



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



**Отчет о самообследования кафедры Детской хирургии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
за период 2016 год**

Комиссия в составе председателя: декана педиатрического факультета профессора И.Ф. Суфиярова,  
и членов: Целоусовой О.С., Малиевского В.А., Зигитбаева Р.Н., Черняевой О.А.

Согласно приказу ректора № 52-а от 01.02.2017г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры Детской хирургии с курсом ИДПО «08» февраля 2017года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры (удовлетворительное, хорошее, неудовлетворительное)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

**I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
---	---	-----------------------------------	-----------------------------	--



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	УП (учебный план) ИУП (индивидуальный учебный план) КУГ (календарный учебный график) расписание занятий РПД (рабочая программа дисциплины)	Соответствует	
	Объем программы специалитета	УП, ИУП, РПД	Соответствует	
	Срок получения образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий,	Соответствует	
	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	РПД	Соответствует	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	- ООП (основная образовательная программа) (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП (рабочая программа практики), ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации, -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	Соответствует	
	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВО	- ООП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, - приказ об установлении тем ВКР и назна-	Соответствует	



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		чения руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ		
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	РПД, РПП, ФОС, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики	Соответствует	
	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	-РПД, РПП, -ФОС	Соответствует	
	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"><li>• общекультурных,</li><li>• общепрофессиональных</li><li>• профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности)</li><li>• профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)</li></ul>	УП, ИУП, РПД, РПП	Соответствует	
	Сформированность у выпускников компетенций	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -расписание учебных занятий, -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии); -	Соответствует	



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Соответствие объема занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	УП, ИУП, -расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе	Соответствует	
	Соответствие материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"><li>действующим противопожарным правилам и нормам,</li><li>обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.</li></ul>	УП, ИУП, РПД, РПП- --заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН	Соответствует	
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: <ul style="list-style-type: none"><li>доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;</li><li>фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;</li><li>проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных обра-</li></ul>	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содер-	Соответствует	



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	зовательных технологий; <ul style="list-style-type: none"><li>• формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;</li><li>• взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».</li></ul>	жания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)		
	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	-Договор/лицензия на использование ИКТ, -штатное расписание, -трудовые книжки НПР(копии), -Индивидуальные планы НПР, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии),	Соответствует	
	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)	- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации ( <i>при наличии</i> )	Соответствует	
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	--расписание занятий, -Трудовые договоры (контракты), заключенные с НПР, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	Соответствует	
	Среднегодовой объем финансирования науч-	-Договоры на научные исследования и раз-	Соответствует	



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	ных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	работки,		
	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	--штатное расписание, -трудовые книжки НПР, - Трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса,	Соответствует	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -расписание занятий, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии),	Соответствует	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, -расписание занятий, - индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников	Соответствует	
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководи-	-справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной	Соответствует	



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	телей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	программы, -расписание занятий, - индивидуальные планы преподавателей		
	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-УП, ИУП, -расписание занятий; - РПП, РПД, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)	Соответствует	
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	-Расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации.	Соответствует	



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		-список технических средств обучения по типам (например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен)		
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации	Соответствует	
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности	-РПД, РПП -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации	Соответствует	
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к	Соответствует	



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения		
	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РПД, РПП,	Соответствует	
	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	-РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Соответствует	

**II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)**

Ф.И.О. препода-	Условия при-	Должность,	Перечень чита-	Уровень образования,	Сведения о допол-	Объем учеб-	Стаж практической
-----------------	--------------	------------	----------------	----------------------	-------------------	-------------	-------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Имя	Вид занятости (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Ученая степень, ученое звание	Специализация	Наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Профессиональное образование	Нагрузка по дисциплине (доля ставки)	Профильная образовательная программа в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Гумеров А.А.	штатный	зав. кафедрой, д.м.н., профессор	Полный курс лекций по хирургическим болезням детского возраста	БГМИ, лечебное дело, врач	ФГБОУ ВО БГМУ 25.02.-18.03.2016 – по педагогике	1,5	49лет – 1967-врач,1976-1984 ассистент, к.м.н. каф Д/Х,1989-по наст. время зав. каф.Д/Х
					Сертификат ИПО ГБОУ ВПО БГМУ, удостоверение 13.10.-09.12.2011 – по специальности		
Миронов П.И.	штатный	профессор, д.м.н., профессор	Анестезиология - реаниматология	БГМИ, педиатрия, врач	ФГБОУ ВО БГМУ 25.02.-18.03.2016 - по педагогике	1,5	40 лет - 1976 – врач-анестезиолог,1992 - к.м.н, 1998 – д.м.н, профессор каф.Д/Х по наст.вр.
					Сертификат ГБОУ ВПО БГМУ 25.11.2013- по специальности		
Сатаев В.У.	штатный	профессор, д.м.н., доцент	Полный курс лекций по хирургическим болезням детского возраста	БГМИ, педиатрия, врач	ФГБОУ ВО БГМУ 15.12.-29.12.2016 – по педагогике	1,25	18лет – 1998 –ассистент, 1999 – к.м.н, 2004-д.м.н, 2006 – профессор по наст. вр. на каф. Д/Х
					Сертификат ГБОУ ВПО БГМУ 29.05.2013- по специальности		
Шангареева Р.Х.	штатный	профессор, д.м.н., доцент	Полный курс лекций по хирургическим болезням детского возраста	БГМИ, педиатрия, врач	Институт ПК и ПП ФГБОУ ВПО БГПУ им.А.Акмуллы» 24.01-14.02.2013– по педагогике	1,5	33 года – 1983 врач, 2000-к.м.н., 2003-2009-ассист, 2013-д.м.н, 2009-2015доцент, 2015 – по наст.вр проф. каф.Д/Х



## ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## Справка о проведении самообследования кафедры

					Сертификат ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, удостоверение 09.09.-09.10.2016		
Исламов С.А.	штатный	доцент, к.м.н., доцент	Травматология- ортопедия дет- ского возраста	БГМИ, педиатрия, врач	ФГБОУ ВПО «МГГУ имени М.А.Шолохова» 17.03.- 08.04.2014– по педагогике	1,25	22 лет - 30.06.1995 – врач травматолог- ортопед, 1995-ассист, с 1998 по наст.вр.- доцент каф.Д/Х
					Сертификат ИПО ГБОУ ВПО БГМУ, удостоверение – по специальности		
Латыпова Г.Г.	штатный	доцент, к.м.н.,	Хирургия ново- рожденных	БГМИ, педиатрия, врач	ФГБОУ ВПО «МГГУ имени М.А.Шолохова» 17.03.- 08.04.2014- по педагогике	1,25	26 лет – с1990- врач, 1994 – ассистент,1998- к.м.н., 2013-по наст.вр.- доцент каф.Д/Х
					Сертификат ИПО ФГБОУ ВО БГМУ, удостоверение 09.09.-09.10.2016		
Ахметшин Р.З.	внешний штатный совместитель	доцент, к.м.н,	Детская уроло- гия-андрология	БГМИ, педиатрия, врач		0,25	28лет - 1987 – врач, 1994- к.м.н,2009- ассист, 2014 по наст.вр. доцент на каф.Д/Х
Алянгин В.Г.	штатный	доцент, к.м.н,	Торакальная и абдоминальная хирургия	БГМИ, педиатрия, врач	ФГБОУ ВО БГМУ 25.01.-09.02.2017 – по педагогике	0,5	5 лет - 2000 - к.м.н., 2014- д.м.н., 2014 - доцент
					Сертификат ФГБОУ ВО БГМУ, удостоверение 16.01.2017 - по спе-		



## ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## Справка о проведении самообследования кафедры

					циальности		
Гумеров Р.А.	внешний штатный	доцент, к.м.н.	Травматология	БГМИ, педиатрия, врач	Институт ПК и ПП ФГБОУ ВПО БГПУ им.А.Акмуллы» 29.04-31.05.2013- по педагогике	0,25	15лет – 2000 - к.м.н., 2014- д.м.н., 2014 -доцент
					Сертификат ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, удостоверение 09.09.-09.10.2016		
Коновалов С.А.	внешний штатный	доцент, к.м.н.	Детская урология-андрология	БГМИ, педиатрия, врач	Институт ПК и ПП ФГБОУ ВПО БГПУ им.А.Акмуллы» 29.04-31.05.2013 по педагогике	0,5	23 года – 1992 –врач-уролог, 2003 –ассистент, 2004 –к.м.н., 2014 - доцент
					Сертификат ГБОУ ВПО БГМУ 01.04.2015 – по специальности		
Насыров А.Р.	штатный	ассистент	Детская урология-андрология	БГМУ, педиатрия, врач	ФГБОУ ВО БГМУ 25.01.-09.02.2017 – по педагогике	1,25	16 лет – 2000 – врач, 2006 - ассистент
					Сертификат ГБОУ ВПО БГМУ 11.03.2014 - по специальности		
Раянов Н.В.	штатный	доцент, к.м.н.	Абдоминальная хирургия	БГМИ, педиатрия, врач	ФГБОУ ВО БГМУ 15.12.-29.12.2016 – по педагогике	1,5	31 лет – с 1984 врач, 2005 –к.м.н, 2016 - доцент по наст.вр каф.Д/Х
					Сертификат ГБОУ ВПО БГМУ, удостоверение 11.11.2015- по специальности		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Садретдинов М.М.	штатный	ассистент	Абдоминальная хирургия	БГМИ, педиатрия, врач	ФГБОУ ВО БГМУ 25.01.-09.02.2017 – по педагогике	1,5	3 года - 2015- ассистент
					Сертификат ГБОУ ВПО БГМУ 29.05.2013		
Солдатов П.Ю.	штатный	ассистент	Абдоминальная хирургия	БГМУ, педиатрия, врач	Сертификат ГБОУ ВПО БГМУ 23.06.2014	1,5	С октября 2016 - ассистент
Хасанов Р.Р.	штатный	доцент	Торакальная и абдоминальная хирургия	БГМУ, педиатрия, врач		0,25	С 2014 - доцент

### Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1	-	-	2		-	45
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	1	3	1	-	-	37
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	2	2	-	1	56

#### Аудит учебно-методической деятельности

Рабочая программа дисциплины учебно - методические материалы, ФОСы

Рабочая программа по ординатуре по специальности «Детская онкология» - 2016

Рабочая программа по ординатуре по специальности «Детская урология и андрология»-2016

Рабочая программа. Учебная дисциплина: общим уходом за детьми с хирургическими заболеваниями, 2 курс пед.фака -2016

Рабочая программа. Учебная дисциплина: общим уходом за детьми с хирургическими заболеваниями, 1 курс пед.фак 2015

Рабочая программа. Электив для студентов 5 курса педфака 2015

Рабочая программа. Электив для студентов 5 курса педфака 2015

Рабочая программа. Электив для студентов 5 курса педфака 2015



**- наличие учебно-методических материалов по всем дисциплинам**

Положению и порядку по формированию Учебно-методические материалы

- точное соответствие названия дисциплины согласно ФГОС и наименования дисциплины согласно рабочей программе

**Наличие обязательной документации на кафедре, правильность ее оформления:**

2. план и отчет по УМР
3. журнал посещаемости лекций
4. журнал практических занятий
5. журнал отработок пропущенных занятий
6. экзаменационный журнал
7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой.
8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями.
9. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
10. протоколы заседаний кафедры.
11. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей\*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей\*
13. индивидуальные планы аспирантов\*
14. протоколы аттестаций аспирантов\*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры\*
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры\*
17. годовой план и отчет по работе со слушателями, интернами и ординаторами\*
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО, интернами и ординаторами\*
19. годовые индивидуальные планы и отчеты интернов и ординаторов\*

по профилю кафедры



## Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Гумеров А.А.	Практический журнал	Соответствует	
2	Миронов П.И.	Практический журнал	Соответствует	
3	Шангареева Р.Х.	Практический журнал	Соответствует	
4	Исламов С.А.	Практический журнал	Соответствует	
5	Латыпова Г.Г.	Практический журнал	Соответствует	
6	Алянгин В.Г.	Практический журнал	Соответствует	
7	Коновалов С.А.	Практический журнал	Соответствует	
8	Насыров А.Р.	Практический журнал	Соответствует	
9	Раянов Н.В.	Практический журнал	Соответствует	
10	Садретдинов М.М.	Практический журнал	Соответствует	
11	Солдатов П.Ю.	Практический журнал	Соответствует	

## Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2016							

Список авторов: \_\_\_\_\_

**III. Оценка сформированности компетенций****IV. Анализ успеваемости**

Показатель				2016
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям):				
Педиатрический факультет 5 курс тестирование				
П-501 а - 88%	П-505 а-81%	П-509 а-81%	П-512 а – 81%	
П-501 б- 83%	П-505 б-83%	П-509 б- 86%	П-512 б - 87%	
П-501 в – 87%	П-505 в-84%	П-509 в-87%	П-512 в- 83%	
П-502 а- 82%	П-506 а- 89%	П-510 а-84%	П-513 а-80%	
П-502 б – 85%	П-506 б-80%	П-510 б-82%	П-513 б-82%	
П-502 в – 81%	П-506 в-78%	П-510 в-83%	П-513 в-85%	
П-503 а - 87%	П-507 а-85%	П-511 а-81%	П-514 а-86%	
П-503 б- 83%	П-507 б-82%	П-511 б-84%	П-514 б-80%	
П-503 в- 88%	П-507 в – 84%	П-511 в-80%	П-514 в-82%	
П-504 а -82%	П-508 а- 86%			
П-504 б – 84%	П-508 б – 80%			
П-504 в – 81%	П-508 в-82%			
Педиатрический факультет 6 курс тестирование				
П-601 а -86%	П-603 а-87%	П-605 а-82%	П-607 а-81%	
П-601 б-82%	П-603 б-89%	П-605 б-84%	П-607 б-83%	
П-601 в –84%	П-603 в-81%	П-605 в-81%	П-607 в-84%	
П-602 а-80%	П-604 а-90%	П-606 а-83%	П-608 а-89%	
П-602 б-83%	П-604 б-81%	П-606 б-89%	П-608 б-81%	
П-602 в-85%	П-604 в-84%	П-606 в-85%	П-608 в-83%	
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):				+
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):				+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)				

**У. Научная деятельность****Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)**

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2016

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование		
2016	23-я Всероссийская (56-я Всесоюзная) научно-практическая конференция "Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста"(19-22 апреля Чебоксары)		
ФИО	Тема	Место	Научный руководитель
Семенова Е.С. 5 курс	Виллезно-нодулярный синовит коленного сустава у детей	1	Проф.Гумеров А.А.
Махмутьянова А.А. 5 курс	Дуоденальная непроходимость на фоне кольцевидной поджелудочной железы у новорожденных	1	Проф.Гумеров А.А.
Аниимова Е.С. 5 курс	Видеоторакоскопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных	1	Проф.Гумеров А.А.
Рощевкина А.Н. 5 курс	Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	2	Проф.Гумеров А.А.
Днейко А.С. 6 курс	Спонтанный пневмоторакс	2	Проф.Гумеров А.А.
Аликбаев И.М. 6 курс	Хирургическое лечение тяжелых форм сколиоза у детей	2	Проф.Гумеров А.А.
Гирфанова Р.А. 6 курс	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	3	Проф.Гумеров А.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Низаев А.Ф 6 курс Леч.фак-т	Сравнительная оценка эффективности оперативного лечения детей с применением биodeградируемых материалов при переломах локтевого сустава	3	Проф.Гумеров А.А.
--------------------------------	---	---	-------------------

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование		
2016	81 Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (18-20 апреля, БГМУ)		
ФИО	Тема	Место	Научный руководитель
Евдокимова Д.Ю. 5 курс	Виллезно-нодулярный синовит коленного сустава у детей	Сертификат	Проф.Гумеров А.А.
Мухетдинова Л.З. 5 курс	Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	Диплом за лучший доклад в секции	Проф.Миронов П.И.
Одинцова Д.Н. 5 курс	Перфоративная язва желудка и 12типерстной кишки у детей	Сертификат	Проф.Гумеров А.А.
Фаизова А.И. 5 курс	Видеоторакоскопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных	Сертификат	Проф.Гумеров А.А.

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2016	30

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций				
2016	19				
№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
1	2	3	4	5	6
1.	Оценка предикторов выживаемости при	Печат.	23-я Всероссийская (56-я Всесоюз-	1	Рошевкина А.Н.



	остром почечном повреждении у детей раннего возраста	Доклад (приз)	ная) научно-практ конф "Актуальные вопро-сы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста" (19-22.04.16 Чебоксары) –с.18		Мухетдинова Л.З. Султанова И.Ф. – Н.р. проф. Миронов П.И.
2.	Видеоторакоскопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных	Печат доклад. (приз)	Там же –с.28	1	Анисимова Е.С., Рощевкина А.Н., Фаизова А.И. Н.р. проф. Гумеров А.А.
3	Стимуляция блуждающего нерва в лечении рефрактерной эпилепсии у детей	Печат.	Там же –с.42	1	Валеева А.И. Булатова Г.Ф. Курочкина А.О. Н.р. Галимова Р.М.
4	Хирургическое лечение тяжелых форм сколиоза у детей	Печат.	Там же –с.51	1	Гирфанова Р.А. Аликбаев И.М. Одинцова Д.Н. Н.р. Фархшатов А.В.
5	Эндохирургическое лечение спонтанного пневмоторакса у детей	Печат.	Там же –с.62	1	Денейко А.С. Семенова Е.С. Аликбаев И.М. Н.р. проф. Гумеров А.А.
6	Лапароскопическая операция при дуоденальной непроходимости на фоне кольцевидной поджелудочной железы у новорожденных	Печат Доклад (приз).	Там же –с.115		Махмутьянова А.А. Гарипов Р.Р. Нуртдинов И.Г. Н.р. проф. Гумеров А.А.
7	Оперативное лечение переломов дистального отдела плечевой кости с использованием биodeградируемых материалов	Печат Доклад (приз).	Там же –с.124	1	Низаев А.Ф Мухаметьянова М.В. Махмутьянова А.А. Н.р. проф. Гумеров А.А.
8	Видеоторакоскопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных	Печат Доклад	Там же –с.140	1	Анисимова Е.С., Рощевкина А.Н.,



		(приз)			Фаизова А.И. Н.р. проф. Гумеров А.А.
9	Особенности метабо-лизма аминокислот кров при респираторном дистресс-синдроме новорожденных	Печат.	Там же –с.150	1	Сахарова Н.А. Семенова Е.С. Денейко А.С. Н.р. проф. Миронов П.И.
10	Клиника и диагностик виллезно-узелкового синовита коленного сустава у детей	Печат.	Там же –с.153	1	Семенова Е.С. Евдокимова Д.Ю. Денейко А.С. Н.р. проф. Гумеров А.А.
11	Лечение инородных тел желудочно-кишечного тракта у детей	Печат.	Там же –с.174	1	Тагиров И.И., Семенова Е.С., Евдокимова Д.Ю. Н.р. проф. Гумеров А.А.
12	Лапарокопическая операция при дуоденальной непроходимости на фоне кольцевидной поджелудочной железы у новорожденных	<b>Доклад</b>	XI Международ Пироговская научн медицинская конф (17.03.16, Москва, РНИМУ им. Пирогова		Махмутьянова А.А Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А.
13	Анализ выживаемости детей с глиомами низкой степени злокачественности	Доклад	Там же		Гирфанова А.А Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
14	Виллезно-нодулярный синовит коленного сустава у детей	Доклад	81 Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (18-20 апреля, БГМУ		Евдокимова Д.Ю Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
15	Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	Доклад (приз)	Там же		Мухетдинова Л.З. Научный руководитель Проф. Миронов П.И.
16	Перфоративная язва желудка и	Доклад	Там же		Одинцова Д.Н. Научный



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	12типерстной кишки у детей				руководитель Проф. Гумеров.А.А
17	Видеоторакоскопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных	доклад	Там же		Фаизова А.И. Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
18	Атрезия пищевода	доклад	Всероссийская научная молодежная конф «Третьяковский чтения», я к 55-летию педиатрического факультета. ( 10.11 2016, г. Уфа)		Анисимова Е.С. Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
19	Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	Доклад	Там же		Мухетдинова Л.З Научный руководитель Проф. Миронов П.И

1. Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2016	нет

2. Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2016	Не

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	нет

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	нет



## Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2016						

## Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных преподавателями монографий за 2016г. по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016г.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций 2016г. из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров-классов, проведенных 2016 г.	Объем финансирования научных исследований в 2016г. (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Хирургия врожденных пороков развития Эндовидеохирургия Гнойно-септические заболевания у детей Инновации в детской травматологии			2016										
	Хирургия врожденных пороков развития		Гумеров А.А.											



№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2016г. по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации интеллектуальной собственности, выданных на разработку за 2016г.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) практических конференций 2016г. из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных 2016 г.	Объем финансирования научных исследований в 2016г. (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских							
	Хирургия врожденных пороков развития Эндовидеохирургия Гнойно-септические заболевания у детей Инновации в детской травматологии												
	Эндовидеохирургия		Мамлеев И.А., Сатаев В.У.										
	Гнойно - септические заболевания у детей		Мирнов П.И										
	Инновации в детской травматологии		Гумеров А.А.										

**Перечислить наименование:****1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК**

<b>1</b>	Удвоение кишечника, осложненное кишечным кровотечением	Печат.	Детская хирургия. – т.19. - 2015. –с. 49-50	2	Гумеров А.А. Абдуллина Ф Зайнуллин Р.Р. Алибаев А.К. Асфандияров .	<b>0,265</b>
<b>2</b>	Современный взгляд на синдром короткой кишки у детей	Печат.	Детская хирургия. – т.20. - 2016. –с.	5	Хасанов Р.Р. Гумеров А.А. Хагель К.И., Вессель Л.И.	<b>0,265</b>
<b>3</b>	Методики аутогнной хирургической реконструкции тонкой кишки при синдроме короткой кишки.	Печат.	Пермский Медицинский Журнал 2015 том XXXII № 4 с. 104-115	<b>11</b>	Р. Р. Хасанов, А. А. Гумеров, К. И. Хагель, Л. М. Вессель	<b>0,085</b>
<b>4</b>	Роль реанимационно-консультативных центров при оказании помощи детям с тяжелой травмой	Печат.	Скорая медицинская помощь, 2016.-N 1.-С.15-19	5	Юнусов Д.И., Пшениснов К.В., Миронов П.И., Александрович Ю.С.	<b>0,122</b>
<b>5</b>	Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	Печат.	Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» 2016 №3	4	Латыпов И.З., Ахметшин Р.З., Миронов П.И	<b>0,189</b>
<b>6</b>	Современные пути прогнозирования развития сепсиса у больных тяжелым острым панкреатитом	Печат.	Практическая медицина 2016 №5 С.21-24	4	И.И. Лутфа рахманов, П.И. Миронов	<b>0,220</b>
<b>Статьи, опубликованные в журналах, включенных в базы Web of Science, Scopus (на русском языке)</b>						
<b>1</b>	Особенности инфузионной терапии у детей с тяжелой сочетанной травмой	Печат.	Анестезиология и реаниматология. 2016. Т. 61. № 1. С. 28-32	<b>6</b>	Пшениснов К.В., Александрович Ю.С., Миронов П.И., Суханов Ю.В., Кузьмин О.В., Блинов С.А., Кондин А.Н	<b>0,271</b>
<b>2</b>	Анализ послеоперационного течения при отсроченном ушивании грудины после коррекции сложных врожденных пороков сердца у детей первых месяцев жизни		Анестезиология и реаниматология. 2016. Т. 61. № 1. С. 11-14.	<b>4</b>	Хабибуллин И.М., Миронов П.И., Онегов Д.В., Зарипова Р.И., Николаева И.Е.	<b>0,271</b>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

3	Аутоиммунный гастрит у детей с сахарным диабетом 1 типа		Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2016. № 1 (125). С. 28-33	6	Хуснутдинов Ш.М., Нурмухаметова Д.С., Нижевич А.А., Якупова Г.М., Малиевский О.А., Сатаев	0,289
4	Хирургическое лечение тяжелых форм сколиоза у детей		МЕДИЦИНСКИЙ ВЕСТНИК СЕВЕРНОГО КAVKAZA 2016. Т. 11. № 2. Вып. 2 С344-348	5	В. У. Сатаев, Д. И. Юнусов, П. И. Миронов, А. В. Фаршатов, Т. С. Псянчин	0,284
<b>Статьи в прочих журналах</b>						
1	Как развиваться федерации анестезиологов-реаниматологов россии? От анкетного опроса - к программе действий		Регионарная анестезия и лечение острой боли. 2016. Т. 10. № 1. С. 65-74.		Абазова И.С., Абдулаев Р.Б., Акулов М.С., и др	-
2	Как развиваться федерации анестезиологов-реаниматологов россии? От анкетного опроса - к программе действий		Вестник интенсивной терапии. 2016. № 1. С. 61-67.		Абазова И.С., Абдулаев Р.Б., Акулов М.С., и др	0.183
3	Федерация анестезиологов и реаниматологов россии: на пути к эффективной программе		Вестник интенсивной терапии, 2016.-N 3.-С.5-12.		Лебединский К.М., Заболотских И.Б., Овечкин А.М., В.А., Лекманов А.У., Миронов П.И.,	0.183
4	Федерация анестезиологов и реаниматологов россии: на пути к эффективной программе		Регионарная анестезия и лечение острой боли. 2016. Т. 10. № 3. С.153-160.		Лебединский К.М., Заболотских И.Б., Овечкин А.М., В.А., Лекманов А.У., Миронов П.И.,	-

Примечание: \* - обозначить, авторов, сотрудников университета.

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г.

3. Мастер-классы, проведенных 2016 г.

#### Семинары на клинической базе для врачей за 2016 год

№ п/п	Семинар	Дата проведения	Ответственный
1.	Современные методы диагностики и лечения инвагинации кишечника у детей	13.01.2016г.	проф. Гумеров А.А.
2	Удвоение кишечника у детей	15.03.2016г.	проф. Гумеров А.А., Зайнуллин Р.Р.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

3	Лечение детей с косолапостью методом с Ponsitti.	24.02.2016г.	проф. Гумеров А.А., Юнусов Д.И.
4	Консервативное лечение эхинококкоза у детей	11.04.2016г.	доц. Шангареева Р.Х.
5	Эндоскопическое лечение врожденного пилоростеноза у детей	20.04.2016г.	проф. Гумеров А.А., Неудачин А.Е
6	Диагностика и лечение врожденной непроходимости у новорожденных	17.05.2016г.	доц. Латыпова Г.Г.
7	Диагностика и лечение опухолей легких и средостения	14.06.2016г.	доц. Шангареева Р.Х.
8	Эндохирургическое лечение варикоцеле у детей	22.06.2016г.	асс. Насыров А.Р.
9	Современные методы обезболивания в детской хирургии	10.09.2016г.	проф. Миронов П.И.
10	Эндохирургическое лечение травматических повреждений органов грудной полости у детей	14.10.2016г.	проф. Сатаев В.У.
11	Хирургическое лечение сколиотической деформации у детей	23.11.2016г.	Доц. Исламов С.А.

Примечание: семинары проводили ежемесячно 1 раз в течение года.

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)

1	Виллезно-нодулярный синовит коленного сустава у детей	Доклад	81 Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (18-20 апреля, БГМУ	Евдокимова Д.Ю Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
2	Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	Доклад (приз)	Там же	Мухетдинова Л.З. Научный руководитель Проф. Миронов П.И.
3	Перфоративная язва желудка и 12типерстной кишки у детей	Доклад	Там же	Одинцова Д.Н. Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
4	Видеоторакоскопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных	доклад	Там же	Фаизова А.И. Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
5	Атрезия пищевода	<b>доклад</b>	Всероссийская научная моло-	Анисимова Е.С. Научный руко-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			дежная конф «Третьяковский чтения», я к 55-летию педиатрического факультета. ( 10.11 2016, г. Уфа)		водитель Проф. Гумеров.А.А
6	Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	доклад	Там же		Мухетдинова Л.З Научный руководитель Проф. Миронов П.И

## 5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

№ п/п	Наименование изобретения	Патент РФ/зарубежный патент	№ Патента	Патентообладатель	Авторы	Заключение лицензионного договора на право использования изобретения (с кем, на какую сумму)
1	Способ моделирование электротермохимического ожога верхнего отдела ЖКТ	РФ.	Патент на изобретение №2598961 от 08.09.2016	Гумеров А.А.	Гумеров А.А. Солдатов П.Ю. Рахмагуллов Р.Р.	7

## 6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г

The Surgical Treatment of Toxic Megacolon in Hirschsprung Disease.	Печат.	Pediatric emergency care. 2016;32(11):785-8.	4	Khasanov R, Schaible T, Wessel LM, Hagl CI.	<b>0,923</b>
--	--------	--	---	---	--------------



7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)  
- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
1	2	3	4	5	6
1.	Оценка предикторов выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	Печат. Доклад (приз)	23-я Всероссийская (56-я Всесоюзная) научно-практ конф "Актуальные вопро-сы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста" (19-22.04.16 Чебоксары) – с.18	1	Рощевкина А.Н. Мухетдинова Л.З. Султанова И.Ф. – Н.р. проф. Миронов П.И.
2.	Видеоторакоскопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных	Печат доклад. (приз)	Там же –с.28	1	Анисимова Е.С., Рощевкина А.Н., Фаизова А.И. Н.р. проф. Гумеров А.А.
3	Стимуляция блуждающего нерва в лечении рефрактерной эпилепсии у детей	Печат.	Там же –с.42	1	Валеева А.И. Булатова Г.Ф. Курочкина А.О. Н.р. Галимова Р.М.
4	Хирургическое лечение тяжелых форм сколиоза у детей	Печат.	Там же –с.51	1	Гирфанова Р.А. Аликбаев И.М. Одинцова Д.Н. Н.р. Фархшатов А.В.
5	Эндохирургическое лечение спонтанного пневмоторакса у детей	Печат.	Там же –с.62	1	Денейко А.С. Семенова Е.С. Аликбаев И.М. Н.р. проф. Гумеров А.А.
6	Лапароскопическая операция при дуоденальной непроходимости на фоне кольцевидной поджелудочной железы у новорожденных	Печат Доклад (приз).	Там же –с.115		Махмутьянова А.А. Гарипов Р.Р. Нуртдинов И.Г. Н.р. проф. Гумеров А.А.



7	Оперативное лечение переломов дистального отдела плечевой кости с использованием биodeградируемых материалов	Печат Доклад (приз).	Там же–с.124	1	Низаев А.Ф Мухаметьянова М.В. Махмутьянова А.А. Н.р. проф. Гумеров А.А.
8	Видеоторакокопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных	Печат Доклад (приз)	Там же–с.140	1	Анисимова Е.С., Рощевкина А.Н., Фаизова А.И. Н.р. проф. Гумеров А.А.
9	Особенности метабо-лизма аминокислот кров при респираторном дистресс-синдроме новорожденных	Печат.	Там же –с.150	1	Сахарова Н.А. Семенова Е.С. Денейко А.С. Н.р. проф. Миронов П.И.
10	Клиника и диагностик виллезно-узелкового синовита коленного сустава у детей	Печат.	Там же –с.153	1	Семенова Е.С. Евдокимова Д.Ю. Денейко А.С. Н.р. проф. Гумеров А.А.
11	Лечение инородных тел желудочно-кишечного тракта у детей	Печат.	Там же –с.174	1	Тагиров И.И., Семенова Е.С., Евдокимова Д.Ю. Н.р. проф. Гумеров А.А.
12	Лапарокопическая операция при дуоденальной непроходимости на фоне кольцевидной поджелудочной железы у новорожденных	Доклад	XI Международ Пироговская научн медицинская конф (17.03.16, Москва, РНИМУ им. Пирогова		Махмутьянова А.А Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А.
13	Анализ выживаемости детей с глиомами низкой степени злокачественности	Доклад	Там же		Гирфанова А.А Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
14	Виллезно-нодулярный синовит коленного сустава у детей	Доклад	81 Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (18-20 апреля, БГМУ		Евдокимова Д.Ю Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
15	Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	Доклад (приз)	Там же		Мухетдинова Л.З. Научный руководитель Проф. Миронов П.И.



16	Перфоративная язва желудка и 12типерстной кишки у детей	Доклад	Там же		Одинцова Д.Н. Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
17	Видеоторакоскопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных	доклад	Там же		Фаизова А.И. Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
18	Атрезия пищевода	<b>доклад</b>	Всероссийская научная молодежная конф «Третьяковский чтения», я к 55-летию педиатрического факультета. ( 10.11 2016, г. Уфа)		Анисимова Е.С. Научный руководитель Проф. Гумеров.А.А
19	Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	<b>доклад</b>	Там же		Мухетдинова Л.З Научный руководитель Проф. Миронов П.И

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

**Индекс Хирша** – Гумеров А.А. -6, Сатаев В.У. -7, Миронов П.И.- 9, Шангарева Р.Х – 4, Лытыпова Г. Г. – 2, Исламов С.А. -1, Алянгин В.Г. -4

**Члены диссовета Д208.006.02** - Гумеров А.А., Миронов П.И., Сатаев В.У., Шангарева Р.Х.

**Оппонирование диссертаций** – Сатаев В.У. (кандидатская)

**Член редакционных советов журналов** Гумеров А.А. -6, Миронов П.И. – 4, Сатаев В.У. -1

### Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>2016</b>					



### **Достижения кафедры**

#### **1. в области учебно-методической деятельности**

обновлен весь учебно-методический комплекс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС)

#### **2. в области научной и инновационной деятельности**

получены 1 Патент на образование РФ

Хасанов Р.Р. – продолжает стажировку по хирургии в университетской клинике Маннгейм университета Гейдельберга (Германия)  
«За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ и в связи с 55- летием юбилеем педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - Насыров А.Р.

«За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ и в связи с 55- летием юбилеем педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - Гумеров А.А.

Гумеров А.А., Миронов П.И., Сатаев В.У., Шангареева Р.Х. – члены диссертационного совета БГМУ

#### **3. в области лечебной деятельности**

-Гумеров А.А. – главный внештатный специалист – детский хирург, ортопед – травматолог МЗ РБ, член хирургического Совета МЗ РБ, член аттестационной комиссии по хирургии МЗ РБ

- получено Свидетельство, подтверждающее, что Российская организация Регионального отделения общероссийской общественной организации «Российская ассоциация детских хирургов» по Республике Башкортостан поставлена на учет в налоговом органе по месту её нахождения. Профессор Гумеров А.А. является президентом данной ассоциации, профессор Сатаев В.У. – секретарь , профессор Миронов П.И. – член аттестационной комиссии по анестезиологии и реаниматологии МЗ РБ. Профессор Миронов П.И. – член правления Российской ассоциации анестезиологов и реаниматологов МЗ РБ.

#### **4. в области воспитательной и социальной деятельности.**

Март 2016

XI Международная Пироговская научная медицинская конференция (17 марта, Москва, РНИМУ им. Пирогова)

Махмутьянова А.А - 5 курс Лапарокопическая операция при дуоденальной непроходимости на фоне кольцевидной поджелудочной железы у новорожденных Сертификат Проф. Гумеров.А.А.

Гирфанова Р.А. 6 курс -Анализ выживаемости детей с глиомами низкой степени злокачественности Сертификат Проф. Гумеров А.А.



Апрель 2016

81 Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (18-20 апреля, БГМУ)

Евдокимова Д.Ю.

5 курс Виллезно-нодулярный синовит коленного сустава у детей Сертификат Проф.Гумеров А.А.-Мухетдинова Л.З.

5 курс Предиоры выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста Диплом за лучший доклад в секции- Проф.Миронов П.И. -Одинцова Д.Н.

5 курс Перфоративная язва желудка и 12типерстной кишки у детей Сертификат Проф.Гумеров А.А.-Фаизова А.И.

5 курс Видеоторакоскопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных Сертификат Проф.Гумеров А.А.

23-я Всероссийская (56-я Всесоюзная) научно-практическая конференция "Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста"(19-22 апреля Чебоксары)

Семенова Е.С.5 курс Виллезно-нодулярный синовит коленного сустава у детей 1 (место) Проф. Гумеров А.А.

Махмутьянова А.А. 5 курс Дуоденальная непроходимость на фоне кольцевидной поджелудочной железы у новорожденных 1 (место) Проф.Гумеров А.А.

Аниимова Е.С. 5 курс Видеоторакоскопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных 1 (место) Проф.Гумеров А.А.

Рощевкина А.Н. 5 курс Предиоры выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста 2 (место) Проф. Гумеров А.А.

Денейко А.С. 6 курс Спонтанный пневмоторакс 2 (место) Проф.Гумеров А.А.

Аликбаев И.М.6 курс Хирургическое лечение тяжелых форм сколиоза у детей 2 (место) Проф.Гумеров А.А.

Гирфанова Р.А. 6 курс Инородные тела желудочно-кишечного тракта 3 (место) Проф.Гумеров А.А.

Низаев А.Ф 6 курс Леч.фак-т Сравнительная оценка эффективности оперативного лечения детей с применением биодegradируемых материалов при переломах локтевого сустава 3 (место) Проф.Гумеров А.А.

Сентябрь 2016. Внутривузовская межкафедральная олимпиада по хирургии среди студентов.( 12 сентября, кафедра оперативной хирургии)

ФИО	Курс	Место
-----	------	-------

Семенова Е.С.	6	2
---------------	---	---

Махмутьянова А.А.	6	
-------------------	---	--



Нафикова Р.А. 5

Октябрь 2016. V Всероссийский студенческий эндоскопический форум " Малоинвазивные технологии в детской хирургии. От теории к практике", посвященный памяти профессора А.В. Гераськина. ( 20 октября , Москва, РНИМУ им.Пирогова)

ФИО	Курс	Место
Махмутьянова А.А.	6	Сертификат участника
Нафикова Р.А.	5	

Ноябрь 2016 года. Всероссийская научная молодежная конференция «Третьяковский чтения», приуроченная к 55-летию педиатрического факультета. ( 10 ноября, ВДНХ)

Анисимова Е.С. 6 курс-Атрезия пищевода Проф. Гумеров А.А.

Мухетдинова Л.З.6 курс-Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста Проф. Миронов П.И.

### Признание работодателя

#### *Благодарственные письма*

Благодарность «За оказанную практическую и учебно- методическую помощь в 2016 году» - Сибай, 2016 – Исламов С.А.

Благодарность «За оказанную практическую и учебно- методическую помощь в 2016 году» - Сибай, 2016 – Гумеров А.А.

#### *Почетные грамоты*

МЗ РБ

1.«За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ» - Исламов С.А.

2. «За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ» - Насыров А.Р.

3. «За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ» - Гумеров А.А.

УЗО г. Уфа, БГМУ

1. «За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ и в связи с 55- летием юбилеем педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - Насыров А.Р.

2. «За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ и в связи с 55- летием юбилеем педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - Гумеров А.А.

#### *1. Награды*

Диплом национальной премии лучшим врачам России «Призвание» «За проведение уникальной операции, спасшей жизнь человека» - Латыпова Г.Г. – Москва, 16.06.2016г.

**Средства массовой информации****Выступление**

Выступление на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах и др.

1) «Химические ожоги пищевода» Вести 24- Уфа - апрель 2016 Сатаев В.У.

«Инородные тела трахеобронхиального дерева, пищевода и ЖКТ» БСТ - июнь 2016 г. – Сатаев В.У.

2) «Профилактика и лечение пороков развития у детей» - март 2016 года - Гумеров А.А.

«Профилактика осложнений острого аппендицита у детей» - апрель, сентябрь 2016 года - Гумеров А.А. – 2 раза

«Профилактика инвагинации кишечника у де-тей» - декабрь, апрель 2016 года. - Гумеров А.А. – 2 раза

3) «На здоровье» - «Вся Уфа» от 22.06.2016г.- Алянгин В.Г.

Выступление на радио - Гумеров А.А.

Инородные тела дыхательных путей. – апрель 2016 г.

Инородные тела пищевода и желудочно- кишечного тракта. - ноябрь 2016 года

**1. Статьи****Список научно- методических работ опубликованных сотрудниками кафедры детской хирургии с курсом ИДПО за 2016 год**

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы
1	2	3	4	5	6
<b>Статьи опубликованные в журналах</b>					
1.	О врожденных воздушных кистах легких у детей	Печат.	Науч. –практ. журнал Вестник экспериментальной и клинической хирургии.. – Воронеж. - 10 июня.2016г. – С. 42-44	3	Гумеров А.А., Ишимов Ш.С., Алибаев А.К.
2.	Хирургическая коррекция тяжелых сколиотических деформаций позвоночника у подростков (ВАК)	Печат.	Науч. –практ. журнал Вестник экспериментальной и клинической хирургии.. – Воронеж. - 10 июня.2016г. – С. 46-47	2	Гумеров А.А. Псянчин Т.С. Юнусов Д.И. Фархшатов А.В. Гумеров Р.А.
3.	Удвоение кишечника, осложненное кишечным	Печат.	Детская хирургия. – т.19. -2015.	2	Гумеров А.А.



	кровотечением (ВАК)		–с. 49-50		Абдуллина Ф.Ю. Зайнуллин Р.Р. Алибаев А.К. Асфандияров Б.Ф.
4.	Современный взгляд на синдром короткой кишки у детей	Печат.	Детская хирургия. – т.20. -2016. –с.	5	Хасанов Р.Р. Гумеров А.А. Хагель К.И., Вессель Л.И.
5.	Современные методы лечения детей раннего возраста с болезнью Гиршпрунга (ВАК)	Печат.	Российский вестник «Детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии».- 21-23 октября 2016 года. – Москва. – с.64-65	2	Гумеров А.А. Неудачин А.Е. Парамонов В.А. Мингулов Ф.Ф.
6.	Инородные тела пищевода у детей	Печат.	Там же – С.65	1	Гумеров А.А. Рахмангулов Р.Р. Парамонов В.А. Солдатов П.Ю. Сагадеев В.А.
7.	Schäfer 3D cultivation of enteric nervous system and smooth muscle cells as a first step towards an innervated artificial gut wall. Oral Presentations.	Печат.	Neurogastroenterology & Motility. 2016;28:5-108.		R. R. Khasanov, S. Heumüller- Klug, E. Wink, L.M. Wessel, C.I. Hagl, K.H.
8.	The Surgical Treatment of Toxic Megacolon in Hirschsprung Disease.	Печат.	Pediatric emergency care. 2016;32(11):785-8.		Khasanov R, Schaible T, Wessel LM, Hagl CI.



9.	Wessel Co-Cultivation of Enteric Nervous System Together with Smooth Muscle Cells in Three-Dimensional Scaffold 20th Surgical Research Days, Section of Surgical	Печат.	Research of the German Society of Surgery, September 8-10, 2016, Magdeburg, Germany: Abstracts. Eur Surg Res 2016;57:263-335		. R. Khasanov, S. Heumüller-Klug, E. Wink1, K.-H. Schäfer, L.M.
10.	Диагностика и тактика лечения при опухолях и кистах средостения у детей	Печат.	2 съезд детских хирургов России 21-23 октября 2016 г. – Москва-с. 65	1	Шангареева Р.Х. Парамонов В.А. Еникеев М.Р. Асфандияров Б.Ф.
11.	Современный взгляд на синдром короткой кишки у детей	Печат.	Детская хирургия. – т.20. -2016. –с.	5	Хасанов Р.Р. Гумеров А.А. Хагель К.И., Вессель Л.И.
12.	Методики аутогнойной хирургической реконструкции тонкой кишки при синдроме короткой кишки.	Печат.	Пермский Медицинский Журнал 2015 том XXXII № 4 с. 104-115	11	Р. Р. Хасанов, А. А. Гумеров, К. И. Хагель, Л. М. Вессель
13.	Роль реанимационно-консультативных центров при оказании помощи детям с тяжелой травмой	Печат.	Скорая медицинская помощь, 2016.-N 1.-С.15-19	5	Юнусов Д.И., Пшениснгов К.В., Миронов П.И., Александрович Ю.С.
14.	Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	Печат.	Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» 2016 №3	4	Латыпов И.З., Ахметшин Р.З., Миронов П.И
15.	Современные пути прогнозирования развития сепсиса у больных тяжелым острым панкреатитом	Печат.	Практическая медицина 2016 №5 С.21-24	4	И.И. Лутфа рахманов, П.И.



					Мионов
16.	Особенности инфузионной терапии у детей с тяжелой сочетанной травмой	Печат.	Анестезиология и реаниматология. 2016. Т. 61. № 1. С. 28-32	<b>6</b>	Пшениснов К.В., Александрович Ю.С., Мионов П.И., Суханов Ю.В., Кузьмин О.В., Блинов С.А., Кондин А.Н
17.	Анализ послеоперационного течения при отсроченном ушивании грудины после коррекции сложных врожденных пороков сердца у детей первых месяцев жизни	Печат.	Анестезиология и реаниматология. 2016. Т. 61. № 1. С. 11-14.	<b>4</b>	Хабибуллин И.М., Мионов П.И., Онегов Д.В., Зарипова Р.И., Николаева И.Е.
18.	Аутоиммунный гастрит у детей с сахарным диабетом 1 типа	Печат.	Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2016. № 1 (125). С. 28-33	<b>6</b>	Хуснутдинов Ш.М., Нурмухаметова Д.С., Нижевич А.А., Якупова Г.М., Малиевский О.А., Сатаев
19.	Хирургическое лечение тяжелых форм сколиоза у детей	Печат.	Медицинский вестник северного кавказа 2016. Т. 11. № 2. Вып. 2 с344-348	<b>5</b>	В. У. Сатаев, Д. И. Юнусов, П. И. Мионов, А. В. Фаршатов, Т. С. Псянчин
20.	Федерация анестезиологов и реаниматологов России: на пути к эффективной программе	Печат.	Вестник интенсивной терапии, 2016.-N 3.-С.5-12.		Лебединский К.М., Заболотских И.Б., Овечкин А.М.,



					В.А., Лекманов А.У., Миронов П.И.,
21.	Федерация анестезиологов и реаниматологов России: на пути к эффективной программе		Регионарная анестезия и лечение острой боли. 2016. Т. 10. № 3. С.153-160.		Лебединский К.М., Заболотских И.Б., Овечкин А.М., В.А., Лекманов А.У., Миронов П.И.,
22.	Анализ послеоперационного течения врожденных пороков сердца у младенцев при отсроченном ушивании грудны	Печат.	Тезисы 15 съезда ФАР С.178-179	2	Хабибуллин И.М Миронов П.И.
23.	Оценка гемодинамики, газов крови и церебральной оксиметрии при торакоскопических операциях у новорожденных	Печат.	Тезисы 15 съезда ФАР С.181	1	Миронов П.И. Бадертдинов Р.Ф.
24.	Обоснование диагностической и лечебной тактики при сочетанных травмах брюшной полости у детей	Печат.	19 съезд общества эндоскопических хирургов России 16-18.02.2016 Москва С.	1	Алянгин В.Г. Сатаев В.У. Мамлеев И.А. Гумеров А.А. Садретдинов М.М.
25.	Табобати эндоскопии нуксоихои мадарзади	Печат	Сборн матер между-народной науч-практ конф «Охрана здоровья матери и ребенка» Душанбе 14.10.16. Таджикистан С.39-40	2	Нудачин А.Е. Сатаев В.У. Парамонов В.У. Латыпова Г.Г.
26.	Олимхои хамфи перинатали рушди белихихои глютени дар кудакон	Печат	Тпм же С.70-71	2	Нижевич А.А. Сатаев В.У. Малиевский В.А.



					Ахметшин Р.З.
27.	Ретроперитонеоскопия перспективы ее применения у детей	Печат	Тез 13 российского конгр. Педиатрия и д/х в ПФО» 5-6.1216 Казань	1	Алянгин В.Г. Сатаев В.У
28.	Ретроперитонеоскопическое лечение реидивного варикоцеле у детей	Печат	Там же С.	1	Насыров А.Р. Сатаев В.У.
29.	Синдром избыточного бактериального роста в детском возрасте	Печат	Материалы 18-го Международ медицины Славяно- Балтийского научного форума «Санкт-Петербург – Гастро- 2016» (16–18 мая 2016 года) С.52	1	Нижевич А.А. Алянгин В.Г. Армилова Якупова

### Информационное обеспечение кафедры

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 2

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 80

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 40

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 65

1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет)

1.4. Скорость подключения: 256

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 5

1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 6

Из них используется в учебном процессе: 6

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: 8

С процессорами Pentium II и выше: 2

Из них приобретено:

В 2014 году: 2

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 2

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 6

1.8. Количество компьютерных классов: 1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 2

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет)

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:**

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз): РБ, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина -98

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 2,4 кв. м.

Общая площадь кафедры 320 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 240 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 12- все учебные комнаты по адресу: ул Ст. Кувыкина- 98,);

Общая площадь – 320 кв.м.

преподавательская - 278 кв.м.

кабинет заведующего - 42 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Результаты анкетирования студентов - проводилось.

Приложение 1

Протокол

Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол

Результаты проверки кафедры: замечаний нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Председатель комиссии  
декан педиатрического факультета  
профессора

И.Ф. Суфияров

Члены комиссии:

Целоусова О.С.

Малиевский В.А.

Зигитбаев Р.Н.

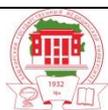
Черняева О.А.

Зав. кафедрой детской хирургии с курсом ИДПО  
Согласовано

А.А.Гумеров

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы

**Протокол**  
анкетирования студентов программ бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 150 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100%
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	6 (100%)
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	80% 15% 5%
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	80% 20%
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100%
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	100%
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100%
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	80% 20%



Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	65% 25% 10%
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	100%
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	80% 15% 5%
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	70% 20% 10%
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	10% 20% 70%
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	70% 30%
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	100%
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	100%
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	70% 30%
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	90% 10%
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	10% 60% 30%



## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) – Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) -Частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) Полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) -Частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) --Частичная удовлетворенность

Дата 04.03. 2017г.

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /.

Подпись представителя кафедры

\_\_\_\_\_/Гумеров А.А./  
подпись Ф.И.О. полностью



## Анкета

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none"><li>– По очной,</li><li>– Очно-заочной,</li><li>– заочной</li></ul>
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 4</li><li>– 5</li><li>– 6</li><li>– 7</li></ul>
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью соответствует;</li><li>– В основном, соответствует</li><li>– В большей мере, не соответствует</li><li>– Не соответствует</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Редко</li><li>– Другое</li></ul>
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Лекции</li><li>– Практические занятия</li><li>– Лекции и практические занятия</li></ul>
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Вузом</li><li>– Находим сами</li><li>– Другое</li></ul>
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Нет, не всегда</li><li>– Затрудняюсь ответить</li><li>– Другое</li></ul>
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Не всегда получается,</li><li>– Нет</li></ul>
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.</li><li>– Нет.</li></ul>
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью удовлетворен</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>



№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись студента

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью



Наименование основной профессиональной образовательной программы

**Протокол**  
анкетирования научно-педагогических работников,  
реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 14 преподавателей, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

**Результаты анкетирования**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100%
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	6 д.м.н., 2- профессора 6 к.м.н., 2- доцент 2 – без степени и звания
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100%
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	80% 20%
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100%
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	80% 20%
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	20% 80%



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100%
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100%
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	100%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	100%
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100%
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100%
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	100%
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	100%
16.	Оцените, пожалуйста, условия орга-	– Неудовлетворительно	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	низации образовательного процесса по программе в целом.	– Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	100%

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) - Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) - Полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) - Полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) - Полная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) Полная удовлетворенность

Дата 03.03.2017г.

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /.

Подпись представителя кафедры

\_\_\_\_\_ /Гумеров А.А./  
подпись Ф.И.О. полностью



## Анкета

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Внутренний совместитель</li></ul>
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да. Кандидат, доктор</li><li>– Да. Доцент, профессор</li><li>– Нет.</li></ul>
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.</li><li>– Нет</li><li>– Работаю в данное время</li><li>– Было давно</li></ul>
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Активные</li><li>– Интерактивные</li><li>– Другие</li></ul>
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Не знаю</li></ul>
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворен</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетворен</li><li>– 5-удовлетворен полностью</li></ul>
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li></ul>
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Раз в пять лет</li><li>– Раз в три года</li><li>– Ежегодно</li></ul>
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li></ul>
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.<ul style="list-style-type: none"><li>• В научных рецензируемых изданиях;</li><li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;</li><li>• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li></ul></li><li>– Нет</li><li>– Другое</li></ul>



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Редко</li><li>– Не знаю</li></ul>
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Нет, не всегда</li><li>– Затрудняюсь ответить</li><li>– Другое</li></ul>
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью удовлетворен</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворяют</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li><li>– 5-удовлетворяют</li></ul>
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Неудовлетворительно</li><li>– Удовлетворительно</li><li>– Хорошо</li><li>– Отлично</li></ul>

Подпись преподавателя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью