ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор_____В.Н. Павлов

«18» апреля 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности « Педиатрия»

«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ У ДЕТЕЙ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2019г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности **« Педиатрия»** разработана сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Яковлева Людмила Викторовна	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ____ ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Бурангулова Альбина Ванцетовна	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности « Педиатрия» обусловлена организацией активной и дополнительной иммунопрофилактики, использованием новых вакцинальных препаратов, а также расширением Национального календаря прививок России - это знания, которыми необходимо овладеть современному врачу - педиатру, для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРФИЛАКТИКИ У ДЕТЕЙ».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного проведения вакцинации и профилактики поствакцинальных осложнений, при работе врачами – педиатрами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по вопросам применения иммунологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок России.
- Совершенствование знаний по вопросам организации вакцинации.
- Совершенствование знаний по вопросам применения современных вакцинальных препаратов.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствование умений и владений интерпретаций данных лабораторных, инструментальных методов диагностики, эпидемиологии и профилактики управляемых инфекций, для определения показаний к вакцинации детей из групп риска и при отдельных заболеваниях;
2. совершенствовать умения в организации работы прививочного кабинета;
3. совершенствование умений и владение методами диагностики поствакцинальных осложнений и оказания помощи при их возникновении.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело».

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (час)**
Заочная форма обучения	6час	6дней	0,25 мес.(36час.)

6. Планируемые результаты обучения
врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-педиатр и профессионального стандарта "Специалист по Педиатрии" должен:

1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Педиатрия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
2) Самостоятельно проводить или организовать иммунопрофилактику у детей.
3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз для отбора детей на вакцинацию.
4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением клинических, лабораторных методов.

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия».

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1).

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).

лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваниях, не

сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).

организационно-управленческая деятельность:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности « Педиатрия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза и решение вопроса о вакцинации	1) Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни ребенка у законных представителей. 2) Первичный осмотр детей. 3) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей. Направление детей на обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	1) Собирать анамнез и жалобы у детей. 2) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и у их законных представителей. 3)Владеть методами осмотра и обследования детей с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 4) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей. 6)Обосновывать и	1.Национальный календарь профилактических прививок России. 2.Инфекции, включенные в календарь профилактических прививок России, вакцинальные препараты для их профилактики. 3.Заболевания, против которых предусмотрена вакцинация по эпидемическим показаниям, вакцинальные препараты для их профилактики. 3.Виды и состав вакцин, перечень вакцин, техника проведения прививок. 4.Организация работы прививочного кабинета.

		планировать объем лабораторного и инструментального обследования у детей.	
A/02.7 Определение показаний к вакцинации детей из групп риска и при отдельных заболеваниях, определение противопоказаний к вакцинации.	1)Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. 2)Проводить, интерпретировать результаты объективного обследования детей различного возраста. 3)Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей. 4)Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам. 5)Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами.	1)Разрабатывать индивидуальный план вакцинации здорового ребенка. 2)Разрабатывать план вакцинации ребенка «группы риска». 3)Определять показания к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья. 4)Планировать профилактические прививки детям, прикрепленного участка, на месяц, квартал, год. 5)Проводить подготовку детей к вакцинации. 6)Диагностировать поствакцинальные осложнения. 7)Оказывать неотложную терапию при поствакцинальных осложнениях. 8)Решать вопрос о вакцинации ребенка по эпидемическим показания в очагах вирусного гепатита А, менингококковой инфекции и др. 9)Определять противопоказания к вакцинации.	Противопоказания к проведению прививок. Состояния поствакцинального периода. Поствакцинальные осложнения. Вакцинация отдельных групп детей. Вакцинация детей при нарушенном графике прививок. Интеркуррентные заболевания.
A/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных программ для детей	1) Разрабатывать план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентам с поствакцинальными осложнениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	1) Осуществлять динамическое наблюдение после вакцинации. 2)Составлять план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентам с поствакцинальными осложнениями.	1)Перечень вакцин, зарегистрированных в России. 2)Условия хранения и транспортирования вакцин. 3)Инфекции Календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 4)Вакцинация против отдельных заболеваний, не включенных в национальный календарь

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2) Оформлять медицинские документы, обеспечивающие полноту, достоверность и своевременность учета выполненных прививок. 3) Анализ эффективности вакцинации.		профилактических прививок.
A/04.7 Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1)Предоставлять родителям полную и объективную информацию о необходимости проведения прививок, включенных в Национальный календарь прививок России, последствиях отказа от них, возможных реакциях и осложнениях. 2)Разъяснять родителям их права и обязанности в вопросах вакцинопрофилактики, давать рекомендации по подготовке к вакцинации.	1) Разъяснять родителям необходимость проведения вакцинопрофилактики инфекционных болезней, возможных поствакцинальных реакциях и осложнениях. 2) Оформлять добровольное информированное согласие законных представителей ребенка на проведение профилактических прививок.	Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике.

8.Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия».

Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременной вакцинации детского населения, при работе врачами – педиатрами.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело».

Трудоемкость обучения: 0,25 мес.(36 час.).

Режим занятий:6 часов ежедневно.

Форма обучения: дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час/ зач.ед.	Дистанционное обучение			
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	формы контроля
1.	Электронный учебный курс: «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей»	36	12	12	12	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный раздел №1 . «Национальный календарь профилактических прививок России»	18	6	6	6	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Учебный раздел №2 «Основные принципы организации и проведения прививок»	12	6	4	2	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
4.	АР	2			2	ВАР
5.	Итоговая аттестация	4		2	2	Экзамен
6.	Итого:	36	12	12	12	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	**Учебный раздел 1. « Национальный календарь профилактических прививок России».**	
1.1	Тема 1.1 Документы регламентирующие вопросы проведения вакцинопрофилактики в России.	Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989г. Федеральный закон от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон от 17 сентября 1998г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила «Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний» СП 3.3.2367-08. Санитарно-эпидемиологические правила «Обеспечение безопасности иммунизации» СП 3.3.2342–08. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранению и отпуску граждан медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями здравоохранения» СП 3.3.2.1120-02.
1.2	Тема 1.2. Инфекции, включенные в национальный календарь профилактических прививок России, вакцинальные препараты для их профилактики.	Национальный календарь профилактических прививок, вакцинация против туберкулеза, вирусного гепатита В, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гемофильной инфекции типа В, пневмококковой инфекции, гриппа. Порядок проведения профилактических прививок в рамках Национального календаря прививок. Догоняющая вакцинация. Схемы вакцинации с использованием комбинированных вакцин.
1.3.	Тема 1.3 .Заболевания, против которых предусмотрена вакцинация по эпидемиологическим показаниям, вакцинальные препараты для их профилактики.	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Приложение № 2 к Приказу Минздрава РФ от 21.03.2014 № 125н с дополнением согласно приказам Минздрава России от 16.06.2016 № 370н и от 13.04.2017 №175н). Вакцинация против отдельных заболеваний, не включенных в национальный календарь профилактических прививок.
2	**Учебный раздел 2. «Основные принципы организации и проведения прививок»**	Основные положения организации вакцинопрофилактики на территории Российской Федерации. Федеральный закон от 17.09.1998г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных

		болезней». Правовые аспекты вакцинопрофилактики. Социальная защита граждан в случае поствакцинальных осложнений. Права законных представителей ребенка. Организация прививочной работы. Учет и планирование. Отбор на прививку. Организация прививочного кабинета и проведения прививок. Техника введения вакцин. Надзор за качеством медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения и транспортирования вакцин. Методика разговора с родителями о прививке их ребенку.
2.1	Тема 2.1. Основные противопоказания к проведению профилактических прививок в детском возрасте. .	Противопоказания постоянные и временные. Перечень постоянных противопоказаний к проведению профилактических прививок. Ложные противопоказания к проведению профилактических прививок.
2.2	Тема 2.2. Поствакцинальные реакции и осложнения: диагностика и лечение.	Состояния поствакцинального периода. Вакцинальные реакции местные и общие. Поствакцинальные осложнения. Аллергические осложнения местные и общие. Неврологические ослжнения. Вакциноассоциированные заболевания. Редкие поствакцинальные осложнения. Поствакцинальные осложнения на вакцину БЦЖ. Интеркуррентные заболевания. Неотложная терапия при анафилактическом шоке.
2.3.	Тема 2.3.Вакцинация отдельных групп детей. Вакцинация детей при нарушенном графике прививок.	Вакцинация детей с хроническими заболеваниями. Вакцинация недоношенных детей. Вакцинация детей с неврологической патологией. Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями. Вакцинация детей с иммунодефицитными состояниями. Вакцинация ВИЧ-инфицированных детей. Вакцинация детей при нарушенном графике прививок. Вакцинация против туберкулеза, гепатита В, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, паротита, краснухи. Вакцинация детей с неизвестным анамнезом.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

а. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого созданы папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль дающий доступ к учебным материалам портала. Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается следующим образом: выдача пары логин/пароль при регистрации слушателя в системе официально считается достаточной мерой идентификации, при условии, что пользователь уведомлен о запрете передачи этих данных другим лицам.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1) Тестирование (с эталонами ответов).
2) Практические навыки.
3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

Входной контроль (ВК)	Выберите один правильный ответ: ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ДЕТЯМ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ПРОВОДЯТ: 1) по традиционному календарю; 2) при наличии ремиссии в течение 1 месяца и через 1 месяц после по- следнего приступа на фоне базисной терапии; 3) прививки противопоказаны.
	Выберите один правильный ответ: К ЖИВЫМ ВАКЦИНАМ НЕ ОТНОСИТСЯ: 1) инактивированная вакцина против полиомиелита; 2) оральная вакцина против полиомиелита; 3) вакцина против кори;

	4) вакцина БЦЖ.
	Выберите один правильный ответ: В НАЦИОНАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК ВХОДИТ ВАКЦИНАЦИЯ: 1) против гемофильной палочки; 2) против вируса папилломы человека; 3) против ветряной оспы; 4) против гепатита А.
Текущий контроль (ТК)	Выберите один правильный ответ: АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ АКДС ВАКЦИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) все формы первичного иммунодефицита; 2) прогрессирующие заболевания нервной системы; 3) хронический гастродуоденит; 4) рецидивирующая крапивница; 5) хронический панкреатит, рецидивирующий бронхит.
	Выберите один правильный ответ: РЕБЕНКУ С ПЕРВИЧНЫМ ИММУНОДЕФИЦИТОМ МОЖНО ВВОДИТЬ ВАКЦИНУ: 1) коревую; 2) живую полиомиелитную; 3) инактивированную полиомиелитную; 4) паротитную.
	Выберите один правильный ответ: СХЕМА ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В ДЕТЯМ ИЗ ГРУПП РИСКА: 1) 0-1-6 месяцев 2) 0-1-2-12 месяцев 3) 0-1-2-6 месяцев 4) 0-6-12 месяцев.
Промежуточный контроль(ПК)	Выберите один правильный ответ: КОГДА ПРОВОДИТСЯ ПЕРВАЯ ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В: 1) на 3-7 день жизни; 2) первые 24 часа жизни; 3) в 1 месяц; 4) первые 12 часов жизни.
	Выберите один правильный ответ: ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ – ЭТО: 1) БЦЖ – остеит; 2) анафилактический шок; 3) вакцино-ассоциированный полиомиелит; 4) энцефалит; 5) все вышеперечисленное.

	Выберите один правильный ответ: В СОСТАВ КАКОЙ ВАКЦИНЫ ВХОДЯТ АНАТОКСИНЫ: 1) Приорикс; 2) БЦЖ; 3) Имовакс ; 4) АКДС.

Выберите один правильный ответ

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ДЕТЯМ С ХРОНИЧЕСКИМ КОЛИТОМ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ОБОСТРЕНИЯ ПРОВОДЯТ:
1) не ранее, чем через 1 месяц;
2) не ранее, чем через 6 месяца;
3) противопоказаний нет;
4) отменяются все прививки;
2. ДЛЯ АКТИВНОЙ ИММУНИЗАЦИИ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В ПРИМЕНЯЕТСЯ:
1) живая вакцина;
2) анатоксин;
3) рекомбинантная дрожжевая вакцина.
3. ВАКЦИНАЛЬНЫМ ПРЕПАРАТОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
1) БЦЖ;
2) АКДС;
3) иммуноглобулин нормальный человеческий;
4) Инфанрикс.
4. АБСОЛЮТНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ВВЕДЕНИЮ ВСЕХ ЖИВЫХ ВАКЦИН
1) первичное иммунодефицитное состояние (комбинированный ИД);
2) ВИЧ-инфекция;
3) бронхиальная астма;
4) прогрессирующее заболевание нервной системы.
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ НЕДОНОШЕННЫМ ПРОВОДЯТ:
1) по возрасту в соответствии с календарем прививок;
2) по индивидуальному календарю;
3) прививки противопоказаны.
6. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ АКДС:
1) трехкратная вакцинация с полуторамесячным интервалом;
2) трехкратная вакцинация с месячным интервалом;
3) трехкратная вакцинация с полуторагодовалым интервалом;
4) двухкратная вакцинация с полуторамесячным интервалом.

Эталоны ответов к тестовым заданиям

1.-1

2.-3

3.-3

4.-1

5.-2

6.-1

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» проводится в форме заочного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей педиатров по специальности ««Педиатрия»» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач
2 этап – оценка освоения практических навыков
3 этап – ВАР

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

ЗАДАЧА № 1

На прием к участковому врачу педиатру обратилась мама с девочкой Ю. 4,5 месяцев с жалобами на повышение температуры тела до 38,5 °С, беспокойство, появление гиперемии и уплотнение в месте введения вакцины.

Данные анамнеза: ребенок от 1 беременности, роды на 39-й неделе, воды светлые, безводный период 9 часов 40 мин. Оценка по шкале Апгар 6/7 баллов.Масса тела при рождении 3150 г., длина 50 см. Из роддома выписана на 5 сутки в удовлетворительном состоянии с массой 2950 г. Вакцинирована против гепатита В и БЦЖ-М в роддоме. Неонатальный, аудиологический скрининг проведен. В возрасте 3 месяцев девочка осмотрена невропатологом, ортопедом, детским хирургом, заключение: здорова.

Данные общего анализа крови: WBC 8,3* 109/л, GRA 60 %, LYM 26 %, MON 7 %, RBC 4,1*1012/л, HGB 116 г/л, HCT , MCV 85 fl, MCH 27 пг, MCHC 32 %, PLT 163,5* 109/л, СОЭ 4 мм/час.

Вакцинация АКДС-вакциной и ИПВ начата в возрасте 3 месяца. Предыдущую прививку АКДС и ИПВ перенесла без реакций. Вторая профилактическая прививка вакцинами АКДС и ИПВ сделана 2 дня назад.

Объективно: Состояние ребенка средней тяжести, при осмотре температура тела 37,8°С. Патологической неврологической симптоматики нет. Большой родничок 1,5х1,5 см, не выбухает. Катаральных явлений нет. Кожные покровы теплые на ощупь, чистые, бледно-розового цвета. Слизистая зева розовая. В легких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот доступен глубокой пальпации, мягкий. Печень, селезенка не увеличены. Стул кашицеобразный, мочится удовлетворительно.

Status localis: на передне-боковой поверхности бедра справа, в месте введения вакцины АКДС имеется инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отек мягких тканей диаметром 4 см.

Задание к задаче:
1. Ваш диагноз?
2. Какие лечебные мероприятия следует провести?
3. Следует ли в данном случае подавать экстренное извещение в Республиканский центр дезинфекции?
4. Соблюдены ли сроки введения вакцины АКДС и ИПВ?
5. Можно ли считать курс вакцинации данного ребенка против дифтерии и столбняка законченным?
6. Подлежит ли ребенок медицинскому отводу от дальнейших прививок?

ЗАДАЧА № 2.

На плановый прием к участковому педиатру обратилась мама с 3 месячным сыном. Из анамнеза известно: Ребенок от I беременности, которая протекала без особенностей, роды стремительные при сроке 36 нед. Оценка по шкале Апгар 5/6 баллов. Масса тела при рождении 2800 г., длина 49 см. При рождении была обнаружена двухсторонняя кефалогематома (при пункции удалено 8 мл крови).

В роддоме были сделаны прививки БЦЖ-М и против гепатита В. В течение 12 дней ребенок находился в ОПН с диагнозом: гипоксически - ишемическое поражение ЦНС, гипербилирубинемия на фоне внесосудистого гемолиза, кефалогематома. При выписке из стационара рекомендовано лечение у невролога.

Состоит на учете у невролога с диагнозом: гипоксически – ишемическое поражение ЦНС, гипертензионно - гидроцефальный синдром, компенсированный. Получил медикаментозную терапию (ноотропы, диакарб), массаж. На нейросонографии (возраст 2 месяца): VIII – 7,2 мм, MS – 71 мм, MD – 71 мм, VLS – 18 мм, VLD – 16 мм, передние рога боковых желудочков S – 19 мм, D –18 мм, расширены; МПЩ и САП – не расширены. В возрасте 1 месяца проведена вторая вакцинация против гепатита В.

Объективно: Состояние ребенка удовлетворительное. Находится на естественном вскармливании, грудь сосет хорошо. Масса тела 4500 г., рост 55 см, окружность головы 41 см, окружность груди 38 см. Кожные покровы бледные, чистые. Видимые слизистые бледно-розовые, чистые. Тургор тканей умеренно снижен. Большой родничок 2,5×2,5 см, не выбухает. В легких пуэрильное дыхание, хрипов нет. ЧД 26 в мин. Сердечные тоны ясные, ритмичные, выслушивается интенсивный систолический шум на верхушке. ЧСС 120 уд. в мин. Живот при пальпации безболезненный, умеренно вздут. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см, край ровный, закруглен. Селезенка не пальпируется. Стул 1-2 раза в сутки, желтоватого цвета. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

В общем анализе крови: WBC 6,0* 109/л, GRA 26 %, LYM 60 %, MON 7 %, RBC 3,1*1012/л, HGB 78 г/л, HCT , MCV 75 fl, MCH 23 пг, MCHC 30 %, PLT 263,5* 109/л, СОЭ 14 мм/час.

Общий анализ мочи: удельный вес 1012, белок отр., реакция кислая, лейкоциты 1-2 в поле зрения, эритроциты – отр.

Биохимический анализ крови: общий белок 62 г/л, железо 3,9 мкмоль/л, ОЖСС 94 мкмоль/л, ферритин 11 мкг/л.

Задание к задаче:
1. Оцените физическое развитие ребенка.
2. Оцените данные объективного осмотра, результаты лабораторных методов исследования. Какой сопутствующий диагноз можно поставить?

3. Прививки от каких заболеваний проводятся ребенку в данном возрасте согласно Национальному календарю?
4. Какими вакцинальными препаратами проводится вакцинация в этом возрасте?
5. Нуждается ли ребенок в дополнительном обследовании перед проведением вакцинации?
6. Какие лабораторные исследования и консультации каких специалистов показаны в рамках диспансеризации детей раннего возраста ребенку в 3 месяца?
7. Является ли наличие сопутствующего заболевания у ребенка противопоказанием для проведения прививок?

ЗАДАЧА № 3.

На плановый прием к участковому педиатру пришла мама с 6-летним сыном.
Из анамнеза: ребенок от 1 беременности, 1 срочных родов. Раннее развитие шло по возрасту. Отмечается наследственная отягощенность: бронхиальная астма по линии матери. Из перенесенных заболеваний – ветряная оспа в 3 года, ОРВИ до 4-5 раз в год. С 5 лет ребенок находится на диспансерном учете с диагнозом: бронхиальная астма, персистирующая форма, средней тяжести, контролируемая. Получает базисную терапию комбинированным препаратом Симбикорт. Последний рецидив бронхиальной астмы был 2 месяца назад. Вакцинация проводилась по календарю.

Объективно: Состояние мальчика удовлетворительное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Слизистая задней стенки глотки не гиперемирована, миндалины не увеличены. Аускультативно в легких везикулярное дыхание. ЧД 20 в мин. Сердечные тоны ясные, ритмичные. ЧСС 98 уд. в мин. Живот мягкий, пальпация безболезненна. Край печени у края реберной дуги, гладкий. Селезенка не увеличена. Стул не нарушен. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон, мочеиспускание не затруднено.

Задание к задаче:
1. Как долго проводится диспансерное наблюдение за детьми с бронхиальной астмой?
2. Ваши рекомендации по немедикаментозному лечению пациентов.
3. Какими специалистами осматриваются дети с бронхиальной астмой? Какие исследования следует назначить?
4. Как проводится вакцинация детей с бронхиальной астмой?
5. В каких случаях больные бронхиальной астмой не подлежат иммунизации?
6. Какие дополнительные вакцины рекомендованы детям с бронхиальной астмой?
7.Какие плановые вакцины предстоит сделать данному ребенку?

11.Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Детские болезни	Под ред. Шабалова Н.П.	2013, Москва, изд-во СПб
2	Вакцины и вакцинация	Под ред. Зверева В.В., Семенова Б. Ф., Хаитова Р.М. и др	Национальное руководство / Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа ГЭОТАР-Медиа Москва, 2011
3	Иммунопрофилактика-18 Справочник (13-издание, расширенное)	Таточенко В.К.,Озерецкий Н.А.	Справочник (13-издание, расширенное) Москва, 2018
4	Инфекционные болезни у детей.	Учайкин В.Р.,Нисевич Н.И.,Шамшева О.В.	ГЕОТАР-МЕДИА, Москва 2013
5	Вакцинопрофилактика. Лекции для практикующих врачей.	Под ред.Лобзина Ю.В.	СПб.: НИИДИ,2012

6	Неотложная педиатрия. Национальное руководство.	Б. М. Блохин	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 831 с.

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
7	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях.	Яковлева Л.В. Просвиркина Т.Д. и др.	Уфа; Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015.
8	Живые аттенуированные вакцины для иммунопрофилактики.	Шамсутдинова О.А.	Инфекция и иммунитет. 2017; №2
9	Риск-менеджмент в сфере вакцинопрофилактики как одно из направлений обеспечения эпидемиологической и биологической безопасности.	Фельдблюм И. В.	Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. 2018; №18(5).25-30
10	Коклюш – заболеваемость, тактика иммунизации и методы диагностики в различных европейских странах.	Бахмутская Е. В., Миндлина А. Я.	Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. 2018; №2,71-81
11	Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней.	Утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко 10 июля 2008 г.	Методические указания МУ 3.3.2400-08

11.3. Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: https://www.rosminzdrav.ru./
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Республики Башкортостан: www.mzrb.ru.
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru.
4. http://rusmedserv.com
5. Сайт «Эпидемиология и Вакцинопрофилактика» https://www.epidemvac.ru/jour
6. Сайт «Инфекция и иммунитет» https://www.iimmun.ru/iimm.

12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
		Яковлева Людмила Викторовна	Д.м.н., профессор	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО	
		Бурангулова Альбина Ванцетовна	К.м.н. Доцент	кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО	

13. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей».
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов.
3.	Варианты обучения	0,25 мес., 36 часов, 6 академических часов в день.
4.	Форма обучения	Дистанционная
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», сертификат специалиста по специальности «Педиатрия».
7.	*Категории обучающихся*	врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело».

8.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО
9.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3, Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО БГМУ; Kafedra87@bk.ru 8917 43 34 102
10	Основной преподавательский состав	Яковлева Людмила Викторовна Бурангулова Альбина Ванцетовна
11	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия» обусловлена расширением Национального календаря прививок России, внедрением новых прививок от ротавирусной инфекции, ветряной оспы, вирусного гепатита А, менингококковой и папилломавирусной инфекций, появлением новых вакцинальных препаратов. Этими знаниями, необходимо овладеть современному врачу - педиатру, для улучшения качества жизни пациентов, совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности. Учитывая изложенное, данный раздел включен в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия».
12	Цель и задачи программы	Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» по специальности «Педиатрия» является совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного проведения вакцинации и профилактики поствакцинальных осложнений. Задачи изучения дисциплины: совершенствование знаний по вопросам применения иммунологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок России; организации вакцинации и применения современных вакцинальных препаратов.
13	Разделы и темы учебного плана программы	Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей. Национальный календарь профилактических прививок России. Документы регламентирующие вопросы проведения вакцинопрофилактики в России. Инфекции, включенные в национальный календарь профилактических прививок России, вакцинальные препараты для их профилактики. Заболевания, против которых предусмотрена вакцинация по эпидемиологическим показаниям, вакцинальные препараты для их профилактики. Основные принципы организации и проведения прививок. Основные противопоказания к

		проведению профилактических прививок в детском возрасте. Поствакцинальные реакции и осложнения: диагностика и лечение. Вакцинация отдельных групп детей. Вакцинация детей при нарушенном графике прививок.
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Уникальность и отличительные особенности программы электронный учебный курс «Современные вопросы вакцинопрофилактики у детей» заключаются в том, что материал излагается системно и структурно. В процессе обучения используются стандарты и федеральные клинические рекомендации. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются правовые аспекты вакцинопрофилактики, достижения медицины и современные подходы к вакцинации, особенности дополнительной и «догоняющей» вакцинации.
15	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	**http://bashgmu.ru/upload/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202018/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202019/Scan_%D0%9D%D0%9C%D0%9E.pdf**