ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**

**МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА**

**ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**(решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

### Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Ф.И.О. ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГРУППА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководители практики:**

Руководитель от образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О., должность

Руководитель от медицинской организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О., должность

Уфа

20\_\_

III . Далее на развороте двух листов:

**График работы и проведения инструктажа по охране труда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название структурного подразделения МО** | **Количество дней** | **Отметка о проведении**  **первичный инструктаж по охране труда** | | |
| дата | ФИО  старшей медсестры | подпись |
| 1. | Приемное отделение МО | 2 |  |  |  |
| 2. | Терапевтическое отделение МО | 9 |  |  |  |
| 3. | Пост палатной медсестры | 6 |  |  |  |
| 4. | Процедурный кабинет | 3 |  |  |  |
| 5. | ЦСО | 1 |  |  |  |

Продолжительность рабочего дня производственной практики – **6 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Название темы**  **и содержание работы** | **Оценка**  **руководителя**  **от медицинской организации** | **Подпись руководителя**  **от медицинской организации** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРАПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**(решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся (Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

На базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Города/района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название манипуляций и вида деятельности** | **Компетенции**  **(ПК, ОК)** | **Рекомендуемое количество** | **Выполненное количество** |
|  | Обработка рук на социальном уровне. | ПК 4.7., 4.8., 4.11.  ОК 1 – 13 | 30 |  |
|  | Обработка рук на гигиеническом уровне. | ПК 4.7., 4.8., 4.11  ОК 1 – 13. | 30 |  |
|  | Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями. | ПК 4.7., 4.8., 4.11.  ОК 1 – 13 |  |  |
|  | Использование медицинских перчаток. | ПК 4.7., 4.8., 4.11  ОК 1 – 13 | 50 |  |
|  | Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, инструментов. | ПК 4.7., 4.8., 4.11, 4.12.  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Измерение температуры тела в подмышечной впадине. | ПК 4.1., 4.2., 4.5., 4.6., 4.12.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки. | ПК 4.1. – 4.6., 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 3 |  |
|  | Дезинфекция и хранение термометров. | ПК 4.7., 4.8.,4.11.  ОК 1 – 13 | 3 |  |
|  | Исследование артериального пульса на лучевой артерии. | ПК 4.1. – 4.3, 4.5., 4.6., 4.12.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Измерение артериального давления. | ПК 4.1., 4.2., 4.5., 4.6. ,4.7.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Определение частоты, глубины, ритма дыхания пациента. | ПК 4.1. – 4.3., 4.5., 4.6., 4.12  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Проветривание и кварцевание помещений МО. | ПК 4.7, 4.8, 4.11  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. | ПК 4.7., 4.8., 4.1.1  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Уборка помещений по типу текущей, заключительной дезинфекции. | ПК 4.7., 4.8., 4.11.  ОК 1 – 13 | 4 |  |
|  | Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. | ПК 4.7., 4.8., 4.11.  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Транспортировка пациента на каталке. | ПК 4.1. – 4.4., 4.6., 4.8.  ОК 1. – 13. | 10 |  |
|  | Использование функциональной кровати. | ПК 4.3, 4.4, 4.8  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Помощь пациенту при изменении положения тела в постели перемещениях. | ПК 4.1. - 4.4., 4.6., 4.8.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Раздача пищи пациентам. | ПК 4.10.  ОК 1 – 13 | 20 |  |
|  | Заполнение порционного требования. | ПК 4.10.  ОК 1 – 13 | 3 |  |
|  | Кормление тяжелобольного ложкой. | ПК 4.1. – 4.4., 4.6., 4.10., 4.12.  ОК 1– 13 | 10 |  |
|  | Кормление с помощью поильника. | ПК 4.1., 4.2., 4.4., 4.6., 4.10., 4.12.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Смена постельного и нательного белья. | ПК 4.1.- 4.4., 4.6.  ОК 1– 13 | 5 |  |
|  | Подача судна, мочеприемника. | ПК 4.1. – 4.4., 4.6. – 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Обучение родственников комплексу мероприятий по профилактике пролежней. | ПК 4.1.- 4.4., 4.6.  ОК 1– 13 | 10 |  |
|  | Помощь при рвоте. | ПК 4.1. – 4.4., 4.6., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 2 |  |
|  | Уход за наружными половыми органами и промежностью у мужчин. | ПК 4.1. – 4.4., 4.6.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Уход за наружными половыми органами и промежностью у женщин. | ПК 4.1. – 4.4., 4.6.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Применение грелки. | ПК 4.1. – 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1– 13 | 5 |  |
|  | Применение пузыря со льдом. | ПК 4.1. – 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1– 13 | 5 |  |
|  | Постановка горчичников. | ПК 4.1. – 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Поставка согревающего компресса. | ПК 4.1. – 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1. – 13. | 5 |  |
|  | Оксигенотерапия через носовую канюлю. | ПК 4.1. – 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1. – 13. | 5 |  |
|  | Постановка очистительной клизмы. | ПК 4.1. – 4.3., 4.5. – 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1. – 13. | 3 |  |
|  | Постановка масляной клизмы. | ПК 4.1. – 4.3., 4.5. – 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 3 |  |
|  | Применение газоотводной трубки. | ПК 4.1. – 4.3., 4.5. – 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 2 |  |
|  | Уход за постоянным мочевым катетером. | ПК 4.1. – 4.8., 4.11.  ОК 1 – 13. | 5 |  |
|  | Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. | ПК 4.1. – 4.5., 4.12.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Работа с листом назначений. | ПК 4.5.  ОК 1 –13 | 10 |  |
|  | Раздача лекарственных средств для энтерального применения. | ПК 4.1., 4.2., 4.5., 4.6.  ОК 1 – 13. | 10 |  |
|  | Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. | ПК 4.1.,4.2.,4.5. – 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Ингаляция лекарственного средства через рот (обучение пациента). | ПК 4.1.,4.2.,4.5. – 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования. | ПК 4.5.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Обучение пациента сбору мокроты клинический анализ | ПК 4.1. – 4.9., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 3 |  |
|  | Подготовка пациента к сбору мочи для общего клинического анализа. | ПК 4.1. – 4.9., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Обучение пациента технике сбора мочи по Зимницкому | ПК 4.1. – 4.9., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Подготовка пациента к исследованиям мочи по Нечипоренко. | ПК 4.1 – 4.9, 4.11, 4.12  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Обучение пациентов сбору мочи на сахар | ПК 4.1. – 4.9., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 10 |  |
|  | Обучение пациента сбору кала на скрытую кровь | ПК 4.1. – 4.9., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Обучение пациента сбору кала для копрологического исследования. | ПК 4.1. – 4.9., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Обучение пациента сбору кала на яйца гельминтов и цисты простейших. | ПК 4.1. – 4.9., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Подготовка пациента к фиброэзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии. | ПК 4.1. – 4.9., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 3 |  |
|  | Подготовка к УЗИ брюшной полости, органов малого таза | ПК 4.1. – 4.9., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 3 |  |
|  | Введение лекарственных средств подкожно | ПК 4.1.,4.2.,4.5. - 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1. – 13. | 5 |  |
|  | Введение лекарственных средств внутримышечно | ПК 4.1.,4.2.,4.5. - 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Введение лекарственных средств внутривенно | ПК 4.1.,4.2.,4.5. - 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ | ПК 4.1.,4.2.,4.5. - 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. | ПК 4.1.,4.2.,4.5. - 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1. – 13. | 5 |  |
|  | Расчет и разведение антибиотиков | ПК 4.1.,4.2.,4.5. - 4.8., 4.11., 4.12.  ОК 1. – 13. | 20 |  |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций | ПК 4.7., 4.8., 4.11.  ОК 1. – 13. | 5 |  |
|  | Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. | ПК 4.7., 4.8., 4.11.  ОК 1 – 13 | 1 |  |
|  | Приготовление моющих растворов. | ПК 4.7., 4.8., 4.11.  ОК 1 – 13 | 5 |  |
|  | Постановка азопирамовой пробы | ПК 4.7., 4.8., 4.11.  ОК 1 – 13 | 5 |  |

Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от медицинской организации **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 Сестринское дело

проходил (а) производственную практику по профилю специальности по

**ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(низкий, средний, высокий)*

Производственная дисциплина и прилежание*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(удовлетворительно, хорошо, отлично)*

Внешний вид соответствует/не соответствует *(нужное подчеркнуть)*

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики

*да/нет (нужное подчеркнуть)*

Владение манипуляциями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(удовлетворительно, хорошо, отлично)*

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности *да/нет (нужное подчеркнуть)*

Умение заполнять медицинскую документацию *да/нет (нужное подчеркнуть)*

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами *да/нет (нужное подчеркнуть)*

Освоение общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения | да/нет |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |
| ОК 13 | ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |

***Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 9)***

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М. П.

**Аттестационный лист**

По итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках **ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.01.02 Сестринское дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование компетенции | | Оценка | Подпись |
| ПК 4.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | |  |  |
| ПК 4.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. | |  |  |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | |  |  |
| ПК 4.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | |  |  |
| ПК 4.5. | Оформлять медицинскую документацию. | |  |  |
| ПК 4.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | |  |  |
| ПК 4.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. | |  |  |
| ПК 4.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | |  |  |
| ПК 4.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | |  |  |
| ПК 4.10. | Владеть основами гигиенического питания. | |  |  |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | |  |  |
| ПК 4.12. | Осуществлять сестринский процесс. | |  |  |
|  | ***Средний балл:*** | |  |  |
| **Зачетная документация** | | |  |  |
| Дневник практики | | |  |  |
| Характеристика | | |  |  |
| Отчет | | |  |  |
| Карта сестринского процесса | |  |  |  |
| **Общая оценка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |

Подпись руководителя от медицинской организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения зачета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО**

**Паспортная часть**

ФИО пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и время госпитализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жалобы на момент осмотра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анамнез болезни**

(когда и как началось, как протекало, проводимые исследования, лечение в прошлом и его эффективность): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анамнез жизни**

Наследственность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональные вредности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вредные привычки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эпиданамнез: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сестринский осмотр**

Положение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сознание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телосложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие вспомогательных средств (контактные линзы, очки, протезы рук, ног,

съемные зубные протезы, слуховой аппарат) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| цвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | влажность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| тургор \_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | сыпь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| отеки \_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | дефекты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Кожные покровы:

Периферические лимфоузлы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Видимые слизистые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в минуту

Наличие одышки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вид одышки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пульс \_\_\_\_\_\_\_в минуту

АД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

Температура тела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ см

Масса тела \_\_\_\_\_\_\_\_ кг

Характеристика состояния живота \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика стула (*жидкий, оформленный*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, примеси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кратность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Характеристика мочеиспускания (*нормальное, болезненное, затруднено, недержание, неудержание*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Нарушенные потребности (подчеркнуть)**

1. Дышать.
2. Есть.
3. Пить.
4. Выделять.
5. Спать, отдыхать.
6. Быть чистым.
7. Одеваться, раздеваться.
8. Поддерживать температуру тела.
9. Быть здоровым.
10. Избегать опасности.
11. Двигаться.
12. Общаться.
13. Иметь жизненные ценности – материальные и духовные.
14. Играть, учиться, работать.

**Планирование сестринских вмешательств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные проблемы пациента | План сестринских вмешательств | | | Оценка |
| Зависимые действия медсестры | Независимые действия медсестры | Взаимозависимые действия медсестры |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отделение № палаты

Диагноз: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| День болезни | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| День пребыв.в стац | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | |
| П | АД | Т | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в |
| 140 | 200 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120 | 175 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | 150 | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 | 125 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | 100 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | 75 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | 50 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дыхание | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Вес | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Выпито жидкости | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Суточное количество мочи | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Стул | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ванна | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка видов работ и практических навыков руководителями практики**

**Манипуляционный лист**

Обучающийся (Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Наименование практических навыков, видов работ** | **Дата практики (число/месяц)** | | | | | | | | | | | | **Оценка руководи-теля от организации** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Приемное отделение МО** | 1. Обработка рук на гигиеническом уровне. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Обработка рук на социальном уровне. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Использование медицинских перчаток. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, инструментов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проветривание и кварцевание помещений МО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Уборка помещений по типу текущей, заключительной дезинфекции. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Дезинфекция и хранение термометров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Измерение артериального давления. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение частоты, глубины, ритма дыхания пациента. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Безопасная транспортировка пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Пост палатной медсестры** | * 1. **Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Оценка функционального состояния пациента:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Измерение артериального давления. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Определение частоты, глубины, ритма дыхания пациента. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Дезинфекция и хранение термометров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Обработка рук на социальном уровне. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Обработка рук на гигиеническом уровне. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Использование медицинских перчаток. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, инструментов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Проветривание и кварцевание помещений МО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Уборка помещений по типу текущей, заключительной дезинфекции. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Транспортировка пациента.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Перемещение и размещение пациента в постели:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Использование функциональной кровати |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Помощь пациенту при изменении положения тела в постели перемещениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Питание пациента.** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Раздача пищи пациентам. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Заполнение порционного требования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Смена постельного и нательного белья. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Обучение родственников мероприятиям по профилактике пролежней. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Уход за наружными половыми органами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Техника подачи судна, мочеприемника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Помощь при рвоте. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Осуществление простейших физиопроцедур:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Применение пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Применение грелки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Постановка согревающего компресса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Проведение оксигенотерапии.** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Оксигенотерапия через носовую канюлю. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Постановка клизм:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Постановка очистительной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Постановка масляной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Постановка газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, обучение пациентов:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Работа с листом назначений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Раздача лекарственных средств для энтерального применения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Ингаляция лекарственного средства через рот (обучение пациента). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Подготовка пациента к лабораторным методам исследования, обучение пациентов:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования (отразить в дневнике заполненные образцы направлений на ОАМ, ОАК, биохимический анализ с результатами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Обучение пациента сбору мокроты клинический анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Подготовка пациента к сбору мочи для общего клинического анализа. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Подготовка пациента к исследованиям мочи по Нечипоренко. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Обучение пациента технике сбора мочи по Зимницкому. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Обучение пациентов сбору мочи на сахар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Обучение пациента сбору кала для копрологического исследования. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Обучение пациента сбору кала на скрытую кровь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Обучение пациента сбору кала на яйца гельминтов и цисты простейших. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Подготовка пациента к инструментальным методам исследования:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Подготовка пациента к фиброэзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Подготовка к УЗИ брюшной полости, органов малого таза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Процедурный кабинет** | 1. **Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений**  **МО:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Обработка рук на социальном уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Использование медицинских перчаток. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Проветривание и кварцевание помещений МО. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Уборка помещений по типу текущей, заключительной дезинфекции. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Проведение медикаментозного лечения по назначению врача:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Работа с листом назначений. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Введение лекарственных средств подкожно. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Введение лекарственных средств внутримышечно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Введение лекарственных средств внутривенно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Расчет и разведение антибиотиков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЦСО** | 1. **Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Обработка рук на социальном уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Обработка рук на гигиеническом уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Использование медицинских перчаток. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Приготовление моющих растворов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Проведение азопирамовой пробы на качество предстерилизационной обработки инструментов медицинского назначения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель от медицинской организации: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель от образовательной организации: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.П.