

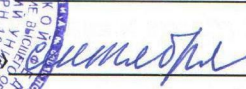
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
в рамках непрерывного медицинского образования
по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»**

«ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИКЕ»

Срок освоения - 36 академических часов

Уфа 2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке ДПП ПК врачей «Паразитологические исследования в клинике» в основу положены:

- Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и № 323-ФЗ от 22.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Квалификационная характеристика должностей «Врач клинической лабораторной диагностики» (приказ МЗ СР РФ N 541н от 23.07.2010 г.).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018г. № 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики"

ДПП ПК врачей «Паразитологические исследования в клинике» одобрена на заседании кафедры лабораторной диагностики ИДПО, протокол № 7 от «27» 08 2018 г.

Зав. кафедрой  А.Ж. Гильманов

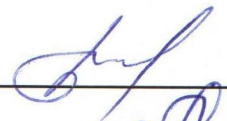
ДПП ПК врачей «Общеклинические лабораторные исследования» утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ, протокол № _____ от «_____» _____ 2018 г.

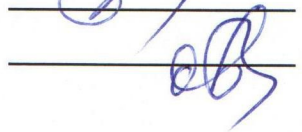
Председатель  В.В. Викторов

Разработчики:

Доцент кафедры ЛД ИДПО, к.м.н.

Зав. кафедрой ЛД ИДПО, д.м.н., профессор

 Ф.С. Билалов

 А.Ж. Гильманов

Рецензенты:

Зав. кафедрой клинической лабораторной и микробиологической диагностики ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

С.В. Цвиренко

Главный внештатный специалист Минздрава РБ по клинической лабораторной диагностике, к.м.н.

Д.Р. Вагапова

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» разработана сотрудниками кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Билалов Фаниль Салимович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Гильманов Александр Жанович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Исхакова Гульназ Минулловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Саяхова Резеда Мазгутовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Ахмадуллина Юлия Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей (ДПП ПК) «Паразитологические исследования в клинике» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» обусловлена продолжающимся ростом распространенности различных заболеваний, возбудителями которых являются гельминты и простейшие, большим разнообразием диагностических методик, которыми необходимо овладеть современному врачу КЛД для улучшения качества лабораторной диагностики, необходимостью постоянного пополнения и применения теоретических знаний, совершенствования практических навыков, освоения принципов новых клинико-лабораторных методов, валидации и адекватной интерпретации их результатов и консультирования клиницистов.

2. Цель и задачи ДПП ПК врачей «Паразитологические исследования в клинике»

Цель - совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации врача КЛД, получение систематизированных теоретических знаний, умений и навыков для своевременного выявления, диагностики, контроля лечения и профилактики паразитарных болезней.

Задачи теоретической части дисциплины:

- Совершенствование теоретических знаний по лабораторным методам исследования при диагностике паразитарных болезней.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре паразитарных болезней.
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики и профилактики паразитарных болезней.

Задачи практической части дисциплины:

- Совершенствование умений и владений для лабораторной диагностики наиболее распространенных паразитарных болезней;
- Совершенствование умений и владений в планировании и интерпретации результатов общеклинических и иных клинико-лабораторных исследований, связанных с паразитарными болезнями.

Категория обучающихся: врачи, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», «Бактериология», «Инфекционные болезни», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

3. Объем программы: 36 академических часов (36 зач.ед.)

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения – очно-заочная с элементами ДОТ и стажировкой

График и форма обучения	Уч. часов	Дней
Очная (с отрывом от работы)	24	4 (2/3 цикла)
Дистанционная	6	1 (1/3 цикла)
Стажировка	6	1 (1/6 цикла)
Итого	36	6

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших ДПП ПК «Паразитологические исследования в клинике» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»:

Характеристика трудовых функций (ТФ) специалистов КЛД, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПК НМО врачей «Паразитологические исследования в клинике» со сроком освоения 36 академических часов.

Специалист должен быть способен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом специалиста в области клинической лабораторной диагностики, утвержденным Минтруда РФ 15.03.2018 г.)

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта:

Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности

<i>A/01.7</i> Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований
<i>A/02.7</i> Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>
<i>A/03.7</i> Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
<i>A/04.7</i> Внутрिलाбораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
<i>A/05.7</i> Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации

ТФ в соответствии с ОТФ-В профстандарта:

Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников им пациентов

<i>B/03.8</i> Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
<i>B/04.8</i> Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
<i>B/05.8</i> Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации

ТФ в соответствии с ОТФ-С профстандарта:

Организация работы и управление лабораторией

<i>C/01.8</i> Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории
<i>C/02.8</i> Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории
<i>C/03.8</i> Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
<i>C/04.8</i> Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории
<i>C/05.8</i> Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации

6.2. Квалификационные требования

Высшее медицинское образование – специалитет; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» либо профессиональная пе-

реподготовка по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки (приказ МЗ РФ № 707н от 08.10.2015г.), а также специалисты с высшим профессиональным образованием, прошедшие повышение квалификации по клинико-лабораторным методам (врачи-лаборанты, биологи КДЛ).

Квалификационная характеристика должности «Врач КЛД» (из приказа МЗ и СР РФ № 541н от 23.07.2010, раздел «Должностные обязанности»):

- проведение лабораторных исследований в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- организация рабочего места для проведения лабораторных исследований;
- осуществление мероприятий по обеспечению и контролю качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований и оборудования, ведение медицинской документации;
- планирование и анализ результатов своей работы, подготовка отчеты о своей работе; руководство работой среднего и младшего медицинского персонала;
- соблюдение принципов врачебной этики; проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- в установленном порядке - повышение профессиональной квалификации.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК «Паразитологические исследования в клинике» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного обследования (ПК-2);
- способность и готовность составить план информативного лабораторного обследования с учетом данных об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний у пациента, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм формулировки заключений по лабораторному обследованию с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) и международных патоморфологических классификаций, выполнять основные лабораторные исследования по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

- способность и готовность планировать и выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности фармакотерапии, основных лечебных мероприятий при той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и /или летальный исход (при заболеваниях нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследований (ПК-4);
- способность и готовность, опираясь на достижения науки и используя современные лабораторные методики и оборудование, рекомендовать клиническим специалистам лабораторные исследования для оценки адекватности фармакотерапии, эффективности лечения больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, состояния организма матери и плода при протекании беременности (ПК-5);
- способность и готовность эффективно планировать и выполнять клинические лабораторные исследования для оценки состояния организма пациентов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, а также при различных реабилитационных мероприятиях (ПК-6);
- способность и готовность, используя современные лабораторные методики и оборудование, эффективно выполнять клинические лабораторные исследования, направленные на выявление риска развития болезней (ПК-7);
- способность и готовность осуществлять мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных болезней, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом (ПК-8);
- способность и готовность проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7. Учебный план ДПП ПК «Паразитологические исследования в клинике»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации врача КЛД, получение систематизированных теоретических знаний, умений и навыков своевременной диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней.

Категория обучающихся: врачи, имеющие сертификат специалиста / свидетельство об аккредитации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», «Бактериология», «Инфекционные болезни», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Трудоемкость обучения: 36 учебных часов / 36 зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: Очно-заочная (с частичным отрывом от работы), с элементами стажировки и дистанционного обучения

Код	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	ДОТ	Очное обучение		Стажировка	Формы контроля
				Л	С, ПЗ		
1	Учебный модуль Паразитологические исследования в клинике	36	6	8	16	6	

1.1	Раздел 1. «Основы медицинской паразитологии. Методы лабораторных исследований, используемые в лабораторной диагностике гельминтозов и протозоозов»	6	1	2	3		ТЗ, СЗ
1.2	Раздел 2. «Кровепаразиты и их лабораторная диагностика»	5	1		2	2	ТЗ, СЗ
1.3.	Раздел 3. «Лабораторная диагностика глистных инвазий. Ленточные черви»	4	1	1	2		ТЗ, СЗ
1.4	Раздел 4. «Лабораторная диагностика глистных инвазий. Круглые черви»	6	1	1	2	2	ТЗ, СЗ
1.5	Раздел 5. «Лабораторная диагностика кишечных протозоозов»	6	1	2	3		ТЗ, СЗ
1.6.	Раздел 6. «Лабораторная диагностика паразитов мочеполовой системы»	3	1		2		ТЗ, СЗ
2.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2				2	Проектное задание
3.	Итоговая аттестация	2			2		Экзамен
	ИТОГО	36	6	8	16	6	

* ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
	Модуль Паразитологические исследования в клинике	
1.1.	Раздел 1. Основы медицинской паразитологии. Методы лабораторных исследований, используемые в лабораторной диагностике гельминтозов и протозоозов	
1.1.1.	Тема 1. Основы медицинской паразитологии.	Становление специальности, исторические тенденции в развитии медицинской паразитологии. Сущность основных концепций паразитологии. Цели и задачи диагностики паразитарных болезней.
1.1.2.	Тема 2. Методы лабораторных исследований, используемые в лабораторной диагностике гельминтозов и протозоозов	Основы современных подходов методов диагностики паразитарных болезней, используемых в практическом здравоохранении. Принципы формирования наиболее оптимального метода лабораторной диагностики паразитарных болезней.
1.2.	Раздел 2. Кровепаразиты и их лабораторная диагностика	
1.2.1.	Тема 1. Неспецифические изменения крови при паразитарных болезнях.	Изменение параметров рутинных лабораторных исследований. Своевременное выявление неспецифических изменений в крови, объективные причины необходимости комплексной лабораторной диагностики.

1.2.2.	Тема 2. Лабораторная диагностика малярии (микроскопия, ПЦР-диагностика, ИФА)	Методы лабораторной диагностики малярии. Дифференциальная диагностика трехдневной и четырёхдневной малярии. Сложности интерпретации результатов.
1.2.3.	Тема 3. Микрофиляриоз, бабезиоз, лейшманиоз	Актуальность. Биологические свойства возбудителей, лабораторные маркеры и особенности использования методов.
1.3.	Раздел 3. Лабораторная диагностика глистных инвазий. Ленточные черви	
1.3.1.	Тема 1. Ленточные черви. Биология, особенности строения и размножения. (широкий лентец, бычий цепень, свиной цепень, эхинококк)	Актуальность. Биологические свойства, эпидемиология и характеристика лабораторных методов исследований.
1.3.2.	Тема 2. Современные методы лабораторной диагностики. Принципы методов и особенности интерпретации.	Актуальность. Современные лабораторные методы, диагностическая значимость.
1.4.	Раздел 4. Лабораторная диагностика глистных инвазий. Круглые черви	
1.4.1.	Тема 1. Круглые черви. Биология, особенности строения и размножения.	Актуальность. Биологические свойства. Жизненный цикл круглых червей.
1.4.2.	Тема 2. Клинико-лабораторная характеристика аскаридоза, трихинеллеза, энтеробиоза, токсокароза, трихоцефалеза, стронгилоидоза, анкилостомоза.	Частные вопросы клинико-лабораторной диагностики аскаридоза, трихинеллеза, энтеробиоза, токсокароза, трихоцефалеза, стронгилоидоза, анкилостомоза.
1.5.	Раздел 5. Лабораторная диагностика кишечных протозоозов	
	Тема 1. Кишечные протозоозы. Биология, особенности строения и размножения возбудителей.	Актуальность. Лабораторные методы исследования. Преимущества и недостатки.
	Тема 2. Лабораторная диагностика лямблиоза, амебиоза.	Современные лабораторные методы диагностики лямблиоза, амебиоза.
1.6.	Раздел 6. Лабораторная диагностика паразитов мочеполовой системы	
	Тема 1. Возбудители паразитарных болезней, выделяемые мочой. Биология и особенности строения.	Актуальность. Элементы паразитов, обнаруживаемые в микроскопии осадка мочи. Биологические особенности.
	Тема 2. Лабораторная диагностика трихомониаза, шистосомоза.	Лабораторные методы диагностики трихомониаза и шистосомоза.

8.1. Тематический план лекций

№	Название и основные вопросы	Часы	Формируемые компетенции
1.	Основы медицинской паразитологии.	2	ПК-3-5; ПК-9
2.	Классификация ленточных и круглых червей. Биологические свойства, жизненный цикл, лабораторная диагностика	2	ПК-7, 10, 11.

3.	Характеристика возбудителей паразитарных болезней желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы. Лабораторная диагностика.	2	ПК–3-5; ПК–9
	ИТОГО	6	

8.2. Тематический план практических занятий

№	Название и основные вопросы	Часы	Формируемые компетенции
1.	Методы лабораторной диагностики паразитарных болезней: макроскопия, микроскопия, копроларвоскопия, копроовоскопия, ИФА, ПЦР	6	ПК–6,10,11
2.	Иммуноферментный и молекулярно-биологический метод: техника постановки, тест-системы, оборудование.	6	ПК–6,10,11
3.	Интерпретация результатов копроларвоскопии, копроовоскопии, исследований мазков и соскобов.	4	ПК–6,7,10
4.	Терминология представления результатов паразитологических исследований в документах.	2	ПК–3-5; ПК–9
	ИТОГО	18	

8.3. Тематический план семинарских занятий

№	Название и основные вопросы	Часы	Формируемые компетенции
1.	Классификация возбудителей паразитарных болезней. Организация паразитологических исследований, этапы лабораторного обследования.	2	ПК–6,7,10,11
2.	Доказательность паразитологических исследований. Возможности верификации объектов исследования и искажения результатов паразитологических исследований.	2	ПК–6,7,10,11
3.	Формы документов при назначении и выполнении паразитологических исследований.	2	ПК–3-5; ПК–9
	ИТОГО	6	

9. Методические особенности реализации программы

9.1. Правовые основы использования дистанционного обучения (ДОТ)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту житель-

ства. Основными дистанционными образовательными технологиями при освоении ДПП ПК «Паразитологические исследования в клинике» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

8.2. Реализация программы в форме стажировки

Очно-заочное обучение включает стажировку (6 часов), предусматривающую выполнение паразитологических лабораторных исследований, которая реализуется на клинических базах кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (Клиника БГМУ, г. Уфа, ГКБ №22, ИКБ №4, г. Уфа).

Цель и задачи стажировки: совершенствование компетенций по лабораторным исследованиям при различных паразитарных болезнях с применением современного автоматизированного оборудования и клинического материала (микропрепаратов по темам), оценка и интерпретация полученных результатов. В процессе стажировки обучающиеся получают современные навыки лабораторной диагностики паразитарных болезней.

Куратор стажировки – доцент Билалов Ф.С.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1. Примерные темы сообщений и реферативных работ

1. Основные проблемы медицинской паразитологии. Классификация паразитарных болезней, их эпидемиология
2. Методы лабораторных исследований, используемые в лабораторной диагностике простейших и гельминтов.
3. Лабораторная диагностика малярии.
4. Морфология возбудителей малярии человека в тонких мазках и толстых каплях
5. Элементы, симулирующие малярийных паразитов
6. Определение величины паразитемии.
7. Лабораторная диагностика кишечных протозоозов.
8. Круглые черви. Биологические свойства, особенности лабораторной диагностики.
9. Ленточные черви. Биологические свойства, особенности лабораторной диагностики.
10. Лабораторная диагностика паразитов в биоптатах тканей.
11. Лабораторная диагностика паразитов в отделяемых мочеполовых путей.
12. Лабораторная диагностика паразитов в мокроте.
13. Морфология дизентерийной амебы и непатогенных амеб, жгутиконосцев, кокцидий, паразитирующих в кишечнике человека. Методы обнаружения, интерпретация результатов лабораторных исследований
14. Морфология и лабораторная диагностика лейшманий, токсоплазм, пневмоцист.
15. Правила сбора, хранения, транспортировки материала для паразитологических исследований.

10. Формы аттестации

9.1. Промежуточная аттестация

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. У больного негра из Африки обнаружены малярийные паразиты. Наименее вероятным можно считать диагноз:

- А. P. Vivax
- Б. P. Ovale
- В. P. Falciparum
- Г. P. Malariae
- Д. P. Ovale + P. Falciparum

2. Из возбудителей малярии имеет больше шансов укорениться при завозе его в нашу страну:

- А. P. Ovale
- Б. P. Malariae
- В. P. Vivax
- Г. P. Falciparum

3. Обычная продолжительность течения тропической малярии (без лечения и при отсутствии реинфекции) составляет:

- А. Шесть месяцев
- Б. Один год
- В. Полтора года
- Г. Два года
- Д. Не ограничена

4. Определение видов малярийного плазмодия необходимо для:

- А. Назначения схемы лечения
- Б. Проведения противоэпидемических мероприятий
- В. Прогноза в отношении возможности излечения
- Г. Прогноза в отношении смертельного исхода
- Д. Всего перечисленного

5. В ответе лаборатории указывать, какие стадии малярийных паразитов были обнаружены:

- А. Нужно всегда
- Б. Нужно при некоторых видах малярии (особенно тропической малярии)
- В. Нужно на некоторых стадиях болезни (инкубационный период)
- Г. Не нужно
- Д. Нет общепринятого мнения

6. Наиболее устойчивы к воздействию факторов внешней среды (включая воздействия различных химических веществ) яйца гельминтов:

- А. Карликового цепня
- Б. Аскариды
- В. Трихостронгилид
- Г. Анкилостоматид
- Д. Нет устойчивых форм среди перечисленных

7. Для выявления яиц анкилостоматид оптимальным является срок снятия поверхностной пленки при обогащении по Фюллеборну, равный:

- А. 10 мин.
- Б. 20 мин.
- В. 30 мин.
- Г. 40 мин.
- Д. 50 мин.

8. В слизисто-кровянистых выделениях больного амебиазом можно обнаружить:

- А. Цисты
- Б. Споры
- В. Гематофаги
- Г. Полифаги
- Д. Ничего из перечисленного

9. Внутривлабораторные заражения в КДЛ возможны при исследовании материала на:

- А. Аскаридоз, дифиллоботриоз
- Б. Энтеробиоз, цистицеркоз, гименолепидоз
- В. Тениаринхоз
- Г. Некатороз
- Д. Эхинококкоз

10. Для обнаружения вегетативных форм простейших собранный материал должен быть исследован от момента дефекации:

- А. Через 6-12 часов
- Б. Через 2-3 часа
- В. До 30 минут
- Г. На следующие сутки
- Д. В любой из названных периодов

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести исследование мочи с помощью диагностических тест-полосок.
2. Выбрать диагностическую программу для лабораторной диагностики паразитарных болезней описать признаки мочи (количество, цвет, прозрачность), определить относительную плотность, рН мочи, измерить в моче количество белка.
3. Выполнить микроскопию осадка мочи с морфологической оценкой элементов осадка мочи на автоматическом анализаторе Iris.
4. Определить в моче количество глюкозы, обнаружить фруктозу и лактозу, кетоновые тела, билирубин, желчные кислоты, уробилиноген, гемоглобин, индикан, дать характеристику бактериурии.
5. Приготовить препараты для микропирования осадка мочи, дифференцировать клеточные элементы, соли, белковые и клеточные цилиндры.
6. Подсчитать в камере количество эритроцитов, лейкоцитов, цилиндров в моче.

Примеры ситуационных задач

1. В поликлинику обратился больной с жалобами на частый жидкий стул с примесью крови, боли в подвздошной области. Считает себя больным после поездки по туристической путевке месяц назад в среднеазиатские республики. При переездах неоднократно употреблял немытые фрукты и овощи. О каком заболевании можно подумать? Объясните ход лабораторной диагностики?

2. После длительной служебной командировки в Иран и Ирак в поликлинику обратился мужчина с жалобой на появление язвы на лице. При осмотре установлена неглубокая кратерообразная язва округлой формы с неровными краями, диаметром 11 мм. Какое заболевание можно предполагать? Какова его лабораторная диагностика?
3. В поликлинику обратился больной с жалобами на боли в животе, частый жидкий стул с примесью крови. До болезни работал на мясокомбинате, обрабатывал свиные туши. Какое протозойное заболевание можно предполагать? Какова его лабораторная диагностика?
4. В поликлинику обратилась больная с жалобами на боли в животе, неустойчивый стул с выделением светлоокрашенной слизи. При обследовании в дуоденальном содержимом обнаружены грушевидной формы, двусторонне симметричные, двуйдерные жгутиконосцы размерами 10-18 мкм. Какой диагноз можно поставить по данным лабораторного анализа?
5. В поликлинику обратился мужчина с признаками цистита, с жалобами на боли и жжение при мочеиспускании. Выяснилось, что имел случайные половые контакты. При лабораторном исследовании в моче обнаружены жгутиконосцы грушевидной формы размером 10-25 мкм, с ундулирующей мембраной, одним овальным ядром, расположенным у переднего конца тела. Какое заболевание можно предполагать?

9.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по ДПП ПК врачей проводится в форме очного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача КЛД. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом программы ПК.

Итоговая аттестация по ДПП ПК врачей «Паразитологические исследования в клинике» осуществляется в виде экзамена и проводится в 3 этапа:

- 1 этап – решение ситуационных задач,
- 2 этап – оценка освоения практических навыков,
- 3 этап – собеседование.

Лица, освоившие ДПП ПК врачей «Паразитологические исследования в клинике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

9.3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Гельминтозы. Основные представители гельминтов класса нематод: морфология, жизненный цикл, возбудителей аскаридоза, токсокароза. Особенности клиники. Лабораторная диагностика.
2. Особенности клиники стронгилоидоза, энтеробиоза, трихинеллеза. Лабораторная диагностика.
3. Гельминтозы. Основные представители гельминтов класса цестод: морфология, жизненный цикл возбудителей тениаринхоза, тениоза. Особенности клиники. Лабораторная диагностика.
4. Особенности клиники дифиллоботриоза. Лабораторная диагностика.
5. Особенности клиники эхинококкоза. Лабораторная диагностика.
6. Особенности клиники гименолепидоза. Лабораторная диагностика.
7. Гельминтозы. Основные представители гельминтов класса трематод: морфология, жизненный цикл возбудителя описторхоза. Особенности клиники. Лабораторная диагностика.

стика.

8. Особенности клиники фасциолеза. Лабораторная диагностика.
9. Кишечные протозоозы. Морфология, цикл развития амёб, балантидия, лямблий, заболеваний, вызванные кишечными простейшими. Лабораторная диагностика.
10. Малярия: эпидемиология, клиника, пути передачи, цикл развития малярийного плазмодия. Морфология возбудителей малярии в тонком мазке (*Plasmodium malarie*, *Plasmodium falciparum*, *Plasmodium vivax*, *Plasmodium ovale*). Лабораторная диагностика, приготовление препаратов, определение паразитемии.
11. Иммунологические и молекулярно-генетические методы лабораторной диагностики гельминтозов. Особенности интерпретации.
12. Морфология и лабораторное распознавание лейшманий, токсоплазм, пневмоцист. Правила сбора, хранения, транспортировки материала для исследований.
13. Дизентерийная амёба и непатогенные амёбы, жгутиконосцы, кокцидии, паразитирующие в кишечнике человека. Методы обнаружения, интерпретация результатов лабораторных исследований.
14. Филяриозы. Биологические свойства возбудителей филяриозов. Методы лабораторной диагностики.
15. Трипаномы. Биологические свойства. Методы лабораторной диагностики.
16. Методы профилактики паразитарных болезней. Лабораторный мониторинг иммунопрофилактических мероприятий.
17. Возбудители паразитарных болезней, поражающих нервную систему. Методы лабораторной диагностики.
18. Трихомонады. Методы лабораторной диагностики урогенитального трихомониаза.

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия".
8. МУК 4.2.3145-13 Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов.

10.2 Учебно-методическая документация и материалы по программам учебных модулей:

10.2.1. Основная литература

1. Камышников В.С. Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 313 с. – 2 э.
2. Качество клинических лабораторных исследований: новые горизонты и ориентиры / Под ред. В.В. Меньшикова. – М.: Б. и., 2002. – 304 с. – 2 э.
3. Квалификационные тесты по клинической лабораторной диагностике / В. В. Долгов и др. – М.: Б. и., 1995. – 284 с. -1 э.
4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие/ А.А. Кишкун. М.: Гэотар Медиа, 2010. – 971 с. – 3 э.
5. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики/ А.А. Кишкун. М.: Гэотар Медиа, 2009.- 779 с. – 15 э.
6. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико-диагностической лаборатории: руководство/ А.А. Кишкун. – М.: Гэотар Медиа, 2008.- 703 с. – 2 э.
7. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1, 2. Под ред. В.В.Долгова, В.В.Меньшикова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2012. – 1912 с. -1 э.
8. Клиническая лабораторная диагностика: научно-практический журнал / - М.: Медицина. Выходит ежемесячно, ISSN 0869-2084.
9. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота / И.И. Миронова, Л.А. Романова, В.В. Долгов. – М. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2012. – 420 с.
10. Назаренко Г.И., Кишкун А.А. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. - М.: Медицина, 2006. – 544 с., 541 с.
11. Руководство по эффективному использованию клинических лабораторных тестов / Пер. с англ. под ред. В. В. Меньшикова. – М.: Агат-Мед: Лабпресс, 2001. – 122 с.
12. Энциклопедия клинических лабораторных тестов (клиническое руководство по лабораторным тестам) / под ред. Н.У. Тица; пер. с англ. - М.: ЮНИМЕД-пресс, 2003. - 960 с.
13. Clinical laboratory medicine : учебник / ed. K. D. McClatchey. – 2th ed. – Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2002. – 1693 p.

10.2.2. Дополнительная литература

1. Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Горбунова Ю.П. Лабораторная диагностика гельминтозов. Учебное пособие.- М. РМАПО- 2007. – 51 с.
2. Беляев А.Е., Званцов А.Б., Авдюхина Т.И. Практическое руководство по эпидемиологическому надзору за малярией для стран Европейского Региона, столкнувшихся с возвратом малярии. – ВОЗ. Копенгаген.- 2006. – 119 с.
3. Долгов, В.В. Выпотные жидкости. Лабораторный анализ / В.В. Долгов, С.А. Луговская, И.П. Шабалова, И.И. Миронова и др. – М.-Тверь: Триада, 2006. – 150 с.
4. Долгов, В.В. Лабораторная диагностика мужского бесплодия / В.В. Долгов, С.А. Луговская, Н.Д. Фанченко и др. – М.-Тверь: Триада, 2006. – 145 с.
5. Егорова, О.В. С микроскопом на «ты». Шаг в 21 век. Световые микроскопы для биологии и медицины / О.В. Егорова. – М.: Репроцентр М, 2006. – 416 с.: ил.
6. Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 800с.
7. Кишкун, А.А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704с.
8. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование : учеб. пособие / под ред. В.В. Меньшикова. – М.: Академия, 2007.
9. Козинец, Г.И. Кровь: Клинический анализ. Диагностика анемий и лейкозов. Интерпретация результатов : практическое руководство / анализа / Г.И. Козинец, В.М. Погорелов и др. – М.: Медицина XXI, 2006. – 256 с.: ил.
10. Лабораторная служба. Нормативные документы для КДЛ ЛПУ. Управление качеством

- и контроль качества : сборник документов. – М.: МО РАМЛД, 2006. – 464 с.
11. Обеспечение безопасности в клинико-диагностических лабораториях : справочное пособие. – М.: Лабора, 2006. – 336 с.
 12. Руководство по лабораторным методам диагностики: учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.); ред. А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 800с. – (Национальный проект "Здоровье").
 13. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов : пер. с англ. / К. Хиггинс; под ред. проф. В.Л. Эмануэля. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ-Лаборатория знаний, 2006. – 376 с.: ил.
 14. Цитологическая диагностика заболеваний легких / Н.А. Шапиро; Клиническая больница №1; Цитологическая лаборатория; Ассоциация клинических цитологов России. – М., 2005. – Т. 2. Цветной атлас. – 208 с.: цв. ил. – (Цветные атласы по цитологической диагностике).
 15. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Основы клинической диагностики. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 584 с

10.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	bashgmu.ru; 92.50.144.106/Jirbis/
Полнотекстовые базы данных	
US National Library of Medicine - National Institutes of Health	www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Клиническая лабораторная диагностика	www.medlit.ru/journal/420/
Лабораторная медицина	www.ramld.ru
Мед. алфавит. Современная лаборатория.	www.medalfavit.ru
Справочник заведующего КДЛ	www.mcfr.ru/journals/41/256
Организации с информативными сайтами	
Федерация лабораторной медицины России	www.fedlab.ru
Росс. ассоциация мед. лаб. диагностики	www.ramld.ru
Научно-практ. общество спец-тов лаб. медицины	www.labmedicina.ru
Международная федерация клинической химии и лабораторной медицины	www.ifcc.org
Справочный сайт ААСС по современным лабораторным тестам (США)	www.labtestsonline.com
Крупнейшие клинические лаборатории США с информативными сайтами	www.aruplab.com, www.mayomedicallaboratories.com
Сайты для врачей по аспектам клинической лабораторной диагностики	www.clinlab.info, labdiagnostic.ru, www.labdi.ru, www.unimedao.ru, www.analytica.ru, www.hemostas.ru, www.coagulometers.ru, www.clinlab-kafedra.ru

11. Материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки

11.1. Материально-техническое обеспечение

№	Технические средства обучения	Количество на кафедре
---	-------------------------------	-----------------------

1.	Мультимедиа – проекторы	5 шт.
2.	Персональные компьютеры с комплектом ПО и свободным доступом в Интернет (включая ноутбуки)	8 шт.
3.	Сканер-принтер-копир XEROX 3320	1 компл.
4.	Стенды, иллюстрации, таблицы по разделам дисциплины	35
Специализированное лабораторное оборудование:		
5.	Фотометр программируемый БИАН с расходными материалами	2 компл.
6.	Пульсоксиметр MD300C21C LD	1 шт.
7.	Пикфлоуметр OMRON PF20	4 шт.
8.	Микроскопы бинокулярные и монокулярные МИК-МЕД, ЛОМО, БИОМЕД	26
9.	Дозаторы пипеточные лабораторные 10 мкл – 10 мл	4 компл.
10.	Центрифуга ОПН-3	1
11.	Термостат ТС-80	1
12.	Тест-системы (наборы реактивов и расходные материалы для иммунологических, серологических и изосерологических исследований производства фирм «Вектор-Бест», «Абрис», «Ольвекс», «Ренам», «Технология Стандарт», «Лахема»; экспресс-тесты	достаточное кол-во
13.	ИФА-анализатор Униплан (на клинической базе)	1 компл.
14.	Планшеты для иммунологических исследований	

11.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Гематология	ДЦВМР	19,6	16
2.	Биохимия	ДЦВМР	20	20
3.	Иммунология	БСМП	14	18

Учебные помещения

№	Помещение	Количество мест	Площадь в кв.м.
1.	Учебный кабинет (№ 6, ДЦВМР)	28	22,3
2.	Лекционный зал (ГКБ № 21, пол-ка)	76	74,6
3.	Учебный кабинет (БСМП, КДЛ)	8	12,2
4.	Учебный кабинет (Кл.БГМУ, КДЛ)	30	28,6
	Всего:	4	137,7

Клинические помещения

№	Перечень помещений	Оснащение	Площадь в кв.м.
1.	ГБУЗ РБ БСМП, клинко-диагностическая лаборатория Уфа, ул. Батырская, 44	Анализаторы биохимические SYNCHRON, иммунохимические ACCESS 2, гематологические DxH-800 (проточные цитометры), коагулометры автоматические, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.	112,1
2.	Клиника БГМУ, лабора-	Анализаторы биохимические СА-400,	108,5

	торное отделение Уфа, ул. Шафиева, 2	KONE 60, иммунохимические ARCHITECT 2000, гематологические CELL-DYN RUBY (проточный цитометр) и MEDONIC, коагулометры автоматические THROMBOLYZER, анализатор газов крови и электролитов RADIOMETER 800, анализаторы гемокультур, масс-спектрометр BIOMERIEUX AXIMA, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.	
3.	ГБУЗ РБ ГKB №21, клинико-диагностическая лаборатория и экспресс-лаборатория Уфа, Лесной проезд, 3	Анализаторы биохимические KONE, BioSystems A-25, иммунохимические ACCESS 2, гематологические SYSMEX и HORIBA ABX, коагулометры полуавтоматические АСТРА и автоматические АК-37, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, комплекс для электрофореза, HPLC-анализатор гликогемоглобина D-10, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.	146,6
4.	ГБУЗ РБ ГKB №21, отделение аллергологии Уфа, Лесной проезд, 3	Небулайзеры, ингаляторы, велоэргометр	158,2

Общая площадь помещений для проведения учебных занятий и практики, включая клинические помещения, составляет 585,1 кв.м. (13,0 кв. м на одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке 45 чел.)

11.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	1,2,3,4,5,6,7	Билалов Фаниль Салимович	к.м.н.	БГМУ, доцент каф. ЛД ИДПО	Зав. КДЛ, ООО «МедиаЛаб», врач КЛД
2	1,2,3,4,5,6,7	Исхакова Гульназ Минулоовна	к.м.н.	БГМУ, доцент каф. ЛД ИДПО	доцент кафедры биологии, врач КЛД
2	1,2,3,4,5,6,7	Ахмадуллина Юлия Александровна	к.м.н.	БГМУ, доцент каф. ЛД ИДПО	Врач КЛД ООО «МедиаЛаб»
3	1,2,3,4	Гильманов Александр Жанович	д.м.н., проф.	БГМУ, зав. каф. ЛД ИДПО	---

12. Основные сведения о программе

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Паразитологические исследования в клинике»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч. (в т.ч. 24 аудиторных часа)
3.	Варианты обучения	очно-заочная с включением ДОТ и стажировки в медицинской организации
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», «Бактериология», «Инфекционные болезни», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
6.	Категории обучающихся	Врач клинической лабораторной диагностики, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач - КЛД¹ Врач-бактериолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-бактериолог Врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) Врач-гастроэнтеролог; заведующий (начальник) структурного

		подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) Врач общей практики (семейный врач); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный врач); судовой врач; врач-терапевт участковый¹ ¹Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лабораторной диагностики ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3; Кафедра лабораторной диагностики ИДПО БГМУ; Отдел комплектования ИДПО: 8(347) 272-28-17, iprook@mail.ru ; куратор цикла: bilalov@bk.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
10.	Основной преподавательский состав	Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав.кафедрой; Билалов Ф.С., к.м.н., доцент; Исхакова Г.М. к.м.н., доцент; Ахмадулина Ю.А., к.м.н., доцент; Саляхова Р.М., к.м.н., доцент;
11.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования для врачей специалистов «Паразитологические исследования в клинике» (36 акад. час.) заключается в необходимости дальнейшего совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков в клинко-лабораторной диагностике паразитарных болезней. Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций по диагностике и мониторингу паразитарных болезней, формирование алгоритмической диагностики. Программа представляет современные данные по этиологии, эпидемиологии, биологических особенностях возбудителей паразитарных болезней, их диагностике и методам исследования. Освоение программы позволит расширить знания и навыки специалистов в области диагностики паразитарных болезней. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.
	Цель и задачи программы	Цель: совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации врача КЛД, получение систематизированных теоретических знаний, умений и навыков для своевременного выявления, диагностики, контроля лечения и профилактики паразитарных болезней. Задачи теоретической части дисциплины: -Совершенствование теоретических знаний по лабораторным методам исследования при диагностике паразитарных болезней. -Совершенствование знаний о распространенности и структуре

		паразитарных болезней. -Совершенствование знаний о современных методах диагностики и профилактики паразитарных болезней. Задачи практической части дисциплины: -Совершенствование умений и владений для лабораторной диагностики наиболее распространенных паразитарных болезней; -Совершенствование умений и владений в планировании и интерпретации результатов общеклинических и иных клинко-лабораторных исследований, связанных с паразитарными болезнями.
	Модули (темы) учебного плана программы	1) Раздел 1. «Основы медицинской паразитологии. Методы лабораторных исследований, используемые в лабораторной диагностике гельминтозов и протозоозов». 2) Раздел 2. «Кровепаразиты и их лабораторная диагностика». 3) Раздел 3. «Лабораторная диагностика глистных инвазий. Ленточные черви. Круглые черви». 4) Раздел 4. «Лабораторная диагностика кишечных протозоозов». 5) Раздел 5. «Лабораторная диагностика паразитов мочеполовой системы» 6) Стажировка в клинко-диагностической лаборатории.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области лабораторной диагностики Республики Башкортостан. Представляются современные научные данные в области медицинской паразитологии с использованием современного аналитического оборудования и разбором ситуационных задач, основанных на реальных клинических случаях. Для реализации программы используется электронная система дополнительного профессионального образования, демонстрационный клинический материал. В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.
14.	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем: