



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



**Отчет о самообследования кафедры Госпитальной терапии №1
ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
за период 2015 год**

Комиссия в составе председателя Рахматуллиной И.Р.
и членов: Мирсаевой Г.Х., Мусиной Ф.С., Тувалевой Л.С.

Согласно приказу ректора № 18-а от 02.02.2016 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры госпитальной терапии №1 с «16» февраля 2016 года.

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее

I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Показатель	Критерий	Перечень проверяемых документов	Замечания и комментарии	Результат
1. Обязательный минимум содержания основной	1.1. 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании	1. На момент самообследования представлены государственный образовательный стандарт (ГОС) по следующим специальностям: 060101.65 - Лечебное дело, очная форма обучения дисциплина - Внутренние болезни, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВПО) по специальности : 31.05.01 -Лечебное дело, очная форма обучения дисциплина Госпитальная терапия. эндокринология .		Соответствует

I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Показатель	Критерий	Перечень проверяемых документов	Замечания и комментарии	Результат
образовательной программы.	занятий, экзаменационных ведомостях.	2. Учебные планы по специальности: 060101.65 - Лечебное дело (очная форма обучения, дисциплина - Внутренние болезни) 5 и 6 курс. 31.05.01 – Лечебное дело (очная форма обучения., дисциплина – Госпитальная терапия) 5 и 6 курс. 3. Расписание занятий по специальности: 060101.65 - Лечебное дело (очная форма обучения, дисциплина- Внутренние болезни) 5 и 6 курс. 31.05.01 – Лечебное дело (очная форма обучения., дисциплина – Госпитальная терапия . эндокринология) 5 курс. 4. Экзаменационные ведомости по специальности 060101.65 – Лечебное дело , дисциплина – Внутренние болезни 5 и 6 курс представлены в деканат		Соответствует
	1.2.100% наличия рабочих программ дисциплин.	1. На момент самообследования представлено 100%-ое наличие рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре: 1. Рабочая программа учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность – 060101.65 – Лечебное дело очная форма обучения 5 курс. 2. Рабочая программа учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность – 060101.65 – Лечебное дело очная форма обучения 6 курс. 3. Рабочая программа учебная дисциплина – Госпитальная терапия. эндокринология специальность 31.05.01-Лечебное дело очная форма обучения 5 и 6 курс. 4. Рабочая программа элективного курса « Гематологические синдромы в клинике внутренних болезней » учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс 5. Рабочая программа элективного курса « Артропатии в клинике внутренних болезней » учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс		Соответствует

		<p>6.Рабочая программа элективного курса « Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний в клинике внутренних болезней » учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс</p> <p>7.Рабочая программа элективного курса « Законодательные и организационные основы деятельности врача » учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс</p> <p>8.Рабочая программа элективного курса « Функциональные методы исследования в кардиологии » учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс</p> <p>9.Рабочая программа элективного курса « Современные методы исследования в кардиологии» учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс.</p> <p>10.Основная образовательная программа (ООП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа ординатуры специальностей: 31.08.46-Ревматология, 31.08.36- Кардиология, 31.08.28-Гастроэнтерология, 31.08.29-Гематология, 31.08.45-пульмонология в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>11.Основная профессиональная образовательная программа после вузовского профессионального образования по специальности Терапия(интернатура) 04.01.22.</p> <p>II. Рабочие программы дисциплин оформлены правильно согласно Положению и порядку формирования Учебно-методического комплекса</p> <p>III. Имеется точное соответствие названия дисциплины согласно ГОС ФГОС ВПО и наименования дисциплины согласно рабочей программе.</p>		
	<p>1.3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения.</p>	<p>1.Проведен анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре госпитальной терапии №1</p> <p>2.Проведен анализ учебных планов</p> <p>3.Проведен анализ расписания занятий</p>		<p>Соответствует</p>

	1.4. Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час (значение критерия: выполнение требований ГОС, ФГОС ВПО).	1.Общая трудоемкость дисциплин по ГОС и ФГОС ВПО в полном соответствии согласно рабочей программе дисциплин 2. Виды учебной работы студента по дисциплине и часов, отведенных для каждого вида учебной работы студента (лекции, практические занятия , самостоятельная работа) полностью соответствует, согласно рабочей программе и учебному плану по соответствующей специальности. В рабочих программах дисциплин раскрыты все виды учебной работы студента, включая самостоятельную работу.		Соответствует
	1.5.Обязательный минимум содержания дисциплин (значение критерия: наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания ГОС ВПО).	1. Проанализирован обязательный минимум рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре 2. Дидактические единицы дисциплин в ГОС и ФГОС ВПО и в рабочих программах по соответствующей дисциплине полностью соответствуют. 3.Рабочие программы требованиям типовой рабочей программы соответствуют.		Соответствует
	1.6.Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания.	1. Анализированы рабочие программы дисциплин минимума содержания: 1. Рабочая программа учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность – 060101.65 – Лечебное дело очная форма обучения 5 курс. 2. Рабочая программа учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность – 060101.65 – Лечебное дело очная форма обучения 6 курс. 3. 3.Рабочая программа учебная дисциплина – Госпитальная терапия. эндокринология специальность 31.05.01-Лечебное дело очная форма обучения 5 и 6 курс.		Соответствует
	1.7.Наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным	1. Рабочая программа элективного курса «Гематологические синдромы в клинике внутренних болезней» учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс 2. Рабочая программа элективного курса « Артропатии в клинике внутренних болезней » учебная дисциплина – Внутренние болезни		Соответствует

	учреждением.	<p>специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс</p> <p>3. Рабочая программа элективного курса « Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний в клинике внутренних болезней » учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс</p> <p>4. Рабочая программа элективного курса « Законодательные и организационные основы деятельности врача » учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс</p> <p>5. Рабочая программа элективного курса « Функциональные методы исследования в кардиологии » учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс</p> <p>6. Рабочая программа элективного курса « Современные методы исследования в кардиологии» учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность 060101.65 – Лечебное дело 5 и 6 курс</p> <p>2. Представлено расписание элективных курсов проводимых на кафедре</p> <p>3. Анализированы рабочие программы дисциплины по выбору студента, реализуемые на кафедре госпитальной терпи № 1</p> <p>4. Зачетные ведомости представлены в деканат.</p>		
2.Сроки проведения основной профессиональной образовательной программы.	2.1. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы.	<p>Анализируются рабочие программы дисциплин минимума содержания:</p> <p>1.Рабочая программа учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность – 060101.65 – Лечебное дело очная форма обучения 5 курс.</p> <p>2.Рабочая программа учебная дисциплина – Внутренние болезни специальность – 060101.65 – Лечебное дело очная форма обучения 6 курс.</p> <p>3.Рабочая программа учебная дисциплина – Госпитальная терапия. эндокринология специальность 31.05.01-Лечебное дело очная форма обучения 5 и 6 курс.</p> <p>4. Анализируются основная образовательная программа (ООП) высшего образования –уровень подготовки кадров высшей квалификации- программа ординатуры специальностей: 31.08.46-Ревматология, 31.08.36-Кардиология, 31.08.28-Гастроэнтерология, 31.08.29-Гематология, 31.08.45-пульмонология в соответствии с ФГОС ВО.</p>		Соответствует

		<p>5.Основная профессиональная образовательная программа после вузовского профессионального образования по специальности Терапия(интернатура) 04.01.22.</p> <p>Анализируются рабочие программы по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре.</p> <p>Анализируются учебные планы, расписания занятий.</p>		
	2.2. Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения.	<p>1.Анализируются государственные образовательные стандарты (ГОС и ФГОС ВПО) на кафедре . Продолжительность теоретического обучения соответствует.</p> <p>2. Анализируются учебные планы, расписания занятий.</p>		Соответствует
	2.3. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик.	Не предусмотрено		Соответствует
	2.4. Выполнение требований к продолжительности каникул.	<p>1.Анализируются государственный образовательный стандарт ГОС и ФГОС ВПО на кафедре.</p> <p>2. Анализируются учебные планы, расписания занятий.</p>		Соответствует
	2.5. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий.	<p>1. Анализируются государственный образовательный стандарт (ГОС и ФГОС ВПО) .</p> <p>2. Анализируются учебные планы, расписания занятий.</p> <p>3. Экзаменационные ведомости представлены в деканат.</p> <p>4.Представлен приказ о сессии</p>		Соответствует
	2.6. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).	<p>1. Анализируются государственный образовательный стандарт(ГОС)</p> <p>2.На момент самообследования представлены и анализируются документы для проведения ГИА.(справка о готовности кафедры, протоколы кафедральных совещаний, протоколы ЦМК, УМС, расписание ГИА, экзаменационные ведомости представлены в деканате, билеты, задачи)</p> <p>3. Приказы ГИА</p>		Соответствует
	2.7. Выполнение	1. Анализируются государственный образовательный стандарт (ГОС)		Соответствует

	<p>требований к общему объему каникулярного времени в учебном году.</p>	<p>2. Анализированы учебные планы, расписания занятий 3. Представлен приказ по сессии</p>		<p>ет</p>
	<p>2.8. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p>	<p>1. Анализирован государственный образовательный стандарт (ГОС и ФГОС ВПО) 2. Анализированы рабочие программы по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре. 3. Анализированы учебные планы, расписания занятий 4. Самостоятельная работа организована. Представлены методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 5 и 6 курсов по специальности 060101.65 - Лечебное дело, дисциплина - Внутренние болезни очная форма обучения. Представлены методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 5 и 6 курсов по специальности 31.05.01.- Лечебное дело, дисциплина Госпитальная терапия, эндокринология.</p>		<p>Соответствует</p>
	<p>2.9. Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная</p>	<p>1. Анализирован государственный образовательный стандарт (ГОС и ФГОС ВПО) 2. Анализированы рабочие программы по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре по количеству аудиторных занятий. 3. Анализированы учебные планы, расписания занятий.</p>		<p>Соответствует</p>

	форма получения образования).			
3. Результаты освоения образовательной программы.	3.1. Доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей не менее 60%.	1. На момент самообследования представлен отчет по УМР кафедры 2. Экзаменационные ведомости представлены в деканате, на кафедре имеются экзаменационные журналы. 3. Проведен опрос, собеседование, тестирование студентов укрупненной группы.		Соответствует
	3.2. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе.	Выполнение курсовых работ на кафедре не предусмотрено. Представлены истории болезни		Соответствует
	3.3. Организация практик (значение критерия: 100% обеспечение документами всех практик по образовательной программе.	Выполнение практики на кафедре не предусмотрено.		Соответствует
	3.4. Содержание и уровень выпускных	1. Представлены документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников.		Соответствует

	<p>квалификационных работ (значение критерия: обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников. Уровень выпускных квалификационных работ).</p>	<p>2. Справка о готовности кафедры к проведению ГИА. 3. Протоколы заседания кафедры, протоколы ЦМК. УМС. 4. Перечень вопросов, экзаменационные билеты, ситуационные задачи. 5. Приказ о составах ГАК. 6. Протоколы экзаменов, списки экзаменационных групп, отчет ГИА. 7. Протоколы реализации замечаний ГАК.</p>		
	<p>3.5. Соответствие требований ГОС (ФГОС) количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе.</p>	<p>1. Анализирован государственный образовательный стандарт(ГОС) 2.Экзаменационные билеты, ситуационные задачи на кафедре представлены.</p>		Соответствует
	<p>3.6. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).</p>	<p>1.Анализирован отчет ГИА на заседании кафедры. Запись в протоколе имеется 2.Анализированы протоколы заседания кафедры(обсуждение на кафедральных совещаниях замечаний ГИА, план их реализации) .</p>		Соответствует
4. Учебно-методическ	4.1.Использование учебно-методической	<p>1. Документация по учебно-методической работе 1. Учебно - методический комплекс:</p>		Соответствует

<p>ое обеспечени е учебного процесса.</p>	<p>документации в образовательном процессе (значение критерия: 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические комплексы по всем дисциплинам имеются - УМК оформлены правильно согласно Положению и порядку по формированию Учебно-методического комплекса. - Названия дисциплины согласно ГОС (ФГОС) и наименования дисциплины согласно рабочей программе точно соответствуют. - Обязательная документация на кафедре имеется и правильно оформлена: <ol style="list-style-type: none"> 1. Представлен план и отчет по УМР. 2. Представлен журнал посещаемости лекций. 3.. Представлены журналы практических занятий. 4.. Представлен журнал отработок пропущенных занятий. 5.. Представлен журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями и заведующим кафедры. 6. Представлены индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе 7.. Представлены протоколы заседаний кафедры. 8.. Представлены документы закрепления сотрудников кафедры за клиникам. . 9. Документы по учету лечебной работы на базах кафедры. 10.. Годовые отчеты по лечебной работе кафедры. 11. Выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей. 12. Планы и статьи аспирантов. 13. Индивидуальны планы аспирантов. 14. Протоколы аттестации аспирантов 15. Годовой план отчет по работе с интернами и клиническими ординаторами. 16. Индивидуальные планы и отчеты работы интернов и клинических ординаторов. 17. Журнал учета посещаемости занятий интернами и ординаторами. 		
	<p>4.2. Наличие возможности доступа всех студентов к</p>	<p>1. Представлена карта обеспеченности учебного процесса учебниками, учебными пособиями. 2. Представлен отчет по УМР кафедры.</p>		<p>Соответствует</p>

	<p>фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</p>			
<p>5. Кадровое обеспечение учебного процесса.</p>	<p>5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин (значение критерия: не менее 50% преподавателей по основной образовательной программе.</p>	<p>1. Представлен паспорт кафедры, анализированы соответствия базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин. 2. Представлено положение о кафедре. 3. Представлены должностные инструкции сотрудников. 4. Представлен план повышения квалификации преподавателей кафедры. 5. Представлены копии документов, свидетельствующие о повышении квалификации.</p>		
	<p>5.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности (значение критерия: 100% штатных преподавателей по</p>	<p>1. Представлены отчеты преподавателей по научной деятельности. 2. Монографии, статьи, изданные ППС кафедр за последние 6 лет - оформлены списком (см.далее). 3. Годовые план и отчет по научной работе кафедры (за 6 лет). 4. Годовой план и отчет по работе СНО кафедры.</p>		<p>Соответствует</p>

	каждой образовательной программе) (проверяются сведения о научно-исследовательской деятельности и использовании ее результатов в учебном процессе.	5..Список студентов, занимающихся научной работой на кафедре (ФИО, факультет, курс, тема НИРС).(см. далее).		
	5.3. 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.	1.Представлены отчеты преподавателей об участии в научной и научно-методической деятельности.		Соответствует

II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Муталова Эльвира Газизовна	Штатный сотрудник	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	Кардиология №010204001309 617.12.2015 216 часов	0.5 ставки	33 года
Бабушкина Галина Владимировна	Штатный сотрудник	Профессор д.м.н., профессор	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	-	1 ставка	35 лет
Максютова Софья Самиевна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	Кардиология 19.12.2014 №010204000651 2 216 часов	1 ставка	42 года
Мусина Флариса Сабирьяновна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	-	1 ставка	39 лет
Камалтдинова Гульнара Ядгаровна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	Гастроэнтерология 20.02.2014 №010204000022 3 216 часов	1 ставка	24 года
Нигматуллина Альбина Эльдусовна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни,	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	Гастроэнтерология 20.02.2016	1 ставка	15 лет

			госпиталь ная терапия		№010204001364 3 216 часов		
Пушкарева Альфия Эдуардовна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутрен- ние болезни, госпиталь ная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	Кардиология 15.12.2011 №3184691 216 часов	1 ставка	24 года
Дорофеева Наталья Витальевна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутрен- ние болезни, госпиталь ная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	Гематология №010204000276 9 от28.04.2014 216 часов	1 ставка	30 лет
Фрид Светлана АрКАДЬевна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутрен- ние болезни, госпиталь ная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	-	1 ставка	15 лет
Рустямова Зульфия Явдатовна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутрен- ние болезни, госпиталь ная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	Кардиология А№3184887 12.12.2011 216 часов	1 ставка	13 лет
Галяутдино ва Велена Равильевна	Штатный сотрудник	Ассистент	Внутрен- ние болезни, госпиталь ная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	Кардиология 0102040013095 от17.12.2015 216 часов	1 ставка	12 лет

Хабибуллина Роза Рашитовна	Штатный сотрудник	Ассистент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	Ревматология №010204000372 31.09.2015 Ординатура	1 ставка	3 года
Хасанова Анжелика Ринатовна	Внештатный совместитель	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	-	0.25 ставки	13 лет
Бакиров Булат Ахатович	Штатный совместитель	Профессор д.м.н., профессор	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	-	0.25 ставки	10 лет
Мингазетдинова Лиана Рашитовна	Штатный совместитель	Профессор д.м.н., профессор	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	-	0.5 ставки	57 лет
Алмаев Артур Юрьевич	Внештатный совместитель	Ассистент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	-	0.5 ставки	-2 года
Еникеева Гузель Радиковна	Внештатный совместитель	К.м.н., ассистент	Внутренние болезни,	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	-	0.25 ставки	15 лет

			госпиталь ная терапия				
Валиев Альфред Мансурови ч	Внештатный совместитель	К.м.н., ассистент	Внутрен- ние болезни, госпиталь ная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	-	0.25 ставки	30 лет
Хусаинова Элеонора Нурфаизов на	Внештатный совместитель	Доцент к.м.н., доцент	Внутрен- ние болезни, госпиталь ная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность - врач	-	0.25 ставки	15 лет

Объём учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС:

- общий: 13971 часов
- в том числе
 - с учёной степенью и/или званием: 12284 часов
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 1874 часов

Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: - чел.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет: - чел.

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по педагогике за 2014г.:

- общее: 3 чел.
- в том числе
 - с учёной степенью и/или званием: 1 чел.
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: - 1 чел.

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по специальности в 2014г:

общее: 2 чел.

- в том числе
 - с учёной степенью и/или званием: 1 чел.
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: - 1чел.

Число защит диссертаций, выполненных штатными сотрудниками и внутренними совместителями из числа научно-педагогического персонала вуза в различных диссертационных советах за 2014г.: -

Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1	1	-	-	-	30
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	1	-	2	-	50
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	2	-	-	55

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2015	-	-	-	-	-	-	-

Список авторов: _____

Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Организация подготовки студентов для участия в 4 всероссийской олимпиаде по терапии Золотой Мед Скилс г. Москва апрель 2015 г.

III. Тестирование студентов

Представление результатов тестирования.

Результаты тестового контроля знаний студентов 6 курса лечебного факультета БГМУ 2014-2015 уч. год по специальности 060101.65 – «Лечебное дело».

Группы	Кол-во студент ов	Средний балл	Отлично		Хорошо		Удовлетвор ительно	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	76	4,39	34	43,74	38	50	4	5,26
2	74	4,35	28	37,84	44	0,60	2	2,70
3	73	4,5	37	50,68	36	49,32	-	-

4	78	4,3	25	32,05	51	65,38	2	2,57
5	80	4,3	31	38,75	43	53,75	6	7,5
Итого	381	4,36	155	40,68	212	53,64	14	3,68

Результаты тестового контроля знаний студентов 5 курса лечебного факультета БГМУ 2014-2015 уч. год по специальности 060101.65 – «Лечебное дело»

Учебные годы	Курс	% отл. Оценок	% хор. Оценок	% удовл. Оценок	% неуд. Оценок	Средний Балл
2013-2014	5	34%	55%	11,1%	-	4.23

IV. Анализ успеваемости

Показатель	2015
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	Лечебное дело 5 курс 4.23
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	Лечебное дело 6 курс 85 %
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+

V. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2015	0
------	---

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2015	1. В рамках XI Съезда студенческих и молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России, Украины, стран ШОС с участием представителей стран БРИКС, 29-31 октября 2015 года. 2. В рамках 80-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2015	1. В рамках 80-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2015	24 человека

5. *Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре*

Год	Количество научных публикаций
2015	Студентов - 5, молодых ученых – 1 (клинический ординатор 1 года Долганов М.И.), 3- в печати (интерн Пермяков Д.А., клинорд 1 года Долганов М.И. – дистанционная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Инновации в медицине и фармации - 2015», Минск, 2015, и 2 те же авторы «Сердечная недостаточность 2015»: Тезисы X Конгресса общества специалистов по сердечной недостаточности. – Москва, 2015г.)

1. Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2015	

2. Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2015	Студенты -0, клинический ординатор 1 года -1 (умник, осенняя сессия) – Долганов М.И. (приложение 3)

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2015	0

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2015	0

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

2015	Дмн Бакиров Б.А.		Сравнение эффективности и безопасности комбинации обинутузумаба с GDC-0199 (ABT-199) и обинутузумаба с хлорамбуцилом у пациентов с хроническим лимфолейкозом, ранее не получавших лечения и имеющих сопутствующие заболевания	Клиническое исследование по протоколу №BO25323/CLL14: «Перспективное, открытое, многоцентровое, рандомизированное исследование III фазы разрешение МЗ РФ № 103 от 27.02.2015 года. Дата старта 01.09.2015 г.			протокол №BO25323/CLL14
2015	Дмн. Бакиров Б.А.		Оценка перорального приема пакритиниба в сравнении с оптимальной доступной терапией у пациентов с тромбоцитопенией и первичным миелофиброзом, миелофиброзом после истинной полицитемии или миелофиброзом после эссенциальной тромбоцитемии	Рандомизированное контролируемое исследование 3 фазы. Клиническое исследование Пакритиниба (SB1518) по протоколу PERSIST-2: разрешение МЗ РФ № 468 от 15.08.2014 года. Дата старта 28.10.2014 г			протокол PERSIST-2:

Основные научные направления (научные школы) вуза

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2015г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации и статей в зарубежных изданиях 2015г.	Количество патентов, выданных на разработки : русских , зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2015г.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций 2014г. из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных 2015 г.
					Докторских	кандидатских							
	Некоторые Аспекты патогенеза, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.		Муталова Э.Г. Бабушкина Г.В.	2015	-	-		3 и 1 статья с совместителями	-		-	-	

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

1. Неврологические осложнения хронического лейкоза у взрослых (статья)	Печатная	Журнал «Неврологический вестник», №3, Казань, «Медицина», 2015,- С. 59-67.	1/0,5	Б.А. Бакиров* Д.Р. Терегулова* Л.Р. Ахмадеева* и др.
2. Показатели внутрисердечной гемодинамики, липидограммы у больных с острым коронарным синдромом и в постинфарктном периоде при назначении различных доз розувастатина (статья)	Печатная	Журнал «Врач». -№12 2015г. Москва	1/0,5	Исламова С.В., Бабушкина Г.В.*
3. Влияние ивабрадина на показатели диастолической функции левого желудочка у больных стабильной стенокардией с хронической сердечной недостаточностью и сохраненной фракцией выброса (статья)	печатный	Журнал «Врач». -№12 2015г. Москва	1/0,5	Хайрутдинова Г.И, Бабушкина Г.В.*
4. Современные аспекты механизмов фиброгенеза в печени	печатная	Журнал «Медицинский вестник Башкортостана», Уфа,	1/0,5	А.Г. Мусин Э.Г. Муталова* Ф.С. Мусина*

(статья)		2015,- С.95-100		Е.Е.Константинова А.Э.Нигматуллина*
----------	--	-----------------	--	----------------------------------------

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2015 г. -0

3. Мастер-классы, проведенных 2015г. - 0.

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2015г. из них с изданием сборника трудов (организованные с помощью сотрудников кафедры)

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

№ п/п	Наименование изобретения	Патент РФ/Заруб.	№ патента	Патентообладатель	Авторы
1	2	3	4	5	6
1.	Способ повышения антиоксидантной функции организма у здоровых лиц, работающих в условиях химической нагрузки	РФ	2535066	ФБУН «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека»	Бакиров А.Б.* Бакиров Б.А.* Бадамшина Г.Г. Тимашева Г.В. и др.
2.	Способ прогнозирования высокого риска развития производственно обусловленных и профессиональных заболеваний у работников химического комплекса, занятых во вредных условиях труда	РФ	2545911	ФБУН «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека»	Бакиров А.Б.* Бакиров Б.А.* Бадамшина Г.Г. Тимашева Г.В. и др.
3.	Способ оценки воздействия производственного микробиологического	РФ	2542412	ФБУН «Уфимский научно-исследовательский институт медицины	Бакиров А.Б.* Бакиров Б.А.* Бадамшина Г.Г. и др.

	фактора на медицинских сестер крупных многопрофильных детских больниц			труда и экологии человека	
4.	Способ прогнозирования течения неходжкинских лимфом	РФ	2490641	ФБУН «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека	Бакиров А.Б.* Бакиров Б.А.* Каримов Д.О. Викторова Т.В.*
5.	Способ прогнозирования развития В-клеточных и Т-клеточных неходжкинских лимфом	РФ	2490638	ФБУН «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека	Бакиров А.Б.* Бакиров Б.А.* Каримов Д.О. Викторова Т.В.*
6.	Способ прогнозирования хронического лимфолейкоза	РФ	2490642	ФБУН «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека	Бакиров А.Б.* Бакиров Б.А.* Каримов Д.О. Викторова Т.В.*
7.	Способ прогнозирования часто рецидивирующего течения хронического панкреатита у женщин с отягощенным анамнезом	РФ	2547582	ФБУН «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека	Мингазова С.К. Бакиров А.Б.* Мингазетдинова Л.Н.* Нигматуллина А.Э.* Хасанова А.Р.*

5.Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях 2015г -0

В сборниках конференций с международным участием- 5

6. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) - 2

-Вузовского, межрегионального, международного уровней (Проф Муталова Э.Г. – «Особенности поражения суставов у лиц пожилого и старческого возраста», доц. Фрид С.А. «Неалкогольная жировая болезнь печени как компонент метаболического синдрома у пожилых» - Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии и организация оказания медицинской помощи ветеранам Великой Отечественной войны»).

и 3 стендовых доклада – проф. Бабушкина Г.В. « Оценка диастолической функции левого желудочка,толщины комплекса интима-медия и толерантности к физической нагрузке у больных ИБС на фоне приема бисопролола и ивабрадина» Российский национальный конгресс кардиологов-Москва, «Влияние розувастатина на липидный профиль при остром Q-инфаркте миокарда и в отдаленном периоде» 1-й конференция Приволжского округа по неотложной кардиологии-Уфа, «Корреляция частоты сердечных сокращений с некоторыми показателями клинической эффективности и диастолической дисфункцией у больных ИБС с хронической сердечной недостаточностью» 1-й конференция Приволжского округа по неотложной кардиологии-Уфа

7. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.) Минимальный -1, максимальный-2.

Фрид С.А. -1, Хасанова А.Р.- 1, Нигматуллина А.Э. – 1, Мусина Ф.С. – 2, Галяутдинова В.Р. -1.

1.	Неалкогольная жировая болезнь печени у пожилых. Методы коррекции (статья)	Печатная	Материалы Международной научно-практической конференции «Основы долголетия ветеранов Великой Отечественной войны и участников боевых действий» » // Госпитальная медицина.- №11.- 2015, Самара, 2015.- С. 142-143.	Фрид С.А.* Мустафин Х.М., Муталова Э.Г.,* Мингазетдинова Л.Н.* Максютова С.С.*, Бакулина И.А., Алексеева, Е.Е., Еникеев Ю.В. Фаррахова Ф.И.	2/15
2.	Эффективность комбинации ингибитора АПФ с антагонистом кальция или тиазидоподобным диуретиком у пожилых пациентов с артериальной гипертензией (статья)	Печатная	Материалы Международной научно-практической конференции «Основы долголетия ветеранов Великой Отечественной войны и участников боевых действий» » // Госпитальная медицина.- №11.- 2015, Самара, 2015.- С. 81-83.	Фрид С.А.* Мустафин Х.М., Максютова С.С.,* Бакулина И.А., Алексеева, Е.Е., Акманова З.А. Фаррахова Ф.И.	3/25

3.	Влияние бета-адреноблокаторов на показатели центральной, внутрисердечной гемодинамики и качество жизни пациентов пожилого возраста с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью (статья)	Печатная	Материалы Международной научно-практической конференции «Основы долголетия ветеранов Великой Отечественной войны и участников боевых действий» // Госпитальная медицина.- №11.- 2015, Самара, 2015.- С. 73-74.	Мустафин Х.М., Максютова С.С.,* Фрид С.А.* Максютова А.Ф.*, Бакулина И.А., Кудрявцева И.В., Дмитриева Н. М., Фаррахова Ф.И. *Максютова С.С., Фрид С.А *	3/15
4.	Состояние функции миокарда левого желудочка у больных пожилого возраста с постинфарктным кардиосклерозом (тезисы)	Печатная	Материалы 3-го Международного форума кардиологов и терапевтов. – Москва, 24-26 марта 2014. - Ж. Кардиоваскулярная терапия и профилактика.– 2014. - №13. - С. 72-73.	*А.Ф.Максютова Э.Г.Муталова * Л.Ф.Максютова * Мустафин Х.М., Бакулина И.А., Ф.И.Фаррахова З.А. Акманова	1/05 И.В.Кудрявцева
5.	Клиническая эффективность комбинации валсартана и амлодипина у пациентов пожилого возраста с хронической сердечной недостаточностью и сохраненной систолической функцией (тезисы)	Печатная	Материалы 4-го Международного форума кардиологов и терапевтов. – Москва, 30 марта- 1апреля 2015. - Ж. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2015. - №14. - С. 130.	Максютова С.С.,* Муталова Э.Г., * Фрид С.А.*, Максютова Л.Ф.,* Максютова А.Ф., * Камалтдинова Г.Я.,* Кудрявцева И.В., Зыкова Т.А., Фаррахова Ф.И.	1/0.75

Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7

1.	2015	Б.А. Бакиров* Д.О. Каримов А.Б. Бакиров*	Эпидемиологические исследования хронического лимфолейкоза	87	Palmarium Academic Publishing Германия
----	------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------

Достижения кафедры

1.В области учебно-методической деятельности:

Кафедрой госпитальной терапии №21 совместно с кафедрой госпитальной терапии №2 разработан учебно-методический комплекс по дисциплине «госпитальная терапия, эндокринология» ФГОС ВПО для студентов 5 и 6 курса лечебного факультета (специальность 31.05.01. «лечебное дело»).

На кафедре ежегодно проводится ГИА (этап проведения практических навыков по дисциплине «внутренние болезни») у студентов 6 курса факультета лечебного дела.

Сотрудники кафедры ежегодно выступают экзаменаторами I, II и III этапов ГИА у студентов 6 курса лечебного факультета (специальность «лечебное дело»).

Профессор Муталова Э.Г. является начальником УМУ . является членом ГЭК, доцент Рустямова З.Я.– секретарь ГЭК у студентов 6 курса.

Кафедра принимала участие в подготовке студентов для участия в олимпиаде по практической медицине Медскил г. Москва 2015 . Все методические материалы (УМК ГОС и ФГОС) для студентов выставляются на учебном портале БГМУ. На кафедре имеется мультимедийный банк лекций и практических занятий, внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний, ведется преподавание 6 элективных курсов. **Компьютерные технологии в обучении.** Учитывая требования модернизации высшего профессионального образования, на кафедре ведется разработка и внедрение инновационных методов и методик преподавания. Так под руководством зав. кафедрой профессора Муталовой Э.Г. созданы и апробированы компьютерные контролирующие программы по разделам дисциплины «внутренние болезни» для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» в количестве 6 программ. Имеется банк мультимедийных данных по интерпретации различных клинических ситуаций с использованием лабораторно-инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограммы, результаты лабораторных исследований в норме и при различной патологии). Каждый клинический пример сопровождается пояснениями и вариантами правильной интерпретации. База данных активно обновляется и пополняется, что делает процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности врача.

На кафедре созданы и постоянно обновляются мультимедийные ситуационные задачи, моделирующие реальные клинические ситуации, широко используются в процессе обучения и контроля конечного уровня знаний при отсутствии реальных пациентов с редкой терапевтической патологией.

Качественная успеваемость студентов по дисциплине «внутренние болезни» у студентов 5 курса лечебного факультета - 83%; 6 курса 90%. Средняя качественная успеваемость по кафедре – 98,13 % (80 баллов). **Средний балл выпускников лечебного факультета (профильный экзамен- внутренние болезни, специальность лечебное дело (очная форма обучения) составил 4,3 балла, качественная успеваемость 92,5%.**

Учебная нагрузка ППС кафедры выполняется в соответствии с планом – 100%.

Организационно-методическое обеспечение (студенческие конкурсы и олимпиады в рамках образовательных программ, учебная и производственная практики студентов):

Ежегодно преподаватели кафедры выступают руководителями летней производственной практики у студентов лечебного и педиатрического факультета. В 2014-2015 году руководители практики – доцент Нигматуллина А.Э.

Диплом первой степени победителей конкурса на лучшую научную работу «Сравнительный анализ проявлений хронической болезни почек у пожилых пациентов с сахарным диабетом и артериальной гипертензией на фоне ишемической болезни сердца» в секции «Внутренние болезни №1.» в рамках 80-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», 7-8 мая 2015г. получил студент 6 курса лечебного факультета Пермяков Д.А., Научный руководитель – доцент кафедры госпитальной терапии №1 Фрид С.А.;

Диплом третьей степени победителя конкурса на лучшую научную работу «Клиническая характеристика пожилых пациентов с острой декомпенсацией хронической сердечной недостаточности ишемического генеза» в секции «Внутренние болезни №1» в рамках 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», 7-8 мая 2015г. получил студентка 6 курса лечебного факультета Судьина Н.А., Научный руководитель – доцент кафедры госпитальной терапии №1 Фрид С.А.;

Диплом первой степени победителей конкурса на лучшую научную работу среди молодых ученых в секции «Внутренние болезни №1» в рамках 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», 7-8 мая 2015г. получил врач-интерн кафедры госпитальной терапии №1 Долганов М.И., Научный руководитель – доцент кафедры госпитальной терапии №1 Фрид С.А.;

Студенты 6 курса лечебного факультета Р.Р. Сайфуллин, А.Н. Ахтамянова, С.Р. Мухаметова под руководством доцента С.А. Фри принимали участие в работе XI Съезда студенческих и молодёжных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России, Украины, стран ШОС с участием представителей стран БРИКС, который состоялся 29-31 октября 2015 года. В материалах Съезда опубликована статья «Развитие научной деятельности студентов в условиях современного медицинского вуза» Р.Р. Сайфуллин, А.Н. Ахтамянова, С.Р. Мухаметова (стр. 150-151).

7-8 мая 2015 года прошла 80-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». На базе кафедры госпитальной терапии №1 работала секция «внутренние болезни № 1». Для участия в работе секции всего было подано 9 студенческих работ, 1 доклад молодых ученых..

Клинический ординатор 1 года Долганов Марк Игоревич подавал заявку на грант УМНИК с работой «Разработка многофункционального калькулятора

Научно-методическая работа по проблемам высшей школы на кафедре:

1.	Участие в работе проблемных комиссий: зав. кафедрой, проф.Муталова Э.Г.
2.	Участие ППС в работе методических комиссий, ЦМК, метод, советов, КНМС, ответственный за УМР на факультете:

	1. Участие в работе УМС лечебного факультета и ЦМК терапевтических дисциплин - завуч кафедры Камалтдинова Г.Я. 2. Участие в работе ЦМК терапевтических дисциплин - зав.кафедрой, доц. Камалтдинова Г.Я.
3.	3. Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре: завуч кафедры Камалтдинова Г.Я.
4.	Участие в Школе молодого педагога – асс. Галяутдинова В.Р.

2.В области лечебной деятельности:

- 1.Ежедневно сотрудники кафедры участвуют в проведении внутрибольничных утренних конференций.
- 2.Консультирование пациентов в отделениях ГКБ № 13 и Госпитале Ветеранов Войн.
- 3.Совместно с медицинскими работниками медицинских организаций ГКБ № 13 и Госпитале Ветеранов Войн участвуют в обходах пациентов.
- 4.Участие в работе консилиумов (комиссий), создаваемых и проводимых в медицинских организациях.
- 5.Рецензирование и оформление экспертных заключений по историям болезни, участие в разборе жалоб больных .
- 6.Участие в работе и выступление на паталогоанатомических конференциях.
- 7.Участие в работе мед. советов больниц.
- 8.Проф. Муталова Э.Г., доц. Мусина Ф С., доц. Пушкарева А.Э., доц. Дорофеева Н.В. являются сертифицированными экспертами Медицинская Лига России.

3.В области воспитательной и социальной деятельности:

В 2015 года со студентами проведена следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные исполнители
1.	Профилактика ВИЧ –инфекции в молодежной среде	Дискуссия	Проф. Муталова Э.Г.
2	Проблемы нравственного воспитания будущего врача	Лекция	Доцент Камалтдинова Г.Я.
3	Профилактика гриппа среди учащейся молодежи.	Беседы в учебных группах	Преподаватели кафедры
4	Психология современного студента. Взаимоотношения преподаватель –студент. Проблемы и противоречия.	Дискуссия	Проф. Бабушкина Г.В.
5	Организация здорового образа жизни. Организация быта, студентов, проживающих в общежитиях.	Дискуссия	Преподаватели кафедры
6	Основные научные направления терапевтических кафедр БГМУ.	Лекция	Проф. Муталова Э.Г.
7	Гемморагическая лихорадка с почечным синдромом. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Лекция	Доцент Пушкарева А.Э.
8.	Роль информационных технологий, используемых студентами в процессе обучения.	Дискуссия	Преподаватели кафедры

Также ППС кафедры проводились ежемесячные рейды-дежурства по поддержанию порядка и культуры в общежитиях БГМУ.

Сертифицированный эксперт

Федеральный эксперт (Медицинская лига России)	Муталова Э.Г. Мусина Ф.С. Дорофеева Н.В. Пушкарева А.Э.
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)

_____ - _____
1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы _____ - _____

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы _____ - _____

1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет)

1.4. Скорость подключения: ___ 2 МБ__

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 1

1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 7

Из них используется в учебном процессе: 7

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего:7

С процессорами Pentium II и выше: 5

Из них приобретено:

В 2014 году:4

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 1

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 1

1.8. Количество компьютерных классов: -

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: -

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам -

Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - кв. м.

Общая площадь кафедры – 248.2 кв м.

Количество лекционных аудиторий 1-; 65,6 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 8 - все учебные комнаты по адресу: ул.,г,Уфа, ул. Неженская 28, МБУЗ ГКБ №13, 2 –ГБУЗРКГВВ, ул. Тукаева 48; Общая площадь - 152 кв.м.

преподавательская - 1; 12,3 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 18,3 кв.м.

N п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – кардиология.	Тематическая учебная комната 3 этаж	Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12	-
2	Дисциплина госпитальная терапия,	Конференц- зал 1 этаж	Оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70	

3	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – кардиология Тематическая учебная комната 4 этаж,	Тематическая учебная комната 4 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, , таблицами, компьютер, принтер, столы - 4, стулья - 12	-
4	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – ревматология	Тематическая учебная комната 5 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12	-
5	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – гематология ,	Тематическая учебная комната 6 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, , таблицами, компьютером, принтером, столы - 4, стулья - 12	-
6	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – гастроэнтерология	Тематическая учебная комната 7 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, , таблицами, компьютером, принтером, доступ в интернет, столы - 4, стулья - 12.	-
7	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – гастроэнтерология ,	Тематическая учебная комната 8 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, , таблицами,	-

			ноутбуком, негатоскопом, столы - 4, стулья - 12	
8	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – пульмонология	Тематическая учебная комната 8 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, , таблицами, компьютером, столы - 4, стулья - 12	-
9	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – пульмонология	Тематическая учебная комната 9 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12.	-
10	Дисциплина госпитальная терапия ,	Преподавательская комната 1 этаж	ноутбук, принтер,ксерокс, холодильник, раковина, сейф, столы -3 , стулья 6	-
11	Дисциплина госпитальная терапия	Кабинет зав.кафедрой, 1 этаж.	ноутбук, цветной принтер, ксерокс, холодильник, столы руководителя 2 , стулья 8, кресло руководителя	-
12	Дисциплина госпитальная терапия	Тематическая учебная комната 3 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, столы - 3, стулья - 10	-

13	Дисциплина госпитальная терапия	Учебная комната 3 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 3, стулья - 12	-
----	---------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---

Результаты анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов» -

По результатам проверки кафедры: фактическая деятельность соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и документации системы менеджмента качества.

Председатель комиссии:

проф.Рахматуллина И Р.

Члены комиссии:

проф. Мирсаева Г.Х.

доц. Мусина Ф.С.

доц. Тувалева Л.С.

Зав. кафедрой

Муталова Э.Г

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2018г.

Отчет о самообследовании кафедры _____

Комиссия в составе председателя _____
и членов: _____

Согласно приказу ректора № _____ от _____ г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка
кафедры _____ «_____» _____ 2018года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию (другие варианты), на
рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ИПС и УВП (другие варианты). Санитарное состояние
помещений кафедры (удовлетворительное, хорошее, неудовлетворительное)

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	
2.	Номер телефона	
3.	Базы реализации практических занятий	
4.	E - mail	

1.2. Заведующая(ий) кафедрой _____ученая степень, звание.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: _____
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие/отсутствие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями

8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *

* по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре _____ обучаются студенты (обучающиеся) ___ курса(ов) _____ факультета(ов).

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
	Итого:			

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочая программа дисциплин _____		
	Методические материалы		
	Оценочные средства		

--	--	--	--

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) _____

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.						

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая _____, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «_____», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «_____» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине _____ востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин.

Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик*

Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра _____, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «_____». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

* заполняем, если кафедра участвует в реализации практики

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют (не соответствуют, почему) ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают, почему) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны (не разработаны) на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи

оценочных средств и позволяют (не позволяют, почему?) объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем ФОС соответствует (не соответствуют, почему) учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) _____, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает (не обеспечивает) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства **соответствуют** требованиям _____.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется _____.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее ____ % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре _____ существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением **о рейтинговой системе** на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: _____.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном

количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой _____%, профессора _____%, доценты _____%.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1.

2.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. **На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.**

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством _____ в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1				

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие ____ курс обучения в количестве __ человек, что составило ____ % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована контрольная работа /тестирование (прочее), включающая ___заданий. Работа выполнялась письменно (устно) в течение ___ минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1		ОК-1				
2			ОПК-3			
3						

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)					
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)					
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)					

Показатели успеваемости (итоги сессий)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Дисциплина		Специальность		
			2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Абсолютная успеваемость	%					
2	Качественная успеваемость	%					
3	Средний балл	Балл					
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку						

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013							
2	2014							
3	2015							
4	2016							
5	2017							

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,		

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
дистанционных образовательных технологий		
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»		

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине « _____ » соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной	Сведения о дополнительно м профессиональ ном образовании (по специальности	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	договору)			квалификации	и педагогике)		указанием периода работы и должности

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени							
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук							
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук							

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах _____.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - ____ %, из них докторов наук – (чел.) ____ %, кандидатов наук - (чел.) ____ %.
Член корр. РАН - ____ чел., академики РАН – ____ чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине « _____ » обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	
2014	
2015	
2016	
2017	

3. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	
2014	
2015	

2016	
2017	

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	

5. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	

6. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	

7. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	

8. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	

2014	
2015	
2016	
2017	

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013						
	2014						
	2015						
	2016						
	2017						

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
				2013										
				2014										
				2015										
				2016										
				2017										

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г.
3. Мастер-классы, проведенных г.

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2017 г
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013					
	2014					
	2015					
	2016					
	2017					

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)			

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности			

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются _____. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013		
2014		
2015		
2016		
2017		

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013		
2014		
2015		
2016		
2017		

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013		
2014		
2015		
2016		
2017		

10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2013
2014
2015
2016
2017

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2013
2014
2015
2016
2017

10.3 в области лечебной деятельности

2013
2014
2015
2016
2017

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013
2014
2015
2016
2017

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2013
2014
2015
2016
2017

11.2 Почетные грамоты

2013
2014
2015
2016
2017

11.3 Награды

2013
2014
2015
2016
2017

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2013
2014
2015
2016
2017

12.2 Статьи

2013
2014
2015

2016
2017

13. Информационное обеспечение кафедры

2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)

- 2.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы _____
- 2.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы _____
- 2.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет)
- 2.4. Скорость подключения: _____
- 2.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: _____
- 2.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): _____

Из них используется в учебном процессе: _____

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: _____

С процессорами Pentium II и выше: _____

Из них приобретено:

В 2013 году: _____

В 2014 году: _____

В 2015 году: _____

В 2016 году: _____

В 2017 году: _____

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: _____

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: _____

1.8. Количество компьютерных классов: _____

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: _____

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) _____

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам _____

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - кв. м.

Общая площадь кафедры –кв. м.

Количество лекционных аудиторий -; ___ кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) - все учебные комнаты по адресу: ул.);

Общая площадь - ___ кв.м.

преподавательская - ___; ___ кв.м.

кабинет заведующего - ___; ___ кв.м.

иные помещения _ кв.м.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол

Заключение:

По результатам проверки кафедры: фактическая деятельность соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и документации системы менеджмента качества.

Председатель комиссии:

проф.Рахматуллина И Р.

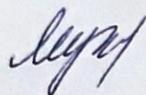
Члены комиссии:

проф. Мирсаева Г.Х.

доц. Мусина Ф.С.

доц. Тувалева Л.С.

Зав. кафедрой



Муталова Э.Г