



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



УТВЕРЖДАЮ

профессор по учебной работе

А.А. Цыглин

2017г.

Отчет о самообследовании кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2016 год

Комиссия в составе председателя Валишина Д.А.
и членов: Хусаеновой А.А., Юлдашева В.Л., Зигитбаева Р.Н., Черняевой О.А.

Согласно приказу ректора №_52-а_ от 01.02.2017 г. нами, комиссией по самообследованию, проведена проверка кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики « 14 » февраля 2017года.

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию; на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

См. приложение 1

Результаты анкетирования преподавателей

См. приложение 2

Результаты проверки кафедры: _____

Председатель комиссии

Д.А. Валишин

Члены комиссии:

В.Л. Юлдашев

Р.Н. Зигитбаев

О.А. Черняева

Зав. кафедрой

Р.В. Магжанов

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2017г.

**Отчет о самообследовании кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2016 год**

Комиссия в составе председателя Валишина Д.А.
и членов: Хусаеновой А.А., Юлдашева В.Л., Зигитбаева Р.Н., Черняевой О.А.

Согласно приказу ректора №_52-а_ от 01.02.2017 г. нами, комиссией по самообследованию, проведена проверка кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики «_14_» февраля 2017года.

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию; на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

І Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	УП (учебный план) КУГ (календарный учебный график) расписание занятий РПД (рабочая программа дисциплины)	да	
	Объем программы специалитета:	УП, РПД	да	
	Срок получения образования:	УП; КУГ; РПД; -расписание занятий,	да	
	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	РПД		
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	- ООП (основная образовательная программа) (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации	да	
	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВО	- ООП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, ФОС промежуточной и итоговой аттестации		
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	РПД, ФОС,		
	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	-РПД,РПП, -ФОС		
	Наличие в основной образовательной программе	УП, РПД	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	набора компетенций: • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности) • профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)			
	Сформированность у выпускников компетенций	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -расписание учебных занятий, -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии);		
	Соответствие объема занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	УП, -расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе	да	
	Соответствие материально-технической базы: • действующим противопожарным правилам и нормам, • обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.	УП, РПД, --заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН	да	
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: • доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах ин-	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; • проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	формации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)		
	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	-Договор/лицензия на использование ИКТ, -штатное расписание, -трудовые книжки НПР (копии), -Индивидуальные планы НПР, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии),		
	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в	- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации <i>(при нали-</i>		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)	чии)		
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	-расписание занятий, -трудовые договоры (контракты), заключенные с НПР, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	да	
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	-Договоры на научные исследования и разработки,		
	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	--штатное расписание, -трудовые книжки НПР, -трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса,		
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -расписание занятий, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при нали-	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		ции)		
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, -расписание занятий, - индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников	да	
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	-справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной программы, -расписание занятий, - индивидуальные планы преподавателей	да	
	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-УП, -расписание занятий; - РПД, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетель-	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		ство о собственности, аренды/субаренды и др.)		
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	-Расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации. -список технических средств обучения по типам (например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен)		
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-РПД -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации.	да	
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности	-РПД, РПП -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лаборато-		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		рий в составе организации		
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения		
	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РПД, РПП,		
	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подле-	-РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (элек-		

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	жит ежегодному обновлению	тронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам		

