

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов



на 10.07.2018 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
«ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА»

(срок освоения 36 академических часов)

Уфа

2018 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» разработана сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Азнабаев Булат Маратович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Загидуллина Айгуль Шамилевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Латыпова Эльмира Анваровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА» по специальности «офтальмология» обусловлена продолжающимся ростом заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА» по специальности «офтальмология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока при работе врачами-офтальмологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. совершенствование знаний о распространенности и структуре, современной классификации, клинической симптоматике заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока;
2. Совершенствование знаний по современной диагностике заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока;
3. Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения навыками для диагностики воспалительных заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях сосудистой оболочки глазного яблока;
3. совершенствовать умения и владения навыками диагностики изменений сосудистой оболочки (радужки, цилиарного тела, хориоидеи) при дистрофических заболеваниях сосудистой оболочки глазного яблока;
4. совершенствовать умения и владения навыками в проведении комплексного лечения заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока.

3. Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	36	6	$\frac{1}{4}$ (36)

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА» по специальности «офтальмология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и профессиональному стандарту врач-офтальмолог должен: Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «офтальмология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.

- 1) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием офтальмологических методов диагностики.
- 2) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтвердить) диагноз.
- 3) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением офтальмологических методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «офтальмология» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «офтальмология» с профессиональной переподготовкой по специальности «офтальмология»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «офтальмология».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «офтальмология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4. Характеристика новых ПК врача-офтальмолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей-офтальмологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Офтальмология»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1 Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия у больных с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного	1. Проводить первичный и повторный осмотры и обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока.	1. Интерпретировать и анализировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного	1.Анатомо-функциональное состояние глазного яблока в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях сосудистой оболочки глазного яблока 2. Этиология и патогенез

яблока	2. На основании сбора анамнеза, результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать диагноз. 3. Направлять пациентов с заболеваниями острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока на дополнительное инструментальное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.	яблока 2. Оценивать степень нарушения функций сосудистой оболочки глазного яблока. 3. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций смежными специалистами, дополнительных методов инструментального обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока	заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока. Современная классификация, клиническая симптоматика заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока. 3. Методика сбора информации у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока 4. Методы осмотра пациентов с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока
ПК-2 Определять тактику ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов консервативного, лазерного,	1. Определять тактику ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока с установленными стандартами. 2. Назначать лекарственные препараты пациентам с острыми и хроническими заболеваниями	1. Обосновать выбор оптимального метода медикаментозного (экстренная помощь, патогенетическое лечение по этиологии увеита) и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного	1. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока. 2. Современные методы лечения острых и хронических заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока в соответствии с действующими порядками и

хирургического лечения, осуществлять контроль их эффективности и безопасности. Проводить профилактику осложнений заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока.	сосудистой оболочки глазного яблока с учетом клинической картины. 3. Оценить результаты лазерных или хирургических вмешательств пациентам с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока, профилактика или лечение осложнений.	яблока в соответствии с принципами доказательной медицины. 2. Определять показания и противопоказания для лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока. 3. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока. 4. Проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока (осложненная катаракта, вторичная глаукома и др.).	стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями; показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия. 3. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций. 4. Механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия 5. Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока; показания и противопоказания; возможные осложнения, их профилактика и лечение.
---	---	---	--

6.5. Нормативный срок освоения программы – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

6.6. Форма обучения – очно-заочная с ДОТ и стажировкой

Режим и продолжительность занятий График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы,
---	-------------------	------------	---

			дней (недель)
Заочная	24	4	4 (2/3)
Очная (с отрывом от работы)	12	2	2 (1/3)
Итого	36	6	6 (1)

7. Требования к содержанию программы

7.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА» по специальности «офтальмология»:

Цель: Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по офтальмопатологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Трудоемкость обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и стажировкой

№ п/п	Наименование разделов, тем (разделов, тем)	Всего (ак. ча с./ зач.ед.)	В том числе				Формы контроля
			Дистанционное обучение (вебинар веб- форум, образоват. портал)	Очное обучение		Стаж ировк а на рабоч ем месте	
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1.	Учебный раздел 1. «Анатомия и физиология органа зрения»	6/6	6				Промежу точный тестовый контроль
1.1	Тема 1. Анатомия и физиология глазного яблока	3/3	3				
1.2	Тема 2.Методы исследования функций органа зрения	3/3	3				
2.	Учебный раздел 2. «Заболевания сосудис той оболочки глазного яблока»	18/18	18				Промежу точный тестовый контроль
2.1	Тема 1. Передние увеиты	6/6	6				
2.2	Тема 2. Задние увеиты: хориоидиты,	6/6	6				

	хориоретиниты.						
2.3	Тема 3. Увеиты при системных и синдромных заболеваниях	3/3	3				
2.4	Тема 4. Иридоцилиарные дистрофии	3/3	3				
3.	Учебный раздел 3. Стажировка на рабочем месте	6/6				6	Промежуточный тестовый контроль
4.	Аттестационная работа Подготовка реферата	4/4			4		Реферативное сообщение
5.	Итоговая аттестация	2/2			2		Экзамен
	ИТОГО	36/36	24		6	6	

7.2. Содержание программ учебных разделов

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Нормальная анатомия и физиология глазного яблока»	
1.1	Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения.	Фило- и онтогенез органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора. Строение глазного яблока. Особенности строения, кровоснабжения и иннервации сосудистой оболочки глазного яблока. Функции радужки, цилиарного тела, хориоидеи.
1.2	Тема 2. Методы исследования функции орган зрения	Функции органа зрения и их исследование: визометрия, периметрия, тонометрия, исследование цветоощущения, светоощущения, бинокулярного зрения.
2	Учебный раздел 2. «Заболевания сосудистой оболочки глазного яблока»	
2.1	Тема 1. Передние увеиты	Классификация увеитов. Этиология: инфекционные, инфекционно-аллергические, системные заболевания, экзогенные и эндогенные факторы. Патогенетические аспекты развития увеитов. Роль аутоиммунного ответа в развитии увеита. Клинические особенности передних увеитов (ирита, иридоциклита, периферического увеита, заднего циклита). Диагностика и рекомендуемые исследования. Дифференциальная диагностика увеита и острого приступа глаукомы. Осложнения переднего увеита (осложненная катаракта, вторичная глаукома и др.), тактика их лечения и профилактика. Общие принципы терапии передних увеитов.

2.2	Тема 2. Задние увеиты	Клинические формы задних увеитов (хориоретинит – фокусный, многофокусный, диссеминированный), нейроувеит, генерализованный увеит (панувеит). Клинические особенности задних увеитов. Центральный серозный хориоретинит. Острая задняя мультиплакоидная пигментная эпителиопатия. Увеит при токсоплазмозе. Туберкулезные увеиты. Увеиты при сифилисе и ВИЧ-инфекции. Увеит при синдроме Фогта-Коянаги-Харада. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
2.3	Тема 3. Увеиты при системных и синдромных заболеваниях	Передний увеит при анкилозирующем спондилоартрите (Б-нь Бехтерева), ювенильном ревматоидном артрите (Б-нь Стилла), синдроме Фогта-Коянаги-Харада), болезни Бехчета. Этиология, клинические признаки и симптомы, диагностика, лечение
2.4	Тема 4. Иридоцилиарные дистрофии	Клинические формы, диагностика и лечение иридоцилиарных дистрофий. Прогрессирующая мезодермальная дистрофия радужки Франка-Каменецкого. Хроническая иридоцилиарная дистрофия Фукса. Глауоциклитический криз (синдром Познера-Шлосмана). Эксфолиативный (псевдоэксфолиативный) синдром. Эссенциальная прогрессирующая мезодермальная дистрофия радужки.
3	Учебный раздел 3. Стажировка на рабочем месте	Диагностика передних увеитов с применением современных методов: (ОКТ, ОКТА, лабораторных: ИФА, ПЦР в исследовании маркеров инфекции; определение HLA в крови, антинуклеарного фактора в диагностике аутоиммунных заболеваний; тест Манту, диаскин-тест в диагностике туберкулеза и др.). Современные подходы к лечению увеитов и их осложнений (хирургия осложненной катаракты, вторичной глаукомы). Лазеры в лечении увеитов. Показания и противопоказания; возможные осложнения, их профилактика и лечение.

8. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: ЦЛВЗ «Оптимед», г. Уфа, ГБУЗ РБ ГKB № 10, г. Уфа.

Цель стажировки – совершенствование и приобретение новых трудовых функций (профессиональных компетенций) по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока.
- Совершенствование методов диагностики заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока.
- Совершенствование практических навыков по вопросам современной диагностики и оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока.

В процессе стажировки врач-офтальмолог получит **трудовые функции:**

- проведение или организацию необходимых диагностических мероприятий у больных с различными с заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока (ПК-1);

- определение тактики ведения больного с заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов консервативного, лазерного, хирургического лечения, осуществление контроля их эффективности и безопасности (ПК-2);
- совершенствует трудовые действия по проведению первичного и повторного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока, определения тактики ведения больных с заболеваниями сосудистой оболочки глазного яблока в соответствии с установленными стандартами.

Куратор стажировки – доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ, к.м.н., доцент Латыпова Э.А.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - тестирование (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

Необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

Тест 1. Чем образован большой артериальный круг радужки?

- 1) задними длинными ресничными артериями;
- 2) задними короткими ресничными артериями;
- 3) передними ресничными артериями;
- 4) мышечными артериями.

Выберите правильный ответ по схеме:

- А) если верно 1,2,3
- Б) если верно 1,3
- В) если верно 2,4
- Г) если верно 4

Тест 2. Раздельное кровоснабжение переднего и заднего отдела сосудистого тракта ведет к:

- 1) обильной васкуляризации сосудистого тракта;
- 2) раздельным заболеваниям: переднему или заднему увеитам;
- 3) повышенному риску воспаления сосудистой оболочки;
- 4) все перечисленное верно.

Тест 3. Какие заболевания организма человека могут осложниться воспалением сосудистого тракта глаза?

- 1) токсоплазмоз;
- 2) ревматизм;
- 3) туберкулез;
- 4) вирусные инфекции;
- 5) очаговые инфекции: кариес зубов, фурункулы и др.

Выберите правильный ответ по схеме

- А) если верно 1,2,3
- Б) если верно 1,3
- В) если верно 2,4
- Г) если верно 4
- Д) если верно 1,2,3,4,5

Тест 4. Туберкулёзную этиологию увеита подтверждают:

- 1) клиническая картина заболевания;
- 2) положительная очаговая проба;
- 3) эффективное пробное лечение;
- 4) отягощенный акушерский анамнез.

Выберите правильный ответ по схеме

- А) если верно 1,2,3
- Б) если верно 1,3
- В) если верно 2,4
- Г) если верно 4

Тест 5. Исходы иридоциклита:

- 1) выздоровление;
- 2) сращение и заращение зрачка;
- 3) вторичная глаукома;
- 4) прободение глазного яблока

Выберите правильный ответ по схеме

- А) если верно 1,2,3
- Б) если верно 1,3
- В) если верно 2,4

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА» по специальности «офтальмология» осуществляется в виде зачета.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1.

Больная А., 50 лет, обратилась к офтальмологу поликлиники с жалобами на умеренные боли, покраснение и снижение зрения левого глаза. В течение последних 3 лет 4 раза лечилась в стационаре по поводу данного заболевания. Начало болезни связывает с острым респираторным заболеванием. Острота зрения правого глаза – 1,0, левого – 0,2, не корригируется. Внутриглазное давление нормальное. Объективно: небольшое сужение

глазной щели левого глаза, умеренная смешанная инъекция глазного яблока, некоторая болезненность глаза при пальпации. На эндотелии роговицы пылевидные серого цвета отложения. Зрачок неправильной формы. Биомикроскопически определены спайки по зрачковому краю. Рефлекс с глазного дна тусклый. Правый глаз в норме.

- 1) Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
- 2) Установите возможную этиологию заболевания.
- 3) Определите тактику лечения.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Обострение хронического иридоциклита левого глаза предварительно вирусной этиологии. Стационарное лечение. Медикаментозная терапия - антибиотики, мидриатики, глюкокортикостероиды, после выяснения причины – патогенетическая терапия.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

11. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

11.1 Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийные презентации	
1.1.	Анатомия и физиология глазного яблока. Автор: Загидуллина А.Ш., 2018г.	1
1.2.	Методы исследования функции органа зрения Автор: Загидуллина А.Ш., 2018г.	1

1.3.	Передние увеиты Автор: Латыпова Э.А., 2018г.	1
1.4.	Задние увеиты: хориоидиты, хориоретиниты.. Автор: Латыпова Э.А., 2018г.	1
1.5.	Увеиты при системных и синдромных заболеваниях: Автор: Латыпова Э.А., 2018 г.	1
1.6.	Иридоцилиарные дистрофии. Автор: Загидуллина А.Ш., 2018г.	1

11.2. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вестник офтальмологии	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	Компьютер	3
	Ноутбук	3
	Мультимедиа Проектор	2

	Интерактивная Доска	2
	Проектор Знаков	1
	Биомикроскоп	2
	Офтальмоскоп	2
	Рефрактометр	1
	Периметр	1
	Тонометр бесконтактный	1

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 2-1	1	20
2.	Учебная комната № 2-1/2	1	18
3	Учебная комната № 2-2	1	14,8
4	Учебная комната № 2-3	1	28,8
5	Учебная комната № 2-5	1	21,8
6	Учебная комната № 2-6	1	56,1
7	Диагностическая комната № 2-7	1	20,0
8	Учебная комната № 19 ГБУЗ РБ ГKB №10 (ул. Кольцевая,47)	1	15
9	Учебная комната № 19 ГБУЗ РБ ГKB №10 (ул. Мира,44)	1	24
10	Научная группа, кабинет ассистентов № 2-4	1	35,5
11	Кабинет зав. кафедрой	1	16,3

12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	16,3
2.	Диагностическая комната № 2-7	1	20,0

3	Музей	1	55,6
4	Кабинет зав.курсом ИДПО	1	28,8
5.	Подсобные помещения		$22.8\text{ м}^2 + 3,4\text{ м}^2 + 2,3\text{ м}^2 + 4,0\text{ м}^2 + 3,3\text{ м}^2 + 3,3\text{ м}^2 + 3,9\text{ м}^2 = 43\text{ м}^2$

Общая площадь помещений для преподавания составляет 368,9 кв.м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 10 человек) составляет 36,9 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
	Офтальмологическое отделение, в том числе:	1		
1.	Диагностическая	2	-	80,1
2.	Ординаторская	1	-	30,0
3.	Травмпункт	1	-	75,7
4.	Операционный блок	1	-	93,5
5.	Процедурный кабинет	2	-	30,9
6.	Перевязочный кабинет	2		47,2
	Всего			357,4

Общая площадь для преподавания, в том числе помещений клинической базы составляет 1870 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 187 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместитель ству
----------	--	----------------------------	--	---	---

1	Учебный раздел 1. «Анатомия и физиология глазного яблока», «Методы исследования функций органа зрения»	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -
	Учебный раздел 2. «Заболевания сосудистой оболочки глазного яблока»	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -
	Тема 1. Передние uveиты	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -
	Тема 2. Задние uveиты: хориоидиты, хориоретиниты	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -
	Тема 3. Увеиты при системных и синдромных заболеваниях	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -
	Тема 4. Иридоцилиарные дистрофии	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -
	Учебный раздел 3. Стажировка на рабочем месте.	Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-

13. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Заболевания сосудистой оболочки глазного яблока»
2.	Объем программы, в т.ч. аудиторных часов	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ

4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Офтальмология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Офтальмология»
6.	Категории обучающихся	Врач-офтальмолог ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. 50-лет СССР, 8. Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО, 8(347) 282-91-79
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Загидуллина А.Ш., к.м.н., доцент, зав. курсом ИДПО Латыпова Э.А., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-офтальмолога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Разделы подразделяются на темы, каждая тема – на элементы. В учебном плане цикла ПК предусмотрена стажировка на рабочем месте
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по офтальмопатологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения

		профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
13	Разделы (темы) учебного плана программы	Учебный раздел 1. «Нормальная анатомия и физиология глазного яблока» Учебный раздел 2. «Передние увеиты» Учебный раздел 3. «Задние увеиты» Учебный раздел 4. «Увеиты при системных и синдромных заболеваниях» Учебный раздел 5. «Иридоцилиарные дистрофии» Учебный раздел 6. Стажировка на рабочем месте.
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения в офтальмологии и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока. Будет получена информация об общих принципах диагностики и терапии заболеваний сосудистой оболочки глазного яблока.
15	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=142