



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

профектор по учебной работе

А.А. Цыглин

2019г.

Отчет о самообследовании кафедры общей химии

Комиссия в составе председателя Кабировой М.Ф.
и членов: Изосимова А.А., Викторовой Т.В., Фаршатова Р.С., Черняевой О.А.

Согласно приказу ректора № 5 от 17 января 2019 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры общей химии «18» февраля 2019 года

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	ул. Пушкина, 96/98
2.	Номер телефона	+7(347)2720222
3.	Базы реализации практических занятий	ул. Пушкина, 96/98
4.	E - mail	chemistry@bashgmu.ru

1.2. Заведующий кафедрой Мещерякова Светлана Алексеевна, д.фарм.н., доцент

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

с 1932 г. – кафедра неорганической химии;

с 1933 г. – соединение с кафедрой биологической химии;

с 1935 г. – разделение кафедры на кафедру биологической химии и кафедру неорганической химии;

с 1937 г. – современное название.

Заведующие кафедрой:

с 1932 г. – к.х.н., доцент И.Ф. Сушинский;

с 1933 г. – д.б.н., доцент Евгений Михайлович Губарев;

с 1935 г. – ассистент Ибрагим Зилеевич Ильясов;

с 1941 г. – член-корреспондент АН УССР, профессор Евгений Самоилович Бурксер;

с 1943 г. – к.х.н., доцент Симон Моисеевич Москович;

с 1970 г. – к.х.н., доцент Альмира Талхаевна Кужакова (Биккулова);

с 1983 г. – д.х.н., профессор Евгений Валерьевич Пастушенко;

с 2012 г. – д.фарм.н., доцент Светлана Алексеевна Мещерякова.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация: да
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 6 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. планы и статьи аспирантов
12. индивидуальные планы аспирантов
13. протоколы аттестаций аспирантов

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре общей химии обучаются студенты (обучающиеся) 1,2 курсов лечебного, педиатрического, фармацевтического, стоматологического, медико-профилактического с отделением микробиологии факультетов.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
1	Химия	324	06.03.01	Биология, 1-2 курс
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
2	Химия	108	31.05.01	Лечебное дело, 1 курс
3	Химия	108	31.05.02	Педиатрия, 1 курс
4	Химия	108	31.05.03	Стоматология, 1 курс
5	Химия	216	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 1 курс
6	Химия общая и неорганическая	216	33.05.01	Фармация, 1 курс
7	Органическая химия	432	33.05.01	Фармация, 2 курс
8	Физическая и коллоидная химия	216	33.05.01	Фармация, 1-2 курс
9	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть)	72	31.05.01	Лечебное дело, 1 курс
10	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть)	72	31.05.02	Педиатрия, 2 курс

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

11	Физическая химия (вариативная часть)	108	33.05.01	Фармация, 2 курс
12	Углубленный курс органической химии (дисциплина по вы- бору)	108	33.05.01	Фармация, 2 курс
13	Теоретические ос- новы методов ис- следования строе- ния химических со- единений (дисци- плина по выбору)	108	33.05.01	Фармация, 2 курс
Итого:		2196		

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	Рабочая программа дисциплин		
	Химия (06.03.01 «Биология»)	Да	Соответствует
	Химия (31.05.01 «Лечебное дело»)	Да	Соответствует
	Химия (31.05.02 «Педиатрия»)	Да	Соответствует
	Химия (31.05.03 «Стоматология»)	Да	Соответствует
	Химия (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)	Да	Соответствует
	Химия общая и неорганическая (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Органическая химия (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствует
	Физическая и коллоидная химия (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствует
	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.01 «Лечебное дело»)	Да	Соответствует
	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.02 «Педиатрия»)	Да	Соответствует
	Физическая химия (вариативная часть) (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствует
	Углубленный курс органической химии (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствует
	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствует
2	Методические материалы		
	Химия (06.03.01 «Биология»)	Да	Соответствуют
	Химия (31.05.01 «Лечебное дело»)	Да	Соответствуют
	Химия (31.05.02 «Педиатрия»)	Да	Соответствуют
	Химия (31.05.03 «Стоматология»)	Да	Соответствуют
	Химия (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)	Да	Соответствуют
	Химия общая и неорганическая (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют
	Органическая химия (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют
	Физическая и коллоидная химия (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют
	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.01 «Лечебное дело»)	Да	Соответствуют
	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.02 «Педиатрия»)	Да	Соответствуют
	Физическая химия (вариативная часть) (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют
	Углубленный курс органической химии (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют
3	Оценочные средства		
	Химия (06.03.01 «Биология»)	Да	Соответствуют
	Химия (31.05.01 «Лечебное дело»)	Да	Соответствуют
	Химия (31.05.02 «Педиатрия»)	Да	Соответствуют
	Химия (31.05.03 «Стоматология»)	Да	Соответствуют
	Химия (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»)	Да	Соответствуют
	Химия общая и неорганическая (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют
	Органическая химия (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют
	Физическая и коллоидная химия (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют
	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.01 «Лечебное дело»)	Да	Соответствуют
	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.02 «Педиатрия»)	Да	Соответствуют
	Физическая химия (вариативная часть) (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют
	Углубленный курс органической химии (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют
	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация»)	Да	Соответствуют

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Химия	-	108	0	33% (36 часов)
2.	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть)	-	72	0	33% (24 часа)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Химия	-	108	0	33% (36 часов)
2.	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть)	-	72	0	33% (24 часа)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО
по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Химия	-	108	0	33% (36 часов)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО
по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Химия	-	216	0	28% (60 часов)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО
по специальности 33.05.01 «Фармация»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Химия общая и неорганическая	-	216	0	28% (60 часов)

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

2.	Органическая химия	-	432	0	31% (132 часа)
3.	Физическая и коллоидная химия	-	216	0	28% (60 часов)
4.	Физическая химия (вариативная часть)	-	108	0	33% (36 часов)
5.	Углубленный курс органической химии (дисциплина по выбору)	-	108	0	33% (36 часов)
6.	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений (дисциплина по выбору)	-	108	0	33% (36 часов)

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Химия	-	324	0	30% (96 часов)

3.3. Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые на кафедре общей химии, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам Химия (06.03.01 «Биология»), Химия (31.05.01 «Лечебное дело»), Химия (31.05.02 «Педиатрия»), Химия (31.05.03 «Стоматология»), Химия (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»), Химия общая и неорганическая (33.05.01 «Фармация»), Органическая химия (33.05.01 «Фармация»), Физическая и коллоидная химия (33.05.01 «Фармация»),

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.01 «Лечебное дело»), Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.02 «Педиатрия»), Физическая химия (вариативная часть) (33.05.01 «Фармация»), Углубленный курс органической химии (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация»), Теоретические основы методов исследования строения химических соединений (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация») пересматриваются ежегодно;

- Содержание дисциплин Химия (06.03.01 «Биология»), Химия (31.05.01 «Лечебное дело»), Химия (31.05.02 «Педиатрия»), Химия (31.05.03 «Стоматология»), Химия (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»), Химия общая и неорганическая (33.05.01 «Фармация»), Органическая химия (33.05.01 «Фармация»), Физическая и коллоидная химия (33.05.01 «Фармация»), Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.01 «Лечебное дело»), Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.02 «Педиатрия»), Физическая химия (вариативная часть) (33.05.01 «Фармация»), Углубленный курс органической химии (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация»), Теоретические основы методов исследования строения химических соединений (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация») соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочих учебных программ (акты прилагаются);
- Знания по дисциплинам Химия (06.03.01 «Биология»), Химия (31.05.01 «Лечебное дело»), Химия (31.05.02 «Педиатрия»), Химия (31.05.03 «Стоматология»), Химия (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»), Химия общая и неорганическая (33.05.01 «Фармация»), Органическая химия (33.05.01 «Фармация»), Физическая и коллоидная химия (33.05.01 «Фармация»), Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.01 «Лечебное дело»), Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.02 «Педиатрия»), Физическая химия (вариативная часть) (33.05.01 «Фармация»), Углубленный курс органической химии (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация»), Теоретические основы методов исследования строения химических соединений (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация») востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплин;
- Вид и объем самостоятельной работы соответствует требованиям ФГОС ВО;

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

- Современность содержания рабочих программ учебных дисциплин определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебные дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины <http://library.bashgmu.ru/staticnyie-stranicyi/knigoobespechennost.html>;
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ(ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», профстандартам, будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:

Химия (31.05.01 Лечебное дело)

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

- Заключение рецензента Агапова А.И. – профессора кафедры общей, бионеорганической и биоорганической химии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.б.н., профессора;
- Заключение рецензента Зимина Ю.С. – профессора кафедры физической химии и химической экологии ФГБОУ ВО БГУ, д.х.н.

Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (31.05.01 Лечебное дело)

- Заключение рецензента Агапова А.И. – профессора кафедры общей, бионеорганической и биоорганической химии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.б.н., профессора;
- Заключение рецензента Талипова Р.Ф. - заведующего кафедрой органической и биоорганической химии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д.х.н., профессора.

Химия (31.05.02 Педиатрия)

- Заключение рецензента Майстренко В.Н. - заведующего кафедрой аналитической химии Башкирского государственного университета, профессора, член-корр. АН РБ;
- Заключение рецензента Агапова А.И. – профессора кафедры общей, бионеорганической и биоорганической химии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.б.н., профессора

Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (31.05.02 Педиатрия)

- Заключение рецензента Агапова А.И. – профессора кафедры общей, бионеорганической и биоорганической химии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.б.н., профессора;
- Заключение рецензента Талипова Р.Ф. - заведующего кафедрой органической и биоорганической химии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д.х.н., профессора.

Химия общая и неорганическая (33.05.01 Фармация)

- Заключение рецензента Агапова А.И. – профессора кафедры общей, бионеорганической и биоорганической химии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.б.н., профессора;
- Заключение рецензента Рольник Л.З. – профессора кафедры общей, аналитической и прикладной химии ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», д.х.н., профессора

Физическая и коллоидная химия (33.05.01 Фармация)

- Заключение рецензента Воронина А.В. - заведующего кафедрой химии фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СамГМУ, к.фарм.н., доцента;

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

- Заключение рецензента Зими́на Ю.С. – профессора кафедры физической химии и химической экологии ФГБОУ ВО БашГУ, д.х.н., профессора

Физическая химия (33.05.01 Фармация)

- Заключение рецензента Щербаковой Л.И. – заведующего кафедрой неорганической, физической и коллоидной химии Пятигорского медико-фармацевтического института – филиал Волгоградского ГМУ, к.фарм.н.;
- Заключение рецензента Зими́на Ю.С. - профессора кафедры физической химии и химической экологии, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д.х.н.

Органическая химия (33.05.01 Фармация)

- Заключение рецензента Талипова Р.Ф. - заведующего кафедрой органической и биоорганической химии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д.х.н., профессора;
- Заключение рецензента Докичева В.А. - заведующего кафедрой органической химии ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», д.х.н., профессора

Теоретические основы методов исследования строения химических соединений (33.05.01 Фармация)

- Заключение рецензента Майстренко В.Н. - заведующего кафедрой аналитической химии Башкирского государственного университета, профессора, член-корр. АН РБ;
- Заключение рецензента Рольник Л.З. - профессора кафедры общей и аналитической химии Уфимского государственного нефтяного технического университета, д.х.н.

Углубленный курс органической химии (33.05.01 Фармация)

- Заключение рецензента Оганесян Э.Т. - заведующего кафедрой органической химии Пятигорского медико-фармацевтического института, д.фарм.н., профессора, член-корреспондент РАЕ;
- Заключение рецензента Талипова Р.Ф. - заведующего кафедрой органической и биоорганической химии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д.х.н., профессора;

Химия (31.05.03 Стоматология)

- Заключение рецензента Агапова А.И. – профессора кафедры общей, бионеорганической и биоорганической химии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.б.н., профессора;

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

- Заключение рецензента Зими́на Ю.С. – профессора кафедры физической химии и химической экологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д.х.н.

Химия (32.05.01 Медико-профилактическое дело)

- Заключение рецензента Талипова Р.Ф. – заведующего кафедрой органической и биорганической химии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д.х.н., профессора;
- Заключение рецензента Агапова А.И. – профессора кафедры общей, бионеорганической и биорганической химии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.б.н., профессора

Химия (06.03.01 Биология)

- Заключение рецензента Майстренко В.Н. - заведующего кафедрой аналитической химии Башкирского государственного университета, профессора, член-корр. АН РБ;
- Заключение рецензента Талипова Р.Ф. – заведующего кафедрой органической и биорганической химии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д.х.н., профессора

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется подготовка сообщений, рефератов по указанным темам, решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции по типу «обратной связи», мультимедийные лекции, практические занятия кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, видео работы в лабораториях). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре общей химии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПР.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проведение лабораторных и практических занятий в диалоговом режиме с элементами дискуссии и выполнением экспериментальных работ, разбор конкретных проблемных ситуаций (из опыта мировых лабораторий и персональной студенческой практики), выступления с научными докладами на студенческой конференции.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).
Зав. кафедрой 12 %, профессора 20 %, доценты 68 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. лекции по типу «обратной связи»,
2. мультимедийные лекции,
3. практические занятия кейс-методом,
4. занятия-практикумы,
5. видео работы в лабораториях.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством старшего преподавателя Фаттаховой И.Я. в молодежном научном обществе. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Мещерякова С.А.	Практический журнал	соответствует	-
2	Кондратенко Р.М.	Практический журнал	соответствует	-
3	Нафикова С.Х.	Практический журнал	соответствует	-
4	Бадакшанов Р.М.	Практический журнал	соответствует	-
5	Костюкевич Л.Л.	Практический журнал	соответствует	-
6	Гумерова В.К.	Практический журнал	соответствует	-
7	Рахимова З.Ф.	Практический журнал	соответствует	-
8	Сафиулова Г.И.	Практический журнал	соответствует	-
9	Королев В.В.	Практический журнал	соответствует	-
10	Шумадалова А.В.	Практический журнал	соответствует	-
11	Мельников А.С.	Практический журнал	соответствует	-

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 1 курс обучения специальности «Лечебное дело» в количестве 280 человек, что составило 50,6 % от общего количества человек на курсе, 1 курс обучения специальности «Фармация» в количестве 30 человек, что составило 37% от общего количества человек на курсе, 2 курс обучения специальности «Фармация» в количестве 20 человек, что составило 28% от общего количества человек на курсе, 1 курс обучения специальности «Медико-профилактическое дело» в количестве 51 человек, что составило 100% от общего количества человек на курсе.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано компьютерное тестирование, включающее 30 заданий. Работа выполнялась на компьютере в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-21	78%	77%
2	Химия общая и неорганическая	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3	74%	72%
3	Физическая и коллоидная химия	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-18, ПК-22	75%	76%
4	Химия	ОК-8, ПК-8, ПК -13	72%	71%

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)						
«Химия общая и неорганическая» - 33.05.01 - Фармация	3,5	3,2	3,4	3,1	3,4	3,3
«Физическая и коллоидная химия» - 33.05.01 - Фармация	3,3	3,2	3,3	3,7	3,3	3,5
«Химия» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	-	-	-	3,4	3,3	3,8
«Органическая химия» - 33.05.01 - Фармация	3,2	3,2	3,5	3,3	3,2	3,3
«Химия» - 06.03.01 – Биология (уровень бакалавриата)	3,1	3,1	3,3	3,4	3,4	3,4
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):						



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

(указать по уровням и специальностям)						
«Химия общая и неорганическая» - 33.05.01 - Фармация	74	72	75	75	75	76
«Физическая и коллоидная химия» - 33.05.01 - Фармация	72	75	73	79	73	74
«Химия» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	-	-	-	71	74	74
«Органическая химия» - 33.05.01 - Фармация	75	76	74	75	76	76
«Химия» - 06.03.01 – Биология (уровень бакалавриата)	73	75	73	72	75	72
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+	+	+	+	+	+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)						
«Химия общая и неорганическая» - 33.05.01 - Фармация	0,97	1,13	1,0	1,10	1,0	1,01
«Физическая и коллоидная химия» - 33.05.01 - Фармация	1,12	1,09	1,0	0,97	1,09	1,01
«Химия» - 32.05.01 – Медико-профилактическое дело	-	-	-	0,94	1,03	1,03
«Органическая химия» - 33.05.01 - Фармация	1,13	1,09	1,0	1,03	1,13	1,01
«Химия» - 06.03.01 – Биология (уровень бакалавриата)	1,23	1,06	0,97	0,94	0,90	1,06

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Химия* Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	86	100	100	100
2	Качественная успеваемость	%	26,1	31	44,5	50,7	65,4
3	Средний балл	Балл	3,3	3,2	3,5	3,6	3,8
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	7	-	-	-

* До 2015-2016 уч.г. название дисциплины «Общая химия, биоорганическая химия»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина Химия Направление подготовки Микробиология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	94	94	75	100
2	Качественная успеваемость	%	28,6	29	47,1	16,7	40
3	Средний балл	Балл	3,3	3,2	3,4	3,0	3,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	3	-

Дисциплина Химия общая и неорганическая Специальность Фармация (очное)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	95,6	87	96,7	97,4	96,2
2	Качественная успеваемость	%	47,8	41	38,3	40,8	30,2
3	Средний балл	Балл	3,6	3,4	3,5	3,4	3,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		2	9	1	2	4



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина Химия общая и неорганическая Специальность Фармация (заочное)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	88,9	-	-	-	-
2	Качественная успеваемость	%	11,1	-	-	-	-
3	Средний балл	Балл	3,03	-	-	-	-
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		8	-	-	-	-

Дисциплина Физическая и коллоидная химия Специальность Фармация (очное)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	94	98,3	100	97,7
2	Качественная успеваемость	%	41,7	61	56,4	45,5	42,5
3	Средний балл	Балл	3,5	3,3	3,7	3,6	3,5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	2	1	-	1

Дисциплина Физическая и коллоидная химия Специальность Фармация (заочное)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	94	100	-	-
2	Качественная успеваемость	%	7,1	11	5	-	-
3	Средний балл	Балл	3,1	3,1	3,03	-	-
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	5	-	-	-

Дисциплина Органическая химия Специальность Фармация (очное)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	91,1	91	79,7	100	93,8
2	Качественная успеваемость	%	51,1	43	40	44	32,3
3	Средний балл	Балл	3,5	3,5	3,4	3,6	3,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		4	4	12	-	4

Дисциплина Органическая химия Специальность Фармация (заочное)

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	87,6	89	-	-	-
2	Качественная успеваемость	%	12,3	20	-	-	-
3	Средний балл	Балл	3,01	3,1	-	-	-
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		10	7	-	-	-

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	С.Х. Нафикова И.М. Габбасова С.А. Мещерякова	Учебно-методическое пособие по химии общей и неорганической	Учебно-методическое пособие	БГМУ	18	10.52	БГМУ
2	2014	-	-	-	-	-	-	-
3	2015	Костюкевич Л.Л., Гумерова В.К., Мещерякова С.А., Сафиулова Г.И., Бадакшанов Р.М.	Химия. Лабораторный практикум	Лабораторный практикум	Минобр РБ	300	4,25	РИО РУНМЦ МО РБ

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

4	2016	Гумерова В.К., Мещерякова С.А., Костюкевич Л.Л., Бадакшанов Р.М., Сухарева А.Г.	Химия. Лабораторный практикум. Краткий курс лекций.	Лабораторный практикум	РУНМЦ МО РБ	2016	6,75	ИРО РБ
5	2017	Гумерова В.К., Мещерякова С.А., Бадакшанов Р.М., Сухарева А.Г.	Физическая химия (вариативная часть).	Учебное пособие для студентов фармацевтического факультета	РУНМЦ МО РБ	2017	5,5	ИРО РБ

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да http://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=50 Электронная база данных на платформе OVID SP http://bashgmu.ru/ Электронная база данных www.studmedlib.ru/book/ http://e.lanbook.com/books/	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да http://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=50	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да http://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=353	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	да http://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=50	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том	да	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=50	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам Химия (06.03.01 «Биология»), Химия (31.05.01 «Лечебное дело»), Химия (31.05.02 «Педиатрия»), Химия (31.05.03 «Стоматология»), Химия (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»), Химия общая и неорганическая (33.05.01 «Фармация»), Органическая химия (33.05.01 «Фармация»), Физическая и коллоидная химия (33.05.01 «Фармация»), Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.01 «Лечебное дело»), Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.02 «Педиатрия»), Физическая химия (вариативная часть) (33.05.01 «Фармация»), Углубленный курс органической химии (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация»), Теоретические основы методов исследования строения химических соединений (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация») соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия при-влечения (штатный, внутренний совместитель, внеш-	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (по специальности и педагогике)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
----------------------	---	--	-----------------------------	---	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ний сов-меститель, по догово-ру)			квалификации			
Мещерякова Светлана Алексеевна	штатный	Заведующий кафедрой, д.фарм.н., доцент	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности», «Физическая и коллоидная химия», «Теоретические основы методов исследования строения химических соединений», «Органическая химия».	Высшее, специальность «Фармация», квалификация - провизор, диплом Г-И №360148 от 28.06.1990. Аспирантура по специальности «Фармацевтическая химия». Диплом доктора фармацевтических наук ДНД № 003066 от 14.07.2016 Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ № 030936 от 20.10.2004	Удостоверения о повышении квалификации №180000959790 от 04.04.2016, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Удостоверение о повышении квалификации № 770400081647 от 17.02.2017, «Повышение квалификации по проектированию и реализации основных профессиональных программ в области фармации», 108 часов,	1,5	1994-1998 гг. – ассистент; 1998-2002 гг. – старший преподаватель. 2002-2011 гг. – доцент. С 2012г по наст. время – зав. кафедрой.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сече- нова Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 04 057337 от 29.12.2016, «Современные психолого- педагогические, образователь- ные и информа- ционные (IT) технологии при реализации об- разовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России. Удостоверения о повышении квалификации № 180000962413 от 29.04.2016, «Информацион- но-		
--	--	--	--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
Кондратенко Римма Минибаявна	штатный	Профессор, д.х.н., доцент	«Органическая химия», «Углубленный курс органической химии»	Высшее; специальность – «Химия»; квалификация – «Химик. Физико-химик. Преподаватель химии».	Удостоверение о повышении квалификации № 04 059854 от 09.02.2017, «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	1,0	1984-1992 гг. – ассистент; 1992-1995 гг. – старший преподаватель; 1995-2007 гг. – доцент; С 2007г по наст. время профессор.
Бадакшанов Рамиль Мухаметович	штатный	Доцент, к.х.н., доцент	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее, специальность «Химия», квалификация – «Химик. Физико-химик. Преподаватель химии».	Удостоверение о повышении квалификации	1,0	1975-1983 гг. – старший преподаватель; С 1983г по наст. время профессор.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			тельности»	ция - химик-аналитическая химия, диплом Щ №618322 от 21.06.1971 Диплом кандидата химических наук МХМ № 018769 от 10.09.1975. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ №089879 от 07.05.1986	№ 27 0269092 от 29.12.2017, «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		мя – доцент кафедры
Нафикова Светлана Хусаиновна	штатный	Доцент, к.х.н., доцент	«Химия общая и неорганическая», «Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее, специальность «Биология и химия»; квалификация - учитель биологии и химии, диплом Ч №437440 от 28.06.1968. Диплом кандидата химических наук ХМ № 002299 от 18.05.1977. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ №039586 от 26.07.1991	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391109 от 31.01.2019, «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных	1,0	1976-1985 гг. – старший преподаватель; 1985г по наст. время – доцент.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Костюкевич Людмила Леонидовна	штатный	Доцент, к.х.н.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее, специальность «Химическая технология переработки нефти и газа», квалификация - инженер-технолог, диплом ИЦ №718185 от 03.06.1971. Диплом кандидата химических наук ХМ № 011354 от 03.08.1983.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057319 от 29.12.2016, «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	1,25	1989-2006 гг. – ассистент; С 2006г по наст. время – доцент
Гумерова Венера Камильевна	штатный	Доцент, к.х.н., доцент	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее, специальность «Химия», квалификация	Удостоверение о повышении квалификации	1,25	1984-1986 гг. - ассистент; С 1986г. по наст. время



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			тельности», «Физическая химия»	ция - химик. Преподаватель, диплом ЖВ №332950 от 01.07.1980. Диплом кандидата химических наук ХМ № 013644 от 06.02.1985. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ №021398 от 17.08.1990	№ 04 057290 от 29.12.2016, «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		мя – доцент.
Рахимова Зиля Фоатовна	штатный	Доцент, к.х.н., доцент	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее, специальность «Химия», квалификация - химик. Преподаватель, диплом МВ №681141 от 30.06.1983 Диплом кандидата химических наук ХМ № 022656 от 13.03.1991. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ №023098 от 18.03.2009»	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391119 от 31.01.2019, «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных	1,0	1991-1995 гг. - преподаватель химии высшей категории; 2001-2005 гг. – ассистент С 2005г по наст. время – доцент.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Сафиулова Галия Исмаиловна	штатный	Доцент, к.х.н., доцент	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее, специальность «Химия», квалификация - химик. Преподаватель, диплом ИВ №681168 от 30.06.1983. Диплом кандидата химических наук ХМ № 023866 от 20.03.1992. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ №029277 от 15.04.2009	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057367 от 29.12.2016, «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	1,0	1991-2005 гг. – ассистент кафедры общей химии; С 2006г по наст. время – доцент.
Королев Вячеслав Владимирович	штатный	Доцент, к.х.н.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее, специальность «Химия» с дополнительной	Удостоверение о повышении квалификации	1,5	С 2016г по наст. время – доцент.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			тельности», «Физическая и коллоидная химия», «Физическая химия»	специальностью «Биология», квалификация - учитель химии и биологии, диплом ВСГ №4699051 от 11.02.2011. Диплом кандидата химических наук ДКН № 146014 от 08.12.2011.	№ 27 0269143 от 29.12.2017, «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		
Шумадалова Алина Викторовна	штатный	ассистент	«Химия общая и неорганическая», «Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее, специальность «Фармация», квалификация –провизор, диплом ВСА №1139236 от 30.06.2013. Интернатура по специальности «Фармацевтическая технология». Аспирантура по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация», диплом 100231	Обучение в аспирантуре с 2014 г. по 2017 гг.	1,0	С 2014г. по наст. время – ассистент.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

				№0023708 от 28.09.2017			
Мельников Александр Сергеевич	штатный	ассистент	«Химия общая и неорганическая», «Органическая химия», «Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Высшее, специальность «Химия и биология» с дополнительной специальностью «Биология», квалификация - учитель химии и биологии, диплом ВСА №0460174 от 03.07.2006	Удостоверение о повышении квалификации 02АА № 002581 от 29.12.2016, «Актуальные вопросы воспитательно-педагогической деятельности преподавателя», 72 часа, ФГБОУ ВО УГАТУ.		С 2017г. по наст. время – ассистент.

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	1	-	-	-	-	34
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	1	1	-	2	2	2	57
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук				1	1		60

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах общей, неорганической, органической, биоорганической химии.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 91 %, из них докторов наук – (чел.) 2 (18%), кандидатов наук – (чел.) 8 (73%).
Член корр. РАН - 2 чел., академики РАН – 2 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым на кафедре дисциплинам Химия (06.03.01 «Биология»), Химия (31.05.01 «Лечебное дело»), Химия (31.05.02 «Педиатрия»), Химия (31.05.03 «Стоматология»), Химия (32.05.01 «Медико-профилактическое дело»), Химия общая и неорганическая (33.05.01 «Фармация»), Органическая химия (33.05.01 «Фармация»), Физическая и коллоидная химия (33.05.01 «Фармация»), Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.01 «Лечебное дело»), Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности (вариативная часть) (31.05.02 «Педиатрия»), Физическая химия (вариативная часть) (33.05.01 «Фармация»), Углубленный курс органической химии (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация»), Теоретические основы методов исследования строения химических соединений (дисциплина по выбору) (33.05.01 «Фармация») обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых приняли участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	-
2014	-
2015	-
2016	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

2017	-
2018	-

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-
2018	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	1
2014	1
2015	-
2016	1
2017	-
2018	1

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество обучающихся
2013	7
2014	4
2015	6
2016	6
2017	5
2018	5

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций		
2013	4		
	Наименование работы	Выходные данные	Авторы
	Исследование реакций анилидов монохлоруксусной кислоты с тиабил-пиримидином	14 Всеукраинская конференция с междунар. участием студентов и аспирантов «Сучасні проблеми хімії» – Київ -2013. – с.122.	Шайзакова С.А., Нурова И. А.
	Исследование реакции взаимодействия 6-метилтиетанилурацила и алкилгалогенидов	Материалы 78-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с междун. участием «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 65-летию СНО БГМУ и 45-летию СМУ БГМУ – Вестник Башкирского госуд. медиц. университета – сетевое издание - 2013. – №1 (приложение). - с.1671-1673.	Бадамова .В.
	Исследование реакции взаимодействия гидразидов урацилилуксусной кислоты с ароматическими альдегидами	Материалы 78-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с междун. участием «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 65-летию СНО БГМУ и 45-летию СМУ БГМУ – Вестник Башкирского госуд. медиц. универ-	Казаккулова И.Ф.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		ситета – сетевое издание - 2013. – №1 (приложение). - с.1683-1686.	
	Синтез новых биологически активных гидразонов диоксотетанилурацили-люксусной кислоты	Доклад на 78-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с междун. участием «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 65-летию СНО БГМУ и 45-летию СМУ БГМУ. –Уфа, 2013.	Нурова И. А.
2014	1		
	Наименование работы	Выходные данные	Авторы
	Синтез и строение N-замещенных ацетанилов оксотетанурацила.	VI Молодежная конференция ИОХ РАН, посвященная 80-летию со дня основания ИОХ РАН. Сборник тезисов докладов. – Москва, 2014. - С.302-303.	Виноградова Ю.И.
2015	1		
	Наименование работы	Выходные данные	Авторы
	Поиск новых серосодержащих синтонов на основе пиримидина для синтеза биологически активных веществ	Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых: материалы X Международной (XIX Всероссийской) конф. – Москва, 2015. – С. 798.	Кайгородова Е.С.
2016	4		
	Наименование работы	Выходные данные	Авторы
	Взаимодействие производных 2-тиоурацила с 2-хлорметилтиираном (научный руководитель: зав. кафедрой Мещерякова* С.А., асс. Шумадалова* А.В.)	Материалы III Международной научной конференции «Перспективы развития биологии, медицины и фармации», Шымкент.: – 9-10 декабря 2015. – С.13-14.	Кайгородова Е.С.
	Синтез аминозамещенных тиетанилурацила (доклад) (научный руководитель: зав. кафедрой Мещерякова* С. А., ст.преп. Фаттахова* И.Я.)	Вестник БГМУ (сетевое издание// 2016. – №4. – С. 176-177.	Гизатуллина Р.Ф.
	Исследование антибактериальной ак-	Вестник БГМУ (сетевое издание// 2016. – №4. – С.	Виноградова Ю.И.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	тивности серосодержащих производных пиримидинилацетогидразида (доклад) (научный руководитель: зав. кафедрой Мещерякова* С.А.)	122-125	
	Поиск эффективных антиоксидантов в новом ряду тьетанилпиримидинов (стендовый доклад) (научный руководитель: зав. кафедрой Мещерякова* С.А., доц. Мунасипова* Д.А.)	Вестник БГМУ (сетевое издание// 2016. – №4. – С. 168-171.	Лебединцева В.А.
	Противомикробная активность новых производных тьетанилурацила (статья) (научный руководитель: зав. кафедрой Мещерякова* С.А., ст.преп. Фаттахова* И.Я.)	Вестник БГМУ (сетевое издание// 2016. – №4. – С. 197-200.	Хуснутдинова Р.Р.
2017	3		
	Наименование работы	Выходные данные	Авторы
	Взаимодействие 6-хлорурацила с 2-хлорметилтиираном в протонных растворителях	Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Уфа. – 2016. – С. 148-150.	Виноградова Ю.И.
	Взаимодействие 6-хлортьетанилурацила с циклическими аминами	Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: материалы II Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, II Всероссийского форума медицинских и фармацевтических вузов «За качественное образование», Екатеринбург, 12-14 апреля 2017 г. – С. 501-504.	Виноградова Ю.И., Шумадалова А.В.
	Синтез новых серосодержащих ацилпроизводных пиримидина и исследование их влияния на генерацию	Медицинский вестник Башкортостана. – 2016. – Т. 11, №5. – С.136-140.	Петрова И.В., Виноградова Ю.И.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

	активных форм кислорода и процессы перекисного окисления липидов <i>in vitro</i>			
2018	2			
	Наименование работы	Выходные данные	Авторы	
	Взаимодействие 1-(1,1-диоксотетан-3-ил)-6-хлорпиримидин-2,4(1 <i>H</i> ,3 <i>H</i>)-диона с вторичными циклическими аминами	Вестник БГМУ (сетевое издание// 2018. – №2. – С. 1115-1119.	Аталикова Б.К., Нюхаева Д.В.	
	Взаимодействие 6-хлортиетанилурацила со вторичными аминами	Вестник БГМУ (сетевое издание// 2018. – №2. – С. 1309-1312.	Шумадалова А.В., Виноградова Ю.И., Аталикова Б.К.	

1.Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	4
2014	1
2015	-
2016	-
2017	-
2018	1

2.Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	1
2014	-
2015	1

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

2016	-
2017	1
2018	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-
2018	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	200
2014	400
2015	200
2016	-
2017	200
2018	250

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
---	-----	--------------	---------------	------------------	-------------------------	-----------------------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Катаев В.А. Мещерякова С.А.	Синтез новых биологически активных тистанилпроизводных урацила	Грант	Фонд содействию развития малых форм предприятий в научно-технической сфере	200	«УМНИК»
2	2014	Катаев В.А. Мещерякова С.А.	Синтез новых биологически активных тистанилпроизводных урацила	Грант	Фонд содействию развития малых форм предприятий в научно-технической сфере	200	«УМНИК»
3	2014	Мещерякова С.А.	Компьютерное моделирование и целенаправленный поиск противовирусных средств в ряду производных пиримидина	Грант	Фонд содействию развития малых форм предприятий в научно-технической сфере	200	«УМНИК»
4	2015	Мещерякова С.А.	Компьютерное моделирование и целенаправленный поиск противовирусных средств в ряду производных пиримидина	Грант	Фонд содействию развития малых форм предприятий в научно-технической сфере	200	«УМНИК»

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
5	2017	Мещерякова С.А.	Разработка новых противомикробных лекарственных средств на основе тьетанилтиопиримидина	Грант	Фонд содействию развития малых форм предприятий в научно-технической сфере	200	«УМНИК»
6	2018	Мещерякова С.А.	Разработка новых противомикробных лекарственных средств на основе тьетанилтиопиримидина	Грант	Фонд содействию развития малых форм предприятий в научно-технической сфере	250	«УМНИК»

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями монографий по	Количество изданных и принятых к публикации	Количество изданных и принятых к публикации	Количество патентов, выданных на разра	Количество свидетельств о регистрации объекта интел	Количество международных и (или) всероссийских научных	Количество мастер-классов, про	Объем финансирования научных исследований (в тыс.
---	--	-----	--	-----	---	--	---	---	--	---	--	--------------------------------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					доктор тор- ских	канди- датских	данному научному направле- нию	статей штат- ных препо- давате- лей в журна- лах, ре- комен- дован- ных ВАК	статей в зару- беж- ных изда- ниях.	ботки: россий- ских, зару- беж- ных	лек- туаль- ной соб- ствен- ности, выдан- ных на разра- ботки.	и (или) научно- практиче- ских кон- ференций из них с изданием сборника трудов	веден- ден- ных	руб.): фунда- мен- таль- ных, приклад- клад- ных, разрабо- ток
	Синтез, струк- тура, реакцион- ная способность гетероцикличе- ских систем, содержащих тиетановый цикл. Компью- терное модели- рование и целе- направленный синтез биологи- чески активных веществ.	02.00.03	Катаев В.А. Мещерякова С.А.	2013	-	-	-	14	3	4	-	14	-	200
	Синтез, струк- тура, реакцион- ная способность гетероцикличе- ских систем, содержащих тиетановый цикл. Компью- терное модели- рование и целе-	02.00.03	Катаев В.А. Мещерякова С.А.	2014	-	-	-	10	-	-	-	11	-	200



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	направленный синтез биологически активных веществ.													
	Синтез, структура, реакционная способность гетероциклических систем, содержащих тиетановый цикл. Компьютерное моделирование и целенаправленный синтез биологически	02.00.03	Катаев В.А. Мещерякова С.А.	2015	-	-	-	6	-	-	-	7	-	200



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	чески активных веществ.													
	Синтез, структура, реакционная способность гетероциклических систем, содержащих тиетановый цикл. Компьютерное моделирование и целенаправленный синтез биологически активных веществ.	14.04.02 02.00.03	Мещерякова С.А.	2016	1	2	-	2	-	-	-	11	-	200



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Синтез производных глицирризиновой кислоты, обладающих биологической активностью.	02.00.03	Кондратенко Р.М.	2016	-	-	-	1	1	-	-	3	-	-
	Синтез, структура, реакционная способность гетероциклических систем, содержащих тиетановый цикл. Компьютерное модели-	14.04.02 02.00.03	Мещерякова С.А.	2017	-	-	-	6	1	1	-	2	-	200



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	рование и целенаправленный синтез биологически активных веществ.													
	Синтез производных глицирризиновой кислоты, обладающих биологической активностью.	02.00.03	Кондратенко Р.М.	2017	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
	Синтез, структура, реакционная способность гетероцикличе-	14.04.02 02.00.03	Мещерякова С.А.	2018	-	1	-	2	1	1	-	3	-	250



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					доктор-ских	кандидатских								
	ских систем, содержащих тиетановый цикл. Компьютерное моделирование и целенаправленный синтез биологически активных веществ.													
	Синтез производных глицирризиновой кислоты, обладающих биологической активно-	02.00.03	Кондратенко Р.М.	2018	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	стыю.													

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК за 2018 г.

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы	Импакт фактор журнала
1	Синтез и исследование противомикробной и противогрибковой активности новых биологически активных N-фенилацетамидных производных тиагидопиридин-2,4(1H,3H)-диона	Печат.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2018. – Т. 13, №3. – С.66-69.	4	Мещерякова С.А., Катаев В.А., Фаттахова И.Я., Шумадалова А.В., Булгаков А.К.	0,285
2	Направление реакции 6-метилпиримидин-	Печат.	Журнал орга-	5	Катаев В.А., Мещеря-	0,954

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

	2,4(1 <i>H</i> ,3 <i>H</i>)-диона с 2-хлорметилтираном: N1-или N3-тиетанилпроизводное?		нической химии. – 2018. – Т. 54. № 6. – С. 914-918.		кова С.А., Мещерякова Е.С., Тюмкина Т.В., Халилов Л.М., Лазарев В.В., Кузнецов В.В.	
--	---	--	---	--	---	--

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г. - нет

3. Мастер-классы, проведенных 2017 г. - нет

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2018 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) - нет

5. Патенты, выданные на разработки 2017 г.: российских, зарубежных

№ п/п	Наименование изобретения	Патент РФ/зарубежный патент	№ патента	Патентообладатель	Авторы	Заключение лицензионного договора на право использования изобретения
1	2	3	4	5	6	7
1	2-[6-Метил-4-тиетан-3-илокси)пиримидин-2илтио]ацетогидразид малеиновой кислоты, проявляющий противомикробную активность	Патент РФ	№ 2671573	Шумадалова А.В.	Шумадалова А.В., Мещерякова С.А., Катаев В.А., Булгаков А.К.	-

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2018г

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы	Импакт Фактор журнала
1.	Синтез тиетанилзамещенных пиримидин-2,4(1 <i>H</i> ,3 <i>H</i>)-дионон	печ	Russian Journal of Organic Chemistry. – 2013. – Т. 49, № 5. – С. 760-762.	3	В.А. Катаев*, С.А. Мещерякова*, В.В. Лазарев, В.В. Кузнецов	0,415
2.	Синтез и бронхолитическая активность N-	печ	Pharmaceutical chemistry journal. 2013. – Т. 47, №5. –	4	С.А. Мещерякова*, В.А. Катаев*, Р.А. Галимова*	0,439



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	алкилпиперазинозамещенных урацила и ксантина		С. 15-18.			
3.	Синтез новых производных тьетанилпиримидина и тьетанилимидазола	печ	Russian Journal of Organic Chemistry. – 2013. – Т. 49, № 9. – С. 1373-1375.	3	С.А. Мещерякова*, В.А. Катаев*	0,415
4.	Aminomethylation of 6-methyl-1-(thietan-3-yl)pyrimidine-2,4(1H,3H)-dione.	Печ	Russian Journal of Organic Chemistry. – 2014. – Vol.50, No 3. – P. 422-424.	3	V.A. Kataev*, S.A. Meshchryakova*D.A. Munasipova*	0,675
5.	Synthesis, isomerism and hypotensive activity of thietane-containing hydrazones of uracylacetic acid.	Печ	Russian Journal of Bioorganic Chemistry. – 2014. Vol. 40, No 3. – P. 300-307.	8	S.A. Meshchryakova* V.N. Perfilova, V.A. Kataev*, I.N. Tyurenkov, D.D. Borodin, K.V. Nikolaeva*	0,586
6.	Oxidation and isomerism of thietane-containing heterocycles.	Печ	Russian Journal of General Chemistry. – 2014. – Vol.84, No 5. – P. 864-867.	4	S.A. Meshchryakova* V.A. Kataev*, D.A. Munasipova*, I.Ya. Fattakhova*	0,418
7.	Synthesis and structure of hydrazones obtained by the reaction of 2-[6-methyl-2,4-dioxo-1-(thietan-3-yl)-1,2,3,4-tetrahydropyrimidin-3-yl]acetic acid hydrazide with β -dicarbonyl compounds.	Печ	Russian Journal of Organic Chemistry. – 2014. – Vol.50, No 5. – P. 711-715.	5	S.A. Meshchryakova* V.A. Kataev*	0,675
8.	Синтез и гипотензивная активность производных пиримидин-2,4(1H,3H)-диона, содержащих тьетановый цикл, с различной	Печ	Pharmaceutical chemistry journal. - 2014. – Т. 48, №7. – С. 16-20.	5	В.А. Катаев*, И.Н. Тюренков, С.А. Мещерякова*, Д.А. Мунасипова* [и др.]	0,443



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	степенью окисления атома серы.					
9.	Synthesis of 3-(aminooxoethyl)-6-methyl-1-(thietan-3-yl)- pyrimidine-2,4(1H,3H)-diones.	Печ	Russian Journal of General Chemistry. – 2014. – Vol.84, No 8. – P. 1539-1542.	4	S.A. Meshchryakova*	0,418
10.	New amino-acid conjugates of glycyrrhizic acid.	Печ	Chemistry of Natural Compounds, Vol. 50. No. 2, 2014, p. 317-320.	4	L.A. Baltina Jr., O.V. Stolyarova, L.A. Baltina, R.M. Kondratenko*, V.A. Fedorova	0,500
11.	Синтез и анти-ВИЧ-1 активность 3β-(2-О-β-D-глюкуроно-пиранозил- β-D-глюкуронопиранозида)-олеан-9(11),12(13)-диен-30-овой кислоты.	Печ	Pharmaceutical chemistry journal. - 2014. – Т. 48, №7. – С. 21-25.	5	Л.А. Балтина, О.В. Столярова, Р.М. Кондратенко*, Т.М. Габбасов и др.	0,443
12.	Reaction of thietane-containing 2-(6-methyl-2,4-dioxo-1,2,3,4-tetrahydropyrimidin-3-yl)-acetohydrazides with N-phenylmaleimide	Печ.	Russian Journal of Organic Chemistry. – 2015. – V. 51, № 1. – С. 139-140.	2	S.A. Meshchryakova*	0,675
13.	Synthesis and antioxidant activity of Quercetin ethers	Печ.	Chemistry of Natural compounds. – 2015. – V. 51, № 5. – P. 851-855	5	E.R. Karimova, L.A. Baltina, L. V. Spirikhin, R.M. Kondratenko*, R.R. Farkhutdinov*, I.V. Petrova*	
14.	Synthesis and antibacterial activity of acetanilides and acetylhydrazones of thietanylpyrimidine-	Печ.	Pharmaceutical chemistry journal. – 2015. – V. 49, №9. – P. 28-31.	4	S.A. Meshcheryakova*, V.A. Kataev*, I.Ya.Fattakhova*, K.V. Nikolaeva*, A. K. Bulgakov*	0,472



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	2,4(1H,3H)-dione series					
15.	Syntethis of esters of the monoterpene glycoside paeoniflorin	Печ.	Chemistry of Natural compounds. – 2016. – Vol 52, No 2. – P. 347-348.	2	L.A.Baltina Jr, R.M. Kondratenko*, L.V.Spirikhin, L.A. Baltina	
16.	Reaction of paeoniflorin with lower alcohols in the presence of cation exchanger	Печат.	Chemistry of natural compounds. – 2017. – Vol. 53, №5. – P. 887-890	4	Baltina L.A., Jr., Shabieva E.R., Kondratenko R.M.*, Spirikhin L.V., Baltina L.A.	0,460
17.	Synthesis of pyrimidine-2,4(1H,3H)-dione derivatives containing N-alkyl substituents	Печат.	Russian Journal of General Chemistry. – 2017. – Vol. 87, №8. – P. 1872–1875	4	Raskildina G.Z., Valiev V.F., Ozden I.V., Meshcheryakova S.A.*, Spirikhin L.V., Zlotskii S.S.	0,553
18.	Direction of the reaction of 6-methylpyrimidine-2,4(1H,3H)-dione with 2-chloromethylthiirane: N1- or N3-thietanyl derivative?	Печат.	Russian Journal of Organic Chemistry. – 2018. – T. 54. № 6. – С. 918-922.	5	Kataev V.A., Meshcheryakova S.A., Meshcheryakova E.S., Tyumkina T.V., Khalilov L.M., Lazarev V.V., Kuznetsov V.V.	0,655

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) 2018 г. -
Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы
Статьи в сборниках					
1	Synthesis and antimicrobial studies of 2-[6-methyl-4-(thiethan-3-ylloxy)pyrimidin-2-ylthio]acetic acid derivatives	Печат.	Пути и формы совершенствования фармацевтического образования. Актуальные вопросы разработки и исследования новых лекарственных средств. Материалы 7-й Международной научно-методической конференции "Фармообразование-2018". Воронежский государственный университет	4	Shumadalova A.V., Meshcheryakova S.A.
2	Взаимодействие 6-хлортиетанилурацила со вторичными аминами	Печат.	Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2018. – №2. – С. 1309-1312		Шумадалова А.В., Виноградова Ю.И., Аталикова Б.К.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

3	Получение сложных моноэфиров гликолей окислением циклических ацеталей кислородом	Печат.	Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2018. – №4. – С. 105-107		Гумерова В.К., Бадакшанов Р.М., Костюкевич Л.Л.
---	--	--------	--	--	---

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

Зав. кафедрой, доц. Мещерякова С.А. – показатель индекса Хирша **6**

Проф. Кондратенко Р.М. – показатель индекса Хирша **13**

Доц. Бадакшанов Р.М. – показатель индекса Хирша **2**

Доц. Гумерова В. К. – показатель индекса Хирша **3**

Доц. Костюкевич Л.Л. – показатель индекса Хирша **2**

Доц. Королев В.В. – показатель индекса Хирша **7**

Доц. Нафикова С.Х. – показатель индекса Хирша **2**

Доц. Рахимова З.Ф. – показатель индекса Хирша **4**

Доц. Сафиулова Г.И. – показатель индекса Хирша **1**

Асс. Мельников А.С. – показатель индекса Хирша **1**

Асс. Шумадалова А.В. – показатель индекса Хирша **1**

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности 2018 г.

Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	1
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	1
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	6

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	Гумерова Венера Камилевна	Приказ согл. служебному заданию №135,136 от 17.04.2018 г.	АО «Центр международных программ» Республики Таджикистан (г. Душанбе, г. Бехтар)

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Бадкашанов Р.М., Мельников А.С.. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	Бадкашанов Р.М. – куратор групп студентов педиатрического факультета, Сафиулова Г.И. – куратор групп студентов медико-профилактического факультета с отделением микробиологии	-
2014	Бадкашанов Р.М. – куратор групп студентов педиатрического факультета, Сафиулова Г.И. – куратор групп студентов медико-профилактического факультета с отделением микробиологии. Доц. Бадкашановым Р.М. группой студентов I курса педиатрического факультета организованы посещения на дому и поздравления неработающих ветеранов с их юбилеями, днем пожилых людей, Днем Защитника отечества, 8 Марта и Нового года	-
2015	Бадкашанов Р.М. – куратор групп студентов педиатрического факультета, Сафиулова Г.И. – куратор групп студентов медико-профилактического факультета с отделением микробиологии. Доц. Бадкашановым Р.М. группой студентов I курса педиатрического факультета организованы посещения на дому и поздравления неработающих ветеранов с их юбилеями, днем пожилых людей, Днем Защитника отечества, 8 Марта и Нового года. Организация доц. Бадкашановым Р.М. встречи Туймедова М.В. - ветерана ВОВ, со студентами педиатрического факультета (22.04.2015); организация доц. Бадкашановым Р.М. встречи Ирназарова Р.А. – ветерана ВОВ, со студентами медико-профилактического факультета (27.04.2015).	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016	Бадакшанов Р.М. – куратор групп студентов педиатрического факультета, Сафиулова Г.И. – куратор групп студентов медико-профилактического факультета с отделением микробиологии. Доц. Бадакшановым Р.М. группой студентов I курса педиатрического факультета организованы посещения на дому и поздравления неработающих ветеранов с их юбилеями, днем пожилых людей, Днем Защитника отечества, 8 Марта и Нового года. Организация доц. Бадакшановым Р.М. встречи Туймедова М.В. – ветерана ВОВ, со студентами педиатрического факультета; организация доц. Бадакшановым Р.М. встречи Фахрисламовой В.М. – ветерана ВОВ, со студентами медико-профилактического факультета (18.02.2016).	-
2017	Бадакшанов Р.М. – куратор групп студентов педиатрического факультета, Сафиулова Г.И. – куратор групп студентов медико-профилактического факультета с отделением микробиологии. Доц. Бадакшановым Р.М. студентами I и II курсов педиатрического факультета организованы посещения для: ухода на дому неработающих ветеранов; поздравлений неработающих ветеранов с их юбилеями; поздравлений неработающих ветеранов с днем пожилых людей; поздравлений ветеранов с Днем Защитника отечества; поздравлений неработающих ветеранов с 8 Марта. Организация доц. Бадакшановым Р.М. встречи Туймедова М.В. - ветерана ВОВ, со студентами педиатрического факультета; организация доц. Бадакшановым Р.М. встречи Званитайс В.И. – ветерана труда и тыла, со студентами педиатрического факультета.	-
2018	Бадакшанов Р.М. – куратор групп студентов педиатрического факультета. Руководство доц. Бадакшановым Р.М. студентами I курса педиатрического, лечебного, медико-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	профилактического факультетов для: ухода на дому за неработающими ветеранами; поздравлений неработающих ветеранов с их юбилеями; поздравлений неработающих ветеранов с днем пожилых людей; поздравлений ветеранов с Днем Защитника отечества; поздравлений неработающих ветеранов с 8 Марта. Организация доц. Бадакшановым Р.М. звена волонтеров среди студентов 2 курса педиатрического факультета для посещения на дому ветеранов Туймедова М.В., Амосову А.С., Мавлютову М.Г., Судьину Н.А., Завьялову Н.А. Организация асс. Мельниковым А.С. подготовки иностранных обучающихся к участию: «Дебют-2018»; Городской открытый фестиваль «Русская песня»; Мистер БГМУ-2018; Новый год Международного факультета	
--	--	--

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	-	-
2018	-	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	-	-
2018	-	-

10. Достижения кафедры за 2013-2018 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2013 Подготовка и участие студентов в городской межвузовской олимпиаде по химии - Громенко И.Д. (Л-101А) – I место; - Байгулова Р.Р. (Л-101А), Разетдинова Э.И. (П-110А) – II место; - Мухамедьярова В.М. (П-110А), Низамова Д.А. (Л-101А) – III место; международной студенческой интернет-олимпиаде по химии: - приняло участие 13 студентов; - Громенко И.Д. (Л-101А) – I место*; - Байгулова Р.Р. (Л-101А), Гареев Р.Р. (Л-101А) – II место*; - Гизатуллина Р.Ф. (Ф-201А) – III** место. * - нехимические специальности; ** - с углубленным изучением химии.
2014 Подготовка и участие студентов в Международной студенческой интернет-олимпиаде по химии: - Костарев Н.Ю. (Л-106А) – III место - Валиева Л.Р. (Л-102А) – III место.
2015 Подготовка и участие студентов в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде по дисциплине «Химия»: 1) Проведение 1-ого тура интернет-олимпиады на базе БГМУ. Участвовали 40 человек. 2) Подготовка студентов прошедших во второй тур олимпиады:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Андронникова Н.В. (Ф-103 А);
- Назарова Р.О. (Ф-102 А);
- Курамшин И.З. (Л-101 Б).

2016 Подготовка и участие студентов в Межвузовской студенческой олимпиаде по химии среди студентов нехимических специальностей, участвовали 15 человек.

Победители олимпиады:

- Шафиков Н.А. (Л-101 Б) – I место;
- Галиахметов Х.Р. (П-105 А) – II место;
- Гареева А.И. (Л-101 А) – II место;
- Латыпова Э.Р. (Л-101 А) – II место;
- Хайруллина Д.Ф. (Л-101 А) – II место;
- Гашкаримов В.Р. (Л-101 Б) – III место.

Подготовка и участие студентов 81-ой Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (4 студента).

- Хуснутдинова Р.Р. (Ф-501 А) – награждена дипломом за лучший доклад на секции «Химические науки. Нормальная и патологическая физиология, фармакология»;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2017 Подготовка студентов к участию в городской межвузовской олимпиаде:

- приняло участие 15 студентов;
- Давлетшина Л.М. (Л-101 А) - I место;
- Фатыхов А.И. (Л-115 Б) - II место;
- Батыров А.А. (Л-110 Б) - II место;
- Гарифуллин А.И. (Л-101 Б) - II место;
- Хабирова Л.Ф. (Л-103 Б) - III место;
- Хужаметов Э.Ф. (Л-107 А) - III место;
- Ишамкулов Р.Х. (Л-115 Б) - III место.

* нехимические специальности.

2018 Подготовка студентов к участию в городской межвузовской олимпиаде:

- приняло участие 37 студентов;
- Хабибуллина И.З. (Л-102А) - I место;
- Алибаев Д.Р. (Л-106Б) - I место;
- Харрасова И.И. (Л-112Б) – II место;
- Айбулатов А.И. (Л-108А) -III место;
- Салихов И.Ю. (Л-119Б) - III место;
- Зарипова Ю.Р. (Л-103А) - III место;
- Масалимова Д.И. (Л-101А) - III место;
- Кунафина Р.С. (Л-108А) - III место

* нехимические специальности.

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2013 Опубликовано 9 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 14 статей в сборниках международных и всероссийских научных и (или) научно-практических конференций, 4 патента, 3 статьи в зарубежных изданиях; ассистент кафедры Мунасипова Д.А. – участник конкурса «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»); кафедра общей химии заняла I место в номинации «Лучшая кафедра по итогам научной и инновационной работы за 2013 год» среди кафедр немедицинского профиля; ассистент кафедры Мунасипова Д.А. заняла I место на I Всероссийском конкурсе «Лучший молодой ученый 2013 года» в номинации «Молодой ученый аспирант» направление «Медицинский науки».



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014 опубликована 21 научная статья, из них: 10 в журналах, рецензируемых ВАК, 11 статей в журналах, сборниках международного и всероссийского уровня;

ассистент кафедры Фаттахова И.Я. – победитель конкурса «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»); коллектив молодых ученых кафедры в составе Мунасиповой Д.А. и Фаттаховой И.Я. приняли участие в «Молодежный инновационный форум ШОС», г. Уфа, 7-10 октября 2014г. с инновационным проектом «Целенаправленный синтез биологически активных соединений на основе тиаданпиримидинов» в секции «Нанотехнологии».

2015 опубликована 13 научных статей, из них: 6 в журналах, рецензируемых ВАК, 7 статей в журналах, сборниках международного и всероссийского уровня;

ассистент кафедры Шумадалова А.В. удостоена стипендии Главы Республика Башкортостан на 2015-2016 учебный год за высокие достижения в учебе и научно-исследовательской работе.

2016 опубликованы 13 научных статей, из них: 4 в журналах, рецензируемых ВАК, 9 статей в журналах, сборниках международного и всероссийского уровня;

студентка Ф-501А Хуснутдинова Р.Р. совместно с ассистентами кафедры Фаттаховой И.Я. и Шумадаловой А.В. награждены дипломом за лучший доклад на секции «Химические науки. Нормальная и патологическая физиология, фармакология» 81-ой Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины».

2017 опубликованы 14 научных статей, из них: 5 в журналах, рецензируемых ВАК, 9 статей в журналах, сборниках международного и всероссийского уровня;

проект аспиранта кафедры Шумадаловой А.В. «Разработка новых противомикробных лекарственных средств на основе тиаданпиримидина» получил финансирование Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках программы «УМНИК» на два года.

2018 опубликованы 8 научных статей, из них: 2 в журналах, рецензируемых ВАК, 6 статей в журналах, сборниках международного и всероссийского уровня;

студентка Ф-201А Аталикова Б.К. награждена почетной грамотой за лучший устный доклад среди студентов на секции «Фундаментальная медицина»

10.3 в области лечебной деятельности

Кафедра является теоретической

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013 Гумерова В.К. награждена почетной грамотой за заслуги в области здравоохранения и многолетний добросовестный труд (БГМУ)
2014 Кафедра получила благодарственное письмо за активное участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде по дисциплине «Химия» (УГАТУ); Гумерова В.К. отмечена за высокий профессионализм в организации деятельности республиканской предметной комиссии по химии в период проведения ЕГЭ в 2014 году (Министерство образования РБ)
2015 Бадакшанов Р.М. награжден за активное участие в общественной жизни педиатрического факультета (БГМУ). Бадакшанов Р.М. награжден за большой вклад в реализацию молодежной политики в Республике Башкортостан, духовное и патриотическое воспитание подрастающего поколения (Министерство молодежной политики и спорта РБ, ГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи РБ») Кафедра награждена дипломом за активное участие в смотре-конкурсе на лучший стенд, посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг (БГМУ). Нафикова С.Х. награждена общественной медалью «За верность БГМУ» (удостоверение от 31.08.2015). Костюкевич Л.Л. награждена знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» (решение № 1205 от 11.06.2015).
2016 Соболева Л.А. награждена почетной грамотой за безупречную работу, плодотворный труд, достигнутые успехи (БГМУ); Кондратенко Р.М., Гумерова В.К., Фаттахова И.Я., Шумадалова А.В. – за активное участие в выполнении норм ГТО среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава БГМУ; Мещерякова С.А., Нафикова С.Х., Кондратенко Р.М. – за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ (ГУП «Башфармация» РБ); Мещерякова С.А. награждена знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» (решение № 1093 от 15.09.2016). Харисова Р.Н. награждена общественной медалью «За верность БГМУ» (удостоверение от 28.06.2016).
2017 Мещерякова С.А. награждена за активное участие и помощь в организации и проведении Межвузовской олимпиады по химии (ФГБОУ ВО УГНТУ). Фаттахова И.Я., Виноградова Ю.И. награждены за активное участие в Фестивале по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне» (БГМУ) Гумерова В.К. – за активное участие в работе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (Российское химическое общество имени Д.И.Менделеева). Гумеровой В.К. – за добросовестное выполнение обязанностей по проверке работ участников Поволжской олимпиады школьников «Будущее медицины».



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Бадакшанов Р.М. награжден памятной медалью «100 лет Великой Октябрьской социалистической революции» (ЦК КПРФ)

Бадакшанов Р.М. награжден памятным значком Уфимской городской ветеранской организации

Бадакшанов Р.М. награжден общественной медалью «За верность БГМУ» (удостоверение от 26.12.2017).

2018 Гумерова В.К. награждена почетной грамотой БГМУ за активное участие в Поволжской открытой олимпиаде школьников «Будущее медицины».

Гумерова В.К. награждена почетной грамотой БГМУ за добросовестное выполнение обязанностей по проверке работ участников Поволжской олимпиады школьников «Будущее медицины».

Бадакшанов Р.М. награждён общественной медалью «За верность БГМУ».

Рахимова З.Ф. награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд.

Мещерякова С.А. награждена благодарственным письмом за активное участие студентов в Межвузовской олимпиаде по химии

Королев В.В. награжден почетной грамотой за активное участие в проведении Межвузовской олимпиады по химии

Шумадалова А.В. награждена почетной грамотой за активное участие в проведении Межвузовской олимпиады по химии

Гумерова В.К. награждена почетной грамотой Российского химического общества Д.И. Менделеева за активную работу в составе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

Бадакшанов Р.М. награждён памятной медалью «100 лет Ленинскому комсомолу».

Бадакшанов Р.М. как председатель ветеранов БГМУ награждён почетной грамотой Президиума Башкирского республиканского совета ветеранов по развитию ветеранского движения, активное участие в ветеранских мероприятиях и в честь 10-летия издания газеты «Ветеран Башкортостана»

Бадакшанов Р.М. награждён памятным значком «100 лет комсомолу».

Бадакшанов Р.М. награждён памятным значком «30 лет Уфимской ветеранской организации».

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2013	Гумерова В.К. (БГМУ); Бадакшанов Р.М. – председатель совета ветеранов (БГМУ)
2014	Сотрудники кафедры – за участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде по дисциплине «Химия» (УГАТУ) Гумерова В.К. – за высокий профессионализм в организации деятельности республиканской предметной комиссии по химии в период проведения ЕГЭ в 2014 году (Министерство образования РБ)

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

2015	Бадакшанов Р.М. – за активное участие в общественной жизни педиатрического факультета (БГМУ). Гумерова В.К. – за активное участие в проведении дополнительного периода ЕГЭ в 2015 году (Министерство образования РБ). Бадакшанов Р.М. – за большой вклад в реализацию молодежной политики в Республике Башкортостана, духовное и патриотическое воспитание подрастающего поколения (Министерство молодежной политики и спорта РБ, ГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи РБ») Гумерова В.К. – за высокий профессиональный уровень организации работы республиканской предметной комиссии в период проведения ЕГЭ на территории Республики Башкортостан в 2015 году (Министерство образования РБ)
2016	Кафедра общей химии – за активное участие в работе комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов в ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ по специальности «Фармация» (БГМУ) Гумерова В.К. – за плодотворную работу в составе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (Министерство образования РБ).
2017	Мещерякова С.А. – за активное участие и помощь в организации и проведении Межвузовской олимпиады по химии (ФГБОУ ВО УГНТУ). Шумадалова А.В. – за победу в финале Всероссийского конкурса по отбору проектов для финансирования по программе «УМ-НИК» Фаттахова И.Я. – за активное участие в Фестивале по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне» (БГМУ) Виноградова Ю.И. – за активное участие в Фестивале по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне» (БГМУ)
2018	Мещерякова С.А. - за активное участие студентов в Межвузовской олимпиаде по химии (ФГБОУ ВО УГНТУ).

7.1 Почетные грамоты

2013	Гумерова В.К. – за заслуги в области здравоохранения и многолетний добросовестный труд (БГМУ);
2014	Гумерова В.К. – за активную работу в составе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.
2015	Бадакшанов Р.М. – за большой вклад в реализацию патриотического воспитания подрастающего поколения (БГМУ).
2016	Гумерова В.К. – за активное участие в работе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. Соболева Л.А награждена почетной грамотой за безупречную работу, плодотворный труд, достигнутые успехи (БГМУ) Гумерова В.К. – за активное участие в работе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (Российское химическое общество имени Д.И.Менделеева).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Кондратенко Р.М. – за активное участие в выполнении норм ГТО среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава БГМУ Гумерова В.К. – за активное участие в выполнении норм ГТО среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава БГМУ Фаттахова И.Я. – за активное участие в выполнении норм ГТО среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава БГМУ Шумадалова А.В. – за активное участие в выполнении норм ГТО среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава БГМУ Нафикова С.Х. – за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ (ГУП «Башфармация» РБ) Кондратенко Р.М. – за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ (ГУП «Башфармация» РБ) Мещерякова С.А. – за многолетний, добросовестный труд в области здравоохранения и в связи с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ (ГУП «Башфармация» РБ)
2017	Гумерова В.К. – за активное участие в работе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (Российское химическое общество имени Д.И.Менделеева). Гумеровой В.К. – за добросовестное выполнение обязанностей по проверке работ участников Поволжской олимпиады школьников «Будущее медицины».
2018	Гумерова В.К. - за активное участие в Поволжской открытой олимпиаде школьников «Будущее медицины». Гумерова В.К. - за добросовестное выполнение обязанностей по проверке работ участников Поволжской олимпиады школьников «Будущее медицины». Рахимова З.Ф. - за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд (Министерство образования и науки Российской Федерации) Королев В.В. - за активное участие в проведении Межвузовской олимпиады по химии Шумадалова А.В. - за активное участие в проведении Межвузовской олимпиады по химии Гумерова В.К. награждена почетной грамотой за активную работу в составе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (Российское химическое общество Д.И. Менделеева)

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

7.1 Награды

2013	Соболева Л.А. – диплом за организацию работы в области охраны труда (БГМУ)
2014	-
2015	Диплом за активное участие в смотре-конкурсе на лучший стенд, посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг (БГМУ). Нафикова С.Х. награждена общественной медалью «За верность БГМУ» (удостоверение от 31.08.2015). Костюкевич Л.Л. награждена знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» (решение № 1205 от 11.06.2015).
2016	Мещерякова С.А. награждена знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» (решение № 1093 от 15.09.2016). Харисова Р.Н. награждена общественной медалью «За верность БГМУ» (удостоверение от 28.06.2016).
2017	Бадакшанов Р.М. награжден памятной медалью «100 лет Великой Октябрьской социалистической революции» (ЦК КПРФ) Бадакшанов Р.М. награжден памятным значком Уфимской городской ветеранской организации Бадакшанов Р.М. награжден общественной медалью «За верность БГМУ» (удостоверение от 26.12.2017).
2018	Бадакшанов Р.М. награждён памятной медалью «100 лет Ленинскому комсомолу». Бадакшанов Р.М. как председатель ветеранов БГМУ награждён почетной грамотой Президиума Башкирского республиканского совета ветеранов по развитию ветеранского движения, активное участие в ветеранских мероприятиях и в честь 10-летия издания газеты «Ветеран Башкортостана» Бадакшанов Р.М. награждён памятным значком «100 лет комсомолу». Бадакшанов Р.М. награждён памятным значком «30 лет Уфимской ветеранской организации».

8. Средства массовой информации

8.1 Выступление

2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-
2018	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

8.2 Статьи

2013 -
2014 -
2015 -
2016 -
2017 -
2018 -

9. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 26.
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 16
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 12
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet да
 - 1.4. Скорость подключения: 100 Мб/с
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 20
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 21
Из них используется в учебном процессе: 14
 - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 21
С процессорами Pentium II и выше: 21
Из них приобретено:
В 2013 году: 12
В 2014 году: 2
В 2015 году: 0
В 2016 году: 0
В 2017 году: 4
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 14

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 14

1.8. Количество компьютерных классов: 1

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 14

12. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 14,14 кв. м.

Общая площадь кафедры – 639,8 кв.м.

Количество лекционных аудиторий -; 4; 1200,1 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 11 - все учебные комнаты по адресу: ул.); РБ, г. Уфа, ул. Пушкина 96/98, 3 этаж – кафедра общей химии.

Общая площадь – 1839,2 кв.м.

преподавательская - 71,56 кв.м.

кабинет заведующего - 17,55 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	«Органическая химия», «Химия», «Углубленный курс органической химии»	Тематическая учебная комната № 221	стол для преподавателя (1 шт.), стол лабораторный (2 шт.), парты ученические (9 шт.), стул ученический (21 шт.), доска 1 – элементная (2 шт.), шкаф вытяжной (1 шт.), таблица Менделеева (1 шт.), наборы химической посуды (1 шт.), наборы химических реактивов.	-
2.	«Химия», «Биоло-	Тематическая учебная ком-	парты ученические (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	гически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	ната № 226	(1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), стол лабораторный (2 шт.), шкаф вытяжной (1 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов.	
3.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Тематическая учебная комната № 354	доска аудиторная большая (1 шт.), парты (6 шт.), стулья (1 шт.), стол (1 шт.), стол лабораторный (2 шт.), огнетушитель (1 шт.), шкаф металлический для реактивов (1 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов	-
4.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Тематическая учебная комната № 360	доска аудиторная (1 шт.), парты (8 шт.), стулья (16 шт.), стол (1 шт.), стол лабораторный (4 шт.), огнетушитель (1 шт.), шкаф металлический для реактивов (2 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов.	-
5.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности», «Химия общая и неорганическая»	Тематическая учебная комната № 361	доска аудиторная большая (1 шт.), парты (6 шт.), стулья (1 шт.), стол (1 шт.), стол лабораторный (2 шт.), огнетушитель (1 шт.), шкаф металлический для реактивов (1 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов.	-
6.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности», «Теоретические основы методов исследования строения химических соединений»	Тематическая учебная комната № 374	парты (7 шт.), стол (1 шт.), доска (2 шт.), стул (1 шт.), вытяжной шкаф (1 шт.), шкаф металлический двухдверный (1 шт.), столы лабораторные (простые) (2 шт.), огнетушитель (1 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов.	-
7.	«Химия», «Биологически активные	Тематическая учебная комната № 375	Материально-техническое оснащение: шкаф вытяжной (1 шт.), стол лабораторный с установкой для титрования (2 шт.), доска	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

	вещества и реакции в жизнедеятельности»		аудиторная малая (1 шт.), стул (1 шт.), парты (8 шт.), стол (1 шт.), шкаф металлический для реактивов (1 шт.), огнетушитель (1 шт.), штатив металлический (1 шт.), наборы химической посуды, наборы химических реактивов.	
8.	«Физическая и коллоидная химия», «Физическая химия»	Тематическая учебная комната № 540	столы аудиторные (7 шт.), стол письменный (1 шт.), стул (17 шт.), стол лабораторный (4 шт.), доска (1 шт.), шкаф для реактивов (1 шт.), тумба (2 шт.), кондуктометр (1 шт.), рН-метр (1 шт.).	-
9.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Тематическая учебная комната № 541	столы аудиторные (7 шт.), стул (12 шт.), стул офисный (1 шт.), стул (металлический) (6 шт.), шкаф вытяжной (2 шт.), стол лабораторный (4 шт.), доска (1 шт.), набор реактивов (25), шкаф для реактивов (2 шт.), поляриметр (1 шт.)	-
10.	«Химия», «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»	Тематическая учебная комната № 501	столы аудиторные (15 шт.), стол письменный (1 шт.), стул (30 шт.), стол лабораторный (4 шт.), доска аудиторная одноэлементная (1 шт.), шкаф для реактивов (1 шт.), шкаф вытяжной (1 шт.), тумба (2 шт.).	-

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры общей химии комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин, методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

М.Ф. Кабирова

Члены комиссии:

А.А. Изосимов

Т.В. Викторова

Р.С. Фаршатов

О.А. Черняева

Зав. кафедрой

С.А. Мещерякова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы специальности
33.05.01 Фармация

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 11 обучающихся, что составило 10% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100 - -
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	- 100 - -
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	82 18 - - -
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	36 64 -
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100 - - -
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	- 100 -
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100 - -
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	82 18 - -
9.	Есть ли у Вас возможность подклю-	– Да, всегда	73



Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	чения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Не всегда получается, – Нет	27 -
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	100 -
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	73 27 - -
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	100 - -
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- 18 18 64
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	- - - 100
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	18 46 36
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	50 - 50
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	27 18 55
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	82 18 -



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	82

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) частичная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9, 14) частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) полная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17) частичная удовлетворенность

Дата _____

Подписи членов комиссии
Председатель комиссии

Члены комиссии:

Зав. кафедрой

М.Ф. Кабирова

А.А. Изосимов

Т.В. Викторова

Р.С. Фаршатов

О.А. Черняева

С.А. Мещерякова



Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 11 преподавателей, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100 - -
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	82 67 18
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100% - - -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100% 100% -
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100% - -
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	- - 100%
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	- - 100% -
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100% -
9.	С какой периодичностью Вы прохо-	– Раз в пять лет	-



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	дате повышение квалификации?	– Раз в три года – Ежегодно	100 -
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	- 100%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	100%
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100 - - -
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100% - - -
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	- - 100% -
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- - 100% -



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	-

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) полная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) частичная удовлетворенность

Дата _____

Подписи членов комиссии
Председатель комиссии

М.Ф. Кабирова

Члены комиссии:

А.А. Изосимов

Т.В. Викторова

Р.С. Фаршатов

О.А. Черняева

С.А. Мещерякова

Зав. кафедрой