II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штат., внутр. сов-ль, внеш. сов-ль, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Магжанов Р.В.	Штат.	Зав. кафедрой д.м.н. профессор	Неврология, медицинская генетика	Высшее Лечебное дело Врач	Неврология-2017 Цикл «Неврология» (Ю-УГМУ) Педагогика-2017 Цикл «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации	1,0 ст.	1967-1969 г.г. – клин. ординатор БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1969-1974 г.г. – ст. лаборант кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1974-1988 г.г. – ассистент кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1988-1989 г.г. – доцент кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; С 1989 г. по настоящее время - профессор, зав. кафедрой неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					образовательных программ» (БГМУ)		
Борисова Н.А.	Штат.	Профессор д.м.н. профессор	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач	Неврология-2012 Цикл«Веgetативная патология и сосудистые заболевания нервной системы» (ИДПО БГМУ) Педагогика-2016 Цикл «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» (БГМУ)	0,5 ст.	1947 – 1950 г.г. - клин. ординатор кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1950-1951 г.г. - ст. лаборант кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1951 – 1967 г.г. - ассистент кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1967-1989 г.г. – профессор, зав. кафедрой нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; С 1989 г. по настоящее время - профессор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Бахтиярова К.З.	Штат.	Профессор д.м.н. доцент	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач-лечебник	Неврология-2012 Цикл«Веgetативная патология и сосудистые заболевания нервной системы». (ИДПО БГМУ) Педагогика-2016 Цикл «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных	1,0 ст.	1983-1984 г.г.– врач-интерн по специальности «невропатология» ГКБ №21; 1984-1985 г.г. – врач- невропатолог поликлиники №46 (г. Уфа); 1985-1988 г.г. - врач- невропатолог неврологического отд. ГКБ №21; 1988-1990 г.г – клин. ординатор кафедры неврологии БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1990-1992 г.г. – ст. лаборант кафедры неврологии, нейрохирургии, мед. генетики БГМИ; 1992-2002 г.г. - ассистент кафедры неврологии с курсом нейрохирургии БГМУ; 2002-2003 г.г. - ассистент кафедры травматологии и ортопедии с курсом неврологии и нейрохирургии ИПО БГМУ; 2003-2009 гг. – ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; С 2009 г по настоящее время - профессор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					программ» (БГМУ)		
Ахмадеева Л.Р.	Штат.	Профессор д.м.н. профессор	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач	Неврология-2015 Цикл «Заболевания позвоночника и периферической нервной системы». Педагогика-2016 Цикл «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ» (БГМУ)	1,0 ст.	1994-1995 г.г. – врач-интерн кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ; 1995-1997 г.г. - клин. ординатор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ; 1997-2001 г.г. - ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; С 2001г. по настоящее время - профессор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Сайфуллина Е.В.	Штат.	Доцент к.м.н., доцент	Неврология, медицинская генетика	Высшее Лечебное дело Врач	Неврология-2013 Цикл «Актуальные вопросы неврологии» (ИДПО БГМУ) Генетика -2014 Цикл «Генетика» (РМАПО) Педагогика-2017 Цикл «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образова-	1,0 ст.	1996-1997 г.г. – врач-интерн кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ; 1997-1999 г.г. – клин. ординатор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.; 1999-2009 г.г. – ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; С 2009 г. по настоящее время - доцент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					тельных программ» (БГМУ)		
Боговазова Л.Р.	Штат.	Доцент Уч. степени нет Уч. звания нет	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач-лечебник	Неврология-2017 Цикл «Неврология» (Ю-УГМУ) Педагогика-2017 Цикл «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ» (БГМУ)	1,0 ст.	1977-1980 г.г. – клин. ординатор кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1980-1981 г.г. – врач-сексопатолог поликлиники РКБ им. Г.Г. Куватова; 1981-1984 г.г. – аспирант кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1984-1989 гг. – ст. лаборант кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1989-2015 гг. – ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; С 2015 г. по настоящее время - доцент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Ибатуллин Р.А.	Штат.	Доцент к.м.н. Уч. звания нет	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач	Неврология-2015 Цикл «Актуальные вопросы неврологии» (ИДПО БГМУ) Педагогика-2016 Цикл «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ» (БГМУ)	1,0 ст.	1993-1994 г.г. - врач-интерн кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1994-1996 г.г. – клин. ординатор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ; 1996- 2005г.г. - врач-невропатолог неврологического отделения РКБ им.Г.Г. Куватова; 2006-2010.г.г. – врач-невролог РКБ им.Г.Г. Куватова; 2010-2014 г.г. – ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; С 2014 по настоящее время - доцент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Мирсаев Т.Р.	Штат.	Доцент к.м.н. Уч. звания нет	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач	Неврология-2013 Цикл «Актуальные вопросы неврологии» (ИДПО БГМУ) Педагогика-2014	1,0 ст.	2000-2001 г.г. – врач-интерн кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ; 2001-2003 г.г. – клин. ординатор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ; 2003-2014 г.г. – ассистент кафедры неврологии с кур-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					Цикл «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» (МГТУ)		сами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; С 2014 по настоящее время - доцент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Качемаева О.В.	Штат.	Ассистент к.м.н. Уч. звания нет	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач по специальности «Лечебное дело»	Неврология-2017 Цикл «Актуальные вопросы неврологии» (ИДПО БГМУ) Педагогика-2017 Цикл «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» (БГМУ)	1,0 ст.	2001-2002 г.г. - врач-интерн кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ; 2002-2004 г.г. – клин. ординатор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ; с 2005 г. по настоящее время - ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ;
Магжанова А.Р.	Штат.	Ассистент к.м.н. Уч. звания нет	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач по специальности «Лечебное дело»	Неврология-2012 Цикл «Вегетативная патология и сосудистые заболевания нервной системы» (БГМУ) Оч. аспирантура	1,0 ст.	2003-2004 г.г. — врач-интерн кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; 2004-2007 г.г. – аспирантура в Уфимском научном центре Российской академии наук; С 2007 г. по настоящее время - ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Байбазарова Ф.М.	Штат.	Ассистент к.м.н. Уч. звания нет	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач	Неврология-2012 Цикл «Вегетативная патология и сосудистые заболевания нервной системы» (БГМУ) Педагогика-2016	1,0 ст.	1968-1970 г.г. - ст. лаборант, клин. ординатор. (заоч. обуч.) кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1970-1973 г.г. - зав. медико-генетическим кабинетом поликлиники РКБ им. Г.Г. Куватова; 1973-1979 г.г. - зам. гл. врача РКБ им. Г.Г. Куватова; С 1979 г. по настоящее время - ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					Цикл «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ» (БГМУ)		БГМУ;
Нурмухаметова С.Р.	Штат.	Ассистент к.м.н. Уч. звания нет	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач	Неврология-2017 Цикл «Актуальные вопросы неврологии» (МГМСУ)	1,0 ст.	1995-1996 г.г. — врач-интерн по специальности «неврология» РКБ им. Г.Г. Куватова; 1996-1998 г.г. - клин. ординатор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; 1998 – 2000 г.г - врач-невролог неврологического отделения РКБ им. Г.Г. Куватова ; 2000-2006 г.г. - врач-невролог Межрайонного консультативно - диагностического центра (г. Стерлитамак); 2006-2010 г.г. - врач-невролог дневного стационара ГКБ №1 (г. Стерлитамак); 2010-2013 г.г. - врач-невролог консультативной поликлиники РКБ им. Г.Г. Куватова; С 2013г. по настоящее время - ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ;
Рахматуллин А.Р.	Штат.	Ассистент Уч. степени нет Уч. звания нет	Неврология	Высшее Педиатрия Врач по специальности «Педиатрия»	Неврология-2016 Цикл «Неврология» (РМАПО) Педагогика-оч. аспирантура 2013-2016	1,0 ст.	2010-2011 г.г.- врач-интерн по специальности «неврология» РКБ им. Г.Г. Куватова; 2011-2013 г.г. - клин. ординатор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; по совместительству врач-невролог ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова; 2013-2016 г.г.-очный аспирант ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; 2013-2016 г.г.-врач-невролог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова; С 09. 2016 г. по настоящее время - ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Мурзабаева С.Ш.	Внеш. совместитель	Профессор д.м.н. доцент	Медицинская генетика	Высшее Педиатрия Врач-педиатр	Генетика – 2016 Цикл «Генетика» (РМАПО)	0,25 ст.	1980-1981г.г. - врач-интерн по специальности «педиатрия» РДКБ; 1981-1984 г.г. – врач-педиатр Дома ребенка №3 (г. Уфа);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

							1984-1986 г.г. - клин. ординатор кафедры нервных болезней БГМУ; 1986 – 1996 г.г. - врач-генетик медико-генетической консультации РКБ им Г.Г. Куватова; 1996 –2000.г. - ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; 2000-2011г.г. - доцент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; С 2011 г. по настоящее время - профессор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Туник В.Ф.	Внеш. совмести- тель	Доцент к.м.н. Уч. звания нет	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач-лечебник	Неврология-2016 Цикл «Неврология» (Ю-УГМУ) Педагогика-2017 Цикл «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ» (БГМУ)	0,5 ст.	1973-1974 г.г. -врач- интерн по специальности «неврология» РКБ им. Г.Г. Куватова ; 1974-1976 г.г. - клин. ординатор кафедры нервных болезней БГМУ им XV-летия ВЛКСМ; 1976-1978 г.г. – борт - невролог отделения санитарной авиации РКБ им. Г.Г. Куватова ; С 1979 г. по настоящее время - зав. неврологическим отд. РКБ им. Г.Г. Куватова; 1992-2001 ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ; С 2001 г. по настоящее время - доцент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Тимершин А.Г.	Внеш. совмести- тель	Доцент к.м.н. Уч. звания нет	Неврология	Высшее Педиатрия Врач-педиатр	Нейрохирургия-2016 Цикл «Нейрохирургия»	0,5 ст.	1986-1987 г.г. –врач- интерн по специальности «детская хирургия» ГКБ №17; 1987-1999 г.г. – врач-нейрохирург нейрохирургического отделения ГКБ №17; С 1999 г. по настоящее время - зав. отд. нейрохирургии РДКБ; С 2009г. по настоящее время - доцент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Гехтман А.Б.	Штат.	Ассистент к.м.н. Уч. звания нет	Неврология	Высшее Лечебное дело Врач по специальности «Лечебное дело»	Нейрохирургия-2016 Цикл «Нейрохирургия»(РМАПО)	0,5 ст.	1998-1999 г –врач- интерн кафедры общей хирургии с курсом урологии БГМУ; 1999-2001г.г. –клин. ординатор кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ; 2001-2013 г.г. – врач-нейрохирург нейрохирургического отделения ГКБ №22; С 2013.г по настоящее время - врач-нейрохирург нейрохирургического отделения РКБ им. Г.Г. Куватова-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

							ва, ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Бессолицына Е.Н.	Внеш. совмести- тель	Ассистент Уч.степени нет Уч. звания нет	Неврология	Высшее Педиатрия Врач-педиатр	Неврология-2012 Цикл «Актуаль- ные вопросы неврологии» (ИДПО БГМУ) Запланировано в 09.09.2017 г.	0,5 ст.	1985-1986 г.г. - врач-интерн по специальности «дет- ская невропатология» РДКБ; 1986-1989 г.г. - врач-невропатолог реабилитацион- ного отделения РКБ им. Г.Г. Куватова; 1989-1991 г.г. — клин. ординатор кафедры нервных болезней БГМИ им XV-летия ВЛКСМ; 1991-1994 г.г. - врач - невропатолог 2-го невро. отд. РДПНЦ ; С 1994 г. по настоящее время - зав . 2-ым невро.отд. РЦПНиЭ РКБ №2; С 2013 г по настоящее время - ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.
Марданова А.К.	Внеш. совмести- тель	Доцент к.м.н. Уч. звания нет	Медицинская генетика	Высшее Педиатрия Врач-педиатр	Генетика-2013 Цикл «Генетика» (РМАПО)	0,25 ст.	1987-1988 г.г. врач-интерн в гастроэнтерологическом отделении РДКБ; 1988-1994 г.г. – участковый педиатр в детской поли- клинике №1; 1994-1998 г.г.— участковый педиатр в детской поли- клинике №3; 1998-2003 г.г.-врач-генетик в медико-генетической консультации поликлиники РКБ им. Г.Г. Куватова; С 2003 г. по настоящее время зав. медико-генети- ческой консультацией в ГБУЗ РПЦ ; С 2014-2016 г.г. - ассистент кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ. С декабря 2016 г. по настоящее время - доцент ка- федры неврологии с курсами нейрохирургии и мед. генетики БГМУ.

Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1			1	1		
Сотрудники кафедры, имеющие сте- пень кандидата наук	-	3	4	2.		2	
Сотрудники кафедры, имеющие сте-			1	2		2	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

пень доктора наук							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Аудит учебно-методической деятельности

Рабочая программа (РПД), учебно - методические материалы (УММ), ФОСы

- наличие РПД, УММ по всем дисциплинам

В наличии РПД, УММ по:

- Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» по
 - специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
 - специальности 31.05.02 «Педиатрия»
 - специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
- Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» по
 - специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (оч.-заоч. форма обучения)
- Дисциплина «Неврология» по
 - специальности 31.05.03 «Стоматология»
 - специальность 31.05.03 «Стоматология» (оч.-заоч. форма обучения)
- Дисциплина «Генетика в стоматологии» по
 - специальности 31.05.03 «Стоматология»
 - специальности «Стоматология» (оч.-заоч. форма обучения)
- Дисциплина «Наследственные заболевания человека» по
 - специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

- оформление в соответствии с требованиями - **да**

- точное соответствие названия дисциплины согласно УП и наименования дисциплины согласно рабочей программе - **да**

на кафедре в наличии обязательная документация, правильно оформленная:

2. план и отчет по УМР



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

3. журналы посещаемости лекций
4. журналы практических занятий
5. журнал отработок пропущенных занятий
6. экзаменационный журнал
7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой.
8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями.
9. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
10. протоколы заседаний кафедры.
11. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
17. годовой план и отчет по работе со слушателями, интернами и ординаторами*
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО, интернами и ординаторами*
19. годовые индивидуальные планы и отчеты интернов и ординаторов*

* по профилю кафедры

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Магжанов Р.В.	Журнал практических занятий	соответствует	
2	Борисова Н.А.	Журнал практических занятий	соответствует	
3	Ахмадеева Л.Р.	Журнал практических занятий	соответствует	
4	Бахтиярова К.З.	Журнал практических занятий	соответствует	
5	Боговазова Л.Р.	Журнал практических занятий	соответствует	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

6	Сайфуллина Е.В.	Журнал практических занятий	соответствует	
7	Ибатуллин Р.А.	Журнал практических занятий	соответствует	
8	Мирсаев Т.Р.	Журнал практических занятий	соответствует	
9	Байбазарова Ф.М.	Журнал практических занятий	соответствует	
10	Качемаева О.В.	Журнал практических занятий	соответствует	
11	Нурмухаметова С.Р.	Журнал практических занятий	соответствует	
12	Рахматуллин Р.А.	Журнал практических занятий	соответствует	
13	Мурзабаева С.Ш.	Журнал практических занятий	соответствует	
14	Туник В.Ф.	Журнал практических занятий	соответствует	
15	Тимершин А.Г.	Журнал практических занятий	соответствует	
16	Гехтман А.Б.	Журнал практических занятий	соответствует	
17	Марданова А.К.	Журнал практических занятий	соответствует	

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2016	Е.В. Сайфуллина Р.В. Магжанов, А.К.Марданова	Орфанные болезни	Учебное пособие	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ	200	4,3	БГМУ

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

III. Оценка сформированности компетенций

В соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания **(ПК-5)**;
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **(ПК-6)**;
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **(ПК-8)**;
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9)**.

В соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.02 «Педиатрия»

выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания **(ПК-5)**;
- способностью к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. **(ПК-6)**;
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **(ПК-8)**;
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9)**.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

В соответствии с ФГОС ВПО специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

в диагностической деятельности

- способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений **(ПК-17)**;
- способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза **(ПК-20)**.

В соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.03 «Стоматология»

выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания **(ПК-5)**;
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра **(ПК-6)**;

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями **(ПК-8)**;
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9)**.

Представление результатов тестирования:

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Лечебный факультет

401А- 62%; 401Б-57%; 401В-62%; 402А-54%; 402Б-54%; 402В-36%; 403А-36%; 403Б-54%; 403В-46%; 404А-54%; 404Б-48%; 404В-57%; 405А-54%; 405Б-58%; 405В-48%; 406А-51%; 406Б-47%; 406В-48%; 407А-53%; 407Б-59%; 407В-52%; 408А-45%; 408Б-42%; 408В-52%; 409А-40%; 409Б-45%; 409В-35%; 410А-54%; 410Б-22%; 410В-45%; 411А-43%; 411Б-50%; 411В-37%; 412А-42%; 412Б-37%; 412В-31%; 413А-45%; 413Б-38%; 413В-52%; 414А-28%; 414Б-36%; 414В-36%; 415А-43%; 415Б-54%; 415В-58%.

Лечебный факультет (оч.-заоч.)

501А-46 %; 501Б-45%; 501В-51%; 502А-48%; 502Б-42%; 502В-55%; 503А-57%; 503Б-35%; 503В-49%.

Педиатрический факультет

401А- 55%; 401Б-62%; 401В-38%; 402А-46%; 402Б-53%; 402В-35%; 403А-49%; 403Б-59%; 403В-48%; 404А-58%; 404Б-40%; 404В-37%; 405А-45%; 405Б-37%; 405В-49%; 406А-49%; 406Б-69%; 406В-45%; 407А-45%; 407Б-30%; 407В-46%; 408А-25%; 408Б-37%; 408В-40%; 409А-70%; 409Б-49%; 409В-60%; 410А-60%; 410Б-37%; 410В-46%; 411А-70%; 411Б-80%; 411В-73%; 412А-80%; 412Б-90%; 412В-30%; 413А-40%; 413Б-30%; 413В-35%.

Медико-профилактический факультет

401А-35 %; 401Б-50%; 401В-39%; 402А-45%.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

IV. Анализ успеваемости

Показатель	2016
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
4 курс Лечебного факультета	3,76
5 курс Лечебного факультета (оч.-заоч. обуч.)	3,39
4 курс педиатрического факультета – неврология	3,65
4 курс медико-профилактического факультета – неврология	3,80
- наследственные болезни человека	3,72
4 курс Стоматологического факультета – неврология	3,57
- генетика в стоматологии	3,51
5 курс Стоматологического факультета – неврология	3,55
- генетика в стоматологии	3,30
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	соответствуют

V. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2016	0
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	0

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	0

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2016	17

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2016	2

1. Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2016	1

2. Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
-----	--------------------

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

2016	0
------	---

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	0

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	0

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2016	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.	Исследование эффективности препаратов при терапии рассеянного склероза			Общая сумма всех заключенных договоров (пункты 1-3): 2306312.88 рублей	
2	2016	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Исследование эффективности терапии Исследование эпидемиологическое				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
3	2016	Ахмадеева Л.Р.	Исследование эффективности терапии при мигрени, ишемическом инсульте				

№ п/п	Наименование препарата, метода, устройства по определению	Заказчик	Исполнитель	Сумма договора
1	105 MS301	PSI/Новартис	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.	
2	105 MS302	PSI/Новартис	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.	
3	205 MS201	PSI/Новартис	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.	
4	205 MS202	PSI/Новартис	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.	
5	205 MS203	PSI/Новартис	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.	
6	205 MS301	PPD	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.	
7	205 MS303	PPD	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.	
8	MS-GA 301	PPD	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.	
9	CAMMS 323	PSI	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.	
10	CAMMS03409	PSI	Магжанов Р.В.	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

			Бахтиярова К.З	
11	MS LAQ302	TEVA	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З	
12	MS LAQ302E	TEVA	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З	
13	MS LAQ305	TEVA	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З	
14	CBAF312A	PSI/Новартис	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З	
15	БИ4	PSI	Бахтиярова К.З.	
16	AC 058	PSI	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З	

Исследования при болезни Гентингтона

№ п/п	Наименование препарата, метода, устройства по определению	Заказчик	Исполнитель	
1	Тетрабензин (эффективность и безопасность) при болезни Гентингтона	МЗ РФ (совет экспертов)	ФГБНУ Научный центр неврологии ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	
2	Наблюдательное исследование Registry 3.0	European Huntington's Dis- ease Network	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	

Исследования при мигрени, ишемическом инсульте

№ п/п	Наименование препарата, метода, устройства по определению	Заказчик	Исполнитель	
1	AMG 334	Amgen	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России Ахмадеева Л.Р.	
2	D5134C00001 SOCRATES	Astra Zeneca	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России Ахмадеева Л.Р.	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

				2016										
1.	Клинико-эпидемиологическая и молекулярно—генетическая характеристика неврологических заболеваний в Республике Башкортостан		Магжанов Р.В.		-	-	1	23	2	-	-	9	1	2 млн 300 тыс рублей
2.	Сопряженность неврологической болезненности с содержанием химических элементов в среде обитания		Борисова Н.А.											
3.	Диагностика и лечение болевых синдромов		Ахмадеева Л.Р.											
4.	Рассеянный склероз в республике Башкортостан		Бахтиярова К.З.											

Перечислить наименование:

- Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
- Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г.
- Мастер-классы, проведенных 2016 г.
- Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)
- Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
- Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г
- Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)
- Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный)(ФИО – инд.)

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
7	2016	Коллектив авторов (Магжанов Р.В.) Под редакцией академика РАН М.В. Угрюмова	Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма	300	46,76 п.л. – том 1 68,37 п.л. - Том 2	ООО «Научный мир»

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

Статьи, опубликованные в журналах, включенных в базы Web of Science, Scopus

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма ра- боты	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы	Импакт- фактор жур- нала
1	Клинико-эпидемиологические характеристики наследственной моторно-сенсорной нейропатии 1X типа, обусловленной мутацией с.259C>G (р.Р87А) в гене <i>GJB1</i> у пациентов из Республики Башкортостан (статья).	Принята в печать	Ж. неврологии и психиатрии им С.С. Корсакова		Сайфуллина Е.В. Хидиятова И.М. Хуснутдинова Э.К. Магжанов Р.В.	0.729
2	Патологическая усталость и утомляемость после инсульта	печатн.	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. Спец. выпуски. 2016;116(3): 43-47	5	Кутлубаев М.А. Ахмадеева Л.Р.	0.729
3	Риск развития геморрагических осложнений при анти тромботической терапии: роль церебраль-	печатн	Кардиология. – 2016. - №11, -С.96-100	4	Кутлубаев М.А. Закирова Э.Н. Ахмадеева Л.Р.	0,935

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

	ных микрокровоизлияний				
--	------------------------	--	--	--	--

Статьи, опубликованные в рецензируемых отечественных журналах

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы, Им-пакт-фактор	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы	Импакт-фактор журнала
1	Сочетание миастении и болезни Марфана (клиническое наблюдение)	печатн.	Практическая медицина.– Казань,- 05(15). -		Вагапова Л.Х. Ибатуллин Р.А. Бахтиярова К.З. Магжанов Р.В.	0.22
2	Структура гормональной патологии со стороны женской половой сферы при юношеской миоклонической эпилепсии (статья).	печатн.	Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика – 2016, (спец. выпуск 1). – С. 24 – 30.	7	Анисимова Д.В. Власов П.Н. Петрухин В.А. Цевцевадзе Е.Б. Нурмухаметова С.Р. Гарифуллина Ф.Ю. Магжанов Р.В.	0.69
3	Кардиоинтервалография у больных рассеянным склерозом (статья)	печатн.	Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. – 2016. – 8(3) – С.39	4	Рахматуллин А.Р. Бахтиярова К.З. Магжанов Р.В.	0.69
4	Нейропсихологические особенности детей, перенесших острые закрытые черепно-мозговые травмы	печатн.	Уральский медицинский журнал, 2016, №4 (137), С. 50-56	7	Саблина З.Р., Хох И.Р. Ахмадеева Л.Р.	0.145
5	Объективная оценка постуральной функции и профилактика падений (обзор)	печатн.	«Саратовский научно-медицинский журнал», 2016; Т.12, №2, приложение, С. 250 - 253	4	Харисова Э.М. Ахмадеева Л.Р.	0.371
6	Прогнозирование клинических исходов в отдаленном периоде после каро-	печатн.	«Неврологический вестник», 2016, Т. XLVIII, вып. 3, С. 5—10	6	Бикбулатова Л.Ф., Ижбульдина Г.И.,	0.283



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	тидных энтертерэктомий				Плечев В.В., Ахмадуллин Ф.Ф., Вейцман Б.А. Ахмадеева Л.Р.	
7	Новые возможности эндоваскулярных методов реканализации в лечении острого ишемического инсульта	печатн.	Анналы клинической и экспериментальной неврологии, 2016, т.10, №3, с. 50-55	6	Кутлубаев М.А. Ахмадеева Л.Р.	0.616
8	Постинсультные нейропсихиатрические расстройства аффективного круга	печатн.	Психическое здоровье, 2016, №9 (124), С. 65-73	9	Кутлубаев М.А., Менделевич В.Д. Ахмадеева Л.Р.	0.214
9	Черепно-мозговые травмы как результат падений у пациентов различных возрастных групп	печатн.	«Здоровье и образование в XXI веке», 2016, №2, с. 48-51	4	Ялаева И.Д., Харисова Э.М. Ахмадеева Л.Р.	0.133
10	Аксиальная компьютерная томография в диагностике новообразований предстательной железы	печатн.	«Здоровье и образование в XXI веке», 2016, №2, с. 52-59	8	Калачева Э.И., Байков Д.Э., Павлов В.Н. Ахмадеева Л.Р.	0.133
11	Клинический случай новой мутации в гене <i>GDAP1</i> в семье с наследственной моторно-сенсорной нейропатией 2К	печатн.	Медицинская генетика. -2015. - № С. 46 – 48.	3	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В. Хидиятова И.М. Скачкова И.А. Хуснутдинова Э.К.	0.193
12	Клинический случай спорадической спастической параплегии при новой мутации в гене <i>SPAST</i> (статья).	печатн.	Медицинская генетика. -2016.- №7. С. 11 – 13.	3	Ахметгалеева А.Ф. Хидиятова И.М. Сайфуллина Е.В. Идрисова Р.Ф. Хуснутдинова Э.К. Магжанов Р.В.	0.193
13	Сердечно-сосудистая вегетативная дисфункция у пациентов с рассеянным склерозом (статья).	печатн.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2015. - Том 10, № 5. – С. 97 – 102.	6	Рахматуллин А.Р. Бахтиярова К.З. Магжанов Р.В.	0,101
14	Организация работы кабинета	печатн.	Медицинский вестник Башкортостана	5	Ибатуллин Р.А.	0,101



	ботулинотерапии в Республиканской клинической больнице (г.Уфа)		стана. – 2015. - Том 10, № 6. – С. 62 – 66.		Туник В.Ф. Магжанов Р.В.	
15	Анализ гена <i>REEP1</i> у пациентов с наследственной спастической параплегией из Республики Башкортостан (статья).	печатн.	Медицинский вестник Башкортостана – 2016. - №4 – С. Статья в печати		Ахметгалеева А.Ф. Хидиятова И.М. Сайфуллина Е.В. Идрисова Р.Ф. Хуснутдинова Э.К. Магжанов Р.В.	0,101
16	Острые неспецифические боли в пояснице как медико-социальная проблема	печатн.	Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3.; URL: http://science-education.ru/ru/article/view?id=24663 (дата обращения: 10.06.2016)	8	Раянова Г.Ш. Ахмадеева Л.Р.	0,387
17	Две новые мутации в гене SPG4 у больных с аутосомно-доминантной спастической параплегией (статья).	печатн.	Генетика,- 2016. – Т.52, № 6, - С.603	5	Ахметгалеева А.Ф. Идрисова Р.Ф. Хидиятова И.М. Сайфуллина Е.В. Хуснутдинова Э.К. Магжанов Р.В.	0,497
18	Клинические рекомендации по диагностике и лечению головной боли напряжения	печатн	Российский медицинский журнал 2016. №7. С. 411-419	9	Ахмадеева Л.Р., Азимова Ю.Э., Каракулова Ю.В., Лебедева Е.Р., Наприенко М.В., Осипова В.В., Рачин А.П., Сергеев А.В	0,529
19	Подозрение на хроническое течение клещевого боррелиоза	печатн	Нервно-мышечные болезни. Том5, 2015, С.64-65	2	Магжанов Р.В., Ибатуллин Р.А., Туник В.Ф.	0,433
20	Рассеянный склероз у пациентов с сахарным диабетом 1 типа	печатн	Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии, - 2016. -№9,	3	Рахматуллин А.Р., Хисматуллина И.	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

			C28-30		Бахтиярова К.З Заплахова О.В.	

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г.
Нет

3. Мастер-классы, проведенных 2016 г.

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конферен- ция, мастер-класс и т.д.)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведе- ния	Кол-во и контингент участ- ников
1	2	3	4	5	6
1.	XV университетские неврологические чтения «Постурология и реабилитация: мультидисциплинарный взгляд» с международным участием	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ России Университет Ва- шингтона МЗ РБ	НОЦ ППНН	21-26.06.2016 г.Уфа, Г. Кумертау, г. Нефтекамск	Неврологи, реабилитоло- ги,терапевты, реаниматоло- ги,нейрохирурги, ортопеды, меотдисты и инструкторы ЛФКмолодые ученые, орди- наторы, сотрудники кафедр БГМУ

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)

№ п / п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, ма- стер-класс и т.д.)	Организаторы	Соис- полни- тели	Дата и место прове- дения	Кол-во и контингент участников
1	2	3	4	5	6



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	XV университетские неврологические чтения «Постурология и реабилитация: мультидисциплинарный взгляд» с международным участием	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ России Университет Вашингтона МЗ РБ	НОЦ ППНН	21-26.06.2016 г. Уфа, Г. Кумертау, г. Нефтекамск	Неврологи, реабилитологи, терапевты, реаниматологи, нейрохирурги, ортопеды, меотдисты и инструкторы ЛФК молодые ученые, ординаторы, сотрудники кафедр БГМУ
2.	Круглый стол, посвященный международному дню редких заболеваний 2016	Межрегиональная общественная организация пациентов с болезнью Фабри ГБУЗ Республиканский перинатальный центр Г. Уфы		29.02.2016 г. Уфа	Неврологи, терапевты, педиатры, медицинские генетики, пациенты и члены их семей, сотрудники кафедр БГМУ
3.	III Конгресс по редким (орфанным) заболеваниям в Приволжском Федеральном округе (с международным участием) «Дорога жизни»	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ России МЗ РБ МООП с БФ и РЗ		27.10.16- 28.10.16 г. Уфа	Неврологи, терапевты, педиатры, медицинские генетики, пациенты и члены их семей, сотрудники кафедр БГМУ
4.	Республиканская конференция «Актуальные вопросы современной эпилептологии: диагностика и подходы к терапии»	Башкирское региональное отделение Всероссийского общества неврологов ГБОУ ВПО БГМУ МЗ России		09.06.16 Уфа	Неврологи, эпилептологи, нейрохирурги, врачи лучевой диагностики, сотрудники кафедр БГМУ
5.	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы нейрореабилитации»	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ России МЗ РБ		13.04.2016 Уфа	Нейрохирурги, неврологи, реабилитологи, сотрудники кафедр БГМУ
6.	Республиканская научно-практическая конференция «Школа по рассеянному склерозу»	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ России МЗ РБ		1.04-02.04. 2016 Уфа	Неврологи, реабилитологи, врачи лечевой диагностики, студенты, ординаторы, интерны, сотрудники кафедр БГМУ
7.	III Республиканский неврологический	ГБОУ ВПО БГМУ		12-14.05.2016	Неврологи, нейрохирурги, врачи

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

	ский форум (с международным участием)	МЗ России Холдинг «Медстандарт»			лучевой диагностики, молодые ученые, ординаторы, сотрудники кафедр БГМУ
8.	Республиканская конференция «Эрготерапия при заболеваниях нервной системы»	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ России МЗ РБ		12.05.16- 13.05.16 Уфа	Неврологи, реабилитологи, терапевты, педиатры, психотерапевты, нейрохирурги, врачи общей практики, генетики
9.	Республиканская научно-практическая конференция «Гендерные аспекты эпилепсии»	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России МЗ РБ		18.10.2016 Уфа	Неврологи, нейрохирурги, эпилептологи, акушер-гинекологи, ординаторы и интерны соответствующих кафедр

10. Патенты, выданные на разработки: российских, зарубежных
Нет

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях 2016г

Статьи, опубликованные в зарубежных журналах

№ п\п	Наименование работы и ее вид	Форма работы,	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы	Импакт-фактор журнала
1	Clinical and genetical study of patients with HMSN 1X from the Republic of Bashkortostan.	Печатн.	Myology 2016. – 5 th International Congress of Myology. – 2016, March 14-18, Lyon Convention Centre, France. – P13-210, -P.123-124.	2	E.Saifullina, I.Khidiatova, E.Khusnutdinova R V Magzhanov	импакт фактор не рассчитан
2	Влияние вредных производственных факторов на качество жизни пациентов с хроническими неспецифическими болями в нижней части спины	Печатн.	AmericanScientificJournal № 2 (2) / 2016 стр. 23-27	5	Блинова Н.М., Тырнова Т.П., Ахмадеева Л.Р., Сафин Ш.М.	Импакт фактор не рассчитан

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

№ п/п	Ф.И.О.	Индекс Хирша
1	Магжанов Рим Валеевич	7
2	Борисова Нинель Андреевна	3
3	Бахтиярова Клара Закиевна	4
4	Ахмадеева Лейла ринатова	6
5	Сайфуллина Елена Владимировна	3
6	БайбазароваФанзияМугалимовна	-
7	БоговазоваЛилия Рафаиловна	-
8	МирсаевТагир Рафаилович	2
9	Ибатуллин Роберт Альберович	2
10	Качемаева Ольга Валерьевна	3
11	Нурмухаметова Светлана Рафаиловна	-

Достижения кафедры

1. в области учебно-методической деятельности

- Е.В. Сайфуллина, Р.В. Магжанов, А.К. Марданова, Орфанные болезни. Учебное пособие. 2015 г.. КНМС ГБОУ ВПО БГМУ
- Л.Ахмадеева, Р.В. Магжанов, А.Р. Билялов, Д.Э. Байков, Н.В. Шулешова .Электронные образовательные технологии в обучении неврологии на додипломном и последипломном этапе: опыт международного и межвузовского сотрудничества. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. / Матер.межвуз. уч.-метод. конф. с междунар. участием.- Уфа, апрель 2016г.- С.11-12.
- Благодарственное Письмо ректору БГМУ чл.-корр. РАН, проф. Павлову В. Н. от ректора КГМУ (Казахстан) за организацию обучения двух студенток на кафедре
- Участие в организации и проведении III Евразийской Олимпиады по неврологии
- Благодарственные письма ректору БГМУ, чл. –корр. РАН, профессору В.Н. Павлову, зав. кафедрой профессору Р.В. Магжанову за **организацию и участие** в III Евразийской Олимпиаде по Неврологии (Новосибирск, апрель, 2016);

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

- Почетная грамота победителю в номинации «Вклад команды в организацию Олимпиады» (Новосибирск 2016);
- Очный аспирант Хасанова Э.Р., окончившая ординатуру на кафедре неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики, участвует в совместном проекте БГМУ и университета КНР
- Благодарность проректора по учебной работе БГУ - профессору Л.Р. Ахмадеевой за помощь в организации и проведении практики магистров.

2. в области научной и инновационной деятельности

У пациента с наследственной спастической параплегией из Республики Башкортостан выявлена новая, ранее неописанная НОНСЕНС-МУТАЦИЯ с.225G>A (p.W75*) в гене *REEP1*.

Впервые в России был описан случай редкого заболевания: L-гидроксиглутаровой ацидурии.

3. в области лечебной деятельности:

профессор К.З. Бахтиярова-главный внештатный специалист МЗ РБ по цереброваскулярным заболеваниям;
доцент В.Ф. Туник-главный внештатный специалист МЗ РБ по реабилитации;
профессор Л.Р. Ахмадеева – руководитель Центра неврологии и реабилитации Клиники БГМУ;

- Благодарность Комитета Государственной Думы по охране здоровья
- Благодарственное письмо главного врача ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ (июнь 2016)
- Благодарственное письмо Президента НП «Объединение врачей эпилептологов и пациентов» проф. Петрухина А.С.
- Благодарственное письмо Председателя Правления Межрегиональной общественной организации пациентов с болезнью Фабри и другими редкими заболеваниями «Дорога к жизни» М.А. Кузнецова

Школы здоровья для пациентов:

- профессор Р.В. Магжанов (2);
- профессор К.З. Бахтиярова;
- доцент Е. В. Сайфуллина.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

4. в области воспитательной и социальной деятельности:

- Регулярное знакомство обучающихся с историей кафедры, этапами развития и достижениями неврологической службы Республики Башкортостан
- Регулярное знакомство обучающихся с творчеством художников Республики Башкортостан

Признание работодателя

1. Благодарственные письма

Благодарность Комитета Государственной Думы по охране здоровья

Благодарственное письмо главного врача ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ (июнь 2016)

Благодарственное письмо Президента НП «Объединение врачей эпилептологов и пациентов» профессора Петрухина А.С.

Благодарственное письмо Председателя Правления Межрегиональной общественной организации пациентов с болезнью Фабри и другими редкими заболеваниями «Дорога к жизни» М.А. Кузнецова

Благодарственное письмо Генерального директора автономной некоммерческой организации международного центра помощи пациентам с орфанными заболеваниями «Редкие люди» Третьяковой М.Н. ректору БГМУ, чл.-корр., профессору В.Н. Павлову, профессору Р.В. Магжанову, доценту Е.В. Сайфуллиной

2. Почетные грамоты

Почетная грамота БГМУ: - доцент Т.Р. Мирсаев;

- ассистент О.В. Качемаева;

Награды:

Медаль «За верность БГМУ»: профессор Н.А. Борисова;

ассистент Ф.М. Байбазарова;

Средства массовой информации

1. Выступление

Выступления на TV: - профессор Р.В. Магжанов

- профессор Н.А. Борисова(2);

- профессор К.З. Бахтиярова (2);

Выступления на радио: - профессор К.З. Бахтиярова

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

- доцент Р.А. Ибатуллин;

2. Статьи

Публикации в газетах, журналах: - профессор К.З. Бахтиярова

- доцент Р.А. Ибатуллин(3)

- профессор Л.Р. Ахмадеева (4).

Публикации в интернет - газете, на интернет – портале:

- профессор К.З. Бахтиярова;

- профессор Л.Р. Ахмадеева

- ассистент О.В. Качемаева;

Памятка для населения: - доцент Р.А. Ибатуллин;

Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)

_____71_____

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы _____30_____

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы _____30_____

1.3. Наличие подключения к сети Internet **да**

1.4. Скорость подключения: _____

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: _____8_____

1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): _____3_____ Ноутбуки _____9_____

Из них используется в учебном процессе: _____8_____

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: _____12_____

С процессорами Pentium II и выше: _____12_____

Из них приобретено:

В 2016 году: _____-

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: _____8_____

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: _____8_____

1.8. Количество компьютерных классов: _____-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

- В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: _____ - _____
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) _____ **да** _____
- Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 8

Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента 16,4 кв. м.

Общая площадь кафедры – 259,25 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - кв.м.

9 учебных комнат общей площадью 148,61 кв.м. по адресу: г. Уфа, ул. Достоевского, 132, РКБ им. Г.Г. Куватова в отделениях: неврологическом, нейрохирургическом, нейрореабилитации;

три учебные комнаты общей площадью (35,1 кв.м.) в Республиканской детской клинической больнице (нейрохирургическое отделение по адресу г. Уфа, ул. С. Кувыкина, 98 и ДЦПНиЭ по адресу г. Уфа, ул. Тихорецкая, 10);

одна учебная комната (13,7 кв.м.) в Республиканском перинатальном центре по адресу г. Уфа, ул. Гафури, 74;

одна учебная комната (25,04 кв.м.) в неврологическом отделении Клиники БГМУ (г. Уфа, ул. Шафиева, 2);

одна учебная комната (36,8 кв. м) (г. Уфа, ул. Авроры, 9).

Кабинет заведующего кафедрой (учебная комната) - 20,69 кв.м.

N п/ п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

1	Неврология, медицинская генетика. Неврология, нейрохирургия. Медицинская генетика. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Неврология. Наследственные болезни человека. Генетика в стоматологии.	Кабинет зав. кафедрой	2 ноутбука, мультимедийный проектор, экран, слайд-проектор; столы -2, стулья - 10, шкафы - 3.	
2	Неврология, медицинская генетика. Неврология, нейрохирургия. Медицинская генетика. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Неврология. Наследственные болезни человека. Генетика в стоматологии	Кабинет профессора Н.А.Борисова	стенд с учебной информацией, оверхэд, столы - 2, стулья- 10, шкафы-3,. доска магнитно-маркерная-1.	
3	Неврология, медицинская генетика Неврология, нейрохирургия. Медицинская генетика. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Неврология.	Учебная комната Л.Р.Боговазова	компьютер, ЖК телевизор; столы - 7 стулья -10, кресла – 3, шкафы-3, доска магнитно-маркерная-1.	
4	Неврология, медицинская генетика Неврология, нейрохирургия Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.	Учебная комната К.З.Бахтиярова	4 ноутбука, столы- 3, скамейки-1,стулья - 2, шкафы- 6.	
5	Неврология, медицинская генетика Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Неврология, нейрохирургия	Учебная комната С.Р.Нурмухаметова	ЖК телевизор, DVD-плеер, столы - 2, стулья - 8, шкафы-1, доска магнитно-маркерная-1.	
6	Неврология	Учебная комната В.Ф. Туник	ЖК телевизор, компьютер, стол-3, стулья - 10, доска магнитно-маркерная-1.	
7	Неврология, медицинская генетика Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Неврология, нейрохирургия	Учебная комната Т.Р. Мирсаев	ЖК телевизор, DVD-плеер, таблицы, столы - 2, стулья – 10, доска магнитно-маркерная-1	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

8	Неврология, медицинская генетика Неврология, нейрохирургия Неврология.	Учебная комната Р.А. Ибатуллин	ноутбук -1, ЖК телевизор, DVD-плеер, видеоманитфон-1, таблицы, шкаф – 2, столы - 3, стулья - 8, доска магнитно- маркерная-1	
9	Неврология, нейрохирургия Неврология, медицинская генетика.	Учебная комната, А.Б. Гехтман	телевизор, DVD-плеер, табли- цы, столы - 2, стулья - 10, дос- ка магнитно-маркерная-1	
10	Неврология, медицинская генетика	Учебная комната Ф.М. Байбазарова	стенды с учебной информацией, телевизор, DVD-плеер, табли- цы, столы-5, стулья - 14, шкаф- 2, доска магнитно-маркерная-1.	
11	Неврология, медицинская генетика	Учебная комната Е.Н. Бессолицына	таблицы, столы - 2, стулья - 10, шкаф-2	
12	Неврология, медицинская генетика	Учебная комната Л.Р. Ахмадеева	стенды с учебной информацией, DVD-плеер, таблицы; столы - 3, стулья - 10, доска магнитно- маркерная-1	
13	Неврология, медицинская генетика	Учебная комната А.Г. Тимершин	столы - 5, стулья - 10	
14	Неврология, медицинская генетика Наследственные болезни человека. Генетика в стоматологии	Учебная комната С.Ш. Мурзабаева	стенд с учебной информацией, DVD-плеер, ноутбук, столы - 2, стулья - 10.	
15	Неврология, медицинская генетика. Наследственные болезни человека. Генетика в стоматологии	Учебная комната Е.В. Сайфуллина	телевизор, DVD-плеер, столы - 2, стулья - 10, шкаф-6, кушетка	

Результаты анкетирования студентов

См. приложение 1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Результаты анкетирования преподавателей

См. приложение 2

Результаты проверки кафедры: _____

Председатель комиссии _____ Д.А. Валишин

Члены комиссии: _____ В.Л. Юлдашев

_____ Р.Н. Зигитбаев

_____ О.А. Черняева

Зав. кафедрой _____ Р.В. Магжанов

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга _____ А.А. Хусаенова



Приложение 1

Наименование основной профессиональной образовательной программы

31.05.01 «Лечебное дело»

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие __ 60 __ студентов, что составило __ 0,45 __ % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100 0 0
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	0 0 100 0
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	10 67 8 3 12
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	22 70 8
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	98 2 0 0
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	0 97 3
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	63 30 7
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	38 55 7 0



Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	60 38 2
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	95 5
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	22 55 22 1
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	65 35 0
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	5 52 35 8
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	1 42 40 17
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	17 63 20
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	10 30 60
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	8 43 49
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	52 45 3
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо	5 28 62



Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7)
_____частичная удовлетворенность_____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9, 14) _____частичная неудовлетворенность_____
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11)
_____полная удовлетворенность_____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13)
_____частичная удовлетворенность_____
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16, 17, 18) _____частичная неудовлетворенность_____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /.

_____ / _____ /.

_____ / _____ /.

_____ / _____ /.

Подпись представителя кафедры

_____ / Л.Р. Боговазова /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет



№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
		– Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись студента

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью



Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие _11_ преподавателей, что составило 85% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100 0 0
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	55 36 9
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	45 0 55 0
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	91 63 9
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100 0 0
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	64 9 27
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	0 27 64 9
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100 0
9.	С какой периодичностью Вы прохо-	– Раз в пять лет	64



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	дате повышение квалификации?	– Раз в три года – Ежегодно	55 9
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	9 91
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	91 45 55 36 0 9
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100 0 0 0
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	91 9 0 0
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	18 46 18 18
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	9 9 36 46
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно	9 9



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Хорошо – Отлично	36 46

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5)
_____ полная удовлетворенность _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) _____ полная удовлетворенность _____
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) _____ полная удовлетворенность _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) _____ частичная удовлетворенность _____
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) _____ частичная удовлетворенность _____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /.

Подпись представителя кафедры _____

_____ / Л.Р.Боговазова /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семина-	– Да



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
	рах, конференциях?	– Нет – Редко – Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью