тематических комнатах по пульмонологии, гематологии, гастроэнтерологии, кардиологии. По всем разделам внутренних болезней используются комплекты ситуационных задач повышенной сложности. Для определения исходного и конечного уровня знаний студентов 5 и 6 курсов применяется письменный и компьютерный тестовый контроль, анализ ситуационных задач, на кафедре проводятся деловые игры, научно-практические, студенческие конференции, клинические разборы больных. На кафедре неоднократно обсуждались вопросы реализации замечаний и предложений ГИА, подготовки к проведению очередной аттестации выпускников в 2016г. Было усилено преподавание вопросов неотложных состояний и профилактики, синдромального подхода к диагностике заболеваний внутренних органов. Проверка исходного уровня знаний у студентов 5 курса проводилась у постели больного, где большое внимание уделялось методам обследования.

В конце каждого блока в осеннем семестре 2015 года проведена аттестация студентов 6 курса – защита истории болезни, практических навыков у постели больного, интерпретация результатов клинического и лабораторного исследования, написание рецептов, в конце II семестра проведен зачет по вопросам неотложных состояний и методам исследований в клинике внутренних болезней.

ГИА студентов 6 курса проводилась в 3 этапа: 1-й ЭТАП. Тестирование. Задания для тестового контроля были представлены МЗ РФ в день экзамена, содержали 10 вариантов, каждый из которых включал 100 вопросов по основным разделам базовых медицинских и клинических дисциплин. Тестирование проводилось в письменном виде на специально разработанных бланках для ответов в течение одного дня. Проверка ответов студентов на тестовый контроль осуществлялась экзаменаторами и членами ИГАК лечебного факультета БГМУ.

Результаты оценивались по количеству набранных баллов: более 71 % - зачтено, 70 % и менее – не зачтено.

Билеты по II этапу ГИА (практические навыки) составлены в количестве 150. Первый вопрос билетов отражает наиболее часто встречающиеся аспекты практической деятельности врача: составление плана обследования пациента при различной патологии, определение показаний, противопоказаний к различным методам обследования больных, методики проведения исследований, их клиническая значимость, интерпретация результатов. Вторым вопросом посвящен проблемам диагностики urgentных состояний и оказания экстренной помощи в терапии, военно-

полевой терапии, инфекционных болезнях, токсикологии. Вопросы составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом, квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 060101(65)- «Лечебное дело» (10.03.2000, № 130 мед/ П) и Положением об итоговой государственной аттестации по специальности «лечебное дело» (15.06.2000, № 2510/6646-26), программой по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений (Москва, ВУНМЦ, 1999) и полностью охватывают все аспекты практической деятельности врача-терапевта.

К III этапу ГИА (собеседование) предложены ситуационные задачи по всем разделам терапии.

Консультации проводятся за три дня до экзаменов в специально оборудованной комнате методом разбора сложных вопросов и задач и ответа на вопросы студентов, разбора результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Консультация проводилась с применением мультимедийного сопровождения. Кроме того, каждый выпускник имеет возможность получить индивидуальную консультацию у любого из преподавателей кафедры.

В процессе подготовки к ГИА с учетом замечаний предыдущего года проведены дополнительные факультативные занятия по интерпретации лабораторных и инструментальным методам исследования больных, клинической фармакотерапии различных заболеваний внутренних органов. На кафедре оформлен стенд с рецептурой для подготовки к ГИА.

По внутренним болезням ИГАК проверяла овладение студентами навыков и умений объективного обследования больных, умения клинически мыслить, проводить дифференциальную диагностику, устанавливать диагноз, выбирать оптимальные схемы лечения. Студенты интерпретировали данные инструментальных исследований, выписывали рецепты, оказывали неотложную помощь при критических состояниях. Средний балл выпускников по терапии на экзамене по проверке практических навыков составил .

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2015-2016 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю ¹	Общая	По профилю	Общая	По профилю

Всего по кафедре, в т.ч.	15146	15146	15146	15146	100	100
Лекции	249	249	249	249	100	100
Практические занятия	12883	12883	12883	12883	100	100
Консультации	24	24	24	24	100	100
Руководство курсовыми работами	-	-	-	-	-	-
Руководство практикой студентов и ее организация	300	300	300	300	100	100
Руководство дипломными работами	-	-	-	-	-	-
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	100	100	100	100	100	100
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения	95	95	95	95	100	100
Работа в ГИАК	173	173	173	173	100	100
Работа в метод. совете факультета	-	-	-	-	-	-
Проведение переводного экзамена	-	-	-	-	-	-
Проведение элективного курса	252	252	252	252	-	-

Количество часов лекция прочитанных на кафедре

Таблица 5.2

	Всего абс. число/%	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
с ТСО	148 часа; 100%	40часов 27%	26часов 18%	82 часа 55%	-
без ТСО	0%	-	-	-	-

Анализ представленных данных: все лекции на кафедре читаются с применением средств ТСО. Лекции читаются профессорами и доцентами.

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры за 2015-2016 учебный год

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст.преп.			На 1 ас-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.

Всего, в т.ч.	7 2 0	66 1	92 %	10 75	107 5	100 %	-	-	-	1449	14 49	10 0
аудиторная (лекции+практика)	5 2 5	52 5	100	92 9	929	100 %	-	-	-	1236	12 36	10 0

Анализ представленных данных :выполнение плана часов по аудиторной нагрузке соответствует 100 %. Доценты 7 сотрудников имеют совместительство на 0.5 ставки и виде почасовой нагрузки. Асс. 2 человека имеют совместительство в виде почасовой нагрузки Проф. Муталова Э.Г. на 0.5 заведования кафедрой аудиторные занятия проводит в виде лекций. Учебную нагрузку в виде ГДПХ выполняли 5 сотрудников.

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры за 2015-2016 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	Чтения лекций	Проведения Практичес ких занятий	Руководство дипломными работами	Руководство аспирантами	Всего
План	-	4057	-	-	-
Факт	-	4057	-	-	-
% выполнения плана	-	100%	-	-	-

Анализ представленных данных: почасовой фонд кафедры используется для проведения аудиторной нагрузки в виде практических занятий.

Вывод по разделу: Все лекции на кафедре читаются с применением средств ТСО. Лекции на кафедре читаются доцентами и профессорами кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в этом учебном году

№ п/п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно- метод. пособие	Гриф	Год издани я	Издатель	Объем в п.л.
1.	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, преподаваемых на кафедре

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Рабочая программа по специальности лечебное дело Курс 6 ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
2.	Рабочая программа по специальности лечебное дело Курс 5	2013	060101.65	Лечебное дело

3.	Рабочая программа по интернатуре по специальности лечебное дело ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
4.	Рабочая программа по клинической ординатуре по специальности лечебное дело	2013	060101.65	Лечебное дело
5.	Рабочая программа элективного курса «Функциональные методы исследования в кардиологии» ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
6.	Рабочая программа элективного курса «Артропатии в клинике внутренних болезней»	2013	060101.65	Лечебное дело
7.	Рабочая программа элективного курса Гематологические синдромы в клинике внутренних болезней» ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
8.	Рабочая программа элективного курса «Законодательные и организационные основы деятельности врача» ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
9.	Рабочая программа элективного курса «Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений в клинике внутренних болезней» ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
10.	Рабочая программа элективного курса «Новые технологии в кардиологии» ГОС	2012	060101.65	Лечебное дело
11.	Рабочая программа по специальности лечебное дело Курс 5. 6 ФГОС ВПО	2013	060101.65	Лечебное дело
12.	Рабочая программа по специальности лечебное дело , дисциплина Госпитальная терапия , эндокринология курс 5. 6 ФГОС ВО	2016	31.05.01	Лечебное дело

Анализ представленных данных: Рабочие программы составлены на основании типовой учебной программы по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений (Москва, ВУНМЦ, 1999г.) в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВНО(2000 г.) , основной образовательной программой подготовки

врача в БГМУ и квалификационной характеристикой выпускника. Рабочие программы пересмотрены и переработаны и утверждены 2013 г. Создана рабочая программа по специальности 31.05.01 – ФГОС ВО Лечебное дело, дисциплина -госпитальная терапия, эндокринология 5. 6 курс .

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
	Внутренние болезни ГОС	Лечебный	060101	Лечебное дело
	Госпитальная терапия. эндокринология ФГОС ВПО	Лечебный	31.05.01	Лечебное дело
	Госпитальная терапия, эндокринология ФГОС ВО	Лечебный	31.05.01	Лечебное дело

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов:

кафедра принимала участие в подготовке студентов для участия в Третьей Всероссийской Олимпиаде по практической медицине г. Москва «Золотой Медскилл» - 2015 г.

6.5 На кафедре функционирует студенческий научный кружок. Ежемесячно проводятся заседания кружка. В конце года проводится заключительная научно- практическая конференция студентов, где представляются отчетные доклады по проделанной научной работе . Для получения навыков самостоятельной работы на кафедре проводятся тематических конференций с участием студентов по темам клинической дисциплины, преподаваемой на кафедре. В конференции принимают участие студенты 6 курса. Конференции проводятся в осеннем семестре в количестве 10 конференций.

Темы студенческих конференций «Хронические гепатиты» доц. Нигматуллина А.Э. Остеопороз и артропатии в клинике внутренних болезней» доц. Камалтдинова Г.Я. « Диф. диагностика шумов в сердце» проф. Бабушкина Г.В. « Алкогольная болезнь печени» доц. Камалтдинова Г.Я. « Лейкемоидные реакции в клинике внутренних болезней» доц. Дорофеева Н.В. « ОИМ, варианты течения» доц. Максютова С.С. Метаболический синдром» доц. Фрид С.А. Артериальная гипертензия у беременных» доц. Пушкарева А.Э. Гастроэзофагиальная болезнь варианты течения» асс. Рустямова З.Я. « Синдром кашля» доц. Асадуллина Г.В. « Диагноз по руке» доц. Хасанова А.Р. « АФЛ синдром» доц. Хасанова А.Р. « ОРВИ сегодня» асс. Галяутдинова В.Р.

6.6. Для обеспечения учебно – методического процесса на кафедре имеются информационно-

компьютерные технологии .Приобретенные: мультимедийная программа « Диагностика внутренних болезней», тесты по внутренним болезням , Сборник мировой печати « кардиология» , компьютерная тренинговая программа « Генетика мультифакториальных заболеваний», тренинговая программа по ЭКГ. Внедренные мультимедийные лекции « Респираторная медицина 21 века. А.Г. Чучалин, « электронная библиотека по респираторной медицине А.Г. Чучалин. Видеоматериалы по АГ 2010, Видеоматериалы по гематологии 2010-материалы с европейского конгресса кардиологов

Созданные на кафедре: Мультимедийные атласы для проведения тематических занятий для студентов 5и 6 курсов по циклам: ревматология, кардиология, нефрология, гематология, пульмонология, гастроэнтерология. Мультимедийные сборники ситуационных задач для практических занятий по кардиологии, пульмонологии, ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии для студентов 6 курса. Сборник мультимедийных задач для проведения практических занятий у студентов 5 курса.

Мультимедийные презентации для проведения элективного курса « Гематологические синдромы в клинике внутренних болезней», «Артропатии в клинике внутренних болезней», « Правовые основы деятельности врача», «Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений в клинике внутренних болезней».

Созданные на кафедре в 2014-2015 учебном году. Мультимедийные атласы для проведения практических занятий для студентов 5 и 6 курса по циклам кардиология, гастроэнтерология, нефрология, пульмонология, гематология, ревматология. Мультимедийные ситуационные задачи для проведения практических занятий. Мультимедийные презентации для проведения элективного курса «Функциональные методы исследования в кардиологии»,контролирующие компьютерные программы по дисциплине внутренние болезни для студентов 6 курса.

6.7.Применение активных методов обучения

Тестовые задания по внутренним болезням к междисциплинарной ГИА.

Тестовые задания по внутренним болезням к переводным экзаменам для 5 курса. Альбомы по гематологии, ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии, кардиологии, пульмонологии(наборы анализов, результаты инструментальных исследований, рентгенограммы, ЭКГ. Наборы слайдов по гематологии, нефрологии. Рентгенотека по заболеваниям легких, аудиограммы с шумами сердца. Наборы микропрепаратов по гематологии. Наглядные пособия – атлас спирограмм, рентгенограмм, атлас ЭКГ для практических занятий у студентов 5 и 6 курса . Атлас ЭХО – КГ для практических занятий по кардиологии.

6.8.На кафедре созданы: мультимедийные атласы для практических занятий по кардиологии,

ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии, пульмонологии, мультимедийные ситуационные задачи по пульмонологии 10 тем, по гематологии 5 тем, гастроэнтерологии 7 тем. 16 темам по кардиологии и 4 по нефрологии. Созданы контролирующие тестовые задания для студентов 6 курса.

6.9 Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре

Студенты 6 курса выступают с реферативными сообщениями согласно тематическому плану, обзором журнальных статей. Ежедневно студенты 6 курса курируют по 4-5 больных, участвуют в оформлении истории болезни: обосновывают диагноз, анализируют лечение, назначают обследование, составляют этапные и выписные эпикризы. На занятиях студенты обучаются правильному и целенаправленному сбору анамнеза, проведению клинического обследования, критической оценке и анализу полученных данных, формулированию диагноза, обоснованию и планированию лечения, использованию медико-экономических стандартов.

Студенты вместе с больными посещают кабинеты функциональной диагностики, самостоятельно проводят регистрацию ЭКГ в кабинете практических навыков, работают в клинической и биохимической лабораториях. На цикле «гематология» студенты работают с микроскопом, исследуют мазки крови и костного мозга, участвуют в переливании крови. Для активизации самостоятельной работы студентов используется также их участие в клинических обходах профессоров и доцентов кафедры, в разборах сложных диагностических больных во время консилиумов, где студенты решают диагностические, деонтологические задачи, анализируют врачебные ошибки, приобретают опыт, необходимый им в дальнейшей работе.

На тематических обходах студентами 5 курса ежедневно осматриваются не менее 3-х больных. Студенты докладывают историю болезни, интерпретируют результаты обследования, другие выступают в качестве оппонентов, вносят свои уточнения и дополнения. Такой подход позволяет оценить степень подготовки всех студентов.

На кафедре у студентов 6 курса в 11 семестре еженедельно проводятся студенческие тематические конференции по актуальным вопросам внутренних болезней, неотложной терапии при угрожающих жизни состояниях, где проводится анализ историй болезни, демонстрация больных, слайдов, ЭКГ, рентгенограмм.

Студенты приобретают навыки публичных выступлений и подготовки к ним, что требует самостоятельной работы со специальной литературой для ознакомления с современным состоянием проблемы, учатся свободно излагать материал, самостоятельно вести заседания, отвечать на вопросы. Были проведены следующие научно-практические конференции студентов 6 курса под руководством преподавателей кафедры:

1. «Инфаркт миокарда. Особенности течения.» – доц. С.С. Максютова

2. «Затяжная пневмония» - асс. Галляутдинова В.Р.
3. «Метаболический синдром» – доцент Фрид С.А.
4. «Лейкемоидные реакции»- доц. Дорофеева Н.В.
5. «Дифференциальная диагностика шумов сердца » - профессор Г.В.Бабушкина.
6. « Алкогольная болезнь печени» - доцент Камалтдинова Г.Я.
7. «Антифосфолипидный синдром» - доц. Хасанова А.Р.
8. «Тромбоэмболия легочной артерии.» - доц. Рустямова З.Я.
9. « Хронические гепатиты вирусной этиологии » доц. Нигматуллина А.Э.
10. « Лечение артериальной гипертензии у беременных» доц. Пушкарева А.Э.
11. «Лекарственные поражение печени» доц. Хасанова А.Р.
12. «Лечение стабильной стенокардии» доц. Максютова С.С.

На кафедре проводятся элективные курсы, активно посещаемые студентами 5 и 6 курсов. В рамках элективных курсов прослушаны лекции, проведены семинарские занятия, осмотрены тематические больные в реанимационном отделении ГКБ №13. Каждый студент 6 курса дежурил в отделении интенсивной, где участвовал в оказании неотложной помощи больным с различными заболеваниями, в проведении реанимационных мероприятиях при остановке сердца, клинической смерти, наблюдали методику закрытого массажа сердца, дефибрилляцию сердца, ИВЛ, проводимые врачом – реаниматологом.

6.11. Во время проведения элективного курса демонстрируются тематические больные во время проведения практического занятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Электив «Артропатии в клинике внутренних болезней»	В течении года	20
2.	Электив « Гематологические синдромы в клинике внутренних болезней»	В течении года	20
3.	Электив « Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений»	В течении года	20
4	Электив « Новые технологии в кардиологии»	В течении года	20
5.	Электив « Функциональные методы исследования в кардиологии»	В течении года	20
6.	Электив « Законодательные и организационные основы деятельности врача»	В течении года	20

6.12. Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

- а) переработан лекционный материал согласно рабочей программе
- б) семинар -
- в) переработаны методические рекомендации для студентов, для преподавателей, для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе согласно рабочей программе.

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

- а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

- б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

- а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

- б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

- в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
	2	3	4
	-	-	-

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации)

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1.	Рабочая программа специальность 060101.65 – Лечебное дело дисциплина внутренние болезни 6 курс ГОС	Коллектив кафедры	-
2.	Рабочая программа специальность 31.05.01 – Лечебное дело дисциплина госпитальная терапия. эндокринология 5, 6 курс ФГОС ВПО		
3.	УМК к рабочим программам	Коллектив кафедры	-
4.	Рабочие программы элективных курсов.	Коллектив кафедры	-

6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

а) межвузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

б) внутривузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5

6.19. Выступление на конференции по УМР : С докладом на межвузовской конференции по УМР выступала зав. кафедрой профессор Муталова Э.Г.

6.20.Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады

(конференции, соревнования, конкурса), а также студентами,

награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами

(дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ

или докладов):

- внутри вуза - 0 студенческих работ
- городского уровня - 0
- регионального уровня - 0

- всероссийского уровня -
- с международным участием - 1

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях - 0
- с международным участием конференциях - 3

Кафедра принимала участие в подготовке студентов на 4 Всероссийскую олимпиаду по практической медицине «Мед Скилл», которая состоялась в Москве в апреле 2016 г.

6.22. На кафедре работает студенческий научный кружок. За прошедший год членами СНО были 24 студента 5 и 6 курсов и 1 врач-интерн Пермяков Д.А. и 1 клинический ординатор 1 года по кардиологии Долганов М.И.

Студенты:

Самые активные члены кружка - Альтапова С.А. Л-509 А, Салихова Э.А. Л-510 А, Кохтаева Н.А. Л610-Б

Было проведено 9 заседаний согласно разработанному плану по следующей тематике:

1. Решение организационных вопросов – ответственный преподаватель – доц. Фрид С.А.
2. Метаболический Синдром. Российские Национальные рекомендации в гипертензиологии. - ответственный преподаватель – доц. Фрид С.А.
3. Вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома. Тромболитическая терапия. - ответственный преподаватель – доц. Максютова С.С.
4. ГЭРБ как междисциплинарная проблема. - ответственный преподаватель – доц. Нигматуллина А.Э.
5. ГИБП в лечении ревматоидного артрита. - ответственный преподаватель – асс. Хабибуллина Р.Р.
6. Рациональная гепатопротекторная терапия. - ответственный преподаватель – доц. Камалтдинова Г.Я.
7. Некоторые аспекты носовых кровотечений ответственный преподаватель – доц. Дорофеева Н.В.
8. Диагностика и лечение внутрибольничных пневмоний. - ответственный преподаватель – доц. Фрид С.А.
9. Молекулярно-генетические особенности внутренних болезней. - ответственный преподаватель – доц. Фрид С.А.

18-20 апреля 2016 года прошла 81-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». На базе кафедры госпитальной терапии №1 работала секция «внутренние болезни

№ 1». Для участия в работе секции всего было подано 7 студенческих работ, 2 доклада молодых ученых, 1 дистанционный доклад, 5 стендовых докладов. Из них работы студентов кафедры госпитальной терапии №1: А. С. Шаяхметова, С.Р. Габзалилова, А.Р. Бадертдинова «Прогнозирование вероятности развития тромбэмболии легочной артерии в клинической практике.» получили диплом 1 степени (научный руководитель – профессор, д.м.н. Бабушкина Г.В.). А среди работ молодых ученых диплом 1 степени получила работа, выполненная аспирантом кафедры А.Э. Игнатъевой «Особенности постинфарктного ремоделирования левого желудочка у лиц трудоспособного возраста» (научный руководитель – профессор, д.м.н. Бабушкина Г.В.).

За прошедший учебный год студентами, занимающимися в СНК кафедры госпитальной терапии № 1, было опубликовано 2 печатные работы.

1. С.А. Альтапова, Д.А. Пермяков, М.И. Долганов. Оценка эффективности лечения пожилых пациентов с хронической сердечной недостаточностью./ Материалы 81-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание //Медицинский вестник Башкортостана.-2016. (научный руководитель – доцент, к.м.н. Фрид С.А.).

2. А. С. Шаяхметова, С.Р. Габзалилова, А.Р. Бадертдинова. Прогнозирование вероятности развития тромбэмболии легочной артерии в клинической практике./ Материалы 81-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание //Медицинский вестник Башкортостана.-2016. (научный руководитель – профессор, д.м.н. Бабушкина Г.В.).

Публикация молодых ученых:

1. С.В. Исламова Эффективность назначения статинов у больных, перенесших q-инфаркт миокарда./ Материалы 81-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание //Медицинский вестник Башкортостана.- 2016. (научный руководитель – профессор, д.м.н. Бабушкина Г.В.).
2. А.Ф. Байбулатова. Показатели гемостаза у пациентов со злокачественными заболеваниями кроветворных органов./ Материалы 81-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание //Медицинский вестник Башкортостана.-2016. (научный руководитель – профессор, д.м.н. Б.А. Бакиров.
3. А.Э. Игнатъева. Особенности постинфарктного ремоделирования левого желудочка у лиц трудоспособного возраста. / Материалы 81-ой Всероссийской научно-практической

конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание //Медицинский вестник Башкортостана.-2016. (научный руководитель – профессор, д.м.н. Бабушкина Г.В.).

4. Д.А. Пермяков, М.И. Долганов. Особенности лечения пожилых пациентов с хронической сердечной недостаточностью./ Материалы V конференции Юга России Общероссийской общественной организации «Общество специалистов по сердечной недостаточности» : «ХСН – современный взгляд на проблему». – 22 апреля 2016, Ростов-на Дону, 2016. – с.43-45

Активное участие студентов и молодых ученых в УИРС позволяет повысить эффективность усвоения знаний, полученных при обучении.

Учебно - воспитательная работа.

Реализация принципа единства обучения и воспитания требует не только усвоения знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, но и освоение культуры общения врача, умение тактично и профессионально грамотно вести себя с больными, коллегами по работе, должностными лицами. Все это рассматривается как профессионально значимое свойство специалиста – медика. Общение врача с больными имеет большое терапевтическое значение. Слово - мощный терапевтический фактор. Врач должен иметь высокую психическую стабильность, обладать хорошо развитым логическим мышлением, богатым воображением, высоким уровнем активности и оптимистичности в оценке своей деятельности, уметь устанавливать социальные контакты и обладать развитой способностью к сопереживанию по отношению к пациенту. На этих основных принципах и строится учебно-воспитательная работа кафедры в течение всего учебного года. В процессе обучения в лекциях и на практических занятиях при изучении вопросов этиологии, лечения и профилактики подчеркивалось значение здорового образа жизни, роль факторов риска, таких как курение, злоупотребление алкоголем, переедание, гиподинамия, употребление наркотиков. Разбираются вопросы региональной патологии, значение экологически неблагоприятных факторов в развитии заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой патологии, пищеварения и др. Роль приобретенного иммунодефицита, аллергических агентов рассматривалась при разборе заболеваний бронхолегочной, мочевыводящей систем. Изучались вопросы влияния алкоголя, нарко- и токсикомании при заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, профессиональной патологии при разборе заболеваний крови и бронхолегочной системы. При дифференциальной диагностике заболеваний почек особое внимание обращалось на региональную патологию – ГЛПС. Студенты под руководством преподавателей в процессе учебы и производственной практики проводят беседы, читают лекции и выпускают санбюллетени. Особое внимание в процессе преподавания придается вопросам этики и деонтологии в общении будущего врача.

Трудности в общении нередко связаны с внутренними психическими факторами такими, как обидчивость, чувство неуверенности, как со стороны пациента, так и студента. Преподаватели у постели больного стараются на личном примере или с помощью бесед разрешить эти ситуации. Со студентами проводятся беседы на темы: «Какие компоненты входят в понятие «культура врача», «Каковы компоненты лечебно-охранительного режима», «Какие качества личности затрудняют общение», «Какие черты характера необходимы врачу для правильного общения с пациентом». Особое значение уделялось вопросам общения врача и больного при работе с больными лейкозами в гематологическом отделении, в палате интенсивной терапии, в кардиологических отделениях, при курации больных в пульмонологическом отделении. Часто поднимается вопрос о характере общения между коллегами и влияния психологического климата коллектива на работу отделения. Студенты старших курсов мало значения придают организаторским способностям, не рассматривают их как условие эффективности своей будущей работы в коллективе. Преподаватели кафедры в процессе обучения и, особенно, в период прохождения практики вовлекают их в жизнь лечебного учреждения, учат тактичному общению с персоналом больницы. Воспитательная работа проводится в процессе подготовки и проведения научно-практических студенческих и совместных врачебных конференций, при встречах с ветеранами кафедры. Повышение профессионального уровня преподавателей осуществляется путем прохождения циклов ФПК, посещения школы педагогического мастерства, школы молодого педагога, посещения лекций профессоров и доцентов, участия в выездных циклах центральных институтов, участия в международных и российских конгрессах и симпозиумах.

Кафедра принимает активное участие во внутривузовских и межвузовских научно-методических конференциях по учебно-воспитательной работе. За отчетный период ФПК прошли 3 преподавателя в г. Уфе (БГМУ), отчеты были заслушаны на кафедральном совещании, новые данные внедрены в учебный процесс.

8. ПРАКТИКА

Нигматуллина Альбина Эльдусовна руководитель производственной практики студентов на базе ГKB №13

Таблица 8.1.

Места проведения практики

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику
Итого:	ГKB №13	57 человек

Анализ представленных данных: производственную практику «помощник медицинской сестры» прошли 42 студента лечебного факультета и 15 студентов медико-профилактического

факультета 2 курса БГМУ. Данные о посещаемости и аттестации были отражены в промежуточном и итоговом отчетах, направленных в отдел производственной практики.

9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ВНУТРЕННИМ БОЛЕЗНЯМ СТУДЕНТОВ 5 И 6 КУРСА

Динамика успеваемости студентов

Учебные годы	Курс	% отл. Оценок	% хор. Оценок	% удовл. Оценок	% неуд. Оценок	Средний Балл
2011-2012	5	44.5	48.2	7.0	-	4.2
	6	44.87	50.77	4.36	-	4.4
2012-2013	5	59.6	35.5	4.7	-	4.5
	6	43.8	53.4	2.78	-	4.4
2013-2014	5	41.0	52.9	5.9	-	4.3
	6	44.55	50.0	5.45	-	4.4
2014-2015	5	34%	55%	11,1%	-	4,23
	6	40,68	53,64	3,68	-	4,36
2015-2016	5	30%	55%	15%	-	4.2
	6	39%	56%	4%	-	4.3

Члены ГИА и экзаменаторы отметили положительные стороны в преподавании внутренних болезней, хорошую подготовку кафедры к проведению аттестации. По предмету внутренние болезни замечаний не было.

Таблица 9.2

Показатели освоения ГОС для дисциплин кафедры, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:						

Анализ представленных данных в Интернет экзамене студенты 5 6 курса по дисциплине внутренние болезни не участвовали.

10.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5

1.	31..08.15	Обсуждение готовности кафедры , документации к началу учебного года. готовности учебных комнат, оборудования. Утверждение матрицы должностных обязанностей сотрудников внутри кафедры, распределение кабинетов. Распределение интернов и ординаторов для работы в отделениях больницы. утверждение графика и плана работы преподавателей в новой учебном году. Утверждение расписания практических занятий и лекций , графика отработок, графика консультаций по самостоятельной работе студентов.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.
2.	14.09.15	Утверждение индивидуальных планов интернов и клинических ординаторов, аспирантов. Разное	Завуч. Камалтдинова Г.Я., проф. Муталову Э.Г., доц. Нигматуллину А.Э., проф. Бабушкину Г.В.	Завуч. Камалтдинова Г.Я.
3.	02..10.15	Распределение обязанностей преподавателей кафедры. Выдвижение доц Бакирова Б.А. на звание профессора. Разное.	Завуч. Камалтдинова Г.Я. , проф. Муталова Э.Г.,	Завуч. Камалтдинова Г.Я Зав. кафедрой проф. Муталова Э.Г
4	30..10.15	Утверждение темы кандидатских диссертаций аспирантов 1-го года обучения Каримовой С.Т., Байбулатовой А.Ф. , Гумеровой Г.М. Конкурсные дела.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г., завуч Камалтдинова Г.Я..	Зав. кафедрой Муталова Э.Г. завуч Камалтдинова Г.Я.
5	27.11. 15	Выдвижение доц. Дорофееву на присвоение гармоты РФ. Обсуждение билетов и ситуационных задач ко 2 и 3 этапу ГИА.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.

6	27..12.15	О проведении промежуточной аттестации интернов ординаторов и аспирантов. Об итогах отчета по УМР, лечебной и научной работе. Обсуждение успеваемости студентов 5 и 6 курса.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.. доц. Нигматуллина А.Э., проф. Бабушкина Г.В.Пушкарева А Э.ДорофееваН.В.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.
---	-----------	---	---	----------------------------------

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
7	29.01.16	О выдвижении проф. Павлова В.Н. на должность ректора БГМУ. Обсуждение ФОС промежуточного уровня знаний для студентов 6 курса.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.
8	09.02.16	Ход подготовки кафедры к весеннему семестру. Утверждение расписания занятий, лекций , график приема отработок. Проведение промежуточной аттестации интернов и ординаторов. О проведении итоговой аттестации интернов и ординаторов Проведение аттестации аспирантов.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г..	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.
9	03.03.15	Рассмотрение программы ФГОС ВО госпитальной терапия, вариативного курса к рабочей программе. Проведение промежуточной аттестации аспирантов 1 и 2 го года обучения Обсуждение взаимного посещения занятий преподавателей.	Завуч. Камалтдинова Г.Я. Проф. Бабушкина Г.В.	Завуч. К Камалтдинова Г.Я Проф. Бабушкина Г.В. .

10	29.03.16	О рассмотрении заявления аспиранта 2 года обучения. Об итогах посещения практических занятий преподавателей.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я., зав. каф. Муталова Э.Г.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я.
11.	07.04.16	Обсуждение вопроса о ходе подготовки к ГИА. Успеваемость студентов.	Доц. Камалтдинова Г.Я.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я.
12.	28.05.16	О проведении аттестации аспирантов. Подготовка к ГИА . Обсуждение успеваемости студентов.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я., зав. каф. Муталова Э.Г.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я.
13.	29.06 16	Обсуждение результатов ГИА, успеваемости студентов 5 курса., утверждение УМК к рабочей программе ФГОС ВО. Дисциплина госпитальная терапия, эндокринология	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.
14.	05.07.16	Принятие плана работы кафедры на 2016-2017 уч. год, утверждение отчета работы кафедры 2015-2016 уч. год Утверждение справки о готовности кафедры к новому уч. году, паспорта кафедры.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.

10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За отчетный период проведена определенная учебно - методическая и воспитательная, а также научная и лечебная работа. Выполнено всего 15146 учебных часов. Из них по бюджету 10409 часов, платных – 4737 часов. Активно работают 6 элективных курсов. Создана новая рабочая

программа специальность 31.05.01 – Лечебное дело , дисциплина госпитальная терапия, эндокринология ФГОС ВО . Все методические указания, рабочие программы утверждены на кафедральном совещании, совещании ЦМК, УМС и КНМС БГМУ. Все лекции для студентов 5 и 6 курсов читаются с мультимедийным сопровождением. В учебном процессе активно использовались электронные учебники, обучающие и контролирующие электронные программы. Созданы новые мультимедийные атласы к практическим занятиям.

Проводились еженедельные студенческие конференции по актуальным вопросам терапии, клинические разборы сложных в диагностическом плане больных. Активно работал в течении года студенческий научный кружок. На базе кафедры была проведена итоговая студенческая научная конференция. Проводилась работа по подготовке студентов для участия во Всероссийских студенческих олимпиадах по терапии. Широко используется компьютерное тестирование для проверки исходного и конечного уровня знаний студентов, проведена промежуточная аттестация студентов 6 курса по практическим навыкам, 3-х этапная итоговая междисциплинарная аттестация студентов 6 курса, подготовлен весь аттестационный материал.

Предложения.

Дальнейшее издание учебно-методических пособий с грифом УМО, обновление учебно-методических материалов с учетом требований ФГОС, дальнейшее создание и внедрение в учебный процесс компьютерных технологий, электронных средств обучения.