

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ПРИКАЗ

18.02 2019

№ 2/ск

г. Уфа

**О проведении Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2019 году**

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 октября 2018 года № 05-86 "Об организации Всероссийской олимпиады в 2019 году" (Примерный перечень профильных направлений Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году), п р и к а з ы в а ю:

1 Организовать и провести 15.03.2019 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее-Олимпиада).

2. Утвердить состав организационного комитета Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приложение № 1).

3 Утвердить состав жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приложение № 2).

4 Утвердить состав разработчиков ФОС Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приложение № 3).

5. Утвердить состав апелляционной комиссии Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приложение № 4).

6 Утвердить Порядок проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приложение №5).

7 Утвердить Фонд оценочных средств (ФОС) Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приложение № 6).

8 Ответственным за организацию и проведение Олимпиады назначить заместителя директора по учебно-производственной работе медицинского колледжа Р.Э. Ситдикова.

9. Ответственному за организацию и проведение Олимпиады заместителю директора по учебно-производственной работе медицинского колледжа Р.Э. Ситдикову предоставить начальнику управления информационных технологий А.Р. Билялову до проведения Олимпиады анонс Олимпиады, после проведения этапа Олимпиады отчет о проведенной Олимпиаде.

10. Начальнику управления информационных технологий А.Р. Билялову обеспечить размещение информации об Олимпиаде (анонс и отчет о проведении Олимпиады) на официальном сайте Университета.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе А.А. Цыглина.

Ректор

В.Н. Павлов



Приказ подготовил:

Директор медицинского колледжа

И.Р.Исхаков

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

Начальник

организационно-правового управления

Е.Г. Сухова

Начальник юридического отдела

Р.В. Нижегородова

Начальник отдела документации

Ю.Н. Арамелева

Согласовано в СЭД

Директор медицинского колледжа



И.Р. Исхаков

Приложение № 1
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
«18» 02 2019 № 21

**Состав организационного комитета
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05
Стоматология ортопедическая в 2019 году**

Председатель: Исхаков И.Р. директор медицинского колледжа.

Члены организационного комитета:

Галейшина Т.З. заместитель директора по учебной работе медицинского колледжа;
Ситдинов Р.Э. заместитель директора по учебно-производственной работе медицинского колледжа;
Александрова А.Е. – заведующий отделением специальности Стоматология ортопедическая медицинского колледжа;
Гайсина Р.Р. преподаватель английского языка;
Мусаварова Г.Ю. секретарь.

Приложение № 2
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
«18» 02 2019 № 21

Состав жюри

Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2019 году

Председатель: Дюмеев Р.М. — главный внештатный эксперт-стоматолог Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, главный врач Республиканской стоматологической поликлиники, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ.

Зам. председателя: Исхаков И.Р. — директор медицинского колледжа.

Члены жюри:

- Викторов Виталий Васильевич - председатель Общественного совета при Министерстве здравоохранения Республики Башкортостан, вице-президент Национальной Медицинской Палаты Республики Башкортостан, проректор по региональному развитию здравоохранения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, директор ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Ситдилов Р.Э. — заместитель директора по учебно-производственной работе медицинского колледжа, председатель цикловой методической комиссии зуботехнических дисциплин;
- Александрова А.Е. — заведующий отделением специальности Стоматология ортопедическая медицинского колледжа;
- Варбанец В.В. — зубной техник сети стоматологических клиник «Семейный доктор»;
- Ермоленко В.О. — заведующий производством ГБУЗ РБ «Стоматологическая поликлиника №1» г. Уфа;
- Хажин А.С. — заведующий отделением специальности Сестринское дело, преподаватель клинических дисциплин медицинского колледжа, преподаватель основ реаниматологии;
- Гайсина Р.Р. — председатель ЦМК ОГСЭН, преподаватель английского языка медицинского колледжа.

Приложение № 3
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
« 18 » 02 2019 № 21 эк

**Состав группы разработчиков ФОС
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05
Стоматология ортопедическая в 2019 году**

Исхаков И.Р. — директор медицинского колледжа;
Галейшина Т.З. — заместитель директора по учебной работе медицинского колледжа;
Ситдилов Р.Э. — заместитель директора по учебно-производственной работе медицинского колледжа;
Курамшина А. Ф. — преподаватель цикловой методической комиссии зуботехнических дисциплин;
Гайсина Р.Р. — преподаватель английского языка;
Варбанец В.В. — зубной техник сети стоматологических клиник «Семейный доктор»;
Ермоленко В.О. — заведующий производством ГБУЗ РБ «Стоматологическая поликлиника №1» г. Уфа;
Ветошкина Э.В. — преподаватель клинических дисциплин медицинского колледжа.

Приложение № 4
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
« 18 » 02 2019 № 27ек

Состав апелляционной комиссии
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05
Стоматология ортопедическая в 2019 году

Председатель: Цыглин А.А. проректор по учебной работе.

Члены апелляционной комиссии:

Лазарев С.А. - главный врач Клинической стоматологической поликлиники, д.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, врач-стоматолог-ортопед высшей категории;

Михайлова О.Е. преподаватель зуботехнических дисциплин медицинского колледжа;

Зорина Н.М. преподаватель зуботехнических дисциплин медицинского колледжа;

Батгалова А.М. председатель цикловой методической комиссии клинических дисциплин;

Майорова О.А. заведующая кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка БГМУ, к.ф.н., доцент.

Приложение № 5
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
« 18 » 02 2019 № 21

**Порядок
организации и проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по укрупненной группе специальностей СПО
31.00.00 Клиническая медицина,
для специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Уфа,
2019

I. Общие положения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2019 году

1.1 Региональный этап Всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая проводится медицинским колледжем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации совместно с Министерством образования Республики Башкортостан, Советом директоров учреждений среднего профессионального образования Республики Башкортостан, Институтом развития образования Республики Башкортостан.

1.2 Настоящий Порядок организации и проведения разработан в соответствии с Порядком организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая на 2019 год.

1.3 Олимпиада проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

1.4 Основными задачами Олимпиады являются:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования, повышение престижности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;
- интеграция разработанного методического обеспечения олимпиады, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

1.5 Ключевыми принципами олимпиады профессионального мастерства являются информационная открытость, доступность, справедливость, партнерство и инновации.

II. Организаторы проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2019 году

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая проводится Министерством образования Республики

Башкортостан, Советом директоров учреждений среднего профессионального образования Республики Башкортостан, Институтом развития образования Республики Башкортостан.

III. Участники проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2019 году

3.1 Всероссийская олимпиада по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в Республике Башкортостан проводится в 2 этапа:

I этап – начальный (внутриколледжный) – проводится в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

II этап – региональный- проводится в медицинском колледже ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;

III этап – заключительный – всероссийский этап, проводится с 10.04.2019 по 12.04.2019 в г.Омск.

3.2 К участию в Региональном этапе Всероссийской олимпиады допускаются победитель и призеры начальных (внутриколледжных) этапов Олимпиады - студенты выпускного курса, являющиеся гражданами Российской Федерации, обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3.3 Победитель Регионального этапа Всероссийской олимпиады по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, допускается к участию в заключительном этапе Олимпиады посредством подачи заявки организатору по установленной форме. Заявка подписывается руководителем (заместителем руководителя) Министерства образования Республики Башкортостан. Заявка должна быть отправлена не позднее 20.03.2019 года.

3.4 Направляющая сторона имеет право направить на заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства призера Регионального этапа, если победитель по уважительным причинам не может принять участие в заключительном этапе.

3.5 Участник должен иметь при себе спецодежду (медицинский халат или костюм, медицинскую шапочку, сменную обувь) и зуботехнические инструменты.

IV. Проведение Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2019 году

4.1 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 31.00.00 Клиническая медицина (специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая) проводится **15.03.2019 года** на базе медицинского колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес образовательной организации: РБ, г. Уфа, ул. Беломорская, 28

Официальный сайт: <http://bashgmu.ru/>

4.2 Для организации и проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России формирует: организационный комитет, группу разработчиков ФОС, жюри, апелляционную комиссию.

4.3 Организационный комитет Регионального этапа Всероссийской олимпиады осуществляет организационное и методическое обеспечение проведения олимпиады, в том числе проверку полномочий участника и шифровку участников.

4.4 Группа разработчиков ФОС разрабатывает оценочные средства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 31.00.00 Клиническая медицина (специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая), в которые за один день перед началом олимпиады вносятся 40% изменений.

4.5 Жюри оценивает результаты выполнения заданий участниками олимпиады и, на основе проведенной оценки, определяет победителя и призёров Регионального этапа Всероссийской олимпиады.

4.6 Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления участников о несогласии с оценкой результатов выполнения заданий

4.7 В целях обеспечения качества олимпиады организатор Регионального этапа не позднее, чем за две недели до начала проведения олимпиады проводит:

- мероприятия, разъясняющие участникам правила проведения этапа, выполнения заданий;
- подготовку членов жюри, обеспечивающую формирование: знаний методики, процедуры, критериев оценки; навыков оценки результатов конкурсных заданий олимпиады.

4.8 Медицинский колледж обеспечивает безопасность проведения мероприятий: охрану общественного порядка, дежурство медицинского персонала, контроль за соблюдением участниками олимпиады норм и правил техники безопасности и охраны труда, при прохождении испытаний.

4.9 В случае нарушения правил организации и проведения олимпиады, грубого нарушения технологии выполнения работ, правил техники безопасности участник может быть дисквалифицирован. При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов и литературы (если их наличие не оговорено в задании), электронных книг, мобильных телефонов и т.п.

4.10 Организаторы Олимпиады, обеспечивают:

- прием и размещение членов жюри;
- организацию питания;
- медицинское обслуживание;
- создание необходимых безопасных условий для выполнения конкурсных заданий;
- подготовку открытия и закрытия Олимпиады.

4.11 Контроль соблюдения участниками Олимпиады безопасных условий труда, норм и правил охраны труда возлагается на администрацию колледжа.

4.12 Результаты выполнения профессионального комплексного задания Регионального этапа олимпиады оцениваются жюри.

4.13 В течение двух часов после объявления результатов олимпиады участник может подать апелляцию в апелляционную комиссию.

Рассмотрение апелляций проводится в срок, не превышающий 2-х часов после завершения установленного срока приема апелляций.

При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия может принять одно из следующих решений: о сохранении оценки, выставленной жюри по результатам Регионального этапа Всероссийской олимпиады, либо о повышении указанной оценки, либо о понижении указанной оценки (в случае обнаружения ошибок, не выявленных жюри). Решение апелляционной комиссии является окончательным.

4.14 После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) с указанием победителя и призеров этапа Всероссийской олимпиады.

V. Программа проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2019 году

5.1 Программа проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады (далее - Программа) предусматривает для обучающихся выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности.

5.2 В день начала Олимпиады проводится шифровка и жеребьевка участников, а также организационно-ознакомительные мероприятия, включающие в себя:

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением;
- (оборудованием, инструментами и т.п.);
- ознакомление с утвержденным организатором Порядком организации и проведения Олимпиады.

VI. Требования к выполнению профессионального комплексного задания Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2019 году

6.1 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 31.00.00 Клиническая медицина (специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая) включает выполнение профессионального комплексного задания, содержание и уровень сложности которого соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена.

6.2 Для Регионального этапа Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 31.00.00 Клиническая медицина (специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая) на основании шаблона разработан фонд оценочных средств - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады (далее – ФОС). ФОС имеет 3 положительных экспертных заключения: от Стоматологической

ассоциации Республики Башкортостан, от образовательной организации высшего образования и от работодателя.

6.3 Профессиональное комплексное задание состоит из заданий двух уровней.

На I уровне выявляется степень освоения участниками Олимпиады знаний и умений. Комплексное задание I уровня состоит из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание, и практических задач. Содержание работы охватывает область знаний и умений, являющихся общими для специальностей профильного направления.

Тестовые задания включают в себя 100 вопросов, охватывающих содержание профессионального учебного цикла общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- Информатика;
- Экономика организации;
- Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности;
- Первая медицинская помощь;
- ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов;
- ПМ.02 Изготовление несъемных протезов;
- ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов;
- ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов;
- ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Тестовые задания выполняются на персональных компьютерах. Время выполнения – до 60 минут.

Практическая задача включает вопросы, отражающие умения, необходимые для овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК).

Задания выполняются на персональных компьютерах.

На II уровне выявляется степень сформированности у участников Олимпиады умений и практического опыта. Содержание и уровень профессионального комплексного задания соответствуют требованиям ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и требованиям работодателей к специалистам среднего звена.

Профессиональное комплексное задание II уровня состоит из 2 частей:

1 часть – выполнение практической манипуляции, отражающей уровень получения умений и практического опыта при изучении ПМ.02 Изготовление несъемных протезов.

2 часть – выполнение практической манипуляции, отражающей уровень получения умений и практического опыта при изучении учебной дисциплины «Первая медицинская помощь».

VII. Оценивание результатов выполнения заданий, порядок определения победителей и призёров Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2019 году

7.1 Оценка конкурсных заданий осуществляется в соответствии с утверждёнными в фонде оценочных средств критериями.

7.2 Результаты выполнения заданий оцениваются:

-Задание I уровня – максимально – 30 баллов (тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов);

-Задание II уровня – максимально – 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

Сумма баллов за выполнение профессионального комплексного задания (далее – суммарный балл) составляет не более 100.

7.3 Итоги Регионального этапа Всероссийской олимпиады подводит жюри. Возглавляет жюри Председатель, избираемый из числа членов жюри путем открытого голосования. В состав жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады входят не менее 5 членов из числа:

- представителей Министерства здравоохранения Республики Башкортостан;
- руководителей и ведущих специалистов медицинских организаций;
- руководящих и педагогических работников медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- членов группы разработчиков конкурсных заданий Регионального этапа.

7.4 Победитель и призеры Регионального этапа Всероссийской олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение профессиональных заданий II уровня.

7.5 Победителю Регионального этапа Всероссийской олимпиады присуждается 1 место, призёрам – 2 и 3 места.

7.6 Победитель и призёры награждаются Почетными грамотами ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

7.7 Победитель и призёры Регионального этапа олимпиады будут представлять образовательную организацию на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

VIII. Оформление итогов Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2019 году

8.1 Результаты выполнения профессионального комплексного задания Олимпиады по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оцениваются жюри.

8.2 Каждый член жюри заполняет ведомости оценок выполнения профессионального комплексного задания по формам, приведенным в приложениях №№ 1 и 2 к настоящему Порядку. На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость по форме, приведенной в приложении № 3 к настоящему Порядку, в которую заносятся итоговые оценки.

8.3 После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) с

указанием победителя и призеров Олимпиады, а также участников, получивших дополнительные поощрения.

8.4 По итогам Олимпиады составляется протокол жюри по форме, приведенной в Приложении № 4 к настоящему Порядку, с указанием победителя и призеров. Протокол подписывается председателем жюри, членами жюри и руководителем ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, и заверяется печатью.

8.5 Результаты проведения Олимпиады по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оформляются актом по форме, приведенной в Приложении № 5 к настоящему Порядку.

8.6 Организатор олимпиады представляет отчет о проведении на электронном и бумажном носителях в Республиканский учебно-научный методический центр Министерства образования Республики Башкортостан в соответствии с перечнем документов, приведенным в Приложении №№ 6, 7 к настоящему Порядку.

IX. Рекомендуемая литература

1. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru> (дата обращения: 23.03.2017).
2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст]: учеб.пособ. – 2-е изд., перераб.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 332 с.
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Текст]: учеб.для мед. колледжей и училищ / под ред. Л.Л. Колесникова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил.
4. Базикян Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст] / Э.А. Базикян – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. -114 с.
5. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.megamedportal.ru/>. – (дата обращения: 27.03.2017).
6. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. — 6-еизд., перераб. и доп. — Москва: Издат. центр «Академия», 2011. — 496 с.
7. Гельман В.Я. Медицинская информатика [Текст]: практикум. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. -480 с.
8. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб.пособ. / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил.
9. Зубопротезная техника [Текст]: учеб.для мед. училищ и колледжей / под. ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. –384 с.
10. Информатика [Текст]: учеб.пособ. для среднего проф. образования / под общ. ред. И. А. Черноскутовой – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 272 с.
11. Кондратьева В.А. Немецкий язык для стоматологов [Текст]: учеб.пособ. для вузов / В.А. Кондратьева, М.С. Абрамова, - Архангельск: изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2012. – 122 с.

12. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для нач. и сред.проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Академия, 2014. – 336с.
13. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб.для студ. мед. вузов / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзян. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 640 с.
14. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособ. / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.
15. Липсиц И.В. Основы экономики [Текст]: учеб. / И.В. Липсиц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.
16. Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов / [Текст] / А.М. Маслова [и др.], - 4-е изд., испр. – Москва: ЛистНью, 2006. – 320 с.
17. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с.
18. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум [Текст]: учеб.пособ./ В.А.Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с.
19. Медицинский сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://medicalplanet.ru/>(дата обращения: 27.03.2017).
20. Медицинское право [Текст]: фед. научно-практич. журн.– Москва: Издат. группа «Юрист», 2012,2013,2014,2015. - № 1- 6.
21. Миронова М. Л. Съёмные протезы [Текст]: учеб.пособ. для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 464 с.
22. Мухина В.В. Английский язык для студентов-стоматологов [Текст]: учеб. /В.В. Мухина. – Москва: Астрель; АСТ, 2003 – 415, [1]с.
23. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст]: учеб.пособ. / И. П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
25. Смирнов Б.А.Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебн. для мед.училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.: ил.
26. Хоманн А. Учебник зубопротезной техники [Текст]: В 2 ч. Ч 1. Анатомия, ортодонтия / А. Хоманн, В. Хильшер. – Москва: Квинтэссенция, 2008. – 351 с.
27. Хоманн А. Учебник зубопротезной техники [Текст]: В 2 ч. Ч 2. Протезирование / А. Хоманн, В. Хильшер. – Москва: Квинтэссенция, 2010. – 357 с.

Приложение № 1 к п. 8.2
к Порядку проведения региональной
олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по
специальности 31.02.05 Стоматология
ортопедическая

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
регионального этапа олимпиады профессионального мастерства в 2019 году.

Профильное направление региональной олимпиады _____

Специальность _____

Этап Олимпиады _____

Дата выполнения задания «___» _____ 20__ г.

Член жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в балах за выполнение комплексного задания I уровня		
		Тестовое задание	Практическая задача	Суммарная оценка в балах
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

_____ (подпись члена(ов) жюри)

Приложение № 2 к п.8.2
к Порядку проведения
региональной олимпиады
профессионального мастерства
обучающихся по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
региональной олимпиады профессионального мастерства в 2019 году.

Профильное направление региональной олимпиады _____

Специальность _____

Этап Олимпиады _____

Дата выполнения задания «__» _____ 20__ г.

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в балах за выполнение комплексного задания II уровня		Суммарная оценка в баллах
		I часть задания – выполнение практической манипуляции	II часть задания – выполнение практической манипуляции	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

_____ (подпись члена(ов) жюри)

Приложение № 3 к п. 8.2
к Порядку проведения региональной
олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания
региональной олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

Профильное направление региональной олимпиады _____

Специальность _____

Этап Олимпиады _____

Место проведения Олимпиады _____

«__» _____ 2019 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов задания в балах		Итоговая оценка выполнения комплексного задания в балах	Занятое место
				комплексное задание I уровня	комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11
1.							
2.							

Председатель жюри:

подпись

Ф.И.О.

Члены жюри:

подпись

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

Приложение № 4 к п. 8.4
к Порядку проведения региональной
олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПРОТОКОЛ заседания жюри
региональной олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

Профильное направление региональной олимпиады _____
Специальность _____
Этап Олимпиады _____
«__» _____ 20__ г.

_____ место проведения региональной олимпиады профессионального мастерства

Результаты региональной олимпиады профессионального мастерства
оценивало жюри в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
1	2	3
Председатель жюри		
Члены жюри		

На основании рассмотрения результатов комплексного профессионального задания
жюри решило:

1) присудить звание победителя (первое место)

_____ фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации

2) присудить звание призера (второе место)

_____ фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации

3) присудить звание призера (третье место)

_____ фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации

Председатель жюри	_____ <i>подпись</i>	_____ <i>Ф.И.О., должность</i>
Члены жюри	_____ <i>подпись</i>	_____ <i>Ф.И.О., должность</i>
	_____ <i>подпись</i>	_____ <i>Ф.И.О., должность</i>

Ректор _____

В.Н.Павлов

Приложение № 5 к п. 8.5
к Порядку проведения региональной
олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
Обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

Организатор проведения регионального этапа: _____

(наименование образовательной организации)

1. Характеристика участников олимпиады (количество участников, названия образовательных организаций, специальностей СПО);
2. Характеристика состава жюри;
3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей;
4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;
5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;
6. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные, и общие результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;
7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад.

Заполняется следующая таблица.

Таблица

Соотношение высших, средних и низших баллов участников Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям
среднего профессионального образования

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

*Г

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение			
Минимальное значение			
Среднее значение			

8. Общие выводы и рекомендации.

ЗАЯВКА

на участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования
в 20__ году

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование специальности СПО, курс обучения, наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Фамилия, имя, отчество сопровождающего
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			

Руководитель (заместитель руководителя)

подпись

Приложение № 7 к п.8.6
к Порядку проведения
региональной олимпиады
профессионального мастерства
обучающихся по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный по адресу _____,
даю свое согласие ГАУ ДПО Институт развития образования, зарегистрированному
по адресу: Российская Федерация, 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа,
Мингажева, 120 (далее - Оператор), на обработку следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество и дата рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего личность;
- класс/курс обучения;
- наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаюсь;
- сведения о получении образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования);
- наименования образовательных программ, по которым обучаюсь;
- сведения об обучении по индивидуальному учебному плану в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- сведения об индивидуальных достижениях по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

Я даю свое согласие на использование персональных данных исключительно в целях размещения их в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга его дальнейшего развития.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий, включающих: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных законодательными и нормативными правовыми документами.

Я проинформирован, что оператор гарантирует обработку персональных

данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Настоящее согласие действует бессрочно, но может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон или в случае нарушения оператором требований законодательства о персональных данных.

_____/_____
Подпись *Расшифровка подписи*

Приложение № 6
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
«18» 02 2019 № 2201

**Фонд оценочных средств
Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
31.00.00 Клиническая медицина,
для специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Уфа, 2019

ФОС разработан:

1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России – Медицинский колледж:
И.Р. Исхаков, Р.Э. Ситдилов, А.Ф. Курамшина, Р.Р. Гайсина, Ветошкина Э.В.
2. ГБУЗ РБ «Стоматологическая поликлиника №1» г. Уфы: Ермоленко
В.О.
3. Стоматологическая клиника «Семейный доктор», г. Уфа: Варбанец
В.В.

Рассмотрен на:

заседании Учебно-методического совета Медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рецензенты:

- | | |
|----------------|---|
| Дюмеев Р.М. | Главный внештатный эксперт-стоматолог Минздрава РБ, главный врач Республиканской стоматологической поликлиники, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, врач-стоматолог высшей к.к. |
| Аверьянов С.В. | Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор |

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня.
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня.
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня.
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня.
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады.
12. Методические материалы:
 - Рекомендуемые информационные источники.
 - Инструкция по выполнению задания «Тестирование» с применением прикладной компьютерной программы.

I. Назначение Фонда оценочных средств

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2 На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения участника на заключительном (всероссийском) этапе.

II. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1 Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018-2019 учебный год»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».

III. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1 Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

На I уровне выявляется степень освоения участниками Олимпиады знаний и умений, являющихся общими для специальностей профильного направления. Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования, с учетом специфики подготовки медицинских работников стоматологического профиля со средним профессиональным образованием.

Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, заключающегося в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части. Инвариантная и вариативная части заданий II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности, умениями и практическим опытом.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности укрупненной группы специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина - 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2 Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, учитывает требования работодателей к медицинским работникам среднего звена стоматологического профиля.

3.3 Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4 Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика и количество вопросов по темам инвариантной части задания «Тестирование» едины для всех специальностей СПО.

При этом, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, раздел «Информационные технологии в профессиональной деятельности» содержит вопросы только по информатике; раздел «Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности» включает вопросы по экономике организации; раздел «Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды» не содержит вопросов по охране труда; разделы «Оборудование, материалы, инструменты» и «Системы качества, стандартизации и сертификации» содержат вопросы, изучение которых регламентировано ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям, из них 6 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 6 – на установление правильной последовательности.

Алгоритм формирования инвариантной и вариативной частей задания «Тестирование» для участника Олимпиады представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование».

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопро- сов	Формат вопросов				Мак с. балл
			Выбор ответа	Откры- тая форма	Вопрос на соответ- ствие	Вопрос на установ- ление послед.	
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20	5	5	5	5	5
Вариативный раздел тестового задания							
1	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	10	2	3	2	3	2,6
2	Первая медицинская помощь	10	4	1	2	3	2,4

	ИТОГО:	20	6	4	4	6	5
	ИТОГО:	40	11	9	9	11	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладной компьютерной программы, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий методом случайной выборки, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 200 вопросов (100 вопросов – по разделам инвариантной части и 100 вопросов по разделам вариативной части). Структура банка заданий в тестовой форме представлена в таблице 1.2.

Таблица 1.2.

Структура банка заданий в тестовой форме.

№ п/п	Наименование темы вопросов	Общее кол-во вопросов	В том числе:			
			Выбор ответа	Откры тая форма	Вопрос на соответст вие	Вопрос на устано вление послед
Инвариантная часть тестовых заданий						
1	Информационные технологии профессиональной	20	5	5	5	5

	деятельности					
2	Оборудование, материалы, инструменты	20	5	5	5	5
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	20	5	5	5	5
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	20	5	5	5	5
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	5	5	5	5
	ИТОГО:	100	25	25	25	25
Вариативная часть тестовых заданий						
1	Анатомия и физиология человека	50	15	15	10	10
2	Первая медицинская помощь	50	15	16	8	11
	ИТОГО:	100	30	31	18	21
ВСЕГО:		200	55	56	43	46

3.5 Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6 Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста (со словарем) на профессиональную тему;
- умений общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады (английский, немецкий).

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

1. Перевести с иностранного языка на русский текст, содержание которого включает профессиональную лексику (со словарем) – в соответствии с профессиональной лексикой специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

2. Ответить на вопросы по тексту в письменной форме. Вопросы к тексту формулируются на соответствующем иностранном языке и требуют краткого письменного ответа на иностранном языке.

3.7 Задание по организации работы коллектива «Организация производственной деятельности» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Организация производственной деятельности» включает 2 задачи:

1. Составить перечень стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи.

2. Составить и отформатировать (в соответствии с предложенными требованиями) заявку на выдачу стоматологических расходных материалов, необходимых для выполнения поставленной профессиональной задачи.

3.8 Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, заключающихся в изготовлении зубного протеза по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям и выполнении практической манипуляции.

3.9 Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10 Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая УГС 31.00.00 Клиническая медицина.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание по оказанию первой медицинской помощи, которое содержит 2 задачи:

1. Оценить предложенную неотложную ситуацию и определить тактику оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
2. Оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом, содержащимися в ФГОС СПО.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая содержит задачи по выполнению технологического этапа изготовления зубного протеза.

IV. Система оценивания выполнения заданий

4.1 Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников регионального этапа Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от экспертов.

4.2 При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3 При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4 Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - **30 баллов**: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов).
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - **70 баллов**: общая (инвариантная) часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.5 Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура формирования оценки за выполнение задания «Тестирование» представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Структура формирования оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопрос ов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Откры тая форма вопроса	Вопрос на соответс твие	Вопрос на устано вление послед.	Макс. балл
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
Вариативная часть тестового задания							
1	Анатомия и физиология человека	10	0,2	0,6	0,6	1,2	2,6
2	Первая медицинская помощь	10	0,4	0,2	0,6	1,2	2,4
	ИТОГО:	20					5
ВСЕГО:		40					10

4.6 Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7 Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8 Оценка конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста (со словарем) - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы по тексту в письменной форме – 5 баллов.

Критерии оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3.

Критерии оценки задачи 1
«Письменный перевод текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но

передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4.

Критерии оценки задачи 2
«Ответы на вопросы по тесту в письменной форме»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильный ответ на один вопрос	0-1

По критерию «Правильный ответ на вопрос» ставится (за каждый ответ):

1 балл - участник правильно ответил на поставленный вопрос.

0 баллов - участник не ответил (неправильно ответил) на поставленный вопрос.

4.9 Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Организация производственной деятельности» осуществляется следующим образом:

1 задача - составление перечня стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи - 5 баллов;

2 задача – составление и оформление (в соответствии с техническими требованиями) заявки на выдачу стоматологических расходных материалов, необходимых для выполнения поставленной профессиональной задачи – 5 баллов. Критерии оценки представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5.

Критерии оценки задачи 1
«Составление перечня оборудования и инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи».

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Полнота представленного стоматологического оборудования, необходимого для выполнения профессиональной задачи.	0 - 1,5

2	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического оборудования.	0 – 1,0
3	Полнота представленного стоматологического инструментария, необходимого для выполнения профессиональной задачи.	0 - 1,5
4	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического инструментария.	0 – 1,0

По критериям «Полнота представленного стоматологического оборудования, необходимого для выполнения профессиональной задачи» и «Полнота представленного стоматологического инструментария, необходимого для выполнения профессиональной задачи» при полном совпадении ответа участника с эталоном ответа начисляется 1,5 балла. **За каждый неуказанный или неправильно указанный пункт (в сравнении с эталоном) снимается 0,1 балла.**

По критерию «Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического оборудования» ставится:

1 балл – при профессионально грамотном указании всех названий стоматологического оборудования;

0,5 балла – при допуске 1-2 ошибок в названиях стоматологического оборудования;

0 баллов – при допуске более 2 ошибок в названиях стоматологического оборудования.

По критерию «Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического инструментария» ставится:

1 балл – при профессионально грамотном указании названий всех стоматологических инструментов;

0,5 балла – при допуске 1-2 ошибок в названиях стоматологических инструментов;

0 баллов – при допуске более 2 ошибок в названиях стоматологических инструментов.

Таблица 6.

Критерии оценки задачи 2

«Составление и оформление в соответствии с техническими требованиями заявки на выдачу стоматологических расходных материалов, необходимых для выполнения поставленной профессиональной задачи»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Полнота заявленного стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи.	0 – 4
2	Соблюдение технических требований к оформлению текста в редакторе Microsoft Word.	0 - 1

По критерию «Полнота заявленного стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи» при полном совпадении ответа участника с эталоном ответа начисляется 4 балла. За каждый неуказанный или неправильно указанный пункт (в сравнении с эталоном) снимается 0,4 балла.

По критерию «Соблюдение технических требований к оформлению текста в редакторе Microsoft Word» начисляется 1 балл при соблюдении всех заданных опций форматирования текста:

- тип шрифта;
- размер шрифта;
- применение заглавных букв в наименовании документа;
- абзацный отступ;
- выравнивание текста;
- межстрочный интервал;
- поля документа;
- применение нумерованного списка;
- автоматическая расстановка переносов;
- сохранение документа в заданном формате.

За каждый невыполненный или неправильно выполненный параметр форматирования текста снимается 0,1 балла.

4.10 Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания,

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

нарушения технологии выполнения работы;

нарушения санитарных норм, норм и правил техники безопасности и охраны труда.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11 Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12 Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценка выполнения инвариантной части практического задания II уровня осуществляется следующим образом:

1 задача - оценить предложенную неотложную ситуацию и определить тактику оказания первой медицинской помощи пострадавшему – 5 баллов.

2 задача - оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений – 30 баллов.

Критерии оценки при выполнении инвариантной части практического задания II уровня представлены в таблицах 7, 8.

Таблица 7.

Критерии оценки выполнения задачи 1
инвариантной части практического задания II уровня
«Оценка неотложного состояния»

№	Критерии оценки	Количество баллов	Комментарии
1	Последовательность выполнения всех действий, необходимых для определения тактики в неотложной ситуации (оценка процесса).	0 – 3	Баллы начисляются за каждое верно выполненное регламентированное действие.
2	Правильность выбора вида первой медицинской помощи, необходимой в конкретной ситуации (оценка результата).	0 - 2	Баллы начисляются в зависимости от правильности принятого и озвученного решения.

Таблица 8.

Критерии оценки выполнения задачи 2
инвариантной части практического задания II уровня
«Оказание первой медицинской помощи»

№	Критерии оценки	Количество баллов	Комментарии
1	Последовательность пошагового выполнения действий в соответствии с алгоритмом выполнения практического навыка.	0 – 25	Баллы начисляются за каждое верно выполненное регламентированное действие. Максимально возможное количество баллов участник получает в случае оказания первой медицинской помощи правильно и в полном объеме.
2	Общее экспертное мнение об оказании первой медицинской помощи.	0 - 5	Баллы начисляются за четкость и последовательность оказания первой медицинской помощи при отсутствии паники и нерегламентированных действий.

4.13 Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения вариативная часть задания II уровня по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществляется в соответствии с критериями оценки выполнения предложенного технологического этапа

изготовления зубного протеза, представленными в паспорте соответствующего конкурсного испытания.

V. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических) – 360 минут.

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

Тестирование – 1 час (астрономический) – 60 минут;

Перевод профессионального текста – 1 час (астрономический) – 60 минут;

Решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (астрономический) - 60 минут.

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть (оказание первой медицинской помощи) – 1/6 часа (астрономический) – 10 минут.

Вариативная часть: 3,5 часа (астрономический) – 210 минут.

VI. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1 Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов), в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения (инструкция по выполнению задания «Тестирование» в компьютерной программе приведена в разделе «Методические материалы»).

Все участники Олимпиады выполняют задание «Тестирование» одновременно.

6.2 Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов), в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Участнику предоставляется текст профессиональной направленности на иностранном языке, который он изучает и вопросы к этому тексту. Задача участника выполнить перевод (со словарем) и письменно ответить на предложенные вопросы на иностранном языке за отведенное время.

Все участники Олимпиады выполняют задание «Перевод профессионального текста» одновременно.

6.3 Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов), в котором размещаются персональные компьютеры с операционной системой Windows, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- установлен текстовый редактор Microsoft Word 2007.

Все участники Олимпиады выполняют задание «Задание по организации работы коллектива» одновременно.

6.4 Выполнение конкурсных заданий II уровня по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится в учебных зуботехнических лабораториях.

Конкурсанты должны быть одеты в медицинскую одежду (халат или костюм) без логотипа образовательного учреждения, колпаки и иметь сменную обувь.

Допускается возможность иметь собственный мелкий зуботехнический инструментарий (скальпель, шпатель, кисточка и т.д.). При отсутствии собственного инструментария участники будут обеспечены всем необходимым инструментарием.

VII. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1 Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2 На основе указанных в п.7.1 ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3 Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4 Победитель Регионального этапа приравнивается к победителю регионального этапа и направляется для участия Всероссийской олимпиады по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

7.5 Заявка на участие во Всероссийской олимпиаде по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оформляется органом исполнительной власти региона – Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	УГС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
1	<i>Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО:</i> 31.02.05 Стоматология ортопедическая, Приказ Минобрнауки РФ № 972 от 11.08.2014
2	<i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</i> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
	ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	
3	<i>Код, наименование дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС:</i> ОП.02.Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности ЕН.03. Экономика организации МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	
	ЗАДАНИЕ «Организация производственной деятельности»	Максимальный балл – 10 баллов
4	ЗАДАЧА 1. Составьте перечень необходимого стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Полнота представленного стоматологического оборудования, необходимого для выполнения профессиональной задачи.	1,5
	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического оборудования.	1
	Полнота представленного стоматологического инструментария, необходимого для выполнения профессиональной задачи.	1,5
	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического инструментария.	1
5	ЗАДАЧА 2. Составьте заявку на стоматологические расходные материалы для выполнения поставленной профессиональной задачи. Заявку оформите в редакторе Microsoft Word в соответствии с техническими требованиями.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Полнота заявленного стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи.	4

	Соблюдение технических требований к оформлению текста Microsoft Word	1
--	--	---

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задачи, создание документа «заявка»	Текстовый редактор Microsoft Word 2007	Компьютеры с операционной системой Windows	Кабинеты информатики

**Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	УГС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
1	<i>Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая, Приказ Минобрнауки РФ № 972 от 11 августа 2014 г.</i>	
2	<i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</i> ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
3	<i>Код, наименование дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС:</i> ОП.04. Первая медицинская помощь ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	
	ЗАДАНИЕ «Оказание первой медицинской помощи»	Максимальный балл – 35 баллов
4	ЗАДАЧА 1. Оцените предложенную неотложную ситуацию и определите тактику оказания первой медицинской помощи пострадавшему.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Последовательность выполнения всех действий, необходимых для определения тактики в неотложной ситуации (оценка процесса).	3
	Правильность выбора вида первой медицинской помощи, необходимой в конкретной ситуации (оценка результата).	2
5	ЗАДАЧА 2. Окажите пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений.	Максимальный балл – 30 баллов
	Критерии оценки:	
	Последовательность пошагового выполнения действий в соответствии с алгоритмом выполнения практического навыка.	25
	Общее экспертное мнение об оказании первой медицинской помощи.	5

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие оснащения, специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
--------------------------------	--	--

Оказание первой медицинской помощи	– кушетка – манекен-тренажер для проведения реанимационных мероприятий	учебная аудитория
------------------------------------	---	-------------------

**Паспорт задания вариативной части II уровня
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1	ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 972 от 11 августа 2014 г.		
2	Вид профессиональной деятельности: 4.3.2. Изготовление несъемных протезов.		
3	Наименование профессиональных компетенций: ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.		
4	Код, наименование дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС: ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы ПМ.02 Изготовление несъемных протезов: – МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов		
Задание: «Выполнение технологического этапа изготовления несъемных протезов»			
5	Задача	Критерии оценки	Максимальны й балл – 35 баллов
5.1	Воссоздайте из воска анатомическую форму 21 зуба в зеркальном отображении.	1.Соответствие анатомической формы 13 зуба зеркальному отображению.	Максимальны й балл- 11 баллов
		1.1.Соответствие вестибулярной поверхности	2
		1.2.Соответствие оральной поверхности	2
		1.3.Соответствие режущего края	2
		1.4.Соответствие по высоте клинической коронки	2
		1.5.Соответствие по ширине клинической коронки	2
	1.6.Наличие контакта с антагонистами	1	
5.2	Воссоздайте из воска анатомическую	2. Соответствие анатомической формы 44 зуба зеркальному отображению.	Максимальны й балл-

	ю форму 22 зуба в зеркальном отображении.		11 баллов
		2.1.Соответствие вестибулярной поверхности	2
		2.2.Соответствие оральной поверхности	2
		2.3.Соответствие режущего края	2
		2.4.Соответствие по высоте клинической коронки	2
		2.5.Соответствие по ширине клинической коронки	2
		2.6. Наличие контакта с антагонистами	1
5.3	Воссоздайте из воска анатомическую форму 23 зуба в зеркальном отображении.	3.Соответствие анатомической формы 36 зуба зеркальному отображению.	Максимальный балл- 11 баллов
		3.1.Соответствие вестибулярной поверхности	2
		3.2.Соответствие оральной поверхности	2
		3.3.Соответствие жевательной поверхности	2
		3.4.Соответствие по высоте клинической коронки	2
		3.5.Соответствие по ширине клинической коронки	2
		3.6. Наличие контакта с антагонистами	1
		Общая эстетика выполненной работы	Максимальный балл- 2 балла

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие зуботехнических материалов (наименование)	Наличие специального оснащения, оборудования, инструментария (наименование)	Наличие специального места выполнения
Задача 1. Воссоздание из воска анатомической формы 21 зуба в зеркальном отображении.	1. Набор моделировочных восков	1. Шпатель электрический моделировочный для воска (Электрошпатель зуботехнический) 2. Моделировочный инструмент 3. Рабочие модели на верхнюю и нижнюю челюсти	Учебные зуботехнические лаборатории

Задача 2. Воссоздание из воска анатомической формы 22 зуба в зеркальном отображении.	1. Набор моделировочных восков	1. Шпатель электрический моделировочный для воска (Электрошпатель зуботехнический) 2. Моделировочный инструмент 3. Рабочие модели на верхнюю и нижнюю челюсти	Учебные зуботехнические лаборатории
Задача 3. Воссоздание из воска анатомической формы 23 зуба в зеркальном отображении.	1. Набор моделировочных восков	1. Шпатель электрический моделировочный для воска (Электрошпатель зуботехнический) 2. Моделировочный инструмент 3. Рабочие модели на верхнюю и нижнюю челюсти	Учебные зуботехнические лаборатории

Оценочные средства

Демонстрация персонального задания 1 уровня «Тестирование»

1. Выберите один правильный ответ

Выберите правильный вариант записи ip-адреса:

1. 198.165.5,5.3
2. 198.02.03.01
3. 198.256.02.02
4. 198.021.1-3

2. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при анафилактическом шоке

1. прекратить действие аллергена
2. пациента уложить, ноги приподнять, голову слегка опустить
3. контролировать артериальное давление
4. вызвать скорую помощь, дать антигистаминные препараты

3. Вставьте пропущенное слово

Основными функциями текстовых редакторов являются: редактирование текста, _____ текста, вывод текста на печать.

4. Установите соответствие между прикладной программой и типом файла, создаваемым в этой программе

1.	MS Word		.txt
2.	Блокнот		.bmp

3.	Paint		.xls
4.	MS Excel		.doc

5. Установите правильную последовательность действий для вычисления данных по формуле в MS Excel

1. нажать кнопку «Enter»
2. выделить ячейку
3. ввести формулу
4. ввести знак =

6. Выберите один правильный ответ

К средствам индивидуальной защиты от поражающих факторов относятся:

- А. очки
- Б. огнетушители
- В. пожарная сигнализация
- Г. система вентиляции

7. Вставьте пропущенное слово

Отходы в медицинских организациях делят на _____ классов.

8. Установите соответствие между категориями управления качеством и их содержанием:

1. Уровень и состояние качества медицинской помощи с учетом интересов производителя и потребителя.	А. Субъект управления
2. Способы, которыми органы управления воздействуют на процесс, обеспечивая достижение и поддержание планируемого результата.	Б. Объект управления
3. Качество медицинской помощи.	В. Цель управления
4. Управляющие органы всех уровней, призванные обеспечить качество.	Г. Методы и средства управления

9. Выберите один правильный ответ

Юридическим лицом является

- А. организация
- Б. дееспособный гражданин
- В. гражданин, имеющий юридическое образование
- Г. руководитель учреждения

10. Установите соответствие между названиями аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой

1.	Хлор	А.	Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена
2.	Аммиак	Б.	Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей

3.	Фосген	В.	Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий
4.	Ртуть	Г.	Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий

11. Какова последовательность оказания первой помощи в очаге химической аварии?

- А) обработать кожу жидкостью из индивидуального противохимического пакета (ИПП)
- Б) эвакуировать из зоны поражения
- В) Защитить органы дыхания и кожу с помощью средств индивидуальной защиты
- Г) ввести антидот (из индивидуальной аптечки АИ)

12. Вставьте пропущенное слово

Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется _____

13. Выберите один правильный ответ

Для очищения съемных ортодонтических и ортопедических конструкций рекомендуется использовать

- А. раствор хлоргексидина 0,06%
- Б. дистиллированную воду
- В. дезинфицирующие таблетки
- Г. раствор перекиси водорода 3%

14. Установите этапы лицензирования медицинской деятельности:

1. Уведомление соискателя лицензии о принятом решении
2. Выдача лицензии
3. Принятие лицензирующим органом решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии
4. Представление соискателем лицензии документов в лицензирующий орган
5. Плата соискателем лицензионного сбора за предоставление лицензии
6. Проведение проверки соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям

15. Вставьте пропущенное слово

_____ – это устройство, воспроизводящее движение нижней челюсти.

16. Вставьте пропущенное словосочетание

Медицинские отходы, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, относятся к классу_____.

17. Перечислите последовательно слои эпидермиса от наружного к внутреннему

1. блестящий
2. роговой
3. шиповатый
4. зернистый
5. базальный

18. Установите правильное соответствие:

- | | |
|--|---|
| 1. Поражение гепатоцитов и поступление печеночных ферментов в кровь. | А. Холестатический синдром. |
| 2. Воспалительное поражение печени. | Б. Синдром цитолиза. |
| 3. Нарушение оттока желчи. | В. Мезенхимально-воспалительный синдром. |
| 4. Поражение паренхимы печени с нарушением функций гепатоцитов. | Г. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. |

19. Укажите последовательность проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий:

1. Предстерилизационная очистка
2. Последующее хранение в условиях исключающих вторичное загрязнение микроорганизмами
3. Стерилизация
4. Дезинфекция

20. Вставьте пропущенное слово

Вид прикуса определяется характером смыкания зубных рядов в положении _____ окклюзии

21. Выберите один правильный ответ

Требования к стоматологическому кабинету:

- А. стены окрашены в светлые тона, пол покрыт линолеумом (плиткой), площадь 14 кв. м на одно рабочее место
- Б. стены оклеены, пол покрыт линолеумом (плиткой), площадь 10 кв. м на рабочее место
- В. стены побелены, пол покрыт линолеумом (плиткой), площадь 8 кв. м на рабочее место
- Г. стены оклеены, пол покрыт плиткой, площадь 12 кв. м на рабочее место

22. Установите соответствие между отходами и их классом

1.	Класс А	А.	Опасные отходы
2.	Класс Б	Б.	Неопасные отходы
3.	Класс В	В.	Отходы близкие к промышленным
4.	Класс Г	Г.	Чрезвычайно опасные отходы

23. Выберите один правильный вариант ответа.

Череп делится на отделы:

- А. мозговой, лицевой
- Б. верхний, нижний
- В. левый, правый
- Г. парный, непарный

24. Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) Федеральный закон;

- б) Указ Президента Российской Федерации;
 в) Конституция Российской Федерации;
 г) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

25. Выберите один правильный ответ

Твердое вещество зуба включает

- А. эмаль, пульпа, дентин
 Б. эмаль, периодонт, дентин
 В. эмаль, дентин, цемент
 Г. эмаль, пульпа, периодонт

26. Установите соответствие между видом зуба и его цифровым обозначением:

- | | | |
|-------------|----|--------|
| 1. Резец | А. | 23 зуб |
| 2. Клык | Б. | 14 зуб |
| 3. Премоляр | В. | 46 зуб |
| 4. Моляр | Г. | 41 зуб |

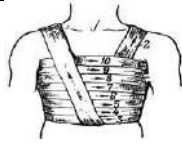
27. Определите последовательность костей нижней конечности сверху вниз:

1. малоберцовая
2. таранная
3. бедренная
4. надколенник

28. Вставьте пропущенное слово

При попадании в глаз агрессивной жидкости необходимо промыть его большим количеством _____

29. Установите соответствие между названием повязки и ее изображением

1.	Уздечка	А.	
2.	Повязка Дезо	Б.	
3.	Спиралевидная	В.	
4.	Пращевидная	Г.	

30. Выберите один правильный ответ

Обморок - это

- А. проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
- Б. аллергическая реакция на антиген
- В. потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса
- Г. воспалительная реакция

31. Установите соответствие между видом травмы и способом транспортировки

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Травма головы | А. Лежа, в позе лягушки |
| 2. Травма позвоночника | Б. Лежа, голова набок |
| 3. Травма груди | В. Лежа на животе |
| 4. Травма промежности | Г. Полусидя |

32. Вставьте пропущенное слово

Малый круг кровообращения заканчивается в _____.

33. Укажите последовательность освобождения пострадавшего от действия электрического тока

1. надеть диэлектрические перчатки, сапоги
2. приступить к оказанию помощи
3. оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода
4. сбросить изолирующим материалом провод с пострадавшего

34. Выберите один правильный ответ

При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение:

- А. паренхиматозное
- Б. венозное
- В. желудочное
- Г. артериальное

35. Установите соответствие между физиологическими процессами и функциями организма

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. Метаболизм | А. Деление |
| 2. Ассимиляция | Б. Обмен веществ |
| 3. Диссимиляция | В. Усвоение, синтез |
| 4. Митоз | Г. Распад, расщепление |

36. Вставьте пропущенное слово

Часть зуба между коронкой и корнем, охваченная десной, называется _____ зуба.

37. Определите последовательность прорезывания постоянных зубов

1. клыки
2. резцы
3. премоляры
4. моляры

38. Выберите один правильный ответ

Симптомы, соответствующие 1 степени ожога:

- А. пузыри, заполненные серозным содержимым
- Б. пузыри, заполненные геморрагическим содержимым
- В. гиперемия и отек кожи
- Г. участки темно-коричневого цвета, покрытые струпом

39. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе

1. наложить транспортную шину
2. придать конечности функциональное положение
3. наложить асептическую повязку на рану
4. зафиксировать шину спиралевидной повязкой

40. Выберите один правильный ответ

При переломе нижней челюсти необходима повязка:

- А. возвращающаяся
- Б. уздечка
- В. восьмиобразная
- Г. крестообразная

Демоверсия задания 1 уровня «Перевод профессионального текста»
Английский язык

Задание 1. Read the text and translate it in written form / Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

The dental cast

The dental laboratory is the place where indirect dental restorations are practically manufactured. The laboratory stages, which in most cases are not visible to patients, require great skill and precision. The dental technician works in close collaboration with the dentist and sometime he may participate at certain clinical stages.

The dental technician receives from the dental office the impressions together with other important information: shade, type of restoration, case study impressions, sometimes pictures or videos etc. The first thing he must do is to create a dental cast for each impression.

The dental cast (dental mould or dental model) is the positive reproduction of a patient's teeth and surrounding tissues obtained from a dental impression (which is a negative imprint of teeth and soft tissues).

How is the dental cast constructed ?

Most often, the laboratory receives from the dental office a complete impression. A complete impression captures all teeth and is made up of 3 distinct impressions:

- The impression of the upper arch - from this, the upper dental cast is obtained
- The impression of the lower arch - from this, the lower dental cast is obtained.
- Bite registration - this is used to position the 2 casts in a situation similar to the patient static occlusion (or correct bite)

There are situations when a partial impression was made. Normally, a partial impression is used when small restorations are designed (crowns or small bridges).

Задание 2. Answer the questions to the text in written form / Ответьте на вопросы к тексту письменно на иностранном языке:

1. Does the dental technician participate at certain clinical stages?
2. What is a dental cast ?
3. How many impressions are necessary to construct the dental cast?
4. When is a partial impression used?

Немецкий язык

Задание 1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text schriftlich
/Прочитайте текст и переведите его письменно (с словарем).

Hinweise zur Prothesenhygiene

Die Kieferorthopädie-Behandlung besteht aus der Zahnextraktion und der Verwendung der herausnehmbaren oder fest installierten Zahnprothesen. Die herausnehmbare Geräte müssen nur in Übereinstimmung mit den Anweisungen des Zahnarztes entfernt werden und eingesetzt.

Bei einer regelmäßigen und richtigen Mundhygiene kann einer Vielzahl von Patienten mit Schleimhautentzündungen unter Prothesen geholfen werden.

Nach jedem Essen ist die Prothese von anhaftenden Speiseresten zu säubern und die Mundhöhle auszuspülen. Mindestens einmal am Tage, nach Möglichkeit vor dem Schlafengehen, sind Zahnersatz und Mundhöhle sorgfältig zu reinigen. Die Mundhöhle wird ohne Prothese ausgespült, das Restgebiss sorgfältig gereinigt und die prothesentragende Schleimhaut mit einer weichen Bürste vorsichtig gesäubert, um die verhinderte Selbstreinigung der Schleimhautoberfläche zu ersetzen.

Danach wird die Prothese mit einer Bürste unter lauwarmem Wasser gereinigt. Auf keinen Fall kochendes Wasser verwenden, da dies die Kunststoffanteile der Prothese verändert. Daraufhin wird die Prothese in ein Bad mit einem Prothesenreiniger gegeben. Die Lösungszeit von Eladent-Tabletten beträgt bei einer Wassertemperatur von 35 bis 40 Grad Celsius 15 bis 20 Minuten. Allerdings ist bei langen getragenen und stark fleckigen Prothesen keine verblüffende Sofortwirkung zu erwarten. Hierbei wird ein Erfolg erst nach und nach eintreten.

Auch nach dem Reinigungsbad empfiehlt sich, den Zahnersatz noch einmal unter fließendem Wasser abzuspülen.

Nachts sollte die Prothese nicht getragen werden, um der Schleimhaut die Möglichkeit zu geben, sich zu erholen und zu reinigen!

Die Anwendung der oben angeführten Hygienemaßnahmen und periodische Konsultationen beim Zahnarzt sind ein wirksamer Schutz vor prothesenbedingten Mundschleimhauterkrankungen.

Задание 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text schriftlich /
Ответьте на вопросы к тексту письменно на иностранном языке:

1. Wie oft muss man den Mund ausspülen?
2. Wie erfolgt die Reinigung der Prothese und des Mundes?
3. Warum ist die Hygiene sehr wichtig

4. Warum soll man nicht fließendes Wasser benutzen?
5. Wann werden die Zahnprothesen gespült?

Демоверсия задания 1 уровня
«Задание по организации работы коллектива».
 Вариант 1.

Задание: Вы получили наряд на изготовление съемного микропротеза методом инъекционного прессования из полиоксиметилена.

ЗАДАЧА 1. Составьте перечень необходимого стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых Вам для оснащения рабочего места при изготовлении съемного микропротеза методом инъекционного прессования из полиоксиметилена.

Эталон ответа:

Для оснащения рабочего места при изготовлении частичного съемного протеза из термопластичного материала методом инъекционного прессования необходимо следующее оборудование и инструментарий:

Перечень стоматологического <u>оборудования</u>, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи:	
1	Бормашина зуботехническая (микромотор зуботехнический)
2	Вибростол стоматологический зуботехнический
3	Весы медицинские настольные
4	Емкость для вываривания воска
5	Прибор для обрезки гипсовых моделей (триммер)
6	Пресс для выдавливания гипса
7	Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном и пылеуловителем для полировки зубных протезов
8	Шпатель электрический моделировочный для воска (Электрошпатель зуботехнический)
9	Термопресс
10	Вакуумный смеситель
Перечень стоматологического <u>инструментария</u>, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи.	
1	Пресс-кювета неразборная
2	Горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо)
3	Емкость для замешивания гипса (резиновая колба)
4	Емкость для замешивания пластмассы
5	Ключ-шестигранник
6	Нож-шпатель зуботехнический
7	Набор медицинских зуботехнических режущих ротационных инструментов (диски, боры, фрезы)

8	Очки защитные
9	Формообразователь для цоколя модели
10	Шпатель стоматологический для замешивания гипса

ЗАДАЧА 2. Составьте заявку заведующему производством стоматологической поликлинике (Ермоленко Владиславу Олеговичу) на стоматологические расходные материалы, необходимые Вам для изготовления полного съемного протеза на верхнюю челюсть с изоляцией торуса из акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане.

Заявку оформите в редакторе Microsoft Word в соответствии с техническими требованиями:

- типшрифта – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- применение заглавных букв в наименовании документа;
- абзацный отступ – 1 см.;
- выравнивание текста по левому краю;
- межстрочный интервал – 1,15 пт;
- поля документа: *верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3,0 см; правое – 1,5 см;*
- перечень оформить нумерованным списком;
- автоматическая расстановка переносов;
- документ сохранить как: Заявка.docx.

№ п/п	Критерии оценки /Наименование
	В заявке указан перечень стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи:
1	Акриловые стоматологические пластмассы
2	Артикуляционная бумага
3	Воск базисный
4	Гипс медицинский
5	Набор искусственных зубов
6	Набор полировочных щеток, фильцев для шлифовки и полировки стоматологических материалов
7	Полировочные порошки и пасты
8	Проволока для армирования
9	Химический карандаш
10	Лейкопластырь /свинцовая фольга
	При составлении заявки соблюдены технические требования к оформлению текста в редакторе Microsoft Word. Применены опции форматирования:
1	Шрифт
2	Размер шрифта
3	Заглавные буквы в наименовании документа

4	Абзацный отступ
5	Выравнивание текста по ширине
6	Межстрочный интервал
7	Поля документа
8	Перечень оформлен нумерованным списком
9	Автоматически расставлены переносы
10	Документ сохранен как: Заявка.docx

**Демонстрация задания II уровня
Инвариантная часть.**

Задание: Вы пришли на работу и, войдя в гипсовочную, увидели Вашего коллегу без сознания, лежащего на полу.

Задача 1.

Оцените сложившуюся ситуацию и определите тактику оказания первой медицинской помощи пострадавшему (эксперт имеет возможность дать ответ на ключевые вопросы, заданные Вами).

Задача 2.

Окажите пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений (на симуляторе).

**Демонстрация задания II уровня
Вариантная часть
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Задание: Выполните один технологический этап изготовления несъемных протезов:

Задача 1.

Воссоздайте из воска анатомическую форму 21 зуба в зеркальном отображении.

Задача 2.

Воссоздайте из воска анатомическую форму 22 зуба в зеркальном отображении.

Задача 3.

Воссоздайте из воска анатомическую форму 23 зуба в зеркальном отображении.

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня «Тестирование»
регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 31.00.00 Клиническая медицина

Перечень специальностей:

– 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

Дата «_____» _____ 20____

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение тестового задания

_____ (подпись члена(ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня

«Перевод профессионального текста»

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году**УГС 31.00.00 Клиническая медицина**

Перечень специальностей:

– 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение задач задания		Суммарная оценка в баллах
		Задача 1	Задача 2	

_____ (подпись члена(ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня

«Организация работы коллектива»

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году**УГС 31.00.00 Клиническая медицина**

Перечень специальностей:

– 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

Дата «_____» _____ 20____

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение задач задания		Суммарная оценка в баллах
		Задача 1	Задача 2	

_____ (подпись члена(ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 31.00.00 Клиническая медицина

Перечень специальностей:

– 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена(ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения инвариантной части
 практического задания II уровня
Оказание первой медицинской помощи
 регионального этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 в 2019 году

УГС 31.00.00 Клиническая медицина
 Перечень специальностей:
 – 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		Задача 1	Задача 2	

_____ (подпись члена(ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения
вариантной части
 практического задания II уровня
 регионального этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 в 2019 году

УГС 31.00.00 Клиническая медицина

Перечень специальностей:

– 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

Дата «_____» _____ 20____

Член жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		Задача 1	Задача 2	Задача 3	

_____ (подпись члена(ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 31.00.00 Клиническая медицина
Перечень специальностей:
– 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена(ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 31.00.00 Клиническая медицина: 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

Дата « ____ » _____ 20 ____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения проф ессионального комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы
Директор БПОУ Омской области
«Медицинский колледж»

подпись

Боровский И.В.

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Методические материалы

Рекомендуемые информационные источники.

1. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru> (дата обращения: 23.03.2017).
2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст]: учеб.пособ. – 2-е изд., перераб.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 332 с.
3. [Текст] – – Базилян Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст] / Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. -114 с.
4. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.megamedportal.ru/>. – (дата обращения: 27.03.2017).
5. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издат. центр «Академия», 2011. — 496 с.
6. Гельман В.Я. Медицинская информатика [Текст]: практикум. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. -480 с.
7. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб.пособ. / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.: ил.
8. Зубопротезная техника [Текст]: учеб.для мед. училищ и колледжей / под. ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. –384 с.
9. Информатика [Текст]: учеб.пособ. для среднего проф. образования / под общ. ред. И. А. Чернукутовой – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 272 с.
10. Кондратьева В.А. Немецкий язык для стоматологов [Текст]: учеб.пособ. для вузов / В.А. Кондратьева, М.С. Абрамова, - Архангельск: изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2012. – 122 с.
11. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для нач. и сред.проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Академия, 2014. – 336с.
12. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб.для студ. мед. вузов / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзиян. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 640 с.
13. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособ. / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.
14. Липсиц И.В. Основы экономики [Текст]: учеб. / И.В. Липсиц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.
15. Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов / [Текст] / А.М. Маслова [и др.], - 4-е изд., испр. – Москва: ЛистНью, 2006. – 320 с.
16. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с.
17. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум [Текст]: учеб.пособ./ В.А.Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с.

18. Медицинский сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://medicalplanet.ru/> (дата обращения: 27.03.2017).
19. Медицинское право [Текст]: фед. научно-практич. журн. – Москва: Издат. группа «Юрист», 2012, 2013, 2014, 2015. - № 1- 6.
20. Миронова М. Л. Съёмные протезы [Текст]: учеб.пособ. для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 464 с.
21. Мухина В.В. Английский язык для студентов-стоматологов [Текст]: учеб. /В.В. Мухина. – Москва: Астрель; АСТ, 2003 – 415, [1]с.
22. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст]: учеб.пособ. / И. П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
24. Смирнов Б.А.Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебн. для мед.училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.: ил.
25. Хоманн А. Учебник зубопротезной техники [Текст]: В 2 ч. Ч 1. Анатомия, ортодонтия / А. Хоманн, В. Хильшер. – Москва: Квинтэссенция, 2008. – 351 с.
26. Хоманн А. Учебник зубопротезной техники [Текст]: В 2 ч. Ч 2. Протезирование / А. Хоманн, В. Хильшер. – Москва: Квинтэссенция, 2010. – 357 с.

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**О проведении Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2019 году**

Уважаемые коллеги!

Согласно графику, утвержденному Министерством образования республики Башкортостан, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 31.00.00 Клиническая медицина (специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая) состоится **15.03.2019 года** на базе медицинского колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Региональный этап Всероссийской олимпиады содержит профессиональное комплексное задание, состоящее из двух уровней.

На I уровне выявляется степень освоения участниками Олимпиады знаний и умений. Комплексное задание I уровня состоит из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание, и практических задач. Содержание работы охватывает область знаний и умений, являющихся общими для специальностей профильного направления.

На II уровне выявляется степень сформированности у участников Олимпиады умений и практического опыта. Содержание и уровень профессионального комплексного задания соответствуют требованиям ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и требованиям работодателей к специалистам среднего звена.

В соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся по специальности среднего профессионального образования, для участия студента на наш адрес необходимо направить заявку установленного образца (с подписью руководителя учреждения) и согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация: 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28. Тел. 8(347) 251-04-63 – заместитель директора по учебно-производственной работе Ситдинов Роман Эдуардович, e-mail: medcollege@bashgmu.ru.

Результаты Олимпиады будут размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru>), в разделе «Новости» не позднее 17.03.2019г.